



Marzo 2014

## **“LA IMPORTANCIA DEL ENTORNO DONDE SE DESENVUELVEN LAS PERSONAS”.**

**MAE Alberto J. Paredes Ochoa**  
[aparedes@universidadecotec.edu.ec](mailto:aparedes@universidadecotec.edu.ec)  
**Ítalo Martillo Pazmiño**  
[imartillo@universidadecotec.edu.ec](mailto:imartillo@universidadecotec.edu.ec)

### **Resumen**

Sócrates<sup>1</sup> es alguien que concibe la filosofía como una forma de vida: el deseo de percibir cuál es la verdad sobre la propia vida, llevando a poner de lado todo aquello que se lo impedía o dificultase, tratando de vivir conforme a tal verdad, purificando su propia alma para vivir el tipo de vida más perfecta.

---

<sup>1</sup> Pérez de Laborda, M. (2001): “El más sabio de los atenienses: vida y muerte de Sócrates” página 12  
Ediciones RIALP Alcalá. Madrid Disponible:  
[http://books.google.es/books?id=6uXSOPh\\_FB0C&printsec=frontcover&dq=vida+de+socrates&hl=es-419&sa=X&ei=ZA0FU4qAE\\_fJsQTymYHYAg&ved=0CDQQ6AEwAQ#v=onepage&q=vida%20de%20socrates&f=false](http://books.google.es/books?id=6uXSOPh_FB0C&printsec=frontcover&dq=vida+de+socrates&hl=es-419&sa=X&ei=ZA0FU4qAE_fJsQTymYHYAg&ved=0CDQQ6AEwAQ#v=onepage&q=vida%20de%20socrates&f=false)

Es conocido que Sócrates<sup>2</sup> no dejó nada escrito, fueron Platón; Jenofonte; Aristóteles y otros tantos quienes a través de sus palabras difundieron los preceptos del maestro. Aunque existieron también detractores como Aristófanes; tildándole de hablador ridículo, perdido en las nubes.

Platón contaba con 20 años al conocer a Sócrates, siguió sus enseñanzas durante ocho años hasta su muerte. Su influencia fue decisiva en su formación intelectual, no hay diálogo platónico en el que no figure Sócrates.

Jenofonte en Atenas atravesaba una calle estrecha cuando Sócrates le impidió el paso preguntándole: ¿Dónde se compran las cosas necesarias para la vida?; respondiéndole Jenofonte, continuó Sócrates: ¿Dónde se aprende a hacerse hombre honesto? No sabiendo que responder Jenofonte, Sócrates añadió, “Ven conmigo, yo te lo enseñaré”.

Aristóteles nació catorce años después de la muerte de Sócrates, tomó a priori el pensamiento de Sócrates de fuentes dignas, fue alumno de Platón.

Con el preámbulo establecido, se puede indicar que las personas dependiendo del entorno donde se desenvuelven llegan a establecer un sin número de acontecimientos, parámetros, teorías o simplemente por estar en el momento indicado donde ocurrió un hecho hace que sean influenciadas.

## **Palabras claves**

Entorno, personas, pensamiento, hechos, vida.

## **Abstract**

Socrates is someone who sees philosophy as a way of life: the desire to perceive what the truth about life, being put aside everything that would make it difficult or prevented it, trying to live according to that truth, purifying their own soul to live the kind of life more perfect.

---

<sup>2</sup> Brun, J. (2001): “Sócrates” página 7 Publicaciones Cruz México Disponible: <http://books.google.es/books?id=g2aUdhJqaRYC&printsec=frontcover&dq=socrates&hl=es&sa=X&ei=GTuNUqnTifW-sQJk4HIBA&sqi=2&ved=0CDEQ6AEwAA#v=onepage&q=socrates&f=false>

It is known that Socrates left nothing written, were Plato, Xenophon, Aristotle and many others who through their words spread the precepts of the master. Although there were also detractors as Aristophanes; stigmatize ridiculous talkative, lost in the clouds.

Plato had 20 years to meet Socrates followed his teachings for eight years until his death. His influence was decisive in his intellectual formation, no Platonic dialogue in which Socrates does not appear.

Xenophon in Athens crossed a narrow street when Socrates prevented the passage asking: Where are the things necessary for life are purchased; answering Xenophon, Socrates continued: Where you learn to be honest man? Not knowing that answer Xenophon, Socrates said, "Come with me, I'll show you."

Aristotle was born fourteen years after the death of Socrates, I take a priori thought of Socrates reliable sources, and he was a pupil of Plato.

With the preamble established, it may indicate that people depending on the environment where they operate come to establish a number of events, parameters, theories or simply by being in the right time where an event occurred that are influenced ago.

## **Key-words**

Environment, people, thoughts, facts, life

## **1. LAS PERSONAS**

La primera especie humana en poblar Eurasia fue el hombre erguido<sup>3</sup>, extinguiéndose sin dejar rastro. La raza humana se hubiese desaparecido de no ser por una segunda especie humana conocida como el hombre de Neandertal quien se desarrolló en el África, convirtiéndose al asentarse en otras zonas de Europa, Oriente Medio y Asia occidental como el ser dominante del

---

<sup>3</sup> Reichholf, J. (2001): "La aparición del hombre" página 10 Editorial Crítica Barcelona. Disponible: [http://books.google.es/books?id=0rzVU-2GEB8C&pg=PA9&dq=la+aparicion+del+hombre+en+el+planeta&hl=es-419&sa=X&ei=RQIGU\\_\\_uLcnKsQTWq4GwDw&ved=0CDEQ6AEwAA#v=onepage&q=la%20aparicion%20del%20hombre%20en%20el%20planeta&f=false](http://books.google.es/books?id=0rzVU-2GEB8C&pg=PA9&dq=la+aparicion+del+hombre+en+el+planeta&hl=es-419&sa=X&ei=RQIGU__uLcnKsQTWq4GwDw&ved=0CDEQ6AEwAA#v=onepage&q=la%20aparicion%20del%20hombre%20en%20el%20planeta&f=false)

mundo animal durante los últimos 200.000 mil años. Esto hace indicar que si el entorno permanece constante surte un efecto estabilizador: provocará la desaparición de aquello que se sale de lo normal y conservará lo que ha demostrado ser adecuado, sin permitir la aparición de nada nuevo. Si el entorno en el que se desarrolló la evolución que condujo a la aparición del ser humano no se hubiere alterado de un modo muy concreto, no habría sido posible el desarrollo.

Charles Darwin<sup>4</sup> en su búsqueda del establecimiento de los parámetros para fundamentar su teoría de la evolución, amplió el concepto de adaptación incluyendo en el mismo no solo las estructuras modificadas por la acción de la selección natural adecuando su misión a las exigencias del entorno, sino también al proceso de transformación orgánica que dan lugar a las estructuras mencionadas.

Existe en la actualidad avances significativos de toda índole, es así como la física cuántica<sup>5</sup> ha contribuido modificando la percepción de cómo funcionan el hombre, la naturaleza y el universo. Descubriendo la interdependencia de todo lo existente, demostrando algo impresionante al realizar estudios físicos cuánticos: un observador influye en las partículas subatómicas que está mirando, con solo mirarla; las partículas se les da un nuevo destino, modificando la realidad existente y creando un nuevo mundo. Un mundo diferente al que iba ser, un mundo modificado por nuestra influencia.

Según Ortega y Gasset<sup>6</sup>: la vida humana no está compuesta de hechos sino de situaciones, cualquier hecho histórico, como cualquier hecho de la vida personal, ha de ser visto para ser entendido dentro de la situación en la cual aconteció, como cualquier obra de arte o pensamiento ha de ser restituido a la situación vital de que surgiera.

---

<sup>4</sup> García Alonso, R. (2007): "Las huellas de la Evolución" página 356 Lulu.com España Disponible: <http://books.google.es/books?id=wdWY3X-tYoEC&printsec=frontcover&dq=evolucion+de+las+personas&hl=es&sa=X&ei=nTAFU8esErXIsASq8IDgAw&ved=0CDkQ6AEwAjgo#v=onepage&q=evolucion%20de%20las%20personas&f=false>

<sup>5</sup> Roze, J. (2000): "Evolución y Magia. El camino del hombre" página 75 Editorial Kier Buenos Aires. Disponible: [http://books.google.es/books?id=zKNmFg2Xa-sC&pg=PA75&dq=evolucion+de+las+personas&hl=es&sa=X&ei=sSwFU\\_mVK4ykkQfBIYHwAg&ved=0CFEQ6AEwBzge#v=onepage&q=evolucion%20de%20las%20personas&f=false](http://books.google.es/books?id=zKNmFg2Xa-sC&pg=PA75&dq=evolucion+de+las+personas&hl=es&sa=X&ei=sSwFU_mVK4ykkQfBIYHwAg&ved=0CFEQ6AEwBzge#v=onepage&q=evolucion%20de%20las%20personas&f=false)

<sup>6</sup> Zambrano, M. (1996): "Persona y democracia: la historia sacrificial" página 84 Ediciones Siruela España Disponible: <http://books.google.es/books?id=sTIO5xTEHGkC&printsec=frontcover&dq=HISTORIA+LAS+PERSONAS&hl=es&sa=X&ei=3iEFU8-3Dou0sQTTwoCwBg&ved=0CDEQ6AEwAA#v=onepage&q=HISTORIA%20LAS%20PERSONAS&f=false>

## 2. MARCO TEÓRICO

Abraham Maslow<sup>7</sup>, nació en Manhattan el 1 de Abril de 1908, recordaba su infancia como una época muy oscura, pero cuando su familia se mudó a su nueva casa en el barrio de Brownsville de Brooklyn, fue extremadamente estimulante para él puesto que estableció una estrecha amistad con su primo Will Maslow; puesto que finalmente encontró a alguien emocional e intelectualmente afín. En la cúspide de su carrera profesional, esbozó los conceptos técnicos como: la jerarquía de las necesidades innatas, las motivaciones superiores, la experiencia cumbre, la autorrealización, la gestión humanística y la sinergia.

### 2.1. TEORÍA DE ABRAHAM MASLOW

Abraham Maslow<sup>8</sup> creía que la gente se desarrolla a través de varios niveles hacia su potencial completo, unos cuantos alcanzan el nivel más alto de desarrollo, no obstante la mayoría se detiene en el nivel inferior a lo largo del camino. Maslow no se interesaba tanto en la mayoría como en los pocos que alcanzaban un desarrollo superior, consideraba a esos pocos como faros que dirigen al género humano hacia su pleno potencial.

Siendo así que cuando formula la Jerarquía de las necesidades<sup>9</sup>, describiendo las necesidades humanas a través de una pirámide, distribuidas de acuerdo a la importancia e influencia que éstas tienen en el comportamiento humano. En la base de la pirámide se ubican las necesidades más elementales y recurrentes (llamadas básicas), mientras que en la parte superior se encuentran las necesidades más abstractas y sofisticadas (llamadas de orden superior).

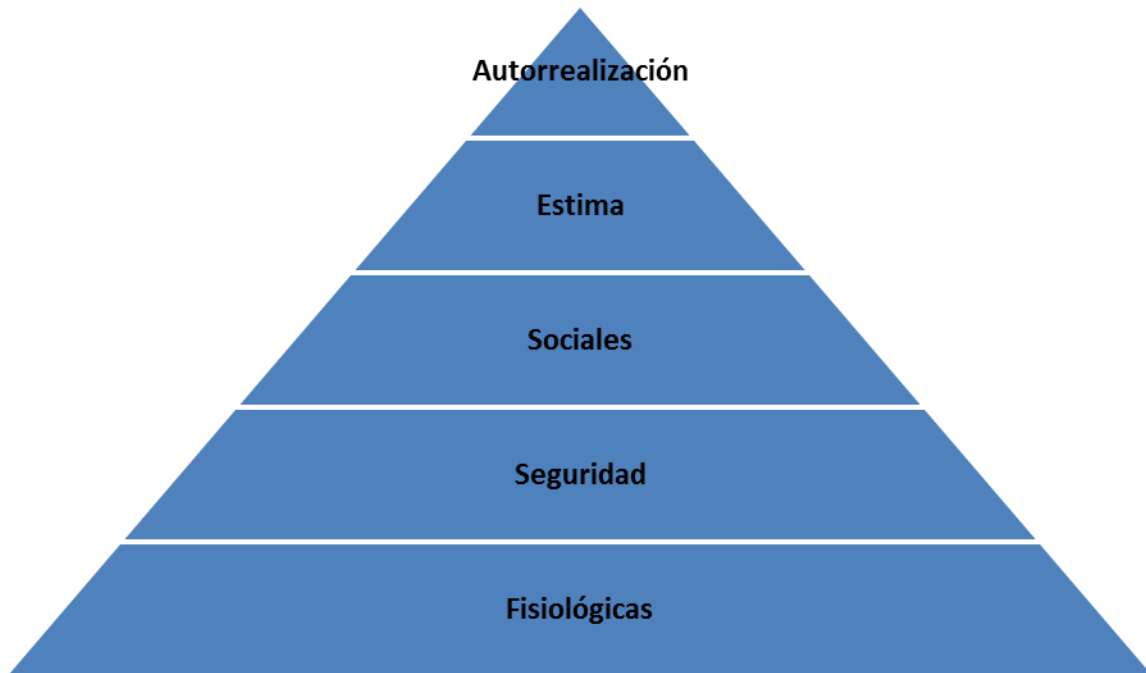
---

<sup>7</sup> Hoffman, E. (2009): "Abraham Maslow: vida y enseñanzas del creador de la psicología humanista" página 7- 27 Editorial Kairós Barcelona España. Disponible: <http://books.google.es/books?id=LvyymO4p-asC&printsec=frontcover&dq=abraham+maslow&hl=es-419&sa=X&ei=nRMGU9-NACbhsASevYKIDw&ved=0CDEQ6AEwAA#v=onepage&q=abraham%20maslow&f=false>

<sup>8</sup> Clonninger, S. (2003): "Teorías de la personalidad 3era Edición" página 441 Pearson Educación México Disponible: <http://books.google.es/books?id=8O81kic5J5AC&pg=PA440&dq=la+teoria+de+abraham+maslow&hl=es-419&sa=X&ei=ExEGU-T1NomrsASYwIC4CA&ved=0CDwQ6AEwAg#v=onepage&q=la%20teoria%20de%20abraham%20maslow&f=false>

<sup>9</sup> Boland, L. ; Carro, F. ; Stancatti, M. ; Gismano, Y. y Banchieri, L. (2007): "Funciones de la administración" página 91 Editorial de la Universidad Nacional del Sur Bahía Blanca Argentina Disponible: <http://books.google.es/books?id=2NMedAshxncC&printsec=frontcover#v=onepage&q=f=false>

## Ilustración Pirámide Motivacional



**FUENTE:** Funciones de la administración página 91

Describiremos cada necesidad:

**Fisiológica.-** se incluyen necesidades como alimento, sueño y descanso, abrigo, o el deseo sexual. Es el nivel más bajo; relacionadas con la subsistencia del individuo, exigiendo satisfacción reiterada para garantizar su supervivencia.

**Seguridad.-** inducen a la persona a protegerse del peligro, siendo real o imaginario, físico o abstracto. Son manifestaciones la necesidad de protección ante amenaza o privación, de huir ante el peligro, necesidad de contar con un contexto ordenado y previsible. Constituyendo el segundo nivel de las necesidades humanas.

**Sociales.-** relacionadas con la vida del individuo en la sociedad. Incluyendo necesidades de asociación, participación, aceptación por parte de sus compañeros de trabajo, amistad, afecto y amor. Afectando cuando las necesidades de nivel básico (fisiológicas y de seguridad) se encuentran relativamente satisfechas.

**Autoestima.-** vinculadas a la autoestima y autoevaluación de los individuos. Incluyendo la necesidad de seguridad y confianza en sí mismo, de aprobación y de reconocimiento social, de estatus, reputación y consideración.

**Autorrealización.-** son las necesidades humanas más elevadas, ubicándose en la parte más elevada de la pirámide. Manifestándose a través de la voluntad de las personas desarrollando su propio potencial, de superarse cada vez más. Relacionándose con la autonomía, independencia, autocontrol, competencia y plena realización del potencial de cada persona.

### 3. CONCLUSIONES

Con los argumentos expuestos podemos indicar que si cambiamos los entornos donde se desenvuelven las personas se podrá dar otro resultado a las acciones u acontecimientos generados. Ejemplo: Sócrates<sup>10</sup> fue condenado a muerte puesto que no creía en los dioses de la ciudad, sino en un Dios superior. Él no entendía como los dioses griegos podían tener los mismos vicios que los hombres.

Pero al contrario si Sócrates hubiera estado en Jerusalén, profesando su doctrina de la existencia de un Dios superior habría sido aclamado. Puesto que el Judaísmo<sup>11</sup> es la vida religiosa de Israel, el pueblo elegido de Dios, termino derivante de Judá, empleado a partir del regreso de los hebreos a la tierra de Israel después del exilio en Babilonia. Esta forma de vida la han seguido desde hace unos 3.300 años cuando Dios eligió a Abraham, el padre de Israel, de entre todas las naciones. El Judaísmo comparte la observancia rigurosa de la Torá, que significa “enseñanza” refiriéndose al conjunto de la Biblia judía y sobre todo al Pentateuco (cinco primeros libros). La Torá se presenta de dos formas, una oral y otra escrita, que derivan de la alianza que Dios estableció a través de Moisés con su pueblo hacia el año 1200 A.C.

---

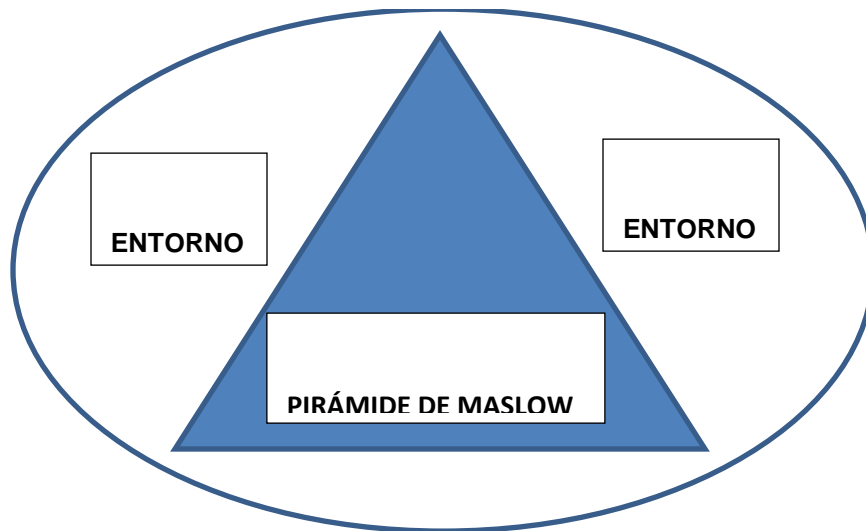
<sup>10</sup> Ayllón, J. (2001): “En torno al hombre: Introducción a la Filosofía 8va Edición” página 160 Ediciones Rialp Alcalá Madrid. Disponible:

[http://books.google.es/books?id=SDpmyQLaI5gC&pg=PA160&dq=el+primer+hombre&hl=es&sa=X&ei=UDUFU-WXL9PqkQf\\_-YG4BQ&ved=0CFYQ6AEwBjgy#v=onepage&q=el%20primer%20hombre&f=false](http://books.google.es/books?id=SDpmyQLaI5gC&pg=PA160&dq=el+primer+hombre&hl=es&sa=X&ei=UDUFU-WXL9PqkQf_-YG4BQ&ved=0CFYQ6AEwBjgy#v=onepage&q=el%20primer%20hombre&f=false)

<sup>11</sup> Sullivan, L. (2007): “La tradición religiosa del judaísmo” página 7 Editorial Nerea Italia. Disponible: <http://books.google.es/books?id=7uUnWKUBC7QC&printsec=frontcover&dq=los+judios+y+su+religion&hl=es->

[419&sa=X&ei=DPwFU5\\_TD8ujkQe164DQBQ&ved=0CGcQ6AEwCA#v=onepage&q=los%20judios%20y%20su%20religion&f=false](http://books.google.es/books?id=7uUnWKUBC7QC&printsec=frontcover&dq=los+judios+y+su+religion&hl=es-419&sa=X&ei=DPwFU5_TD8ujkQe164DQBQ&ved=0CGcQ6AEwCA#v=onepage&q=los%20judios%20y%20su%20religion&f=false)

### Ilustración 1: El entorno influye a las motivaciones



**FUENTE:** Elaboración autores

Cabe indicar que las motivaciones de las personas se pueden ver afectada de manera tanto positiva como negativa dependiendo del entorno donde se desenvuelven, pues influyen cada una de las necesidades en la pirámide motivacional.

### BIBLIOGRAFIA

Ayllón, J. (2001): "En torno al hombre: Introducción a la Filosofía 8va Edición" página 160 Ediciones Rialp Alcalá Madrid. Disponible: [http://books.google.es/books?id=SDpmyQLal5gC&pg=PA160&dq=el+primer+hombre&hl=es&sa=X&ei=UDUFU-WXL9PqkQf\\_-YG4BQ&ved=0CFYQ6AEwBjgy#v=onepage&q=el%20primer%20hombre&f=false](http://books.google.es/books?id=SDpmyQLal5gC&pg=PA160&dq=el+primer+hombre&hl=es&sa=X&ei=UDUFU-WXL9PqkQf_-YG4BQ&ved=0CFYQ6AEwBjgy#v=onepage&q=el%20primer%20hombre&f=false)

Boland, L.; Carro, F.; Stancatti, M.; Gismano, Y. y Banchieri, L. (2007): "Funciones de la administración" página 91 Editorial de la Universidad Nacional del Sur Bahía Blanca Argentina Disponible: <http://books.google.es/books?id=2NMedAshxncC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

Brun, J. (2001): "Sócrates" página 7 Publicaciones Cruz México Disponible: <http://books.google.es/books?id=g2aUdhJqaRYC&printsec=frontcover&dq=socrates&hl=es&sa=X&ei=GTuNUqnTIfW-sQSJk4HIBA&sqi=2&ved=0CDEQ6AEwAA#v=onepage&q=socrates&f=false>



Clonninger, S. (2003): "Teorías de la personalidad 3era Edición" página 441 Pearson Educación México Disponible:  
<http://books.google.es/books?id=8O81kic5J5AC&pg=PA440&dq=la+teoria+de+abraham+maslow&hl=es-419&sa=X&ei=ExEGU-T1NomrsASYwIC4CA&ved=0CDwQ6AEwAg#v=onepage&q=la%20teoria%20de%20abraham%20maslow&f=false>

García Alonso, R. (2007): "Las huellas de la Evolución" página 356 Lulu.com España Disponible:  
<http://books.google.es/books?id=wdWY3X-tYoEC&printsec=frontcover&dq=evolucion+de+las+personas&hl=es&sa=X&ei=nTAFU8esErXIsASq8IDgAw&ved=0CDkQ6AEwAjgo#v=onepage&q=evolucion%20de%20las%20personas&f=false>

Hoffman, E. (2009): "Abraham Maslow: vida y enseñanzas del creador de la psicología humanista" página 7- 27 Editorial Kairós Barcelona España. Disponible:  
<http://books.google.es/books?id=LvyymO4p-asC&printsec=frontcover&dq=abraham+maslow&hl=es-419&sa=X&ei=nRMGU9-NACbhsASevYKIDw&ved=0CDEQ6AEwAA#v=onepage&q=abraham%20maslow&f=false>

Reichholf, J. (2001): "La aparición del hombre" página 10 Editorial Crítica Barcelona. Disponible:  
[http://books.google.es/books?id=0rzVU-2GEB8C&pg=PA9&dq=la+aparicion+del+hombre+en+el+planeta&hl=es-419&sa=X&ei=RQIGU\\_\\_uLcnKsQTWq4GwDw&ved=0CDEQ6AEwAA#v=onepage&q=la%20aparicion%20del%20hombre%20en%20el%20planeta&f=false](http://books.google.es/books?id=0rzVU-2GEB8C&pg=PA9&dq=la+aparicion+del+hombre+en+el+planeta&hl=es-419&sa=X&ei=RQIGU__uLcnKsQTWq4GwDw&ved=0CDEQ6AEwAA#v=onepage&q=la%20aparicion%20del%20hombre%20en%20el%20planeta&f=false)

Roze, J. (2000): "Evolución y Magia. El camino del hombre" página 75 Editorial Kier Buenos Aires. Disponible:  
[http://books.google.es/books?id=zkNmFg2Xa-sC&pg=PA75&dq=evolucion+de+las+personas&hl=es&sa=X&ei=sSwFU\\_mVK4ykkQfBIYHwAg&ved=0CFEQ6AEwBzge#v=onepage&q=evolucion%20de%20las%20personas&f=false](http://books.google.es/books?id=zkNmFg2Xa-sC&pg=PA75&dq=evolucion+de+las+personas&hl=es&sa=X&ei=sSwFU_mVK4ykkQfBIYHwAg&ved=0CFEQ6AEwBzge#v=onepage&q=evolucion%20de%20las%20personas&f=false)

Pérez de Laborda, M. (2001): "El más sabio de los atenienses: vida y muerte de Sócrates" página 12 Ediciones RIALP Alcalá. Madrid Disponible:  
[http://books.google.es/books?id=6uXSOPh\\_FB0C&printsec=frontcover&dq=vida+de+socrates&hl=es-419&sa=X&ei=ZA0FU4qAE\\_fJsQTymYHYAg&ved=0CDQQ6AEwAQ#v=onepage&q=vida%20de%20socrates&f=false](http://books.google.es/books?id=6uXSOPh_FB0C&printsec=frontcover&dq=vida+de+socrates&hl=es-419&sa=X&ei=ZA0FU4qAE_fJsQTymYHYAg&ved=0CDQQ6AEwAQ#v=onepage&q=vida%20de%20socrates&f=false)

Sullivan, L. (2007): "La tradición religiosa del judaísmo" página 7 Editorial Nerea Italia. Disponible:  
[http://books.google.es/books?id=7uUnWKUBC7QC&printsec=frontcover&dq=los+judios+y+su+religion&hl=es-419&sa=X&ei=DPwFU5\\_TD8ujkQe164DQBQ&ved=0CGcQ6AEwCA#v=onepage&q=los%20judios%20y%20su%20religion&f=false](http://books.google.es/books?id=7uUnWKUBC7QC&printsec=frontcover&dq=los+judios+y+su+religion&hl=es-419&sa=X&ei=DPwFU5_TD8ujkQe164DQBQ&ved=0CGcQ6AEwCA#v=onepage&q=los%20judios%20y%20su%20religion&f=false)

Zambrano, M. (1996): "Persona y democracia: la historia sacrificial" página 84 Ediciones Siruela España Disponible:  
<http://books.google.es/books?id=sTIO5xTEHGkC&printsec=frontcover&dq=HISTORIA+LAS+PERSONAS&hl=es&sa=X&ei=3iEFU8->

3Dou0sQTTwoCwBg&ved=0CDEQ6AEwAA#v=onepage&q=HISTORIA%20LAS%20PERSONAS&f=false