



Septiembre 2019 - ISSN: 2254-7630

CONTEXTO SOCIODEMOGRÁFICO Y SITUACIÓN ORGANIZACIONAL DE LA POBLACIÓN MACONTA

AUTORES: Nayide Violeta Cedeño Velásquez

Egresada de la carrera de Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales de la Universidad Técnica de Manabí.

Ligia Estela Loo Lino.

Docente de la Escuela de Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales de la, Universidad Técnica de Manabí, correo: ligia19781@hotmail.com.

Sandra Auxiliadora Romero Chávez,

Docente de la Escuela de Trabajo Social, de la Facultad de Ciencias Humanísticas y Sociales de la, Universidad Técnica de Manabí, correo: sromero@hotmail.com.

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Nayide Violeta Cedeño Velásquez, Ligia Estela Loo Lino y Sandra Auxiliadora Romero Chávez (2019): "Contexto sociodemográfico y situación organizacional de la población Maconta", Revista Caribeña de Ciencias Sociales (septiembre 2019). En línea

<https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/09/situacion-organizacional-maconta.html>

RESUMEN.

El objetivo del trabajo consistió en analizar el aspecto sociodemográfico que inciden en la organización de la comunidad "Maconta", perteneciente a la Parroquia Abdón Calderón del Cantón Portoviejo, provincia de Manabí. Para la realización de la investigación se aplicó el método analítico, inductivo, deductivo, apoyado en la técnica de la encuesta a 187 familias de la comunidad "Maconta"; los resultados evidenciaron que el sector cuenta con pocas organizaciones sociales como Comité Maconta, el Seguro Social Campesino, Club de mortuoria y el grupo fortaleciendo semillas, pero se visualiza una escasa organización y participación en la toma de decisiones para afrontar situaciones como el consumo de drogas, embarazo adolescente, carencia de agua potable, falta de alcantarillado, alumbrado público y transporte, entre otros, de esta manera los aspectos sociales y demográficos, influyen en la organización de la población e incluso se requiere la participación de las familias en los ámbitos de salud, educación, organización, empoderamiento y otros elementos clave para que se logre el desarrollo local.

PALABRAS CLAVES: Contexto, sociodemográfico, organización, población, familia

ABSTRACT.

The objective of the work was to analyze the sociodemographic aspects that affect the organization of the “Maconta” community, belonging to the Abdón Calderón Parish of the Portoviejo Canton, province of Manabí. To carry out the investigation, a survey was applied to 187 families of the “Maconta” community; The results showed that social and demographic aspects influence the organization of the population and even require the participation of families in the areas of health, education for local development to be achieved. According to the study carried out in the community through the analytical, systematic, inductive, deductive methods, it was possible to detect that the main need is paving, however, the problem situation with greater emphasis is drug addiction.

KEY WORDS: Context, sociodemographic, organization, population, family

INTRODUCCIÓN

Los aspectos sociodemográficos en una comunidad son los principales influyentes en la organización de las familias, e incluso en el desarrollo de la población, teniendo ciertas bases que permiten ser ese vínculo entre lo social con lo demográfico permitiendo con esto tener un acercamiento de la población con las distintas áreas, las mismas que requieren de la participación de la comunidad.

Cuando se hace referencia al aspecto sociodemográfico, este término tiene relación con lo social que es “el conjunto de dimensiones de la vida colectiva que no pueden reducirse a la existencia y la experiencia particular de los individuos que componen una determinada sociedad” (Sousa, 2017) y lo demográfico que es “es la ciencia que estudia estadísticamente la estructura y dinámica de las poblaciones, así como las leyes que rigen estos fenómenos. Su objetivo son las poblaciones humanas, que podemos definir como el conjunto de personas que habitualmente residen en una zona geográfica, en un momento determinado” (Valero, 2010).

“La organización es una entidad social porque está constituida por personas y se halla orientada hacia objetivos debido a que está diseñada para alcanzar resultados, por ejemplo, obtener ganancias, proporcionar satisfacción social, etc” (Idalberto, 2010).

Al hacer referencia a lo sociodemográfico, se realiza un enfoque que engloba aspectos relacionados al empleo, vivienda, salud, educación, alimentación, cultural, entre otros; por ejemplo en Italia, se produce un ataque a las condiciones de vida de aquella población que, directa o indirectamente, depende de un salario que afecta a la seguridad, al empleo, a los servicios y a las

transferencias públicas, así como también al tiempo, a la organización del trabajo y, en general, al cuadro de derechos, generando aumento en las desigualdades y la calidad de vida de amplios sectores de la población (Picchio, 2009).

En países desarrollados las condiciones de vida de la población son en general óptimas, con acceso a vivienda digna, alimentación sana, educación, salud, seguridad, vida social, esparcimiento, lo que no obsta a que existan personas que tengan vedado el acceso a esas necesidades básicas, y por supuesto a las suntuarias (Herán, 2014).

En Ecuador la realidad no es diferente, de acuerdo con el último Censo de Vivienda se registra deficiencia en relación a la población existente, aspecto que se relaciona con los servicios básicos y con las condiciones de vida de la población, de manera concreta en las zonas llamadas rurales de las diferentes provincias, (INEC, 2015) entre ellas Manabí, quien después del terremoto del 2016 sufrió pérdidas considerables en este aspecto y que hasta los actuales momentos se encuentra en reconstrucción.

Desarrollo

Aproximación conceptual de contexto sociodemográfico

Al hablar de contexto se hace referencia a todo espacio o entorno físico que lo conforma un colectivo de personas que comparten cultura y que interactúan entre sí para conformar una comunidad, en relación a lo mencionado Ferreyra & Pedrazzi (2007) expresan que “contexto sociodemográfico se define de manera abarcativa como un sistema social y como un entorno físico que evoluciona a través del tiempo”.

Sociodemográfico es aquel grupo definido por poseer características sociológicas y demográficas, para Pérez (2015) “en el aspecto sociodemográfico se utilizan variables como el sexo, la edad, la posición en la familia, el nivel de estudios, entre otros”.

Por otro lado, las características sociológicas y demográficas que tienen las personas, se refieren a la edad, el sexo, la religión, el nivel educativo y la condición civil, etc. En que se encuentra un individuo. Los rasgos más objetivos de las características sociológicas son la pertenencia a organizaciones, la posesión en el hogar y los valores en grupos sociales (Gamarra, 2019, pág. 11).

El Sistema de Estadísticas Sociodemográficas (SESD) “muestra la situación y evolución social del país y de sus jurisdicciones por medio de un conjunto de indicadores. Incorpora distintos niveles de análisis, alcanzando los mismos a Individuos, hogares y familias y grupos poblacionales de interés”.

Los indicadores sociales

En relación a las áreas que se contemplan en el artículo, como parte de los indicadores sociales, se resaltan los relacionados con la salud, educación, vivienda, economía y organización familiar, los que se describen:

Salud, definida desde el 2001 por la Organización mundial de la salud como el estado de pleno bienestar, mental, físico y social, y plena capacidad para desarrollar actividades cotidianas; no solamente la ausencia de enfermedad, sino el bienestar como elemento adicional (Frías, 2000), (Lopategui, 2000), (OMS, 1946).

Educación, definida por la (UNICEF, 2018) como un bien público que hace posible las transformaciones, herramienta de equidad y una de las estrategias más potentes para alcanzar el desarrollo y consolidar sociedades pacíficas, solidarias y democráticas; además es un derecho de las personas a lo largo de su vida y un deber ineludible e inexcusable del Estado.

Vivienda, es un espacio cargado de simbolismo, construido no solo por motivos individuales, sino que también reflejan aspectos sociales y culturales de la persona como miembro de un grupo. Ofrece refugio y protección, además de proporcionarles intimidad y espacio para el desarrollo, a su vez expresa el modo de pensar de sus integrantes, este clasifica la identidad y cultura de las personas que la ocupan definiéndolos por estatus dependiendo del lugar en el que residan (Valera, 1997),(Pérez & Gardey, 2015).

Económico, como **indicador** son mediciones situacionales de variables de la economía que sirven para entender e interpretar el momento, hacer seguimiento a objetivos previamente fijados, analizar la situación, y pronosticar comportamientos. Toman en cuenta condiciones como ocupación e ingresos integradas por el trabajo, salario, posición ocupacional y la dependencia económica; son necesarios para el bienestar de las personas, elementales para evaluar, dar seguimiento y predecir tendencias de la situación y valorar el desempeño de cada uno de los programas implementados (Muñoz & Perdomo, 1995),(López & Gentile, 2010), (Enciclopedia, 2014)

Familia, Constituye la primera red de apoyo social que posee el individuo a través de toda su vida, ejerce función protectora ante las tensiones que genera la vida cotidiana. El apoyo que ofrece la familia es el principal recurso de promoción de la salud y prevención de la enfermedad y sus daños, así como el más eficaz que siente y percibe el individuo frente a todos los cambios y contingencias a lo largo del ciclo vital en el contexto social. Los padres y madres que sienten que juegan un papel importante ayudando a sus hijos e hijas en el rendimiento académico y se involucran a sí mismos en su educación, pueden experimentar cambios en ellos mismos, (Louro, 2003), (Rodríguez, 2015).

Definición del termino comunidad

Arias (2010) menciona que la comunidad es un “grupo de personas que viven en un área geográficamente específica y cuyos miembros comparten actividades e intereses comunes, donde pueden o no cooperar formal e informalmente para la solución de los problemas colectivos”. Lo estructural está dado por la consideración de un grupo enmarcado en un espacio geográfico delimitado y lo funcional está presente en los aspectos sociales y psicológicos comunes para ese grupo.

Barreno, et al. (2018) cita a Rivacoba donde señala que “El trabajo comunitario, no es sólo un trabajo para la comunidad, ni en la comunidad, ni siquiera con la comunidad, es un proceso de transformación desde la comunidad, soñado, planificado, conducido, ejecutado y evaluado por la propia comunidad”

“La Estrategia de intervención en la comunidad que se propuesta aunque perfectible constituye un referente teórico y metodológico para el quehacer de los promotores comunitarios; lo que significa alejar de la improvisación y la empírea los procedimientos en este sentido” (Barreno, Astudillo, & Barreno, 2018).

Aproximaciones al concepto de organización

El concepto de organización visto desde el ámbito social o comunitario, es considerado como la unidad social que es coordinada y compuesta por un colectivo que busca funcionar de manera relativa para alcanzar metas u objetivos en función de sus intereses. Por otro lado, Corsi, Esposito, Baraldi, & Luhmann (2006) menciona que la organización “es un tipo de sistema social que se constituye con base en reglas de reconocimiento que lo vuelven identificable y que le permiten especificar las propias estructuras”.

La organización permite que se lleven de una mejor manera la ejecución de actividades que vayan en beneficio de una comunidad. Con base a lo mencionado, Román (2011) destaca que “Lo que caracteriza a las organizaciones sociales es que, para alcanzar sus objetivos, cada uno de sus integrantes debe desempeñar una función que, de alguna manera, es diferente de los demás”.

Según el Centro de estudio de opinión “La organización es un tejido social en el que, a diferencia de las agrupaciones primarias, como la familia, lo que prevalece es la racionalidad, incluyendo tareas como la planificación, coordinación, la distribución de la autoridad y el poder”.

La organización comunitaria es importante ya que permite lograr mejores resultados en las actividades, en las gestiones con gobiernos locales o instituciones, también posibilita el desarrollo de líderes especialmente en la toma de decisiones. Para el Instituto de Formación Permanente (INSFOP) “la organización comunitaria es importante porque es ahí donde se da a conocer los

valores humanos y talentos individuales para resolver de forma efectiva los problemas sociales, económicos y políticos de la comunidad”.

Organización comunitaria

Los problemas siempre van a estar presentes e incluso pueden ser de carácter social, cultural económico, político, productivo y ambiental, pero al hacer un enfoque exclusivamente en lo social, esta demanda de mayor participación y organización por parte de la población, especialmente cuando se realizan los proyectos que requieren de integración y colaboración para lograr la meta deseada. Corroborando lo mencionado Rodríguez (2016) menciona que “la organización comunitaria es cuando un grupo de personas se unen para ver los problemas que les afectan en su comunidad y le buscan soluciones”.

Este mismo autor resalta que el hecho de organizarse genera resultados tales como:

- Comprender el contexto de la comunidad o localidad
- Planificación de la comunidad para toma de decisiones
- Acción y movilización de la comunidad
- Comprender los problemas y diferencias
- Los esfuerzos de intervención y mantenimiento
- Promueven el cambio comunitario
- Influir en los cambios
- Lograr mejoras en la comunidad.

Por otra parte, “la participación de los integrantes de las organizaciones se da principalmente en actividades que implican resultados en el corto o mediano plazo, que se asocian al acceso a recursos materiales o realización de actividades recreativas y culturales” (Zambrano, Bustamante, & García, 2009).

¿A qué se llama participación comunitaria?

Para Medina (2014) “La participación hace referencia al proceso humano de integración, articulación y desarrollo social”. Este término muy amplio e importante va más allá de la presencia física del individuo y exige la intervención por parte de los sujetos.

La participación comunitaria se entiende como una manera en donde un colectivo que conforma una comunidad se integra en las actividades y toma de decisiones que vayan en beneficio de todos. De hecho, para Ibáñez (2008) señala que “la participación comunitaria es la toma de conciencia colectiva de toda la comunidad, sobre factores que frenan el crecimiento, por medio de la reflexión crítica y la promoción de formas asociativas y organizativas que facilita el bien común”.

Organización y participación comunitaria

Las organizaciones son inherentes a las sociedades, generando un espacio para la satisfacción de necesidades y para lograr esto se requiere de la participación de la comunidad. “Son entidades sociales que tienen sus propias dinámicas políticas y que poseen sus propios mitos, valores e ideología, es decir, realidades que tienen sus propios parámetros culturales” (Sandoval & Godínez, 2010).

Necesidades comunitarias

A partir de que en una comunidad existan problemáticas, debe de haber formas de resolverlas, es por esto que una población al poseer un sinnúmero de necesidades se tiene que tener un líder comunitario que dé respuesta a esas necesidades y las priorice conjuntamente con la población para que se trabaje con la más relevante o de mayor urgencia.

Es importante mencionar que una necesidad “se refiere intrínsecamente a la interrelación entre el sistema cuerpo-mente de cada ser vivo y el ecosistema del que forma parte y que le provee los recursos para autorregularse y así conservar su integridad e identidad como organismo” (García, 2016).

Resulta oportuno decir que “los sujetos tenemos necesidades de diferentes tipos: económicas, políticas, recreativas, etc. Estas necesidades tienen su origen en las condiciones de vida de los sujetos y pueden variar según el sector urbano/ rural” (Estelí, 2008).

Como parte de la participación de los integrantes de una organización está el involucrarse en el proceso del diagnóstico, que es no es más que una manera de establecer la naturaleza y magnitud de las necesidades o problemas, en relación a lo mencionado Ibáñez (2008) destaca que “el diagnóstico participativo es un buen camino para terminar con la falta de comunicación, de experiencias y conocimientos entre los miembros de una comunidad.

MATERIALES Y MÉTODOS

Para la obtención de resultados se aplicó el método analítico, inductivo – deductivo, analítico puesto que se examinaron los datos arrojados por medio de la técnica de la encuesta, deductivo ya que al identificar las situaciones que correspondían a cada aspecto surgían de manera indirecta características importantes de la vida comunitaria, organizativa y sistemática.

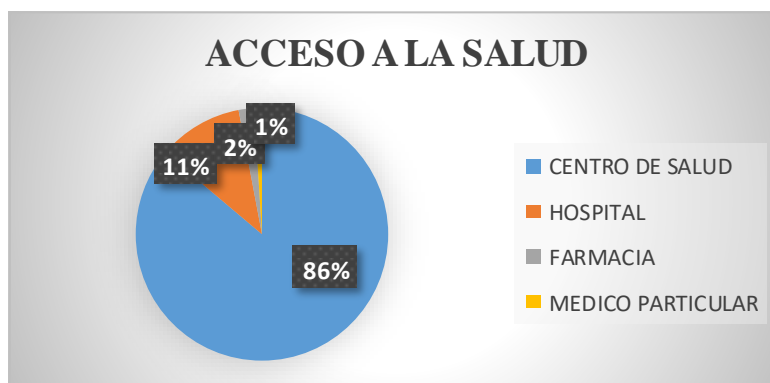
RESULTADOS



FUENTE: Comunidad "Maconta" Parroquia "Abdón Calderón" Cantón Portoviejo.

ELABORADO: Estudiantes de Cuarto Nivel de la Escuela de Trabajo Social, Paralelo "A" asignatura "Desarrollo Comunitario I".

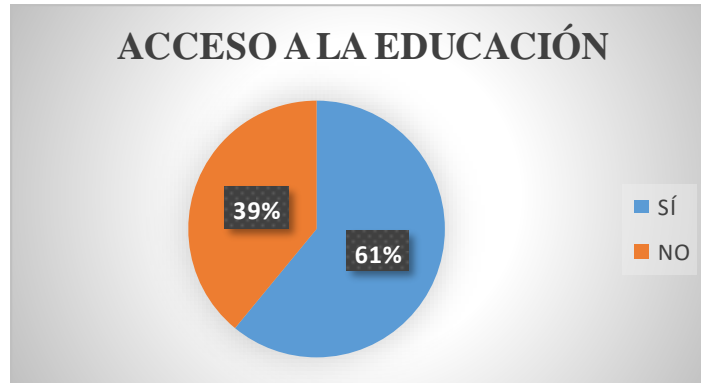
Referente al tipo de familia se evidencia que el 78% de la población son nucleares, es decir padres e hijos mantienen una convivencia familiar normal; el 8% se identifica como familia disfuncional, por otro lado un 7% se reconoce como familia mononuclear y el otro 7% que se definen como parentales; dando como evidencia que la mayoría de los hogares del sitio son de carácter mononuclear.



FUENTE: Comunidad "Maconta" Parroquia "Abdón Calderón" Cantón Portoviejo.

ELABORADO: Estudiantes de Cuarto Nivel de la Escuela de Trabajo Social, Paralelo "A" asignatura "Desarrollo Comunitario I".

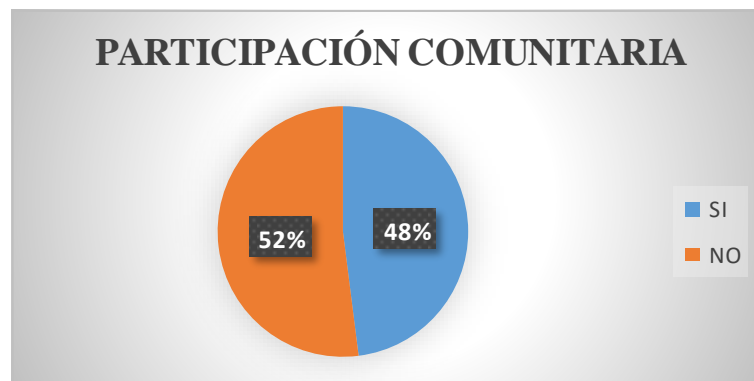
En relación al acceso de la salud refiriéndose al lugar al que acuden en caso de una enfermedad; se reconoció que el 87 %, de las familias se dirigen al centro de salud público, el 11% al hospital, el 2% directamente confían en la farmacia con la automedicación y tan y el 1% va a médico particular para cualquier situación de enfermedad. De todo esto se obtiene que en general la población confía en los centros de salud ante cualquier inconveniente en la salud.



FUENTE: Comunidad “Maconta” Parroquia “Abdón Calderón” Cantón Portoviejo.

ELABORADO: Estudiantes de Cuarto Nivel de la Escuela de Trabajo Social, Paralelo “A” asignatura “Desarrollo Comunitario I”.

En referencia a la educación con la cuestión de asistencia a centros educativos, el 61% de los encuestados mencionan que sus hijos sí asisten a los centros educativos ya que lo consideran la base del desarrollo comunitario y personal de los habitantes mientras que un 39% expresan que no asisten a los centros educativos por cuestiones de trabajo, tiempo y acceso que lo impiden; de lo que se puede conocer que en sí la población sí asiste a los centros de educación existentes.



FUENTE: Comunidad “Maconta” Parroquia “Abdón Calderón” Cantón Portoviejo.

ELABORADO: Estudiantes de Cuarto Nivel de la Escuela de Trabajo Social, Paralelo “A” asignatura “Desarrollo Comunitario I”.

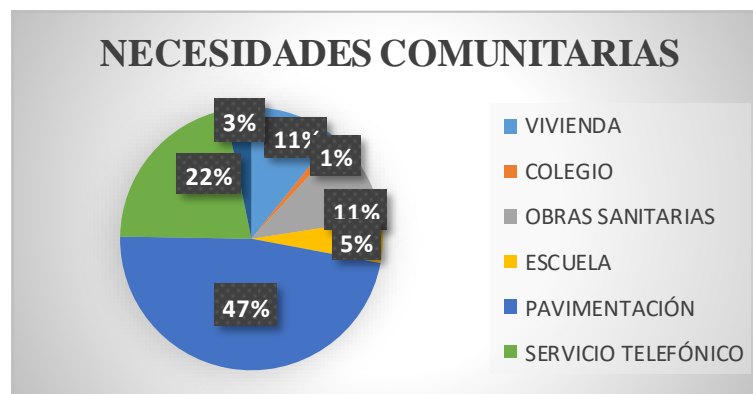
Dentro del aspecto de participación comunitaria el 52% de las familias pronunciaron que no participan en ningún tipo de grupos, organización o agrupaciones del sector, y el otro 48% expresan que sí participan activamente en organizaciones comunitarias ya que indican que permite el crecimiento y desarrollo local.



FUENTE: Comunidad “Maconta” Parroquia “Abdón Calderón” Cantón Portoviejo.

ELABORADO: Estudiantes de Cuarto Nivel de la Escuela de Trabajo Social, Paralelo “A” asignatura “Desarrollo Comunitario I”.

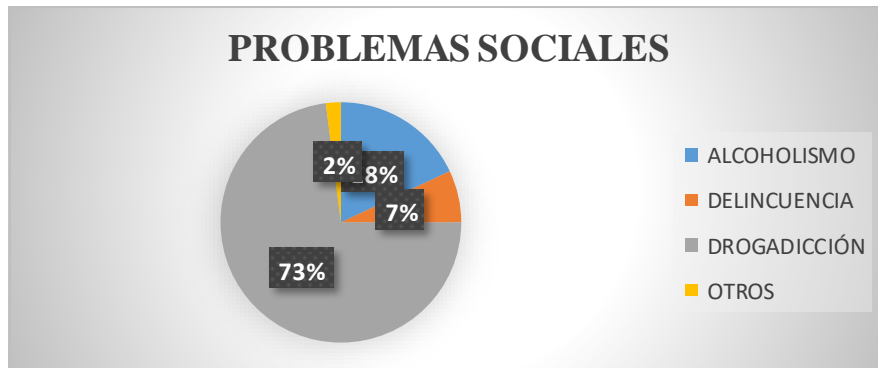
En complemento del cuadro N° 6 de organizaciones comunitarias los habitantes de la comunidad Maconta indicaron que el 100% de las personas que afirmaron pertenecer a la organización comunitaria de manera activa por medio del comité, con gran importancia que constituye un empuje de consolidación al desarrollo organizacional y afectivo de la comunidad.



FUENTE: Comunidad “Maconta” Parroquia “Abdón Calderón” Cantón Portoviejo.

ELABORADO: Estudiantes de Cuarto Nivel de la Escuela de Trabajo Social, Paralelo “A” asignatura “Desarrollo Comunitario I”.

En cuanto a necesidades el 44% de la comunidad afirma que una de ellas es la pavimentación, el 20% aseguran el servicio telefónico para la localidad, el 10% enfocan la necesidad de vivienda y obras sanitarias, mientras que un 7%, manifiestan escuela, transporte y colegio como necesidades básicas; determinando así que la principal necesidad expresada es la pavimentación.



FUENTE: Comunidad “Maconta” Parroquia “Abdón Calderón” Cantón Portoviejo.

ELABORADO: Estudiantes de Cuarto Nivel de la Escuela de Trabajo Social, Paralelo “A” asignatura “Desarrollo Comunitario I”.

Al hablar de problemas sociales se reconoce claramente que un 73% de las familias encuestadas, identifica a la drogadicción como la problemática principal de la localidad; por otra parte el 18% asegura que el alcoholismo también constituye un problema en crecimiento para la comunidad, otro 7% considera a la delincuencia y finalmente un 2% menciona otras situaciones problema como embarazos adolescentes, violencia, prostitución y maltrato infantil. Lo que claramente indica que la situación problema con mayor énfasis es la drogadicción.

DISCUSIÓN

En la literatura consultada se menciona que lo sociodemográfico está relacionado con la familia perteneciente a un grupo comunitario, en relación a esto, Hernández (2011) en la Revista Electrónica de Psicología Iztacala menciona que “la perspectiva sociodemográfica aporta elementos importantes para el estudio de la dinámica de las familias y las condiciones en que se da su reproducción cotidiana”.

En este sentido, es importante señalar que lo social y demográfico influye en la organización familiar. Para (CEDAVIDA, 2014) “La organización familiar es un plan para satisfacer las necesidades de existencia diaria: bienestar temporal y permanente, actividades sociales, culturales, intelectuales recreativas, ideológicas, roles, entre otros; sin embargo, circunstancias como desempleo, violencia, desplazamiento, elevados costos de vida, hacen que los miembros de las familias busquen formas de supervivencia como reagruparse, compartir espacios.

De acuerdo a los datos obtenidos, el tipo de familia común en esta comunidad es la nuclear que es un tipo de familia que está concebido como opuesto a la familia extendida; Torres (2009) corrobora lo mencionado y destaca que “este tipo de familia está formada por un padre, una madre y sus

hijos biológicos, la diferencia a la familia extendida, de la nuclear, es que en esta abarcan otros parientes, también se le conoce como círculo familiar”

El acceso a la salud, educación son esenciales en toda comunidad ya que “el derecho a educación y salud de calidad y en equidad, es indiscutible e inclusiva” (Lillo , 2014).

Cuando no existe la participación comunitaria, no se logran cumplir los objetivos o metas que permiten alcanzar el beneficio de todos los que conforman ese colectivo, en este sentido, Santos (2019) establece que “La participación comunitaria es una muestra clara de cómo podemos aportar y ayudar al beneficio de nosotros mismo y social. Es por eso que el aportar nuestras ideas, opiniones de la manera indicada podrá ayudar a lograr esa meta”, en relación a lo menciona Cassetti, Paredes, García, & Salamanca (2018) lo corroboran y añaden que “La participación comunitaria se está convirtiendo en fundamental para desarrollar e impulsar acciones de promoción de la salud de ámbito local”

CONCLUSIÓN

El contexto sociodemográfico, engloba una serie de indicadores como la salud, educación, vivienda, lo económico y sobre todo la familia, siendo todos estos, la base para alcanzar una organización cimentada, participativa en lo que respecta a los beneficios y requerimientos que cada uno de estos aspectos necesita y que si bien es cierto son de gran importancia para el desarrollo de una comunidad.

De acuerdo a los resultados obtenidos, en la comunidad existen varias organizaciones como Seguro Social Campesino, Comité Maconta, Club de mortuoria y el grupo fortaleciendo semillas, en donde la participación de los moradores es muy escasa. Es necesario destacar que en sí, la comunidad está desorganizada, sus habitantes no son convocados a reuniones, lo que genera cierta inconformidad en la población y por ello no se desarrollan acciones tendientes a solucionar los problemas que afectan su desarrollo.

La comunidad cuenta con un comité barrial, los lazos de amistad que existe entre sus directivos son favorables, en el que prevalecen valores como la solidaridad, la amabilidad, y esto se ve reflejado cuando los beneficios se enfocan en el colectivo en general.

El sector no cuenta con algunos servicios básicos, como el agua potable y el alcantarillado; pero poseen luz eléctrica, teléfono, internet, asimismo el recolector de basura que pasa cada 2 días a la semana y brindan un buen servicio a la comunidad, las viviendas en su mayoría son mixtas; los habitantes no tienen a disponibilidad centros de abastos ni lugares de recreación, por lo que tienen que frecuentar al centro de la parroquia; es necesario destacar que la comunidad no cuenta con un

servicio integrado de seguridad, lo cual desencadena múltiples problemáticas sociales, una de las más sentidas por los habitantes es la drogadicción.

BIBLIOGRAFÍA

CEDAVIDA. (2014). *Documento Indicadores observatorio de familias*. Colombia: Secretaria Nacional de Planificación y Fundación Colombiana. Obtenido de http://www.sdp.gov.co/portal/page/portal/PortalSDP/SeguimientoPolíticas/Políticas%20Poblacionales/Familias/Observatorio/5_Indicadores_Formulados_Caracterización%20Familias.pdf

Asamblea Constituyente. (2008). *Cobstitución de la República del Ecuador*. Quito - Ecuador.

Barreno, Z., Astudillo, A., & Barreno, M. (2018). HACIA UNA ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EN LA COMUNIDAD: REFERENTES TEÓRICOS METODOLÓGICOS. *Scielo* , 12-18.

Bermudez, G. (2010). *¿ Qué es Educación ?* Indiana: AUTORHOUSE.

Cassetti, V., Paredes, L. ., García, A., & Salamanca, P. (2018). Evidencia sobre la participación comunitaria en salud en el contexto español: reflexiones y propuestas. Informe SESPAS 2018. *ScienceDirect*.

Corsi, G., Esposito, E., Baraldi, C., & Luhmann, N. (2006). *Glosario sobre la teoría social de Niklas Luhmann*.

Enciclopedia. (2014). Obtenido de <http://www.inversion-es.com/economia/indicadores-economicos.html#quesonindicadoreseconomicos>

Estelí, E. (2008). *Organización comunitaria* .

Ferreira, A., & Pedrazzi, G. (2007). *Teorías y enfoques psicoeducativos del aprendizaje*. Noveduc .

Frías, A. (2000). *Salud Pública y Educación para la Salud*. Barcelona: Masson.

Gamarra, B. (2019). "CONTEXTO SOCIODEMOGRÁFICO Y CONDICIONES DE VIDA EN ADOLESCENTES EMBARAZADAS EN EL HOSPITAL LA CALETA, 2019.". Recuperado el 28 de 08 de 2019, de http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/10898/ADOLESCENTES_ASPECTO_PERSONAL_GAMARRA_BARTOLO_ETHEL_LISBETH.pdf?sequence=1&isAllowed=y

García, A. (23 de 06 de 2016). *Sobre la Satisfacción de las Necesidades Humanas*. Obtenido de <https://sociologos.com/2016/06/23/la-satisfaccion-las-necesidades-humanas/>

García, C., & González, I. (2000). LA CATEGORÍA BIENESTAR PSICOLÓGICO. SU RELACIÓN. *Medicina General integral*, 589.

Gardey, A. (2010). *definicion.com*. Obtenido de <https://definicion.de/vivienda/>

Herán, D. (2014). *LA MIGRACIÓN DE LOS PADRES DE LA COMUNA DE PACHAGSI Y SU IMPACTO EN LAS TENDENCIAS LABORALES DE LA POBLACIÓN CAMPESINA JOVEN*. Obtenido de <http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/7847/1/FJCS-POSG%20031.pdf>

Hernández, E. (2011). LA FAMILIA DESDE LA PERSPECTIVA SOCIODEMOGRÁFICA. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*.

Ibáñez, C. (17 de 11 de 2008). *Participación comunitaria y diagnóstico de necesidades*. Obtenido de https://www.madrimasd.org/blogs/salud_publica/2008/11/17/107090

Idalberto, C. (2010). *Organización*. Obtenido de [http://files.uladech.edu.pe/docente/32887828/ADMINISTRACION%20GENERAL/Sesion_3/MATERIAL%20COMPLEMENTARIO%20\(3\).pdf](http://files.uladech.edu.pe/docente/32887828/ADMINISTRACION%20GENERAL/Sesion_3/MATERIAL%20COMPLEMENTARIO%20(3).pdf)

INEC. (2015). *Revista de estadísticas y metodología*, 7.

Jara, L. (2015). *Indicadores Sociodemográficos*. Obtenido de <http://www.observatorio.unr.edu.ar/indicadores-sociodemograficos/>

Lillo, N., & Rosello, E. (2005). *Manual para el Trabajo Social*. Madrid: Narcea.

Lillo, V. (2014). Salud y educación: dos vocaciones al servicio de los derechos humanos. *Sciencie Direct*.

Lopategui, E. (2000). *El Concepto de Salud*. Obtenido de El Concepto de Salud: <http://www.saludmed.com/Salud/CptSalud/CptSaCon.html>

López, M., & Gentile, N. (2010). Recuperado el 17 de 04 de 2018, de <https://eco.mdp.edu.ar/cendocu/repositorio/00408.pdf>

Louro, I. (2003). La familia en la determinación de la salud. *Revista Cubana de Salud Pública*, 50.

Medina, V. (2014). La mujer en la organización comunitaria y su articulación con instituciones del sector público y privado. *Scielo* , 228-234.

Muñoz, M., & Perdomo, M. (1995). Recuperado el 18 de 04 de 2018, de <http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000020.pdf>

OMS. (1946). salud.

- Pérez, A., & Mondragón, R. (2002). Que son los indicadores sociales. *Revista de informacion y análisis: Cultura, estadística y geografía*, 52.
- Pérez, F. (10 de 16 de 2015). *Marketing: ¿Cómo definir nuestro público objetivo?* Obtenido de <https://www.esan.edu.pe/apuntes-empresariales/2015/10/marketing-como-definir-publico-objetivo/>
- Pérez, J., & Gardey, A. (2015). *Definición De: Definición de Vivienda*. Obtenido de Definición De: Definición de Vivienda: <https://definicion.de/vivienda/>
- Picchio, A. (2009). Condiciones de vida: perspectiva, analisis economico y politicas publicas. *Economía Crítica*, 28.
- Rodríguez, A. (2015). FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA ORIENTACIÓN EDUCATIVA FAMILIAR EN LOS DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA SUPERIOR. *IPLAC*(5), 43-52.
- Román, A. (2011). La organización social: función y características. *Revista Biomédica Revisada Por Pares*, 3.
- Ruvalcaba, N., Salazar, J., & Fernández, P. (2011). INDICADORES SOCIALES, CONDICIONES DE VIDA Y CALIDAD DE VIDA. *CIENCIA Y TECNOLOGÍA* 5(1): 71-80, JUNIO 2012, 73.
- Sandoval, C., & Godínez. (2010). *Organización comunitaria. Retos y perspectivas para la generación de políticas públicas*. Obtenido de https://www.uaeh.edu.mx/investigacion/productos/6984/organizacion_comunitaria.pdf
- Santos, E. (13 de 02 de 2019). *Importancia de la participación comunitaria*. Obtenido de <https://parquesalegres.org/biblioteca/blog/importancia-la-participacion-comunitaria/>
- SOCIOLOGIA DE LAS ORGANIZACIONES . (2010). Obtenido de http://bibliotecadigital.udea.edu.co/bitstream/10495/2459/1/CentroEstudiosOpinion_sociologiaorganizaciones.pdf
- Sousa, B. (14 de 12 de 2017). *La desimaginación de lo social*. Obtenido de <https://www.alainet.org/es/articulo/189862>
- Torres, G. (12 de 01 de 2009). *UABC. DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO. MTRO. EFRÉN ONTIVEROS GALLEGOS*. Obtenido de <http://dhphumanidades.blogspot.es/1259645536/la-familia-nuclear/>
- UNICEF. (13 de 04 de 2018). Obtenido de https://www.unicef.org/uruguay/spanish/uy_media_Herramientas_GUIA_2.pdf

- Valera, S. (Enero de 1997). Estudio de la relación entre el espacio simbólico urbano y los procesos de identidad social. *Revista de Psicología Social Researchgate*. Obtenido de Estudio de la relación entre el espacio simbólico urbano y los procesos de identidad social: https://www.researchgate.net/publication/233500234_Estudio_de_la_relacion_entre_el_espacio_simbolico_urbano_y_los_procesos_de_identidad_social_Study_of_the_relationship_between_symbolic_urban_space_and_social_identity_processes
- Valero, V. (2010). *Fundamentos de la demografía* . Obtenido de http://ocw.usal.es/ciencias-biosanitarias/epidemiologia-general-y-demografia-sanitaria/contenidos/01%20PROGRAMA%20TEORICO/00%20DEMOGRAFIA%20Temas%201_3%20en%20PDF/01%20Temas%201_3%20Fundamentos%20de%20Demografia.pdf
- Vásquez, L., & Saltos, N. (2014). *Ecuador su realidad*. Quito: Fundación José Peralta.
- Zambrano, A., Bustamante, G., & García, M. (2009). Trayectorias Organizacionales y Empoderamiento Comunitario: Un Análisis de Interfaz en Dos Localidades de la Región de la Araucanía. *Scielo* , 65-78.