

# DESARROLLO SUSTENTABLE, NEGOCIOS, EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN

latindex  Dialnet  IDEAS

## REFLEXIONES ECONÓMICAS DEL CHE APLICADAS A LA CARRERA DE INGENIERÍA INDUSTRIAL

Ing. Belkis Licea Villate<sup>1</sup>

Ms. C. Maricel Villate Forjans.<sup>2</sup>

Dr.C. Duanis Vázquez López<sup>3</sup>

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Belkis Licea Villate, Maricel Villate Forjans y Duanis Vázquez López (2021): "Reflexiones económicas del Che aplicadas a la carrera de ingeniería industrial", Revista de Desarrollo Sustentable, Negocios, Emprendimiento y Educación RILCO DS, n. 26 (p.p. 54-63, diciembre 2021). En línea:

<https://www.eumed.net/es/revistas/rilcoDS/26-diciembre21/reflexiones-ingenieria>

### RESUMEN

El pensamiento del comandante Ernesto Che Guevara es fundamental en la historia del pensamiento cubano, hay que concebirlo como un todo; donde lo económico, lo político, lo social y lo ético se vean de manera integral. El problema profesional fundamental del graduado en ciencias empresariales se traduce en la solución continua del uso eficiente de los recursos para el proceso de desarrollo de la sociedad, por lo que se hace imprescindible el estudio de las reflexiones del Che. Se debe profundizar en elementos centrales de su ideario económico y la aplicación de los mismos en su vida profesional, el cómo utilizar adecuadamente los recursos humanos y monetarios y establecer los procedimientos y medidas de control. La investigación se estructura por dos momentos; en el primero se abordan los principales elementos teóricos asociados al pensamiento económico del Che, donde refiere la necesidad de utilizar los métodos de gestión económica más eficientes para construir la nueva sociedad a la que se aspira. También se abordan en el material conceptos aportados por el mismo y la relación estrecha de economía e ideología en todos los procesos de la construcción socialista. En un segundo momento se expondrá la correlación de estos aportes con conceptos básicos de carreras empresariales y su aplicabilidad en el sector. Entre los métodos empleados se encuentra la revisión bibliográfica con la dimensión temporal retrospectiva, revisión del estado actual y herramientas para demostrar la importancia de potenciar la aplicación del pensamiento guevariano para la toma de decisiones en el sector empresarial en Cuba.

**Objetivo general:** Contribuir al perfeccionamiento de la introducción del pensamiento económico del

<sup>1</sup> Ingeniera Industrial Universidad de Holguín, Cuba [blliceav@nauta.cu](mailto:blliceav@nauta.cu)

<sup>2</sup> Profesora Master en Ciencia de la Educación Universidad de Holguín, Cuba [maricelvf@uho.edu.cu](mailto:maricelvf@uho.edu.cu)

<sup>3</sup> Profesor Doctor en Ciencias Pedagógicas Universidad de Holguín, Cuba [duanis@uho.edu.cu](mailto:duanis@uho.edu.cu)

Ernesto Che Guevara en la carrera Ingeniería Industrial teniendo en cuenta los modos de actuación del futuro profesional.

**Palabras claves:** pensamiento, empresarial, eficientes, sociedad, decisiones, Che Guevara.

## **CHE'S ECONOMIC REFLECTIONS, A TOOL FOR THE FUTURE INDUSTRIAL ENGINEER**

### **ABSTRACT**

The thought of Commander Ernesto Che Guevara is fundamental in the history of Cuban thought, it must be conceived as a whole; where the economic, the political, the social and the ethical are seen in an integral way. The fundamental professional problem of the graduate in business science translates into the continuous solution of the efficient use of resources for the process of development of society, which is why the study of Che's reflections is essential. One must delve into the central elements of his economic ideology and their application in his professional life, how to properly use human and monetary resources and establish control procedures and measures. The investigation is structured in two moments; the first addresses the main theoretical elements associated with Che's economic thought, where he refers to the need to use the most efficient economic management methods to build the new society to which he aspires. Concepts contributed by it and the close relationship of economics and ideology in all processes of socialist construction are also addressed in the material. In a second moment, the correlation of these contributions with basic concepts of business careers and their applicability in the sector will be exposed. Among the methods used is the bibliographic review with the retrospective temporal dimension, a review of the current state and tools to demonstrate the importance of promoting the application of Guevarian thinking for decision-making in the business sector in Cuba.

**Keywords:** thinking, business, efficient, society, decisions.

### **INTRODUCCIÓN**

Desde la antigüedad los seres humanos tuvieron inquietudes sobre los problemas económicos y como administrar los bienes domésticos y del Estado, expresando sus ideas al respecto. Pero no se habló de una ciencia económica o empresarial hasta que los conocimientos no estuvieron sistematizados a través del método de investigación científica. La ingeniería industrial aparece como ciencia donde el hombre y sus procesos productivos están en el centro de todos los análisis, la misma se encarga de diseñar, analizar, controlar y optimizar los procesos productivos de bienes y servicios con el propósito de incrementar la productividad.

En la formación del profesional se hace necesario enseñar a pensar; pensar es cuestionar, es no aceptar intelectualmente cualquier idea por el hecho de formar parte de una tradición o cultura, es reflexionar sobre cualquier cuestión de forma autónoma, es poder realizar un análisis personal. No es formar un profesional que lo cuestione todo, es formar un profesional que sepa pensar con capacidad reflexiva que

se haga preguntas y saque conclusiones; debe ser un creador con capacidad de ir hasta la raíz de las situaciones presentes y adelantarse a las futuras.

Para hacer realidad lo anterior necesitan herramientas de análisis que le permitan gestionar y organizar procesos de forma tal que aporte a la sociedad, la vida y obra del comandante Ernesto Che Guevara constituye un ejemplo concreto de este tipo de habilidades y su pensamiento se erige como una de las premisas fundamentales respecto a la formación de profesionales.

El Che colocaba al hombre en el centro, como actor consciente de la historia y al factor subjetivo como la palanca principal para crear nuevas realidades, defendía el criterio que el desarrollo de la conciencia ayudaba a que el individuo pudiera comprender, controlar y guiar los hechos económicos y acelerar más la creación de la base económica en función del proyecto social.

A pesar de no haber estudiado la carrera fue uno de los ingenieros industriales más completos que ha tenido América Latina y el mundo, incursionando en analizar, diseñar, operar, dirigir procesos de producción y servicios en toda la cadena de aprovisionamiento y transportación con el objetivo de lograr eficiencia, eficacia y competitividad, disciplinas básicas de la carrera. Al vislumbrar las potencialidades del control las operaciones contables y los procesos productivos, el Che sintió la necesidad apremiante de adquirir conocimientos en contabilidad y en matemáticas aplicadas. Fue así como comenzó primero los estudios intensivos en matemáticas superiores y posteriormente en contabilidad general, y seguidamente en contabilidad de costos.

Vio la necesidad de definir el perfil de las distintas carreras universitarias y calcular las necesidades en función del desarrollo económico. En tal sentido reclamaba con insistencia que las universidades y las demás instituciones docentes no podían marchar separadas de las necesidades de la economía y debían unir sus esfuerzos para que el diseño de sus programas educacionales estuviera en función de las reales necesidades presentes y futuras de la nación. *“... la universidad es la gran responsable del triunfo o la derrota, en la parte técnica, de este gran experimento social y económico”*<sup>4</sup>

Según Borrego (1970) el Che se interesa y estudia todo lo fundamental acerca de los antecedentes y evolución de la ciencia de Dirección; profundizó en los aportes de Lenin en ese campo, luego estudió a Taylor y a Henry Fayol (padres fundadores de la Ingeniería Industrial) Incursionó en la Escuela de las Relaciones Interpersonales y prestó especial atención a la llamada Escuela Matemática, que enfocaba la dirección y particularmente las decisiones, utilizando en su apoyo los métodos económico-matemáticos y los sistemas automatizados, que recién empezaban a desarrollarse, tanto en las actividades de dirección como en los procesos tecnológicos.

Afirma Borrego (1970) que, de la Escuela Clásica, sacó conclusiones útiles en su intento por sustituir el empirismo de la práctica de dirección por principios en relación con esta función y con la organización en general. Percibió la necesidad de establecer normas para los procesos productivos y de dirección.

---

<sup>4</sup> Che Guevara, Ernesto, Conferencia en la Universidad de Santiago de Cuba, 17 de octubre de 1959.

De Taylor retomó aspectos importantes sobre el análisis del trabajo con cronometraje, el establecimiento de normas sobre la base del rendimiento y el salario diferenciado basado en las normas, desechando el aspecto inhumano que Taylor había introducido para obtener rendimientos irracionales a costa de la intensidad en el trabajo.

Simultáneamente, fijó su vista en los ya mencionados sistemas de computación electrónica, convencido de la gran revolución que estos significaban para la dirección y para el desarrollo científico técnico del porvenir.

De estos estudios se deriva lo que constituyó uno de sus principales aportes de pensamiento económico: la creación y aplicación en el sector industrial cubano un sistema de gestión económica al que llamó Sistema Presupuestario de Financiamiento (SPF).

Sobre las consideraciones del Che con respecto al SPF se establecieron como bases generales las siguientes:

- El énfasis en la organización del sistema mediante la utilización de los adelantos científico-técnicos.

Por eso en la propia clausura del curso de administradores el día 21 de diciembre *de* 1961 resume todas estas ideas de la siguiente forma:

“... para que esta producción permita crear los excedentes necesarios para el desarrollo de nuevas industrias se necesita aumentar día a día la productividad, y la productividad tiene una fase que es el mejoramiento técnico y otra fase que es el mejoramiento de los sistemas contable y financiero y el mejoramiento de los ahorros de la producción. Para hacer todo esto se necesita una organización superior (...)”<sup>5</sup>

Contar con adelantos científico técnicos avanzados constituye el factor fundamental del aumento de la productividad en las empresas y por ende de obtener mejores resultados económicos. Saber utilizar dichos medios con correctos métodos de trabajo donde no se violen principios de economía de movimiento, donde se conozca y cuide a la perfección toda la maquinaria y se estudien los tiempos de trabajo multiplica exponencialmente el rendimiento de estas, estos elementos son tema de estudios en asignaturas como Método de trabajo, Gestión de Procesos y Estudios de Tiempos.

Respecto a esto Borrego (1970) plantea acerca de las consideraciones del Che sobre el uso de la técnica que aseguraba que es necesario dominarla del mismo modo que se conoce el funcionamiento de un arma, y quien sintiera que el mundo no es perfecto como debiese ser, debería luchar porque el arma de la técnica sea puesta al servicio de la sociedad, de rescatar antes a la sociedad para que le sirva a la mayor cantidad de seres humanos.

---

BORREGO DÍAZ, ORLANDO, 1957-1967, 2 t., Casa de las Américas, La Habana. El Camino del fuego Ediciones IMAGEN CONTEMPORÁNEA, 2001 ISBN 959-7078-30-91

- El énfasis en el control a través de los costos.

En *Nuestra Industria Económica*, revista creada por él, escribe –con gran vigencia para la economía cubana actual– sobre cómo llevar adecuadamente el control de los costos:

*“Mediante una organización administrativa apropiada que acostumbre al personal a realizar sistemáticamente el análisis del costo como tarea habitual de trabajo. A través del control individual del obrero en su labor, comparándola con las normas de trabajo vigentes, en calidad y en cantidad. Por medio del cuidado colectivo de los costos; es decir, cuando el colectivo de la unidad de producción efectuara el análisis de su gestión económica y se interesara por rebajarlos.”*<sup>6</sup>

*“[...] nosotros consideramos que el costo de producción es el elemento fundamental que hará al administrador de la unidad, de la empresa o el ministerio, en su caso, observar inmediatamente y a grandes rasgos el funcionamiento de la unidad productiva.”*

*“(...) para ello hay que trabajar más seriamente en estos problemas que todavía son tratados de forma esquemática y sin un profundo análisis. Es necesario elaborar todo un sistema de análisis de costos que premie sistemáticamente y castigue con igual perseverancia los triunfos y las derrotas en la lucha por rebajarlos. Es preciso también elaborar normas de consumo de materias primas y de productos terminados. Hay que sistematizar el control de inventarios y hacer un trabajo económico preciso sobre todos los índices en un constante proceso de renovación (...)”*<sup>7</sup>

La rentabilidad de cada empresa dentro de la esfera de propiedad del Estado era el resultado del cálculo, que mostraba la relación de dependencia de los gastos respecto a los ingresos y servía para medir en forma de expresión monetaria, el régimen de economía de la empresa. En efecto, si la parte que corresponde a la empresa de la excedencia total es la diferencia entre los ingresos y los gastos, y una de estas dos magnitudes, los ingresos, permanecen inalterables a los efectos de la comparación de los planes; la única forma de lograr que aumente el resultado es mediante la reducción de la otra magnitud, los gastos. De esta forma, el ahorro de tiempo de trabajo era, en última instancia, lo que producía un aumento de la productividad. El costo socialista se medía por la inversión en trabajo.

---

<sup>6</sup> Che Guevara, Ernesto: “Sobre el sistema presupuestario de financiamiento”, *Nuestra Industria*, Revista Económica No. 5, La Habana, febrero 1964, tomado de *Obras 1957-1967*, t. II, Casa de las Américas, La Habana, 1970, p. 263.

<sup>7</sup> Che Guevara, ERNESTO CHE (1970): *Obras 1957-1967*, 2 t., Casa de las Américas, La Habana. El Camino del fuego BORREGO DÍAZ, ORLANDO, 2001 Ediciones IMAGEN CONTEMPORÁNEA,

Solo mediante el control de los costos y el correcto análisis de contabilidad de costos se puede lograr la eficiencia de una empresa, consumir lo necesario para tener resultados óptimos no es tarea fácil y conlleva a estudios de Gestión Económica Financiera, básicos en la carrera de Ingeniería Industrial

Sobre tales bases generales fueron establecidas las funciones principales del SPF:

- la planificación centralizada
- la organización
- el control

A partir de estas fueron creados los siguientes subsistemas:

- contabilidad
- costos
- precios
- salarios
- política de cuadros
- control de la calidad
- política de estímulos
- desarrollo científico y técnico (Según Borrego, 1989, pp. 319-320)

Estos elementos relacionados con los subsistemas derivados de SPF forman parte del plan de estudios vigente de la carrera Ingeniería Industrial.

La práctica del Che coadyuva a la planificación centralizada, a las técnicas de programación y de control estricto, y a la utilización del presupuesto como instrumento de planificación.

El Che opinaba que la planificación debería considerar y conjugar sus dos elementos: la creación de las bases para el desarrollo económico y su regulación y control; y la formación de un nuevo tipo de relaciones humanas atendiendo su punto de vista teórico.

"la planificación centralizada es el modo de ser de la sociedad socialista, su categoría definitoria y el punto en que la conciencia del hombre alcanza, por fin, a sintetizar y dirigir la economía hacia su meta, la plena liberación del ser humano en el marco de la sociedad comunista" (Guevara, 1970, t. II, p. 273).

“(...) por un lado está, la dirección central racional de la economía por un poder único que tenga facultades de decisión, y por el otro, la participación activa de todo el pueblo en las tareas de la planificación. La tarea de planificar es muy difícil y por eso se necesita una conducción centralizada, que tenga una clara idea de las metas.”<sup>8</sup>

Como método fundamental dentro de las herramientas de la carrera en cuestión se encuentra el método general de solución de problemas (MGSP) el cuál se basa en encontrar las soluciones óptimas que sean

---

<sup>8</sup> Che Guevara, ERNESTO CHE (1970): *Obras 1957-1967*, 2 t., Casa de las Américas, La Habana. El Camino del fuego BORREGO DÍAZ, ORLANDO, 2001 Ediciones IMAGEN CONTEMPORÁNEA,

capaces de incidir en mayor medida en un problema definido, a través de la determinación de las causas potenciales sobre esto el Che opinó:

"Nuestra tarea es seguir perfeccionando el sistema [...] e ir buscando las causas, los motores realmente internos, las raras interrelaciones que existen en el socialismo entre el hombre, el individuo y la sociedad, para poder utilizar las armas nuevas que se ofrecen y desarrollarlas al máximo, cosa que no ha sucedido todavía" (Guevara, 1966, t. VI, p. 506).

Relacionado a la organización plantea en discurso en el segundo aniversario de integración de las organizaciones juveniles revolucionarias en octubre de en 1962 *"... si no existe organización, las ideas, después del primer momento de impulso, van perdiendo eficacia"*

El Che creó las bases de un Sistema de Control Mecanizado de alta efectividad administrativa, el cual sería el preludio de incuestionables logros posteriores del Ministerio de Industrias en materia de control de su sistema empresarial.

En las preocupaciones fundamentales del Che, en la que puso su mayor empeño para lograr en el más breve plazo posible, un sistema de control económico sistemático junto a la supervisión más exigente por la vía de inspecciones y auditorías a todos los niveles.

En la evolución de su pensamiento se observa como todos los procesos giran en torno al ciclo de dirección y gestión de la calidad consistente en planificación, organización, ejecución, control y mejoras.

El pensamiento económico del Che también establecía un mecanismo salarial que compulsionaba a los obreros a elevar su nivel educacional y su calificación técnica. Este subsistema se basaba en ocho grupos salariales y para pasar de uno a otro no solo era necesario cumplir las normas de trabajo en cantidad, calidad y surtido, sino también, haber aprobado la superación cultural y técnica correspondiente a cada grupo. El sistema salarial otorgó primas por el sobrecumplimiento de las normas y el plan de producción, pero las tarifas a pagar no podían ser mayores que las que correspondían al grupo salarial inmediato superior. Sin embargo, él lo comprendía como un deber social.

Sobre las peripecias de aquellos días en que soñábamos con la 'industrialización del país, el Che escribiría poco tiempo después:

"La industrialización del país, es una frase sonora con cierto aire majestuoso de algo lejano, de grandes países capitalistas, quizás con ruido de grandes fábricas con martillos machacando metales, de hornos enormes que vuelcan su metal fundido, de empresas químicas monumentales, rodeadas todas por la aureola misteriosa de lo inalcanzable; sin embargo, la industrialización es un proceso normal en la historia económica de los pueblos, que es en definitiva la historia misma... es nuestra tarea liberarnos, y para ello tenemos que crear en el país la mayor cantidad de artículos de consumo, ya sean alimentos,

vestidos o enseres de todo tipo y también las materias primas necesarias para elaborar dichos productos. Naturalmente, en este mundo interrelacionado, la industrialización tiene que producirse en lucha contra los grandes capitales extranjeros que logran sus ganancias de nuestra situación de subdesarrollo y semicolonialismo.”

<sup>9</sup>El valor adicional creado por la fuerza de trabajo en la esfera productiva tenía su realización efectiva en la circulación cuando pasaba de la esfera comercial estatal a la esfera comercial privada, ya fuera esta individual o cooperativa; o del comercio estatal a la población para su consumo.

Siempre enfatizó sobre la calidad que debían tener todas las producciones nacionales, ya que debíamos ofrecerle al pueblo trabajador cubano los bienes con mayor calidad sobre ello expresó:

“Se debe insistir hasta la saciedad en el deber de nuestros obreros y administradores de ofrecer al consumidor -al pueblo- el artículo de mayor calidad que pueda darse. Deber de todo obrero revolucionario es la lucha por elevar la calidad de los productos que fabrique y en primer lugar, los de consumo popular. Estableciendo normas adecuadas y trabajando sobre la conciencia de nuestro proletariado, esperamos mejorar mucho la calidad y presentación de la producción industrial”. (...) “Sin calidad no se puede competir en el mercado mundial donde simplemente ahí va lo mejor a precio de competencia. Pero, además, calidad es lo que tenemos que darle a nuestro pueblo; es una obligación nuestra, una obligación de cada uno como parte de nuestro deber hacia la comunidad el dar un producto que sirva, y que sea lo mejor posible para su utilización, ya sea como producto de consumo, ya sea como un medio de producción” <sup>10</sup>

El papel de los dirigentes en los todos los momentos de la Revolución y todo su actuar ejemplar presente y futuro quedó descrito en innumerables ocasiones en la obra del guerrillero heroico y lo describía como:

“... un individuo que ha alcanzado el suficiente desarrollo político como para poder interpretar las grandes directivas emanadas del poder central, hacerlas suyas y transmitir las como orientación a la masa, percibiendo además las manifestaciones que ésta haga de sus deseos y sus motivaciones más íntimas. Es un individuo de disciplina ideológica y administrativa, que conoce y practica el centralismo democrático y sabe valorar las contradicciones existentes en el método para aprovechar al

---

<sup>9</sup> Che Guevara, ERNESTO CHE (1970): *Obras 1957-1967*, 2 t., Casa de las Américas, La Habana. El Camino del fuego BORREGO DÍAZ, ORLANDO, 2001 Ediciones IMAGEN CONTEMPORÁNEA,

<sup>10</sup> Che Guevara, Ernesto. *Educación y hombre nuevo*. Colección OIIVO. Editora Política, La Habana, 1989. 154 pág.

máximo sus múltiples facetas; que sabe practicar en la producción el principio de la discusión colectiva y decisión y responsabilidad únicas, cuya fidelidad está probada y cuyo valor físico y moral se ha desarrollado al compás de su desarrollo ideológico, de tal manera que está dispuesto siempre a afrontar cualquier debate y a responder hasta con su vida de la buena marcha de la Revolución. Es, además, un individuo con capacidad de análisis propio, lo que le permite tomar las decisiones necesarias y practicar la iniciativa creadora de modo que no choque con la disciplina.”<sup>11</sup>

Por lo que podemos encontrar la siguiente reflexión “Nosotros planteamos aquí un sistema centralizado de la dirección de la economía bastante riguroso de las empresas; pero además con un control consciente de los directores de empresas. ”

Al profundizarse en las ideas del pensamiento económico del Che, así como en el contenido del Plan de Estudio, Cartas Circulares y Resoluciones Ministeriales del Ministerio de educación superior , es evidente la unidad dialéctica entre todos ellos, por lo que es significativo se aplique esa vinculación en las actividades docentes de las instituciones atendiendo a la especialidad que se estudia, debe partirse de la auto preparación de los profesores tomando como referencia al heroico economista, la aplicación del reglamento de referencia de la etapa de práctica, la preservación del principio de Estudio-Trabajo, el control interno en las empresas, la preparación político-ideológica y académica de los estudiantes, y las precisiones para desarrollar el trabajo científico-metodológico a todos los niveles. Retomar el pensamiento económico del Che fortalecerá cada una de las actividades que se realicen con los estudiantes, así como el Trabajo Político-Ideológico, su aplicación en un mundo globalizado y lograr la formación del licenciado en la especialidad de economía.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- Aurelio Alonso en su prólogo al libro de Carlos Tablada, *El Pensamiento Económico del Che*, Editorial Ciencias Sociales, La Habana, 2017 (tercera edición).
- Carlos Tablada. (S.F.). *El Pensamiento Económico del Che*, ob.cit, pp.55-56
- Che Guevara, E. (1985). *escritos y discursos* Tomo 7, Editorial de Ciencias Sociales, La Habana
- Che Guevara, ERNESTO CHE. (1970). *Obras 1957-1967*, 2 t., Casa de las Américas, La Habana. El Camino del fuego BORREGO DÍAZ, ORLANDO, 2001 Ediciones IMAGEN CONTEMPORÁNEA, 2001 ISBN 959-7078-30-91
- Che Guevara, Ernesto. (1959). Conferencia en la Universidad de Santiago de Cuba, 17 de octubre de 1959.

---

<sup>11</sup> Che Guevara, Ernesto, “ Cuadro columna vertebral de la Revolución” septiembre 1962.

- Che Guevara, Ernesto. (1962). “Cuadro columna vertebral de la Revolución” septiembre 1962.
- Che Guevara, Ernesto. (1970). “Sobre el sistema presupuestario de financiamiento”, Nuestra Industria, Revista Económica No. 5, La Habana, febrero 1964, tomado de Obras 1957-1967, t. II, Casa de las Américas, La Habana, 1970, p. 263.
- Che Guevara, Ernesto. (1970). “Sobre el sistema presupuestario de financiamiento”, Nuestra Industria, Revista Económica No. 5, La Habana, febrero 1964; tomado de Obras 1957-1967, t. II, Casa de las Américas, La Habana, 1970, p. 259.
- Che Guevara, Ernesto. (1989). Educación y hombre nuevo. Colección OllVO. Editora Política, La Habana, 1989. 154 pág.
- Che Guevara. (1970). “Consideraciones sobre los costos de producción como base del análisis económico de las empresas sujetas a sistema presupuestario”, Nuestra Industria, Revista Económica No. 1, La Habana, junio 1963, tomado de Obras 1957-1967, t. II, Casa de las Américas, La Habana, 1970, pp. 211-212.
- Che Guevara. (S.F.). Cultura del debate y pensamiento económico /Por Fidel Vascós González\* /Para Firmas Selectas de Prensa Latina
- Compilación de textos (1988). *El hombre y la economía en el pensamiento de Che*, Editora política, La Habana
- Delia Luisa López García. (2017). Ernesto Guevara en la Revolución cubana: el Che Revista Universidad de La Habana. 2017. 284. 20-42
- Elier Ramírez Cañedo (S.F.). Palabras de presentación del libro: “El pensamiento económico del Che”, de Carlos TabladaLa concepción socialista del Che, ayer y hoy.