

COMPORTAMIENTO ESTUDIANTIL. UN ANÁLISIS REFLEXIVO

Juan Manuel Chávez Escobedo

Chavezmaster10@gmail.com

Maestro Investigador en la Universidad Autónoma de Nuevo León

Resumen. El Comportamiento Estudiantil es un tema central en la agenda educativa, en el mundo existen cambios muy rápidos en materia de tecnología y desarrollo científico, y se debe aprovechar los avances en neurociencias, psicología y en el desarrollo de herramientas tecnológicas como el galvanómetro y pupilómetro entre otros que usados correctamente pueden ser auxiliares para apoyar estudios que expliquen causas del comportamiento de los estudiantes y puedan desarrollarse caminos científicos de apoyo para las personas, recordando que el bienestar individual en suma puede coadyuvar al desarrollo colectivo.

Palabras Clave. Comportamiento, entorno, responsabilidad, valores.

(Student Behavior. A Reflective Analysis)

Abstract. Student behavior is a central issue in the educational agenda in the world there are very rapid changes in technology and scientific development, and should take advantage of advances in neuroscience, psychology and the development of technological tools such as the galvanometer and pupillometer between others who may properly be used to support ancillary studies that explain causes of behavior of students and scientists can develop ways to support the people, remembering that individual welfare in short can contribute to collective development.

Key Words. Behavior, environment, responsibility, values.

Introducción.

En la psicología se le llama comportamiento al conjunto de reacciones adaptativas del individuo ante una situación. Las reacciones pueden ser muy variadas hay que recordar que las personas reaccionamos a los estímulos externos, al ambiente se puede estar influenciado por diversos factores como: El inconsciente, educación o la experiencia.

El Comportamiento estudiantil es algo complejo, y de ello puede desprenderse la posibilidad de éxito o fracaso de un estudiante.

Metodología.

Análisis Reflexivo de tipo cualitativo que pone de relieve el analizar el comportamiento estudiantil auxiliándose de la experiencia desde la óptica de la docencia en el nivel superior.

Desarrollo.

Aspectos que rodean al estudiante y que afectan su comportamiento, elementos como:

- Educación Familiar.- En el seno familiar se tejen las estructuras más firmes de la vida del ser humano, aquí se forman personas valiosas para la sociedad cuando se les inculcan valores como el respeto, la responsabilidad, la dignidad, el uso adecuado del lenguaje en sus distintas formas como lo simbólico, oral y escrito.

También la ausencia de valores positivos puede formar individuos nefastos, que lejos de ayudar a una sociedad armónica y en desarrollo, lastiman su sistema de organización y atenta contra el bienestar colectivo.

Es importante mencionar que en la sociedad actual existen diferentes sistemas organizativos de familias, por ejemplo:

- Familia donde existe papa, mama e hijos.
- Familia donde existen papas, mamas, hijos y abuelos.
- Familia donde existen cónyuges sin hijos.
- Familia con papa e hijos.
- Familia con mama e hijos.

En cada una de estas organizaciones se tiene una cosmovisión muy particular y ella influye en la formación de las personas, pues la manera de ver el mundo y de ejercer valores como respeto y responsabilidad pueden variar según la diversa influencia que ejerzan los miembros de la misma y del ejemplo que brinden a las nuevas generaciones.

- Formación Religiosa.- La profesión de la fe y el ejemplo de un buen religioso sobre todo en la doctrina cristiana puede ayudar al bienestar individual y colectivo en un marco de respeto a los demás, sin embargo cuando no se lleva a la practica los preceptos de amor al prójimo, se puede decir que como miembro de una iglesia se falla.
- Formación Escolar.- En este campo los docentes tienen una labor trascendente, ya que los estudiantes pasan mucho tiempo en la escuela, sin embargo es una tarea difícil, ya que los estudiantes están afectados por el entorno social, en la escuela se fomentan los valores como ejes transversales y se pueden generar buenos ciudadanos útiles a la comunidad.
- Convivencia Vecinal.- Esta es compleja, pues se convive con personas con diferentes códigos de valores, y hay que resaltar valores como el respeto y la tolerancia, ya que se vive en sociedad.

- Impacto de la cultura Regional.- Esta afecta a las personas, un ejemplo son las costumbres como la afición a un deporte como el balón pie o el atletismo, o bien comer carne de res asada o tortas de tamal, y es que la cultura regional es algo que se lleva impregnado en la personalidad de cada individuo.

Las Instituciones deben ejercer un liderazgo para coadyuvar en el proceso de formación de personas, así mismo los códigos de ética son esenciales, entendiéndose la ética como la ciencia normativa que se ocupa del buen actuar, que toca la moral y el comportamiento del hombre en su esencia universal.

La disciplina es un tópico relevante y que las instituciones deben de contemplar, hacer explícitos los reglamentos y en México es importante revalorar la figura del docente, empoderarlo, mostrarle respeto y revalorar su ingreso económico, ya que dejar su vida es una de las más nobles labores del ser humano “Enseñar”.

En el nivel superior específicamente en la Licenciatura en Administración se fomentan el desarrollo de ciertas habilidades como:

- Conceptuales.- Es decir contempla conocimiento, análisis del pensamiento y toma de decisiones lógicas entre otras.
- Humanas.- En ellas se contemplan las emociones, la convivencia, la motivación, el trabajo en equipo, el comportamiento ético entre otros.
- Técnicas.- El uso y desarrollo de habilidades en el ámbito de las tecnologías de información y comunicación, así como el uso de maquinaria es importante para el profesionista de esta área.

Sin embargo aun en el ámbito profesional y educativo se puede encontrar que hay personas que

Asumen roles como mecanismo defensa, ejemplos de roles:

La Victima.- El que siempre se considera agredido, que el tiene la razón y que los demás deben hacer lo que el dice, pues eso sería para el justicia.

El Sabe Todo.- El que sin saber muchas cosas se considera así mismo como sabio y los demás no saben mucho según su percepción.

El Inquisidor.- El que siempre señala los errores de los demás y no se fija en los propios.

Existen muchos posibles roles, aquí se mencionan estos por ilustrar el tema y para hacer la reflexión de que muchas veces los padres de familia alientan estos nefastos roles consiente o inconscientemente y colocan a sus hijos en una sociedad donde ellos lejos de ayudar al bienestar dificultan el progreso humano, los roles positivos que deben alentar los padres de familia pueden ser el cooperativo, el respetuoso y solucionador de problemas, el amable y acomedido que es muy valorado, pues si se es útil será importante en una sociedad cooperativa y cada vez mas competitiva y demandante de bienes y servicios de calidad.

La Responsabilidad es una exigencia dentro de las universidades y del ámbito laboral, y es compromiso social de las escuelas formadoras de profesionistas asegurarse de que estas virtudes se muestren en sus estudiantes y trabajar en el fortalecimiento de ellas para entregar buenas personas y profesionistas al mercado laboral y a la sociedad en general.

Comentarios Finales.

El comportamiento estudiantil es un tópico que deberá seguirse abordando en investigaciones posteriores, ya que por desgracia en nuestra realidad contemporánea se observan problemas de

agresiones de estudiantes a otros estudiantes o bien un comportamiento agresivo para con la sociedad y para con sus familias, es muy importante realizar estudios y proponer alternativas de solución para una mejor convivencia, se debe recomponer el tejido social, revalorar la familia como institución célula de la sociedad y vincular las escuelas con las empresas con programas humanísticos, donde se haga ver que la ética es necesaria y rentable para la sociedad, al generar esta cooperación se puede avanzar más rápido en pro de una civilización que se desarrolle en marcos de respeto y dignidad y que verdaderamente sea un placer el estar en sociedad.

Referencias.

Crosby B. Philip, (1990). Liderazgo “El Arte de Convertirse en un ejecutivo”. México: Mc Graw-Hill.

Doman Michael, (1999). Principios de Aprendizaje y Conducta 4ª Edición. México: Thomson.

Ibarra López Armando Martín (coordinador), (2011). Innovando la Educación Realidades y Desafíos. Guadalajara, Jal. México: Univa.

Sánchez Vázquez Adolfo, (1969). Ética. México: Grijalbo.