



Septiembre 2018 - ISSN: 1696-8352

## ÉTICA PROFESIONAL EN UNA MICROEMPRESA DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS RESIDENCIALES E INDUSTRIALES

**Cesar Rene, Valencia Tuqueres.**

Estudiante Universidad Politécnica Salesiana (UPS), Quito – Ecuador  
cvalenciat@est.ups.edu.ec

**MSc. Jeverson Santiago Quishpe Gaibor.**

Docente Universidad Politécnica Salesiana (UPS), Quito – Ecuador  
jqisphe@ups.edu.ec

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Cesar Rene, Valencia Tuqueres y Jeverson Santiago Quishpe Gaibor (2018): “Ética profesional en una microempresa de instalaciones eléctricas residenciales e industriales”, Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana, (septiembre 2018). En línea:

<https://www.eumed.net/rev/oel/2018/09/etica-profesional-microempresa.html>

### Resumen

El presente trabajo se da a conocer, como un profesional del sector eléctrico se debe desempeñar con ética, de acuerdo a la ingeniería de su conocimiento, teniendo en cuenta los principios morales, que debe tener como profesional. La ética profesional está implicada en toda carrera, ya que es una base fundamental que se debe enseñar como asignatura, teniendo en cuenta los principios que debe tener todo profesional: igualdad, justicia, dignidad, responsabilidad. Además de manejar sus principios morales se debe transmitir al personal que trabaja con él.

### Abstract

The present work is made known as a professional of the electric field should be carried out with ethics according to the engineering taking into account the moral principles, which must have as a professional. Professional ethics is involved in every career since it is a fundamental basis that must be taught as a subject, taking into account the principles that every professional must have: equality, justice, dignity, responsibility, etc. In addition to managing their moral principles should be transmitted to the staff who work with him.

### Palabras Clave

Microempresa – principios – igualdad – dignidad – profesional – ética.

### Keywords

Microenterprise - principles – equality – dignity – professional - ethics.

## 1. INTRODUCCIÓN

En el presente artículo conoceremos las características que debe tener un profesional, en el ámbito laboral desempeñando su función como ingeniero, pero esta tarea se ha hecho muy, difícil desde la misma introducción de valores morales y éticos, dentro de los planes de estudio en los centros universitarios, [1] en el avance de los estudios y la formación académica, se ha reconocido la importancia de formar profesionales conscientes de que los conocimientos científicos y habilidades técnicas que necesitan estar articulados con el conocimiento de la sociedad. [1] La actividad profesional como tal, sea cual sea ésta, ocupa un lugar significativo en las sociedades humanas y especialmente en las sociedades modernas. [2] Hoy en día se debe garantizar la enseñanza de la ética, en la universidad además de también las instituciones de formación profesional no universitarias, deben procurar a sus estudiantes esta formación. [3] La razón porque se la considera la formación de la ética en los estudios universitarios se considera que el profesional use su competencia y desempeñe su servicio con ética, además de su compromiso con la formación de profesionales con sólidos conocimientos y alto valor ético. [3] [4] El poder entender el papel de la ética en las profesiones, requiere entender las profesiones, su devenir y naturaleza, ahí podremos comprender que hablar de ética profesional no es simplemente un asunto adicional de buena voluntad, sino que le da sentido a las practica profesional. [5] La enseñanza de la ética en la ingeniería ha sido el objetivo de varios estudios, principalmente en los Estados Unidos, en la ingeniería es recientemente el surgimiento y tiene sus orígenes en la rama de la Filosofía de la Tecnología. [6]

Toda profesión implica una gran responsabilidad, ya que exige dar una atención o prestar un servicio oportuno y de calidad a quien lo amerite y, además, esto debe estar apegado a principios científicos, técnicos y éticos. [7] La ética tiene como objetivo los actos que el ser humano realiza de modo consciente y libre, por lo tanto, lo humano y lo ético se convierten en expresiones concomitantes que remiten una a la otra. [8]

## 2. ÉTICA PROFESIONAL

Es la que se involucra algunas reglas, para poder ejercer tal como es la ética en la profesión, teniendo en cuenta los valores que se deben tener, dando como una sugerencia lo que se puede realizar y lo que no le corresponde a un profesional, realizar en su campo laboral, teniendo en cuenta que en cada profesión es diferente y por tal razón también el ámbito de desempeñar la ética va a ser distinta.

La profesión es una actividad que ocupa de forma estable a un grupo de personas en la producción de unos determinados bienes o servicios necesarios o convenientes para la sociedad. [3] La capacidad intelectual consiste en el cúmulo de conocimientos que dentro de su rama lo hacen apto para desarrollar trabajos especializados, de esto se deduce la responsabilidad que tiene el profesionista en el ejercicio de su actividad y la obligación que adquiere de estar al tanto de los avances científicos de su especialidad. [9]

La ingeniería es la piedra angular del desarrollo de los pueblos y en cualquiera que sea la forma que asuma su desempeño, es una profesión eminentemente creativa y dinámica, que se pone al servicio del hombre. [9] La ausencia de una cultura ética en el ingeniero no solo entorpece su desarrollo profesional, sino que sus repercusiones afectan a las personas que le rodean desde su círculo más cercano familia, vecindario, empresa hasta la sociedad. [8]

La ética profesional en la actualidad exige que las empresas entablen mecanismos de desarrollo, implementación y seguimiento que velen por las conductas de los empleados, profesionales y sus procesos. [10] Para que algo sea considerado profesión o actividad profesional, dicha actividad debe estar comprometida, al logro del bien común, cultivando hábitos o virtudes, en un contexto comunitario, de esta manera el componente ético no es un añadido o un agregado que no afecta la esencia de la profesión. [5]

La universidad tendrá que alentar de nuevo la capacidad de juicio y la adquisición de sabiduría práctica, que no se consigue únicamente con el estudio de casos, ni con el conocimiento en la aplicación de principios; sino más bien con el saber crítico de la realidad social en su conjunto. [11]

Los códigos de la ética son esquemas normativos que establecen obligatoriedad. Expresan valores, enuncian y aplican principios. Se inspiran en principios y valores fundamentales que pretenden universalidad; son utilizados para juzgar la conveniencia, de conductas y comportamientos particulares. [12]

En los códigos de la ética profesional aparecen:

- a) Como guía de la conducta de un individuo en razón de los fines atribuibles a su profesión.
- b) No difamar directa ni indirectamente a otros profesionales en virtud de su actuación profesional.
- c) Mantener secreto y reserva de toda circunstancia relacionada con el cliente, salvo obligación legal.
- d) Advertir al cliente sobre posibles errores de él o del profesional.
- e) Cuidarse de no cometer, permitir o contribuir a que se cometan actos de injusticia en relación con otro profesional/es.

La formación de los profesionales, los entes educadores tienen la obligación de desarrollar en los alumnos las habilidades y/o capacidades necesarias para construir el conocimiento que les sea útil y significativo, para que puedan aplicarlo a cada situación proponiendo alternativas laborales humanizadoras y viables desde un punto de vista ético, al igual que cada futuro profesional en su desarrollo educativo debe articular mínimo cinco puntos como esenciales: [10]

1. El sentido y el alcance de nuestro enfoque de aprendizaje ético.
2. La naturaleza del desarrollo moral de la persona.
3. Los tipos de contenido de aprendizaje y/o de saberes culturalmente organizados.
4. La figura del docente como gestor y dinamizador de prácticas de enseñanza, aprendizaje y evaluación.
5. El escenario educativo donde se encuentran el estudiante, los contenidos y el docente.

### 3. MICROEMPRESA

#### 3.1. CONCEPTO

En Ecuador, de acuerdo a su tamaño, las empresas tienen las categorías siguientes: [13]

- **Microempresas:** emplean hasta 10 trabajadores, y su capital fijo, (edificios y terrenos) va hasta 20 mil dólares.
- **Talleres artesanales:** se identifican, por tener una labor manual, con no más de 20 trabajadores y un capital fijo de 27 mil dólares.
- **Pequeña Industria:** puede tener hasta 50 trabajadores.
- **Mediana Industria:** alberga de 50 a 99 trabajadores, y el capital fijo no debe sobrepasar de 120 mil dólares.
- **Grandes Empresas:** son aquellas empresas, que tienen más de 100 trabajadores y 120 mil dólares en activos fijos.

### 4. ÉTICA EN LA INGENIERÍA

La ingeniería en general, son profesiones intelectuales en las que aplicando conocimientos y métodos científicos con la ayuda de experiencias anteriores y empíricos depurados, y teniendo en cuenta principios económicos, sociales y humanísticos se pone a disposición de la sociedad o de personas, en un cierto tiempo y con costes razonables. [13] La ética en la ingeniería es el tema de la responsabilidad profesional. [10] En este ámbito debemos tener muy en claro lo que va a involucrar la ética en la ingeniería. La ética se la puede tomar en distintas formas ya sea moral, el filosofía, estándares especiales. [6]

De la formación de un ingeniero competente deberían tener máxima importancia conceptos como la seguridad, salud y el bienestar de las personas, y la protección del medio ambiente; sin producir daños colaterales a ellas o a terceros, así como lo que se debe esperar de la formación y de los atributos del profesional de la ingeniería. [13][15]

1. Creatividad y Espíritu Innovador.

2. Sentido de la competitividad.
3. Hábito permanente del autoaprendizaje.
4. Capacidad de comunicación.
5. Espíritu crítico.
6. Formación multidisciplinaria e interdisciplinaria.
7. Flexibilidad en el ejercicio profesional.
8. Curiosidad por la vida.

## 5. CONCLUSIONES

- De lo expuesto podemos, concluir que un profesional, no solo es un ser que hace de aplicar su conocimiento, dentro de un lugar de trabajo, aplicación de la ciencia, sino que además de aplicar su conocimiento también debe saber cómo aplicarlo, saber que debe hacer ante irregularidades, o mal uso de bienes que pueden perjudicar no solo a el mismo sino a terceros, y más aún bienes materiales de la empresa.
- La mayoría de entidades, de estudio superior capacitan y forman profesionales, mas no seres humanos, y con este artículo se trata de reflexionar a que no se forme personas repetitivas, monótonas, sino humanos, ante todo, que miren el porvenir, de todos y no solo de unos cuantos.
- El funcionamiento, de este mundo tiende a llevarnos a ser unos seres independientes, solos, sin razones de pensar en los demás, pero se está dejando de lado el mirar cómo donde como personas nos estamos, alejando unos de otros, tratamos de ser eficientes en lo que hacemos y no miramos, que tenemos familia por detrás o como jefes olvidamos que nuestros empleados son seres humanos, que sienten y que si no están bien consigo mismo no pueden dar lo mejor de sí.
- Observamos que actualmente, la ética en nuestros gobernantes o jefes se está perdiendo, y lo grave de esto es que los que estamos en la antesala de ello estamos aprendiendo a ser malos individuos, malos empleados, aceptando la corrupción como medio de sobrevivencia.
- Es preocupante, mirar que en empresas grandes se da charlar, de cómo mejorar económicamente, de cómo ser más productivo, de cómo actualizarnos en la tecnología y es difícil de encontrar un ente que de charlas de orden moral, concientizando a las personas a tratar de ser justas, honestas y puntuales.

## REFERENCIAS

- [1] R. G. G. Rivera, "XXVII Conferencia Nacional de Ingeniería :," vol. III, no. 9, pp. 41–48, 2000.
- [2] G. Bilbao and J. Fuertes, "Ética de las Profesiones."
- [3] J. Manuel and C. Suero, "UNIVERSIDAD Y ÉTICA PROFESIONAL Professional ethics as a University subject Université et éthique professionnelle," pp. 259–276, 2004.
- [4] J. Sánchez Barquero, "Ética Profesional," 2005.
- [5] M. Ángel and P. Santillán, "Ética profesional," pp. 69–78, 2003.
- [6] I. Al, M. Con, N. Ojos, U. N. A. Propuesta, P. Un, and T. E. N. La, "Ética en la Ingeniería 1," pp. 1–10, 2004.
- [7] U. D. C. Rica, C. Briceño, U. D. C. Rica, S. Pedro, M. De Oca, C. Rica, and C. C. Briceño, "Fundamentos de los códigos de ética de los colegios profesionales Fundamentals of the Ethical Codes for Professionals Associations," 2010.
- [8] É. En and L. A. Ingeniería, "La ética en la profesión de ingeniería," pp. 63–65, 2015.
- [9] C. Bravo, "La ingeniería y la ética profesional," no. 1, pp. 66–67, 2009.
- [10] J. María, C. Castro, U. Latinoamericana, D. Ciencia, and R. Vi, "Ética en la profesión de Ingeniería Industrial," 2012.
- [11] L. Antonio, R. Cárdenas, L. Humberto, F. Castillo, L. Alberto, and C. Ortiz, "La ética profesional: compromiso social y educativo."
- [12] C. Solange Donda, "Conocimiento Disciplinar."
- [13] C. Oficial and I. Agr, "Ética y deontología en la ingeniería," 2010.
- [14] J. M. Covarrubias, "Tres documentos sobre la formación de ingenieros," vol. 1, no. 1, pp. 5–9, 1998.
- [15] W. J. D. Cova, "Una Mirada a la Ética en la Ingeniería," pp. 18–22, 2011.

