

- Bachelard, G.. A (1996). *Formação do espírito científico: Contribuição para uma psicanálise do conhecimento*. Rio de Janeiro: Contraponto.
- Brasil. Ministério da Educação. Secretaria da Educação Média e Tecnológica (2002). *Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Médio (PCNEM) - Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias*. Brasília: MEC, Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/ciencian.pdf>. Consultada em: 30 de abril de 2016.
- Carvalho, A. (2004). Construção do conhecimento e ensino de ciências. **Em Aberto**, v. 11, n. 55, 1992.
- Flick, U. *Introdução à pesquisa qualitativa*. 2. ed. Porto Alegre: Artmed.
- Chevallard, Y. (1991). *La transposición didáctica: del saber sabio al saber enseñado*. Buenos Aires: Aique Grupo Editor S. A.
- Gomes, O. C., Gomes, S.R, Terán, A.F . A (2014). Transposição Didática: Diálogos Em Escola De Manaus/AM. DIÁL. In: IV Simpósio Em Educação Em Ciências Na Amazônia, 2014, Manaus. IV Simpósio Em Educação Em Ciências Na Amazônia, v. 1, p. 1-12.
- Martins, I. (2006). Analisando livros didáticos na perspectiva dos Estudos do Discurso: compartilhando reflexões e sugerindo uma agenda para a pesquisa. *Pro-Posições*. Vol (17): 117-136.
- Melzer, E. E. M. (2012). Do Saber Sábio ao Saber a Ensinar: A Transposição Didática do Conteúdo Modelo Atômico de Livros de Química (1931 – 2012). Dissertação, Universidade Federal do Paraná, Curitiba.
- Neves, K. C. R. (2009). Um Exemplo de Transposição Didática: o caso das Matrizes. Dissertação de Mestrado, Programa de Pós-Graduação em Educação para a Ciência e a Matemática do Centro de Ciências Exatas, Universidade Estadual de Maringá.
- Rodrigues, M. E., Justina, L. A. D., Meghioratti, F. A. (2011). O conteúdo de sistemática e filogenética em livros didáticos do ensino médio. *Ensaio*, v.13, n.02, p.65-84.
- Santos, N. Q., Schneider, E. M., Justina, I. A. D. (2019). Obstáculos epistemológicos sobre a água em livros didáticos de ciências do sexto ano do ensino fundamental, no PNLD 2017 do Brasil. *GÓNDOLA, ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS*, v. 14, p. 376-391, 2019. Disponível em: <file:///sysroot/home/lourdes/Downloads/Dialnet-ObstaculosEpistemologicosSobreAAguaEmLivrosDidatic-7041223.pdf>. Acesso: 20 de março de 2020.
- Souza, S. C., Almeida, M. J. P. M. (2002). A fotossíntese no ensino fundamental: compreendendo as interpretações dos alunos. *Ciência & Educação*. Vol (8): 97-111.