ANEXOS

ENCUESTA SOBRE LA FORMACIÓN DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

INSTRUCCIONES: Se está realizando una investigación sobre la Formación del Docente de Educación Física. Por lo que mucho le agradeceremos se sirva responder las preguntas que se le plantean a continuación, marcando el espacio correspondiente con una equis (**X**) la respuesta que considere conveniente.

MUC	CHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN				
Eda	d Sexo H: M: Director de ENEF Docente de				
Edu	cación Física Estudiante de ENEF				
	camente ¿Cómo se considera? Ladino Indígena-Maya, Garífuna o				
Insti	tución donde Labora:				
Pue	sto que desempeña:				
1. ¿Considera que el Docente de Educación Física, está preparado actualmente para su buen desempeño laboral?					
	De Acuerdo En Desacuerdo				
	Considera que el docente de Educación Física necesita de un progra de formación continua, para mejorar la calidad educativa.	ma			
	De Acuerdo En Desacuerdo				
r	Estaría de acuerdo si el Ministerio de Educación otorgara becas a los nejores estudiantes de Educación Física para obtener su título universitario de docente.				
	De Acuerdo En Desacuerdo				

4.	Está de acuerdo que los contenidos para la profesionalización del docente de Educación Física, abarquen únicamente su especialización				
	De Acuerdo	En Desacuerdo			
5.	Está de acuerdo que el Docente desempeño por parte del Minist	e de Educación Física sea evaluado su erio de Educación.			
	De Acuerdo	En Desacuerdo			
6.	Que debería de hacerse para me	ejorar la calidad de la formación de los			

- docentes de Educación Física:
 - A. Que las universidades se hagan cargo de la formación
 - B. Que la formación continúe en el nivel medio, con calidad educativa
 - C. Implementar un programa de formación continua
 - D. Ninguna de las anteriores
- 7. Razones por las que se debería trasladar totalmente la formación del docente de Educación Física a las universidades.
 - A. Para mejorar la preparación del maestro/Necesita mayor profesionalización y especialización.
 - B. Mejorar el proceso de aprendizaje a los alumnos
 - C. Un nivel educativo superior /más amplio /Educación avanzada/Mejora salarial
 - D. Hacer una readecuación del currículo de estudio del las ENEF's
 - E. Todas las anteriores
- 8. Razones por las que NO debería trasladarse totalmente la formación del docente a las universidades
 - A. Su título del nivel medio es suficiente.
 - B. No es necesario, hay buenos maestros a nivel medio.
 - C. Mejor educación a nivel medio
 - D. La formación a nivel superior solo es reforzamiento
 - E. No tiene los recursos económicos necesarios
 - F. El docente debe preparase a nivel medio para ingresar a la Universidad.
 - G. El Ministerio perdería su obligación en la formación de docentes
 - H. Que se mejore la calidad de los docentes en el nivel medio
 - I. Ninguna de las anteriores
 - J. Todas las anteriores

9. Que características necesita el nuevo docente de Educación Física para las necesidades actuales de la educación del país.

- A. Ser percibido por los alumnos, como un amigo y un modelo, alguien que les escucha y ayuda a desarrollarse.
- B. Desarrollar una pedagogía activa, basada en el diálogo, la vinculación teoría-práctica, la interdisciplinariedad, la diversidad y el trabajo en equipo.
- C. Que provoque y facilite el aprendizaje, no en términos de enseñar sino de lograr que los alumnos aprendan.
- D. Dominio de los saberes -contenidos y pedagogía- propios de su ámbito de enseñanza.
- E. Ejercer su criterio profesional para discernir y seleccionar los contenidos y Pedagogías más adecuados a cada contexto y a cada grupo.
- F. Asumir un compromiso ético de coherencia entre lo que predica y lo que hace
- G. Manifestar buenas relaciones interpersonales.
- H. Espíritu de servicio.
- I. Vocación
- J. Todas las anteriores

10. Que características considera más importantes en todo docente de Educación Física.

- A. Conocer y manejar el desarrollo integral del niño
- B. Dominio de estrategias de aprendizaje en la formación de diferentes edades
- C. Manejo de diferentes áreas de aprendizaje.
- D. Diseñar, elaborar y utilizar material educativo de acuerdo a las edades de sus alumnos.
- E. Conocimiento de organización y gestión de centros educativos
- F. Dominio de la teoría y la práctica de la educación física
- G. Todas las anteriores

11. Que contenidos debe tener dominio un docente de educación Física

- A. Planificación
- B. Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes
- C. Aplicación de Metodologías innovadoras en la clase de Educación física
- D. Estrategias de aprendizaje en la formación de diferentes grados

- E. Diseño, elaboración y utilización de material educativo por nivel educativo
- F. Conocimientos de la Pedagogía de la Diversidad (ejes transversales)
- G. Conocimientos de Administración Educativa.
- H. Todas las anteriores

12. En cuáles de las siguientes áreas curriculares debe centrarse la profesionalización del Docente de Educación Física.

- A. Área Curricular de Contexto Social
- B. Área Curricular de Investigación
- C. Área Curricular Científica
- D. Área Curricular Humanística
- E. Área Curricular Pedagógica
- F. Área Curricular Científica Aplicada
- G. Área Curricular Especializada Profesional
- H. Todas las anteriores

13. Las propuestas para el día y horario más adecuado para la profesionalización del docente de Educación Física

- A. Plan sábado todo el día
- B. Entre semana, sin interferir con la jornada laboral docente
- C. Plan sábado en la mañana
- D. Plan sábado en la tarde
- E. Plan Viernes por la tarde y sábado por la mañana o todo el día
- F. Domingo todo el día

14. La preferencia por la modalidad presencial o semi-presencial para recibir la profesionalización docente.

- A. Presencial
- B. Semi-presencial
- C. Únicamente vía E-learning (internet)
- D. Todas las anteriores

15. Que temas	sugeriría i	usted al	contenido	de la	profesional	lización	según s	ŝU
experiencia	a?							

A	B	
C	D	