



Febrero 2018 - ISSN: 1989-4155

TÍTULO: CONJUNTO DE ACTIVIDADES PARA POTENCIAR EL VALOR MORAL PATRIOTISMO DESDE LA CLASE DE ESPAÑOL

- **Yamicel Fuentes Bravo.**

- Licenciado en Cultura Física. Asistente. Master

Institución de adscripción: Universidad de Oriente. Centro Universitario Municipal. Songo La Maya. Santiago de Cuba. Cuba
Correo: yfuentes@uo.edu.cu

- **Fidel Fuentes Neira.**

- Licenciado en Educación, Especialidad: Educación Física. Asistente. Master

Institución de adscripción: Universidad de Oriente. Centro Universitario Municipal. Songo La Maya. Santiago de Cuba. Cuba
Correo: ffuentes@uo.edu.cu

- **Juan Manuel Lay Bravo.**

- Licenciado en Educación, Especialidad Historia de Cuba. Instructor. Master

Institución de adscripción: IPA Sifredo Corona Machado. Songo La Maya. Santiago de Cuba. Cuba

Para citar este artículo puede utilizar el siguiente formato:

Yamicel Fuentes Bravo, Fidel Fuentes Neira y Juan Manuel Lay Bravo (2018): "Conjunto de actividades para potenciar el valor moral patriotismo desde la clase de español.", Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo (febrero 2018). En línea:

<http://www.eumed.net/2/rev/atlante/2018/02/valor-moral-patriotismo.html>

Resumen

Se ofrecen actividades para potenciar el valor moral patriotismo en los estudiantes de nivel medio del CUM Songo La Maya, valor fundamental que tiene en las clases de Educación patriótica militar e internacionalista un espacio para su fortalecimiento, teniendo como base lo político-moral y centrándose en el capital humano, dando lugar a los elementos básicos de seguridad y defensa nacional para formar valores a nivel de sociedad. Se sustenta en el uso de métodos, constituyendo una alternativa de trabajo para el profesor, de ahí su significación radicando en el impacto profesional de las actividades diseñadas para los estudiantes de nivel medio que amplían sus posibilidades de actuación en la labor pedagógica, ya que nuestro país, busca el desarrollo de una personalidad socialista, se trata del comportamiento general de la juventud, orientar su conducta y determinar consecuentemente sus dificultades y su forma de actuar, necesitando la profundización en la educación en valores.

Palabras claves: conjunto de actividades – potenciar – patriotismo – estudiantes

Abstract

This work aims at a set of activities to increase to promote the moral and patriotism in the students of half level of the CUM Songo La Maya and its relationship with the rest of the subject. This valve has an important role in the Patriotic army education having its base on the moral and political aspect with emphasis in the human capital making room to the basic elements of security and national defense to form moral valve in the society. This work is valid to be generalized to another education, it's supported in the use of theoretical and empirical methods constituting and alternative as the professor's work. Its significance lies in the professional impact of the activities designed as the students of half level of the Songo La Maya's CUM and the possibilities of the Pedagogical performance. Our country searches the development of a socialist personality, the treatment of the general behaviors of the youngsters, guiding this conduct and determining their deficiencies and performance. That's why we have to deep and strengthen the education in the moral valves.

Keywords: Set of activities - promote patriotism – students

INTRODUCCIÓN

La historia más que realidad viva es fuerza inspiradora de la sociedad. Los pueblos tienen la facultad de conservar las acciones de las generaciones pasadas con sus memorias históricas, evocarlas y proyectarlas al presente, convertirlas en emblemas, en símbolos, en pujanzas. El amor a la patria, a la dignidad nacional, al internacionalismo y los sentimientos de solidaridad son algunas de las mejores tradiciones revolucionarias contenidas en la memoria histórica del pueblo cubano.

La formación de valores toma matiz diferente y más profundo debido a las condiciones actuales, donde se hace necesario la batalla en el campo de las ideas. El patriotismo asume un lugar protagónico, porque se lucha en medio de un duro bloqueo que lleva más de cuatro décadas.

Dentro de los nuevos cambios de la Educación Superior está la de formar profesionales altamente capacitados que actúen como ciudadanos responsables, patrióticos, competentes y comprometidos con el desarrollo social y que la atención a los estudiantes sea una necesidad imperiosa que conlleve por parte de todos los profesores a profundizar en las características de estos.

Los valores ya mencionados juegan un papel fundamental para la formación de nuestros jóvenes, teniendo gran importancia la responsabilidad de la continuidad histórica de nuestra revolución y la defensa de nuestros principios, siendo obvio que dentro de los valores ocupa un lugar priorizado, el patriotismo y que en esta dirección el centro debe aprovechar, no solo el vínculo con la asignatura Educación patriótica militar e internacionalista, teniendo como base lo político-moral y centrándose en el capital humano, dando lugar a los elementos básicos de seguridad y defensa nacional para formar valores a nivel de sociedad, sino cada una de las posibilidades que brinda la interdisciplinariedad u otras vías del Proceso Docente Educativo.

A partir de estos elementos pueden inculcarse en los estudiantes el amor a la patria, el orgullo de ser cubanos, el respeto a los héroes, el deseo de imitarlos, el odio al imperialismo y la decisión de

defender la revolución socialista, entre otros sentimientos y convicciones que fomenten el valor patriotismo en los estudiantes.

A pesar de todos los esfuerzos que se realizan en el centro en este sentido, son muchas las problemáticas que aún se manifiestan, no se ha logrado plenamente la consolidación de este valor moral, mostrando muchas insuficiencias relacionadas con los modos de actuación asociados al patriotismo, evidenciándose en los diferentes contextos del proceso pedagógico donde se observa:

- ❖ No adopción de la postura correcta al cantar el Himno de Bayamo.
- ❖ Poco esfuerzo y sacrificio para mejorar el rendimiento académico.
- ❖ Insuficiente cuidado, uso y conservación de los recursos puestos a disposición para su estudio, así como la limpieza del aula y el entorno.
- ❖ Bajo por ciento de asistencia y puntualidad al centro.
- ❖ Manifestaciones de indisciplinas.
- ❖ Poco sentido de pertenencia.
- ❖ Poco amor al trabajo.
- ❖ Poca vinculación de la familia con el centro.

Definiéndose como situación problemática la insuficiente práctica del valor moral patriotismo en los estudiantes de nivel medio del CUM Songo La Maya. Aspectos que nos lleva a identificar como **Problema científico:** ¿Cómo potenciar el valor moral patriotismo en los estudiantes de nivel medio del CUM Songo La Maya? **Objetivo:** Elaboración de un conjunto de actividades para potenciar la práctica del valor moral patriotismo en los estudiantes de nivel medio del CUM Songo La Maya.

Para darle cumplimiento al objetivo de nuestra investigación nos proponemos las siguientes **preguntas científicas:**

1. ¿Cómo fundamentar desde el punto de vista teórico la práctica del valor moral patriotismo en los estudiantes de nivel medio del CUM?
2. ¿Qué insuficiencias presentan los estudiantes de nivel medio del CUM Songo La Maya en la práctica del valor moral patriotismo?
3. ¿Cómo elaborar un conjunto de actividades para potenciar la práctica del valor moral patriotismo en los estudiantes de nivel medio del CUM, a través de la interdisciplinariedad?
4. ¿Cuál es la efectividad del conjunto de actividades en los estudiantes de nivel medio del CUM Songo La Maya?

Las repuestas a estas preguntas científicas serán solubles en la medida en que se cumplan las siguientes **tares científicas:**

1. Fundamentar desde el punto de vista epistemológico, el estado actual del problema
2. Diagnosticar el estado actual del problema
3. Elaborar la propuesta de un conjunto de actividades para solucionar el problema científico
4. Validar la efectividad de la propuesta de actividades.

Se ha tenido en cuenta en esta investigación los siguientes métodos de investigación:

Métodos Teóricos.

Análisis – Síntesis: Para valorar la información recopilada relacionada con el tema e integrar los aspectos más significativos sobre la base de una síntesis interpretativa de referencial teórico más

actualizado y así profundizar en aspectos científicos del mismo.

Inductivo – deductivo: Ofreció la posibilidad de fundamentar el comportamiento de los profesores y su influencia en la práctica del valor moral patriotismo en los estudiantes de nivel medio del CUM Songo La Maya.

Sistémico – estructural – funcional: Para diseñar el conjunto de actividades que permitirán transitar de lo simple a lo complejo en todo el proceso de la investigación.

Métodos Empíricos:

Observación: Se utilizó con la finalidad de constatar la interacción del proceso docente educativo en el CUM Songo La Maya.

Entrevista: Para conocer criterios y experiencias de docentes y participantes, influencia de las actividades que se proponen en el fortalecimiento de la preparación del estudiante.

Encuesta: Se utilizó para conocer la situación del problema, objeto de estudio y el proceso de efectividad de la propuesta.

Método Estadístico Matemático: Para el procesamiento de los datos obtenidos en los instrumentos aplicados.

Cálculo porcentual: para interpretar los resultados obtenidos después de aplicado los diferentes instrumentos de investigación, permitió medir los indicadores establecidos, realizar comparaciones y arribar a conclusiones.

DESARROLLO

La significación de la investigación radica en el impacto profesional de las actividades diseñadas para los estudiantes de nivel medio del CUM Songo La Maya que amplían sus posibilidades de actuación en la labor pedagógica, ya que nuestro país, busca el desarrollo de una personalidad socialista, se trata del comportamiento general de la juventud, orientar su conducta y determinar consecuentemente sus dificultades y su forma de actuar.

Para la realización de este trabajo consultamos documentos y escritos de Esther Baxter, Nancy Chacón, José Ramón Fabelo, Justo Chávez, Armando Hart y Diana Domenech.

En la fundamentación de nuestra propuesta educativa que articula la filosofía, psicología, pedagogía y sociología, analizamos diferentes presupuestos teóricos para asumir posiciones, términos y conceptualizaciones que se inscriben:

- La teoría del conocimiento de la Filosofía Marxista Leninista
- La concepción de valores de José Ramón Fabelo, Nancy Chacón y Esther Baxter (comprenden a los valores como una categoría filosófica del desarrollo personal del individuo)
- La concepción de diversidad de métodos para educar en valores de Esther Baxter y Armando Hart Dávalo (dirigido a la conciencia, la actitud y valoración, teniendo en cuenta los gustos, necesidades, intereses y preferencias)

Para realizar esta investigación se utilizó como universo poblacional a los 6 grupos de nivel medio del CUM Songo La Maya, para un total de 174 estudiantes, y se escogió Intencionalmente una muestra de 53 estudiantes para un 30,4%, la cual es representativa para la investigación que se realiza.

En la realización de la propuesta de actividades se tuvo en cuenta varios componentes del conocimiento del valor:

- Lo cognitivo
- La identificación
- La participación
- La personalización
- Lo afectivo y conductuales (transformación del modo de actuación)

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

Estas actividades se caracterizan por ser continuas, sistemáticas, coherentes y flexibles para su realización, se tiene en cuenta a los estudiantes de nivel medio del CUM Songo La Maya y a los profesores que deben conducir al estudiante por los laberintos del conocimiento, sin anticipar respuestas a las preguntas realizadas; permitiéndoles a estos que piensen, analicen y que procesen la información antes de responder.

Actividad # 1

Título: Té conversatorio

Objetivo: Conversar a cerca del tema patriotismo, con ejemplos para que los estudiantes profundicen y lo lleven a vía de hechos.

Orientaciones metodológicas:

- ❖ Lo dirige el profesor
- ❖ Se realizará por un sistema de preguntas y respuestas para que intercambien sobre lo que conocen de los valores o patriotismo
- ❖ Se debe escuchar todas las repuestas dadas por los estudiantes y luego serán corregidas
- ❖ Se evaluará a los estudiantes de 5 a 10 ptos.

Sistema de preguntas

1. ¿Que es patria?
2. ¿Qué es el patriotismo para ustedes?
3. ¿Qué personalidades históricas han sido ejemplo de patriotismo?
4. ¿Qué cualidades debe reunir un patriota?
5. ¿Te sientes ser un patriota, por qué?

Actividad # 2

Título: Representando los símbolos nacionales

Objetivo: Estimular en los estudiantes el conocimiento y respeto por los símbolos nacionales.

Orientaciones metodológicas:

- ❖ Lo dirige el profesor
- ❖ Se realizará por un sistema de preguntas y respuestas para que intercambien sobre lo que conocen de los símbolos patrios
- ❖ Se debe escuchar todas las repuestas dadas por los estudiantes y luego serán corregidas
- ❖ Se evaluará a los estudiantes de 5 a 10 ptos.

Preguntas

1. ¿Cuáles son las partes del escudo?
2. ¿Significado de las listas de la bandera?
3. ¿Significado de las partes del escudo?
4. ¿Estrofa del Himno de Bayamo?

Actividad # 3

Título: Amando los símbolos patrios

Objetivo: Estimular en los estudiantes el análisis respecto a situaciones dadas en el entorno social respecto a los símbolos patrios.

Orientaciones metodológicas:

- ❖ Lo dirige el profesor
- ❖ Antes de realizar la actividad, el profesor invita a los participantes a escuchar la siguiente situación:

Jorge le decía a Daniel que el otro día tuvo que correr para incorporarse a la formación porque ya estaban cantando el Himno de Bayamo; pero la profesora no se dio cuenta. Daniel le dijo que eso no estaba bien porque un estudiante patriota se para en atención cuando están cantando el Himno de Bayamo. María que estaba cerca dijo que eso no importaba porque ella amaba a la patria y lo había hecho también pues peor era que la profesora se diera cuenta de que había llegado tarde.

- ❖ Se realizará un sistema de preguntas y respuestas para que intercambien sobre lo que piensan sobre el amor a los símbolos patrios
- ❖ Se debe escuchar todas las repuestas dadas por los estudiantes y luego serán corregidas
- ❖ Se evaluará a los estudiantes de 5 a 10 ptos.

Preguntas

- 1-¿Cuál de los estudiantes tiene la razón? ¿Por qué?
- 2-¿Qué opinan de la actitud de Jorge?
- 3-¿María actúa como una pionera patriota? ¿Por qué?
- 4-¿Cómo se le muestra amor y respeto a los símbolos de la patria?
- 5-¿Son ustedes estudiantes patriotas? ¿Por qué?

Actividad # 4

Título: Mesa redonda

Objetivo: Profundizar en la vida y obra de algunos patriotas del siglo XIX

Orientaciones metodológicas:

- ❖ El moderador será el profesor
- ❖ Se organizará un aula donde se sentarán seis alumnos y el resto son los espectadores
- ❖ Los estudiantes escogerán patriotas del siglo XIX y se prepararán para exponer
- ❖ Se evaluará a los estudiantes de 5 a 10 ptos.

Personalidades del siglo XIX

José Martí Pérez

Antonio Maceo Grajales

Carlos Manuel de Céspedes

Máximo Gómez

Ignacio Agramante Loynaz

José Maceo Grajales

Nota: Los estudiantes del público se prepararán por si alguno le falta un dato, piden la palabra y profundizarán en el mismo y debe especificar donde ve el patriotismo de las personalidades del siglo XIX

Actividad # 5

Título: Poema Abdala

Objetivo: Leer y analizar la escena quinta del poema Abdala de José Martí para demostrar el valor moral patriotismo.

Orientaciones metodológicas:

- ❖ El profesor dirige la lectura y análisis del poema Abdala
- ❖ Se realizará por el profesor precisiones de la lectura
- ❖ Se trabajará durante el análisis del poema el valor moral patriotismo
- ❖ Se evaluará a los estudiantes de 5 a 10 pts.

Escena 5ta

“... El amor madre a la patria no es el amor ridículo a la tierra ni a las hierbas que pisan estas plantas, es el odio invencible a quien la oprime, es el rencor eterno a quien la ataca”.

Preguntas

1. ¿Por qué lloraba Espirta?
2. ¿Qué deseaba la madre que hiciera su hijo?
3. Argumente ¿por qué el hijo no obedece?
4. Abdala ofrece su sangre para salvar a Nuvia. ¿Qué considera usted de esta actitud?
5. Abdala se debate en una terrible angustia. ¿por qué?
6. ¿Qué concepto de patria expresa el personaje de Abdala?

- Buscar en el **diccionario** el significado de Patria.

Patria: nación propia, con la suma de bienes materiales y espirituales, presente, pasado y futuro, lugar o país en el que se ha nacido.

CONCLUSIONES

A través de varios momentos se puede medir el grado del valor moral patriotismo, pero algo muy importante es la tarea de los docentes que contribuye al desarrollo del mismo en la medida que este sea más dinámico, emotivo e interesante y se logra la participación activa y consciente de los estudiantes en los distintos momentos de la actividad de aprendizaje.

El proceso de formación de valores es muy complejo, requiere de muchos esfuerzos y los resultados son a largo plazo, por lo que se debe concientizar la importancia de la labor educativa, solo así lograremos el hombre del futuro que siempre esperamos, como dijera nuestro compañero Fidel (...)

Lo que tengamos en el futuro, tenemos que hacerlo nosotros mismos, conquistarlo con nuestros brazos, nuestro sudor y con nuestra inteligencia, podemos llegar hacer mucho y podemos llegar muy lejos, porque tenemos lo que no tienen otros, la capacidad de inteligencia desarrollada.

BIBLIOGRAFÍA

1. Baxter, E. (2003). *Caracterización y diagnóstico del trabajo desarrollado en los diferentes niveles para fortalecer la educación en valores*. La Habana:

2. Castro Ruz, F. (2003). *Las ideas son el arma esencial en la lucha de la humanidad por su propia salvación*. La Habana: Ed. Oficinas de publicación del consejo de estado.
3. Col de especialistas del MINED. *Pedagogía*. Ciudad de La Habana. Ed Pueblo Educación.
4. Chacón, N. (2009). *Formación de valores morales*. La Habana: Editorial Academia
5. *Folleto acerca de la educación en el patriotismo*. República de Cuba. Ministerio de Educación.
6. Fabelo, R. (2003). *Los valores y sus desafíos actuales*. La Habana: Editorial José Martí.
7. Hart Dávalo, A. (2000). *Conciencia, Cultura y Valores*. La Habana: Editorial Academia.
8. Orientaciones metodológicas, para el desarrollo del programa dirigido a la formación de valores, la disciplina y la responsabilidad ciudadana desde la escuela. República de Cuba. Ministerio de Educación.
9. Ministerio de Educación (2007). *Maestría en Ciencias de la Educación*. Tabloide módulo I primera parte. República de Cuba. Ministerio de Educación.
10. Céspedes Acuña, E. (2007). *Sistematización de los núcleos esenciales para la formación ideológica*.

SINTESIS CURRICULAR

DATOS GENERALES:

Nombre y apellidos: Yamichel Fuentes Bravo

Fecha y lugar de nacimiento: 09/11/84. Santiago de Cuba

Número del carné: 84110926657

Dirección particular: Luis Felipe Matos # 14

Estado Civil: Casada

Militancia: PCC

Organizaciones de Masas: CDR, FMC, CTC

DATOS LABORALES:

Títulos que posee: Licenciado en Cultura Física

Año de Graduación: 2007

Título académico: Master

Año de graduación: 2011

Categoría docente: Asistente

Fecha en que se categorizó: 2012

Centro laboral: CUM Songo La Maya

Labor que desempeña actualmente: Profesor de Cultura Física en el Centro Universitario Municipal de Songo-La Maya.

I. Programas que ha impartido en pregrado y post-grado:

En el **Pregrado:**

- TMEF
- TMED
- Español
- Sociología del deporte
- Baloncesto básico
- Voleibol básico
- Deporte I,II,III (Voleibol)
- Sociología del deporte
- Educación Rítmica y Lúdica

El **Postgrado:**

- Postgrado El Forum de Ciencia y Técnica y Medio Ambiente. Necesidad Actual. Feb-Marzo 2015.48h. Filial Universitaria de Cultura Física. Cuba.
- Postgrado de Planificación del entrenamiento deportivo. Dic 2013. 48h. Filial Universitaria de Cultura Física. Cuba.

II. Postgrados realizados:

Los **postgrados realizados** en los últimos años son:

• **2012**

- Postgrado Metodología de la Investigación en el Deporte. Marzo 2012. 48h
- Postgrado Dirección Científica. Noviembre 2012. 48h
- Postgrado Curso Técnicas de Dirección. Enero – Febrero 2012 (CUM)

• **2013**

- Postgrado Seguridad Nacional. Octubre 2013. 48 h
- Postgrado Gimnasia Básica. Mayo 2013. 48 h
- Postgrado Didáctica de la Educación Física Contemporánea. Marzo 2013. 48h
- Postgrado Recreación y Naturaleza. Junio 2013. 48h
- Postgrado Planificación del Entrenamiento Deportivo. Nov-Dic 2013. 48h

• **2014**

- Postgrado Redacción y Ortografía. Enero 2014. 48 h
- Postgrado Capacidades Físicas en función de la clase de educación física. Mar – Abr 2014. 48h
- Postgrado Necesidades Educativas Especiales y Atención a la Diversidad. May-Jun 2014. 48h
- Postgrado Metodología de la Enseñanza del voleibol desde la Educación Física. May-Jun 2014. 48h

-Entrenamiento: La estrategia del desarrollo integral del municipio hasta 2020 y su salida desde los ejercicios de culminación de estudio y proyecto.

-Entrenamiento: El liderazgo del profesional universitario

- **2015**

-Postgrado de inglés. Enero 2015. 48h

-Cómo prepararme más y mejor para el cambio de categoría. Febrero 2015. 48h

-Redacción y ortografía y estilo científico. Enero 2015. 48h

-Inglés. Marzo 2015. 96h

- **2016**

-Entrenamiento: Redacción de artículos para revistas de Corriente Principal. Mayo 2016. 96h

-Cultura jurídica, ética y formación de valores en el contexto político y social de Cuba. Mayo 2016. 96h

-Desarrollo local y Trabajo comunitario. Mayo 2016.96h

-Formación Investigativa. Junio 2016. 96h

- La metodología de la investigación científica en la formación de un profesional investigador. Julio 2016.96h

-Lo emocional y racional en la Historia Local. Julio 2016. 96h

-La educación popular en el trabajo comunitario. Junio 2016. 96h

-La interdisciplinariedad comunicativa en el área de ciencias en la educación media. Diciembre 2016.96h

III. Investigaciones realizadas en los últimos 5 años:

Dentro de las **investigaciones realizadas** se destacan:

- sistema de actividades para elevar la preparación de los Promotores de salud en el trabajo con la familia del adulto mayor.
- Sistema de actividades para incrementar la participación de los padres con su hijo en las actividades del Programa Educa a tu Hijo en la Comunidad Jesús Rabí del Consejo Popular Maya Centro.
- Conjunto de juegos para promover la formación integral en las clases de Educación Física en los estudiantes de 10mo grado del IPU "Elvira Cape Lombard" del Municipio Songo La maya.
- Estrategia para elevar la formación Científica del profesor en formación de la Cultura Física en la orientación a la familia en función de estimular la actividad intelectual de los niños de 3-5 años de edad.
- Indicadores físicos para la selección de posibles talentos en el Atletismo en la categoría 8-11 años masculinos desde las escuelas primarias del Consejo Popular Maya Centro.
- Concepciones teórico metodológicas para la capacitación del entrenador de atletismo.
- Estrategia educativa para el trabajo integrador comunitario medio ambiental.

- Conjunto de actividades para potenciar el valor patriotismo en los estudiantes del nivel medio superior
- Actividades para la formación del patriotismo desde la asignatura de Español
- Actividades educativas para fortalecer el valor moral honestidad a través de las clases de Educación Rítmica y Lúdica

IV. Principales eventos científicos en que ha participado, en los últimos 5 años:

Eventos científicos a nivel municipal, provincial, nacional e internacional, destacándose:

Internacional

2011

I Convención Internacional de alto Rendimiento, noviembre, 2011

Título: Sistema de actividades para elevar la preparación de los promotores de salud de la Cultura física en el trabajo con la familia

2013

II Convención Internacional de alto Rendimiento, noviembre, 2013 (autor y coautor)

1. Título: Sistema de actividades físicas recreativas para incrementar la participación de los padres con los niños en las actividades del programa Educa a tu Hijo perteneciente a la Comunidad Jesús Rabí del C.P Maya Centro. como autor

2014

1er Taller Motivacional: ¿Cómo realizar un Proyecto de Investigación Científica? Acción coordinada por la AEAPA. Septiembre 2014

2015

1. CIEFDAR-2015. III Convención Internacional de Educación Física y Deporte de alto rendimiento. Abril 2015

- COMO PROFESOR EN EL CURSO PRE-EVENTO: Las capacidades físicas en función de la clase de educación física.

COMO PARTICIPANTE EN EL CURSO PRE-EVENTO: Historia y deporte en Songo La Maya.

Título: Indicadores Físicos para la selección de posibles talentos en el Atletismo en la categoría 8-11 años masculinos desde las escuelas primarias del C.P Maya Centro. Como coautor

Nacional

2011

- V Conferencia Científico Metodológica.

Título: Actividades para elevar la preparación del profesor emergente en el trabajo con la familia del Adulto Mayor del Consejo popular Yerba de Guinea. Jul 23 – 2011

2013

Eventos Nacionales V Jornada Científica Nacional de Atletismo Marimar.

Títulos.

1. Concepciones teóricas metodológicas para la capacitación del entrenador de Atletismo. Tomo: 2 – Folio: 46 – Registro: 070. Enero 26-2013

Provincial

2010

Forum provincial de estudiantes y profesores santiagueros.

Título: Actividades para elevar la preparación del profesor emergente en el trabajo con la familia del Adulto Mayor. Dic 4-2010

2011

-Expo BTJ-ANIR. Marzo 16 – 2011

Título: Actividades para elevar la preparación del profesor emergente en el trabajo con la familia del Adulto Mayor del Consejo popular Yerba de Guinea. Jun 29-2011

2012

-Evento Pedagogía 2013 y Mujer.

Título: Sistema de actividades para elevar la preparación de los promotores de salud de la Cultura Física para el trabajo con la familia del Adulto Mayor.

2016

-Evento Pedagogía 2017.

- Curso preevento: La sistematización de contenidos: una vía para el desempeño profesional interdisciplinario del docente

-Evento de Fórum provincial. Enero 2016

Título: Estrategia educativa para el trabajo integrador comunitario medio ambiental.

2017

- I Taller Metodológico: La gestión didáctica desde las asignaturas para la implementación del Plan de Estudio “E”

➤ Municipal

2011

-Evento Cultura Rural y Desarrollo Local

Título: Actividades para elevar la preparación del profesor emergente en el trabajo con la familia del Adulto Mayor del Consejo popular Yerba de Guinea. Jun 29-2011

2012

- Evento Cultura Rural y Desarrollo Local

Título: Sistema de actividades para elevar la preparación de los promotores de salud de la Cultura Física para el trabajo con la familia del Adulto Mayor.

- III Edición del Evento Científico Municipal DeporteCiencia

- Seminario: Teoría y Metodología de la Educación Física. La clase contemporánea de E.F. proceso de planificación

- Conferencia: La actualización del deporte en el municipio

2014

- Evento Municipal por el Día de la Ciencia. Enero 2014

- IV Evento Científico Cultura Rural y Desarrollo Local. Mayo 2014

- Pedagogía 2015. Mayo 2014

- Claustro CUM. Julio 2014

- Balance de Superación y Ciencia y Técnica
- Taller Metodológico: La calidad de las clases y los controles al proceso docente educativo en el marco del concentrado metodológico. Agosto 2014
- Conferencia Especializada: La clase metodológica, su calidad e importancia para el proceso docente educativo en el marco del concentrado Metodológico. Agosto 2014

2015

- Evento Balance anual del trabajo científico metodológico del CUM de Songo La Maya. Nov de 2015
- Evento Jornada por el día de la Ciencia. Enero 2015
- Evento Fórum Municipal del INDER. Mayo 2015
- Evento Científico Cultura Rural y Desarrollo Local. Junio 2015

2016

- Taller martiano por el 121 aniversario de la caída en combate de José Martí. Mayo 2016
- Jornada por el día de la ciencia. Enero 2016
- Balance de la Ciencia, Técnica y Postgrado. Nov 2016
- VI Taller municipal del Sistema de PPD. Marzo 2016
- Evento Científico Cultura Rural y Desarrollo Local. Junio 2015

2017

- Evento municipal Universidad 2018 y VII Taller Científico Metodológico del Sistema de PPD. Marza 2017
- Taller por el día de la ciencia. Enero 2017
- Evento de Fórum de Ciencia y Técnica. Mayo 2017
 - Curso preevento: La cultura científica a favor del desarrollo local
- Plenaria política y de estimulación del Fórum. Junio 2017

V. Principales publicaciones en los últimos 5 años:

2011

- Actividades para los profesores emergentes en el trabajo con la familia del Adulto Mayor del Consejo Popular Yerba de Guinea. Con ISBN 978-959-207-426-2. 2011
- Tecnicas participativas en educación de Adultos para elevar la calidad de vida en el ámbito comunitario. Con ISBN 978-859-422-4 (coautor)
- Actividades para los profesores emergentes en el trabajo con la familia del Adulto Mayor del Consejo Popular Yerba de Guinea. Con ISBN 978-959-207-426-4. 2011
- sistema de actividades para elevar la preparación de los Promotores de salud de la Cultura Física. Con ISBN 978-859-422-4. 2011

2012

- sistema de actividades para elevar la preparación de los Promotores de salud de la Cultura Física en el trabajo con la familia del adulto mayos. II Edición del Evento Cultura Rural y Desarrollo Local. ISBN: 978- 959- 207- 464- 4. 2012. Cuba

- sistema de actividades para elevar la preparación de los Promotores de salud de la Cultura Física en el trabajo con la familia del adulto mayor del Consejo Popular Maya Este. III Edición del Evento Científico Municipal DeportCiencia (San Luís). ISBN: 978- 959- 207-447- 7. 2012. Cuba

2013

- Indicadores físicos para la selección de posibles talentos en el Atletismo en la categoría 8-11 años masculinos desde las escuelas primarias del Consejo Popular Maya Centro. [htt: // www.efedeportes](http://www.efedeportes.com). Con ISSN: 1514-3465. RNPI: 901172-Depósito legal: 923110. 2013. Argentina
- Sistema de actividades físico deportivas y recreativas para fortalecer el valor moral responsabilidad en los niños de 11-12 años de edad. [htt: // www.efedeportes](http://www.efedeportes.com). Com ISSN: 1514-3465. RNPI: 901172-Depósito legal: 923110. 2013. Argentina
- Sistema de actividades recreativas para disminuir los índices de violencia en los adolescentes de La Isabelita en La Maya. [htt: // www.efedeportes](http://www.efedeportes.com). Com ISSN: 1514-3465. RNPI: 901172-Depósito legal: 923110. 2013. Argentina
- Sistema de actividades para incrementar la participación de los padres con su hijo en las actividades del Programa Educa a tu Hijo en la Comunidad Jesús Rabí del Consejo Popular Maya Centro. [htt: // www.efedeportes](http://www.efedeportes.com). Con ISSN: 1514-3465. RNPI: 901172-Depósito legal: 923110. 2013. Argentina
- Indicadores físicos para la selección de posibles talentos en el Atletismo en la categoría 8-11 años masculinos desde las escuelas primarias el C.P. Maya Centro. Con ISBN 978-959-203-197-5. 2013
- Sistema de actividades para incrementar la participación de los padres con su hijo en las actividades del Programa Educa a tu Hijo en la Comunidad Jesús Rabí del Consejo Popular Maya Centro. Con ISBN 978-959-203-197-5. 2013

2014

- Indicadores físicos para la selección de posibles talentos en el Atletismo en la categoría 8-11 años masculinos desde las escuelas primarias del Consejo Popular Maya Centro. ISBN 978-959-207-519-1. Artículo. Cuba enero 2014
- Conjunto de juegos para promover la formación integral en las clases de Educación Física en los estudiantes de 10mo grado del IPU Elvira Cape Lombard del Municipio Songo La Maya. ISBN 978-959-207-519-1. Artículo. Cuba enero 2014

2017

- Conjunto de actividades para potencia el valor moral patriotismo en los estudiantes del nivel medio del CUM Songo La Maya. ISBN 978-959-207-565-8. Cuba 2017
- Propuesta de indicadores sobre las capacidades físicas condicionales en el 2do ciclo de la enseñanza primaria a través de las clases de Educación Física de las escuelas primarias del Consejo Popular Maya Centro del Municipio Songo La Maya. ISBN 978-959-207-565-8. Cuba 2017

