



Noviembre 2019 - ISSN: 1989-4155

DIARIO DEL COLEGIO UNIVERSITARIO

Autores: MS.c María Isabel Naranjo García

correo mariang@.ult.edu.cu

Centro de trabajo: Centro Universitario Municipal Jesús Menéndez

MS.c Evelia Victoria Fernández Reyes

correo

Centro de trabajo: Centro Universitario Municipal Jesús Menéndez

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

María Isabel Naranjo García y Evelia Victoria Fernández Reyes (2019): "Diario del colegio universitario", Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (noviembre 2019). En línea:

<https://www.eumed.net/rev/atlante/2019/11/diario-colegio-universitario.html>

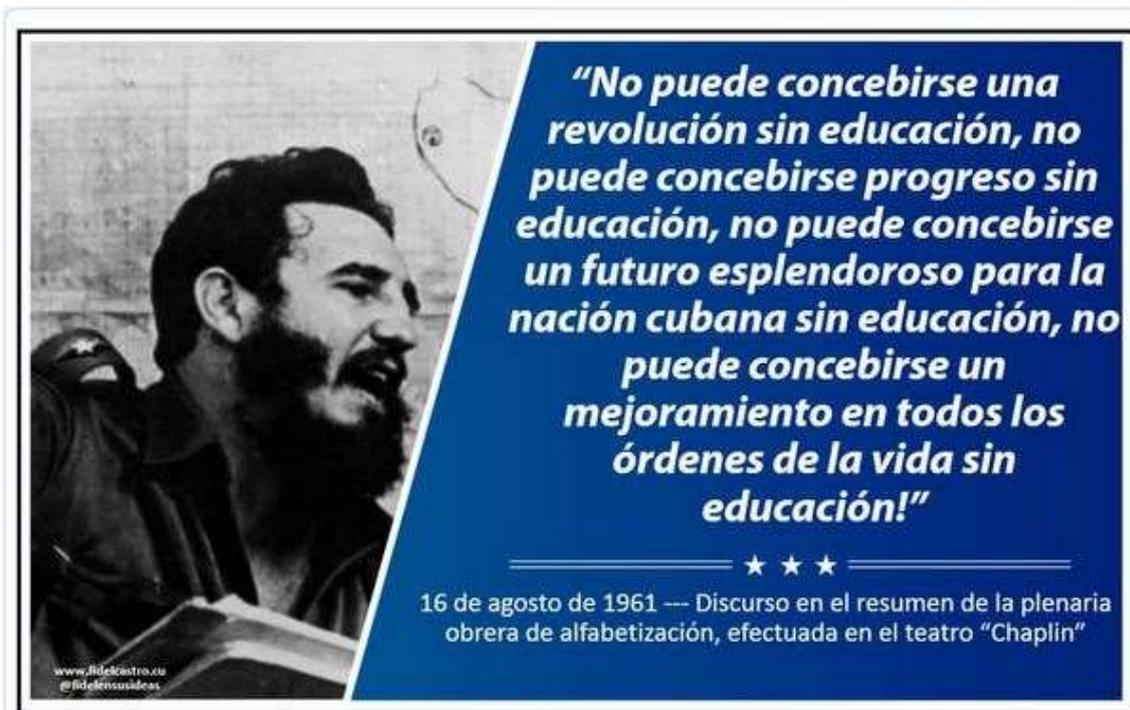
RESUMEN

El diario del Colegio Universitario fue un trabajo sistemático, profundo donde se le dio seguimiento a los estudiantes en todas las actividades desarrolladas teniendo un gusto por las mismas, se planificó una estrategia para darle tratamiento diferenciado para poder obtener resultados satisfactorio, se realizó un estudio y se profundizó para que la preparación tuviera éxitos fue de gran importancia porque permitió que ellos se mantuvieran en las mismas especialidades hasta el final se incrementó la motivación hacia las mismas, se desarrollaron actividades variadas, creativas, flexibles, diferenciadas las cuales fueron planificadas dirigidas y controladas permitieron la factibilidad, fueron de impactado pues han servido para la antesala para enamóralos y que se mantuvieran en el Colegio Universitario, también para la adquisición de conocimientos que contribuyeron a guiarlos como pueden a través de ideas, comentarios, intercambios, entrevistas, puertas abiertas, matutinos, concursos, eventos, fortaleciendo sus motivaciones e intereses, para poder garantizar la estabilidad en la carrera por la cual están optando así como el cambio en la búsqueda del incremento de la calidad en ellos que acceden a las carreras pedagógicas, mayor retención escolar, el principal criterio de selección lo constituyan las capacidades y potencialidades de los futuros educacionales, todo esto permitió resultados cuantitativos y cualitativos pues se logro cumplir el plan asignado, 17 estudiantes con un índice académico de 94,9 la elección de la profesión no es un acto espontaneo en la vida del estudiante sino que depende de varios factores, en ellos se presentan aspiraciones personales, provocadas por las motivaciones que le proporcionan con las que han vivido, sus sueños, los deseos de sus padres considerando las motivaciones un factor impulsor y esencial en las actividades que se realizan, teniendo en cuenta los intereses de los estudiantes, la necesidades de la sociedad sobre la base de un tratamiento diferenciado, permite elevar la calidad del ingreso a los Instituto Superiores Pedagógicos teniendo como resultados el 100%de ingreso, nuestro sistema de enseñanza se complementa perfectamente con todo lo anterior es la aspiración de formar profesionales opuestos a todo sentimiento de nacionalismo, amor a la humanidad, a su entorno, de respeto a la identidad cultural de todos los pueblos, de capacidad de entrega solidaria a sus semejantes, una consolidación y elevada conciencia ético-política, estamos en la obligación de formar a las

nuevas generaciones, como dijo Fidel para mí educar es sembrar valores, inculcar y desarrollar sentimientos, transformar, a las criaturas que vienen al mundo y al final exhorta a los jóvenes maestros a que sean como educadores, el evangelio vivo con que soñó José de la Luz y Caballero, esto permite valorar como rasgos generales definitorios de lo educativo que plasma en la formación del personal docente, contextualiza las prioridades educativas en general

Palabras claves: diario – actividades – impacto - conocimientos -

INTRODUCCIÓN



El maestro es lo más importante en una revolución, labra el alma de sus alumnos. La enseñanza- dijo- ¿quién no lo sabe? Es ante todo una obra de infinito amor”. El maestro es el ejemplo a seguir, el espejo en que se reflejan sus alumnos, la mano amiga; ellos tienen la responsabilidad del futuro de las naciones porque son los encargados de formar a las nuevas generaciones. “...el hombre nace y es un animalito, prácticamente acciona por instintos hasta que empieza a tener las primeras reacciones afectivas, las primeras nociones morales, los primeros conocimientos del mundo aprende a leer y a escribir” y en su dimensión de ser social, y de sujeto desempeña determinados roles sociales que lo llevan a transformarse continuamente, refiriendo que cada hombre no es el mismo desde que nace hasta que desaparece en la tierra, creo que el hombre es también como un río, que fluye constantemente.

El tema propuesto reviste una importancia en la búsqueda de criterios que revelen su contribución a la sociedad mediante la lectura de este al diario educativo progresista cubano y su significación en la formación de maestros primarios y profesores de Enseñanza Media, componente de particular trascendencia en el proceso de nuestra identidad cultural y nacional pueden conocer el desarrollo de este Colegio Universitario y el como se planificaron y se ejecutaron las diferentes actividades.

El diario consiste en las notaciones de las diferentes observaciones de las actividades sobre la vida de este colegio como funciona, narraciones, actividades pedagógicas, extradocentes, disponiendo de una información exacta del tiempo que funcionó.

Estas anotaciones sirven como instrumento de trabajo para la evaluación sistemática de las diferentes tareas, situaciones, hechos y a la vez las expresiones del espíritu profundamente observado, se analizan en detalles los sucesos de cada día se hacen factibles la formación de cada uno de los estudiantes, contiene numerosas evidencias de lo realizado durante las dos etapas.

Todo esto queda como constancia de las funciones que desarrollé y cumplí con el Colegio Universitario, es un documento para instruir, sirviendo como material de estudio para los próximos cursos, sirviendo como modelo para elaborar una estrategia de trabajo para cursos posteriores, teniendo como objetivo fundamental dar a conocer la trayectoria de este Colegio Universitario con el propósito de divulgar el quehacer de cada día de estudiantes y profesores.

Este diario forma parte del proceso de enseñanza y aprendizaje teniendo gran importancia lo novedoso, con elementos que conllevan a la preparación de los estudiantes para el comienzo de las diferentes carreras, teniendo en cuenta la necesidad del territorio, el colegio se nutre de los estudiantes que en el actual curso son matricula de 11no grado de los preuniversitarios los mismos son captados entre los meses de diciembre a mayo, sobre la base del trabajo que se realiza mensual sobre formación vocacional.

Este grupo consta de una matricula de 17 estudiantes que optan por las diferentes carreras pedagógicas 9 varones y 8 hembras son alegres entusiastas disciplinados, cumplidores y respetuosos.

El plan asignado fue de 17 plazas lo cual se cumplió y se mantuvieron hasta el final culminando estos con buenos resultados y motivación por parte de los estudiantes y claustro de profesores obteniendo resultados que favorece a nuestra universidad, al territorio y a nuestra revolución. Este diario cumplió con las metas planificadas según la estrategia del curso, actividades, variadas, sistemáticas, flexibles, novedosas y motivadoras.

Todo esto contribuye a nuestra sociedad porque es el modo posible de formar personas integrales mediante el trabajo cotidiano vinculado al proceso instructivo y a la vez educativo es una aspiración de formar maestros y profesores a todo sentimiento.

DESARROLLO

Fidel Castro explicó sobre la concepción de educar para la vida basada esencialmente en la educación económica, la educación para el trabajo y en el trabajo, que despierte en el ser humano satisfacción, goce y placer por la obra realizada que va más allá del esfuerzo físico realizado hacia la creación de estados de ánimo favorables a la motivación, el entusiasmo, sin una sombra de egoísmo y lleno de generosidad. Para Fidel, nada educa y auto educa más al individuo que su participación en la solución de los problemas, el conocimiento de los mismos y la divulgación en la medida que se realiza el trabajo. En este sentido plantea: “consideramos esa educación para la vida y para el trabajo algo absolutamente esencial de la pedagogía revolucionaria, en un concepto inseparable de la pedagogía revolucionaria: el hábito de trabajar como algo natural, normal”.

Este Colegio Universitario cumplió con las dos etapas planificadas en la primera se realizó la impartición de todas las asignaturas correspondientes al currículum del 12no grado, los trabajos de control se ajustaron a las exigencias del Colegio Universitario.

El curso comenzó el día 3 de septiembre de 2018 un lunes donde ya estaba el aula preparada para los estudiantes de este colegio, se comienza la matricula según su incorporación, se le dio a conocer el horario docente educativo para la primera y segunda semana.

Se comienza la docencia en el turno del programa formativo se eligió el ejecutivo del grupo donde los propios estudiantes realizaron las diferentes propuestas y luego se sometió a votación, quedando como:

Jefe de grupo. Marianny Franco Pérez, de limpieza. Dorisleidis Santos Marrero, de emulación Lenna Pérez Gómez y de actividades Alain Garcia Ferras así quedo constituido el ejecutivo dándole a conocer las funciones a cada uno, control de asistencia y puntualidad y organización, participar en el consejo de dirección distribuir las estudiantes por días para la limpieza del aula, velar porque se mantenga limpia, registrar las actividades orientadas para ver el cumplimiento de las mismas por cada estudiante registrar los resultados de las evaluaciones individuales de los estudiantes, planificar actividades variadas , proponer nuevas actividades al jefe de grupo, todo esto se lleva a la asamblea del grupo surgiendo un debate tomando acuerdos y después se da a conocer en la reunión de padres,

El día 5 de septiembre se confeccionan los murales del aula, el general el de ortografía y el alfabeto, en el general se actualiza mensual con las efemérides, actividades, horario, ejecutivo monitores y mejores alumnos, en el de ortografía se colocan palabras según las reglas ortográficas, y el alfabeto donde aparecen todos los grafemas mayúsculas y minúsculas para la caligrafía teniendo en cuenta los trazos y los rasgos para cumplir con una caligrafía adecuada.

El día 6 de septiembre se preparó la jefa de grupo para una intervención en el acto de inicio de curso, se realizó la docencia correspondiente al horario, en la tarde se actualizaron los murales, el aula fue ambientada con cortinas mantel, flores y maceteros.

El día 7 de septiembre con el 100%de asistencia y puntualidad se impartió la docencia estuvieron motivados con disciplina.

El día 8 de septiembre se desarrollo el acto de inicio de curso de la universidad al cual participaron los estudiantes del Colegio Universitario le dimos la bienvenida y los exhortamos a tener buenos resultados la intervención de la estudiante estuvo magnifica.

Colegio Universitario José Martí

Llevo en el corazón las doctrinas del maestro

Este colegio se nutre de estudiantes que realizaremos el duodécimo grado en la Universidad del municipio con carreras pre otorgadas sin la realización de los exámenes de ingreso en enero tendremos el otorgamiento, le decimos a la dirección del país, al partido al gobierno y a la universidad de nuestro municipio que confíen en nuestros esfuerzos que no le fallaremos que pueden contar con nosotros para lo que sea y donde sea y siempre diremos Yo soy el maestro.

Comienza un nuevo día 10 de septiembre los estudiantes están felices con su colegio participando activamente en cada turno de clase, en el turno de confección de medio de enseñanza dieron nuevas iniciativas para la confección de los mismos utilizando diferentes materiales, papel, plásticos, cartulina, tela cartón, goma de pegar y otros materiales reciclados.

Los días siguientes se mantuvieron con buena asistencia, puntualidad y participación en los diferentes turnos de clases.

El día 26 tuvimos una visita de la vice rectoría de pregrado de la provincia donde se realizó un intercambio con los estudiantes para escuchar sus propios criterios, contentos con las especialidades que escogieron, una alumna intervino expresando que tenían un excelente claustro de profesores y que ella quería ser como ellos cuando se graduara la aplaudieron sacando lágrimas a los que estábamos allí presentes, pidieron tener cuentas en feboo y correo se le dio respuesta ahí mismo se realizó el llenado de planillas los visitantes se fueron conmovidos con los criterios que escucharon.

Una nueva alegría comienza el día 13 el abanderamiento del colegio donde se firmó el compromiso a llegar la tarde el ómnibus nos recogió a las 3.30 de la tarde escuche en el recorrido que fue un día maravilloso que se sentían bien. En los días consecutivos se observó diferentes turnos de clases para observar y tener un diagnóstico para poder realizar la selección de monitores.

Se realiza en conjunto con los profesores la selección de cada monitor, dándole a conocer las funciones y como cumplirlas.

Se realiza una visita a la Casa Natal de los Hermanos Almejeira allí observaron todo la historiadora del municipio le hizo el recuento se mostraron interesados realizando varias preguntas.

En el mes siguiente se motiva el grupo para la participación en el evento de Historia Local donde expusieron sus trabajos con los cuales habían trabajado sobre los mártires del cual lleva el nombre de cada escuela en los diferentes lugares donde vive cada uno el tribunal se sorprendió por lo que investigo cada uno en tan poco tiempo.

Ya conociendo mejor el grupo conformamos un lema que dice así.

Somos los pinos nuevos

Que empezamos a crecer

Y en un futuro andaremos

Por la senda de Fidel

En el mes de octubre fue visitado nuevamente el colegio por la provincia donde hubo que darle a conocer la caracterización del grupo, intercambiaron nuevamente con los estudiantes se volvió a reorientar hacia las diferentes especialidades, revisando la entrega pedagógica donde en las conclusiones fue felicitado el trabajo desarrollado en nuestro colegio.

Se conforma un escalafón por los índices académico para que los estudiantes se sintieran motivados y no hubiese disgusto entre ellos, todo quedo conformado de forma que continuara el trabajo sin dificultades.

Participo en el FORUM provincial con medios de enseñanza elaborados por los estudiantes sobre la especialidad de cada uno de ellos resultando como relevante se les da a conocer los resultados en el matutino estuvieron contentos, se continúa el trabajo orientado sobre el concurso municipal Yo soy el maestro se les explica que pueden participar con poesías, canciones, dibujos, anécdotas, cartas, clases, medios de enseñanza otras iniciativas.

Se realizan diferentes actividades por el día del estudiante como son.

La Jornada Científica Pedagógica donde los estudiantes expusieron trabajos en equipos sobre vida y obra de nuestro comandante Fidel Castro Ruz y el otro de nuestro héroe nacional José Martí fue una actividad bonita motivadora donde participaron de forma colectiva e individual.

Se realizaron las Puertas Abiertas al Circulo Infantil Niñito Cubano donde se les conversó de los diferentes procesos y de los atributos que allí se encontraban, la utilidad y la importancia que tiene cada uno para la primera infancia, para que ellos en conjunto conmigo realizar formación vocacional para captar estudiantes para la educación preescolar.

Se les proyecto la película El brigadista realizando un debate donde expresaron lo que más le gusto y el porque, se les dejo como estudio independiente entregar por escrito lo que expresaron para recogerlo al día siguiente, con el objetivo de evaluarle la ortografía los trazos y rasgos.

Por la exposición que realizaron surge la idea de que los estudiantes pertenecieran a dos cátedras la de Fidel y José Martí donde elaboraron un álbum fidelista y otro martiano causando asombro a los integrantes de cada una de las cátedras y sus responsables, sirviendo estos álbum para el trabajo del idioma Inglés la Historia de Cuba, Matemática, Cultura Política para una mejor preparación en el plan de estudio son herramientas que facilitan el trabajo de los diferentes profesores.

Realizaron sus prácticas laboral en las diferentes instituciones, luego expresaron sus experiencias intercambiaron entre ellos demostrando que le gusto y se sintieron motivados por la realización de esta, en la misma se les evaluaron aspectos integradores como fueron asistencia, puntualidad, iniciativas, participación en las actividades planificadas por cada institución todo esto tuvo un resultado en las evaluaciones como fueron E, MB,B.

Llego el día que tanto ansiaban el Concurso provincial Yo soy el maestro donde participaron tres estudiantes los cuales fueron escogidos por el título y la importancia que tienen para nuestra sociedad.

Entrevista a maestro de experiencia, una poesía el relevo del futuro, una carta sobre la labor educativa, un medio de enseñanza conociendo nuestra América con la confección de una esfera terrestre.

Un día inolvidable las Puertas abiertas a la Universidades de Ciencias Pedagógicas donde visitaron las diferentes facultades intercambiando con los profesores, observamos los dormitorios, el comedor, las aulas, el teatro, el patio quedaron motivados y deseando que llegue ese día de irse para ese lugar tan acogedor y gustado por todos.

Ser maestro es ser creador, actividad por la jornada del educador donde confeccionaron una postal tipo libreta con cuatro páginas en la primera decía.

Feliz día de Educador

Cada mañana, le doy gracias a dios

Por poner en mí camino a personas

Tan especiales como tú te queremos

Y te respetamos.

Eres una personalidad con valentía

Así son los educadores

porque valentía no es tener la fuerza

cuando hacen lo que le que bien saben hacer

para seguir adelante, sino seguir adelante

del Colegio Universitario para usted en este

cuando tienes la fuerza para hacerlo.

día tan especial

Comienza el mes del amor y la amistad desarrollando diferentes actividades como fueron el Buzón del amor, la jefa de grupo explica en lo que consiste este maravilloso juego repartes los papeles con los nombres de los estudiantes y profesores y dice esto es secreto hasta el día que se abra el buzón, donde participamos en conjunto con los estudiantes en el buzón había que echar papeles con anotaciones a un amigo, frases poesías un piropo, una carta, al finalizar el mes se abrió se repartieron a cada nombre que había los fuimos leyendo fue muy divertido, hubo que hacer una simple caracterización del amigo que le toco para ver si lo adivinaban, se terminó la actividad con una mesa que ellos le pusieron como nombre la mesa amorosa y amistosa como nos divertimos.

En el mes siguiente se prepara para las pruebas finales de cada asignatura obteniendo buenos resultados, comienzan las teles clases para las pruebas finales de Matemática, Español, Historia, realizando anotaciones de cada una de ellas.

Culminando estas un alumno simpático, atractivo, en forma de chiste dice esta Revolución puede contar con nosotros en cualquier momento sea donde sea y como sea estaremos siempre listos para dar.

Se comienza la segunda etapa en el mes de abril con un horario de cinco turnos diario, con tres programas de 40 horas clases cada uno realizando evaluaciones sistemáticas escritas, orales, y pruebas finales de cada uno con el objetivo de prepararlo para un diagnóstico que se le va aplicar al comienzo del curso en su licenciatura todo esto se culminó el día diez y el día 15 se realiza la segunda graduación del Colegio Universitario. Todos demostraron que se sentían alegres, allí se estimularon los mejores estudiantes. Fue un curso de resultados, de logros.

Actualización del mural



Puertas
Abiertas









Jornada científica Pedagógica





Festival de medios de enseñanza





Estudiante integral del Colegio Universitario, la mejor graduada



CONCLUSIONES

Con la elaboración de este Diario los estudiantes se sintieron importantes en nuestro centro mostrando interés por cada una de las actividades planificadas vivenciaron la realidad objetiva , se cumplió con el propósito y el objetivo que se perseguía con el mismo se observó la motivación que demostraron en el transcurso de la elaboración de este documento que tiene gran importancia para nuestra sociedad se experimentó algo novedoso teniendo logros con buenos resultados en actividades docentes y extradocentes proporcionó un ambiente favorable durante la trayectoria del mismo.

Participaron en todas las actividades de forma activa, estuvieron consientes del trabajo diferenciado todo el tiempo. se evidenció que es posible planificar, organizar y dirigir lo programado dando cumplimiento a la estrategia del mismo se tuvo en cuenta la orientación profesional, quedando demostrado con el cumplimiento de lo proyectado contribuyeron a la permanencia hasta la graduación de un 100% ofrecieron la posibilidad de integración de los factores escuela, familia y comunidad, bajo las condiciones concretas del mismo, así como la participación activa de sus actores, donde cada uno asume su rol de forma consciente y en una dinámica proyección y evaluación de sus resultados .esto demostró la validez, no sólo en términos cuantitativos, sino en el aporte al centro universitario , al territorio, a la sociedad y a nuestra Revolución.

CENTRO UNIVERSITARIO MUNICIPAL

JESÚS MENÉNDEZ

Colegio Universitario

María Nela Morales Amat es una estudiante que opta por la carrera de Educación primaria tiene excelentes relaciones con sus compañeros y profesores, es monitora de la asignatura de Biología y Cultura Política donde se destacó en la revisión de libretas y trabajos independientes colaborando en la ayuda a sus compañeros, impartió clases, realizó diversas actividades en su práctica laboral es cumplidora con el reglamento escolar teniendo en cuenta el uso correcto del uniforme, se destaca en el cuidado de la Base Material de estudio ,es disciplinada, cumplidora con todas las actividades desarrolladas durante el curso, es entusiasta manteniendo excelentes resultados en las diferentes evaluaciones sistemáticas, buen rendimiento académico, buena asistencia y puntualidad, participó en los eventos con su propia iniciativa en el evento Martiano donde presentó un álbum elaborado por ella y en el de Historia local es miembro del proyecto de Fortalecimiento de la Identidad Local (FIL) donde ha cumplido y colaborado con las tareas que se le han asignado en la localidad que atiende en cuanto a la investigaciones sobre el nombre e historia del barrio y vida del Mártir que lleva la escuela, su índice académico es de 97,05, se mantiene actualizada en cuanto a las noticias nacionales e internacionales.

BIBLIOGRAFIA

1. ARMAS RAMÍREZ, NERELIS DE. Importancia de la Formación Vocacional y Orientación Profesional en la autodeterminación de la profesión de los estudiantes. p. 94 – 102. En Rev. Educación. (La Habana). ____ Año X, No. 36.
2. BAXTER PÉREZ, ESTHER. La orientación profesional en la preparación para la vida laboral de los estudiantes. ICCP. ____ La Habana: Ed. Pueblo y Educación, 1990. ____ 50 p.
4. GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, TAMARA. Estudios de los intereses profesionales en estudiantes universitarios. ____ Página 225 – 234. En Revista Cubana de Psicología. (La Habana). ____ Vol VII, No. 3. 1990.
5. MARTÍ PÉREZ JOSÉ. Escritos sobre Educación: ____ La Habana: Ed. Ciencias Sociales, 1976. ____ 196 p.
6. QUINTANA SUÁREZ RAÚL. El ideario de Fidel Castro Ruz en la formación de maestros----- La Habana Editorial Pueblo de Educación, 2010 Página 41- 43 51- 52

