

OBSERVATORIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN IBEROAMÉRICA

OCSI/ ISSN 2660-5554

INCIDENCIA DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LOS ADOLESCENTES

Edison Matias Suquillo Pulupa¹

Jeverson Santiago Quishpe Gaibor²

RESUMEN:

La presente investigación tuvo como objetivo el examinar la repercusión de la deontología sobre el consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes. Para la realización de este estudio se utilizó el método de investigación teórico donde sacando información de varias bibliografías primero se analizó como es el desarrollo de la etapa de la adolescencia y los factores que inciden de manera positiva y negativa en ella, posteriormente se habló sobre los diferentes tipos de alcohol y se centró el tema en el alcohol etílico como bebida alcohólica y finalmente se hizo un análisis deontológico sobre los factores sociales, familiares y culturales que tienen responsabilidad ante el consumo temprano de bebidas alcohólicas en la etapa de la adolescencia. Con este análisis se pudo concluir que el ambiente social y familiar en el que un individuo se desenvuelve tiene relevancia con el consumo de bebidas adictivas como en el caso del alcohol.

Palabras claves: Alcoholismo, adolescencia, sociedad, bebida alcohólica.

INCIDENCE OF ALCOHOL USE IN ADOLESCENTS

ABSTRACT:

The present research aimed to examine the impact of deontology on the consumption of alcoholic beverages in adolescents. To carry out this study, the theoretical research method was used where, taking information from several bibliographies, it was first analyzed how the development of the adolescent stage is and the factors that affect it positively and negatively, later it was discussed about the different types of alcohol and the subject was focused on ethyl alcohol as an alcoholic beverage and finally a deontological analysis was made on the social, family and cultural factors that are responsible for the early consumption of alcoholic beverages in adolescence.

Keywords: Alcoholism, adolescence, society, alcoholic beverage.

INTRODUCCIÓN:

¹ Estudiante de la Universidad Politécnica Salesiana, Carrera Ingeniería Electrónica.

esuquillop1@est.ups.edu.ec

² Docente Investigador del grupo GIT de la Universidad Politécnica Salesiana jquishpe@ups.edu.ec

El tema del consumo de bebidas alcohólicas en los adolescentes es un problema social que cada vez es más evidente, la ingesta de alcohol se ha vuelto tan habitual para los adultos que sin notarlo se está incitando a que los adolescentes lo consuman tempranamente corriendo el riesgo que a futuro se convierta en una adicción. Como sociedad debemos aprender a diferenciar cuales son las necesidades deontológicas que hacen falta para poder concientizar sobre esta problemática que cada vez afecta a más adolescentes.

Para el desarrollo de esta investigación se ha tomado recopilaciones de datos e información de autores como: Ricardo Pautassi con su tema sobre el consumo de alcohol durante la adolescencia, María de la Rosa con su publicación sobre “El consumo de alcohol como problema de salud pública” en la revista Cubana de Higiene y Epidemiología, María del Carmen García con su tema “Las Etapas de la Vida” publicado en la revista Medievalismo Vol. 13-14 y María Eugenia Mansilla con su publicación en la revista de Investigación Psicológica en el año 2014.

Para entender como es el desarrollo del ser humano en la sociedad se ha realizado un análisis de las etapas de la vida, haciendo énfasis en la etapa de la adolescencia mencionando cuales son los diferentes factores que pueden afectar tanto psicológica como emocionalmente en esta etapa. También se hará un énfasis sobre como el alcohol puede ser de beneficio para la sociedad cuando es utilizado en ciertos aspectos como la medicina y como puede llegar a ser un factor perjudicial en el ser humano cuando es utilizado para consumo como es el caso de las bebidas alcohólicas, para este último punto se ha realizado un análisis de como la sociedad, la familia y las entidades educativas juegan un papel primordial ante el consumo prematuro de este tipo de bebidas en los adolescentes.

1. LA VIDA Y SUS ETAPAS

Se considera vida a todo ser u organismo que es capaz de nacer, respirar, desarrollarse, reproducirse y morir. Medicamente desde el momento de la concepción se considera que existe vida ya que el embrión y posteriormente feto tiene actividad cerebral y pasa por una serie de cambios anatómicos hasta estar listo para poder nacer y sobrevivir fuera del útero de su progenitora, a esta etapa de la vida se la denomina como etapa prenatal, una vez que el ser viviente nace tenemos las siguientes etapas por las pasará a lo largo de su vida (Herrero, 2004).

Niñez: Esta etapa de la vida se da desde el nacimiento hasta aproximadamente los 11 años y se divide en primera y segunda infancia. La primera infancia se da entre los 0 a 5 años de vida, aquí es donde el cerebro desarrolla sus destrezas y habilidades cognitivas, donde el infante requiere de un entorno de estímulos por parte de sus cuidadores primarios y un control pediátrico constante para poder tener un desarrollo y crecimiento adecuado. Los primeros cinco años vida son los más importantes para el ser humano (Mansilla A., 2014).

La segunda infancia se da entre los 6 a 11 años de vida, aquí es donde el ser humano empieza a interactuar con el mundo exterior, a ser más independiente de sus cuidadores primarios, los controles pediátricos para verificar su desarrollo y crecimiento son más espaciados (Mansilla A., 2014).

Adolescencia: Esta etapa de la vida se da entre los 12 a 18 años, es aquí donde se inicia la pubertad, el ser humano tiene un crecimiento acelerado del esqueleto lo que provoca una serie de cambios físicos. Otra característica de esta etapa es que entre los 15 años los adolescentes sienten y creen que pueden dominar el mundo, algo que al no lograrlo puede causarles frustración y al intervenir e intentar ayudarlos sus progenitores principales pueden tener diferencias y peleas con ellos (Mansilla A., 2014).

Juventud: Esta etapa de la vida se da entre los 19 a 24 años, aquí el ser humano tiene madurez tanto física como psicológica pero lo que lo diferencia de los adultos es la inexperiencia que tienen ante la vida, pero entran en esta etapa con entusiasmo, creatividad y energía. También es la etapa donde terminan sus estudios y se sumergen en el ámbito laboral, donde experimentan relaciones sentimentales estables, empiezan a tener estabilidad emocional, entre otras experiencias (Mansilla A., 2014).

Adultez: Esta etapa de la vida se da entre los 25 a 64 años, se caracteriza porque el ser humano ya busca tener estabilidad emocional, formar una familia, tener un patrimonio, una calidad de vida digna, algunos adultos tienen aspiraciones de seguir creciendo profesionalmente. En esta etapa es donde el ser humano tiene una capacidad productiva máxima. Cuando ya están llegando a la vejez atraviesan por cambios físicos como pérdida de cabello, disminución del tono muscular, menor energía, entre otros.

Vejez: Esta etapa de la vida se da desde los 65 años hasta la muerte, es aquí donde la mayoría de los seres humanos se jubilan de sus actividades laborales, empiezan a tener una vida más calmada y sedentaria, su ritmo de vida cada vez va disminuyendo más. Conforme van cumpliendo más años empiezan a aparecer diversos problemas de salud que harán que serán los responsables de que lleguen a la etapa terminal de su vida.

2. ADOLESCENCIA

La adolescencia es el período de transición entre la niñez y la adultez. Incluye algunos cambios grandes, tanto en el cuerpo como en la forma en la que un joven se relaciona con el mundo. La adolescencia no puede definirse solo por los procesos de maduración biológica, se experimenta también una dimensión social y cultural de la que depende la atribución de significados, conductas y expectativas que varían según sociedades y épocas. La adolescencia se divide en dos fases que son la adolescencia temprana y la adolescencia tardía.

Adolescencia temprana: Sucede entre los 10 a 14 años, a esta fase se le llama pubertad, se puede evidenciar un crecimiento más rápido, en los niños, y a notarse cambios corporales como el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital, en el caso de las mujeres el desarrollo de los senos y en el caso de los hombres el aumento de tamaño en los testículos. La mayoría de las adolescentes tienen interés por las relaciones amorosas y sexuales, también es posible que algunos tiendan a cuestionarse su identidad sexual. (Pineda Pérez & Aliño Santiago, 2013).

En los aspectos psicológicos se empieza a notar torpeza motora, interés sexual, deseos de independencia y autonomía, se podría evidenciar cambios bruscos de conducta o que sus emociones cambian de manera espontánea. Es en esta etapa donde los adolescentes son más impulsivos y empiezan a discutir e imponerse con sus padres ya que de cierto modo buscan un poco más de independencia. Sus intereses también cambian, ya no pasan tanto tiempo con la familia y prefieren pasar más tiempo con sus amigos y/o pareja sentimental. Esto también podría ocasionar que tengan peleas con sus padres, maestros, familia u otros adultos.

Adolescencia tardía: Ocurre entre los 15 a 19 años (incluso un par de años más tarde), su desarrollo físico ya se ha completado, alcanzaron la altura que tendrán durante su vida adulta. En este punto los adolescentes ya tienen un mayor control de sus impulsos y ya pueden reflexionar de mejor manera sobre situaciones de riesgos o tomen conciencia sobre sus prioridades. Empiezan a tomar decisiones importantes sobre sus estudios y futuro profesional, sobre sus relaciones amorosas o sexuales (Pineda Pérez & Aliño Santiago, 2013).

En el caso de los varones se puede notar cambio en el timbre de su voz, aumento en su masa muscular y mayor fuerza en los mismos. En el caso de las mujeres se puede apreciar cambios notables en la forma y dimensión corporal, especialmente en los senos y caderas (Pineda Pérez & Aliño Santiago, 2013).

Derechos de los adolescentes:

Todos los seres humanos tienen obligaciones y derechos y en el caso de los adolescentes no es la excepción. Para hablar de derechos primero se debe definir lo que es el desarrollo moral, este concepto hace referencia a la capacidad que tiene el ser humano ante diferentes formas de comportamiento que se rigen principalmente por el respeto, la justicia y la vida en conjunto con la sociedad y las personas. Uno de los principales derechos que tienen los adolescentes es tener la oportunidad de desarrollar y orientar sus capacidades tanto productivas como reproductivas y a su vez poder contribuir y participar ante su entorno social (Krauskopf, 2005).

3. FACTORES POSITIVOS QUE INCIDEN EN LA ADOLESCENCIA

Como ya se ha mencionado, la etapa de la adolescencia es muy importante en el desarrollo integral del ser humano, es donde se toman decisiones que marcarán de manera significativa el futuro de esa persona y es por este motivo que los adolescentes deberían convivir en un ambiente sano tanto física como psicológicamente.

Se considera como bienestar cuando una persona puede vivir en un entorno favorable que le permita seguir creciendo y superándose día a día, aquí se incluye un desarrollo físico, cognitivo, psicológico y social. Algo positivo en la vida de un adolescente es que las personas que lo rodean le brinden un entorno de confianza, tiempo de calidad y amor para que ellos tengan seguridad en sí mismos y puedan aceptar de manera positiva los cambios tanto físicos como psicológicos que viven durante esta etapa. Para muchos adolescentes no es fácil aceptar los cambios de su cuerpo ya sea porque se sienten raros

con su nuevo físico o porque esperaban que el cambio sea más significativo, es por este motivo que los padres y personas más cercanas deben ser quienes les hagan sentirse cómodos con estos cambios dándoles palabras de apoyo, aceptación o simplemente un simple cumplido (Gómez-Bustamante & Cogollo, 2010).

Uno de los principales factores que influyen de manera positiva en los adolescentes es llevar un estilo de vida saludable, esto no solo quiere decir que se debe alimentar adecuadamente si no también que el mismo pueda tener acceso e interés en poder practicar algún tipo de deporte. También hay que considerar que tiene un papel muy importante que el adolescente se desenvuelva en un ambiente y entorno de tranquilidad, paciencia, optimismo y respeto ya que los valores y costumbres del ser humano los aprende desde la etapa de la niñez ya sea por imitación o porque los mismos padres se los van inculcando (Carmen Maganto Mateo, 2019).

El que un adolescente pueda tener acceso a una educación de calidad ya sea integral como sexual ayuda a que este pueda tomar decisiones más conscientes y razonables ya que tendrá la oportunidad de poder analizar los factores de riesgo o bienestar ante cualquier situación en la que tenga que sus acciones tengan un valor significativo para su futuro. Muchos errores que se cometen durante la adolescencia son en base a la ignorancia y desconocimiento, por eso el poder tener acceso a una buena educación ayuda a que esos errores que se cometen durante esta etapa no afecten de manera directa y caótica en su vida.

4. FACTORES NEGATIVOS QUE INCIDEN EN LA ADOLESCENCIA

Durante la etapa de la adolescencia hay varios factores que influyen para que un adolescente sufra de depresión, problemas de adicción, pésimo entorno social, problemas familiares, problemas de conducta, entre otros. Uno de los factores negativos es el crecer en una familia disfuncional, no necesariamente donde los papás estén separados si no donde alguno de los dos, o los dos, no les brinden la atención y cuidados necesarios a sus hijos. Los adolescentes crecen sin una figura de ejemplo y de apoyo. El vivir en una casa donde solo hay peleas de parejas le da como ejemplo que la violencia verbal es normal, que las peleas son la solución a los problemas (Paola & Cely, 2018).

Existen algunos factores que condicionan al adolescente a la hora de decidir iniciar el consumo de bebidas alcohólicas, estos factores son:

- Biológicos: Los genes, la tendencia o inclinación genética influye sobre la posibilidad de usar o desarrollar una dependencia con las bebidas alcohólicas, también la predisposición genética puede establecer los patrones y resultados del consumo (de la Rosa, 2012).
- Personales: la estabilidad mental y física, la edad, las costumbres, creencias o expectativas referentes al alcohol, la indagación de sensaciones, ser introvertido, baja autoestima, soledad, malas costumbres, inseguridad o falta de amor propio (de la Rosa, 2012).

- Familiares: Familias disfuncionales, violencia, antecedentes de maltrato, problemas familiares, padres con antecedentes de alcoholismo o consumo, falta de disciplina en el hogar, falta de atención y amor por parte de los padres, malas relaciones con los miembros de la familia, crianza poco afectiva, falta de responsabilidades dentro del entorno familiar por la educación de los hijos, falta de comunicación entre la familia (de la Rosa, 2012).

- Psicológicos: Autoestima baja, depresión, ansiedad, mala conducta, falta de autocontrol, aislamiento de las demás personas, baja salud emocional, dependencia emocional, falta de seguridad en sí mismo, necesidad de aceptación, baja capacidad de divertirse o expectativas muy altas (de la Rosa, 2012).

- Escolares: Mala conducta, ser muy introvertido o extrovertido en clase, bajo desempeño escolar, frustración en los estudios, vinculación con compañeros de comportamiento inadecuado, no haber culminado el colegio, mala comunicación y relación laboral con los profesores y estudiantes, aislarse de los demás estudiantes, acceso fácil a bebidas alcohólicas en la institución educativa (de la Rosa, 2012).

Los problemas de depresión en la etapa de la adolescencia tienen relación con problemas de múltiples ámbitos como la condición laboral o escolar, o la salud. En los temas de trabajo o educación es donde se puede evidenciar manera más pronunciada los efectos que causa la depresión en la adolescencia, esto se debe a que la mayor parte de tiempo los adolescentes pasan en sus colegios. Existen diversos estudios donde se puede concluir que los trastornos depresivos durante la adolescencia tienen relación con problemas donde el rendimiento escolar influye para que los adolescentes sientan incapacidad para afrontar las exigencias académicas y desarrollen negatividad ante realizar trabajos escolares (Moyeda et al., 2009).

A continuación, se hablará de uno de los principales vicios que hoy en día es un problema entre los adolescentes

4.1. Alcohol

En términos químicos los alcoholes están compuestos por uno o varios grupos de hidroxilos (-OH). El alcohol etílico o también llamado etanol es la unión entre dos moléculas de carbono, cinco de hidrógeno y un hidroxilo (C_2H_5OH) y es el principal componente psicoactivo de las bebidas alcohólicas (de la Rosa, 2012).

El etanol es un líquido que es soluble en agua y miscible en cloroformo y éter. Su liposolubilidad es aproximadamente unas 30 veces menor que el hidruro soluble. Aunque sea difícil de creer si tiene un valor energético, 1 gramo de alcohol puede aportar 7,1 Kcal., pero este aporte energético no viene acompañado de un aporte nutritivo como proteínas o vitaminas por eso no es considerado como una bebida saludable (aparte de los efectos negativos que tiene en el cerebro al consumirlo). También es considerado un depresor del sistema nervioso central, su absorción en el estómago e hígado hacia el torrente sanguíneo es de gran rapidez. Tan solo una bebida normal (12 onzas de cerveza) de alcohol equivale a 0.6 onzas de etanol puro (de la Rosa, 2012).

El alcohol puede dividirse en varios tipos como el alcohol etílico o bebidas alcohólicas las cuales están destinadas para consumo y contienen etanol, su afectación al sistema nervioso dependen de los grados de alcohol que contenga la bebida, otro tipo de alcohol es el isopropílico el cual no está destinado para consumo y contiene propanol (de la Rosa, 2012).

4.2. Factores positivos y negativos del alcohol

Cuando se habla de los diferentes tipos de alcoholes que existen se puede sacar puntos buenos y malos sobre el tema. En el caso de usar el alcohol como antiséptico y desinfectantes tenemos las siguientes aplicaciones:

- Alcohol Iodado: Este tipo de alcohol es una combinación entre alcohol al 70% y yodo, su uso debe darse a una concentración del 2%. Es efectivo para eliminar bacterias de tipo Gram positivas y Gram negativas, Mycobacterium TBC y hongos. Su uso más común es en antiséptico como preparación en la zona de la herida (Muñoz, 2013).
- Alcohol: Para los pacientes que tienen sensibilidad o alergia al yodo este tipo de alcohol es la mejor opción teniendo en cuenta que el tiempo de contacto debe ser de 60 segundos. Este tipo de alcohol se divide en alcohol etílico que contiene etanol al 70% y se lo usa especialmente en hospitales y el alcohol isopropílico que está compuesto de etanol al 70/90%, es más fuerte que el etílico y puede ser usado en hospitales o en el hogar en un botiquín de emergencias. Ambos de estos tipos de alcohol matan bacterias vegetales de manera rápida, también pueden ser usados como fungicidas o viricidas. Su propiedad destructiva tiene una disminución significativa cuando es diluido por debajo del 50%. La concentración ideal de este tipo de alcoholes no debe ser menor a 60% o superar el 90%. Si se lo usa constantemente pueden reseca la piel, lastimar el epitelio o provocar ardor cuando es aplicado en laguna herida abierta (Muñoz, 2013).

En el caso de hablar del alcohol etílico como bebida alcohólica no podemos enumerar beneficios, más bien solo se pueden nombrar cosas negativas como indicios de violencia doméstica, peleas callejeras, adicción, bajo desempeño escolar, problemas familiares, etc.

El consumo de bebidas alcohólicas tiene una alta relación con sucesos violentos, esto hace que como sociedad nos cuestionemos y busquemos una explicación al respecto. Aunque se sabe que no todas las personas alcohólicas son violentas o no todas las situaciones de violencia se generan solo cuando hay alguien bajo la influencia del alcohol según estudios las veces que estos sucesos se relacionan rondan el 50% o más de los casos (Pastor et al., 2011).

4.3. Inicios del consumo de alcohol

Hace un par de décadas el consumo de alcohol estaba asociado a personas de mediana edad o más, generalmente de género masculino, pero en la actualidad su consumo se evidencia en jóvenes de ambos sexos haciendo que con el pasar de los años el alcoholismo sea una característica de la adolescencia. La etapa de la adolescencia es donde comúnmente se presenta el riesgo para el inicio y

consumo de sustancias adictivas. En la etapa de la niñez son los padres quienes transmiten valores y enseñan a sus hijos la diferencia entre el bien y el mal, pero en la etapa de la adolescencia el ser humano experimenta una conducta de rebeldía donde probar cosas prohibidas les causa placer (Moreno, 2006).

Muchos adolescentes empiezan consumiendo alcohol por curiosidad, por querer sentirse parte de algo, integrarse a su grupo de amigos o hasta para poder escapar por un momento de su realidad. Lo que empieza como un par de copas puede convertirse en un problema de adicción el cual a largo plazo podría ser perjudicial para su salud.

El alcoholismo se lo puede definir dependiendo de los daños biológicos, psíquicos o sociales que su consumo provoque, dependiendo de la cantidad y frecuencia con que este sea ingerido, la capacidad que la persona tiene para poder decidir cuanto y hasta cuando seguir ingiriendo alcohol, entre otros. Para considerar a un adolescente o una persona en general como alcohólico se debe tener en cuenta la siguiente clasificación:

1. Abstinente total: persona que no ha ingerido alcohol nunca (OMS, 2016).
2. Bebedor ocasional: persona que consume ocasionalmente alcohol, solo en ocasiones especiales (menos de 5 veces al año y máximo 20 ml de alguna bebida alcohólica) (OMS, 2016).
3. Bebedor moderado: persona que consume bebidas alcohólicas aproximadamente 3 veces a la semana y máximo 100 ml de esta en cada ocasión. También se podría considerar como un bebedor moderado a aquella persona que se ha embriagado al consumir bebidas alcohólicas máximo 12 veces en un año (OMS, 2016).
4. Bebedor excesivo: persona que consume bebidas alcohólicas más de 3 veces a la semana y más de 100 ml de esta en cada ocasión. También se podría considerar como bebedor excesivo a aquella persona que se ha embriagado más de 12 veces en un mismo año (OMS, 2016).
5. Alcohólico: también conocido como bebedor patológico, persona que presenta signos físicos o psíquicos de dependencia con el alcohol (indistintamente de la cantidad y frecuencia con la que ingiera las bebidas alcohólicas) (OMS, 2016).

5. FECTOS DEL CONSUMO DE ALCOHOL EN LA ADOLESCENCIA

Como ya se mencionó, las bebidas alcohólicas atacan directamente al sistema nervioso haciendo que este no pueda funcionar adecuadamente. Puede ocasionar que la persona pierda el sentido de la razón y la capacidad de poder tomar decisiones acertadas, y peor aún que la persona se vuelva dependiente del alcohol. La cantidad y frecuencia de alcohol que un adolescente consume tiene relevancia en su desarrollo cerebral, los adolescentes que son bebedores excesivos tienen mayores probabilidades de ir perdiendo la capacidad de retener información que los adolescentes que son bebedores moderados,

también se puede notar diferencias entre la capacidad de poder organizar sus ideas, controlar sus sentimientos o tomar decisiones con criterio, esto podría explicar porque los adolescentes considerados como alcohólicos tienen un pésimo desempeño en sus estudios o porque algunos adolescentes cuando ingieren bebidas alcohólicas se vuelven agresivos (Tapert, 2014).

Durante la adolescencia el cerebro aún está en desarrollo, en especial los lóbulos frontales y la corteza prefrontal, si se realizará una resonancia magnética a los adolescentes que son bebedores excesivos y a los que son bebedores moderados se podría apreciar que el volumen de la corteza prefrontal en los cerebros de los bebedores excesivos es menor a comparación del volumen de esa misma corteza en los bebedores moderados. El volumen de la corteza prefrontal influye en la toma de decisiones, de poder controlar las emociones y de tener el control de sus propios impulsos (Tapert, 2014).

Hay estudios que demuestran que los efectos del consumo de alcohol en los adolescentes son diferentes con los efectos en los adultos, en un adolescente los niveles de alcohol en la sangre y en el cerebro son más elevados que los niveles de alcohol en sangre y cerebro de un adulto, aunque ambos hayan ingerido el mismo tipo de bebida alcohólica y la misma cantidad. Esto se debe a que la enzima (aldehído hidrogenasa) que se encuentra en el hígado y es la encargada de degradar el alcohol en un adolescente aun no esta tiene la misma capacidad y maduración que la de un adulto, la diferencia puede ser del 20% de capacidad entre ambas enzimas. Los adolescentes cuando ingieren alcohol suelen preferir el alcohol concentrado y por lo general superan los 4-5 botellas de trago, lo que puede ser riesgoso para su salud ya que la enzima antes mencionada aun no trabaja al 100% y el alto alcohol en sangre puede ocasionar neurotoxicidad, muerte de neuronas y en el peor de los casos hasta la muerte (Pautassi, 2013).

El consumo de alcohol no solo ocasiona problemas de salud, también ocasiona problemas sociales. El abusar del consumo de bebidas alcohólicas puede ocasionar accidentes domésticos, encuentros sexuales no deseados, mayor probabilidad de violencia en el hogar, entre otras situaciones. Y el principal problema que se tiene cuando se consume alcohol desde la adolescencia es volverse dependiente de este, es decir a en la edad adulta ser considerado como un alcohólico (Pautassi, 2013).

6. RESPONSABILIDAD DE LA FAMILIA EN EL CONSUMO DE ALCOHOL

La familia es el pilar fundamental de la vida, como ya se ha mencionado los valores y el tipo de educación que una persona haya recibido durante sus primeros años de vida juegan un papel muy importante cuando llega a la etapa de la adolescencia ya que el poder reconocer entre lo bueno y lo malo, lo correcto y lo indebido hará una gran diferencia al momento de tomar decisiones. Todo adolescente debe crecer dentro de un entorno familiar que lo haga sentir seguro y amado ya que este se encuentra atravesando una etapa llena de cambios tantos físicos como emocionales, mismos que lo hacen dudar sobre su identidad. Indistintamente si es hombre o mujer el adolescente buscará entornos en los cuales logre sentirse comprendido y seguro. La familia primaria (papá y mamá) son el eje primordial en el desarrollo de un adolescente, ya sea que lo guiándolo, aconsejándolo o acompañándolo. Los demás miembros de la familia como hermanos, tíos, abuelos, entre otros pueden

también guiar y apoyar al adolescente, pero su papel no es primordial para su desarrollo.(Sociedad, 2005).

Como se ha podido evidenciar un entorno familiar sano es un factor que tiene influencia en el comienzo de las adicciones en la adolescencia. La autoestima está relacionada con conductas adictivas o de evasión, según el nivel de autoestima se puede ver favorecido o perjudicado el desarrollo de consumos adictivos. Cuando un adolescente tiene una autoestima baja tiende a tener sentimientos de auto rechazo, cuestionamiento, entre otros, como mecanismo de protección se crea falta de aprecio hacia uno mismo desencadenando un factor de vulnerabilidad que potencia a conductas peligrosas.(Sofía Liberini, 2016).

En el entorno familiar los factores que pueden incidir en el consumo del alcohol en un adolescente pueden ser: económico, escolaridad pobre, padres bebedores o el tipo de ocupación laboral que realizan los padres. Todos esos factores se consideran de riesgo ante algún tipo de adicción. Al hablar de grado de educación se hace referencia a la capacidad que tienen los progenitores para poder inculcar, transmitir valores, ser responsables, orientar o lograr darles a los hijos un buen ejemplo (Andrade & Ramirez, 2005).

La familia es considerada un lugar de aprendizaje, de pertenencia, seguridad y amor, misma que es capaz de ofrecer grandes oportunidades para que el adolescente desarrolle adecuadamente sus capacidades socioafectivas-emocionales. Para esto algo muy importante es la conducta y actitud que tienen los padres hacia las demás personas que están dentro del círculo social del adolescente para que así el adolescente se desenvuelva en un entorno social saludable. Siempre hay que recordar que los padres son las figuras de ejemplo para los hijos (Aguirre, 2015).

7. RESPONSABILIDAD DE LA SOCIEDAD EN EL CONSUMO DE ALCOHOL

Si nos hacemos la pregunta de a quien le corresponde la responsabilidad del consumo de los adolescentes se puede responder con toda seguridad que le corresponde a la sociedad en general. Pero, si la pregunta sería de quien es la responsabilidad y debe responder ante el consumo entre los adolescentes la respuesta sería, los mismos jóvenes. Se necesita que exista jóvenes para organizar actividades, tomar medidas o decisiones para ellos. Un factor que influye en el consumo de alcohol en los adolescentes es que ven a la sociedad con pesimismo, no les gusta el entorno social en el que se desenvuelve, tienen anhelos de una sociedad mejor. Aunque de manera contradictoria, tienen deseos de cambiar su entorno, pero también tienen aires de conformismo, no definen su futuro porque para ellos solo importa el presente. Aunque hay que reconocer que existen adolescentes perseverantes y dedicados que tienen sus objetivos claros para destacar en su formación y futuro. En la actualidad los adolescentes viven en una sociedad consumista y les gusta hacer uso de ese consumismo, la tecnología poco a poco sustituye las carencias emocionales haciendo que no se sientan solos o aislados, con las redes sociales pueden transportarse a la realidad que desean (Socidrogalcohol, 2017).

En la sociedad actual los adolescentes crecen viendo consumir alcohol a sus padres y demás familiares en cualquier ocasión que se presente, es por eso que el consumo de alcohol se ha normalizado al punto de ser considerado algo cotidiano, incluso siendo parte de lo más deseable por la sociedad, tomando en cuenta que en toda reunión familiar, social o fiestas el ingrediente principal para la diversión es el alcohol. El que el alcohol esté presente en todo evento social es parte del problema del porque muchos adolescentes empiezan su consumo de alcohol en esta etapa de la vida e incluso llegando a la adicción y consumo en la etapa de la adultez, esto sucede especialmente cuando el adolescente aún no se encuentra así mismo y busca una identidad, al querer ser parte de algo siente la presión social que para encajar necesita consumir alcohol.(HERRERA CHÁVEZ & MARIELA LINARES RUBIO, 2019).

El consumo del alcohol en la adolescencia empieza con salidas entre amigos, reuniones entre grupos grandes de adolescentes en zonas específicas que tienen un patrón de consumo. Como ya se mencionó anteriormente el ser humano aprende por imitación, por presión donde el adolescente al realizar reuniones en su propia casa, sin supervisión, comida y alcohol tiene recompensas como emociones de euforia y dominio. Muchos adolescentes crecen con la idea de que sin alcohol no hay diversión, no tienen sentido el realizar una reunión sin él, lo emocionante de reunirse con los amigos es el consumo (Socidrogalcohol, 2017).

Pero a todo esto hay que tener en cuenta que se debe permitir que el adolescente tenga contacto con la sociedad, ya que así podrá entender la realidad en la que vive, aprenderá a desenvolverse en ella, conociendo el mundo y encontrando así la independencia familiar que se busca obtener en esta etapa, a pesar que económicamente siga dependiendo de sus padres y cuando se dé el caso buscando protección de ellos. Los valores que desde la niñez el adolescente ha ido aprendiendo, su desarrollo físico y psicológico son la ayuda que obtiene el adolescente para reforzar y construir su nuevo estatus y así poder desempeñar su rol en el entorno familiar y social en que se desenvuelve (Teneceda, 2010).

8. RESPONSABILIDAD DE LAS ENTIDADES EDUCATIVAS EN EL CONSUMO DE ALCOHOL.

En el entorno educativo existen múltiples factores que influyen en los adolescentes para que logren cumplir con sus metas de formación. Algunos de esos factores influyen de manera negativa en la vida estudiantil, uno de estos factores es el alcoholismo. Como ya se ha mencionado, el consumo a temprana edad en los adolescentes afecta seriamente su salud, su nivel académico, entorno familiar y principalmente su futuro porque no estará en condiciones de asumir las responsabilidades que la vida te va presentando (Ochoa & Maribel, 2018).

El consumo de bebidas alcohólicas comúnmente se inicia en el colegio, esto representa un reto para las instituciones educativas. Las escuelas tienen como objetivo y misión la educación de los niños y adolescentes, lo que significa principalmente que deben impartir a sus estudiantes las aptitudes y habilidades necesarias para poder integrarse y desenvolverse ante la sociedad y tener la capacidad de crear una postura crítica y creativa. Siguiendo este pensamiento se podría concluir que la educación debe ser para la vida, caso contrario no es educación, pero también se puede concluir que la educación debe ser preventiva. La intervención de las instituciones educativas en el tema del alcohol debe ser

acertada y adecuada a las características que presentan sus estudiantes en su propia realidad. Para lograr esto es primordial que se valore los problemas que padecen los estudiantes. La educación sobre el alcohol debe estar orientada a la toma de decisiones sanas y acertadas ante el alcohol. Así como se planifica cada área o taller educativo, la eficiencia de la educación en el tema de alcohol deben ser planificados con criterios mínimos de planificación (Calafat & Amengual Munar, 1999).

En la escuela un adolescente puede empezar a consumir alcohol ya sea por presión social, buscar diversión, explorar límites, romper las reglas, poder sentirse parte de algún grupo, entre otros factores, a esto también se le debe sumar que en ciertos lugares la adquisición de bebidas alcohólicas para un menor de edad es fácil. La lucha de las instituciones educativas no solo es poder hacer conciencia sobre el alcohol en sus estudiantes si no también lograr obtener apoyo de los establecimientos que se dedican a vender bebidas alcohólicas en sus alrededores (Ochoa & Maribel, 2018).

Los talleres de apoyo que las instituciones educativas impartan sobre el alcohol no solo deberían ser hacia los estudiantes si no también hacia los padres de familia, muchas veces los adolescentes solo replican lo que ven en casa y si en la misma el consumo de alcohol está normalizado se debe primero crear conciencia en los padres antes que en el adolescente. El lograr obtener apoyo por parte de los padres no es algo fácil para las escuelas, muchas veces los padres no se preocupan ni por el ámbito académico porque creen que eso solo le compete a la unidad educativa y cuando se les pide que colaboren en actividades extracurriculares lo toman como algo que deben hacerlo por obligación mas no por el bienestar de sus hijos (Macías Ferreiro et al., 2020)

CONCLUSIONES:

Conforme el ser humano va creciendo va teniendo mayor curiosidad sobre el mundo que lo rodea, experimentando nuevas vivencias y sensaciones, mismas que pueden llegar a tener un impacto positivo o negativo en su vida.

El alcohol no solo hace referencia a una bebida de consumo, también es conocido como un agente desinfectante que puede llegar a ser usado de manera beneficiosa en diferentes ámbitos laborales.

El estudio de los factores deontológicos en los adolescentes es de gran ayuda para poder comprender como la sociedad en general está vincula con el desarrollo, desenvolvimiento y accionar de un adolescente.

REFERENCIAS:

Aguirre, T. (2015). “ *El apoyo familiar en el tratamiento de personas alcoholdependientes* ” (tesis de pregrado). 20-21–22.

Andrade, D., & Ramirez, M. (2005). La Familia Y Los Factores Relacionados Con El Consumo De Alcohol Y Tabaco En Los Niños Y Adolescentes. *Universidad de Sao Paulo*, 13, 813–818.

- Calafat, A., & Amengual Munar, M. (1999). *ACTUAR ES POSIBLE EDUCACION SOBRE EL ALCOHOL Delegación del Gobierno para el Plan Nacional sobre Drogas.*
- Carmen Maganto Mateo, M. P. H. y R. S. C. (2019). *Vista de El bienestar psicológico en la adolescencia_ variables psicológicas asociadas y predictoras.pdf.*
- de la Rosa, M. C. (2012). El consumo de alcohol como un problema de salud pública. *Revista Cubana de Higiene y Epidemiología*, 50(3), 425–426. <https://doi.org/10.35197/rx.13.02.2017.01.ja>
- Gómez-Bustamante, E. M., & Cogollo, Z. (2010). Factores predictores relacionados con el bienestar general en adolescentes estudiantes de Cartagena, Colombia. *Revista de Salud Pública*, 12(1), 61–70. <https://doi.org/10.1590/s0124-00642010000100006>
- HERRERA CHÁVEZ, K. J., & MARIELA LINARES RUBIO, D. D.-B. (2019). Ambiente familiar e influencia social asociados al consumo de drogas ilegales y alcohol en adolescentes. In *Handbook of Pediatric Retinal OCT and the Eye-Brain Connection* (pp. 285–287). <https://doi.org/10.1016/B978-0-323-60984-5.00062-7>
- Herrero, M. del C. G. (2004). *Las etapas de la vida.*
- Krauskopf, D. (2005). *Los derechos y características de la preadolescencia y adolescencia.* 163.
- Macías Ferreiro, K., Vences Ubillus, M. A., Mendoza Cedeño, I. G., Briones Bermeo, N. P., & Mera Leones, F. B. (2020). Intervención educativa para la prevención del alcoholismo en adolescentes en colegio ecuatoriano. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar Del Río*, 24(1), 86–95.
- Mansilla A., M. E. (2014). Etapas del desarrollo humano. *Revista de Investigación En Psicología*, 3(2), 105. <https://doi.org/10.15381/rinvp.v3i2.4999>
- Moreno, J. (2006). *Límite. Revista de Filosofía y Psicología VALORES, ACTITUDES HACIA EL ALCOHOL Y CONSUMO EN ADOLESCENTES VARONES.* 006, 195–211.
- Moyeda, I. X. G., Velasco, A. S., & Ojeda, F. J. R. (2009). Factores asociados a la depresión en adolescentes: Rendimiento escolar y dinámica familiar. *Anales de Psicología*, 25(2), 227–240.
- Muñoz, V. (2013). *Uso de antisépticos y desinfectantes.* <http://www.redalyc.org/BusquedasAvanzadas.oa>
- Ochoa, M., & Maribel, J. (2018). *Incidencias del consumo de alcohol en estudiantes de 8vo. de básica, de la Escuela de Educación Básica Ciudad de Gualaceo, año lectivo 2017-2018.*
- OMS. (2016). Efectos y consecuencias del consumo de alcohol. *El Tabaco Apesta*, 1–2. <http://www.eltabacoapesta.com/otras-drogas/alcohol/efectos-del-alcohol/>
- Paola, E., & Cely, M. (2018). *Principales factores familiares que influyen en los comportamientos de los*

adolescentes vinculados al sistema de responsabilidad penal.

Pastor, F. P., Ruano, M. R., Ferrándiz, J. F., & del Castillo-López, A. G. (2011). *ALCOHOL Y VIOLENCIA. (Spanish)*. 11(1 OP-Health & Addictions / Salud y Drogas; 2011, Vol. 11 Issue 1, p71-94, 24p, 1 Chart), 71. <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edb&AN=63021735>

Pautassi, R. M. (2013). *Consumo de alcohol durante la adolescencia y el desarrollo temprano, causas y consecuencias.*

Pineda Pérez, S., & Aliño Santiago, M. (2013). Capítulo 1. El concepto de adolescencia. *Manual de Prácticas Clínicas Para La Atención Integral a La Salud En La Adolescencia*, 15–23.

Socidrogalcohol. (2017). *Estudio Sociológico cualitativo sobre el consumo de alcohol y cannabis entre adolescentes y jóvenes.*

Sociedad, F. A. y. (2005). *El triángulo de la adolescencia.*

Sofía Liberini, G. R. y N. R. (2016). *EL ROL DE LA AUTOESTIMA, LA PERSONALIDAD Y LA FAMILIA EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN LA ADOLESCENCIA*. 2, 27–37.

Tapert, D. S. (2014). *Consumo de alcohol en Adolescentes: efectos sobre el cerebro. Las principales influencias para la inducción en el medio familiar al inicio del consumo de alcohol y tabaco, es el factor económico, la baja escolaridad, padre bebedor y tipo de trabajo que realiza son los factores de riesgo encontrados en este trabajo*, 1–30.

Teneceda, E. (2010). Universidad de Cuenca - Facultad de Psicología. *Desintegración Familiar Asociada Al Bajo Rendimiento Escolar*”, 54, 1–68.