

TLATEMOANI
Revista Académica de Investigación
Editada por Eumed.net
No. 35 – Diciembre 2020.
España
ISSN: 19899300
revista.tlatemoani@uaslp.mx

Fecha de recepción: 29 de Julio de 2019
Fecha de aceptación: 01 de Agosto de 2020

ACTIVIDADES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DEL SUBSISTEMA ACTIVO FIJO TANGIBLE EN EL VERSAT-SARASOLA

Diana Ibet Arias Herrera *
diana@uniss.edu.cu

Sergio Gregorio Martínez Triana *

Islay Milián Nieblas **
isy81@gmail.com
Universidad de Sancti Spiritus "José Martí Pérez". Cuba *
Tienda Ross Florida EEUU.USA. **

RESUMEN

En el transcurso de los años, Cuba ha sido partícipe activo en la utilización de diferentes sistemas automatizados para llevar a cabo los procesos contables en las entidades. A pesar de su utilización se han detectado dificultades en el manejo de la aplicación contable VERSAT-Sarasola, en las entidades y sus usuarios. La presente investigación realiza la propuesta y aplicación de actividades que atienden las necesidades cognitivas y técnicas en la operatividad del subsistema Activo Fijo Tangible (AFT) en el Versat-Sarasola dirigida a los usuarios de las entidades presupuestadas del municipio Fomento. Como resultado se aplicaron las actividades constatando resultados positivos puesto que en un inicio se contaba con 3 usuarios con dominio del sistema evaluado de B para una muestra de 21 usuarios y posteriormente de aplicada las actividades resultaron 9 usuarios evaluados de B marcando mejora en la operatividad con el sistema automatizado contable.

Palabras claves: actividades, Versat-Sarasola, activo fijo y contabilidad.

ACTIVITIES TO PROMOTE THE LEARNING OF THE TANGIBLE FIXED ACTIVE SUBSYSTEM IN THE VERSAT-SARASOLA

ABSTRACT

Over the years, Cuba has been an active participant in the use of different automated systems to carry out the accounting processes in the entities. Despite its use, difficulties have been detected in the management of the VERSAT-Sarasola accounting application, in entities and their users. The present research carries out the proposal and application of activities that address the cognitive and technical needs in the operation of the subsystem Tangible Fixed Asset (AFT) in the Versat-Sarasola addressed to the users of the budgeted entities of the Municipality of Fomento town. As a result, the activities were applied, confirming positive results, since at the beginning there were 3 users with domain of the evaluated system of B for a sample of 21 users and after applying the activities, 9 users were evaluated of B, marking improvement in the operation with the automated accounting system.

Keywords: activity, versat-Sarasola, fixed assets, accounting.

INTRODUCCIÓN

Las empresas cubanas han sido partícipes de la automatización de los procesos contables, puesto que la inserción de programas contables constituye una potencial herramienta de trabajo que facilita, garantiza y agiliza la calidad en la planificación económica, el control y el análisis de gestión, el registro contable individual de todos los hechos económicos que se originan en las estructuras internas de las entidades municipales, así como el estado financiero. Aún el camino es largo pues a pesar que se pretende optimizar en los usuarios el desarrollo de habilidades relacionadas con la operatividad del sistema automatizado contable Versat-Sarasola, descubren marcadas dificultades en el manejo de esta, las cuales no se erradican totalmente.

El presente estudio, surge como una necesidad revelada en la modalidad de superación taller, en el Centro de Gestión Contable del municipio Fomento donde interactúan los usuarios de entidades de la localidad con la aplicación Versat-Sarasola, lo que evidenció el poco dominio del programa contable. La valoración realizada acerca del uso de la aplicación contable en el desarrollo del taller arrojó la actividad de superación de la disciplina contable con mayor cantidad de estudiantes evaluados de mal. Es por ello que el objetivo de este trabajo radica en la formulación y aplicación de actividades que atienden las necesidades cognitivas y técnicas en la operatividad con el sistema automatizado contable Versat-Sarasola en el subsistema activo fijo dirigida a los estudiantes del taller de superación Subsistema Activo Fijo Tangible del Versat-Sarasola aplicado a la contabilidad de las unidades presupuestadas a través del desarrollo de habilidades para la operatividad del programa.

DESARROLLO

La utilización de la actividad como un medio educativo es básico, si se parte del diagnóstico científico, carencias, preferencias, modos de actuación y se diseñan estrategias para convertir los impulsos en necesidades, se entra en una etapa donde se potencian los elementos formativos. Se asume el criterio de González M.V que define como actividad: "Aquel proceso mediante el cual el individuo respondiendo ante sus necesidades, se relaciona con la realidad, adoptando determinada actitud ante la misma". Este concepto establece un hilo conductor entre las necesidades, realidad y actitud, o sea que enlaza importantes factores, parte de los internos, llega a los externos y regresa a los internos en un mayor nivel de desarrollo.

Para el profesor que imparte el taller: Subsistema Activo Fijo Tangible del Versat-Sarasola, aplicado a la Contabilidad de las Unidades Presupuestadas conocer y aplicar los requerimientos psicológicos y pedagógicos de la actividad como un elemento impulsor del aprendizaje, tiene gran importancia, si están correctamente planificadas, ajustadas a la edad e intereses de los alumnos a la vez que respetan rigurosamente el contenido técnico, motivarán operatividad con el sistema automatizado.

Las actividades se caracterizan por ser problemática y contextualizadas, el profesor en el desarrollo del proceso de enseñanza coloca al estudiante ante situaciones que hacen necesario buscar el procedimiento para resolver las diferentes actividades.

La preparación del técnico o licenciado contable en las entidades, está dirigida a garantizar su actuación competente en las actividades económicas de la empresa. Es por ello que el taller sistema automatizado Versat-Sarasola subsistema activo fijo aplicado a la contabilidad de las unidades presupuestadas recoge un compendio de contenidos contables aplicados a la informática donde la estudiante una vez vencida el taller interactuará con el sistema automatizado y llevará a cabo la gestión de los procesos contables de su entidad con dominio total.

Diagnóstico Inicial

La muestra estuvo constituida por 21 estudiantes pertenecientes a las entidades presupuestadas del municipio a los cuales se les aplicó un diagnóstico inicial y como instrumento la comprobación con el objetivo de diagnosticar los niveles de conocimientos y operatividad con el subsistema activo fijo del Versat-Sarasola. El diagnóstico inicial antes de comenzar la docencia arrojó los siguientes resultados.

Diagnóstico inicial		
Matrícula	Evaluaciones	Porcentaje
3	B	14,28
6	R	28,57
12	M	57,14

Tabla1. Diagnóstico inicial. Fuente: Elaboración propia.

Las actividades permiten la comprensión e interacción con el subsistema activo fijo tangible en los estudiantes de la modalidad de superación en el Centro de Gestión Contable del municipio Fomento.

La formulación de las actividades está basada en el manual de procedimiento del programa Versat-Sarasola. Las mismas están diseñadas acorde con las necesidades detectadas en el diagnóstico inicial realizado en la matrícula del taller, aspecto que le confirió un sentido participativo al diseño propuesto. Las actividades que se diseñan constan de la siguiente estructura:

Propuesta de actividades

En la Unidad Presupuestada Salud se desea implementar conjuntamente con el especialista que atiende activos fijos, el subsistema correspondiente a esta temática y han determinado aquellos aspectos necesarios para que el subsistema funcione con calidad en la actividad presupuestada, para ello es necesario realizar la configuración del subsistema de AFT para cada acción contable que se lleven a cabo.

1. Configuración correspondiente a la Unidad Presupuestada Salud

1.1 Opción sistema \Configuración

1.2 Ficha general

- Seleccione Proceso de depreciación: El último día del período.
- Consecutivo de documentos por: Ejercicio.
- Marque las siguientes opciones:
 - Realizar las obligaciones del subsistema de Finanzas para las compras de activos.
 - Realizar las obligaciones del subsistema de Finanzas para las ventas de activos.
 - Realizar las obligaciones de Aportes al Presupuesto del subsistema de Finanzas para las bajas de activos.
 - Realizar las obligaciones de Aportes al Presupuesto del subsistema de Finanzas para la depreciación de activos.
 - Realizar documentos por diferencias de inventarios (para faltantes y sobrantes).
 - Mostrar las cuentas de contrapartida en los documentos.
 - Hacer asiento en la compra de activos, lo cual hace se active esto en la tab. Compra y Ventas (para configurar la Cuenta para Inversión Estatal y la Cuenta de Financiamiento).
 - Utilizar Consecutivos automáticos en los documentos.
 - El % para aportar por concepto de depreciación, bajas y ventas de activos es el 100%.

1.3 Ficha parámetros contables

- Los subelementos de gastos son:
 - Depreciación/Amortización de AF: 700100.
- Débito a: Inversión Estatal: Cuenta 600.
- Crédito a: Obligaciones con el presupuesto del estado: Cuenta 440/Subcuenta 0014/001 ó 002.

1.4 Ficha compras y ventas

- En compras: En el subsistema de Finanzas.
Se crea obligación por la compra de AFT. Débito a: Adquisición de AFT Cuenta 290/ Subcuenta 0100 Compras del período.
Cuenta de Financiamiento: Cuenta 421-Cuentas por pagar de activos fijos tangibles.
 - Ficha de altas: En el subsistema de AFT.

Crear nuevo documento: Altas.

Cuenta de débito: 240- Activos fijos tangibles/ Subcuenta: Grupo a que pertenezca el activo.

Cuenta de crédito: 290-Adquisición de AFT / Subcuenta 0999-Traspaso a activo fijo tangible.

- Bajas de AFT:

Por deterioro: Débito a Depreciación acumulada de AFT. Cuenta 375. Crédito a Activos fijos tangibles Cuenta 240, si el valor depreciado es inferior al valor de adquisición llevar a Gastos por pérdidas-Actividad Presupuestada. Cuenta 845.

1.5 Ficha conceptos de finanzas

- Para los conceptos por los aportes al presupuesto de la depreciación, en las bajas y en las ventas, seleccionar el concepto: Obligación Aportes con el Presupuesto.
- Como causa para la cancelación de las obligaciones: Error de Anotación.

Unidad presupuestada Salud				
Código	Nombre del grupo	Deprecia (Sí/No)	Cuenta Inventario Moneda Contable	Cuenta de Depreciación
1	EEDIFICIO	Sí	240	375

Tabla 2 Unidad presupuestada Salud. Fuente: Elaboración propia.

1.6 Ficha consecutivos

- Si usted ha marcado en la opción de Configuración que desea utilizar los consecutivos automáticos para los diferentes conceptos de movimientos de activo, debe declararlos y éstos pueden comenzar a partir del número que se quiera y se hará factible cada vez que cambie de Ejercicio. Este codificador se utiliza para ordenar los documentos por consecutivo y se pueden agrupar por tipos de movimientos.

Declaremos las siguientes:

Nombre	Consecutivo	Identificador	Tipo de Movimiento
Carga Inicial	1	CL	Carga inicial
Amortización	1	AMORT	Amortización
Inventario	1	INT	Inventario
Altas	1	ALT	Alta, Altas por Sobrantes, Compras
Bajas	1	SAL	Baja, bajas por Faltantes, Ventas
Modificaciones	1	MOD	Modificaciones, Modificaciones por ventas, por Reposición y de Grupo
Traslados	1	TRAS	Traslado de área y Traslado de C.Costo

Tabla 3. Codificador de documentos. Fuente: Elaboración propia.

1.7 Ficha estados

- De forma predeterminada se definen tres estados: activo, ocioso y en almacén, a los cuales se le aplica tasa de depreciación.

1.8 Ficha codificador de activos fijos

- Seleccione Importar, escogiendo el fichero cnmb1.aft

1.9 Ficha conceptos

- Seleccione Importar, escogiendo el fichero conceptos.aft

1.10 Vista activos

- Seleccione Importar, escogiendo el fichero activos2.aft para la presupuestada. De esta forma entra al subsistema automáticamente todos los activos que fueron registrados en la hoja Excel.

1.11 Vista movimiento

- Oprimiendo clic derecho sobre el documento de carga inicial.
 - Pedir un Resumen de Carga para comprobar que los valores de las Cuentas de Activo cuadran con los valores de estos inventarios.
- Confirmamos el documento.

1.12 Opción procesos \ Iniciar procesamiento

- Iniciamos procesamiento, antes debe fijar el período de Procesamiento por el que está la Contabilidad (en este caso 01\01\2008), en Sistema \ Cambiar Fecha de Procesamiento.

1.13 Opción sistema \Codificadores

- Seleccione Conceptos para agregar los siguientes:
 - Traslado de área y centro de costo (Tipo de documentos: Traslado de área de responsabilidad y Traslado de centro de costo, Operación Modificación).
 - Amortización, (Tipo de documento Amortización, operación de Sistema).
 - Baja de AFT (Tipo de documento: Baja, Operación Salidas).
 - Faltante en Investigación (Tipo de documento: Baja por Faltante, Operación Salidas).

1.14 Ficha comprobantes: Declarar los tipos de comprobantes siguientes:

Para la Unidad Presupuestada

1.14.1 Amortización y asóciele el criterio Amortización

1.14.2 Alta de AFT y asóciele el criterio Cuenta de contrapartida

Ciclos de Amortización: El sistema crea automáticamente el ciclo de amortización con valor 100 para cada centro de costo y para cada período. Si el cliente desea cambiar dicho valor, sólo puede hacerlo antes de procesar la carga inicial, en la opción Procesos \Ciclos de Depreciación.

Ejemplo:

Registre en la unidad la operación que se originó en el mes de Septiembre/2017.

Se realizó la compra de una Bomba de Agua a la Empresa Suministros Médicos según factura No 4189 por importe de \$ 64.15 el día 20.

Solución:

- 1) Cree un nuevo documento, utilizando como concepto Obligación por factura recibida en el Subsistema de Finanzas.
- 2) En el subsistema de Activos Fijos Tangibles dar alta al medio una vez se ponga en explotación. Características del activo: No de inventario 02210231782, grupo No 3 Máquinas y equipos energéticos, CNMB 320, cuenta de gasto 875-9012, centro costo 80130111 y área 0220075, tasa de depreciación 6% , método línea recta.

Diagnóstico final

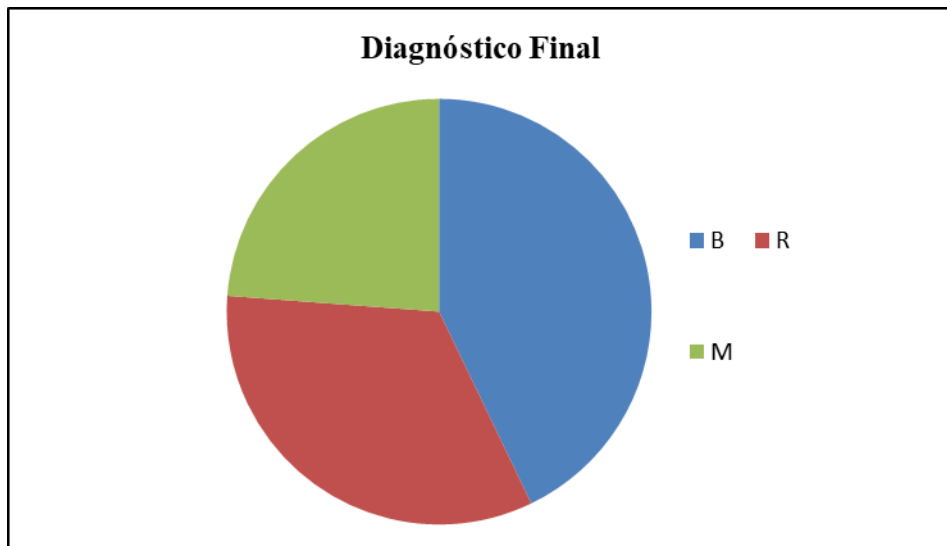
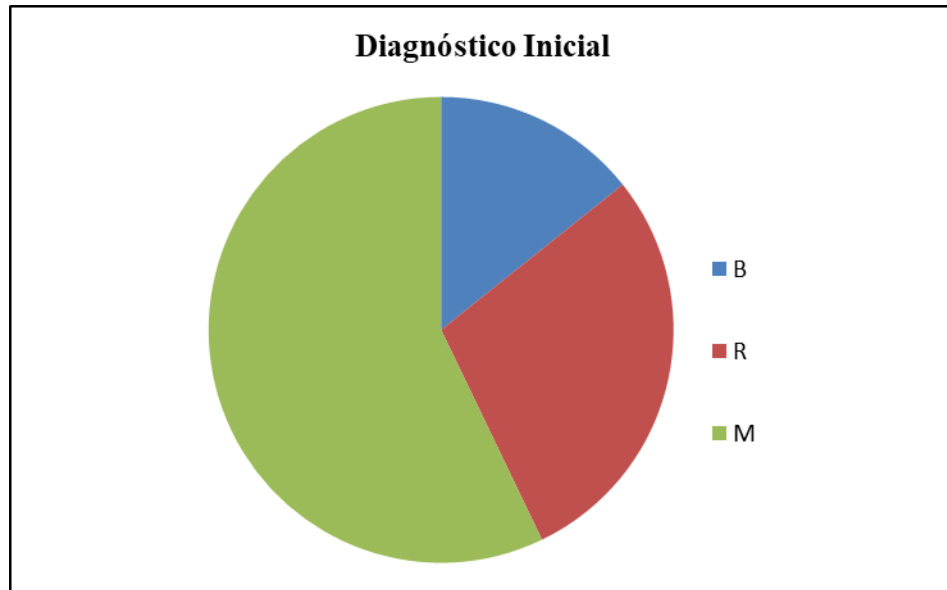
Luego de cursar la asignatura y aplicar las actividades propuestas para favorecer la creación y representación de los sistemas de información contables se constataron los resultados académicos que a continuación se muestran, estos fueron medidos en el trabajo de curso final correspondiente a los estudiantes de continuidad de estudio y en el examen final correspondiente a los estudiantes de Educación a Distancia Asistida (EDA).

Diagnóstico final		
Cant alumnos	Evaluaciones	Porcentaje
9	B	42,85%
7	R	33,33%
5	M	23,80%

Tabla 4. Diagnóstico final. Fuente: elaboración propia.

Partiendo de los resultados arrojados se concluye que la aplicación de las actividades ha aumentado el rendimiento académico porque inicialmente las evaluaciones se correspondían con:

- Tres estudiantes evaluados de bien representando un 14,28 %y luego de aplicadas las actividades se constataron nueve estudiantes evaluados de B representando un 42,85%.
- Seis estudiantes evaluados de regular representando un 28,57% y luego de aplicadas las actividades se constataron siete estudiantes evaluados de R representando un 33,33%.
- Doce estudiantes evaluados de mal representando un 57,14 % para un posterior resultado de cinco estudiantes evaluados de M representados por un 23,80%.



Resultados alcanzados: La aplicación de las actividades facilita el aprendizaje y desarrollo de habilidades necesarias para interactuar con el sistema automatizado Versat-Sarasola.

CONCLUSIONES

- La bibliografía consultada permitió la determinación de los fundamentos teóricos y metodológicos que abordan el proceso de enseñanza aprendizaje para la elaboración de las actividades la que se considera actualizada, variada y pertinente.
- El presente estudio demostró el papel protagónico que tiene la elaboración de actividades docentes que atiendan las necesidades cognitivas del estudiante de postgrado para facilitar el aprendizaje e interactividad con el sistema automatizado VERSAT-Sarasola.
- La aplicación de las actividades en la presente investigación favoreció y potenció conocimiento y habilidades necesarias en el estudiante para al uso adecuado del sistema automatizado contable con un enfoque práctico que responda a las necesidades de las empresas municipales en la gestión de los procesos contables.

BIBLIOGRAFÍA

- Barrera, F. (1997). Modelo pedagógico para la formación y desarrollo de las habilidades, hábitos y capacidades. La Habana.
- Bermudez, R. (1996). Teoría y metodología del aprendizaje. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Castellano, D., Castellanos, B., & Llivina, M. (2015). Aprender y enseñar en la escuela. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- González, A. (2014). Sistema de acciones para la sistematización de las habilidades para el análisis e interpretación de los estados financieros. Sancti-Spíritus, Cuba: ISPSS.
- Viña, R. (2016). Perfeccionamiento de las habilidades profesionales de la disciplina integradora en la carrera de Contabilidad y Finanzas. Obtenido de Monografía: <http://www.monografía.com>
- González Maura, V. (1995). Personalidad y actividad. En temas de psicología para maestros I. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.