



## **“EL EFECTO DEL BONO DE DESARROLLO HUMANO EN LA CONDICIÓN SOCIO-ECONÓMICA DE LOS HABITANTES DE LA ZONA URBANA DEL CANTÓN CHAMBO PROVINCIA DE CHIMBORAZO”**

**Juan Federico Villacis Uvidia**

[jf.villacis@uta.edu.ec](mailto:jf.villacis@uta.edu.ec)

**Oscar Patricio López Solís**

[op.lopez@uta.edu.ec](mailto:op.lopez@uta.edu.ec)

**Héctor Enrique Hernández Altamirano**

[he.hernandez@uta.edu.ec](mailto:he.hernandez@uta.edu.ec)

**Ángel Geovanny Carrión Gavilanes**

[ag.carrion@uta.edu.ec](mailto:ag.carrion@uta.edu.ec)

**Mónica Janira Castillo Guilcapi**

[moniscas\\_83@yahoo.es](mailto:moniscas_83@yahoo.es)

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Juan Federico Villacis Uvidia, Oscar Patricio López Solís, Héctor Enrique Hernández Altamirano, Ángel Geovanny Carrión Gavilanes y Mónica Janira Castillo Guilcapi (2018): “El efecto del bono de desarrollo humano en la condición socio-económica de los habitantes de la zona urbana del Cantón Chambo provincia de Chimborazo”, Revista Caribeña de Ciencias Sociales (marzo 2018). En línea: [//www.eumed.net/2/rev/caribe/2018/03/bono-desarrollo-humano.html](http://www.eumed.net/2/rev/caribe/2018/03/bono-desarrollo-humano.html)

### **RESUMEN**

En el presente trabajo se da a conocer el efecto del Bono de Desarrollo Humano en la condición socio-económica de los habitantes de la zona urbana del cantón chambo Provincia de Chimborazo en el desarrollo de la investigación podremos ver que la brecha entre pobres y ricos, entre naciones

\* Economista en Gestión Empresarial Mención en Finanzas, Magister en Pequeñas y Medianas y Empresas mención en Finanzas, Docente a Contrato en la Universidad Técnica de Ambato en la Unidad de Nivelación y Admisión, Auxiliar del Departamento de Control Interno de Donoso Constructores Cia. Ltda.

\*\* Ingeniero en Gestión Financiera, Maestría en Gerencia Financiera Empresarial y Marketing, experiencia en análisis, evaluación y seguimiento de productos financieros en la banca pública y privada, consultor independiente en áreas financieras, administrativas y de mercado, docente universitario en pregrado y posgrado, experiencia contada a partir del año 2006.

\*\*\* Ingeniero en Administración de Empresas y Negocios, Magíster en Gestión de Proyectos Socio Productivos, Docente a Contrato en la Universidad Técnica de Ambato en la Unidad de Nivelación y Admisión, , Docente a Contrato en el Instituto Superior Bolívar de Ambato.

\*\*\*\* Economista, Magíster en Administración de Empresas (MBA), Docente a Contrato en la Universidad Técnica de Ambato en la Unidad de Nivelación y Admisión, Gerente Comercial Grupo MACABA “ Mauricio Callejas Barón”

\*\*\*\*\* Licenciada en Ciencias de la Educación Mención Parvularia y Básica Inicial, Docente a Contrato en la Escuela San Ignacio de Loyola, Docente con nombramiento provisional en la Unidad Educativa Fiscomisional Hermano Miguel en el Tena, Docente a nombramiento definitivo en la Unidad Educativa Francisco Flor en la Ciudad de Ambato.

más desarrolladas y más pobres, es un abismo que se amplía. La globalización del sistema económico está trastocando los procesos políticos y económicos, las relaciones entre naciones y la vida social y cultural a nivel mundial. Es un proceso generalizado e irreversible, que favorece sólo a un sector de la sociedad y excluye a una gran parte de la humanidad.

La primer parte tenemos la Introducción en donde se encuentra los diversos aspectos que componen la investigación desarrollada.

La segunda parte trata del Desarrollo en que contiene aspectos como: el Bono de Desarrollo Humano, su origen, objetivos, aspectos legales, también se verá la condición socioeconómica, teorías del desarrollo y modernización, subdesarrollo, pobreza, medición de la pobreza, hablaremos de las características económicas del Cantón Chambo Provincia de Chimborazo, Indicaremos la evolución, beneficiarios, puntos de cobro, instituciones financieras en donde acuden los beneficiarios a cobrar el bono, financiamiento y crecimiento del Bono de Desarrollo Humano.

La tercera parte la exposición del análisis de los resultados de la investigación sobre el Marco Metodológico, la unidad abarca métodos y técnicas a seguir para el manejo adecuado de la información obtenida.

La Cuarta parte se presenta las conclusiones a las que se llegó al realizar esta investigación.

**Palabras claves:** Bono de Desarrollo Humano, Condición Socioeconómica, Desarrollo, Teoría de la Modernización, Teoría de la Dependencia, Subdesarrollo, Pobreza.

## **ABSTRACT**

### **TITLE:**

"The Effect Of The Human Development Bond In The Socio-Economic Condition Of The Inhabitants Of The Urban Area Of Chimborazo Province Chambo Canton"

In the present work is given to know the effect of the bond of Human Development in the socio-economic status of the inhabitants of the urban area of Chimborazo Province Chambo Canton, in the development of the research that we will be able to see the gap between rich and poor, between more developed nations and poorer, is an abyss that is wide. The globalization of the economic system is ruining the political and economic processes, the relations between nations, and the social and cultural life at the global level. It is a widespread and irreversible process, which favors only a sector of society and excludes a large part of humanity.

The first chapter corresponds to the reference framework, where is the approach to the problem, its formulation, the objectives and the rationale of the developed research.

The second chapter deals with the theoretical framework. Which contains aspects such as: the bonus of Human Development, its origins, objectives, legal aspects, will also be the socio-economic status, theories of development and modernization, underdevelopment, poverty, poverty measurement, let's talk about the economic characteristics of the Canton Chambo.

The third chapter indicate evolution, beneficiaries, collection points, financial institutions where beneficiaries come to collect the bonus, growth financing and Human Development Grant.

The fourth chapter analyzes the exposure of the results of research on the methodological framework, the unit covers methods and techniques to be followed for the proper handling of the information obtained and the determination of the sample and testing the hypothesis.

The fifth presents the issues discussed as are the conclusions and recommendations that were reached in doing this research.

**Keywords:** Human Development Bonus, Socioeconomic Condition, Development, Theory of Modernization, Theory of Dependence, Underdevelopment, Poverty.

## INTRODUCCIÓN

Ecuador es inequitativo en la medida que la distribución del ingreso se concentra en pocas manos en desmedro de la gran mayoría de la población, incidiendo en la violación generalizada de sus derechos a la salud, alimentación, educación, vivienda, trabajo, seguridad, acceso a servicios básicos, etc.

La pobreza puede definirse como la incapacidad estructural de un hogar para satisfacer las necesidades básicas de sus miembros. La pobreza es un obstáculo para la democracia y evidencia los límites del desarrollo humano. Se vive en un mundo que genera cada vez más pobreza y exclusión. En las últimas décadas se ha mostrado la ineficacia de los modelos de desarrollo y de crecimiento económico para resolver la problemática de la pobreza y de exclusión social, que se multiplican en procesos irreversibles de pérdida de identidades culturales, deterioro ecológico y, más aún, en la pérdida del control sobre la posibilidad de participar en las decisiones que les afectan. Este lamentable crecimiento de la pobreza va aparejado a un incremento de la desigualdad social.

Es importante reformular las estrategias de desarrollo como en las políticas sociales, que desde una perspectiva más integral, conduzcan a una mejor redistribución de la riqueza, la generación de empleo productivo y la reactivación económica.

En la actualidad se lleva a cabo nuevos enfoques para abordar el tema de pobreza como el programa Bono de Desarrollo Humano (BDH), el mismo que tiene como objetivo contribuir a que la población vulnerable mejore los niveles de salud, educación y vivienda, es decir mejore las condiciones generales de vida.

El Bono de Desarrollo Humano nació en el año de 1998 como el denominado Bono Solidario, el mismo que se creó como un mecanismo de compensación monetaria a los hogares pobres por la eliminación de los subsidios al gas, gasolina y electricidad en el gobierno de Jamil Mahuad.

En el año 2003 el Bono Solidario se convirtió en el denominado Bono de Desarrollo Humano, el cual siguió en la misma línea del Bono Solidario, es decir era un programa de transferencias monetarias

en efectivo, pero la diferencia establecida consistió en obtener mayor control en dichas transferencias, es decir pasó de ser un programa de transferencias no condicionadas, a un programa de transferencias monetarias condicionadas a educación y salud.

Actualmente, Ecuador cuenta con varios programas de desarrollo, que intentan mejorar las condiciones de vida de las personas más necesitadas del país y al desarrollo social y económico del país. Es por esta razón que se encuentra en vigencia el Bono de Desarrollo Humano para así ayudar a toda la población pobre del país, ya que con el BDH se benefician madres, personas de tercera edad y discapacitados. De una forma directa se benefician los niños menores de 5 años en salud y los mayores de 6 años hasta 18 en educación. Es decir, ayuda a mejorar las condiciones de vida de las familias pobres de la sociedad ecuatoriana.

Varios esfuerzos se han realizado a lo largo del tiempo para obtener el actual BDH y los beneficios que éste ha tenido en aspectos de salud, educación y vivienda de los hogares beneficiarios.

## **DESARROLLO**

### **FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA**

El presente trabajo se fundamenta epistemológicamente en el Neo-Positivista que se basa a través de un análisis, materialista para obtener resultados y obtener un beneficio social. Y a la vez el presente trabajo tiene criterio de autor de renombre que le da el soporte a la fundamentación teórica.

El Bono de Desarrollo Humano es un beneficio monetario que los beneficiarios reciben de forma mensual y actualmente se encuentra condicionado al cumplimiento de requisitos establecidos por el Programa de Protección Social. (ACOSTA, 2006).

Condición socioeconómica es una variable con la que se pretende clasificar a los encuestados en grupos de población que sean razonablemente homogéneos en cuanto a las características sociales, económicas y culturales. La CSE se obtiene combinando las variables ocupación, situación profesional y en algunos casos ramas de actividad y estudios. (<http://www.madrid.org/iestadis/fijas/clasificaciones/cosoepa.htm>)

### **Bono de Desarrollo Humano**

El Bono de Desarrollo Humano es un beneficio monetario que los beneficiarios reciben de forma mensual y actualmente se encuentra condicionado al cumplimiento de requisitos establecidos por el Programa de Protección Social.

En el caso de las madres el condicionamiento es que envíen regularmente a sus hijos a la escuela y los lleven a chequeos médicos periódicos en los centros de salud, y sin ningún tipo de condicionalidad para adultos mayores y personas con discapacidad, ubicadas en el primero y segundo quintil más pobre, según el índice de bienestar SELBEN.

## **Origen**

El BDH tiene como origen histórico que el Bono Solidario o de la Pobreza creado en 1998, durante el Gobierno de Jamil Mahuad en medio de una aguda crisis económica y política. Fue anunciado como una medida de compensación focalizada, por el alza del precio de varios productos (gas doméstico, servicio eléctrico, combustibles) para los sectores que el Estado acordó en llamar pobres. (Kingman: 2002:p.7)

El Gobierno de Mahuad tomó como “colaborador estratégico” a la Iglesia para que esta, como institución fuese la encargada de receptar las solicitudes /inscripciones de los pobres.

El Bono de la Pobreza fue entonces el intento oficial por combatir a la pobreza, mantener el mínimo bienestar social en relación con las medidas de ajuste durante este gobierno una vez que se la entendió como un problema económico a ser resuelto en el mercado.

Posterior mente mediante Decreto Ejecutivo del 25 de Abril de 2003, durante el gobierno de Lucio Gutiérrez, cambio la denominación de Bono Solidario por la de programa de Bono de Desarrollo Humano se expresa fundamentalmente en la introducción de la corresponsabilidad. Esta cubre, como señalan los documentos de la Secretaría del Frente Social, dos objetivos principales:

1. Reducir la pobreza por consumo
2. Aumentar la inversión en capital humano

Adicionalmente a partir de ese mismo año se registran esfuerzos desde el Estado para optimizar la focalización y de alguna manera depurar la base de beneficiarios. Se desarrollo un índice de bienestar para el país en base a cincuenta variables (SELBEN).

Basándose en la recolección de información cuantitativa fruto del levantamiento de encuestas personales en hogares del país se registra su composición demográfica, nivel de escolaridad de los miembros del hogar, características de la vivienda en la que habitan (materiales de construcción, número de habitantes disponibles, etc.) y acceso a servicios, entre otros.

Se determina en teoría, (...) que el 40% de los hogares, aquellos ubicados con el más bajo índice SELBEN, son elegibles para recibir la transferencia de \$15 mensuales del BDH” (Araujo, Schaddy: 2005:p.5).

## **Objetivos**

Los objetivos del Bono de Desarrollo Humano son ampliar el capital humano y evitar la persistencia de la pobreza mediante la entrega de compensaciones monetarias directas a los hogares en situación de pobreza e indigencia, incorporando corresponsabilidades específicas orientadas a la inversión en educación y salud, a fin de:

- Garantizar a los hogares un nivel mínimo de consumo.
- Contribuir con la disminución de los niveles de desnutrición crónica y de enfermedades prevenibles para niños hasta 5 años de edad.
- Promover la reinserción escolar y asegurar la asistencia continua a clases a los niños entre 5 a 18 años de edad.
- Proteger a los adultos mayores y personas con discapacidad.

### Corresponsabilidad o Condicionalidades

La corresponsabilidad se define como compromisos que, de parte y parte, tiene que cumplir la familia beneficiaria del Bono de Desarrollo Humano y el Estado ecuatoriano.

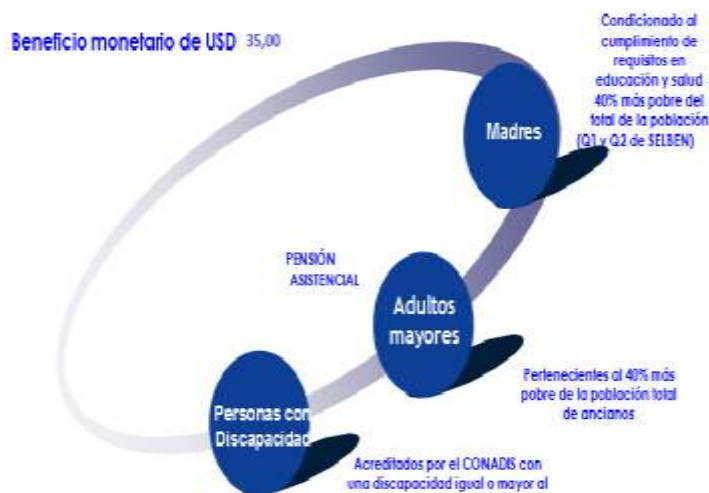
En un acta de compromisos la familia beneficiaria que recibe el bono se compromete a que:

- Los niños y niñas mayores a 5 años estén matriculados y asistan a la escuela al menos el 80% de los días de clases.
- Los niños y niñas de 1 a 5 años asistan por lo menos 2 veces por año al centro de salud más cercano para el control de crecimiento y desarrollo.
- Las niñas y niños menores de 1 año asistan al control de vacunación y nutrición 4 veces por año.

El seguimiento a estos compromisos se realiza mediante la revisión de los carné de vacunación y la asistencia a clases de los estudiantes, pero en el Programa de Protección Social no tiene dicha información.

La corresponsabilidad se creó para evitar la transmisión intergeneracional de la pobreza y ampliar el capital humano del país, así como para contribuir a la disminución de los niveles de desnutrición crónica y de enfermedades inmuno-prevenibles para niños de hasta 5 años de edad. En cuanto a la educación se creó la corresponsabilidad para promover la reinserción escolar, y asegurar la asistencia continua a clases a los niños y niñas entre 6 y 16 años de edad.

### ILUSTRACIÓN N° 1



**Fuente:** Ministerio de Inclusión Económica y Social

## **Aspectos Legales**

El Decreto Ejecutivo No. 347 de 25 de abril del 2003 publicado en el Registro Oficial No. 76 del 7 de mayo del 2003 cambia el Programa Bono Solidario por programa Bono de Desarrollo Humano.

El Decreto Ejecutivo No. 12, el mismo que fue reformado por el artículo 1, publicado en Registro Oficial del 25 de Enero del 2007, incrementa el valor del Bono de Desarrollo Humano a la suma de treinta dólares mensuales para las familias que se ubiquen en el primer y segundo quintil de pobreza, que estará condicionado al cumplimiento de los requisitos establecidos por el Programa de Protección Social del Ministerio de Bienestar Social.

El Decreto Ejecutivo No. 1824 del 1 de septiembre del 2006, crea la Pensión Asistencial para personas de la tercera edad o con discapacidad en situación de pobreza, como un subprograma del Bono de Desarrollo Humano, consistente en una transferencia monetaria mensual de treinta dólares, sin ningún requisito adicional, dirigida a las personas de sesenta y cinco años de edad en adelante, que se hallen ubicados en el 40% más pobre de esta población o con una discapacidad igual o mayor al 40%, acreditadas con el carné del Consejo Nacional de Discapacidades (CONADIS) y que se encuentren en el quintil 1 y 2, conforme al índice de focalización de beneficios que será determinado por la Secretaría Técnica del Frente Social.

En el Acuerdo Ministerial No. 512 del 4 de julio del 2003, se expide el Manual Operativo del Programa Bono de Desarrollo Humano BDH.

A través del Decreto Ejecutivo No 1824, del 7 de septiembre del 2006, se crea la Pensión Asistencial para adultos mayores y personas con discapacidad, como un sub.-componente del Bono de Desarrollo Humano.

## **CONDICIÓN SOCIOECONÓMICA**

Es el crecimiento económico de todos los recursos productivos que conlleva al mejoramiento de la calidad de vida de las personas por medio de la satisfacción de las necesidades.

### **Desarrollo**

Las teorías del desarrollo, entendidas en su sentido actual, pretenden identificar las condiciones socioeconómicas y las estructuras económicas necesarias para hallar una senda de desarrollo humano y crecimiento económico sostenido.

La población de la mayor parte del mundo es pobre y no tiene perspectiva alguna de disfrutar ni siquiera del nivel de vida de que gozaba Estados Unidos hacia cien años. La rama de la Economía que se ocupa de los problemas de los países pobres, también llamados países en vías de desarrollo, es la economía del desarrollo.

“Existe desarrollo económico cuando el bienestar económico de la población de un país aumenta durante un largo periodo. Medimos el estado de desarrollo por medio de diversos indicadores económicos entre los que se encuentra principalmente el PIB real per cápita pero también otros

como la salud, el grado de alfabetización y la supervivencia , lo que indica que la cuestión del desarrollo va más allá del mero nivel de vida material". (DORNBUSCH, 1992, pp. 319).

### **Teorías del Desarrollo Económico**

Las diferentes teorías en cuanto al desarrollo de las naciones tienen como principal fundador a Adam Smith y su teoría clásica, ya se justifica el reparto de la riqueza entre el proletariado y la burguesía ya que estas dos clases sociales son las que crean riqueza. Para Smith, la acumulación de capital se debe a las diferencias de trabajo en condiciones iguales, por eso la burguesía tiene derecho a una mayor parte de la riqueza.

La intervención del Estado debe ser insignificante para permitir que las fuerzas de la oferta y la demanda actúen libremente, de la misma forma el Estado debía abstenerse de intervenir en la economía ya que si los hombres actuaban libremente en la búsqueda de su propio interés, había una mano invisible que convertía sus esfuerzos en beneficios para todos, según Adam Smith.

Existen varias teorías en cuanto al desarrollo se refiere; como es la teoría de modernización y la teoría de la dependencia.

La importancia de la Teoría de la Modernización y de la Dependencia radica, sobre todo, en que se desarrollaron conceptos para Latinoamérica. Sin embargo, con ninguna de las dos teorías es posible explicar plenamente el subdesarrollo puesto que, además de presentar importantes omisiones, hacen en algunos aspectos un análisis equivocado de la realidad que buscan explicar.

### **Teoría de la Modernización**

Una de las principales teorías ortodoxas es la teoría de la modernización. Determina que las sociedades actuales, es decir las sociedades modernas poseen mayor productividad, ya que adquieren mayores niveles de educación, salud, vivienda; es decir, mejores condiciones de vida. Con lo que se puede argumentar que las instituciones tienen funciones claras y las cumplen para el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

Los principales supuestos de la teoría de la modernización según Rostow, se basa fundamentalmente en concebir a la modernización como un proceso que se lo realiza a través de cinco fases que son:

1. La sociedad tradicional
2. Precondición para el despegue
3. El proceso de despegue
4. El camino hacia la madurez
5. Una sociedad de alto consumo masivo.

Mediante las fases anotadas anteriormente, se puede mencionar que los países denominados subdesarrollados tienen como principal problema, la falta de inversiones productivas; entonces, la solución es que se les provea de ayuda en forma de capital y tecnología.

Como fundamentos esenciales, incluyendo en los que se basan los planteamientos de Rostow, la teoría de la modernización se caracteriza por establecer:



- La modernización es un proceso homogenizador; es este sentido se puede decir que la modernización genera tendencia hacia la convergencia entre sociedades.
- La modernización es un proceso europeizador y/o americanizador. Se tiene una concepción de que estos países poseen una prosperidad económica y estabilidad política imitable.
- La modernización es un proceso que se evidencia como irreversible. En otras palabras, una vez que los países del tercer mundo entren en contacto con el Occidente, no serán capaces de resistirse al impetuoso proceso de modernización.
- Es un proceso progresivo que a largo plazo es no sólo inevitable sino deseable.
- La modernización es un proceso largo. Es un cambio basado más en la evolución que en un salto revolucionario. Tardará generaciones e incluso siglos para que culmine y su impacto profundo sólo se sentirá a través del tiempo.

La teoría de la Modernización tuvo varias críticas, ya que uno de los errores era básicamente en el carácter evolutivo y en la presunción de que todas las sociedades pasarían de manera lineal, de un estado tradicional a uno moderno. Otra crítica, fue la idea de que las formas occidentales pudiesen ser replicadas mecánicamente en cualquier parte del mundo.

### **Teoría de la Dependencia**

Para determinar a los países subdesarrollados o también denominados países de la periferia, se puede mencionar que cuando los países dominantes se expanden de manera independiente, los dependientes lo pueden hacer sólo como reflejo de la expansión de los dominantes. Es decir, mientras los países subdesarrollados tienen como principal actividad la exportación de materia prima, el centro manufactura los productos con la materia prima importada y luego vende productos terminados a la periferia; y es por esta razón que los países desarrollados obtienen valor.

La teoría de la dependencia surgió como resultado de las diferentes investigaciones realizadas por la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), siendo uno de los principales autores Raúl Prebisch. El punto principal del modelo Prebisch es que para crear condiciones de desarrollo dentro de un país es necesario:

1. Controlar la tasa de cambio monetario, poniendo mayor énfasis en políticas fiscales que en políticas monetarias;
2. Promover un papel gubernamental más eficiente en términos de desarrollo nacional;
3. Crear una plataforma de inversiones, dando prioridad al capital nacional
4. Permitir la entrada de capitales externos siguiendo prioridades ya establecidas en planes de desarrollo nacionales;
5. Promover una demanda interna más efectiva en término de mercados internos como base para consolidar el esfuerzo de industrialización en Latinoamérica en particular y en naciones en desarrollo en general;
6. Generar una mayor demanda interna incrementando los sueldos y salarios de los trabajadores;
7. Desarrollar un sistema seguro social más eficiente por parte del gobierno, especialmente para sectores pobres, a fin de generar condiciones para que estos sectores puedan llegar a ser más competitivos; y,
8. Desarrollar estrategias nacionales que sean coherentes con el modelo sustitución de importaciones, protegiendo la producción nacional al imponer cuotas y tarifas a los mercados externos.

Una de las críticas a esta teoría es que es circular, lo que quiere decir que un país subdesarrollado es dependiente.

### **Subdesarrollo**

Para comprender al subdesarrollo se lo puede asociar a países con un bajo nivel del PIB per cápita y con un número elevado de habitantes. Se puede considerar subdesarrollados a los países del Tercer Mundo.

Entre las principales causas del subdesarrollo se tiene:

- La falsa teoría de la raza
- El clima
- El colonialismo
- La religión
- La actuación de las naciones ricas
- La corrupción y tiranía de sus gobernantes
- Los propios pueblos subdesarrollados

Los problemas generados por el subdesarrollo son varios y de los cuales un país no puede salir, como son:

- Emigración
- Guerras civiles y movimientos guerrilleros
- Inestabilidad política y social
- Sobreexplotación de los recursos
- Pandemias
- Hambrunas

### **Características Estructurales del Subdesarrollo**

Es de vital importancia determinar las características estructurales de los países en vías de desarrollo.

### **Características Demográficas**

Los países pobres se caracterizan por poseer tanto elevadas tasas de natalidad como de mortalidad. A medida que se desarrollan, las tasas de mortalidad descienden. Las tasas de natalidad a menudo siguen siendo elevadas, antes de acabar descendiendo como las tasas de mortalidad.

El elevado crecimiento demográfico, significa que la renta total debe crecer más de prisa para mantener un nivel razonable el crecimiento per cápita. El hecho que la población crezca contribuye, desde luego, a que crezca la renta, ya que de esta manera aumenta la oferta de trabajo productivo.

### **Estructura Ocupacional y Productiva**

La agricultura representa una proporción significativa de la producción en los países en vías de desarrollo. La producción agrícola normalmente en las áreas rurales se produce para consumo personal y por lo tanto es de auto-subsistencia.

La actividad agrícola constituye claramente una parte importante de la vida de los campesinos que habitan en dichos países, a pesar de que la agricultura suele ser una actividad de alto riesgo económico, sobre todo cuando el agua no está garantizada, incremento del minifundio, descapitalización del campo, alta tasa de desertificación y el consiguiente deterioro del recurso suelo, bajo nivel tecnológico y escasez de insumos agrícolas como fertilizantes y pesticidas.

### **Migración de las Zonas Rurales a las Urbanas**

Debido a la extrema pobreza y a la falta de tierras los campesinos de las zonas rurales se ven obligados a abandonar el campo, con el consiguiente traslado de la miseria campo-ciudad, con la esperanza frustrada de tener mejores condiciones de vida.

### **Elevada Población Indígena**

La concentración de la población indígena en las áreas rurales de los países subdesarrollados se encuentra ligada al incremento de la pobreza e indigencia. Las principales características de la pobreza en las áreas rurales tienen relación con aspectos como: falta de educación, falta de acceso a la tierra, bajos niveles de salud, escasa integración en los mercados y falta de empleo en actividades no agrícolas. Los índices de pobreza muestran un porcentaje mayor en las áreas en donde existe mayor concentración de indígenas, en las que la pobreza está asociada con la desnutrición, menor educación y mortalidad infantil.

### **Pobreza**

“Asegurar que la pobreza es responsable de la criminalidad y la violencia es una simplificación” (Amartya Sen).

La pobreza es un conjunto de carencias como son: hambre, falta de techo bajo el cual resguardarse, deficiente acceso a los servicios de salud, educación, desempleo. Generalmente la pobreza es una situación de la que la sociedad quiere liberarse. Por lo tanto la pobreza es una llamada a la acción, tanto para pobres como para ricos, a cambiar el mundo para que más ciudadanos tengan suficientes alimentos, educación, salud, vivienda, seguridad social, entre otras condiciones básicas.

La economía de un país poco desarrollado se define como pobre, ya que puede crecer y crear riqueza y, sin embargo, dejar a la mayoría de la población sumida en la miseria. La economía del desarrollo ha pasado a estudiar las soluciones que podrían aplicarse en países en vías de desarrollo para erradicar la pobreza.

### **Medición de la Pobreza**

Para medir la pobreza en el Ecuador se realiza diferentes métodos que son:

- **Método directo o satisfacción de necesidades básicas.-** Se basa básicamente en la clasificación de los hogares como pobres o no pobres de acuerdo a la satisfacción de sus necesidades básicas, de forma tal que los hogares con necesidades insatisfechas son considerados como pobres es decir pobreza estructural
- **Método indirecto o capacidad de ingreso o consumo.-** Se determina una canasta de bienes y servicios que permitiría, a un costo mínimo, la satisfacción de las necesidades básicas, y define como pobres a los hogares cuyo ingreso o consumo se ubique por debajo del costo de esta canasta conocida como pobreza coyuntural.
- **Método Katzman.-** Se conoce como análisis integrado de pobreza, el mismo que aparece como resultado de los dos métodos anteriores. (CALDERON TOBAR, Jofre. *El Agregado de Consumo y las Líneas de Pobreza y Extrema Pobreza en el Ecuador*, p. 6)

### **Coeficiente de Gini**

El Coeficiente de Gini es una medida de la desigualdad, habitualmente se utiliza para medir la desigualdad en los ingresos, pero también se utiliza para medir cualquier forma de distribución desigual.

El coeficiente de Gini es un número entre 0 y 1, en donde el número 0 corresponde a la perfecta igualdad es decir todos los individuos obtienen los mismos ingresos y 1 corresponde a la perfecta desigualdad se puede decir que una persona tiene todos los ingresos y los demás individuos no poseen ninguno ingreso. El índice de Gini es el coeficiente de Gini expresado en porcentaje (JOSÉ PASCHOAL ROSSETTI. *Introducción a la Economía*, p.240).

### **Curva de Lorenz**

La mejor forma de medir la desigualdad es representar gráficamente la distribución de la renta de cualquier sociedad y el gráfico resultante es la denominada curva de Lorenz.

De forma resumida, la Curva de Lorenz es una gráfica de concentración acumulada de la distribución de la riqueza superpuesta a la curva de la distribución de frecuencias de los individuos que la poseen, y su expresión en porcentajes es el Índice de Gini (DEBRAJ, Ray, *Economía del desarrollo*, Boston University. 1998, p. 170).

## **CANTÓN CHAMBO**

### **Aspectos Socioeconómicos del Cantón Chambo**

#### **Síntesis Histórica**

Chambo nace al inicio del período colonial como San Juan Evangelista de Achambo, fruto del reparto de encomiendas y concesión de tierras a los españoles. La formación del asiento de población, con el rango de Pueblo de indios a raíz de las reformas del virrey Francisco de Toledo (1573) se hizo con la presencia del Gobernador de Quito representante de Real Audiencia, Don Alonso Marchena nombrado protector de los Puruhaes.

Durante el período republicano el pueblo fue creciendo paulatinamente, hasta alcanzar actualmente una relativa estabilidad económica mejorando su calidad productiva para convertirse en uno de los

cantones agrícolas más reconocidos de la provincia, aunque peligrosamente se está cambiando la vocación del suelo y explotándolo indiscriminadamente en la producción de ladrillos. Precisamente, en esta última década la proliferación de ladrilleras en el cantón y entorno circundante ha significado importantes ingresos económicos a los productores de ladrillos y tejas, convirtiéndose esta actividad de industria primaria como una de las labores que genera jugosos réditos en igual o mayor porcentaje que la agricultura (Revista Informativa, XXIV Aniversario de Cantonización Chambo Señora del Agro y Princesa del Río)

### **Ubicación Geográfica**

Chambo es un cantón de la Provincia de Chimborazo en el Ecuador. Está ubicado el noroeste de la provincia. Posee una superficie de 163 km<sup>2</sup>, que representan el 2.5% de la superficie de la provincia de Chimborazo. Los principales cursos de agua que cruzan el cantón son los ríos Chambo, Daldal y Timbul. Cuenta además con la laguna Rocón.

La altura promedio del cantón está por los 2780 msnm. La temperatura promedio es de 14 °C. El clima es apto para la agricultura.

Chambo es uno de los primeros asentamientos de la nacionalidad Puruhaes, pese a esto, los trámites para su cantonización se realizan desde 1.940 hasta lograr el pleno reconocimiento oficial el 18 de marzo de 1988.

Situada a 8 km de la Ciudad de Riobamba hacia el este, se extiende en las faldas de los montes Quilimas y Cubillin de la Cordillera Oriental. Su altitud va desde los 2.400 a 4.730 msnm, con temperaturas que fluctúan entre 0 – 15° C. Limita al norte, al oeste y al sur cantón Riobamba, al este con Morona Santiago

A pesar de contar con una superficie pequeña, su importancia radica en la ubicación geográfica, en la diversidad de pisos climáticos y en la rica producción agrícola y ganadera.

## ILUSTRACIÓN N° 2



**Fuente:** Municipalidad de Chambo

### Topografía

Su topografía variada permite ubicar tres zonas definidas: el piso bajo (templado subandino) ubicado junto al río Chambo que se halla entre los 2600m.s.n.m., donde se destacan las actividades agrícolas más importantes.

El piso medio (frio andino) ubicado entre los 2900 a 3400m.s.n.m., donde se ubican importantes comunidades dedicadas a la actividad pecuaria y agrícola que ha sido motivo del desarrollo del cantón y el piso alto que va desde los 3500m.s.n.m., donde predomina los páramos y pastos naturales donde la principal actividad de las comunidades es la ganadería. Su parte más alta (piso glacial) llega a los 4700m.s.n.m.

### Población

La población de Chambo es de 11885 habitantes de acuerdo al informe censal del INEC del 2010 con un crecimiento apenas el 0.67%, inferior tanto al total provincial como al nacional. La población de mujeres es ligeramente superior a la de los hombres (mujeres 5.660, hombres 6225) Chambo es mayoritariamente rural con un 65% de su población. El 35% de sus habitantes son menores de 15 años.

**TABLA N°1**

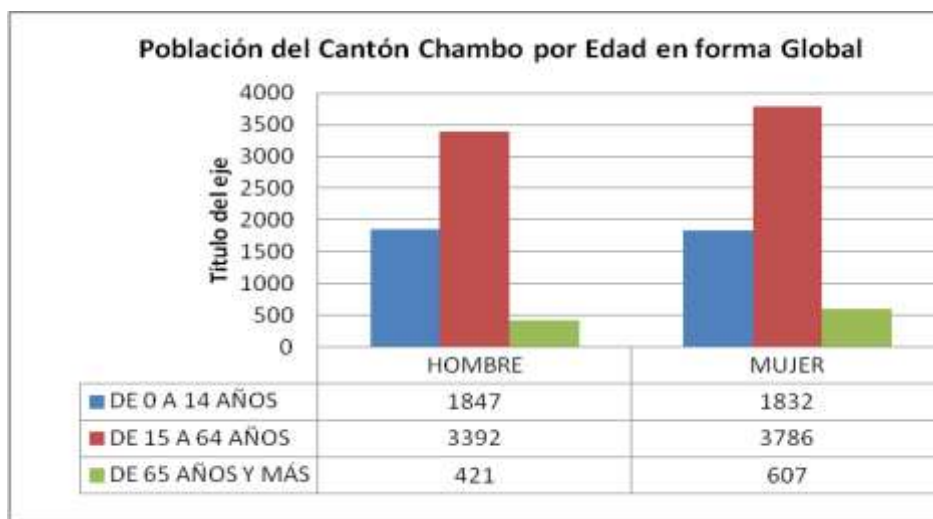
**Población del Cantón Chambo por Edad en forma Global**

| <b>POBLACIÓN DEL CANTÓN CHAMBO<br/>POR GRANDES GRUPOS DE EDAD</b> | <b>HOMBRE</b> | <b>MUJER</b> | <b>TOTAL</b> |
|---|---------------|--------------|--------------|
| De 0 a 14 años  | 1847          | 1832         | 3679         |
| De 15 a 64 años   | 3392          | 3786         | 7178         |
| De 65 años y más  | 421           | 607          | 1028         |
| <b>TOTAL</b>  | <b>5660</b>   | <b>6225</b>  | <b>11885</b> |

**Fuente:** Instituto Nacional Estadísticas y Censos

**Elaboración:** Autores

**Gráfico N° 1**



**Fuente:** Instituto Nacional Estadísticas y Censos

**Elaboración:** Autores

**TABLA N°2**

**Población del Cantón Chambo por Edades 0-100 años**

| <b>POBLACIÓN DEL CANTÓN CHAMBO<br/>POR GRANDES GRUPOS DE EDAD</b> | <b>HOMBRE</b> | <b>MUJER</b> | <b>TOTAL</b> |
|---|---------------|--------------|--------------|
| MENOR DE 1 AÑO  | 92            | 109          | 201          |
| DE 1 A 4 AÑOS   | 478           | 486          | 964          |
| DE 5 A 9 AÑOS   | 591           | 585          | 1176         |
| DE 10 A 14 AÑOS   | 686           | 652          | 1338         |
| DE 15 A 19 AÑOS   | 627           | 662          | 1289         |

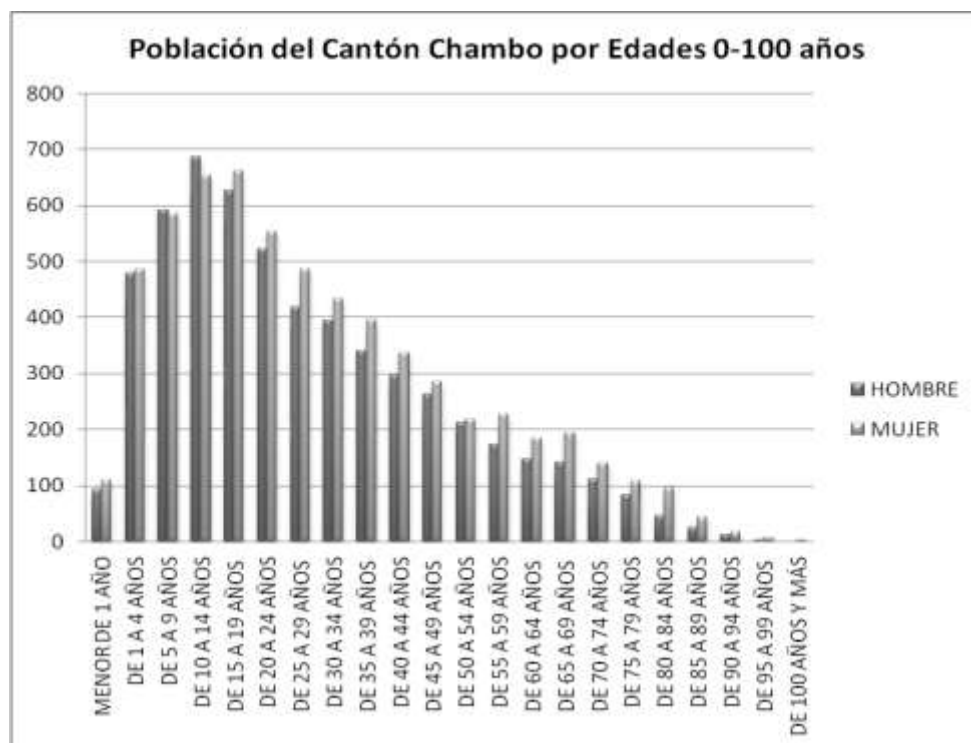
|                   |             |             |              |
|-------------------|-------------|-------------|--------------|
| DE 20 A 24 AÑOS   | 522         | 554         | 1076         |
| DE 25 A 29 AÑOS   | 418         | 487         | 905          |
| DE 30 A 34 AÑOS   | 394         | 433         | 827          |
| DE 35 A 39 AÑOS   | 339         | 397         | 736          |
| DE 40 A 44 AÑOS   | 296         | 337         | 633          |
| DE 45 A 49 AÑOS   | 263         | 286         | 549          |
| DE 50 A 54 AÑOS   | 213         | 218         | 431          |
| DE 55 A 59 AÑOS   | 173         | 227         | 400          |
| DE 60 A 64 AÑOS   | 147         | 185         | 332          |
| DE 65 A 69 AÑOS   | 141         | 194         | 335          |
| DE 70 A 74 AÑOS   | 111         | 140         | 251          |
| DE 75 A 79 AÑOS   | 83          | 107         | 190          |
| DE 80 A 84 AÑOS   | 46          | 96          | 142          |
| DE 85 A 89 AÑOS   | 26          | 44          | 70           |
| DE 90 A 94 AÑOS   | 12          | 18          | 30           |
| DE 95 A 99 AÑOS   | 2           | 6           | 8            |
| DE 100 AÑOS Y MÁS | 0           | 2           | 2            |
| <b>TOTAL</b>      | <b>5660</b> | <b>6225</b> | <b>11885</b> |

**Fuente:** Instituto Nacional Estadísticas y Censos

**Elaboración:** Autores



**GRÁFICO N° 2**



**Fuente:** Instituto Nacional Estadísticas y Censos

**Elaboración:** Autor

**TABLA N°3**

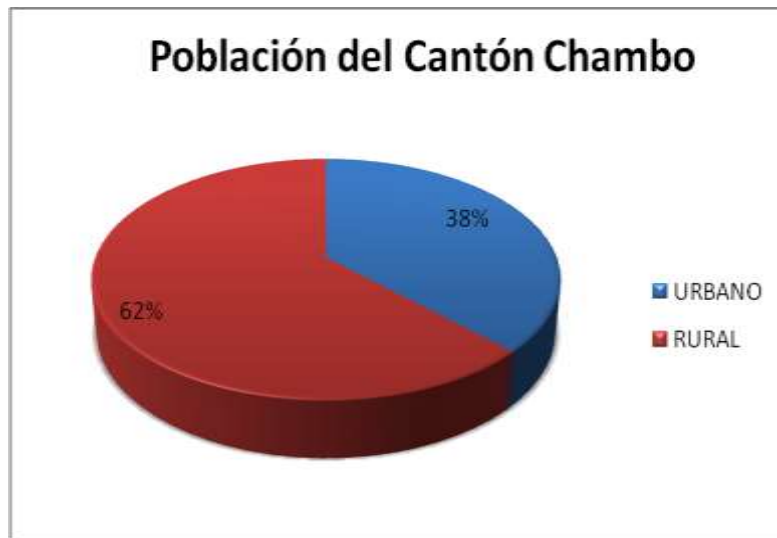
**Población del Cantón Chambo Urbana- Rural**

| CANTÓN | PARROQUIA | URBANO | RURAL | TOTAL |
|--------|-----------|--------|-------|-------|
| Chambo | Chambo    | 4459   | 7426  | 11885 |

**Fuente:** Instituto Nacional Estadísticas y Censos

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 3**



**Fuente:** Instituto Nacional Estadísticas y Censos

**Elaboración:** Autores

**TABLA N°4**

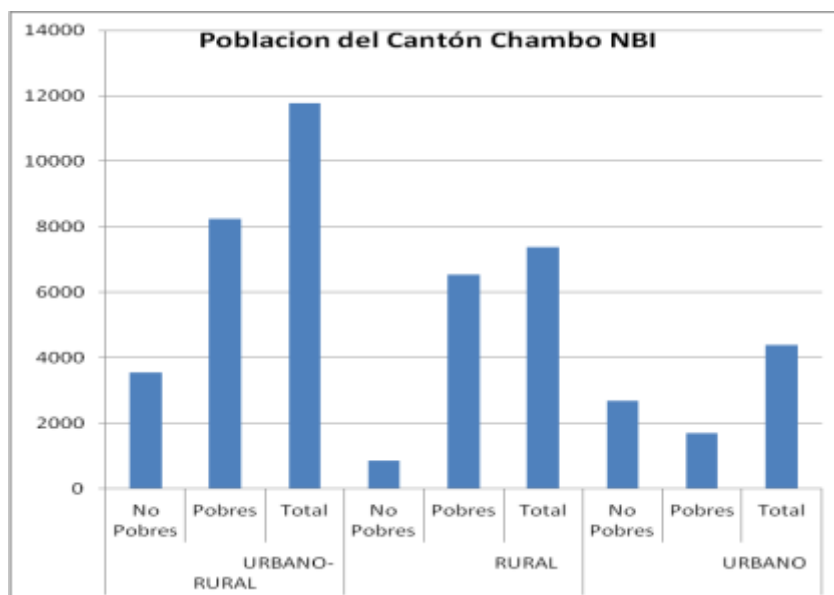
**Población del Cantón Chambo NBI**

| Cantón Chambo | URBANO- RURAL |        |       | RURAL     |        |       | URBANO    |        |       |
|---------------|---------------|--------|-------|-----------|--------|-------|-----------|--------|-------|
|               | No Pobres     | Pobres | Total | No Pobres | Pobres | Total | No Pobres | Pobres | Total |
| Chambo        | 3537          | 8244   | 11781 | 843       | 6542   | 7385  | 2694      | 1702   | 4396  |

**Fuente:** Instituto Nacional Estadísticas y Censos

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICA N° 4**



**Fuente:** Instituto Nacional Estadísticas y Censos

**Elaboración:** Autores

## **Clima**

Su temperatura media es de 14°C. Teniendo temperaturas en las partes más altas de 0°C. La precipitación media anual es 500mm.

## **Educación**

La situación de la educación en el Cantón es precaria, caracterizada, entre otros, por los siguientes indicadores: persistencia del analfabetismo, bajo nivel de escolaridad, tasas de repetición y deserción escolares elevadas, mala calidad de la educación y deficiente infraestructura educativa y material didáctico.

Los esfuerzos que se realizan para revertir esta situación posibilitarán disponer de una población educada que pueda enfrentar adecuadamente los retos que impone el actual proceso de apertura y globalización de la economía. (Plan de Desarrollo Local, Solidario y Equitativo Chambo 2003.p32).

**TABLA N° 5**

| INDICADOR                          | %(15 años y más) |
|------------------------------------|------------------|
| Analfabetismo                      | 17,70%           |
| Analfabetismo Â– hombres           | 10,60%           |
| Analfabetismo Â– mujeres           | 23,70%           |
| Analfabetismo funcional            | 31,00%           |
| Analfabetismo funcional Â– hombres | 25,10%           |
| Analfabetismo funcional Â– mujeres | 36,00%           |

**Fuente:** Sistema Integrado De Indicadores Sociales Del Ecuador, SIISE 4.5

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 5**



**Fuente:** Sistema Integrado De Indicadores Sociales Del Ecuador, SIISE 4.5

**Elaboración:** Autores

## Salud

En Chambo la gran cantidad de personas históricamente practican la medicina tradicional de generación en generación. Como es de conocimiento público, la visión sobre la salud tradicional es peyorativa, los conocimientos “occidentales”, no tienen “status científico” por lo que quienes la practican son denominados “brujos”. Los conocimientos en salud de los denominados pueblos “barbaros, no civilizados” “naturales”, no fueron considerados, y sus prácticas eran descalificadas.

Adicionalmente en el campo médico cobra fuerza el planteamiento de la denominada “medicina natural”; pero cabe recalcar que hoy se cuenta con un moderno Subcentro de Salud el mismo que brinda servicios de medicina general, pediatría, e Inmunizaciones.

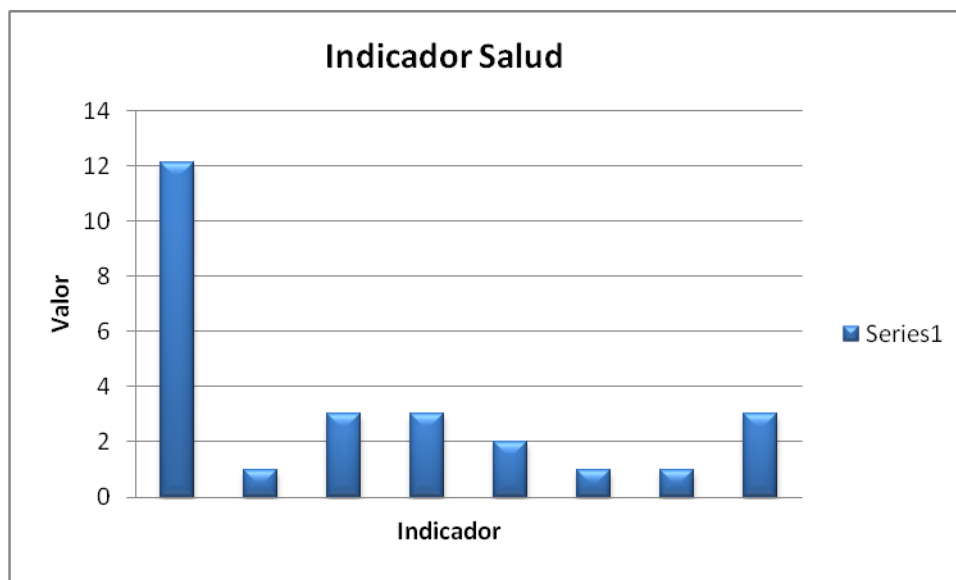
**TABLA N° 6**

| INDICADOR  | VALOR |
|--|-------|
| Tasa de mortalidad infantil (método directo)<br>Tasa por 1.000 nacidos vivos | 12,1  |
| Establecimientos de salud con internación                                    | 1     |
| Dispensarios médicos, centros, subcentros y<br>puestos de salud              | 3     |
| Médicos/ as en establecimientos públicos y<br>privados                       | 3     |
| Odontólogos/as en establecimientos públicos y<br>privados                    | 2     |
| Obstetricias/ en establecimientos públicos y<br>privados                     | 1     |
| enfermeros/ as en establecimientos públicos y<br>privados                    | 1     |
| Auxiliar/ de enfermería en establecimientos<br>públicos y privados           | 3     |

**Fuente:** Sistema Integrado De Indicadores Sociales Del Ecuador, SIISE 4.5

**Elaboración:** Autores

GRÁFICO N° 6



**Fuente:** Sistema Integrado De Indicadores Sociales Del Ecuador, SIISE 4.5

**Elaboración:** Autores

## Vivienda

El paisaje demográfico del Cantón Chambo se caracteriza tanto por la concentración como por la dispersión de la población y sus viviendas. La emigración en algunos sectores ha dado lugar a la existencia de viviendas desocupadas. Los tipos de vivienda difieren de acuerdo a las condiciones socioeconómicas.

En relación con el contexto geográfico se encuentran diferentes tipos de viviendas: la vivienda colectiva es un fenómeno que va creciendo. En las grandes ciudades existe la necesidad de utilizar el espacio urbano para la construcción de viviendas; sin embargo, este espacio es cada vez más reducido. En otros medios existe la llamada vivienda colectiva, que consiste en la construcción de casas que dan cabida a dos o más familias que pertenecen a un mismo núcleo. Es común encontrar este tipo de viviendas en el cantón; pues esta forma de construcción, además de brindar un sitio para vivir, constituye una estrategia de fortalecimiento de la estructura familiar y un medio para desarrollar su identidad en la organización del hogar (Plan de Desarrollo Local, Solidario y Equitativo Chambo 2003.p44-45).

**TABLA N° 7**

| INDICADOR | Nº    |
|-----------|-------|
| Viviendas | 2,529 |
| Hogares   | 2,554 |

**Fuente:** Sistema Integrado De Indicadores Sociales Del Ecuador, SIISE 4.5

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 7**



**Fuente:** Sistema Integrado De Indicadores Sociales Del Ecuador, SIISE 4.5

**Elaboración:** Autores

## ACTIVIDADES ECONÓMICAS

### Turismo

El turismo es un sector potencial del Cantón Chambo importante generador de ingresos, su clima es apto para la agricultura, sus atractivos turísticos ofrecen al visitante variedad de oportunidades para disfrutar entre las que se destacan: la gastronomía, la diversidad de cultura, religión y tradiciones festivas que atraen a turistas nacionales y extranjeros, entre las principales enumeramos:

1. Las aguas termo medicinales de Guayllabamba (ó Aguallanchi) figuran entre los sitios turísticos más tradicionales de Chambo. Se encuentran a 12 km del centro del cantón.
2. Las montañas de Los Cubillines, muy visitadas por turistas que llegan a acampar y disfrutar no sólo de las mismas montañas sino del emocionante y colorido viaje.
3. El Santuario de Catequilla, ubicado al Noroeste, también es otro importante atractivo religioso, cultural y turístico. Aquí se venera a la Virgen del Carmen. Las festividades principales en honor a la Virgen se cumplen en el mes de Julio.

Esta zona de Chimborazo registra también importante infraestructura turística como los muy visitados complejos de El Vergel, El Miró y La Pampa (<http://www.radio-mundial.com/chambo.html>)

**TABLA N° 8**

**DEMANDA DE TURISTAS AÑO 2009 – 2011**

| <b>NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO</b> | <b>TURISTAS</b> | <b>%</b>   |
|-----------------------------------|-----------------|------------|
| Aguas Termales de Aguallanchi     | 5360            | 33         |
| Complejo Turístico La Pampa       | 4890            | 30         |
| Hostería El Vergel                | 4180            | 25         |
| Hostería Miró                     | 1900            | 12         |
| <b>TOTAL</b>                      | <b>16330</b>    | <b>100</b> |

**Fuente:** Sistema Integrado De Indicadores Sociales Del Ecuador, SIISE 4.5

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 8**



**Fuente:** Sistema Integrado De Indicadores Sociales Del Ecuador, SIISE 4.5

**Elaboración:** Autores

## Industria

El Cantón chambo cuenta con un suelo rico en minerales y propiedades arcillosas, por lo que se ha convertido en uno de los principales rubros económicos del Cantón. Una rápida mirada del área urbana, nos permite apreciar que alrededor de las viviendas se han implementado hornos de producción de ladrillos, donde se quema el material sin ningún proceso que permita evitar la contaminación ambiental. La falta de Planificación territorial determina que estos hornos estén deseminados a lo largo de la cabecera cantonal. Junto a los hornos se ven terrenos, que a primera vista semejan verdaderas “piscinas”, pues el suelo, que es la materia prima de producción de los ladrillos, ha sido extraído en un promedio de tres metros de profundidad.



Si bien es importante resaltar el trabajo, laboriosidad y conocimiento de las familias ladrilleras, es importante pensar que esta no es una forma de producción sustentable, pues se está provocando un proceso de desgaste acelerado del suelo. (Plan de Desarrollo Local, Solidario y Equitativo Chambo 2003.p31).

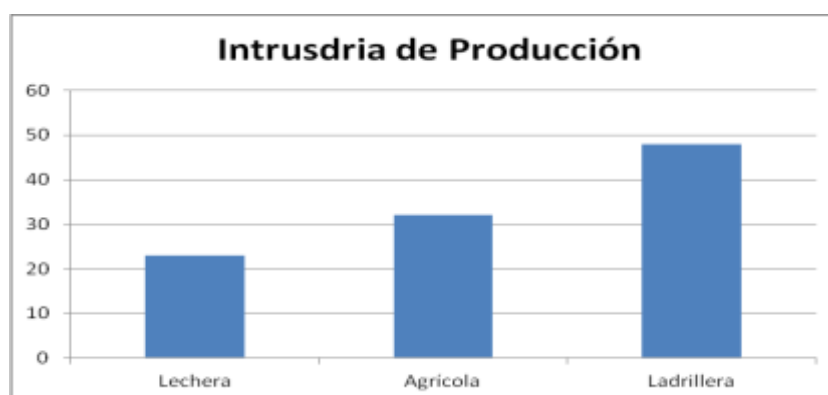
**TABLA N° 9**

| <b>Industrias</b> | <b>PORCENTAJE %</b> |
|-------------------|---------------------|
| Lechera           | 23                  |
| Agrícola          | 32                  |
| Ladrillera        | 48                  |

**Fuente:** Sistema Integrado De Indicadores Sociales Del Ecuador, SIISE 4.5

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICA N° 9**



**Fuente:** Sistema Integrado De Indicadores Sociales Del Ecuador, SIISE 4.5

**Elaboración:** Autores

## **Agricultura**

La principal actividad económica del Cantón Chambo es la producción agrícola. A Chambo se la denomina la “Señora del Agro”, pues su clima diverso y agradable ofrece condiciones favorables. Es una de las zonas eminentemente hortícola, la diversidad de suelos y condiciones climáticas son aptas para la producción, especialmente de cebolla blanca, col de repollo, coliflor, brócoli, romanesco, lechuga, rábano, remolacha culantro, ajo y cebolla colorada.

Los ciclos de cultivo varían según el tipo de producto, pero la mayoría empiezan en Mayo y Junio. La cosecha empieza en los meses de Octubre hasta Enero, según el producto. La gran producción que cuenta Chambo es fruto de la gran fertilidad de sus suelos; sin embargo, no se ha incorporado tecnologías, que contribuyan a mejorar sus niveles de producción, así como a mitigar las adversidades climáticas y otras.

En la Provincia y en Chambo particularmente, se vive un proceso muy acentuado de degradación de los recursos naturales como: suelo, agua y aire; la utilización de químicos de manera indiscriminada

es una de sus causas; que a más de destruir la capa fértil pone en riesgo la salud humana; hecho que se agudiza por la falta de capacitación técnica a los agricultores, quienes son guiados básicamente por los vendedores de estos productos, tengan o no formación académica; o por la publicidad que sobre el uso de químicos y fungicidas existe en los medios de comunicación.(Plan de Desarrollo Local, Solidario y Equitativo Chambo 2003.p28)

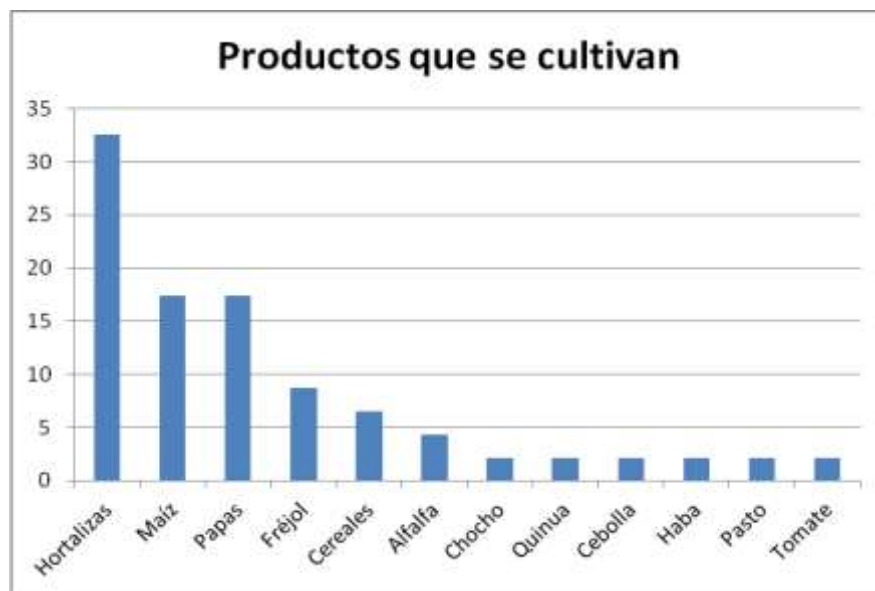
**TABLA N° 10**

| PRODUCTOS QUE SE CULTIVAN | PORCENTAJES % |
|---------------------------|---------------|
| Hortalizas                | 32,6          |
| Maíz                      | 17,39         |
| Papas                     | 17,39         |
| Fréjol                    | 8,69          |
| Cereales                  | 6,55          |
| Alfalfa                   | 4,36          |
| Chocho                    | 2,17          |
| Quinua                    | 2,17          |
| Cebolla                   | 2,17          |
| Haba                      | 2,17          |
| Pasto                     | 2,17          |
| Tomate                    | 2,17          |

**Fuente:** Sistema Integrado De Indicadores Sociales Del Ecuador, SIISE 4.5

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICA N° 10**



**Fuente:** Sistema Integrado De Indicadores Sociales Del Ecuador, SIISE 4.5

**Elaboración:** Autores

## LÍNEA DE BASE DEMOGRÁFICA

### Características Demográficos

Según los datos presentados por el Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos (INEC), del último Censo de Población y Vivienda (2010), realizado en el país, el cantón posee 11885 habitantes, distribuidos entre el área urbana de la cabecera cantonal que posee 4.459 habitantes y el área rural que alberga a 7.426 habitantes. La población masculina alcanza el 47,45%, mientras que la femenina el 52,55%.

**TABLA N°11**

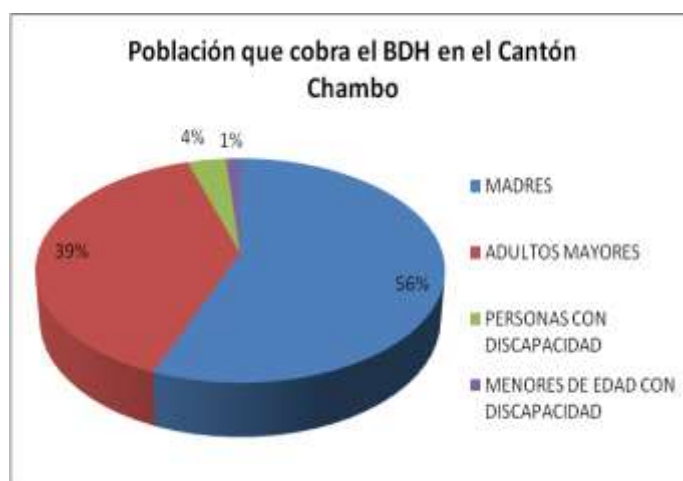
#### **Población que Cobra el Bono de Desarrollo Humano en el Cantón Chambo**

| PARROQUIA | ZONA   | MADRES | ADULTOS MAYORES | PERSONAS CON DISCAPACIDAD | MENORES DE EDAD CON DISCAPACIDAD | TOTAL |
|-----------|--------|--------|-----------------|---------------------------|----------------------------------|-------|
| Chambo    | Urbano | 1204   | 843             | 76                        | 28                               | 2151  |

**Fuente:** MIES Programa de Protección Social

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 11**



**Fuente:** MIES Programa de Protección Social

**Elaboración:** Autores

Según el Sistema Integrado de Indicadores Sociales del Ecuador, SIISE, la pobreza por necesidades básicas insatisfechas, alcanza el 71,83% de la población total del cantón, y la extrema pobreza alcanza el 42,47%

- Tienen acceso a la red de alcantarillado, el 39% de las viviendas.
- Disponen de servicio higiénico exclusivo, el 41,81% de los hogares.
- Agua entubada por red pública dentro de la vivienda: 36%.
- Energía Eléctrica 89,44%.
- Servicio telefónico 6,88%.

- Servicio de recolección de basuras: 31,16% de las viviendas.

En general el déficit de servicios básicos es de 71,53%.

## **Desarrollo Humano**

Dentro de los países y sobre todo dentro de los países en vías de desarrollo la renta está distribuida de una manera desigual. Un país relativamente próspero puede salir mal parado en algunos de los indicadores del desarrollo más obvios, como son un elevado porcentaje de analfabetos, escaso acceso a agua potable, elevadas tasas de mortalidad infantil, entre otros. Esto se produce debido en parte a que la renta está distribuida de una manera desigual, es decir, la brecha entre ricos y pobres es muy significativa.

Un país que fomente programas de salud y educación a pesar de que la renta sea baja o esté mal distribuida puede obtener niveles bajos de analfabetismo.

## **Índice de Desarrollo Humano**

La desnutrición, enfermedades, analfabetismo, acceso a salud, son aspectos fundamentales que a un país le gustaría erradicar con la política de desarrollo. Los Organismos Internacionales como son: el Banco Mundial y las Naciones Unidas, han tenido un aporte positivo en estadísticas sobre datos de la incidencia de la desnutrición, la esperanza de vida al nacer, las tasas de mortalidad infantil, el porcentaje de hombres y mujeres que saben leer y escribir y algunos otros indicadores directos del Estado, de la población en lo que se refiere a salud, educación y nutrición.

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) desde 1990 publica el Human Development Report. Uno de los objetivos de este informe es elaborar un índice, el mismo que es conocido con el nombre de Índice de Desarrollo Humano (IDH). A pesar de que éste no es el primer índice, ha servido para analizar los indicadores de desarrollo humano. Morris en el año de 1979 fue el precursor en aunar varios indicadores socio económicos con el índice de calidad física de la vida, que consistió en un índice compuesto a partir de tres indicadores del desarrollo, que son:

- Mortalidad infantil
- Porcentaje de personas que saben leer y escribir
- Esperanza de vida una vez cumplido el primer año de edad.

El Índice de Desarrollo Humano posee también tres componentes que son:

- Esperanza de vida al nacer
- Nivel de estudios de la sociedad
- Renta per cápita.

El Índice de Desarrollo Humano se calcula definiendo cómo se miden los logros de un país en cada uno de estos tres componentes y tomando una media simple de los tres indicadores. Sin duda, el IDH es una de las maneras de combinar importantes indicadores del desarrollo como son: la esperanza de vida y el porcentaje de personas que saben leer y escribir.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) según el informe del año 2007-2008 es: "un indicador compuesto que mide el avance promedio de un país función de tres dimensiones básicas del desarrollo humano, a saber: vida larga y saludable, acceso a conocimientos y nivel de vida digno. Estas dimensiones básicas se miden, respectivamente, según esperanza de vida al nacer, tasa de alfabetización de adultos y tasa bruta combinada de matriculación en enseñanza primaria, secundaria y terciaria y producto interno bruto (PIB) per cápita en paridad del poder adquisitivo en dólares de Estados Unidos (PPA en US\$)".

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo manifiesta en su último informe que el concepto de desarrollo humano es importante para medir el uso del PIB per cápita, como medida del bienestar humano que atraviesa un país.

## **BONO DE DESARROLLO HUMANO**

### **Evolución**

El Bono de Desarrollo Humano nació en el año de 1998 como el denominado Bono Solidario, el mismo que se creó como un mecanismo de compensación monetaria a los hogares pobres por la eliminación de los subsidios al gas, gasolina y electricidad en el gobierno de Jamil Mahuad.

En el año 2003 el Bono Solidario se convirtió en el denominado Bono de Desarrollo Humano, el cual siguió en la misma línea del Bono Solidario, es decir era un programa de transferencias monetarias en efectivo, pero la diferencia establecida consistió en obtener mayor control en dichas transferencias, es decir pasó de ser un programa de transferencias no condicionadas, a un programa de transferencias monetarias condicionadas a educación y salud. Es así que el BDH en la actualidad tiene como objetivo principal ampliar el capital humano y evitar la persistencia de la pobreza, mediante la entrega de compensaciones monetarias directas a los hogares en situación de pobreza e indigencia, incorporando corresponsabilidades específicas orientadas a la inversión en educación y salud.

### **Beneficiarios del Bono de Desarrollo Humano**

El Bono de Desarrollo Humano está considerado como un beneficiario familiar por lo que sólo podrá acceder al mismo una sola persona dentro del mismo núcleo.

El Bono de Desarrollo Humano pone en funcionamiento su ampliación de cobertura llamada pensión asistencial para Adultos Mayores y personas con discapacidad, la cual establece una Red Asistencial de transferencia de un bono que es de carácter individual sin importar el número de beneficiarios por núcleo familiar.

Podrán acceder al Bono de Desarrollo Humano aquellas personas declaradas jefes o representantes de hogar, con predilección madres de familia, que hayan sido previamente encuestadas por SELBEN y calificadas dentro de los quintiles 1 y 2.

Para aquellos beneficiarios con discapacidad (acreditado con 40% o más de discapacidad según el CONADIS), reciben 35 dólares mensuales. (En el caso de Personas con discapacidad y adultos mayores no estar afiliado al IESS, ISSFA o ISSPOL a excepción del Seguro Social Campesino).

### ILUSTRACIÓN N° 3

|  |   |
|--|---|
|  <p>BDH</p>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Protección de consumo de la familia</b></li> <li>• Para familias con cumplimiento de corresponsabilidad en educación y salud.</li> <li>• Transferencia familiar, que lo recibe el representante (madre)</li> <li>• 1,2 millones de hogares</li> </ul>   |
|  <p>Pensión Personas con Discapacidad</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Protección de consumo de la persona</b></li> <li>• Personas con discapacidad que se encuentran actualmente bajo la línea de la pobreza.</li> <li>• Con carné del CONADIS – 40% o más de discapacidad.</li> <li>• Transferencia Individual.</li> <li>• Se mantienen los que están y se incluyen a 9.463 personas adicionales en el año 2009.</li> <li>• A partir del año 2010, se establecerá un cronograma de incorporación de nuevos beneficiarios.</li> </ul> |
|  <p>Pensión Adultos Mayores</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Protección de consumo de la persona</b></li> <li>• Personas mayores de 65 años de edad que se encuentran actualmente bajo la línea de la pobreza y no tienen seguridad social.</li> <li>• Transferencia Individual.</li> <li>• Se mantienen los que están y se incluyen a 79.629 personas adicionales en el año 2009.</li> <li>• A partir del año 2010, se establecerá un cronograma de incorporación de nuevos beneficiarios.</li> </ul>                       |

Fuente: MIES (Programa de Protección Social)

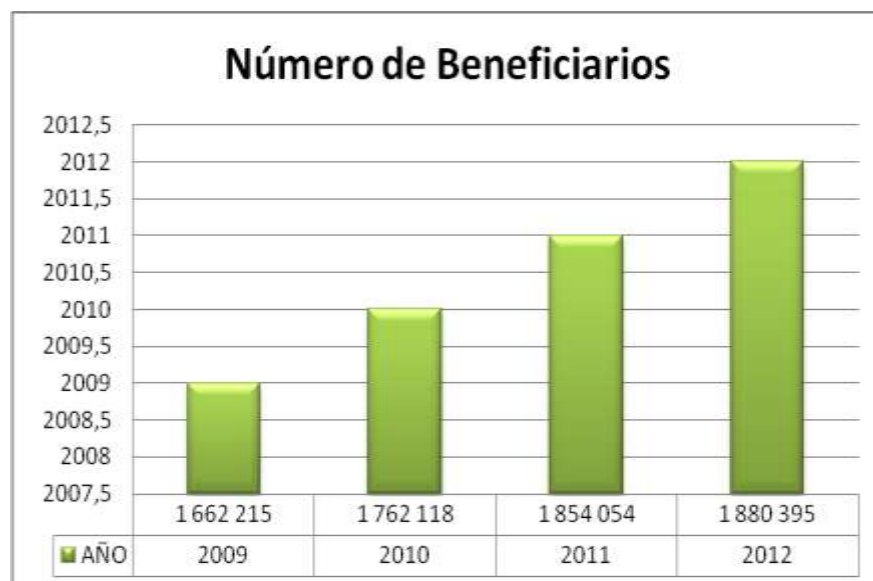
TABLA N° 12

| Número        | 2009      | 2010      | 2011      | 2012      |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Beneficiarios | 1 662 215 | 1 762 118 | 1 854 054 | 1 880 395 |

Fuente: MIES Programa de Protección Social

Elaboración: Autores

GRÁFICO N° 12



**Fuente:** MIES Programa de Protección Social

**Elaboración:** Autores

#### **Puntos de Pago del Bono de Desarrollo Humano**

La forma de pago de los beneficiarios del BDH será atendido de una forma correcta y sobre todo en la localidad en donde reside, el Sistema de Pagos dispone actualmente de 152 instituciones financieras, participantes directos del Sistema, de las cuales 76 corresponden a Cooperativas de Ahorro y Crédito controladas por el Ministerio de Inclusión Económica y Social.

Para manejar este canal de pago en el caso del Bono de Desarrollo Humano, los beneficiarios deben aperturar una cuanta de ahorros en las Cooperativas de Ahorro y Crédito que son participantes del Sistema de Pagos Interbancario y solicitar al Programa de Protección Social se acredite el bono en la cuenta del beneficiario.

**TABLA N° 13**

| <b>BENEFICIARIOS</b>        | <b>PUNTOS DE PAGOS</b> |
|-----------------------------|------------------------|
| Corresponsales no bancarios | 3476                   |
| Cajeros Automáticos         | 1883                   |
| Ventanillas                 | 1121                   |
| Depósitos de Cuentas        | 300                    |

**Fuente:** MIES Programa de Protección Social

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 13**



**Fuente:** MIES Programa de Protección Social  
**Elaboración:** Autores

#### **Instituciones Financieras donde cobran el BDH**

El Banco de Guayaquil mediante su nuevo servicio en su canal transnacional Banco del Barrio. Ofrece a 525 clientes la facilidad de cobrar el Bono de Desarrollo Humano en 300 puntos a nivel Nacional, siendo una de las principales ventajas que tienen los clientes que utilizan los servicios del Banco del barrio.

Con el pago del Bono de Desarrollo Humano, los beneficiarios tendrán más beneficios en un solo sitio, cerca de sus viviendas y en horario de tienda, reduciendo de esta manera el costo por traslado a la hora de cobrar el bono, Banco del Pichincha ofrece este servicio a 455 beneficiarios a través de su red de cajeros, Banco nacional de Fomento apenas ha captado 37% beneficiarios, y el 9% de la población cobra el bono a través de Cooperativas.

**TABLA N° 14**

| BANCOS | BENEFICIARIOS |
|--------|---------------|
|--------|---------------|

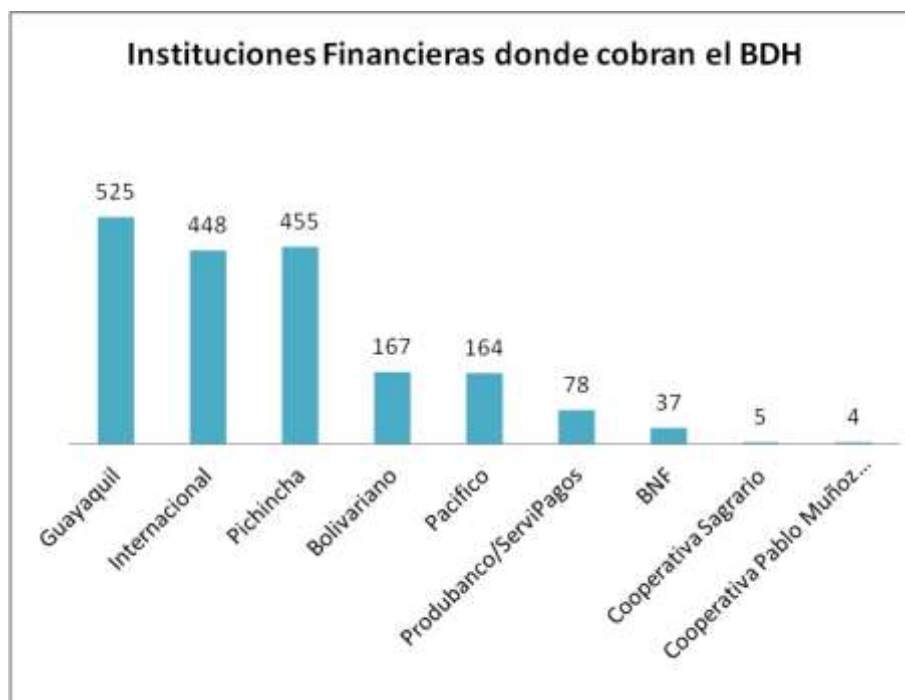


|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Guayaquil                    | 525 |
| Internacional                | 448 |
| Pichincha                    | 455 |
| Bolivariano                  | 167 |
| Pacifico                     | 164 |
| Produbanco/ServiPagos        | 78  |
| BNF                          | 37  |
| Cooperativa Sagrario         | 5   |
| Cooperativa Pablo Muñoz Vega | 4   |

**Fuente:** MIES Programa de Protección Social

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 14**



**Fuente:** MIES Programa de Protección Social

**Elaboración:** Autores

**Financiamiento del Bono Desarrollo Económico**

El Bono de Desarrollo Humano opera con recursos fiscales del presupuesto del Estado y constituye el principal programa social desde el año 1999. El Presupuesto previsto para el año 2012 que el 47% del total de las transferencias monetarias y no monetarias de ese año, el cual se sostuvo y evoluciono de la siguiente manera:

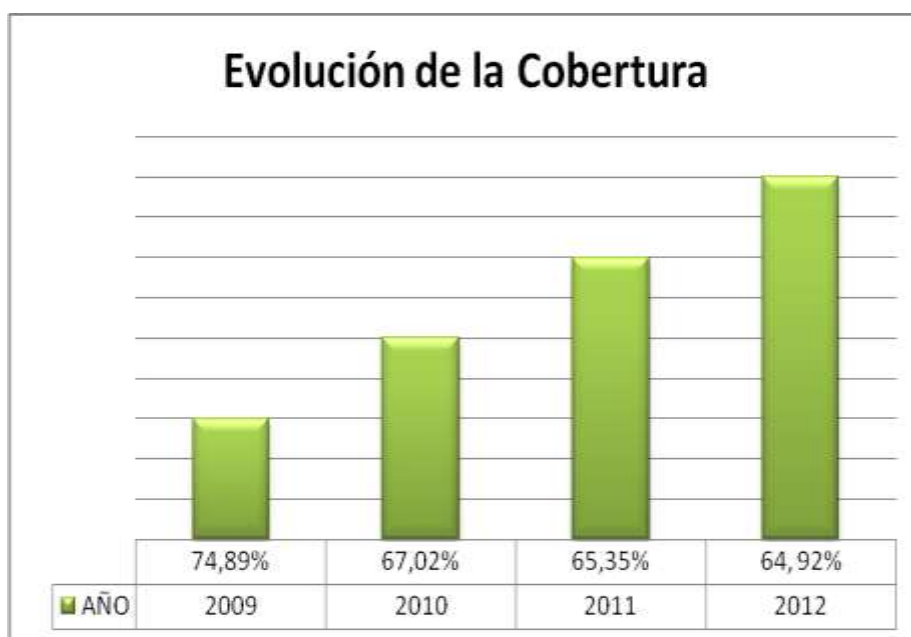
**TABLA N° 15**

| <b>EVOLUCIÓN DE LA COBERTURA DE ATENCIÓN 2009-2011 (Miles de personas)</b> |             |             |             |             |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>COBERTURA ATENDIDA</b>  | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> | <b>2012</b> |
| Cobertura de beneficiarios/población pobres (%)                            | 74,89%      | 67,02%      | 65,35%      | 64,92 %     |

**Fuente:** MIES Programa de Protección Social

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 15**



**Fuente:** MIES Programa de Protección Social

**Elaboración:** Autores

### **Crecimiento del Bono de Desarrollo Humano**

El crecimiento del Bono de Desarrollo Humano se ha ido incrementado en una forma rápida en transcurso de los 12 años y por paso de diferentes ideologías políticas el Bono de Desarrollo humano, se ha ido reformando hasta conseguir brindar los beneficios necesarios a sus beneficiarios,

clasificando y ampliando el nivel de cobertura para poder llegar a todos los hogares pobreza y mitigar sus necesidades de alguna forma, así se lo puede evidenciar en el crecimiento presentando en estos años ya en el año 2009 se brindó una cobertura del 74,89% de la población y en lo que va del año 2011 se ha incrementado un 65,35%.

Con lo cual se puede evidenciar claramente que el gobierno ha cubierto ese sector de la población con los diferentes bonos en más de 50% brindándoles un mejor estilo de vida a estas personas.

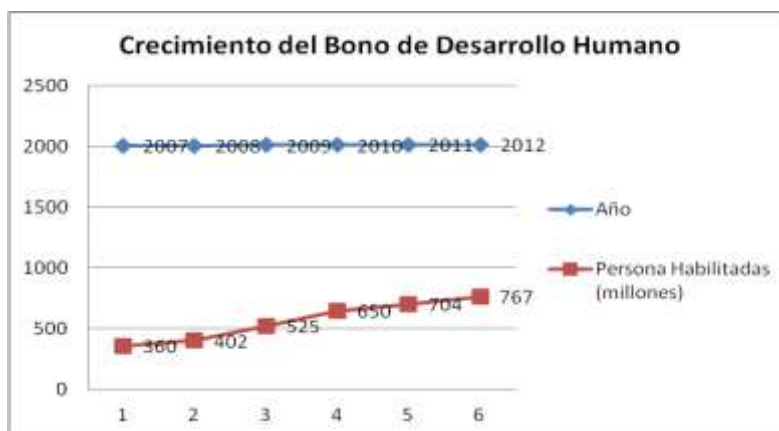
**TABLA N° 16**

| <b>AÑOS</b> | <b>BENEFICIARIOS (millones de personas)</b> |
|-------------|---|
| 2007        | 360   |
| 2008        | 402   |
| 2009        | 525   |
| 2010        | 650   |
| 2011        | 704   |
| 2012        | 767   |

**Fuente:** MIES Programa de Protección Social

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 16**



**Fuente:** MIES Programa de Protección Social

**Elaboración:** Autores

## RESULTADOS

**Pregunta 1.- ¿Cuál es el género del encuestado?**

**TABLA N° 17**

## GÉNERO DEL ENCUESTADO

| GÉNERO               | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| FEMENINO             | 332        | 98,52          |
| MASCULINO            | 5          | 1,48           |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 17**



**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

En el presente gráfico se observa que de las 337 personas beneficiarias del bono de desarrollo humano, el 98,52% de las personas corresponden al sexo femenino y que el 1,48% de las personas encuestadas son de sexo masculino.

### **Pregunta 2.- ¿Cuántos años cumplidos tiene?**

**TABLA N° 18**

#### **EDAD DEL ENCUESTADO**

| EDAD (años) | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|-------------|------------|----------------|
| 18 – 23     | 42         | 12,46          |
| 24 – 29     | 73         | 21,66          |
| 30 – 35     | 16         | 4,75           |

|                      |            |               |
|----------------------|------------|---------------|
| 36 – 41              | 57         | 16,91         |
| 42 – 47              | 44         | 13,06         |
| 48 – 53              | 20         | 5,93          |
| 54 – 59              | 31         | 9,20          |
| 60 – 65              | 13         | 3,86          |
| 66 – 71              | 29         | 8,61          |
| Más de 72 años       | 12         | 3,56          |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b> |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 18**



**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

La edad del encuestado se la analiza por medio de intervalos es decir; el 21,66% de las personas encuestados fluctúan en el rango de 24 a 29 años, el 16,91% de las personas beneficiarias del bono se encuentran en un intervalo de 36 a 41 años, mientras que el 13,06% corresponde a personas que oscilan en la edad de 42 a 47 años, el 12,46% pertenece a personas de 18 a 23 años de edad y con un porcentaje del 9,20% son personas que su edad varía entre los 54 a 59 años.

### **Pregunta 3.- ¿Cuál es su estado civil?**

**TABLA N° 19**

#### **ESTADO CIVIL**

| <b>ESTADO CIVIL</b> | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE (%)</b> |
|---------------------|-------------------|-----------------------|
| CASADO              | 219               | 64,99                 |
| UNIÓN LIBRE         | 15                | 4,45                  |
| SEPARADO            | 7                 | 2,08                  |

|                      |            |               |
|----------------------|------------|---------------|
| DIVORCIADO           | 3          | 0,89          |
| SOLTERO              | 88         | 26,11         |
| VIUDO                | 5          | 1,48          |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b> |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 19**



**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

De las 337 personas encuestadas, se evidencia que 64,99% de las mujeres son casadas, mientras que el 4,45% mantienen una relación en unión libre, el 2,08% de las personas encuestadas están separadas, un 0,89% de encuestados son divorciados, las personas que se encuentran solteras corresponden al 26,11% y el 1,48 representan a las personas que son viudas.

### **Pregunta 4.- ¿En qué zona vive actualmente?**

**TABLA N° 20**

#### **ZONA DE RESIDENCIA**

| ZONA                 | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| URBANA               | 337        | 100,00         |
| RURAL                | 0          | 0,00           |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 20**



**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

En vista que se va analizar el efecto del bono de desarrollo humano en la condición socio-económica de los habitantes de la zona urbana del Cantón Chambo, la población encuestada debe cumplir con este requisito de pertenecer a la zona urbana por lo tanto el 100% de las personas beneficiarias del bono de desarrollo cumplen con el requisito antes mencionado.

**Pregunta 5.- ¿Recibe usted o algún miembro del hogar el Bono de Desarrollo Humano?**

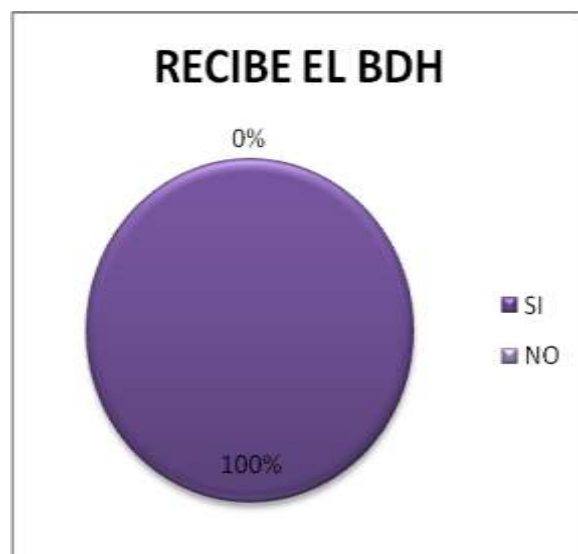
**TABLA N° 21**

### **RECIBE EL BDH**

| RECIBE               | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| SI                   | 337        | 100,00         |
| NO                   | 0          | 0,00           |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 21**



**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

### Análisis e Interpretación

De la misma manera para poder realizar la encuesta la persona debe recibir el bono de desarrollo por ello el 100% de las personas encuestadas reciben dicho beneficio.

**Pregunta 6.- ¿Cuántas personas viven juntas y comparten la misma comida por lo menos una vez al día?**

**TABLA N° 22**  
**NÚMERO DE PERSONAS QUE VIVEN EN SU HOGAR**

| NÚMERO DE PERSONAS   | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| 2 Personas           | 4          | 1,19           |
| 3 Personas           | 25         | 7,42           |
| 4 Personas           | 21         | 6,23           |
| 5 Personas           | 107        | 31,75          |
| 6 Personas           | 113        | 33,53          |
| 7 Personas           | 41         | 12,17          |
| 8 Personas           | 17         | 5,04           |
| Más de 8 Personas    | 9          | 2,67           |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 22**





**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

En lo que respecta a los habitantes que viven en el mismo hogar y que comparten la comida por lo menos una vez al día, se tiene que el 12,17% corresponde a hogares de siete personas, el 7,42% son hogares que están constituidas por tres personas, los hogares que tienen cuatro miembros corresponden al 6,23%, se puede evidenciar que un alto porcentaje como es el 33,53% corresponde a hogares en donde se tiene seis personas viviendo juntas, seguido del 31,75% que corresponde a hogares formadas por cinco personas.

### **Pregunta 7.- ¿Hace cuántos años recibe usted el Bono de Desarrollo Humano?**

**TABLA N° 23**

#### **TIEMPO QUE RECIBE EL BONO**

| <b>TIEMPO</b>        | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE (%)</b> |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| 1 año                | 68                | 20,18                 |
| 2 años               | 65                | 19,29                 |
| 3 años               | 2                 | 0,59                  |
| 4 años               | 17                | 5,04                  |
| 5 años               | 31                | 9,20                  |
| 6 años               | 5                 | 1,48                  |
| 7 años               | 43                | 12,76                 |
| 8 años               | 34                | 10,09                 |
| 9 años               | 3                 | 0,89                  |
| Más de 9 años        | 69                | 20,47                 |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b>        | <b>100,00</b>         |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 23**



**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

Hace 14 años se inició a entregar el Bono de Desarrollo Humano, es así que el 20,47% de personas encuestadas perciben dicho subsidio desde sus inicios, el 12,76% lo vienen recibiendo desde hace siete años, el 10,09% lo reciben desde hace ocho años y el 20,78% de las personas encuestadas lo recibe hace más de un año, según estadísticas se puede evidenciar que en los últimos años son más personas del sector que reciben el bono.

**Pregunta 8.- ¿El trámite que hay que seguir para poder obtener el Bono de Desarrollo Humano?**

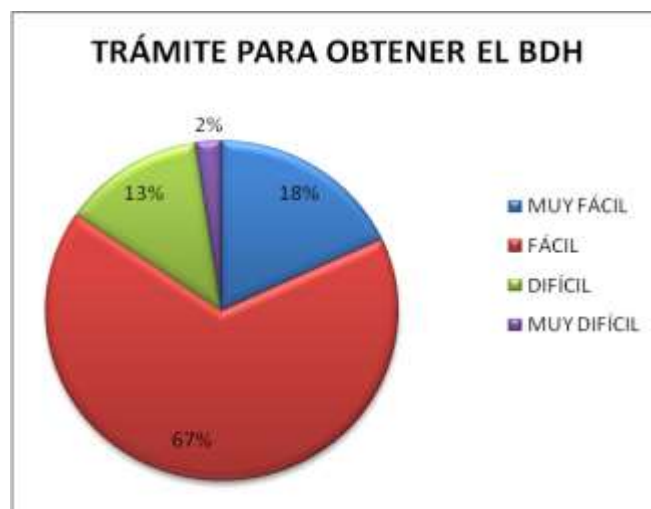
**TABLA N° 24**

### **TRÁMITE PARA OBTENER EL BDH**

| NIVEL                | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| MUY FÁCIL            | 61         | 18,10          |
| FÁCIL                | 224        | 66,47          |
| DIFÍCIL              | 44         | 13,06          |
| MUY DIFÍCIL          | 8          | 2,37           |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 24**



**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

### Análisis e Interpretación

Las personas encuestadas manifestaron que para poder obtener el Bono de Desarrollo Humano en la actualidad se debe cumplir con varios requisitos, es por ello que el 13,06% indicaron que es difícil el trámite para poder obtener este beneficio, mientras que el 66,47% manifestó que es fácil acceder al bono más aun después de la actualización de sus datos, el 18,10% exteriorizó que la obtención del bono es muy fácil, tan solo con presentar la documentación solicitada y ahora el cobro también es mucho más ágil gracias a la tarjeta electrónica que el MIES a implementado con el programa Bono Rápido, sin embargo hay que denotar que no para todos los beneficiarios del bono ésta metodología es fácil de manejar, por lo cual muchos de ellos prefieren seguir cobrándolo de manera tradicional.

**Pregunta 9.- ¿Cuáles cree usted que son las razones por las que calificó para recibir el Bono?**

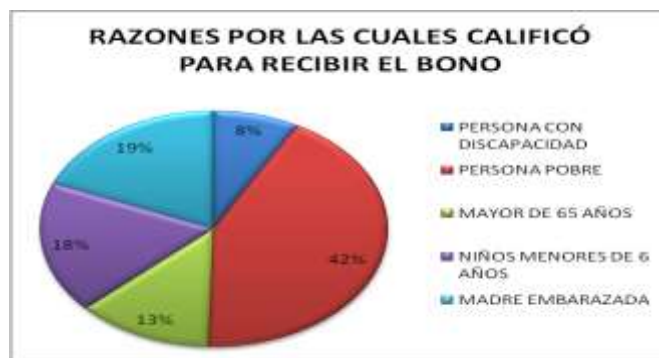
**TABLA N° 25**

#### RAZONES POR LAS CUALES CALIFICÓ PARA RECIBIR EL BONO

| RAZONES                  | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|--------------------------|------------|----------------|
| PERSONA CON DISCAPACIDAD | 27         | 8,01           |
| PERSONA POBRE            | 143        | 42,43          |
| MAYOR DE 65 AÑOS         | 43         | 12,76          |
| NIÑOS MENORES DE 6 AÑOS  | 61         | 18,10          |
| MADRE EMBARAZADA         | 63         | 18,69          |
| <b>TOTAL GENERAL</b>     | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 25**



**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

Dentro de las principales razones que han sido calificadas para recibir el Bono se tiene que el 42,43% de las personas encuestadas que califican dentro de los quintiles de pobreza como personas pobres, seguidas por el 18,69% que constituyen a las madres en estado de gestación (madres embarazadas), luego con centésimas de diferencia se encuentra el 18,10% de madres que reciben el bono por tener niños menores de 6 años y otra de las razones por las que han podido calificar para recibir el bono son las personas mayores de 65 años con el 12,76%.

**Pregunta 10.- ¿Considera qué ha logrado mejorar sus ingresos con la ayuda del BDH?**

**TABLA N° 26**

### **HA LOGRADO MEJORAR SUS INGRESOS CON LA AYUDA DE BDH**

| OPCIÓN               | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| Si ha mejorado       | 337        | 100,00         |
| No ha mejorado       | 0          | 0,00           |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 26**



**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

Las 337 personas encuestadas que constituyen el 100% mencionan que a pesar de ser un ingreso mensual fijo no tan alto, les ha sido de mucho beneficio ya que de alguna forma a sido destinado a necesidades básicas del encuestado como alimentación, educación, salud u otro gasto que se le presente.

**Pregunta 11.- ¿En qué ámbitos le ayuda a mejorar el BDH?**

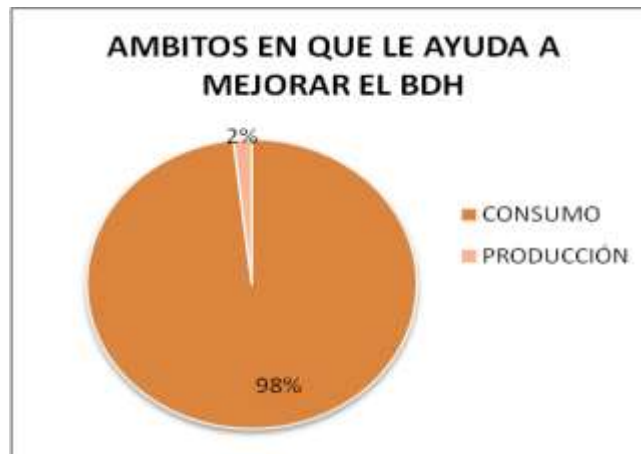
**TABLA N° 27**

| <b>AMBITOS EN QUE LE AYUDA A MEJORAR EL BDH</b> |                   |                       |
|---|-------------------|-----------------------|
| <b>AMBITO</b>                                   | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE (%)</b> |
| CONSUMO   | 331               | 98,22                 |
| PRODUCCIÓN                                      | 6                 | 1,78                  |
| <b>TOTAL GENERAL</b>                            | <b>337</b>        | <b>100,00</b>         |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 27**



**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

El 98,22% de encuestados responde que les ha servido para el consumo, como es la alimentación, la educación, la salud o la compra de algún electrodoméstico indicando que en este último caso debieron guardar una parte de este dinero para poder adquirirlo y el 1,78% de beneficiarios respondió que les ha sido de mucha ayuda en la producción porque han podido invertirlo en su trabajo.

**Pregunta 12.-¿ Considera qué en la actualidad usted ahorra más que antes?.**

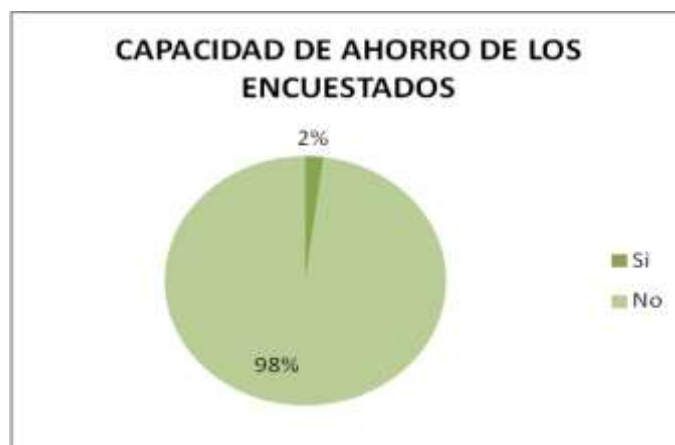
**TABLA N° 28**

| CAPACIDAD DE AHORRO DE LOS ENCUESTADOS |            |                |
|--|------------|----------------|
| OPCIÓN                                 | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
| Si                                     | 7          | 2,08           |
| No                                     | 330        | 97,92          |
| <b>TOTAL GENERAL</b>                   | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 28**



**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

De la 337 personas encuestadas de la zona urbana de Chambo el 97,92% consideran que ya no pueden ahorrar debido al alto costo de la vida, según lo que manifiestan y como se puede ver reflejado en las encuestas, tan solo el 2,08% de los encuestados mencionan que si han podido ahorrar porque no dependen solo del BDH sino porque tambien tienen otros ingresos adicionales.

**Pregunta 13.- ¿A dónde se destina el ahorro promedio familiar?**

**TABLA N° 29**

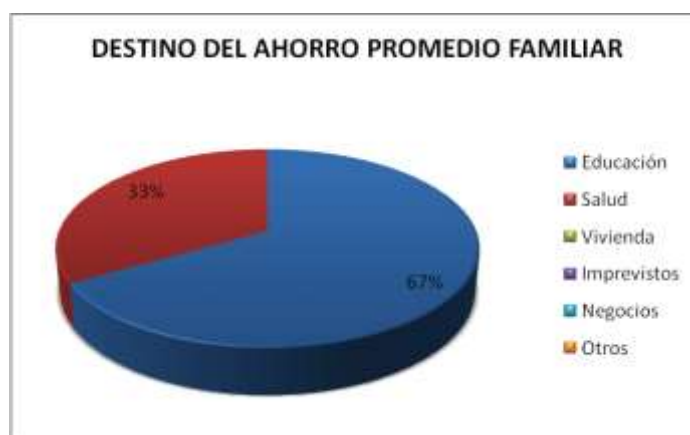
**DESTINO DEL AHORRO PROMEDIO FAMILIAR**

| <b>OPCIÓN</b>        | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE (%)</b> |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| Educación            | 6                 | 66,67                 |
| Salud                | 3                 | 33,33                 |
| Vivienda             | 0                 | 0,00                  |
| Imprevistos          | 0                 | 0,00                  |
| Negocios             | 0                 | 0,00                  |
| Otros                | 0                 | 0,00                  |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>9</b>          | <b>100,00</b>         |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 29**



**Fuente:**  
Encuesta

**Elaboración:**  
Autores

**Análisis e Interpretación**

En esta pregunta se realizará el análisis solo de aquellas personas que mencionan que si tienen capacidad de ahorro, por lo tanto de las 9 personas que representan el 100%, el 66,67% de los encuestados mencionan que el destino de su ahorro promedio familiar va destinado a la educación, mientras que el 33.33% indican que lo destinan para salud.

**Pregunta 14. ¿A qué actividad se dedica?**

**TABLA N° 30**

**ACTIVIDAD DEL ENCUESTADO**

| ACTIVIDAD             | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|-----------------------|------------|----------------|
| Agricultura           | 89         | 26,41          |
| Ganadería             | 49         | 14,54          |
| Jornalero de la zona  | 98         | 29,08          |
| Comercio              | 17         | 5,04           |
| Empleado/asalariado   | 16         | 4,75           |
| Artesano              | 3          | 0,89           |
| Quehaceres domésticos | 47         | 13,95          |
| Microempresario       | 0          | 0              |
| Ninguna               | 18         | 5,34           |
| <b>TOTAL GENERAL</b>  | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 30**



**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

Dentro de lo que corresponde a actividades económicas desarrolladas dentro de la zona urbana del Cantón Chambo la mayoría de los beneficiarios se dedican a actividades ancestrales, por lo tanto el 29,08% de los encuestados son jornaleros de la zona ya que en el Cantón Chambo predomina la existencia de ladrillerías, otra actividad que prevalece es la agricultura con el 26,41%, seguida de el 14,54% que corresponde a la ganadería, teniendo en cuenta que la mayor parte de las personas beneficiarias del bono son mujeres, ellas desempeñan actividades en sus hogares por tal razón tenemos que el 13,95% se dedica a realizar los quehaceres domésticos.

**Pregunta 15.- ¿Cuál es su ingreso mensual?**

**TABLA N° 31**

### **INGRESO MENSUAL**



| INGRESO MENSUAL      | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| Menos de USD 100     | 301        | 89,32          |
| USD 101 - USD 200    | 36         | 10,68          |
| USD 201 - USD 300    | 0          | 0,00           |
| USD 301 - USD 400    | 0          | 0,00           |
| USD 401 - USD 500    | 0          | 0,00           |
| USD 501 - USD 1000   | 0          | 0,00           |
| Más de USD 1000      | 0          | 0,00           |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 31**



**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

Para analizar el ingreso mensual de las personas beneficiarias del BDH en el Cantón Chambo, se tomó rangos en los cuales se ubica los ingresos mensuales de cada uno de los encuestados es así que con apenas el 10,68% de las personas encuestadas tienen un ingreso mensual de 101 a 200 dólares, mientras que el 89,32% corresponde a las personas que tienen un ingreso mensual menos de 100 dólares

**Pregunta 16. ¿Cuáles son sus gastos mensuales?**

**TABLA N° 32**

### **GASTO MENSUAL**

| INGRESO MENSUAL    | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|--------------------|------------|----------------|
| Menos de USD 100   | 90         | 26,71          |
| USD 101 - USD 200  | 247        | 73,29          |
| USD 201 - USD 300  | 0          | 0,00           |
| USD 301 - USD 400  | 0          | 0,00           |
| USD 401 - USD 500  | 0          | 0,00           |
| USD 501 - USD 1000 | 0          | 0,00           |

|                      |            |               |
|----------------------|------------|---------------|
| Más de USD 1000      | 0          | 0,00          |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b> |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 32**

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

Los gastos mensuales que se generan en cada uno de los hogares de las personas beneficiarias del BDH en el Cantón Chambo oscilan entre el 73,29% que están dentro del rango de 101 a 200 dólares, dentro de los cuales están considerados la educación, la salud y que la mayoría de encuestados

reciben los beneficios sociales que el gobierno nacional ha implementado.



estos gastos no son como: alimentación ya los hogares mencionan que los beneficios del gobierno implementado.

**Pregunta 17.-**  
**destino principal**

**¿Cuál es el destino principal de sus gastos?**

**TABLA N° 33**

### **DESTINO PRINCIPAL DE LOS GASTOS**

| <b>GASTOS</b>        | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE (%)</b> |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| Educación            | 63                | 18,69                 |
| Salud                | 24                | 7,12                  |
| Vivienda             | 16                | 4,75                  |
| Alimentación         | 234               | 69,44                 |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b>        | <b>100,00</b>         |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 33**



**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

**Análisis e Interpretación**

El destino principal de los gastos de la población encuestada es la alimentación con un porcentaje del 69,44%, la educación con el 18,69%, teniendo en cuenta que reciben beneficios sociales de los programas que ha implementado el Gobierno Nacional aún así existen otros gastos como útiles escolares, trabajos y demás, también lo asignan a la salud de su familia y corresponde 7,12% de las personas encuestadas ya que aparte de contar con el servicio que brinda el Subcentro de Salud del Cantón los medicamentos que necesitan no los tiene a disposición por lo tanto los beneficiarios deben incurrir en gastos médicos y el 4,75% de personas encuestadas mencionan que lo asignan para gastos de su vivienda.

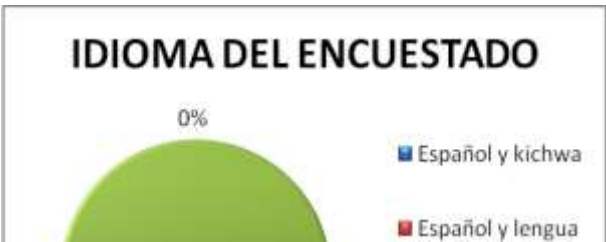
**Pregunta 18. ¿Qué idioma habla?**

**TABLA N° 34**

| IDIOMA DEL ENCUESTADO       |            |                |
|-----------------------------|------------|----------------|
| OPCIÓN                      | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
| Español y kichwa            | 0          | 0,00           |
| Español y lengua extranjera | 0          | 0,00           |
| Español                     | 337        | 100,00         |
| Kichwa                      | 0          | 0,00           |
| TOTAL GENERAL               | 337        | 100,00         |

**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 34**



**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

**Análisis e Interpretación**

El lenguaje es el medio que se utiliza para comunicarse con otras personas, por lo cual es fundamental en el proceso de la comunicación; cumple diferentes funciones, cada una de ellas está enfocada de acuerdo a quien se dirige. Por ello de las personas encuestadas el 100% habla el idioma español.

**Pregunta 19. ¿Sabe leer y escribir?**

**TABLA N° 35**

**¿SABE LEER Y ESCRIBIR?**

| OPCIÓN               | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| Si                   | 337        | 100,00         |
| No                   | 0          |                |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 35**



**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

La escritura es quizás el mayor de los inventos humanos, un invento que una personas, ciudadanos de épocas distantes que nunca se conocieron entre sí.

Al realizar el análisis de las personas que reciben el bono de desarrollo humano se evidencia que el 100% sabe leer y escribir.

### **Pregunta 20. ¿Cuál es su nivel de instrucción?**

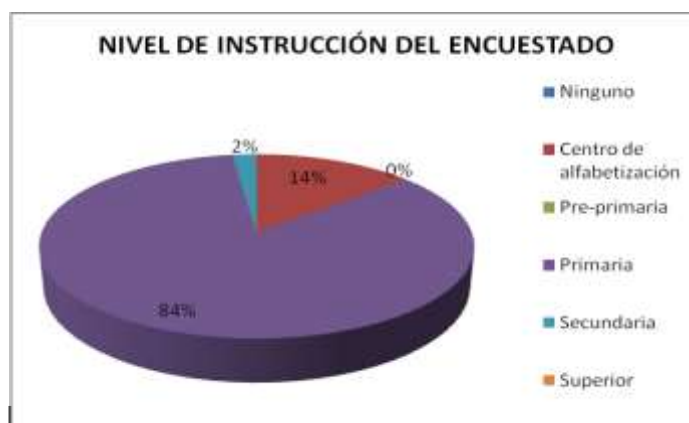
**TABLA N° 36**

#### **NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ENCUESTADO**

| <b>NIVEL DE INSTRUCCIÓN</b> | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE (%)</b> |
|-----------------------------|-------------------|-----------------------|
| Ninguno                     | 0                 | 0,00                  |
| Centro de alfabetización    | 46                | 13,65                 |
| Pre-primaria                | 0                 | 0,00                  |
| Primaria                    | 284               | 84,27                 |
| Secundaria                  | 7                 | 2,08                  |
| Superior                    | 0                 | 0,00                  |
| <b>TOTAL GENERAL</b>        | <b>337</b>        | <b>100,00</b>         |

**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 36**



**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

En referencia al nivel de instrucción de las personas encuestadas se evidencia que el 84,27% ha concluido el nivel de primaria, el 13,65% han sido alfabetizados, con el programa implantado por el gobierno en los colegios de la ciudad, conocido como vinculación con la comunidad, mismos que consisten en enseñar a escribir a personas que no han tenido la oportunidad de asistir a un centro de educación, las mismas que después de cursar con este tipo de alfabetización han recibido un certificado por parte del Ministerio de Educación en el que se certifica que han culminado con esta capacitación y solo el 2,08% de la población tiene estudios de Nivel Superior.

### **Pregunta 21. ¿Tiene alguna discapacidad?**

**TABLA N° 37**

#### **TIENE ALGUNA DISCAPACIDAD FÍSICA O MENTAL**

| <b>DISCAPACIDAD</b>  | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE (%)</b> |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| Movimiento (motora)  | 10                | 2,97                  |
| Ver (visual)         | 2                 | 0,59                  |
| Oír (Auditiva)       | 7                 | 2,08                  |
| Mental (retraso)     | 8                 | 2,37                  |
| Ninguna              | 310               | 91,99                 |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b>        | <b>100,00</b>         |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 37**



**Elaboración:** Autores

## Análisis e Interpretación

El 91,99% de las personas beneficiarias del bono de desarrollo mencionan que no padecen ningún tipo de discapacidad mientras que el 2,97% indican tener discapacidad motora, el 2,37% tienen una discapacidad mental, el 2,08% tienen una discapacidad auditiva y el 0,59% padecen discapacidad visual.

## Pregunta 22. ¿Su vivienda es:?

TABLA N° 38

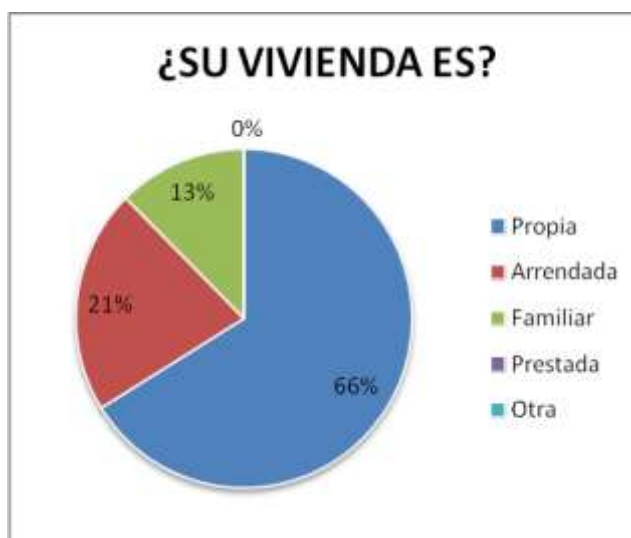
### ¿SU VIVIENDA ES?

| OPCIÓN               | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| Propia               | 223        | 66,17          |
| Arrendada            | 72         | 21,36          |
| Familiar             | 42         | 12,46          |
| Prestada             | 0          | 0,00           |
| Otra                 | 0          | 0,00           |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

Fuente: Encuesta

Elaboración: Autores

GRÁFICO N° 38



Elaboración: Autores

## Análisis e Interpretación

La vivienda en el 66,17% es propia de las personas encuestadas, esto se debe a que en los últimos años gracias al plan de gobierno de implementar un subsidio o bono para una vivienda propia se ha

aplicado en la población de una manera notoria, el 21,63% de las viviendas son arrendadas y el 12,46% de las viviendas del sector son de familiares o de terceros.

**Pregunta 23. ¿Tipo de vivienda?**

**TABLA N° 39**

**¿TIPO DE VIVIENDA?**

| OPCIÓN                           | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------------------|------------|----------------|
| Casa o villa                     | 236        | 70,03          |
| Departamento                     | 14         | 4,15           |
| Cuarto(s) en casa de inquilinato | 61         | 18,10          |
| Mediagua                         | 26         | 7,72           |
| Covacha                          | 0          | 0,00           |



|                      |            |               |
|----------------------|------------|---------------|
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b> |
|----------------------|------------|---------------|

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 39**



}

**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

Si se toma como referencia el tipo de vivienda el 70,03% de las personas encuestadas mencionan que su vivienda es una casa o villa , el 18,10% indican que su vivienda pertenece a cuartos en una casa de inquilinato, el 7,72% mencionan que su vivienda es una mediagua y solo el 4,15% vive en un departamento.

### **Pregunta 24. ¿Materiales predominantes de su vivienda?**

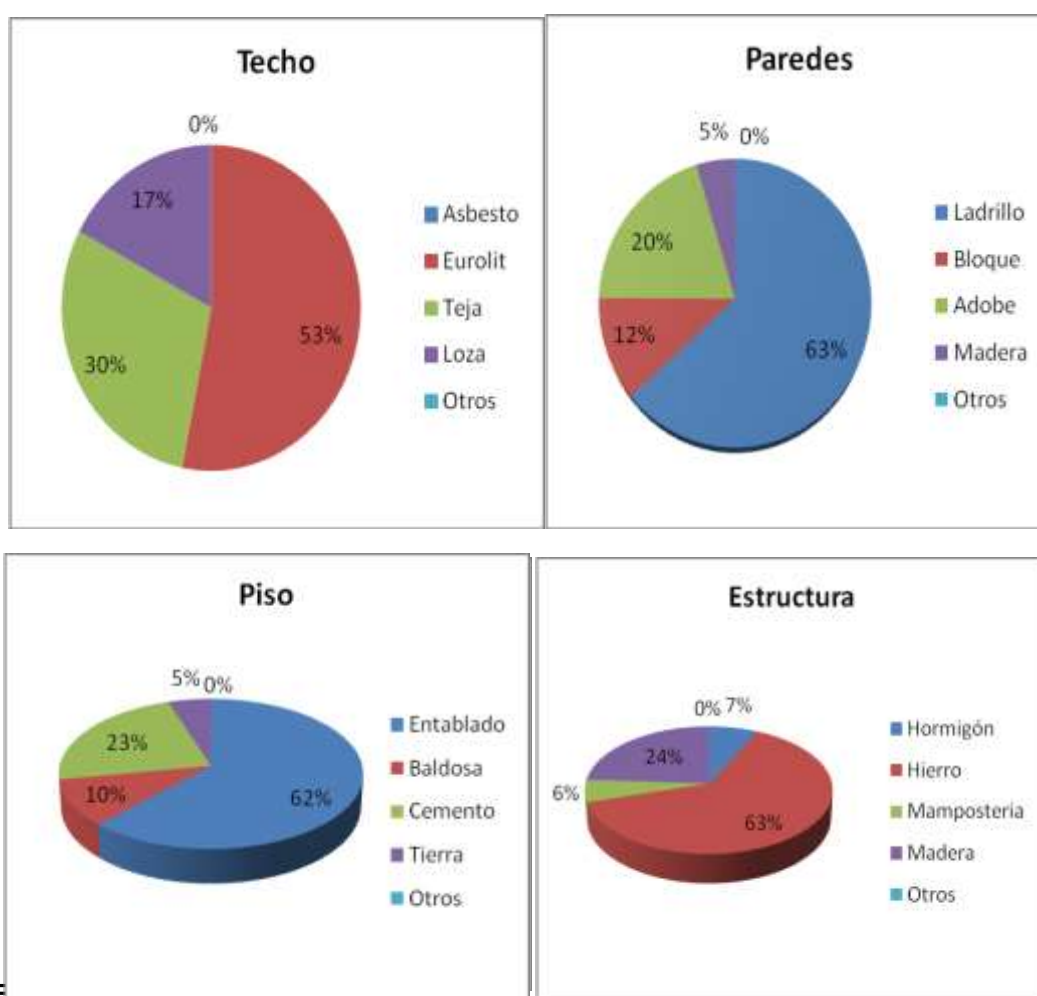
**TABLA N° 40**  
**MATERIALES DE LA VIVIENDA**

| TECHO        |            |                | PAREDES      |            |                |
|--------------|------------|----------------|--------------|------------|----------------|
| OPCIÓN       | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) | OPCIÓN       | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
| Asbesto      | 0          | 0,00           | Ladrillo     | 214        | 63,50          |
| Eurolit      | 179        | 53,12          | Bloque       | 39         | 11,57          |
| Teja         | 100        | 29,67          | Adobe        | 68         | 20,18          |
| Loza         | 58         | 17,21          | Madera       | 16         | 4,75           |
| Otros        | 0          | 0,00           | Otros        | 0          | 0,00           |
| <b>TOTAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  | <b>TOTAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

| PISO         |            |                | ESTRUCTURA   |            |                |
|--------------|------------|----------------|--------------|------------|----------------|
| OPCIÓN       | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) | OPCIÓN       | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
| Entablado    | 209        | 62,02          | Hormigón     | 24         | 7,12           |
| Baldosa      | 34         | 10,09          | Hierro       | 213        | 63,20          |
| Cemento      | 77         | 22,85          | Mampostería  | 19         | 5,64           |
| Tierra       | 17         | 5,04           | Madera       | 81         | 24,04          |
| Otros        | 0          | 0,00           | Otros        | 0          | 0,00           |
| <b>TOTAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  | <b>TOTAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta  
**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 40**



F  
Elaboración: Autores

### Análisis e Interpretación

De las personas encuestadas se obtiene que al analizar el material del que esta constituido el techo de la vivienda el 53,12% es de eurolit, mientras que el 29,67% es de teja y solo el 17,21% es de

loza. En cuanto a las paredes de la vivienda el 63,20% es de ladrillo, el 20,18% es de adobe y el 4,75% es de madera. En cuanto al piso del hogar de las personas beneficiarias del bono de desarrollo se obtiene que el 62,02% es entablado, el 22,85% es de cemento, mientras que el 10,09% es de baldosa y solo el 5,04% es de tierra. Si se menciona la estructura de la casa se evidencia que el 63,20% de las viviendas cuentan con una estructura de hierro, el 24,04% tienen una estructura de madera, el 7,12% presentan una estructura de hormigón y con un bajo porcentaje tenemos estructuras realizadas en mampostería con el 5,64%.

**Pregunta 25. ¿Dispone la vivienda de Agua Potable?**

**TABLA N° 41**

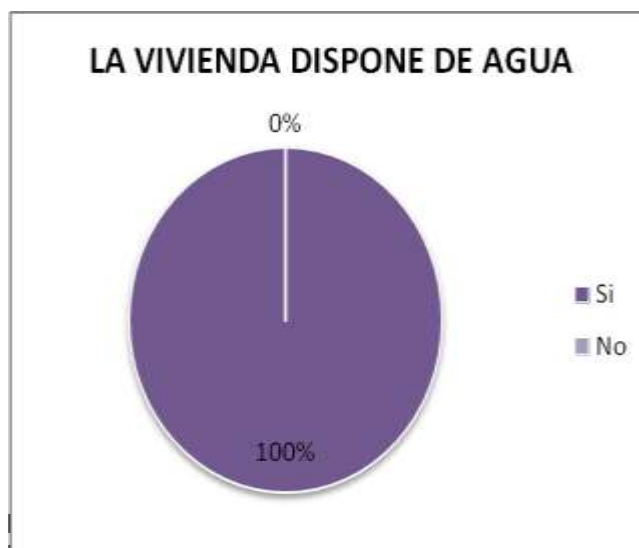
**LA VIVIENDA DISPONE DE AGUA**

| OPCIÓN               | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| Si                   | 337        | 100,00         |
| No                   | 0          | 0,00           |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 41**



**Elaboración:** Autores

**Análisis e Interpretación**

Teniendo en cuenta que el agua constituye uno de los servicios básicos para las personas y por el hecho de vivir en la zona urbana del Cantón se ha podido evidenciar que el 100% de las personas encuestadas cuentan con este servicio.

**Pregunta 26.- ¿Dispone la vivienda de luz eléctrica?**

**TABLA N° 42**  
**LA VIVIENDA DISPONE DE LUZ**

| OPCIÓN               | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| Si                   | 337        | 100,00         |
| No                   | 0          | 0,00           |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 42**



**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

El 100% de las personas encuestadas cuentan con el servicio eléctrico.

**Pregunta 27. ¿Dispone la vivienda de servicio telefónico?**

**TABLA N° 43**

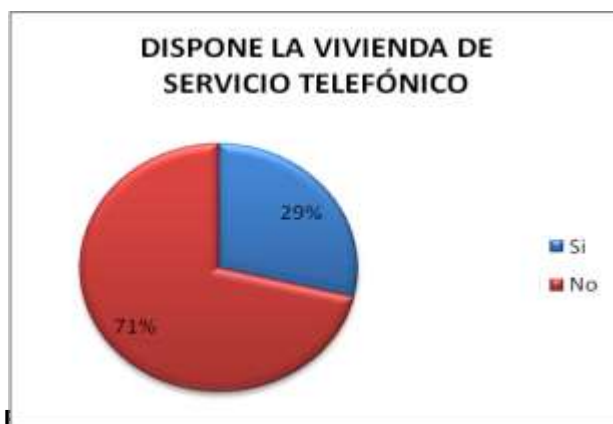
**DISPONE LA VIVIENDA DE SERVICIO TELEFÓNICO**

| <b>OPCIÓN</b>        | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE (%)</b> |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| Si                   | 97                | 28,78                 |
| No                   | 240               | 71,22                 |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b>        | <b>100,00</b>         |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 43**



**Elaboración:** Autores

**Análisis e Interpretación**

El servicio de líneas telefónicas en el sector se evidencia que el 28,78% tienen el servicio telefónico, mientras que el 71,22% no cuentan con la asistencia de este servicio.

**Pregunta 28. ¿Cómo se elimina la basura de la vivienda?**

**TABLA N° 44**

**¿CÓMO ELIMINA LA BASURA DE LA VIVIENDA?**

| OPCIÓN               | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| Carro recolector     | 337        | 100,00         |
| Terreno valdío       | 0          | 0,00           |
| Por incineración     | 0          | 0,00           |
| Por entierro         | 0          | 0,00           |
| Otro                 | 0          | 0,00           |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 44**



Autores

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:**

**Análisis e Interpretación**

En cuanto se refiere a la forma de eliminar la basura de la vivienda las personas encuestadas indican que por el hecho de vivir en la zona urbana cuentan con el servicio brindado por el carro recolector de basura

**Pregunta 29. ¿En general, usted diría que su salud es: ?**

**TABLA N° 45**

**ESTADO DE SALUD DEL ENCUESTADO**

| <b>OPCIÓN</b>        | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE (%)</b> |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| Excelente            | 0                 | 0,00                  |
| Muy buena            | 17                | 5,04                  |
| Buena                | 298               | 88,43                 |
| Regular              | 22                | 6,53                  |
| Mala                 | 0                 | 0,00                  |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b>        | <b>100,00</b>         |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 45**



**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:**  
Autores

**Análisis e Interpretación**

Si se analiza el estado de salud del encuestado nos indican que el 5,04% tienen un estado de salud muy bueno, el 88,43% gozan de un estado de salud bueno y el 6,53% señalan tener un estado de salud regular.

**Pregunta 30. ¿Usted recibe algún servicio de atención en el Subcentro de Salud?**

**TABLA N° 46**

**¿USTED RECIBE ALGÚN SERVICIO DE ATENCIÓN  
EN EL SUBCENTRO DE SALUD?**

| OPCIÓN               | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|----------------------|------------|----------------|
| Si                   | 329        | 97,63          |
| No                   | 8          | 2,37           |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b> | <b>100,00</b>  |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 46**



**Elaboración:** Autores

**Análisis e Interpretación**

El 97,63% de las personas beneficiarias del bono de desarrollo indican recibir por lo menos algún servicio brindado por el Subcentro del Cantón y el 2,37% exteriorizan el no haber acudido al Subcentro de Salud.

**Pregunta 31. ¿Cuál es la razón principal por la que no visita a un médico?**

**TABLA N° 47**

**RAZÓN PRINCIPAL POR LA QUE NO VISITA AL MÉDICO**

| OPCIÓN | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|--------|------------|----------------|
|--------|------------|----------------|



|                      |          |               |
|----------------------|----------|---------------|
| Mala atención        | 1        | 12,50         |
| Falta de recursos    | 0        | 0,00          |
| Por el trabajo       | 4        | 50,00         |
| Por descuido         | 3        | 37,50         |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>8</b> | <b>100,00</b> |

**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

**GRÁFICO N° 47**



**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

Si se hace referencia a la pregunta anterior de las personas que no han recibido ningún tipo de servicio por parte del Subcentro de Salud que corresponde al 2,37% indican sus razones, el 50% mencionan que la razón principal por la que no acuden al médico es por cuestiones de trabajo, el 37,50% indican que se debe a descuido y el 12,50% no acuden por la mala atención que han recibido.

**Pregunta 32. ¿Cree usted qué la medicina que hay en el Subcentro de salud es?:**

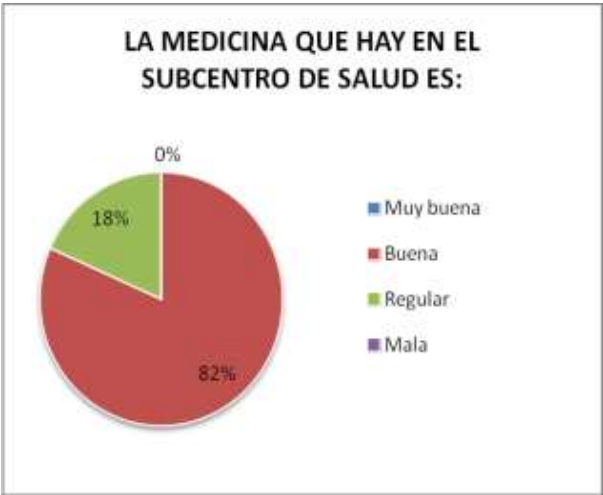
**TABLA N° 48**

**LA MEDICINA QUE HAY EN EL SUBCENTRO DE SALUD ES:**

| <b>OPCIÓN</b>        | <b>FRECUENCIA</b> | <b>PORCENTAJE (%)</b> |
|----------------------|-------------------|-----------------------|
| Muy buena            | 0                 | 0,00                  |
| Buena                | 275               | 81,60                 |
| Regular              | 62                | 18,40                 |
| Mala                 | 0                 | 0,00                  |
| <b>TOTAL GENERAL</b> | <b>337</b>        | <b>100,00</b>         |

Fuente: Encuesta  
Elaboración: Autores

GRÁFICO N° 48



Fuente: Encuesta  
Elaboración: Autores

Análisis e Interpretación

El 81,60% de las personas encuestadas mencionan que la medicina que hay en el Subcentro de salud es buena ya que si les ha aliviado el malestar por el que acudieron, mientras que el 18,40% indican que la medicina existente es regular porque son simplemente genéricos las medicamentos que les facilitan y la mayoría de las medicinas que les recetan no existen en la farmacia del Subcentro de Salud.

Pregunta 33. ¿Cómo califica el servicio brindado por el Subcentro de Salud en la actualidad?

TABLA N° 49

LA MEDICINA QUE HAY EN EL SUBCENTRO DE SALUD ES:

| OPCIÓN        | FRECUENCIA | PORCENTAJE (%) |
|---------------|------------|----------------|
| Muy buena     | 0          | 0,00           |
| Buena         | 275        | 81,60          |
| Regular       | 62         | 18,40          |
| Mala          | 0          | 0,00           |
| TOTAL GENERAL | 337        | 100,00         |

Fuente: Encuesta  
Elaboración: Autores

GRÁFICO N° 49



**Fuente:** Encuesta

**Elaboración:** Autores

### **Análisis e Interpretación**

El 81,60% considera que la atención que recibe en el Subcentro de la Salud es buena, mientras que el 18,40% indica que la atención brindada es regular debido a ciertos aspectos negativos que perciben al momento de acudir al Subcentro de Salud de la localidad.

### **CONCLUSIONES**

Es cierto que el Bono de Desarrollo Humano ha impactado de forma positiva a este sector de la población pero no está cumpliendo con la finalidad para lo que fue creado, ya que los resultados obtenidos señalan que el proceso utilizado para la selección y aprobación del BDH no cuenta con estudios previos para su obtención.

A las madres de familia se les brinda un mayor interés, ya que mediante las madres se puede obtener un mejor avance en cuanto a los objetivos y metas planteados para la sociedad más vulnerable; es así que los hogares en su mayoría destinan el Bono de Desarrollo Humano para fines de consumo ya que cuentan con condiciones económicas limitadas y endeble.

La condicionalidad implementada cuando se instrumentó el Bono de Desarrollo Humano en reemplazo del Bono Solidario ha permitido obtener efectos positivos en la educación de los niños en edad de educarse, ya que las madres de familia que reciben la transferencia conocen sobre las condicionalidades (salud y educación) y de esta manera existe la corresponsabilidad con el programa BDH y puede tener efectos positivos de acuerdo a la nueva propuesta más humanizada.

## **BIBLIOGRAFIA**

ARAUJO, María Caridad, SCHADY, Norbert, 2005, p.5

ASOCIACIÓN DE ESCRITORAS CONTEMPORÁNEAS DE CHIMBORAZO, Cantón Chambo, Ed. Diario "El Espectador": 2008, pp. 47.

CALDERON TOBAR, Jofre. El Agregado de Consumo y las Líneas de Pobreza y Extrema Pobreza en el Ecuador, p. 6.

CEPAL, 2007, Cohesión social. Inclusión y sentido de pertenencia en América Latina y el Caribe, Chile, Naciones Unidas.

DEBRAJ, Ray, Economía del desarrollo, Boston University. 1998, p. 170.

DORNBUSCH, Psicología del desarrollo 1992, p. 319

Equipo de Redactores de Editorial Don Bosco, Diccionario estudiantil.

JOSÉ PASCHOAL ROSSETTI. Introducción a la Economía, p.240

KINGMAN, 2002: de la caridad. al Bono Solidario. 2002 p.7

Plan De Desarrollo Local, Solidario Y Equitativo Chambo 2003.p32.