

DESARROLLO SUSTENTABLE, NEGOCIOS, EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN

FORMACIÓN DE VALORES COMO CONTRIBUCIÓN A SOLUCIONES DE PROBLEMAS SOCIALES EN LA CUBA ACTUAL

MSc. Nivia Sánchez Rojas¹

Profesora Auxiliar.

Ing. Andrés Antonio Borges Sánchez²

Lic. Thalía Ruiz Desdín³

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Nivia Sánchez Rojas, Andrés Antonio Borges Sánchez y Thalía Ruiz Desdín (2021): "Formación de valores como contribución a soluciones de problemas sociales en la Cuba actual", Revista de Desarrollo Sustentable, Negocios, Emprendimiento y Educación RILCO DS, n. 23 (p.p. 85-91, septiembre 2021). En línea:

<https://www.eumed.net/es/revistas/rilcoDS/23-septiembre-2021/valores-problemas-sociales>

RESUMEN

El trabajo titulado: Formación de valores como contribución a la solución de problemas sociales en la Cuba actual, forma parte de la investigación desarrollada por los autores, relacionadas con la formación de valores en la Cuba actual, su importancia está dada por el decisivo papel de las nuevas generaciones en los procesos de continuidad histórica de la sociedad que se construye y el rol de la formación de valores en dicho proceso. El problema declarado es ¿Cómo la interrelación entre la formación de valores y la incorporación de los jóvenes, en actividades de aporte social podrían ofrecer alternativas de acciones que beneficien a la sociedad en su conjunto? Su objetivo: Proponer alternativas que permitan lograr la formación de valores en los jóvenes; así como su incorporación en actividades sociales en beneficio de toda la sociedad. Los resultados de la investigación permiten demostrar cómo los niveles de actuación de los jóvenes en dicho proceso, incide decisivamente en la formación de valores en las nuevas generaciones y viceversa; así como que en dicho proceso intervienen múltiples factores que comienzan por la familia, se extiende al barrio, los centros de estudio y trabajo, los medios de difusión masiva, las redes sociales, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y la sociedad en su conjunto.

¹ Profesora Auxiliar del Departamento de Filosofía de la Universidad de Holguín.
Correo: nivia.sr@nauta.cu

² Profesor Instructor de la Universidad del Departamento de Ingeniería Industrial de la Holguín.
Correo: a.borges@uho.edu.cu

³ Periodista de la Agencia Cubana de Noticias. Correo: thalird96@nauta.cu

Palabras claves: Formación, valores, juventud y sociedad.

VALUES FORMATION AS A CONTRIBUTION TO SOLUTIONS OF SOCIAL PROBLEMS IN CURRENT CUBA

ABSTRACT

The titled work: Formation of values as contribution to the solution of social problems in the current Cuba, is part of the investigation developed by the authors, related with the formation of values in the current Cuba, its importance is given by the decisive paper of the new generations in the processes of historical continuity of the society that it is built and the role of value formation in the process. Is the declared problem How the interrelation between the formation of values and the incorporation of the youths, in activities of social contribution could offer alternative of actions that they benefit to the society in its whole? Their objective: Propose alternative that allow to achieve the formation of values in the youths; as well as their incorporation in social activities in benefit of the whole society. The results of the investigation allow to demonstrate as the levels of the youths' performance in this process, it impacts decisively in the formation of values in the new generations and vice versa; as well as that intervene multiple factors that begin with the family, in this process extends to the neighborhood, the study centers and work, the mass media, the social nets, the government and not government organizations and the society in their whole.

Keywords: Formation, values, youth and society.

INTRODUCCIÓN

La segunda década del actual siglo, ha comenzado con un conjunto de factores que han transformado la manera de hacer, pensar y ser a escala global. Nos referimos al efecto dominó generado por la Pandemia Covid-19 y a la profunda crisis global que la misma ha agudizado, al confinamiento preventivo que ha puesto cerco a las formas de socialización que estaban vigentes, al incremento del desempleo a nivel mundial, a los descensos en los sistemas productivos y a la erogación de enormes recursos para paliar, en alguna medida, los efectos de la pandemia.

Cuba no escapa de la situación descrita, todo lo contrario, los efectos de dicha situación se multiplican desfavorablemente, debido, además, a la persistencia de un bloqueo que por más de 60 años ha tenido que resistir, que con la llegada al poder en los Estados Unidos del presidente Trump, se incrementaron.

La situación anteriormente descrita sitúa a Cuba, frente a un panorama complejo en extremo, se recrudecen las medidas de bloqueo, se cierran las fronteras y se afecta la actividad turística, privando al país de su principal fuente de entrada de divisas. La falta de liquidez en monedas duras repercute en la imposibilidad del intercambio mercantil y el consecuente desabastecimiento de materias primas y productos comercializables, se desaceleran los procesos productivos a escala nacional, el PIB se

reciente profundamente; el desabastecimiento impera, disminuyen las principales actividades productivas y de servicios, se confinan las personas y el estrés social se incrementa. Los escasos recursos el país debe destinarlos a enfrentar la pandemia, cierran los centros escolares a todos los niveles, desplazándose las actividades al hogar. Una masa considerable de personas, en su mayoría jóvenes, se encuentran alejadas de la actividad socialmente útil o productiva y la tensión social se incrementa.

Problema: ¿Cómo la interrelación entre la formación de valores y la incorporación de los jóvenes, en actividades de aporte social podrían ofrecer alternativas de acciones que beneficien a la sociedad en su conjunto?

Objetivo: Proponer alternativas que permitan lograr la formación de valores en los jóvenes; así como su incorporación en actividades sociales en beneficio de toda la sociedad.

MÉTODOS

El tema investigado está relacionado con un problema social, por lo que se ha utilizado métodos cualitativos apoyados por el análisis y síntesis, la inducción y deducción, lo lógico y lo histórico y la dialéctica para ver la concatenación de los procesos. La hermenéutica se ha utilizado también para el análisis de documentos, discurso de líderes mundiales y otras fuentes bibliográficas.

RESULTADOS

La formación de valores constituye una herramienta imprescindible para preservar principios y valores en toda formación económica y social.

El entorno mundial y la formación de valores

Como claramente lo expresa González Manet en su libro "La guerra oculta de la información"; existe una desvirtuación intencional: "El acontecer mundial es reflejado con óptica etnocentrista por las grandes agencias internacionales de noticias..." (González Manet, Enrique.1982). Y lo mismo sucede con la formación de valores.

Reafirma esta idea lo planteado por J. Fabelo en su obra: "Los valores y sus desafíos actuales", cuando expresa: "...las diferentes doctrinas filosóficas, políticas y religiosas han tenido entre sus propósitos fundamentales, la justificación ideológica de las respectivas escalas de valores y la pretensión de presentarlas como las únicas válidas para todo el universo social". (Fabelo Corso, José R ·2001).

La información satelital que reciben los países subdesarrollados es calificada de la siguiente manera por un especialista alemán: "...quien, sin poder evitarlo, es invadido desde afuera con noticias y quien no puede presentarse ante otros con sus propias imágenes e informaciones es lo mismo que si estuviera mudo y sólo responde en función pasiva a la necesidad básica de la comunicación de otros. La capacidad de comunicación es una de las características esenciales del ser humano. Un país mudo no

es soberano". (Freese, Jan. 1979). Esta disparidad se aprecia con distintos matices en las diferentes universidades del mundo.

Es necesaria una mentalidad de soñadores, optimistas y emprendedores, formada en valores, para enfrentar los múltiples obstáculos que aparecen a lo largo del camino. No basta con la modernización tecnológica si no se modernizan las mentalidades. Enfrentar estos retos, significa la necesaria formación de valores en las nuevas generaciones.

La formación de valores constituye el centro de atención de las clases sociales en el poder, en dependencia de lo cual, lo que para unos son valores, para otros no lo son y viceversa. En aquellos países donde la corrupción es endémica y los intereses de los poderosos están por encima de la mayoría desposeída, robar al fisco es lo común y saber hacerlo es un valor apreciado; quienes no sigan esa corriente, carecen de los valores que esa sociedad exige; por el contrario, donde la honestidad y la honradez es un valor primordial, robar al fisco es un antivalor repudiable a nivel social. Así funciona la súper estructura de la sociedad, en correspondencia con su base económica.

En una ocasión el líder histórico de la Revolución Cubana, Fidel Castro expresó "(...) la globalización de la cultura, de la monocultura, o se podría decir mejor la globalización de la incultura, la globalización del salvajismo (...) de la violencia, de los vicios, de la corrupción, de los hábitos de pensar y de ver las cosas de modo egoísta, prepotente e imperial". (Castro Ruz, Fidel...1998).

El Héroe Nacional José Martí, escribió: "Educar es depositar en cada hombre toda la obra humana que le ha antecedido: es hacer de cada hombre resumen del mundo viviente, para que flote sobre él y no dejarlo debajo de su tiempo con lo que no podrá salir a flote". (Martí, J. 1961).

La formación de valore y su papel en las condiciones actuales

En las condiciones actuales de Cuba, en un contexto globalizado, la formación de valores es un factor esencial.

La defensa de la Revolución atraviesa por la férrea convicción de la importancia de lo que se defiende, si se carece de valores, se claudica en principios. Enfrentar las necesidades materiales impuestas, sin una adecuada preparación axiológica, basada en el poder de las ideas a defender, es como ir al combate sin armas.

No es un secreto para nadie, que la Cuba de hoy atraviesa por serias dificultades, con causas multifactoriales y los niveles de actuación de los ciudadanos es disímil, ello depende en gran medida de la manera en que se tengan arraigado los valores propios de la sociedad que se construye.

Lo anterior permite ver como un grupo de jóvenes se consagran a las tareas para las que se les convocan y otros las reniegan.

Niveles de actuación y valores

El panorama descrito muestra en la sociedad cubana actual una polarización de criterios, que se hace mucho más evidente en los jóvenes, que apartados de los procesos claves a los que ha tenido que hacer frente la revolución cubana a lo largo de su historia, ven la realidad desde una óptica diferente: Recolectores de los frutos sembrados por generaciones anteriores. Esta situación les hace tener menor nivel de compromiso con el proceso, que sus antecesores. Esta realidad no se puede negar. Solo se transformará reconociéndola e incidiendo en ella mediante la formación de valores y la incorporación de las nuevas generaciones a las actividades de participación social que procuran la solución de los problemas. Ambas cuestiones se encuentran en el mismo orden de prioridad, se interrelacionan y una conduce a la otra y viceversa.

Causas y soluciones multifactoriales

Las causas y soluciones de la contradicción enunciada con anterioridad, no proviene de un solo factor, son multifactoriales que comienzan por la familia, se extiende al barrio, los centros de estudio y trabajo, los medios de difusión masiva, las redes sociales, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y la sociedad en su conjunto.

La familia

Es la piedra angular de la sociedad, desde la cuna comienza a recibir el ser humano una influencia positiva o negativa, eso le va formando una visión del mundo que le rodea y en consecuencia responderá ante él.

El barrio

Cobia a los seres sociales, permitiendo el intercambio de criterios, valores y experiencias entre individuos que provienen de familias diferentes. Aquí lo aprendido en el núcleo familiar sufre alteraciones por la influencia del barrio y se va moldeando una visión del mundo y se van formando ciertos valores.

Los centros de estudio y trabajo

Estos se suman al proceso de formación permitiendo recibir la influencia de otros colegas, de personas que en el orden jerárquico se encuentran por encima como son maestros, profesores y jefes, los que van interactuando en la formación de hábitos y costumbres, en la disciplina, los derechos y deberes, las normas, etc.

Los medios de difusión masiva

Desempeñan un papel primordial en la difusión de informaciones en correspondencia con los objetivos sociales y permite la interacción de lo aprendido con los por aprender y eso arraiga o desarraiga valores adquiridos. Genera compulsión o repulsión, según sea el caso y la persona.

Las redes sociales

Primordiales en las condiciones actuales, pues constituyen el principal medio de interacción social de las nuevas generaciones.

Las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales

Desempeñan un papel aglutinador, promueven las acciones donde se concretan los valores, encausan los ímpetus y generan acciones de participación social. Propician el hacer y el saber, son aceleradoras de los procesos de participación social y permiten conducir la actividad creadora de la sociedad hacia propósitos generales. Todo lo contrario, sucede cuando su actuación se aparta de los valores a defender.

La sociedad en su conjunto

Resume el proceso y refleja los valores a nivel social y ejerce efecto de presión para el afianzamiento de los valores y se enfrenta a los antivalores que surgen en el proceso.

Todos estos factores son imprescindibles en la transformación de las nuevas generaciones, dejar en manos de uno de estos factores una tarea tan importante como la formación de valores y el compromiso social de las nuevas generaciones es un error imperdonable.

No se puede mirar y dejar la responsabilidad al de al lado, todos los miembros de la sociedad son responsables.

Los conflictos generacionales no se resuelven imponiéndole a las nuevas generaciones, los criterios de la anterior, hay que ser flexibles y adaptarse a los tiempos, las arbitrariedades generan rechazo, la blandenguería relajamiento, y la indiferencia destrucción. O sea, se ha de ser flexibles, demostrar sin imponer, recabar sin obligar, hacer respetar las normas sociales establecidas y saber cambiarlas cuando sea necesario, pero no permitir que se quebrante el orden constitucional establecido. No se puede ser indiferente frente a la pérdida de valores, a las arbitrariedades y ante el rompimiento de las normas establecidas.

CONCLUSIONES

1. La formación de valores se convierte en las circunstancias actuales, en la pieza clave y parte esencial, del complejo proceso de preparación de las nuevas generaciones, para que asuman el papel que les corresponde desempeñar en el futuro.
2. Los valores se revelan en todos los actos de la vida del ser humano y le proporcionan su condición como tales.
3. Las causas y efectos de la formación de valores y la participación social de las nuevas generaciones son multifactoriales: la familia, se extiende al barrio, los centros de estudio y trabajo, los medios de difusión masiva, las redes sociales, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales y la sociedad en su conjunto.

RECOMENDACIONES

1. Sugerir a las autoridades competentes la creación de grupos de trabajo multisectoriales a nivel de Consejos Populares, para abordar los problemas actuales relacionados con la formación de valores en las nuevas generaciones y lograr la activa participación de estas en las tareas de participación social
2. Potenciar el papel de los factores enumerados en el cuerpo del trabajo, para el accionar armónico de todos ellos.
3. Propiciar el diálogo generacional atendiendo a los intereses de ese grupo etario, sin imponer criterios preestablecidos
4. Dar paso a la juventud en el desempeño de las principales tareas que requieren de su participación como constructores de su futuro.

BIBLIOGRAFÍA

Castro Ruz, Fidel. (1998). Discurso de clausura al Primer Encuentro Nacional de presidentes de Cooperativas de Créditos y Servicios. 3 de junio. La Habana. Tomado del libro de Castro Ruz, Fidel: Capitalismo actual. Características y contradicciones. Neoliberalismo y globalización. 1991-1998 p. 178.

Fabelo Corso, José R. (2001). Los valores y sus desafíos actuales". Editora Durese S.A, México p. 70.

Freese, Jan. (1979). International Data Flow, Lund: Studentlitteratur. RFA. p.15.

González Manet, Enrique. (1982). La guerra oculta de la información. Ed. C. Sociales. La Habana. P.37.

Martí J. Obras Completas. (1961). Tomo. 8 (pág. 281) Imprenta Nacional de Cuba. La Habana.