

- Pascual, D. M; Garrido, M. y Antequera, R. (2014). Autodeterminación y calidad de vida: un programa para la mejora de personas adultas con discapacidad intelectual. Recuperado de:
<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1135755X14000050>
(Fecha de consulta: 16 de septiembre de 2020).
- Pinargote, M; García-Sempere, P; Véliz, V; Herrán, A; Aveiga, V; y Villavicencio, I. (coords.) (2016). *Investigaciones, experiencias y propuestas para la educación inclusiva en la universidad*. Portoviejo, Ecuador: Universidad Técnica de Manabí.
- Pichon-Riviere, E. y Pampliega de Quiroga, A. (2002). *Psicología de la vida cotidiana* (7ª. Ed.). Buenos Aires, BS, Argentina: Editorial Nueva Visión.
- Rocabruno, M. y Prieto, R. (2006). *El anciano y la familia. Gerontología y Geriátrica Clínica*. La Habana, Ed. Ciencias Médicas.
- Rossi, G. P. (2007). *Acompañamiento terapéutico: lo cotidiano, las redes y sus interlocutores* (1ª. Ed.). Buenos Aires, BS, Argentina: Polemos.
- Wehmeyer, M. L. (1996). Self-determination as an educational outcome: Why is it important to children, youth and adults with disabilities? En D. J. Sands y M. L. Wehmeyer (Eds.), *Self-determination across the life span: Independence and choice for people with disabilities* (pp. 17-36). Baltimore, MD: Paul H. Brookes.