



Junio 2018 - ISSN: 1696-8352

ANÁLISIS DE LA INCIDENCIA ECONÓMICA DEL TRABAJO INFANTIL EN EL CANTÓN RIOBAMBA

Mónica Isabel Izurieta Castelo*
monyizurieta2014@gmail.com

Estefanía Lissette Atiencia Aucancela**
estefania.atiencia@esPOCH.edu.ec

Danilo Fernando Fernández Vinuesa***
danilo.fernandez@esPOCH.edu.ec

Víctor Gabriel Avalos Peñafiel****
Gaboavalos1972@hotmail.com

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Mónica Isabel Izurieta Castelo, Estefanía Lissette Atiencia Aucancela, Danilo Fernando Fernández Vinuesa y Víctor Gabriel Avalos Peñafiel (2018): "Análisis de la incidencia económica del trabajo infantil en el Cantón Riobamba.", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana, (junio 2018). En línea:

<https://www.eumed.net/rev/oel/2018/06/trabajo-infantil-ecuador.html>

RESUMEN

El trabajo infantil constituye una violación de los derechos de niños, niñas y adolescentes, especialmente del derecho a estar protegido contra la explotación, al sano crecimiento, a la educación, al juego, la cultura y el deporte. Es decir, a desarrollarse plenamente, en la actualidad el número de niños, niñas y adolescentes en estado de vulnerabilidad han ido aumentando notablemente, es evidente ver a los niños en las calles en busca de ingresos para sus hogares, sin tener la más mínima protección asumiendo demasiada responsabilidad, y renunciando al derecho de tener una educación digna, ello repercute en el futuro de la economía al referirse a que la población actual no se está formando para en un futuro estar en la capacidad de contribuir con la generación de ingresos por parte de una actividad económica formal.

La incidencia de tipo económico que se ve reflejada es directamente afectada por el trabajo infantil ya que estos aspectos de relevancia social como económica acarrear resultados positivos o negativos, en este caso esta forma de vida como supervisión de día a día es el reflejo de la actualidad económica de Riobamba ya que en el aspecto de existencia del trabajo infantil es el detonante para que la generación de trabajo sea básica como a la vez menos prospera puesto que los niños y adolescentes no están en la capacidad de generar su intelectualidad por ende están fuera de una preparación de estudio superior para que exista generación de empresa, industrias, la misma comercialización como el movimiento de mercados provocando así pobreza e inestabilidad en el ámbito de economía.

En base a ello es importante aplicar este proyecto de investigación ya que nos permite identificar la realidad en la que viven las familias y las posibles causas que llevan a los niños y adolescentes a estar inmersos en el trabajo infantil, y poder establecer posibles mecanismos de soluciones a dicho problema catalogado como social y económico.

PALABRAS CLAVES: Trabajo Infantil, Incidencia Económica, Trabajo Informal

De los autores:

*Ingeniera en Marketing; Magister en Gestión Empresarial; Docente de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo, Facultad de Administración de Empresas, Escuelas de Finanzas y Comercio Exterior; Comercial y Marketing, Gestión de Transporte y Administración de Empresas Dual.

** Ingeniera en Finanzas, Ingeniera Comercial, mejor graduada de la carrera de Ingeniería en Finanzas del año 2016, maestrando el programa de Posgrado Maestría en Finanzas mención Dirección Financiera, ha ejercido el cargo de Docente de la Unidad de Admisión y Nivelación de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

*** Ing. De Empresas, Magister en Dirección de empresas, mención Proyectos; Docente de las Escuelas de Contabilidad y Auditoría, Administración de Empresas y Marketing de la FADE-ESPOCH, Docente de la Universidad Estatal de Bolívar, Docente de la Universidad de Postgrados del Estado, IAEN.

****Lcdo. En Auditoría y Administración, Magister en Pequeñas y Medianas Empresas Mención Finanzas; Docente de la Escuela de Ingeniería Comercial de la Facultad de Administración de Empresas de la Escuela Superior Politécnica de Chimborazo.

ABSTRACT

Child labor constitutes a violation of the rights of children and adolescents, especially the right to be protected against exploitation, healthy growth, education, play, culture and sports. That is, to fully develop, currently the number of children and adolescents in a state of vulnerability have been increasing markedly, it is evident to see children in the streets looking for income for their homes, without having the slightest protection assuming too much responsibility, and renouncing the right to have a decent education, this affects the future of the economy by referring to the fact that the current population is not being trained in the future to be able to contribute to the generation of income on the part of a formal economic activity.

The incidence of economic type that is reflected is directly affected by child labor since these aspects of social and economic relevance bring positive or negative results, in this case this way of life as day-to-day supervision is the reflection of today economic development of Riobamba since in the aspect of existence of child labor is the trigger for the generation of work is basic as well as less prosperous since children and adolescents are not able to generate their intellectuality therefore are outside of a preparation of superior study so that there is a generation of a company, industries, the same commercialization as the movement of markets, thus causing poverty and instability in the economy.

Based on this, it is important to apply this research project since it allows us to identify the reality in which families live and the possible causes that lead children and adolescents to be immersed in child labor, and to be able to establish possible solutions mechanisms to this problem cataloged as social and economic.

KEY WORDS: Child Labor, Economic Incidence, Informal Work

INTRODUCCIÓN

El trabajo infantil es una problemática social en la que se ve afectada la integridad de los niños, pues se les priva de su niñez y de recibir una educación. Resulta muy común ver a diario niños en los semáforos limpiando los vidrios de los carros o haciendo "malabares". El trabajo infantil existe de muchas formas la mayoría son en las calles de las ciudades valiéndose de la mendicidad, en manos de alguien que se aprovecha de ellos poniéndolos a trabajar sin darles ningún tipo de remuneración.

Esta situación se ve causada por infinidad de motivos como: la pobreza, un sistema de educación que no cubre a la totalidad de la población infantil en el país. Se pone en primer

lugar la pobreza, pues este es el motivo más común y que tiene mayor peso por el cual los niños, niñas y adolescentes se ven obligados a dejar a un lado sus estudios y salir a las calles para buscar la forma de ganar dinero para llevar a sus casas y para su propio sustento.

También existe un pensamiento incorrecto en los padres de estos niños, ya que piensan que si empiezan a devengar dinero desde temprana edad su situación va a mejorar, pero esto resulta perjudicial ya que se están limitando pues cuando crezcan si no tuvieron educación alguna este trabajo poco rentable resultara ser su sustento.

Considerado como toda labor económica que puede o no ser remunerada, realizada por niños o niñas menores de 14 años que forzados muchas veces por personas inescrupulosas o por circunstancias adversas que les presenta la sociedad en donde habitan. De esta forma intentan solventar su autoabastecimiento o sustento familiar, lo que contribuye a que su desarrollo tanto físico, mental e intelectual no sea el más propicio conforme a su edad.

Dentro de la ciudad de Riobamba existe muchos trabajos infantiles que, en este caso de acuerdo al criterio económico, la principal característica es que son de los sectores urbanos que salen a las calles a realizar esta actividad también así mientras llegan niños de otras ciudades a trabajar en la Ciudad de Riobamba. Más que un crecimiento urbanístico, una ciudad es un movimiento humano donde se nace, se crece, se aspira a un mejor modo de vida surgen ingeniosas formas para ganarse el sustento

DESARROLLO

CONDICIONES SOCIOECONÓMICAS

El análisis de las condiciones socioeconómico, es muy utilizado a nivel mundial y es uno de los indicadores que permiten establecer políticas y estrategias a ser utilizadas por instituciones públicas o privadas para la atención al público en bienes y servicios, y algunos autores lo han definido como el nivel socioeconómico es una segmentación del consumidor y las audiencias que define la capacidad económica y social de un hogar.

Los indicadores socioeconómicos son “medidas específicas, explícitas y objetivamente verificables que buscan dar cuenta de los cambios producidos por el proyecto, en otras palabras, permiten especificar la forma en que se verificará el grado de cumplimiento de objetivos y resultados.

La condición socioeconómica, una medida de situación social que incluye típicamente ingresos, educación y ocupación, está ligada a una amplia gama de repercusiones de la vida, que abarcan desde capacidad cognitiva y logros académicos hasta salud física y mental. Comprender las vías por las cuales la condición socioeconómica de la infancia influye en las repercusiones de la vida es una cuestión de importancia crítica para la educación y la salud pública, en particular mientras que las tendencias económicas globales relegan más familias a la pobreza.

El conocimiento actual sobre condición socioeconómica y desarrollo infantil indica que los niños procedentes de familias de condición socioeconómica más alta muestran mejores funciones ejecutivas la habilidad para dirigir, controlar y regular activamente pensamientos y comportamiento que niños procedentes de familias de condición socioeconómica más baja. Como las funciones ejecutivas han sido presentadas como instrumento de predicción de logros escolares y también han sido asociadas a resultados de salud mental, es posible que pueda mediar parcialmente el vínculo sólidamente establecido entre condición socioeconómica y logros académicos. (Hook, 2013)

Características

En los indicadores socioeconómicos en especial están presentes dos variables que en años pasados se los estudiaba por separado, estos son las variables económicas y las variables sociales, pero al ser las dos que interactúan y que influyen directamente la una con la otra, se consideró que para realizar un estudio de la sociedad mejor se lo realice con la unión de estas variables dando lugar al análisis socioeconómico.

Los indicadores socioeconómicos se caracterizan por considerar varios indicadores dentro de un estudio y se consideran principalmente 5 grupos de interés en las dimensiones de salud, empleo, salario, educación, pobreza y seguridad social. Y de cada uno de ellos se puede obtener información más detallada dependiendo de los objetivos a los que se quiere llegar.

Importancia de los indicadores

La importancia de los indicadores según (Morgan, 2008) dice que, como instrumento de conocimiento, otorga información precisa y rápida de situaciones generales de una comunidad y/o de situaciones específicas de determinados colectivos sociales, y su evolución.

- Es un retrato simple de la compleja y cambiante realidad social
- Como instrumento de acción, el indicador social establece los fines sociales, definiendo las prioridades de acción, de forma más o menos consensuada (en el peor de los casos, el de menor grado de participación ciudadana, remitiéndose a respuestas a preguntas la compleja y cambiante cerradas, escalas o ítems). realidad social.
- Permite establecer clasificaciones (estratificación social, desigualdades sociales)
- Analizando puntual y/o seriamente problemas, conflictos, fenómenos, estilos de vida, grados de satisfacción personal, etcétera. cerradas, escalas o ítems).

También permite evaluar la eficacia de las políticas y programas sociales, económicos, culturales, igualmente, sirve para planificar el desarrollo y, en cierto modo, prever el futuro.

EMPLEO

El empleo se puede considerar cuando una persona hace una labor en su propia casa. Aunque en este caso se está desarrollando una actividad física, es decir, está trabajando, esta no es remunerada, por tanto, no se puede considerar empleo. Del empleo se deriva un concepto mucho más importante; el desempleo.

El desempleo hace referencia al porcentaje de la 10 población económicamente activa que se encuentra desocupada, es decir que no desarrolla ninguna actividad remunerada.

El empleo es la manera en que una persona busca ganarse la vida de manera honesta, entregando su fuerza de trabajo a cambio de un sueldo o salario que contribuya al sostén de su familia, con la satisfacción de sus necesidades básicas, en este sentido el empleo es un dato importante en el estudio económico, en el libro Macroeconomía: introducción a la Economía dice que el “empleo es el número total de personas con trabajo en un momento dado, y el desempleo es el número total de personas que buscan empleo de forma activa, pero en un momento dado no encuentran trabajo, La población activa es la sumatoria de personas con empleo y desempleo”

Desempleo

Tanto el empleo como el desempleo, tienen su importancia para toda la sociedad y para los economistas, ya que de ello “dependerá los niveles de pobreza y la brecha económica que se crea entre las personas empleadas y las desempleadas, por lo que el gobierno busca y plantea políticas para llegar al pleno empleo, que es conseguir que todas las personas estén empleadas y que reciban los beneficios de contar con trabajo, y derrotar los niveles de pobreza”.

El termino desempleo es un indicador fácil de entenderlo y un concepto dice que el desempleo “mide la proporción de personas que buscan trabajo sin encontrarlo con respecto al total de personas que forman la fuerza laboral. Por lo tanto, la tasa de desempleo puede definirse como la razón entre el número de personas desempleadas y la fuerza laboral”

El trabajo formal

Víctor E. Tokman al citar a Portes, Castells y Benton, (2011) en el libro Las dimensiones laborales de la transformación productiva con equidad, dice que la noción de formalidad o

informalidad laboral ha ido cambiando de foco en las últimas décadas centrándose más en el trabajador que en la unidad productiva.

El trabajo formal, también se lo puede identificar como empleo asalariado en los que los "titulares tienen contrato de trabajo implícitos o explícitos (orales o escritos), por lo que reciben una remuneración básica que no depende directamente de los ingresos de la unidad para la que trabajan (esta unidad puede ser una corporación, una institución sin fines de lucro, una unidad gubernamental o un hogar)". (Tokman, 2011)

Puede haber personas trabajando "formalmente" en pequeñas unidades productivas (antes catalogadas como propias del sector informal), como trabajadores dependientes en una gran empresa pero que, de forma ilegal, lo hace sin contrato de trabajo. Lo crucial aquí es que el trabajo de esa persona no esté regulado por un contrato de trabajo. (Banco Mundial, 2014) Lo importante del trabajo formal está dado por el respeto y cumplimiento a las leyes, y para lo cual se toma en cuenta los aportes al IESS, el pago del décimo tercero, décimo cuarto, el salario básico, además del contrato de trabajo, etc. todo esto ayuda a configurar el trabajo formal, ya que el informal carece de todos estos beneficios, y en su mayoría los salarios son más bajos de lo que es el básico. (Charles & Jones, 2012)

El trabajo informal

La economía informal prospera en un contexto de altas tasas de desempleo, subempleo, pobreza, desigualdad de género y trabajo precario. En esas circunstancias, desempeña un papel importante, especialmente en lo que respecta a la generación de ingresos, porque es relativamente fácil acceder a ella y los niveles de exigencia en materia de educación, calificaciones, tecnología y capital son muy bajos. Pero la mayoría de las personas no se incorporan a la economía informal por elección, sino por la necesidad de sobrevivir y de tener acceso a actividades que permitan obtener ingresos básicos.

La economía informal se caracteriza por un agudo déficit de trabajo decente y un porcentaje desproporcionado de trabajadores pobres. Amplias investigaciones empíricas han mostrado que los trabajadores de la economía informal se enfrentan habitualmente a riesgos más elevados de pobreza que los trabajadores de la economía formal. Como resultado de estos y otros factores, hay una coincidencia significativa, aunque no llega a ser total, entre el trabajo en la economía informal y el hecho de ser pobre y vulnerable. Aunque algunas actividades ofrecen medios de vida e ingresos razonables, la mayoría de las personas que trabajan en la economía informal: están expuestas a condiciones de trabajo inadecuadas e inseguras y tienen altos niveles de analfabetismo, poca calificación y escasas oportunidades de formación; tienen ingresos más inciertos, más irregulares y más bajos que quienes trabajan en la economía formal, trabajan más horas, no gozan de derechos de negociación colectiva ni de representación y, a menudo, su situación en el empleo es ambigua o encubierta; y tienen una mayor vulnerabilidad física y financiera porque el trabajo en la economía informal está excluido o efectivamente fuera del alcance de los regímenes de seguridad social y de la legislación en materia de protección de la seguridad y la salud, la maternidad y otras normas de protección de los trabajadores (Ginebra, La transición de la economía informal a la economía formal, 2014)

Crecimiento, globalización y economía informal

La informalidad es, ante todo, una cuestión de gobernanza. A menudo, el crecimiento de la economía informal puede deberse a: políticas macroeconómicas y sociales inadecuadas, ineficaces, equivocadas o mal aplicadas, con frecuencia elaboradas sin consultas tripartitas; la falta de marcos jurídicos e institucionales apropiados; la falta de buena gobernanza para la aplicación correcta y eficaz de las políticas y las leyes, y la falta de confianza en las instituciones y los procedimientos administrativos. En los casos en que las políticas macroeconómicas, incluidas las políticas de ajuste estructural, reestructuración económica y privatización, no se han centrado suficientemente en el empleo, éste se ha reducido o no se han creado nuevos puestos de trabajo adecuados en la economía formal.

A lo largo del debate sobre el desarrollo, el análisis de la relación entre el crecimiento económico, el empleo y la lucha contra la pobreza ha pasado por diversas etapas. Una premisa importante de los pioneros de los estudios del desarrollo en el decenio de 1950 era que los

beneficios del crecimiento económico terminarían beneficiando a los pobres mediante un efecto de derrame. Esta idea seguía siendo un supuesto central del pensamiento predominante que inspiró la elaboración de los programas de ajuste estructural en el decenio de 1980 y los documentos de estrategia de lucha contra la pobreza a comienzos del decenio de 2000. No obstante, las estrategias de desarrollo aplicadas en los países en desarrollo durante los últimos 70 años han permitido comprobar que, sin políticas favorables al empleo, no puede esperarse que el crecimiento por sí mismo se traduzca espontáneamente en mejores ingresos y empleos productivos. El modelo y las fuentes de crecimiento, así como la forma en que sus beneficios se distribuyen, son igualmente importantes para el logro de los objetivos de reducción de la pobreza y de justicia social. (Ginebra, La economía informal , 2014)

Los costos sociales y económicos de la informalidad

Por su propia naturaleza, las características de la economía informal son en gran medida negativas, ya que puede atrapar a las personas y las empresas en una espiral de baja productividad y pobreza. Una estrategia nacional coherente para facilitar la transición a la formalidad tiene que reconocer que los costos de la informalidad laboral son elevados para las empresas, los trabajadores y la comunidad. Desde el punto de vista de los trabajadores que carecen de protección, los aspectos negativos del trabajo en la economía informal superan con creces los aspectos positivos. Los trabajadores de la economía informal no están reconocidos, registrados, reglamentados o protegidos en virtud de la legislación laboral y de protección social y, por consiguiente, no pueden disfrutar de sus derechos fundamentales, ejercerlos o defenderlos. Como generalmente no están organizados, la representación colectiva ante los empleadores o las autoridades públicas es insuficiente o inexistente.

Los trabajadores de la economía informal se caracterizan por diversos grados de dependencia y vulnerabilidad. Las mujeres, los jóvenes, los migrantes y los trabajadores de edad son especialmente vulnerables frente a los déficits más graves de trabajo decente en la economía informal. Están expuestos a la violencia, incluido el acoso sexual y otras formas de explotación y abusos, como la corrupción y el soborno. El trabajo infantil y el trabajo en régimen de servidumbre son también rasgos de la economía informal.

La mayoría de las unidades económicas de la economía informal no disfrutan de derechos de propiedad seguros, lo que impide su acceso al capital y al crédito. La informalidad puede también inhibir la inversión en actividades empresariales de mayor envergadura y obstaculizar el comercio porque las empresas informales no tienen a menudo el tamaño necesario para poder explotar plenamente economías de escala. Las grandes empresas no sólo se benefician de economías de escala, sino que además pueden acceder con mayor facilidad a mano de obra más calificada y al crédito bancario (incluidos los créditos comerciales). Tienen por lo general a ser más fiables que las empresas más pequeñas para cumplir a tiempo los contratos, lo cual es una ventaja apreciable para establecer relaciones con los clientes a largo plazo. Las microempresas y las pequeñas empresas de la economía informal carecen de capacidad para generar suficientes beneficios para recompensar la innovación y la asunción de riesgos, dos elementos esenciales para el éxito económico a largo plazo. Los estudios sobre el tema muestran que las altas tasas de informalidad llevan a los países hacia el extremo inferior y más vulnerable de las cadenas mundiales de producción y atraen flujos de capital relacionados con la existencia de una gran oferta de mano de obra con salarios bajos

POBREZA

Desde un punto de vista económico, la pobreza suele definirse como la “carencia de los bienes y servicios necesarios para satisfacer las necesidades básicas”. Establecer una definición irrefutable de este concepto, sin embargo, no es tan sencillo como parece: por un lado, el término “necesidades básicas” es, cuando menos, impreciso; y por otro, la pobreza suele ser relativa, es decir, depende del contexto y se establece en comparación a otras personas o países. Además, como señala esta investigación sobre el tema, el concepto puede verse afectado por particularidades religiosas y culturales.

POBREZA ABSOLUTA

La primera se refiere a la situación del individuo independientemente de la de los demás, y existe cuando este no puede satisfacer sus necesidades físicas: falta de nutrición, vestimenta o vivienda.

POBREZA RELATIVA

Indica una situación de carencia en relación a otras personas, y puede darse el caso de que, incluso aunque estén cubiertas las necesidades materiales básicas, no lo estén las inmateriales: en este sentido, un analfabeto o una persona excluida de la participación de la vida social también puede considerarse pobre.

Englobando todos estos aspectos, una buena definición es la que ofrece el economista Alexander Schubert: "Pobreza significa no tener suficiente para comer, una elevada tasa de mortalidad infantil, una baja esperanza de vida, pocas oportunidades educativas, escaso acceso al agua potable, inadecuado cuidado de la salud, inadecuadas condiciones de vivienda y poca participación en los procesos de toma de decisiones". (Lonien, 2013)

TRABAJO INFANTIL

Es aquél que priva a los niños de vivir su etapa de niñez de manera natural. Son las tareas que les impiden desarrollarse adecuadamente y de manera digna. Traducido a acciones cotidianas, el trabajo infantil es aquel que:

- No les permite escolarizarse como corresponde. Sea porque no pueden asistir regularmente a clases o porque disponen de poco tiempo para estudiar, el proceso de aprendizaje se ve interrumpido o alterado.
- Compromete su integridad física y su salud mental. A veces la tarea significa un mayor esfuerzo físico del que pueden soportar. También, y no menos importante, la salud mental del niño está en riesgo, ya que tiene que vivir situaciones para las que no está psicológicamente preparado.
- Afecta sus relaciones personales. El trabajo físico les quita tiempo a los niños para jugar e interactuar con sus pares, lo cual es fundamental para un desarrollo adecuado.

Estadísticas del trabajo infantil

Según datos divulgados por Unicef, se estima que son aproximadamente 150 millones los niños que trabajan en todo el mundo, de entre 5 y 14 años.

Esta cifra viene disminuyendo en los últimos años, aunque de todas maneras es una cifra muy elevada.

Cuando se analiza la distribución geográfica de esos niños, África es el continente que encabeza la lista. En promedio, uno de cada cuatro niños africanos realiza trabajo infantil.

Asia ocupa el segundo lugar y los datos indican que un niño de cada ocho realiza trabajo remunerado en este continente.

En América Latina, esta cifra disminuye a uno de cada diez.

A nivel mundial, se viene registrando un lento descenso de la cantidad de niños que realizan trabajos infantiles. No obstante, en África la cifra continúa aumentando. (Martín, 2015)

Tipos de trabajo infantil

Dependiendo de la cultura del país, del nivel socio-económico del lugar y de cuán severas sean las políticas sociales, el Trabajo Infantil se presenta de distintas maneras. Una de las peores formas de trabajo infantil es aquella que supone claras condiciones de esclavitud. En este caso los niños suelen ser separados de su familia y reciben escasa o ninguna remuneración, solo trabajan por el alimento.

Otras dos modalidades que también se encuentran entre las peores formas de trabajo en niños son la prostitución y la pornografía infantil.

Sin embargo, más allá de las distintas formas, Unicef distingue entre dos grandes tipos de trabajo infantil:

Niños que trabajan dentro del núcleo familiar. Junto a sus padres y hermanos en familias de campesinos o artesanos, los niños trabajan y aportan a la economía de la casa.

En este caso, la situación típica responde a una gran pobreza de la familia, la que no dispone de infraestructura ni de las mínimas garantías sociales.

En estos casos el niño suele trabajar pocas horas y si bien lo hace en condiciones precarias, toda la familia participa de tales condiciones.

Los niños trabajan bajo órdenes de terceros. Muchas veces son empresas multinacionales las que contratan este tipo de mano de obra. Otras veces son personas que tienen negocios fraudulentos y se aprovechan de condiciones de vulnerabilidad.

Es en este segundo grupo se encuentran generalmente los peores casos de explotación infantil.

Las 5 industrias que más emplean mano de obra infantil

¿Sabes cuáles son los productos que más mano de obra infantil emplean? Te mostramos a continuación el "top five":

Extracción de oro

Este metal, muypreciado en el rubro de la joyería y la electrónica, es una causa importante de trabajo infantil.

El trabajo de extracción en las minas artesanales subterráneas, emplean a miles de niños. Es un trabajo que supone condiciones ambientales extremas, muchas de ellas sumamente tóxicas para el organismo. Países como Bolivia, Colombia, Senegal e Indonesia, figuran entre los que más emplean a niños para este tipo de tarea.

Cultivo de Algodón

Al ser la fibra textil más usada, este cultivo demanda mucha mano de obra en el mundo entero.

En países como Uzbekistán, los niños son obligados a trabajar en su cosecha durante el descanso escolar.

También Brasil registra un alto porcentaje de trabajo infantil en este sector. En estos casos, las políticas sociales no han tenido éxito al momento de frenar la situación.

Cultivo de Caña de Azúcar

Es un caso muy similar al anterior, con el agravante que las condiciones representan mayor riesgo para los niños. Herramientas pesadas y filosas comprometen seriamente la salud de los menores.

Fabricación de Ladrillos

En países como Nepal, Pakistán e India, es muy frecuente que cuando una familia contrae una deuda que no puede pagar, envía a sus niños a fabricar ladrillos.

Desafortunadamente, esta práctica es tradicional, y por eso aún se mantiene vigente. Estos niños trabajan largas jornadas, muchas veces en condiciones climáticas adversas.

Cultivo de Café

Especialmente niños africanos y latinoamericanos, son sometidos a exigentes condiciones de trabajo en la industria cafetera. En el momento de la cosecha, suelen trabajar diez horas diarias, mientras que, en la siembra, la preparación de la tierra y los almacigos, trabajan hasta 8 horas diarias.

Causas del trabajo infantil

Estos niños, en la mayoría de los casos, son obligados por sus propios padres o familiares a realizar trabajos remunerados.

Otra característica es que quien contrata este tipo de mano de obra, paga menos que lo que le correspondería a una persona mayor. De esta forma se establece un negocio en torno al trabajo de los niños, el cual alimenta y potencia uno de los flagelos de la humanidad. Incluso, en muchos casos, la remuneración por el trabajo que estos niños realizan no es económica. A cambio de largas horas de trabajo, se le da el alimento del día.

¿Por qué aún persiste el trabajo infantil?

Seguramente piensas, como la mayoría de las personas, que el trabajo infantil es algo que no debiera existir, ya que todos los niños tienen derecho a desarrollarse adecuadamente.

Si bien el número de niños trabajadores viene disminuyendo lentamente y también se ha registrado un descenso en la cantidad de niños empleados en las peores formas de trabajo infantil, muchos aún continúan trabajando en terribles condiciones.

Los profesionales explican esta realidad a través de las siguientes causas:

La pobreza. La gran mayoría de los niños que forman parte del mercado de trabajadores infantiles pertenecen a hogares pobres. Esta es una causa que potencia la especie de círculo vicioso que se establece en torno al problema.

Los niños salen del sistema educativo para trabajar, no se forman y por lo tanto continúan siendo pobres. Y las futuras generaciones siguen el mismo camino. La pobreza que se establece y se potencia con el transcurso de las generaciones no es solo económica. Al quedar excluidos del sistema educativo, el marco de valores se ve vulnerable a otras miserias.

Vicios como el alcohol, el tabaco y el consumo de drogas comienzan a rondar prontamente el ambiente en el que se mueven los niños explotados.

Políticas de estado ineficientes. Cuando los estados carecen de normas claras al respecto del trabajo infantil, inmediatamente se establece el problema.

Muchos empresarios y pequeños propietarios visualizan en el trabajo infantil un mecanismo válido para que sus negocios sean más rentables. Esto se complementa con la falta de un marco legal que castigue severamente este tipo de delitos.

Educación deficitaria. Cuando hay una demanda de un servicio, es que hay personas convencidas de que ese servicio es la solución para su negocio.

En la demanda de trabajo infantil hay un claro déficit en términos de educación y valores. Estos se inculcan y transmiten en el hogar y en los ámbitos educativos.

También es el entorno familiar el que muchas veces promueve la explotación de sus propios hijos, porque no es capaz de ver más allá de las necesidades básicas e inmediatas. Probablemente estas mismas personas hayan sido explotadas durante su niñez también.

En resumen, el problema del trabajo en la infancia aún es importante a nivel mundial. Cuando haya menos pobreza, más educación y mejores políticas de estado, seguramente esta situación podrá mejorar. (Martín, 2015)

TRABAJO INFANTIL EN ECUADOR

A finales de 2012, el Instituto Nacional de Estadística y Censos INEC realizó una encuesta especializada sobre trabajo infantil a nivel nacional. Los primeros resultados arrojados indican que para ese año el 8,6% de los niños, niñas y adolescentes entre 5 y 17 años trabajaba, lo que equivale a aproximadamente 360.000. Una mirada más detallada nos muestra que en el área urbana el trabajo infantil alcanzó el 4,3%, mientras que en lo rural el 15,5%. A nivel territorial las provincias de Cotopaxi, Bolívar y Chimborazo son las que mayores incidencias de trabajo infantil alcanzan con 25,1%, 22,2% y 21,0%, respectivamente.

En relación a la etnicidad, el trabajo infantil es mayor en los niños, niñas y adolescentes indígenas, donde alcanza el 29,0%, comparado con el 6,9% entre los afros ecuatorianos y 7% en los mestizos. Por último, cuando al indicador se lo mira por grupo etario se encuentra que, a mayor edad, mayores las probabilidades de encontrarse en situación de trabajo infantil.

Para aquellos niños y niñas entre los 5 y 14 años el indicador llegó al 6,5%, mientras que para el grupo entre 15 y 17 años alcanzó el 15,7%. De particular importancia es el grupo de niños, niñas y adolescentes que trabajan entre 5 y 14 años, dado que el Código de la Niñez y Adolescencia fija los 15 años con la edad mínima para todo tipo de trabajo. Marco que es recogido en el Plan Nacional para el Buen Vivir 2013-2017, que en su Objetivo 9 incluye la meta "Erradicar el trabajo infantil de 5 a 14 años" (fenómeno que es medido a través de las Encuestas de Empleo, Desempleo y Subempleo del INEC, por su mayor periodicidad).

Esta meta, a la cual Ecuador se ha comprometido alcanzar en 2017, llama a los sectores como el gubernamental (en sus distintos niveles) además del privado, académico, entre otros, a articular esfuerzos y voluntades en aras de conseguir el objetivo. La declaración de Ecuador en 2011 como país libre de trabajo infantil en basurales, primero en América Latina en hacerlo, es un ejemplo de lo que se puede lograr a través de la coordinación y movilización de voluntades a favor de los derechos de la niñez y adolescencia. Por otro lado, la iniciativa 'Red de Empresas por un Ecuador Libre de Trabajo Infantil', liderada por el Ministerio de Relaciones Laborales, con 28 empresas (públicas y privadas), contribuye al fortalecimiento de una cultura empresarial que se compromete con la erradicación del trabajo infantil. (Telegrafo, 2014)

RESULTADOS Y ANÁLISIS DE RESULTADOS

De las encuestas realizadas a los niños, niñas y adolescentes del Cantón Riobamba se presentan los resultados respectivos.

1. ¿Qué actividad económica realiza usted?

Cuadro No 1: Desarrollo De Actividades Económicas

Nº	ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
1	Venta de lotería	57	14,36
2	Ventas de golosinas	143	36,02
3	Servicio de betunería	147	37,03
4	Otros	50	12,59
TOTAL		397	100,00

Fuente: Encuesta realizar a los niños niñas y adolescentes del cantón Riobamba

Elaborado: Los Autores

Gráfico No 1 Desarrollo De Actividades Económicas



ANÁLISIS:

Según la encuesta realizada se determina que un 37% de niños, niñas y adolescentes realizan actividades de betunería, el 36% se dedica a la venta de golosinas en patios de comida y medios de transporte, la causa del trabajo infantil se sujeta a siguiente criterio: “en el campo no hay escuelas”, generando así que los padres prefieran que trabajen.

2. ¿Con que frecuencia realiza su actividad económica?

Cuadro No 2: Nivel de frecuencia de actividad económica

N°	ALTERNATIVAS	FRECUENCIAS	PORCENTAJE
1	Todos los días	140	37,03
2	De 4 a 5 días a la semana	137	32,75
3	De 2 a 3 días a la semana	40	10,08
4	1 día a la semana	80	20,15
TOTAL		397	100,00

Fuente: En encuesta realizada a los niños niñas y adolescentes del cantón Riobamba

Elaborado: Los Autores

Gráfico No 2: Nivel de frecuencia de actividades económicas



ANALISIS:

La grafica refleja que el 37% de las personas encuestadas trabaja todos los días porque no asisten a ninguna unidad educativa, el 33% realizan sus labores diarias de trabajo, por la situación económica en sus hogares, adicional el padre de familia obliga a trabajar a los menores de edad

3. ¿En qué horarios realiza su actividad?

ASPECTO	VALOR	%
En la mañana	132	33%
En la tarde	129	32%
En la noche	49	12%
Todo el día	87	22%
TOTAL	397	100%

Fuente: Encuesta realizada a niños, niñas y adolescentes del Cantón Riobamba
Elaborado por: Los Autores



ANALISIS

En base a los resultados obtenidos en la aplicación en la encuesta se puede determinar que los infantes que laboran en la mañana representa el 33%; el 32% de menores de edad trabajan en la tarde; adicional el porcentaje de niños que trabajan en la noche representan el 12% y el 22% de los encuestados trabajan durante todo el día.

INTERPRETACIÓN

El porcentaje más significativo es del 33% representando al grupo de menores de edad que trabajan en la mañana, la razón se fundamenta en la ayuda a obtener el sustento familiar, el

siguiente porcentaje representa a los niños que trabajan en la tarde este porcentaje fundamenta su condición de trabajo ya en horas de la mañana se dedican a estudiar y en la tarde a buscar ingresos para sus familias.

4. ¿El dinero que percibe lo destina principalmente a gastos cómo?

GRÁFICO N° 4

ASPECTO	VALOR	%
En la mañana	153	39%
En la tarde	105	26%
En la noche	65	16%
Todo el día	74	19%
TOTAL	397	100%



Fuente: Encuesta realizada a niños, niñas y adolescentes del Cantón Riobamba
Elaborado por: Los Autores

ANÁLISIS

En base a los resultados obtenidos se determina que el dinero que percibe lo destina principalmente a gastos del hogar, el dinero recaudado por sus actividades lo reciben los padres familia, donde estos destinan el ingreso percibido para las necesidades primarias en el hogar

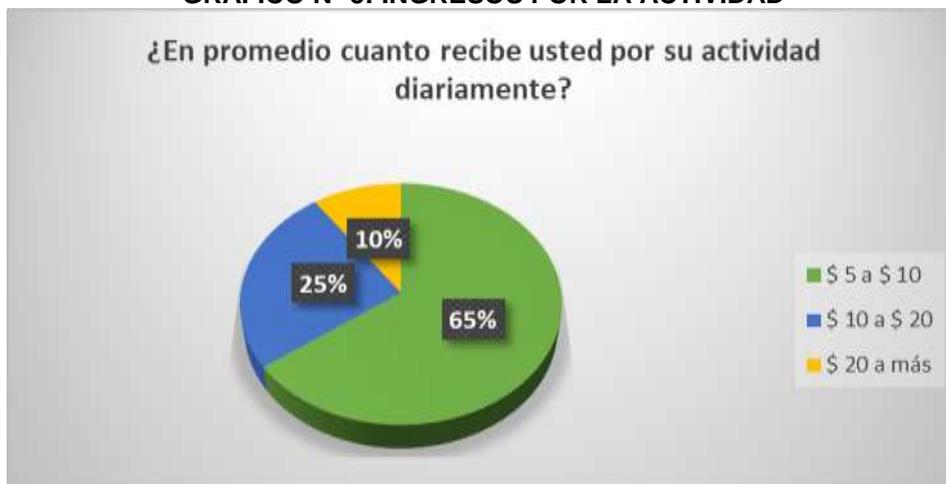
5. ¿EN PROMEDIO CUANTO RECIBE USTED POR SU ACTIVIDAD DIARIAMENTE?

CUADRO N° 5: INGRESOS POR LA ACTIVIDAD

N°	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	\$ 5 a \$ 10	258	64,98740554
2	\$ 10 a \$ 20	100	25,18891688
3	\$ 20 a más	39	9,823677582
TOTAL		397	100

FUENTE: Encuestas realizadas a los niños, niñas y adolescentes del cantón Riobamba.
ELABORADO POR: Los Autores

GRÁFICO N° 5: INGRESOS POR LA ACTIVIDAD



FUENTE: Encuestas realizadas a los niños, niñas y adolescentes del cantón Riobamba.
ELABORADO POR: Los Autores

ANÁLISIS:

De los datos obtenidos, se evidencia que el 65% de los encuestados perciben ingresos de 5 a 10 dólares por el trabajo informal, el 25% tienen un ingreso de 10 a 20 dólares y el 10% reciben la cantidad de 20 dólares o más por su trabajo realizado.

6. ¿En su economía familiar los ingresos que usted genera corresponden?

CUADRO N° 6: INGRESOS QUE GENERA EN LA ECONOMÍA FAMILIAR

ASPECTO	VALOR	%
25%	85	21%
50%	97	24%
75%	149	38%
100%	66	17%
Total	397	100%

Fuente: Encuesta realizada a los niños (as) y adolescentes del Cantón Riobamba.
Elaborado por: Los Autores

GRÁFICO N° 6:



Fuente: Encuesta realizada a los niños (as) y adolescentes del Cantón Riobamba
Elaborado por: Los Autores

ANÁLISIS

Las encuestas aplicadas nos permiten determinar que los ingresos que ellos generan a la economía familiar representan por el 75% de los ingresos totales por familia. Pudiendo determinar que existe abuso y explotación al menor de edad en la ejecución de su trabajo

7. ¿Los ingresos que percibe cubre todas las necesidades?

CUADRO No. 7 INGRESOS NECESARIOS

No.	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PORCENTAJE
1	SI	217	55%
2	NO	180	45%
	TOTAL	397	100%

Fuente: Encuestas realizadas a los niños, niñas y adolescentes del cantón Riobamba

Elaborado: Los Autores

GRÁFICO No. 7 INGRESOS NECESARIOS



Fuente: Encuestas realizadas a los niños, niñas y adolescentes del cantón Riobamba

Elaborado: Los Autores

Análisis:

De los datos obtenidos, 217 personas respondieron con una respuesta favorable con respecto a los ingresos que perciben cubren las necesidades del núcleo familiar, esto representa el 55%. El 45% restante determina que todavía existe desfase financiero en el hogar.

8. ¿Su familia está compuesta por?

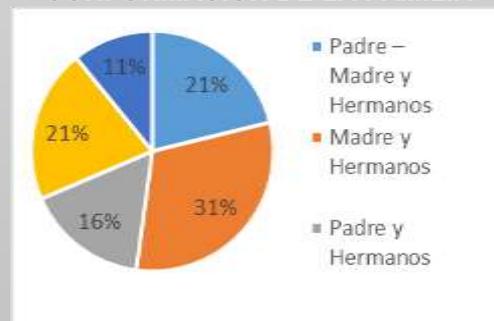
CUADRO N° 8
CONFORMACIÓN DE LA FAMILIA

ASPECTO	VALOR	%
Padre – Madre y Hermanos	84	21%
Madre y Hermanos	123	31%
Padre y Hermanos	65	16%
Hermanos	82	21%
Otros	43	11%
TOTAL	397	100%

Fuente: Encuesta realizada a niños, niñas y adolescentes del Cantón Riobamba

Elaborado por: Los Autores

GRÁFICO N° 8
CONFORMACIÓN DE LA FAMILIA



Fuente: Encuesta realizada a niños, niñas y adolescentes del Cantón Riobamba

Elaborado por: Los Autores

ANÁLISIS

De los resultados obtenidos, se determina que el nivel de niños que viven con su padre – madre y hermanos representa el 21%; el porcentaje de niños que viven con su madre y hermanos es de 31%; el porcentaje de niños que viven con su padre y hermanos es de 16%; el porcentaje de niños que viven con su padre y hermanos es de 21% y el 11% no determina los familiares con los que viven

9. ¿Al momento de realizar su actividad ha estado expuesto a algún riesgo?

CUADRO N° 9: RIESGO DE SU ACTIVIDAD

N°	ALTERNATIVAS	FRECUENCIA	PROCENTAJE
1	Robo	159	40%
2	Incautación de la mercadería	125	32%
3	Peleas	37	9%
4	Otros	76	19%
	TOTAL	397	100%

FUENTE: Encuestas realizadas a los niños niñas y adolescentes del cantón Riobamba
ELABORADO POR: Los Autores

GRÁFICO N° 9: RIESGO DE SU ACTIVIDAD



FUENTE: Encuestas realizadas a los niños niñas y adolescentes del cantón Riobamba
ELABORADO POR: Los Autores

ANÁLISIS:

Los riesgos a los que están expuestos los niños, niñas y adolescentes al realizar el trabajo informal denota que el 40% de ellos están expuestos a robo de su mercadería, el 32% sus

bienes han sido incautados por las autoridades, el 19% a estado expuesto a peleas y finalmente 9% a otros riesgos

RESULTADOS

El análisis de la Encuesta desarrollada en el mes de julio año 2017, tuvo el propósito de determinar un número actualizado de niños y niñas que se encuentren dentro del trabajo infantil y su incidencia. El universo de investigación comprende a los niños, niñas y adolescentes de 5 a 17 años, de la población urbana y rural del cantón Riobamba.

Se realizó un muestreo probabilístico para el grupo de edad de 5 a 17 años, donde el tamaño de la muestra fue calculado con un nivel de confianza del 95%.

El área de residencia también marca diferencias importantes entre la condición de trabajo y no trabajo de los niños, niñas y adolescentes de Riobamba. En las áreas rurales se trabaja cerca de 5 veces más que en las ciudades en el caso de los niños y niñas y 3 veces más en el caso de las y los adolescentes.

En estrecha relación con este resultado, se encuentra que la incidencia del trabajo infantil entre la población indígena es sustancialmente mayor que entre los otros grupos de autodefinición étnica.

La otra cara de la problemática del trabajo infantil está dada por las condiciones y la conformación de la oferta laboral, definida como la presencia de personas con disponibilidad de trabajar en el mercado.

La oferta laboral es una decisión, tanto individual como colectiva, de asignación y valoración del tiempo. Esta decisión depende, en parte, de los retornos económicos que se esperen obtener, de la información y oportunidades que se observan en el mercado, así como de los costos de oportunidad monetarios que la familia y las personas otorguen al trabajo infantil.

Muchos modelos y estudios se han desarrollado sobre la oferta laboral individual y colectiva, que dan cuenta de que se trata de procesos de conflicto cooperativo, donde la decisión de trabajo depende de lo que se considere como contribución (actual o futura) de cada persona.

Las familias no poseen la información suficiente para conocer la contribución futura, o carecen de la capacidad de decisión suficiente dentro del hogar, se puede intuir que tenderán a sobrevalorar la contribución inmediata del trabajo frente al no-trabajo tomando como referencia a la educación, el ocio y el trabajo no remunerado.

Es decir, cómo es valorado este tiempo y este aporte, quién al final de cuentas decide sobre la asignación de tiempos y roles, y qué factores sociales inciden en estas decisiones, son elementos clave para entender la lógica micro de la oferta de trabajo.

CONCLUSIONES

- Se confirma que el principal factor causante del trabajo de los niños, niñas y adolescentes de Riobamba es la pobreza, que a medida que ésta se va agudizando se reproducen condiciones para que el trabajo infantil se vaya incrementado. La pobreza está directamente asociada con el trabajo de los niños, niñas y adolescentes.
- Se observa una contradicción flagrante entre los informes oficiales del gobierno ecuatoriano sobre la erradicación de la pobreza, el nivel de desempleo y la distribución de los ingresos y el crecimiento de la población infantil trabajadora. Mientras el gobierno asegura que la pobreza en Ecuador ha disminuido, la tasa de desempleo es baja y la distribución del ingreso es cada vez más igualitaria; se observa que la población de niños, niñas y adolescentes trabajadores cada año que pasa en mayor.

- La situación inestable del hogar y la necesidad de generar ingresos son los principales causantes, en el corto plazo y en ámbito urbano, del trabajo de los niños, niñas y adolescentes. En muchos de los casos, la familia es la que impulsa a los niños y niñas a trabajar, condicionando de manera negativa, al ejercicio de su derecho fundamental de acceder a una educación regular y continua.

Bibliografía

- Ginebra. (2014). *La economía informal*. Obtenido de La economía informal : http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@relconf/documents/meetingdocument/wcms_218350.pdf
- Ginebra. (2014). *La transición de la economía informal a la economía formal*. Obtenido de La transición de la economía informal a la economía formal : http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@relconf/documents/meetingdocument/wcms_218350.pdf
- Hook, C. (Enero de 2013). *Funciones ejecutivas*. Obtenido de Funciones ejecutivas : <http://www.encyclopedia-infantes.com/funciones-ejecutivas/segun-los-expertos/la-condicion-socioeconomica-y-el-desarrollo-de-las-funciones>
- Lonien, W. (20 de Febrero de 2013). *gedesco blog*. Obtenido de Una definición económica de la pobreza: <https://www.gedesco.es/blog/una-definicion-economica-de-la-pobreza/>
- Martín, A. R. (2 de MAYO de 2015). *Trabajo Infantil: Tipos, Causas, Consecuencias*. Obtenido de Trabajo Infantil: Tipos, Causas, Consecuencias: <https://www.lifeder.com/trabajo-infantil/>
- Telegrafo. (13 de febrero de 2014). *El trabajo infantil en Ecuador: su erradicación como un objetivo común*. Obtenido de El trabajo infantil en Ecuador: su erradicación como un objetivo común: <http://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/sociedad/4/el-trabajo-infantil-en-ecuador-su-erradicacion-como-un-objetivo-comun>
- Tokman, E. (2011). *Las dimensiones laborales de la transformación productiva con equidad*. Obtenido de Las dimensiones laborales de la transformación productiva con equidad.