

# OBSERVATORIO DE LAS CIENCIAS SOCIALES EN IBEROAMÉRICA

OCSI/ ISSN 2660-5554

## EL PENSAMIENTO DE FIDEL CASTRO RUZ Y LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL CONTEMPORÁNEA

**Lic. Humberto Ramis Rodríguez,**

Profesor Asistente del Departamento de Marxismo e Historia de la Universidad de Las Tunas, Cuba.

**humbertorr@ult.edu.cu**

**Lic. Yanira Rodríguez Escalona,**

Profesor Auxiliar del Departamento de Marxismo e Historia de la Universidad de Las Tunas

**yanira@ult.edu.cu**

**Lic. Reinier Michel Medina Rodríguez,**

Profesor Instructor del Departamento de Marxismo e Historia de la Universidad de Las Tunas, Cuba.

**Reinierm@ult.edu.cu**

### RESUMEN

El presente artículo aborda un tema de interés abordado por diferentes autores sobre la problemática ambiental. Se realiza un acercamiento a la misma desde el pensamiento de Fidel Castro Ruz. La sociedad enfrenta en el presente siglo grandes desafíos, que exigen una toma de conciencia profunda y la necesidad de restablecer el equilibrio ecológico para asegurar la integridad del medio ambiente y su propia supervivencia. En este empeño, los procesos educativos tienen de hecho un importante rol que jugar para contribuir a salvar a la humanidad de su extinción ante los peligros que sobre ella se ciernen, agudizados en la actualidad, por lo que de hecho constituye un gran reto.

**Palabras claves:** sociedad, medio ambiente, formación ambiental.

### THE FIDEL CASTRO RUZ THOUGHT AND THE CONTEMPORARY ENVIRONMENTAL PROBLEM

### ABSTRACT

The present article approaches a topic of interest approached by different authors on the environmental problem. Is carried out an approach to the Fidel Castro Ruz thought. The society faces presently century big challenges that demand one taking of deep conscience and the necessity from reestablishing the ecological balance to assure the integrity of the environment and its own survival. In this zeal, the educational processes have an important list that to play to contribute to save the humanity of their extinction in the face of the dangers that she has more than enough hangs in fact, made worse at the present time, for that that in fact constitutes a great challenge.

Key words: society, environment, environmental formation.

El papel que debe desempeñar la universidad en la actualidad (Bárbara Burgos, O., Medina Peña, R., y Vivanco Vargas, G. 2017) ha sido objeto de múltiples análisis en espacios nacionales e internacionales en la búsqueda de una institución más pertinente en el entramado social. En ese sentido la UNESCO señala que es a la universidad a quien le corresponde en gran medida manifestarse sobre los problemas más acuciantes que enfrenta la sociedad global sobre todo desde la vinculación de sus procesos formativos con el contexto económico y social contemporáneo.

La problemática medioambiental constituye una de las principales preocupaciones que enfrenta la sociedad y para la cual se hace necesaria la presencia de las universidades desde la formación profesional de pregrado y postgrado, así como desde la investigación.

El problema ambiental es tan grave que convoca a la humanidad a resolverlo (Martínez Conde, F. E., y Sánchez Arce, L. R. 2019). De allí, la importancia del papel de la ONU con la Agenda 2030, que se constituye en la brújula para orientar a los países del mundo, especialmente, los de América Latina y el Caribe, donde se observan situaciones apremiantes para la región, como es la reducción de la desigualdad en todas sus dimensiones, un crecimiento económico inclusivo con trabajo decente para todos, ciudades sostenibles y cambio climático, entre otros. Los Objetivos del Desarrollo Sostenible también son una herramienta de planificación para los países, tanto a nivel nacional como local. Gracias a su visión a largo plazo, se consideran como un apoyo para cada país en su senda hacia un desarrollo sostenido, inclusivo y en armonía con el medio ambiente, a través de políticas públicas e instrumentos de presupuesto, monitoreo y evaluación.

El estudio de la relación hombre- naturaleza- sociedad sobre la base de las cuales surgen los problemas, requiere prestar atención a lo espacial, por ser la expresión de su diferenciación geográfica en los diferentes niveles en que se estos se producen: global, regional y local, así como en el tiempo, como manifestaciones de su dinámica, a los patrones socioeconómicos existentes, los cuales encuentran su expresión en los sistemas educativos, sin desconocer las interacciones mutuas que se dan entre los subsistemas que conforman al medio ambiente y entre los propios problemas desde una perspectiva sostenible.

Los problemas tienen su origen en causas naturales y antrópicas, como expresión de la continuidad de la evolución. Entre estas se encuentran las geológicas, que incluyen los riesgos de origen natural caracterizados por ser eventos lentos o acumulativos, ocurridos por acumulación en decenas y miles de años tales como pequeñas acumulaciones de sustancias nocivas en rocas, suelos y aguas naturales, pueden alcanzar efectos nocivos sobre la salud a causa del consumo de aguas y vegetales procedentes de medios contaminados, otros súbitos ocurridos por la liberación, en breve tiempo de la energía acumulada en el interior de la tierra, que se traduce en erupciones volcánicas, terremotos, derrumbes, deslizamientos, etc. hoy día con grandes manifestaciones en el planeta.

En los países subdesarrollados este aspecto se agrava en atención al bajo nivel cultural y la necesidad de supervivencia para asegurar sus necesidades más elementales con el empleo de métodos inadecuados y no compatibles con el medio ambiente, los cuales incrementan los problemas existentes y puntualiza que la sociedad humana ha padecido más que antropocentrismo olvidando el valor de la naturaleza, un egocentrismo típico de las clases elitistas que han ido agravando los problemas ambientales la misma que en la época contemporánea con sus patrones de consumo exagerados, es incapaz de resolver la grave crisis ecológica.

El verdadero enemigo, está perfectamente definido: el capitalismo y el capital que condiciona la economía ecológicamente destructora, la que de no ser cambiada, acercaría el colapso de la humanidad gracias al capital y a las acciones realizadas por las grandes corporaciones, los mercados, los estilos de vida e incluso los prototipos psicológicos son esencialmente ecodestructores.

#### Fidel Castro y la problemática ambientalista

Los problemas ambientales (Galván Delgado, J. 2018) son las percepciones o identificaciones de situaciones o estados no satisfactorios con respecto a una parte o a la totalidad del medio ambiente, caracterizada por el empeoramiento cualitativo del entorno, causado por la industrialización, la urbanización, la explotación irracional de los recursos, la presión demográfica, entre otros o por factores naturales.

Algunas de las causas que provocan la existencia de los problemas ambientales son:

- Los modelos de producción y consumo que han predominado históricamente, lo que implica un uso intensivo e irracional de los recursos naturales.
- La injusta división internacional del trabajo sirve de base a un orden económico que ha generado el endeudamiento de los pueblos del Tercer Mundo.
- Los mecanismos financieros existentes que asfixian a los pueblos y principalmente de los países subdesarrollados.
- El proteccionismo comercial de las naciones capitalistas desarrolladas, lo que agudiza la situación ambiental global.

Los problemas asociados al deterioro del medio ambiente son tan antiguos como la propia historia de la humanidad. Sin embargo, los estudios referidos a la interacción entre el hombre y la naturaleza no siempre han priorizado el análisis del efecto depredador del hombre sobre el medio.

Para el destacado investigador cubano Ramón Pichs Madruga (2013) la crisis ambiental ha continuado reforzándose en las últimas décadas —a pesar de las múltiples conferencias internacionales y los numerosos procesos de negociación multilateral en marcha—, como expresión de las grandes contradicciones del mundo actual, donde prevalecen las inequidades socioeconómicas y la subestimación de la huella ecológica de la actividad humana, lo que se evidenció en la Cumbre Río+20, en Brasil, en junio de 2012.

El mundo de hoy, signado por los efectos de la crisis global, es escenario de desafíos relevantes en lo económico, energético y tecnológico; que interactúan, en lo social, con una creciente polarización de los ingresos, niveles preocupantes de pobreza, e inseguridad alimentaria en numerosos países. En el plano ambiental, persisten problemas globales, regionales y locales, entre los que se destacan, por su naturaleza y alcance, el cambio climático, derivado del reforzamiento del efecto invernadero; la pérdida de la diversidad biológica; la desertificación; la deforestación; la contaminación de las aguas; el deterioro de la capa de ozono.

El profundo, abarcador y contribuyente pensamiento de Fidel, materializado en su exitosa obra revolucionaria, seguirá siendo una referencia imprescindible en los centros de la educación superior para los estudios de las humanidades, las artes, la cultura y las ciencias políticas, filosóficas, sociales, históricas, económicas, naturales, exactas, médicas, militares, deportivas, pedagógicas y de la educación, de la comunicación e informáticas, entre otras. Además, es imprescindible para la formación patriótica, cívica, ética y moral de un profesional de excelencia, comprometido con la Patria, la Revolución, el Partido y el Socialismo.

Los problemas del medio ambiente se han convertido en una de las mayores preocupaciones políticas, económicas, sociales y educativas de la época contemporánea. Fidel Castro en todo un accionar reflejó su respeto por la naturaleza, la necesidad de poseer conocimientos sobre la misma, la relación íntima hombre-naturaleza y cómo la escuela constituía un agente importante de la educación de las generaciones venideras, lo cual debía ser materializado y razón por la cual la educación, en todos los niveles de enseñanza, constituye el objetivo esencial para lograr las conductas ambientales que se pretenden alcanzar en los jóvenes, teniendo en cuenta el contexto histórico, político y social en el cual se desarrollan.

Nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz fue uno de los grandes voceros de la protección del medio ambiente, su accionar fue constante, oportuno, y certero, advirtiendo que, si no actuamos ahora, mañana será demasiado tarde.

La concepción del Comandante en Jefe sobre el tema medio ambiental se puso de manifiesto a solo cinco años del triunfo de la Revolución Cubana cuando apuntaba que “el hombre transforma la naturaleza a medida que se desarrolla, a medida que crece su técnica; el hombre revoluciona la naturaleza, más la naturaleza tiene sus leyes, y la naturaleza no se puede revolucionar impunemente. Y es necesario considerar esas leyes como un conjunto, es necesario e imprescindible y vital no olvidar ninguna de esas leyes”. (Castro, 1964, p. 3)

Muestra de ello fue en 1992, durante la llamada Cumbre de la Tierra, Fidel Castro expresó: “Una importante especie biológica está en riesgo de desaparecer por la rápida y progresiva liquidación de sus condiciones naturales de vida: el hombre”.<sup>1</sup> En este discurso de alguna manera se evidenciaba la preocupación una vez más por la sociedad y el medio ambiente ya que formamos parte de él, y donde de manera explícita se hace un llamado a una participación ciudadana para involucrarse en la protección del medio ambiente.

En el vasto pensamiento de Fidel Castro, ha estado siempre presente la problemática relativa al Medio Ambiente, su conservación, sus componentes, el uso racional que debe hacer el hombre del mismo, señaló al consumismo como uno de los principales destructores de la naturaleza.

También podemos dar por hecho que por nuestros principios y bases sociales a lo largo de la Revolución se han logrado importantes avances, como la recuperación y empleo adecuado de los recursos hídricos, la creación de un vasto sistema de parques y áreas protegidas, la aplicación de políticas coherentes para la protección de la flora y la fauna, la conservación de la biodiversidad, el desarrollo de un amplio sistema de salud centrado en el bienestar del hombre, la sensible elevación del nivel de escolaridad de la población y su planificación técnica profesional, que inciden entre otros factores en la protección y conservación del Medio Ambiente.

Todos estos aspectos mencionados antes teniendo como máximo líder a Fidel Castro han sustentado la política ambiental cubana. Logros que también no impiden que tengamos que recorrer un camino amplio, pues la protección del Medio Ambiente es señalada como uno de los objetivos del Milenio.

Pero hemos sido testigos de que esta lucha incansable sobre la protección del medio ambiente y todo lo relacionado con él se ha hecho eco no tanto en lo nacional sino en lo internacional, esto se visualiza por ejemplo en 1992, durante la Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo, celebrada en Río de Janeiro (Brasil), Fidel Castro fue contundente en su discurso y se convirtió en un vocero para denunciar la destrucción del planeta Tierra.

“Los bosques desaparecen, los desiertos se extienden, miles de millones de toneladas de tierra fértil van a parar cada año al mar. Numerosas especies se extinguen. La presión poblacional y la pobreza conducen a esfuerzos desesperados para sobrevivir aún a costa de la naturaleza. No es posible culpar

de esto a los países del Tercer Mundo, colonias ayer, naciones explotadas y saqueadas hoy por un orden económico mundial injusto”. (Castro Ruz, F. 1992:1)

Las previsoras palabras de Fidel Castro se mantienen en el tiempo como una sabia advertencia a un mundo que se enfrenta hoy a fenómenos meteorológicos de gran intensidad a causa del calentamiento del planeta. Posterior a la Cumbre de Río el pensamiento de Fidel acerca del medio ambiente fue retomado en múltiples cumbres y en otras reuniones internacionales en las que participó:

- Conferencia Mundial sobre Desarrollo Social, Copenhague, Dinamarca, marzo de 1995.
- Conferencia de Naciones Unidas sobre Asentamientos Humanos (Hábitat-II), Estambul, Turquía, junio de 1996.
- Cumbre Mundial sobre la Alimentación, efectuada en la sede de la FAO, Roma, noviembre de 1996.
- Sesión conmemorativa del 50 Aniversario de la Organización Mundial de la Salud (OMS), Palacio de las Naciones, Ginebra, Suiza, mayo de 1998.
- Primera sesión de trabajo de la XII Cumbre del Movimiento de Países No Alineados, efectuada en Durban, Sudáfrica, el 2 de septiembre de 1998.

En los años transcurridos del presente siglo, los principales ejes tratados por Fidel sobre estos temas incluyen: la interrelación entre los retos ambientales y los desafíos para el desarrollo; los peligros de la guerra y sus impactos ambientales adversos; la dinámica poblacional, el deterioro ambiental y la crisis alimentaria y el cambio climático y su vínculo con el consumo irracional de combustibles fósiles.

Fidel Castro no se conforma con alertar a la humanidad de las causas que la han conducido al estado descrito, sino que le compete realizar para evitar su irreversibilidad cuando plantea: “La humanidad puede aún detener e invertir el destructivo proceso de agresión contra el medio, pero ello requerirá de una generalizada conciencia ambiental mundial, en todos los países y a todos los niveles, que genere la necesaria voluntad política y la indispensable colaboración internacional para enfrentarlos de manera efectiva”. (Santos Abreu, I. 1999, p. 45)

### **A modo de conclusiones**

La sociedad contemporánea se caracteriza por las transformaciones y cambios radicales que experimenta como resultado de la revolución científica y tecnológica, que además de impactar directamente en los sistemas de producción va modificando también las relaciones sociales, la cultura, los valores y el estilo de vida, de tal manera que el nuevo perfil que se proyecta es el de la sociedad del conocimiento.

Enfrentar la crisis del ambiente en los países latinoamericanos constituye un verdadero reto, ya que no sólo comprende la dimensión económica como la que señalamos. El ambiente es fundamentalmente un fenómeno cultural, y por ello complejo, en donde se estructuran problemáticas

sociales, políticas y económicas, así como otras de orden epistemológico que representan verdaderos desafíos para la ciencia moderna.

Las instituciones de educación superior pueden contribuir en gran medida a buscar alternativas de solución para superar esta crisis del ambiente mediante diferentes acciones y medidas, pero para definir la estrategia que pueden seguir es importante tomar en cuenta la forma en que la sociedad contemporánea asume la cuestión ambiental.

El mundo globalizado de hoy es el mundo de los desastres ecológicos. Existen alarmantes señales del deterioro del ecosistema. Producto de desarrollo vertiginoso del capitalismo en las últimas décadas se han producido numerosos daños al medio ambiente. Muchos de estos efectos ya son irreversibles, por lo que la comunidad internacional, principalmente los países en desarrollo precisan que se implanten y adopten acciones concretas urgentemente, con el objetivo de atenuar o erradicar dichos daños. Por esta razón constituye una necesidad que todos actuemos a favor de la protección de la naturaleza en todos los rincones del planeta.

En las últimas tres décadas, el tema del medio ambiente ha pasado al centro del debate teórico y del proceso de toma de conciencia y de decisiones en muchas partes del mundo, ocurriendo una internacionalización del análisis de los temas ambientales, aunque con tímidos avances, donde se perciben atisbos de correspondencia entre lo esbozado por el Comandante en Jefe en lo relativo a que 186 de los casi 200 países miembros de la Convención de Cambio climático de la ONU, se proponen reducir sus emisiones de efecto invernadero y no será un esfuerzo solo para los ricos, sino para todos. (Valdés Albor, C. M., y Núñez García, E. 2017)

A lo largo de los años las palabras de Fidel han adquirido una mayor vigencia por lo que no hay tarea más urgente que crear una conciencia universal, llevar el problema a la masa de miles de millones de hombres y mujeres de todas las edades, incluidos los niños, que pueblan el planeta.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Bárbara Burgos, O., Medina Peña, R., y Vivanco Vargas, G. (2017). Recomendaciones para una propuesta didáctica en la formación ambiental de los estudiantes universitarios. *Revista Conrado*, 13(1-Ext), 186-192. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>

Castro Ruz, F. (1964). Discurso pronunciado en las honras fúnebres de André Voisin. *Periódico Revolución*, 3-4

\_\_\_\_\_. (1992) Discurso pronunciado el 12 de Junio de 1992 en la Cumbre de Río de Janeiro. Disponible en <http://www.telesurtv.net/news/Fidel-Castro-y-su-defensa-del-medio-ambiente-20161201-0052.html>. Consultado el 4 de mayo del 2017.

- Galván Delgado, J. (2018) El medio ambiente, Fidel y la seguridad nacional. En: XXIV Taller nacional de educación patriótica militar e internacionalista. Universidad de Pinar del Río Hermanos Saiz Montes de Oca (material en soporte digital)
- Martínez Conde, F. E., y Sánchez Arce, L. R. (2019). La cuestión ambiental en la contemporaneidad y su nexos con la educación. Revista Conrado, 15(70), 120-128. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>
- Pichs Madruga, R. (2013) Economía política del cambio climático. En: Revista Temas, ene-mar, pp. 9-16
- Santos Abreu, I. (1999). La agenda XXI como alternativa para la educación ambiental en el ámbito escolar. Curso 45. Pedagogía '99. La Habana.
- Valdés Albor, C. M., y Núñez García, E. (2017). Apuntes sobre algunas concepciones prospectivas de Fidel Castro Ruz acerca de los desafíos del cambio climático. Revista Conrado, 13(59), 39-42. Recuperado de <http://conrado.ucf.edu.cu/index.php/conrado>