



LAS CONDUCTAS EN ADOLESCENTES Y SU FAMILIA ANTE SITUACIONES DE RIESGO.

1 UTM Docente auxiliar tiempo completo
Mg. María Dolores Chávez Vera

mchavez@utm.edu.ec

2. UTM Docente principal Tiempo Completo
Dr. Marcelo Fabián Barcia Briones Ph.D

mbarcia@utm.edu.ec

3. Egresada Johanna Gabriela Reyes Pinargote.
domenicapalmareyes@gmail.com

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

María Dolores Chávez Vera, Marcelo Fabián Barcia Briones y Johanna Gabriela Reyes Pinargote (2019): "Las conductas en adolescentes y su familia ante situaciones de riesgo", Revista Caribeña de Ciencias Sociales (febrero 2019). En línea

<https://www.eumed.net/rev/caribe/2019/02/conductas-adolescentes-familia.html>

RESUMEN

La adolescencia constituye una etapa del desarrollo del ser humano, en la que se evidencian importantes cambios psicológicos, biológicos y sociales; generalmente cambios bruscos, rápidos, repentinos o demorados. El trabajo de investigación fue analizar la conducta en adolescentes y su familia antes una situación de riesgo en unidades educativas del cantón Portoviejo: estudio de caso en la unidad educativa playa prieta del periodo 2018-2019.

Para el efecto se realizó una búsqueda documental actualizada que permitió fundamentar teóricamente el artículo; se aplicó el instrumento de la encuesta a 30 adolescentes para poder entender los diferentes cambios que se presentan en esta edad y que en muchas ocasiones afecta de manera significativa el proceso biopsicosocial.

Entre los resultados se destaca que existe muy poca comunicación por parte de los padres hacia sus hijos, generando en muchas ocasiones una incertidumbre y dudas en ellos, buscando en muchas ocasiones asesoramientos por parte de terceras personas que no están preparadas para poder orientar en este proceso de evolutivo de la personalidad.

Palabras claves: Comportamiento, personalidad, educación, Formación, familia

SUMMARY

Adolescence constitutes a stage of the development of the human being, in which important psychological, biological and social changes are evident; generally sudden, rapid, sudden or delayed changes. The research work was to analyze the behavior in adolescents and their

families before a situation of risk in educational units of the Portoviejo canton: case study in the beach prieta educational unit of the 2018-2019 period.

For this purpose, an updated documentary search was carried out that theoretically supported the article; the instrument of the survey was applied to 30 adolescents in order to understand the different changes that occur in this age and which in many cases significantly affects the biopsychosocial process.

Among the results it is highlighted that there is very little communication from parents to their children, often generating uncertainty and doubts in them, often seeking advice from third parties who are not prepared to guide in this process of evolutionary personality.

Keywords: Behavior, personality, education, formation, family

INTRODUCCIÓN

La adolescencia es una etapa bella y de diversión, sin embargo es en donde se debe tener mucho más cuidado, responsabilidad, atención, confianza y no el adolescente sino también la familia que juega un papel fundamental en el desarrollo del individuo en esta etapa de su vida.

La adolescencia constituye una etapa del desarrollo del ser humano, en la que se evidencian importantes cambios psicológicos, biológicos y sociales; generalmente cambios bruscos, rápidos, repentinos o demorados. Con un ritmo acelerado crea ansiedad y con ritmo demorado crea zozobra e inquietud. (Rosabal, Romero, Gaquí, & Hernández, 2015)

La adolescencia es una etapa marcada por una mayor autonomía e independencia de los adultos y del entorno familiar, lo que puede llevar a la adopción de conductas de riesgo, entendidas como aquellas que son potencialmente dañinas o nocivas para su salud física y mental,

En estas edades aparece también un sentimiento de rebeldía a las normas impuestas por sus padres, por este motivo creen estar luchando contra la "opresión de sus padres" a través de estos comportamientos que le han sido prohibidos.

Existen factores individuales y familiares que predisponen a presentar conductas de riesgo. Dentro de los individuales, está un temperamento irritable o muy emotivo, el déficit atencional, el trastorno de atencional con hipercinesia y los problemas de conducta. Mientras que en el plano familiar, se cuentan el descuido, la poca atención o el distanciamiento emocional de los padres, así como también la herencia o genética, como por ejemplo, familiares alcohólicos o con enfermedades mentales.

La familia puede posicionarse como un modelo de ayuda y del que aprender buenos comportamientos. En este punto los padres tienen la responsabilidad de promover el desarrollo y la adaptación de los adolescentes y de intervenir eficazmente cuando surjan problemas.

El ser padres es un rol que no se aprende o la enseñan en aulas de clases de centros educativos, sino que se vive en el día a día en la crianza de sus hijos, por ello es muy importante que los padres estén presentes demostrando amor, comprensión, afecto y sobretodo tener una buena comunicación hará que el adolescente se sienta en un hogar confortable en el que puede acudir en cualquier momento en el que se encuentra en riesgo.

(Valenzuela, Ibarra, Zubarew, & Loreto, 2013) La familia juega un rol primordial en la prevención de conductas de riesgo, siendo el primer agente protector y facilitador del desarrollo sano en el adolescente, en cuyo interior se educa y su grado de funcionalidad permitirá que éste se convierta en una persona autónoma, capaz de enfrentarse e integrarse a la vida. En la familia los padres y adultos significativos son fundamentales por la influencia que ejercen en el desarrollo de hábitos de vida, formas de expresar afectos, relacionarse con los demás, de resolver conflictos y de desarrollar conductas de autocuidado.

Hoy en día el mundo está muy desarrollado y la tecnología, las relaciones sexuales a temprana edad, las sustancias psicotrópicas y estupefacientes, los malos amigos entre otras está atacando y consumiendo la vida de los adolescentes causando daños a su integridad, y si no se actúa de manera rápida se traerá consecuencias desfavorables incluso hasta la muerte.

La familia influye de manera positiva en la conducta de los adolescentes, la buena crianza que se le brinda desde pequeño es quien demostrara a futuro el tipo de persona que se ha formado, por ende es importante que desde pequeño se le inculquen valores, principios, y buenos hábitos para evitar riesgos en la etapa de adolescencia.

Desarrollo

La conducta

Está relacionada a la modalidad que tiene una persona para comportarse en diversos ámbitos de su vida. Esto quiere decir que el término puede emplearse como sinónimo de comportamiento, ya que se refiere a las acciones que desarrolla un sujeto frente a los estímulos que recibe y a los vínculos que establece con su entorno.

A la hora de hablar de conducta y del ser humano es muy frecuente que dentro de lo que es la inteligencia emocional se establezcan tres diferentes tipos del término que nos ocupa. Así, por ejemplo, en primer lugar se habla de lo que se da en llamar conducta agresiva que es la que tienen aquellas personas que se caracterizan por tratar de satisfacer sus necesidades, que

disfrutan del sentimiento de poder, que les gusta tener la razón, que tienen la capacidad de humillar a los demás y que suelen ser enérgicas.

En las ciencias sociales, por otra parte, la conducta incluye factores propios de la genética, la cultura, la sociedad, la psicología y hasta la economía.

La Adolescencia

Es el período de la vida que se ubica entre la niñez y la adultez, si lo tenemos que ubicar temporalmente en una edad determinada, la adolescencia comprendería más o menos desde los 13/14 años hasta los 20 años aproximadamente.

Será en este momento de la vida en el cual el individuo comprenda acerca de su capacidad de reproducción, evolucione su psiquis y donde comience a planificar y pensar ciertamente en su futuro.

También decíamos que psíquicamente el ser humano experimenta cambios al entrar en esta etapa, y sobre todo cuando está en su tránsito. Es en esta etapa donde se registra el término de la escuela secundaria o escuela media, y el interrogante de qué hacer luego de la educación básica y obligatoria es algo que preocupa a muchos

Las conductas de riesgo en adolescentes son determinantes en la salud, siendo las principales responsables de la morbimortalidad en esta etapa, entre las cuales se mencionan el consumo de drogas, embarazo precoz, mala alimentación, infecciones de transmisión sexual, depresión y suicidio entre otras. Estas implican un deterioro considerable en la salud del adolescente afectando su calidad de vida, la inserción con igualdad de oportunidades en la sociedad y gran parte de las enfermedades crónicas no transmisibles del adulto.

La adolescencia es un periodo que puede considerarse de riesgo dadas las numerosas crisis y conflictos que derivan en angustia y sufrimiento, por este motivo los adolescentes hacen cosas fuera de control, esperando que sus padres o familiares cercanos les presten un poco de atención.

(Florenzano R, 2005) "La familia juega un rol primordial en la prevención de conductas de riesgo, siendo el primer agente protector y facilitador del desarrollo sano en el adolescente, en cuyo interior se educa y su grado de funcionalidad permitirá que éste se convierta en una persona autónoma, capaz de enfrentarse e integrarse a la vida."

Los estilos de crianza parental pueden tener un efecto positivo o negativo en la incidencia de conductas de riesgo adolescente, comprobándose que a mayor apoyo parental y control conductual hay menor consumo de drogas, autoagresión, violencia y depresión entre otras, por lo que la adolescencia es una etapa de gran importancia en términos de consolidar formas de vida que permitan mantener la buena salud mental del joven.

(Breinbauer, 2008) "La adolescencia puede ser un momento de grandes oportunidades para niños y niñas, sin embargo exige el compromiso de la familia para superar los peligros y vulnerabilidades propios de esta etapa. Las conductas de riesgo en adolescentes son determinantes en la salud, siendo las principales responsables de la morbimortalidad en esta etapa, entre las cuales se mencionan el consumo de drogas, embarazo precoz, mala alimentación, infecciones de transmisión sexual, depresión y suicidio entre otras".

De acuerdo al autor el adolescente puede estar en una situación que implica un deterioro considerable en la salud del joven afectando su calidad de vida, la inserción con igualdad de oportunidades en la sociedad y gran parte de las enfermedades crónicas que afecten en el desarrollo en el entorno en que se desenvuelve, la familia juega un papel fundamental en la sociedad la cuál es la encargada de transmitir valores, amor, paz, afecto, cariño y comprensión a los hijos

(Benitez, 2011) La adolescencia es una etapa marcada por una mayor autonomía e independencia de los adultos y del entorno familiar, lo que puede llevar a la adopción de conductas de riesgo, entendidas como aquellas que son potencialmente dañinas o nocivas para su salud física y mental.

(Florenzano, 2011) "Estas conductas no son enfermedades en sí, pero pueden llevar a una enfermedad. El consumo de drogas aumenta la posibilidad de que el adolescente tenga después problemas de salud mental, como angustia, depresión o psicosis"

(Barrezueta, 2013) "En este periodo son particularmente intensas las conductas de riesgo en los adolescentes; que son aquellas acciones voluntarias o involuntarias, realizadas por el individuo o comunidad, que pueden llevar a consecuencias nocivas.³⁻⁵ Estas conductas son múltiples y pueden ser biopsicosociales. En su desarrollo contribuyen diferentes características propias de la edad".

Para (López, 2015) la adolescencia es el principio de nuestra vida , aunque en el transcurso de aquella se presentan grandes cambios , físicos , mentales , en donde se empieza a tomar decisiones propias y a la medida en la que va pasando el tiempo sabemos si esas decisiones antes tomadas fueron buenas o malas.

Durante la adolescencia se establecen conductas de riesgo que pueden extenderse hasta la edad adulta, pero es importante saber distinguir entre las que son temporales, es decir,

aquellas permiten facilitar el desarrollo en los jóvenes y las que pueden llegar a ser problemáticas.

(Quirola, 2004) Entiende a la adolescencia como el proceso de cambio y, por tal razón, de transición. Tanto para el adolescente como para la familia, es el momento de la vida en que se presentan más problemas nuevos y con menos tiempo para resolverlos que en cualquier otro periodo anterior de su vida.

Es común encontrar en la adolescencia comportamientos a los que ella llama “caóticos”, que engloban el desaliño y la suciedad que presentan algunos adolescentes. También destaca que en este período suele producirse un bajo desempeño académico, acompañado de mala conducta, comportamientos de tipo opositorista seguido por desafío a la autoridad, deseo de independencia.

La familia cumple varias funciones importantes en el desarrollo de sus miembros, modela sentimientos, ofrece patrones de conductas, pautas y normas de convivencia, un adecuado vínculo y funcionamiento familiar con disponibilidad de tiempo de los padres hacia los hijos, comunicación, rituales familiares, cohesión, adaptabilidad y actividades en conjunto se han descrito como factores que disminuyen significativamente las conductas de riesgo o predisponentes en el adolescente.

El factor familiar es de gran importancia en el desarrollo de las personas, muchas veces tiene consecuencias negativas que llevan a los adolescentes a presentar problemas de comportamiento en los diferentes contextos de interacción en los que participan o se desenvuelven, es por este motivo se considera a la familia la parte básica en la etapa de la adolescencia.

La familia.

La familia juega un rol primordial en la prevención de conductas de riesgo, siendo el primer agente protector y facilitador del desarrollo sano en el adolescente, en cuyo interior se educa y su grado de funcionalidad permitirá que éste se convierta en una persona autónoma, capaz de enfrentarse e integrarse a la vida. (Gonzales, 2014)

En la familia los padres y adultos significativos son fundamentales por la influencia que ejercen en el desarrollo de hábitos de vida, formas de expresar afectos, relacionarse con los demás, de resolver conflictos y de desarrollar conductas de autocuidado. Los estilos de crianza parental pueden tener un efecto positivo o negativo en la incidencia de conductas de riesgo adolescente, comprobándose que a mayor apoyo parental y control conductual hay menor consumo de drogas, autoagresión, violencia y depresión entre otras.

1.-CONDUCTAS DE RIESGO

Según manifiesta (Orbegozo, 2013) Expresa que una de las conductas de riesgo más relevantes de la etapa de la adolescencia son las violentas y las asociadas con accidentes. De hecho, la primera causa de mortalidad en jóvenes son los accidentes vehiculares, seguida por suicidio, siendo todas las tasas mayores en hombres que en mujeres.

Por otro lado, las conductas de riesgo son determinantes en la salud, siendo las principales responsables de la morbimortalidad en esta etapa, entre las cuales se mencionan el consumo de drogas, embarazo precoz, mala alimentación, infecciones de transmisión sexual, depresión y suicidio entre otras. Estas implican un deterioro considerable en la salud del adolescente afectando su calidad de vida, la inserción con igualdad de oportunidades en la sociedad y gran parte de las enfermedades crónicas no transmisibles del adulto.

(Santander, 2005) Alude que la familia juega un rol primordial en la prevención de conductas de riesgo, siendo el primer agente protector y facilitador del desarrollo sano en el adolescente, es decir que debido a que los problemas de los adolescentes y jóvenes nunca están al margen de la sociedad en la que viven.

Al analizar sus conductas de riesgo resulta necesario contextualizar sus vidas al mismo tiempo que comprender su proceso vital, ya que las conductas son un reflejo de la sociedad en la que viven.

(Diverio, Madrid) Manifiesta que las conductas de riesgo en los adolescentes se logran afrontar teniendo en cuenta que muchas de las características de la asunción de conductas de riesgo son propias del tipo de pensamiento adolescente, es por esto que es importante hacer conscientes a los adolescentes de sus procesos de pensamiento y de cómo esos procesos pueden conducirlos a una serie de consecuencias negativas a largo plazo

(Martinez, 2007) Las condiciones y circunstancias que influyen en las conductas de los adolescentes y que afectan la salud, constan de una serie de factores determinantes que pueden identificarse en cuatro niveles ecológicos: individual (personalidad, carácter), interpersonal (los modelos, familia), comunitario y de políticas públicas

(Simpson R, 2001) La familia cumple varias funciones importantes en el desarrollo de sus miembros, modela sentimientos, ofrece patrones de conductas, pautas y normas de convivencia, un adecuado vínculo y funcionamiento familiar con disponibilidad de tiempo de los padres hacia los hijos, comunicación, rituales familiares, cohesión, adaptabilidad y actividades en conjunto se han descrito como factores que disminuyen significativamente las conductas de riesgo o predisponentes en el adolescente.

((Chile), 2012)La adolescencia es, después de la niñez, la segunda etapa más vulnerable del ciclo vital y en donde se adquieren la mayoría de los hábitos que pueden tener consecuencias

para la salud a largo plazo, originando conductas de riesgo tales como el tabaquismo, sedentarismo, malnutrición, consumo de drogas adictivas, actividad sexual sin protección, las cuales tienen repercusiones biológicas y psicosociales negativas tales como el embarazo, obesidad, complicaciones metabólicas, drogadicción, deserción escolar, pobreza e incluso causar invalidez o muerte, como los accidentes, suicidios y homicidios.

El proceso de socialización familiar se reconoce como uno de los factores determinantes en la génesis y mantenimiento de las conductas de riesgo, al constituirse en la base del desarrollo de las características individuales del adolescente tales como su personalidad, autoconcepto, valores y habilidades de comunicación entre otros.

(Musitu G, 2007) Las conductas de riesgo, pueden ser potencialmente prevenibles en la adolescencia temprana, sin embargo se observa a nivel mundial una franca tendencia al aumento, siendo un motivo de preocupación para las autoridades de salud.

MÉTODOS Y TÉCNICAS

METODOLOGÍA:

Es una investigación cuali-cuantitativa, ya que se realizó un estudio carácter descriptivo donde se aplicó una encuesta para sacar el porcentaje de los estudiantes para analizar la conducta en adolescentes y su familia antes una situación de riesgo en unidades educativas del cantón Portoviejo: estudio de caso en la unidad educativa playa prieta.

También contamos con la investigación cualitativa porque de la misma manera se les hizo una entrevista a las autoridades, tener la recolección de información del presente trabajo.

Esta investigación fue dirigida a la población estudiantil de los primeros de bachillerato en la unidad educativa playa prieta en una muestra de 30 estudiantes hombre y mujeres.

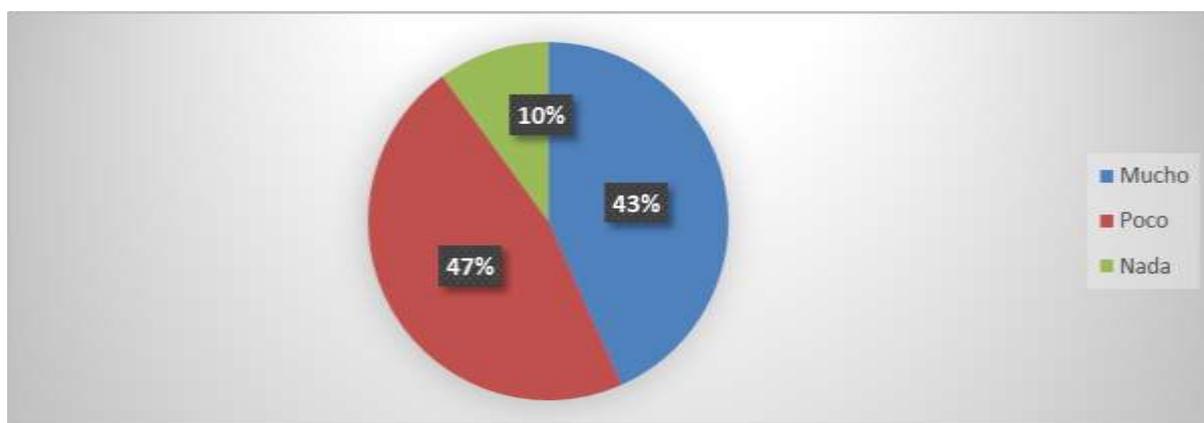
TÉCNICAS:

- La encuesta
- La entrevista

Cuadro grafico # 1

1) **Considera usted que su conducta ha cambiado en los últimos meses?**

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Mucho	13	43%
Poco	14	47%
Nada	3	10%
Total	30	100%



Fuente: Unidad Educativa Playa Prieta

Elaborado por: Reyes Pinargote Johanna Gabriela

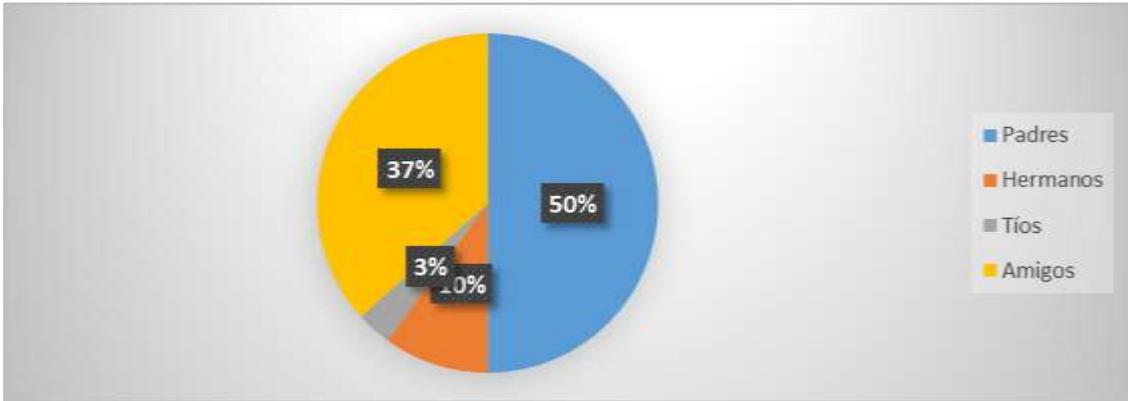
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos en las encuestas realizadas, en la pregunta referente que ha cambiado su conducta el 47% poco, 43% de los estudiantes dijeron que mucho y 10% nada, lo que es evidente que si existe un cambio en su conducta de los adolescentes.

Cuadro y gráfico # 2

¿Quiénes influye de manera negativa en el cambio de conducta en los adolescentes?

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Padres	15	50%
Hermanos	3	10%
Tíos	1	3%
Amigos	11	37%
Total	30	100%



Fuente: Unidad Educativa Playa Prieta

Elaborado por: Reyes Pinargote Johanna Gabriela

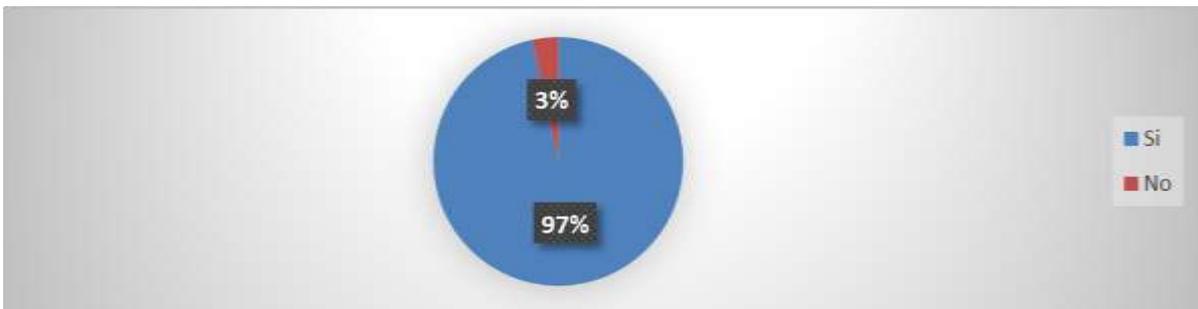
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los estudiantes, 50% de los estudiantes manifestaron que los padres inciden de manera negativa en el cambio de su conducta, el 37% indicaron que los amigos, el 10% los hermanos y el 3% los tíos.

Cuadro grafico # 3

¿Considera deberá existir mayor comunicación entre padres e hijos?

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Si	29	97%
No	1	3%
Total	30	100%



Fuente: Unidad Educativa Playa Prieta

Elaborado por: Reyes Pinargote Johanna Gabriela

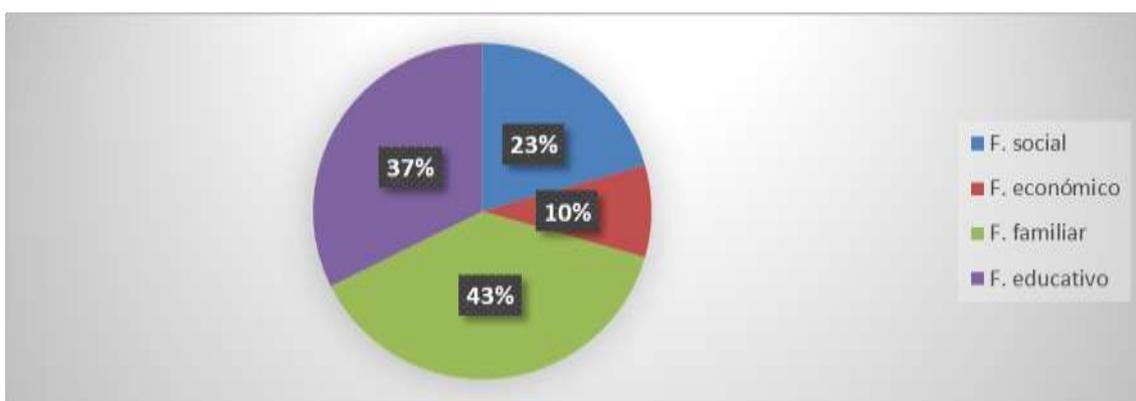
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Según los resultados obtenidos de la encuesta aplicada a los estudiantes, el 97% de los estudiantes manifestaron que si debería existir comunicación con sus padres, y 3% no debería existir comunicación con los padres, resaltando que si debería existir comunicación entre padres e hijos.

Cuadro grafico # 4

¿Qué factores inciden según usted en el comportamiento del adolescente?

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
F. social	7	23%
F. económico	3	10%
F. familiar	13	43%
F. educativo	11	37%
Total	34	100%



Fuente: Unidad Educativa Playa Prieta

Elaborado por: Reyes Pinargote Johanna Gabriela

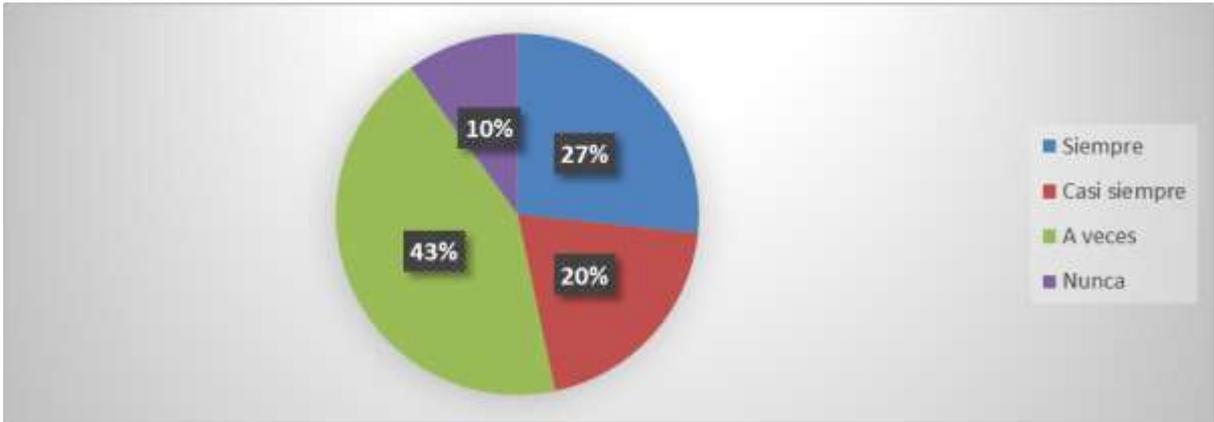
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

De acuerdo a los resultados obtenidos en las encuestas realizadas en la preguntas relacionada sobre los factores influye en el comportamiento de los adolescente el 43% manifestó el factor familiar, el 37% factor educativo, el 23% factor social, 10% factor económico, lo que es evidente que el factor familiar influye en el comportamiento de los adolescente.

Cuadro grafico # 5

¿La conducta inadecuada del adolescente interfiere en su aprendizaje escolar?

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Siempre	8	27%
Casi siempre	6	20%
A veces	13	43%
Nunca	3	10%
Total	30	100%



Fuente: Unidad Educativa Playa Prieta
Elaborado por: Reyes Pinargote Johanna Gabriela

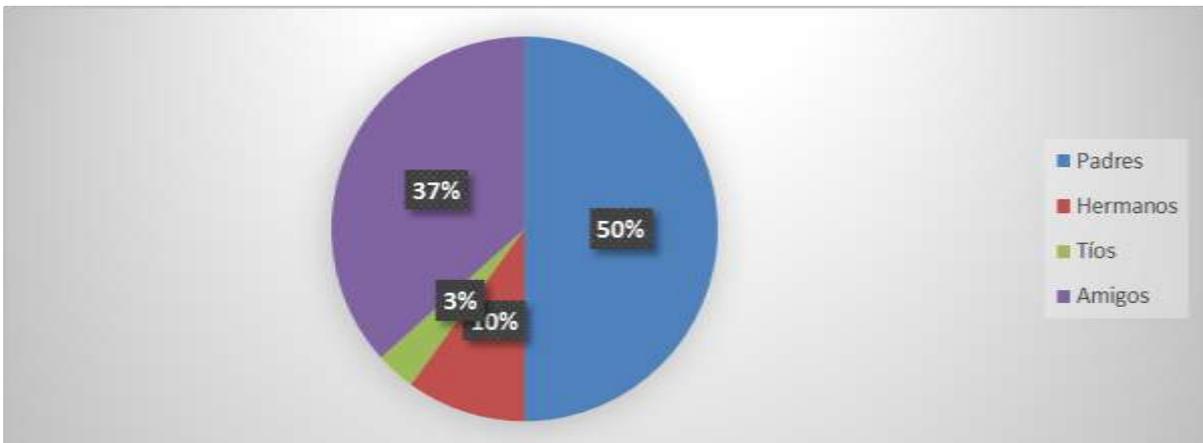
ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

El 43% de los estudiantes manifestaron que La conducta inadecuada del adolescente interfiere en su aprendizaje escolar a veces, 27% siempre, 20% casi siempre y 10% nunca, resaltando así que un 43% de los estudiantes manifestaron que la conducta inadecuada del adolescente interfiere en su aprendizaje escolar.

Cuadro grafico # 5

¿Quiénes influye en el cambio de conducta en los adolescentes?

ALTERNATIVA	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Padres	15	50%
Hermanos	3	10%
Tíos	1	3%
Amigos	11	37%
Total	30	100%



Fuente: Unidad Educativa Playa Prieta
Elaborado por: Reyes Pinargote Johanna Gabriela

ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN

Las encuestas realizadas a los estudiantes, dieron como resultado que un 50% padres, el 37% amigos, el 10% hermanos y 3% tíos concluyendo que los padres influyen en el cambio de conducta en los adolescente.

DISCUSIÓN:

Partiendo de lo que se ha recopilado se puede decir que los estudiantes manifestaron que el cambio de comportamiento en los adolescentes en muchas ocasiones es el fiel reflejo los padres de familia debido a que estos no han generado un mecanismo de comunicación con sus hijos, originando en muchas ocasiones la falta de dialogo y el grado de desmotivación por parte de los padres hacia los adolescentes, incidiendo en muchas ocasiones de manera directa o indirecta en el aprendizaje y rendimiento académico de los estudiantes

Además otros de los factores que influyen de manera directa o indirecta en el comportamiento de los adolescentes es el factor familiar donde se deberían establecer normas y reglas para que ellos sean a futuro personas integras y que puedan servir de manera significativa a la sociedad y otro factor es el educativo donde los docentes deberían ser más empáticos y motivadores en el proceso de enseñanza y aprendizaje de su accionar como docente.

Conclusiones

- Las conductas de riesgo en la adolescencia constituyen un problema muy serio en el que se debe trabajar para que su incidencia sea menor, o en el mejor de los casos para que no sucedan y aquí se trabaja con la familia quienes serán la guía para que no ocurran riesgos en la adolescencia. También en esta etapa de cambios y transformaciones, en donde el joven adquiere diversos aprendizajes y pasa por diferentes experiencias que permitirán la construcción de su personalidad, preparándolo para los desafíos que le depare la vida por ello es importante la presencia de la familia en su desarrollo. Como hemos visto la adolescencia es un período de fractura en la vida de un individuo, se pasa de la infancia a la adolescencia, lo que supone un cambio muy abrupto para los adolescentes y la familia como agente principal debe estar todo momento y de esta manera formar un buen ser humano.

Bibliografía

- Barrezueta, L. (2013). *medigraphic.com*. Obtenido de medigraphic.com:
<http://www.medigraphic.com/pdfs/revcubmedmil/cmm-2015/cmm152j.pdf>
- Benitez, M. (2011). *clinicauandes.cl*. Obtenido de clinicauandes.cl:
<https://www.clinicauandes.cl/shortcuts/novedades/conductas-de-riesgo-en-adolescentes>
- Breinbauer, C. (2008). El Modelo "Jóvenes: opciones y cambios" y su aplicación en el diseño de intervenciones eficaces para los adolescentes. . En: Organización Panamericana de la Salud. Jóvenes: Opciones y Cambios. Promoción de Conductas Saludables en los Adolescentes. Washington DC: OPS; 2008.p. 33-38.
- Diverio, I. (Madrid). *La adolescencia y su interrelación con el entorno*. 2014: Instituto de la Juventud .
- (Chile), M. d. (2011). *Sistematización en Salud en Salud los jóvenes eligen*. . Obtenido de
<http://www.minsal.gob.cl/portal/url/item/b554a9fa5044ef14e04001011e017f17.pdf>
- (Chile), M. d. (2012). *Programa Nacional de Salud Integral de Adolescentes y Jóvenes*. Obtenido de
<http://www.minsal.gob.cl/portal/url/item/b7c3deca300d7890e0400101640129e5.pdf>
- Florenzano, R. (2005). El Adolescente y sus conductas de Riesgo. 3ª Ed. Santiago, Chile: Universidad Católica de Chile; 2005
- Florenzano, R. (2011). *clinicauandes.cl*. Obtenido de clinicauandes.cl:
<https://www.clinicauandes.cl/shortcuts/novedades/conductas-de-riesgo-en-adolescentes>
- Gonzales, E. (25 de septiembre de 2014). Trivium. Obtenido de Conducta de riesgos en adolescentes: rol familia: <http://trivium.cat/conductas-factores-riesgo-la-adolescencia/>
- López, J. (2015). *Adolescencia*. Madrid .
- Martinez, M. (2007). Mirando al futuro. En *Desafíos y oportunidades para el desarrollo de los adolescentes* (pág. 16). Psykhe.
- Musitu G, J. T. (2007). *Funcionamiento familiar, autoestima y consumo de sustancias en adolescentes*.
- Orbegozo, B. (2013). *CONDUCTAS DE RIESGO CONVENCIONALES*.

- Quirola, S. (2004). *sifp.psico.edu.uy*. Obtenido de sifp.psico.edu.uy:
https://sifp.psico.edu.uy/sites/default/files/Trabajos%20finales/%20Archivos/trabajo_final_de_grado._andrea_seoane._mayo.pdf
- Rosabal, E., Romero, N., Gaquí, K., & Hernández, R. (2015). *Conductas de riesgo en los adolescentes*. Obtenido de [_HYPERLINK](#)
["http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572015000200010"](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572015000200010)
http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0138-65572015000200010
- Santander, R. (2005). *El Adolescente y sus conductas de Riesgo*. Santiago, Chile: Tercera Edición- Universidad Católica de Chile.
- Simpson R. (2001). *Ser padres de adolescentes*. Obtenido de
<http://www.paho.org/Spanish/AD/FCH/CA/serpadresadol.pdf>
- Valenzuela, M., Ibarra, A., Zubarew, T., & Loreto, M. (2013). *Prevención de conductas de riesgo en adolescentes*. Obtenido de
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1132-12962013000100011