

## **¡ PROSIGAMOS CON LA INVESTIGACIÓN!**

### **Sugerencias para investigar, temas y modos**

Estas notas, posteriores a mi Tesis, son una invitación a otros colegas para pensar sobre el tema de estudio y sugerencias para nuevas investigaciones sobre temas económicos y sociales de los años cuarenta.

Lo apasionante de un tema de trabajo, es que una vez que te involucras realmente en él, no dejan de surgir nuevas cuestiones, que nos invitan a retomar de nuevo el trabajo. Esta es una idea realmente positiva, pero también es algo que nos hace olvidar, que en algún momento hay que poner fin a lo escrito. Es un problema muy común, entre los doctorandos.

Resulta muy difícil para alguien que se inicia en la investigación, concretar los aspectos de interés que guíen un trabajo, las vías y los temas que no se han tratado, pero que surgen del o durante el análisis. Se enumeran a continuación algunas de esas sugerencias, aunque podrán localizarse otras muchas a lo largo de toda la lectura de la Tesis.

→ Resultaría sugerente por ejemplo, avanzar en el análisis de redes no oficiales para el abastecimiento de productos básicos, aunque ello ofrezca una gran dificultad.

→ Asimismo se debería trabajar en el análisis de familias y cercanos al régimen, se precisaría así mismo un análisis de sus condiciones de vida y de la definición como grupo social.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Aspectos que se han tratado, pero que quizá por su amplitud e interés, merecerían un tema de estudio próximo.

## **¡ PROSIGAMOS CON LA INVESTIGACIÓN!**

### **Sugerencias para investigar, temas y modos**

→ **Temas:** (Ver temas que sugiero a los investigadores en la tesis: introducción y epílogo), sugiero: papel de la mujer en las economías domésticas durante los cuarenta, los cambios en las estructuras sociales, la economía no oficial, su vigencia como tema y objeto de investigación

*Otros:*

Por ejemplo, de la Inspección, Primera y Segunda Sección de Abastecimientos, habitualmente se piden informes políticos y sociales a las autoridades locales, sobre los expedientados. Además de proporcionar datos sobre la situación individual de personas, los dan también sobre las producciones, las economías familiares y de forma indirecta sobre la vida política o social en los diferentes municipios.... los datos individuales aportan otros tantos sobre la ciudadanía y la forma de vida.

→ Además se pueden encontrar informes sobre producciones y abastos de diversas agencias de control para localidades o zonas, que deberían ser explorados extensamente. Se reconoce en este punto de la investigación la importancia del estudio de las circulares de la Comisaría, o de los trabajos agronómicos e informes de los técnicos sobre el abastecimiento por zonas, que podrían dar más pistas sobre la situación en la provincia de Cádiz. En futuras investigaciones, deberían recogerse dichas informaciones, y hacerse un vaciado de éstos, tarea que en la actual investigación resulta imposible afrontar debido a la cantidad de datos.

Hoy no ha resultado atrayente para los investigadores, la reflexión acerca de todos estos datos y su significado; no se hacen consultas de cifras regionales o provinciales de esta época, ni se piensa en ellos desde la perspectiva actual, ni se contrasta diferentes informaciones oficiales con versiones orales de los hechos.

**A. Beatriz Pérez González P.T.U. Sociología de la Familia y S. de la Educación. Universidad de Cádiz**

## **¡ PROSIGAMOS CON LA INVESTIGACIÓN!**

### **Sugerencias para investigar, temas y modos**

→ Se sugiere hacer comparaciones con niveles de vida oficiales y también los actuales, aunque resulte costoso.

→ Poder y burocracia, aspectos formales y funcionamiento práctico, son temas básicos en el estudio de la posguerra española. No podrán eludirse estos temas, aunque se trate de estudiar a la ciudadanía.

*Conceptos a desarrollar desde la mirada sociológica en un trabajo de este tipo:*

El análisis cultural.

Elementos de la cultura de un grupo.

Sus narraciones (percepción e interpretación de la realidad) y sus respuestas sociales. Cómo responde un grupo a una situación dada puede ser también objeto de investigación. Si existen regularidades, existe posibilidad de medir ese fenómeno y

Grupos marginales (cultura de grupo, cultura dominante)

Cambio: una respuesta social, respuesta más apropiada a un problema dado

Cultura y cultura de grupo

Se incluyen también datos encontrados, de sanciones por el estraperlo. Dichos datos y su confrontación hablan por sí solos, respecto a las condiciones materiales y de subsistencia de ciertos grupos sociales: cómo se fraguaron y entre qué grupo social se repetían en Cádiz, lo que representaban realmente y qué cuantía alcanzaban, qué influencia y qué

**A. Beatriz Pérez González P.T.U. Sociología de la Familia y S. de la Educación. Universidad de Cádiz**

## **¡ PROSIGAMOS CON LA INVESTIGACIÓN!**

### **Sugerencias para investigar, temas y modos**

peso tenían en la economía. De ello se podrían derivar análisis sobre la cuestión social y tal vez la estructura económica, y otros supuestos de interés para el estudio de la estructura social.

Respecto al capítulo de las multas, hacer una aclaración: Este es un tema un tanto fastidioso, sobre todo en lo que respecta a la lectura, pero muy esclarecedor para quien lo investiga o a quien interesa saber del tema.

En el caso de este trabajo, solo observando los registros de multas, se evidenció la recurrencia al estraperlo entre la población. Como la mayoría de las multas eran de cinco a veinticinco pesetas, y ocupaban casi la totalidad de los libros de registros, se decidió contabilizar las multas mayores a mil pesetas. Quizás hubiera sido mejor contabilizar solo las menores, pero ello resultaba evidente, por lo que se decidió contabilizar las más altas, para intentar averiguar si existía un grupo numeroso que hiciera grandes fortunas con el estraperlo; pues teniendo en cuenta la cuantía de las multas, y los niveles de vida del momento, esas personas que fueron multadas con mil o más pesetas resultaba excesivo.

Lo dicho sugiere otra idea: en ocasiones se corren riesgos al elegir sobre qué nos vamos a centrar, que vamos a desestimar en la investigación; toda investigación lleva su tiempo, y hay que elegir, centrar el tema y desviarse lo menos posible. En este caso, se eligieron pistas que podían llevar a nuevas ideas sobre el fenómeno.

*Modos y dificultades:* persistencia en lo que buscas, es un laberinto hecho de muchas piezas y hay que encajarlas. Encajarlas a diario, anotarlas en libretas que se revisarán a menudo en busca de nuevas pistas o de nuevas

**A. Beatriz Pérez González P.T.U. Sociología de la Familia y S. de la Educación. Universidad de Cádiz**

## **¡ PROSIGAMOS CON LA INVESTIGACIÓN!**

### **Sugerencias para investigar, temas y modos**

ideas. ¿Quién se acuerda del archivo aquel que grabó y luego no lo encuentra, ¿cómo se llamaba?

→ Mills (*La Imaginación Sociológica*: un libro clave para la investigación social): siempre inspira, se pueden encontrar comparaciones entre diferentes temas y situaciones de investigación.

→ El método (de las historias de vida): el más apropiado camino, a lo que investigamos. El clásico Dictum de Trow: cada tema se afronta de una forma distinta, en cada investigación hay que encontrar el camino más apropiado.

→ Muchos de los temas aquí tratados, presentan dificultades metodológicas ya tratadas en general por los investigadores en las Ciencias Sociales. Algunas de las estrategias utilizadas en la investigación, se sugieren como prácticas habituales para el estudio del mercado no oficial. En el caso de que los registros utilizados no cumplan unas normas aplicables a todos los casos, impide el estudio y la cuantificación.

La inferencia de resultados sobre ciertos grupos sociales o sobre la ciudadanía en general, son los principales problemas del investigador social. Habrá que estudiar bien el tema de las conceptualizaciones y las corrientes de análisis que podríamos aplicar a nuestro tema de trabajo. Cada tema, cada estudio requiere una base teórica así como una estrategia de análisis, y hay que argumentarla y justificarla adecuadamente.

→ En estas temáticas habrá que interesarse y ser especialista o bien consultar a estudiosos de las áreas específicas de población, de estructura social, metodología, derecho, sobre todo en lo que se refiere a la clasificación del tipo de sanciones, a la búsqueda de explicaciones fiables,

**A. Beatriz Pérez González P.T.U. Sociología de la Familia y S. de la Educación. Universidad de Cádiz**

## ***¡ PROSIGAMOS CON LA INVESTIGACIÓN!***

### **Sugerencias para investigar, temas y modos**

al enunciado de ciertas hipótesis de interés que guíen nuestras próximas averiguaciones.