



Nº3 Septiembre 2010



DEL AUTO-CONOCIMIENTO A LA AUTONOMÍA EN EL APRENDIZAJE

Lic. Martha Méndez Montenegro¹

¹ Maestra adscrita al Departamento Universitario de Inglés de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Resumen

En cada etapa que va viviendo, un ser humano va puliendo lo aprendido ya que la humanidad no tiene límites en su imaginación para seguir mejorando su calidad de vida. Todo empezó de una forma muy simple, luego se complicó pero al mismo tiempo facilitó las tareas diarias de los seres humanos. Ha sido un largo camino para llegar a la conclusión de que la autonomía del aprendizaje existe en nosotros y se basa en nuestra actitud y en nuestra capacidad para enfrentar un proceso de aprendizaje, tomando nuestras propias decisiones y siendo responsables de las mismas.

Palabras clave: Autonomía, autoconocimiento, aprendizaje.

Abstract

In each stage of his life a human being improves what he is learning; due to mankind has no limits in its imagination to keep on improving his way of living. Everything started in a very simple form, then it turned to be a little bit complicated but at the same time it facilitated everyday tasks of humans. It has taken a long way to get to the conclusion that autonomy in learning exists inside us and it is based in our attitude and our capacity to face a learning process from our own decisions as well as being responsible of them.

Key words: Autonomy, self-knowledge, learning.



Introducción

Desde épocas muy remotas, el ser humano empezó a observar, adoptar costumbres e imitar, y de ahí se han derivado muchos conceptos que siguen vigentes hoy en día, tal vez han evolucionado, porque la humanidad con cada etapa que ha vivido va puliendo lo aprendido, en los últimos cincuenta años los avances tecnológicos han sido impresionantes pareciera que la humanidad no tiene límite en su imaginación y deseo por mejorar la calidad de vida de los seres humanos en sus tareas diarias.

El auto conocimiento es según (Herrán Gascón2003) una condición sine qua non para interiorizarse y mejorar como personas. Hay algo que distingue al proceso de aprendizaje del autoconocimiento con los demás aprendizajes que podemos tener a lo largo de nuestra vida debido a que se trata al sujeto que conoce como objeto de si mismo. En cuanto a la autonomía afirma Kant que esta es la capacidad que tiene el sujeto para darse leyes a sí mismo.

Es necesario el auto conocimiento para llegar a la autonomía.

Todo el proceso de búsqueda de conocimiento que ha experimentado la humanidad a través de los tiempos es el que nos lleva al concepto de auto conocimiento ya que experimentándolo día a día podemos conocernos a nosotros mismos y reflejarlo en las acciones que comprenden la práctica de nuestra vida diaria. El auto conocimiento nos lleva a la autonomía que según H. Holec (1983), "es cuando el aprendiente quiere y es capaz de hacerse cargo de su propio aprendizaje" y la forma en que lo puede lograr es eligiendo sus objetivos, materiales, métodos y tareas, ejercitando la forma en la que se llevaran a cabo las tareas y también en cuanto a evaluación basándose en los mejores criterios.

I. El proceso de aprendizaje a través del tiempo

El proceso de aprendizaje ha sido un tanto complicado y largo, podríamos decir que todo empezó de una forma muy sencilla y poco a poco se fue modificando para mejorar la calidad de vida de los seres humanos, cada día nos resulta más fácil realizar todas nuestras tareas ya que los alcances en materia electrónica han ido a favor de la eficacia con que los seres humanos logren completar sus actividades tanto laborales como escolares, o de recreación.

En Mesopotamia se empezó por ejemplo de una forma muy complicada lo que fue la escritura ya que usaban esas tablillas pesadas que después tenían que cocer y almacenar, Babilonia uno de los lugares más importantes por su Universidad "Palatina", que en sus inicios no contaba con un lugar específico para ella, sino que estaba en el Palacio de los Reyes siendo éstos mismos los que aportaban lo necesario para su mantenimiento. En contraste hoy en día con solo

prender la computadora, ya tenemos en una sola exhibición todo lo que necesitamos para realizar nuestros trabajos.

En Egipto se empezaron a dar las bases para una educación más formal, por ejemplo se empezó a enseñar lenguaje, escritura, culto, astronomía, música, higiene, medicina, lo hacían a través de repetición, memorización y reproducción. En ésta civilización se empezó a contar también con bibliotecas, observatorios, ya que estaban establecidos a la orilla del río Nilo pudieron tener grandes avances en materias de Hidráulica, pudiendo diseñar presas, canales, diques. Otro rasgo muy característico de los egipcios fue la momificación y el embalsamamiento que ayudó mucho en la medicina. Los egipcios pusieron las bases para que los ingenieros y médicos actuales pudieran continuar con investigación para llegar a los grandes descubrimientos que han beneficiado a esas dos ramas de la ciencia.

Grecia marca una tendencia educativa muy interesante ya que en Esparta por ejemplo la vida era muy estricta ya que desde muy jóvenes eran inducidos a una vida casi militar, se forzaba al ser humano a resistir situaciones muy adversas. Lo sensible no tuvo lugar allí, y la mujer no se tomaba en cuenta para nada en cuanto a educación se refería. Hoy en día los logros en cuanto a género han dado satisfacción a muchas mujeres que hoy en día luchan en diversos ámbitos y son exitosas en las tareas que emprenden demostrando que los géneros no tienen nada que ver con los resultados profesionales.

En Roma surge la primera escuela que enseñaba una lengua extranjera, después se conoció como Colegio o Institución Humanística, en el concepto bilingüe entraban el griego y el latín. La importancia de la convivencia humana, se resalta en este periodo.

El Renacimiento se destacó por sus avances en el arte ya que magnificas obras fueron creadas en ese periodo, la arquitectura y la pintura vivieron su esplendor, artistas como Miguel Ángel Buonarroti , Rafael Sanzio dieron muestras de su excelente habilidad para plasmar sus ideas, otra característica muy especial fue el desarrollo del Humanismo, enfocando al hombre en el centro de todas las cosas, ya no basaron sus enseñanzas en la teología sino mas bien en lo que después se conoció con el nombre de Humanidades. Francisco Petrarca ha sido calificado como el padre del humanismo. Debido a su magnitud, pronto se difundió por toda Europa, España se vió grandemente influenciada por el renacimiento.

En la etapa del Iluminismo como estrategia para continuar manteniendo la dominación de las sociedades, hubo ciertos cambios en la forma de gobernar, mas humanidad en el trato con los gobernados, fomento de la educación popular, la igualación de los súbditos frente a la ley, apertura hacia la libertad religiosa, limitaciones de tortura a los seres humanos. Su desarrollo coincide con el ascenso de la burguesía como clase con poder económico y político. Descartes afirmaba que todo conocimiento, opiniones y conductas derivan de la experiencia sensible.

De la época precolombina cabe destacar los avances tan importantes que tuvieron como por ejemplo en arquitectura llegaron a edificar templos magníficos, en cuanto a matemáticas inventaron el sistema vigesimal, el cero, observaban mucho la naturaleza, los toltecas dejaron un gran invento la pintura policroma que recubría las pirámides , el calendario azteca con 365 días, 20 meses y 13 días, el fin del imperio azteca estuvo marcado por la derrota de Cuauhtémoc frente a Cortéz. De los Mayas podemos resaltar su código llamado huehutlatolli que contenía consejos sobre diversas materias, tuvieron

avances en la medicina curaban fracturas y torceduras, dos de sus libros se tradujeron al castellano, el Popol Vuh, y el Chilam Balam, debido a cambios climáticos emigran y empieza el fin del imperio maya.

En el Porfiriato, en el que Porfirio Díaz, estuvo 5 periodos al frente de la nación mexicana, y en el que se observó una mezcla de progresismo y conservadurismo, hubo ciertas relevancias, en 1910 se restableció la Universidad, que había sido suprimida por última vez en 1865, en cuanto a educación destacó la educación popular, integral, nacional y para el progreso. Se rompió también en este periodo con el monopolio educativo de la iglesia. En cuanto a los maestros se estableció la jubilación después de 30 años de haber servido con goce de todo su sueldo. Surge en 1921 la SEP con José Vasconcelos. Fue una etapa de muchos cambios para el país, hasta que en 1911, renunció Díaz a la presidencia de la república y con esto finaliza la etapa presidencial más larga de la nación mexicana.

Conclusiones

Todo este conocimiento generado a través de todos estos años, nos lleva a llegar al concepto de auto-conocimiento y después al de Autonomía. La autonomía del aprendizaje es una opción para poder explorar las grandes capacidades de nuestra individualidad.

La palabra autonomía, que para todos nosotros tiene un significado coherente, y que contiene conceptos como libertad y responsabilidad, se ha convertido en el eje central de la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en nuestro país y alrededor del mundo.

Phil Benson², uno de los académicos de más renombre internacional en la búsqueda de una definición funcional, señala que una trampa en la que no debemos caer es equiparar la autonomía del aprendizaje con situaciones de aprendizaje como auto didactismo, educación a distancia o trabajo autónomo en los centros de autoacceso. La autonomía del aprendizaje no la observamos exclusivamente en ciertos espacios y en otros no, ni se trata de aprender en la soledad. La autonomía del aprendizaje existe en nosotros y se basa en nuestra actitud y en nuestra capacidad para enfrentar un proceso de aprendizaje, tomando nuestras propias decisiones y siendo responsables de las mismas.

La responsabilidad, la motivación y la reflexión, son términos que son parte de la autonomía en el aprendizaje del estudiante. Una de las formas en las que se puede ayudar al estudiante a adoptar éste concepto es usando estrategias de comunicación, ya que comunicarse es más una necesidad que una motivación para él. Usar un mayor número de estrategias va a dar un mejor resultado.

Bibliografía:

Benson Phil Teaching and Researching Autonomy in Language Learning (*Longman, 2001*).

Herrán Gascón, A. (2003). Autoconocimiento y formación. Más allá de la educación en valores.

Immanuel Kant, *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*,
Capítulo Segundo
(Mare Nostrum Comunicación. Traducción: Manuel García Morente)

H. Holec. (1983). Autonomy and self-directed learning.