



Octubre 2010

CUBA COLONIAL 1492-1898

Lic. Yankiel Pérez Atucha

CUM Haydee Santamaría Cuadrado

Amancio. Las Tunas

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Pérez Atucha, Y.: *Cuba Colonial 1492-1898*, en *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, octubre 2010. www.eumed.net/rev/cccs/10/

TEMATICAS

1. Carácter de la conquista.
2. La plantación esclavista, sin lugar dentro del desarrollo del capitalismo mundial.
3. Surgimiento de la sociedad criolla: máximos exponentes y sus ideas.
4. Siglo XIX: ideas en cuanto al destino de Cuba.
5. Guerras de independencia. Identidad y diferencias.
6. Luchas de José Martí.

INTRODUCCIÓN

En la década del 40 del siglo pasado la totalidad de nuestros historiadores aceptaban como valor entendido que la conquista de Cuba había sido iniciada en 1511, alrededor del mes de noviembre.

En 1943 el investigador Jenaro Artilles presentó al Primer Congreso Nacional de Historia un estudio, utilizando documentos del Archivo de Indias donde sostuvo la tesis de que el desembarco de Diego Velásquez en Cuba no acaeció en 1511; sino bastante antes.

Velásquez ya había partido para Cuba desde Salvatierra de la Sabana (**anexo A**) el 11 de junio de 1510, aunque no se tuvo noticias de la expedición hasta mucho tiempo después, en enero de 1512 que es cuando Colón da cuentas de los resultados.

Breve referencia de las causas de los descubrimientos geográficos a fines del siglo xv.

Durante los siglos xiv y xv estaban en ascenso en Europa las formas capitalistas de producción y como consecuencia se fortalecía la burguesía.

En esta etapa tomó gran auge el comercio con el Oriente, cuyos productos se hicieron cada vez más necesarios para los europeos. Este comercio estaba colonizado por los comerciantes árabes e italianos lo que conllevaba a que los precios fueran elevados; esto desató que los metales preciosos que se utilizaban en el intercambio fueran escaseando en Europa.

La burguesía de estos países necesitaban buscar otras rutas comerciales con el Oriente, así comenzó la empresa de los descubrimientos geográficos.

Durante el siglo xv y como consecuencia del movimiento cultural del renacimiento se divulgaron una serie de conocimientos científicos, unido al empleo de nuevos instrumentos para la navegación en alta mar, hicieron posible los viajes de descubrimientos geográficos y en muchos casos el choque entre culturas con desigual desarrollo.

Los primeros países que iniciaron esta empresa fueron Portugal y España.

DESARROLLO

1. Carácter de la conquista.

Desde el mismo momento en que se propagó por toda España la noticia de que se organizaría la empresa de conquista de Cuba, numerosos hombres se incluyeron en la lista, unos para hacer fortunas y otros para

aumentar la que tenían. Entre estos se encontraba Diego Velásquez que fue designado para dirigirla.

Velásquez fue nombrado Adelantado por el virrey lo que lo convirtió en la primera figura de los territorios a conquistar iniciando en 1510 y culminó hacia el año 1514, **(anexo B)**.

La conquista y colonización de Cuba al igual que la de La Española y posteriormente, México, Perú y las demás regiones de nuestra América se caracterizó por el afán desmedido de enriquecimiento y la utilización de formas brutales de explotación sobre la población aborigen. El colonialismo moderno, sea español, inglés, francés, holandés y portugués utilizaron tales métodos de explotación.

La superioridad técnica de los españoles determinó su victoria. De 100 mil indígenas en que se calcula la población de Cuba a la llegada de los europeos, quedaban en 40 años después, unos 5 mil, a consecuencia del agotamiento en el trabajo al que no estaban acostumbrados, hambre, víctimas de asesinatos en masas. Las encomiendas se mantuvieron hasta el año 1853, cuando prácticamente se había extinguido nuestra población aborigen.

2. La plantación esclavista, sin lugar dentro de desarrollo dentro del capitalismo mundial.

Los primeros esclavos africanos legaron a América en el segundo viaje de Colón hacia La Española. A partir de entonces, la corona comenzó a autorizar a algunos colonizadores para introducir esclavos en esta colonia. Poco después de la llegada de Velásquez a Cuba iniciaron la entrada de esclavos a la isla. En 1526, se introdujo en el país unos 145 africanos traídos de Cavo Verde. A medida que se extinguía la población aborigen eran sustituidos por esclavos negros destinados a las principales actividades económicas. Para el año 1560 Había en Cuba unos 1000 esclavos negros.

La ganadería pasa a ser la primera actividad económica de la isla pues esta no requería abundante mano de obra para su desarrollo y estaba el hecho de que los cueros de res tenían gran demanda en Europa. Entre 1560 y 1580 hubo años en los que se exportaron 60 mil cueros, lo que demuestra la magnitud que llegó a tomar este comercio.

Paralelamente a la ganadería durante los siglos XVI y XVII se desarrollaron otras actividades productivas, como la industria azucarera, la

producción tabacalera a partir del siglo XVII, la minería del cobre que comenzó su explotación en el año 1528, la exportación de maderas preciosas desde el siglo XVI y construcción de navíos en el siglo XVI pero comenzó a decaer el siguiente siglo.

A fines del siglo XVI se inició la producción organizada de azúcar. En la misma medida en que crecía la producción azucarera, se intensificaba la explotación de los esclavos. Esto generó la formación de dos clases sociales, los explotados, esclavos (escasa población indígena y los negros africanos) y los explotadores, esclavistas (dueños de ingenios, trapiches y terratenientes).

3. Surgimiento de la sociedad criolla:

La población de Cuba:

Existen pocos datos sobre la población Cuba durante los siglos XVI y XVII. Según un informe mandado al rey en 1608, la población después de 100 años de la conquista, no pasaba los 20 mil habitantes y más de la mitad se encontraban en La Habana. La mayoría de la población del interior de la isla, aún las más importantes eran simples caseríos a principios del siglo XVII, Bayamo, Trinidad, Puerto Príncipe, Baracoa, y Santiago de Cuba.

Las Clases Sociales:

La clase dominante entre el siglo XVI y XVII estaba formada por:

- Los funcionarios del gobierno español en Cuba (gobernadores, tenientes gobernadores, jefes militares, etc).
- La oligarquía terrateniente ganadera (descendientes de colonizadores).
- El clero de la iglesia católica (religión oficial y obligatoria, aliada de la corona y participó activamente en el proceso de conquista y colonización).
- Los comerciantes peninsulares.

La clase explotada:

- Los pequeños productores (vegueros).
- Los criollos y españoles pobres.
- Los horros o libertos (antiguos esclavos que habían obtenido la libertad de sus amos).
- Los indígenas encomendados (prácticamente extinguido a mediados del siglo XVI).
- Los esclavos negros.

El desarrollo de la cultura:

A la decadencia económica de Cuba durante los siglos XVI y XVII correspondió un estancamiento cultural. En estos siglos no hubo instituciones dedicadas a la enseñanza primaria, ni superior, exceptuando a las instituciones religiosas. Solo contados individuos se consagraron a la enseñanza particular y durante poco tiempo. Algunas familias adineradas mandaron sus hijos a educarse a España, por lo general la inmensa mayoría de los niños eran analfabetos.

En el campo literario el hecho más relevante fue el poema *Espejo de Paciencia*, escrito por el canario Silvestre de Balboa Troya y Quesada en 1608 y es considerada la primera obra de la literatura cubana.

A partir del siglo XVI surge una nueva sociedad, la criolla que se formó entre la mezcla de las culturas que se fusionaron en Cuba debido al proceso de colonización, los peninsulares, indígenas, negros africanos y otros que emigraron a Cuba en busca de fortunas. De aquí se desprende el criollo que es el descendiente de toda una mezcla homogénea de distintas culturas que forma así al auténtico cubano dueño y ciudadano legal de la isla. Esta sociedad criolla con el pasar del tiempo va desarrollándose de forma paulatina sobre los pensamientos patrióticos y de sentimiento propios sobre la nación y para esto tuvieron que transcurrir 6 décadas para que los terratenientes criollos de la zona oriental (donde se manifestaba con mayor crudeza las contradicciones con el colonialismo español), pudieran conformar un sentimiento hacia la isla que les permitiera convertirse en factor impulsor de la lucha por la independencia.

4. Siglo XIX: ideas en cuanto al destino de Cuba.

Los terratenientes criollos, algunos que poseían una refinada cultura, desde principios del siglo XIX y el siglo anterior, comenzaron a reclamar a España ciertos determinados cambios económicos y políticos en beneficio de la isla. Entre estas peticiones mediante reformas se encontraban: libertad de comercio, posibilidades para ocupar cargos públicos, participar de alguna forma en el poder político. A este movimiento, por el que los criollos le solicitaban cambios a la metrópolis se conoce en nuestra historia como la corriente política del Reformismo y tomó extraordinaria fuerza durante las primeras décadas del siglo XIX. Estos tenían como objetivo primordial en sus primeros inicios, lograr un mayor enriquecimiento de la clase terrateniente criolla, manteniendo el

nefasto régimen de explotación esclavista. Se apartaban de toda forma de lucha violenta contra el colonialismo español y no fueron capaces de poner sus riquezas y propiedades en aras del ideal independentista que constituiría la única vía para dar solución a las contradicciones colonia – metrópolis. Una de las figuras más destacadas del reformismo de la primera etapa fue Francisco de Arango y Parreño quien en 1792 había presentado un trabajo ante la corona española conocido como Discurso sobre la Agricultura de La Habana y Medios para Fomentarla.

Los reformistas de principios del siglo XIX tenían como objetivo primordial lograr un mayor enriquecimiento de la clase terrateniente criolla. No obstante de las limitaciones políticas, el hecho de que los reformistas pusieran de manifiesto los males del colonialismo español contribuyó, en determinada medida, a formar, entre los criollos, un sentimiento de oposición a la dominación colonial.

En la segunda etapa del reformismo de la década de los años 30 donde se destaca la figura de José Antonio Saco, se precisa un avance en el pensamiento de los reformistas.

Una manifestación de lucha contra la explotación esclavista lo fue El Abolicionismo, surgió en los negros esclavos desde el mismo momento en que fueron sometidos a esta condición, sin embargo fue a finales del siglo XVII y principios del XIX que tomó mayor auge y organización la lucha de los esclavos por su libertad. Este movimiento lo condicionaron diversos factores, la entrada masiva de esclavos a la isla, la lucha por la independencia de Haití iniciada en 1791. Entre estos movimientos se encuentra la conspiración de Nicolás Morales en 1795, la de José Antonio Aponte, que fue descubierta en 1812.

De 1845 a 1855 se desataron en La Habana actividades anexionistas dirigida por Narciso López, cuya corriente se identifica como la más anticubana, pues pretendía anexar a Cuba a los EE.UU, ante esta ofensa a los pensamientos más cubanos de la época se opuso José Antonio Saco.

Como resultado de los fracasos de estas corrientes políticas, y aparejada a ellas, condicionadas por acontecimientos internacionales surge el pensamiento independentista, que forjaría el pilar fundamental para las gestas del pueblo cubano y el sostenimiento de sus tradiciones patrióticas.

Entre las principales conspiraciones se encuentran la de Ramón de la Luz y Joaquín Infante en 1810, Rayos y Soles de Bolívar entre 1820 y 1830, la expedición de Francisco Agüero y Andrés Manuel Sánchez en 1826, la del Águila Negra descubierta en 1830.

En un proceso de cientos de años, los pobladores de Cuba, que habitaban un territorio determinado y distinto al de España, fueron adquiriendo costumbres, tradiciones culturales, formas de pensar y actuar propias. Sus intereses económicos y políticos eran completamente diferentes y cada vez más opuestos al de la metrópoli. De esta forma se fue gestando el proceso de formación de la nación cubana, cuyas primeras manifestaciones aparecen en la segunda mitad del siglo XVIII y se consolidan a inicios del XIX con la posición radical asumida por los independentistas cubanos, que demuestran e amor a la patria y su libertad, y disposición a enfrentarse violentamente al poder colonial.

5. Guerras de independencia. Identidad y diferencias.

Causas de la Guerra de los Diez Años:

Para analizar las causas del estallido de la guerra hay que partir de la sucesión de los hechos a lo largo de los años anteriores al 68, es decir, hacer alusión a que antes de esa fecha se habían agotado todas las formas de lucha pacífica: reformismo, abolicionismo, anexionismo e independentismo (el de la década del 20, siglo XIX). Estas formas de lucha habían fracasado, por lo tanto solo la lucha armada quedaba como alternativa para los cubanos.

Económicas:

Altos impuestos y restricciones comerciales.

Dedicación de la mayor parte del presupuesto de la Isla para gastos ajenos.

Las crisis económicas mundiales de 1847(Cuba se repuso a sus efectos), 1857(Gran cantidad de ingenios hipotecados) y 1867 (Arrinconó en la ruina y la miseria a cubanos de diversas clases sociales).

Cada vez eran menores las exportaciones a España y cada vez mayores las que se realizaban a los EEUU, así los cubanos se daban cuenta que comenzaban a prescindir de España.

A partir de la petición de los reformistas cubanos a la Junta de Información de España de una reforma fiscal donde pedían el libre intercambio comercial, fue implantado por España un nuevo impuesto de un 6% sobre rentas y utilidades.

Políticas:

Régimen tiránico y arbitrario.

Los cubanos carecían de libertades.

No podían reunirse sin la presencia de funcionarios españoles.

Se les prohibía escribir en la prensa cualquier crítica a la metrópoli.

El fracaso de la Junta de Información.

Los altos cargos públicos y políticos más importantes estaban reservados para los españoles.

La formación de un pensamiento independentista.

La política internacional donde diversos países fueron alcanzando su independencia, demostró a los cubanos la posibilidad de liberarse.

Sociales:

La élite española disfrutaba de todos los privilegios.

Rivalidades entre los hacendados criollos y los peninsulares privilegiados.

La esclavitud constituía un freno para el desarrollo del país.

Contradicciones entre las distintas clases sociales.

El principal mercado para el azúcar cubano era el norteamericano.

Carácter de la Guerra de los Diez Años:

Es anticolonialista, antiesclavista y de liberación nacional.

Fuerzas motrices de la Guerra de los Diez Años:

Hacendados Criollos, Campesinos, Artesanos, Esclavos, Mulatos y Negros Libres.

Manifiesto del 10 de Octubre.

Este documento fue pronunciado por Céspedes el 10 de octubre de 1868.

En él se expresan las causas o razones por las cuales los cubanos se lanzan a la lucha, al plantear: "...España gobierna a Cuba con brazo de hierro ensangrentado..."

Decía también que a los cubanos no se les otorgaba derecho a reunirse a no ser en presencia de un oficial español, que no había libertad de expresión, ni de creencias.

Este documento se convierte en el programa de la Revolución del 68.

Se plantea que no tenemos ambiciones personales, que la guerra no es contra España, sino contra la explotación colonial española, por lo que sólo aspiramos a nuestra independencia.

En él llama a todos los reunidos hermanos, con ello reconocía el lugar del negro en la sociedad.

Hace una exhortación en el ámbito internacional para buscar el apoyo de otros pueblos en nuestra lucha.

Se exponen los objetivos que perseguían los cubanos con la lucha.

Se recogían las aspiraciones de los cubanos.

Se aspiraba a la emancipación gradual y bajo indemnización de la esclavitud. Proclamó la decisión inquebrantable de los cubanos de morir antes que renunciar a ser independientes. Constituyó un gran estímulo para todos los patriotas en su lucha contra el dominio colonial.

Asamblea de Guáimaro

Tenía como objetivo fundamental unificar a las diferentes ideas que existían sobre el problema de la esclavitud, prevaleció la idea camagüeyana de una abolición inmediata de la esclavitud.

Se creó la Constitución de Guáimaro, primera ley fundamental de Cuba, estableciéndose un gobierno republicano según lo concebían los camagüeyanos.

Se enfrentaron dos criterios distintos: Agramonte, que deseaba organizar una República con un poder civil supremo del que dependiera el ejército; el otro, representado por Céspedes que proponía un gobierno centralizado en manos de los militares.

Se toma como bandera la que usó por primera vez Narciso López y la de Céspedes queda fija en la sala de sesiones.

Se propone que a la mujer se le dé un lugar en la lucha.

Importancia de la Asamblea de Guáimaro:

Primer paso decisivo para el logro de la unidad del movimiento independentista cubano.

Se organizó un gobierno sobre bases republicanas, lo que, si bien se correspondía con ideas políticas avanzadas de la época, en la práctica no favoreció la conducción de la Guerra.

La Constitución contiene ideas radicales a favor de la igualdad de los hombres.

Importancia de la Reunión de Minas:

Ante la proposición contrarrevolucionaria de Napoleón Arango, Agramonte asumió una posición decorosa.

Agramonte hace prevalecer su criterio y arrastra a sus compañeros a la lucha, consolidándose el movimiento armado en Camagüey.

Quedó constituido el Comité Revolucionario de Camagüey.

Carta de Céspedes a Sumner:

Carta protesta de Céspedes al subsecretario de guerra de los EEUU en relación con el no reconocimiento por este país de la beligerancia de los cubanos, mientras que lo habían hecho con otros países.

Le plantea que a la historia le tocará juzgar como el gobierno de EE.UU. no ha estado a la altura de su pueblo.

Plantea, además, que los EE.UU. han apoyado a España contra Cuba, en relación con la lucha que libraba nuestro pueblo, planteaba la fe que tenía en la independencia, que se lograría con sacrificio y heroísmo de este país y enarbola el Lema de Independencia o muerte.

Deja claro no sólo que Cuba tiene que ser libre, sino que no puede ya volver a ser esclava.

Que Cuba ya no era un simple espectador.

Necesidad de constituir un gobierno republicano.

Necesidad de abolir la esclavitud.

Que no se publica el verdadero carácter y significación de la guerra que se está llevando a cabo.

Protesta de Baraguá (15 de marzo de 1878):

Se destaca la figura de Maceo. Se creó una comisión encargada de hacer una nueva "constitución". Fue la respuesta política de los cubanos de no aceptar una paz sin independencia, poniendo en primer plano los objetivos de independencia nacional.

Importancia de la Protesta de Baraguá:

Aportó el momento en que la curva ascendente revolucionaria del pueblo dio al sector de este con más modesto origen la oportunidad de tomar en sus manos la dirección de la lucha.

Puso en el centro de su valiente rebeldía a Antonio Maceo, demostrando su intransigencia revolucionaria.

Se salvó la gloria, la idea, la bandera,...

Renació la disciplina, el ejemplo insuperable de orden, de sentido del deber, de humildad, de acatamiento a la ley.

Alentó a los tenaces mantenedores de los ideales de nuestros patriotas para rechazar la intromisión de EEUU en los asuntos de nuestro país y la ocupación de este por las tropas norteamericanas, para oponerse en la Enmienda Platt,.... Constituyó una de las patrióticas fuentes de inspiración de la Generación del Centenario.

Ignacio Agramonte:

Le llamaban el Mayor. Jefe de las tropas del Camagüey. Participa en la Asamblea de Guáimaro y en la Reunión de Minas. Dirige el Rescate de Sanguily.

Máximo Gómez:

Dirige la primera carga al machete y la Invasión a Guantánamo. Preside los combates de Palo Seco, Naranjo, Mojacasabe, y la Batalla de Las Guásimas. Firma junto a Martí el Manifiesto de Montecristi. Participó junto a Maceo en la Campaña a Occidente. Le llamaban el Generalísimo.

Antonio Maceo:

Le llamaban el Titán de Bronce. Dirige los combates de Juan Mulato y San Ulpiano. Protagonizó la Protesta de Baraguá. Participa en los combates de Coliseo y Calimete. Participó en la Invasión a Occidente y la Campaña de Occidente.

Carlos Manuel de Céspedes:

Le llamaban el Padre de la Patria. Inició las luchas por la independencia. Creó el Manifiesto del 10 de Octubre. Dirigió el Ataque a Yara. Presidente de la República en Armas.

Reveses durante la Guerra de los Diez Años.

Ataque a Yara: esto constituyó un duro golpe para el naciente Ejército Mambí, ya que la mayoría de los hombres fueron muertos o echo prisioneros, quedando tan solo 12 hombres, esto se debió a la poca experiencia militar y a la poca unidad que presentaron en el ataque.

Sedición de Lagunas de Varona: constituyó una de las principales causas por las cuales fracasó la Guerra, ya que detuvo la Invasión a Occidente.

Sedición de Santa Rita: acto de insubordinación contra el gobierno de La República en armas.

Pacto del Zanjón: fue la principal muestra de desunión, ya que dio por terminada la Guerra acabando con el honor de los cubanos.

El proceso de radicalización de la Guerra.

El propio desarrollo de la lucha trajo aparejado un proceso de radicalización que puede analizarse en diferentes aspectos. En el Manifiesto del 10 de octubre Céspedes se había pronunciado por el respeto a las vidas y propiedades de todos los ciudadanos pacíficos, aunque fuesen los mismos españoles, sin embargo, en octubre de 1869 dio a conocer una Circular Oficial, donde planteaba aplicar la Ley de Expropiación sin misericordia. En los primeros momentos de iniciarse la Guerra, Céspedes trató de no despertar temores entre los ricos terratenientes cubanos para que lo apoyaran en el intento independentista, pero la propia actitud ante la Guerra lo hizo comprender que la insurrección no podía detenerse ante sus propiedades y que solo la radicalización del proceso podría acelerar el triunfo. En Agramonte, la gran figura del Camagüey, se observó un proceso similar, al percatarse de la inconveniencia de haber puesto la dirección de la Guerra en manos civiles, y encarnó el tipo de jefe militar de amplia autoridad y acción, como lo demuestra la Orden General del 2 al 3 de octubre de 1869, donde toma medidas extremas de carácter militar.

La intensificación y radicalización de la Guerra trajo por consecuencia las deserciones en masa de la mayoría de los terratenientes y de los elementos vacilantes. A medida que nos adentramos en la Guerra vamos a percibir como van descollando jefes militares de extracción popular. Esto lo podemos apreciar con la Invasión a Guantánamo entre 1871 y 1872, donde comienzan a destacarse los hermanos Maceo, Pedro Agustín Pérez, Quintín Banderas, Guillermo Moncada.

Causas del fracaso de la Guerra de los Diez Años.

La Guerra de los Diez Años acaba porque, entre otros factores, EE.UU. no reconoce la beligerancia de los cubanos.

España trata por todos los medios de mantener su colonia.

La emigración se encuentra dividida entre aldamistas y quesadistas.

La Cámara de Representantes de la República en Armas apoya a los aldamistas, trata de proteger al Occidente y evitar el ascenso de negros y mulatos.

El caudillismo, el regionalismo, el cansancio en las tropas.

La falta de ayuda del exterior.

La falta de unidad.

La muerte de los principales líderes de la revolución y la Política Pacificadora puesta en práctica por Martínez Campos, conllevaron a que el 2 de febrero de 1878 se firmara el Pacto del Zanjón, con el cual se daba fin a la Guerra. Antonio Maceo levantó la moral de los cubanos al no aceptar una paz sin independencia, que era la paz que proponía con el Pacto del Zanjón, y lo hizo mediante la Protesta de Baraguá que se realizó en Mangos de Baraguá el 15 de marzo de 1878.

Importancia de la Guerra de los Diez Años.

Se demostró la existencia de un pensamiento militar e independentista.

Constituyó una etapa importante en el proceso de formación de la nacionalidad cubana.

Nos legó tradiciones combativas y revolucionarias (hechos y figuras más importantes).

Demostró la eficacia del machete como arma de combate.

Destruyó la base económica de la cual se servían las fuerzas españolas.

Nos legó nuestros símbolos patrios (enseña nacional y nuestro glorioso himno nacional).

Posición hostil de EE.UU. durante la Guerra de los Diez Años.

Actitud en la contienda con respecto a los cubanos (solapada y encubierta esperando para intervenir)

El no reconocimiento por parte del gobierno norteamericano de la beligerancia cubana.

Negativa del gobierno norteamericano para venderle armas a Cuba.

El gobierno norteamericano apoya a España vendiéndole 30 cañoneras para debilitar a los cubanos.

Interfieren la llegada al país de expediciones armadas (Vapor Virginous)

La política de los gobiernos que se sucedieron en esta etapa.

No aceptan la entrevista de José Morales Lemus con Hamilton Fish.

En 1878 el secretario de estado William Evarts, anuncia la "Doctrina Evarts", en la que se exponen el pretendido derecho de EE.UU. de defender las vidas y propiedades de sus ciudadanos en el extranjero.

Intentos de compra de los diferentes gobiernos norteamericanos. (presidentes: Ulises Grant, Andrew Johnson, Rutherford, B. Hayes)

Respuesta:

- Carta de Céspedes a Sumner (1871, Las Tunas)

Comportamiento del factor unidad durante la Guerra de los Diez Años.

Asamblea de Guáimaro: contribuyó a unificar las fuerzas en la lucha por la independencia.

La Invasión a Occidente fracasó por falta de unidad.

Sedición de Lagunas de Varona.

Sedición de Santa Rita.

Caudillismo y regionalismo.

La división de los cubanos condujo a la firma del Pacto del Zanjón.

El resquebrajamiento de la unidad fue la causa fundamental por la cual fracasó la Guerra de los Diez Años.

TREGUA FECUNDA.

(1878-1895)

La Guerra de los Diez Años dio pase a una etapa de profundas transformaciones socioeconómicas y políticas. Este periodo fue calificado por Martí como "Tregua Fecunda", además se produjeron numerosos acontecimientos que pusieron de manifiesto la rebeldía del pueblo cubano.

Dentro de estos hechos se encuentran entre otros:

- La Guerra Chiquita (1879 - 1880).
- La expedición de Leocadio Bonachea (1884).
- La expedición de Limbano Sánchez (1885).
- El Plan Gómez - Maceo (1884 - 1886).
- El Plan Fernández Ruz (1887).
- La Paz del Manganeso (1890).
- El alzamiento de los hermanos Sartorio en Purnio, Holguín (1893).

Grandes transformaciones en Cuba en la Tregua Fecunda.

Económicas:

Concentración y centralización de la producción azucarera.

Concentración del mercado.

Penetración del capital norteamericano en Cuba.

En la industria azucarera:

La Compañía E. Atkins modernizó el ingenio Soledad en 1883.

En 1893 comerciantes norteamericanos formaron la Tuinicú Sugar Cane Company que se dedicó a la producción azucarera en Sancti Spíritus.

En la minería:

La Juraguá Iron Company en 1883 inició la explotación de yacimientos de hierro y cromo en Oriente.

La Conuco Manganeso Company explotó el manganeso en una mina próxima a Santiago de Cuba.

Se hicieron además inversiones en el cultivo del tabaco.

Aumentó considerablemente la producción azucarera producto a los adelantos científico-técnicos que se produjeron (tecnificación del azúcar).

Aparición del latifundio, lo que trae consigo el surgimiento del colono.

El Arancel McKinley contribuyó a que España diera grandes facilidades a EEUU para intervenir en nuestra economía.

Sociales:

En 1886 se abole la esclavitud.

Surgimiento del proletariado, una nueva clase social.

Surgen las primeras luchas obreras.

Aparición del colono como una clase social nueva.

Políticas:

Surge el Partido Liberal (Autonomista).

Surge el Partido Revolucionario Cubano el 10 de abril de 1892.

Surgimiento del Partido Unión Constitucional (combatían incluso al autonomismo)

Guerra Chiquita (agosto del 79 a diciembre del 80)

Los congresos obreros de 1887 y 1892.

Exportaciones de Cuba.

El 85% de las exportaciones eran para EE.UU., y el 15% para España y Europa. Cuba exportaba el 94% a EE.UU. y el 6% a España. España tenía que obtener ganancias de alguna forma, por lo que aplica elevados impuestos aduanales. En 1890 EE.UU. firma el Arancel McKinley, por lo que se crea un movimiento económico y España se ve obligada a firmar un tratado con EE.UU. Esto trajo como efecto que EE.UU. tuviese invertido en Cuba 50 millones de dólares, y Cuba contase con dos metrópolis, la política: España, la económica: EE.UU.

Guerra Chiquita (agosto del 79 a diciembre del 80).

Duración: duró del 24 de agosto de 1879 a diciembre de 1880.

Principales jefes: Calixto García, Antonio Maceo, Quintín Banderas, Serafín Sánchez, Juan Gualberto Gómez, Guiller món Moncada y José Martí.

Principales acciones:

El 24 de agosto de 1879, se inició la llamada Guerra Chiquita con varios levantamientos en la zona oriental. Ese día el brigadier Grave de Peralta, al frente de unos 200 hombres se levantó en armas cerca de Holguín, extendiéndose la lucha posteriormente hacia la zona de Gibara.

Alzamiento en Holguín, Las Tunas, Santiago de Cuba, La Ciénaga de Zapata, etc.

El 9 de noviembre de 1879 en Sancti Spíritus, Remedios y Sagua la Grande.

Causas del fracaso:

La falta de unidad y de jefes.

La falta de apoyo en las ciudades del exterior.

La posición reaccionaria de los partidos políticos burgueses.

Falta de armas y municiones.

La llegada tarde de Nueva York de los principales jefes.

La propaganda contrarrevolucionaria que decía que se crearía una República de negros, y Calixto García sustituye a Maceo por miedo.

La concentración de fuerzas era mayor en número y preparación por parte de los españoles.

Por la falta de comunicación y repentina acción, ya que llega Calixto García al ser apresados los conspiradores en Santiago de Cuba.

En mayo detuvieron a Martí y Juan Gualberto Gómez en La Habana.

La no-incorporación de varios territorios a la guerra.

La anarquía existente entre los diferentes clubes revolucionarios.

El fuerte espionaje español y la represión policial, que trajo consigo la incautación de armas, los arrestos y la separación de los trabajos conspirativos o la huida de muchos conspiradores al extranjero.

Plan Gómez - Maceo (1884 - 1886).

Programa revolucionario de San Pedro Sula, con el que José Martí no estuvo de acuerdo, puesto que estos jefes militares querían implantar en Cuba un gobierno militar, este plan fracasa por problemas en su organización, por la

delación y confiscación de armas de Maceo en Panamá, además de que Gómez fue condenado a un año de prisión en Santo Domingo.

El Plan Fernández Ruz (1887).

Consistió en que este personaje estaba organizando una expedición con destino a Cuba, el cual le pidió a Martí que lo apoyara, y este le dijo que solo lo haría si Maceo o Gómez iban al frente de la expedición y como Generales. Fernández no estuvo de acuerdo, trayendo consigo que Martí no le prestara ayuda y con esto fracasara el plan.

La Paz del Manganeso (1890).

Antonio Maceo pidió permiso al General Español para venir a Cuba y así atender unas tierras que su madre le había dejado, dicho permiso fue concedido y Maceo durante su estancia en Cuba realizó numerosas actividades en favor de la guerra que se preparaba; pero el General Español fue sustituido por otro y este al enterarse de que Maceo se encontraba en Cuba ordena su salida de la Isla. A esto se le denomina la Paz del Manganeso.

Posición hostil de EE.UU. durante los preparativos de la Guerra Necesaria.

El gobierno de EE.UU. ha sido siempre un enemigo de la independencia cubana, su política ha sido hostil a Cuba y un agente poderoso del gobierno español. Durante los preparativos de la Guerra Necesaria, permitieron que los agentes del gobierno español se movieran sin dificultad por todo el país para vigilar a los cubanos revolucionarios que organizaban la nueva contienda bajo la dirección de Martí. En 1893 llega a la presidencia de EE.UU. Crouver Cleveland, quien fue un aliado eficaz del gobierno español. La policía marítima rastreó con ahínco a los cubanos que allí trabajaban, inclusive muchos fueron a prisión. El 10 de enero de 1895 las autoridades de EE.UU. confiscaron los buques y el armamento con destino a Cuba en Fernandina, La Florida y hace fracasar el plan "La Fernandina". Publicación por parte de la prensa norteamericana del artículo "Queremos a Cuba". Los gobernantes norteamericanos aprobaron por completo las medidas españolas contra el pueblo cubano, incluso la cruel Política de Reconcentración. En esta etapa hay una intervención económica por parte de los EE.UU. en Cuba.

Respuesta:

- Vindicación de Cuba (1898)

- El artículo “La verdad sobre los EE.UU.”

Comportamiento del factor unidad.

- La Guerra Chiquita fracasó por falta de unidad.
- José Martí funda el PRC el 10 de abril de 1892 para lograr la unidad de los cubanos y reorganizar la lucha de independencia.
- Los discursos conmemorativos al 10 de octubre.

GUERRA NECESARIA.

(1895-1898)

No pueden valorarse los preparativos y el inicio de la Guerra de 1895, sin tener en cuenta el pensamiento y la actividad organizativa de José Martí. Él apreció la capacidad de sacrificio del pueblo cubano, las dotes y la preparación militar de los jefes y combatientes con los que se realizaría la lucha armada, así como las dificultades y peligros que habría que vencer, como el regionalismo, el caudillismo, fuertes rezagos de racismo, tendencias autonomistas y anexionistas. A estos obstáculos se unían ahora el peligro que representaban los EE.UU. para la independencia de Cuba y América Latina.

Causas de la Guerra Necesaria.

1. Económicas:

- El programa económico de la colonia se veía frenado por una carga abrumadora de impuestos.
- El comercio continuaba limitado por las leyes de la metrópoli.
- Los aranceles impuestos por España a los productos cubanos resultaban perjudiciales.
- Del presupuesto para la isla solo se utilizaba el 30% para el desarrollo de la República.
- Se había incrementado la corrupción política y administrativa por parte de los españoles.

2. Políticas:

- El aparato estatal de la política del país estaba controlado por los comerciantes y burócratas españoles que se oponían a toda concesión para los cubanos.
- Los cubanos no tenían acceso a empleos públicos.
- El fracaso del Partido Autonomista demostró que no se había resuelto la contradicción Metrópoli - Colonia.

- Las actividades organizativas y conspirativas de José Martí se habían extendido por toda la América y auguraban el próximo rompimiento con España.
- Se había creado una situación revolucionaria.

3. **Sociales:**

- Los trabajadores, tanto obreros como campesinos, vivían con salarios de miseria, debían pagar caros precios por los artículos de consumo debido a los altos impuestos.
- Los negros convertidos en trabajadores agrícolas o del central, continuaban viviendo en condiciones similares a las de la esclavitud.
- Los colonos de las regiones del Centro y Oriente se encontraban agobiados por deudas.
- El 76% de la población era analfabeta.

Principales alzamientos.

En Occidente todos los alzamientos fueron rápidamente sorprendidos y fracasaron.

En Ibarra, Matanzas, Juan Gualberto Gómez se alzó pero fracasó.

En La Habana no se levantó nadie, sus principales dirigentes fueron apresados.

En Pinar del Río decidieron esperar.

En Las Villas no hubo alzamientos. Francisco Carrillo fue apresado y desterrado.

En Camagüey, Salvador Cisneros Betancourt no pudo iniciar el alzamiento.

Pedro Agustín Pérez se alzó en Guantánamo.

En Santiago se alzó Guillermin Moncada.

En Baure, Saturnino Lora.

En Holguín, Mala Noche, José Miró Argenter.

Manifiesto de Montecristi.

José Martí, después de enviar la orden de alzamiento a Cuba el 30 de enero de 1895, embarcó para República Dominicana con vistas a reunirse con Máximo Gómez y de ahí trasladarse para Cuba.

Antes de partir hacia Cuba redactó y dio a conocer el Manifiesto de Montecristi o Proclama del PRC. Creado el 25 de marzo de 1895 en República Dominicana por Gómez y Martí, en este documento se expresa:

La continuidad del proceso revolucionario que se inicia: “La revolución de independencia iniciada en Yara, después de preparación gloriosa y cruenta, ha entrado en Cuba en un nuevo período de guerra”.

El carácter popular y de integración nacional que tendrá la guerra.

El significado latinoamericanista que tiene la lucha.

Este documento se convierte en el programa de la Revolución.

Expresa que la lucha de los cubanos es contra la política del gobierno español no contra su pueblo.

Las bases y objetivos por las cuales se reiniciaba la lucha.

Ratificaba que era una etapa nueva de lucha, exponiendo claramente sus objetivos internacionales con un inocultado anhelo de unir las naciones latinoamericanas y caribeñas.

Aspiraba a una nación con igualdad racial, donde desaparecieran para siempre los funcionarios corruptos y el pueblo unido trabajara por el progreso de la patria.

Significado del documento.

Demuestra como se había madurado y radicalizado el pensamiento revolucionario del pueblo cubano.

Pone de manifiesto el carácter democrático, popular y latinoamericano de la guerra que se inicia.

Reunión de La Mejorana (5 de mayo de 1895)

Se acuerda:

Forma en que se manejaría el gobierno independentista.

La estrategia que se llevaría a cabo: la Invasión a Occidente.

Martí como delegado del Partido.

Campañas militares.

Campaña a Oriente (2da quincena de mayo de 1895): dirigida por Antonio Maceo, la batalla más importante fue Peralejo (13 de julio de 1895), donde fue derrotado Arsenio Martínez Campos y fue muerto el General Santocildes. Puso en pie de guerra a todo Oriente. Otros combates fueron: Jobito (13 de mayo de 1895) Maceo chocó con una columna española por los alrededores del río Jobito, durante un día entero, teniendo 50 baja ambos bandos, y Sao del Indio (31 de agosto de 1895) donde se logra una rotunda victoria haciendo retroceder a las tropas españolas hacia Guantánamo.

Campaña Circular (junio de 1895): dirigida por Máximo Gómez, se desarrolló alrededor de Puerto Príncipe, hoy Camagüey, su duración fue desde junio de 1895 hasta julio de ese mismo año. Puso en pie de guerra al legendario Camagüey. Se llevan a cabo combates en Alta Gracia, el Mulato y San Gerónimo.

Campaña de la Lanzadera: se llevó a cabo al este de La Habana, dirigida por Máximo Gómez, su duración fue desde enero de 1896 hasta marzo de ese mismo año. Su objetivo era llamar la atención de todos los españoles para ayudar a Maceo en la parte más occidental. Cumplió su cometido.

Campaña de Occidente (24 de enero de 1896 al 3 de diciembre de 1896): se desarrolló en Pinar del Río y la parte occidental de La Habana, dirigida por Antonio Maceo, donde se logró batir a las columnas españolas y se obtuvieron triunfos como en Paso Real. Penetró en La Habana, en San Antonio de las Vegas y Matanzas. Con patriotas mal armados y harapientos, se libraron 92 combates y se burló y derrotó a fuerza enemigas superiores a 20000 hombres.

Campaña de La Reforma: se llevó a cabo en Las Villas, dirigida por Antonio Maceo, la táctica empleada fue la Guerra de Guerrillas, para mantener en jaque a las tropas españolas. Su duración fue desde enero de 1897 hasta abril de 1898. Se cumplieron los objetivos propuestos.

Campaña de Oriente: dirigida por Calixto García. Su duración fue desde abril de 1896 hasta abril de 1898. Su objetivo era eliminar cierto relajamiento en el campo insurrecto y fortalecer las posiciones mambisas. Sus batallas más importantes fueron: toma de Guáimaro, combate de la Loma del Hierro en Holguín.

Asamblea de Jimaguayú.

Llevada a cabo en Camagüey en septiembre de 1895, para unir todas las fuerzas independentistas bajo la dirección de un gobierno y de ordenar legalmente la nación en armas.

Aquí se enfrentaron dos criterios con respecto a la forma de gobierno: los representantes del Cuerpo de Ejército de Maceo, proponían la creación de un gobierno dirigido por las altas autoridades militares, para evitar los inconvenientes derivados de la supremacía del poder civil durante la pasada guerra; el resto de los participantes defendían el establecimiento de un poder civil aunque separado y sin facultades para decidir cuestiones militares. Esta última posición con 15 votos a favor y 5 en contra sería la triunfante en la Asamblea Constituyente de Jimaguayú.

El aparato de gobierno acordado en Jimaguayú, no contaba con Cámara de Representantes al estilo de la de Guáimaro. Este era más reducido y por lo tanto, más práctico para un país en guerra, donde los gobernantes tenían que estar en constante movimiento y tomando rápidas decisiones.

Importancia.

- ✓ El gobierno civil tenía amplias atribuciones sobre los asuntos políticos, económicos, y de ordenamiento de la vida civil en los territorios liberados y en lo concerniente a las relaciones exteriores. Sin embargo, sus facultades estaban limitadas en el campo militar, de esta forma la República representada ante el mundo tenía un gobierno civil democrático y el ejército libre para que pudiese actuar acorde con las condiciones peculiares de la contienda. La unión de estos dos criterios fue un paso de avance en la organización gubernamental.
- ✓ La Constitución de Jimaguayú, basada en las experiencias del pasado, obviaba los errores, se ajustaba a la realidad cubana de la guerra revolucionaria y contribuía a consolidar la causa independentista.

Invasión a Occidente (22 de octubre de 1895 a 22 octubre de 1896)

- Combate de Mal Tiempo (15 de diciembre de 1895): Participan Gómez y Maceo, duró 15 minutos, se lograron destruir secciones completas de españoles (200 bajas), abrió las puertas a la región de Matanzas.
- Combate de Coliseo (23 de diciembre de 1895): Se toma la estación de ferrocarril y se ocupa una parte importante del pueblo, se enfrentan a las tropas de Martínez Campos de 2500 hombres, los cubanos con 120 jinetes; después de una hora se retiran los españoles al no poder contener el avance de los cubanos.
- Combate de Calimete (29 de diciembre de 1895): Fue el combate más costoso de la empresa invasora, murieron 16 patriotas y hubo 80 heridos. La tropa de 850 españoles retrocedió posibilitando abrir paso a La Habana.

Resultados de la Invasión

Militares:

En sólo 90 días, la columna invasora logró llegar hasta el extremo más occidental de Cuba.

Se sucedieron 27 combates importantes, todos victoriosos para las huestes cubanas.

Se ocuparon 22 poblados.

Se obtuvo del enemigo un botín de 2036 fusiles y 77000 proyectiles.

La rapidez, la sorpresa y la emboscada fueron recursos significativos en los éxitos militares.

Creció el número de combatientes del Ejército Libertador.

2. Económicos:

- La tea incendiaria devoró enormes cañaverales, centrales azucareros, almacenes, casas de tabaco, y otros bienes que servían de apoyo económico al colonialismo español.
- Los efectos destructivos de la invasión, determinaron una caída estrepitosa de la producción de azúcar y así, de los ingresos derivados de su exportación.

3. Políticos:

- Contribuyó a fortalecer la conciencia política del pueblo cubano, a consolidar sus sentimientos de solidaridad patriótica.
- Desaparecieron las manifestaciones de regionalismos e indisciplina.
- Se concibió la guerra como lucha de liberación nacional que requería de esfuerzos de cualquiera rincón del país.
- Los jefes llegaron a valorarse no por su lugar de origen, sino por su valentía y capacidad de acción.
- Aumentó el prestigio del Ejército Libertador.
- Máximo Gómez y Antonio Maceo fueron considerados las dos más altas figuras de la guerra.
- El ejército y el gobierno español resultaron completamente desmoralizados ante la opinión nacional y mundial

Asamblea de La Yaya (octubre de 1897)

Celebrada en Camagüey, se ratificó la forma de gobierno aprobada en Jimaguayú, fijaba los requisitos para ocupar los cargos, fue la última elaborada durante este proceso independentista.

Los asambleístas estaban conscientes que la revolución podía escapárseles de las manos. Se realiza la cuarta Constitución Independentista. Queda como presidente Bartolomé Masó. Profundizó a largo plazo las discrepancias entre el mando militar y civil. No menciona el cargo de General en Jefe. Lo fundamental es un pequeño artículo:

“Si España abandonara la Isla de Cuba o un % x, más del 60%, esté en manos mambisas, los revolucionarios cubanos convocarán a una asamblea del pueblo cubano que asuma dos poderes”.

La concesión de la autonomía.

Esto fue el último intento de España para conservar la colonia. De acuerdo con el régimen autonómico sería creado un parlamento insular cuyos diputados serían electos por el pueblo cubano. Dicho parlamento se ocuparía de la organización del presupuesto nacional, la implantación de los aranceles aduaneros y otras cuestiones. El gobernador de Cuba sería nombrado por la metrópoli, lo cual aseguraba la continuación del dominio colonialista. La autonomía realmente fue una farsa, era imposible realizar elecciones libres cuando más de la mitad del territorio nacional estaba bajo el control de los patriotas.

Pretextos utilizados por EE.UU. para intervenir en la contienda.

Estados Unidos al percatarse de que España tiene perdida la guerra, decide que la "Fruta" ya está madura, por lo que cambia de política y comienza a prepararse para la guerra.

Prensa Amarilla: La mayor parte del pueblo norteamericano, veía con simpatía la causa cubana. Es por eso que este sentimiento solidario es explotado hábilmente por los círculos guerreristas en busca de apoyo popular para la intervención de los EE.UU. en la contienda hispano-cubana. Las grandes cadenas periodísticas y las agencias de noticias controladas por los monopolios se dieron a la tarea de preparar psicológicamente al pueblo norteamericano para una guerra contra España. Para ello se propagaron mentiras y exageraciones en las que se atacaba a colonialismo español y la supuesta imposibilidad de los cubanos para resolver sus problemas. A esta prensa controlada por los monopolios norteamericanos se le ha llamado “prensa amarilla”. La campaña de prensa rindió sus frutos, poco a poco el pueblo norteamericano se hizo partícipe de la supuesta necesidad de declararle la guerra a España.

La carta de Dupuy de Lome: Este fue un hecho que agudizó las relaciones entre EE.UU. y España. Una carta de Dupuy de Lome, Ministro español en Washington, en la que criticaba e insultaba al presidente de los EE.UU., cayó en manos del gobierno norteamericano. El 8 de febrero de 1898, era publicada la referencia en el periódico New York Journal. El gobierno norteamericano no aceptó las disculpas del gobierno español y aprovechó este nuevo elemento para agriar sus relaciones con España.

Explosión del Maine (15 de febrero de 1898): el acorazado Maine fue enviado por EE.UU. a Cuba con el pretexto de proteger los intereses norteamericanos existentes en la Isla. Explotó misteriosamente y la culpa cayó sobre España, esta era la ocasión que EE.UU. necesitaba para intervenir.

Resolución Conjunta (19 de abril de 1898): A fines de marzo de 1898 el gobierno norteamericano exigió a España que se iniciaran negociaciones de paz con los españoles en las que ellos actuarían como mediadores. Para el logro de la paz los españoles debían renunciar a su dominio sobre Cuba. El gobierno español no aceptó estas condiciones y la reacción norteamericana no se hizo esperar, el presidente McKinley redactó un documento y lo envió al congreso, y fue aprobado el 18 de abril de 1898 que se conoce como la Resolución Conjunta, en el cual se solicita autorización para declararle la guerra a España e intervenir en el conflicto cubano.

Artículos:

1. Cuba es y de derecho debe ser libre e independiente.
2. Que los EE.UU. deben exigir a España su renuncia sobre la autoridad de la isla, retirando sus fuerzas militares y navales.
3. Que EE.UU. utilizará sus fuerzas navales y militares para hacer cumplir la Resolución.
4. Que EE.UU. no pretende ejercer su soberanía sobre la isla, excepto para su pacificación, y que cuando esta se consiga dejará el dominio de la isla al pueblo.

Todo esto era pura demagogia con la que querían engañar a los demás pueblos del mundo. Trataban de encubrir sus verdaderos objetivos pero eran evidentes: querían arrebatarle a los cubanos la victoria, la que tenían prácticamente ganada (por los asombrosos y favorables resultados de las campañas que se llevaron a cabo y la Invasión a Occidente).

Posición hostil de EE.UU. durante la Guerra Necesaria.

Estados Unidos fue un aliado eficaz del gobierno español. Durante la Guerra, España compra todo tipo de armamento a EE.UU. Vigilaba a los cubanos emigrados. Prohibió a los ciudadanos norteamericanos ayudar a los cubanos. Dedicó 2000 funcionarios aduanales para impedir ayuda a los cubanos. Ocho buques guardacostas fiscalizaban las costas del Atlántico.

- Pretextos para declararle la guerra a España.

- ◆ Prensa amarilla.
- ◆ Carta de Dupuy de Lome.
- ◆ Voladura del Maine.
- ◆ Resolución Conjunta.

Comportamiento del factor unidad durante la Guerra Necesaria.

- El PRC fundado por Martí cumple su papel.
- La Asamblea de Jimaguayú contribuyó a organizar las fuerzas y la República de Cuba en Armas.
- La invasión logró extender la guerra hasta el occidente debido al buen comportamiento del factor unidad.
- División entre jefes (Calixto García no contó con Gómez para liberar a Santiago de Cuba durante la guerra Hispano-Cubano-Norteamericana)

GUERRA HISPANO-CUBANA-NORTEAMERICANA.

(1898-1899)

Declaración formal de la guerra a España (21 de abril de 1898)

Bloqueo y bombardeo a los puertos cubanos: Comienza el 22 de abril de 1898.

Toma de Guantánamo.

La toma de Guantánamo se llevó a cabo el 12 de junio de 1898 con la participación de tropas cubanas y norteamericanas.

Los norteamericanos sufrieron por el calor, pero no lamentaron ninguna pérdida; los cubanos, la fuerza decisiva, tuvieron dos muertos y cuatro heridos.

Entrevista de Calixto García con Shafter y Sampson en El Aserradero(20 de junio de 1898)

Ambas partes sostuvieron una conferencia con vistas a determinar el plan a seguir en el asalto y toma de Santiago de Cuba. Se aceptó el plan de Calixto García para llevar a cabo el desembarco de las tropas norteamericanas cerca del poblado de Daiquirí.

Desembarco por Daiquirí (21 de junio de 1898)

Combates de El Viso, El Caney y San Juan (A partir de julio)

Batalla naval de Santiago de Cuba (3 de julio de 1898)

Bombardeo a la ciudad de Santiago de Cuba (10 de julio de 1898)

Los norteamericanos prohíben la entrada en Santiago de Cuba.

El 16 de julio de 1898 en el que se firmó la capitulación, el General Calixto García se enteró extraoficialmente del hecho, los oficiales yanquis lo habían ignorado, además, recibió la comunicación que se prohibía la entrada de las fuerzas cubanas a Santiago de Cuba. La respuesta de los cubanos no se hizo esperar, patentizada por el gesto de Calixto García que envió al General Shafter una carta de protesta que era un documento histórico de grandioso valor.

Carta de Calixto García a Shafter(17 de julio de 1898)

- ◆ Es la protesta de Calixto García al general norteamericano que le impide la entrada de los mambises a Santiago.
- ◆ Plantea su inconformidad por haber dejado las mismas autoridades españolas en esa ciudad; contra las que se había luchado como enemigos de la independencia de Cuba.
- ◆ Defiende el valor y la honestidad del Ejército Mambí y lo compara con el ejército de sus antepasados norteamericanos, planteando que aunque nuestros mambises sean harapientos eran un ejército civilizado, que respetaba mucho nuestra causa para mancharla con la barbarie y la cobardía.
- ◆ Tiene un carácter antiimperialista, denunciando la actitud hostil de EE.UU.
- ◆ La noticia de que la ciudad de Santiago de Cuba se rindió, sólo llegó a su conocimiento por personas extrañas a su Estado Mayor.
- ◆ Se muestra la frustración del ideario martiano.
- ◆ Resalta los valores del pueblo cubano y del ejército insurrecto.

Tratado de París (10 de diciembre de 1898)

- ◆ Es un acuerdo de paz entre España y EE.UU.
- ◆ Dicho documento estableció el fin de la dominación española en Cuba. Los cubanos fueron completamente excluidos del acuerdo.
- ◆ Es un convenio bilateral entre EE.UU. y España.

- ◆ No menciona la independencia de Cuba, nuestro país quedaba bajo la dominación de otra potencia extranjera, más poderosa aún los EE.UU.
- ◆ La potencia vencedora le arrebató las tierras al vencido.
- ◆ Demuestra el carácter imperialista de la guerra llevada a cabo por los norteamericanos.

Frustración del legado martiano.

Arrebatan la independencia después de 30 años de lucha.

Desconocieron el papel de los cubanos.

La República nació atada de pies y manos por la Enmienda Platt.

La economía fue dependiente del mercado norteamericano.

El gobierno fue representante de los intereses de EE.UU.

Fueron pisoteados los derechos de los cubanos.

Carta a Manuel Mercado. (18 de mayo de 1895.)

Es un testamento político de Martí.

Alertaba el peligro de EE.UU. para América.

Se retardaría la independencia de Cuba con la penetración de EE.UU.

Los campos son nuestros y tenemos todo para ganar la gesta.

La Revolución desea plena libertad en el ejército, sin las trabas que antes le puso una Cámara sin sanción real.

Llegada la hora los españoles preferían entenderse con los EE.UU. a rendir la isla a los cubanos.

El modo discreto sería la mejor forma de realizar una Revolución.

La República debe tener una respetable representación republicana que mantenga en la guerra a los revolucionarios.

No se puede guiar a un pueblo contra el alma que lo mueve.

Sé que puedo desaparecer, pero no desaparecerá mi pensamiento, ni agriará mi oscuridad.

Posición hostil de EE.UU. durante la Guerra Hispano-Cubano-Norteamericana.

- La prohibición por parte de Shafter a la entrada a Santiago de Cuba del Ejército Libertador.
- Tratado de París (Evidencia la falsedad de la Resolución Conjunta)

Respuesta:

- Carta de Calixto García a Shafter (17 de julio de 1898)

Comparación entre la Guerra de los Diez Años y la Guerra Necesaria.

Guerra de los Diez Años	Guerra Necesaria
<p><u>Causas del inicio de la guerra:</u></p> <p>Las contradicciones existentes entre colonia y metrópoli.</p> <p>España frenaba el progreso de Isla, impidiéndole el libre comercio.</p> <p>Tenían que pagar 22 tributos y 77 impuestos.</p> <p>La esclavitud existente.</p> <p>Las formas de explotación y dominio imperante.</p> <p>Los cubanos no tenían plenos derechos y libertades de prensa, reunión y palabra.</p> <p>No podían ocupar cargos en el gobierno, ni tenían derecho a elegir a sus gobernantes.</p>	<p><u>Causas del inicio de la guerra:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Los fondos eran utilizados por España en asuntos ajenos. Ej. En 1894 el 74% de los fondos fueron utilizados por España. • Existían altos impuestos y restricciones para los productos cubanos. • No existían derechos políticos, los cargos públicos seguían en manos de los españoles. • El 76% de la población era analfabeto. • Las condiciones de los obreros eran excesivamente difíciles.
<p><u>Clases dirigentes.</u></p> <p>Encabezada por los sectores más lúcidos y patrióticos de los terratenientes centro-orientales, contó con el apoyo pleno de las masas populares, que le fueron dando un contenido radical.</p>	<p><u>Clases dirigentes.</u></p> <p>Sus dirigentes principales (Martí, Maceo y Gómez) fueron exponentes de las aspiraciones de los sectores más radicales de las capas medias. De ahí que el pensamiento revolucionario cubano entrara en una fase superior y más radical donde se expusieron profundos ideales antirracistas, latinoamericanistas y antiimperialistas.</p>

<p><u>Apoyo de la emigración.</u></p> <p>Los terratenientes contrarrevolucionarios del Occidente, dividieron la emigración en el extranjero. El apoyo fue limitado</p>	<p><u>Apoyo de la emigración.</u></p> <p>La emigración, fundamentalmente los trabajadores tabacaleros, dieron un gran aporte a la insurrección en su fase preparatoria y en el transcurso de toda la contienda. Más de 15 expediciones importantes fueron enviadas a Cuba</p>
<p><u>Carácter</u></p> <p>Nacional, anticolonialista, antiesclavista.</p>	<p><u>Carácter.</u></p> <p>Democrático, revolucionario y de liberación nacional, anticolonialista, Antiimperialista, latinoamericanista, antirracista.</p>
<p><u>Organización.</u></p> <p>El movimiento se fue organizando a medida que se desarrollaba la contienda hasta lograr en 1869 con La Asamblea de Guáimaro una unificación formal del movimiento. Las indisciplinas y el regionalismo condujeron al debilitamiento de la guerra que culmina con el Pacto del Zanjón.</p>	<p><u>Organización.</u></p> <p>La gesta emancipadora fue preparada y organizada por el PRC. creado por Martí. La existencia de un partido garantizó desde un inicio una dirección única y la unidad de acción del movimiento. En la Constitución de Jimaguayú se logró un equilibrio entre el poder civil y el militar. Aunque existieron discrepancias se impuso la unidad.</p>
<p><u>Extensión.</u></p> <p>Las indisciplinas y el regionalismo provocaron el fracaso de la invasión. La guerra solo llegó a abarcar las provincias de Camagüey, Las Villas, y Oriente. Los españoles pudieron aprovechar las riquezas de Occidente.</p>	<p><u>Extensión.</u></p> <p>La invasión a Occidente se realizó victoriosamente, los combatientes de todas las regiones pelearon juntos. La contienda se extendió por todo el país. Fueron destruidas muchas de las riquezas económicas de Occidente, lo que significó grandes pérdidas para la metrópoli.</p>
<p><u>Resultados.</u></p> <p>Culminó con la firma del Pacto del Zanjón en 1878 que constituyó una rendición por las fuerzas cubanas.</p>	<p><u>Resultados.</u></p> <p>En 1898 cuando el movimiento de liberación manifestaba una extraordinaria fortaleza y el triunfo definitivo de los cubanos estaba asegurado, se produjo la intervención en la guerra, de los imperialistas norteamericanos cuyo objetivo era la dominación política y económica de Cuba. Quedaron frustradas las aspiraciones de las masas populares.</p>

Superioridad entre las dos guerras.

Al comparar estos acontecimientos históricos, debemos partir a que corresponden a épocas distintas, ninguno es mejor o peor, esto sería una conclusión incorrecta. La guerra de independencia de 1895, corresponde a una fase superior de nuestras luchas emancipadoras, para ello fue necesario, el ejemplo y la experiencia de la guerra de los 10 años y de sus héroes que desarrollaron la conciencia revolucionaria del pueblo cubano y provocaron el surgimiento de la nación cubana.

Guerra de 1868	Guerra de 1895
<p>El movimiento revolucionario se fue organizando a medida en que se desarrollaba la contienda hasta logra en 1869 con la Asamblea de Guáimaro una unificación formal del mismo.</p>	<ul style="list-style-type: none">• La gesta emancipadora fue preparada y organizada por el PRC creado por Martí el 10 de abril de 1892. La existencia de un partido garantizó de los inicios una dirección única y la unidad de acción del movimiento.
<ul style="list-style-type: none">• La Constitución origina fatales pugnas entre los poderes civiles y militares que afectaron el desenvolvimiento de la guerra. El resquebrajamiento de la unidad revolucionaria, manifestado en el regionalismo y las indisciplinas todo esto condujo al debilitamiento del movimiento que culminó con la firma del Pacto del Zanjón.	<p>En la Constitución de Jimaguayú se logró un equilibrio entre el poder civil y el militar, de manera tal que el país quedara representado por un gobierno republicano y democrático, pero que a su vez el mando militar tuviera la libertad de decisión necesaria en un conflicto bélico.</p>
<ul style="list-style-type: none">• Las indisciplinas y el regionalismo provocaron el fracaso de la invasión. La guerra solo llegó a abarcar las provincias de Las Villas, Camagüey y Oriente.	<p>Aunque existieron discrepancias, se impone la unidad, desaparecieron las manifestaciones de regionalismo y las indisciplinas. La Invasión a Occidente se realizó victoriosamente, todas las pelearon unidas. La guerra se extendió por todo el país.</p>
<p>Los españoles pudieron conservar y aprovechar las riquezas económicas de Occidente.</p>	<p>Fueron destruidas las riquezas españolas que les provocó grandes pérdidas</p>

6. Luchas de José Martí.

En esta etapa Martí comenzó el trabajo de fortalecer los clubes revolucionarios que llegaron a ser 347, sobre todo en Tampa y Cayo Hueso.

Se dedicó por completo a analizar las causas del fracaso de la guerra, para no caer en estos errores.

Unir a los cubanos, tener un programa de lucha, recaudar los fondos necesarios eran tareas que aunque difíciles Martí las enfrentó con la convicción de que las pugnas y diferencias eran insignificantes comparadas con la necesidad de lucha.

Martí visita y comparte correspondencia con las grandes figuras de la Guerra del 68 (Gómez y Maceo) estas tres cartas buscan apoyo y unidad para la Guerra del 95:

A Gómez (20/07/1882):

Lo invita a que se incorpore a la preparación de la guerra, le habla de sus aspiraciones, de la obra de gigantes para mover el país, la solución del problema de Cuba con una revolución violenta (ideas anti-autonomistas y anti-anexionistas)

Que había que proteger la revolución de un peligro aún mayor que España, que representan los anexionistas y para combatirlo la necesidad de un partido.

Dice que: “esperar es una manera de vencer”, y más adelante afirma: “por mi parte, tenga esta demora como un verdadero triunfo”.

Destaca sus virtudes cuando al inicio de la carta expresa que la honradez se le parece a la discreción y bravura de Gómez.

A Maceo (20/07/1882):

Le hace un convite a la lucha.

Destaca las virtudes de sus hazañas.

Habla sobre la unidad de razas, indispensable para la victoria.

Le habla de la importancia de rehacer las fuerzas revolucionarias, de mover a Cuba de un modo unánime, de la necesidad de preparar una guerra rápida y brillante.

A Gómez (20/10/1884):

“General, un pueblo no se manda como se manda un campamento”.

La guerra la soñaba de otra forma: “donde todos tengan participación y sean escuchados”.

Expresa: “a una guerra así el alma entera he dado, porque ella salvará a mi pueblo”.

Expresa que respetar a un pueblo que nos ama y espera por nosotros, es la mayor grandeza.

Discurso de Steck Hall, en el que analizan las causas del fracaso de la Guerra de los Diez Años.

También pronunció discursos, y en especial los conmemorativos al 10 de octubre:

10 de octubre de 1887:

Señala el acontecimiento de aquel glorioso día y hace referencia a cómo los ricos, los dueños de todo dejaron sus fortunas y salieron a pelear liberando a sus esclavos.

Convoca a la lucha en nombre de la Patria, expresa que es hora de acabar con toda la maldad e injusticia.

Expresa que hay que darlo todo por la Patria.

10 de octubre de 1889:

Hace referencia a los tiempos de lucha y cómo se debe combatir a los cobardes que traicionan a la patria, y cómo se iba levantando sobre la debilidad del enemigo el deseo de triunfar.

Habla de lo maravilloso que eran los campos de batalla y como los cubanos morían por la libertad.

Como los pueblos descubrían la necesidad de crear una nación y el orgullo que sentían los hombres que hacían esta lucha, luchando “con el poder de la tempestad en la mano y la limpieza del cielo en la conciencia”

10 de octubre de 1890:

“Porque nuestra espada no nos la quito nadie de la mano, sino que la dejamos caer nosotros mismos”, expresa que había que asegurar las bases y no volver a dejar caer la espada.

Calificó la Tregua Fecunda de útil e indispensable para el triunfo “porque no han entendido que un pueblo que entra en revolución no sale de ella hasta que se extingue o lo coronan”

Dice que hay que preocuparse por la población y que para la guerra eran importantes los intereses del pueblo.

10 de octubre de 1891:

Inicia el discurso haciendo referencia a todos los que comenzaron la lucha “¡Y todo el que sirvió es sagrado!...”

Habla sobre todas las personas que abandonaron su casa, sus propiedades, sus riquezas, los que casados fueron a la manigua, los que liberaron a sus esclavos, que todas estas personas quedarían siempre en nuestros corazones. Que había que contar los errores de ambas Américas para no volver a caer nunca en ellos.

Escribió el artículo “Vindicación de Cuba”, que es una respuesta al artículo “Queremos a Cuba”:

Carta dirigida al director de Evening Post, para dar respuesta a través de esta a la ofensiva crítica a los cubanos publicada en The Manufacturer, Filadelfia.

Explica por qué no es el momento de discutir el asunto de la anexión de Cuba y demuestra cuanto pueden hacer los cubanos.

Aborda el valor, el patriotismo, la virilidad, el desinterés con que pelearon los cubanos durante la Guerra de los Diez Años y exalta el valor de la mujer cubana.

Describe cuanto han sido capaces de hacer los cubanos en otras tierras incluidas los EE.UU. reafirma que: “La lucha no ha cesado” y que “solo con la vida cesará entre nosotros la batalla por la libertad”.

Tiene carácter antiimperialista y una fuerte crítica a la anexión.

Crítica en concepto de falsa democracia de EE.UU.

Habla de algunos cubanos que fuera de nuestra nación han contribuido como artesanos, empleados, médicos e intelectuales y se refiere además a los cubanos que viven en Nueva York y son grandes personas y de reputación universal, ejemplo: Heredia, El Poeta del Niágara es cubano.

Desmiente que los cubanos son un pueblo afeminado, porque todos estos jóvenes, sencillos, mestizos, de poco cuerpo, supieron luchar contra un gobierno cruel, dar todo lo que poseíamos, pasar sacrificios y hasta morir.

Fundó el Partido Revolucionario Cubano (10 de abril de 1892):

Un paso decisivo en la organización de la lucha fue la fundación del PRC. Este partido organizaba a los diferentes clubes revolucionarios en una sola institución capaz de dirigir exitosamente la lucha.

Artículo # 1: El PRC. Se constituye para lograr, con los esfuerzos reunidos de todos los hombres de buena voluntad, la independencia absoluta de la Isla de Cuba, ni lanzar a toda costa al país en un movimiento mal dispuesto y discordante, sino ordenar, de acuerdo con cuantos elementos vivos y lanzados se les unan,

una guerra generosa y breve, encaminada a asegurar en la paz y en el trabajo la felicidad de los habitantes de la Isla.

Artículo # 3: El PRC. Reunirá los elementos de revolución hoy existentes, y alegrará, sin compromisos inmorales con pueblo u hombre alguno, cuantos elementos nuevos pueda, a fin de fundar en Cuba por una guerra de espíritu y métodos republicanos, una nación capaz de asegurar la dicha durable de sus hijos y de cumplir, en la vida histórica del continente, los deberes difíciles que su situación geográfica le señalaba.

La idea de la creación de un partido revolucionario para dirigir la lucha, era totalmente nueva en la historia de la guerra independentista americana, por tanto, la fundación del PRC. Tuvo una gran importancia ya que marcó una forma superior de organización centralizada al nuevo intento independentista que se preparaba.

Las Bases del Partido planteaban:

Los principios programáticos dirigidos a lograr la independencia de Cuba y auxiliar la de Puerto Rico.

Hacer una guerra para la independencia breve y generosa.

Fundar una nación capaz de asegurar la dicha de sus hijos y de cumplir en el continente “los deberes difíciles” dados por la geografía.

Crear una república sin el espíritu autoritario y burocrático de la colonia.

Evitar problemas y buscar relaciones futuras, una vez conquistada la libertad, que fueran cordiales y dictadas por la prudencia con EE.UU. y por el afecto con España.

Unir a todos, dentro y fuera del país, para la guerra.

Los Estatutos Secretos fijaban:

La estructura centralizada del Partido, con asociaciones independientes, que en cada localidad tendrían un Cuerpo de Consejo y su Presidente.

En la dirección suprema estarían el Delegado y el Tesorero, elegidos anualmente por las propias asociaciones de base (Martí resultó electo Delegado)

Facetas de Martí.

Unidad.

Antirracismo

Latinoamericanismo

Independentismo

Antiimperialismo

Fundación del Periódico Patria.

Peligros que avizora Martí y contra los cuales lucha:

El peligro autonomista para lograr la independencia (campañas para que los cubanos no continuaran la lucha realizadas por EEUU)

Expansión territorial de EE.UU. con respecto a Cuba y América.

La anexión de Cuba a EE.UU. (fuertes campañas anexionistas)

Falta de unidad entre los cubanos para establecer una estrategia coherente para la lucha.

Bibliografía

1. Pichardo Hortensia y Portuondo Fernando. Entorno a la Conquista de Cuba, Editorial Selecta Habana 1947.
2. Colectivo de autores. Historia de Cuba tomo 1, Editorial Pueblo y Educación, La Habana 1989.
3. Torres Cuevas Eduardo y Loyola Vega Oscar. Historia de Cuba 1492-1898. Editorial Pueblo y Educación, La Habana 2001.
4. Colectivo de autores. América y Europa Encuentro de Dos Mundos, Editorial Pueblo y Educación, La Habana 1991.

ANEXO A



ANEXO B

