

NÚMERO 29 · VOLUMEN 14 · DICIEMBRE 2020

OIDLES

OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DEL DESARROLLO LOCAL Y
LA ECONOMÍA SOCIAL



La revista OIDLES, en formato electrónico y difundida exclusivamente vía Internet, ofrece simultáneamente a autores e instituciones tanto un espacio para la publicación como un vehículo para la difusión internacional de sus estudios y trabajos. Es una revista con sistema de arbitraje simple abierto de periodicidad semestral.

Misión

El Equipo Editorial de OIDLES propone brindar información para el estudio, diseño e implementación de estrategias de Desarrollo Local y Economía Social en Iberoamérica.

Para ello:

Favorece el intercambio académico a través de la apertura de un espacio crítico, científico, constructivo, reflexivo y de comprensión del Desarrollo Local y la Economía Social.

Estimula la transferencia de buenas prácticas en las materias de Desarrollo Local y la Economía Social.

Provee una base de datos especializada para los hacedores de políticas públicas vinculadas al Desarrollo Local y la Economía Social.

Comunica al sector privado los beneficios técnico-productivos generados a partir de las estrategias de Desarrollo Local y las nuevas alternativas ofrecidas por la Economía Social.

Objetivos

Promover el estudio y la investigación del Desarrollo Local y la Economía Social en Iberoamérica a partir del trabajo en redes.

Crear un foro de discusión a través del cual incentivar los intercambios entre investigadores, analistas, especialistas, profesores y alumnos.

Establecer un espacio de reunión para todos los investigadores, analistas, especialistas, profesores y alumnos; a través del desarrollo de nuevas herramientas del entorno virtual, en su relación con la producción académica en la materia.

Sobre los derechos de propiedad de estos textos

La propiedad intelectual de los textos que publicamos en esta revista académica sigue siendo íntegramente de los autores. Servicios Académicos Intercontinentales S.L. renuncia explícitamente a cualquier derecho que pudiera tener por su edición o publicación electrónica.

Política de acceso abierto

Esta revista provee acceso libre inmediato a su contenido bajo el principio de poner disponible gratuitamente toda la información posible.



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported.

Director

Dr. Antonio Nadal Masegosa, Universidad de Málaga, España.

Responsable Editorial

Lisette Villamizar Moreno

Administradora de Servicios Académicos Intercontinentales S.L.

lisette@eumed.net / eumednet@gmail.com

Comité Científico

Axel Etchart Vidal. Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora", Venezuela.

António Rodrigues, Instituto Superior de Educação e Ciências, Portugal.

Carlos Ruz Saldívar, Universidad Veracruzana, México.

Letícia Peret Antunes Hardt, Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil.

Bi Jingling, Universidad Normal de Nanjing, China.

Dayni Palacios Molina, Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí, Ecuador.

Eduardo Morais Bueno, Centro Universitario UNA, Brasil.

Arely Ramírez Cortés, Universidad Nacional Autónoma de México.

Sara Maridueña Orellana, Universidad Metropolitana, Ecuador.

Jorge Enrique Chaparro Medina, Fundación Universitaria del Área Andina, Colombia.

Aldair Oliveira de Andrade, Universidade Federal do Amazonas, Brasil.

Gustavo Ballesteros Pelegrín, Universidad de Murcia, España.

Reinaldo Giraldo Diaz, Universidad Nacioanl Abierta y a Distancia, Colombia

Abraham Bernárdez-Gómez, Universidad de Murcia, España.

Marcelo Rabelo Henrique, Universidade Federal de São Paulo, Brasil.

Adelgício Ribeiro de Paula, Grupo de Investigación Educativa (PPGE - UNINOVE), Brasil.

Benjamín Castillo Osorio, Universidad Nacional De Colombia- Medellín, Colombia.

Índice

Ejercicios para contribuir a la educación ambiental a través de las clases de química. Una propuesta desde el contexto local.....1

Ania Odalis Hernández Águila y Mariliani Reyes Alejo

Desenvolvimento econômico e mudança cultural: armazéns de secos e molhados na cultura e memória brasileira.....15

Karime Massignan Grassi Vieira y Letícia Peret Antunes Hardt

Análise dos determinantes para o recebimento do auxílio emergencial como medida de enfrentamento à pandemia: o caso do Brasil.....35

Denise Rissato y Carla Regina Ferreira Freire Guimarães

Factores relevantes para la selección del personal en las empresas agroveterinarias de Escárcega.....52

Maria del Carmen Gómez Camal y Dulce María de Jesús Delgado Cih

Percepções dos representantes de comitês de Bacia do estado de Alagoas sobre o processo decisório e efetividade dos organismos de Bacia para a gestão das águas.....66

Fernanda Matos

O engenheiro de segurança do trabalho como garantidor de condições laborais salubres para o pequeno produtor rural irrigante.....84

Alexsandro Lima Sampaio, Camila Nunes Marques, Orlando Moreira de Melo Filho y Francisco

Carlos Xeres

Proyecto para la producción cunícula en la unidad productiva “Antonio Maceo” del municipio Yara.....112

Luis Pérez Vega, Milaidys Mendoza Vázquez y Yainer Maceo Mede

Desarrollo de capacidades en el trabajo por cuenta propia del municipio Guisa.....128

Maida Luisa Almaguer Mojena, Marlenis Guerra Guerra, Yoel Pérez Sánchez y José Ramón Silveira

Verdecia

OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DEL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

29

EJERCICIOS PARA CONTRIBUIR A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL A TRAVÉS DE LAS CLASES DE QUÍMICA. UNA PROPUESTA DESDE EL CONTEXTO LOCAL.

MsC: AniaOdalis Hernández Águila.

Profesora auxiliar del departamento de Química. Universidad de Cienfuegos. Cuba.

oaguila@ucf.edu.cu

Lic. Marilany Reyes Alejo

Profesora de Química. Instituto Politécnico. Cienfuegos.Cuba.

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

AniaOdalis Hernández Águila y Marilany Reyes Alejo: "Ejercicios para contribuir a la educación ambiental a través de las clases de química. Una propuesta desde el contexto local", Revista OIDLES, Vol 14 Nº 29 (diciembre 2020). En línea:

<https://www.eumed.net/es/revistas/oidles/vol-14-no-29-diciembre-2020/ejercicios-educacion-ambiental>

Resumen

La presente investigación se desarrolló en el Instituto Politécnico 5 de septiembre de la provincia Cienfuegos durante el período 2017-2019 con el objetivo de elaborar una propuesta de ejercicios para contribuir a la educación ambiental de los estudiantes de la especialidad Química Industrial desde las clases de Química. Para su realización se utilizaron métodos del nivel teórico y empírico que permitieron identificar limitaciones en el conocimiento de los estudiantes para relacionar los problemas medioambientales con los contenidos que reciben en la asignatura química, las limitaciones en los textos básicos de la asignatura para lograr este propósito y por otra parte identificar los fundamentos teóricos que caracterizan la educación ambiental. La evaluación de la propuesta por criterios de especialistas brinda evidencias de su pertinencia y factibilidad dada por la convergencia de los criterios de estos y su aplicación en la práctica educativa corrobora su contribución a la educación ambiental de los estudiantes toda vez que incluye contenidos conceptuales que relacionan problemas medioambientales actuales y propios de la localidad con los contenidos del programa, constituyendo este, el primer elemento a tener en cuenta en una estrategia con estos fines.

Palabras clave: educación ambiental, Química, contexto local.

EXERCISES TO CONTRIBUTE TO ENVIRONMENTAL EDUCATION THROUGH CHEMISTRY CLASSES. A PROPOSAL FROM THE LOCAL CONTEXT.

Summary

The present investigation developed in the Polytechnical Institute 5 September of the province Cienfuegos during the period 2016-2018, with the aim to elaborate a proposal of exercises to contribute to the environmental education of the students of the Industrial Chemical speciality from the classes of chemistry. For his realization used methods of theoretical and empirical level that allowend to identify limitations in the knowledge of the students to relate the environmental problems with the contents that receive in the asignatura chemical, the limitations in the basic texts of the asignatura to attain this purpose, and on the other hand identify the theoretical and foundations that characterise the environmental education. The evaluation of the proposal by criteria of specialists offers evidences of his relevance and factibilidad given by the convergence of the criteria of these and his application in the educational practice corroborates his contribution to the environmental education of the students all time that includes conceptual contents that relate current environmental problems with the own of locality and with the contents of the syllabus, constituting this the first element to take into account in a strategy with these ends.

Key Words: Environmental education, Chemistry, local context.

1. INTRODUCCIÓN.

El panorama internacional actual muestra una situación compleja con respecto al deterioro del planeta y Cuba, no está exenta de estos efectos por lo que constituye un objetivo fundamental de la política ambiental cubana: evitar la repetición de los errores originados por el hoy llamado “primer mundo” y aquellos que se han cometido durante años en el país, de modo que se promuevan formas de desarrollo socioeconómico compatibles con el medio ambiente que permitan lograr la sostenibilidad.

Entre las alternativas tomadas para lograr esos propósitos se encuentra el establecimiento de la Estrategia Ambiental Nacional (EAN) en 1997, que contempla entre sus acápite la necesidad de lograr una educación ambiental en toda la población pues se identificaron los principales problemas para el desarrollo de la Educación Ambiental en Cuba y el establecimiento de sus líneas de trabajo.

A partir de ello, en el Sistema Nacional de Educación y en los planes de formación de profesionales de la educación superior, la educación ambiental ha sido reconocida como objetivo priorizado ,por lo que es importante la actualización de los contenidos escolares para expresar la educación ambiental para el desarrollo sostenible desde el contexto cubano y la formación ambiental de los profesionales de la educación para incorporar estos saberes a su desempeño en la clase como vía fundamental del proceso docente educativo.

De esta manera han sido varios los autores que han dirigido sus investigaciones en aras de perfeccionar el proceso de educación ambiental desde diferentes aristas (M.del Rosario 2007, Juan C .Lecuona 2010, Beatriz A. Rengrifo 2012) existiendo una tendencia en ellos a realizar actividades extracurriculares y en menor medida desde las clases.

Al realizar un análisis de la enseñanza politécnica cubana se pudo constatar que también en los programas y planes de estudio de las diferentes especialidades queda explícito la necesidad de lograr una educación ambiental de los estudiantes y en este sentido en el modelo del profesional de la especialidad Química Industrial aparecen entre sus tareas y ocupaciones que debe contribuir a la conservación y cuidado del medio ambiente, aspecto este, que debe ser logrado como una habilidad profesional desde el primer año de la especialidad.

Sin embargo, cuando se analiza el programa de Química que se imparte en el primer año se observa que está constituido por ocho unidades y sólo en una clase de la unidad número siete y una del número ocho aparece la necesidad de contribuir a la protección del medio ambiente a través de su contenido.

Si se tiene en cuenta que estudiosos de la materia consideran que para lograr una adecuada educación ambiental debe concebirse un proceso que parte del conocimiento de los problemas ambientales para lograr entonces habilidades y valores en las estudiantes asociadas al cuidado del entorno, entonces es insuficiente abordar estos problemas desde sólo dos clases durante un curso.

A partir de esta situación se indaga en el trabajo realizado por los profesores de esta especialidad que laboran en el Instituto Politécnico cinco de septiembre del municipio Cienfuegos, tratando de encontrar las alternativas seguidas para abordar los problemas ambientales desde la clase y los resultados exhiben una tendencia de los docentes a abordar los temas medioambientales sólo cuando lo sugiere el programa, no siempre son aprovechadas las potencialidades de la asignatura para realizar actividades de educación ambiental, baja disponibilidad de textos y otros recursos didácticos para la educación ambiental, los estudiantes poseen escasos conocimientos de problemas medioambientales y los asocian con su tratamiento en otras asignaturas.

A partir de estos elementos se inicia una investigación que tuvo como propósito elaborar una propuesta de ejercicios para contribuir a la educación ambiental de los estudiantes de la especialidad Química Industrial desde las clases de Química. El presente trabajo recoge algunos de los ejercicios propuestos, así como los fundamentos para su elaboración y los resultados obtenidos con su puesta en práctica.

2.DESARROLLO.

En los primeros años de la década del 70 con la aparición de fenómenos como el smog de las grandes ciudades, las lluvias ácidas, la contaminación de extensas áreas de ríos, mares y tierras por desechos y accidentes industriales, y el cambio climático provocado por el calentamiento global, se comenzó a pensar en la necesidad de un nuevo modelo de desarrollo

socioeconómico pues se comprobó que muchas de las acciones producidas por el hombre producían un impacto negativo sobre la naturaleza.

A partir de la década de los 80 se llegó a un consenso en que la estrategia más adecuada para el hombre moderno, en aras de elevar la calidad de la vida de la actual generación humana, sin poner en peligro las posibilidades de las futuras generaciones era introducir un modelo de desarrollo donde existiera reconciliación entre el crecimiento económico, los recursos naturales y la sociedad, al que se le llamó desarrollo sostenible o sustentable, término este referido a la totalidad de las actividades humanas.

Esta nueva concepción requería, según los estudiosos del tema, de una comprensión por parte de los individuos de las relaciones de interdependencia con su entorno, a partir del conocimiento reflexivo y crítico de su realidad biofísica, social, política, económica y cultural y solo podía ser logrado a partir de un proceso educativo. Es a partir de entonces que comienza a utilizarse el término de educación ambiental.

A partir de esta etapa muchas han sido las definiciones que han existido al respecto pero se hará referencia a la utilizada en el Seminario Nacional para Educadores realizado en noviembre del curso 2001-2002 del mismo, que la concibe como la “vía mediatizadora fundamental para la adquisición de los conocimientos, procedimientos, normas de comportamiento, valores, es decir, la apropiación de la cultura legada por las generaciones precedentes, la cual hace suya, a través de la interacción en los diferentes contextos sociales específicos donde cada alumno se desarrolla.

Entre sus objetivos se encuentran la toma de conciencia, formación de actitudes, aptitudes, capacidad de evaluación, participación y conocimientos.

De esta manera, si se desea lograr un proceso de educación ambiental, no sólo se introducirán conocimientos acerca de los objetos y fenómenos que afectan el medio (saber) sino acerca de los modos de actuación (saber hacer) y lo relativo a las normas de relaciones con esa realidad, con las demás personas y con uno mismo (saber ser).

Por tanto, la Educación Ambiental (EA) es la herramienta fundamental para que todas las personas adquieran conciencia de su entorno y puedan realizar cambios en sus valores, conductas y estilos de vida, así como ampliar sus conocimientos para impulsar los procesos de prevención y resolución de los problemas ambientales presentes y futuros.

Pero se coincide con Corral (1998) cuando comenta que se debe procurar dar información referente a los problemas del medio y sus soluciones, ya que dan como resultado un cambio de responsabilidad hacia el entorno, y como señalan Viesca (1995), Ruge (1998) y Batllori (2002), una de las fases de las propuestas de EA, debe tener como finalidad que el alumno conozca de forma fáctica la problemática ambiental.

En Cuba desde la elaboración de la Estrategia Nacional de Educación Ambiental en 1997 ha constituido una herramienta imprescindible para el trabajo de sensibilización, educación y desarrollo de una cultura ambiental, a partir de la gestión y tratamiento de los procesos educativos en diversos escenarios y condiciones donde cada organización, institución o territorio hace las propias adecuaciones pertinentes para su aplicación.

Entre sus objetivos generales se distingue la necesidad de alcanzar niveles superiores en la formación de valores, conocimientos y capacidades en la ciudadanía para la participación consciente y activa en la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible, a través de las estructuras de base de las organizaciones sociales y otros espacios de participación ciudadana creados por la Revolución.

Por otra parte, aunque es considerada la educación ambiental como un proceso continuo y permanente que abarca a toda la sociedad, la práctica ha ido revelando y estableciendo escenarios de marcada importancia para el desarrollo de esta actividad entre los que se encuentran las escuelas y universidades.

De esta manera se establecen normativas para las diferentes enseñanzas que orientan y regulan lo relacionado con la protección de la naturaleza y la educación ambiental.

Por otra parte, se deja explícito que la clase debe ser el elemento fundamental para introducir la dimensión ambiental, teniendo en cuenta el sistema de conocimientos de cada una, así como el potencial que pueda brindar para desarrollar actividades extradocentes.

Cuando se revisan los documentos rectores de la Enseñanza Técnico Profesional (ETP) se constató que esta enseña tiene la función de proporcionar a la economía del país, la fuerza de trabajo calificada del nivel medio que requiere para su desarrollo en las distintas ramas de la producción y los servicios y en ella constituye un objetivo: la formación integral de los estudiantes acercándolos al cuidado y conservación de medioambiente desde el proceso de enseñanza aprendizaje en las disciplinas del currículo.

De ahí que (Abreu, 1997) defina la ETP como: "... la que prepara al trabajador para una vida participativa y productiva; se ocupa de la formación de un ciudadano inserto en el contexto social, político y económico. Forma un hombre capaz de dominar la ciencia y la técnica en los niveles teóricos y práctico; un trabajador motivado, competente, flexible, polivalente, multifuncional y solidario".

Entre las especialidades que se estudian se encuentra la Química Industrial.

El técnico medio de Química Industrial posee dos vertientes de trabajo que son: Tecnólogo de Proceso y Analista Químico.

Por otra parte, entre sus tareas y ocupaciones aparece que cumple y orienta las medidas adecuadas de seguridad y salud ocupacional según las normas establecidas, así como contribuye a la conservación y cuidado del medio ambiente y entre los objetivos y habilidades profesionales a lograr se encuentra que debe poseer un conocimiento de la familia química para realizar tareas directas en la producción, investigación y desarrollo.

Por los objetivos de la presente investigación se realiza un análisis de las habilidades profesionales a lograr durante el primer año y se encontró que, aunque la protección del medio

ambiente se declara en una sola de estas habilidades por las características del resto estos conocimientos son indispensables en todas. Por tanto, el técnico medio en Química industrial debe lograr, desde el primer año de la carrera, una adecuada educación ambiental para una inserción adecuada en el mundo laboral una vez graduado, de manera que no solo esté capacitado para minimizar los problemas ambientales que puedan existir en las instituciones donde sean ubicados sino también para prevenirlos.

Entre las asignaturas que aparecen en su plan de estudio se encuentra la Química. Esta asignatura constituye una oportunidad idónea para contribuir con una adecuada educación ambiental en los estudiantes toda vez que sus contenidos lo propician.

El programa está formado por ocho unidades que son las siguientes: Estructura de las sustancias. Tabla periódica. Metales y no metales. Las sustancias y las reacciones químicas. El comportamiento termoquímico y cinético de los procesos químicos. Disoluciones. Equilibrio molecular. Equilibrio iónico. Reacciones de oxidación reducción. Electroquímica y nociones generales de la química orgánica.

Al realizar un análisis de estos contenidos y las esferas de actuación de los técnicos medio que se forman se considera imprescindible asociar todos estos contenidos con los posibles problemas ambientales que pueden encontrarse, provocar o prevenir en las industrias donde laboren pues la producción de las empresas no sólo genera riesgos para los trabajadores/as en su interior, sino que puede ser causa también del deterioro del medio ambiente y repercutir sobre la salud de la población.

La química industrial influye de forma permanente al aumento de la calidad de vida de la sociedad, pero esta posee un aspecto negativo común a todas las actividades industriales, y es la gran generación de productos de residuos, y la contaminación ambiental, que, aunque es un tema que se intenta controlar en la actualidad, necesita una continuada revisión y por tanto los técnicos medios graduados de esta especialidad deben estar preparados para ello.

Todos estos elementos se corresponden con un enfoque ambiental de la Química donde se estudia el comportamiento de los compuestos químicos (naturales o sintéticos) en el medio ambiente, es decir una química dirigida hacia la eliminación de productos dañinos que se han vertido a la naturaleza, pero hoy se habla de una Química sostenible que consiste en una filosofía dirigida hacia el diseño de productos y procesos químicos que implica la reducción o eliminación de productos químicos (para materiales, las personas y el medio ambiente), por tanto tiene un carácter preventivo.

Se considera que ambos principios son importantes y deben ser tenidos en cuenta en las clases de química si se pretende contribuir a la educación ambiental de los estudiantes que reciben esta asignatura y son fundamentales, cuando se trata de estudiantes que cursan la especialidad de Química Industrial.

A partir del estudio de los elementos teóricos relacionados con la educación ambiental y las posibilidades de lograrlo a través de las clases en la ETP, se inició una investigación en el grupo de primer año que estudia el técnico medio en la especialidad Química Industrial en el

Instituto Politécnico 5 de septiembre del municipio Cienfuegos que abarcó un período de tiempo de septiembre de 2016 a mayo del 2018.

Para su elaboración, se parte de un referente metodológico mixto donde se emplean recursos de los enfoques cualitativo y cuantitativo con predominio del cualitativo.

Según el reglamento de trabajo docente y metodológico del Ministerio de la Educación Superior (MES) el trabajo docente es la ejecución del proceso docente educativo dirigido a lograr el cumplimiento de los objetivos generales que se establecen en los planes y programas de estudio, garantizando así, de conjunto con las actividades extracurriculares, la calidad de la formación de los futuros profesionales para satisfacer las exigencias sociales.

La forma organizativa del trabajo docente es la estructuración de la actividad del profesor y de los estudiantes con el fin de lograr de manera más eficiente y eficaz el cumplimiento de los objetivos en los planes y programas de estudio y en cada una de las formas organizativas el profesor debe garantizar la actividad y la comunicación de los estudiantes en un clima afectivo y debe lograr despertar el interés por el contenido objeto de aprendizaje, de modo que se sientan comprometidos con el logro de los objetivos a alcanzar.

De esta manera, se asume la propuesta de considerar al docente como un educador que incentive, potencie, promueva el desarrollo de la actividad independiente en la búsqueda de nuevos conocimientos, favorezca el surgimiento de nuevas y variadas motivaciones e intereses personales, la formación de valores, de sentimientos, etc, y se considera que los ejercicios que se proponen propicia estos objetivos por cuanto se llevan al aula actividades donde el estudiante vincule los contenidos que recibe no de manera tradicional como aparece en el libro de texto sino, mucho más contextualizados si se tiene en cuenta que se hace referencia a problemas ambientales actuales, muchos de ellos cercanos a los estudiantes y por tanto donde pueden ver la relación de los contenidos de la química con los problemas medioambientales existentes.

Los procedimientos que se proponen, pueden ser variados y dependen del tipo de contenido que se desarrolle, predominando las dinámicas grupales donde los estudiantes exponen y discuten los resultados alcanzados a partir de sus propias experiencias con el ánimo de intercambiar, socializar la información, aceptar y enfrentar las observaciones en un espíritu de cooperación para propiciar el desarrollo a partir de los análisis que se realizan.

Para lograr estos propósitos se requiere de una preparación previa de los participantes, donde queden delimitadas las funciones de cada uno de los sujetos: el profesor como guía y coordinador del proceso y los estudiantes como agentes de discusión y transformación en torno a la temática objeto de estudio.

Los ejercicios que se proponen se basan en el enfoque Histórico-Cultural desarrollado por, L.S. Vigotsky (1987), y sus seguidores que nos ofrece una comprensión materialista dialéctica e histórico-social del desarrollo humano. Según este enfoque el ser humano es el resultado de la unidad dialéctica de los factores internos (biológicos y psicológicos) y externos (sociales) del desarrollo en el proceso de la actividad. Por tanto se le da la posibilidad a los estudiantes, de

aprender en el ambiente social, en la interacción con el profesor y el resto de los estudiantes. El conocimiento individual de cada uno y la experiencia de los demás es lo que posibilita el aprendizaje.

Se coincide en este caso con González, V. (1999) cuando plantea que: "Si la tendencia innata a realizar las potencialidades humanas se manifiesta en un clima social de aceptación y respeto, la persona encontrará las posibilidades de expresarse libremente y logrará encontrar el camino hacia el funcionamiento pleno del ser humano: la autodeterminación".

Por otra parte, los estudiantes deben ser vistos como representantes de un grupo social, proceden de diversas escuelas y familias y por tanto han asumido, de manera particular, criterios y puntos de vistas que provienen de ese medio donde se desarrollan, por lo que estos elementos deben ser tenidos en cuenta por los docentes que dirigen las actividades de manera que reconozcan las diferencias personales y aseguren las condiciones para su expresión.

Se respeta, en la concepción de clases que se propone, la importancia de desarrollar la independencia y autonomía del estudiante en el proceso de su aprendizaje bajo la orientación del profesor, quien lo guía al plantearle tareas que estimulen la construcción de conocimientos, habilidades y motivos de actuación que lo conducen a su desarrollo personal, tal como plantea el enfoque de desarrollo humano asumido en la presente investigación.

Concebir así los ejercicios genera procesos de búsqueda y transformaciones a partir de la propia experiencia del estudiante pero también a través del conocimiento de la experiencia ajena, toda vez que se lleva a cabo en espacios de intercambio entre ellos.

Por tanto, se considera como elemento esencial para que el estudiante se implique en la actividad, su motivación para participar en ella, pues de lo contrario la desvalorizarán evidenciándolo en su comportamiento de apatía o rechazo.

Para lograr estos objetivos el profesor requiere una autopreparación que le permita vincular desde la primera clase de cada unidad, los nuevos contenidos con los problemas medioambientales actuales, siempre que existan las posibilidades para ello. Para realizar esta actividad puede auxiliarse de las carpetas "Sitio de consulta" que quedó ubicada en las máquinas del centro, pero también pueden buscar otros materiales complementarios en internet, toda vez que los docentes tienen conectividad desde la escuela.

2.1. Propuesta de ejercicios.

Objetivo: Vincular los contenidos de Química con los problemas medioambientales actuales a través de ejercicios para contribuir a la educación ambiental de los estudiantes.

Contenidos: Contenidos seleccionados del programa y Lluvias ácidas, efecto invernadero, smog, contaminación de las aguas.

Métodos: elaboración conjunta, estudio independiente.

Medios: pizarra, tiza, materiales complementarios impresos, NTIC.

Formas: clase. (clase práctica o taller)

Evaluación: exposición de los resultados del trabajo de los estudiantes tanto de manera individual como colectiva.

A continuación, aparecen algunos ejemplos de los ejercicios propuestos.

Unidad 1: Estructura de las sustancias. Tabla periódica. Metales y no metales.

1. Entre los elementos tóxicos que en forma de ciertas sales pueden ser solubles en agua y afectar el crecimiento en los organismos marinos, inhibir la reproducción e incluso convertirse en letales se encuentran el mercurio, cadmio, cobre, cromo y aluminio. Sobre ellos responda:

- a) Son elementos metálicos o no metálicos?
- b) Analice la tabla periódica y diga en qué grupo y período se encuentra cada uno de ellos.
- c) Represente la distribución electrónica del aluminio.
- d) Investigue si en la bahía de la ciudad existe la presencia de alguno de ellos y de estar presentes realice un informe para la próxima clase que incluya: fuente de contaminación y tratamiento para minimizar su efecto.

3. Lea detenidamente el documento “Química y Medioambiente” y responda:

- a) ¿Cuáles sustancias químicas están presentes en la lluvia ácida? Clasifíquelas según su composición y tipo de partícula.
- b) ¿Qué afectaciones trae consigo la presencia de lluvia ácida?
- c) ¿Cómo minimizar esta afectación al ambiente?
- d) ¿Qué elementos químicos están presentes en los problemas medioambientales que allí se relacionan?
- e) ¿Este efecto medioambiental está presente en la ciudad? Investigue y exponga los resultados en la próxima clase.

Unidad No 2. Las sustancias y las reacciones químicas.

1. La contaminación atmosférica consiste en la liberación de sustancias químicas y partículas a la atmósfera alterando su composición y suponiendo un riesgo para la salud de los seres vivos. Entre estas sustancias se encuentran los óxidos de nitrógeno y de azufre producidos en algunos procesos industriales.

- a) Clasifique estos óxidos en metálicos o no metálicos.
- b) Si conoce que uno de ellos es el dióxido de azufre. Represente la reacción de formación a partir de la sustancia simple con el dioxígeno.
- c) Investigue acerca de los efectos que puede provocar sobre la atmósfera la presencia de óxidos de azufre y nitrógeno a partir de la actividad industrial. Elabore un informe donde haga referencia a las industrias de la ciudad que liberan al medio estos óxidos, efecto medioambiental provocado por ellos y regiones más afectadas, así como medidas a tomar para minimizarlo.

3. En algunas industrias se libera al medio trióxido de azufre producto de la combustión del dióxido de azufre presente en el proceso. Cuando el trióxido liberado se pone en contacto con el agua presente en la atmósfera forma una nueva sustancia que posteriormente cae en forma de lluvia ácida provocando severos daños a las plantaciones y al medio marino principalmente.

- a) Identifique las sustancias químicas presentes.

- b) Represente las reacciones químicas que tienen lugar.
 - c) ¿Qué información cualitativa se puede obtener de cada una de las ecuaciones representadas?
 - d) ¿Qué información cuantitativa en términos de cantidad de sustancia se puede obtener de cada ecuación?
4. Realice un estudio del artículo: “¿Se produce lluvia ácida en Cuba?” del autor José Rubiera y responda:

- a) Cuáles son las causas?
- b) La tendencia en los últimos años es a aumentar o disminuir este fenómeno? Por qué?
- c) Si conoce que uno de los óxidos que la provoca es el trióxido de azufre. Qué ácido predominará en ellas. Escriba la ecuación de la reacción química que ocurre en la atmósfera.

Unidad3. El comportamiento termoquímico y cinético de los procesos químicos.

1. La reacción entre el carbono y el dioxígeno forma un gas que es el principal causante del efecto invernadero y por tanto del calentamiento global actual.
 - a) Escriba la ecuación de dicha reacción.
 - b) Si conoce que en ese proceso se libera calor. Represente el diagrama de energía contra avance de la reacción.
 - c) Investigue que medidas son tomadas en las industrias de la ciudad para evitar el escape de este gas al medio.

Unidad4. Disoluciones.

1. Una de las materias primas más utilizada en la industria es el agua pero también con los procesos químicos que allí se llevan a cabo pueden ser fácilmente contaminadas, por lo que los especialistas que allí laboran deben tomar todas las medidas necesarias para evitarlo.
 - a) Investigue acerca de la contaminación de las aguas en el municipio de Cienfuegos y realice un informe para la próxima clase que contenga:
 - b) Principales contaminantes.
 - c) Fuentes de contaminación.
 - d) Medidas que son tomadas en las industrias del territorio para minimizar la contaminación de las aguas por la actividad que en ellas se realizan.
2. Se conoce que en una industria, producto de un derrame de ácido sulfúrico, el agua se contaminó con 20g del ácido por cada 300mL de disolución.
 - a) Realice los cálculos necesarios para conocer la concentración molar de la disolución resultante.
 - b) Podrá utilizarse esta agua en el proceso industrial. Explique su respuesta.
3. Si disolvemos 19,6 g de mercurio mediante el tratamiento adecuado hasta obtener 0,25L de disolución.
 - a) Calcula la concentración molar.

b) Investigue acerca de los posibles daños causados por el mercurio a la salud humana y el medio ambiente. ¿Existirá este contaminante en las aguas de la bahía cienfueguera? Investigue y exponga los resultados en la próxima clase.

Unidad6. Equilibrio iónico.

1. Si usted labora como técnico en una fábrica para producir mermelada de manzanas la cual se encuentra ubicada al lado de una plantación de papas y al cabo de un tiempo se pudo constatar que el pH de las papas, que normalmente es de 5,8, había bajado. Qué análisis usted realizaría en la fábrica para ver si el proceso que allí se lleva a cabo influye en esa problemática.

Tenga en cuenta que el pH de las manzanas es aproximadamente de 3.

Unidad7.Reacciones de oxidación reducción. Electroquímica.

1. En la planta Electroquímica “Elpidio Sosa” se obtiene por electrólisis de una disolución concentrada de cloruro de sodio, el cloro y el dihidrógeno.

a) Que iones estarán presentes?

b) Investigue acerca de las medidas que deben tomar en dicha fábrica para evitar la contaminación ambiental por los residuales. Elabore un informe que incluya: principales residuales de la fábrica y tratamiento.

Unidad8.Nociones generales de la química orgánica.

1. Si conoce que en una industria quedan como residuales del proceso tecnológico una mezcla que contiene 1,1 dicloroetano y 1,2 dicloropropano. Responda:

a) ¿Cuál sería la fórmula de estos compuestos?

b) Investigue el tratamiento que debe darse a estos residuales para no verterlos directamente al medio.

2.2. Evaluación por juicio de especialistas y en la práctica educativa.

Al aplicar el cuestionario para la evaluación de los ejercicios elaborados a los cinco especialistas seleccionados, el 100% de ellos considera la propuesta muy adecuada. Por otra parte, la aplicación práctica demostró no solo el conocimiento de problemas medioambientales por parte de los estudiantes, sino que fueron capaces de vincularlos con la asignatura y se observó un cambio de actitud hacia ellos teniendo en cuenta su papel como futuros técnicos vinculados a las industrias del territorio.

3. CONCLUSIONES.

- Los problemas medioambientales constituyen en la actualidad una amenaza para la humanidad y una alternativa para minimizarlos lo constituye la educación ambiental.
- La enseñanza técnico profesional en Cuba incluye en los planes de estudio la dimensión ambiental como prioridad por lo que constituye una exigencia su tratamiento desde el contenido de las diferentes asignaturas.
- El estudio realizado en la práctica educativa demuestra el insuficiente conocimiento que poseen los estudiantes diagnosticados acerca de los problemas medioambientales

relacionados con los contenidos de química y por tanto sus limitaciones para implicarse en la mitigación o prevención de estos una vez insertados en su vida laboral.

- La propuesta de ejercicios elaborada incluye contenidos conceptuales que relacionan problemas medioambientales actuales del territorio con los contenidos propios de la asignatura por lo que contribuye a la educación ambiental de los estudiantes al constituir este el primer elemento a tener en cuenta en una estrategia con estos fines.
- La propuesta brinda evidencias de su pertinencia y factibilidad dada por la convergencia de los criterios de los especialistas.

4. RECOMENDACIONES.

Ampliar la propuesta de ejercicios y complementarlos con actividades extradocentes para que se pueda lograr en la práctica, la vivencia de los estudiantes, sobre los problemas tratados.

5. BIBLIOGRAFÍA

- (2013). *37ma conferencia general de la UNESCO. Programa de acción mundial de educación para el desarrollo sostenible(EDS) como seguimiento del decenio de las naciones unidas de la educación para el desarrollo sostenible después de 2014. París.*
- Abreu, R. (1997). *La enseñanza técnico profesional.*
- Alonso, O. A. (1990). *La educación Ambiental.Una acción de todos.* Juventud y técnica.
- Álvarez de Zayas, C. d. (1995). *Metodología de la investigación científica.* La Habana: Pueblo y Educación.
- Arias.A.G. (s.f). *El medio ambiente y los problemas ambientales. Ciencia y tu conciencia energética , respeto ambiental . Ciencia innovacion y desarrollo.* Cuba.
- autores, C. d. (2006). Programa de Décimo grado.Educación Preuniversitaria . Cuba.
- B, A. R. (s.f.). *La educ ambiental una estrategía pedagógica que contribuye a la solución de la problemática ambiental en colombia . XII Coloquio internacional de Geocritica.*
- Cándano, A. (2004). Estrategía de Educación Ambiental en la carrera de ciencias Naturales para la enseñanza media superior (Tesis de Maestría). Pinar del Río.
- Castro Ruz, F. (1992). Conferencia de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo . (págs. p-22). La Habana: Política .
- Castro Ruz, F. (1992). Discurso pronunciado en la Cumbre del Milenio.Naciones Unidas , Nueva York., (págs. P-21).
- CIDEA. (1997). *Bases metodológicas para la implantación del proyecto : Misión Ambiental.*

CIDEA. (1998). Convención Internacional de Medio Ambiente y Desarrollo . Memorias de Educación Ambiental para el desarrollo sostenible a veinte años de Tbilisi.

CIDEA. (1998). Estrategía Nacional de Medio Ambiente.Centro de información , divulgación y educación ambiental.

CITMA.Misión ambiental.Agenda 21. (2000). La Habana: Gente nueva.

CITMA.Situación ambiental cubana. (2002). La Habana: Agencia de medio ambiente.

Conferencia mundial de Archi-Nagoya. Declaración de Archi- Nagoya sobre la educación para el desarrolllo sostenible. (2014). Japón.

Constitución, C. (2001). Constitución de la República de Cuba.

Discurso pronunciado en la conferencia de naciones unidas sobre medio ambiente y desarrollo . (1992)., (págs. p-3). Granma.

Garcia Batista, G. (2002). *Compendio de Pedagogía.* La Habana: Pueblo y Educación.

Ley 81 del medio ambiente. (1997). La Habana: gaceta oficial de la República de la República de Cuba.

MINED. (2009). Modelo del profesional de la especialidad de Agronomía ETP.Resolución ministerial 109/2009.

Pherson Sayú, M. (1998). Estrategía para la incorporación de la dimensión ambiental en el pensamiento curricular de licenciatura en Educación .Intituto Superior Pedagógico.Enrique José Varona. . La Habana.

Pisch Vidal, L. (2013). Sistema de tareas para potenciar la Educación Ambiental desde Química General en los alumnos de ingeniería Química. Cienfuegos.

Roque, M. (1997). La Educación ambiental en el contexto cubano.En memoria del Congreso de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible., (pág. p-44). La Habana .

Torres Consuegra, E. V. (1996). *Como lograr la educación ambiental de tus alumnos .* La Habana : Pueblo y Educación.

UNESCO. (2013). *Programa de acción mundial de educación para el desarrollo sostenible como seguimiento del decenio de las naciones unidas de la educación para el desarrollo sostenible después de 2014.* Paris .

UNESCO-PNUMA. (1994). Tendencia de la educación a partir de la conferencia de Tbilisi. España. Catarata .

Ventura, C. J. (s.f.). Propuesta de actividades para fortalecer la educ ambiental

Vigotky.L.S. (1987). *Pensamiento y lenguaje*. La Habana: Pueblo y Educación.

Villaverde, M. N. (2002). *La educación ambiental , bases éticas, conceptuales*.

OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DEL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

29

DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO E MUDANÇA CULTURAL: ARMAZÉNS DE SECOS E MOLHADOS NA CULTURA E MEMÓRIA BRASILEIRA

Karime Massignan Grassi Vieira

Programa de Pós-Graduação em Gestão Urbana da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PPGTU-PUCPR),
Curitiba, Paraná, Brasil, arqkarime@hotmail.com

Letícia Peret Antunes Hardt

Programa de Pós-Graduação em Gestão Urbana da Pontifícia Universidade Católica do Paraná (PPGTU-PUCPR)
Curitiba, Paraná, Brasil, l.hardt@pucpr.br

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Karime Massignan Grassi Vieira y Letícia Peret Antunes Hardt: "Desenvolvimento econômico e mudança cultural: armazéns de secos e molhados na cultura e memória brasileira", Revista OIDLES, Vol 14 Nº 29 (diciembre 2020). En línea:
<https://www.eumed.net/es/revistas/oidles/vol-14-no-29-diciembre-2020/cultura-memoria-brasil>

RESUMO

A investigação é voltada à análise de processos de transformação urbana contribuintes no desenvolvimento e posterior decadência do modelo comercial dos armazéns de secos e molhados no Brasil. Com o objetivo de discutir dinâmicas temporais de práticas cotidianas de dependência entre cultura e economia, a pesquisa parte dos deslocamentos humanos em caminhos tropeiros, que promoveram relações sociais favoráveis a esse tipo de negócio nos anos 1800 no contexto sul-brasileiro. Com estrutura múltipla de métodos, abordagem qualitativa e natureza interpretativa, o estudo foi baseado em revisão bibliográfica e levantamento documental, além de registros pessoais in loco. Os resultados são sistematizados sob três dimensões: recorte identitário, revelando mudanças urbanísticas derivadas do dinamismo econômico; perspectiva cultural, identificando permanências e alterações das atividades diárias; e preservação memorial, reconhecendo valores interdependentes da cultura e da economia. Essas condições produzem respostas à questão investigativa sobre as formas pelas quais as dinâmicas envolvendo o comércio que propiciaram a popularização daqueles estabelecimentos coloniais contribuíram para a formação de áreas urbanizadas no país em períodos anteriores ao século XXI, considerando o seu legado material. Conclui-se, assim, que a "cidade-memória" tem capacidade de expressar interações, no espaço e no tempo, do patrimônio tangível e intangível de determinada sociedade.

Palavras-chave: recorte identitário, perspectiva cultural, preservação memorial, patrimônio material e imaterial, Sul do Brasil.

DESARROLLO ECONÓMICO Y CAMBIO CULTURAL: ALMACENES DE SECOS Y HÚMEDOS EN LA CULTURA Y LA MEMORIA BRASILEÑA

RESUMEN

La investigación se centra en el análisis de los procesos de transformación urbana que contribuyeron al desarrollo y posterior deterioro del modelo comercial de almacenes de secos y húmedos en Brasil. Con el objetivo de discutir la dinámica temporal de las prácticas cotidianas de dependencia entre cultura y economía, el trabajo parte de los desplazamientos humanos en caminos tropeiros, que promovieron relaciones sociales favorables a este tipo de negocios en los años 1800 en el sur-brasileño. Con una estructura múltiple de métodos, enfoque cualitativo y carácter interpretativo, el estudio se basó en la revisión bibliográfica y relevamiento documental, además de registros personales "in loco". Los resultados se sistematizan en tres dimensiones: corte identitario, revelando cambios urbanísticos derivados del dinamismo económico; perspectiva cultural, identificando permanencias y cambios en las actividades diarias; y preservación memorial, reconociendo valores interdependientes de la cultura y la economía. Estas condiciones dan respuesta a la pregunta investigativa sobre las formas en que la dinámica comercial que llevó a la popularización de estas instalaciones coloniales contribuyó a la formación de áreas urbanizadas en el país en períodos anteriores al siglo XXI, considerando su legado material. Se concluye, por tanto, que la "ciudad memoria" tiene la capacidad de expresar interacciones, en el espacio y el tiempo, del patrimonio material e inmaterial de una sociedad determinada.

Palabras clave: corte identitario, perspectiva cultural, preservación memorial, patrimonio material e inmaterial, Sur de Brasil.

ECONOMIC DEVELOPMENT AND CULTURAL CHANGE: DRY AND WET WAREHOUSES IN BRAZILIAN CULTURE AND MEMORY

ABSTRACT

The investigation is focused on the analysis of urban transformation processes that contributed to the development and subsequent decay of the commercial model of dry and wet warehouses in Brazil. With the objective of to discuss temporal dynamics of daily practices of dependence between culture and economy, the research starts from human displacements in tropeiro paths, which promoted favorable social relations to this type of business in the 1800s in the southern Brazilian context. With a multiple structure of methods, qualitative approach and interpretative nature, the study was based on bibliographic review and documentary survey, in addition to personal records 'in loco'. The results are

systematized under three dimensions: identity cut, revealing urban changes derived from economic dynamism; cultural perspective, identifying permanences and changes in daily activities; and memorial preservation, recognizing interdependent values of culture and the economy. These conditions produce answers to the investigative question about the ways in which the dynamics involving trade that led to the popularization of those colonial establishments contributed to the formation of urbanized areas in the country in periods prior to the 21st century, considering their material legacy. It is concluded, therefore, that the 'memory city' has the capacity to express interactions, in space and time, of the tangible and intangible heritage of a given society.

Key words: identity cut, cultural perspective, memorial preservation, material and immaterial heritage, Southern Brazil.

1 INTRODUÇÃO

Com o objetivo de discutir dinâmicas temporais de práticas cotidianas de dependência entre cultura e economia, este estudo parte da interpretação dos deslocamentos humanos que promoveram, no século XIX, relações sociais favoráveis ao comércio em armazéns de secos e molhados na Região Sul do Brasil. Seguindo o caminho dos tropeiros, essas movimentações foram baseadas na produção, transporte e consumo de bens, estabelecendo diretrizes propícias ao surgimento desses estabelecimentos (Bach, 2010).

Centradas em atividades comerciais, são observadas questões relacionadas ao espaço e ao tempo, respondendo a seguinte questão de pesquisa: de que formas as dinâmicas envolvendo o comércio que propiciaram a popularização dos armazéns de secos e molhados contribuíram para a formação de cidades brasileiras em períodos anteriores ao século XXI, considerando o legado da sua cultura material? A partir deste questionamento, configura-se a abordagem temática da investigação, com a sua delimitação fomentando a busca por informações acerca desses estabelecimentos coloniais e permitindo a interpretação da sua situação identitária atual. Evidenciando-os como contribuintes nos processos de instalação de povoamentos, vilas e cidades, reavivando, na memória social, seu papel enquanto formador do patrimônio cultural herdado, visa-se, secundariamente, a assimilação de conhecimentos na perpetuação dessa conformação memorial.

Mesclado às novas construções, em diferentes modos de fazer e de viver no Brasil, para Certeau, Giard e Mayol (2013[1990]), o antigo pode constantemente ser visto como sinônimo de subdesenvolvimento. No entanto, faz parte do entendimento da cultura que cada sociedade conheça e registre práticas e saberes que já foram cotidianos, os quais, associados a outros elementos socioeconômicos e culturais, oferecem resultados únicos. Nesse âmbito, discute-se a preservação da memória a partir de bens materiais, partindo do pressuposto do espaço e suas dinâmicas de usos como produtos históricos e relacionais formados nas atividades diárias da comunidade.

Considerando o fato de que o Brasil é resultante de interesses colonizadores, assimilando culturas de outras nações e as adotando como suas (Boto, 2000), destaca-se o registro de trajetórias comerciais contribuintes na formação cultural própria do brasileiro. Pelo ponto de vista de Ribeiro

(2015[1995]), o país é culturalmente híbrido, feito da miscigenação de diferentes matrizes que resultaram, por exemplo, no crioulo, no caboclo, no sertanejo, no caipira e no sulino.

Sob este prisma, a heterogeneidade é intrínseca à cultura brasileira (Haesbaert, 2012), derivada da mistura trazida pelas tradições indígenas, portuguesas, africanas e europeias, dentre outras, formando o rol de arquiteturas e arranjos socioculturais presentes nas cidades do país. Superando desafios, as expressões comerciais coloniais permaneceram com maior ou menor significado. A partir dessa prerrogativa, verificam-se os resultados dessa formação coletivamente moldada nos séculos precedentes ao XXI, representadas pelos comerciantes e frequentadores dos armazéns de secos e molhados.

Diante da contextualização do problema abordado, a pesquisa contempla apropriações na composição e utilização desses espaços por seus agentes. Também considera as práticas e os significados culturais inerentes às permanências em termos de artefatos e usos, aos cenários de registro de heranças e memórias, e às expressões de reprodução social, registrando ações de natureza objetiva e subjetiva para processos de ordem urbanística.

A partir desses preceitos, a investigação foi desenvolvida sob estrutura múltipla de métodos, com abordagem qualitativa e natureza interpretativa, baseada em revisão bibliográfica e levantamento documental proveniente, essencialmente, de dados do Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN, 2020a), de documentos de prefeituras municipais e de informações de museus oficiais, além de registros pessoais in loco em cidades indicadas na sequência do texto, dentre outras fontes primárias e secundárias. Como sistema resultante dos efeitos do desenvolvimento socioeconômico, a leitura principal parte de conceitos estruturantes sobre a temática, visando à compreensão de particularidades no processo de construção de identidades.

2 RECORTE IDENTITÁRIO: MUDANÇAS URBANÍSTICAS DERIVADAS DA DINÂMICA ECONÔMICA

Como se constrói identidade social a partir de características urbanas produzidas pelas condições de desenvolvimento da economia? Nesta pesquisa, interessa substancialmente a questão levantada por DaMatta (1986, p.1) sobre “o que faz o brasil, Brasil?”. O país acumula vastas experiências, algumas necessárias à própria sobrevivência, desde as pressões sofridas pelo povo original até as dificuldades impostas pelo relevo e clima aos colonizadores, bem como as necessidades de adaptações às línguas trazidas de outros continentes e às inerentes dificuldades de assimilação de culturas e costumes derivados de diversas nacionalidades.

Da soma de tantas matrizes, procede a formação da identidade cultural, para a qual, no caso brasileiro, contribuiu fortemente a herança trazida, em um primeiro momento, por portugueses, espanhóis, franceses e holandeses, e, posteriormente, por alemães, italianos, poloneses e ucranianos, dentre outros imigrantes. A criação e permanência de bens identitários de uma sociedade podem ser vistas sob o entendimento prático de teorias econômicas, como as enunciadas por Debreu (2001[1959]) e Lancaster (1991), que propõem, a partir de um universo de certezas entre

propriedades físicas do artefato, ou seja, suas qualidades, data e lugar, os acontecimentos que condicionam sua entrega.

Nos estados do Sul do Brasil (Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul), a identidade cultural ficou marcada pela ocorrência de processos que impulsionaram a formação de agrupamentos humanos, vilas e cidades, passando por diversas mudanças e permanências. Estudioso em narrativas históricas brasileiras, Bach (2010) narra o papel do tropeirismo como fenômeno no vencimento de distâncias, na definição de traçado de trilhas, na adaptação de caminhos e na consolidação de povoamentos.

Embora esse decurso tenha ocorrido mundialmente, cada localidade conserva características próprias, dependendo de como as pessoas se posicionaram e quais escolhas fizeram, formando sistemas com estilos diferentes nos modos de viver. No caso do Brasil, as rotas dos tropeiros que se deslocavam, no século XIX, entre São Paulo e Rio Grande do Sul recebiam grupos de imigrantes europeus vindos principalmente da Alemanha, da Itália, da Polônia e da Ucrânia. Essa condição propiciou o surgimento e desenvolvimento do Sistema Regional Sul da Rede Ferroviária Federal (RFFSA), constituindo, de acordo com Freire e Lacerda (2017), um polo favorável ao desenvolvimento socioeconômico e cultural da região.

Adaptando-se às transformações das subsequentes dinâmicas econômicas, populacionais e sociais, o território do atual estado de Santa Catarina constituiu importante rota de navegadores no início dos anos 1500, quando era habitado principalmente por índios da tribo Tupi-Guarani. No século seguinte começou a ser mais intensamente povoado com a chegada dos bandeirantes. Em 1829, recebeu os primeiros imigrantes alemães, seguidos dos italianos em 1877 (SC, 2020).

O Paraná, estado que faz divisa com Paraguai e Argentina, foi inicialmente procurado por europeus no século XVII, em especial por suas florestas, abundantes de madeiras nobres; pela oferta de escravos, a maior parte indígena; e pela possibilidade frustrada de exploração de minérios. Seus grandes rios serviram, por muitas décadas, ao transporte fluvial de mercadorias e pessoas. Distribuída entre campos e florestas, a vegetação permitiu a formação de importante polo de agricultura e pecuária (Mocellin, 2018).

Fosse na condução de gado em tropas e no transporte de produtos manufaturados e gêneros agrícolas, ou sob a forma de sesmarias, o território do estado do Rio Grande do Sul era ocupado, até o final do século XVII, por povos indígenas, mas com o advento do tropeirismo, despontou como relevante área comercial. Os tropeiros necessitavam de vestimentas, chapéus, ponchos, botas e alimentos básicos; ao mesmo tempo, seus cavalos precisavam de selas, bolsões e arreios. Parando para pernoitar e para descansar os animais, inicialmente em tendas improvisadas e posteriormente em abrigos mais estruturados (ranchos), possibilitaram a transformação de locais inóspitos em povoações e vilas, surgindo os consumidores que se abasteciam das tropas e, mais tarde, dos mascates (Quevedo, 2003).

Entre sesmarias e arraiais, os deslocamentos humanos e o nascimento de vilas no Sul ocorreram principalmente em função da movimentação dos tropeiros, que levavam gado para engorda nos pastos sulistas, a partir da Região Sudeste. Posteriormente, esses movimentos foram reforçados pelo transporte de cargas comerciais, inicialmente no lombo de animais, aumentando o

volume pelo emprego de carroções, trens e embarcações, como, por exemplo, o vapor Pery no Rio Iguaçu (Bach, 2010).

A madeira foi um produto intensamente comercializado, pela sua utilidade tanto na construção de imóveis e em pequenas reformas, quanto na fabricação de móveis e cercas, dentre outras aplicações urbanas e rurais. Outro produto forte em vendas foi a erva-mate (*Ilex paraguariensis*), árvore originária da Mata Atlântica, cujas folhas em infusão são ainda hoje comumente utilizadas como chá, chimarrão ou tererê, dentre outras bebidas estimulantes e digestivas consumidas no Sul e Sudeste do Brasil (Freitas et al., 2011).

A situação comercial se tornou fervilhante em meados do século XX e tanto a madeira como a erva-mate, bem como utensílios e ferramentas úteis no conserto das embarcações de madeira e de carroças, na lida com os cavalos, no fornecimento de equipamentos no trato dos serviços e no transporte dos ervais até os consumidores, ocupavam as prateleiras dos armazéns de secos e molhados. Ainda em formação, as pequenas e grandes cidades receberam tropas que passavam de sul a norte e geravam oportunidades de negócios. Bach (2010, p.31) comenta que os “[...] não tropeiros negociavam a sua produção de peças manufaturadas com os compradores e vendedores de animais [...]”. O mesmo autor ainda narra que, ao mesmo tempo em que chegavam produtos, também o comércio local era aquecido com a negociação de materiais como rédeas, baixeiros de lã, coxonilhos, arreios e panos de algodão, além de artigos de prata e ouro, dentre outros que eram vendidos aos mascates.

Bach (2010) explica que o desenvolvimento do tropeirismo teve início no século XVII, momento em que o Rei de Portugal estabeleceu capitaniais mais ao sul, oferecendo sesmarias para a criação de gado. A partir de então, caminhos foram abertos e colônias foram estabelecidas, intensificando a economia na região do Paraná, passando por Santa Catarina, até o Rio Grande do Sul.

Esses trajetos se desenvolveram principalmente em função dos movimentos oriundos da famosa Feira de Sorocaba, no estado de São Paulo, que ocorria entre os meses de março e abril, e na qual os interessados realizavam trocas comerciais. Nesses percursos, o pouso era necessário para o descanso de homens e tropas, caso em que pernoitavam utilizando formas variadas, sendo a mais rústica em camas improvisadas, mas também em ranchos abertos e cobertos de sapé, ou em pousadas e vendas.

De vários modos, a sociedade e as localidades envolvidas nesses itinerários foram marcadas pela exploração de riquezas, pela abertura de caminhos e pela transposição de barreiras, experimentando permanências de diferentes temporalidades. Quanto mais estendido o tempo de pouso em determinada localidade, maiores as interferências e as chances de mudanças ambientais mais definitivas. Pela soma de diversas ingerências, a paisagem natural foi sendo adaptada ao nascimento de vilas e comarcas, recebendo marcas de insurgências pela sua transformação gradativa em ambientes antropizados.

Embora em níveis diferenciados de abrangência, principalmente no século XX, a paisagem original se transformou em estágios acelerados nas cidades industriais, onde vilas operárias e centros operacionais interromperam a dinâmica naturalmente estabelecida. Foram alterações na configuração de ruas e bairros, nos tipos construtivos, nas escalas urbanas e nas próprias relações

sociais. Os interesses produtivos incrementaram o fluxo comercial, demandando outra modalidade de mudança: a melhoria na infraestrutura de transportes, quando as modificações passaram a acontecer de maneira mais intensa em claro processo de constituição de uma sociedade urbano-industrial capitalista (Oliven, 2010).

A partir de então, a intensidade dos deslocamentos humanos contribuiu para a alteração significativa de conexões e trocas de informações. Os movimentos facilitadores da aproximação entre pessoas, proporcionados pelas vias de transporte minimizadoras das dificuldades de acesso ao conhecimento, também possibilitaram, conforme Branski e Laurindo (2013), o desenvolvimento acelerado de opções tecnológicas para integração de redes logísticas. Essa mobilização passou por aceleração relevante. Enquanto os modos de fazer e de produzir eram mantidos basicamente entre os métodos artesanais, os armazéns figuraram prósperos e úteis nos ambientes urbanos, porém decaíram com a introdução de novos meios de produção em larga escala e em série.

Sobretudo a partir desse fato, o dinamismo desenvolvimentista alterou os modos de vida nos centros urbanizados. Essa reordenação resultante do ambiente pós-industrial levou boa parte dos habitantes das cidades do Sul, embora não exclusivamente, ao estabelecimento de inusitadas relações no âmbito das configurações e dos usos dos espaços habitados. Pela necessidade de reconfigurações urbanísticas, foram extintos afazeres e produtos icônicos, tal como ocorreu com os armazéns de secos e molhados que marcaram épocas e integraram a cultura nacional.

Essas instalações fizeram sentido enquanto os agrupamentos humanos, os modos de vida e o ordenamento espacial favoreceram as suas funcionalidades. No sentido da perda da memória cultural e do desenraizamento social, Tabacow (2004[1987], p.90), em organização de conferências proferidas por Roberto Burle Marx, informa que o conceituado paisagista brasileiro ainda no século XX criticou a dinâmica de organização dos centros urbanos no país e a paisagem formada pela introdução dos novos referenciais, citando que obras artísticas e arquitetônicas de relevância são perdidas a cada dia, “cedendo a essa atitude de negar o passado. Esquecem-se de que a coexistência dos tempos, cristalizada no trabalho acumulado de muitas gerações, é um dos principais encantos das cidades”.

Dessas adaptações, porém, surgem novas identidades constituídas como alternativas ao estilo de vida resultante. Há os que, como o autor anterior, compartilham preocupações com relação aos prejuízos à sociedade pela ruptura das ligações com a memória coletiva, com decorrente esquecimento de suas raízes culturais, acreditando que seja de responsabilidade da própria comunidade a perpetuação da conexão com seu passado histórico. Por outro lado, Giddens (2008[1991], p.9), por exemplo, estabelece a competência dos cidadãos enquanto agentes de transformação, afirmando que “os indivíduos contribuem para as influências sociais que são globais em suas consequências e implicações”.

Vistas dessa maneira, as sociedades modernas estão em constantes, rápidas e permanentes mudanças e, segundo Hall (2006[1992]), contrastam com as tradicionais, nas quais o passado é venerado e os símbolos valorizados por conterem e perpetuarem experiências de gerações.

Contudo, o que está envolvido no processo do conhecer é algo que não se insere em uma verdade universal utópica. Se, por um lado, Castells (2009[1996]) defende a ideia de que a

economia, sociedade e cultura têm o poder de dar identidade à coletividade, sendo fontes importantes de significação e enraizamento de estruturas sociais, por outro, Hobsbawm (2012[1983]) critica os fenômenos sociais capazes de inventar tradições. Para este autor, os padrões podem ser apenas uma questão de necessidade e aqueles que costumavam proceder de determinada forma deixaram de fazê-lo; o que fora rejeitado por usuários tradicionais, fora adotado com entusiasmo por outras gerações.

Com base no conhecimento identitário e nos processos do conhecimento, questiona-se de que maneira as dinâmicas envolvendo o comércio que propiciaram a popularização dos armazéns de secos e molhados podem ter contribuído para a formação de cidades brasileiras em períodos anteriores ao século XXI, considerando o legado da cultura material. A existência dos armazéns coloniais nos anos 1800 e 1900 era justificada pela conveniência na facilitação no fornecimento de mercadorias para uso das famílias circunvizinhas, bem como dos passantes, com estímulos a fluxos migratórios em certos momentos (Vilela, 2011).

De acordo com dito popular, até meados da década de 1970, os secos e molhados vendiam “da agulha ao elefante” e fizeram da venda a crédito, conhecida como “fiado” e anotada na caderneta do comerciante, prática constante para fidelização da freguesia. Esses costumes eram tradicionais nas áreas urbanas e as prateleiras desses estabelecimentos, assoberbadas de produtos artesanais e de artefatos e gêneros alimentícios (Bach, 2010), ofereciam características identitárias à configuração das cidades à época.

Em virtude da possibilidade de auspicioso volume de negócios, os armazéns de secos e molhados eram posicionados estratégicamente em áreas mais povoadas ou que constituíssem passagem para a circulação de pessoas. Conforme a ocorrência de mudanças na vocação de determinados bairros, alguns perderam vitalidade e o movimento foi gradativamente diminuindo, inviabilizando o prosseguimento comercial daquelas instalações. Até então bem aceitos, com o crescimento do sanitarismo no século XX, caiu a popularidade e o interesse pelos seus produtos, pois, entre outros motivos, a maioria não era submetida à inspeção sanitária, causando desconfiança da população. Sua típica arquitetura em madeira, de conotação rural, foi se afastando dos modos de vivência na cidade, sendo, consoante Hardt e Hardt (2007), progressivamente caracterizada por materiais industrializados.

A partir da década de 1950, com o crescimento populacional, a especulação imobiliária e o desenvolvimento de planos urbanísticos, boa parte das cidades assumiu, de acordo com Hardt e Hardt (2007), outro limiar, frente a novos arruamentos, mudanças arquitetônicas e facilidades de transporte. Com a chegada das ferrovias e com a reconfiguração das relações de trabalho e produção, foram estabelecidas outras diretrizes para o consumo, momento importante para os armazéns, ainda necessários à época. No entanto, a formação de novos bairros e o reajuste do traçado urbano, com decorrente aumento à tolerância à maiores distâncias, também incitaram a alteração na estrutura do comércio.

No final da década de 1920, a “passagem de uma economia e sociedade de base agrária para uma organização predominantemente urbana e industrial” (Locatel, 2013, p.86), definiu o aumento do fluxo de pessoas em direção às áreas urbanizadas e mudou o tipo de suas atividades laborais.

Ofícios do campo e da cidade demandavam a utilização de equipamentos diferentes, tornando obsoleta boa parcela dos artefatos anteriormente úteis vendidos nos armazéns de secos e molhados. Outro fator agravante para a queda na procura pelos produtos fornecidos foi o advento da própria industrialização, a qual contribuiu fortemente na diminuição da necessidade de mão de obra manufatureira e, consequentemente, de ferramentas utilizadas pelos artesãos e comercializadas nas vendas desses estabelecimentos.

A introdução de maquinários nas atividades agropastoris também reduziu a oferta de trabalho para os moradores de áreas rurais e acentuou sua migração para os centros urbanos em busca de emprego. À medida em que as comunidades se esvaziavam, igualmente ficavam ociosas as prateleiras de secos e molhados e, não havendo suficiente fluxo de caixa, muitos comerciantes foram forçados a encerrar seus negócios. Contudo, os armazéns localizados em áreas favoráveis à sua continuidade ainda tiveram alguma “sobrevida”, mas sob algumas condições. Essa situação permitiu certo grau de conservação de remanescentes desses aspectos de cultura popular.

3 PERSPECTIVA CULTURAL: PERMANÊNCIAS E ALTERAÇÕES DAS PRÁTICAS COTIDIANAS

Quais são as realidades atuais e as tendências futuras de bens patrimoniais da cultura popular? Para que as atividades dos proprietários de secos e molhados continuassem rentáveis, foram necessárias adaptações – mínimas ou radicais – dos armazéns restantes a novas funções. Os locais anteriormente destinados à exposição de mercadorias à venda foram substituídos por outros para disposição de mesas e cadeiras, atendendo a preferências do público, que passou a procurar esses locais para suprir carências espaciais marcantes nos primórdios da contemporaneidade, voltadas notadamente ao lazer em encontros sociais (Ortigoza, 2010).

Ponto de encontro de amigos, a arquitetura de espaço informal propicia a oferta e consumo de itens como petiscos, refeições e bebidas, usufruindo de lugares com aspectos familiares, devido à sua ambientação, em cuja decoração são comumente explorados objetos antigos. Desse modo, por imposição do mercado consumidor, os tradicionais “secos e molhados” foram adaptados para servir a outros fins, como bares e restaurantes em outro nível de status.

Na capital do citado estado do Paraná, por exemplo, a Família Szpak, proprietária do Armazém Santa Ana desde 1934, foi uma daquelas que se adaptaram à trajetória de vida do estabelecimento às sucessivas transformações, que exigiram esforço para reconfiguração dos espaços e artigos à venda. Hoje, oferece “mercadorias diferentes, que não são encontradas nas grandes redes de supermercados, [...] permitindo que possa] continuar sendo um dos patrimônios culturais de Curitiba” (Carvalho, 2013, s.p.). Nesse tipo de ponto comercial, os balcões oferecem as apreciadas “comidas de boteco”, ocorrendo, inclusive, concursos disputados. Também costumam servir doses de tradicionais bebidas alcóolicas destiladas, como a famosa “cachaça” (artesanal ou não), dentre outras.

Dadas as circunstâncias impostas à maioria dos armazéns, os que sobreviveram às transformações e novas exigências foram aqueles que, bem ou mal, foram adaptados às condições

presentes, uma vez que seus moldes iniciais foram alterados; em alguns casos, a mudança foi radical. A intervenção dos modos e meios de vida fez desses antigos estabelecimentos coloniais, locais propícios para práticas sociais contemporâneas, fator que impulsionou mudanças nas configurações dos seus espaços internos e nos seus locais destinados à exposição das mercadorias à venda, assim como nos tipos de consumidores e de produtos oferecidos.

Para Heredia, Palmeira e Leite (2010), nas cidades do interior dos estados do Sul do Brasil, o agronegócio ainda é importante fonte de renda, existindo, assim, um público para consumo dos produtos tradicionalmente comercializados nos armazéns. Também há outro tipo de frequentador dessas instalações, o qual, embora seja morador da área urbana, mantém hábitos mesclados aos da vida interiorana, valorizando costumes como a horta particular, o pequeno viveiro de aves e galináceos, e as pescarias de final de semana.

Hoje, alguns poucos exemplares podem ser localizados em bairros mais distantes do centro das cidades maiores, por representarem oportunidades de fornecimento de artigos a para moradores das circunvizinhanças, evitando que precisem se deslocar até outros pontos para fazer suas compras mais urgentes. Nesses casos, normalmente há dificuldade de competição com atacadistas e grandes redes supermercadistas. Por outro lado, em núcleos urbanos do interior, a cultura dos armazéns ainda subsiste, embora parca, sem grande representatividade. Esses locais, que originalmente serviam viajantes e tropeiros (Bach, 2010), os quais, na passagem, aproveitavam para negociar suas mercadorias, além de descansar e adquirir alguns produtos, hoje são submetidos a expectativas adversas de permanência.

Em ruínas, demolidos ou transformados em restaurantes e bares saudosistas em centros cosmopolitas, outra realidade desponta em cidades interioranas. Em municípios menores, em pequenas comunidades rurais e em pontos estratégicos de parada ao longo das rodovias, esse tipo de estrutura comercial ainda pode ser encontrado, sendo comercializados produtos alimentícios coloniais, itens de vestuário, artigos de couro, sementes e insumos agrícolas, semelhantes aos vendidos nos primeiros armazéns.

O formato persiste, mas os procedimentos necessários ao seu funcionamento impõem certas restrições. Dos primeiros códigos de posturas municipais aos órgãos específicos que atualmente exercem a orientação e fiscalização do comércio e serviços, a legislação procura intervir sobre o espaço da cidade de maneira a garantir a sua organização, impedindo práticas impróprias. Teleginski (2011, p.2) ressalta que, no Paraná do final dos anos 1800, havia dispositivos legais de regulamentação de atividades comerciais, seguindo a tradição legislativa portuguesa, contemplando o “o uso de pesos e medidas, horário de funcionamento, tipos de mercadorias, o valor e forma de arrecadação de impostos, o controle da higiene e salubridade dos estabelecimentos e dos produtos vendidos, além de questões ligadas ao abastecimento de gêneros alimentícios”.

Alguns mecanismos reguladores são estendidos à atualidade, porém, segundo Schmidt (2019), nos códigos de posturas das primeiras décadas do século XX no município catarinense de Porto União, tais estabelecimentos eram incluídos na categoria “casas de negócio” ou “casas comerciais”, os quais, nos registros tributários, constavam também como “armazéns de secos e molhados”, sendo que alguns ainda funcionavam como “bodegas” ou “botequins”. Posteriormente,

essas denominações deixaram de existir por sua generalização e ações restritivas sucessivas vieram a impedir a oferta compartilhada, no mesmo local, de insumos e fertilizantes juntamente com gêneros alimentícios, por exemplo.

Os armazéns de secos e molhados foram significativamente atingidos por essas normativas e outras semelhantes. Vale lembrar que, além da questão técnica, havia a estratégica, associada ao fato de que os gestores públicos tinham interesse na formação de núcleos regionais, concentrando habitações e áreas comerciais nos limites do perímetro urbano. De acordo com Teleginski (2011, p.9), em Iraty, estado do Paraná, “uma forma encontrada pela Prefeitura para evitar casas comerciais dispersas pelo interior do município e estimular o crescimento da cidade foi através da criação de impostos diferenciados para os estabelecimentos na área urbana e rural”.

O interesse no controle mais efetivo ocorria por motivos diversos e um deles estava ligado às desconfianças de que, longe das vistas da administração pública, transações suspeitas de irregularidades pudessesem prevalecer, diminuindo a arrecadação de tributos. Porém, Teleginski (2011, p.10–11) recorda que, naquela época, “quanto mais especializado fosse o estabelecimento e estivesse na área urbana, menor seria o imposto devido à Câmara. Ao contrário, quanto mais diversificado e mais distante, maior a taxa”.

Em complemento, Rolnik (2013[1997], p.13) argumenta que “a legislação municipal age como um marco delimitador de fronteiras de poder” ao mesmo tempo em que, facilitada pela existência de construções funcionais, a cidade termina por não ser exclusivamente “fruto da aplicação inerte do próprio modelo contido na lei”. O fato é que, entre decisões técnicas, determinações legais e opções econômicas, a memória dos armazéns de secos e molhados é paulatinamente apagada nas cidades brasileiras.

4 PRESERVAÇÃO MEMORIAL: VALORES INTERDEPENDENTES DA CULTURA E DA ECONOMIA

Quais são as valias culturais e econômicas da patrimonialização de bens populares? A regulação conveniente da organização do cotidiano, moldada sobre bases adaptadas e compatíveis com os novos moldes varejistas, desenrola-se naturalmente e, embora os cenários possam ser muito diferentes com o passar do tempo, não significa exatamente que tenham ocorrido rupturas drásticas com os moldes comerciais anteriores. As estruturas são acomodadas em função das diversas trajetórias percorridas pela sociedade; assim, são renovados os negócios, com a redução dos antiquários e das bancas de jornais, por exemplo. Paralelamente, há multiplicação das multilojas e do e-commerce, que apresentam significativas vantagens competitivas, notadamente durante a pandemia mundial da corona virus disease 2019 (COVID-19) (Bhatti et al., 2020).

Contudo, ainda há espaço para o investidor não alinhado à organização transformada do comércio. Parte da população continua usufruindo dos serviços prestados pelos proprietários locais aos moldes dos secos e molhados em cidades do Sul do Brasil, propícios à legitimidade cultural e afastados de costumes exógenos. De menor expressão quando comparados ao volume de transações alcançado por concorrentes supermercadistas ou pelas lojas de shopping centers, os

remanescentes estão inseridos principalmente em áreas rurais, em cidades interioranas ou em pontos com lacunas comerciais das grandes redes.

A localização estratégica dos estabelecimentos de pequeno porte, próxima aos clientes, permite menor dispêndio de tempo para encontrar a mercadoria desejada, além de facilidades no pagamento, uma vez que muitos desses comerciantes aceitam a postergação no acerto de contas (vendendo “fiado” e anotando na “caderneta”). Parcela dos serviços prestados também pode ser de ordem social, revelando espaços propícios ao encontro de vizinhos, de cunho emocional, personalizando o atendimento, ou, ainda, de caráter histórico, retomando referenciais aos que procuram identificação com o sistema alusivo à sua própria ancestralidade, reavivando memórias e fortalecendo aspectos culturais. Jacobs (2011[1961]) relata que cidades “vibrantes” são formadas por múltiplas condições escalares e defende que as escalações menores, como as atendidas pelos armazéns em questão, proporcionam vitalidade aos bairros.

Certeau, Giard e Mayol (2013[1990]) lembram que o cotidiano pode ser opressor ao proporcionar condições indesejadas na vida presente, oferecendo dificuldades na subordinação. Os mesmos autores sugerem que determinadas situações diárias podem oferecer, em contrapartida, o retorno positivo a um mundo memorial pela recordação de lugares da infância e de prazeres vividos em outros períodos.

O fato de grande parte desses pontos comerciais manterem características antigas em sua decoração atrai frequentadores sensíveis à linguagem histórica da arquitetura e dos objetos tradicionais com os quais tiveram contato em algum momento de suas vidas ou de seus antepassados. É comum armazéns disporem de artefatos nostálgicos, como prateleiras de madeira e baleiros, mesmo que hoje estejam exibindo outros tipos de balas e guloseimas. A memória olfativa, por exemplo, é provocada por fumos de rolo, queijos coloniais, cachaças envelhecidas e salames artesanais, que ornamentam os espaços e exalam odores característicos. Barbeitos (2009) destaca que lembranças evocadas por cheiros são diferentes de outras frente à sua expressiva carga emocional. Remetem a práticas familiares, oriundas de relações desfrutadas em detalhes cotidianos anteriores, ligando o uso presente à preservação de bens memoriais.

Certos itens representativos dos armazéns na memória coletiva permanecem e fazem parte da cultura popular, não erudita, mas ainda assim, nacional. O mobiliário utilizado para uso de atendentes e frequentadores é componente indissociável desses cenários, formados characteristicamente por balcões抗igos, por vezes revestidos em laminado melamínico, vitrines envidraçadas, balanças de pesagem e prateleiras afixadas nas paredes para expor “um pouco de tudo”. Mesas com revestimentos amadeirados ou multicoloridos, cadeiras com estrutura de madeira e assento e encosto em palha, e quadros de times de futebol são peças relativamente comuns na composição típica desses ambientes.

Embora sejam constituintes do patrimônio culturalmente herdado, o conceito para este legado já teve um peso diferente, pois, segundo Choay (2014[1992]), nos séculos XIX e XX, compreendia as chamadas “maravilhas do mundo” ou os monumentos nacionais assim considerados por critérios estéticos ou históricos. Essa conceituação privilegiava bens edificados, dando ênfase à sua materialidade, mas aos poucos vem sendo substituída por outra mais ampla. No âmbito nacional, a

cultura popular é salientada na Constituição Federal do país (Brasil, 1988, Artigo 216) como bens individuais ou conjuntos de caráter tangível e intangível que constituam referências à formação da sociedade brasileira, incluindo, além da concretude de “obras, objetos, documentos, edificações e demais espaços destinados às manifestações artístico-culturais; e conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico”, os atributos abstratos de “formas de expressão; modos de criar, fazer e viver; e criações científicas, artísticas e tecnológicas”.

Outras abordagens e cuidados com os bens culturais têm incrementado a noção de patrimônio, englobando, sob a mesma perspectiva, as múltiplas paisagens e arquiteturas, os diversificados aspectos de tradição e arte, e os inúmeros documentos e sítios arqueológicos, os quais passaram a ser valorizados por agentes governamentais e atores comunitários. Observe-se, por exemplo, o caso de muitos armazéns que foram, em algum momento, de propriedade de imigrantes. Conforme Santos e Costa (2017), esses grupos empregaram seu estilo de habitação nas construções, dentre as quais podem ser incluídas as instalações comerciais.

Resistindo às interferências de agentes degradantes e à sucessão de modismos, a arquitetura, a decoração e o tipo de ambiente resultante compartilham o meio urbano com seus vizinhos de rua, convivendo, na maioria das vezes, harmoniosamente. A paisagem democrática criada, composta por variados estilos construtivos e ocupada por diferentes camadas socioeconômicas, fez surgir, dentro da cultura popular, usos inusitados para os velhos armazéns, criando identidades durante a sua trajetória.

Outras interpretações podem ser feitas sobre a multiplicidade de públicos na atualidade. Preliminarmente, parte-se da assertiva de que reuniões de pessoas de variadas condições sociais, econômicas e culturais oportunizam o compartilhamento democrático desses pontos de comércio, o que pode ter ocorrido em função da curiosidade pelas características arquitetônicas e novas funções atribuídas aos espaços anteriormente destinados aos secos e molhados. Em segundo lugar, podem ser aventadas as condições dos bairros onde está localizada a maior proporção dos antigos armazéns coloniais ainda em funcionamento, nos quais, normalmente, o poder aquisitivo é modesto, a concorrência é branda e os custos de funcionamento são menores. Essas são situações peculiares das periferias das cidades brasileiras e latinoamericanas, marcadas pela segregação socioespacial (Santos et al., 2017).

Os estabelecimentos remanescentes também estão situados em áreas mais antigas que, em algum momento, possam ter acolhido colônias de imigrantes que tiravam seu sustento das atividades campeiras e onde os modos de consumo ainda facilitam o tipo de comércio dos pequenos lojistas, adeptos do sistema de vendas fortemente individualizado. Muitas famílias tradicionais permaneceram nas propriedades originais, mas, por diversos fatores, como aumento populacional, exploração imobiliária e novas exigências urbanísticas, por exemplo, têm produzido a unificação progressiva dos bairros e, como indicam Oliveira e Peixoto (2009), mudanças nos seus perfis socioetnográficos.

Assim, as velhas instalações foram adaptadas às novas estruturas de distribuição, com renovação do rol de mercadorias, passando à priorização de produtos industrializados, até por conta

das exigências quanto ao controle sanitário de perecíveis. Por decorrência, passaram de armazéns a mercados, salvo algumas exceções.

Sua sobrevivência está intrinsecamente relacionada com a identificação de modos de vida, de formas de transição e de expressões de valores culturais de épocas, como fragmentos culturais. No entanto, há quem se oponha à ideia de permanência dos antigos moldes, discordando de que possa haver tantos benefícios nessas referências simbólicas ao ponto de justificar a sua repetição ou manutenção nas cidades contemporâneas. Como exemplo, Certeau, Giard e Mayol (2013[1990], p.189) citam os planejadores funcionalistas que vêem a conservação do patrimônio como resistência teimosa a um passado que cria “cicatrizes rugosas” sobre “utopias lisas”. Adeptos da ordem construtivista, interpretam os bens patrimoniais como “fantasmas”, formando “escombros” que deixam escapar o futuro em uma política museológica.

Em certa medida, os armazéns de secos e molhados, embora em formato diferente do original, são comuns em cidades sulistas brasileiras de menor porte. Apesar de os ambientes físicos, os produtos à venda e os rituais de uso cotidiano desses espaços serem parcialmente semelhantes aos do passado, foram submetidos a adaptações relevantes. Se antes os centros urbanos dependiam, em grande medida, dos suprimentos comercializados nesses estabelecimentos, atualmente esses locais atendem a públicos mais específicos, como produtores rurais e moradores mais antigos de áreas urbanizadas, os quais mantêm condições tradicionais de cada região.

Parte da demanda atual vem da exploração comercial de determinadas atividades, a exemplo daquelas relativas tanto a viveiros de plantas e animais, quanto a tanques para criação e venda de peixes. Há, além desses, outros interesses que mantêm mais ou menos aquecido esse tipo de comércio, como as danças folclóricas com peças típicas de vestuário, tradicionais no Sul brasileiro. Catenacci (2001, p.31) argumenta que manifestações de cultura popular devem ser examinadas de maneira multidisciplinar frente à sua ampla abrangência no país, pois há “uma dicotomia estrutural da sociedade: de um lado, uma elite – que promoveria o progresso – e de outro, o povo – representando a permanência das formas culturais”.

Nos serviços rurais, há outro repertório de artefatos comercializados nessas vendas, como chapéus, botas e utensílios. São casos em que a atividade de secos e molhados tem continuidade em função da utilidade prática. Em vários sentidos, porém, a velocidade das mudanças sociais afeta a cultura e os modos de vida. É o caso do dinamismo moderno, por exemplo, cujo ritmo intenso de movimentos e ações provoca descontinuidades com relação a anteriores características culturais e vivências urbanas (Giddens, 2008[1991]), afetando aspectos do dia a dia.

No entanto, as alterações são mais lentas nas comunidades interioranas, pois o distanciamento dos grandes centros dita ritmos menos acentuados de transformação, mantendo-as afastadas por mais tempo da generalização ditada por novas referências globalizantes. Nesses contextos, a necessidade de rearticulação das práticas geralmente é menos urgente e a rotina cotidiana não é tão rapidamente afetada. Todavia, Veiga (2004, p.51) discorda das conjecturas extremistas sobre "completa urbanização", com desaparecimento da sociedade agrária, ou sobre "renascimento rural", pois a nova ruralidade pode não manter laços definitivos com o passado.

De qualquer forma, mesmo apresentando variações temporais, o contato com experiências inovadoras reflete descolamentos entre as tradições e as novas práticas. Determinadas correntes de pensamento colocam que, surgindo ordenamentos capazes de alterar significativamente referências importantes para a sociedade, há que se preservar parte suficiente do patrimônio de maneira a manter viva a memória social. Segundo Fonseca (2005[1997]), a preservação patrimonial na América Latina ainda está em processo de construção, diferente de países desenvolvidos e que gozam de longa história preservacionista.

No Brasil, os debates são relativamente recentes, pois somente em 1937 foi criado o Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN, 2020b). O órgão tem como missão promover o processo de preservação de bens culturais brasileiros com vistas ao fortalecimento de identidades e à garantia do direito à memória, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico do país.

Na prática, planos formais e políticas estatais de preservação, comprometidos com a manutenção de símbolos da cultura nacional, passam por desafios. Fonseca (2005[1997], p.378) destaca que a expressiva ocorrência de “reclamações dos donos de propriedades privadas afetados pelos processos de tombamento e o impacto dessas queixas no complexo jurídico-econômico [dos mesmos...]” mostram facetas da reação popular. Essa resistência negativa não é hegemônica, mas é compreensível. Os programas preservacionistas são enfraquecidos por fatores como a heterogeneidade sociocultural e as crises da economia e da educação no país, somados a outros como a fração da população que não se sente representada ou é alheia à importância de ações patrimoniais.

Contudo, no Sul brasileiro, há cidades com diretrizes de valorização de realidades locais, a exemplo de Curitiba, Paraná. Parte da memória municipal contemplando os secos e molhados está preservada no Museu Paranaense, o qual mantém, em seu acervo, coleções de produtos costumeiramente vendidos nos armazéns coloniais no século XIX e XX (MUPA, 2020). Afora remanescentes como o já citado Santa Ana e os secos e molhados das famílias Brusamolin e Nogaroli, dentre outros, há estruturas arquitetônicas desativadas, porém representativas para a memória curitibana. A maior probabilidade de encontrar atividades desse tipo na capital paranaense está em bairros que mantém configurações e costumes tradicionais, mais antigos ou turísticos, alguns destes com forte apelo étnico de imigrantes, especialmente de alemães, italianos, poloneses e ucranianos, em especial por suas tradições ruralistas (Curitiba, 2020).

Se, em momentos anteriores, a existência desse modelo de comércio era justificada por necessidades práticas, a insistência nesse formato na atualidade ocorre por mais de um motivo. Além dos objetivos pragmáticos de fornecimento de materiais interessantes a um público-alvo cativo, há o comprador não contumaz, aquele “de final de semana” ou mesmo o turista curioso, ou ainda alguém que procura identificar fragmentos de sua história ao rememorar modos de fazer e viver próprios das cidades interioranas.

Como forma de esboçar reaproximações com o passado, quase um “déljà vu” de ambientes e produtos em períodos progressos da vida, há o trabalho profissional de realizar psicologicamente a transmissão de ideias para o sujeito que já esteve naquele lugar e viu aqueles objetos de decoração ou outro elemento compositivo dos seus cenários. São espaços tecnicamente projetados seguindo

organização proposital, cujos resultados configuram estereótipos com a tentativa de buscar aproximação com o ambiente descontraído e familiar propiciado pelo armazém colonial original, garantindo legitimidade a grupos sociais e suas práticas (Lemos et al., 2018).

Marcos temporais derivados da sucessão de acontecimentos dos quais resultaram os armazéns de secos e molhados já não correspondem às necessidades da população da maioria das cidades brasileiras. Nessa condição, sua manutenção em funcionamento ou sua retomada talvez careçam de sentido. Ao mesmo tempo, sua gentrificação seria justificável por seu efeito nostálgico, embora descaracterizado, mas se presta à presente discussão, valendo destacar o argumento de Helms (2003) de que há influências significativas das características de um edifício e sua vizinhança na probabilidade de renovação do mesmo.

Atenta-se, conclusivamente, para a possibilidade de perdas irreparáveis de aspectos da cultura popular brasileira relacionados às práticas cotidianas, o que torna imprescindível a assunção de medidas para preservação do patrimônio material e imaterial dos armazéns de secos e molhados. Algumas opções consistem na sistematização dos registros documentais, na multiplicação de acervos públicos e particulares, no cadastramento de objetos e na organização de coleções, com salvaguarda efetiva de unidades e conjuntos tangíveis e intangíveis com relevantes aspectos turísticos e museológicos, considerando referenciais teóricos e imagéticos.

5 CONCLUSÃO

Na busca de respostas para a questão de pesquisa sobre as formas pelas quais as dinâmicas envolvendo o comércio que propiciaram a popularização dos armazéns de secos e molhados contribuíram para a formação de cidades brasileiras em períodos anteriores ao século XXI, considerando o legado da sua cultura material, são identificados fatores desencadeantes dos processos de transformação urbana que promoveram o desenvolvimento e posterior decadência desses estabelecimentos coloniais. Seguindo inicialmente o caminho dos tropeiros, é apontado o fato de que os deslocamentos humanos e decorrentes relações sociais, bem como as condições de produção, transporte e consumo dos seus produtos, traçaram diretrizes favoráveis às conexões comerciais.

Com as mudanças urbanísticas derivadas do dinamismo econômico, é estabelecido um recorte identitário desses bens patrimoniais da cultura brasileira, especialmente na Região Sul do Brasil. Assim, são delineados modos de construção de identidade social a partir de características urbanas produzidas pelas condições de desenvolvimento da economia.

Após sucessivas transformações de caráteres variados, aquelas observadas na paisagem e decorrentes de modificações nas trocas mercantis não deixaram de assinalar em algum grau, mesmo que reduzido, costumes e tradições regionais. Em função desses registros, torna-se possível resgatar práticas cotidianas a espaços e tempos próprios, em uma perspectiva cultural de permanências e alterações estruturantes. Se, por um lado, a concepção urbanística tem seguido tendências homogeneizantes, por outro, as cidades reúnem singularidades distintivas e atribuem feições personalizadas e heterogêneas aos seus cenários. Mas, na tentativa de alcance do status de

“modernas”, com o intuito de desvinculação das suas características coloniais ligadas ao “atraso tecnológico”, são sujeitas a “renovações” associadas a estilos funcionais e atemporais, com perdas de bens em diversos níveis, incluindo aqueles relacionados às instalações de secos e molhados. Essas são realidades atuais e tendências futuras de patrimônios da cultura popular.

Pelos resultados da discussão sobre preservação memorial a partir de valores interdependentes da cultura e da economia, partindo do pressuposto do espaço e suas dinâmicas de uso como produto histórico e relacional formado no cotidiano da sociedade, interpreta-se que, ao negar ou agregar o passado, são construídas identidades. Demolindo o velho armazém, apaga-se a história do lugar e são cortadas as suas raízes, tornando-o irreconhecível. Por outro lado, as cidades são libertadas de apoios instáveis, relegando a segundo plano a insistência em modelos já desconectados das práticas cotidianas e dos gostos atuais. Nesse caso, as mudanças são evidentes, distinguindo valias culturais e econômicas da patrimonialização de bens populares.

Figuras históricas, cujo modelo teve ampla serventia por mais de dois séculos no Brasil, os armazéns de secos e molhados oferecem oportunidades de reflexão sobre cultura, identidade e processos urbanos. As cidades que conseguem preservar memórias contam histórias e emergem contrárias à concepção simplista, de caráter exclusivamente racional e cartesiano de ordenamento. Para serem compreendidas, não precisam ser duais – ou novas ou velhas, ou modernas ou tradicionais. Podem ser resultantes da integração de seus vários elementos componentes, traduzidos em enredos peculiares e, por isso mesmo, interessantes.

A vida em áreas urbanizadas não precisa ser reduzida à simples oferta de elementos facilitadores e altamente especializados. Riquezas que compõem paisagens diversificadas, formatadas sobre configurações de diversas épocas, estruturam coletivamente determinada sociedade, conferindo-lhe identidades reconhecíveis por recortes de espaço e de tempo, entremeadas de particularidades. Pelo estudo do desenvolvimento econômico e das mudanças culturais relacionadas aos armazéns de secos e molhados na memória brasileira, conclui-se que a “cidade-memória” pode ser tanto “isso” quanto “aquilo”, ou seja, com capacidade de expressar dinâmicas temporais de práticas cotidianas de dependência entre cultura e economia.

REFERÊNCIAS

- Bach, Arnoldo Monteiro. (2010). “Tropeiros”. Ponta Grossa, PR, BR: edição do autor.
- Barbeitos, Carmo Lédna Pereira. (2009). “Matéria onipresente: folhas que não guardei”. (2009) 119f.
- Dissertação (Mestrado em Artes Visuais) – Universidade Federal da Bahia – UFBA, Salvador, BA, BR.
- Batthi, Anam, Akram, Hamza, Basit, Hafiz Muhammad, Khan, Ahmed Usman, Mahwish, Syeda, Naqvi, Raza, e Bilal, Muhammad. (2020). “E-commerce trends during COVID-19 pandemic”. International Journal of Future Generation Communication and Networking, Sydney, AU: Science and Engineering Research Support Society – SERSC, 13(2), 1449–1452, Jun.

- Boto, Carlota. (2000). "O Brasil que Portugal escreveu: pedagogia e política sem comemorações". *Revista Brasileira de Educação*, Rio de Janeiro, RJ, BR: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação – ANPEd, (15), 16–40, set./dez.
- Branski, Regina Meyer, e Laurindo, Fernando José Barbin. (2013). "Tecnologia da informação e integração das redes logísticas". *Gestão e Produção*, São Carlos, SP, BR: Universidade Federal de São Carlos – UFSCar, 20(2), 255–270, jun.
- Brasil. (1988). "Constituição da República Federativa do Brasil", de 05 de outubro de 1988. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Poder Executivo, Brasília, DF, BR, 05 out.
- Carvalho, Joyce. (2013). "Armazém ajuda a contar a história de Curitiba". Disponível em: <https://www.tribunapr.com.br/noticias/curitiba-regiao/amazem-ajuda-a-contar-a-historia-de-curitiba/>. Acesso em: 15 dez. 2020.
- Castells, Manuel. (2009[1996]). "The rise of the network society. The Information Age: Economy, society and culture". 2nded. v.1. Oxford, UK: Wiley-Blackwell.
- Catenacci, Vivian. (2001). "Cultura popular: entre a tradição e a transformação". São Paulo em Perspectiva, São Paulo, SP, BR: Fundação Sistema Estadual de Análise de Dados – SEADE, 15(2), 28–35, abr.
- Certeau, Michel de, Giard, Luce, e Mayol, Pierre. (2013[1990]). "A invenção do cotidiano, 2: habitar, cozinar". Tradução de Epham Ferreira Alves. 12.ed. Petrópolis, RJ, BR: Vozes. (Título original: "L'invention du quotidien, II: Habiter, cuisiner". Paris, FR: Gallimard – Folio Essais)
- Choay, Françoise. (2014[1992]). "A alegoria do patrimônio". Tradução de Luciano Vieira Machado. 5.ed. São Paulo, SP, BR: Estação Liberdade. (Título original: "L'allégorie du patrimoine". Paris, FR: Seuil)
- Curitiba. (2020). "História – imigração". Disponível em: <https://www.curitiba.pr.gov.br/conteudo/historia-imigracao/208>. Acesso em: 06 dez. 2020.
- DaMatta, Roberto (1986). "O que faz o brasil, Brasil?" Rio de Janeiro, RJ, BR: Rocco.
- Debreu, Gérard. (2001[1959]). "Théorie de la valeur". 2.ed. Paris, FR: Dunod.
- Fonseca, Maria Cecília Londres (2005[1997]). "O patrimônio em processo: trajetória da política federal de preservação no Brasil". 2.ed. Rio de Janeiro, RJ, BR: Editora da Universidade Federal do Rio de Janeiro – UFRJ; Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional – IPHAN.
- Freire, Maria Emilia Lopes, e Lacerda, Norma. (2017). "Patrimônio Ferroviário: em busca dos seus lugares centrais". *Urbe – Revista Brasileira de Gestão Urbana*, Curitiba, PR, BR: Programa de Pós-Graduação em Gestão Urbana da Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PPGTU-PUCPR, 9(3), 559–572, Dec.
- Freitas, Guilherme Barroso Langoni de, Andriola, Alessandra, Gauer, Ana Gabriela, e Lenk, Larize Suelen da Silveira. (2011). "Erva-mate, muito mais que uma tradição, um verdadeiro potencial terapêutico". *Revista Eletrônica de Farmácia*, Goiânia, GO, BR: Faculdade de Farmácia da Universidade Federal de Goiás – FF-UFG, VIII (3), 101–113.
- Giddens, Anthony. (2008[1991]). "Modernity and self-identity: Self and society in the late Modern Age". repr. Cambridge, UK: Polity.

- Haesbaert, Rogério. (2012). "Hibridismo cultural, 'antropofagia' identitária e transterritorialidade". In: Barthe-Deloizy, Fancine, e Serpa, Angelo. (Org.) "Visões do Brasil: estudos culturais em Geografia". Salvador, BA: Editora da Universidade Federal da Bahia – EdUFBA; L'Harmattan, 27–46.
- Hall, Stuart. (2006[1992]) "A identidade cultural na pós-modernidade". Tradução de Tomaz Tadeu da Silva e Guacira Lopes Louro. 11.ed. Rio de Janeiro, RJ, BR: DP&A (Título original: "The questions of cultural identity". In: Hall, Stuart, Held, David, e McGrew, Tony. (Ed.). Cambridge, UK: Polity, chapter 6)
- Hardt, Letícia Peret Antunes, e Hardt, Carlos. "Contexto histórico de intervenção na paisagem e espaços urbanos". Paisagem e Ambiente, São Paulo, SP, BR: Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da Universidade de São Paulo – FAU-USP, (23), 101–107.
- Helms, Andrew C. (2003). "Understanding gentrification: an empirical analysis of the determinants of urban housing renovation". Journal of Urban Economics, Cambridge, MA, US: 54(3), 474–498, nov.
- Heredia, Beatriz, Palmeira, Moacir, e Leite, Sérgio Palmeira. (2010). "Sociedade e economia do 'agronegócio' no Brasil". Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, SP, BR: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais — ANPOCS, 25(74), 159–196, out.
- Hobsbawm, Eric. (2012[1983]). "Introduction: Inventing traditions". In: Hobsbawm, Eric; e Ranger, Terence (Ed.) "The invention of tradition". Cambridge, UK: Cambridge Univsersity Press, chapter 1.
- IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. (2020a). "Bibliografia geral do patrimônio". Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/bibliografiaPatrimonio>. Acesso em: 21 dez. 2020.
- IPHAN – Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional. (2020b). "O IPHAN". Disponível em: <http://portal.iphan.gov.br/pagina/detalhes/872>. Acesso em: 21 dez. 2020.
- Jacobs, Jane. (2011[1961]). "The death and life of great American cities". 50thed(anniv.). New York, NY, US: Modern Library.
- Lancaster, Kelvin J. (1991). "Modern consumer theory". Cheltenham, UK: Edward Elgar.
- Lemos, Flávia Cristina Silveira, Galindo, Dolores, Zanella, Andrea, Bengio, Fernanda Cristine Santos, e Assis, Neiva de. (2018). "Políticas de patrimonialização e a produção de subjetividades ao Sul do Brasil". Revista Psicologia Política, São Paulo, SP, BR: Associação Brasileira de Psicologia Política – ABPP, 18(41), 7–17, abr.
- Locatel, Celso Donizete. (2013). "Da dicotomia rural-urbano à urbanização do território no Brasil". Mercator, Fortaleza, CE, BR: Universidade Federal do Ceará – UFC, 12(2esp.), 85–102, set.
- Mocellin, Renato. (2018). "História concisa do Paraná". Curitiba, PR, BR: Autores Paranaenses.
- MUPA – Museu Paranaense. (2020). "Acervo histórico-cultural". Disponível em: <http://www.museuparanaense.pr.org.br>. Acesso em: 21 dez. 2020.
- Oliveira, Adriana Mara Vaz de, e Peixoto, Elane Ribeiro. (2009). "Estudos de bairros: entre a arquitetura e a história". Revista Mosaico, São José do Rio Preto, SP, BR: Instituto de

- Biociências, Letras e Ciências Exatas da Universidade Estadual Paulista – UNESP, 2(1), 59–67, jan./jun.
- Oliven, Ruben George. (2010). “Urbanização e mudança social no Brasil”. Rio de Janeiro, RJ, BR: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais – CEPS.
- Ortigoza, Silvia Aparecida Guarnieri. (2010). “As paisagens do consumo nas metrópoles: São Paulo, Lisboa, Dubai e Seul”. São Paulo, SP, BR: Cultura Acadêmica.
- Quevedo, Júlio. (2003). “História compacta do Rio Grande do Sul”. Porto Alegre, RS, BR: Martins Livreiro.
- Ribeiro, Darcy. (2015[1995]). “O povo brasileiro: a formação e o sentido de Brasil”. reimpr. São Paulo, SP, BR: Global.
- Rolnik, Raquel. (2013[1997]). “A cidade e a lei: legislação, política urbana e territórios na cidade de São Paulo”. 3.ed. São Paulo, SP, BR: Studio Nobel; Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo – FAPESP.
- Santos, Alexandre Pereira, Polidori, Maurício Couto, Peres, Otávio Martins, e Saraiva, Marcus Vinícius. (2017). Urbe – Revista Brasileira de Gestão Urbana, Curitiba, PR, BR: Programa de Pós-Graduação em Gestão Urbana da Pontifícia Universidade Católica do Paraná – PUCPR, 9(3), 430–443, set./dez.
- Santos, Soraia Costa dos, e Costa, Silvia Kimo. (2017). “Arquitetura vernacular ou popular brasileira: conceitos, aspectos construtivos e identidade cultural local”. Cadernos de Arquitetura e Urbanismo, 24(36), 218–258, 2.sem.
- SC – Santa Catarina. (2020). “História”. Disponível em: <https://www.sc.gov.br/conhecascc/> historia. Acesso em: 24 nov. 2020.
- Schmidt, Orlando José. (2019). “Entrevista: Direção do Departamento de Tributos e Fiscalização da Prefeitura Municipal de Porto União”. Porto União, PR, BR: 14 nov. 2019.
- Tabacow, José Waldemar. (2004[1987]). “Roberto Burle Marx: arte e paisagem”. reimpr. São Paulo, SP, BR: Nobel.
- Teleginski, Neli Maria. (2011). “Armazéns, bodegueiros e a Câmara Municipal: o comércio de secos e molhados e os códigos de posturas da cidade de Irati – PR, 1907-1920”. Anais do XXVI Simpósio Nacional de História. São Paulo, SP, BR: Associação Nacional de História – ANPUH, jul., 1–13.
- Veiga, José Eli da. (2004). “Destinos da ruralidade no processo de globalização”. Estudos Avançados, São Paulo, SP, BR: Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo – USP, 18(51), 51–67, maio/ago.
- Vilela, Elaine Meire. (2011) “Sírios e libaneses: redes sociais, coesão e posição de status”. Revista Brasileira de Ciências Sociais, São Paulo, SP, BR: Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Ciências Sociais — ANPOCS, 26(76), 157–225, jun.

OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DEL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

29

ANÁLISE DOS DETERMINANTES PARA O RECEBIMENTO DO AUXÍLIO EMERGENCIAL COMO MEDIDA DE ENFRENTAMENTO À PANDEMIA: O CASO DO BRASIL

Denise Rissato

Professora Adjunta do Centro de Ciências Sociais Aplicadas da Universidade
Estadual do Oeste do Paraná – UNIOESTE – Campus de Foz do Iguaçu.
E-mail: denise.rissato@hotmail.com

Carla Regina Ferreira Freire Guimarães

Professora Adjunta do Departamento de Ciências Econômicas da Universidade
Estadual de Santa Cruz.
E-mail: crffguimaraes@uesc.br

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Denise Rissato y Carla Regina Ferreira Freire Guimarães: "Análise dos determinantes para o recebimento do auxílio emergencial como medida de enfrentamento à pandemia: o caso do Brasil", Revista OIDLES, Vol 14 Nº 29 (diciembre 2020). En línea:
<https://www.eumed.net/es/revistas/oidles/vol-14-no-29-diciembre-2020/recebimento-auxilio-emergencial>

Resumo

Com esse trabalho pretende-se discutir e compreender de que modo e em que medida as características socioeconômicas dos beneficiários do Auxílio Emergencial (AE) são determinantes para o recebimento do benefício durante a Pandemia da Covid-19 no Brasil. Para isso, primeiramente, será descrito o perfil socioeconômico dos beneficiários do AE, e em seguida será analisada a probabilidade de indivíduos com as mesmas características socioeconômicas receberem ou não o AE. As estatísticas empregadas no presente trabalho foram obtidas junto aos microdados da Pnad Covid-19, do mês de julho de 2020 e disponibilizados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Através do método *Probit*, estimou-se a probabilidade de um indivíduo receber o Auxílio Emergencial (AE), segundo suas características socioeconômicas. De acordo com os resultados deste trabalho, observa-se que a maior parte dos indivíduos que receberam AE eram da região Nordeste (38,82%); em sua maioria, eram mulheres (67,37%), tinham, em média, 41 anos de idade; possuíam o ensino médio incompleto (55,56%) e, apenas 14,49% autodeclarava trabalhar com carteira assinada. Através do modelo, constatou-se que o fato de ser homem aumenta a probabilidade de recebimento de AE, devido ao maior acesso às tecnologias da informação. Além disso, verificou-se que ter a carteira de trabalho assinada, receber aposentadoria, benefício assistencial e/ou seguro-desemprego reduzem a probabilidade de um indivíduo

receber o AE, enquanto ser beneficiário do Programa Bolsa Família – PBF aumenta a probabilidade de recebê-lo, uma vez que o PBF é uma transferência de renda focalizada dirigida aos segmentos sociais mais pobres e vulneráveis.

Palavras-chave: Transferência de renda; Vulnerabilidade social; Políticas públicas, Auxílio Emergencial, Covid-19.

ANALYSIS OF THE DETERMINANTS FOR RECEIVING EMERGENCY AID AS A MEASURE TO FIGHT PANDEMIA: THE CASE OF BRAZIL

Abstract

This work aims to discuss and understand how and to what extent the socioeconomic characteristics of the beneficiaries of Emergency Aid (AE) are decisive for receiving the benefit during the Covid-19 Pandemic in Brazil. For this, first, the socioeconomic profile of the beneficiaries of the EA will be described, and then the probability of individuals with the same socioeconomic characteristics will receive or not the EA. The statistics used in the present work were obtained from the Pnad Covid-19 microdata, from July 2020 and made available by Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Using the Probit method, the probability of an individual receiving Emergency Aid (EA) was estimated, according to their socioeconomic characteristics. According to the results of this study, it is observed that most of the individuals who received EC were from the Northeast region (38,82%); most of them were women (67,37%), on average, 41 years old; they had incomplete high school (55,56%) and only 14.49% self-declared working with a formal contract. Through the model, it was found that the fact of being a man increases the probability of receiving EC, due to greater access to information technologies. In addition, it was found that having a signed work card, receiving retirement, welfare benefits and / or unemployment insurance reduces the likelihood of an individual receiving AE, while being a beneficiary of the Bolsa Família Program increases the likelihood of receiving it, since PBF is a focused income transfer aimed at the poorest and most vulnerable social segments.

Keywords: Income transfer, social vulnerability, public policies, Emergency aid, Covid-19.

ANÁLISIS DE DETERMINANTES PARA RECIBIR AYUDAS DE EMERGENCIA COMO MEDIDA DE LUCHA CONTRA LA PANDEMIA: EL CASO DE BRASIL

Resumen

Este trabajo tiene como objetivo discutir y comprender cómo y en qué medida las características socioeconómicas de los beneficiarios de la Ayuda de Emergencia (AE) son decisivas para recibir el beneficio durante la Pandemia Covid-19 en Brasil. Para ello, primero se describirá el perfil socioeconómico de los beneficiarios de la EA, y luego la probabilidad de que individuos con las mismas características socioeconómicas reciban o no la EA. Las estadísticas

utilizadas en el presente trabajo fueron obtenidas de los microdatos Pnad Covid-19, de julio de 2020 y puestas a disposición por el Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. Mediante el método Probit se estimó la probabilidad de que un individuo reciba Ayuda de Emergencia (EA), de acuerdo con sus características socioeconómicas. De acuerdo con los resultados de este estudio, se observa que la mayoría de los individuos que recibieron EA eran de la región Nordeste (38,82%); la mayoría eran mujeres (67,37%), con una media de 41 años; tenían secundaria incompleta (55,56%) y solo el 14,49% se autodeclararon trabajar con contrato formal. A través del modelo, se encontró que el hecho de ser hombre aumenta la probabilidad de recibir AE, debido a un mayor acceso a las tecnologías de la información. Además, se encontró que tener una tarjeta de trabajo firmada, recibir jubilación, beneficios sociales y / o seguro de desempleo reduce la probabilidad de que un individuo reciba AE, mientras que ser beneficiario del Programa Bolsa Família aumenta la probabilidad de recibirla, un dato que PBF es una transferencia de ingresos focalizada dirigida a los segmentos sociales más pobres y vulnerables.

Palabras clave: Transferencia de efectivo; Vulnerabilidad social; Políticas públicas, Ayudas de emergencia, Covid-19.

1. INTRODUÇÃO

A crise sanitária, econômica e social decorrente da pandemia do coronavírus ou Covid-19 tem exigido grandes esforços de toda a sociedade nas regiões atingidas, não apenas para controlar o processo de adoecimento massivo e evitar elevados índices de letalidade, mas também para enfrentar seus efeitos e desdobramentos sobre a vida socioeconômica.

Depois de quase um ano desde que foram confirmados os primeiros casos da doença na China, em dezembro de 2019, ainda existem dúvidas sobre o tempo de duração desta pandemia. Ao mesmo tempo que alguns países ainda enfrentam dificuldades para controlar a propagação da doença e para assegurar o atendimento de saúde à população afetada, outros que supostamente já venceram os momentos mais críticos da pandemia, ainda temem uma segunda onda da doença.

Mesmo com os inúmeros esforços empreendidos no campo científico no sentido de produzir uma vacina capaz de imunizar a população contra o novo coronavírus, inclusive que já estão sendo testadas em alguns países, ainda existem muitas incertezas em relação a sua real efetividade e ao tempo necessário para que tais medicamentos estejam disponíveis para toda a população mundial. Enquanto isso, apesar de seus impactos sobre os modos de organização e realização da vida coletiva, o distanciamento e o isolamento social continuam sendo as formas mais efetivas e recomendadas para conter a propagação da doença.

Contudo, a despeito da inquestionável supremacia da vida sobre os interesses econômicos, é imperativo reconhecer os efeitos nefastos do distanciamento social sobre o ritmo de realização da atividade socioeconômica e de seus desdobramentos sobre o emprego

e a renda, sobretudo nos países menos desenvolvidos, onde parcelas significativas da população mais pobre não dispõe de recursos para enfrentar períodos prolongados de desemprego nem a perda e/ou redução da renda.

No Brasil, a crise sanitária decorrente da pandemia de coronavírus ou Covid-19 tem afetado profundamente o desempenho da economia brasileira com fortes impactos sobre o emprego e a renda, seja pela redução do ritmo de produção ou interrupção temporária e/ou definitiva de um amplo conjunto de atividades econômicas associadas aos setores de serviços, comércio e indústria, seja pela retração da demanda externa e interna (Souza Junior *et al*, 2020).

Os dados do Cadastro Geral de Empregados e Desempregados - Caged mostram que, no acumulado do ano até julho, foram perdidos 1.092.578 empregos formais celetistas (saldo de admissões e desligamentos no período). As maiores perdas líquidas de postos de trabalho formais foram registradas nos setores de comércio e serviços, representando cerca de 91% dos empregos formais perdidos no período (Gonzaga, 2020).

De acordo com os dados apurados no primeiro trimestre (maio/jun/jul/2020) na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios – Pnad Covid-19, a taxa mensal de desocupação apresentou uma tendência de crescimento, passando de 10,7% em maio, para 12,4% em junho e, por fim, para 13,1% no mês de julho/2020 (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE, 2020b; 2020c).

Ainda, os referidos dados apontam que em julho/2020, o rendimento médio efetivamente recebido por todos os trabalhadores ocupados correspondeu a, aproximadamente, 87,4% do valor habitualmente recebido pelos mesmos. Se comparado aos meses de maio e junho/2020, quando as remunerações corresponderam a, aproximadamente, 81,8% e 83,4% dos valores normalmente recebidos pelos trabalhadores, constata-se uma tendência de recuperação da massa de rendimentos pagos a todos os trabalhos, em resposta à gradual retomada da atividade produtiva e a maior flexibilização das normas de controle sanitário e de distanciamento social (IBGE, 2020b; 2020c). Contudo, parece oportuno ressaltar que apesar do aumento da massa total de rendimentos pagos pelo trabalho, o rendimento médio do trabalho, em julho/2020, ainda foi aproximadamente 12,6% menor do que o rendimento médio habitualmente recebido.

Somado a isso, cabe destacar as significativas parcelas da sua população vivendo em situações de vulnerabilidade em decorrência de uma inserção precária no mercado de trabalho. Segundo dados do IBGE, 68% dos empregos perdidos no segundo trimestre de 2020 foram informais. Antes da pandemia, cerca de 40% dos postos de trabalho eram informais (Roubicek, 2020).

Além disso, dados da Pnad Covid-19, mostram que no mês de julho/2020, aproximadamente 27,4 milhões de pessoas, o equivalente 33,6% da população ocupada trabalhava no mercado de trabalho informal. A despeito de que tenha ocorrido uma redução significativa do número de pessoas ocupadas em atividades informais em comparação aos dados estimados para a primeira semana do mês de maio/2020 (29,8 milhões de trabalhadores

informais), a taxa de informalidade manteve-se praticamente estável nos meses de junho e julho, quando 34,8% e 33,6% dos trabalhadores ocupados exerciam atividades informais (IBGE, 2020a; 2020c).

Essa realidade socioeconômica não apenas tem motivado a retomada dos debates sobre a necessidade, a viabilidade e a importância das políticas públicas de transferência renda, entre atores sociais adeptos das mais diversas perspectivas teóricas, ideológicas e políticas, como também tem exigido que muitos governos, independentemente de sua concepção societária e política, passassem a adotá-las.

Foi nesse contexto que o governo brasileiro instituiu o Auxílio Emergencial - AE, uma transferência de renda de caráter temporário e emergencial sem qualquer exigência de contrapartidas, destinada a microempreendedores individuais e aos trabalhadores informais e inscritos no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal - CadÚnico, criado pela Lei nº 13.982 de 02 de abril de 2020.

Com esse trabalho pretende-se discutir e compreender de que modo e em que medida as características socioeconômicas dos beneficiários do AE afetam, influenciam ou interferem no recebimento do benefício durante a Pandemia da Covid-19 no Brasil. Para isso, primeiramente, será descrito o perfil socioeconômico dos beneficiários do AE, e em seguida será analisada a probabilidade de indivíduos com as mesmas características socioeconômicas receberem ou não o auxílio emergencial.

2. AUXILIO EMERGENCIAL POLÍTICA PÚBLICA

Dentre as medidas emergenciais adotadas pelo governo federal no Brasil, com o intuito de assegurar a sobrevivência das empresas e a manutenção do emprego e da renda agregada durante a pandemia, pode-se destacar o AE criado pela Medida Provisória nº 927 de 22 de março de 2020 e posteriormente instituído pela Lei nº 13.982, de 02 de abril de 2020 e regulamentado pelo Decreto nº 10.316 de 07 de abril de 2020, que previa o pagamento de um auxílio financeiro de caráter emergencial e temporário, no valor de R\$ 600,00 mensais, por até 03 meses, com possibilidade de prorrogação, para até dois membros da mesma família ou o pagamento de 2 (duas) cotas mensais do auxílio para mulheres provedoras de famílias monoparentais.

Com relação ao público alvo dessa política de transferência de renda temporária, a Lei nº 13.982, de 02 de abril de 2020, estabeleceu que o AE seria concedido a todo trabalhador maior de 18 anos de idade, salvo no caso das mães adolescentes menores de idade, que exercesse atividade na condição de Microempreendedor Individual - MEI, contribuinte individual do Regime Geral de Previdência Social e/ou trabalhador informal (autônomo, ocupado ou desempregado de qualquer natureza, inclusive o intermitente inativo inscrito no Cadastro Único), desde que: (a) não possua qualquer vínculo empregatício formal; (b) não seja titular de benefício previdenciário e assistencial, nem mesmo do seguro-desemprego ou de programa de transferência de renda federal, salvo o Programa Bolsa Família; (c) não possua renda familiar

mensal per capita superior a meio salário mínimo ou renda familiar mensal total maior que três salários mínimos; e que (d) não tenha recebido rendimentos tributáveis acima de R\$ 28.559,70 (vinte e oito mil quinhentos e cinquenta e nove reais e setenta centavos) no ano de 2018.

Ao final do mês de junho, no entanto, tanto a duração prolongada da pandemia no país quanto as incertezas em relação ao tempo necessário para a sua superação, com a devida a retomada da atividade econômica e do emprego, levaram o governo brasileiro a publicar o Decreto nº 10.412, em 30 de junho de 2020, prorrogando por mais dois meses o pagamento do auxílio emergencial de R\$600,00 transferidos em duas parcelas mensais de R\$300,00 para os requerentes inscritos até 02 de julho de 2020.

A Nota Técnica nº 60 da Disoc/Ipea, de março de 2020, considerando os critérios oficiais de elegibilidade discutidos durante a tramitação e a aprovação da Lei nº 13.982, identificou, aproximadamente, 59,2 milhões de indivíduos elegíveis ao Auxílio Emergencial, dos quais mais de 48,3 milhões já estariam inscritos no Cadastro Único do governo federal. A despeito de que localizar e cadastrar quase 11 milhões de indivíduos elegíveis não seja uma tarefa simples nem fácil, sobretudo em tempos de Covid-19, quando as normas sanitárias impõem restrições à circulação e à aglomeração de pessoas em locais públicos, esses dados sugeriram que essa política emergencial poderia alcançar mais de 80% da população elegível, sem grandes dificuldades (Souza et al, 2020).

Contudo, para surpresa do governo, em apenas dois meses (abril e maio), cerca de 107 milhões de pessoas solicitaram o AE, evidenciando que, mais de 67,7 milhões de brasileiros não inscritos no CadÚnico declararam que se encontravam em situações de grande vulnerabilidade (Agência Brasil, 2020). Ao comentar esse fato, no dia 30 de junho de 2020, o ministro da Economia Paulo Guedes declarou que “ao pagar o auxílio emergencial, o governo descobriu a existência de 38 milhões de brasileiros invisíveis” que, até então não constavam nos cadastros oficiais de desempregados, pobres e/ou vulneráveis, (Agência Senado, 2020).

Com as reformas trabalhista e previdenciária e o avanço das políticas públicas neoliberais no Brasil, parcelas cada vez maiores da população trabalhadora passaram a viver em situação de vulnerabilidade e a sobreviver precariamente de trabalhos informais e intermitentes, sem qualquer proteção social. Nesse sentido, percebe-se que a pandemia, ao impactar o ritmo da atividade socioeconômica, também acabou dando maior visibilidade a uma significativa parcela da população que sobrevivia em situações de extrema vulnerabilidade, em decorrência de sua inserção precária no mundo do trabalho e que, com a crise, foram arremessadas a uma condição de completa desfiliação social, obrigando o Estado e a sociedade, que até então haviam optado por ignorar essa realidade social, a adotar medidas emergenciais de manutenção da renda e da demanda agregada, a fim de minimizar os riscos de uma recessão econômica de maior intensidade e magnitude associada à instabilidades sociais.

A despeito das aparentes facilidades para que as populações em situação de vulnerabilidade e desfiliação social possam requerer o AE e de todos os esforços que possam ter sido empreendidos no sentido de ampliar o número de beneficiários os critérios de inclusão,

de acordo Gonzaga (2020), até o mês de julho, apenas 65,2 milhões de pessoas haviam sido beneficiários diretos do AE. Embora esse número indique um aumento do número de beneficiários, se comparado ao número de indivíduos elegíveis mencionado por Souza et al (2020), também indica que o número de beneficiários diretos do AE ainda está muito aquém do número de pessoas que se inscreveram para recebê-lo.

Com isso, percebe-se a importância do CadÚnico não apenas no processo de elaboração e planejamento da política social, mas também para a sua implementação, o seu alcance e sua efetividade, bem como, a necessidade de sua manutenção e atualização permanente.

Diante das dimensões territoriais e das profundas desigualdades regionais existentes no país que, dentre suas inúmeras expressões, também se manifestam no acesso desigual à informação e às tecnologias digitais, nas dificuldades de acesso aos serviços públicos e nas díspares condições materiais, políticas e institucionais do próprio Estado, em suas esferas regionais e locais, percebe-se que a manutenção e atualização do cadastro da população em situação de vulnerabilidade e/ou de desfiliação não é uma tarefa simples e exige o trabalho permanente de trabalhadores da Assistência Social, da Saúde e da Educação, no sentido de identificar, localizar, orientar e cadastrar essas populações.

3. METODOLOGIA

3.1. Fonte de dados

As estatísticas empregadas no presente trabalho foram coletadas junto aos microdados da Pnad Covid-19, do mês de julho de 2020, disponibilizada pelo IBGE. Foram pesquisados indicadores para quatro semanas de julho, entre 01 a 31. De acordo com Carvalho (2020), apesar de ser uma pesquisa experimental, de forma que seus resultados devem ser interpretados com cautela, trata-se de uma pesquisa que possibilita avaliar o impacto da pandemia.

A pesquisa abrange a população residente nas unidades domiciliares (domicílios particulares e unidades de habitação em domicílios coletivos). O levantamento aborda questões sobre características dos moradores (idade, sexo, cor e escolaridade), identificação de indivíduos com sintomas de síndrome gripal e Covid-19, características de trabalho das pessoas de 14 anos ou mais de idade e rendimentos de outras fontes de todos os moradores do domicílio. Neste artigo, foram considerados indivíduos a partir de 18 anos, idade mínima para o recebimento do Auxílio Emergencial

3.2. Modelo Econométrico

A equação de receber ou não AE é dada por:

$$L_i^* = \gamma' Z_i + \mu_i \quad (1)$$

Onde:

L_i^* = variável latente que indica que o indivíduo recebeu AE

Z_i = vetor do conjunto de variáveis que explicam o recebimento de AE

μ_i = termo aleatório

Embora L_i^* seja latente, a variável L pode ser observada, em que:

$$L_i^* = 1 \text{ se } L_i^* > 0$$

$$L_i^* = 0 \text{ se } L_i^* \leq 0$$

Através do método *Probit*, estima-se a probabilidade de o indivíduo receber o Auxílio Emergencial (AE) em função de um conjunto de variáveis (Z). De acordo com Greene (2000), assume-se que a variável latente possui distribuição normal padronizada, assim é possível que a probabilidade do indivíduo receber AE esteja sempre situado entre 0 e 1.

O efeito marginal sobre a probabilidade de receber AE é dado por:

$$\log \left[\frac{Pr(y=1)}{1 - Pr(y=1)} \right] = \log \left[\frac{Pr(y=1)}{Pr(y=0)} \right] = \sum_{k=0}^K \beta_k x_k \quad (2)$$

Onde x_k denota a variável independente $k(x_0 = 1)$ com coeficiente β_k . Desta equação segue que:

$$Pr(y=1) = \frac{e^{\sum_{k=0}^K \beta_k x_k}}{1 + e^{\sum_{k=0}^K \beta_k x_k}} \quad (3)$$

$$Pr(y=0) = \frac{1}{1 + e^{\sum_{k=0}^K \beta_k x_k}} \quad (4)$$

Neste caso, têm-se duas séries de β_s , uma associada com a resposta J para $y = 1$ (que corresponde ao β usual das equações 2 e 3) e outra associada com a resposta $y = 0$ (β_{0k} que é o β normalizado em 0). Dado que $e^0 = 1$, as probabilidades podem ser reescritas como:

$$Pr(y=1) = \frac{\eta_1}{\eta_0 + \eta_1}$$

$$Pr(y=0) = \frac{\eta_0}{\eta_0 + \eta_1}$$

Onde: $\eta_j = e^{\sum_{k=0}^K \beta_{jk} x_k}$, $j = 0, 1$ e $\beta = 0 \forall$ os k

Estimou-se a equação, conforme equação 5.

$$- = \alpha_0 + \alpha_1 \text{Norte} + \alpha_2 \text{Sudeste} + \alpha_3 \text{Sul} + \alpha_4 \text{Centro-oeste} + \alpha_5 \text{masculino} + \alpha_6 \\ \text{escolaridade} + \alpha_7 \text{idade} + \alpha_8 \text{preta} + \alpha_9 \text{urbana} + \alpha_{10} \text{comcarteira} + \alpha_{11} \\ \text{aposentadoria} + \alpha_{12} \text{PBF} + \alpha_{13} \text{segurodesemprego} + \alpha_{14} \text{benefício} + \\ \alpha_{15} \text{escolaridade}^2 + u \quad (5)$$

As variáveis utilizadas na pesquisa foram: educação (escolaridade de até ensino médio incompleto como variável de controle), idade (idade do indivíduo), domicílio urbano. Foram utilizadas *dummies* para captar a segmentação regional devido a heterogeneidade brasileira, onde a variável de controle foi a região nordeste, que é a região menos desenvolvida do país. A variável cor preta (preta ou não preta) foi utilizada para captar o efeito da discriminação na alocação no recebimento do AE.

Para as características relacionadas aos requisitos para o indivíduo receber AE foram consideradas as seguintes variáveis: carteira assinada (formalidade), Aposentadoria, Benefício Assistencial, Seguro Desemprego e Bolsa Família.

A Tabela 1 mostra a descrição das variáveis utilizadas no modelo e os efeitos esperados.

Tabela 1- Descrição das variáveis utilizadas e seus efeitos esperados

Variável	Descrição das variáveis	Participação
Norte	1 se for Norte e 0 caso contrário	-
Sudeste	1 se for Sudeste e 0 caso contrário	-
Sul	1 se for Sul e 0 caso contrário	-
Centro-oeste	1 se for Centro-oeste e 0 caso contrário	-
Masculino	1 se for do gênero masculino e 0 caso contrário	+
Escolaridade	1 se tiver até ensino médio incompleto e 0 caso contrário	+
Idade	Idade do entrevistado	+
Preta	1 se a pessoa for preta e 0 caso contrário	+
Urbana	1 se for área urbana e 0 se for área rural	+
Com carteira	1 se possui carteira assinada e 0 caso contrário	-
Aposentadoria	1 se recebe aposentadoria e 0 caso contrário	-

PBF	1 se recebe bolsa família e 0 caso contrário	+
Seguro-desemprego	1 se recebe seguro-desemprego e 0 caso contrário	-
Benefício	1 se recebe algum benefício e 0 caso contrário	-

Fonte: elaborada pelas autoras

4. RESULTADOS E DISCUSSÕES

4.1. Perfil dos beneficiários

Neste item, primeiramente, apresenta-se a análise das variáveis associadas às características socioeconômicas dos indivíduos que receberam o Auxílio Emergencial. Em seguida, através da estimação do modelo probit é analisada a probabilidade de um indivíduo receber o AE dadas suas características observáveis.

A Tabela 2 apresenta as principais características dos indivíduos que receberam Auxílio Emergencial. Em relação à região, a maior parte dos indivíduos inquiridos que receberam AE eram da região Nordeste (38,82%). Segundo o Ministério da Cidadania (2020), os nove estados da Região Nordeste, que concentram 27,2% da população do país, receberam o montante que representa 34,7% do total pago em todo o país.

Houve uma proporção substancialmente menor de homens entre indivíduos que receberam AE, 32,63% dessa categoria, a idade média dos beneficiários era 41 anos e 55,56% possuíam até o ensino médio incompleto.

Destes, 14,49% autodeclararam possuir carteira assinada, podendo ser um indício de uma falha, pois um dos requisitos para o recebimento do auxílio Emergencial é justamente não possuir carteira assinada. Do total dos entrevistados 4,16% recebiam algum benefício do governo, 1,86% estavam recebendo Seguro Desemprego, 28,16% eram aposentados e 9.83% participavam do Programa Bolsa Família.

Sobre o local de moradia, percebe-se que houve um percentual bastante elevado de indivíduos vivendo na zona urbana (72,0%).

Tabela 2 - Média (ou proporção) das variáveis associadas às características socioeconômicas dos inquiridos e dos que receberam Auxílio Emergencial, Brasil, Julho 2020

Variáveis	Recebeu auxílio Emergencial	
	Entrevistados	
Recebeu AE (%)	-	48,90
Norte (%)	11,40	14,20
Nordeste (%)	29,53	38,82
Sudeste (%)	30,69	26,20
Sul (%)	17,85	11,34
Centro-oeste (%)	10,52	9,44
Urbana (%)	77,03	72,00
Com carteira assinada (%)	22,90	14,49
Homem (%)	47,06	32,63
Idade média (em anos)	45,33	41,30
Escolaridade (%)	48,48	55,56
Benefício (%)	3,64	4,16
Seguro-desemprego	2,20	1,86
Aposentadoria	39,60	28,16
Bolsa Família	5,39	9,83

Fonte: elaborada pelas autoras com base nos dados da Pnad Covid-19 (IBGE, 2020c).

Em julho, enquanto 59,62% dos domicílios rurais do País receberam o AE; no meio urbano, o percentual foi de 45,7% (Tabela 3). De acordo com Castro e Barros (2020), a medida de contenção do choque econômico por meio do AE teve ampla cobertura no meio rural, superior à observada para domicílios urbanos, beneficiando sobretudo as famílias mais pobres. Além disso, o acréscimo de renda devido ao AE teve um grande impacto da política de proteção social sobre a condição de vida no meio rural que apresentam dados mais graves tanto de pobreza quanto de desigualdade no Brasil, ou seja, o AE mostrou-se essencial para reduzir a pobreza e pobreza extrema no meio rural diante da pandemia.

Tabela 3 - Recebimento do Auxílio Emergencial. Domicílio rural e urbano. Julho 2020 (Em %)

Domicílio	Não recebeu AE	Recebeu AE
Brasil	51,10	48,90
Urbano	54,30	45,70
Rural	40,38	59,62

Fonte: elaborada pelas autoras com base nos dados da Pnad Covid-19 (IBGE, 2020c)

Analisando os dados da Tabela 4, observa-se que a região Nordeste, quando comparada com as demais regiões, foi a que apresentou maior parcela da população que recebeu o Auxílio Emergencial em julho de 2020 (64,29%), seguida da região Norte (60,89%). De acordo com Trovão (2020), essas regiões apresentam uma elevada concentração de pessoas nos estratos inferiores de rendimentos. O Nordeste abriga mais da metade (53,3%) da população mais pobre (10% mais pobre). Para Carvalho (2020) o AE é muito importante para os domicílios mais pobres, em especial, na compensação da renda perdida em virtude da pandemia.

Tabela 4 - Recebimento do Auxílio Emergencial. Regiões. Julho 2020 (Em %)

Região	Não recebeu AE	Recebeu AE
Brasil	51,10	48,90
Norte	39,11	60,89
Nordeste	35,71	64,29
Sudeste	58,27	41,73
Sul	68,94	31,06
Centro-oeste	56,12	43,88

Fonte: elaborada pelas autoras com base nos dados da Pnad Covid-19 (IBGE, 2020c).

4.2. Probabilidade

Esta seção apresenta resultados e discussões deste estudo, dada a estratégia empírica adotada. Através do modelo probit obteve-se a probabilidade dos indivíduos receberem o AE dadas suas características observáveis. a variável dependente do modelo é o recebimento de AE (Tabela 6). Inicialmente analisando os coeficientes, observa-se que um

aumento na idade do indivíduo diminui a probabilidade de receber AE enquanto os indivíduos com até ensino médio incompleto tiveram efeito marginal positivo sobre essa participação.

Ademais, morar em zona urbana também reduziu a probabilidade de receber AE, em comparação à zona rural. Em relação a morar na região Nordeste, residir nas regiões Norte, Sudeste, Sul e Centro-Oeste tiveram efeitos marginais negativos sobre a probabilidade dos indivíduos receberem AE. Isso pode ser explicado devido a região possuir maior número de beneficiários de AE, demonstrando as disparidades sociais das famílias brasileiras (conforme visto na Tabela 4).

O fato de ser homem aumentou a probabilidade de recebimento de AE em 11,42%. Acredita-se que isso possa, em alguma medida, ter relação com a tendência mundial de maior acesso à internet pelos homens. De acordo com o relatório Mensurando o Desenvolvimento Digital: Fatos e Números 2019, da Organização das Nações Unidas, na maioria dos países do mundo, os homens ainda têm mais acesso do que as mulheres às tecnologias digitais e, em decorrência disso, maior acesso à informações. Mais da metade da população feminina global, 52%, ainda não estão usando a Internet, em comparação com 42% dos homens (Onu News, 2020).

Tabela 6 – Estimativas do modelo Probit: impactos das variáveis sobre a probabilidade

Recebeu AE	Coeficiente estimado	Significância
Remuneração em dinheiro	-0,0002	0,0000
Aposentadoria	-0,9410	0,0100
Benefício Assistencial	-0,2361	0,0222
Seguro-desemprego	-0,6238	0,0284
Bolsa Família	1,5077	0,0272
Masculino	0,1142	0,0087
Cor branca	-0,3029	0,0093
Norte	-0,1831	0,0149
Sudeste	-0,5884	0,0111
Sul	-0,9412	0,0138
Centro-oeste	-0,6133	0,0151
Zona urbana	-0,1424	0,0105
Carteira assinada	-0,8677	0,0116
Idade	-0,0272	0,0003
Escolaridade	0,6269	0,0099
Constante	2,2283	0,0173

Fonte: elaborada pelas autoras com base nos dados da Pnad Covid-19 (IBGE, 2020c)

Nível de significância: Todos foram significativos a 1%

As variáveis Carteira Assinada, Aposentadoria, Benefício Assistencial e Seguro Desemprego apresentaram efeitos marginais na direção esperada, ou seja, reduziu a probabilidade de recebimento de AE em 86,77%, 94,10%, 23,61% e 62,38%, respectivamente. Já com relação à variável Bolsa Família constata-se que a mesma aumentou a probabilidade de um indivíduo receber AE. Vale lembrar que é vedado a qualquer titular de benefícios previdenciários e/ou assistenciais receber o AE, com exceção do Bolsa Família.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com esse trabalho pretendeu-se discutir e compreender de que modo e em que medida as características socioeconômicas dos beneficiários foram determinantes para o recebimento do AE, no mês de julho de 2020, no Brasil.

Com a intensificação das reformas trabalhista e previdenciária e o avanço das políticas públicas neoliberais no país, sobretudo a partir de 2015, parcelas cada vez maiores da população trabalhadora passaram a viver em situação de vulnerabilidade e a sobreviver precariamente de trabalhos informais e intermitentes. Esse quadro de vulnerabilidade e destituição social foi agravado em 2020, com a pandemia da Covid-19, obrigando o governo brasileiro a adotar medidas emergenciais a fim de minimizar os efeitos da crise sobre o emprego e a renda agregada.

Dentre essas medidas, destaca-se o AE que consiste em uma transferência de renda emergencial e temporária concedida aos desempregados, trabalhadores informais e intermitentes, aos contribuintes individuais do Regime Geral de Previdência Social e aos microempreendedores individuais, com o intuito de assegurar uma renda mínima às categorias de trabalhadores consideradas mais vulneráveis à crise socioeconômica decorrente da pandemia da Covid-19.

Diante dos resultados, constatou-se que a região Nordeste, quando comparada com as demais regiões, foi a que apresentou maior parcela da população que recebeu o Auxílio Emergencial em julho de 2020 (64,29%). Morar em zona urbana reduziu a probabilidade de receber AE, em comparação à zona rural. 59,62% dos domicílios rurais do País receberam o AE, mostrando-se importante para o aumento da renda desses domicílios. Um aumento na idade do indivíduo diminui a probabilidade de receber AE enquanto os indivíduos com até ensino médio incompleto tiveram efeito marginal positivo sobre essa participação.

Notou-se ainda que 14,49% autodeclararam possuir carteira assinada (reduziu a probabilidade de recebimento de AE em 86,77%), podendo ser um indício de uma falha, pois um dos requisitos para o recebimento do auxílio Emergencial é justamente não possuir carteira assinada. Já com relação à variável Bolsa Família constata-se que a mesma aumentou a probabilidade de um indivíduo receber AE, uma vez que, com exceção dos beneficiários do Bolsa Família, nenhum outro beneficiário titular de transferências previdenciárias e/ou assistenciais pode receber o AE.

Por fim, ressalta-se a importância dessa política de transferência de renda em tempos de pandemia, bem como, a necessidade de ampliar a cobertura populacional, uma vez que a realização dessa política revelou uma população que, até então, era invisível para o Estado brasileiro.

A despeito dos desafios econômicos, ideológicos, políticos e institucionais a serem enfrentados para aumentar a cobertura dessa política, entende-se ser imprescindível avançar nesse sentido. Mais do que isso, é prioridade nesse momento pensar e planejar de que modo essas populações serão assistidas, mesmo após a retomada da atividade econômica, uma vez

que essa retomada deverá ser lenta e gradual e, portanto, também é esperado que a recuperação do emprego e da renda pessoal e familiar seja gradativa mas desigual nas diferentes atividades econômicas e regiões do país.

REFERÊNCIAS

- Agência Brasil. (2020). Auxílio emergencial: pagamento da segunda parcela vai até dia 13. Recuperado em 19 novembro, 2020, de <https://agenciabrasil.ebc.com.br/economia/noticia/2020-06/auxilio-emergencial-pagamento-da-2a-parcela-vai-ate-dia-13>.
- Agência Senado. (2020). Na comissão da covid-19, Paulo Guedes confirma extensão do auxílio emergencial. Recuperado em 17 novembro, 2020, de <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2020/06/30/na-comissao-da-covid-19-paulo-guedes-confirma-extensao-do-auxilio-emergencial/#conteudoPrincipal>.
- Carvalho, S. S. de (2020). Os efeitos da pandemia sobre os rendimentos do trabalho e o impacto do auxílio emergencial: o que dizem os microdados da Pnad Covid-19? Carta de Conjuntura, n. 48. 3º trimestre de 2020. Recuperado em 20 outubro, 2020, de <https://www.ipea.gov.br/cartadecconjuntura/index.php/2020/07/os-efeitos-da-pandemia-sobre-os-rendimentos-do-trabalho-e-o-impacto-do-auxilio-emergencial-o-que-dizem-os-microdados-da-pnad-covid-19>.
- Castro, N. R. & Barros, G. S. de C. (2020). Brasil rural: Covid-19, renda e auxílio emergencial. Recuperado em 08 novembro, 2020, de <https://www.cepea.esalq.usp.br/br/opiniao-cepea/brasil-rural-covid-19-renda-e-auxilio-emergencial.aspx>.
- Decreto nº 10.316, de 7 de abril de 2020 (2020). Recuperado em 20 julho, 2020, de <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.316-de-7-de-abril-de-2020-251562799>.
- Decreto nº 10.412, de 30 de junho de 2020 (2020). Recuperado em 20 julho, 2020, de <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/decreto-n-10.412-de-30-de-junho-de-2020-264424956>.
- Gonzaga, D. (2020). *Mercado de trabalho do Brasil: desigualdades regionais e potenciais efeitos da Covid-19* Observatório Mercado de Trabalho do Nordeste e Covid-19. Boletim 01/2020. Recuperado em 01 outubro 2020, de https://www.researchgate.net/publication/343995415_Mercado_de_trabalho_no_Brasil_desigualdades_regionais_e_potenciais_efeitos_da_Covid-19.
- Greene, W. (2000). *Econometric Analysis*. NJ: Prentice-Hall.
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. (2020a). Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Pnad Covid-19. Maio/2020. Resultados das semanas de referência. Recuperado em 09 novembro, 2020, de <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101724.pdf>.

- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. (2020b). Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Pnad Covid-19. Maio/2020. Resultado Mensal. Recuperado em 09 novembro, 2020, de <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101727.pdf>.
- Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística - IBGE. (2020c). Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Pnad Covid-19. Julho/2020. Recuperado em 09 novembro, 2020, de <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv101745.pdf>.
- Lei nº 13.982, de 2 de abril de 2020 (2020). Recuperado em 20 julho, 2020, de <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-13.982-de-2-de-abril-de-2020-250915958>.
- Medida Provisória nº 927, de 22 de março de 2020. (2020). Recuperado em 20 julho, 2020, de <http://www.in.gov.br/en/web/dou/-/medida-provisoria-n-927-de-22-de-marco-de-2020-249098>
- Ministério da Cidadania (2020). Mais de R\$71 bilhões dos repasses do Auxílio Emergencial foram para Norte e Nordeste. Recuperado em 17 outubro, 2020, de <https://www.gov.br/cidadania/pt-br/noticias-e-conteudos/desenvolvimento-social/noticias-desenvolvimento-social/mais-de-r-71-bilhoes-dos-repasses-do-auxilio-emergencial-foram-para-norte-e-nordeste>.
- Onu News. (2020). *Estudo da ONU revela que mundo tem abismo digital de gênero*. Recuperado em 09 novembro 2020, de <https://news.un.org/pt/story/2019/11/1693711>.
- Roubicek, M. (2020). Os dados do desemprego e a fragilidade do trabalho informal. Nexo Jornal. Recuperado em 08 de novembro de 2020, de <https://www.nexojornal.com.br/expresso/2020/08/06/Os-dados-do-desemprego-e-a-fragilidade-do-trabalho-informal>.
- Souza Júnior, J., Cavalcanti, M., Levy, P., Carvalho, L., Moraes, M., & Garcia, P. (2020). *Atividade econômica: revisão das previsões de crescimento 2020/2021*. Carta Conjuntura, n. 47, 2º trimestre de 2020. Instituto de Pesquisa de Economia Aplicada (IPEA). Recuperado em 21 setembro, 2020, de <https://www.ipea.gov.br/cartadeconjuntura/index.php/2020/06/atividade-economica-revisao-das-previsoes-de-crescimento-20202021-2/>.
- Souza, P., Soares, S., Paiva, L. & Bartholo, L. (2020). *Estimativas de público elegível e custos do benefício emergencial criado pelo PL 9.236/2017*. Nota técnica, n. 60. Instituto de Pesquisa de Economia Aplicada (IPEA)/Diretoria de Estudos e Políticas Sociais, março 2020. Recuperado em 21 setembro, 2020, de https://www.ipea.gov.br/portal/images/stories/PDFs/nota_tecnica/200403_nota_tecnica_d_isoc_60.pdf.
- Trovão, C. (2020). A Pandemia da Covid-19 e a Desigualdade de Renda no Brasil: Um Olhar Macrorregional para a Proteção Social e os Auxílios Emergenciais. Texto para Discussão 004. Universidade Federal do Rio Grande do Norte. Recuperado em 10 novembro, 2020, de <https://ccsa.ufrn.br/portal/wp-content/uploads/2020/05/TROV%C3%83O-2020-PANDEMIA-E-DESIGUALDADE.pdf>.

OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DEL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

29

FACTORES RELEVANTES PARA LA SELECCIÓN DEL PERSONAL EN LAS EMPRESAS AGROVETERINARIAS DE ESCÁRCEGA

María del Carmen Gómez Camal ¹
Dulce María de Jesús Delgado Cih ^{**}

Instituto Tecnológico Superior de Escárcega

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

María del Carmen Gómez Camal y Dulce María de Jesús Delgado Cih: "Factores relevantes para la selección del personal en las empresas agroveterinarias de Escárcega", Revista OIDLES, Vol 14 Nº 29 (diciembre 2020). En línea:

<https://www.eumed.net/es/revistas/oidles/vol-14-no-29-diciembre-2020/factores-seleccion-personal>

Resumen

El paso de estructuras sociales simples, como las tribus, las naciones-estado, no es posible sin el aporte de las ciencias veterinarias, que generaron aquellas condiciones necesarias para permitir el crecimiento de la población humana con una mayor capacidad de interacción y de creación de nuevas realidades. Dentro de los estudios se señala que el personal, es el elemento humano y común denominador de la eficacia de todos los demás factores operado por los hombres. Las etapas más usuales y el orden en que suele emplearse son el conjunto de medios técnicos que ayudan para lograr la realización del principio "el hombre adecuado para el puesto adecuado". El presente trabajo tiene como objetivo, identificar cuáles son los factores relevantes para la selección del personal de las empresas agroveterinarias de la localidad de Escárcega, para el desarrollo de esta investigación se tomó en cuenta la metodología cualitativa-descriptiva de Idalberto Chiavenato y un esquema de trabajo de investigación de campo de los autores Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, con el fin de poder identificar cuáles son los factores que las agroveterinarias toman en cuenta al seleccionar su personal y determinar a fondo

* Doctora en investigación, docente en Administración del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, investigaciones en el área de innovación y factores de éxito en MiPyMES de la localidad de Escárcega. Perfil deseable PRODEP 2017-2020. E-mail: maria_camal@itsescarcega.edu.mx

** Maestría en Ingeniería Administrativa, docente en Administración del Instituto Tecnológico Superior de Escárcega, investigaciones en el área de innovación y factores de éxito en MiPyMES de la localidad de Escárcega. Perfil deseable PRODEP 2018-2021, miembro del cuerpo académico "Gestión y Desarrollo de Empresas" ITSESCA-CA-2. E-mail: dulce_delgado@itsescarcega.edu.mx

las características de cada uno de ellos; revelando los resultados obtenidos de las empresas relacionadas con este estudio , así mismo se aplicó herramientas como cuestionarios, entrevistas, análisis estadísticos, incorporación de tablas y gráficas que ayudaron a obtener información específica referente al tema, elaborando argumentos que justificaron los resultados obtenidos del estudio aplicado.

Palabras clave: *Agroveterinarias, selección de personal, factores relevantes*

RELEVANT FACTORS FOR THE SELECTION OF PERSONNEL IN AGROVETERINARY COMPANIES OF ESCÁRCEGA

Abstrac

The passage of simple social structures, such as tribes, nation-states, is not possible without the contribution of veterinary sciences, which generated those conditions necessary to allow the growth of the human population with a greater capacity for interaction and creation of new realities. Within the studies, it is pointed out that the staff is the human element and the common denominator of the effectiveness of all the other factors operated by men. The most common stages and the order in which they are usually used are the set of technical means that help to achieve the realization of the principle "the right man for the right job." The present work aims to identify which are the relevant factors for the selection of the personnel of the agro-veterinary companies of the town of Escárcega, for the development of this research the qualitative-descriptive methodology of Idalberto Chiavenato and a scheme of field research work by the authors Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, in order to identify the factors that agro-veterinarians take into account when selecting their personnel and thoroughly determine the characteristics of each of they; revealing the results obtained from the companies related to this study, likewise, tools such as questionnaires, interviews, statistical analysis, incorporation of tables and graphs were applied that helped to obtain specific information regarding the subject, elaborating arguments that justified the results obtained from the applied study.

Key Words: *Agroveterinary, person selection, relevant factor*

1. INTRODUCCIÓN

No hay empresa por pequeña que sea, en la que no se requiere del valioso recurso humano, las personas forman parte importante de la labor que desempeñan cotidianamente, la importancia de esta función justifica en principio una afirmación de la naturaleza.

Diversos avances tecnológicos y cambios sociales complejos han modificado a profundidad del estatus de la economía de la mayoría de las empresas latinoamericanas, hace poco tenían las condiciones para disfrutar de un relativo o total monopolio y sus campos respectivos han enfrentado a la presencia de nuevos y poderosas corporaciones internacionales, las presiones económicas se fueron identificando en toda la región y ahora estas empresas se ven obligadas a enfrentar los desafíos que presenta la actividad de sus competidores en todo el planeta al grado en el que un país logré sobrevivir y prosperar en esta nueva economía global depende de la manera de cómo funcionen sus organizaciones públicas y privadas en estos últimos términos la riqueza y el bienestar, las condiciones de trabajo, los niveles de compensación, los conflictos de áreas geográficas que antes se consideraban remotas ahora presenta una fuerte influencia de la economía global a ejercer crecientes efectos económicos. Estos cambios y la globalización han generado una fuerte competencia entre las organizaciones para lograr la supervivencia, es un hecho que para lograrlo se debe buscar la competitividad desde diferentes frentes, uno de ellos, es la competitividad laboral, se necesita constituir un equipo de trabajo efectivo y para ello se debe empezar desde la selección del personal, el cual es el factor clave en la capacidad de adaptación de la organización y en la consolidación de una ventaja competitiva, de ahí que el futuro de aquella dependa de lograr un capital humano idóneo y comprometido (Montoya y Botello 2016).

El siguiente estudio tuvo como finalidad Identificar los factores que las agro veterinarias toman en cuenta para seleccionar a su personal y finalmente se complementa con las problemáticas que ha tenido por no haber hecho una correcta selección, para ello se diseñó y aplico un instrumento de recolección de datos en el cual se encuestaron a 26 empresas en el ramo agro veterinaria, que se encuentran activas en la localidad de Escárcega, para poder así conocer los factores relevantes de salud y profesionales que se toman en cuenta al seleccionar al personal de las empresas agro veterinarias y posteriormente dichos factores fueron analizados para la obtención de posibles soluciones de mejora.

2. ANTECEDENTES

El área de recursos humanos es una especialidad que surgió debido al crecimiento y a la complejidad de las tareas organizacionales, sus orígenes se remontan a los comienzos del siglo xx como consecuencia del fuerte impacto de la revolución Industrial surgió con el nombre de relaciones industriales como actividad mediadora entre las organizaciones y las personas para suavizar y aminorar el conflicto entre los objetivos organizacionales y objetivos se dio un cambio por completo alrededor de la década de 1950 se llamó administración de personal pues no sólo se trataba de mediar en las desavenencias y aminorar los conflictos sino, sobre todo de administrar a las personas con la legislación laboral vigente, así como intervienen en los conflictos de intereses que surgían continuamente Poco después en la década 1950 el concepto sufrió una nueva

transformación poco a poco se volvió obsoleta mientras que en las organizaciones el concepto sufrió una nueva transformación que crecía fuera de todo proporción se consideró a la persona como los recursos fundamentales para el éxito organizacional y como el único capital vivo inteligente que dispone las organizaciones para enfrentar los retos

A partir de la década de 1970 el concepto de recursos humanos (RH) aún todavía sufría de la teja miopía que veía las personas como recurso productivo o simple agentes pasivos a través de la historia de la humanidad, ha sido clara nuestra relación de dependencia con el mundo natural para sobrevivir. Cada época, de acuerdo con las capacidades del ser humano, su grado de desarrollo científico y tecnológico y su entendimiento del mundo.

El avance de la civilización humana ha estado respaldado por los adelantos de las ciencias agropecuarias y las ciencias veterinarias como integrantes fundamentales. El paso de estructuras sociales simples, como las tribus, a más complejas, como las naciones-estado, no hubiera sido posible sin el aporte de las ciencias veterinarias, que generaron aquellas condiciones necesarias para permitir el crecimiento de la población humana y la aparición de formas sociales con una mayor capacidad de interacción y de creación de nuevas realidades. Una vez reconocida la función social de las ciencias veterinarias, la generación de las condiciones que sustenten el crecimiento y el avance de la sociedad, es imposible no detenerse por un instante y reflexionar sobre el futuro de la profesión. En el mundo moderno, los cambios se han convertido en las constantes de todas las dimensiones y realidades humanas. Como miembros de la sociedad, de instituciones, de grupos gremiales, de colectivos humanos, comprobamos, que las estructuras definidas y los marcos conceptuales subyacentes ya no son capaces de satisfacer las necesidades de una sociedad en constante avance (Jiménez, 2007).

3. MARCO TEÓRICO

3.1 Administración de recursos humanos

La administración de personal se refiere a la captación de recursos humanos, a la administración de sueldos, a la capacitación y desarrollo del recurso humano, a la negociación del contrato individual y colectivo de trabajo, a las negociaciones con el sindicato, además de ser el departamento responsable de la higiene y la seguridad, etc., toda ser humano de cualquier nivel jerárquico, en cualquier tipo y tamaño (micro, pequeña, mediana, grande) de organización, interviene de manera directa en la administración de personal cuando elaboran los planes, cuando él trabajo es organizado, cuando se lleva a cabo la etapa de dirección y cuando se controla. Una unidad especializada de personal existe en una organización, cuando ésta alcanza cierta complejidad. El departamento de recursos humanos está obligado a apoyar a los otros

departamentos. Es por ello que se hace necesario que la persona que se encuentre a cargo de dicha unidad orgánica cuente con la debida preparación y experiencia, a fin de contar con un mayor grado dirección sobre las funciones del departamento. Las organizaciones modernas aprovechan las destrezas y habilidades de especialistas, para dar solución a los problemas administrativos más complejos. Un departamento de recursos humanos planea, organiza, dirige y controla los procesos de dotación de personal, de remuneración, de capacitación y desarrollo., mantiene las políticas de personal, actúa como enlace entre la organización, los trabajadores y el gobierno, coordina los programas de seguridad y presta asesoría técnica a los gerentes de área en asuntos de personal. El departamento de personal tiene un papel especial que desempeñar brinda a la empresa, asesoría y administración (Castellanos, 2012).

3.2 Selección de personal

La selección del personal es una de las actividades más importantes de los recursos humanos, ya que es la etapa en la cual se decide a la persona que cumpla con las aptitudes, habilidades y capacidades de forma idónea para una vacante, es por ello que podemos definir a la selección de personal como un proceso de toma de decisión para elegir al personal mejor capacitado para desempeñar un trabajo. (Chavenato, 2007) menciona que la selección es la tarea básica es escoger, entre los candidatos reclutados aquellos que tengan más probabilidades de adecuarse al puesto y desempañarlo bien.

El Proceso de Selección de Personal del futuro debe considerar el entorno que rodea a las organizaciones lo que implica las tendencias mundiales, su impacto en los diferentes tipos de organizaciones y efecto en el proceso de selección de personal (Atalaya, 2001).

Para la selección eficaz de cualquier candidato, se requiere de una amplia comprensión de la naturaleza y del propósito del puesto, es decir, para que fue creado ese puesto y de qué manera va a contribuir a que se logre la meta de la organización. Se debe elaborar un análisis objetivo de los requerimientos del puesto y, y se tiene que diseñar el empleo para que cumpla con las necesidades organizacionales e individuales (Peña, 2005).

Las organizaciones utilizan un proceso conocido como evaluación del desempeño, en este se utiliza un instrumento que tiene como finalidad detectar indicadores exitosos, deficientes y aceptables de cada colaborador (Cancinos, 2015).

Como proceso de decisión, la selección de personal admite tres modelos de comportamiento:

- a) Modelo de colocación, cuando no se incluye la categoría de rechazo. En este modelo hay un solo candidato y una sola vacante, que debe ocupar ese candidato.
- b) Modelo de selección, cuando hay varios candidatos y una sola vacante a cubrir. Se compara cada candidato con los requisitos que exige el puesto, las alternativas son: aprobación o rechazo. Si se rechaza, queda eliminado del proceso, ya que hay varios candidatos para una sola vacante.
- c) Modelo de clasificación. Éste es un enfoque más amplio y situacional, en el que existen varios candidatos para cada vacante y varias vacantes para cada candidato.

Los pasos del proceso de selección según Werther (2008) son: la recepción de solicitudes, el empleo de las herramientas de selección, verificación de datos y referencias, reconocimiento médico y físico y finalmente la decisión de contratación.

Los estudios realizados por Salgado y Moscoso (2008) en España mencionan que los instrumentos más utilizados en la selección de personal son: Test de habilidades cognitivas, entrevistas, test y cuestionarios de personalidad, referencias, test de conocimientos del puesto y los assessment center, mencionan que si la selección de personal está correctamente realizada permitirá la incorporación de efectivos de alto rendimiento y, por sus mismas características, estos efectivos mostrarán un buen aprovechamiento de la formación, unas excelentes posibilidades de promoción, una tasa de rotación que se sitúe en los márgenes aceptables para las compañías y, en general, un adecuado nivel en todos los procesos finales que tienen que ver con éxito el de la organización.

3.3 Factores

Se usa la palabra factor para referirse a un elemento o cosa que, por medio de otra, resulta ser la causa. Es utilizada no solo dentro de las matemáticas sino también en biología, lenguaje, estadísticas, etc. Básicamente se puede decir que factor es un elemento que se utiliza para referirse a la creación de resultados. El cual se puede utilizar para hablar de varias cosas, de manera que resulte más sencillo comprenderlas o hacer un análisis de ellas. En otros ámbitos, los factores, son una circunstancia que interviene o afecta una situación o resultado. Así, cuando se piensa en hacer un negocio, se estudian situaciones que pueden afectarlo. Como por ejemplo el económico, el cual es muy importante para que el negocio no fracase. Otros ejemplos de cómo se usa para crear un negocio, es por medio de los estudios sobre el factor de mercado, el factor sobre si hay proveedores de materias primas o productos. En ese sentido, no solo son necesarios para empezar un negocio, sino que también el estudio de uno o más factores, pueden determinar si un

negocio es viable, fracasará o si podrá encontrar la estabilidad necesaria para progresar. Lo mismo cuando se quiere lanzar un nuevo producto: el factor de novedad, necesidad, la innovación, si su consumo será temporal o continuo, etc. Todos estos deben ser estudiados y analizados detalladamente para poder ser algo viable (Ucha, 2008).

Para la selección de personal se observan varios factores determinantes, o en algunos casos excluyentes, que conforman lo que se ha denominado la delgada “línea mortal del profesional”; apenas se lee una publicación y de inmediato salta a los ojos el perfil que demanda profesionales o técnicos no mayores de treinta y cinco años, con excelente presentación personal, buena apariencia física, o que sean egresados de determinados centros educativos, entre otros requisitos (Naranjo, 2012). Así mismo son evaluados competencias que en un momento dado pueden ser desarrollados como son las destrezas, habilidades y algunos conocimientos.

La entrevista es un factor determinante para establecer los comportamientos del solicitante; es realizada o conducida en gran parte por profesionales con formación en Psicología, quienes son expertos en esta técnica; su objetivo es detectar si la personalidad y la motivación del aspirante coinciden con el perfil de la persona requerida para ocupar la vacante (Naranjo, 2012).

Otro elemento muy importante para la decisión son el uso efectivo de pruebas psicotécnicas para tener en cuenta en los planes de mejoramiento continuo.

Un factor determinante en el momento de contratar a un personal tiene que ver con la naturaleza del trabajo y la situación médica del candidato, por lo que es adecuado que el proceso de selección termine con un análisis médico para preservar la salud del nuevo empleado. Para ello es importante que en el cargo estén definidos los riesgos de trabajo.

4. METODOLOGÍA

4.1 Tipo de estudio

Existen diferentes métodos por los que podemos obtener información de este estudio, sin embargo, se decidió que se llevé a cabo de manera cualitativa-descriptiva, realizando una investigación documental para acercarnos en forma teoría hacia conceptos del tema de estudio, se complementa el estudio con la investigación de campo para obtener una información más completa, buscando la comprobación estadística de objeto de estudio, utilizando instrumentos que le permitan medir su proceso sobre los aspectos ordenados en un cuestionario a las agro veterinarias que cumplan con el perfil de nuestra población. (Hernández Sampieri, Fernández Collado, & Baptista Lucio, 2006), realizar de esta forma la investigación nos permite determinar en forma cualitativa y describir cuales son los factores que se toman en cuenta para la selección de personal en este tipo de empresas.

4.2 Población

Consiste en definir quién es y qué características deberán tener los sujetos (personas, organizaciones o situaciones y factores) objeto de estudio. En seguida, sólo se plantean algunos conceptos muy relevantes para tener en cuenta en esta etapa del proceso de investigación (la persona interesada en profundizar en cada tema en particular puede consultar expertos y/o material especializado) (Agusto 2006). De igual forma se define como el conjunto de todos los casos que se concuerdan con una serie de especificaciones (Sellit 1990).

Primero, se delimitó el estudio en forma geográfica, específicamente en la localidad de Escárcega, Campeche, seguidamente se definió como población a las empresas agro veterinarias, que se localizaron de acuerdo a la clasificación del Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas DENU (2019), siendo la clase 4341 comercio al por mayor de materias primas agropecuarias, forestales y de las subclases 43411 comercio al por mayor de materias primas agropecuarias y forestales 43412 al por mayor de medicamentos veterinarios y alimento para animales, excepto mascotas respectivamente, a partir de la búsqueda se determinó que existen 26 empresas del mismo giro en la localidad.

4.3 Muestra.

Es la parte de la población que se selecciona, de la cual realmente se obtiene la información para el desarrollo del estudio y sobre la que se efectúa la medición y observación de las variables objeto de estudio.

Considerando que la población son 26 empresas agro veterinarias en la localidad de Escárcega y siendo una cantidad adecuada para poder realizar el estudio se tomó la decisión de estudiar el 100% de estas empresas, las cuales se encuentran definidas en la Tabla 1.

Tabla No 1.

Lista del agro veterinarias de la localidad de Escárcega

NUM	Nombre de la Unidad Económica	Código de la clase
1	AGROVETERINARIA AVENIDA	434112
2	AGROVETERINARIA EL SEMBRADÍO	434112
3	AGROVETERINARIA J C	434112
4	AGROVETERINARIA LA SUIZA	434112

5	AGROVETERINARIA LA SUIZA	434112
6	ALIMENTOS BALANCEADOS FARGÓN	434112
7	ALIMENTOS BALANCEADOS GRUPO ÁRCIGA	434112
8	ALIMENTOS BALANCEADOS LUPITA	434112
9	COMERCIO AL POR MAYOR DE MEDICAMENTOS VETERINARIOS Y ALIMENTOS PARA ANIMALES	434112
10	COOPERATIVA DE CONSUMO GANADERO SCL	434112
11	COOPERATIVA DE CONSUMO GANADERO SCL	434112
12	EL PROVEEDOR RANCHERO	434112
13	FÁBRICA DE ALIMENTOS DE LA ASOCIACIÓN GANADERA	434112
14	FARMACIA DE LA ASOCIACIÓN GANADERA LOCAL	434112
15	GRANOS Y ALIMENTOS DIANA	434112
16	PROVEEDORA DEL CAMPO	434112
17	RANCHO AGROVETERINARIA	434112
18	VENTA DE SEMILLAS DE PASTO SIN NOMBRE	434111
19	VETERINARIA EL PROVEEDOR RANCHERO	434112
20	VETERINARIA EL SEMBRADÍO	434112
21	VETERINARIA ESCÁRCEGA	434112
22	VETERINARIA LA VAQUITA	434112
23	VETERINARIA MEDERO	434112
24	AGRICOLA MAYA DISTRIBUIDORA AGROQUIMICA DE LA PENINSULA	434111
25	AGROVETERINARIA HUIMANGUILLO	434111
26	NOHOL AGROSCIENCES SA DE CV	434111

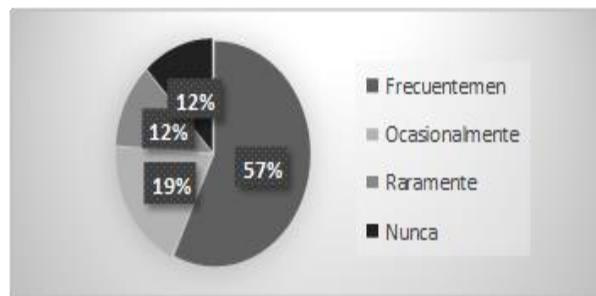
4.4 Instrumento

Los del instrumento de medición representan valores visibles de conceptos abstractos. Un instrumento de medición adecuado es aquel que registra datos observables que representan verdaderamente los conceptos o las variables que el investigador tiene en mente (Sampieri, 2014).

Para este estudio se aplicó un cuestionario que consta de 7 ítems en escala de Likert y 8 preguntas de opción múltiple, con los cuales se determinó cuáles son los factores que los empresarios toman en cuenta para contratar a su personal en las agroveterinarias de la localidad de Escárcega.

5. RESULTADOS

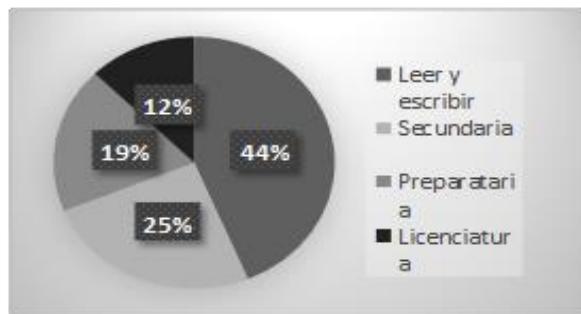
Dentro de los resultados obtenidos como se muestra en la gráfica 1, el 57% de las empresas agro veterinarias mencionan que tienen definidos sus puestos de trabajo mientras que el 43% de ellas solo lo hacen ocasionalmente, raramente y nunca, percibiendo que existe la necesidad en un gran porcentaje de ellas de poder establecer los puestos, funciones y responsabilidades de cada uno de los puestos que existe en la organización.



Gráfica 1. Definición de puestos de trabajo

De igual forma a partir de los resultado obtenidos de las encuestas aplicadas para este proyecto se obtiene que el 97% de las agro veterinarias , al momento de contratar personal, solo lo hace mediante un solicitud de empleo teniendo como resultado que el 44% de los solicitante no saben leer y escribir, 25% solo tiene la secundaria terminada , el 19% preparatoria, el 12% licenciatura (gráfica 2), debido a que estos puestos son la parte operativa, para ello los empresarios consideran que no es un factor importantes el tener estudios , sin embargo la edad

que toman en cuenta es de 19 a 30 años, teniendo como elementos importante la fuerza muscular, la disponibilidad de horario, la experiencia laboral, para este tipo de trabajo.



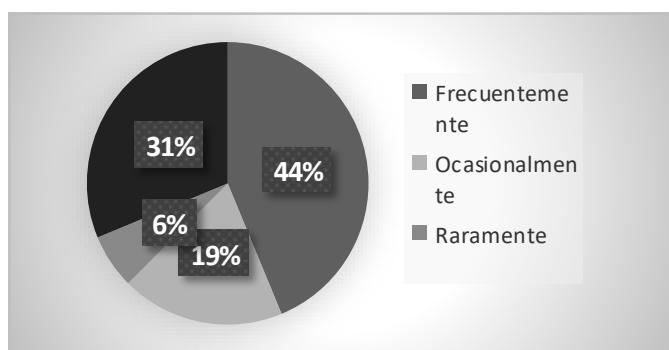
Gráfica 2. Grado de estudios para selección del personal

No seleccionar adecuadamente un personal ha tenido consecuencias en las agro veterinarias de la localidad de Escárcega, el 31% comentan que han contratado personal poco capacitado, el 12% han contratado personal que falta constantemente por enfermedades, he aquí la necesidad de incluir en el proceso de selección análisis o valoraciones médicas o tomar en cuenta que problemas de salud no son compatibles con el puesto que se desea ocupar, otra problemática es la rotación de personal que aunque existen otras causas como falta de motivación, problemas con compañeros o búsqueda de mejores salarios, una causa de la rotación es la inadecuada selección de personal en este punto se debe evaluar si la persona cumple con el perfil del puesto si sus ideales, valores son compatibles con la empresa, por último la problemática con mayor mención con un 44% es la falta de iniciativa y creatividad para solucionar problemas (gráfica 3), este factor tiene que ver mucho con la habilidad del personas en la toma de decisiones, para que el trabajador se sienta seguro y pueda desarrollar esta competencia debe conocer específicamente, cuáles son sus funciones, responsabilidades y hasta qué punto tiene la libertad de decidir, como hemos descrito previamente no están definidas en forma clara y muchas veces no lo tienen por escrito, sino que son instrucciones que se le proporcionan de forma verbal por el dueño o encargado de la empresa.



Grafica 3. Problemas por la falta de una selección adecuada

Las agroveterinarias al no contar con programas de prevención de seguridad tiene como factor principal el riesgo de sufrir accidentes al momento en que el trabajador realice sus actividades como cargas pesadas, manejo de productos toxicos, plaguicidas, fertilizantes, siendo 56 % de estos negocios solo tiene algunas acciones de prevención y 44% no cuenta con ella como se observa en la gráfica 4.

*Gráfica 4. Programas de seguridad e Higiene*

6. CONCLUSIÓN

Contar con personal idóneo para las labores de la empresa tiene como resultado ser más productiva y por ende aumentar su competitividad, sin embargo, las agroveterinarias de la localidad de Escárcega son microempresas que se preocupan más en la planeación del funcionamiento y operación de la empresa en cuanto a la comercialización, preocupándose muy poco en los procesos de recursos humanos.

Los hallazgos encontrados en la presente investigación indican que el personal que contratan se encuentran entre una edad de 19 a 30 años, y que el 44% de los casos se toma más en cuenta la disponibilidad de tiempo que la experiencia laboral, así mismo, el documento que se solicita para evaluar al aspirante al puesto es la solicitud de empleo, otro resultados arrojan que el 57% de estas empresas tienen definido sus puestos de trabajo, pero el 37% mencionó no tener las funciones o responsabilidades de manera escrita, solo el dueño o encargado lo informa de forma verbal sobre la marcha, esto causa desorden al momento de realizar actividades dejando tareas sin realizar o duplicadas.

El empleado no es capaz de tomar decisiones al no tener definidas sus responsabilidades, esto conlleva a estar siempre supervisados para dar las órdenes de trabajo, no se usan promociones para ocupar vacantes, los puestos en su mayoría son de nivel operativo y al ser microempresas tienen pocos niveles medios o altos, ocupados principalmente por los dueños o familiares, teniendo poca probabilidad de quedar desocupados. Para encontrar personal operativo se emplean medios externos en forma local y en donde se pide como mínimo que sepan escribir, leer, esto igual es un grave problema porque aunque los niveles de conocimientos en los trabajos operativos son bajos se toma más en cuenta las habilidades, la comprensión y cálculos matemáticos para medir proporciones o realizar operaciones básicas en forma mental, estos aspectos han llevado a que los problemas más comunes que se tienen después de seleccionar al personal.

Un 44% mencionaron que los trabajadores no tienen iniciativa o creatividad para tomar decisiones y resolver problemas, el 33% de las empresas expresaron que los empleados no tienen las habilidades para ejercer su trabajo, otro factor de relevancia es el manejo de productos, como insecticidas, fertilizantes, alimentos para animales y medicamentos.

Los programas de seguridad e higiene son tomados en cuenta tan solo por un 44%, motivo por el cual existen accidentes como torceduras, intoxicaciones e incluso quemaduras, estos riesgos de igual forma se deben tomar en cuenta para tomar cartas en el asunto y disminuirlos, así mismo tomar en cuenta enfermedades previas o alergias del solicitante para seleccionarlo a un determinado puesto. A pesar de tener todas estas problemáticas las empresas todavía no le han puesto atención a estos procesos de recursos humanos donde deben ser diseñados puestos, funciones y crear los procesos adecuados para reclutar, seleccionar al personal idóneo y crear los instrumentos de evaluación que le permitan tomar la mejor decisión al reclutador.

REFERENCIAS

- Atalaya, M. (2001). Revista de investigación, 4(2).
- Augusto, B. T. (2006). Metodología de la investigación (Segunda ed.). México: Person.
- Castellanos, M. d. (2012). Administración del Personal. Estado de México: Red Tercer Milenio S.C.
- Chavenato, I. (2007). administración de recursos humanos. México: Mc-graw- Hill.
- Fisher, L., & Espejo, J. (2011). Mercadotecnia (Cuarta ed.). México: Mc Graw Hill.
- Fred R., D. (2013). Administración Estratégica (Decimocuarta ed.). México: Pearson Educación.
- Gaither, N., & Frazier, G. (2000). Administración de producción y operaciones (Octava ed.). México: Thomson Editores.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2006). Metodología de la investigación (cuarta ed.). México: McGraw-Hill.

- Instituto Nacional de Estadística y Geografía. (2019). Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas, (DENU). Recuperado el 28 de septiembre de 2020, de
<https://www.inegi.org.mx/app/mapa/denue/>
- Jiménez, J. F. (2007). La medicina veterinaria: pasado, presente y futuro. *Medicina Veterinaria*, 07-08.
- Parody Mindiola, K., Jiménez Cepeda, L., & Montero Pulgarín, J. (enero de 2016). Análisis de los factores internos de competitividad: caso de las empresas lácteas del Cesar, Colombia. *Revista Ciencias Estratégicas*, 24(35). Recuperado el 21 de 09 de 2018, de
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=151352655012>
- Reyes, P. A. (2011). Administración de personal. México: Limusa.
- Robbins, S., Decenzo, D., & Coulter, M. (2013). Fundamentos de Administración (Octava ed.). México: Pearson Educación.
- Saavedra García, M. L., Milla Toro, S. O., & Tapia Sánchez, B. (11 de 12 de 2013). Determinación de la competitividad de la PYME en el nivel micro: El caso de del Distrito Federal, México. *FIR. Faedpyme International Review*, 2(4). Recuperado el 18 de 10 de 2018, de
<http://www.gaedpyme.upct.es/index.php/revista1/article/view/38/61>
- Salgado, J., & Moscoso, S. (2008). Selección de personal en la empresa y la visión tradicional a la visión estratégica, 29(1), 16-24.
- Selltit. (1990). La Habana: Hércules.
- Ucha, F. (diciembre de 2008). Obtenido de <https://www.definicionabc.com/general/factor.php>

OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DEL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

29

PERCEPÇÕES DOS REPRESENTANTES DE COMITÊS DE BACIA DO ESTADO DE ALAGOAS SOBRE O PROCESSO DECISÓRIO E EFETIVIDADE DOS ORGANISMOS DE BACIA PARA A GESTÃO DAS ÁGUAS*

Fernanda Matos¹

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Fernanda Matos: "Percepções dos representantes de comitês de Bacia do estado de Alagoas sobre o processo decisório e efetividade dos organismos de Bacia para a gestão das águas", Revista OIDLES, Vol 14 Nº 29 (diciembre 2020). En línea:
<https://www.eumed.net/es/revistas/oidles/vol-14-no-29-diciembre-2020/bacia-gestao-aguas>

Resumo

Neste artigo buscou-se identificar a percepção dos representantes sobre o processo decisório no âmbito dos comitês de bacias hidrográficas do estado de Alagoas e como percebem os organismos de bacia como espaços efetivos, tanto internamente, ou seja, a capacidade de organizar e promover discussões produtivas nesses espaços, quanto externamente, de forma a traduzir em proposições impactos em diferentes espaços e articulações com diferentes órgãos e atores. A postura epistemológica adotada para o desenvolvimento da pesquisa é de natureza interpretativa, e a obtenção das respostas foi realizada pela aplicação de um questionário de pesquisa, meio eletrônico para os representantes dos Comitês de Bacia Hidrográfica abrangidos. No processo de análise das respostas recebidas foram excluídas aquelas consideradas como duplicidades e as incongruentes, resultando na obtenção de uma amostra de 46% dos assentos, incluindo titulares e suplentes. Levando em consideração as percepções dos representantes participantes dos comitês de bacia hidrográfica de Alagoas, pode se concluir de modo geral que a situação atual dos comitês é preocupante e que sua estrutura ainda se mostra frágil.

Palavras-chave: Gestão das Águas; Comitê de Bacia; Recursos Hídricos; Participação

PERCEPTIONS OF THE REPRESENTATIVES OF THE BASIN COMMITTEES OF THE STATE OF
ALAGOAS ON THE DECISION-MAKING PROCESS AND EFFECTIVENESS OF THE BASIN
ORGANISMS FOR WATER MANAGEMENT

¹ Doutora em Administração pela Universidade Federal de Minas Gerais, Brasil

Abstract

This article sought to identify the perception of representatives about the decision-making process within the scope of the river basin committees of the state of Alagoas and how they perceive the basin organisms as effective spaces, both internally, that is, the ability to organize and promote productive discussions in these spaces, as well as externally, in order to translate proposals into impacts in different spaces and articulations with different bodies and actors. The epistemological posture adopted for the development of the research is of an interpretative nature, and the answers were obtained by applying a research questionnaire, an electronic means for the representatives of the Hydrographic Basin Committees covered. In the process of analyzing the responses received, those considered as duplicates and incongruent ones were excluded, resulting in a sample of 46% of seats, including incumbents and substitutes. Taking into account the perceptions of representatives participating in the watershed committees of Alagoas, it can be concluded in general that the current situation of the committees is worrying and that their structure is still fragile.

Keywords: Water Management; Basin Committee; Water resources; Participation

PERCEPCIONES DE LOS REPRESENTANTES DE LOS COMITÉS DE CUENCA DEL ESTADO DE ALAGOAS SOBRE EL PROCESO DE DECISIONES Y LA EFICACIA DE LOS ORGANISMOS DE CUENCA PARA LA GESTIÓN DEL AGUA

Resumen

Este artículo buscó identificar la percepción de los representantes sobre el proceso de toma de decisiones en el ámbito de los comités de cuenca del estado de Alagoas y cómo perciben a los organismos de cuenca como espacios efectivos, tanto internamente, es decir, la capacidad de organizar y promover discusiones productivas. en estos espacios, así como externamente, con el fin de traducir propuestas en impactos en diferentes espacios y articulaciones con diferentes cuerpos y actores. La postura epistemológica adoptada para el desarrollo de la investigación es de carácter interpretativo, y las respuestas se obtuvieron mediante la aplicación de un cuestionario de investigación, medio electrónico para los representantes de los Comités Hidrográficos de Cuenca cubiertos. En el proceso de análisis de las respuestas recibidas se excluyeron aquellas consideradas duplicadas e incongruentes, resultando una muestra del 46% de escaños, incluyendo titulares y suplentes. Teniendo en cuenta las percepciones de los representantes que participan en los comités de cuenca de Alagoas, se puede concluir en general que la situación actual de los comités es preocupante y que su estructura aún es frágil.

Palabras clave: Gestión del agua; Comité de cuenca; Recursos hídricos; Participación

1. INTRODUÇÃO

Como estabelecido pela Política Nacional de Recursos Hídricos, os Comitês de Bacia Hidrográfica são fóruns de decisões no âmbito das bacias hidrográficas. Estes destinam-se a atuar como “Parlamento das Águas”, ou seja, são organismos colegiados consultivos e deliberativos para a gestão dos recursos hídricos na respectiva escala hidrográfica. Eles se caracterizam pela: descentralização do poder de decisões; integração das ações públicas e privadas e; participação de todos os setores sociais. A sua constituição está prevista na Lei nº 9433/1997 com vista ao estabelecimento de espaços de interação entre o poder público e atores da sociedade e mercado, estando principalmente voltados à promoção de articulação política no âmbito local. Em outras palavras, a eles são atribuídos a promoção dos debates das questões relacionadas aos recursos hídricos na totalidade da bacia hidrográfica. Portanto, a instalação dos comitês de bacias é atividade primordial para o bom andamento da gestão das águas.

As principais competências dos Comitês de Bacias Hidrográficas, no âmbito de sua área de atuação, são: promover o debate das questões relacionadas a recursos hídricos e articular a atuação das entidades intervenientes; arbitrar, em primeira instância administrativa, os conflitos relacionados aos recursos hídricos; aprovar o plano de recursos hídricos da bacia; acompanhar a execução do plano de recursos hídricos da bacia e sugerir as providências necessárias ao cumprimento de suas metas; propor ao conselho nacional e aos conselhos estaduais de recursos hídricos as acumulações, derivações, captações e lançamentos de pouca expressão, para efeito de isenção da obrigatoriedade de outorga de direitos de uso de recursos hídricos, de acordo com os domínios destes; estabelecer os mecanismos de cobrança pelo uso de recursos hídricos e sugerir os valores a serem cobrados; e estabelecer critérios e promover o rateio de custo das obras de uso múltiplo, de interesse comum ou coletivo (BRASIL, 1997).

O estado de Alagoas possui 16 regiões hidrográficas e cinco comitês de bacias hidrográficas instalados, criados e instalados, entre 2003 a 2006, a saber: comitês dos rios Piauí; São Miguel; Pratagy; CELMM e Coruripe (SEMARNH,2020). Para o funcionamento destes órgãos colegiados deste estado foram previstas 138 vagas de representação (titulares e suplentes) que fazendo uso de suas atribuições normativas, consultivas e deliberativas possam promover o planejamento e a tomada de decisões acerca dos usos múltiplos dos recursos hídricos no âmbito da bacia hidrográfica, região compreendida por um território e por diversos cursos d’água.

Neste artigo buscou-se identificar: Qual identificar a percepção dos representantes sobre o processo decisório no âmbito dos comitês de bacias hidrográficas do estado de Alagoas e como percebem os organismos de bacia como espaços efetivos? No que diz respeito a efetividade dos espaços, buscou-se identificar a percepção tanto aspectos internos dos comitês, ou seja, a capacidade de organizar e promover discussões produtivas nesses espaços, quanto externos, de forma a traduzir em proposições impactos em diferentes espaços e articulações com diferentes órgãos e atores. Os sujeitos da pesquisa foram compreendidos como “atores sociais” com o potencial para protagonizar o processo de formulação, implementação e avaliação das ações voltadas para a política de águas,

expressando as demandas sociais. Além dessa breve introdução, este artigo é composto por mais três seções. Na segunda seção buscou-se apresentar os ajustes iniciais e metodológicos da pesquisa sobre a percepção dos representantes dos comitês de bacia hidrográfica do estado de Alagoas, quando a efetividade deles. Logo depois, são apresentados e discutidos os dados obtidos com a realização da pesquisa. Para, então, partir para as considerações finais e apresentar as primeiras conclusões da referida pesquisa.

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS

A postura epistemológica adotada para o desenvolvimento da pesquisa é de natureza interpretativa. O desenho da pesquisa deste trabalho parte da perspectiva que podemos analisar as organizações de bacia como arranjos de governança compostos por diferentes atores que possuem atribuições de mediar, articular, aprovar e acompanhar as ações para o gerenciamento dos recursos hídricos de sua jurisdição.

No que se refere aos procedimentos necessários à obtenção de dados, na primeira etapa recorreu-se ao levantamento da quantidade de Comitês de Bacia Hidrográfica no Estado e a quantidade de membros em cada organismo. À medida que iam sendo obtidos esses dados, já na segunda etapa da pesquisa foram realizados os contatos e envio de questionários por meio eletrônico para os representantes dos Comitês de Bacia Hidrográfica (CBH) abrangidos. Este processo de apuração e obtenção das respostas foi realizado entre os meses de Dezembro/2017 e Novembro/2019.

O estado de Alagoas possui 16 regiões hidrográficas e cinco comitês de bacias hidrográficas, criados e instalados, entre 2003 a 2006. Cabe ressaltar que o quantitativo de membros listado na relação de integrantes de cada comitê difere da informação inicial que consta na página de Secretaria Estadual de Meio Ambiente e dos Recursos Hídricos do Estado de Alagoas (SEMARH,2020). Ou seja, no espaço destinado a fornecer informações sobre cada organismo, dentro da página da Secretaria consta que os comitês possuem 28 membros (Piauí; São Miguel; Pratagy e CELMM) e 26 membros (Coruripe), mas o número de representantes é inferior em quase todos. De 138 representantes previstos, há vacância de 37 assentos, resultando em 101 membros.

No processo de análise das respostas recebidas foram excluídas aquelas consideradas como duplicidades e as incongruentes, resultando na obtenção de uma amostra de 46% dos assentos, incluindo titulares e suplentes. A operacionalização da análise se baseou no conjunto das seguintes variáveis analíticas que orientaram a discussão do problema: i) frequência de contato com a organização no qual representa e as formas mais comuns utilizadas; atuação dos representantes; e tempo médio de dedicação às atividades dos comitês; articulação do representante com os de outros segmentos; ii) percepção sobre a comunicação e entendimento dos representantes; avaliação sobre a composição do comitê, o papel dos segmentos de representação; percepção sobre as estruturas administrativas e organizacionais do comitê, e dificuldades enfrentadas; a influência do comitê em outras esferas.

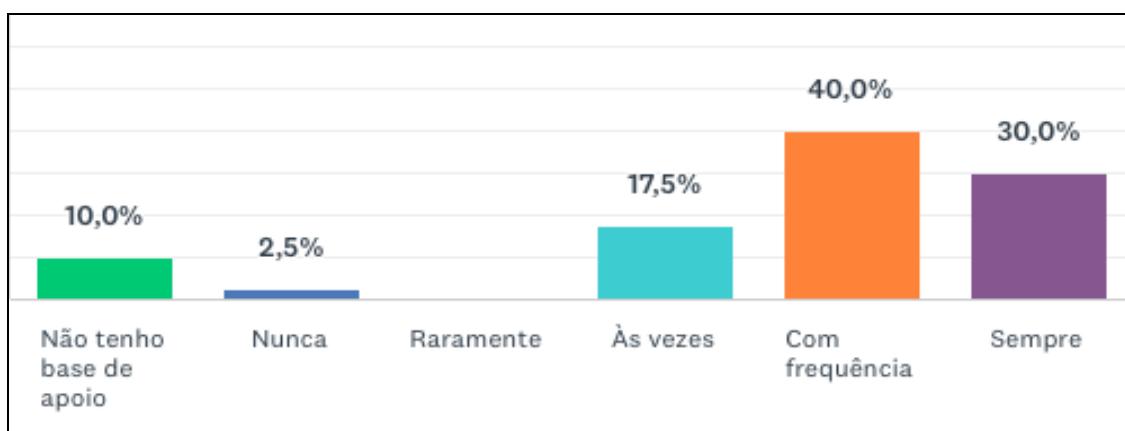
3. ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS DADOS

Os Comitês de Bacia Hidrográfica (CBH) são instituições participativas por envolverem conjuntos de normas e procedimentos que estruturam a ação social e política, tal como instituições políticas mais tradicionais (eleições, assembleias e outras). Além disso, as instituições participativas, por meio de suas instâncias representativas – formalmente organizadas e vinculadas a estruturas do Estado – proporcionam a vocalização de demandas, a discussão pública e a formação de acordos a partir da contribuição de cidadãos e grupos organizados da sociedade.

De acordo com a legislação (Brasil, 1997), os CBHs devem definir as regras a serem seguidas com relação ao uso das águas. E a composição dos comitês deve refletir os múltiplos interesses com relação às águas da bacia. No exercício das funções os representantes refletem os interesses da organização que representam e do segmento no qual fazem parte. Neste sentido, o representante é indicado e está sujeito a um mandato vinculado. Entretanto, há sempre o risco que ocorra a auto representação, ou seja, um representante eleito entre seus pares pode defender interesses próprios ou particulares, e não compartilhar com o grupo as questões debatidas. Desta forma, este membro não estaria representando adequadamente os interesses para os quais foi eleito.

Considerando esses apontamentos questionou-se aos membros dos comitês com que frequência, no exercício do seu mandato como representante, eles mantêm contato com a sua(s) base(s) de apoio /organização no qual representa para tratar assuntos específicos como: construir e/ou fortalecer as articulações com o seu segmento representação; para prestar contas sobre a atuação; relatar os debates e deliberações; e para definir ou sustentar um posicionamento nas reuniões nos comitês (Figura 1).

Figura 1: Frequência de contato com a base de apoio.



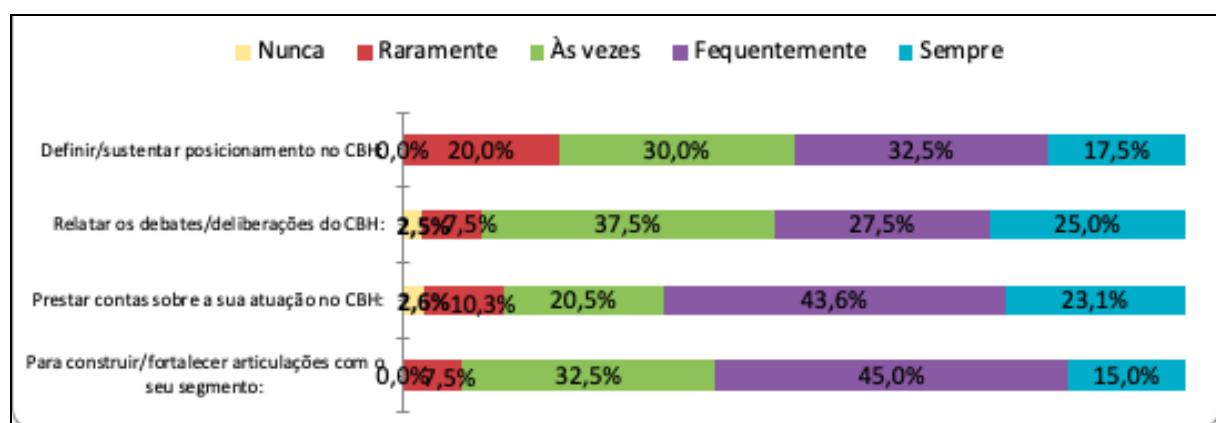
Fonte: Elaborado pelo autor

Após a análise dos dados percebe-se que 70% dos representantes mantêm contato sempre ou com frequência; 17,5% fazem contato às vezes; 2,5% nunca o fazem; e 10% dos respondentes informaram que não possuem uma base de apoio. Estes dados são bastante positivos com relação

ao trabalho de contato com a base representada no comitê e de outro lado fica uma interrogação sobre os 10% que informaram não possuir uma base de apoio, tendo em vista que o membro do comitê deve representar um segmento e por ser uma relação de representação, deve reportar-se à organização no qual representa.

Questionou-se, também, aos membros dos comitês com que frequência, no exercício do seu mandato como representante, eles mantêm contato com as sua(s) base(s) de apoio /organização no qual representa para tratar assuntos específicos como: construir e/ou fortalecer as articulações com o seu segmento representado; para prestar contas sobre a atuação; relatar os debates e deliberações; e para definir ou sustentar um posicionamento nas reuniões nos comitês. Como pode ser observado na Figura 2, a seguir, 57,3% (média) dos representantes, mantêm contato mais frequente (frequentemente e sempre) com sua base de apoio, ou seja, a organização no qual representa no Comitê de Bacia.

Figura 2: Frequência de consulta a base de apoio.



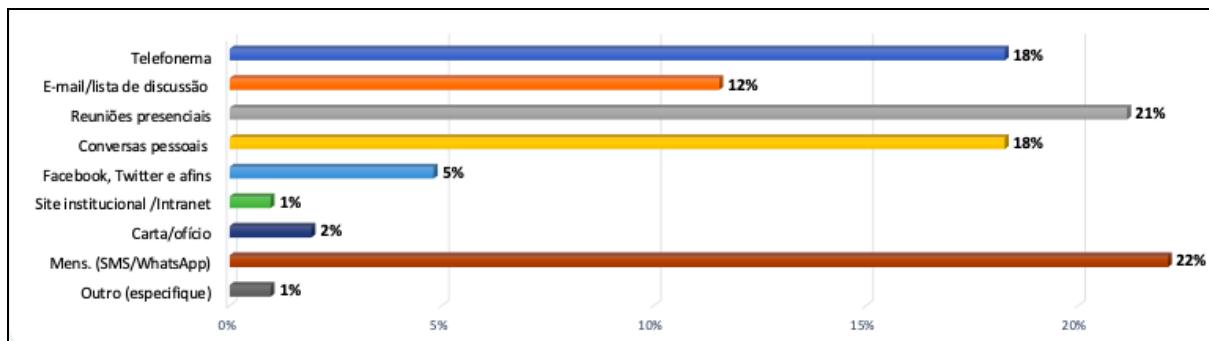
Fonte: Elaborado pelo autor

Em análise das categorias investigadas na pesquisa, observou-se que 50% dos respondentes, frequentemente ou sempre fazem consultas à base de apoio para definir e sustentar algum posicionamento no âmbito do Comitê de bacia; 30% o fazem às vezes e 20% raramente fazem consultas às bases de apoio pelo objetivo questionado. Entre os que utilizam de consultas às bases para relatar os debates e as deliberações do CBH, 53% fazem com frequência ou sempre, 37,5% consultam às vezes e 7,5% raramente fazem consultas e 2,5% nunca. Para prestar contas sobre a sua atuação no CBH, 67% fazem consultas com frequência ou sempre, 20,5% às vezes, 10,3% raramente e 2,5% nunca fazem consultas para esta finalidade. Já para construir e fortalecer articulações com o seu segmento, 60% fazem consultas com frequência ou sempre, 32,5% às vezes consultam e 7,5% raramente. Analisando conjuntamente os dados iniciais em que 70% dos respondentes informaram que mantêm contato sempre ou com frequência com sua base de apoio ou

organização que representa (expresso na Figura 1) e os dados apresentados deste contato com a base quando são realizadas perguntas direcionadas, fica uma reflexão sobre o contato dos atores com sua base, já que quando é realizada a pergunta direcionada, a porcentagem chega no máximo a 57,3% no contato permanente ou com frequência com a base. Esta reflexão é necessária porque qual seria a motivação para o contato permanente ou com alguma frequência se não for, no mínimo, para construir e/ou fortalecer as articulações com o segmento que representa?

Outra questão no que diz respeito à relação entre representante e representados, foi quais eram as formas de contato mais utilizadas (para a realização de contato) com a organização que representa no comitê de bacia. Nesta questão, os respondentes podiam indicar mais de uma opção. Dentre as formas de contato mais utilizadas estão: mensagens (SMS/WhatsApp) com 22%, seguido por reuniões presenciais com 21%. Logo após, com 18% cada, estão telefonemas e conversas pessoais. Na sequência com 12% está o envio de e-mail ou lista de discussão. Com 5% estão: Facebook, Twitter e afins. Cartas e ofícios correspondem a 2%. Apenas 1% dos respondentes informaram que fazem contato através do site institucional e intranet e outros 1% disseram que utilizam outras formas, mas não especificaram. A Figura 3, a seguir, apresenta as formas de contato mais utilizadas pelos respondentes, para realização de contato com a organização no qual representa.

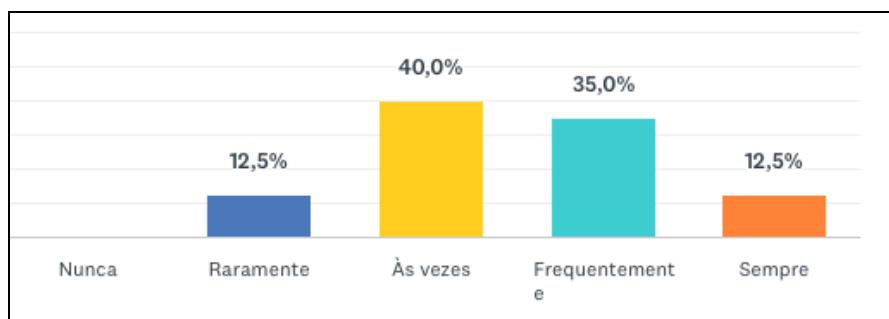
Figura 3: Formas de contato mais utilizadas para contato com a organização que representa.



Fonte: Elaborado pelo autor

Após questionarmos sobre a atuação do representante, perguntamos a percepção dele sobre a atuação dos demais representantes do segmento de atuação, inserindo a seguinte questão: Para você, com que frequência a atuação dos(as) representantes corresponde aos interesses dos respectivos segmentos de atuação? As repostas para esta questão são apresentadas na Figura 4.

Figura 4: Percepção sobre a correspondência entre atuação dos representantes e segmento de representação.



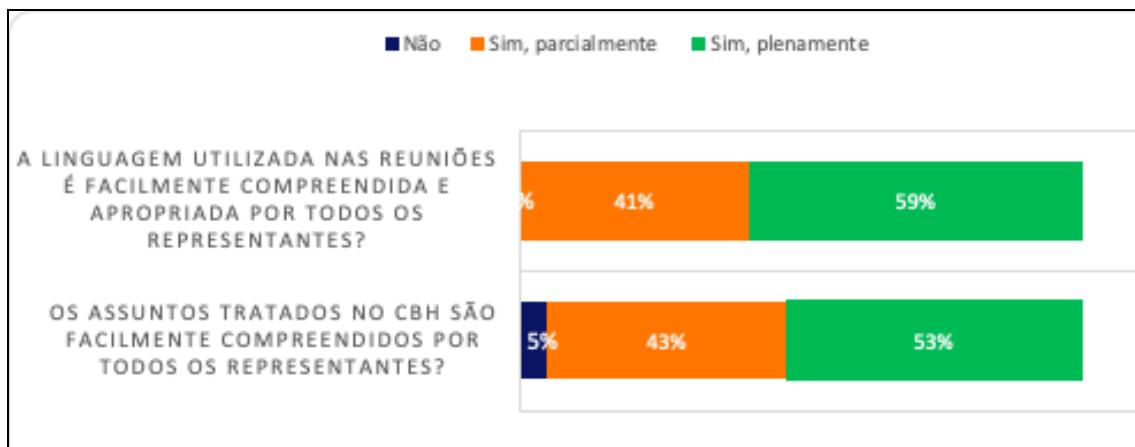
Fonte: Elaborado pelo autor

Como pode ser observado na figura apresentada, para 12,5% dos respondentes a atuação dos representantes sempre corresponde aos interesses do respectivo segmento de representação; para 35% dos respondentes corresponde frequentemente aos interesses do segmento; os outros percentuais foram: às vezes, com 40%; raramente, com 12,5%, e nunca corresponde aos interesses do segmento de representação não recebeu indicações. Como pode ser observado nos dados na percepção dos representantes a atuação dos demais membros nem sempre corresponde aos interesses dos respectivos segmentos. Sendo acrescido o seguinte apontamento no espaço destinado para comentários: "Geralmente os representantes dos segmentos econômicos da sociedade civil (e algumas vezes de governo) defendem mais os interesses econômicos do segmento do que os interesses ambientais". Os dados apresentados neste item podem representar um dado positivo de solução negociada nas decisões dos comitês de bacias, já que sugere que cerca de 52,5% dos representantes às vezes e raramente corresponde aos interesses dos respectivos segmentos de atuação.

A palavra “representação”, como esclarecem Bobbio et al. (1998:1102), pode ser entendida de muitas maneiras distintas. Segundo eles, o termo tem como principais os seguintes significados: “substituir, agir no lugar de ou em nome de alguém ou alguma coisa”, uma visão mais ligada à ação, ou “evocar simbolicamente alguém ou alguma coisa”, mais ligado à dimensão de reprodução de prioridades, tendo características que espelham as dos sujeitos representados, e “personificar”. Assim sendo, a representação é uma ação política, no qual os representantes falam em nome de um segmento e uma organização.

O processo decisório do comitê deve decorrer de amplo processo de articulação e negociação e ser embasado por estudos técnicos para subsidiar as decisões políticas. É, portanto, um processo comunicativo de opinião, formação de entendimento e posicionamento que precede o momento da tomada de decisão. Assim considerando, perguntou-se aos representantes se os assuntos tratados no comitê são facilmente compreendidos por todos os representantes e se a linguagem utilizada nas reuniões é facilmente compreendida e apropriada por todos os representantes. Os resultados podem ser observados na Figura 5.

Figura 5: Percepção sobre a comunicação e entendimento dos representantes

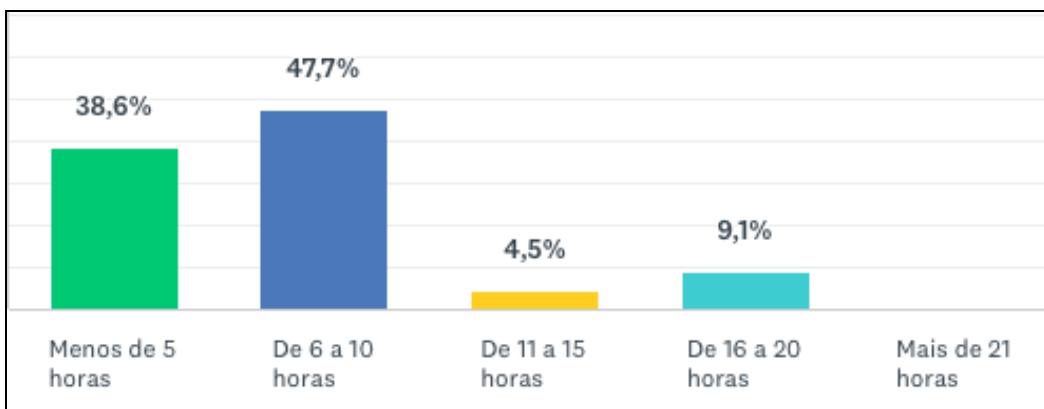


Fonte: Elaborado pelo autor

Observa-se que, na percepção dos respondentes, os membros dos comitês compreendem apenas parcialmente os assuntos (43%) e a linguagem utilizada (41%). Sendo também indicado que para outros 5% dos respondentes os assuntos não são compreendidos pelos membros do comitê. Considerando que a maioria dos participantes tem alto nível de escolaridade, o resultado é preocupante, ainda mais se considerarmos a necessidade da ampliação da base social na gestão de recursos hídricos. O fato de que eles compreendem parcialmente os assuntos, pode estar ligado ao modus operandi dos Comitês, tais como: com que prazo eles recebem as informações para discutir com seus pares; o tempo que cada um dedica para a leitura de documentos para tomada de decisão, dentre outros. Sendo acrescidos os seguintes apontamentos no espaço destinado para comentários: "São apresentadas todas as questões referentes aos assuntos da região hidrográfica"; "Muitos membros comentam que tem muita informação técnica para resolver estão sendo ministrados cursos de capacitação." Os resultados deste dado podem estar interligados com o pouco tempo de participação dos atores em alguns comitês de bacias do estado.

Questionou-se também aos representantes quantas horas em média, por mês, ele dedica-se às atividades ligadas ao Comitê de bacia. Os dados obtidos podem ser observados na Figura 6.

Figura 6: Tempo médio de dedicação às atividades dos comitês por mês.

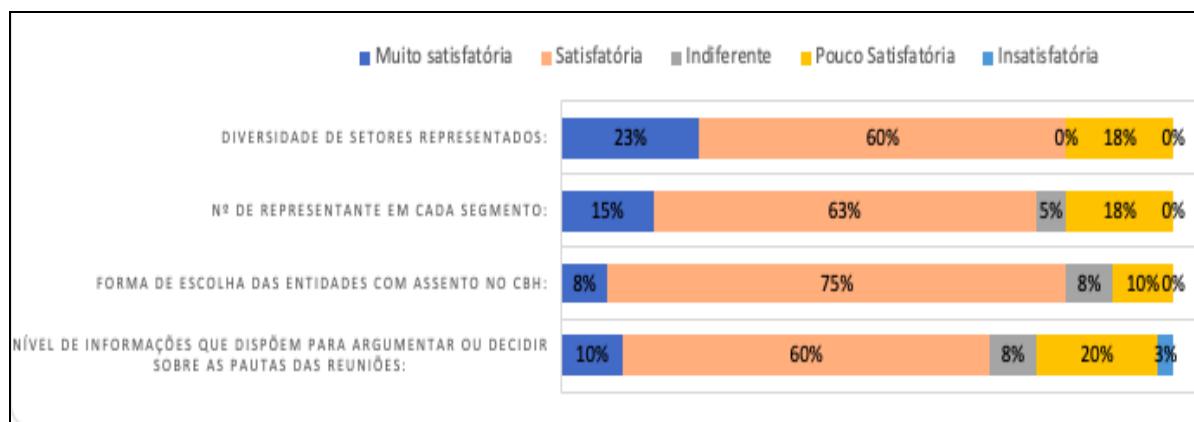


Fonte: Elaborado pelo autor

Os resultados mostram que 38,6% dos respondentes dedicam menos de cinco horas por mês em atividades relacionadas aos comitês de bacias. Na sequência, 47,7% dos respondentes indicaram que se dedicam de seis a dez horas por mês; 4,5% dedicam entre 11 a 15 horas; 9,1% entre 16 a 20 horas; e não foram identificados respondentes que dedicam-se mais de 21 horas por mês às atividades do comitê. Este dado, de forma isolada, parece não ser significativo, porém quando observamos conjuntamente com as informações com apreensão dos assuntos abordados no âmbito dos comitês, pode-se sugerir que mais horas de dedicação poderiam ampliar o entendimento dos representantes acerca dos temas recorrentes ao ser representante. Assim, a questão do tempo de dedicação pode ajudar a refletir sobre a questão da compreensão ou não dos assuntos no âmbito do Comitê de Bacia. Além disso, o baixo tempo dedicado ao Comitê sugere uma reflexão sobre as respostas dadas em relação ao contato permanente ou com frequência dos representantes dos comitês com o segmento que representa.

Visando ampliar esse entendimento, pediu-se que os respondentes avaliassem (numa escala que vai de muito satisfatório à insatisfatório) a composição do Comitê de Bacia em relação ao nível de informações de que os representantes do comitê dispõem para argumentar ou decidir sobre as pautas das reuniões; à forma de escolha das entidades com assento no comitê de bacia hidrográfica; ao número de representantes em cada segmento e à diversidade de setores representados. Considerou-se que estes tópicos podem influenciar a formação das plenárias e, consequentemente, as decisões tomadas. De forma geral, a percepção dos respondentes avalia em 78,1% (média das categorias elencadas na questão) como muito satisfatória (14%) a satisfatória (64%) a composição do CBH. As respostas obtidas para esta questão podem ser observadas na Figura 7.

Figura 7: Percepção do representante quanto a composição do comitê.



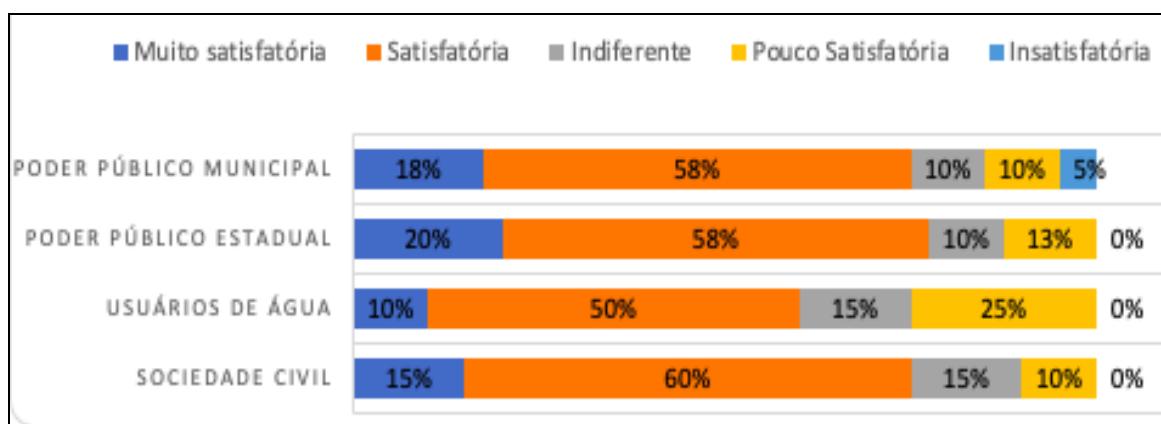
Fonte: Elaborado pelo autor

As plenárias são convocadas - de forma ordinária ou extraordinária - para analisar, debater e deliberar sobre as matérias referentes aos recursos hídricos. Assim, questionou-se sobre o “nível de informações de que os representantes do comitê dispõem para argumentar ou decidir sobre as pautas das reuniões”, que foi considerado satisfatório e muito satisfatório por 70% dos respondentes do questionário. Entretanto, 31% dos respondentes consideraram o nível de informações de indiferente a insatisfatória, para a participação, sendo que 8% manifestaram-se indiferentes, 20% apontam pouco satisfatória e 3% consideram ser insatisfatória.

Percebe-se que 83% dos respondentes avaliaram como satisfatória ou muito satisfatória a forma de escolha das entidades com assento no CBH, 8% aponta indiferença, 10% externa como pouco satisfatória e não houve pontuação como insatisfatória. Tendo em vista estes percentuais, eles parecem legitimar a forma como os representantes são eleitos, resultado que também pode gerar uma acomodação sobre esta seleção. Além de possivelmente gerar uma acomodação, a questão que também merece reflexão, não é somente o processo eleitoral em si, mas sim o processo preparatório para a realização das eleições, se existe uma grande campanha de mobilização e divulgação para realização do cadastramento das instituições que irão participar das assembleias por segmento. Esta reflexão também serve para o resultado sobre o número de representantes de cada segmento (78%) e a diversidade de setores representados (83%). No que tange a diversidade dos setores representados no CBH, apenas 18% alegaram insatisfação quanto a este quesito e não foram pontuados indiferentes e nem insatisfatório. No que se refere ao número de representantes em cada segmento 78% demonstraram muito satisfatória ou satisfatória, 5% demonstraram indiferença, 18% afirmaram pouco satisfatória e não houve manifestação de insatisfação.

Na sequência, solicitamos ao respondente que avaliasse o seu grau de articulação com representantes de outros segmentos no espaço do Comitê de Bacia. Os dados obtidos para esta questão podem ser observados na Figura 8.

Figura 8: Auto-avaliação do grau de articulação do representante com os de outros segmentos do Comitê.

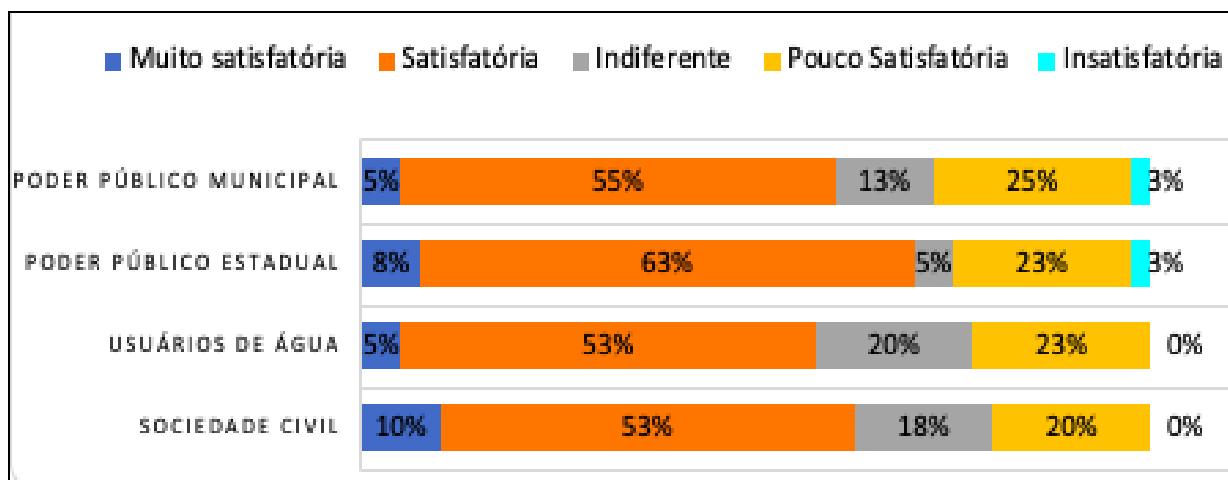


Fonte: Elaborado pelo autor

De um modo geral, é possível observar que a relação entre os representantes foi considerada satisfatória e muito satisfatório por 72% (média) dos respondentes. Observa-se que o segmento pertencente aos usuários de água foi o que recebeu maiores percentuais de indicação nas variáveis indiferente e pouco satisfatório, com 15% e 25%, respectivamente. Nesta questão, a categoria "insatisfatório" não recebeu indicações.

Perguntou-se também, "como você avalia o papel dos segmentos relacionados a seguir na atuação do CBH?". As respostas fornecidas pelos representantes dos comitês de bacia do estado de Alagoas para esta questão podem ser visualizadas na Figura 9, a seguir.

Figura 9: Percepção sobre atuação do segmento de representação no Comitê

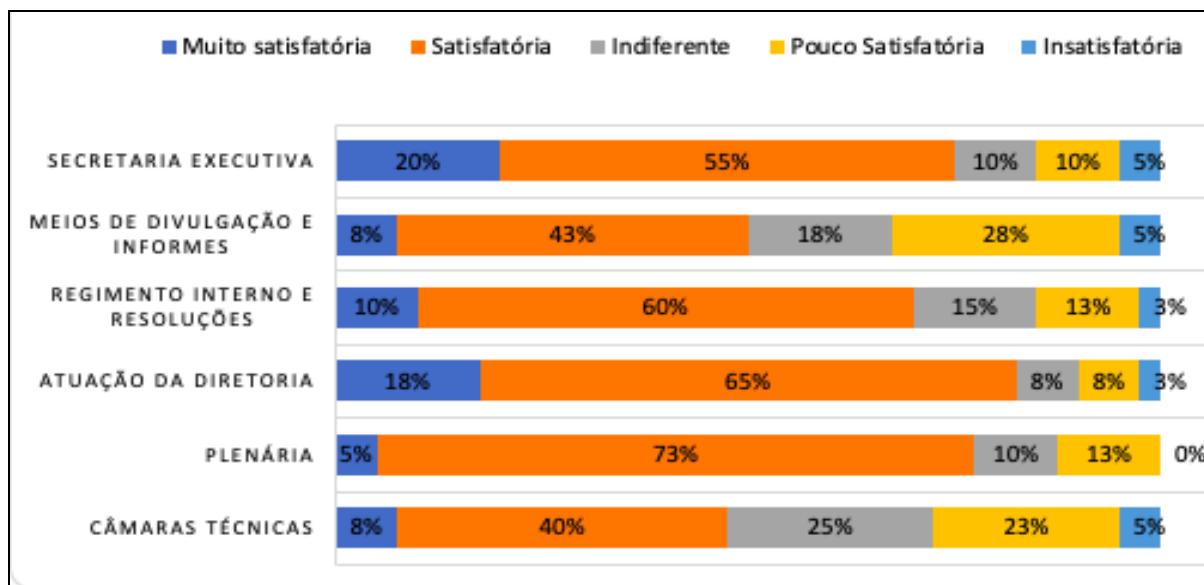


Fonte: Elaborado pelo autor

De acordo com as respostas recebidas, 38% avaliam que a atuação da sociedade civil vai de indiferente à insatisfatória, assim como para os usuários de água isto chega à 43%, poder público estadual chega à 31% e poder público municipal chega à 41%. O resultado representa uma avaliação mais preocupante da participação do poder público municipal e usuários de água, indicando a necessidade de melhorias nas representações destes segmentos.

A presença de um conjunto de estruturas burocráticas tais como mesa diretora, secretaria executiva (e seu modelo), as câmaras ou grupos técnicos são partes importantes da estrutura que as compõem, pois contribuem com a capacitação dos membros. Sem a compreensão das regras e diretrizes gerais, os representantes dificilmente participarão adequadamente do processo. Considera-se assim que assimetrias (de formação e informação) compromete a organização democrática destas instituições. Tendo em vista estas considerações, pedimos aos representantes que avaliassem (de muito satisfatória a insatisfatória) as estruturas administrativas e organizacionais do Comitês (Figura 10): Secretaria Executiva; Meios de comunicação e divulgação (informes, página eletrônica, publicações); Regimento interno e resoluções; Atuação da Diretoria; Plenária e as Câmaras técnicas.

Figura 10: Percepção sobre as estruturas administrativas e organizacionais do Comitê



Fonte: Elaborado pelo autor

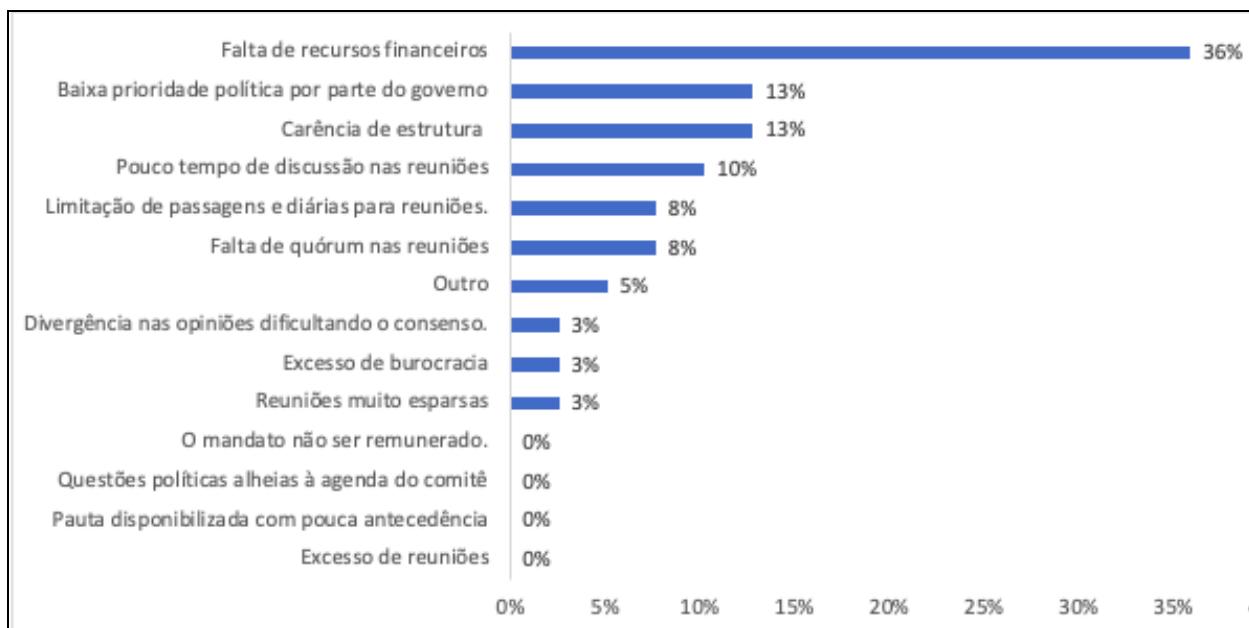
Dentre as estruturas dos comitês de bacia, as Câmaras Técnicas apresentaram maior indicativo que requer aperfeiçoamento, tendo em vista que 53% dos representantes avaliaram seu funcionamento estão entre indiferente 25%; pouco satisfatória 23% e insatisfatória 5%. As câmaras técnicas possuem a atribuição de subsidiar a tomada de decisões do comitê, por buscar desenvolver e aprofundar as discussões temáticas necessárias antes de sua submissão ao plenário. As Câmaras

são constituídas preferencialmente pelos membros, titulares ou suplentes do comitê, ou, excepcionalmente, poderão ser compostas por representantes formalmente indicados por esses membros. Em geral, a composição deve procurar refletir a proporcionalidade entre os segmentos representados. Nesses fóruns de discussão, é comum serem convidados técnicos especialistas para que possam colaborar com os debates e enriquecer as análises efetuadas. (ANA, 2011b).

Foram avaliados entre indiferente a insatisfatória: o Plenário com 23%, a atuação da Diretoria com 19%, o regimento interno está 31%, os meios de divulgação e informes com 51% e a Secretaria Executiva com 25%. Tendo em vista estes números, seria importante observar e estudar o que pode estar acontecendo, especialmente, com as Câmaras Técnicas, que parecem não estar conseguindo cumprir com seus objetivos.

Buscando ampliar o entendimento sobre complicadores no exercício deliberativo, questionou-se aos representantes quais seriam as principais dificuldades e obstáculos enfrentados pelo Comitê. A Figura 11, a seguir, apresenta a percepção dos respondentes do questionário de pesquisa sobre as dificuldades dos comitês.

Figura 11: Percepção sobre as dificuldades dos comitês.



Fonte: Elaborado pelo autor

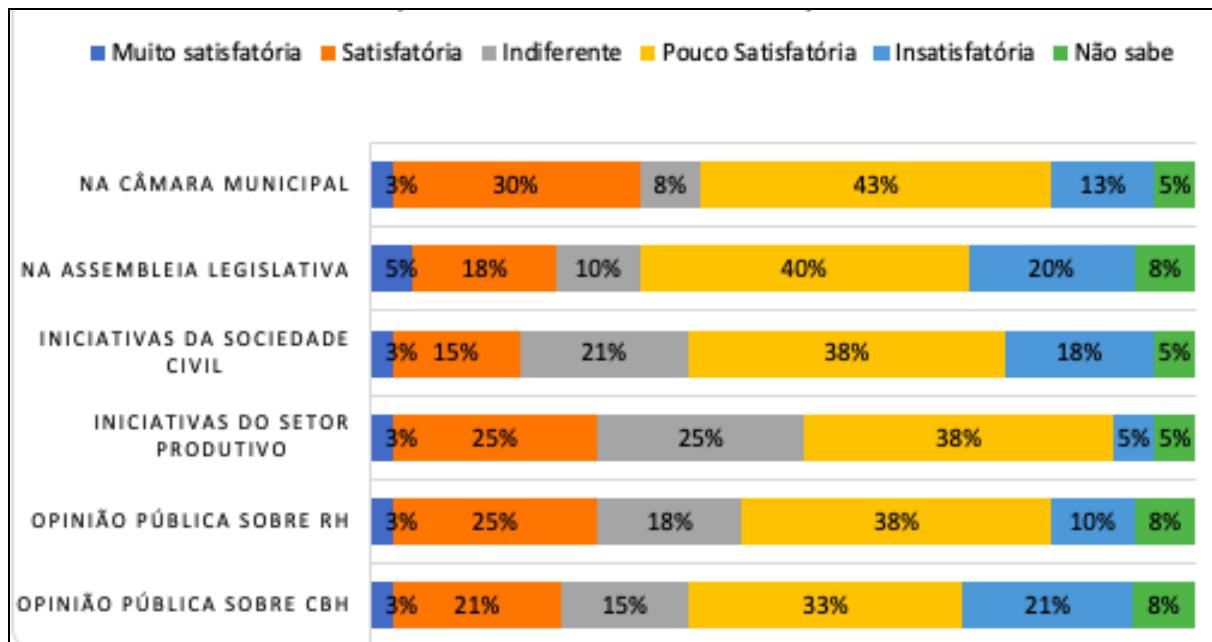
Em análise das respostas obtidas, percebeu-se que as categorias 'o mandato do representante não ser remunerado'; a existência de 'questões políticas alheias à agenda do comitê'; a 'pauta disponibilizada com pouca antecedência'; e 'excesso de reuniões' não foram consideradas dificuldades enfrentadas no desenvolvimento das atividades dos comitês. Com baixo percentual de indicações, apenas 3% das indicações dos respondentes aparecem 'divergência nas opiniões

dificultando o consenso'; 'excesso de burocracia'; 'reuniões muito esparsas'. Em outros (5%), foram acrescidos os seguintes comentários: "Poucas informações atualizadas sobre a Região Hidrográfica para tomada de decisão (vazões cursos d'água, precipitação, temperaturas, etc" e "Baixa frequência e participação de alguns segmentos".

Na sequência com 8%, aparecem como dificuldades a 'limitação de passagens e diárias para comparecimento de representantes às reuniões' e a 'falta de quórum nas reuniões'. Com 10% das indicações 'pouco tempo de discussão durante as reuniões'. Ainda considerando a análise destas respostas, percebeu-se que as maiores dificuldade apontada pelos representantes foi a falta de recursos financeiros com 36%, e a 'baixa prioridade política por parte do governo' e a 'carência de estrutura', com 13% cada. Ao observar estas três últimas categorias mencionadas, pode-se dizer que é possível que haja uma correlação entre elas. Ou seja, a falta de prioridade política por parte dos gestores públicos do estado, por colaborar para a falta de recursos financeiros para funcionamento do comitê, corroborando para a falta de estrutura e custeio de passagens, podendo levar ao comprometimento do quórum nestes espaços e redução no número de reuniões.

Na sequência, questionou-se quais são as contribuições do comitê para as discussões e as decisões em outras organizações, avaliando (de muito satisfatório a insatisfatório) a influência da atuação dos comitês em relação a outras esferas (Figura 12). Na percepção dos respondentes, pode-se observar que o grau de influência dos comitês de bacia do estado em outras esferas, em média, foi avaliado de indiferente a insatisfatório, por 69% e 6,5% não souberam informar.

Figura 12: Percepção sobre a influência do CBH



Fonte: Elaborado pelo autor

A partir da análise dos dados, nota-se que 70% respondentes avaliaram que a influência dos comitês de bacia sobre a Assembleia Legislativa do seu respectivo estado vai de indiferente à insatisfatória e 8% não souberam avaliar. Já sobre as câmaras municipais, 64% consideraram também que ela vai de indiferente à insatisfatória e 5% não souberam avaliar. Para o item de iniciativas sociedade civil com a criação de projetos e iniciativas do setor produtivo, as avaliações de indiferente à insatisfatória, respectivamente, foram de 77% e 68%. Os que não souberam avaliar foram 5%, para ambos os segmentos. Quanto à avaliação sobre a percepção da opinião pública, os valores foram similares às demais esferas apontadas.

Constatou-se que 66% dos respondentes do questionário de pesquisa consideraram que a opinião pública sobre recursos hídricos também vai de indiferente à insatisfatória e 8% não souberam opinar. Houve pouca diferença a respeito da opinião pública sobre a atuação do comitê de bacia, que foi avaliada de indiferente a insatisfatória por 69%, e 8% não souberam informar.

Pelos números, os respondentes apresentaram desafios para dar visibilidade ao comitê e fragilidade quanto à legitimidade perante a sociedade. A avaliação geral realizada pelos membros dos comitês de bacia evidencia dados preocupantes, pois denota a dificuldade desses organismos em cumprir suas funções, além de exercerem baixa influência sobre outras arenas políticas.

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A gestão das águas, como um bem de domínio público, apresenta-se como um dos maiores desafios colocados para a sociedade nos últimos tempos, considerando sua fundamental importância na vida humana e no meio ambiente. Neste artigo buscou-se identificar a percepção dos representantes sobre o processo decisório no âmbito dos comitês de bacias hidrográficas do estado de Alagoas e como percebem os organismos de bacia como espaços efetivos, tanto internamente, ou seja, a capacidade de organizar e promover discussões produtivas nesses espaços, quanto externamente, de forma a traduzir em proposições impactos em diferentes espaços e articulações com diferentes órgãos e atores.

No que diz respeito à relação entre representante e representado, a maioria dos representantes declara que mantêm frequentemente ou sempre contato com a organização que representa, o que é crucial para analisar o quão representativo é o agente. A concentração de consultas se faz para relatar os debates e deliberações nos CBHs e para construir e fortalecer articulações com outros atores e segmentos. Embora também tenha sido observado respondentes que alegaram não manter contatos regulares 20%, ou não dispor de base de apoio (10%). De modo parecido, foram os dados sobre a percepção dos representantes sobre a representatividade dos segmentos nos comitês, ou seja, se as atuações dos agentes correspondem ao respectivo segmento de representação. Apontando, portanto, que a atuação dos agentes nem sempre condiz os interesses da organização

no qual representa no Comitê. Essa última informação pode apontar uma possível sub-representação, o que nos conduz ao questionamento sobre os poderes do representante e ao conteúdo da representação.

Este resultado evidencia que mesmo quando mantêm contato com a base, quer dizer, a organização no qual representam, não o fazem ainda de forma regular, neste sentido, ressalta-se a importância de se discutir como deve se dar esta comunicação. A Agência Nacional das Águas recomenda que sejam estabelecidos procedimentos para que esses representantes de fato exerçam bem suas funções de representação. E ainda, que há de se definir como esse representante deve informar e consultar a base representada e, assim, ter o exercício do seu mandato legitimado a cada debate e decisão a ser tomada no âmbito do comitê de bacia (ANA, 2011).

Levando em consideração as percepções dos representantes participantes dos comitês de bacia hidrográfica de Alagoas, pode se concluir de modo geral que a situação atual dos comitês é preocupante e que sua estrutura ainda se mostra frágil, em diversos pontos, seja em relação ao ideal democrático ou aos objetivos primordiais deste tipo de organização.

No que tange o funcionamento dos cinco comitês, criados e instalados, no Estado de Alagoas foram apontados como sendo as maiores dificuldade pelos representantes: a falta de recursos financeiros com 36%; o pouco tempo de discussão durante as reuniões' com 10%; com 13% a 'baixa prioridade política por parte do governo' e em seguida, com 3% foi apontado como desafio o fato das reuniões serem muito esparsas.

A participação dos representantes é um fator crítico e princípio fundamental para a gestão e governanças das águas, tendo em vista a possibilidade de melhorar a qualidade das decisões, dar legitimidade a gestão, melhorar as relações entre os atores envolvidos. A representação implica a pluralização da representação da participação dos atores e a sua legitimidade (quem, o que e como se representa), assim como dessas institucionalidades, dado as especificidades dos mecanismos de autorização e de *accountability* nos processos participativos. Portanto, a legitimidade democrática das instâncias de participação não está dada, mas é contingencialmente buscada na qualidade do processo representativo que ela engendra e no contexto sociopolítico ao qual são instituídas.

5. REFERÊNCIAS

Agência Nacional de Águas [ANA] (2011). O Comitê de Bacia Hidrográfica: O que é o que faz?.

Agência Nacional das Águas (Cadernos de capacitação em recursos hídricos; v. 1. Brasília: SAG.

Agência Nacional de Águas [ANA] (2011b). O Comitê de Bacia Hidrográfica: prática e procedimento.

Agência Nacional das Águas (Cadernos de capacitação em recursos hídricos; v.2). Brasília: SAG.

Alagoas (1997) Lei Estadual nº 5.965, instituiu a Política Estadual de Recursos Hídricos e criou o Sistema Estadual de Gerenciamento Integrado de Recursos Hídricos. De 10 de novembro de 1997.

Bobbio, N; Matteucci, N.; Pasquino, G. (1998). Dicionário de política. trad. Carmen C, Varriale et ai.; coord. trad. João Ferreira; rev. geral João Ferreira e Luis Guerreiro Pinto Cocais. - Brasília: Editora UNB, 11^a Ed.

Brasil (1997). Lei nº. 9.433. Institui a Política Nacional de Recursos Hídricos, cria o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos, regulamenta o inciso XIX do art. 21 da Constituição Federal e altera o art. 1º da Lei nº. 8.001, de 13 de março de 1990, que modificou a Lei nº. 7.990, de 28 de dezembro de 1989. De 8 de Janeiro de 1997.

Secretaria de Estado do Meio Ambiente e dos Recursos Hídricos [SEMARH] (2020). Comitês de Bacias.

* O presente trabalho foi realizado com apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código de Financiamento 001 (Programa Pró-Recursos Hídricos - Chamada Nº 16/2017).

OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DEL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

29

O ENGENHEIRO DE SEGURANÇA DO TRABALHO COMO GARANTIDOR DE CONDIÇÕES LABORAIS SALUBRES PARA O PEQUENO PRODUTOR RURAL IRRIGANTE

Alexsandro Lima Sampaio¹

sampaiotst@gmail.com

Camila Nunes Marques²

camilanunes_m@hotmail.com

Orlando Moreira de Melo Filho³

orlandodmelo@yahoo.com.br

Francisco Carlos Xeres⁴

carlosxeres@hotmail.com

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Alexsandro Lima Sampaio, Camila Nunes Marques, Orlando Moreira de Melo Filho y Francisco Carlos Xeres: "O engenheiro de segurança do trabalho como garantidor de condições laborais salubres para o pequeno produtor rural irrigante", Revista OIDLES, Vol 14 Nº 29 (diciembre 2020). En línea:

<https://www.eumed.net/es/revistas/oidles/vol-14-no-29-diciembre-2020/produtor-rural-irrigante>

RESUMO

O Brasil teve um crescimento acelerado da agricultura na última década e, em consequência disso, ocorreu a produção e utilização de um grande número de novos defensivos agrícolas, tornando o Brasil um dos maiores consumidores desse insumo no mundo. Objetivou-se nesse trabalho, de modo geral, contextualizar a discussão sobre o desenvolvimento da agricultura no Brasil e no Mundo e o consequente aumento na utilização dos chamados defensivos agrícolas. Como objetivo específico, procedeu-se a caracterização do pequeno produtor irrigante de um projeto público de irrigação de acordo com a nova Lei de Irrigação, e por último, elencou-se as atribuições dos Engenheiros de Segurança do Trabalho na sua atuação relativa aos cuidados no manuseio e aplicação dos agrotóxicos na defesa e garantia de integridade laboral do

1 Engenheiro Ambiental e Sanitarista – UNIFANOR.

2 Engenharia Ambiental – Universidade Federal do Ceará.

3 Engenheiro Agrônomo – M. Sc. Agronomia/Fitotecnia – Universidade Federal do Ceará.

4 Engenheiro Agrônomo – Esp. Engenharia de Segurança do Trabalho – Professor Orientador.

trabalhador rural. Para a concretização do presente trabalho foi adotado o procedimento metodológico da pesquisa investigativa através de um levantamento bibliográfico criterioso sobre a temática abordada em livros, legislação oficial, publicações científicas, normas e resoluções, dentre outros; como forma de garantir respaldo técnico e científico para o presente artigo. As considerações finais destacam que é dever do Engenheiro de Segurança do Trabalho voltar-se, precípuamente, para a proteção do trabalhador rural em todas as unidades laborais no que se refere a questões de segurança do trabalho. Vê-se, nesse profissional, um garantidor efetivo da segurança laboral do pequeno produtor rural irrigante dos Projetos Públicos de Irrigação-PPIs.

Palavras-chave: Defensivos agrícolas. Agricultura. Segurança laboral.

EL INGENIERO DE SEGURIDAD LABORAL COMO GARANTÍA DE SALUDAS CONDICIONES LABORALES PARA EL PEQUEÑO PRODUCTOR RURAL IRRIGANTE

RESUMEN

Brasil ha tenido un crecimiento acelerado de la agricultura en la última década y, como resultado, ha habido la producción y uso de una gran cantidad de nuevos pesticidas, lo que convierte a Brasil en uno de los mayores consumidores de este insumo en el mundo. El objetivo de este trabajo fue, en general, contextualizar la discusión sobre el desarrollo de la agricultura en Brasil y en el mundo y el consecuente incremento en el uso de los llamados plaguicidas. Como objetivo específico, se realizó la caracterización del pequeño productor regantes de un proyecto público de riego de acuerdo a la nueva Ley de Riegos, y por último, se enumeraron las atribuciones de los Ingenieros de Seguridad Laboral en su desempeño relacionado con el cuidado en el lugar de trabajo. manejo y aplicación de plaguicidas en la defensa y garantía de la integridad laboral de los trabajadores rurales. Para el desarrollo del presente trabajo se adoptó el procedimiento metodológico de la investigación investigativa mediante un cuidadoso relevamiento bibliográfico sobre el tema abordado en libros, legislación oficial, publicaciones científicas, normas y resoluciones, entre otros; como forma de garantizar el soporte técnico y científico de este artículo. Las consideraciones finales resaltan que es deber del Ingeniero en Seguridad Ocupacional enfocarse, principalmente, en la protección de los trabajadores rurales en todas las unidades de trabajo en lo que respecta a los temas de seguridad ocupacional. En este profesional, se ve un garante eficaz de seguridad laboral para el pequeño productor rural regantes de Proyectos Públicos de Riego-PPI.

Palabras clave: Plaguicidas. Agricultura. Seguridad Ocupacional.

**THE WORK SAFETY ENGINEER AS GUARANTEE OF HEALTHY WORKING CONDITIONS
FOR THE SMALL IRRIGATING RURAL PRODUCER**
ABSTRACT

Brazil has had an accelerated growth in agriculture in the last decade and, as a result, there has been the production and use of a large number of new pesticides, making Brazil one of the largest consumers of this input in the world. The objective of this work was, in general, to contextualize the discussion about the development of agriculture in Brazil and in the World and the consequent increase in the use of the so-called pesticides. As a specific objective, the characterization of the small irrigating producer of a public irrigation project was carried out according to the new Irrigation Law, and lastly, the duties of the Work Safety Engineers were listed in their work related to care in the workplace. handling and application of pesticides in the defense and guarantee of labor integrity of rural workers. In order to carry out the present work, the methodological procedure of investigative research was adopted through a careful bibliographic survey on the subject addressed in books, official legislation, scientific publications, rules and resolutions, among others; as a way to guarantee technical and scientific support for this article. Final considerations highlight that it is the duty of the Occupational Safety Engineer to focus, primarily, on the protection of rural workers in all work units with regard to occupational safety issues. In this professional, one sees an effective guarantor of job security for the small irrigating rural producer of Public Irrigation Projects-PPIs.

Keywords: Pesticides. Agriculture. Occupational safety.

1 INTRODUÇÃO

É de conhecimento geral que todas as atividades agrícolas são desenvolvidas em contato direto com o meio ambiente, e dessa interação muitos fatores bióticos e abióticos podem sofrer algum tipo de interferência em seus aspectos fisiológicos e ambientais.

Assim sendo, solos, água, ar e seres vivos, como integrantes desse meio, estão diretamente relacionados com a qualidade e suficiência dos alimentos e de outras matérias primas a serem produzidas.

Entender que todos esses fatores estão inter-relacionados e que, qualquer atividade que venha a interferir em um deles, poderá afetar os demais e, consequentemente, influir no equilíbrio de toda a cadeia produtiva, é prioritário.

Por isso, antes de se colocar em prática a implantação de um projeto agrícola, precisa-se primeiramente saber mais a respeito do local onde o mesmo será implementado, conhecendo melhor o que cada área possui de ambiente natural e social, de modo que permita

a compreensão e avaliação de possíveis impactos sobre o ambiente selecionado para implantação do empreendimento e como minimizá-los.

Portanto, o manejo racional das atividades relacionadas ao desenvolvimento sustentado de uma área agrícola apta para agricultura irrigada, demanda estudos que levem em consideração os aspectos econômicos, técnicos, sociais e ecológicos e, principalmente humano, de cada região, identificando-se todos os possíveis impactos ao meio ambiente e as pessoas nele inseridas e as possíveis ações mitigadoras de cada interferência.

Ao tempo em que a atividade de agricultura se torna essencial à sociedade moderna, com todos os benefícios econômicos e sociais que proporcionam, principalmente no quesito segurança alimentar da população, a implantação de novos projetos agrícolas traz consigo uma série de impactos ao meio ambiente, sejam eles, sobre o meio físico, biótico e/ou antrópico.

Assim sendo, discussões ambientais, sociais e de segurança dos trabalhadores rurais se tornam mais frequentes, principalmente no que se trata de um dos insumos agrícolas mais utilizados atualmente, os defensivos agrícolas, uma vez que estes influenciam diretamente no ambiente em que se inserem de maneiras diferenciadas.

Dados estatísticos comprovam que o consumo de defensivos agrícolas tem aumentado consideravelmente em todo o planeta e, a cada dia, novos produtos são colocados no mercado para controlar novas pragas, doenças e ervas daninhas, tornando essa dependência cada vez mais frequente.

Atualmente o Brasil se consolida como um dos maiores consumidores de agrotóxicos do mundo.

A utilização em grande escala desse tipo de produto promove consequências graves à saúde da população como um todo, mas principalmente traz como consequências, graves problemas à saúde dos trabalhadores e de toda população, além dos danos à natureza pela degradação dos recursos naturais não renováveis, desequilíbrio e destruição da fauna e flora e poluição das águas, ar e solos.

É característico de grandes projetos de produção agrícolas que suas implementações e desenvolvimento estejam associadas à geração de uma gama de impactos adversos sobre o meio ambiente e, principalmente, ao homem, os quais só podem ser minorados através da incorporação de medidas de proteção ambiental e segurança das atividades laborais do trabalhador rural por parte das empresas e/ou empreendedores agrícolas.

Comumente, a análise ambiental deste tipo de empreendimento deverá identificar inicialmente um número de impactos adversos superior aos benefícios gerados, o que é o caso do uso indiscriminado de defensivos agrícolas sem os devidos cuidados com o ente mais vulnerável dessa imensa cadeia produtiva, o produtor rural, que no nosso caso específico daremos ênfase aos os pequenos produtos irrigantes dos projetos públicos de irrigação.

O objeto de discussão desse trabalho diz respeito a utilização dos chamados defensivos agrícolas, que devido à toxicidade de alguns produtos podem provocar muitos efeitos deletérios ao homem e ao meio ambiente. Neste ínterim estão inseridos, e mais suscetíveis, os pequenos trabalhadores rurais.

Estes são os mais expostos a esse tipo de produto e necessitam de olhar especial por parte daqueles que legislam e dos que fiscalizam todos os processos produtivos que fazem uso deste tipo de insumo.

Neste sentido procurou-se dar ênfase a legislação oficial sobre defensivos agrícolas, sua aplicação e controle e, principalmente, a contribuição efetiva dos Engenheiros de Segurança do Trabalho, na avaliação quanto aos cuidados no manuseio, aplicação desse insumo agrícolas e na prevenção dos acidentes e intoxicações com este tipo de produto.

Esse profissional, que tem entre suas atribuições funcionais atuar ativamente na defesa e garantia de integridade laboral daqueles que exercem quaisquer atividades que envolvam algum tipo de riscos em suas ações, tem também no trabalhador rural, seja ele irrigante ou não, como foco de sua área de atuação.

Nesse trabalho deu-se ênfase ao trabalho rural, que no caso específico discorreu-se sobre o pequeno produtor irrigante de um projeto público de irrigação, em seus aspectos de produção e, principalmente, a atuação do Engenheiro de Segurança do Trabalho (EST) como garantidor da proteção laboral quanto a utilização e manuseio correto no uso defensivos agrícolas pelos agricultores irrigantes, como forma de garantir sua segurança no exercício de suas atividades produtivas.

O artigo ficou estruturado da seguinte maneira: após a introdução tem-se a fundamentação teórica que abordou os seguintes tópicos: no primeiro foi feito um breve histórico referente à agricultura no Brasil e no Mundo; no segundo foram abordados os agrotóxicos apresentando-se a sua definição e a sua classificação; o terceiro foi dedicado à discussão sobre o arcabouço legal sobre defensivos agrícolas; no quarto descreveu-se os tipos de agrotóxicos; no quinto destacou-se a importância dos pequenos produtores rurais na segurança alimentar do Brasil; no sexto ressaltou-se a Engenharia de Segurança do Trabalho; no sétimo foram abordadas as Normas Regulamentadoras. Em seguida apresentou-se os

procedimentos metodológicos adotados nesta pesquisa e, por fim, desenvolveu-se as considerações finais e as referências que serviram de amparo teórico para o desenvolvimento deste artigo científico.

2 METODOLOGIA

Para a concretização do presente trabalho foi adotado o procedimento metodológico da pesquisa investigativa por meio de um levantamento bibliográfico criterioso sobre os temas abordados como forma de garantir respaldo técnico e científico para os temas objeto do presente artigo.

Para tanto foram analisadas fontes da literatura especializada composta de livros, publicações científicas, normas e resoluções de entes públicos nacionais, legislação federal sobre os temas e pesquisas *on-line*.

Inicialmente procurou-se dar ênfase a conceituação de defensivos agrícolas, sua classificação toxicológica, suas implicações e formas de manuseio e controle.

Nesse sentido, as contribuições de Moraes (2019) e Sousa (2020) foram muito importantes para a conceituação do que são os defensivos agrícolas, também conhecidos como agrotóxicos.

Contribuições relevantes também foram colhidas de informações documentais de reconhecidos entes públicos como, do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis – IBAMA; Ministério da Agricultura (MAPA); da Agência nacional de vigilância Sanitária – ANVISA, que nos presenteou com a mais recente classificação dos agrotóxicos.

Num segundo momento, procurou-se dar ênfase às questões relacionadas à segurança laboral dos trabalhadores de um modo geral.

Nesse ínterim, muitas contribuições foram levantadas do *Bureau Internacional do Trabalho*, principalmente no que consiste as ações necessárias à garantia da saúde e segurança do trabalhador.

Ainda fazendo uso da legislação oficial sobre segurança do trabalho (Leis e NRs), promoveu-se uma avaliação pormenorizada da NR 31, que trata especificamente da segurança e saúde no trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura.

Nessa avaliação consideramos à contribuição efetiva dos Engenheiros de Segurança do Trabalho, na avaliação quanto aos cuidados no manuseio e na aplicação dos agrotóxicos e, principalmente, na prevenção dos acidentes e intoxicações com este tipo de produto, podendo atuarativamente na defesa e garantia de integridade laboral daquele que é o principal afetado por possíveis acidentes, o trabalhador rural.

3 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

3.1 Breve Histórico: A Agricultura no Brasil e no Mundo

Ao longo de nossa história, o setor agrícola no Brasil passou por diversos ciclos e transformações, tendo como princípio a economia canavieira, caracterizada com o grande crescimento da produção de cana-de-açúcar no País, o que ocorreu no período do Brasil-Colônia, até o presente momento, com a expansão das culturas do café, soja, dentre outras.

O Brasil é considerado uma das maiores potências agrícolas do mundo, ocupando atualmente a posição de 2º maior produtor de alimentos do planeta, depois apenas dos Estados Unidos, e com potencial para, em pequeno lapso temporal, se tornar o primeiro do ranking.

Mas apesar do aumento considerável da capacidade de produção e de oferta de alimentos no Brasil e no Mundo faz necessário enfatizar que o aumento da produtividade agrícola, associados aos cultivos em sistema de monocultura e ao agronegócio de exportação também é causador de inúmeros impactos socioambientais e à saúde de muitos trabalhadores rurais.

Paralelamente a isso, o país também se encontra no topo quando o assunto é comercialização de agrotóxicos, substâncias químicas ou biológicas que conferem proteção às lavouras contra o ataque e a proliferação de pragas, como insetos, fungos, bactérias, vírus, ácaros, nematoides e ervas daninhas (Moraes, 2019).

Segundo Moraes (2019), o uso de agrotóxicos no Brasil se intensificou substancialmente a partir do início dos anos 1990, fazendo do país o segundo ou terceiro maior consumidor do mundo, uma tendência semelhante à dos demais países do Mercosul

A utilização de insumo agrícola é concentrada em algumas lavouras, especialmente soja, milho e cana-de-açúcar, e é também concentrada espacialmente, sobretudo nas regiões Centro-Oeste, Sul e no estado de São Paulo (Sousa, 2020).

Sousa (2020) destaca ainda que a produção desse agroquímico é dominada por poucas empresas, onde as cinco maiores produtoras respondem por mais de 50% do total de agrotóxicos consumidos no país.

Houve também um expressivo aumento no uso entre os anos de 2010 e 2017. No ano de 2017, foram usados no Brasil cerca de 540 mil toneladas de agroquímicos, aproximadamente 50% a mais que em 2010 segundo informações divulgadas pelo Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA).

Mas é válido ressaltar que apesar do grande comércio de agrotóxicos no país, o seu uso por hectare é baixo em relação a outros países, sendo possível afirmar que a produtividade do Brasil é elevada e o uso de agrotóxicos por área produzida torna-se baixo (Sousa, 2020).

Outro fator relevante ligado ao uso de agrotóxicos é a questão da evolução tecnológica ocorrida no campo.

Os instrumentos empregados atualmente no setor agropecuário favoreceram o aumento da produtividade e para isso é preciso um controle maior dos possíveis danos a uma lavoura.

A prática da monocultura também propicia o uso de agrotóxicos, porque também favorece o ciclo de pragas e doenças (Vasconcelos, 2018).

No início de 2019, o Ministério da Agricultura aprovou o registro de agrotóxicos de elevada toxicidade. Foram registrados no Brasil cerca de 450 agrotóxicos.

Desses, apenas 52 apresentam baixa toxicidade. A ANVISA manifestou que agrotóxicos banidos em países como China, Estados Unidos e países da União Europeia têm atualmente como principal destino o Brasil. Aqui são usados pelo menos dez produtos banidos nesses países (Bombardi, 2017; Sousa, 2020).

Essa flexibilização em torno do uso de agrotóxicos, segundo Sousa (2020), foi e é motivo de diversos debates entre ambientalistas e diversos órgãos que criticam a permissividade do governo brasileiro em relação ao uso de agrotóxicos.

Sendo os agricultores e trabalhadores rurais os grupos mais afetados pela exposição aos defensivos agrícolas, o risco de contaminação humana e do meio ambiente por esse tipo de produto pode ocorrer desde os processos de fabricação até a destinação final das embalagens vazias.

Segundo a ANVISA, a exposição aos defensivos agrícolas que estes produtos representam podem ocorrer através de contato de forma direta ou indireta, seja por contato do produto com alguma parte do corpo humano, ou pela absorção pela pele, narinas ou de forma oral (Brasil, 2019).

Do outro lado, encontram-se os ruralistas, que acreditam ser inevitável a utilização dos defensivos agrícolas, visto que a produtividade brasileira no setor de produção agrícola depende do uso dessas substâncias.

Essa estratégia de justificar a necessidade de utilização dos agrotóxicos advém da imposição da racionalidade tecnocrática midiática sobre a opinião pública e trabalhadores com a justificativa de que toda técnica agrícola que propicie solucionar o desafio de alimentar o mundo é moralmente justificável, sem levar em consideração os riscos que a utilização de determinados produtos químicos possa vir a causar algum dano aos seres humanos de modo geral.

3.2 Agrotóxicos: Definição e Classificação

De uso inicialmente militar, os agrotóxicos foram largamente utilizados como arma bélica de grande poder destrutivo da segunda guerra mundial. A partir de então, passaram a ser utilizados no campo e em atividades de saúde pública no controle de endemias causadas por insetos.

Tendo como produto inicial o DDT (diclorodifeniltricloroetano) que foi considerado, na época, uma revolução no que diz respeito ao controle de pragas na agricultura (Porto; Soares, 2012).

Os agrotóxicos, também conhecidos como agroquímicos, pesticidas ou defensivos agrícolas, são produtos bastante utilizados na agricultura, principalmente em sistemas de monoculturas, como forma de conter pragas, eliminar doenças e acabar com plantas invasoras que podem prejudicar o desenvolvimento de uma plantação (Santos, 2020).

Mas é válido ressaltar que o uso de agrotóxicos também ocorre em produções de menor escala, visto que há necessidade de utilizar os defensivos agrícolas visando a quebrar o

ciclo das pragas e diminuir os riscos de danos à plantação para garantir o aumento da produtividade.

Apesar dos benefícios para a agricultura, os agrotóxicos também podem ser nocivos para os seres vivos e podem desencadear contaminação e poluição do solo, água e até mesmo do ar (Santos, 2020).

E seu uso excessivo e incorreto pode causar sérios danos ao meio ambiente, como contaminação do solo, do lençol freático, dos produtos cultivados e, consequentemente, provocar danos ao meio ambiente e à saúde dos trabalhadores (Santos, 2020).

Atualmente, na agricultura moderna, é impossível se falar em produção em larga escala, sem a utilização de defensivos agrícolas.

Mas esse modelo hegemônico do agronegócio associado ao uso intensivo de pesticidas agrícolas, tem gerado muitos aspectos negativos, como impactos sócias, ambientais e sanitários que na maioria das vezes não são incorporados pela cadeia produtiva como um todo, vindo a ser pagos pela sociedade por meio de gastos públicos (Porto; Soares, 2012).

Segundo Carneiro *et al.* (2015), esse cenário ainda é mais grave em países em desenvolvimento, onde ocorrem a maioria dos processos de intoxicações de produtores rurais com muitas mortes, tendo em vista o nível educacional associado aos poucos cuidados com o uso, assim como a regulamentação e os métodos de controle, frequentemente negligenciados e/ou inexistentes.

A tecnologia de produção atual faz uso destes produtos em todas as fases de cultivo, desde antes da germinação, no preparo dos solos, até no armazenamento das produções, o que torna praticamente impossível o cultivo intensivo de culturas livres da aplicação desse insumo (Santos, 2020).

Segundo Vasconcelos (2018), dentre os 10 primeiros produtos com maior participação no total das exportações brasileiras, tivemos: soja, açúcar, carne de frango, farelo de soja, carne bovina, celulose e café em grão, o que aumenta consideravelmente nossa busca pelos mais diferentes tipos de insumos para que tenha uma maior produtividade de produtos agrícolas.

As produções agrícolas campeãs no uso de agrotóxicos foram, segundo o Sindicato Nacional da Indústria de Produtos para Defesa Vegetal-SINDIVEG (2017): 1º Soja; 2º Cana-de-açúcar; 3º Milho e em 4º Algodão (Sousa, 2020).

Ainda de acordo com Tooge (2020) só neste ano já foram registrados 315 registros de novos agrotóxicos, conforme compilação de dados de publicações oficiais retiradas Diário Oficial da União, que é por onde a reportagem se baseia.

Percebe-se que desde 2005, quando o governo começou a compilar os dados de registro de pesticidas, 2020 perde apenas para 2019 – ano em que o país teve liberação recorde de agrotóxicos.

Segundo compilação de dados retirados do Diário Oficial da União o G1 apresenta o quadro de agrotóxicos liberados para comercialização no Brasil no período de 2002 a 2019, conforme a figura 1, na próxima página.

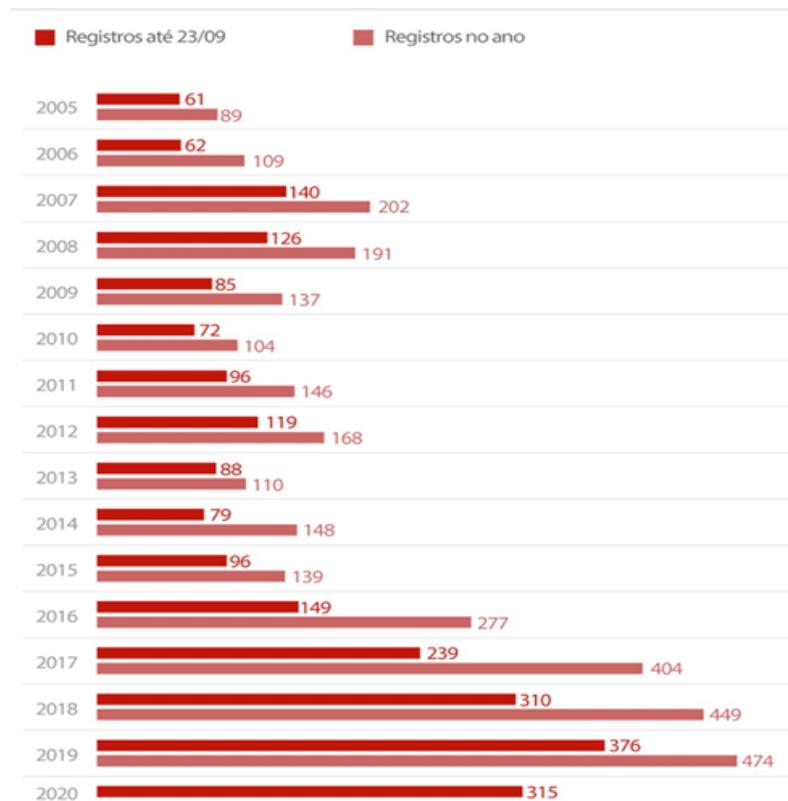


Figura 1 – Registro de Agrotóxicos no Brasil.

Fonte: Tooge (2020). *Governo libera o registro de 31 agrotóxicos genéricos para uso dos agricultores.* São Paulo: G1. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/agronegocios/noticia/2020/09/23/governo-libera-o-registro-de-31-agrotoxicos-genericos-para-uso-dos-agricultores.ghtml>. Consultado em: 23 de setembro de 2020.

Nesse contexto, mesmo que o crescimento de forma exponencial da população exija também um crescimento da produção agrícola na mesma proporção, tornando o uso dos defensivos agrícolas praticamente inevitável, torna-se imperioso aos Engenheiros de Segurança do Trabalho, detentores do conhecimento e aplicabilidade das normas legais de garantias da salubridade das condições de trabalho, assegurar àqueles que necessitam de nossa orientação técnica e proteção, condições para o exercício pleno e seguro das atividades laborais de todos os envolvidos num sistema de produção agrícola.

3.3 Arcabouço Legal sobre Defensivos Agrícolas

Conhecida como Lei de Agrotóxicos, a Lei nº 7.802, de 11 de julho de 1989, é o marco legal inicial sobre a fixação de diretrizes e normatização sobre esse insumo agrícola e dispõe sobre a pesquisa, a experimentação, a produção, a embalagem e rotulagem, o transporte, o armazenamento, a comercialização, a propaganda comercial, a utilização, a importação, a exportação, o destino final dos resíduos e embalagens, o registro, a classificação, o controle, a inspeção e a fiscalização de agrotóxicos, seus componentes e afins, e dá outras providências (Brasil, 1989).

De acordo com a Lei 7802/89, regulamentada pelo Decreto nº 4074, de 04 de dezembro de 2002 e pelo Decreto nº 5981 de 2006, define-se como agrotóxicos e afins: produtos e agentes de processos físicos, químicos ou biológicos, destinados ao uso nos setores de produção, no armazenamento e beneficiamento de produtos agrícolas, nas pastagens, na proteção de florestas, nativas ou plantadas, e de outros ecossistemas e de ambientes urbanos, hídricos e industriais, cuja finalidade seja alterar a composição da flora ou da fauna, a fim de preservá-las da ação danosa de seres vivos considerados nocivos, bem como as substâncias e produtos empregados como desfolhantes, dessecantes, estimuladores e inibidores de crescimento (Brasil, 2002).

Extrai-se que a legislação brasileira é bastante ampla nesse sentido, identifica-se que ainda existe uma grande lacuna na fiscalização destes insumos, na produção, no controle da comercialização e informação ao usuário final e, principalmente, no que diz respeito à garantia de um ambiente salubre que garanta a segurança do trabalhador rural no exercício de suas atividades laborais.

3.4 Tipos de Agrotóxicos

Os agrotóxicos são usados com bastante frequência nas produções agrícolas e sua classificação tipológica está associada à natureza da praga que será combatida, ao grupo químico à qual pertence, bem como aos danos relacionados ao meio ambiente e à saúde humana, e, segundo Sousa (2020), são classificados em:

- **Inseticidas:** Combatem insetos. Exemplos: Aldrin, Carbofuran, Deltametrina.
- **Fungicidas:** Combatem fungos. Exemplos: Mancozeb, Binapacril, Brestam.
- **Herbicidas:** Combatem ervas daninhas. Exemplos: Profam, Diquat, Diclobenil.
- **Desfolhantes:** Combatem folhas indesejadas. Exemplos: Paraquat e Dinoseb.
- **Fumigantes:** Combatem bactérias nos solos. Exemplos: Dazomet e Cloropicrina.

Esses produtos têm atuação no controle e na proliferação de pragas, ervas daninhas e no combate a possíveis doenças associadas ao cultivo de determinadas espécies vegetais.

São compostos por substâncias químicas capazes de agir sobre a atividade fisiológica de insetos, fungos, vírus, nematoides e bactérias que estejam atacando cultivos agrícolas, atuando na proteção das lavouras, sendo considerado pelos produtores rurais um insumo de importância relevante para desenvolvimento de suas atividades agrícolas.

3.4.1 Classificação Toxicológica

No Brasil os agrotóxicos recebem em seu rótulo uma classificação toxicológica, ou seja, descrevem o potencial de risco dos defensivos agrícolas à saúde humana. Essa classificação é feita por meio da diferenciação de cores e também por meio da dose de letalidade de cada um.

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária/ANVISA aprovou, em julho do ano próximo passado, o “novo marco regulatório para agrotóxicos”.

Essa medida que, além de atualizar e tornar mais claros os critérios de avaliação e classificação toxicológica desse tipo de produto no Brasil, com o estabelecimento de categorias e faixas de cores que vão facilitar consideravelmente a comunicação do perigo desses produtos.

Além disso, estabeleceu concomitantemente, mudanças importantes nos sistemas de rotulagem, com a adoção do uso de informações, palavras de alerta e imagens (pictogramas) que facilitam a identificação de perigo à vida e à saúde humana, itens fundamentais também para a segurança daqueles que atuam na ponta dos sistemas de produção, os trabalhadores.

O Sistema de Classificação Globalmente Unificado (*Globally Harmonized System of Classification and Labelling of Chemicals* – GHS), lançado em 1992, na ECO92, ainda não foi implementado em muitos países. Existe uma tendência de harmonização da classificação toxicológica e da implementação do GHS.

No Cenário Nacional a classificação toxicológica prevista pela Portaria nº3/92 não está harmonizada com relação ao que é praticado no mundo.

O Brasil é o único país que estabeleceu a proibição do registro de produtos “cuja ação tóxica” seja maior do que os já registrados.

No GHS os resultados dos estudos toxicológicos de irritação dérmica e ocular e de sensibilização dérmica e inalatória não serão utilizados para fins de classificação toxicológica e sim utilizados para estabelecer a comunicação do perigo dos produtos (Brasil, 2019).

De acordo com o Ministério da Agricultura (MAPA, 2020), um outro quesito relacionado que foi considerado relevante pela comunidade científica na nova sistematização diz respeito ao uso de uma caveira no rótulo dos alimentos.

Pelas regras antigas, a imagem constava nas embalagens de todos os tipos de veneno. De acordo com a nova classificação, a imagem só será obrigatória apenas para as duas categorias consideradas mais perigosas.

O Sistema de Classificação Globalmente Unificado (*Globally Harmonized System of Classification and Labelling of Chemicals – GHS*), lançado em 1992, na ECO92, ainda não foi implementado em muitos países. Existe uma tendência de harmonização da classificação toxicológica e da implementação do GHS.

Nesse sentido, de acordo com o novo marco regulatório da ANVISA (Brasil, 2019, p. 35) a classificação em função da toxicidade aguda deve ser determinada e identificada com os respectivos nomes das categorias e cores nas faixas do rótulo dos produtos, de acordo com o estabelecido a seguir:

	PÍCORA MÁ E FAIXA DE ADVERTÊNCIA	CLASSE DO PERIGO			COR DA FAIXA
		ORAL	DÉRMICA	INALATÓRIA	
CATEGORIA 1	EXCEPCIONAL PERIGO	FATAL SE INGERIDO	FATAL EM CONTATO COM A PELE	FATAL SE INALADO	VERMELHO PMS red 199 C
CATEGORIA 2	PERIGO	FATAL SE INGERIDO	FATAL EM CONTATO COM A PELE	FATAL SE INALADO	VERMELHO PMS red 199 C
CATEGORIA 3	PERIGO	TÓXICO SE INGERIDO	TÓXICO EM CONTATO COM A PELE	TÓXICO SE INALADO	AMARELO PMS yellow C
CATEGORIA 4	CUIDADO	NOCIVO SE INGERIDO	NOCIVO EM CONTATO COM A PELE	NOCIVO SE INALADO	AZUL PMS Blue 293 C
CATEGORIA 5	SEM SÍMBOLO CUIDADO	PODE SER PERIGOSO SE INGERIDO	PODE SER PERIGOSO SE CONTATO COM A PELE	PODE SER PERIGOSO SE INALADO	AZUL PMS Blue 293 C
DE	SEM SÍMBOLO SEM ADVERTÊNCIA	–	–	–	VERDE PMS Green 347 C

Figura 2 – Reclassificação toxicológica dos agrotóxicos.

Fonte: Brasil. (2019). *Reclassificação toxicológica dos agrotóxicos*. Brasília: Agência Nacional De Vigilância Sanitária-ANVISA. Disponível em: <http://portal.anvisa.gov.br/noticias>. Consultado em 28 de agosto de 2020.

Com isso, produtos considerados “moderadamente tóxicos”, “pouco tóxicos” ou “improváveis de causar dano agudo” não terão o símbolo no rótulo, o que pode ser considerado prejudicial ao acompanhamento pela sociedade de possíveis contaminações pelos produtos comercializados a partir da implantação da nova classificação.

3.5 Importância dos Pequenos Produtores Rurais na Segurança Alimentar do Brasil

Os pequenos produtores rurais são responsáveis por boa parte dos alimentos que chega às mesas dos brasileiros.

A agricultura familiar responde por cerca de 70% dos alimentos consumidos em todo o País, sendo o pequeno produtor rural responsável por grande parte da cadeia produtiva que abastece o mercado brasileiro, contribuindo com: mandioca (87%), feijão (70%), carne suína (59%), leite (58%), carne de aves (50%) e milho (46%), que são alguns exemplos de grupos de alimentos com forte presença da agricultura familiar na produção.

E atividade da irrigação foi um dos principais responsáveis pelo aumento da produtividade do setor agrícola nas últimas décadas, o que interferiu não somente sobre o aumento da oferta de alimentos exemplificado acima (Freitas, 2020).

Nesse contexto apresenta-se a figura do **pequeno produtor rural irrigante**, que de acordo com a Lei nº 12.787, de 11 de janeiro de 2013 – dispõe sobre a Política Nacional de Irrigação – define **agricultor irrigante** como a pessoa física ou jurídica que exerce a **atividade da agricultura irrigada**, que é a atividade econômica que explora culturas agrícolas, florestais e ornamentais e pastagens, bem como atividades agropecuárias afins, com o uso de técnicas de irrigação e drenagem.

Essa Lei define também que um **Projeto de Irrigação** é um sistema planejado para o suprimento ou a drenagem de água em empreendimento de agricultura irrigada, de modo programado, em quantidade e qualidade, podendo ser composto por estruturas e equipamentos de uso individual ou coletivo de captação, adução, armazenamento, distribuição e aplicação de água.

Segundo Freitas (2010), é característico de grandes projetos de produção agrícolas irrigadas (Projetos Públicos de Irrigação-PPIs), que suas implementações e desenvolvimento operacional das atividades agrícolas irrigadas estejam associadas à geração de uma série de impactos adversos sobre o meio ambiente e, principalmente, ao homem, os quais só podem ser minorados através da incorporação de medidas de proteção ambiental e segurança das atividades laborais desse trabalhador rural por parte das empresas e/ou empreendedores agrícolas, o que poderá ser garantido pela ação eficiente dos técnicos e Engenheiros de Segurança do Trabalho.

Nesse contexto, relevantes são as considerações de Vasconcellos e Gaze (2009), que afirmam que trabalho e ambiente estabelecem entre si uma relação indissociável.

Dando ênfase, mais ainda, de que as doenças do trabalho, não podem ser analisadas de forma dissociada dos processos em que estão envolvidas.

Quando analisadas somente sob as esferas clínica, epidemiológica, geram classificações e sistematizações sobre o processo produtivo que não se relacionam entre si e não incorporam a variável integralidade, um dos pilares do modelo de atenção à saúde dos trabalhadores.

Assim, corroboramos com as ponderações de Costa (2006) no qual o mesmo afirma que as políticas econômicas atuais se mostram mais voltadas para atender aos interesses específicos de alguns setores da produção do que se dedicar ao atendimento das necessidades fundamentais dos consumidores como um modo global.

Nesse sentido, a produção de alimentos estará sempre direcionada a manter a alta produtividade e lucro numa lógica que atenda às exigências de mercados específicos, sem nenhuma preocupação de garantir segurança laboral ao integrante mais importante da cadeia de produção, o trabalhador rural.

3.6 A Engenharia de Segurança do Trabalho

De acordo com o *Bureau Internacional do Trabalho* (2009, p.01), a saúde e segurança do trabalhador como:

A promoção e a manutenção dos mais elevados níveis de bem-estar físico, mental e social dos trabalhadores de todos os setores de atividade; a prevenção para os trabalhadores de efeitos adversos para a saúde decorrentes das suas condições de trabalho; a proteção dos trabalhadores no seu emprego perante os riscos resultantes de condições prejudiciais à saúde; a colocação e a manutenção de trabalhadores num ambiente de trabalho ajustado às suas necessidades físicas e mentais; a adaptação do trabalho ao homem.

No Brasil, a segurança do trabalho enquanto prática legal, iniciou de forma oficial a partir de 1921, quando foi criada a inspeção do trabalho.

Na década de 1930, na era Vargas, foi instruído o Departamento Nacional do Trabalho, que entre várias de suas atribuições, tinha a defesa de condições adequadas para os trabalhadores urbanos e rurais (Bersot, 2020).

Considerada como resultante de um conjunto de ciências e tecnologias a Engenharia de Segurança do Trabalho tem como atuação basilar à proteção do trabalhador no seu local de trabalho e prima pela eliminação de acidentes e doenças ocupacionais.

Segundo Bersot (2020) o Engenheiro de Segurança do Trabalho cumpre um destacado no gerenciamento do ambiente de trabalho, seja coordenando equipes multiprofissionais, seja desenvolvendo projetos e ações preventivas, ou mesmo atuando como Perito Trabalhista.

Nesse ínterim, ressalta-se a importância desse profissional como responsável por coordenar e efetuar análise de projetos a serem implantados, em conjunto com as áreas técnicas, recomendando alterações, visando eliminar ou minimizar riscos de acidentes e doenças ocupacionais (Bersot, 2020).

Nesse contexto, elencamos as normas do Conselho Federal de Engenharia e Agronomia – CONFEA, que em seu Art. 4º dispõe sobre o exercício profissional, o registro e as atividades do Engenheiro de Segurança do Trabalho, definindo as suas atribuições:

- Supervisionar, coordenar e orientar tecnicamente os serviços de Engenharia de Segurança Trabalho;
- Estudar as condições de segurança dos locais de trabalho e das instalações e equipamentos, com vistas especialmente aos problemas de controle de risco, controle de poluição, higiene do trabalho, ergonomia, proteção contra incêndio e saneamento;
- Planejar e desenvolver a implantação de técnicas relativas a gerenciamento e controle de riscos;
- Vistoriar, avaliar, realizar perícias, arbitrar, emitir parecer, laudos técnicos e indicar medidas de controle sobre grau de exposição e agentes agressivos de riscos físicos, químicos e biológicos, tais como: poluentes atmosféricos, ruídos, calor radiação em geral e pressões anormais, caracterizando as atividades, operações e locais insalubres e perigosos;

- Analisar riscos, acidentes e falhas, investigando causas, propondo medidas preventivas e corretivas e orientando trabalhos estatísticos, inclusive com respeito a custos;
- Propor políticas, programas, normas e regulamentos de Segurança do Trabalho, zelando pela sua observância;
- Elaborar projetos de sistemas de segurança e assessorar a elaboração de projetos de obras, instalações e equipamentos, opinando do ponto de vista da Engenharia de Segurança;
- Estudar instalações, máquinas e equipamentos, identificando seus pontos de risco e projetando dispositivos de Segurança;
- Projetar sistemas de proteção contra incêndio, coordenar atividades de combate a incêndio e de salvamento e elaborar planos para emergência e catástrofes;
- Inspecionar locais de trabalho no que se relaciona com a Segurança do Trabalho, delimitando áreas de periculosidade;
- Especificar, controlar e fiscalizar sistemas de proteção coletiva e equipamentos de segurança, inclusive os de proteção individual e os de proteção contra incêndio, assegurando-se de sua qualidade e eficiência;
- Opinar e participar da especificação para aquisição de substâncias e equipamentos cuja manipulação, armazenamento, transporte ou funcionamento possam apresentar riscos, acompanhando o controle do recebimento e da expedição;
- Elaborar planos destinados a criar e desenvolver a prevenção de acidentes, promovendo a instalação de comissões e lhes assessorando no respectivo funcionamento;
- Orientar o treinamento específico de segurança do trabalho e assessorar a elaboração de programas de treinamento geral, no que diz respeito à Segurança do Trabalho;
- Acompanhar a execução de obras e serviços decorrentes da adoção de medidas de segurança, quando a complexidade dos trabalhos a executar assim o exigir;
- Colaborar na fixação de requisitos de aptidão para o exercício de funções, apontando os riscos decorrentes desses exercícios;
- Propor medidas preventivas no campo de Segurança do Trabalho, em face do conhecimento da natureza e gravidade das lesões provenientes do Acidente de Trabalho, incluídas as doenças do trabalho;
- Informar aos trabalhadores e à comunidade, diretamente ou por meio de seus representantes, as condições que possam trazer

danos à sua integridade e as medidas que eliminam ou atenuam estes riscos e que deverão ser tomadas (Brasil, 1987, p. 21.117).

A Constituição Brasileira de 1988 foi de suma importância para a efetivação das normas de segurança do trabalho. Dentre os direitos sociais garantidos, o direito a saúde e a segurança dos trabalhadores estão assegurados, de acordo com o artigo 7º, inciso XXII explicita: “redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança (Brasil, 1988, p. 05)”.

3.7 As Normas Regulamentadoras

O monitoramento permanente das condições de trabalho e da disponibilização de equipamentos para emergência e de proteção ao trabalhador é de responsabilidade do profissional da Segurança do Trabalho, que deve averiguar permanentemente o que está preconizado na legislação e, principalmente, o que está explícito nas 37 Normas Regulamentadoras que regem as condições de trabalho das mais variadas especialidades.

Nesse sentido, de acordo com a ENIT - Escola Nacional da Inspeção do Trabalho (2020), as Normas Regulamentadoras estão assim dispostas:

- NR-1 Disposições gerais;
- NR-2 Inspeção prévia;
- NR-3 Embargo ou interdição;
- NR-4 Serviços Especializados em Engenharia de Segurança e em Medicina do Trabalho (SESMT);
- NR-5 Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA);
- NR-6 Equipamento de Proteção Individual;
- NR-7 Programa de controle médico e saúde ocupacional (PCMSO); NR-8 Edificações;
- NR-9 Programa de prevenção de acidentes e riscos ambientais (PPRA);
- NR-10 Segurança em instalações e serviços em eletricidade;
- NR-11 Transporte, movimentação, armazenagem e manuseio de Materiais;
- NR-12 Máquinas e equipamentos;
- NR-13 Caldeiras e vasos de pressão;

- NR-14 Fornos;
- NR-15 Atividades e operações insalubres;
- NR-16 Atividades e operações perigosas com radiações ionizantes ou substâncias radioativas atividades/áreas de risco;
- NR-17 Ergonomia;
- NR-18 Condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção;
- NR-19 Explosivos;
- NR-20 Líquidos combustíveis e inflamáveis;
- NR-21 Trabalho a céu aberto;
- NR-22 Segurança e saúde ocupacional da mineração;
- NR-23 Proteção contra incêndios;
- NR-24 Condições sanitárias e de conforto nos locais de trabalho;
- NR-25 Resíduos industriais;
- NR-26 Sinalização de segurança;
- NR-27 Registro profissional do técnico de segurança do trabalho no Ministério do Trabalho;
- NR-28 Fiscalização e penalidades;
- NR-29 Segurança e saúde no trabalho portuário;
- NR-30 Segurança e saúde no trabalho aquaviário;
- **NR-31 Segurança e saúde no trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura;**
- NR-32 Segurança e saúde no trabalho em serviços de saúde;
- NR-33 Segurança e saúde nos trabalhos de espaços confinados;
- NR-34 Condições e meio ambiente de trabalho na indústria da construção e reparação naval;
- NR-35 Trabalho em altura;
- NR-36 Segurança e saúde no trabalho em empresas de abate e processamento de carnes e derivados.
- NR-37 Segurança e saúde em plataformas de petróleo (ENIT, 2020, p.01).

No caso específico deste trabalho enfatizou-se a **NR 31**, seus objetivos, diretrizes e campos de aplicação. A seguir apresenta-se todo conteúdo desta norma.

3.7.1 NR 31 – Norma regulamentadora de segurança e saúde no trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura (ENIT, 2020).

- Estabelece os preceitos a serem observados na organização e no ambiente de trabalho, de forma a tornar compatível o planejamento e o desenvolvimento das atividades da agricultura e atividades assemelhadas com a segurança e saúde e o meio ambiente do trabalho.
- Se aplica a quaisquer atividades da agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura.
- Também se aplica às atividades de exploração industrial desenvolvidas em estabelecimentos agrários.

Obrigações do Empregador Rural

- Garantir adequadas condições de trabalho, higiene e conforto para todos os trabalhadores;
- Realizar avaliações dos riscos para a segurança e saúde dos trabalhadores e, com base nos resultados, adotar medidas de prevenção e proteção para garantir que todas as atividades, lugares de trabalho, máquinas, equipamentos, ferramentas e processos produtivos sejam seguros e em conformidade com as normas de segurança e saúde;
- Promover melhorias nos ambientes e nas condições de trabalho, de forma a preservar o nível de segurança e saúde dos trabalhadores;
- Cumprir e fazer cumprir as disposições legais em segurança e saúde no trabalho;
- Analisar, junto com a CIPATR, as causas dos acidentes e as doenças relacionadas ao trabalho;
- Assegurar a divulgação de direitos, deveres e obrigações que os trabalhadores devam conhecer em matéria de segurança e saúde no trabalho;
- Adotar os procedimentos necessários quando da ocorrência de acidentes e doenças do trabalho, inclusive remoção acidentado;
- Assegurar que se forneça aos trabalhadores instruções comprehensíveis em matéria de segurança e saúde, bem como toda orientação e supervisão necessárias ao trabalho seguro;
- Garantir participação dos trabalhadores nos programas de controles de riscos (CIPATR);
- Informar os riscos decorrentes do trabalho e as medidas de proteção implantadas, inclusive em relação a novas tecnologias adotadas pelo empregador; resultados de seus exames médicos e avaliações ambientais dos locais de trabalho;
- Permitir que representante de trabalhadores acompanhe as fiscalizações em SST;
- Adotar medidas de avaliação e gestão dos riscos com a seguinte ordem de prioridade:

1. Eliminação dos riscos;
2. Controle de riscos na fonte;
3. Redução do risco ao mínimo através da introdução de medidas técnicas ou organizacionais e de práticas seguras inclusive através de capacitação;
4. Adoção de medidas de proteção pessoal, sem ônus para o trabalhador, de forma a complementar ou caso ainda persistam temporariamente fatores de risco
5. EPIs



Figura 3 – Trabalhador do campo utilizando EPI.

Fonte: Cipa & Incêndio. (2017). Seminário aborda requisitos de SST no trabalho agrícola. São Paulo: CIPA.

Deveres do Trabalhador Rural

- Cumprir as determinações sobre as formas seguras de desenvolver suas atividades, especialmente quanto às Ordens de Serviço para esse fim;
- Adotar as medidas de proteção determinadas pelo empregador, em conformidade com a Norma (inclusive EPI), sob pena de constituir ato faltoso a recusa injustificada;
- Submeter-se aos exames médicos previstos.

- Colaborar com a empresa na adequada aplicação da NR-31.

Direitos do Trabalhador Rural

- Ambientes de trabalho, seguros e saudáveis;
- Ser consultados, através de seus representantes na CIPATR (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho Rural), sobre as medidas de prevenção que serão adotadas;
- Escolher sua representação
- Informar situações de risco grave e iminente para que sejam tomadas as medidas de correção adequadas, interrompendo o trabalho se necessário;
- Receber instruções em matéria de segurança e saúde e orientação para atuar no

Agrotóxicos, adjuvantes e produtos afins de acordo com a NR 35

- Trabalhadores em exposição direta, os que manipulam os agrotóxicos e produtos afins, em qualquer uma das etapas de armazenamento, transporte, preparo, aplicação, descarte, e descontaminação de equipamentos e vestimentas;
- Trabalhadores em exposição indireta, os que não manipulam diretamente os agrotóxicos, adjuvantes e produtos afins, mas circulam e desempenham suas atividades de trabalho em áreas vizinhas aos locais onde se faz a manipulação dos agrotóxicos em qualquer uma das etapas de armazenamento, transporte, preparo, aplicação e descarte, e descontaminação de equipamentos e vestimentas, e ou ainda os que desempenham atividades de trabalho em áreas recém-tratadas.
- Proibido o uso de substâncias não autorizadas.
- Vedada a exposição direta de <menores de 18 e > 60 anos, mesmo protegidos e de mulheres grávidas.
- Proibido o acesso desprotegido em áreas recém-tratadas, antes do término do intervalo de reentrada (específico para cada produto).

Obrigações do Empregador Rural quanto a utilização de Agrotóxicos e afins

- Fornecer equipamentos de proteção individual e vestimentas adequadas aos riscos, que não propiciem desconforto térmico prejudicial ao trabalhador; em perfeitas condições de uso e devidamente higienizados, responsabilizando-se pela descontaminação dos mesmos ao final de cada jornada de trabalho, e substituindo-os sempre que necessário;

- Orientar quanto ao uso correto dos dispositivos de proteção;
- Disponibilizar um local adequado para a guarda da roupa de uso pessoal;
- Fornecer água, sabão e toalhas para higiene pessoal;
- Garantir que nenhum dispositivo de proteção ou vestimenta contaminada seja levado para fora do ambiente de trabalho;
- Garantir que nenhum dispositivo ou vestimenta de proteção seja reutilizado antes da devida descontaminação;
- Vedar o uso de roupas pessoais quando da aplicação de agrotóxicos e a manipulação em desacordo com receita agronômica.
- Proibir a entrada e permanência de qualquer pessoa na área a ser tratada durante a pulverização aérea.
- Deve proporcionar capacitação sobre prevenção de acidentes com agrotóxicos a todos os trabalhadores possíveis de serem expostos, mediante programa específico, e com informações técnicas suficientes aos que manipulam agrotóxicos.

Percebe-se, nessa relação, entre o uso de agrotóxicos e o possível adoecimento do trabalhador rural, que mesmo com a necessidade de uso deste tipo de produto nas mais diversas esferas das atividades agrícolas ou mesmo em controles sanitárias, a necessidade de intervenções corretas e eficazes que garantam segurança em todas as fases de execução da aplicação de qualquer um desses defensivos, e que, os Engenheiros de Segurança do Trabalho podem ter ação ativa e efetiva nessas ações de manejo e controle, assegurando condições salubres a todos os possíveis envolvidos nos processos.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao tempo em que a atividade de agricultura se torna essencial à sociedade moderna, com todos os benefícios econômicos e sociais proporcionados por ela, principalmente no quesito segurança alimentar da população, exigindo que, rotineiramente, que se faça uso de novas tecnologias agrícolas.

No caso específico, da agricultura irrigada, não se pode desprezar os pequenos produtores rurais irrigantes, pois são eles os responsáveis por boa parte dos alimentos que chega às mesas dos brasileiros.

Assim, mesmo que o crescimento de forma exponencial da população exija um crescimento da produção agrícola na mesma proporção, tornando o uso dos defensivos agrícolas praticamente inevitável, torna-se imperioso aos Engenheiros de Segurança do Trabalho, detentores do conhecimento e aplicabilidade das normas legais de garantias da salubridade das condições de trabalho, assegurar àqueles que necessitam de nossa orientação

técnica e proteção, condições para o exercício pleno e seguro das atividades laborais de todos os envolvidos num sistema de produção agrícola, principalmente os pequenos produtores rurais.

Pelo exposto infere-se que uma adequada gestão das ações de segurança na execução das principais atividades exercidas no meio rural exige uma constante busca no sentido de adequar e sobretudo melhorar as condições de trabalho daqueles que exercem suas atividades no campo.

Nesse contexto, o profissional responsável pela implementação dessas ações deve ter a devida noção do que pode ocorrer em cada setor de trabalho, identificando e melhorando as condições laborais em cada posto de serviço, bem como evitar os riscos, verificando as condições de proteção de cada local para evitar erros fatais.

Ações de monitoramento e a disponibilização de equipamentos de emergência em locais pré-determinados podem evitar muitos acidentes e é responsabilidade formal do responsável pela segurança do trabalho.

Portanto, considerando que é dever do Engenheiro de Segurança do Trabalho voltar-se precipuamente para a proteção do trabalhador em todas as unidades laborais no que se refere a questões de segurança, tendo como princípio básico evitar acidentes, sua atuação na segurança laboral de todos trabalhadores, em especial, aqueles trabalhadores que desenvolvem suas atividades no meio rural, no caso específico são os que exercem suas atividades no âmbito de projetos públicos de irrigação.

Por fim diante da realidade atual de desenvolvimento de nossas atividades agrícolas no presente e no futuro próximo, observa-se, esse profissional, como um profissional garantidor efetivo da segurança laboral no meio rural.

REFERÊNCIAS

Brasil. (1987). Resolução Nº 325. Brasília: *Diário Oficial da União*.

Brasil. (1988). Decreto nº 4.074, de 04 de dezembro de 2002, regulamenta a Lei nº 7.802 de 11 de julho de 1989. Publicado no DOU do dia 04 de janeiro de 2002. Brasília: *Diário Oficial da União*.

Brasil. (1988). Lei nº 7.802 de 11 de julho de 1989. Publicado no DOU do dia 12 de janeiro de 1989. Brasília: *Diário Oficial da União*.

Brasil. (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília: *Diário Oficial da União*.

Brasil. (2013). *Documento orientador para a implementação da vigilância em saúde de populações expostas a agrotóxicos*. Brasília: Ministério da Saúde (BR).

Brasil. (2019). *Reclassificação toxicológica dos agrotóxicos*. Brasília: Agência Nacional De Vigilância Sanitária-ANVISA. Disponível em: <https://www.gov.br/anvisa/pt-br>. Consultado em 28 de agosto de 2020.

Bombardi L. M. (2017). *Geografia do uso de agrotóxicos no Brasil e conexões com a União Europeia*. São Paulo: Laboratório de Geografia Agrária – FFLCH – USP.

Bersot, K. (2020). *Qual é a Importância da Engenharia de Segurança do Trabalho*. São Paulo: UNASP.

Bureau Internacional do Trabalho. (2009). *Introdução à saúde e segurança no trabalho*. Genebra.

Carneiro, Fernando; Pignati, W.; Rigotto, R. M.; Augusto, L. G. S.; Rizollo, A.; Faria, N. M. X.; Alexandre V. P.; Friedrich, K.; Mello M. S. C. D et al. (2015). *Dossiê ABRASCO: um alerta sobre os impactos dos agrotóxicos na saúde*. Rio de Janeiro: EPSJV; São Paulo: Expressão Popular.

Cipa & Incêndio. (2017). *Seminário aborda requisitos de SST no trabalho agrícola*. São Paulo: CIPA.

Costa, Francisco de Assis. (2006). Arranjos produtivos locais e o planejamento do desenvolvimento regional na Amazônia. In: Oliveira, José Ademir de et al. *Amazônia: políticas públicas e diversidade cultural*. Rio de Janeiro: Garamond.

ENIT - Escola Nacional da Inspeção do Trabalho. (2020). *Normas Regulamentadoras (NRs)*. Disponível em: <https://enit.trabalho.gov.br/portal/index.php/seguranca-e-saude-no-trabalho/sst-menu/sst-normatizacao/sst-nr-portugues>. Consultado em 28 de agosto de 2020.

ENIT – Escola Nacional da Inspeção do Trabalho. (2020). *Norma Reguladora NR 31 Norma regulamentadora de segurança e saúde no trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura*. Disponível em:

<https://enit.trabalho.gov.br/portal/index.php/seguranca-e-saude-no-trabalho/sst-menu/sst-normatizacao/sst-nr-portugues>. Consultado em 28 de agosto de 2020.

Freitas, B. B. C. (2010). *Marcas da modernização da agricultura no território do Perímetro Irrigado Jaguaribe-Apodi: uma face da atual reestruturação socioespacial do Ceará*. Dissertação Mestrado. Fortaleza: Universidade Estadual do Ceará.

Freitas, E. de. (2020). *Importância dos pequenos produtores no Brasil*; Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/brasil/importancia-dos-pequenos-produtores-no-brasil.htm>. Consultado em 28 de agosto de 2020.

Moraes, R. F. (2019). *Agrotóxicos no Brasil: Padrões de uso, política da regulação e prevenção da captura regulatória*. Brasília: IPEA.

Santos, Vanessa Sardinha dos. (2020). *Contaminação ambiental por agrotóxicos*. Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/biologia/contaminacao-ambiental-por-agrotoxicos.htm>. Consultada em 12 de julho de 2020.

Soares, Wagner; Porto, Marcelo. (2012). Atividade agrícola e externalidade ambiental: uma análise a partir do uso de agrotóxicos no cerrado brasileiro. *Ciência & Saúde Coletiva*, Rio de Janeiro, v. 12, n. 1, p. 38-43. ISSN 1678-4561.

Sousa, Rafaela. (2020). *Agrotóxicos*. Brasil Escola. Disponível em: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/agrotoxicos.htm>. Consultado em 12 de julho de 2020.

Tooge, Rikardy. 2020. *Governo libera o registro de 31 agrotóxicos genéricos para uso dos agricultores*. São Paulo: G1. Disponível em: <https://g1.globo.com/economia/agronegocios/noticia/2020/09/23/governo-libera-o-registro-de-31-agrotoxicos-genericos-para-uso-dos-agricultores.ghtml>. Consultado em: 23 de setembro de 2020.

Vasconcellos, L. C. F. De.; Gaze, R. (2009). *Integridade e doenças dos trabalhadores – O método de Bernardino Ramazzini*. Rio de Janeiro: Fundação Oswaldo Cruz.

Vasconcelos, Y. (2018). Agrotóxicos na berlinda. *Revista Pesquisa FAPESP*, Edição 271. Setembro. ISSN 0101-3262.

OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DEL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

29

PROYECTO PARA LA PRODUCCIÓN CUNÍCULA EN LA UNIDAD PRODUCTIVA “ANTONIO MACEO” DEL MUNICIPIO YARA

Lic. Luis Pérez Vega*

Universidad de Granma

Profesor del Centro Universitario de Yara

lperezb@udg.co.cu

M.Sc. Milaidys Mendoza Vázquez**

Universidad de Granma

Profesora del Centro Universitario de Yara

mmendozav@udg.co.cu

M.Sc. Yainer Maceo Medel***

Universidad de Granma

Profesor del Centro Universitario de Yara

ymaceom@udg.co.cu

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Luis Pérez Vega, Milaidys Mendoza Vázquez y Yainer Maceo Medel: “Proyecto para la producción cunícola en la unidad productiva “Antonio Maceo” del municipio Yara”, Revista OIDLES, Vol 14 Nº 29 (diciembre 2020). En línea:

<https://www.eumed.net/es/revistas/oidles/vol-14-no-29-diciembre-2020/produccion-cunicula>

RESUMEN

El presente artículo recoge los principales resultados sobre la concreción de un proyecto de encadenamiento productivo entre la Universidad de Granma, en su sede Centro Universitario Municipal de Yara, la Unidad Básica de Producción Cooperativa Antonio Maceo y la unidad gastronómica del territorio de Yara Restaurant Danubio. Responde a la necesidad de producir el canal de conejo para la gestión gastronómica del territorio, a partir de la producción cunícola con el autoabastecimiento en la alimentación de los animales y la autogestión de los materiales con producción local. Con este proyecto, que consta de varias fases, se resuelven diferentes problemáticas a la vez, dentro de las cuales está garantizar la soberanía alimentaria del territorio, la reducción de importaciones, la transferencia tecnológica, la producción del alimento animal y la generación de empleos.

Palabras Claves: Producción cunícola, desarrollo local, encadenamiento productivo, transferencia tecnológica, proyecto

PROJECT FOR CUNICULA PRODUCTION IN THE “ANTONIO MACEO” PRODUCTION UNIT OF THE MUNICIPALITY YARA

ABSTRACT

This article collects the main results on the realization of a productive chain project between the University of Granma, at its headquarters in the Municipal University Center of Yara, the Antonio Maceo Basic Unit of Cooperative Production and the gastronomic unit of the territory of Yara Restaurant Danubio. It responds to the need to produce the rabbit carcass for the gastronomic management of the territory, from rabbit production with self-sufficiency in feeding animals and self-management of materials with local production. With this project, which consists of several phases, several problems are solved at the same time, among which is to guarantee the food sovereignty of the territory, the reduction of imports, the transfer of technology, the production of animal feed and the generation of jobs.

Key Word: Rabbit production, local development, productive chain, technology transfer, project

INTRODUCCIÓN

El municipio Yara, ubicado en el corazón de Granma, zona centro – oeste de la provincia, “...posee una superficie territorial de 560.3 km². Esto representa el 6.68 % del total provincial convirtiéndose en el octavo por su tamaño”. (ONEI, 2019, p. 3) Limita al norte con Río Cauto, por el sur con Bartolomé Masó, por el este con Bayamo y por el oeste con Manzanillo y la ensenada de Maboa en el Golfo del Guacanayabo. A pesar de poseer potencialidades para la producción de alimentos, se manifiestan carencias en la producción de carnes y de beneficios a las producciones agrícolas de los pequeños productores y usufructuarios del territorio, elementos estos que traen consigo malestar en la población, disminución de productos en la canasta básica, reducción en los servicios gastronómicos y comerciales. Se conoce además que existen limitaciones causadas por la entrada de productos y materias primas a raíz de la situación económica internacional. Es por ello que, como prioridad, la máxima dirección del estado y el gobierno cubano plantean, la necesidad de producir alimentos y de gestionar proyectos de encadenamiento productivo como alternativa viable y rápida para suplir estas carencias con la gestión propia de los recursos mínimos para lograr la alimentación animal y en la que se reduzcan las importaciones.

La Unidad Básica de Producción Cooperativa (UBPC) Antonio Maceo ubicada en el consejo popular Buey de Gallego, subordinada y atendida por la Empresa Agropecuaria Paquito Rosales de Yara, con sede en el Consejo Popular Veguitas; tiene como objeto social la producción agrícola. Para ello cuenta con un área de 219.03 ha total, de ellas cultivables 161.04 ha y el resto (59.77 ha) no cultivables destinadas a pastoreo, infraestructura y barbecho (IPF, 2020, pp. 20-23). La entidad es el centro económico más importante de esa localidad. La misma cuenta con potencialidades para la producción de carnes de conejo, pollos, cerdos y la producción de materiales alternativos para la construcción de obras

Es importante agregar en este sentido que al iniciar la investigación esta entidad agrícola, contaba con una nave destinada a otros usos, la cual se adaptó para la cría experimental de conejos; iniciando con 28 reproductoras. A partir de los resultados experimentales obtenidos (tabla 1) una reproductora de conejos bajo las condiciones edafoclimáticas, alimenticias e higiénicas de la unidad productiva en estudio, puede tener un parto por mes y una profilidad media de seis (6) gazapos, con mínimos recursos alimenticios. Transcurridos tres meses, estos gazapos están disponibles para la comercialización de sus carnes. Por esta razón, se plantea como una solución factible que permita garantizar la soberanía alimentaria del municipio Yara; el diseño de un proyecto de desarrollo local para la producción cúnícola en bases productivas del territorio. Como resultado del mismo se obtendría un incremento en los ingresos, una marcada participación de la mujer y una mejora continua de las condiciones de vida de los habitantes del territorio sustentada por una mayor generación de fuentes de empleo.

A partir de los elementos antes expuestos se propone como **Objetivo General:** diseñar un proyecto de desarrollo local que potencie el incremento sostenible de la producción de carnes de conejo en la Unidad Básica de Producción Cooperativa “Antonio Maceo” del municipio Yara.

La cunicultura se pudiera definir como el arte de la cría de conejos a través de la cual se puede obtener una carne de gran calidad al menor costo posible y con un amplio espectro de mercados. Esto es factible debido a que prácticamente todo el animal es aprovechable. (Camacho Pérez, Bernejo Asencio, Viera Pamario, & Mata González, 2010, p. 4).

A nivel mundial, esta carne es muy codiciada y data de muchos años la cultura de la cría del mismo, los datos mundiales son reflejados por el Ministerio de Producción agrícola en España:

La producción mundial de carne de conejo está estimada alrededor de 1.200.000 toneladas, de las que un 43,6% son producidas por la denominada cunicultura rural o extensiva, mientras que el 56,4% -unas 675.000 toneladas-, lo son a partir de una cunicultura industrial. Los 5 países mayores productores son, por este orden, Italia, Francia, la CEI -ex Rusia-, China y España que conjuntamente producen cerca del 70% del total de la carne de conejo. Si a las producciones de estos países se les añaden las de Checoslovaquia, Polonia, Alemania, Portugal y Bélgica, todas juntas suponen casi el 80% del total mundial.(MAPA, 2019)

En la producción cúnícola, a diferencia de otras ramas del sector pecuario se observa una disminución de un 5.5%, Según el Ministerio de agroindustria (2016), lo que indica una tendencia negativa demasiado importante para un sector tan pequeño como este, dentro del sector ganadero. Es importante destacar que las exportaciones de carne de conejo están aumentando sobre todo a los países de la Unión Europea que engloban casi la totalidad de las exportaciones españolas y que parecen tener cierta consistencia según se desprende de los datos publicados.

Teniendo en cuenta la situación económica de los últimos años; Cuba ha desarrollado estrategias para el autoabastecimiento y la garantía alimentaria de la población. En este sentido se han diseñado un grupo de acciones en todos los sectores estratégicos de la economía, con el objetivo de garantizar la reducción de importaciones y lograr la soberanía alimentaria. Por tal motivo, se estimula

el encadenamiento productivo entre las empresas nacionales, lo que supone menos importaciones y un incremento de los niveles de exportaciones y ofertas al turismo tanto nacional como internacional. El proyecto diseñado persigue el incremento de los servicios gastronómicos que se desarrollan en el territorio, la utilización de los desechos en la elaboración de piensos para la alimentación de peces y aves, pretende además destinar las pieles para la industria textil y talabartera, así como estiércoles y orina en la elaboración de abonos orgánicos, garantizando un estricto cumplimiento de las medidas para el cuidado y conservación del medio ambiente.

La cunicultura es una actividad que requiere dedicación y conocimientos sobre esta especie animal. La provincia Granma, busca introducir la crianza de este animal en la cultura culinaria de los habitantes de la zona como parte de la diversificación alimentaria. Si bien es un renglón muy demandado en el sector turístico, hoy es una de las carnes que menos se comercializa en los puntos de ventas del territorio. Sin embargo, las estadísticas de los últimos años permiten apreciar un incremento en el país en este sentido, por ejemplo: en el 2017 la producción de carne de conejo alcanzó 11 toneladas en la provincia de Santiago de Cuba, ya para el 2018 se proyectaba un incremento de hasta 51 toneladas de carnes según Plana (2018). Teniendo en cuenta que la proteína animal ha sido tradicionalmente el alimento más deficitario en cualquier época y que estamos lejos de explotar todas las potencialidades que existen, el territorio se encuentra dando los primeros pasos con módulos pecuarios de hasta 60 animales

MATERIALES Y MÉTODOS

Bases teóricas sobre la cual se fundamenta la propuesta

A mediados del siglo XIX, un terrateniente europeo recién llegado a Australia, decidió importar una pareja de conejos e introducirla en las praderas. No podía suponer que una década después, la población sería de 700 millones de ejemplares. Es difícil encontrar otro animal que logre mejor conversión de alimentos en carne. Es importante impulsar la cunicultura cubana, pues la cría de estos pequeños animales es capaz de sumar miles de toneladas de carne cuando están creadas las condiciones mínimas indispensables para su crecimiento y desarrollo. Los conejos se pueden criar en jaulas ubicadas en pequeños patios, no molestan a los vecinos como otros animales ruidosos y de olores desagradables, de ahí la importancia de revitalizar la cunicultura cubana.(López, 2019)

En Cuba no existe tradición cunícola, se desconoce que es dañino darles a los conejos cualquier comida como a los pollos o cerdos, tampoco que ganan peso muy rápido si son tratados adecuadamente. Una coneja es capaz de reproducir cada año hasta 20 veces su peso en carne aún en lugares reducidos; tanto es así que "más del 90 por ciento de la masa cunícola del país está en manos familiares y en traspatios". Con solo tres reproductoras, un campesino puede consumir un conejo semanal y le queda para contribuir a la economía familiar. "Es una de las especies a valorar para garantizar la seguridad alimentaria en las condiciones de Cuba". Sin embargo, es importante tener en cuenta que la especie "necesita de cuidados como; mantener la higiene adecuada, agua

potable y se recomienda, una dieta compuesta por entre 16 y 18 por ciento de proteínas y 12 y 14 por ciento de fibras". (Alonso, 2016)

Breve caracterización del conejo.

El conejo pertenece al orden: Leporino, Familia: Leporidae; Género: Oryctolagus; Especie: Oryctolaguscuniculus.(Camacho Pérez, Bermejo Asencio, Viera Pamario, & Mata González, 2010, p. 4)

Tanto esta especie como la actividad cunícola en general presentan varios aspectos favorables, dentro de los cuales se destacan:

Especie:

- Alta profilidad
- Ciclo productivo corto
- Facilidad de manejo por su pequeño tamaño
- Animal monogástrico

Actividad Cunícola

- Baja inversión para la iniciación
- Alto crecimiento productivo en poco tiempo y con baja iniciación.
- Baja dedicación.
- Altos precios por kilo de animal.

Caracterización de la experimentación realizada en la Unidad Básica de Producción Cooperativa Antonio Maceo.

La unidad productiva en cuestión, en el momento de la investigación, contaba con 28 reproductoras y 3 sementales, a una razón de 9.3 conejas por semental. Las mismas fueron subdivididas en grupo de 7 que permitiera medir los parámetros productivos a partir de 4 variantes de cubrición y parto, con la finalidad de evaluar la factibilidad de implementación de un proyecto de desarrollo local; partiendo de las condiciones de adaptabilidad de los conejos a las variables edafoclimáticas de la zona.

Las variables que se evaluaron a partir de las siguientes variantes son:

- Momento de la Cubrición,
- Fertilidad,
- Intervalo Teórico entre partos,
- Intervalo Real entre partos,
- Partos Coneja por Año,
- Profilidad,
- Gazapos vivos por año,
- Porcentaje de mortalidad,
- Gazapos vendidos al año.

Momento de la cubrición: se evalúa a partir del momento en que ocurre el apareamiento. Dependiendo del tiempo en que ocurre ésta a la variante se le denomina: Precoz (cuando la

cubrición ocurre entre el primer y el cuarto día después del parto); Normal (ocurre entre 7 y 14 días después del parto), esta propia variante esta subdividida en dos: Normal1 (desde el día 7 hasta el 11) y Normal 2 (desde el 11 hasta el 14), la última variante Tardío contempla 30 días después del parto.

Para cada una de las variantes se realiza una palpación a los 14 días de la cubrición y si la coneja no está preñada entonces se realiza el apareamiento nuevamente comenzando a contar a partir de ese día, y repitiendo sucesivamente todo el procedimiento.

Fertilidad: se mide dividiendo la cantidad de partos reales entre la cantidad de partos teóricos o palpaciones positivas, divididas entre las cubriciones.

Intervalo teórico entre partos: se determina a partir del momento de la cubrición y 31 días que ocurre el parto.

Intervalo real entre partos: se determina dividiendo el intervalo Teórico entre partos entre la fertilidad multiplicado por 100.

Partos coneja/Año: Se determina dividiendo el valor de 365 días al año entre el intervalo real del parto.

Profilidad: es la cantidad de gazapos que paren vivos los conejos o se gozan hasta los 30 días.

Gazapos vivos al año: se determina multiplicando la cantidad de partos coneja/año multiplicado por la profilidad

Índice de mortalidad: se determina dividiendo la cantidad de gazapos muertos durante y posparto entre la profilidad de cada coneja.

Una de las variables de gran importancia para los estimados del proyecto es la **cantidad de gazapos vendidos por coneja al año**, la cual se determina teniendo en cuenta la cantidad de veces que parea la coneja multiplicado por la profilidad y por el índice de mortalidad. Esta variable es la que permite evaluar la factibilidad económica para la realización del proyecto de desarrollo local adaptado a las condiciones de la unidad productiva Antonio Maceo.

Tabla 1. Valores medios de cada una de las variables de acuerdo a las condiciones edafoclimáticas de la Unidad Básica de Producción Cooperativa UBPC Antonio Maceo.

VARIABLES (Parámetros)	TRATAMIENTOS			
	Precoz	Normal1	Normal2	Tardío
Momento de la cubrición	36,4H	8,4d	14,1d	28,2d
%Fertilidad	66,1	72,4	73,7	75,0
intervalo Teórico entre Parto	32,6	38,6	46,6	58,9
intervalo real entre parto	49,3	53,3	63,2	78,5
Partos Coneja/año	7,4	6,9	5,8	4,7
Profilidad	6,0	8,4	8,2	7,8
Gazapos vivos año	44,5	57,4	47,5	36,2
% mortalidad	28,1	23,5	23,4	25,0

gazapos vendidos/coneja año	32,0	43,9	36,4	27,2
-----------------------------	------	------	------	------

Estos parámetros, (reflejados en la tabla 1), posibilitan que se realicen estudios de investigación a través de los cuales se mejoren las condiciones genéticas de las especies en la unidad productiva Antonio Maceo, la adaptabilidad de las mismas y los cruces genéticos en función de la finalidad de cada especie comercial, ya sea, vivos, carnes, pieles, reproductoras, sementales u otras de marcado interés del cliente.

A partir de los mismos se pudo determinar que las hembras eran más receptivas al apareamiento y la cubrición a pocas horas de realizado el parto, aspecto éste que posibilitaría tener más partos conejas al año con un total de 7 a 8 como promedio, aunque una coneja pudiera llegar hasta 11 partos/año, la profiliad es menor que en otras variantes, siendo la Tardía la de mejor profiliad con 9, sin embargo, las conejas se muestran menos receptivas. El índice de mortalidad en el caso de la variante Precoz es mayor que la Tardía, aunque teniendo en cuenta cada uno de estos elementos el mejor momento para la cubrición es entre 7 y 14 días después del parto, siendo la mejor fecha a 11 días. Atendiendo a estos parámetros que se recogen en las gráficas 1, 2, 3 y 4, (Apéndices del 1 al 4), se propone, en función de desarrollar el territorio en la producción de carnes, el diseño de un proyecto de desarrollo local.

RESULTADOS

Proyecto de encadenamiento productivo en la producción cunícola y sus derivados: nuevas prácticas para potenciar el autoabastecimiento municipal en el territorio.

Supuestos del Proyecto

- El Gobierno, su Consejo de Administración y la UBPC Antonio Maceo continúan considerando prioritario, la necesidad de producir alimentos y de gestionar proyectos de encadenamiento con los que se reduzcan las importaciones.
- En el cumplimiento de las actividades se fomentan procesos de articulación, asociatividad y coordinación entre los actores que brindan servicios y proveedores mediante convenios y contratos.
- El Gobierno y la Empresa Agropecuaria Paquito Rosales aprueban y avalan el proyecto de encadenamiento productivo en la UBPC Antonio Maceo.

El proyecto que se propone para la iniciación de la producción cunícola en la *Unidad Básica de Producción Cooperativa UBPC Antonio Maceo*. Se contemplan para el primer año 100 reproductoras, para lo cual se suponen 10 machos 7 abuelas y 2 abuelos. Para su alimentación se tiene en cuenta un consumo de pienso descrito en la figura 1, tomada del manual de cunicultura.

Figura.1: Relación de consumo de pienso y producción diaria de desechos del conejo tomado de libro de cunicultura 2010. (Camacho Pérez, Bermejo Asencio, Viera Pamario, & Mata González, 2010)

Consumo de pienso (kg)	
10 machos + 30 hembras gestantes	6
70 hembras lactantes	28
400 gazapos de engorde	56
Total.....	90
Deyecciones sólidas (kg):	
10 machos + 30 hembras gestantes	3
70 hembras lactantes	19
400 gazapos de engorde	22,5
Total.....	44,5
Orina (litros):	
10 machos + 30 hembras gestantes	4,2
70 hembras lactantes	32
400 gazapos de engorde	52,5
Total.....	88,7

Los cálculos productivos están realizados sobre la base de un período de cubriciones de 11 días después del parto, con la finalidad de proteger a la especie y lograr una buena productividad sin necesidad de sacrificar tanto a las reproductoras. Para ello, y siguiendo las recomendaciones de las literaturas especializadas en el tema, se toma la idea de dejar de dos a cuatro abuelos y de siete a diez abuelas con la intención de lograr las madres y los padres necesarios para mantener la productividad atendiendo a las especificidades de cruzamientos que permitan obtener las especies según las exigencias de los clientes.

La profilidad de las conejas, como puede apreciarse en la gráfica 4, independientemente que para el tratamiento normal en general la profilidad media es de 8, para el proyecto se calcula sobre la base de 6 gazapos/parto como media en esta región del país y la mortalidad sobre la base del 28%, esto se debe a que las temperaturas en esta región oscilan entre los 21 y 32°C, sin embargo, producto a la velocidad de los vientos y la humedad relativa en la zona se han registrado temperaturas inferiores a los 10°C y superiores a 35°C respectivamente, factor este que afecta la profilidad. Los cálculos de productividad indican que aún con una mortalidad mayor cercana a un 65% el proyecto ofrece utilidades.

Las naves están diseñadas de forma tal que los vientos no afecten directamente al animal, teniendo en cuenta que en esta zona del país generalmente son vientos del norte noroeste y la velocidad media entre 15-30 km/h. Están diseñadas de forma tal que la temperatura ambiente se regule para lograr que en el interior no exceda los 27 grados Celsius y así evitar que los conejos sufran de un estrés calórico y por consiguiente disminuya la productividad. A partir de estas consideraciones a continuación se reflejan la estructura de las naves, la disposición de las jaulas y en tablas los principales indicadores de este proyecto de investigación de desarrollo local.

En la figura 2 se muestra la estructura de las naves. El diseño de las mismas se realizó por especialistas de la Dirección de Planificación Física del municipio Yara, las cotas mostradas en esta figura están relacionadas en metros (m). Los recursos materiales y constructivos necesarios para la

ejecución de las mismas se muestran en la tabla 2 (capital fijo en el código 003 referente a los materiales de construcción), con los precios y unidades de medidas del país. Estos pueden ser recalculados atendiendo a cualquier variación de precio que ocurra.

Figura 2: Estructura de las Naves y Disposición de las Jaulas.

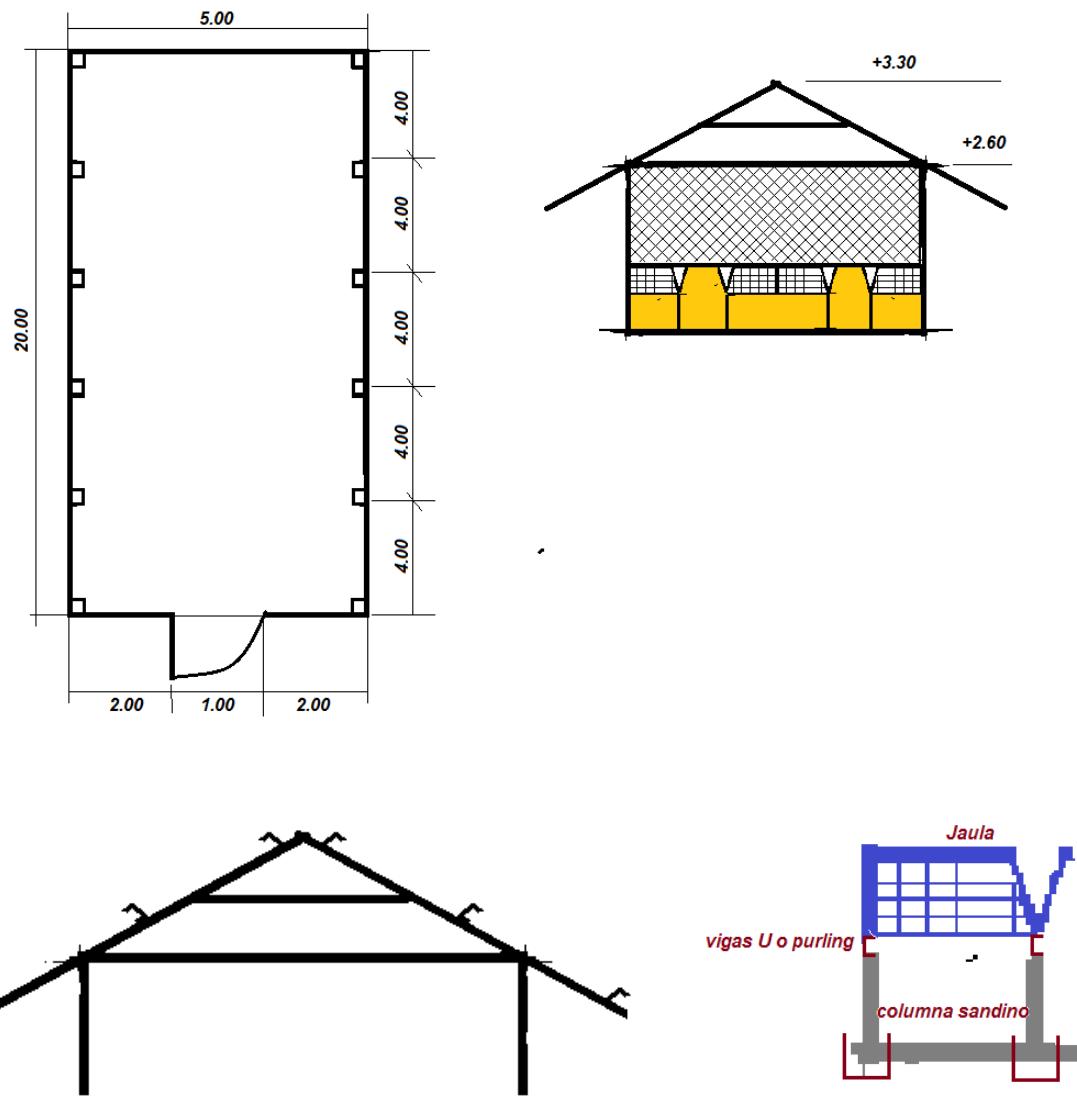


Tabla 2. *Capital fijo.*

Ficha Técnica: Costos y Cómputos por Rubros						
Código	Rubro	Descripción	U/M	Cantidad	Costo Unitario MN	Costo Total MN
001	Personal					
	1.1 Construcción	UBPC Antonio Maceo		1	15 000,00	15 000,00
						15000,00
002	Equipos e Implementos					
	2.1 Equipos		U	0		0,00
			U	0		0,00
						0,00
003	Materiales					
	3,1 Constructivos	Cemento Gris PP 350	t	7,5	2940	22 050,00
		Arena artificial (m3)	m ³	17	190	3 230,00
		Piedra (m3)	m ³	15	220	3 300,00
		Rajón (m3)	m ³	2	200	400,00
		Acero Ø½	U	60	81	4 860,00
		Acero Ø ¾	U	75	81	6 075,00
		Bloques 0,1*0,2*0,4	U	630	7	4 410,00
		Purling 9,20 m	U	25	505	12 625,00
		Planchas zinc de 1,18*3,8	U	42	500	21 000,00
		Caballete (unidades)	U	14	230	3 220,00
		Tornillo auto-rosante largo	U	300	3	900,00
		Tornillo auto-rosante corto	U	360	3	1 080,00
		(Postes 2,50m)	U	33	150	4 950,00
		Purling para base de jaulas	U	14	505	7 070,00
	3,2 JAULAS	JH y JM (precio/unidad)	U	121	100	12 100,00
003 Subtotal						107270,00
Presupuesto General						122270,00

Teniendo en cuenta cada uno de los elementos productivos, costos de los materiales, precio de los insumos y valor de los productos finales a partir de las ventas realizadas, según la prioridad de los clientes y las ofertas gastronómicas que pueden elaborarse en el territorio, se determina el Valor Neto Agregado (VAN por sus siglas en inglés) y el Tiempo de Recuperación de la Inversión (TIR por sus siglas en inglés) descritos en la Tabla 3. Si el VAN es mayor que 1 la inversión es factible y si el TIR es menor que 5 años se procede a la aplicación de los proyectos que están diseñados para un quinquenio. En el caso del proyecto de desarrollo local que se propone; el VAN es de 288.26 y el TIR de 72 % lo cual ofrece un tiempo de recuperación del proyecto de 2 años, 7 meses y dos días lo que hace la realización de este proyecto factible, aportando utilidades de 771.31 MCUP. La relación Costo Beneficio se recoge en la tabla 4.

Tabla 3. *Aplicación del Valor Neto Agregado (VAN) en MCUP:*

Año	FNC	(1+K)n 10%	FNCAD	Acumulado	Van
0	\$-150,0	1,00	-150,0	-150,0	288,26
1	\$115,6	1,10	105,1	-44,92	TIR
2	\$115,6	1,21	95,6	50,63	72 %
3	\$115,6	1,331	86,9	137,50	
4	\$115,6	1,4641	79,0	216,47	
5	\$115,6	1,61051	71,8	288,26	
Periodo de Recuperación			Año	Mes	Días
			2	7	9

El cálculo de los ingresos que se recogen en la tabla 4. fueron realizados a partir de los destinos de la producción, teniendo en cuenta el cumplimiento contractual con cada uno de los clientes, digase, Empresa EGAME, Empresa de Comercio y Gastronomía, así como, ventas en la comunidad de animales vivos y canales de conejos en Ferias Agropecuarias.

Tabla 4. Relación costo beneficio.

CONCEPTOS	2019	2020	2021	2022	2023	Total
1-Costos Totales	150,03	27,76	27,76	27,76	27,76	261,08
2- Ingresos	206,48	206,48	206,48	206,48	206,48	1 032,39
Beneficio Neto = (2)-(1)	56,4	178,72	178,72	178,72	178,72	771,31

Para la producción del ganado menor en Cuba y en este caso el conejo, existe una empresa contractual destinada a la comercialización de las producciones e insumos llamada EGAME por sus siglas. Esta empresa por cada kg de carne que compre a la entidad productiva, vende a la misma 5 kg de piensos. Esto constituye una vía para mantener la producción pero reduciría las utilidades, es por ello que se destinan 4 ha de tierras a la producción de los insumos alimenticios necesarios para la alimentación del conejo en la *Unidad Básica de Producción Cooperativa UBPC Antonio Maceo* ejecutora del proyecto, cuyo excedente productivo genera además un valor agregado a sus producciones debido a que estas tierras no estaban contempladas en las áreas comprometidas con su objeto social. Los productos y áreas se relacionan en la tabla 5.

Tabla 5. Insumos para la alimentación

Maíz	Há	1	UBPC Antonio Maceo
Sorgo	Há	1	UBPC Antonio Maceo
Morera	Há	0,25	UBPC Antonio Maceo
Titonia	Há	0,25	UBPC Antonio Maceo
Moringa	Há		UBPC Antonio Maceo
Boniato	Há	0,5	UBPC Antonio Maceo
Calabaza	Há	0,5	UBPC Antonio Maceo
Yuca	Há	0,5	UBPC Antonio Maceo
Soja	Há	1	UBPC Antonio Maceo
pienso	kg	46928,7	EGAME

CONCLUSIONES.

Después de analizar el camino a transitar para lograr la soberanía alimentaria y el autoabastecimiento municipal en el territorio, se presentan las siguientes conclusiones:

- La producción cunícola ofrece grandes ventajas, para el logro del autoabastecimiento municipal, por su fácil reproducción y los beneficios nutricionales de sus codiciadas carnes.
- Se diseñó un proyecto de desarrollo local que potencia el incremento sostenible de la producción de carnes de conejo y sus derivados en la Unidad Básica de Producción Cooperativa “Antonio Maceo” del municipio Yara.
- La implementación del proyecto de desarrollo local aporta utilidades en el orden de los 771.31 MCUP.

REFERENCIAS

- Alonso, I. (junio de 2016). *Granja familiar cubana promueve la cunicultura*. Obtenido de FAO: <http://www.fao.org/contact-us/terms/es/>
- Camacho Pérez, Á., Bermejo Asencio, L. A., Viera Pamario, J., & Mata González, J. (2010). *Manual de Cunicultura* (revisada ed.). La Laguna, Valencia, España: Universidad de la Laguna. Recuperado el 2018
- Camacho Pérez, A., Bermejo Asencio, L. A., Viera Pamario, J., & Mata González, J. (2010). *Manual de Cunicultura*. La Laguna: Universidad de la Laguna.
- EROSKI CONSUMER. (25 de diciembre de 2017). *Tres recetas de carnes de conejo*. Obtenido de Consumer: https://www.consumer.es/wp-content/uploads/2019/07/img_tres-recetas-conejo-hd.jpg
- García, M. (16 de mayo de 2019). *Qué comen los conejos?* Obtenido de Experto animal: <https://www.expertoanimal.com/>
- López, J. Á. (11 de Octubre de 2019). *Tenemos que revitalizar la cunicultura cubana*. Recuperado el 20 de julio de 2020, de Soy Villa Clara: <http://www.soyvillaclara.gob.cu/es/>
- MAPA. (13 de 03 de 2019). *Producción de conejo: Informe MAPA, caída importante de la producción 2019*. Obtenido de Cunicultura.info: <https://cunicultura.info/informe-mapa-2019-caida-importante-de-la-produccion-de-conejo/>
- Mateos., G. G., & Vidal, J. P. (1994). *Diseño de programas alimenticios para conejos: Aspectos teóricos y formulación práctica*. Madrid: departamento de Producción Animal. Universidad Politécnica de Madrid.
- Ministerio de Agroindustria de la Nación. (2016). *Guía de recomendaciones de buenas prácticas en la producción de carne de conejo*. Recuperado el febrero de 2019, de Agroindustria.gob.ar: http://www.agroindustria.gob.ar/file:70125_Guia_de_Recomendaciones_de_BP_en_Producción_de_Carne_de_CONEJO.pdf
- ONEI. (2019). *Anuario Estadístico de Yara 2018*. Yara: Oficina Nacional de Estadística de Yara.

- Plana, I. H. (26 de junio de 2018). *Potencian producción de conejos en Santiago de Cuba.* (TVSantiago, Editor) Recuperado el 4 de septiembre de 2020, de Sitio de la Televisión en Santiago de Cuba: <http://www.tvsantiago.icrt.cu/>
- Solano, G. C. (2008). *Conceptos básicos de cunicultura.* Costa Rica: Agencia de servicios agropecuarios Vázquez de Coronado.

APÉNDICES

Gráfica 1. % de Fertilidad.

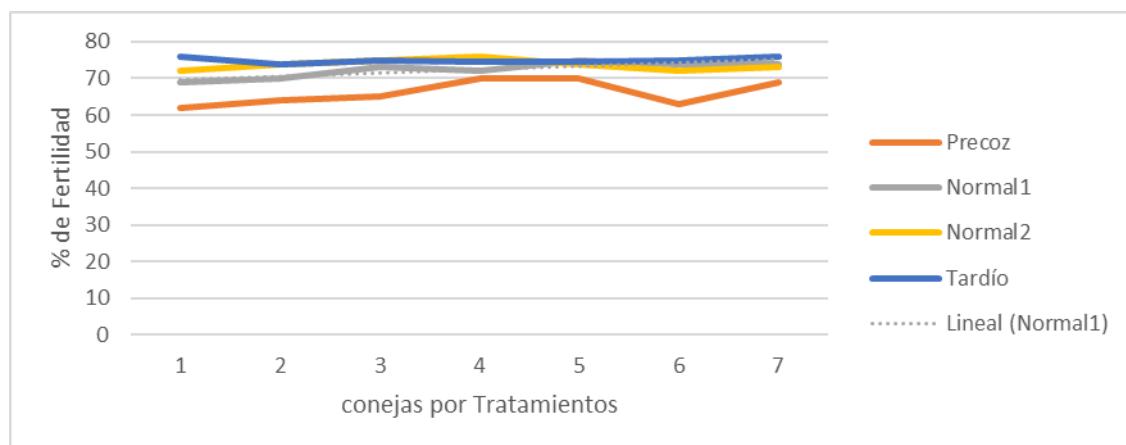


Gráfico 2. Intervalo teórico entre partos

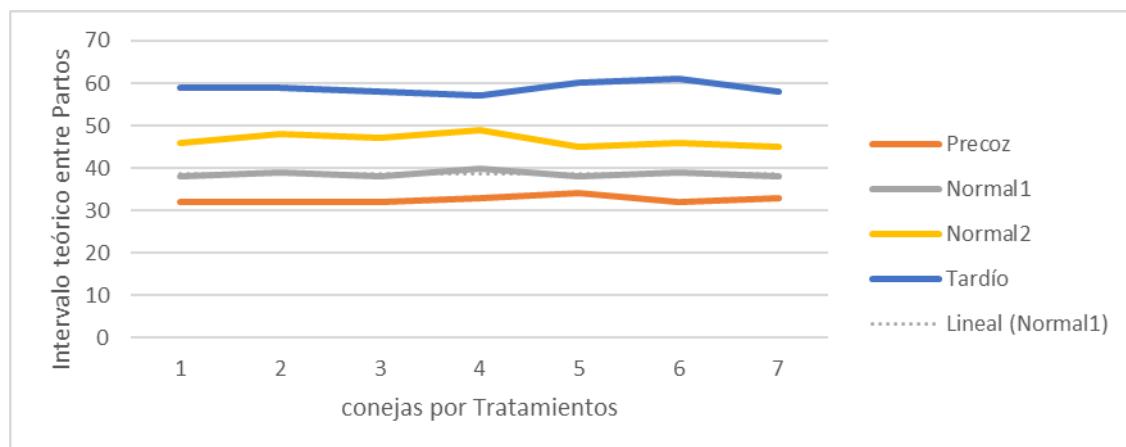
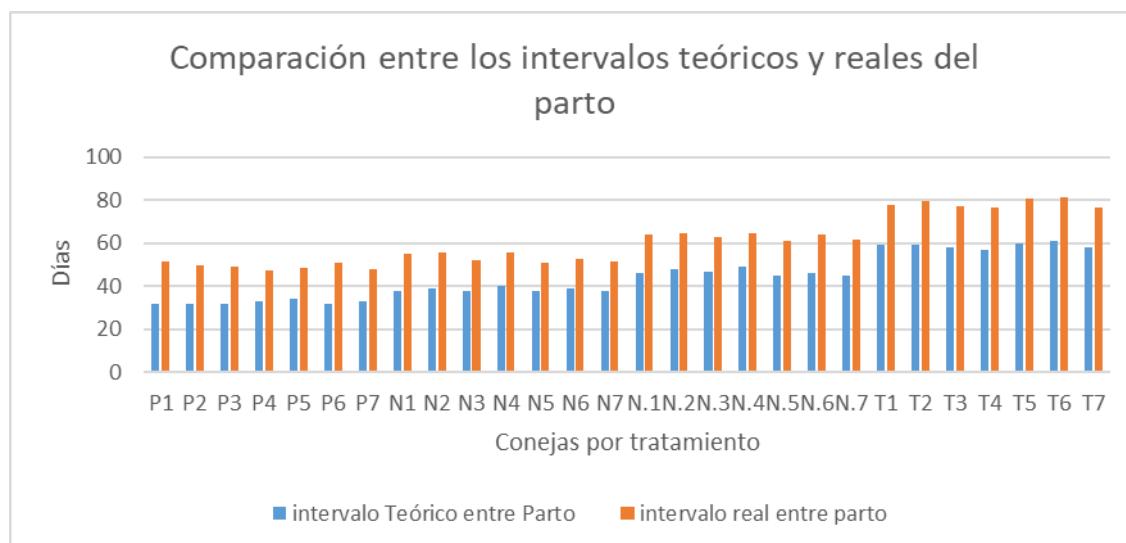
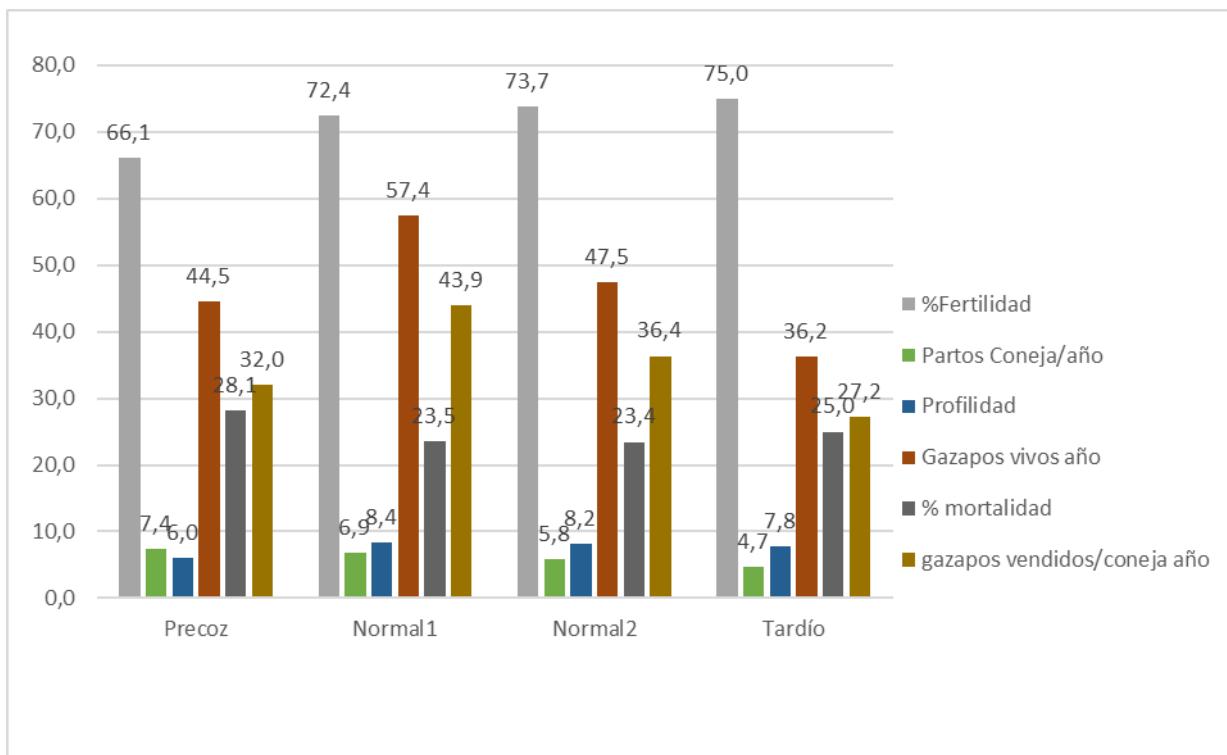


Gráfico 3. Comparación entre los intervalos teóricos y reales entre partos.



Gráfica 4. Parámetros productivos de los conejos en la UBPC Antonio Maceo



OBSERVATORIO IBEROAMERICANO DEL DESARROLLO LOCAL Y LA ECONOMÍA SOCIAL

29

DESARROLLO DE CAPACIDADES EN EL TRABAJO POR CUENTA PROPIA DEL MUNICIPIO GUISA

Maida Luisa Almaguer Mojena

Centro Universitario Municipal Guisa. UDG. Profesora auxiliar y Máster en Educación Superior

malmaquerm@udg.coc.cu

Marlenis Guerra Guerra

Centro Universitario Municipal Guisa. UDG. Profesora auxiliar y Máster en Educación Superior

mguerrag@udg.co.cu

Yoel Pérez Sánchez

Centro Universitario Municipal Guisa. UDG. Profesor instructor y Máster en Gestión Ambiental

yperczs@udg.co.cu

José Ramón Silveira Verdecia

Dirección de Trabajo y Seguridad Social Guisa. Diplomado en Administración Pública

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Maida Luisa Almaguer Mojena, Marlenis Guerra Guerra, Yoel Pérez Sánchez y José Ramón Silveira Verdecia: "Desarrollo de capacidades en el trabajo por cuenta propia del municipio Guisa", Revista OIDLES, Vol 14 Nº 29 (diciembre 2020). En línea:

<https://www.eumed.net/es/revistas/oidles/vol-14-no-29-diciembre-2020/capacidades-trabajo>

RESUMEN

El perfeccionamiento del modelo económico cubano estuvo condicionado por la situación económica internacional y el recrudecimiento del bloqueo económico, comercial y financiero contra Cuba por los Estados Unidos, que reflejó en el orden interno baja eficiencia, descapitalización, mala infraestructura, envejecimiento y estancamiento en el crecimiento poblacional. Ante estos factores se adoptaron una serie de medidas encaminadas a transformar la realidad existente, la más importante, fue la ampliación y flexibilización del trabajador no estatal: Para lograr su finalidad se dictaron una serie de regulaciones y disposiciones jurídicas, como la Resolución 32/2010 y el Reglamento de Trabajo por Cuenta Propia. Atendiendo a la importancia económica que representa este sector en Cuba y la necesidad de buscar alternativas para su perfeccionamiento, y contribución eficiente al desarrollo local, el presente trabajo aborda las insuficiencias que limitan el desarrollo de capacidades en el trabajo por cuenta propia del municipio Guisa, evidenciada en la insuficiente gestión, la no existencia de un mercado que de respuesta a las demandas de materias primas, no existencia de áreas con la infraestructura necesaria y locales

estatales arrendados carentes de imagen, confort y belleza. Para dar tratamiento a estas insuficiencias se planteó como objetivo de la investigación elaborar un sistema de acciones que favorezca el desarrollo de capacidades en el trabajo por cuenta propia del municipio Guisa. Los resultados más significativos obtenidos fueron la caracterización y diagnóstico del cuentapropismo en Guisa, y la elaboración de un sistema de acciones que permita favorecer el desarrollo de capacidades en este sector.

Palabras clave: Trabajo por cuenta propia, desarrollo de capacidades, sistema de acciones.

CAPACITY DEVELOPMENT IN THE SELF-EMPLOYED WORK OF THE GUISA MUNICIPALITY

ABSTRACT

The improvement of the Cuban economic model was conditioned by the international economic situation and the intensification of the economic, commercial and financial blockade against Cuba by the United States, which reflected low efficiency, decapitalization, bad infrastructure, aging and stagnation in growth in the internal order population. Given these factors, a series of measures were adopted aimed at transforming the existing reality, the most important was the expansion and flexibility of the non-state worker: To achieve its purpose, a series of regulations and legal provisions were issued, such as Resolution 32/2010 and the Self-Employment Regulation. Considering the economic importance that this sector represents in Cuba and the need to seek alternatives for its improvement, and efficient contribution to local development, this paper addresses the shortcomings that limit the development of capacities in self-employment in the Guisa municipality, evidenced in insufficient management, the non-existence of a market that responds to the demands of raw materials, non-existence of areas with the necessary infrastructure and leased state premises lacking image, comfort and beauty. In order to treat these shortcomings, the objective of the research was to develop a system of actions that favors the development of skills in self-employment in the Guisa municipality. The most significant results obtained were the characterization and diagnosis of self-employment in Guisa and the elaboration of a system of actions that allows favoring the development of capacities in this sector.

Keywords: Self-employment, capacity building, action system.

INTRODUCCIÓN

A partir de enero de 1959, con el triunfo de la Revolución cubana, se realizan un conjunto de transformaciones esenciales en la base económica y social del país, pasando a la forma estatal todos los sectores de la producción mercantil, desde los grandes hasta los pequeños negocios, siendo estos los últimos en desaparecer tras la ofensiva revolucionaria de finales de la década del 60, con lo que se abrió paso el sector estatal sobre el sector privado de manera absoluta.

A partir de ese momento las relaciones comerciales con los países integrantes del campo socialista fueron por mucho tiempo el centro de la actividad de la economía nacional. Es por ello que a partir de 1990, producto de la desintegración de la URSS, la desaparición del campo socialista y el recrudecimiento del bloqueo económico por parte de Estados Unidos, la economía cubana comenzó a enfrentar la más profunda crisis de su historia, lo cual determinó la aplicación de cambios en la política económica para preservar las conquistas alcanzadas.

Ante esta situación se tomaron una serie de medidas con el objetivo de reformar la economía y hacerle frente a la crisis; destacándose la legalización de la tenencia de divisas convertibles instaurándose en el país la doble circulación monetaria, la apertura a la inversión de capital extranjero y el lanzamiento del trabajo por cuenta propia (TCP), en septiembre de 1993.

A partir del IV Congreso del Partido, celebrado en octubre de 1998 la extensión del trabajo no estatal fue acordada, y su adopción buscaba dar cauce al trabajo individual de un conjunto de personas cuyo aporte a la oferta de bienes y servicios pudiera ser favorable socialmente, al tiempo en que deviniera, al menos coyunturalmente, en una alternativa de empleo frente a la contracción de las fuentes de empleo tradicionales del país (García A., L. 2013)

Se inicia a partir de este momento el reordenamiento del Modelo Económico cubano actual, una de las medidas que se implementa fue la nueva ampliación del TCP con un grupo de disposiciones regulatorias y jurídicas como la Resolución 32/2010 del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social que amplía y flexibiliza el ejercicio de los trabajadores no estatales (Antúnez, 2013).

Para Alcides Sánchez Antúnez (2013), la aparición del cuentapropista en Cuba, tuvo como objetivo original servir como forma de empleo. Sin embargo, esta figura ha evolucionado de tal forma que la actividad económica que desarrollan rebasa las pretensiones originales, convirtiéndose en una verdadera empresa, lo que hace pensar que se está en presencia de un sujeto económico. Juicio es compartido por los autores de esta investigación.

En la realidad del municipio Guisa persisten insuficiencias que limitan el desarrollo y avance de este sector económico, tales como:

- ✓ Insuficiente gestión que favorezca el desarrollo y avance del TCP en el municipio.
- ✓ No está creado un mercado de insumos que de respuesta a las demandas de materias primas que requieren los trabajadores por cuenta propia para desarrollar su trabajo.
- ✓ No existen áreas o espacios con la infraestructura necesaria para la eficiencia del ejercicio de los trabajadores por cuenta propia.
- ✓ Locales estatales arrendados para la actividad por cuenta propia carentes de imagen, confort y belleza.

Atendiendo a las limitaciones observadas se plantea como problema de investigación, insuficiencias organizativas que limitan el desarrollo de capacidades en el trabajo por cuenta propia del municipio Guisa.

Durante la investigación se emplearon métodos y técnicas que permitieron evaluar y analizar el problema, así como hacer la propuesta de solución como el análisis documental, la encuesta, entrevista y el diagrama causa-efecto, así como métodos estadísticos y el análisis porcentual.

METODOLOGÍA

1. Fundamentos teóricos que sustentan el trabajo por cuenta propia en cuba.

El TCP en Cuba está amparado en los Lineamientos de la Política Económica y Social del país y es uno de los ejes en la economía como alternativa de empleo y la creación de bienes y servicios a la población.

En la literatura consultada existen diversas definiciones sobre el trabajador no estatal, el que también es definido por los distintos autores como autoempleo y trabajo autónomo.

Se asumen en esta investigación los términos de trabajares por cuenta propia y trabajo no estatal para respetar las fuentes bibliográficas consultadas y se coincide con la definición realizada por la ONE para los trabajadores por Cuenta Propia que los conceptualiza como aquellos trabajadores que siendo o no propietarios de los medios y objetos de trabajo, no están sujetos a un contrato laboral con una persona jurídica, no reciben una remuneración salarial, elaboran su producción o prestan sus servicios de una forma individual o colectiva, mediante el empleo según procede, de ayuda familiar y se encarga directamente de la comercialización, o a través de otra persona o entidad que los represente legalmente a estos efectos.

Un estudio del Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS) acerca del grupo de personas que participan en este mercado señala que las personas se configuran a partir de la autogestión de puestos de trabajo e ingresos monetarios, según posibilidades y capacidades individuales. Sus miembros están dedicados a producir, prestar o comercializar bienes y servicios por los que obtienen ingresos más o menos aceptables; se distinguen por su vínculo directo con la pequeña producción o los servicios privados urbanos. (Hernández et al., 1998).

1.1. Fundamentos del perfeccionamiento del marco legal para el trabajo por cuenta propia en Cuba

Durante la etapa revolucionaria la actividad privada en Cuba ha tenido varios momentos, a partir de 1959 fue aplicado un proceso de nacionalización para la construcción del nuevo proyecto social socialista; en esta etapa siguieron existiendo trabajadores privados, concentrados fundamentalmente en campesinos individuales, transportistas y algunas profesiones como médicos, estomatólogos, optometristas y veterinarios, amparados por el Decreto-ley No. 14 de 1978, referido a los trabajadores no estatales como actividad permitida, con la particularidad de que el personal profesional acogido a este tipo de trabajo tenía que ser graduado antes del año 1959. (Antúnez, 2013)

Sucesivamente se aplicaron en el país Resoluciones y Decreto Leyes que respondieron a situaciones coyunturales que se produjeron en cada periodo, en adecuación a la realidad económica

del país que amplía la actividad por cuenta propia con las modificaciones constitucionales realizadas en este sentido y la emisión de una norma jurídica con rango de ley que implementó la inversión extranjera, con facilidades a empresarios extranjeros y se podían ejercer 55 actividades.

Como se aprecia en las investigaciones realizadas por Alcides Sánchez Antúnez (2013), a partir del año 1993 se permitió un mayor espacio a la actividad privada o no estatal que constituyeron una fuente emergente de empleo, que complementó la actividad estatal y la oferta de bienes y servicios que no existían en otros mercados, constituyó una nueva vía de ingresos para la familia cubana en ese momento histórico.

A partir del año 2002 al experimentar la economía cubana cierta reanimación y dada la extensión alcanzada por la actividad de trabajadores no estatales, se determinó introducir otras modificaciones en la legislación, atendiendo a lo que a cada organismo competía, a partir de lo dispuesto en el Decreto-ley No. 141 de 1993, dictándose la Resolución No. 11 del 2004 Reglamento sobre el ejercicio del trabajo por cuenta propia. Este Reglamento tuvo como fundamento el reconocimiento de que el trabajo por cuenta propia actuaba a manera de complemento de algunas actividades estatales en la producción de bienes, la prestación de servicios útiles a la población y como alternativa de empleo.

Por la experiencia alcanzada en el trabajo por cuenta propia se hizo necesario en el año 2018 perfeccionar el sistema de organización y control de la actividad por cuenta propia y precisar las responsabilidades de los órganos, organismos de la Administración Central de Estado, entidades nacionales y administraciones locales del Poder Popular, para ello se aprueba el decreto Ley 356 y se actualiza en este propio año la legislación vigente para este sector, quedando como se muestra a continuación:

Tabla No. 1. Legislación vigente en Cuba para el trabajo por cuenta propia

No	Legislación
1	<i>Decreto Ley No. 354/2018. Consejo de Ministros. Modificativo de la Ley 113 de 2012 del sistema tributario.</i>
2	<i>Decreto Ley No. 355/2018. Consejo de Ministros. Modificativo del Decreto Ley 289 de 2011 de los créditos a las personas naturales y otros servicios bancarios.</i>
3	<i>Decreto Ley No. 357/2018. Consejo de Ministros. Contravenciones personales en el ejercicio del trabajo por cuenta propia.</i>
4	<i>Decreto Ley No.349/2018. Consejo de Ministros. Contravenciones de las regulaciones en materia de política cultural y sobre la prestación de servicios artísticos.</i>
5	<i>Resolución No. 182/2018. Ministerio de Economía y Planificación. Modificativa de la Resolución No. 32/2013</i>
6	<i>Resolución No. 194/2018. Ministerio de Finanzas y Precios. Deroga la Resolución No.</i>

	20/2016 y No.135/2016
7	<i>Resolución No. 195/2018. Ministerio de Finanzas y Precios. Amplia con carácter supletorio lo dispuesto en la Resolución No. 194/2018</i>
8	<i>Resolución No. 196/2018. Ministerio de Finanzas y Precios.</i>
9	<i>Resolución No. 197/2018. Ministerio de Finanzas y Precios.</i>
10	<i>Resolución No. 198/2018. Ministerio de Finanzas y Precios.</i>
11	<i>Resolución No. 87/2018. Ministerio de Industrias. Procedimiento para la emisión del dictamen técnico de seguridad a los equipos de recreación.</i>
12	<i>Resolución No. 179/2018. Ministerio de Salud Pública. Deroga la Resolución No. 240/2011</i>
13	<i>Resolución No. 11/2018. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Reglamento del ejercicio del trabajadores no estatales. Deroga las Resoluciones No. 41/2013 y No. 33/2014</i>
14	<i>Resolución No. 11/2018. Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. Deroga las resoluciones No. 80/2007, 6/2012, 7/2012, 42/2013, 55/2013, 62/2013 y 22/2017.</i>
15	<i>Resolución No. 174/2018. Ministerio de Transporte. Reglamento sobre el Decreto ley No. 168, sobre la licencia de operación de transporte. Deroga las Resoluciones No. 73/2005, 188/2006, 368/2011, 1483/2013 y 1/2006.</i>
16	<i>Resolución No. 175/2018. Ministerio de Transporte. Regulaciones para el servicio de transporte de pasajeros que prestan las personas naturales con licencia de operación de transporte en la provincia de La Habana.</i>
17	<i>Resolución No. 176/2018. Ministerio de Transporte.</i>
18	<i>Resolución No. 31/2018. Planificación Física. Procedimiento que regula el otorgamiento de la autorización que se expide a los trabajadores por cuenta propia para la colocación y el contenido de carteles, por las direcciones municipales de Planificación Física.</i>

Fuente: elaboración propia

RESULTADOS

2. Caracterización y diagnóstico de la actividad por cuenta propia en el municipio Guisa.

2.1. Caracterización del trabajo por cuenta propia en el municipio Guisa

El municipio Guisa cuenta con doce Consejos Populares y 93 circunscripciones, con una población de 48335 habitantes, de ellos 21849 en la zona urbana y 26486 en la rural. La economía está representada lo fundamental por la actividad agropecuaria: café, forestal, miel y tabaco, los principales fondos exportables son I café, madera, miel y tabaco.

La actividad no estatal en el municipio está representada por 1159 trabajadores por cuenta propia en 70 modalidades, de ellos son mujeres 283 y hombres 876. Los jóvenes representan el 32 por ciento

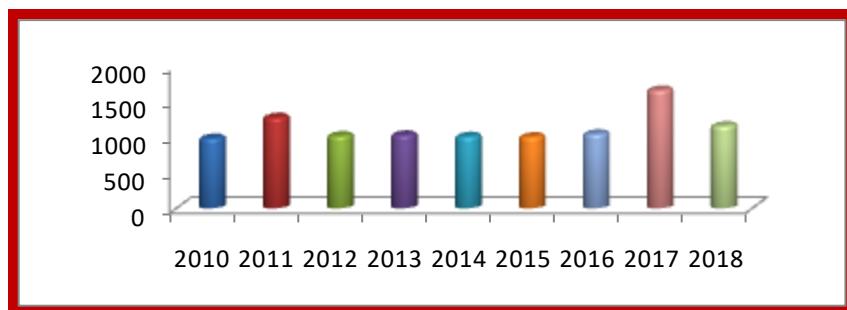
y están afiliados a la CTC 780 TCP representado el 67 por ciento. La actividad no estatal en el municipio aporta mensualmente el 11por ciento a la economía del municipio.

Tabla No. 2. Relación de trabajadores por cuenta propia por fuente de procedencia

<i>Fuente de procedencia</i>	<i>TCP</i>
<i>Trabajadores</i>	198
<i>Jubilados</i>	100
<i>Amas de casa</i>	159
<i>Desvinculados</i>	573
<i>Disponibles</i>	5
<i>Estudiante</i>	5
<i>Nuevas formas de gestión</i>	107
<i>Egresados de centro penitenciario</i>	2
<i>Sancionados sin internamientos</i>	10
<i>Total</i>	1159

Fuente: *archivos de la Dirección de Trabajo y Seguridad Social en el municipio Guisa.*

Figura No. 1. Comportamiento de la fluctuación de los trabajadores por cuenta propia en el municipio Guisa desde el año 2010 hasta el 2018.



Fuente. *Elaboración propia*

En la figura uno se muestra la fluctuación de los trabajadores por cuenta propia desde el año de la apertura de esta nueva forma de empleo en el país. La gráfica permite observar que de manera general se ha mantenido cierta estabilidad, exceptuando los años 2011 y el año 2017 que se muestra un incremento.

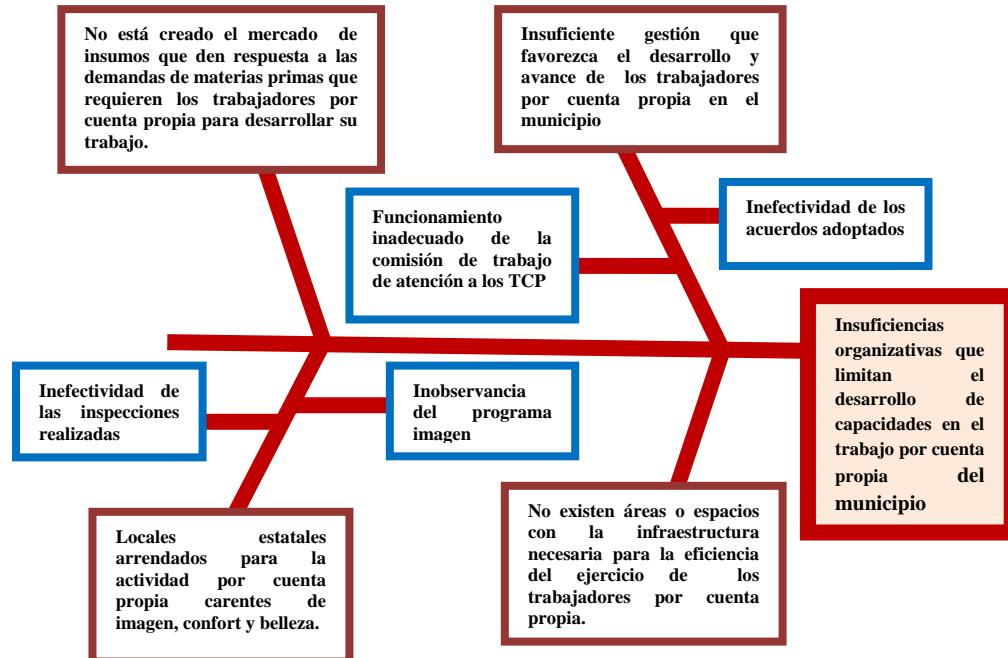
En la figura número dos se relacionan los porcentajes de afiliación de los trabajadores no estatales a los diferentes sindicatos de la Central de Trabajadores de Cuba, comportándose la afiliación total en un 62.6 por ciento.

2.2. Valoración de los resultados del diagnóstico aplicado

Para el diagnóstico se utilizaron técnicas que permitieron recopilar información referida al estado actual de los trabajadores no estatales y las principales regularidades, como fueron: análisis documental (documentos e informes estadísticos) y entrevista a directivos. Se aplicaron además para el análisis del problema el diagrama causa-efecto.

A continuación se muestra el análisis del problema y sus causas.

Figura No.2. Diagrama causa-efecto

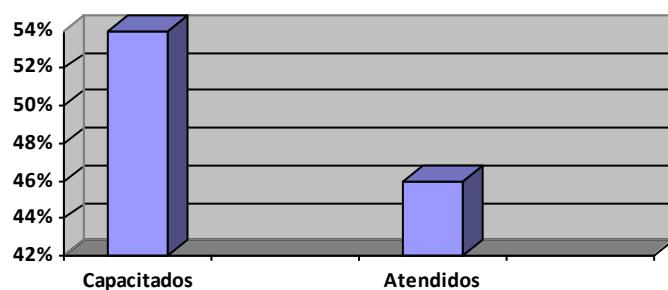


Fuente: elaboración propia

Se establecieron indicadores específicos para la exploración de los niveles de satisfacción por las acciones de capacitación recibidas y la atención recibida por los organismos del municipio, percepción de los resultados del trabajo por cuenta propia y los aspectos que les gustarían transformar en la actividad no estatal, lo que permitió al autor hacer una evaluación del estado actual del trabajo por cuenta propia.

La evaluación de la encuesta arrojó los resultados siguientes:

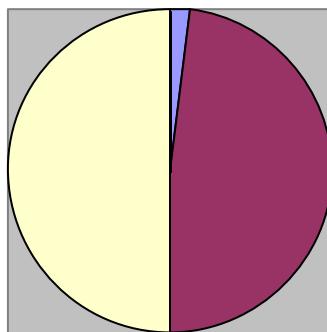
Figura No.3. Estado actual de los niveles satisfacción por la capacitación y la atención recibida



Fuente: elaboración propia

En la figura se representa que el 54 por ciento de los trabajadores por cuenta propia han recibido acciones de capacitación y el 46 por ciento se sienten atendidos por los organismos del municipio. Identificándose bajos niveles de satisfacción de los trabajadores no estatales en estos aspectos.

Figura No. 4. Estado actual de la percepción de los trabajadores por cuenta propia en el municipio Guisa.

**Fuente:** Elaboración propia

En la figura se muestra que el dos por ciento de los trabajadores no estatales perciben que el trabajo por cuenta propia en el municipio avanza, el 48 por ciento lo evalúa estancado y el 50 por ciento en retroceso.

Por otra parte entre el 90 y el 97 por ciento de los trabajadores no estatales plantaron como aspectos a transformar en el trabajo por cuenta propia del municipio lo siguiente: la creación de un mercado para la venta de las materias primas e insumos, mayor atención por parte del Gobierno, reducción de los precios a los productos que se les ofertan y que los inspectores faciliten el trabajo de los cuentapropistas.

Se constató la valoración que se tiene del trabajo por cuenta propia en el municipio, los aspectos que limitan el adecuado desarrollo y crecimiento del mismo y las sugerencias que ayuden a mejorarlo y perfeccionarlo. Los resultados arrojaron que la actividad no avanza al ritmo que se necesita, falta de prioridad por las instituciones responsables, falta de objetividad en el sistema de trabajo, inexistencia un mercado para la venta de materias primas e insumos, insuficiente infraestructura para la organización de los trabajadores por cuenta propia por modalidades la necesidad de crear espacios de ventas de las materias primas necesarias en los mercados existentes en el territorio, dar mayor prioridad a este sector económico y establecer encuentros sistemáticos que propicien el debate de las mejores experiencias y la toma de decisiones para avanzar en este sector.

El estudio documental permitió conocer la importancia de este sector en la economía municipal, la organización tributaria y la actualización del pago de los tributos por el 98 por ciento de los

trabajadores. Se constado además, la no existencia de acciones desarrolladas con los trabajadores por cuenta propia por los organismos del territorio

2.3. Sistema de acciones para favorecer el desarrollo de capacidades en el trabajo por cuenta propia del municipio Guisa

Un sistema se conceptualiza de manera general a un conjunto de elementos relacionados entre sí que funciona como un todo. Mientras que capacidad se refiere a los recursos y aptitudes que tiene un individuo, entidad o institución, para desempeñar una determinada tarea o cometido.

Para la elaboración de la propuesta se tuvieron en cuenta los fundamentos pedagógicos y psicológicos que rigen la política en el país. Desde el punto de vista filosófico, la propuesta se fundamenta en la teoría marxista –leninista del conocimiento; de acuerdo con ella, en el conocimiento, la práctica juega un papel esencial como base de éste, donde el hombre adquiere toda su experiencia; en la misma medida en que conoce y transforma la realidad, se estimula su pensamiento y le permite penetrar en la esencia de los fenómenos.

Este se caracteriza, en primer lugar, por su plena correspondencia con las normas jurídicas que rigen la política para el trabajo por cuenta propia, por tanto, su novedad no radica en que modifica lo orientado al respecto, sino en que ofrece una vía para materializar tales orientaciones, particularmente en el desarrollo de capacidades en el trabajo por cuenta propia.

El mismo no debe ser entendido como un cuerpo rígido de pasos inviolables sin otras alternativas de realización creativa; por lo que todo lo que se propone a continuación, debe ser asumido como una guía para la acción, que no cierre las puertas a la concepción y realización de otras acciones.

2.4. Sistema de acciones para favorecer el desarrollo de capacidades en el trabajo por cuenta propia del municipio Guisa

El sistema de acciones que se presenta (anexo 3) constituye una innovación organizacional, atendiendo a que es un proceso que abarca la generación de ideas hasta su incorporación para la creación y/o mejora continua de productos, procesos y métodos organizativos.

El proceso de elaboración y desarrollo del sistema de acciones se ha diseñado de un modo abierto y creativo en función de la realidad municipal, del grado de implicación de la participación ciudadana y de los recursos técnicos, operativos y financieros disponibles.

El sistema de acciones prevé: conocer y evaluar la realidad municipal en el trabajo por cuenta propia, definir el futuro del municipio en la actividad cuentapropista incorporar la participación de la gran mayoría de los trabajadores por cuenta propia elaborar un sistema de acciones a implementar en el tiempo según su prioridad y elaborar un plan de seguimiento que permita evaluar el desarrollo del sistema de acciones.

La definición del contenido del sistema está estructurado en fases: fase 1: elaboración del sistema de acciones, fase 2: implementación del sistema de acciones y fase 3: seguimiento y control

También se establecieron las premisas necesarias para su correcta consecución: compromiso de las instituciones responsables de la atención a los trabajadores no estatales, dominar las normas jurídicas que regulan el trabajo por cuenta propia en Cuba y trasmisir con claridad la política nacional del Gobierno y el Estado, así como las ideas de los principales dirigentes respecto al trabajo no estatal, así como las estrategias: preparación continua de los directivos responsables de la atención y gestión de trabajo no estatal, Desarrollar procesos de evaluación sistemáticos y balances periódicos de los resultados alcanzados en el trabajo por cuenta propia y desarrollar talleres que propicien el intercambio de experiencias y la generación de nuevas propuestas que perfeccionen la gestión para el desarrollo de capacidades en los trabajadores no estatales.

CONCLUSIONES

La política que sustenta el trabajo por cuenta propia en Cuba asegura el perfeccionamiento creciente y creativo de la actividad en Cuba, así como la base legal para su correcta organización y gestión en función del desarrollo de la economía local.

Las debilidades que limitan el desarrollo de capacidades en el trabajo por cuenta propia del municipio Guisa están asociadas a la inadecuada implementación de lo establecido para esta modalidad de trabajo y la insuficiente organización y gestión creativa de la actividad por las entidades responsables de conducirla en el territorio.

El sistema de acciones que se propone, estructurado y organizado en un algoritmo de pasos lógicos, permitirá a los directivos del municipio Guisa la gestión adecuada del trabajo por cuenta propia lo que contribuirá a desarrollar sus capacidades.

REFERENCIAS

- Antúnez, A. (2013), Un análisis a partir de la Constitución cubana sobre el ejercicio del autoempleo. Incidencias en el nuevo relanzamiento en el modelo económico del siglo XXI. *Ciencias Sociales de la Universidad Iberoamericana*, 15 (8), 98-130. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=211028906005>
- Consejo de Estado. (2018, 10 de julio). Decreto Ley No. 356. Sobre el ejercicio del trabajo por cuenta propia. Gaceta Oficial de la República de Cuba No. 35, Edición Especial, La Habana. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>
- Consejo de Ministros. (2018, 23 de febrero). Decreto Ley No. 354. Modificativo de la Ley 113 de 2012 del sistema tributario. Gaceta Oficial de la República de Cuba No. 35, Edición Ordinaria, La Habana. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>
- Consejo de Estado. (1993, 8 de septiembre). Decreto Ley No. 141. Sobre el Ejercicio del Trabajo por Cuenta Propia. Gaceta Oficial de la República de Cuba No. 1, Edición Especial, La Habana. <http://juriscuba.com/wp-content/uploads/2015/10/Decreto-Ley-No.-141.pdf>

Consejo de Ministros. (2018, 23 de febrero). Decreto Ley No. 357. Contravenciones personales en el ejercicio del trabajo por cuenta propia. Gaceta Oficial de la República de Cuba No. 35, Edición Ordinaria, La Habana. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

Chamorro, P. y Sacchetti, E. (2017). El trabajo por cuenta propia en Cuba un espacio para nuevas culturas del trabajo. *Dialnet*. 59, 35-60.

García, Y. (2012). *Las desigualdades socioestructurales y el cuentapropismo en Santa Clara: una aproximación sociológica* [Tesis de grado, Universidad Central “Marta Abreu”]. Nombre de la base de datos. Repositorio Institucional Universidad Central de las Villas.

Hernández, C., Fundora, G., Bell, J., y Báez, A. (2019). Nueva política hacia cuentapropismo y desarrollo local en el Proyecto Socialista Cubano. *Actualidad Económica*, 29, (98). <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/acteconomica/article/view/25484>

Ministerio de Economía y Planificación. (2018, 23 de febrero). Resolución No. 182. Modificativa de la Resolución No. 32. Gaceta Oficial de la República de Cuba No. 35, Edición Ordinaria, La Habana.

Ministerio de Finanzas y Precios. (2018, 23 de febrero). Resolución No. 194. Deroga la Resolución No. 20/2016 y No.135/2016. Gaceta Oficial de la República de Cuba No. 35, Edición Ordinaria, La Habana. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

Ministerio de Finanzas y Precios. (2018, 23 de febrero). Resolución No. 195. Amplia con carácter supletorio lo dispuesto en la Resolución No. 194/2018. Gaceta Oficial de la República de Cuba, Edición Extraordinaria No. 35, La Habana. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

Ministerio de Finanzas y Precios. (2018, 23 de febrero). Resolución No. 195. Amplia con carácter supletorio lo dispuesto en la Resolución No. 194/2018. Gaceta Oficial de la República de Cuba, Edición Extraordinaria No. 35, La Habana. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

Ministerio de Finanzas y Precios. (2018, 23 de febrero). Resolución No. 195. Amplia con carácter supletorio lo dispuesto en la Resolución No. 194/2018. Gaceta Oficial de la República de Cuba, Edición Extraordinaria No. 35, La Habana. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

Ministerio de Finanzas y Precios. (2018, 23 de febrero). Resolución No. 195. Amplia con carácter supletorio lo dispuesto en la Resolución No. 194/2018. Gaceta Oficial de la República de Cuba, Edición Extraordinaria No. 35, La Habana. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

Ministerio de Finanzas y Precios. (2018, 10 de julio). Resolución No. 197. Gaceta Oficial de la República de Cuba No.35, Edición Extraordinaria, La Habana. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

Ministerio de Finanzas y Precios. (2018, 10 de julio). Resolución No. 198. Gaceta Oficial de la República de Cuba No.35, Edición Extraordinaria, La Habana.
<https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (2018, 10 de julio). Resolución No. 11. Reglamento del ejercicio del trabajadores no estatales. Deroga las Resoluciones No. 41/2013 y No. 33/2014. Gaceta Oficial de la República de Cuba No. 35, Edición Extraordinaria, La Habana.
<https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. (2018, 10 de julio). Resolución No. 11. Deroga las resoluciones No. 80/2007, 6/2012, 7/2012, 42/2013, 55/2013, 62/2013 y 22/2017. Gaceta Oficial de la República de Cuba No. 35, Edición Extraordinaria, La Habana.
<https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

Ministerio de Transporte. (2018, 10 de julio). Resolución No. 174. Reglamento sobre el Decreto ley No. 168, sobre la licencia de operación de transporte. Deroga las Resoluciones No. 73/2005, 188/2006, 368/2011, 1483/2013 y 1/2006. Gaceta Oficial de la República de Cuba No. 35, Edición Extraordinaria, La Habana. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

Ministerio de Transporte. (2018, 10 de julio). Resolución No. 175/2018. Regulaciones para el servicio de transporte de pasajeros que prestan las personas naturales con licencia de operación de transporte en la provincia de La Habana. Gaceta Oficial de la República de Cuba No. 35, Edición Extraordinaria, La Habana. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

Ministerio de Transporte. (2018, 10 de julio). Resolución No. 176. Gaceta Oficial de la República de Cuba No. 35, Edición Extraordinaria, La Habana. <https://www.gacetaoficial.gob.cu/pdf/GOC-2018-EX35.rar>

ANEXO. 1. Sistema de acciones

Líneas estratégicas	Objetivos	Acciones	Responsables	Fecha de cumplimiento
Infraestructura e imagen	Identificar espacios disponibles en el municipio para la organización de los trabajadores no estatales y los mecanismos de comercialización de materias primas.	Desarrollar reuniones de trabajo con la participación de todos los factores involucrados en la atención al trabajo no estatal para la identificación y la toma de decisiones.	Dirección de Trabajo y Seguridad Social	septiembre/2019
		Diagnosticar las necesidades sentidas de los trabajadores no estatales.	Dirección de Trabajo y Seguridad Social	septiembre/2019
		Identificar espacios en los mercados existentes en el municipio y los mecanismos de comercialización que permitan la venta de materias primas a los trabajadores no estatales.	Dirección de Trabajo y Seguridad Social	septiembre/2019
		Ordenar a partir de lo establecido en la política de comunicación la imagen de los locales destinados al trabajo no estatal, tanto de los arrendados como los propios, así como el confort y belleza de los mismos.	Dirección de Trabajo y Seguridad Social	septiembre/2019
Superación, capacitación y desarrollo de competencias	Implementar programas de superación y capacitación para los trabajadores no estatales	Diagnosticar necesidades superación y capacitación de los no estatales.	Dirección de Trabajo y Seguridad Social	octubre/2019
		Solicitar al Centro Universitario Municipal elabore programas de superación y capacitación que den respuesta a las demandas de necesidades de los trabajadores por cuenta propia.	Dirección de Trabajo y Seguridad Social	octubre/2019
		Convenir con el Centro universitario Municipal los profesores que	Dirección de Trabajo y Seguridad	octubre/2019

		impartirán las acciones de superación y capacitación.	Social	
		Concertar con el centro universitario municipal y con los organismos e instituciones del municipio la organización de expo ferias, talleres y/o eventos para socializar y compartir las mejores experiencias del trabajo por cuenta propia en el municipio.	Dirección de Trabajo y Seguridad Social	Noviembre/2019
