

# ATLANTE. CUADERNOS DE EDUCACIÓN Y DESARROLLO

latindex IDEAS EconPapers Dialnet MIAR InDICES CSIC

## ANÁLISIS DE LA GESTIÓN DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS EN REVISTA DE ALTA VISIBILIDAD

**Marielys Moore Pedroso**

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.  
Universidad Agraria de la Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3479-872X>  
[m.moorepedroso@unah.edu.cu](mailto:m.moorepedroso@unah.edu.cu)

**Carlos Rafael Fernández Medina**

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.  
Universidad Agraria de la Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-9599-2625>  
[cmedina@unah.edu.cu](mailto:cmedina@unah.edu.cu)

**Nayibis Díaz Machado**

Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas.  
Universidad Agraria de la Habana "Fructuoso Rodríguez Pérez"  
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0329-2531>  
[nayib@unah.edu.cu](mailto:nayib@unah.edu.cu)

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Marielys Moore Pedroso, Carlos Rafael Fernández Medina y Nayibis Díaz Machado: "Análisis de la gestión de publicaciones científicas en revista de alta visibilidad", Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo, ISSN: 1989-4155 (vol 13, Nº 7 octubre-diciembre 2021, pp. 169-184). En línea:  
<https://doi.org/10.51896/atlante/YWSL6543>

### RESUMEN

La presente comunicación tiene como objetivo analizar la gestión de publicaciones científicas desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Agraria de la Habana. Se reconoce un alto número de investigaciones, siendo escasa la visibilidad de publicaciones. Mediante una investigación descriptiva-explicativa, desde perspectivas cuantitativa-cualitativa, el interés recae en el desconocimiento de la teoría y estructura de un artículo científico; el poco conocimiento y aplicación del diseño metodológico de una investigación científica; y las condiciones en las que se realiza la investigación; el manejo de las normas de publicación en revistas de investigación científica; la desmotivación docente.

**Palabras clave:** universidad, investigación, producción científica, publicaciones.

### ANALYSIS OF THE MANAGEMENT OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS IN HIGH VISIBILITY JOURNAL

**ABSTRACT**

The objective of this communication is to analyze the management of scientific publications from the Faculty of Social and Humanistic Sciences of the Agrarian University of Havana. A high number of investigations is recognized, being the visibility of publications scarce. Through a descriptive-explanatory research, from quantitative-qualitative perspectives, the interest falls on the ignorance of the theory and structure of a scientific article; the little knowledge and application of the methodological design of a scientific investigation; and the conditions under which the investigation is carried out; the management of the norms of publication in scientific research journals; teacher demotivation.

**Keywords:** university, research, scientific production, publications

**ANÁLISE DA GESTÃO DE PUBLICAÇÕES CIENTÍFICAS EM REVISTA DE ALTA VISIBILIDADE****RESUMO**

A presente comunicação tem como objetivo analisar a gestão das publicações científicas da Faculdade de Ciências Sociais e Humanísticas da Universidade Agrária de Havana. É reconhecido um elevado número de investigações, sendo escassa a visibilidade das publicações. Por meio de uma pesquisa descritivo-explicativa, do ponto de vista quantitativo-qualitativo, o interesse recai sobre o desconhecimento da teoria e da estrutura de um artigo científico; o pouco conhecimento e aplicação do desenho metodológico de uma investigação científica; e as condições em que a investigação é realizada; a gestão das normas de publicação em revistas de investigação científica; desmotivação do professor.

**Palavras-chave:** universidade, pesquisa, produção científica, publicações

**INTRODUCCIÓN**

Las universidades constituyen uno de los actores sociales que participan en el logro de los objetivos de Desarrollo Sostenible en la agenda 2030, deben jugar un papel importante desde la innovación y la investigación científica. El análisis de la actividad científica en instituciones académicas de nivel superior es una tarea necesaria para conocer la cantidad de recursos que destinan al desarrollo de la actividad investigativa, porque estas instituciones significan un valor importante de producción científica en la mayoría de los países.

La investigación es un proceso indispensable para renovar, transformar, mejorar la enseñanza y generar conocimientos, lo cual debe estimular al docente en convertir esta actividad en una práctica recurrente en su quehacer profesional. Por lo tanto, resulta importante tanto para directivos como docentes, quienes deben fomentar su práctica en la comunidad estudiantil.

No obstante, se deben realizar actividades donde se apoye la visibilidad y proyección universal de los resultados investigativos, porque además de ser indispensable en la promoción académica del docente universitario, proporciona prestigio a las instituciones donde se publican según la cantidad de artículos indexados.

Asimismo, se debe tener en cuenta el impacto de las publicaciones, debido a que es un indicador relevante del éxito académico y la alta visibilidad porque estas son las que cuentan a la hora de evaluaciones institucionales se tienen en cuenta aquellas de los grupos I, II, III de evaluadoras internacionales.

El impacto científico se produce por la innovación y aporte teórico-práctico de nuevos conocimientos como resultado del proceso investigativo, los cuales son aceptados y divulgados a través de publicaciones oficiales, reconocidas y citadas por la comunidad nacional e internacional.

En el caso de la Educación Superior en Cuba es importante resaltar el papel de las IES acometen nuevas acciones orientadas a elevar en el corto plazo la calidad de la gestión universitaria y de todos los procesos que le son inherentes, desde el momento de gestionar los procesos sustantivos de las mismas, la formación, la investigación y la extensión universitaria; en este contexto se establecen nuevas acciones que derivan en metas y objetivos como resultados de una eficiente gestión.

Desde la definición de gestión universitaria en las instituciones de la educación superior se plantea que estas instituciones a partir de la gestión conservan, memorizan, integran la herencia cultural de conocimientos y valores; actualizando, transmitiendo y generando conocimiento, ideas y saberes.

Por ello, la universidad constituye uno de los actores fundamentales para regir el desarrollo territorial, por lo que parte de ahí, la importancia que tiene en Cuba el programa de Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo (GUCID).

En el caso de la Universidad Agraria de La Habana, desde su condición de entidad rectora de la educación superior en Mayabeque, atiende desde sus procesos de formación, investigación y extensión a estas y muchas otras problemáticas que afectan el territorio, lo que la lleva a realizar aportes significativos asociados a la publicación de artículos científicos relacionados con los procesos agrarios desde su dimensión económica y técnica. Dicha universidad cuenta en sus predios, desde el año 2000, con la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas; espacio desde el cual se llevan a cabo investigaciones que tributan a promover la importancia y el valor real de las mediaciones culturales en función del desarrollo, mediante la conformación de grupos científicos, así como en los resultados de los ejercicios de prácticas laborales, trabajos de curso y tesis de grado se logran varias investigaciones de calidad, candidatas para futuros artículos científicos y su publicación en revistas de alto impacto.

A pesar de existir un alto número de investigaciones científicas en pregrado y posgrado en la Facultad de Ciencias Sociales, se aprecia escasa visibilidad de publicaciones.

Por las razones expuestas anteriormente se identifica como Problema de investigación: ¿Cómo contribuir al fortalecimiento de la gestión de publicaciones científicas en revista de alta visibilidad desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la UNAH?

Se plantea como objetivo general: Diseñar una estrategia para contribuir al fortalecimiento de la gestión de publicaciones científicas en revista de alta visibilidad en la FCSH de la UNAH.

La gestión es un proceso constituido por las funciones básicas de planificación, organización, dirección y control, que se desarrollan para alcanzar determinados objetivos organizacionales, grupales e individuales. En el caso de las instituciones de educación superior dichos objetivos están dirigidos a desarrollar con eficiencia y eficacia los procesos propios de dichas organizaciones.

Específicamente, la gestión universitaria, ha estado sujeta también a diferentes interpretaciones; siendo una de ellas la que plantea que está relacionada con la operación y desarrollo eficiente de la docencia, la investigación y la extensión, así como del factor humano y de los recursos financieros y físicos vinculados con las mismas, con el fin de lograr resultados definidos como relevantes para la institución y la sociedad.

En tal sentido, se declara que es un proceso en el que intervienen un conjunto de factores (recursos, procesos y resultados) que deben contribuir de forma coherente al desenvolvimiento de la docencia, la investigación, la extensión y conducir al desarrollo integral de la universidad como institución.

La gestión universitaria debe concebirse como un proceso que favorezca en lo posible el funcionamiento equilibrado de la universidad con su entorno, la integración vertical y horizontal de todos sus procesos (enseñanza-aprendizaje, investigación científica, extensión universitaria, así como los relacionados con la propia gestión), para que operen y se desarrollen de manera coherente y articulada, anticipándose a los cambios y propiciando además la inserción efectiva de las personas en los mismos, para lograr resultados que impacten favorablemente en lo individual, lo colectivo, lo institucional y social, siempre bajo la influencia de determinadas condiciones históricas-sociales.

Por su parte, (Alarcón, 2016) estima que, la gestión de la universidad requiere de la adopción sistemática de una orientación estratégica en sus decisiones para los procesos, servicios y productos que ofrece. Esta misión queda expresada en un sistema integrado por instituciones y empresas que rige metodológicamente la educación superior cubana. Este sistema forma y consolida valores patrios y de profundo sentido humanista, a la par que preserva, genera y promueve conocimientos, habilidades y competencias que se reflejan en la formación integral del profesional, la educación postgraduada, las actividades de ciencia, tecnología e innovación y la extensión, con pertinencia, actualidad y racionalidad, acorde con las exigencias de la sociedad.

Entre los tipos de procesos que desarrollan las Instituciones de la Educación Superior (IES) aparecen: los estratégicos, los fundamentales esenciales o sustantivos y los de apoyo y soporte; visualizando contextualmente los fundamentales esenciales o sustantivos: son los que están directamente ligados a la realización de los trabajos o actividades principales que constituyen el

núcleo central de la organización. Constituyen la razón de ser de las IES: formación de pregrado y posgrado, investigación y extensión universitaria.

Otra de las aristas de la gestión de la ciencia, la tecnología, la innovación y el postgrado en la Educación Superior son las investigaciones o producciones científicas; la investigación científica es un proceso complejo, creativo, y dedicado a la búsqueda sistemática de nuevos conocimientos, que deben ser divulgados, compartidos y generalizados en el seno de la comunidad científica a través de su publicación. La comunicación de un hallazgo científico es una expresión del trabajo creador, un hecho que se vincula ineludiblemente con su reconocimiento, éxito, aprovechamiento y por supuesto con el avance de la ciencia.

La investigación científica es el proceso más formal e intensivo de llevar a cabo el método científico del análisis. Comprende una estructura de investigación sistemática que desemboca generalmente en una especie de reseña formal de los procedimientos y un informe de los resultados o conclusiones. Mientras que es posible emplear el espíritu científico sin investigación, sería imposible emprender una investigación a fondo sin emplear espíritu y método científico.

La producción científica de las universidades es uno de los principales activos para medir su calidad. Siendo visible y accesible, tendrá mayor impacto y podrá ser citada por otros en el mundo. En el Congreso internacional de Investigación, producción científica y editorial universitaria (Núñez Jover et al., 2014) señalan que: “La universidad que no investiga no tiene nada que enseñar. En el futuro inmediato universidad sin investigación dejará de ser universidad y la docencia se desarrollará a partir de focos de conocimiento alimentados por la investigación”.

Por gestión de publicaciones se entiende todo el proceso de producción del artículo hasta su publicación. Lo cual comprende saber identificar la revista, conocer los procedimientos, las estructuras de un artículo científico entre otros.

El análisis de la actividad científica de las universidades es una tarea imprescindible para conocer a profundidad el grado de eficiencia de los recursos que este tipo de instituciones destina al desarrollo de la actividad investigadora.

Una de las características fundamentales de la ciencia y la actividad científica es la publicación de sus resultados. El acto de comunicar los resultados del trabajo científico ha sido y es, una práctica intrínseca a la actividad científica. La comunicación o la difusión de la información obtenida del trabajo científico, estimula y retroalimenta la investigación científica, dando lugar a un ciclo de información – creación - información, a través del cual, el conocimiento de la ciencia y tecnología puede ser visto como un espiral ascendente y perfectible, que avanza, se perfecciona, llega a ser objetivo, y se convierte en legítimo cuando se comunica y supera la competente evaluación de los pares dentro de la comunidad científica.

La producción científica es de capital importancia, ya que implica la elaboración de la información de modo que pueda ser comunicada adecuadamente al contexto social del cual surge y para que sus

hallazgos puedan ser encausados pertinentemente. El análisis de la publicación de artículos científicos, eslabón fundamental dentro del proceso de investigación, se ha convertido en la unidad estándar que permite calificar la calidad del proceso generador de conocimiento y su impacto en el entorno científico. (Acosta Núñez, 2016)

Las publicaciones científicas desempeñan una función decisiva en las distintas etapas de la actividad investigadora, porque son el canal preferente de divulgación y actúan como voceras accesibles de las nuevas hipótesis. Dado lo anterior se puede definir que las publicaciones científicas, centra su razón de ser en difundir el conocimiento científico, esta tendencia y su reconocimiento como actividad es relativamente reciente, y se fue desarrollando conforme a la necesidad de comunicar avances o resultados de los descubrimientos.

Según Pacheco y Hurtado Tarazona (2013), las siguientes pautas son consideradas, buenas prácticas que relacionan la producción científica:

- Tratar el conocimiento como un bien público, que tiene que ser objeto de definiciones desde el estado y desde las universidades, como una política que cubre la sociedad entera, como una de sus necesidades fundamentales.
- Preocupación permanente por las implicaciones éticas del conocimiento científico y tecnológico, porque en el momento actual tocan aspectos centrales de la vida humana y de las sociedades.
- Combinar las investigaciones orientadas hacia los resultados más o menos inmediatos de la ciencia, con la investigación científica básica que, además, deberá reflejarse en el desarrollo curricular de las universidades.
- Planificación de la investigación de mediano y largo alcance, tomando en cuenta la experiencia acumulada por las instituciones educativas superiores y por las fortalezas en cuanto a la formación de los recursos humanos.
- Formación de investigadores expertos con una orientación general, que incluya los aspectos culturales, que permitirán establecer los nexos específicos con las sociedades concretas.
- Involucrar a los estudiantes en un currículo orientado hacia la investigación, que permita la integración de la docencia con los procesos de generación de conocimiento científico. Actualmente llamadas líneas de investigación.
- Determinar las relaciones entre ciencia y tecnología que establecen las condiciones epistémicas, epistemológicas y ontológicas, de la investigación científica, y que han sufrido grandes transformaciones con la revolución tecnológica que estamos viviendo, como el incremento de las plataformas virtuales producto de los efectos de la Pandemia COVID-19.
- Fortalecimiento de la democracia digital como sustento de la conformación de comunidades científicas y de práctica, mediante fórum, eventos y concursos virtuales.

La conformación de comunidades científicas multimediales tanto en la investigación como en la docencia, que contribuya al desarrollo de sociedades locales con una fuerte inserción territorial. La

multimedialidad como interface entre la producción científica con la presentación de los resultados, que deberán tener sus propios estándares.

Según estudios realizados existen un grupo de recomendaciones para incrementar el impacto de la producción científica y la visibilidad de las universidades, mediante la firma de la Declaración de Berlín que declara: (Martelo, Jaramillo, & Ospino, 2018).

- Disponer de una política institucional para el acceso abierto que establezca: (a) Publicar en el repositorio institucional toda la producción científica, académica e institucional llevada a cabo en la universidad; (b) Limitar el plazo en que debe hacerse efectivo dicho archivo; (c) Velar por el respeto de las políticas de propiedad intelectual de las editoriales y por el derecho de propiedad industrial. (d) Recomendar la publicación en revistas de acceso abierto.
- La política institucional puede ser un mandato (aconsejable) o una recomendación y debe ser aprobada por el Consejo de Dirección y el Vicerrector de Investigación y posgrado de la Universidad.
- Tener un repositorio institucional de acceso abierto que: (a) Garantice la difusión y preservación de su producción científica e intelectual. (b) Utilice protocolos estándar que permitan la interoperabilidad de los datos. (c) Vincule el repositorio con los CRIS (Current Research Information System) y otras aplicaciones institucionales de gestión de la producción científica, evitando la duplicidad de datos y aunando esfuerzos en su gestión. (d) Permita publicar bajo una licencia que clarifique su propiedad intelectual.
- Incentivar la publicación en acceso abierto: (a) Valorando como mérito el número de documentos publicados a la hora de asignar ayudas a departamentos, institutos y grupos de investigación. (b) Potenciando la utilización del repositorio para acreditar la producción científica en los procesos de promoción y evaluación.
- Realizar acciones de promoción de la política de depósito, el repositorio y el acceso abierto entre la comunidad universitaria.
- Disponer de un servicio de asesoramiento sobre propiedad intelectual y acceso abierto.
- Asegurar que las publicaciones institucionales y revistas científicas de la universidad se publiquen en acceso abierto.
- Asesorar a los investigadores sobre cómo incrementar su visibilidad y la de su institución a nivel internacional: pautas para la normalización del nombre y filiación, creación de perfiles profesionales (ResearcherID, Scopus, Google Scholar) y obtención de identificadores (ORCID-ID...). (Martelo, Jaramillo, & Ospino, 2018)

En el caso de las universidades cubanas uno de los componentes fundamentales de la ciencia y la actividad científica son las publicaciones. En el sistema científico cubano la tarea de evaluar los nuevos conocimientos y los resultados de la investigación tiene una importancia capital. La ciencia es evaluación y esta, a su vez, es un proceso social; por eso la forma de desarrollarla es determinante en los resultados que se obtengan. Se evalúan los autores y sus nuevas ideas, la difusión y el

impacto de estas ideas, así como el valor de las publicaciones en que se dan a conocer, todo lo cual repercute en la política científica del país y sus nuevos rumbos hacia Universidad 2022.

Hasta el momento, la Universidad Agraria de la Habana (UNAH) no dispone de resultados de investigaciones que evalúen su actividad científica mediante el uso de los denominados indicadores métricos. A pesar de esto, la institución se reconoce como uno de los Centros de la Educación Superior (CES) con una de las políticas científicas más precisas y coherentes en el ámbito de las Ciencias Agrícolas y Veterinarias. Teniendo en cuenta esta realidad fueron las mismas que propiciaron la fundación, desde 1976, del Instituto Superior de Ciencias Agrícolas de La Habana (ISCAH) devenido Universidad Agraria de La Habana (UNAH) "Fructuoso Rodríguez Pérez". Centro que desde entonces ha constituido la institución rectora de la Educación Superior en la provincia, trabajando estrechamente con el Instituto Nacional de Ciencias Agrícolas (INCA), el Centro Nacional de Sanidad Animal (CENSA) y el Instituto de Ciencia Animal (ICA), conformando así el polo científico-estudiantil de Mayabeque.

En sus inicios los fenómenos asociados a la producción agropecuaria fueron el eje central de la preparación docente e investigativa de la UNAH, en el año 2000 se creó la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (en lo adelante FCSH), ampliando así el perfil profesional de la institución y reconociendo la importancia del factor social y la producción cultural en cualquier proceso.

Desde la FCSH se emprende una actividad curricular y extracurricular intensa enfocada en las transformaciones sociales del entorno. En sus departamentos se han establecido diferentes líneas y sub-líneas de investigación enfocadas hacia las mediaciones culturales del desarrollo social, así como a los sustentos y mediaciones del derecho para los procesos de desarrollo a nivel institucional y comunitario en el contexto de actualización económica en Mayabeque.

Estos elementos convierten a la FCSH de la UNAH en un importante y potencial escenario desde el cual se han de establecer las bases teóricas y metodológicas fundamentales que permitan concretar mediante la gestión de sistemas de acciones y proyectos, al mismo tiempo en el área de ciencia y técnica se percibe un bajo nivel de visibilidad de artículos científicos y sus publicaciones en el marco nacional e internacional, en revistas de alto impacto científico.

### **Factores de incidencia en la producción científica.**

Existen en la actualidad diferentes criterios que han sido elaboradas por agencias y organismos estatales e internacionales, con respecto a los aspectos y estructura que debería tener una publicación en revista científica concebida como factores de visibilidad o principios de calidad. Las revistas científicas electrónicas, poseen ciertas características que son comunes a las revistas impresas, en lo referente a la periodicidad, presentación de índice, un ISSN, portada, editorial, entre otros, sin embargo, se diferencian en lo que se refiere a los aspectos propios de las publicaciones digitales.

Estas características se agrupan de diferentes factores o indicadores comunes en algunos de los casos, se presentan a continuación las propuestas de (López Espinosa et al., 1999; Miyahira, 2008 y Lombardo Vaillant, 2013).

Podemos apreciar que Miyahira (2008), considera que las revistas científicas deben asegurar los parámetros de calidad los cuales son:

- Número de accesibilidad o de artículos descargados por mes o por año y el número de citas bibliográficas de los artículos publicados; entre los que se encuentran el factor de impacto y el índice de inmediatez.
- Cumplimiento de la periodicidad, presencia de sumario, presencia de ISSN, inclusión de resúmenes (en dos idiomas), inclusión de palabras clave (en dos idiomas), inclusión de la referencia bibliográfica al principio del artículo, datos identificativos en portada o cubierta, fecha de recepción y aceptación de originales, inclusión de la referencia bibliográfica en todas las páginas, indicación del puesto de trabajo de los autores, instrucciones para los autores: referencias bibliográficas, envío de originales y resumen, presencia de consejo asesor y consejo de redacción, declaración de objetivos, tema y público, alusión al sistema de selección de originales, selección con evaluadores externos y contenidos originales.

Según Lombardo Vaillant (2013) las publicaciones electrónicas vienen a paliar las limitaciones en recursos de las publicaciones impresas y que resultan confiables si están respaldadas por instituciones o sociedades de avalado prestigio científico y que poseen un cuerpo editorial que realiza el control de calidad formal y de contenido, por medio de la revisión por pares, lo que contribuye a la calidad final de la publicación. Existen factores que pueden influir en el déficit de publicaciones de los profesionales como: relacionados con el autor, relacionados con la institución y los relacionados con el proceso de publicación.

Entre los principales factores relacionados con el autor se encuentran la falta de motivación, lo que constituye una verdadera amenaza y una debilidad que va en detrimento de lo particular del desarrollo científico-profesional y en lo general del desarrollo social. Además, influye el desconocimiento de requisitos y normas para realizar una publicación, y en general la falta de habilidades relacionadas con la confección de artículos científicos.

El proceso que transcurre desde la llegada de un artículo a la redacción hasta su publicación está sometido a un sinnúmero de incidencias que pueden influir negativamente en la calidad del producto final. Según López Espinosa et al. (1999), existen factores negativos en el proceso editorial que están bien identificados tales como incumplimiento de los plazos de entrega de los números conformados por demora del proceso de arbitraje; incumplimiento de la entrega por parte de los autores una vez evaluados sus trabajos y con propuestas de modificaciones, así como la falta de un "colchón editorial" abundante. Esto último explica la tendencia a aceptar manuscritos de calidad cuestionable, a los cuales no se les hace una rigurosa revisión. A pesar de lo antes expresado, existen aún artículos que son rechazados después de pasar por el proceso de arbitraje.

Otro de los criterios relacionados con los factores que inciden en la visibilidad de las producciones científicas son: la desmotivación por los rechazos sufridos y la presencia de actitudes acomodadas. Con menor importancia encontramos la falta de incentivos a la investigación y la falta de reconocimiento de la actividad investigadora al asignar la docencia. Con relación a esta última cuestión, resaltar que ya algunas universidades, valoran las actividades de investigación, gestión y docencia del profesor universitario, permitiendo una reducción de créditos que puede llegar incluso hasta el 50% de su carga docente total y en las que se valoran aspectos como la posesión de tramos de investigación, la participación en proyectos, la pertenencia a comités editoriales o la dirección de tesis doctorales.

A nivel departamental se pueden encontrar factores o indicadores en función de la productividad científica: Falta de incentivos a la investigación (financiación), falta de reconocimiento de la investigación en la asignación de docencia, falta de competitividad y presión institucional, falta de facilidades para acometer acciones de movilidad, juventud del departamento, esfuerzo no recompensado, falta de formación en metodología de la investigación, redacción y estilo, escasa tradición investigadora en el departamento con interés en publicaciones, dificultades idiomáticas. (Díaz y Ortiz, 2020)

## **METODOLOGÍA**

La investigación, se sitúa en el contexto de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas (FCSH) de la Universidad Agraria de la Habana “Fructuoso Rodríguez Pérez” (UNAH). Para la investigación se trabajó con una población de 63 profesores vinculados a tiempo completo a los departamentos de Gestión Sociocultural para el Desarrollo y Derecho. Para la obtención de información el procedimiento de muestreo empleado fue no probabilístico, se seleccionaron 15 participantes del departamento de Gestión Sociocultural para el Desarrollo, dadas las condiciones que nos impone el contexto en situación de pandemia generada por la Covid-19, fueron casos disponibles y a los cuales se tuvo acceso.

Esta investigación descriptiva - explicativa, con una metodología mixta (integradora de las perspectivas cuantitativa y cualitativa) emplea los métodos de obtención de información científica declarados a continuación:

Recopilación y análisis documental: Se aplicó a diferentes documentos relacionados con el funcionamiento estratégico de la FCSH, para analizar las realidades del trabajo de la entidad, la revisión documental para indagar sobre la cantidad de artículos producidos por docentes de los programas que integran la facultad de ciencias sociales de la Universidad Agraria de la Habana, con el fin de analizar la variable en estudio durante los años 2018-2019-2020.

Encuesta: Se aplicó un cuestionario a profesores de la FCSH. Esta técnica permitió determinar los factores, a partir de los indicadores previstos, el modo en que se ha concebido el trabajo de

producciones científicas y sus publicaciones en la Facultad, el conocimiento y habilidades que presentan los docentes y los espacios de capacitación.

Entrevistas en profundidad: Se aplicaron a dos informantes claves en materia de Ciencia y Técnica. A la Vicedecana de Investigación y postgrado en la FCSH y al Segundo Jefe de Departamento de GSPD, Presidente de la Comisión Científica del Departamento de GSPD para detallar en las visiones personalizadas y valoraciones particulares sobre el campo de acción.

Observación Participante: Este método de la investigación cualitativa se empleó teniendo en cuenta que los investigadores forman parte del claustro de la FCSH de la UNAH, por lo que se encuentran directamente implicados como sujetos de la investigación.

La visibilidad científica está relacionada con la cantidad de materiales y publicaciones que produce una universidad y que pueden ser vistas por la comunidad científica. Para lograr la mayor visibilidad científica, necesitamos conocer los factores involucrados en el campo de la medición de la calidad científica.

El presente estudio tuvo como propósito establecer la relación en los factores que influyen en la producción de publicaciones de investigación en revistas referenciadas que comprenden los IV grupos, los profesores de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas, para lo cual se aplicó un cuestionario con la finalidad de recabar información de los docentes acerca de la investigación que realizan en su área institucional: su concepto, objetivos y proceso, esta encuesta alcanzó 100% de confiabilidad; la encuesta está dirigida a evaluar el nivel de Publicaciones de artículos científicos en revistas de los docentes de la facultad en los últimos tres años, para identificar los factores que inciden en la baja producción científica en la facultad. Fueron encuestados un total de 15 profesores, de ellos 100% del total imparten asignaturas en la carrera de Gestión Sociocultural para el Desarrollo.

## **RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

Respecto a las categorías docentes y científicas del claustro se pudo constatar que predominan los profesores con categoría de máster pues 9 encuestados ostentan esta categoría mientras que 5 poseen la categoría de licenciado (Lic.) y solo 1 doctor en ciencias. En cuanto a las categorías docentes, de forma general la muestra cuenta con un total de 5 profesores instructores, 5 asistentes, 4 auxiliares, 1 adiestrado y 1 consultante.

El rango de edad en el claustro oscila entre 23 a 45 años. De forma general este dato permite afirmar que se está en presencia de un claustro joven. Relacionado con los años de experiencia laboral de los profesores encuestados, el promedio de experiencia laboral en la docencia es de 15 años.

En cuanto al reconocimiento de la universidad como actor fundamental para la producción científica se pudo apreciar que El 100% de profesores encuestados sí reconoce a la universidad como un actor fundamental para la producción científica. Este elemento es positivo, pues a partir de ese reconocimiento es posible establecer el compromiso que como profesores universitarios les asiste en

la investigación, la gestión de publicar sus investigaciones en revista de alto impacto que apoyen la evaluación institucional que tribute al desarrollo de la facultad dentro de la UNAH.

Al indagar respecto a los conocimientos básicos para la producción de artículos científicos y su publicación. Los encuestados reflejan que existe poco conocimiento sobre los requisitos, normas, patrones relacionados con la producción de artículos. El 70% no saben identificar las revistas de alto impacto, desconocen los indicadores que las colocan en el ranking mundial. Mientras que 30% de los docentes mencionan algunos aspectos que puntúan dichas revistas: viendo en qué base de datos está indexada; tienen alto factor de impacto por la frecuencia de citación de la revista; influencia en la comunidad científica por ser revistas de reconocido prestigio; que tenga un serio comité de expertos en la revisión por pares de los artículos; que tenga una política de publicación exigente y cuyas publicaciones sean valoradas de alto nivel científico.

La encuesta muestra las pocas bases de datos que reconocen los docentes por mencionar algunas: FLASCO, SCIELO, CIRC, DIALNET, REDALYC, EUMED Y SCOPUS.

Al indagar en los elementos asociados a indicadores motivacionales de incidencia en la producción de artículos científicos. Se pudo apreciar entre los indicadores motivacionales revelados por los encuestados se encuentran:

Mantenerse actualizados en el ámbito de las Ciencias Sociales; el mero hecho de la investigación, los materiales, métodos y herramientas que proporciona el estudio de cuestiones novedosas del saber, declaran que son motivación suficiente para inclinarse hacia la producción científica. La exposición de críticas constructivas a determinados aspectos nacionales e internacionales de la sociedad actual apoyándose en ideas filosóficas y de la psicología para desarrollar el análisis. La socialización de conocimientos y buenas prácticas investigadas e implementadas para el perfeccionamiento de los modos de hacer de los individuos, grupos, las instituciones u organizaciones y así contribuir a mejorar la calidad de vida y el bienestar social. Aportar investigaciones que tributen al desarrollo científico del país y que constituyan logros e impactos en pos del progreso social.

Estos criterios representan 10% del total de la muestra seleccionada, se percibe un bajo índice de factores favorable a la producción científica por parte de los docentes.

Mientras el 80% de criterios que apuntan a la desmotivación de escribir artículos por la presión de la obligatoriedad individual de publicar un número de artículos periódicamente porque la institución esté en un ritmo bajo en ese parámetro. A su vez la dificultad para colocar un artículo en una revista de alto impacto y la demora en la notificación del arbitraje y después la publicación del mismo. Esta situación frustra la producción de ideas y la motivación de escribir e investigar. También hay pocas revistas de ciencias sociales en Cuba, la mayoría son de perfil de ciencias de la educación.

Asociado con la capacitación y formación, la gran mayoría de los encuestados enuncian que no existe capacitación en la facultad en función de elevar la producción de artículos, por tanto, aquellos que lo han logrado se lo autogestiona, buscan las herramientas y saberes para poder lograr su publicación.

Atendiendo los resultados del cuestionario aplicado se evidencia una escasa gestión por las publicaciones de artículos en la facultad, no se toma como un logro institucional, sino que lo individualizan desde intereses personales.

Los resultados obtenidos, mediante las técnicas antes esbozadas fueron enriquecidos con la utilización de la observación participante. Esta técnica permitió observar que independientemente de que el clima que se trata de generar desde la comisión científica se caracteriza por la confianza en el resto de los trabajadores, es perceptible una desmotivación generalizada en el claustro al hablar de la visibilidad que se pueden hacer desde las producciones de artículos en la FCSH. Esta desmotivación se reconoce en expresiones que refieren al poco reconocimiento de logro o triunfo en el área de trabajo por lograr una publicación en el ranquin de una revista indexa y los comportamientos de cansancio ante la sobrecarga de trabajo, fundamentalmente.

La siguiente técnica empírica utilizada para la obtención de información fue la entrevista semiestructurada al jefe de la Comisión Científica del Departamento de Gestión Sociocultural para el Desarrollo, el cual presento total disponibilidad en colaborar. El entrevistado refirió que la comisión científica es el órgano encargado en el departamento de mediar y controlar todos los procesos relacionados con la ciencia y la técnica de los profesores. Tiene el objetivo de potenciar o fortalecer la ciencia y la técnica en el departamento. Los miembros de la Comisión son: Jefes de Departamentos, los Profesores Principales de Año y Jefes de Disciplina y Colectivos de carrera.

Declaró que el funcionamiento de la comisión es bimensual se reúne para verificar, controlar y organizar metodológicamente los procesos de ciencia y técnica del departamento. Según el plan de trabajo, pretende lograr un aumento en cuanto a la producción científica valorando la posibilidad de trabajos en equipos y asegurando al menos 2 publicaciones en revistas de alto impacto por parte de todos los profesores del departamento y una vez logrado al menos en el año cada profe tenga sus dos publicaciones trabajar entonces por tener publicaciones en revistas se mayor alcance grupo 2 o 1.

Se pretenden realizar actividades metodológicas por parte de los profes con más experiencia en este ámbito sobre los tipos más adecuado para lanzarse con una revista u otra, como enfocarse según la revista, fomentar la realización de los artículos con resultados métodos discusión y ya no tanto con introducción desarrollo y conclusiones puesto que los primeros es la metodología que más emplean en las revistas, mostrar las normas bibliográficas más empleadas en las revistas y de ser posibles enseñarles cómo utilizar los recursos digitales bibliográficos que te hacen la bibliografía sin tener que hacerlo manual como es el caso del Mendeley entre otros.

Plantea el entrevistado que la producción de artículos científicos y el alcance de sus publicaciones en revistas de alto impacto son importante primero para el reconocimiento a nivel de universidad y nacional de la facultad y después para poder acreditar las carreras como excelencia es un aspecto imprescindible para ello. Además de poder tener más visibilidad y posibilidades de mayor intercambio con los que vean y reconozcan a la facultad ya a todos los niveles científicamente hablando.

Según los resultados que recopilan las tres técnicas empíricas empleadas es evidente la necesidad de trabajar en función de la gestión de publicación de artículos científicos en la facultad, en la capacitación, en lograr despertar una motivación a nivel departamental, para constatar resultado más favorable que los analizados en el periodo del 2018-2020, donde muchos de los artículos se encuentran en arbitraje y el número de publicaciones es bajo. Es por ello que es oportuno elaborar una estrategia para mejorar la situación actual de la FCSH en la gestión de sus publicaciones.

### **Estrategia de capacitación para el mejoramiento de la producción científica en la FCSH.**

Durante la investigación se identificaron factores que inciden en la gestión de la producción de artículos científicos, desde su escritura hasta su publicación; es por ello que en el presente epígrafe se pretende desarrollar una estrategia materializada en Plan de Acciones, que representan acciones tendientes a lograr mejoras, transformaciones y los cambios que se crean pertinentes para aminorar este eslabón en la FCSH fundamentalmente en el departamento de Gestión Sociocultural para el desarrollo.

**Tabla 1:**

*Propuesta de acciones de formación y capacitación*

<b>Acciones</b>	<b>Implicados</b>
Taller de capacitación en función de identificar las revistas de alto impacto en el ranquin mundial.	Comisión Científica, Jefe de departamento GSPD, Profesores del departamento GSPD y Consejo Científico
Taller de Capacitación en Redacción Científica.	Departamento de Idioma con especialista en Redacción y Estilo y Profesores del departamento GSPD
Taller de Capacitación sobre el trabajo e identificación de bases bibliográficas para la gestión de artículos en revistas de alto impacto.	Departamento de Comunicación de la UNAH
Creación de grupos de trabajo en el departamento de GSPD según las líneas de investigación, en función de escribir artículos para publicaciones.	Departamento de GSPD, Comisión Científica.
Realizar eventos de base para identificar las mejores investigaciones y trabajar en función de sus publicaciones.	Estudiantes, Profesores del departamento GSPD y Consejo Científico.

Fuente: Elaboración propia

### **CONCLUSIONES**

La sistematización de los referentes teóricos que sustentan la producción científica permitió apreciar

su prioridad dentro de la gestión universitaria, resulta particularmente desafiante como campo de investigación. Existe la necesidad de que los investigadores publiquen sus investigaciones en redes de indexación, logrando una mayor visibilidad por parte de la comunidad científica. En las universidades cubanas es necesario implementar políticas institucionales que permitan, entre otros aspectos, fomentar la participación de los docentes en revistas indexadas y crear la necesidad en los estudiantes de usar las bases de indexación, que utilicen los repositorios digitales.

Los resultados arrojados por las técnicas empíricas en la investigación permitieron identificar los factores que inciden en la en la baja producción de publicaciones científicas de los docentes de la FCSH entre ellos están: Poca capacitación en la gestión de publicaciones, desconocimiento de las bases de datos indexadas, poco insinuación de logro o triunfo en el área de trabajo por lograr una publicación en el ranquin de una revista indexa, los comportamientos de cansancio ante la sobrecarga de trabajo, pocas revistas de ciencias sociales y la presión de la obligatoriedad individual. Estos factores inciden en la gestión de publicaciones. Sin embargo, la Facultad de Ciencia Sociales y Humanísticas cuenta con fortalezas y oportunidades suficientes para desarrollar acciones, sobre todo desde la publicación del conocimiento científico, en función de revertir esta realidad.

La estrategia diseñada para el mejoramiento de la producción científica en la FCSH se propone un plan de acciones que comprende diversas fases, propias del proceso de gestión de publicaciones que comprende desde la enseñanza para la escritura de un artículo hasta el momento de su publicación en una revista de alto impacto con visibilidad científica. En este plan, cada acción guarda relación con las restantes, y de forma cohesionada tributan a la futura visibilidad del artículo científico desde la Facultad de Ciencias Sociales y Humanísticas de la Universidad Agraria de La Habana.

## REFERENCIAS

- Acosta Núñez, M. (2016). Conocimientos de profesores universitarios cubanos sobre productividad científica individual e indicadores de ciencia y técnica. *XIV Congreso Internacional de Información Info'2016*. La Habana. <http://www.congreso-info.cu/index.php/info/2016/paper/viewFile/56/305>
- Alarcón, R. (2016). La GUCID-LOCAL en el sistema de trabajo de la Educación Superior. *Conferencia inaugural, Congreso de Educación Superior*. La Habana Cuba.
- Díaz, M., y Ortiz, Z. (2014). Indicadores de calidad para la visibilidad de las revistas científicas de la Universidad del Zulia. *Enl@ce Revista Venezolana de Información, Tecnología y Conocimiento*, 11 (2), 91-111.

- Lombardo Vaillant, T A, de Dios Soler Morejón, C, y Miralles Aguilera, E. (2013). Consideraciones en torno al problema de las publicaciones científicas de los profesionales de la salud. *Educación Médica Superior*, 27(1), 135-145. <https://bit.ly/3GtHYzE>
- López Espinosa JA., González Llorente S., y Guerrero Ramos L. (1999) Análisis crítico de las revistas médicas cubanas. *ACIMED*, 7(3), 171-181. <https://bit.ly/3Gz6T4Y>
- Martelo, R. J., Jaramillo, J. M., y Ospino, M. (2018). Producción científica de docentes universitarios y estrategias para aumentarla mediante series de tiempo y MULTIPOL. *Revista Espacios*, 39 (16). <https://bit.ly/3mwrxe9>
- Miyahira Arakaki, J M. (2008). Criterios de calidad de las revistas científicas. *Revista Medica Herediana*, 19(1), 01-04. <https://bit.ly/3pKYJAv>
- Núñez Jover, J., Armas Marrero, I., Alcázar Quiñones, A., y Figueroa Alfonso, G. (2014). Educación superior, innovación y desarrollo local: experiencias en Cuba. Higher Education, Innovation and Local Development: Experiences in Cuba. *Universidad de La Habana*, 0(276), 137-162. <http://www.revuh.uh.cu/index.php/UH/article/view/9>
- Pacheco J, A., y Hurtado Tarazona, A. (2013). Estrategias para mejorar el impacto de las publicaciones indexadas en Pubindex, ISI, Scopus y SciELO: el caso de la Universidad Santo Tomás, Colombia. *Revista Hallazgos* 10(19), 175-191. <https://bit.ly/3plbWdk>