



EL IMPACTO DE LA HERRAMIENTA WEB PREZI COMO MEDIACIÓN PEDAGÓGICA

Narcisa del Carmen Párraga Salvatierra

Estudiante de la maestría de Innovación en Educación

Pontificia Universidad Católica del Ecuador, sede Manabí

Portoviejo, Manabí, Ecuador

nparraga5733@pucem.edu.ec

Narcisa del Carmen Párraga Salvatierra (2020): "El impacto de la herramienta web Prezi como mediación pedagógica", Revista Atlante Cuadernos de Educación y Desarrollo, ISSN: 1989-4155 (septiembre 2020). En línea:
<https://www.eumed.net/rev/atlante/2020/09/prezi-educacion.html>

Resumen

La investigación presenta el progreso tecnológico y el desarrollo de los sistemas informáticos que se da en la actualidad. Las instituciones educativas buscan tener un proceso enseñanza-aprendizaje de calidad, la aplicación de la herramienta tecnológica Prezi ayuda a que los docentes desarrollen las competencias digitales y logren los objetivos propuestos en la educación garantizando un proceso educativo de calidad. En el artículo se analiza el impacto que tiene la aplicación de la herramienta tecnológica prezi en la educación. La investigación es de tipo exploratorio, se aplicó una metodología de carácter inductivo deductivo que permitió apreciar la problemática de investigación desde lo particular a lo general y viceversa, el método analítico sintético; con la finalidad de: conocer el impacto de la herramienta Web Prezi como mediación pedagógica en la educación. Para fundamentar la investigación se acudió a fuentes bibliográficas acreditadas. Los resultados de la investigación exponen que la aplicación de la Web Prezi como mediación pedagógica inspira para que los estudiantes trabajen de una forma dinámica, creativa y que estos nuevos conocimientos tecnológicos les incentiven a lograr una educación de calidad y además ayude a competir en una sociedad globalizada.

Palabras clave: Desarrollo tecnológico, aprendizaje significativo, mediación pedagógica.

THE IMPACT OF THE PREZI WEB TOOL AS A PEDAGOGICAL MEDIATION IN EDUCATION

Abstract

The research focuses on technological progress and the development of computer systems that are currently taking place, educational institutions seek to have a quality teaching-learning process, the application of the Prezi technology tool helps teachers develop digital skills and achieve the objectives set in education guaranteeing a quality education. This article analyzes the impact that the application of the Prezi technological tool has on education. In addition the research is exploratory, of character inductive deductive methodology was applied that allowed to appreciate the research problem from the particular to the general and vice versa, the analytical, scientific, synthetic method was used; with the purpose of: knowing the impact of the Prezi Web tool as pedagogical mediation in education. To substantiate the research, we went to accredited bibliographic sources. The results of the research show that the application of the Prezi Web as a pedagogical mediation inspires students to work in a dynamic, creative way and that this new technological knowledge encourages them to achieve quality education and also helps to compete in a society globalized.

Keywords: Technological development, significant learning, pedagogical mediation.

Introducción

Actualmente la cultura tecnológica ha logrado revolucionar el mundo porque su uso forma parte esencial en la vida del ser humano. Además, su aplicación permite potencializar todos los sistemas. El ser humano desde sus orígenes ha buscado la perfección y desempeñar un rol importante en la sociedad, por esa razón tiene claro que el conocimiento y la práctica tecnológica son las herramientas claves que le permiten competir en un mundo globalizado (Hernández, 2011).

La mediación pedagógica es un proceso que mediante el uso del internet permite animar, orientar y facilitar el proceso enseñanza-aprendizaje, mediante el uso de la Web Prezi cada día se van generando diferentes y nuevos espacios para una enseñanza de calidad, porque no es necesario hacer sesiones presenciales, es de importancia aplicar la tecnología porque ayudan a que cada vez se conecten más las personas, ya sea presencial o virtual, en los últimos tiempos se están dando varios espacios o aulas virtuales diseñadas para el uso del proceso educativo (Annan K. , 2002).

Las nuevas tecnologías se fortalecen de los dispositivos modernos que permiten informar y comunicar de manera efectiva, además ayudan a conectar el mundo en la aldea virtual solo en

segundos valiéndose del internet, optimizan toda la información transformándola en comunicación para que llegue a cualquier lugar del planeta de la manera más ágil y efectiva (Herrera A. , 2015).

Prezi es una herramienta didáctica que ayuda a efectivizar o dar un aporte de excelencia en el proceso pedagógico. Es una plataforma que expone la información de manera sistemática fomentando el aprendizaje de los estudiantes, estableciendo una interacción entre el docente y el estudiante, permitiendo una educación de calidad. Mediante la aplicación de esta herramienta tecnológica, los estudiantes se motivan por aprender, porque la enseñanza se torna dinámica (Carneiro R, 2009)

La investigación tiene como objetivo demostrar la importancia de aplicar la herramienta Prezi como mediación pedagógica en las instituciones educativas, se enfoca en priorizar la necesidad de implementar nuevas alternativas tecnológicas para que los estudiantes se vuelvan investigativos y prácticos, que se actualicen y aprendan a desarrollar habilidades por medio de la aplicación, ya que además de aprender les brinda entretenimientos, permitiendo que el aprendizaje sea integral.

El programa Prezi es una forma interactiva de aprender y que ofrece una amplia plataforma para que los usuarios organicen la información y también la expongan de forma original. Entonces, Prezi es una herramienta tecnológica, por la cual los usuarios pueden realizar trabajos y aprender de manera creativa y dinámica (Conejo, 2006).

Los criterios que se exponen en el trabajo son el resultado de investigaciones sobre la herramienta web prezi, como mediación pedagógica en las instituciones educativas, tiene como propósito potenciar y dar énfasis al conocimiento y la importancia de aplicar la herramienta tecnológica como un factor importante para lograr un proceso enseñanza-aprendizaje de calidad. Además, se presentan criterios y conclusiones propios de los autores sobre lo investigado, con la finalidad de dar más aportación al tema.

La investigación ofrece conceptos útiles para que docentes y estudiantes puedan conocer sobre la importancia de la mediación pedagógica basada en la herramienta Web Prezi, de los usos que se le puede dar a la misma, los beneficios que ofrece y que por medio de la misma se puede aprender de manera dinámica y desarrollar nuevas habilidades. Los docentes y estudiantes pueden encontrar en esta herramienta una ayuda que les permita desarrollar conocimientos tecnológicos y llevarlos a la práctica, así, pueden competir de manera eficaz en la sociedad.

Por medio de las TIC los estudiantes y los docentes establecen una relación que permite que el proceso enseñanza-aprendizaje se realice de manera satisfactoria. Es necesario que los docentes aprovechen los beneficios que da la tecnología porque ellos puedan desarrollar sus habilidades tecnológicas, para darle mayor solidez a la enseñanza, además debe centrarse en las

necesidades de los estudiantes para guiarlos de la manera más factible y que ellos logren desarrollar sus habilidades tecnológicas.

Prezi es una herramienta tecnológica que ofrece servicios gratuitos, esto permite que los usuarios puedan realizar tareas de manera factible. Además es una herramienta dinámica y eficaz para realizar trabajos de presentación, su eficacia está basada por ser una aplicación online flash, esto ayuda a realizar esquemas, mapas visuales que tienen enlaces con imágenes dinámicas, así el proceso enseñanza-aprendizaje no se torna monótono porque los estudiantes demuestran interés por aprender y desarrollan la capacidad de responder con éxito.

Metodología

En la investigación se aplicó una metodología de carácter inductivo deductivo que permitió apreciar la problemática de investigación desde lo particular a lo general y viceversa. Se utilizó el método científico analítico sintético para sustentar la investigación de mediante información basada en la ciencia. Además, este trabajo es cualitativo no experimental, que permitió arribar a conclusiones precisas sobre la temática investigada.

Se realizó una consulta bibliográfica de varios documentos, entre los que se encuentran artículos científicos, libros, manuales y documentos institucionales, que permitieron caracterizar el tema que se estudia.

Herramienta Web Prezi

La herramienta tecnológica Prezi inspira a los estudiantes a trabajar de manera dinámica, a investigar y realizar trabajos con excelencia, a estructurar y compartir las ideas de manera creativa, permitiendo que se dé una aceleración a la sociedad del siglo XXI, porque la creatividad que se adopta al usar la herramienta incentiva a los estudiantes a buscar nuevas alternativas de trabajo dentro del programa. También permite que el usuario relacione y conecte objetos, estos pueden ser unos con otros y además ayuda hacer las conexiones entre todas las partes, ya que por medio del zoom se obtiene un panorama diferente del conjunto y los detalles del tema que el estudiante desea tratar (Granados, 2015).

En la figura 1 se puede apreciar la pantalla de inicio de Prezi.



entreteniéndose virtualmente plasmando sus pensamientos en los formatos interactivos (Carmona M., 2015).

En la figura 3 se puede apreciar Prezi y sus herramientas.



Figura 3 se puede apreciar Prezi y sus herramientas

Fuente: (Prezi, 2017).

Las tecnologías de información y comunicación incorporado al sistema escolar de cualquier lugar, permite que los docentes obtengan los objetivos propuestos y que busquen proyecciones realizando diversos programas para lograr una educación de calidad, entre ellos destacan el llamado Red Enlaces, que está enfocada en la incorporación de las TIC en el sistema escolar permitiendo a docentes y estudiantes aprender por medio de estos recursos pedagógicos. (Sáinz, 2013).

Lograr la aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje permite que los estudiantes desarrollen habilidades importantes, entre ellas están la memorización, el repaso, la relación y aplicación de conceptos; también desarrollan destrezas que pueden ser de nivel superior o de reestructuración como la comprensión lectora, elaboración, organización, y pensamiento científico. Este proceso resulta atractivo para ambas partes, ya sea para que el docente imparta nuevos conocimientos, como para que el estudiante aprenda significativamente (Alcántara, 2009).

Prezi es una aplicación multimedia para la creación de presentación dentro de las innovaciones tecnológicas, es similar a Microsoft Office PowerPoint o a Impress de Libre Office pero de manera dinámica y original, la versión gratuita funciona solo desde Internet y con una limitante de almacenamiento.

Actualmente el sistema educativo, afronta el reto de crear en la comunidad educativa una experiencia de inteligencia colectiva, conllevando información y conocimientos, por ello en calidad de actor el docente tiene que lograr que el educando sea mejor persona y aprenda como parte de su formación integral todo lo concerniente a la innovación tecnológica, el estudiante debe aplicar

todo tipo de herramientas informáticas de las que disponga, sin olvidar que es cada uno quien aprende y quien mejora como persona (Warburton, 2012).

Las TIC en la actualidad como herramienta tecnológica están ayudando a incrementar el significado de estas y a mejorar la concepción educativa por medio de nuevos modelos educativos que fomenten el aprendizaje y la comunicación, rompiendo los esquemas y las barreras que se presentan en la educación, si los estudiantes hacen uso de las TIC el proceso de aprendizaje se vuelve significativo.

La herramienta tecnológica Prezi en la educación

Prezi es una herramienta informática innovadora y parte del gran grupo de innovaciones tecnológicas no es ninguna panacea ni fórmula mágica inventada, pero esta aplicación ayuda a mejorar la vida de todos y es considerado parte de los instrumentos que harán avanzar en todos los ámbitos, incluso en la democracia y los medios necesarios para propagar conocimientos nuevos a los estudiantes, además ayuda a facilitar la comprensión mutua de los seres humanos (Annan K., 2002).

Desde el aspecto educativo el uso de la tecnología está en un escenario de alto nivel, porque de diferentes maneras los docentes buscan vincularse a nuevos programas que les permita conocer y practicar sobre nuevas herramientas y optimizar las técnicas que se aplican en el aula de clases, además con la aplicación de esta herramienta tecnológica los estudiantes desarrollan habilidades que les ayuda a competir de manera equilibrada.

La nueva era digital que incluye las TIC en el proceso de enseñanza se caracteriza por ofrecer grandes beneficios en todos los ámbitos sociales y educacionales, porque los elementos computacionales modernos brindan aplicaciones con las que el ser humano puede aprender y reaprender de manera dinámica (Ríos, 2000).

Por medio de los blogs educativos los docentes y estudiantes pueden interactuar para hacer una retroalimentación de los temas impartidos en clases y además realizar la publicación de diferentes temas, esto permite que la aplicación de la herramienta tecnológica Prezi tenga una popularidad de relevancia, se debe recalcar que faltan algunas herramientas por explorar en lo que respecta a la tecnología, es por esta razón que el uso de esta es deficiente en algunas partes (Cu Acosta, 2012).

La aplicación de la tecnología es muy útil en la educación y en todos los campos porque permite establecer una unión entre lo teórico y lo práctico, los estudiantes cuando inician un trabajo práctico empiezan con un poco de dificultad, pero después con la aplicación de las nuevas herramientas y una vez que conocen como realizar el trabajo de manera virtual aprenden que la

tecnología es una maravilla y que además pueden aprender y poner en práctica los nuevos conocimientos de manera virtual (Cárdenas, 2010).

Las TIC influyen en el proceso enseñanza aprendizaje de los estudiantes por medio de la pedagogía que es el arte de enseñar, entonces esta herramienta tecnológica se constituye en una parte esencial para lograr un adecuado aprendizaje porque los estudiantes pueden llevar lo aprendido a la vida cotidiana. La tecnología se constituye en un recurso que revoluciona el mundo actual, permite que las personas tengan acceso a la educación de manera más rápida y efectiva porque crea novedad y esto lleva a la calidad educativa (Aliaga, 2005).

Es necesario que en la actualidad los docentes y estudiantes tengan un impulso innovador y además realicen un cambio de mentalidad que les permita capacitarse, aprender nuevas técnicas de enseñanza, llevar a la práctica los nuevos conocimientos y a la labor educativa las herramientas tecnológicas adecuadas para fortalecer el proceso enseñanza- aprendizaje. Con la aplicación de la web Prezi es la comunidad educativa la que obtiene resultados significativos.

Lograr incorporar las TIC a la educación depende en gran medida de la mentalidad que tenga el docente y de la importancia que le dé a la misma, porque se debe estructurar el ambiente de aprendizaje, incentivar a los estudiantes para que ellos adopten una actitud que ayude a lograr los objetivos que se plantean en la educación. Para aplicar la herramienta tecnológica Prezi y lograr un aprendizaje significativo se necesita la colaboración de autoridades, docentes y estudiantes.

Aplicar los medios tecnológicos requiere que los espacios estén adecuados a lo que se va a realizar, además el docente debe estar capacitado para guiar a los estudiantes en este nuevo reto, la predisposición del estudiante es importante para que este proceso se realice, pero esto es un punto acertado con anterioridad porque los estudiantes ahora tienen insertado ese agente educativo debido a que han nacido en la era digital.

Mediación pedagógica.

La mediación pedagógica por medio de las tecnologías permite lograr la más alta relación educativa que se dé entre los docentes y los estudiantes, porque la incorporación de las TIC al proceso enseñanza-aprendizaje pasan de ser un medio de aprendizaje a ser parte del mismo, ya que su vinculación cultural ofrece un espacio dinámico en el aula de clases.

La mediación pedagógica es la manera en que el docente desarrolla su práctica diaria, pero es evidente que da énfasis a la aplicación de la metodología en el proceso de enseñanza, es necesario que todo lo que el docente hace este enfocado en ser didáctico, que se aplique la pedagogía como mediación para que la educación sea de calidad, porque todo lo que el ser

humano realiza esta mediado por esta razón es importante que se dé un amplio espacio de reflexión para que haya mediación educativa.

La educación actual requiere desarrollarse en un escenario educativo en el que demanda que sus docentes tengan una excelente preparación en la utilización de las TIC, para que sean estos los que formen estudiantes con una ineludible preparación cognitiva. El impacto social que en los últimos años han tenido las TIC deja en evidencia el desarrollo científico tecnológico, porque la tecnología ha dominado la llamada sociedad del conocimiento o sociedad de la información (Romero, 2012).

La información y el aprendizaje en la actualidad están rebasando los muros de las instituciones educativas porque el aprendizaje mediante la tecnología no tiene límites, son los estudiantes los que pueden escoger un determinado trabajo para aprender y desarrollar libremente, escogiendo fuentes de información que sean atractivas y flexibles (Coll. C, 2009).

La práctica en las aulas virtuales muestra que usualmente los estudiantes superan a los profesores en el dominio básico de estas tecnologías, porque los jóvenes han nacido en un mundo digital y ellos relacionan más fácilmente las herramientas tecnológicas y pueden hacer diferentes trabajos con creatividad en todos los contextos proporcionando en ellos una cultura que muestre la interacción y la cooperación dentro de la educación (Cullem C A, 2008).

La mediación pedagógica ayuda a promover y dar acompañamiento al aprendizaje, es decir que permite iniciar el aprendizaje de los educandos de manera constructiva, que sean ellos los que construyan su propio conocimiento para tener como resultado estudiantes investigativos que solo esperan que el docente sea su guía para aprender, logrando de esta manera un aprendizaje significativo (Martínez, 2012).

Las prácticas educativas pueden ser llevadas en su totalidad a la mediación pedagógica, es necesario que se haga una revisión y el análisis necesario desde la misma para que por medio de este proceso se acompañe y promueva el aprendizaje de los estudiantes logrando un proceso enseñanza-aprendizaje que promueva la calidad en todos los ámbitos. Docentes y estudiantes deben conocer que por medio de esta mediación pedagógica se crea una relación simbólica ocasionando un buen ambiente de trabajo en el aula de clases (Herrera E., 2005).

Aplicar la mediación pedagógica significa educar de manera integral, es educar social y culturalmente, formar estudiantes en términos morales y actitudinales dando un enfoque prioritario a la educación, donde el estudiante aprenda de manera efectiva y significativa aplicando la tecnología como parte del proceso global.

Los recursos tecnológicos son una herramienta sumamente útil para que los estudiantes aprendan y expongan sus trabajos en clase. Ellos pueden realizar tareas académicas y también es

útil para las personas que desean trabajar de manera virtual a distancia. Prezi permite crear las condiciones para que desde el hogar los estudiantes puedan aprender y enviar sus trabajos, por esta razón genera un camino para que las personas logren capacitarse y llevar a la práctica lo aprendido.

Debido a la gran capacidad de almacenar datos que tienen las herramientas, estas pueden ser usadas como instrumentos de estudio que ayudan a los estudiantes a consultar sobre cualquier materia y sobre cualquier actividad que ellos realicen sea este de orden individual o grupal. En la Web se encuentra información en cantidad, esto ayuda a que los estudiantes puedan investigar en diferentes fuentes para realizar sus trabajos, ellos hacen comparaciones sobre toda la información ofrecida y guardan lo que consideran necesario y conveniente para sus tareas.

La práctica docente está orientada a que los estudiantes desarrollen al máximo sus capacidades, entonces el docente es el que debe estar capacitado para ofrecer a los estudiantes todas las herramientas para que ellos puedan aprender y realizar tareas según lo expuesto. Aplicar la tecnología además de desarrollar habilidades en el estudiante ayuda a favorecer las relaciones del entorno y separa las limitaciones de aprendizaje porque se da un entorno de interacción que permite un proceso adecuado para cumplir los objetivos que se plantean en la educación.

Análisis y Discusión de resultados.

Los resultados que se exponen tienen un carácter generalizado, son los más relevantes que se obtuvieron mediante la investigación. El estudio y análisis reveló que la herramienta Web Prezi permite a los docentes enseñar de manera dinámica e interactiva, que los estudiantes se sienten motivados por aprender mediante la aplicación de la tecnología y que además esto permite que se logren los objetivos propuestos en la educación.

Partiendo de los resultados obtenidos en el trabajo el análisis señala que el uso de la tecnología y la aplicación de la herramienta Web Prezi es importante para que los estudiantes aprendan de manera significativa, además esto permite que el docente logre los objetivos educativos propuestos. El acceso a los recursos tecnológicos forma a los estudiantes con un alto grado de conocimientos, porque ellos al aprender de manera dinámica manifiestan un interés por trabajar en el aula de clases.

Conclusiones

La aplicación de la herramienta tecnológica Prezi dentro de la educación proporciona diversas alternativas novedosas y dinámicas para que el docente imparta los temas en el aula de clases, el uso de esta herramienta no es solo una preparación especializada que el docente debe tener, sino que se convierte en una mediación pedagógica que beneficia la educación de manera universal con diversas formas, pero buscando un solo denominador común que es lograr que la

educación sea de calidad. Así, el factor determinante para un buen aprendizaje está relacionado no solo con el material, sino con la actitud y la preparación cognoscitiva y tecnológica.

La mediación pedagógica tiene un rol fundamental en la formación continua de los estudiantes, permite que el proceso enseñanza-aprendizaje sea más dinámico, fortalezca la educación y forme al estudiante de manera integral. En la educación es importante capacitarse continuamente, más en el área tecnológica porque cada día esta va cambiando e innovando prestando más servicios de calidad para ayudar a mejorar la educación.

Los medios tecnológicos que el docente utiliza para lograr objetivos en el proceso enseñanza-aprendizaje siempre son analizados desde la mediación pedagógica. La aplicación de las TIC y por consiguiente la herramienta Web Prezi tienen un alto impacto en la educación porque mediante esta los estudiantes desarrollan habilidades tecnológicas y pueden compartir información y comunicarse de manera más ágil. Si los estudiantes logran aprender de manera dinámica, el docente puede lograr los objetivos propuestos en la educación.

Acceder a las TIC es un requisito importante en las instituciones educativas para que los estudiantes participen y puedan competir en una sociedad tecnológica. Aplicar la herramienta tecnológica Prezi como un medio de acceso y continuidad ayuda a romper esquemas digitales de una sociedad que está intentando adaptarse a lo que ofrece la tecnología, el docente debe incentivar en el estudiante el deseo de aprender y ayudarlo a que este genere conocimientos y los ponga en práctica de manera reflexiva y dinámica.

Referencias bibliográficas

- Alcántara, M. (2009). Obtenido de Recuperado de http://www.csi-csif.es/andalucia/modules/mod_ense/revista/pdf/Numero_15/MARIA%20DOLORES_ALCANTARA_1.pdf
- Aliaga, F. y. (2005). *El impacto de las nuevas tecnologías en educación*. Obtenido de Recuperado de <http://www.uv.es/aliaga/curriculum/Aliaga&Bartolome-2005-borrador.pdf>
- Annan, K. (2002). *Tecnologías de la información*. (E. ABL, Ed.) 2,44.
- Annan, K. (2002). *Tecnologías de la información*. p. 88.
- Cárdenas, J. (2010). Obtenido de Recuperado de <http://posgradofeuady.org.mx/wp-content/uploads/2010/07/Cardenas-JoseMINE20101.pdf>
- Carmona M., F. J. (2015). *La utilización de Prezi como recurso educativo*.
- Carneiro R, T. J. (2009). *Los desafíos de las TIC para el cambio educativo*. 113-126.
- Conejo, L. (2006). *Los blogs como medio de enseñanza*,. México,: Editorial Educativo.

- Coll, C. (2009). Aprender y enseñar con las TIC: expectativa, realidad y potencialidades.
- Cu Acosta, P. (2012). Plataforma tecnológica como estrategia de enseñanza y aprendizaje. Mérida, Yucatán, México.: Universidad Autónoma de Yucatán,. Obtenido de Recuperado de <http://posgradofeuady.org.mx/wpcontent/uploads/2012/04/Cu-Pedro-MINE2012Resumen1.pdf1.pdf>
- Cullem C A. (2008). Criticas de las razones de educar. *Mexico y la Cuenca del Pacífico*, 14(40).
- Fonseca C., L. (2015). El uso de la herramienta de la Web 2.0 como estrategia.
- Fonseca C., L. (2015). *Revista de Tecnología y Sociedad, Cultura digital.*, 4(7).
- González, A. (2011). Políticas Educativas en Corea del Sur: buenas prácticas TIC en la sociedad del conocimiento. *Revista México y la Cuenca de Pacífico*, 14.
- Granados, A. (2015). Las TIC en la enseñanza de los métodos numéricos. (Sophia Educación, Ed.) 11(2),, 143-154.
- Gris, M. (2015). Marca la Diferencia con presentaciones originales,. (S. Business, Ed.) Obtenido de Recuperado 15062015 <http://www.amazon.es/Prezi-diff%C3%A9rencepr%C3%A9sentations-originales-Solutions/dp/2746094398>
- Hernández, J. e. (2011). Experiencias educativa en las aulas del siglo XXI, innovación con TIC.
- Herrera, A. (2015). Una mirada reflexiva sobre las TIC en Educación Superior. *Revista Electrónica de Investigación Educativa.*, 17(1), 1-4.
- Herrera, E. (2005). Concepción teórico-metodológica desarrolladora del diseñodidáctico de cursos para la superación a distancia. La Habana, Cuba: : Instituto Superior Pedagógico "Enrique José Varona".
- Martínez, D. a. (2012). Aprendizaje combinado, aprendizaje electrónico centrado en el alumno y nuevas tecnologías,.
- Muñoz, J. A. (2015). *Google*. Obtenido de https://www.google.com/search?q=imagenes+de+la+herramienta+Prezi&sxsrf=ACYBGNRrYBDIRNReQF6mmaGGhg-9emBgcA:1581203847509&source=Inms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiQwJeti8PnAhVQvFkKHjBpsQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1236&bih=597#imgsrc=CTd0TQLHsuHMXM
- Pérez, M. (2017). *Ventajas y desventajas de Prezi*. (Google, Editor, & María Pérez) Recuperado el 8 de febrero de 2020, de <https://www.google.com/url?sa=i&source=imgres&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiQ8rD9g8LnAhXJs1kKHwAFDisQjhx6BAgBEAI&url=https%3A%2F%2Fprezi.com%2Fp%2Fiqn>

nrxe6d7on%2Fventajas-y-desventajas%2F&psig=AOvVaw1-a9idHR43pqXekW5Pf9eG&ust=1581253871383825

Prezi, R. P. (2017). *Google*. Obtenido de https://www.google.com/search?q=imagenes+de+la+herramienta+Prezi&sxsrf=ACYBGNRrYBDIRNReQF6mmaGGhg-9emBgcA:1581203847509&source=Inms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiQwJeti8PnAhVQvFkKHYjhBpsQ_AUoAXoECA0QAw&biw=1236&bih=597#imgrc=TUP0bg7EgP82FM

Ríos, A. J. (2000). *NuevasTecnologías de la información y de la comunicación aplicadas a la educación*.

Romero, S. Y. (2012). *Usodev las TIC en el proceso enseñanza-aprendizaje*.

Sáinz, R. (2013). *La sociedad de la información . España 2012*, Barcelona, España: Editorial Ariel, S.A.

Warburton, N. (2012). *Como aprender a escribir con herramientas informáticas*. p.23-29-50.