











































- Hidalgo, J. (2017). Importancia de las TIC de la enseñanza aprendizaje de los estudiantes. SATHIRI Vol. 12, N° 1, pp. 215 – 231. <https://bit.ly/3joclHw>
- Lanuza, F. Rizzo, M. Saavedra, L. (2018). Uso y aplicacion de las tic en el proceso de enseñanza aprendizaje . *Revista científica Farem Esteli*, Año 7, Num 25, pp.16, 30. <https://bit.ly/3dh0Wwo>
- Ley Orgánica de Educación Intercultural (2018). Registro Oficial Suplemento 417 de 31-mar.-2011. En línea <https://bit.ly/3wBH3aV>
- Ministerio de Educación de Ecuador. (2020). Guía didáctica de estrategias prácticas para el desarrollo de la ciencia en Educación Inicial. <https://bit.ly/2T71xtV>
- Ministerio de Educación del Ecuador (2017). Enfoque de la Agenda Educativa Digital. <https://bit.ly/3y78b27>
- Ministerio de Educacion del Ecuador. (2016). Cursos de TIC'S Y Herramientas para el Aula (Tic 2). <https://bit.ly/3gBv87u>
- Ministerio de Educación Ecuador. (2016). ACUERDO Nro. MINEDUC-ME-2016-00040-A. <https://bit.ly/35VLWQu>
- Moreira, P. (2019). El aprendizaje significativo y su rol en el desarrollo social y cognitivo de los adolescentes. Rehuso, *Revista de Ciencias Humanísticas y Sociales*. 4(2), <https://revistas.utm.edu.ec/index.php/Rehuso/article/view/1845>
- Navarrete, G. Mendieta, R. (2018). Las TIC y la educacion Ecuatoriana en tiempos de internet ;breve analisis. *Revista Spirales*, Vol 2 No.15. <https://bit.ly/3A38Ymr>
- Pincay, D. Morla, L. (2018). Las TIC en el proceso de enseñanza aprendizaje de ciencias naturales propuesta: diseño de una guía didáctica con enfoque de aula invertida. Universidad de Guayaquil. <https://bit.ly/3qyzteU>
- Rodríguez, J. (2017). Diseño de un software para el aprendizaje lectoescritor en niños con síndrome de Down del centro de educación básica superior No. 2 Teodoro Wolf. Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología. <https://bit.ly/35W7XPI>
- Sánchez, M, Del Pilar, A. Torres, R. Agüero, M. Hernández, A. Benavides, M. Jaimes, C. Rendón, V. (2020). Retos educativos durante la pandemia de COVID-19: una encuesta a profesores de la UNAM. *Revista Digital Universitaria*. Vol. 22, Núm. 3. <https://bit.ly/3zCvz9i>
- Sandoval, C. (2020). Educacion en tiempos de COVID19 herramientas TIC;El Nuevo Rol Docente en el Fortalecimiento del Proceso Enseñanza Aprendizaje de las Prácticas Educativa Innovadoras. *Revista Tecnologica Educativa Docnetes*. 9(2), 1-8. <https://bit.ly/3dnjRFW>