

# **LA EDUCACIÓN EN EL ECUADOR: 2007-2016**

**ECON. GALO VITERI DÍAZ**

# DEDICATORIA

A Mateo, Gael y Natalia.....

# INTRODUCCIÓN

El presente documento, **La Educación en el Ecuador: 2007-2016**, tiene como objetivo el análisis de un conjunto de indicadores representativos para identificar la problemática que del mismo se deriva, en la perspectiva de diseñar las medidas de política pública más adecuadas tendientes a solucionarla<sup>1</sup>.

A este efecto, el documento aborda cinco aspectos fundamentales:

- Educación de la población.
- Cobertura educativa.
- Acceso a la educación.
- Calidad de la educación.
- Inversión en la educación.

---

<sup>1</sup> Las definiciones y fundamentos de los diversos indicadores que constan en el texto corresponden a información tomada del Sistema Integrado de Conocimiento y Estadística Social del Ecuador (SICES) de cada uno de ellos

# ÍNDICE

## Introducción

### Capítulo I: Educación de la población

- Tasa de analfabetismo
- Tasa de analfabetismo digital
- Tasa de analfabetismo funcional
- Promedio de años de escolaridad
- Porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa
- Porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa
- Porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo
- Porcentaje de personas entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa
- Porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo
- Porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación superior de tercer nivel completa

### Capítulo II: Cobertura educativa

#### Tasas netas de matrícula

- Tasa neta de matrícula en educación general básica
- Tasa neta de matrícula en bachillerato
- Tasa neta de matrícula en educación primaria
- Tasa neta de matrícula en educación secundaria

#### Tasas netas de asistencia

- Tasa neta de asistencia a educación general básica
- Tasa neta de asistencia a bachillerato
- Tasa neta de asistencia a educación primaria
- Tasa neta de asistencia a educación secundaria

### **Capítulo III: Acceso a la educación**

- Promedio de tiempo en trasladarse a los establecimientos educativos, según nivel de educación y medio de transporte
- Distribución porcentual de estudiantes matriculados según medio de transporte a los establecimientos educativos y nivel de educación
- Distribución porcentual de la población que no asiste a clases, según razones de no asistencia y grupos en edad escolar
- Distribución porcentual de la población que no se matriculó en el año escolar, según razones de no matrícula y grupos en edad escolar

### **Capítulo IV: Calidad educativa**

- Esperanza de vida escolar
- Rezago escolar
- Tasa de abandono escolar

### **Capítulo V: Inversión en la educación**

- Presupuesto devengado de educación
- Presupuesto devengado de educación como porcentaje del PIB
- Presupuesto devengado de educación como porcentaje del PGE y del sector social
- Presupuesto devengado per cápita de educación

# CAPÍTULO I

## EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN

### 1. TASA DE ANALFABETISMO

Es el porcentaje de la población de 15 años y más de edad que no puede leer, escribir, ni comprender un texto sencillo y corto sobre su vida cotidiana, en un período de tiempo.

En términos generales, este indicador es útil como una medida, en gran escala, del rezago educativo. El analfabetismo, es una de las situaciones que limitan el pleno desarrollo de la población y, consecuentemente, su participación en la sociedad. Sus repercusiones se evidencian durante todo el ciclo de vida, afectando múltiples ámbitos como el familiar y el laboral, coartando el acceso a los beneficios y goce de los derechos humanos.

Según la UNESCO<sup>2</sup>, *“altas tasas de alfabetismo (o bajas tasas de analfabetismo) sugieren la presencia de un sistema eficaz de educación primaria o de programas de alfabetización que han permitido entregar a una gran parte de la población la habilidad de utilizar la palabra escrita (y realizar operaciones simples de aritmética) en su vida diaria y seguir aprendiendo. La alfabetización*

---

<sup>2</sup> UNESCO, Instituto de Estadísticas, Indicadores de la educación-Especificaciones técnicas, noviembre 2009, p. 3  
(<http://www.uis.unesco.org/Library/Documents/eiguide09-es.pdf>)

*ofrece un potencial para el perfeccionamiento intelectual y contribuye al desarrollo económico y sociocultural de la sociedad”.*

## 1.1 TASA DE ANALFABETISMO POR PAÍS/SEXO

La tasa de analfabetismo a nivel de país disminuyó en 2.3 puntos porcentuales al pasar del 7.9% en el 2007 al 5.6% en el 2016.

Entre los hombres la tasa de analfabetismo se redujo en 2 puntos porcentuales al pasar del 6.6% al 4.6% y entre las mujeres en 2.4 puntos porcentuales al pasar del 9.1% al 6.7% entre el 2007 y el 2016.

### TASA DE ANALFABETISMO POR PAÍS/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/SEXO                          | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                            | 7,9  | 7,6  | 7,8  | 8,1  | 8,4  | 7,9  | 6,7  | 5,8  | 5,5  | 5,6  | -2,3                               |
| Hombre                             | 6,6  | 6,3  | 6,3  | 6,7  | 6,9  | 6,7  | 5,6  | 4,7  | 4,3  | 4,6  | -2,0                               |
| Mujer                              | 9,1  | 8,9  | 9,1  | 9,5  | 9,8  | 9,0  | 7,8  | 6,7  | 6,7  | 6,7  | -2,4                               |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | 2,5  | 2,6  | 2,8  | 2,8  | 2,9  | 2,3  | 2,2  | 2,0  | 2,4  | 2,1  |                                    |

Fuente: SICES

La tasa de analfabetismo de las mujeres fue superior a la de los hombres en todo el período de análisis, habiéndose reducido la diferencia de 2.5 puntos porcentuales en el 2007 (9.1% mujeres vs. 6.6% hombres) a 2.1 puntos porcentuales en el 2016 (6.7% mujeres vs. 4.6% hombres).

## **1.2 TASA DE ANALFABETISMO POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

La tasa de analfabetismo de la Sierra disminuyó en 2.4 puntos porcentuales al pasar del 8.3% en el 2007 al 5.9% en el 2016, mientras que la de los hombres se redujo en 2.2 puntos porcentuales al pasar del 6.1% al 3.9% y la de las mujeres en 2.7 puntos porcentuales al pasar del 10.4% al 7.7%. La tasa de analfabetismo de las mujeres fue significativamente superior a la de los hombres en todo el período de análisis, registrándose una diferencia de 3.8 puntos porcentuales en el año 2016 (7.7% mujeres vs. 3.9% hombres), menor a la diferencia de 4.3 puntos porcentuales del año 2007 (10.4% mujeres vs. 6.1% hombres).

La tasa de analfabetismo de la Costa se redujo en 2.1 puntos porcentuales al pasar del 7.6% en el 2007 al 5.5% en el 2016, disminuyendo la de los hombres en 1.9 puntos porcentuales al pasar del 7.2% al 5.3% y la de las mujeres en 2.1 puntos porcentuales al pasar del 7.9% al 5.8%. La tasa de analfabetismo de las mujeres fue superior a la de los hombres en 0.5 puntos porcentuales en el año 2016 (5.8% mujeres vs. 5.3% hombres), menor a la diferencia de 0.7 puntos porcentuales del año 2007 (7.9% mujeres vs. 7.2% hombres).

La tasa de analfabetismo de la Amazonía disminuyó en 2.3 puntos porcentuales al pasar del 7.3% en el 2007 al 5% en el 2016, reduciéndose la de los hombres en 1.7 puntos porcentuales al pasar del 5.4% al 3.7% y la de las mujeres en 3.1 puntos porcentuales al

pasar del 9.4% al 6.3%. La tasa de analfabetismo de las mujeres fue significativamente superior a la de los hombres en todo el período de análisis, registrándose una diferencia de 2.6 puntos porcentuales en el año 2016 (6.3% mujeres vs. 3.7% hombres), menor a la diferencia de 4 puntos porcentuales del año 2007 (9.4% mujeres vs. 5.4% hombres).

En el caso de la región Insular, la tasa de analfabetismo disminuyó en 4.3 puntos porcentuales al pasar del 5.2% en el 2014 al 0.9% en el 2016, reduciéndose la de los hombres en 5.2 puntos porcentuales al pasar del 5.8% al 0.6% y la de las mujeres en 3.6 puntos porcentuales al pasar del 4.8% al 1.2%. En el 2016, la tasa de analfabetismo de las mujeres fue mayor a la de los hombres en 0.6 puntos porcentuales (1.2% mujeres vs. 0.6% hombres).

**TASA DE ANALFABETISMO POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**  
2007-2016  
(Porcentaje)

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>   | 7,9  | 7,6  | 7,8  | 8,1  | 8,4  | 7,9  | 6,7  | 5,8  | 5,5  | 5,6  | -2,3                               |
| <b>SIERRA</b>    | 8,3  | 8,0  | 8,1  | 8,4  | 9,4  | 8,8  | 6,9  | 5,6  | 5,8  | 5,9  | -2,4                               |
| Hombre           | 6,1  | 5,7  | 5,5  | 5,7  | 6,3  | 6,4  | 4,6  | 3,4  | 3,7  | 3,9  | -2,2                               |
| Mujer            | 10,4 | 10,0 | 10,3 | 10,9 | 12,1 | 11,0 | 9,0  | 7,6  | 7,7  | 7,7  | -2,7                               |
| <b>COSTA</b>     | 7,6  | 7,3  | 7,5  | 7,9  | 7,6  | 7,1  | 6,7  | 6,0  | 5,4  | 5,5  | -2,1                               |
| Hombre           | 7,2  | 6,8  | 7,2  | 7,7  | 7,6  | 7,1  | 6,6  | 6,0  | 4,9  | 5,3  | -1,9                               |
| Mujer            | 7,9  | 7,8  | 7,7  | 8,2  | 7,6  | 7,1  | 6,8  | 6,0  | 5,9  | 5,8  | -2,1                               |
| <b>AMAZONÍA</b>  | 7,3  | 7,2  | 7,4  | 7,4  | 7,2  | 8,2  | 5,0  | 5,1  | 5,1  | 5,0  | -2,3                               |
| Hombre           | 5,4  | 4,9  | 4,9  | 5,1  | 5,7  | 6,1  | 4,3  | 3,7  | 3,5  | 3,7  | -1,7                               |
| Mujer            | 9,4  | 9,5  | 10,0 | 9,7  | 8,9  | 10,3 | 5,7  | 6,5  | 6,6  | 6,3  | -3,1                               |
| <b>INSULAR</b>   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 5,2  | 1,7  | 0,9  | -4,3                               |
| Hombre           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 5,8  | 2,0  | 0,6  | -5,2                               |
| Mujer            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 4,8  | 1,4  | 1,2  | -3,6                               |

Fuente: SICES

En el 2016, la tasa de analfabetismo de la Sierra fue superior a la de la Costa en 0.4 puntos porcentuales, a la de la Amazonía en 0.9 puntos porcentuales y a la de la región Insular en 5 puntos porcentuales. La región Insular registró en el 2016 la menor tasa de analfabetismo.

### **1.3 TASA DE ANALFABETISMO POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

La tasa de analfabetismo del área urbana disminuyó en 0.6 puntos porcentuales al pasar del 4% en el 2007 al 3.4% en el 2016, reduciéndose la de los hombres en 0.2 puntos porcentuales al pasar del 3.1% al 2.9% y la de las mujeres en 0.8 puntos porcentuales al pasar del 4.7% al 3.9%. La tasa de analfabetismo de las mujeres fue superior a la de los hombres en todo el período de análisis a pesar de la menor diferencia registrada en el 2016 de 1 punto porcentual (3.9% mujeres vs. 2.9% hombres) frente a la diferencia de 1.6 puntos porcentuales del año 2007 (4.7% mujeres vs. 3.1% hombres).

La tasa de analfabetismo del área rural se redujo en 5.5 puntos porcentuales al pasar del 16.3% en el 2007 al 10.8% en el 2016, disminuyendo la de los hombres en 5.5 puntos porcentuales al pasar del 13.7% al 8.2% y la de las mujeres en 5.7 puntos porcentuales al pasar del 19% al 13.3%. En todo el período de análisis la tasa de analfabetismo de las mujeres fue mayor a la de los hombres a pesar de la menor diferencia registrada en el 2016 de 5.1 puntos porcentuales (13.3% mujeres vs. 8.2% hombres) frente a

la diferencia de 5.3 puntos porcentuales del año 2007 (19% mujeres vs. 13.7% hombres).

**TASA DE ANalfabetismo POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                                   | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                   | <b>7,9</b>  | <b>7,6</b>  | <b>7,8</b>  | <b>8,1</b>  | <b>8,4</b>  | <b>7,9</b>  | <b>6,7</b>  | <b>5,8</b>  | <b>5,5</b>  | <b>5,6</b>  | <b>-2,3</b>                        |
| <b>URBANA</b>                                                    | <b>4,0</b>  | <b>4,0</b>  | <b>4,1</b>  | <b>4,3</b>  | <b>3,8</b>  | <b>3,8</b>  | <b>3,9</b>  | <b>3,8</b>  | <b>3,2</b>  | <b>3,4</b>  | <b>-0,6</b>                        |
| Hombre                                                           | 3,1         | 3,1         | 3,1         | 3,3         | 2,8         | 3,1         | 3,2         | 3,1         | 2,5         | 2,9         | -0,2                               |
| Mujer                                                            | 4,7         | 4,7         | 5,0         | 5,3         | 4,7         | 4,4         | 4,6         | 4,4         | 3,9         | 3,9         | -0,8                               |
| <b>RURAL</b>                                                     | <b>16,3</b> | <b>15,3</b> | <b>15,5</b> | <b>16,2</b> | <b>17,9</b> | <b>16,5</b> | <b>12,9</b> | <b>10,3</b> | <b>10,8</b> | <b>10,8</b> | <b>-5,5</b>                        |
| Hombre                                                           | 13,7        | 12,5        | 12,8        | 13,4        | 15,0        | 13,8        | 10,7        | 8,3         | 8,3         | 8,2         | -5,5                               |
| Mujer                                                            | 19,0        | 18,2        | 18,3        | 19,0        | 20,8        | 19,1        | 15,2        | 12,2        | 13,4        | 13,3        | -5,7                               |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>RURAL/URBANA</b>                   | <b>12,3</b> | <b>11,3</b> | <b>11,4</b> | <b>11,9</b> | <b>14,1</b> | <b>12,7</b> | <b>9,0</b>  | <b>6,5</b>  | <b>7,6</b>  | <b>7,4</b>  |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA HOMBRE<br/>RURAL/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>10,6</b> | <b>9,4</b>  | <b>9,7</b>  | <b>10,1</b> | <b>12,2</b> | <b>10,7</b> | <b>7,5</b>  | <b>5,2</b>  | <b>5,8</b>  | <b>5,3</b>  |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>RURAL/MUJER<br/>URBANA</b>   | <b>14,3</b> | <b>13,5</b> | <b>13,3</b> | <b>13,7</b> | <b>16,1</b> | <b>14,7</b> | <b>10,6</b> | <b>7,8</b>  | <b>9,5</b>  | <b>9,4</b>  |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>URBANA/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>1,6</b>  | <b>1,6</b>  | <b>1,9</b>  | <b>2,0</b>  | <b>1,9</b>  | <b>1,3</b>  | <b>1,4</b>  | <b>1,3</b>  | <b>1,4</b>  | <b>1,0</b>  |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>RURAL/HOMBRE<br/>RURAL</b>   | <b>5,3</b>  | <b>5,7</b>  | <b>5,5</b>  | <b>5,6</b>  | <b>5,8</b>  | <b>5,3</b>  | <b>4,5</b>  | <b>3,9</b>  | <b>5,1</b>  | <b>5,1</b>  |                                    |

Fuente: SICES

La tasa de analfabetismo del área rural fue considerablemente mayor a la del área urbana en todo el período de análisis no obstante la menor diferencia registrada de 7.4 puntos porcentuales en el 2016 (10.8% rural vs. 3.4% urbana) frente a la diferencia de 12.3 puntos porcentuales del año 2007 (16.3% rural vs. 4% urbana).

Por otra parte, la tasa de analfabetismo de los hombres del área rural fue superior a la de los hombres del área urbana en todo el

período de análisis (diferencia de 10.6 puntos porcentuales en el 2007, 9.4 puntos porcentuales en el 2008, 9.7 puntos porcentuales en el 2009, 10.1 puntos porcentuales en el 2010, 12.2 puntos porcentuales en el 2011, 10.7 puntos porcentuales en el 2012, 7.5 puntos porcentuales en el 2013, 5.2 puntos porcentuales en el 2014, 5.8 puntos porcentuales en el 2015 y 5.3 puntos porcentuales en el 2016).

De manera similar, la tasa de analfabetismo de las mujeres del área rural fue mayor a la de las mujeres del área urbana (diferencia de 14.3 puntos porcentuales en el 2007, 13.5 puntos porcentuales en el 2008, 13.3 puntos porcentuales en el 2009, 13.7 puntos porcentuales en el 2010, 16.1 puntos porcentuales en el 2011, 14.7 puntos porcentuales en el 2012, 10.6 puntos porcentuales en el 2013, 7.8 puntos porcentuales en el 2014, 9.5 puntos porcentuales en el 2015 y 9.4 puntos porcentuales en el 2016).

En igual forma, durante todo el período de análisis, la tasa de analfabetismo de las mujeres del área urbana fue superior a la de los hombres del área urbana, así como la de las mujeres del área rural frente a la de los hombres del área rural.

#### **1.4 TASA DE ANALFABETISMO POR PAÍS/ETNIA**

La tasa de analfabetismo de la población indígena disminuyó en 9.7 puntos porcentuales al pasar del 26.5% en el 2007 al 16.8% en el 2016, la de la población blanca en 1.1 puntos porcentuales (del 5.1% al 4%), la de la población mestiza en 2.4 puntos porcentuales (del 6.7% al 4.3%) y la de la población afroecuatoriana en 2.6 puntos porcentuales (del 9.2% al 6.6%). En el caso de la población

montubia se redujo en 5.9 puntos porcentuales al pasar del 18.7% en el 2010 al 12.8% en el 2016.

#### TASA DE ANALFABETISMO PAÍS/ETNIA

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/ETNIA      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR         | 7,9  | 7,6  | 7,8  | 8,1  | 8,4  | 7,9  | 6,7  | 5,8  | 5,5  | 5,6  | -2,3                               |
| Indígena        | 26,5 | 25,8 | 24,8 | 29,4 | 27,3 | 30,8 | 21,4 | 16,5 | 16,7 | 16,8 | -9,7                               |
| Blanca          | 5,1  | 5,3  | 4,7  | 3,5  | 4,8  | 4,6  | 3,7  | 4,1  | 5,1  | 4,0  | -1,1                               |
| Mestiza         | 6,7  | 6,3  | 6,8  | 6,0  | 6,2  | 5,9  | 5,4  | 4,7  | 4,1  | 4,3  | -2,4                               |
| Afroecuatoriana | 9,2  | 8,3  | 7,2  | 7,8  | 9,9  | 8,3  | 6,7  | 6,8  | 7,2  | 6,6  | -2,6                               |
| Montubia        | -    | -    | -    | 18,7 | 21,4 | 16,7 | 15,7 | 11,6 | 11,8 | 12,8 | -5,9                               |

Fuente: SICES

La población indígena registró la tasa de analfabetismo más elevada en todo el período de análisis. En el 2016, dicha tasa fue superior a la de la población blanca en 12.8 puntos porcentuales (21.4 puntos porcentuales en 2007), a la de la población mestiza en 12.5 puntos porcentuales (19.8 puntos porcentuales en 2007), a la de la población afroecuatoriana en 10.2 puntos porcentuales (17.3 puntos porcentuales en 2007) y a la de la población montubia en 4 puntos porcentuales (10.7 puntos porcentuales en 2010).

### 1.5 TASA DE ANALFABETISMO POR PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA

En el año 2016 la provincia con mayor tasa de analfabetismo fue Chimborazo con el 16.1%, seguida de Bolívar con el 10.9%, Cotopaxi con el 9.8%, Manabí con el 9.2%, Cañar con el 8.3% e Imbabura con el 8.1%; mientras que, Galápagos con el 0.9% fue la provincia con menor tasa de analfabetismo.

**TASA DE ANALFABETISMO PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA             | 2007       | 2008       | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       | 2013       | 2014       | 2015       | 2016       | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                    | <b>7,9</b> | <b>7,6</b> | <b>7,8</b> | <b>8,1</b> | <b>8,4</b> | <b>7,9</b> | <b>6,7</b> | <b>5,8</b> | <b>5,5</b> | <b>5,6</b> | <b>-2,3</b>                        |
| <b>SIERRA</b>                     | <b>8,3</b> | <b>8,0</b> | <b>8,1</b> | <b>8,4</b> | <b>9,4</b> | <b>8,8</b> | <b>6,9</b> | <b>5,6</b> | <b>5,8</b> | <b>5,9</b> | <b>-2,4</b>                        |
| Azuay                             | 7,1        | 6,6        | 7,5        | 7,2        | 8,1        | 7,9        | 6,5        | 4,9        | 5,5        | 4,8        | -2,3                               |
| Bolívar                           | 16,7       | 15,3       | 15,2       | 14,7       | 16,0       | 15,0       | 17,4       | 11,8       | 11,6       | 10,9       | -5,8                               |
| Cañar                             | 12,2       | 15,0       | 13,7       | 13,3       | 14,1       | 13,3       | 11,5       | 8,8        | 8,1        | 8,3        | -3,9                               |
| Carchi                            | 7,2        | 6,5        | 5,4        | 8,1        | 7,2        | 6,2        | 6,8        | 4,8        | 4,6        | 5,1        | -2,1                               |
| Cotopaxi                          | 15,3       | 13,6       | 16,9       | 17,1       | 19,8       | 17,7       | 11,2       | 8,9        | 9,7        | 9,8        | -5,5                               |
| Chimborazo                        | 19,7       | 18,2       | 17,1       | 17,5       | 23,1       | 22,9       | 16,2       | 10,0       | 14,6       | 16,1       | -3,6                               |
| Imbabura                          | 14,5       | 13,4       | 11,9       | 12,9       | 11,8       | 12,6       | 11,3       | 8,4        | 8,8        | 8,1        | -6,4                               |
| Loja                              | 5,8        | 6,4        | 7,6        | 6,9        | 6,6        | 5,8        | 5,4        | 4,7        | 3,4        | 3,3        | -2,5                               |
| Pichincha                         | 4,5        | 4,2        | 3,5        | 4,4        | 5,0        | 4,6        | 3,4        | 3,8        | 3,3        | 3,7        | -0,8                               |
| Tungurahua                        | 9,2        | 9,6        | 9,3        | 10,3       | 11,4       | 9,7        | 7,0        | 5,9        | 6,7        | 5,8        | -3,4                               |
| Santo Domingo de los<br>Tsáchilas | -          | -          | 7,8        | 6,6        | 5,6        | 5,1        | 6,8        | 5,2        | 5,5        | 5,7        | -2,1                               |
| <b>COSTA</b>                      | <b>7,6</b> | <b>7,3</b> | <b>7,5</b> | <b>7,9</b> | <b>7,6</b> | <b>7,1</b> | <b>6,7</b> | <b>6,0</b> | <b>5,4</b> | <b>5,5</b> | <b>-2,1</b>                        |
| El Oro                            | 4,9        | 5,0        | 4,5        | 5,2        | 4,6        | 4,8        | 4,5        | 3,6        | 2,6        | 3,6        | -1,3                               |
| Esmeraldas                        | 9,5        | 9,0        | 8,0        | 8,3        | 8,7        | 8,6        | 8,3        | 6,2        | 6,7        | 5,6        | -3,9                               |
| Guayas                            | 5,4        | 5,1        | 4,7        | 5,7        | 5,6        | 5,4        | 4,9        | 4,9        | 4,1        | 4,2        | -1,2                               |
| Los Ríos                          | 10,2       | 10,4       | 10,6       | 11,1       | 9,4        | 9,0        | 8,6        | 7,8        | 5,9        | 6,6        | -3,6                               |
| Manabí                            | 12,5       | 12,2       | 12,2       | 12,6       | 13,2       | 11,0       | 11,0       | 9,1        | 9,5        | 9,2        | -3,3                               |
| Zona no delimitada                | 11,9       | 7,8        | 14,8       | 19,0       | 10,2       | 12,1       | 9,1        | 10,5       | 6,8        | 11,7       | -0,2                               |
| Santa Elena                       | -          | -          | 8,3        | 7,4        | 5,9        | 7,0        | 6,2        | 4,1        | 4,9        | 5,5        | -2,8                               |
| <b>AMAZONÍA</b>                   | <b>7,3</b> | <b>7,2</b> | <b>7,4</b> | <b>7,4</b> | <b>7,2</b> | <b>8,2</b> | <b>5,0</b> | <b>5,1</b> | <b>5,1</b> | <b>5,0</b> | <b>-2,3</b>                        |
| Morona Santiago                   | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 6,2        | 5,9        | 5,4        | -0,8                               |
| Napo                              | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 3,8        | 4,2        | 3,9        | 0,1                                |
| Pastaza                           | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 6,4        | 6,5        | 7,7        | 1,3                                |
| Zamora Chinchipe                  | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 3,6        | 4,8        | 5,0        | 1,4                                |
| Sucumbíos                         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 5,3        | 4,6        | 4,6        | -0,7                               |
| Francisco de Orellana             | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 5,3        | 4,6        | 4,4        | -0,9                               |
| <b>INSULAR</b>                    | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>5,2</b> | <b>1,7</b> | <b>0,9</b> | <b>-4,3</b>                        |
| Galápagos                         | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | 5,2        | 1,7        | 0,9        | -4,3                               |

Fuente: SICES

## 2. TASA DE ANALFABETISMO DIGITAL

Es el porcentaje de la población de 15 a 49 años de edad que no utilizó internet, computador y teléfono celular en los últimos doce meses, en un período de tiempo.

Uno de los acontecimientos trascendentales de la humanidad es, sin duda, el avance tecnológico e informático. La digitalización de la información basada en la utilización de la tecnología informática, es probablemente, una de las revoluciones técnico-culturales de hoy en día. El uso de las nuevas tecnologías de la comunicación e información en las transacciones económicas y comerciales, en el

ocio y el tiempo libre, en la gestión interna de empresas e instituciones, en las actividades personales y profesionales es evidente, y pocas personas son indiferentes ante este hecho. El conocimiento y las habilidades informáticas son capacidades necesarias para el uso de la gama de posibilidades que los recursos digitales brindan para involucrarse, participar y actuar en la vida pública y privada.

De acuerdo a Padilla<sup>3</sup>, *“el analfabetismo digital es una desigualdad que existe entre la población para acceder a los recursos de información y tecnologías disponibles, que permite que las personas accedan a servicios informáticos como navegar en la web, socializar en las redes sociales, entre otros beneficios”*.

## **2.1 TASA DE ANALFABETISMO DIGITAL POR PAÍS/SEXO**

La tasa de analfabetismo digital se redujo en el país en 9.9 puntos porcentuales al pasar del 21.4% en el 2012 al 11.5% en el 2016. Entre los hombres disminuyó en 9.6 puntos porcentuales (del 19% al 9.4%) y entre las mujeres en 10.3 puntos porcentuales (del 23.7% al 13.4%).

---

<sup>3</sup> Darwin Padilla, “El analfabetismo”, en Revista Coyuntural Análisis, Cuarta edición, INEC, septiembre 2012, p. 6

**TASA DE ANALFABETISMO DIGITAL PAÍS/SEXO  
2012-2016  
(Porcentaje)**

| PAÍS/SEXO                                      | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2012 |
|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                 | <b>21,4</b> | <b>20,0</b> | <b>14,4</b> | <b>12,2</b> | <b>11,5</b> | <b>-9,9</b>                        |
| Hombre                                         | 19,0        | 18,1        | 12,0        | 10,1        | 9,4         | <b>-9,6</b>                        |
| Mujer                                          | 23,7        | 21,9        | 16,7        | 14,2        | 13,4        | <b>-10,3</b>                       |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>MUJER/HOMBRE</b> | <b>4,7</b>  | <b>3,8</b>  | <b>4,7</b>  | <b>4,1</b>  | <b>4,0</b>  |                                    |

Fuente: SICES

A pesar de la mencionada disminución, es importante destacar que la tasa de analfabetismo digital de las mujeres fue superior a la de los hombres en 4.7 puntos porcentuales en el 2012, en 3.8 puntos porcentuales en el 2013, en 4.7 puntos porcentuales en el 2014, en 4.1 puntos porcentuales en el 2015 y en 4 puntos porcentuales en el 2016.

## **2.2 TASA DE ANALFABETISMO DIGITAL POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

La tasa de analfabetismo digital en la Sierra disminuyó en 9.7 puntos porcentuales al pasar del 19.3% en el 2012 al 9.6% en el 2016, reduciéndose la de los hombres en 9 puntos porcentuales (del 15.3% al 6.3%) y la de las mujeres en 10.4 puntos porcentuales (del 23% al 12.6%). En el 2016, la tasa de analfabetismo digital de las mujeres fue superior a la de los hombres en 6.3 puntos porcentuales (7.7 puntos porcentuales en 2012).

La tasa de analfabetismo digital en la Costa se redujo en 9.9 puntos porcentuales al pasar del 21.7% en el 2012 al 11.8% en el 2016, disminuyendo la de los hombres en 9.7 puntos porcentuales (del 20.7% al 11%) y la de las mujeres en 10.2 puntos porcentuales (del

22.8% al 12.6%). En el 2016, la tasa de analfabetismo digital de las mujeres fue superior a la de los hombres en 1.6 puntos porcentuales (2.1 puntos porcentuales en 2012).

La tasa de analfabetismo digital en la Amazonía disminuyó en 12.3 puntos porcentuales al pasar del 37% en el 2012 al 24.7% en el 2016, reduciéndose la de los hombres en 14.1 puntos porcentuales (del 34.1% al 20%) y la de las mujeres en 10.8 puntos porcentuales (del 40.1% al 29.3%). En el 2016, la tasa de analfabetismo digital de las mujeres fue superior a la de los hombres en 9.3 puntos porcentuales, aumentando con respecto a los 6 puntos porcentuales en el 2012.

La tasa de analfabetismo digital en la región Insular disminuyó en 2.7 puntos porcentuales al pasar del 5.1% en el 2014 al 2.4% en el 2016, aumentando la de los hombres en 0.5 puntos porcentuales (del 2.4% al 2.9%) y reduciéndose la de las mujeres en 5.9 puntos porcentuales (del 7.7% al 1.8%). En el 2016, la tasa de analfabetismo digital de las mujeres fue inferior a la de los hombres en 1.1 puntos porcentuales, cuando en el 2012 fue superior en 5.3 puntos porcentuales.

**TASA DE ANALFABETISMO DIGITAL PAÍS/REGIÓN/SEXO**  
**2012-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2012 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>   | <b>21,4</b> | <b>20,0</b> | <b>14,4</b> | <b>12,2</b> | <b>11,5</b> | <b>-9,9</b>                        |
| <b>SIERRA</b>    | <b>19,3</b> | <b>17,1</b> | <b>12,5</b> | <b>10,2</b> | <b>9,6</b>  | <b>-9,7</b>                        |
| Hombre           | 15,3        | 13,5        | 8,5         | 6,9         | 6,3         | <b>-9,0</b>                        |
| Mujer            | 23,0        | 20,4        | 16,2        | 13,1        | 12,6        | <b>-10,4</b>                       |
| <b>COSTA</b>     | <b>21,7</b> | <b>22,2</b> | <b>15,3</b> | <b>12,8</b> | <b>11,8</b> | <b>-9,9</b>                        |
| Hombre           | 20,7        | 21,9        | 14,5        | 11,8        | 11,0        | <b>-9,7</b>                        |
| Mujer            | 22,8        | 22,4        | 16,1        | 13,9        | 12,6        | <b>-10,2</b>                       |
| <b>AMAZONÍA</b>  | <b>37,0</b> | <b>25,6</b> | <b>24,0</b> | <b>24,7</b> | <b>24,7</b> | <b>-12,3</b>                       |
| Hombre           | 34,1        | 21,3        | 20,4        | 20,9        | 20,0        | <b>-14,1</b>                       |
| Mujer            | 40,1        | 29,8        | 27,5        | 28,5        | 29,3        | <b>-10,8</b>                       |
| <b>INSULAR</b>   | -           | -           | <b>5,1</b>  | <b>4,5</b>  | <b>2,4</b>  | <b>-2,7</b>                        |
| Hombre           | -           | -           | 2,4         | 3,1         | 2,9         | 0,5                                |
| Mujer            | -           | -           | 7,7         | 5,9         | 1,8         | -5,9                               |

Fuente: SICES

## 2.3 TASA DE ANALFABETISMO DIGITAL POR PAÍS/ÁREA/SEXO

La tasa de analfabetismo digital del área urbana disminuyó en 8.2 puntos porcentuales al pasar del 15.1% en el 2012 al 6.9% en el 2016, reduciéndose la de los hombres en 7.3 puntos porcentuales al pasar del 13.5% al 6.2% y la de las mujeres en 9 puntos porcentuales al pasar del 16.5% al 7.5%. La tasa de analfabetismo digital de las mujeres fue superior a la de los hombres en todo el período de análisis a pesar de la menor diferencia registrada en el 2016 de 1.3 puntos porcentuales (7.5% mujeres vs. 6.2% hombres) frente a la diferencia de 3 puntos porcentuales del año 2012 (16.5% mujeres vs. 13.5% hombres).

La tasa de analfabetismo digital del área rural se redujo en 13.6 puntos porcentuales al pasar del 35.6% en el 2012 al 22% en el 2016, disminuyendo la de los hombres en 14.3 puntos porcentuales

al pasar del 30.9% al 16.6% y la de las mujeres en 13 puntos porcentuales al pasar del 40.4% al 27.4%. En todo el período de análisis la tasa de analfabetismo digital de las mujeres fue más alta que la de los hombres, inclusive se registra en el 2016 una diferencia de 10.8 puntos porcentuales (27.4% mujeres vs. 16.6% hombres) mayor a la diferencia de 9.5 puntos porcentuales del año 2012 (40.4% mujeres vs. 30.9% hombres).

**TASA DE ANALFABETISMO DIGITAL PAÍS/ÁREA/SEXO  
2012-2016  
(Porcentaje)**

| <b>PAÍS/ÁREA/SEXO</b>                                            | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>2016/2012</b> |
|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                   | <b>21,4</b> | <b>20,0</b> | <b>14,4</b> | <b>12,2</b> | <b>11,5</b> | <b>-9,9</b>                                 |
| <b>URBANA</b>                                                    | <b>15,1</b> | <b>15,5</b> | <b>9,8</b>  | <b>7,4</b>  | <b>6,9</b>  | <b>-8,2</b>                                 |
| Hombre                                                           | 13,5        | 14,9        | 8,7         | 6,5         | 6,2         | -7,3                                        |
| Mujer                                                            | 16,5        | 16,0        | 10,8        | 8,3         | 7,5         | -9,0                                        |
| <b>RURAL</b>                                                     | <b>35,6</b> | <b>30,6</b> | <b>25,0</b> | <b>23,5</b> | <b>22,0</b> | <b>-13,6</b>                                |
| Hombre                                                           | 30,9        | 25,2        | 19,2        | 18,4        | 16,6        | -14,3                                       |
| Mujer                                                            | 40,4        | 36,1        | 30,7        | 28,4        | 27,4        | -13,0                                       |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>RURAL/URBANA</b>                   | <b>20,5</b> | <b>15,1</b> | <b>15,2</b> | <b>16,1</b> | <b>15,1</b> |                                             |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA HOMBRE<br/>RURAL/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>17,4</b> | <b>10,3</b> | <b>10,5</b> | <b>11,9</b> | <b>10,4</b> |                                             |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>RURAL/MUJER<br/>URBANA</b>   | <b>23,9</b> | <b>20,1</b> | <b>19,9</b> | <b>20,1</b> | <b>19,9</b> |                                             |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>URBANA/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>3,0</b>  | <b>1,1</b>  | <b>2,1</b>  | <b>1,8</b>  | <b>1,3</b>  |                                             |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>RURAL/HOMBRE<br/>RURAL</b>   | <b>9,5</b>  | <b>10,9</b> | <b>11,5</b> | <b>10,0</b> | <b>10,8</b> |                                             |

Fuente: SICES

La tasa de analfabetismo digital del área rural fue considerablemente mayor a la del área urbana en todo el período de análisis no obstante la menor diferencia registrada de 15.1 puntos porcentuales en el 2016 (22% rural vs. 6.9% urbana) frente a la diferencia de 20.5 puntos porcentuales del año 2012 (35.6% rural vs. 15.1% urbana).

Desde otra óptica, la tasa de analfabetismo digital de los hombres del área rural fue superior a la de los hombres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 17.4 puntos porcentuales en el 2012, 10.3 puntos porcentuales en el 2013, 10.5 puntos porcentuales en el 2014, 11.9 puntos porcentuales en el 2015 y 10.4 puntos porcentuales en el 2016).

De manera similar, la tasa de analfabetismo digital de las mujeres del área rural fue mayor a la de las mujeres del área urbana (diferencia de 23.9 puntos porcentuales en el 2012, 20.1 puntos porcentuales en el 2013, 19.9 puntos porcentuales en el 2014, 20.1 puntos porcentuales en el 2015 y 19.9 puntos porcentuales en el 2016).

## **2.4 TASA DE ANALFABETISMO DIGITAL POR PAÍS/ETNIA**

La tasa de analfabetismo digital de la población indígena disminuyó en 16.6 puntos porcentuales al pasar del 46.8% en el 2012 al 30.2% en el 2016, la de la población blanca en 7.6 puntos porcentuales (del 16.3% al 8.7%), la de la población mestiza en 9.4 puntos porcentuales (del 18.7% al 9.3%), la de la población afroecuatoriana en 15.2 puntos porcentuales (del 28.8% al 13.6%) y la de la

población montubia en 14.3 puntos porcentuales (del 33.2% al 18.9%).

**TASA DE ANALFABETISMO DIGITAL PAÍS/ETNIA**  
**2012-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/ETNIA      | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2012 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>  | <b>21,4</b> | <b>20,0</b> | <b>14,4</b> | <b>12,2</b> | <b>11,5</b> | <b>-9,9</b>                        |
| Indígena        | 46,8        | 36,3        | 31,0        | 30,8        | 30,2        | <b>-16,6</b>                       |
| Blanca          | 16,3        | 12,1        | 13,9        | 12,6        | 8,7         | <b>-7,6</b>                        |
| Mestiza         | 18,7        | 18,3        | 12,5        | 9,9         | 9,3         | <b>-9,4</b>                        |
| Afroecuatoriana | 28,8        | 24,4        | 17,9        | 15,8        | 13,6        | <b>-15,2</b>                       |
| Montubia        | 33,2        | 32,1        | 27,4        | 19,5        | 18,9        | <b>-14,3</b>                       |

Fuente: SICES

La población indígena registró la tasa de analfabetismo digital más elevada en todo el período de análisis. En el 2016, dicha tasa fue superior a la de la población blanca en 21.5 puntos porcentuales (30.5 puntos porcentuales en 2012), a la de la población mestiza en 20.9 puntos porcentuales (28.1 puntos porcentuales en 2012), a la de la población afroecuatoriana en 16.6 puntos porcentuales (18 puntos porcentuales en 2012) y a la de la población montubia en 11.3 puntos porcentuales (13.6 puntos porcentuales en 2012).

## **2.5 TASA DE ANALFABETISMO DIGITAL POR PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

En el año 2016 la provincia con mayor tasa de analfabetismo digital fue Morona Santiago con el 38.3%, seguida de Pastaza con el 31.6%, Esmeraldas con el 23.6%, Napo con el 22.8%, Chimborazo con el 21% y Zamora Chinchipe con el 20.4%; mientras que, Galápagos con el 2.4% fue la provincia con menor tasa de analfabetismo digital.

**TASA DE ANALFABETISMO DIGITAL PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**  
**2012-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA             | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2012 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                    | <b>21,4</b> | <b>20,0</b> | <b>14,4</b> | <b>12,2</b> | <b>11,5</b> | <b>-9,9</b>                        |
| <b>SIERRA</b>                     | <b>19,3</b> | <b>17,1</b> | <b>12,5</b> | <b>10,2</b> | <b>9,6</b>  | <b>-9,7</b>                        |
| Azuay                             | 19,6        | 15,0        | 12,7        | 9,4         | 8,6         | -11,0                              |
| Bolívar                           | 34,0        | 27,8        | 23,6        | 24,9        | 18,4        | -15,6                              |
| Cañar                             | 24,6        | 20,2        | 18,9        | 14,1        | 12,4        | -12,2                              |
| Carchi                            | 26,7        | 19,2        | 16,2        | 16,2        | 15,1        | -11,6                              |
| Cotopaxi                          | 28,1        | 22,5        | 17,3        | 14,8        | 15,6        | -12,5                              |
| Chimborazo                        | 27,0        | 27,7        | 18,4        | 20,7        | 21,0        | -6,0                               |
| Imbabura                          | 24,2        | 14,9        | 11,9        | 11,1        | 10,5        | -13,7                              |
| Loja                              | 28,5        | 18,6        | 15,0        | 12,3        | 11,4        | -17,1                              |
| Pichincha                         | 12,1        | 14,1        | 8,2         | 5,7         | 5,7         | -6,4                               |
| Tungurahua                        | 21,3        | 15,3        | 15,8        | 12,3        | 11,1        | -10,2                              |
| Santo Domingo de los<br>Tsáchilas | 19,5        | 20,3        | 14,6        | 10,0        | 8,8         | -10,7                              |
| <b>COSTA</b>                      | <b>21,7</b> | <b>22,2</b> | <b>15,3</b> | <b>12,8</b> | <b>11,8</b> | <b>-9,9</b>                        |
| El Oro                            | 20,2        | 20,3        | 11,0        | 11,5        | 10,2        | -10,0                              |
| Esmeraldas                        | 34,4        | 33,7        | 22,6        | 22,8        | 23,6        | -10,8                              |
| Guayas                            | 18,1        | 19,2        | 12,6        | 9,4         | 9,0         | -9,1                               |
| Los Ríos                          | 24,1        | 24,0        | 20,5        | 16,2        | 15,1        | -9,0                               |
| Manabí                            | 25,3        | 24,6        | 18,1        | 16,5        | 12,8        | -12,5                              |
| Santa Elena                       | 24,7        | 27,5        | 18,2        | 15,8        | 14,7        | -10,0                              |
| Zona no delimitada                | 28,6        | 33,8        | 24,8        | 22,3        | 22,1        | -6,5                               |
| <b>AMAZONÍA</b>                   | <b>37,0</b> | <b>25,6</b> | <b>24,0</b> | <b>24,7</b> | <b>24,7</b> | <b>-12,3</b>                       |
| Morona Santiago                   | -           | -           | 38,9        | 33,9        | 38,3        | -0,6                               |
| Napo                              | -           | -           | 20,5        | 23,1        | 22,8        | 2,3                                |
| Pastaza                           | -           | -           | 20,8        | 25,3        | 31,6        | 10,8                               |
| Zamora Chinchipe                  | -           | -           | 18,3        | 18,8        | 20,4        | 2,1                                |
| Sucumbíos                         | -           | -           | 19,7        | 21,8        | 19,1        | -0,6                               |
| Francisco de Orellana             | -           | -           | 23,8        | 23,8        | 18,8        | -5,0                               |
| <b>INSULAR</b>                    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>5,1</b>  | <b>4,5</b>  | <b>2,4</b>  | <b>-2,7</b>                        |
| Galápagos                         | -           | -           | 5,1         | 4,5         | 2,4         | -2,7                               |

Fuente: SICES

### 3. TASA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL

Corresponde al número de personas de 15 años y más de edad que tienen tres años o menos de escolaridad primaria o su equivalente

en educación básica, es decir cuarto grado, expresado como porcentaje del total de la población de ese mismo grupo etario.

Analfabetismo funcional es la condición de las personas de 15 años y más de edad que no pueden entender lo que leen, que no se pueden dar a entender por escrito y que no pueden realizar operaciones matemáticas elementales. Es un indicador de los retos que enfrenta un país en el desarrollo de su capital humano.

Sirve especialmente para visualizar las diferencias generacionales en las oportunidades de educación. En países como el Ecuador, la proporción más alta de analfabetos funcionales se observa entre los mayores de 65 años de edad y las más bajas entre los menores de 24 años de edad.

La CEPAL y UNESCO dicen<sup>4</sup>: *“Hoy día no sólo se hace referencia al analfabetismo absoluto sino que, además, se incorpora el concepto de analfabetismo funcional, que da cuenta del uso de la lectura, escritura y del cálculo en distintos dominios de la vida social relevantes para la identidad e inserción social de los sujetos”*.

Por su parte, Martínez, Truco y Palma sostienen<sup>5</sup>: *“El analfabetismo funcional se refiere a todos los campos en que se desarrolla la vida de la persona, incluyendo tanto las exigencias del trabajo productivo como las de participación activa en el tejido social. Analfabeto funcional es aquella persona que no puede participar en todas*

---

<sup>4</sup> CEPAL-UNESCO, Impacto social y económico del analfabetismo: modelo de análisis y estudio piloto, octubre 2009, p. 6

<sup>5</sup> Rodrigo Martínez, Daniela Truco y Amalia Palma, El analfabetismo funcional en América Latina y el Caribe, panorama y principales desafíos de política, Serie Políticas sociales, No. 198, CEPAL, Santiago de Chile, mayo 2014, p. 5

*aquellas actividades en las cuales se requiere adquirir competencias específicas para la actuación eficaz en su grupo y comunidad y que le permiten, asimismo, continuar usando la lectura, la escritura y la aritmética al servicio de su propio desarrollo y del desarrollo de su comunidad”.*

### **3.1 TASA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL POR PAÍS/SEXO**

La tasa de analfabetismo funcional a nivel nacional disminuyó en 5.3 puntos porcentuales al pasar del 15.9% al 10.6% entre el 2007 y el 2016, reduciéndose la de los hombres en 5 puntos porcentuales (del 14.6% al 9.6%) y la de las mujeres en 5.5 puntos porcentuales (del 17.1% al 11.6%).

**TASA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL PAÍS/SEXO**  
2007-2016  
(Porcentaje)

| PAÍS/SEXO                             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                               | 15,9 | 15,7 | 15,7 | 15,4 | 14,7 | 14,4 | 12,6 | 11,4 | 10,7 | 10,6 | -5,3                               |
| Hombre                                | 14,6 | 14,0 | 14,0 | 13,7 | 13,1 | 12,7 | 11,3 | 10,3 | 9,4  | 9,6  | -5,0                               |
| Mujer                                 | 17,1 | 17,2 | 17,3 | 17,0 | 16,1 | 15,9 | 13,9 | 12,5 | 11,9 | 11,6 | -5,5                               |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | 2,5  | 3,2  | 3,3  | 3,3  | 3,0  | 3,2  | 2,6  | 2,2  | 2,5  | 2,0  |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, la tasa de analfabetismo funcional de las mujeres fue superior a la de los hombres en 2.5 puntos porcentuales en 2007, en 3.2 puntos porcentuales en 2008, en 3.3 puntos porcentuales en 2009 y en 2010, en 3 puntos porcentuales en 2011, en 3.2 puntos porcentuales en 2012, en 2.6 puntos

porcentuales en 2013, en 2.2 puntos porcentuales en 2014, en 2.5 puntos porcentuales en 2015 y en 2 puntos porcentuales en 2016.

### **3.2 TASA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

La tasa de analfabetismo funcional en la Sierra disminuyó en 5.6 puntos porcentuales al pasar del 16.2% en el 2007 al 10.6% en el 2016, registrándose una reducción en la tasa de los hombres de 5 puntos porcentuales (del 13.5% al 8.5%) y en la tasa de las mujeres de 6 puntos porcentuales (del 18.6% al 12.6%). La tasa de analfabetismo funcional de las mujeres fue significativamente superior a la de los hombres en todo el período de análisis, registrándose una diferencia de 4.1 puntos porcentuales en el año 2016 (12.6% mujeres vs. 8.5% hombres), menor a la diferencia de 5.1 puntos porcentuales del año 2007 (18.6% mujeres vs. 13.5% hombres).

La tasa de analfabetismo funcional en la Costa se redujo en 4.8 puntos porcentuales al pasar del 15.6% en el 2007 al 10.8% en el 2016, registrándose una disminución en la tasa de los hombres de 5 puntos porcentuales (del 15.7% al 10.7%) y en la tasa de las mujeres de 4.6 puntos porcentuales (del 15.4% al 10.8%). En el 2016 la tasa de analfabetismo funcional de las mujeres fue mayor a la de los hombres en 0.1 puntos porcentuales (10.8% mujeres vs. 10.7% hombres), a diferencia del año 2007 cuando la tasa de los hombres fue superior a la de las mujeres en 0.3 puntos porcentuales (15.7% hombres vs. 15.4% mujeres).

La tasa de analfabetismo funcional en la Amazonía cayó en 6.7 puntos porcentuales al pasar del 16% en el 2007 al 9.3% en el 2016, registrándose una reducción en la tasa de los hombres de 5.3 puntos porcentuales (del 12.8% al 7.5%) y en la tasa de las mujeres de 8.3 puntos porcentuales (del 19.3% al 11%). La tasa de analfabetismo funcional de las mujeres fue significativamente superior a la de los hombres en todo el período de análisis, registrándose una diferencia de 3.5 puntos porcentuales en el año 2016 (11% mujeres vs. 7.5% hombres), menor a la diferencia de 6.5 puntos porcentuales del año 2007 (19.3% mujeres vs. 12.8% hombres).

La tasa de analfabetismo funcional en la región Insular disminuyó en 3.6 puntos porcentuales al pasar del 6.3% en el 2014 al 2.7% en el 2016, reduciéndose la de los hombres en 5.4 puntos porcentuales (del 7.2% al 1.8%) y la de las mujeres en 1.8 puntos porcentuales (del 5.5% al 3.7%). En el 2016, la tasa de analfabetismo funcional de las mujeres fue superior a la de los hombres en 1.9 puntos porcentuales, cuando en el 2012 fue inferior en 1.7 puntos porcentuales.

### TASA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL POR PAÍS/REGIÓN/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>   | <b>15,9</b> | <b>15,7</b> | <b>15,7</b> | <b>15,4</b> | <b>14,7</b> | <b>14,4</b> | <b>12,6</b> | <b>11,4</b> | <b>10,7</b> | <b>10,6</b> | <b>-5,3</b>                        |
| <b>SIERRA</b>    | <b>16,2</b> | <b>16,1</b> | <b>16,2</b> | <b>15,6</b> | <b>16,0</b> | <b>15,1</b> | <b>12,6</b> | <b>11,1</b> | <b>10,9</b> | <b>10,6</b> | <b>-5,6</b>                        |
| Hombre           | 13,5        | 13,4        | 13,3        | 12,8        | 12,7        | 12,2        | 9,9         | 8,4         | 8,6         | 8,5         | -5,0                               |
| Mujer            | 18,6        | 18,6        | 18,8        | 18,1        | 18,9        | 17,7        | 15,1        | 13,5        | 12,9        | 12,6        | -6,0                               |
| <b>COSTA</b>     | <b>15,6</b> | <b>15,2</b> | <b>15,2</b> | <b>15,2</b> | <b>13,3</b> | <b>13,7</b> | <b>12,8</b> | <b>11,9</b> | <b>10,7</b> | <b>10,8</b> | <b>-4,8</b>                        |
| Hombre           | 15,7        | 14,7        | 14,8        | 14,6        | 13,2        | 13,2        | 12,7        | 12,2        | 10,4        | 10,7        | -5,0                               |
| Mujer            | 15,4        | 15,7        | 15,6        | 15,7        | 13,4        | 14,1        | 12,8        | 11,6        | 11,0        | 10,8        | -4,6                               |
| <b>AMAZONÍA</b>  | <b>16,0</b> | <b>16,3</b> | <b>16,2</b> | <b>15,4</b> | <b>15,6</b> | <b>14,9</b> | <b>11,1</b> | <b>9,9</b>  | <b>9,5</b>  | <b>9,3</b>  | <b>-6,7</b>                        |
| Hombre           | 12,8        | 13,1        | 13,2        | 12,4        | 14,8        | 12,9        | 9,6         | 7,9         | 7,5         | 7,5         | -5,3                               |
| Mujer            | 19,3        | 19,5        | 19,2        | 18,4        | 16,3        | 16,9        | 12,7        | 11,9        | 11,5        | 11,0        | -8,3                               |
| <b>INSULAR</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>6,3</b>  | <b>3,8</b>  | <b>2,7</b>  | <b>-3,6</b>                        |
| Hombre           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 7,2         | 3,1         | 1,8         | -5,4                               |
| Mujer            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 5,5         | 4,7         | 3,7         | -1,8                               |

Fuente: SICES

### 3.3 TASA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL POR PAÍS/ÁREA/SEXO

La tasa de analfabetismo funcional del área urbana disminuyó en 2.3 puntos porcentuales al pasar del 9.3% en el 2007 al 7% en el 2016, reduciéndose la de los hombres en 2.1 puntos porcentuales (del 8.3% al 6.2%) y la de las mujeres en 2.5 puntos porcentuales (del 10.2% al 7.7%). La tasa de analfabetismo funcional de las mujeres fue superior a la de los hombres en todo el período de análisis a pesar de la menor diferencia registrada en el 2016 de 1.5 puntos porcentuales (7.7% mujeres vs. 6.2% hombres) frente a la diferencia de 1.9 puntos porcentuales del año 2007 (32.5% mujeres vs. 27.3% hombres).

La tasa de analfabetismo funcional del área rural se redujo en 11 puntos porcentuales al pasar del 29.9% en el 2007 al 18.9% en el 2016, disminuyendo la de los hombres en 10.4 puntos porcentuales (del 27.3% al 16.9% y la de las mujeres en 11.7 puntos porcentuales (del 32.5% al 20.8%). En todo el período de análisis la tasa de analfabetismo de las mujeres fue mayor a la de los hombres a pesar de la menor diferencia registrada en el 2016 de 3.9 puntos porcentuales (20.8% mujeres vs. 16.9% hombres) frente a la diferencia de 5.2 puntos porcentuales del año 2007 (32.5% mujeres vs. 27.3% hombres).

**TASA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                                   | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                   | <b>15,9</b> | <b>15,7</b> | <b>15,7</b> | <b>15,4</b> | <b>14,7</b> | <b>14,4</b> | <b>12,6</b> | <b>11,4</b> | <b>10,7</b> | <b>10,6</b> | <b>-5,3</b>                        |
| <b>URBANA</b>                                                    | <b>9,3</b>  | <b>9,4</b>  | <b>9,5</b>  | <b>9,2</b>  | <b>7,7</b>  | <b>7,8</b>  | <b>8,0</b>  | <b>7,8</b>  | <b>6,8</b>  | <b>7,0</b>  | <b>-2,3</b>                        |
| Hombre                                                           | 8,3         | 8,1         | 8,1         | 7,7         | 6,2         | 6,4         | 7,0         | 6,9         | 6,1         | 6,2         | -2,1                               |
| Mujer                                                            | 10,2        | 10,6        | 10,8        | 10,6        | 9,0         | 9,0         | 8,9         | 8,6         | 7,5         | 7,7         | -2,5                               |
| <b>RURAL</b>                                                     | <b>29,9</b> | <b>28,9</b> | <b>28,8</b> | <b>28,3</b> | <b>29,1</b> | <b>28,1</b> | <b>22,9</b> | <b>19,6</b> | <b>19,6</b> | <b>18,9</b> | <b>-11,0</b>                       |
| Hombre                                                           | 27,3        | 25,9        | 25,9        | 25,5        | 26,5        | 25,3        | 20,2        | 17,6        | 17,0        | 16,9        | -10,4                              |
| Mujer                                                            | 32,5        | 32,0        | 31,8        | 31,1        | 31,7        | 30,9        | 25,6        | 21,5        | 22,2        | 20,8        | -11,7                              |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>RURAL/URBANA</b>                   | <b>20,6</b> | <b>19,5</b> | <b>19,3</b> | <b>19,1</b> | <b>21,4</b> | <b>20,3</b> | <b>14,9</b> | <b>11,8</b> | <b>12,8</b> | <b>11,9</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA HOMBRE<br/>RURAL/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>19,0</b> | <b>17,8</b> | <b>17,8</b> | <b>17,8</b> | <b>20,3</b> | <b>18,9</b> | <b>13,2</b> | <b>10,7</b> | <b>10,9</b> | <b>10,7</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>RURAL/MUJER<br/>URBANA</b>   | <b>22,3</b> | <b>21,4</b> | <b>21,0</b> | <b>20,5</b> | <b>22,7</b> | <b>21,9</b> | <b>16,7</b> | <b>12,9</b> | <b>14,7</b> | <b>13,1</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>URBANA/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>1,9</b>  | <b>2,5</b>  | <b>2,7</b>  | <b>2,9</b>  | <b>2,8</b>  | <b>2,6</b>  | <b>1,9</b>  | <b>1,7</b>  | <b>1,4</b>  | <b>1,5</b>  |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>RURAL/HOMBRE<br/>RURAL</b>   | <b>5,2</b>  | <b>6,1</b>  | <b>5,9</b>  | <b>5,6</b>  | <b>5,2</b>  | <b>5,6</b>  | <b>5,4</b>  | <b>3,9</b>  | <b>5,2</b>  | <b>3,9</b>  |                                    |

Fuente: SICES

La tasa de analfabetismo funcional del área rural fue considerablemente mayor a la del área urbana en todo el período de análisis no obstante la menor diferencia registrada de 11.9 puntos porcentuales en el 2016 (18.9% rural vs. 7% urbana) frente a la diferencia de 20.6 puntos porcentuales del año 2007 (29.9% rural vs. 9.3% urbana).

Por otra parte, la tasa de analfabetismo funcional de los hombres del área rural fue superior a la de los hombres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 19 puntos porcentuales en el 2007, 17.8 puntos porcentuales en el 2008, en el 2009 y en el 2010, 20.3 puntos porcentuales en el 2011, 18.9 puntos porcentuales en el 2012, 13.2 puntos porcentuales en el 2013, 10.7 puntos porcentuales en el 2014, 10.9 puntos porcentuales en el 2015 y 10.7 puntos porcentuales en el 2016).

De manera similar, la tasa de analfabetismo de las mujeres del área rural fue mayor a la de las mujeres del área urbana (diferencia de 22.3 puntos porcentuales en el 2007, 21.4 puntos porcentuales en el 2008, 21 puntos porcentuales en el 2009, 20.5 puntos porcentuales en el 2010, 22.7 puntos porcentuales en el 2011, 21.9 puntos porcentuales en el 2012, 16.7 puntos porcentuales en el 2013, 12.9 puntos porcentuales en el 2014, 14.7 puntos porcentuales en el 2015 y 13.1 puntos porcentuales en el 2016).

### **3.4 TASA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL POR PAÍS/ETNIA**

La tasa de analfabetismo funcional de la población indígena disminuyó en 13.5 puntos porcentuales al pasar del 37.8% en el 2007 al 24.3% en el 2016, la de la población blanca en 3.4 puntos porcentuales (del 12.8% al 9.4%), la de la población mestiza en 5.5 puntos porcentuales (del 14.3% al 8.8%) y la de la población afroecuatoriana en 7.8 puntos porcentuales (del 19.9% al 12.1%). En el caso de la población montubia se redujo en 8.2 puntos porcentuales al pasar del 30.4% en el 2010 al 22.2% en el 2016.

### TASA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL PAÍS/ETNIA

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/ETNIA      | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>  | <b>15,9</b> | <b>15,7</b> | <b>15,7</b> | <b>15,4</b> | <b>14,7</b> | <b>14,4</b> | <b>12,6</b> | <b>11,4</b> | <b>10,7</b> | <b>10,6</b> | <b>-5,3</b>                        |
| Indígena        | 37,8        | 39,1        | 38,0        | 39,8        | 37,1        | 40,1        | 30,3        | 26,3        | 25,8        | 24,3        | -13,5                              |
| Blanca          | 12,8        | 11,5        | 11,1        | 8,9         | 10,1        | 9,8         | 7,7         | 7,9         | 10,0        | 9,4         | -3,4                               |
| Mestiza         | 14,3        | 13,9        | 14,4        | 12,6        | 11,9        | 11,7        | 10,8        | 9,8         | 8,6         | 8,8         | -5,5                               |
| Afroecuatoriana | 19,9        | 19,8        | 16,9        | 17,4        | 17,4        | 15,6        | 13,2        | 13,0        | 13,8        | 12,1        | -7,8                               |
| Montubia        | -           | -           | -           | 30,4        | 30,7        | 30,4        | 26,9        | 24,6        | 20,4        | 22,2        | -8,2                               |

Fuente: SICES

La población indígena registró la tasa de analfabetismo funcional más elevada en todo el período de análisis. En el 2016, dicha tasa fue superior a la de la población blanca en 14.9 puntos porcentuales (25 puntos porcentuales en 2007), a la de la población mestiza en 15.5 puntos porcentuales (23.5 puntos porcentuales en 2007), a la de la población afroecuatoriana en 12.2 puntos porcentuales (17.9 puntos porcentuales en 2007) y a la de la población montubia en 2.1 puntos porcentuales (9.4 puntos porcentuales en 2010).

### 3.5 TASA DE ANALFABETISMO FUNCIONAL POR PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA

En el año 2016 la provincia con mayor tasa de analfabetismo funcional fue Chimborazo con el 22.7%, seguida de Manabí con el 17.4%, Bolívar con el 17%, Cotopaxi con el 15.9%, Imbabura con el 15% y Cañar con el 13.8%; mientras que, Galápagos con el 2.7% fue la provincia con menor tasa de analfabetismo funcional.

**TASA DE ANalfabetismo funcional PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA          | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                 | <b>15,9</b> | <b>15,7</b> | <b>15,7</b> | <b>15,4</b> | <b>14,7</b> | <b>14,4</b> | <b>12,6</b> | <b>11,4</b> | <b>10,7</b> | <b>10,6</b> | <b>-5,3</b>                        |
| <b>SIERRA</b>                  | <b>16,2</b> | <b>16,1</b> | <b>16,2</b> | <b>15,6</b> | <b>16,0</b> | <b>15,1</b> | <b>12,6</b> | <b>11,1</b> | <b>10,9</b> | <b>10,6</b> | <b>-5,6</b>                        |
| Azuay                          | 16,7        | 15,8        | 15,9        | 15,4        | 16,2        | 15,8        | 13,3        | 10,9        | 10,2        | 9,7         | -7,0                               |
| Bolívar                        | 27,9        | 28,5        | 26,9        | 26,3        | 26,4        | 24,9        | 26,6        | 19,0        | 17,7        | 17,0        | -10,9                              |
| Cañar                          | 26,8        | 25,9        | 25,3        | 24,7        | 26,3        | 25,6        | 20,3        | 16,0        | 14,9        | 13,8        | -13,0                              |
| Carchi                         | 18,6        | 18,9        | 17,0        | 19,1        | 15,9        | 15,3        | 14,8        | 12,5        | 13,3        | 11,6        | -7,0                               |
| Cotopaxi                       | 25,7        | 25,0        | 27,0        | 25,0        | 27,2        | 27,1        | 18,5        | 16,2        | 16,7        | 15,9        | -9,8                               |
| Chimborazo                     | 29,1        | 27,2        | 26,9        | 26,2        | 32,2        | 29,4        | 23,9        | 16,5        | 23,5        | 22,7        | -6,4                               |
| Imbabura                       | 22,9        | 22,0        | 23,5        | 22,4        | 20,2        | 19,7        | 17,6        | 15,2        | 15,3        | 15,0        | -7,9                               |
| Loja                           | 16,7        | 16,2        | 17,9        | 16,2        | 12,9        | 13,6        | 11,7        | 10,1        | 8,4         | 8,2         | -8,5                               |
| Pichincha                      | 9,7         | 10,3        | 8,4         | 9,0         | 9,4         | 8,1         | 6,9         | 7,6         | 6,8         | 7,0         | -2,7                               |
| Tungurahua                     | 17,5        | 18,0        | 17,2        | 17,7        | 18,4        | 17,1        | 14,1        | 12,9        | 11,5        | 10,9        | -6,6                               |
| Santo Domingo de los Tsáchilas | -           | -           | 19,0        | 15,1        | 12,1        | 12,7        | 15,1        | 12,5        | 11,3        | 11,8        | -7,2                               |
| <b>COSTA</b>                   | <b>15,6</b> | <b>15,2</b> | <b>15,2</b> | <b>15,2</b> | <b>13,3</b> | <b>13,7</b> | <b>12,8</b> | <b>11,9</b> | <b>10,7</b> | <b>10,8</b> | <b>-4,8</b>                        |
| El Oro                         | 13,4        | 13,0        | 11,7        | 11,7        | 10,5        | 10,1        | 10,4        | 8,5         | 7,0         | 8,9         | -4,5                               |
| Esmeraldas                     | 20,2        | 19,7        | 18,3        | 17,7        | 17,4        | 16,8        | 15,2        | 12,7        | 13,2        | 11,7        | -8,5                               |
| Guayas                         | 11,9        | 11,2        | 10,3        | 11,4        | 9,9         | 10,5        | 9,8         | 9,7         | 7,9         | 8,3         | -3,6                               |
| Los Ríos                       | 19,2        | 19,9        | 19,6        | 19,0        | 16,4        | 17,8        | 16,2        | 14,5        | 12,5        | 11,8        | -7,4                               |
| Manabí                         | 22,7        | 22,9        | 21,9        | 22,7        | 20,4        | 19,9        | 18,7        | 17,8        | 18,1        | 17,4        | -5,3                               |
| Zona no delimitada             | 24,6        | 22,3        | 31,9        | 26,5        | 19,2        | 24,7        | 27,3        | 20,7        | 19,3        | 17,8        | -6,8                               |
| Santa Elena                    | -           | -           | 18,2        | 15,5        | 12,9        | 13,7        | 13,4        | 9,8         | 10,7        | 10,3        | -7,9                               |
| <b>AMAZONÍA</b>                | <b>16,0</b> | <b>16,3</b> | <b>16,2</b> | <b>15,4</b> | <b>15,6</b> | <b>14,9</b> | <b>11,1</b> | <b>9,9</b>  | <b>9,5</b>  | <b>9,3</b>  | <b>-6,7</b>                        |
| Morona Santiago                | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 10,6        | 10,3        | 11,2        | 0,6                                |
| Napo                           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 7,7         | 7,0         | 6,0         | -1,7                               |
| Pastaza                        | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 10,3        | 9,8         | 11,8        | 1,5                                |
| Zamora Chinchipe               | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 7,6         | 10,0        | 11,1        | 3,5                                |
| Sucumbíos                      | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 11,7        | 10,0        | 8,6         | -3,1                               |
| Francisco de Orellana          | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 9,8         | 9,4         | 7,8         | -2,0                               |
| <b>INSULAR</b>                 | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>6,3</b>  | <b>3,8</b>  | <b>2,7</b>  | <b>-3,6</b>                        |
| Galápagos                      | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 6,3         | 3,8         | 2,7         | -3,6                               |

Fuente: SICES

## 4. PROMEDIO DE AÑOS DE ESCOLARIDAD

Es el número promedio de años escolares aprobados por la población de 24 años y más de edad en el sistema educativo formal en los niveles de educación general básica, educación bachillerato, educación superior universitaria o técnica/tecnológica y postgrado.

El promedio de años de escolaridad es una medida de resumen que permite valorar la eficacia del Sistema Educativo Nacional. Su análisis transversal evidencia las brechas educativas entre diferentes grupos poblacionales y características específicas como sexo, autoidentificación étnica, condiciones de pobreza, generacionales, entre otras.

Es un indicador útil para evaluar condiciones de calidad educativa desde la eficacia y la equidad. Observar su comportamiento a través del tiempo ayuda a visualizar las tendencias de la escolarización entre la población.

Sobre el particular, el Instituto Nacional de Estadística e Informática de Perú<sup>6</sup>, menciona que el *“indicador promedio de años de estudio aprobados que posee una persona es considerado como una medida que refleja el capital educativo alcanzado. Uno de los componentes del capital humano es el nivel de educación logrado”*.

#### **4.1 PROMEDIO DE AÑOS DE ESCOLARIDAD POR PAÍS/SEXO**

El promedio de años de escolaridad a nivel nacional aumentó de 9.1 en el 2007 a 10.1 en el 2016, entre los hombres de 9.3 a 10.2 y entre las mujeres de 8.9 a 10.1.

---

<sup>6</sup> Instituto Nacional de Estadística e Informática, Perú: Indicadores de Educación por Departamentos, 2001-2011, Perú, pp. 99-104

#### PROMEDIO AÑOS ESCOLARIDAD PAÍS/SEXO

2007-2016

| PAÍS/SEXO | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| ECUADOR   | 9,1  | 9,1  | 9,2  | 9,3  | 9,4  | 9,5  | 9,7  | 9,8  | 10,1 | 10,1 |
| Hombre    | 9,3  | 9,3  | 9,4  | 9,5  | 9,5  | 9,7  | 9,9  | 9,9  | 10,2 | 10,2 |
| Mujer     | 8,9  | 9,0  | 9,0  | 9,1  | 9,2  | 9,4  | 9,6  | 9,7  | 10,1 | 10,1 |

Fuente: SICES

## 4.2 PROMEDIO DE AÑOS DE ESCOLARIDAD POR PAÍS/REGIÓN/SEXO

El promedio de años de escolaridad aumentó en la Sierra de 9.3 en el 2007 a 10.3 en el 2016, entre los hombres se incrementó de 9.8 a 10.6 y entre las mujeres de 8.9 a 10. En todo el período de análisis el promedio de años de escolaridad de los hombres fue superior al de las mujeres.

El promedio de años de escolaridad se incrementó en la Costa de 9 en el 2007 a 10 en el 2016, entre los hombres aumentó de 9 a 9.8 y entre las mujeres de 9 a 10.1. A excepción de 2007 y 2008, el promedio de años de escolaridad de las mujeres fue superior al de los hombres.

El promedio de años de escolaridad aumentó en la Amazonía de 8.2 en el 2007 a 10 en el 2016, entre los hombres se incrementó de 8.5 a 10.2 y entre las mujeres de 7.9 a 9.7. En todo el período de análisis, el promedio de años de escolaridad de los hombres fue superior al de las mujeres.

En la región Insular, el promedio de años de escolaridad se incrementó de 11.5 en el 2014 a 12.3 en el 2016, entre los hombres aumentó de 11.3 a 12 y entre las mujeres de 11.7 a 12.7.

**PROMEDIO AÑOS ESCOLARIDAD PAÍS/REGIÓN/SEXO  
2007-2016**

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007       | 2008       | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        |
|------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ECUADOR</b>   | <b>9,1</b> | <b>9,1</b> | <b>9,2</b> | <b>9,3</b> | <b>9,4</b> | <b>9,5</b> | <b>9,7</b>  | <b>9,8</b>  | <b>10,1</b> | <b>10,1</b> |
| <b>SIERRA</b>    | <b>9,3</b> | <b>9,3</b> | <b>9,4</b> | <b>9,5</b> | <b>9,2</b> | <b>9,6</b> | <b>10,0</b> | <b>10,1</b> | <b>10,4</b> | <b>10,3</b> |
| Hombre           | 9,8        | 9,7        | 9,9        | 10,0       | 9,7        | 10,0       | 10,4        | 10,4        | 10,7        | 10,6        |
| Mujer            | 8,9        | 8,9        | 9,0        | 9,1        | 8,8        | 9,1        | 9,7         | 9,7         | 10,1        | 10,0        |
| <b>COSTA</b>     | <b>9,0</b> | <b>9,1</b> | <b>9,0</b> | <b>9,1</b> | <b>9,5</b> | <b>9,6</b> | <b>9,5</b>  | <b>9,6</b>  | <b>10,0</b> | <b>10,0</b> |
| Hombre           | 9,0        | 9,1        | 9,0        | 9,1        | 9,5        | 9,5        | 9,5         | 9,5         | 9,8         | 9,8         |
| Mujer            | 9,0        | 9,1        | 9,1        | 9,2        | 9,6        | 9,7        | 9,6         | 9,7         | 10,1        | 10,1        |
| <b>AMAZONÍA</b>  | <b>8,2</b> | <b>8,2</b> | <b>8,3</b> | <b>8,4</b> | <b>8,4</b> | <b>8,6</b> | <b>9,3</b>  | <b>9,6</b>  | <b>9,7</b>  | <b>10,0</b> |
| Hombre           | 8,5        | 8,6        | 8,6        | 8,7        | 8,7        | 8,8        | 9,5         | 9,8         | 10,0        | 10,2        |
| Mujer            | 7,9        | 7,8        | 7,9        | 8,1        | 8,1        | 8,4        | 9,1         | 9,4         | 9,5         | 9,7         |
| <b>INSULAR</b>   | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -           | <b>11,5</b> | <b>12,3</b> | <b>12,3</b> |
| Hombre           | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -           | 11,3        | 12,2        | 12,0        |
| Mujer            | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -           | 11,7        | 12,4        | 12,7        |

Fuente: SICES

En el 2016, el promedio de años de escolaridad de la región Insular fue superior al del resto de regiones, ocurriendo lo mismo a nivel de hombres y mujeres.

#### **4.3 PROMEDIO DE AÑOS DE ESCOLARIDAD POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

En el área urbana el promedio de años de escolaridad aumentó de 10.6 en el 2007 a 11.2 en el 2016, entre los hombres se incrementó de 10.9 a 11.2 y entre las mujeres de 10.4 a 11.1. En todo el período de análisis el promedio de años de escolaridad de las mujeres fue inferior al de los hombres.

En el área rural el promedio de años de escolaridad se incrementó de 5.9 en el 2007 a 7.7 en el 2016, entre los hombres aumentó de 6.2 a 7.9 y entre las mujeres de 5.7 a 7.5. En todo el período de análisis el promedio de años de escolaridad de las mujeres fue menor al de los hombres.

**PROMEDIO AÑOS ESCOLARIDAD PAÍS/ÁREA/SEXO**  
**2007-2016**

| PAÍS/ÁREA/SEXO | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        |
|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ECUADOR</b> | <b>9,1</b>  | <b>9,1</b>  | <b>9,2</b>  | <b>9,3</b>  | <b>9,4</b>  | <b>9,5</b>  | <b>9,7</b>  | <b>9,8</b>  | <b>10,1</b> | <b>10,1</b> |
| <b>URBANA</b>  | <b>10,6</b> | <b>10,6</b> | <b>10,7</b> | <b>10,8</b> | <b>10,9</b> | <b>11,1</b> | <b>11,0</b> | <b>10,9</b> | <b>11,3</b> | <b>11,2</b> |
| Hombre         | 10,9        | 10,8        | 10,9        | 11,1        | 11,1        | 11,3        | 11,2        | 11,0        | 11,3        | 11,2        |
| Mujer          | 10,4        | 10,4        | 10,4        | 10,5        | 10,7        | 10,9        | 10,9        | 10,7        | 11,2        | 11,1        |
| <b>RURAL</b>   | <b>5,9</b>  | <b>6,0</b>  | <b>6,0</b>  | <b>6,1</b>  | <b>6,1</b>  | <b>6,2</b>  | <b>6,9</b>  | <b>7,4</b>  | <b>7,5</b>  | <b>7,7</b>  |
| Hombre         | 6,2         | 6,3         | 6,3         | 6,3         | 6,4         | 6,5         | 7,1         | 7,5         | 7,8         | 7,9         |
| Mujer          | 5,7         | 5,8         | 5,7         | 5,8         | 5,9         | 6,0         | 6,6         | 7,2         | 7,3         | 7,5         |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis el promedio de años de escolaridad del área rural fue significativamente inferior al del área urbana, particular que igualmente se evidencia al comparar la situación de hombres y mujeres.

#### **4.4 PROMEDIO DE AÑOS DE ESCOLARIDAD POR PAÍS/ETNIA**

El promedio de años de escolaridad de la población indígena aumentó de 4.9 a 6.9 entre el 2007 y el 2016, el de la población blanca de 10.1 a 11.1, el de la población mestiza de 9.4 a 10.5 y el de la población afroecuatoriana de 8 a 9.4; en el caso de la población montubia se incrementó de 6.2 en el 2010 a 7.4 en el 2016.

**PROMEDIO AÑOS ESCOLARIDAD PAÍS/ETNIA**  
**2007-2016**

| PAÍS/ETNIA      | 2007       | 2008       | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       | 2013       | 2014       | 2015        | 2016        |
|-----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|
| <b>ECUADOR</b>  | <b>9,1</b> | <b>9,1</b> | <b>9,2</b> | <b>9,3</b> | <b>9,4</b> | <b>9,5</b> | <b>9,7</b> | <b>9,8</b> | <b>10,1</b> | <b>10,1</b> |
| Indígena        | 4,9        | 4,9        | 4,9        | 4,7        | 5,0        | 4,7        | 5,9        | 6,5        | 6,6         | 6,9         |
| Blanca          | 10,1       | 10,3       | 10,7       | 11,5       | 10,5       | 11,7       | 12,1       | 11,2       | 11,2        | 11,1        |
| Mestiza         | 9,4        | 9,4        | 9,4        | 9,8        | 9,9        | 10,0       | 10,1       | 10,2       | 10,6        | 10,5        |
| Afroecuatoriana | 8,0        | 7,8        | 8,3        | 8,6        | 8,5        | 8,8        | 8,9        | 9,1        | 9,3         | 9,4         |
| Montubia        | -          | -          | -          | 6,2        | 6,0        | 6,0        | 6,7        | 7,0        | 7,8         | 7,4         |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, el promedio de años de escolaridad de la población indígena fue el menor de todas las etnias, correspondiendo el mayor promedio a la población blanca.

#### **4.5 PROMEDIO DE AÑOS DE ESCOLARIDAD POR PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

El mayor promedio de años de escolaridad en el 2016 correspondió a la provincia de Galápagos con 12.3, seguida de Pichincha con 11.3, Loja con 10.8, Guayas con 10.6 y Azuay con 10.3. Por el contrario, el menor promedio de años de escolaridad correspondió a la provincia de Napo con 3.9.

**PROMEDIO AÑOS ESCOLARIDAD PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**  
**2007-2016**

| PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA          | 2007       | 2008       | 2009       | 2010       | 2011       | 2012       | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ECUADOR</b>                 | <b>9,1</b> | <b>9,1</b> | <b>9,2</b> | <b>9,3</b> | <b>9,4</b> | <b>9,5</b> | <b>9,7</b>  | <b>9,8</b>  | <b>10,1</b> | <b>10,1</b> |
| <b>SIERRA</b>                  | <b>9,3</b> | <b>9,3</b> | <b>9,4</b> | <b>9,5</b> | <b>9,2</b> | <b>9,6</b> | <b>10,0</b> | <b>10,1</b> | <b>10,4</b> | <b>10,3</b> |
| Azuay                          | 9,4        | 9,3        | 9,2        | 9,3        | 9,4        | 9,4        | 9,6         | 9,8         | 10,3        | 10,3        |
| Bolívar                        | 6,8        | 7,0        | 7,1        | 7,3        | 7,3        | 7,6        | 7,2         | 8,6         | 8,9         | 9,3         |
| Cañar                          | 7,1        | 7,3        | 7,0        | 7,3        | 7,2        | 7,4        | 7,9         | 8,7         | 8,9         | 9,3         |
| Carchi                         | 7,9        | 8,1        | 8,1        | 7,8        | 8,3        | 8,2        | 8,5         | 8,9         | 8,9         | 9,3         |
| Cotopaxi                       | 7,4        | 7,5        | 7,2        | 7,2        | 7,3        | 7,3        | 8,3         | 9,0         | 8,7         | 8,8         |
| Chimborazo                     | 7,3        | 7,5        | 7,3        | 7,6        | 6,9        | 6,9        | 7,5         | 9,3         | 8,0         | 8,1         |
| Imbabura                       | 7,9        | 7,9        | 7,8        | 8,0        | 8,4        | 8,4        | 8,7         | 9,1         | 9,3         | 9,3         |
| Loja                           | 8,6        | 8,5        | 8,6        | 8,8        | 9,4        | 9,2        | 9,7         | 10,2        | 10,7        | 10,8        |
| Pichincha                      | 10,8       | 10,7       | 11,6       | 11,4       | 10,6       | 11,3       | 11,6        | 11,1        | 11,6        | 11,3        |
| Tungurahua                     | 8,7        | 8,5        | 8,5        | 8,5        | 8,5        | 8,7        | 9,4         | 9,1         | 9,6         | 9,7         |
| Santo Domingo de los Tsáchilas | -          | -          | 7,7        | 8,4        | 9,2        | 9,3        | 9           | 9,4         | 9,6         | 9,6         |
| <b>COSTA</b>                   | <b>9,0</b> | <b>9,1</b> | <b>9,0</b> | <b>9,1</b> | <b>9,5</b> | <b>9,6</b> | <b>9,5</b>  | <b>9,6</b>  | <b>10,0</b> | <b>10,0</b> |
| El Oro                         | 9,1        | 9,3        | 9,4        | 9,7        | 9,8        | 9,9        | 9,9         | 10,1        | 10,3        | 10,2        |
| Esmeraldas                     | 8,3        | 8,3        | 8,7        | 8,8        | 8,8        | 8,6        | 9,1         | 9,6         | 9,8         | 9,8         |
| Guayas                         | 9,7        | 9,8        | 10,2       | 9,9        | 10,4       | 10,5       | 10,3        | 10,1        | 10,5        | 10,6        |
| Los Ríos                       | 8,2        | 8,1        | 8,1        | 8,1        | 8,5        | 8,5        | 8,4         | 8,7         | 9,1         | 9,0         |
| Manabí                         | 7,8        | 7,7        | 7,9        | 8,0        | 8,2        | 8,1        | 8,5         | 8,7         | 9,0         | 9,0         |
| Zona no delimitada             | 6,6        | 7,0        | 6,1        | 6,7        | 7,2        | 6,8        | 6,8         | 7,6         | 7,4         | 8,2         |
| Santa Elena                    | -          | -          | 7,4        | 7,8        | 8,6        | 8,6        | 8,2         | 9,1         | 9,0         | 9,1         |
| <b>AMAZONÍA</b>                | <b>8,2</b> | <b>8,2</b> | <b>8,3</b> | <b>8,4</b> | <b>8,4</b> | <b>8,6</b> | <b>9,3</b>  | <b>9,6</b>  | <b>9,7</b>  | <b>10,0</b> |
| Morona Santiago                | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -           | 6,2         | 5,9         | 5,4         |
| Napo                           | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -           | 3,8         | 4,2         | 3,9         |
| Pastaza                        | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -           | 6,4         | 6,5         | 7,7         |
| Zamora Chinchipe               | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -           | 3,6         | 4,8         | 5,0         |
| Sucumbíos                      | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -           | 5,3         | 4,6         | 4,6         |
| Francisco de Orellana          | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -           | 5,3         | 4,6         | 4,4         |
| <b>INSULAR</b>                 | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>   | <b>-</b>    | <b>11,5</b> | <b>12,3</b> | <b>12,3</b> |
| Galápagos                      | -          | -          | -          | -          | -          | -          | -           | 11,5        | 12,3        | 12,3        |

Fuente: SICES

## 5. PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON PRIMARIA COMPLETA

Es el número de personas de 12 años y más de edad que ha culminado el plan de estudios del nivel de enseñanza primaria como porcentaje de la población total de 12 años y más de edad, en un período de tiempo.

La enseñanza primaria corresponde al nivel 1 de la CINE. Se refiere sólo a aquellas personas que aprobaron los seis años requeridos para el nivel primario en el sistema educativo regular (es decir, aquel sometido a disposiciones reglamentarias sobre el límite de edad, secuencia de niveles y duración de cursos).

Este indicador permite evidenciar el avance de la población en el acceso educativo primario y la disminución en términos de desigualdad en este ámbito, lo que garantiza la oportunidad de formar capacidades de aprendizaje y facilitar la inserción en el espacio laboral.

## 5.1 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON PRIMARIA COMPLETA POR PAÍS/SEXO

A nivel nacional, el porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa aumentó en 7.4 puntos porcentuales al pasar del 79% en el 2007 al 86.4%, entre los hombres se incrementó en 7.2 puntos porcentuales (del 80% al 87.2%) y entre las mujeres en 7.6 puntos porcentuales (del 78% al 85.6%).

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON PRIMARIA COMPLETA PAÍS/SEXO**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/SEXO                             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                               | 79,0 | 79,6 | 79,5 | 80,2 | 81,6 | 81,7 | 83,4 | 85,0 | 86,2 | 86,4 | 7,4                                |
| Hombre                                | 80,0 | 80,8 | 80,8 | 81,7 | 83,1 | 83,2 | 84,6 | 85,7 | 87,3 | 87,2 | 7,2                                |
| Mujer                                 | 78,0 | 78,5 | 78,3 | 78,8 | 80,2 | 80,3 | 82,3 | 84,2 | 85,2 | 85,6 | 7,6                                |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | -2,0 | -2,3 | -2,5 | -2,9 | -2,9 | -2,9 | -2,3 | -1,5 | -2,1 | -1,6 |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis el porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa correspondiente a las mujeres fue inferior al porcentaje de los hombres (en 2 puntos porcentuales en 2007, en 2.3 puntos porcentuales en 2008, en 2.5 puntos porcentuales en 2009, en 2.9 puntos porcentuales en 2010, en 2011 y en 2012, en 2.3 puntos porcentuales en 2013, en 1.5 puntos porcentuales en 2014, en 2.1 puntos porcentuales en 2015 y en 1.6 puntos porcentuales en 2016).

## **5.2 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON PRIMARIA COMPLETA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

El porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa en la Sierra aumentó en 7.3 puntos porcentuales al pasar del 79.7% en el 2007 al 87% en el 2016, registrándose un incremento en el porcentaje de los hombres de 6.8 puntos porcentuales (del 82.3% al 89.1%) y en el porcentaje de las mujeres de 7.9 puntos porcentuales (del 77.3% al 85.2%). El porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa de las mujeres fue inferior al de los hombres en todo el período de análisis, registrándose una diferencia de 3.9 puntos porcentuales en el año 2016 (85.2% mujeres vs. 89.1% hombres), menor a la diferencia de 5 puntos porcentuales del año 2007 (77.3% mujeres vs. 82.3% hombres).

El porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa en la Costa se incrementó en 7.3 puntos porcentuales al pasar del 78.4% en el 2007 al 85.7% en el 2016, registrándose un aumento en el porcentaje de los hombres de 7.3 puntos

porcentuales (del 78% al 85.3%) y en el porcentaje de las mujeres también de 7.3 puntos porcentuales (del 78.8% al 86.1%). En el 2016 el porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa de las mujeres fue mayor al de los hombres en 0.8 puntos porcentuales (86.1% mujeres vs. 85.3% hombres), al igual que en el año 2007 cuando el porcentaje de las mujeres fue superior al de los hombres en 0.8 puntos porcentuales (78.8% mujeres vs. 78% hombres).

El porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa en la Amazonía aumentó en 9 puntos porcentuales al pasar del 78.2% en el 2007 al 87.2% en el 2016, registrándose un incremento en el porcentaje de los hombres de 8 puntos porcentuales (del 80.9% al 88.9%) y en el porcentaje de las mujeres de 10.1 puntos porcentuales (del 75.5% al 85.6%). El porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa de las mujeres fue inferior al de los hombres en todo el período de análisis, registrándose una diferencia de 3.3 puntos porcentuales en el año 2016 (85.6% mujeres vs. 88.9% hombres), menor a la diferencia de 5.4 puntos porcentuales del año 2007 (75.5% mujeres vs. 80.9% hombres).

El porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa en la región Insular se incrementó en 3.4 puntos porcentuales al pasar del 92.5% en el 2014 al 95.9% en el 2016, aumentando el de los hombres en 4.2 puntos porcentuales (del 92.3% al 96.5%) y el de las mujeres en 2.5 puntos porcentuales (del 92.7% al 95.2%). En el 2016, el porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa de las mujeres fue

inferior al de los hombres en 1.3 puntos porcentuales, cuando en el 2014 fue superior en 0.4 puntos porcentuales.

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON PRIMARIA COMPLETA PAÍS/REGIÓN/SEXO**

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>   | <b>79,0</b> | <b>79,6</b> | <b>79,5</b> | <b>80,2</b> | <b>81,6</b> | <b>81,7</b> | <b>83,4</b> | <b>85,0</b> | <b>86,2</b> | <b>86,4</b> | <b>7,4</b>                         |
| <b>SIERRA</b>    | <b>79,7</b> | <b>79,9</b> | <b>79,5</b> | <b>80,4</b> | <b>80,7</b> | <b>81,3</b> | <b>84,3</b> | <b>85,9</b> | <b>86,8</b> | <b>87,0</b> | <b>7,3</b>                         |
| Hombre           | 82,3        | 82,3        | 82,0        | 82,9        | 84,1        | 84,5        | 86,8        | 88,5        | 89,1        | 89,1        | <b>6,8</b>                         |
| Mujer            | 77,3        | 77,7        | 77,2        | 78,0        | 77,7        | 78,4        | 81,9        | 83,5        | 84,7        | 85,2        | <b>7,9</b>                         |
| <b>COSTA</b>     | <b>78,4</b> | <b>79,4</b> | <b>79,6</b> | <b>80,0</b> | <b>82,6</b> | <b>82,0</b> | <b>82,5</b> | <b>84,0</b> | <b>85,6</b> | <b>85,7</b> | <b>7,3</b>                         |
| Hombre           | 78,0        | 79,5        | 79,7        | 80,5        | 82,4        | 81,9        | 82,5        | 83,1        | 85,7        | 85,3        | <b>7,3</b>                         |
| Mujer            | 78,8        | 79,4        | 79,6        | 79,6        | 82,9        | 82,1        | 82,6        | 84,8        | 85,6        | 86,1        | <b>7,3</b>                         |
| <b>AMAZONÍA</b>  | <b>78,2</b> | <b>79,4</b> | <b>79,1</b> | <b>80,8</b> | <b>79,8</b> | <b>82,1</b> | <b>84,4</b> | <b>86,2</b> | <b>87,2</b> | <b>87,2</b> | <b>9,0</b>                         |
| Hombre           | 80,9        | 81,4        | 81,2        | 83,7        | 81,5        | 84,1        | 85,9        | 87,6        | 89,0        | 88,9        | <b>8,0</b>                         |
| Mujer            | 75,5        | 77,3        | 77,0        | 78,0        | 77,9        | 80,1        | 82,8        | 84,8        | 85,4        | 85,6        | <b>10,1</b>                        |
| <b>INSULAR</b>   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | <b>92,5</b> | <b>94,7</b> | <b>95,9</b> | <b>3,4</b>                         |
| Hombre           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 92,3        | 95,4        | 96,5        | <b>4,2</b>                         |
| Mujer            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 92,7        | 94,0        | 95,2        | <b>2,5</b>                         |

Fuente: SICES

### 5.3 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON PRIMARIA COMPLETA POR PAÍS/ÁREA/SEXO

El porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa del área urbana aumentó en 4.1 puntos porcentuales al pasar del 86.6% en el 2007 al 90.7% en el 2016, incrementándose el de los hombres en 3.6 puntos porcentuales (del 87.5% al 91.1%) y el de las mujeres en 4.4 puntos porcentuales (del 85.9% al 90.3%). El porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa de las mujeres fue inferior a la de los hombres en todo el período de análisis a pesar de la menor diferencia registrada en el 2016 de 0.8 puntos porcentuales (90.3% mujeres vs. 91.1% hombres) frente a la diferencia de 1.6 puntos porcentuales del año 2007 (85.9% mujeres vs. 87.5% hombres).

El porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa del área rural aumentó en 13.7 puntos porcentuales al pasar del 63% en el 2007 al 76.7% en el 2016, incrementándose el de los hombres en 13.2 puntos porcentuales (del 65.3% al 78.5%) y el de las mujeres en 14.3 puntos porcentuales (del 60.6% al 74.9%). En todo el período de análisis el porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa de las mujeres fue inferior al de los hombres a pesar de la menor diferencia registrada en el 2016 de 3.6 puntos porcentuales (74.9% mujeres vs. 78.5% hombres) frente a la diferencia de 4.7 puntos porcentuales del año 2007 (60.6% mujeres vs. 65.3% hombres).

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON PRIMARIA COMPLETA PAÍS/ÁREA/SEXO**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                                   | 2007         | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                   | <b>79,0</b>  | <b>79,6</b>  | <b>79,5</b>  | <b>80,2</b>  | <b>81,6</b>  | <b>81,7</b>  | <b>83,4</b>  | <b>85,0</b>  | <b>86,2</b>  | <b>86,4</b>  | <b>7,4</b>                         |
| <b>URBANA</b>                                                    | <b>86,6</b>  | <b>87,0</b>  | <b>86,8</b>  | <b>87,4</b>  | <b>89,6</b>  | <b>89,3</b>  | <b>88,9</b>  | <b>89,2</b>  | <b>90,8</b>  | <b>90,7</b>  | <b>4,1</b>                         |
| Hombre                                                           | 87,5         | 88,1         | 88,0         | 89,0         | 91,1         | 90,5         | 89,8         | 89,7         | 91,4         | 91,1         | 3,6                                |
| Mujer                                                            | 85,9         | 86,0         | 85,7         | 86,0         | 88,3         | 88,2         | 88,1         | 88,8         | 90,2         | 90,3         | 4,4                                |
| <b>RURAL</b>                                                     | <b>63,0</b>  | <b>64,3</b>  | <b>64,7</b>  | <b>65,3</b>  | <b>65,3</b>  | <b>66,4</b>  | <b>71,5</b>  | <b>75,6</b>  | <b>75,9</b>  | <b>76,7</b>  | <b>13,7</b>                        |
| Hombre                                                           | 65,3         | 66,4         | 66,9         | 67,5         | 67,6         | 69,1         | 73,8         | 77,3         | 78,4         | 78,5         | 13,2                               |
| Mujer                                                            | 60,6         | 62,1         | 62,4         | 63,0         | 63,0         | 63,6         | 69,1         | 73,9         | 73,6         | 74,9         | 14,3                               |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA<br/>RURAL/URBANA</b>                       | <b>-23,6</b> | <b>-22,7</b> | <b>-22,1</b> | <b>-22,1</b> | <b>-24,3</b> | <b>-22,9</b> | <b>-17,4</b> | <b>-13,6</b> | <b>-14,9</b> | <b>-14,0</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA<br/>HOMBRE<br/>RURAL/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>-22,2</b> | <b>-21,7</b> | <b>-21,1</b> | <b>-21,5</b> | <b>-23,5</b> | <b>-21,4</b> | <b>-16,0</b> | <b>-12,4</b> | <b>-13,0</b> | <b>-12,6</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA<br/>MUJER RURAL/MUJER<br/>URBANA</b>       | <b>-25,3</b> | <b>-23,9</b> | <b>-23,3</b> | <b>-23,0</b> | <b>-25,3</b> | <b>-24,6</b> | <b>-19,0</b> | <b>-14,9</b> | <b>-16,6</b> | <b>-15,4</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA<br/>MUJER<br/>URBANA/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>-1,6</b>  | <b>-2,1</b>  | <b>-2,3</b>  | <b>-3,0</b>  | <b>-2,8</b>  | <b>-2,3</b>  | <b>-1,7</b>  | <b>-0,9</b>  | <b>-1,2</b>  | <b>-0,8</b>  |                                    |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA<br/>MUJER RURAL/HOMBRE<br/>RURAL</b>       | <b>-4,7</b>  | <b>-4,3</b>  | <b>-4,5</b>  | <b>-4,5</b>  | <b>-4,6</b>  | <b>-5,5</b>  | <b>-4,7</b>  | <b>-3,4</b>  | <b>-4,8</b>  | <b>-3,6</b>  |                                    |

Fuente: SICES

El porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa del área rural fue considerablemente menor al del área urbana en todo el período de análisis no obstante la menor diferencia registrada de 14 puntos porcentuales en el 2016 (76.7% rural vs. 90.7% urbana) frente a la diferencia de 23.6 puntos porcentuales del año 2007 (63% rural vs. 86.6% urbana).

Por otra parte, el porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa de los hombres del área rural fue inferior al de los hombres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 22.2 puntos porcentuales en el 2007, 21.7

puntos porcentuales en el 2008, 21.1 puntos porcentuales en el 2009, 21.5 puntos porcentuales en el 2010, 23.5 puntos porcentuales en el 2011, 21.4 puntos porcentuales en el 2012, 16 puntos porcentuales en el 2013, 12.4 puntos porcentuales en el 2014, 13 puntos porcentuales en el 2015 y 12.6 puntos porcentuales en el 2016).

De manera similar, el porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa de las mujeres del área rural fue inferior al de las mujeres del área urbana (diferencia de 25.3 puntos porcentuales en el 2007, 23.9 puntos porcentuales en el 2008, 23.3 puntos porcentuales en el 2009, 23 puntos porcentuales en el 2010, 25.3 puntos porcentuales en el 2011, 24.6 puntos porcentuales en el 2012, 19 puntos porcentuales en el 2013, 14.9 puntos porcentuales en el 2014, 16.6 puntos porcentuales en el 2015 y 15.4 puntos porcentuales en el 2016).

De otro lado, el porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa de las mujeres del área urbana fue inferior al de los hombres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 1.6 puntos porcentuales en el 2007, 2.1 puntos porcentuales en el 2008, 2.3 puntos porcentuales en el 2009, 3 puntos porcentuales en el 2010, 2.8 puntos porcentuales en el 2011, 2.3 puntos porcentuales en el 2012, 1.7 puntos porcentuales en el 2013, 0.9 puntos porcentuales en el 2014, 1.2 puntos porcentuales en el 2015 y 0.8 puntos porcentuales en el 2016).

En forma semejante, el porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa de las mujeres del área rural fue menor al de los hombres del área rural (diferencia de 4.7 puntos

porcentuales en el 2007, 4.3 puntos porcentuales en el 2008, 4.5 puntos porcentuales en el 2009 y en el 2010, 4.6 puntos porcentuales en el 2011, 5.5 puntos porcentuales en el 2012, 4.7 puntos porcentuales en el 2013, 3.4 puntos porcentuales en el 2014, 4.8 puntos porcentuales en el 2015 y 3.6 puntos porcentuales en el 2016).

#### **5.4 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON PRIMARIA COMPLETA POR PAÍS/ETNIA**

El porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa de la población indígena aumentó en 16.1 puntos porcentuales al pasar del 56.9% en el 2007 al 73% en el 2016, el de la población blanca en 5.2 puntos porcentuales (del 81.6% al 86.8%), el de la población mestiza en 7.5 puntos porcentuales (del 80.9% al 88.4%) y el de la población afroecuatoriana en 14.9 puntos porcentuales (del 67.7% al 82.6%). En el caso de la población montubia se incrementó en 10.2 puntos porcentuales al pasar del 62.9% en el 2010 al 73.1% en el 2016.

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON PRIMARIA COMPLETA PAÍS/ETNIA**  
2007-2016  
(Porcentaje)

| PAÍS/ETNIA      | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>  | <b>79,0</b> | <b>79,6</b> | <b>79,5</b> | <b>80,2</b> | <b>81,6</b> | <b>81,7</b> | <b>83,4</b> | <b>85,0</b> | <b>86,2</b> | <b>86,4</b> | <b>7,4</b>                         |
| Indígena        | 56,9        | 56,5        | 57,9        | 56,4        | 58,9        | 57,5        | 66,4        | 69,8        | 71,5        | 73,0        | <b>16,1</b>                        |
| Blanca          | 81,6        | 83,3        | 84,6        | 86,7        | 86,4        | 86,2        | 89,8        | 87,1        | 85,9        | 86,8        | <b>5,2</b>                         |
| Mestiza         | 80,9        | 81,7        | 81,0        | 83,2        | 84,7        | 84,8        | 85,4        | 87,0        | 88,6        | 88,4        | <b>7,5</b>                         |
| Afroecuatoriana | 67,7        | 72,0        | 76,1        | 76,3        | 77,7        | 77,4        | 80,2        | 81,2        | 80,8        | 82,6        | <b>14,9</b>                        |
| Montubia        | -           | -           | -           | 62,9        | 62,6        | 62,1        | 67,0        | 68,1        | 74,9        | 73,1        | <b>10,2</b>                        |

Fuente: SICES

La población indígena registró el porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa más bajo en todo el período de análisis. En el 2016, dicho porcentaje fue inferior al de la población blanca en 13.8 puntos porcentuales (24.7 puntos porcentuales en 2007), al de la población mestiza en 15.4 puntos porcentuales (24 puntos porcentuales en 2007), al de la población afroecuatoriana en 9.6 puntos porcentuales (10.8 puntos porcentuales en 2007) y al de la población montubia en 0.1 puntos porcentuales (6.5 puntos porcentuales en 2010).

### **5.5 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON PRIMARIA COMPLETA POR PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

En el año 2016 la provincia con mayor porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa fue Galápagos con el 95.9%, seguida de Napo con el 92.1%, Pichincha con el 91.1%, Loja con el 89.3%, Francisco de Orellana con el 88.8% y Guayas con el 88.7%; mientras que, Chimborazo con el 75.5% fue la provincia con menor porcentaje de población de 12 años y más de edad con primaria completa.

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 12 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON PRIMARIA COMPLETA PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| <b>PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA</b>   | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>2016/2007</b> |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                 | <b>79,0</b> | <b>79,6</b> | <b>79,5</b> | <b>80,2</b> | <b>81,6</b> | <b>81,7</b> | <b>83,4</b> | <b>85,0</b> | <b>86,2</b> | <b>86,4</b> | <b>7,4</b>                                  |
| <b>SIERRA</b>                  | <b>79,7</b> | <b>79,9</b> | <b>79,5</b> | <b>80,4</b> | <b>80,7</b> | <b>81,3</b> | <b>84,3</b> | <b>85,9</b> | <b>86,8</b> | <b>87,0</b> | <b>7,3</b>                                  |
| Azuay                          | 78,5        | 79,9        | 80,4        | 81,5        | 80,6        | 80,9        | 82,7        | 85,7        | 87,0        | 87,3        | 8,8                                         |
| Bolívar                        | 66,1        | 67,2        | 68,8        | 69,5        | 69,7        | 71,4        | 70,9        | 78,4        | 80,4        | 81,1        | 15,0                                        |
| Cañar                          | 69,0        | 69,4        | 68,9        | 69,3        | 68,7        | 70,5        | 75,0        | 80,9        | 82,1        | 83,6        | 14,6                                        |
| Carchi                         | 73,7        | 72,7        | 75,6        | 73,4        | 76,1        | 77,7        | 79,0        | 80,4        | 82,3        | 84,8        | 11,1                                        |
| Cotopaxi                       | 70,4        | 71,8        | 68,9        | 70,8        | 68,9        | 70,5        | 79,3        | 81,3        | 80,5        | 81,7        | 11,3                                        |
| Chimborazo                     | 68,2        | 70,0        | 69,2        | 70,0        | 65,2        | 68,4        | 74,4        | 81,6        | 74,7        | 75,5        | 7,3                                         |
| Imbabura                       | 70,9        | 71,0        | 70,9        | 71,0        | 74,6        | 75,4        | 78,5        | 80,4        | 81,8        | 82,1        | 11,2                                        |
| Loja                           | 79,2        | 80,2        | 77,6        | 79,3        | 83,1        | 83,0        | 84,7        | 87,1        | 88,8        | 89,3        | 10,1                                        |
| Pichincha                      | 86,9        | 86,2        | 88,4        | 87,8        | 88,2        | 88,6        | 90,9        | 89,9        | 91,5        | 91,1        | 4,2                                         |
| Tungurahua                     | 77,8        | 78,6        | 77,5        | 78,3        | 78,8        | 79,2        | 81,6        | 84,5        | 86,1        | 86,4        | 8,6                                         |
| Santo Domingo de los Tsáchilas | -           | -           | 74,9        | 80,3        | 84,4        | 82,7        | 80,3        | 82,6        | 85,4        | 85,4        | 10,5                                        |
| <b>COSTA</b>                   | <b>78,4</b> | <b>79,4</b> | <b>79,6</b> | <b>80,0</b> | <b>82,6</b> | <b>82,0</b> | <b>82,5</b> | <b>84,0</b> | <b>85,6</b> | <b>85,7</b> | <b>7,3</b>                                  |
| El Oro                         | 81,0        | 82,9        | 83,5        | 84,8        | 85,7        | 85,8        | 86,2        | 89,0        | 89,9        | 88,3        | 7,3                                         |
| Esmeraldas                     | 69,7        | 72,9        | 73,8        | 74,5        | 76,3        | 75,6        | 77,9        | 80,8        | 81,8        | 83,1        | 13,4                                        |
| Guayas                         | 82,5        | 84,2        | 85,6        | 84,4        | 86,8        | 86,5        | 86          | 86,2        | 89,0        | 88,7        | 6,2                                         |
| Los Ríos                       | 73,8        | 73,1        | 74,5        | 75,5        | 79,3        | 77,0        | 77,7        | 80,2        | 82,2        | 83,9        | 10,1                                        |
| Manabí                         | 71,6        | 70,8        | 72,9        | 71,9        | 74,5        | 74,2        | 76,7        | 78,3        | 78,0        | 78,1        | 6,5                                         |
| Zona no delimitada             | 70,2        | 69,0        | 62,6        | 64,8        | 77,0        | 70,1        | 63,1        | 74,7        | 74,3        | 80,1        | 9,9                                         |
| Santa Elena                    | -           | -           | 74,0        | 79,6        | 83,1        | 83,0        | 81,8        | 87,2        | 85,5        | 87,0        | 13,0                                        |
| <b>AMAZONÍA</b>                | <b>78,2</b> | <b>79,4</b> | <b>79,1</b> | <b>80,8</b> | <b>79,8</b> | <b>82,1</b> | <b>84,4</b> | <b>86,2</b> | <b>87,2</b> | <b>87,2</b> | <b>9,0</b>                                  |
| Morona Santiago                | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 84,5        | 85,3        | 83,9        | -0,6                                        |
| Napo                           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 89,5        | 90,9        | 92,1        | 2,6                                         |
| Pastaza                        | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 85,3        | 85,8        | 83,7        | -1,6                                        |
| Zamora Chinchipe               | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 89,8        | 88,7        | 86,8        | -3,0                                        |
| Sucumbíos                      | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 84,1        | 86,5        | 87,8        | 3,7                                         |
| Francisco de Orellana          | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 85,9        | 87,2        | 88,8        | 2,9                                         |
| <b>INSULAR</b>                 | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>92,5</b> | <b>94,7</b> | <b>95,9</b> | <b>3,4</b>                                  |
| Galápagos                      | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 92,5        | 94,7        | 95,9        | 3,4                                         |

Fuente: SICES

## **6. PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA**

Es el número de personas de 16 años y más de edad que han culminado el plan de estudios del nivel de educación general básica como porcentaje de la población total de 16 años y más de edad, en un período de tiempo.

Se refiere a aquellas personas que aprobaron los diez años requeridos para el nivel educación general básica en el sistema educativo regular sometido al límite de edad, secuencia de niveles y duración de cada grado con la finalidad de completar el conjunto de actividades educativas realizadas en contextos diferentes y destinadas a satisfacer las necesidades educativas básicas.

Este indicador permite observar la medida en que la población se involucra y mantiene en el ámbito educativo dentro del período establecido por la Ley de Educación.

### **6.1 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/SEXO**

A nivel nacional, el porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa aumentó en 10.3 puntos porcentuales al pasar del 48.9% en el 2007 al 59.2%, entre los hombres se incrementó en 10.2 puntos porcentuales (del 49.1% al 59.3%) y entre las mujeres en 10.3 puntos porcentuales (del 48.7% al 59%).

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA PAÍS/SEXO**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/SEXO                             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                               | 48,9 | 49,7 | 50,0 | 51,7 | 52,7 | 54,2 | 55,3 | 56,0 | 58,9 | 59,2 | 10,3                               |
| Hombre                                | 49,1 | 49,8 | 50,1 | 51,8 | 53,1 | 54,5 | 55,9 | 56,7 | 58,9 | 59,3 | 10,2                               |
| Mujer                                 | 48,7 | 49,5 | 50,0 | 51,6 | 52,4 | 53,9 | 54,8 | 55,4 | 58,8 | 59,0 | 10,3                               |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | -0,4 | -0,3 | -0,1 | -0,2 | -0,7 | -0,6 | -1,1 | -1,3 | -0,1 | -0,3 |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis el porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa correspondiente a las mujeres fue inferior al porcentaje de los hombres (en 0.4 puntos porcentuales en 2007, en 0.3 puntos porcentuales en 2008, en 0.1 puntos porcentuales en 2009, en 0.2 puntos porcentuales en 2010, en 0.7 puntos porcentuales en 2011, en 0.6 puntos porcentuales en 2012, en 1.1 puntos porcentuales en 2013, en 1.3 puntos porcentuales en 2014, en 0.1 puntos porcentuales en 2015 y en 0.3 puntos porcentuales en 2016).

## **6.2 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

El porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa en la Sierra aumentó en 9.4 puntos porcentuales al pasar del 50.9% en el 2007 al 60.3% en el 2016, registrándose un incremento en el porcentaje de los hombres de 10 puntos porcentuales (del 51.7% al 61.7%) y en el porcentaje de las mujeres de 8.9 puntos porcentuales (del 50.1% al 59%). El porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa de las mujeres fue inferior al de los

hombres en todo el período de análisis, registrándose una diferencia de 2.7 puntos porcentuales en el año 2016 (59% mujeres vs. 61.7% hombres), mayor a la diferencia de 1.6 puntos porcentuales del año 2007 (50.1% mujeres vs. 51.7% hombres).

El porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa en la Costa se incrementó en 10.2 puntos porcentuales al pasar del 47.9% en el 2007 al 58.1% en el 2016, registrándose un aumento en el porcentaje de los hombres de 9.4 puntos porcentuales (del 47.6% al 57%) y en el porcentaje de las mujeres de 10.9 puntos porcentuales (del 48.2% al 59.1%). En el 2016 el porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa de las mujeres fue mayor al de los hombres en 2.1 puntos porcentuales (59.1% mujeres vs. 57% hombres), al igual que en el año 2007 cuando el porcentaje de las mujeres fue superior al de los hombres en 0.6 puntos porcentuales (48.2% mujeres vs. 47.6% hombres).

El porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa en la Amazonía aumentó en 19.5 puntos porcentuales al pasar del 39.4% en el 2007 al 58.9% en el 2016, registrándose un incremento en el porcentaje de los hombres de 21.1 puntos porcentuales (del 39.9% al 61%) y en el porcentaje de las mujeres de 17.9 puntos porcentuales (del 38.9% al 56.8%). El porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa de las mujeres fue inferior al de los hombres en todo el período de análisis, registrándose una diferencia de 4.2 puntos porcentuales en el año 2016 (56.8% mujeres vs. 61% hombres).

El porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa en la región Insular se incrementó en 5.7 puntos porcentuales al pasar del 71.6% en el 2014 al 77.3% en el 2016, aumentando el de los hombres en 3.5 puntos porcentuales (del 69.4% al 72.9%) y el de las mujeres en 8 puntos porcentuales (del 73.7% al 81.7%). En el 2016, el porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa de las mujeres fue superior al de los hombres en 8.8 puntos porcentuales, cuando en el 2014 fue mayor en 4.3 puntos porcentuales.

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA**

**PAÍS/REGIÓN/SEXO**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>   | 48,9 | 49,7 | 50,0 | 51,7 | 52,7 | 54,2 | 55,3 | 56,0 | 58,9 | 59,2 | 10,3                               |
| <b>SIERRA</b>    | 50,9 | 51,6 | 51,9 | 53,1 | 52,8 | 54,7 | 57,1 | 57,6 | 60,6 | 60,3 | 9,4                                |
| Hombre           | 51,7 | 52,9 | 53,3 | 54,4 | 54,9 | 56,9 | 58,6 | 59,7 | 61,5 | 61,7 | 10,0                               |
| Mujer            | 50,1 | 50,4 | 50,7 | 52,0 | 50,9 | 52,9 | 55,8 | 55,8 | 59,8 | 59,0 | 8,9                                |
| <b>COSTA</b>     | 47,9 | 48,6 | 48,7 | 50,9 | 53,2 | 54,2 | 53,9 | 54,6 | 57,4 | 58,1 | 10,2                               |
| Hombre           | 47,6 | 47,8 | 47,6 | 50,1 | 52,0 | 52,9 | 53,6 | 54,0 | 56,6 | 57,0 | 9,4                                |
| Mujer            | 48,2 | 49,3 | 49,7 | 51,7 | 54,3 | 55,6 | 54,2 | 55,3 | 58,2 | 59,1 | 10,9                               |
| <b>AMAZONÍA</b>  | 39,4 | 42,1 | 45,2 | 44,8 | 46,5 | 47,7 | 53,6 | 54,6 | 56,8 | 58,9 | 19,5                               |
| Hombre           | 39,9 | 43,3 | 46,2 | 45,9 | 47,2 | 50,3 | 55,3 | 55,8 | 58,6 | 61,0 | 21,1                               |
| Mujer            | 38,9 | 40,9 | 44,2 | 43,8 | 45,7 | 45,1 | 51,8 | 53,5 | 55,0 | 56,8 | 17,9                               |
| <b>INSULAR</b>   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 71,6 | 71,7 | 77,3 | 5,7                                |
| Hombre           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 69,4 | 71,3 | 72,9 | 3,5                                |
| Mujer            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 73,7 | 72,2 | 81,7 | 8,0                                |

Fuente: SICES

### **6.3 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

El porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa del área urbana aumentó en 6.4 puntos porcentuales al pasar del 61.4% en el 2007 al 67.8% en el 2016, incrementándose el de los hombres en 5.3 puntos porcentuales (del 62.4% al 67.7%) y el de las mujeres en 7.4 puntos porcentuales (del 60.4% al 67.8%). El porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa de las mujeres fue superior al de los hombres en el 2016 en 0.1 puntos porcentuales (67.8% mujeres vs. 67.7% hombres), a diferencia del 2007 cuando el porcentaje fue inferior en 2 puntos porcentuales (60.4% mujeres vs. 62.4% hombres).

El porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa del área rural aumentó en 17.5 puntos porcentuales al pasar del 21.8% en el 2007 al 39.3% en el 2016, incrementándose el de los hombres en 18.6 puntos porcentuales (del 21.8% al 40.4%) y el de las mujeres en 16.3 puntos porcentuales (del 21.9% al 38.2%). En todo el período de análisis, con excepción del año 2007, el porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa de las mujeres fue inferior al de los hombres, inclusive la diferencia registrada en el 2016 de 2.2 puntos porcentuales (38.2% mujeres vs. 40.4% hombres) fue superior a la diferencia de 0.5 puntos porcentuales del año 2008 (23.7% mujeres vs. 24.2% hombres).

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA PAÍS/ÁREA/SEXO**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                                       | 2007         | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|----------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                       | <b>48,9</b>  | <b>49,7</b>  | <b>50,0</b>  | <b>51,7</b>  | <b>52,7</b>  | <b>54,2</b>  | <b>55,3</b>  | <b>56,0</b>  | <b>58,9</b>  | <b>59,2</b>  | <b>10,3</b>                        |
| <b>URBANA</b>                                                        | <b>61,4</b>  | <b>61,6</b>  | <b>62,1</b>  | <b>63,9</b>  | <b>65,1</b>  | <b>66,6</b>  | <b>65,7</b>  | <b>64,7</b>  | <b>68,4</b>  | <b>67,8</b>  | <b>6,4</b>                         |
| Hombre                                                               | 62,4         | 62,4         | 62,8         | 64,7         | 66,1         | 67,4         | 66,5         | 65,7         | 68,3         | 67,7         | 5,3                                |
| Mujer                                                                | 60,4         | 60,9         | 61,5         | 63,2         | 64,2         | 65,9         | 64,9         | 63,8         | 68,5         | 67,8         | 7,4                                |
| <b>RURAL</b>                                                         | <b>21,8</b>  | <b>24,0</b>  | <b>24,4</b>  | <b>25,6</b>  | <b>26,8</b>  | <b>28,3</b>  | <b>32,3</b>  | <b>36,4</b>  | <b>36,9</b>  | <b>39,3</b>  | <b>17,5</b>                        |
| Hombre                                                               | 21,8         | 24,2         | 24,8         | 26,0         | 27,2         | 29,0         | 33,4         | 37,1         | 37,9         | 40,4         | 18,6                               |
| Mujer                                                                | 21,9         | 23,7         | 24,1         | 25,2         | 26,4         | 27,5         | 31,2         | 35,6         | 35,9         | 38,2         | 16,3                               |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>RURAL/URBANA</b>                       | <b>-39,6</b> | <b>-37,6</b> | <b>-37,7</b> | <b>-38,3</b> | <b>-38,3</b> | <b>-38,3</b> | <b>-33,4</b> | <b>-28,3</b> | <b>-31,5</b> | <b>-28,5</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>HOMBRE<br/>RURAL/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>-40,6</b> | <b>-38,2</b> | <b>-38,0</b> | <b>-38,7</b> | <b>-38,9</b> | <b>-38,4</b> | <b>-33,1</b> | <b>-28,6</b> | <b>-30,4</b> | <b>-27,3</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>RURAL/MUJER<br/>URBANA</b>       | <b>-38,5</b> | <b>-37,2</b> | <b>-37,4</b> | <b>-38,0</b> | <b>-37,8</b> | <b>-38,4</b> | <b>-33,7</b> | <b>-28,2</b> | <b>-32,6</b> | <b>-29,6</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>URBANA/HOMBRE<br/>URBANA</b>     | <b>-2,0</b>  | <b>-1,5</b>  | <b>-1,3</b>  | <b>-1,5</b>  | <b>-1,9</b>  | <b>-1,5</b>  | <b>-1,6</b>  | <b>-1,9</b>  | <b>0,2</b>   | <b>0,1</b>   |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>RURAL/HOMBRE<br/>RURAL</b>       | <b>0,1</b>   | <b>-0,5</b>  | <b>-0,7</b>  | <b>-0,8</b>  | <b>-0,8</b>  | <b>-1,5</b>  | <b>-2,2</b>  | <b>-1,5</b>  | <b>-2,0</b>  | <b>-2,2</b>  |                                    |

Fuente: SICES

El porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa del área rural fue considerablemente menor al del área urbana en todo el período de análisis no obstante la menor diferencia registrada de 28.5 puntos porcentuales en el 2016 (39.3% rural vs. 67.8% urbana) frente a la diferencia de 39.6 puntos porcentuales del año 2007 (21.8% rural vs. 61.4% urbana).

Por otra parte, el porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa de los hombres del

área rural fue inferior al de los hombres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 40.6 puntos porcentuales en el 2007, 38.2 puntos porcentuales en el 2008, 38 puntos porcentuales en el 2009, 38.7 puntos porcentuales en el 2010, 38.9 puntos porcentuales en el 2011, 38.4 puntos porcentuales en el 2012, 33.1 puntos porcentuales en el 2013, 28.6 puntos porcentuales en el 2014, 30.4 puntos porcentuales en el 2015 y 27.3 puntos porcentuales en el 2016).

De manera similar, el porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa de las mujeres del área rural fue inferior al de las mujeres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 38.5 puntos porcentuales en el 2007, 37.2 puntos porcentuales en el 2008, 37.4 puntos porcentuales en el 2009, 38 puntos porcentuales en el 2010, 37.8 puntos porcentuales en el 2011, 38.4 puntos porcentuales en el 2012, 33.7 puntos porcentuales en el 2013, 28.2 puntos porcentuales en el 2014, 32.6 puntos porcentuales en el 2015 y 29.6 puntos porcentuales en el 2016).

Por otra parte, el porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa de las mujeres del área urbana fue inferior al de los hombres del área urbana en los años 2007-2014 (diferencia de 2 puntos porcentuales en el 2007, 1.5 puntos porcentuales en el 2008, 1.3 puntos porcentuales en el 2009, 1.5 puntos porcentuales en el 2010, 1.9 puntos porcentuales en el 2011, 1.5 puntos porcentuales en el 2012, 1.6 puntos porcentuales en el 2013 y 1.9 puntos porcentuales en el 2014); mientras que, en los años 2015 y 2016, se registraron diferencias

de 0.2 y 0.1 puntos porcentuales, respectivamente, en favor de las mujeres.

De manera similar, el porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa de las mujeres del área rural fue menor al de los hombres del área rural en los años 2008-2016 (diferencia de 0.5 puntos porcentuales en el 2008, 0.7 puntos porcentuales en el 2009, 0.8 puntos porcentuales en el 2010 y en el 2011, 1.5 puntos porcentuales en el 2012, 2.2 puntos porcentuales en el 2013, 1.5 puntos porcentuales en el 2014, 2 puntos porcentuales en el 2015 y 2.2 puntos porcentuales en el 2016); debiendo destacarse que en el año 2007, el porcentaje de las mujeres fue mayor que el de los hombres en 0.1 puntos porcentuales.

#### **6.4 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/ETNIA**

El porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa de la población indígena aumentó en 19.2 puntos porcentuales al pasar del 20.1% en el 2007 al 39.3% en el 2016, el de la población blanca en 10.3 puntos porcentuales (del 54.3% al 64.6%), el de la población mestiza en 11.1 puntos porcentuales (del 51% al 62.1%) y el de la población afroecuatoriana en 13.7 puntos porcentuales (del 41.1% al 54.8%). En el caso de la población montubia se incrementó en 11.1 puntos porcentuales al pasar del 25.9% en el 2010 al 37% en el 2016.

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA PAÍS/ETNIA**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/ETNIA      | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>  | <b>48,9</b> | <b>49,7</b> | <b>50,0</b> | <b>51,7</b> | <b>52,7</b> | <b>54,2</b> | <b>55,3</b> | <b>56,0</b> | <b>58,9</b> | <b>59,2</b> | <b>10,3</b>                        |
| Indígena        | 20,1        | 20,1        | 25,8        | 24,2        | 27,6        | 24,2        | 31,0        | 35,1        | 35,1        | 39,3        | <b>19,2</b>                        |
| Blanca          | 54,3        | 56,9        | 61,4        | 66,5        | 62,0        | 65,6        | 70,6        | 63,1        | 61,3        | 64,6        | <b>10,3</b>                        |
| Mestiza         | 51,0        | 51,9        | 51,1        | 55,2        | 56,5        | 58,1        | 58,3        | 58,8        | 62,5        | 62,1        | <b>11,1</b>                        |
| Afroecuatoriana | 41,1        | 39,7        | 45,1        | 48,1        | 46,9        | 49,3        | 48,6        | 52,1        | 55,6        | 54,8        | <b>13,7</b>                        |
| Montubia        | -           | -           | -           | 25,9        | 23,3        | 23,4        | 27,7        | 30,1        | 36,6        | 37,0        | <b>11,1</b>                        |

Fuente: SICES

La población indígena registró el porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa más bajo en todo el período de análisis. En el 2016, dicho porcentaje fue inferior al de la población blanca en 25.3 puntos porcentuales (34.2 puntos porcentuales en 2007), al de la población mestiza en 22.8 puntos porcentuales (30.9 puntos porcentuales en 2007) y al de la población afroecuatoriana en 15.5 puntos porcentuales (21 puntos porcentuales en 2007). En el 2016, el porcentaje de población indígena de 16 años y más de edad con educación general básica completa fue superior al de la población montubia en 2.3 puntos porcentuales (-1.7 puntos porcentuales en 2010).

## **6.5 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

En el año 2016 la provincia con mayor porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa fue Galápagos con el 77.3%, seguida de Pichincha con el 69%, Guayas con el 63.5%, Sucumbíos con el 62%, Loja con el 61.8% y Napo con el 61.5%; mientras que, Chimborazo con el 45% fue la provincia con menor porcentaje de población de 16 años y más de edad con educación general básica completa.

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 16 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA**

**PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA             | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                    | <b>48,9</b> | <b>49,7</b> | <b>50,0</b> | <b>51,7</b> | <b>52,7</b> | <b>54,2</b> | <b>55,3</b> | <b>56,0</b> | <b>58,9</b> | <b>59,2</b> | <b>10,3</b>                        |
| <b>SIERRA</b>                     | <b>50,9</b> | <b>51,6</b> | <b>51,9</b> | <b>53,1</b> | <b>52,8</b> | <b>54,7</b> | <b>57,1</b> | <b>57,6</b> | <b>60,6</b> | <b>60,3</b> | <b>9,4</b>                         |
| Azuay                             | 49,2        | 49,9        | 50,0        | 52,4        | 52,3        | 53,6        | 53,5        | 54,1        | 58,2        | 58,5        | 9,3                                |
| Bolívar                           | 31,8        | 33,0        | 35,3        | 36,0        | 35,0        | 37,5        | 38,2        | 47,3        | 48,9        | 53,3        | 21,5                               |
| Cañar                             | 35,0        | 36,8        | 34,4        | 36,5        | 36,5        | 39,1        | 40,4        | 47,8        | 48,4        | 51,9        | 16,9                               |
| Carchi                            | 36,2        | 38,4        | 41,1        | 38,3        | 42,2        | 40,1        | 43,4        | 46,5        | 47,2        | 49,7        | 13,5                               |
| Cotopaxi                          | 37,5        | 37,8        | 36,7        | 36,9        | 36,4        | 37,9        | 45,8        | 49,6        | 49,3        | 50,1        | 12,6                               |
| Chimborazo                        | 38,3        | 39,0        | 39,4        | 40,3        | 37,7        | 38,5        | 40,4        | 51,5        | 42,8        | 45,0        | 6,7                                |
| Imbabura                          | 41,4        | 41,6        | 41,9        | 45,1        | 46,2        | 46,6        | 48,6        | 52,2        | 53,3        | 53,1        | 11,7                               |
| Loja                              | 38,6        | 40,1        | 41,4        | 43,8        | 48,7        | 47,6        | 50,0        | 54,4        | 61,6        | 61,8        | 23,2                               |
| Pichincha                         | 62,9        | 63,7        | 68,7        | 67,0        | 65,4        | 68,5        | 70,2        | 66,9        | 71,3        | 69,0        | 6,1                                |
| Tungurahua                        | 43,2        | 42,9        | 44,3        | 44,7        | 45,4        | 47,7        | 51,5        | 48,4        | 53,1        | 53,6        | 10,4                               |
| Santo Domingo de los<br>Tsáchilas | -           | -           | 39,4        | 46,4        | 50,3        | 53,6        | 49,0        | 49,8        | 55,7        | 55,5        | 16,1                               |
| <b>COSTA</b>                      | <b>47,9</b> | <b>48,6</b> | <b>48,7</b> | <b>50,9</b> | <b>53,2</b> | <b>54,2</b> | <b>53,9</b> | <b>54,6</b> | <b>57,4</b> | <b>58,1</b> | <b>10,2</b>                        |
| El Oro                            | 47,0        | 48,6        | 49,5        | 53,9        | 54,7        | 55,9        | 55,4        | 57,7        | 60,0        | 60,4        | 13,4                               |
| Esmeraldas                        | 44,7        | 45,0        | 48,5        | 48,1        | 49,2        | 47,7        | 50,7        | 54,0        | 57,0        | 56,7        | 12,0                               |
| Guayas                            | 53,9        | 54,9        | 59,3        | 58,5        | 60,7        | 62,3        | 60,6        | 59,6        | 63,1        | 63,5        | 9,6                                |
| Los Ríos                          | 40,7        | 40,1        | 41,2        | 41,4        | 44,1        | 45,8        | 43,9        | 46,8        | 49,5        | 51,0        | 10,3                               |
| Manabí                            | 37,7        | 38,1        | 39,6        | 40,8        | 42,1        | 41,8        | 45,2        | 46,3        | 48,1        | 49,6        | 11,9                               |
| Zona no delimitada                | 22,7        | 25,6        | 22,4        | 26,4        | 28,8        | 28,8        | 30,1        | 38,4        | 30,7        | 38,5        | 15,8                               |
| Santa Elena                       | -           | -           | 29,4        | 36,1        | 45,1        | 46,3        | 39,5        | 47,4        | 46,1        | 47,4        | 18,0                               |
| <b>AMAZONÍA</b>                   | <b>39,4</b> | <b>42,1</b> | <b>45,2</b> | <b>44,8</b> | <b>46,5</b> | <b>47,7</b> | <b>53,6</b> | <b>54,6</b> | <b>56,8</b> | <b>58,9</b> | <b>19,5</b>                        |
| Morona Santiago                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 52,4        | 55,7        | 55,8        | 3,4                                |
| Napo                              | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 60,6        | 61,1        | 61,5        | 0,9                                |
| Pastaza                           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 60,7        | 60,7        | 56,0        | -4,7                               |
| Zamora Chinchipe                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 53,7        | 53,0        | 56,0        | 2,3                                |
| Sucumbíos                         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 52,4        | 56,9        | 62,0        | 9,6                                |
| Francisco de Orellana             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 51,7        | 54,6        | 59,7        | 8,0                                |
| <b>INSULAR</b>                    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>71,6</b> | <b>71,7</b> | <b>77,3</b> | <b>5,7</b>                         |
| Galápagos                         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 71,6        | 71,7        | 77,3        | 5,7                                |

Fuente: SICES

## **7. PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO**

Es el número de personas de 18 años y más de edad que ha culminado el plan de estudios del nivel de enseñanza bachillerato (secundaria), como porcentaje de la población total de 18 años y más de edad, en un período de tiempo.

La enseñanza secundaria corresponde al nivel 2 de la CINE. Se refiere a aquellas personas que aprobaron los seis años requeridos para el nivel secundario en el sistema educativo regular sometido al límite de edad, secuencia de niveles y duración de cada curso.

Al igual que el indicador de primaria completa, este indicador permite evidenciar el avance de la población en el acceso al sistema educativo secundario cuyo propósito es proveer de herramientas adecuadas y alcanzar progresos significativos para incursionar en el ámbito laboral y educativo superior.

### **7.1 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/SEXO**

A nivel nacional, el porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo aumentó en 22.9 puntos porcentuales al pasar del 36.3% en el 2007 al 59.2% en el 2016, entre los hombres se incrementó en 10.3 puntos porcentuales (del 36.2% al 46.5%) y entre las mujeres en 9.8 puntos porcentuales (del 36.3% al 46.1%).

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO PAÍS/SEXO**

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/SEXO                             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                               | 36,3 | 36,9 | 37,9 | 38,7 | 40,1 | 42,0 | 42,8 | 56,0 | 58,9 | 59,2 | 22,9                               |
| Hombre                                | 36,2 | 36,8 | 37,7 | 38,8 | 40,3 | 42,4 | 43,0 | 43,2 | 46,1 | 46,5 | 10,3                               |
| Mujer                                 | 36,3 | 36,9 | 38,1 | 38,6 | 40,0 | 41,7 | 42,5 | 42   | 45,8 | 46,1 | 9,8                                |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | 0,1  | 0,1  | 0,4  | -0,2 | -0,3 | -0,7 | -0,5 | -1,2 | -0,3 | -0,4 |                                    |

Fuente: SICES

En el período 2010-2016 el porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo correspondiente a las mujeres fue inferior al porcentaje de los hombres (en 0.2 puntos porcentuales en 2010, en 0.3 puntos porcentuales en 2011, en 0.7 puntos porcentuales en 2012, en 0.5 puntos porcentuales en 2013, en 1.2 puntos porcentuales en 2014, en 0.3 puntos porcentuales en 2015 y en 0.4 puntos porcentuales en 2016). En los años 2007, 2008 y 2009 la situación era distinta, ya que el porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo correspondiente a las mujeres fue superior al porcentaje de los hombres en 0.1, 0.1 y 0.4 puntos porcentuales, respectivamente.

## **7.2 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

El porcentaje de población de 18 años y más de edad de la Sierra con bachillerato completo aumentó en 9.8 puntos porcentuales al pasar del 39.4% en el 2007 al 49.2% en el 2016, registrándose un incremento en el porcentaje de los hombres de 10.5 puntos porcentuales (del 40.5% al 51%) y en el porcentaje de las mujeres

de 9.3 puntos porcentuales (del 38.3% al 47.6%). El porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo de las mujeres fue inferior al de los hombres en todo el período de análisis, registrándose una diferencia de 3.4 puntos porcentuales en el año 2016 (47.6% mujeres vs. 51% hombres), mayor a la diferencia de 2.2 puntos porcentuales del año 2007 (38.3% mujeres vs. 40.5% hombres).

El porcentaje de población de 18 años y más de edad de la Costa con bachillerato completo se incrementó en 9.4 puntos porcentuales al pasar del 34.3% en el 2007 al 43.7% en el 2016, registrándose un aumento en el porcentaje de los hombres de 9.2 puntos porcentuales (del 33.3% al 42.5%) y en el porcentaje de las mujeres de 9.5 puntos porcentuales (del 35.3% al 44.8%). El porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo de las mujeres fue superior al de los hombres en todo el período de análisis, registrándose en el 2016 una diferencia de 2.3 puntos porcentuales (44.8% mujeres vs. 42.5% hombres), mayor a la diferencia del año 2007 de 2 puntos porcentuales (35.3% mujeres vs. 33.3% hombres).

El porcentaje de población de 18 años y más de edad de la Amazonía con bachillerato completo aumentó en 18.3 puntos porcentuales al pasar del 25.6% en el 2007 al 43.9% en el 2016, registrándose un incremento en el porcentaje de los hombres de 19.7 puntos porcentuales (del 26% al 45.7%) y en el porcentaje de las mujeres de 16.8 puntos porcentuales (del 25.2% al 42%). El porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo de las mujeres fue inferior al de los hombres en todo el

período de análisis, excepto el año 2010, registrándose una diferencia de 3.7 puntos porcentuales en el año 2016 (42% mujeres vs. 45.7% hombres), mayor a la diferencia de 0.8 puntos porcentuales del año 2007 (25.2% mujeres vs. 26% hombres).

El porcentaje de población de 18 años y más de edad de la región Insular con bachillerato completo se incrementó en 7.3 puntos porcentuales al pasar del 58.1% en el 2014 al 65.4% en el 2016, aumentando el de los hombres en 5 puntos porcentuales (del 57.5% al 62.5%) y el de las mujeres en 9.8 puntos porcentuales (del 58.7% al 68.5%). En el 2016, el porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo de las mujeres fue superior al de los hombres en 6 puntos porcentuales, cuando en el 2014 fue mayor en 1.2 puntos porcentuales.

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO PAÍS/REGIÓN/SEXO**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>   | <b>36,3</b> | <b>36,9</b> | <b>37,9</b> | <b>38,7</b> | <b>40,1</b> | <b>42,0</b> | <b>42,8</b> | <b>56,0</b> | <b>58,9</b> | <b>59,2</b> | <b>22,9</b>                        |
| <b>SIERRA</b>    | <b>39,4</b> | <b>39,7</b> | <b>41,5</b> | <b>42,2</b> | <b>41,2</b> | <b>43,8</b> | <b>45,9</b> | <b>45,3</b> | <b>49,5</b> | <b>49,2</b> | <b>9,8</b>                         |
| Hombre           | 40,5        | 41,1        | 42,8        | 44,1        | 42,7        | 45,9        | 47,4        | 47,4        | 51,2        | 51,0        | 10,5                               |
| Mujer            | 38,3        | 38,4        | 40,3        | 40,6        | 39,8        | 41,9        | 44,6        | 43,4        | 48,0        | 47,6        | 9,3                                |
| <b>COSTA</b>     | <b>34,3</b> | <b>35,1</b> | <b>35,2</b> | <b>36,1</b> | <b>39,9</b> | <b>41,1</b> | <b>40,3</b> | <b>40,2</b> | <b>43,1</b> | <b>43,7</b> | <b>9,4</b>                         |
| Hombre           | 33,3        | 33,7        | 33,7        | 34,8        | 38,7        | 39,9        | 39,7        | 39,6        | 41,9        | 42,5        | 9,2                                |
| Mujer            | 35,3        | 36,4        | 36,6        | 37,4        | 41,0        | 42,2        | 41,0        | 40,8        | 44,2        | 44,8        | 9,5                                |
| <b>AMAZONÍA</b>  | <b>25,6</b> | <b>27,4</b> | <b>29,5</b> | <b>29,4</b> | <b>31,5</b> | <b>34,5</b> | <b>37,5</b> | <b>39,9</b> | <b>40,7</b> | <b>43,9</b> | <b>18,3</b>                        |
| Hombre           | 26,0        | 29,1        | 30,3        | 29,4        | 33,4        | 35,7        | 37,6        | 41,1        | 41,6        | 45,7        | 19,7                               |
| Mujer            | 25,2        | 25,7        | 28,7        | 29,4        | 29,4        | 33,4        | 37,3        | 38,8        | 39,8        | 42,0        | 16,8                               |
| <b>INSULAR</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>58,1</b> | <b>60,7</b> | <b>65,4</b> | <b>7,3</b>                         |
| Hombre           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 57,5        | 60,9        | 62,5        | 5,0                                |
| Mujer            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 58,7        | 60,6        | 68,5        | 9,8                                |

Fuente: SICES

### **7.3 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

El porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo del área urbana aumentó en 7.7 puntos porcentuales al pasar del 47% en el 2007 al 54.7% en el 2016, incrementándose el de los hombres en 7.3 puntos porcentuales (del 47.5% al 54.8%) y el de las mujeres en 7.9 puntos porcentuales (del 46.6% al 54.5%). El porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo de las mujeres fue inferior al de los hombres en todo el período de análisis, registrándose en el 2016 una diferencia de 0.3 puntos porcentuales (54.5% mujeres vs. 54.8% hombres), a diferencia del 2007 cuando el porcentaje fue

inferior en 0.9 puntos porcentuales (46.6% mujeres vs. 47.5% hombres).

El porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo del área rural aumentó en 14 puntos porcentuales al pasar del 12.7% en el 2007 al 26.7% en el 2016, incrementándose el de los hombres en 14.8 puntos porcentuales (del 12.9% al 27.7%) y el de las mujeres en 13.3 puntos porcentuales (del 12.5% al 25.8%). En todo el período de análisis, el porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo de las mujeres fue inferior al de los hombres, inclusive la diferencia registrada en el 2016 de 1.9 puntos porcentuales (25.8% mujeres vs. 27.7% hombres) fue superior a la diferencia de 0.4 puntos porcentuales del año 2007 (12.5% mujeres vs. 12.9% hombres).

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO PAÍS/ÁREA/SEXO**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                       | 2007         | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | VARIACIÓN ABSOLUTA 2016/2007 |
|------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                       | <b>36,3</b>  | <b>36,9</b>  | <b>37,9</b>  | <b>38,7</b>  | <b>40,1</b>  | <b>42,0</b>  | <b>42,8</b>  | <b>56,0</b>  | <b>58,9</b>  | <b>59,2</b>  | <b>22,9</b>                  |
| <b>URBANA</b>                                        | <b>47,0</b>  | <b>47,3</b>  | <b>48,8</b>  | <b>49,7</b>  | <b>51,3</b>  | <b>53,6</b>  | <b>52,7</b>  | <b>50,9</b>  | <b>55,1</b>  | <b>54,7</b>  | <b>7,7</b>                   |
| Hombre                                               | 47,5         | 47,6         | 49,0         | 50,4         | 52,0         | 54,6         | 53,4         | 52,0         | 55,2         | 54,8         | 7,3                          |
| Mujer                                                | 46,6         | 47,1         | 48,5         | 49,1         | 50,7         | 52,6         | 52,0         | 49,9         | 55,1         | 54,5         | 7,9                          |
| <b>RURAL</b>                                         | <b>12,7</b>  | <b>14,0</b>  | <b>14,4</b>  | <b>15,0</b>  | <b>16,6</b>  | <b>17,6</b>  | <b>20,4</b>  | <b>23,4</b>  | <b>24,5</b>  | <b>26,7</b>  | <b>14,0</b>                  |
| Hombre                                               | 12,9         | 14,4         | 14,7         | 15,3         | 16,9         | 17,9         | 20,8         | 23,9         | 25,4         | 27,7         | 14,8                         |
| Mujer                                                | 12,5         | 13,6         | 14,1         | 14,7         | 16,3         | 17,3         | 19,9         | 22,9         | 23,7         | 25,8         | 13,3                         |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA RURAL/URBANA</b>               | <b>-34,3</b> | <b>-33,3</b> | <b>-34,4</b> | <b>-34,7</b> | <b>-34,7</b> | <b>-36,0</b> | <b>-32,3</b> | <b>-27,5</b> | <b>-30,6</b> | <b>-28,0</b> |                              |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA HOMBRE RURAL/HOMBRE URBANA</b> | <b>-34,6</b> | <b>-33,2</b> | <b>-34,3</b> | <b>-35,1</b> | <b>-35,1</b> | <b>-36,7</b> | <b>-32,6</b> | <b>-28,1</b> | <b>-29,8</b> | <b>-27,1</b> |                              |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA MUJER RURAL/MUJER URBANA</b>   | <b>-34,1</b> | <b>-33,5</b> | <b>-34,4</b> | <b>-34,4</b> | <b>-34,4</b> | <b>-35,3</b> | <b>-32,1</b> | <b>-27,0</b> | <b>-31,4</b> | <b>-28,7</b> |                              |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA MUJER URBANA/HOMBRE URBANA</b> | <b>-0,9</b>  | <b>-0,5</b>  | <b>-0,5</b>  | <b>-1,3</b>  | <b>-1,3</b>  | <b>-2,0</b>  | <b>-1,4</b>  | <b>-2,1</b>  | <b>-0,1</b>  | <b>-0,3</b>  |                              |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA MUJER RURAL/HOMBRE RURAL</b>   | <b>-0,4</b>  | <b>-0,8</b>  | <b>-0,6</b>  | <b>-0,6</b>  | <b>-0,6</b>  | <b>-0,6</b>  | <b>-0,9</b>  | <b>-1,0</b>  | <b>-1,7</b>  | <b>-1,9</b>  |                              |

Fuente: SICES

El porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo del área rural fue considerablemente menor al del área urbana en todo el período de análisis no obstante la menor diferencia registrada de 28 puntos porcentuales en el 2016 (26.7% rural vs. 54.7% urbana) frente a la diferencia de 34.3 puntos porcentuales del año 2007 (12.7% rural vs. 47% urbana).

Por otra parte, el porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo de los hombres del área rural fue inferior al de los hombres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 34.6 puntos porcentuales en el 2007, 33.2 puntos porcentuales en el 2008, 34.3 puntos porcentuales en el

2009, 35.1 puntos porcentuales en el 2010 y en el 2011, 36.7 puntos porcentuales en el 2012, 32.6 puntos porcentuales en el 2013, 28.1 puntos porcentuales en el 2014, 29.8 puntos porcentuales en el 2015 y 27.1 puntos porcentuales en el 2016).

De manera similar, el porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo de las mujeres del área rural fue inferior al de las mujeres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 34.1 puntos porcentuales en el 2007, 33.5 puntos porcentuales en el 2008, 34.4 puntos porcentuales en el 2009, en el 2010 y en el 2011, 35.3 puntos porcentuales en el 2012, 32.1 puntos porcentuales en el 2013, 27 puntos porcentuales en el 2014, 31.4 puntos porcentuales en el 2015 y 28.7 puntos porcentuales en el 2016).

Por otra parte, el porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo de las mujeres del área urbana fue inferior al de los hombres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 0.9 puntos porcentuales en el 2007, 0.5 puntos porcentuales en el 2008 y en el 2009, 1.3 puntos porcentuales en el 2010 y en el 2011, 2 puntos porcentuales en el 2012, 1.4 puntos porcentuales en el 2013, 2.1 puntos porcentuales en el 2014, 0.1 puntos porcentuales en el 2015 y 0.3 puntos porcentuales en el 2016).

En forma semejante, el porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo de las mujeres del área rural fue menor al de los hombres del área rural en todo el período de análisis (diferencia de 0.4 puntos porcentuales en el 2007, 0.8 puntos porcentuales en el 2008, 0.6 puntos porcentuales en el

2009, en el 2010, en el 2011 y en el 2012, 0.9 puntos porcentuales en el 2013, 1 punto porcentual en el 2014, 1.7 puntos porcentuales en el 2015 y 1.9 puntos porcentuales en el 2016).

#### **7.4 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/ETNIA**

El porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo de la población indígena aumentó en 13.2 puntos porcentuales al pasar del 11.5% en el 2007 al 24.7% en el 2016, el de la población blanca en 8.3 puntos porcentuales (del 43.9% al 52.2%), el de la población mestiza en 11.3 puntos porcentuales (del 38.1% al 49.4%) y el de la población afroecuatoriana en 14.4 puntos porcentuales (del 24.4% al 38.8%). En el caso de la población montubia se incrementó en 10.2 puntos porcentuales al pasar del 15.2% en el 2010 al 25.4% en el 2016.

##### **PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO PAÍS/ETNIA**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| <b>PAÍS/ETNIA</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>2016/2007</b> |
|-------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>    | <b>36,3</b> | <b>36,9</b> | <b>37,9</b> | <b>38,7</b> | <b>40,1</b> | <b>42,0</b> | <b>42,8</b> | <b>56,0</b> | <b>58,9</b> | <b>59,2</b> | <b>22,9</b>                                 |
| Indígena          | 11,5        | 11,0        | 14,7        | 13,1        | 15,0        | 14,2        | 17,9        | 21,2        | 21,4        | 24,7        | 13,2                                        |
| Blanca            | 43,9        | 44,4        | 49,6        | 56,1        | 48,3        | 59,1        | 61,4        | 53,3        | 51,1        | 52,2        | 8,3                                         |
| Mestiza           | 38,1        | 38,8        | 39,1        | 41,9        | 43,7        | 45,5        | 45,5        | 45,1        | 49,6        | 49,4        | 11,3                                        |
| Afroecuatoriana   | 24,4        | 26,1        | 27,2        | 32,4        | 32,6        | 33,6        | 34,5        | 36,2        | 37,9        | 38,8        | 14,4                                        |
| Montubia          | -           | -           | -           | 15,2        | 14,7        | 14,5        | 18,5        | 20,3        | 25,5        | 25,4        | 10,2                                        |

Fuente: SICES

La población indígena registró el porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo más bajo en todo el período de análisis. En el 2016, dicho porcentaje fue inferior al de

la población blanca en 27.5 puntos porcentuales (32.4 puntos porcentuales en 2007), al de la población mestiza en 24.7 puntos porcentuales (26.6 puntos porcentuales en 2007), al de la población afroecuatoriana en 14.1 puntos porcentuales (12.9 puntos porcentuales en 2007) y al de la población montubia en 0.7 puntos porcentuales (2.1 puntos porcentuales en 2010).

### **7.5 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

En el año 2016 la provincia con mayor porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo fue Galápagos con el 65.4%, seguida de Pichincha con el 58.2%, Azuay con el 49.5%, Loja con el 49.4%, Guayas con el 48.4% y Napo con el 46.9%; mientras que, Chimborazo y Santa Elena con el 35.1% fueron las provincias con menor porcentaje de población de 18 años y más de edad con bachillerato completo.

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA             | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                    | <b>36,3</b> | <b>36,9</b> | <b>37,9</b> | <b>38,7</b> | <b>40,1</b> | <b>42,0</b> | <b>42,8</b> | <b>56,0</b> | <b>58,9</b> | <b>59,2</b> | <b>22,9</b>                        |
| <b>SIERRA</b>                     | <b>39,4</b> | <b>39,7</b> | <b>41,5</b> | <b>42,2</b> | <b>41,2</b> | <b>43,8</b> | <b>45,9</b> | <b>45,3</b> | <b>49,5</b> | <b>49,2</b> | <b>9,8</b>                         |
| Azuay                             | 40,9        | 39,9        | 41,1        | 41,7        | 42,2        | 43,1        | 43,0        | 44,3        | 49,6        | 49,5        | 8,6                                |
| Bolívar                           | 22,4        | 24,4        | 25,5        | 26,3        | 25,9        | 28,5        | 27,9        | 36,1        | 38,3        | 42,0        | 19,6                               |
| Cañar                             | 24,4        | 26,4        | 25,0        | 26,5        | 26,5        | 28,0        | 30,3        | 35,7        | 38,1        | 39,7        | 15,3                               |
| Carchi                            | 24,5        | 27,4        | 30,2        | 27,9        | 31,2        | 28,2        | 33,0        | 35,0        | 36,5        | 38,4        | 13,9                               |
| Cotopaxi                          | 26,5        | 28,4        | 27,9        | 27,1        | 27,8        | 28,8        | 33,2        | 36,9        | 35,8        | 37,6        | 11,1                               |
| Chimborazo                        | 30,0        | 30,6        | 30,4        | 31,1        | 27,8        | 29,1        | 29,3        | 42,5        | 33,1        | 35,1        | 5,1                                |
| Imbabura                          | 29,6        | 31,0        | 31,5        | 33,8        | 35,6        | 35,0        | 37,3        | 39,8        | 42,1        | 42,9        | 13,3                               |
| Loja                              | 28,7        | 30,2        | 31,5        | 32,4        | 37,0        | 37,0        | 39,6        | 43,3        | 49,7        | 49,4        | 20,7                               |
| Pichincha                         | 49,7        | 49,6        | 58,0        | 56,2        | 51,9        | 56,9        | 58,9        | 53,3        | 60,1        | 58,2        | 8,5                                |
| Tungurahua                        | 31,7        | 30,6        | 32,4        | 33,1        | 35,0        | 36,6        | 39,5        | 34,7        | 40,9        | 42,3        | 10,6                               |
| Santo Domingo de los<br>Tsáchilas | -           | -           | 24,6        | 29,2        | 37,6        | 39,7        | 36,4        | 37,1        | 40,7        | 40,2        | 15,6                               |
| <b>COSTA</b>                      | <b>34,3</b> | <b>35,1</b> | <b>35,2</b> | <b>36,1</b> | <b>39,9</b> | <b>41,1</b> | <b>40,3</b> | <b>40,2</b> | <b>43,1</b> | <b>43,7</b> | <b>9,4</b>                         |
| El Oro                            | 32,5        | 34,8        | 36,8        | 39,5        | 41,3        | 42,7        | 41,1        | 43,2        | 45,2        | 44,8        | 12,3                               |
| Esmeraldas                        | 29,8        | 30,5        | 35,0        | 34,9        | 35,7        | 34,0        | 36,4        | 40,5        | 42,6        | 41,2        | 11,4                               |
| Guayas                            | 39,0        | 40,2        | 42,9        | 41,2        | 45,6        | 48,1        | 46,2        | 43,9        | 47,4        | 48,4        | 9,4                                |
| Los Ríos                          | 28,3        | 27,6        | 27,7        | 27,9        | 32,7        | 33,0        | 30,7        | 31,9        | 34,9        | 35,6        | 7,3                                |
| Manabí                            | 27,9        | 27,6        | 29,5        | 29,9        | 31,9        | 30,6        | 34,0        | 34,9        | 37,6        | 37,9        | 10,0                               |
| Zona no delimitada                | 10,7        | 16,5        | 11,5        | 17,6        | 18,3        | 19,3        | 24,1        | 22,6        | 17,7        | 24,6        | 13,9                               |
| Santa Elena                       | -           | -           | 20,6        | 25,0        | 34,3        | 34,8        | 26,3        | 34,7        | 34,5        | 35,1        | 14,5                               |
| <b>AMAZONÍA</b>                   | <b>25,6</b> | <b>27,4</b> | <b>29,5</b> | <b>29,4</b> | <b>31,5</b> | <b>34,5</b> | <b>37,5</b> | <b>39,9</b> | <b>40,7</b> | <b>43,9</b> | <b>18,3</b>                        |
| Morona Santiago                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 36,8        | 37,8        | 39,1        | 2,3                                |
| Napo                              | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 45,8        | 44,9        | 46,9        | 1,1                                |
| Pastaza                           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 44,1        | 45,3        | 42,0        | -2,1                               |
| Zamora Chinchipe                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 40,9        | 39,9        | 43,7        | 2,8                                |
| Sucumbíos                         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 38,7        | 41,1        | 46,4        | 7,7                                |
| Francisco de Orellana             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 36,4        | 37,4        | 44,4        | 8,0                                |
| <b>INSULAR</b>                    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>58,1</b> | <b>60,7</b> | <b>65,4</b> | <b>7,3</b>                         |
| Galápagos                         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 58,1        | 60,7        | 65,4        | 7,3                                |

Fuente: SICES

## 8. PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 16 Y 24 AÑOS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA

Es el número de personas de 16 a 24 años de edad que han culminado el plan de estudios del nivel de educación general básica

como porcentaje de la población total de 16 a 24 años de edad, en un período de tiempo.

Se refiere a aquellas personas que aprobaron los diez años requeridos para el nivel de educación general básica en el sistema de educación regular sometido al límite de edad, secuencia de niveles y duración de cada grado con la finalidad de completar el conjunto de actividades educativas realizadas en contextos diferentes; destinadas a satisfacer las necesidades educativas básicas.

Este indicador permite observar la medida en que la población se involucra y mantiene en el ámbito educativo básico y sobre todo, lo concluye.

### **8.1 PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 16 Y 24 AÑOS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/SEXO**

A nivel nacional, el porcentaje de personas entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa aumentó en 16.8 puntos porcentuales al pasar del 66.5% en el 2007 al 83.3% en el 2016, entre los hombres se incrementó en 17.8 puntos porcentuales (del 64.8% al 82.6%) y entre las mujeres en 15.8 puntos porcentuales (del 68.3% al 84.1%).

**PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 16 Y 24 AÑOS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/SEXO**

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/SEXO                          | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                            | 66,5 | 69,8 | 70,8 | 73,8 | 77,5 | 80,0 | 79,4 | 79,4 | 80,6 | 83,3 | 16,8                               |
| Hombre                             | 64,8 | 67,9 | 68,8 | 71,6 | 75,7 | 77,9 | 78,4 | 78,9 | 79,7 | 82,6 | 17,8                               |
| Mujer                              | 68,3 | 71,8 | 72,9 | 76,2 | 79,2 | 82,2 | 80,4 | 80,0 | 81,4 | 84,1 | 15,8                               |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | 3,5  | 3,9  | 4,1  | 4,6  | 3,5  | 4,3  | 2,0  | 1,1  | 1,7  | 1,5  |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis el porcentaje de personas entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa correspondiente a las mujeres fue superior al de los hombres (en 3.5 puntos porcentuales en 2007, en 3.9 puntos porcentuales en 2008, en 4.1 puntos porcentuales en 2009, en 4.6 puntos porcentuales en 2010, en 3.5 puntos porcentuales en 2011, en 4.3 puntos porcentuales en 2012, en 2 puntos porcentuales en 2013, en 1.1 puntos porcentuales en 2014, en 1.7 puntos porcentuales en 2015 y en 1.5 puntos porcentuales en 2016).

## **8.2 PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 16 Y 24 AÑOS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

El porcentaje de personas entre 16 y 24 años de edad de la Sierra con educación general básica completa aumentó en 16.8 puntos porcentuales al pasar del 69.1% en el 2007 al 85.9% en el 2016, registrándose un incremento en el porcentaje de los hombres de 17.8 puntos porcentuales (del 68.2% al 86%) y en el porcentaje de las mujeres de 15.8 puntos porcentuales (del 70.1% al 85.9%). El porcentaje de las mujeres entre 16 y 24 años de edad de la Sierra

con educación general básica completa fue superior al de los hombres en todo el período de análisis, con excepción del 2016, cuando se registró una diferencia negativa de 0.1 puntos porcentuales (85.9% mujeres vs. 86% hombres).

El porcentaje de personas entre 16 y 24 años de edad de la Costa con educación general básica completa se incrementó en 16.3 puntos porcentuales al pasar del 65.1% en el 2007 al 81.4% en el 2016, registrándose un aumento en el porcentaje de los hombres de 17.1 puntos porcentuales (del 62.9% al 80%) y en el porcentaje de las mujeres de 15.5 puntos porcentuales (del 67.5% al 83%). El porcentaje de mujeres entre 16 y 24 años de edad de la Costa con educación general básica completa fue superior al de los hombres en todo el período de análisis, registrándose en el 2016 una diferencia de 3 puntos porcentuales (83% mujeres vs. 80% hombres), menor a la diferencia del año 2007 de 4.6 puntos porcentuales (67.5% mujeres vs. 62.9% hombres).

El porcentaje de personas entre 16 y 24 años de edad de la Amazonía con educación general básica completa aumentó en 23.7 puntos porcentuales al pasar del 55.1% en el 2007 al 78.8% en el 2016, registrándose un incremento en el porcentaje de los hombres de 27.7 puntos porcentuales (del 52.6% al 80.3%) y en el porcentaje de las mujeres de 19.7 puntos porcentuales (del 57.7% al 77.4%). En el año 2016, el porcentaje de mujeres entre 16 y 24 años de edad de la Amazonía con educación general básica completa fue inferior al de los hombres en 2.9 puntos porcentuales (77.4% mujeres vs. 80.3% hombres), al contrario del año 2007, cuando el

porcentaje fue superior en 5.1 puntos porcentuales (57.7% mujeres vs. 52.6% hombres).

El porcentaje de personas entre 16 y 24 años de edad de la región Insular con educación general básica completa se incrementó en 10.7 puntos porcentuales al pasar del 84.2% en el 2014 al 94.9% en el 2016, aumentando el de los hombres en 13 puntos porcentuales (del 79.8% al 92.8%) y el de las mujeres en 9 puntos porcentuales (del 87.9% al 96.9%). En el 2016, el porcentaje de mujeres entre 16 y 24 años de edad de la región Insular con educación general básica completa fue superior al de los hombres en 4.1 puntos porcentuales (96.9% mujeres vs. 92.8% hombres), cuando en el 2014 fue mayor en 8.1 puntos porcentuales (87.9% mujeres vs. 79.8% hombres).

**PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 16 Y 24 AÑOS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>   | 66,5 | 69,8 | 70,8 | 73,8 | 77,5 | 80,0 | 79,4 | 79,4 | 80,6 | 83,3 | 16,8                               |
| <b>SIERRA</b>    | 69,1 | 73,0 | 74,1 | 75,3 | 80,8 | 82,1 | 81,9 | 81,8 | 84,0 | 85,9 | 16,8                               |
| Hombre           | 68,2 | 72,4 | 72,9 | 74,0 | 81,0 | 81,8 | 81,6 | 81,9 | 83,4 | 86,0 | 17,8                               |
| Mujer            | 70,1 | 73,6 | 75,2 | 76,7 | 80,6 | 82,3 | 82,2 | 82,8 | 84,6 | 85,9 | 15,8                               |
| <b>COSTA</b>     | 65,1 | 67,6 | 68,0 | 72,7 | 75,3 | 78,1 | 77,0 | 77,6 | 77,8 | 81,4 | 16,3                               |
| Hombre           | 62,9 | 64,6 | 65,4 | 69,8 | 72,0 | 74,3 | 75,4 | 76,4 | 76,7 | 80,0 | 17,1                               |
| Mujer            | 67,5 | 71,0 | 70,7 | 76,0 | 78,9 | 82,4 | 78,8 | 78,9 | 79,0 | 83,0 | 15,5                               |
| <b>AMAZONÍA</b>  | 55,1 | 62,4 | 68,5 | 69,4 | 70,3 | 79,7 | 80,4 | 75,4 | 78,0 | 78,8 | 23,7                               |
| Hombre           | 52,6 | 61,8 | 66,1 | 67,0 | 69,3 | 81,4 | 80,8 | 76,2 | 79,5 | 80,3 | 27,7                               |
| Mujer            | 57,7 | 63,0 | 71,2 | 72,2 | 71,4 | 77,6 | 80,0 | 74,8 | 76,6 | 77,4 | 19,7                               |
| <b>INSULAR</b>   | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 84,2 | 83,3 | 94,9 | 10,7                               |
| Hombre           | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 79,8 | 80,6 | 92,8 | 13,0                               |
| Mujer            | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 87,9 | 87,3 | 96,9 | 9,0                                |

Fuente: SICES

### **8.3 PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 16 Y 24 AÑOS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

El porcentaje de personas entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa del área urbana aumentó en 10.4 puntos porcentuales al pasar del 77.7% en el 2007 al 88.1% en el 2016, incrementándose el de los hombres en 9.9 puntos porcentuales (del 76.7% al 86.6%) y el de las mujeres en 10.9 puntos porcentuales (del 78.8% al 89.7%). El porcentaje de mujeres entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa fue superior al de los hombres en todo el período de análisis, registrándose en el 2016 una diferencia de 3.1 puntos porcentuales (89.7% mujeres vs. 86.6% hombres), cuando en el 2007 el porcentaje fue mayor en 2.1 puntos porcentuales (78.8% mujeres vs. 76.7% hombres).

El porcentaje de personas entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa del área rural aumentó en 30.5 puntos porcentuales al pasar del 41.8% en el 2007 al 72.3% en el 2016, incrementándose el de los hombres en 33.3 puntos porcentuales (del 39.9% al 73.2%) y el de las mujeres en 27.4 puntos porcentuales (del 43.9% al 71.3%). En 2016, el porcentaje de mujeres entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa fue inferior al de los hombres en 1.9 puntos porcentuales (71.3% mujeres vs. 73.2% hombres), cuando en 2007 fue superior en 4 puntos porcentuales (43.9% mujeres vs. 39.9% hombres).

**PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 16 Y 24 AÑOS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                         | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------|
| ECUADOR                                                | 66,5  | 69,8  | 70,8  | 73,8  | 77,5  | 80,0  | 79,4  | 79,4  | 80,6  | 83,3  | 16,8                               |
| URBANA                                                 | 77,7  | 80,1  | 80,3  | 83,0  | 84,9  | 86,7  | 85,2  | 84,2  | 86,6  | 88,1  | 10,4                               |
| Hombre                                                 | 76,7  | 79,0  | 78,8  | 81,1  | 83,5  | 84,0  | 85,0  | 83,6  | 85,8  | 86,6  | 9,9                                |
| Mujer                                                  | 78,8  | 81,1  | 81,9  | 85,1  | 86,4  | 89,6  | 85,4  | 84,8  | 87,4  | 89,7  | 10,9                               |
| RURAL                                                  | 41,8  | 48,5  | 50,5  | 54,5  | 60,8  | 65,4  | 66,6  | 68,9  | 66,9  | 72,3  | 30,5                               |
| Hombre                                                 | 39,9  | 46,4  | 48,9  | 52,9  | 58,9  | 65,4  | 65,0  | 68,9  | 65,8  | 73,2  | 33,3                               |
| Mujer                                                  | 43,9  | 50,7  | 52,3  | 56,5  | 62,8  | 65,3  | 68,5  | 68,9  | 68,0  | 71,3  | 27,4                               |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>RURAL/URBANA                     | -35,9 | -31,6 | -29,8 | -28,5 | -24,1 | -21,3 | -18,6 | -15,3 | -19,7 | -15,8 |                                    |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>HOMBRE<br>RURAL/HOMBRE<br>URBANA | -36,8 | -32,6 | -29,9 | -28,2 | -24,6 | -18,6 | -20,0 | -14,7 | -20,0 | -13,4 |                                    |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>MUJER RURAL/MUJER<br>URBANA      | -34,9 | -30,4 | -29,6 | -28,6 | -23,6 | -24,3 | -16,9 | -15,9 | -19,4 | -18,4 |                                    |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>MUJER<br>URBANA/HOMBRE<br>URBANA | 2,1   | 2,1   | 3,1   | 4,0   | 2,9   | 5,6   | 0,4   | 1,2   | 1,6   | 3,1   |                                    |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>MUJER<br>RURAL/HOMBRE<br>RURAL   | 4,0   | 4,3   | 3,4   | 3,6   | 3,9   | -0,1  | 3,5   | 0,0   | 2,2   | -1,9  |                                    |

Fuente: SICES

El porcentaje de personas entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa del área rural fue considerablemente inferior al del área urbana en todo el período de análisis, a pesar de la menor diferencia registrada de 15.8 puntos porcentuales en el 2016 (72.3% rural vs. 88.1% urbana), frente a la diferencia de 35.9 puntos porcentuales del año 2007 (41.8% rural vs. 77.7% urbana).

Por otra parte, el porcentaje de hombres entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa del área rural fue inferior al de los hombres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 36.8 puntos porcentuales en el 2007, de 32.6 puntos porcentuales en el 2008, de 29.9 puntos porcentuales en el 2009, de 28.2 puntos porcentuales en el 2010, de 24.6 puntos porcentuales en el 2011, de 18.6 puntos porcentuales en el 2012, de 20 puntos porcentuales en el 2013, de 14.7 puntos porcentuales en el 2014, de 20 puntos porcentuales en el 2015 y de 13.4 puntos porcentuales en el 2016).

De manera similar, el porcentaje de mujeres entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa del área rural fue inferior al de las mujeres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 34.9 puntos porcentuales en el 2007, de 30.4 puntos porcentuales en el 2008, de 29.6 puntos porcentuales en el 2009, de 28.6 puntos porcentuales en el 2010, de 23.6 puntos porcentuales en el 2011, de 24.3 puntos porcentuales en el 2012, de 16.9 puntos porcentuales en el 2013, de 15.9 puntos porcentuales en el 2014, de 19.4 puntos porcentuales en el 2015 y de 18.4 puntos porcentuales en el 2016).

De otro lado, el porcentaje de mujeres entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa del área urbana fue superior al de los hombres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 2.1 puntos porcentuales en el 2007 y en el 2008, de 3.1 puntos porcentuales en el 2009, de 4 puntos porcentuales en el 2010, de 2.9 puntos porcentuales en el 2011, de 5.6 puntos porcentuales en el 2012, de 0.4 puntos porcentuales en

el 2013, de 1.2 puntos porcentuales en el 2014, de 1.6 puntos porcentuales en el 2015 y de 3.1 puntos porcentuales en el 2016).

El porcentaje de mujeres entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa del área rural fue mayor al de los hombres del área rural con las siguientes diferencias: de 4 puntos porcentuales en el 2007, de 4.3 puntos porcentuales en el 2008, de 3.4 puntos porcentuales en el 2009, de 3.6 puntos porcentuales en el 2010, de 3.9 puntos porcentuales en el 2011, de 3.5 puntos porcentuales en el 2013 y de 2.2 puntos porcentuales en el 2015; en cambio, fue menor, en 2012 (0.1 puntos porcentuales) y en 2016 (1.9 puntos porcentuales).

#### **8.4 PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 16 Y 24 AÑOS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/ETNIA**

El porcentaje de la población indígena entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa aumentó en 36.4 puntos porcentuales al pasar del 38.7% en el 2007 al 75.1% en el 2016, el de la población blanca en 16.5 puntos porcentuales (del 66.4% al 82.9%), el de la población mestiza en 15.7 puntos porcentuales (del 69.3% al 85%) y el de la población afroecuatoriana en 21.4 puntos porcentuales (del 55.4% al 76.8%). En el caso de la población montubia se incrementó en 21.6 puntos porcentuales al pasar del 51.2% en el 2010 al 72.8% en el 2016.

**PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 16 Y 24 AÑOS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/ETNIA**

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/ETNIA      | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>  | <b>66,5</b> | <b>69,8</b> | <b>70,8</b> | <b>73,8</b> | <b>77,5</b> | <b>80,0</b> | <b>79,4</b> | <b>79,4</b> | <b>80,6</b> | <b>83,3</b> | <b>16,8</b>                        |
| Indígena        | 38,7        | 41,4        | 54,1        | 51,8        | 62,3        | 63,1        | 65,7        | 67,1        | 66,6        | 75,1        | 36,4                               |
| Blanca          | 66,4        | 75,1        | 77,6        | 79,6        | 84,4        | 83,1        | 84,9        | 79,0        | 66,2        | 82,9        | 16,5                               |
| Mestiza         | 69,3        | 72,7        | 72,1        | 77,2        | 80,5        | 83,0        | 81,8        | 81,7        | 83,7        | 85,0        | 15,7                               |
| Afroecuatoriana | 55,4        | 58,0        | 64,8        | 67,6        | 72,6        | 71,6        | 70,6        | 73,0        | 74,4        | 76,8        | 21,4                               |
| Montubia        | -           | -           | -           | 51,2        | 47,9        | 55,3        | 55,2        | 53,7        | 61,9        | 72,8        | 21,6                               |

Fuente: SICES

La población indígena entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa registró el porcentaje más bajo en todo el período de análisis frente al porcentaje de la población blanca, de la mestiza y de la afroecuatoriana. En el 2016, dicho porcentaje fue inferior al de la población blanca en 7.8 puntos porcentuales (27.7 puntos porcentuales en 2007), al de la población mestiza en 9.9 puntos porcentuales (30.6 puntos porcentuales en 2007) y al de la población afroecuatoriana en 1.7 puntos porcentuales (16.7 puntos porcentuales en 2007). Con relación al porcentaje de la población montubia, en el 2016 fue superior en 2.3 puntos porcentuales (0.6 puntos porcentuales en 2010).

## **8.5 PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 16 Y 24 AÑOS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

En el año 2016 el mayor porcentaje de población entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa correspondió a la provincia de Galápagos con el 94.9%, seguida de Carchi con el 89.2%, Pichincha con el 89.1%, Tungurahua con el 87.2%, Loja con el 85.9% y Bolívar con el 85.7%; mientras que, Pastaza con el

72.3% fue la provincia con el menor porcentaje de población entre 16 y 24 años de edad con educación general básica completa.

**PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 16 Y 24 AÑOS DE EDAD CON EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA COMPLETA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA             | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                    | <b>66,5</b> | <b>69,8</b> | <b>70,8</b> | <b>73,8</b> | <b>77,5</b> | <b>80,0</b> | <b>79,4</b> | <b>79,4</b> | <b>80,6</b> | <b>83,3</b> | <b>16,8</b>                        |
| <b>SIERRA</b>                     | <b>69,1</b> | <b>73,0</b> | <b>74,1</b> | <b>75,3</b> | <b>80,8</b> | <b>82,1</b> | <b>81,9</b> | <b>81,8</b> | <b>84,0</b> | <b>85,9</b> | <b>16,8</b>                        |
| Azuay                             | 66,3        | 69,9        | 72,1        | 75,6        | 79,2        | 83,1        | 78,8        | 79,9        | 83,0        | 85,2        | 18,9                               |
| Bolívar                           | 61,0        | 62,8        | 67,0        | 67,5        | 70,4        | 69,7        | 75,5        | 78,2        | 79,7        | 85,7        | 24,7                               |
| Cañar                             | 57,1        | 57,7        | 59,6        | 63,3        | 69,3        | 75,7        | 72,2        | 76,1        | 73,5        | 81,7        | 24,6                               |
| Carchi                            | 59,3        | 61,4        | 72,0        | 66,9        | 79,1        | 79,3        | 76,0        | 80,6        | 81,6        | 89,2        | 29,9                               |
| Cotopaxi                          | 56,5        | 62,8        | 61,6        | 61,5        | 66,4        | 68,1        | 78,2        | 77,1        | 78,8        | 80,4        | 23,9                               |
| Chimborazo                        | 58,5        | 62,6        | 67,6        | 68,9        | 83,1        | 82,1        | 76,5        | 79,6        | 73,5        | 80,7        | 22,2                               |
| Imbabura                          | 61,1        | 61,7        | 65,2        | 69,1        | 73,6        | 76,3        | 73,4        | 79,8        | 81,7        | 83,0        | 21,9                               |
| Loja                              | 57,8        | 64,4        | 68,3        | 71,0        | 76,5        | 78,2        | 77,9        | 78,3        | 88,2        | 85,9        | 28,1                               |
| Pichincha                         | 78,4        | 82,7        | 85,5        | 84,4        | 88,1        | 87,7        | 88,4        | 86,0        | 88,7        | 89,1        | 10,7                               |
| Tungurahua                        | 64,3        | 68,4        | 70,4        | 72,9        | 77,6        | 80,6        | 85,3        | 84,7        | 85,3        | 87,2        | 22,9                               |
| Santo Domingo de los<br>Tsáchilas | -           | -           | 62,7        | 66,5        | 74,2        | 80,2        | 73,4        | 71,7        | 78,3        | 80,9        | 18,2                               |
| <b>COSTA</b>                      | <b>65,1</b> | <b>67,6</b> | <b>68</b>   | <b>72,7</b> | <b>75,3</b> | <b>78,1</b> | <b>77</b>   | <b>77,6</b> | <b>77,8</b> | <b>81,4</b> | <b>16,3</b>                        |
| El Oro                            | 69,4        | 68,6        | 69,7        | 77,2        | 84,4        | 82,8        | 80,8        | 82,5        | 85,4        | 84,0        | 14,6                               |
| Esmeraldas                        | 60,5        | 62,7        | 68,0        | 68,4        | 74,8        | 71,0        | 71,1        | 69,5        | 72,3        | 74,8        | 14,3                               |
| Guayas                            | 69,6        | 73,4        | 76,1        | 77,5        | 80,3        | 82,6        | 80,4        | 81,2        | 81,6        | 84,7        | 15,1                               |
| Los Ríos                          | 57,8        | 59,1        | 63,3        | 63,6        | 67,7        | 74,7        | 70,7        | 71,1        | 73,7        | 79,5        | 21,7                               |
| Manabí                            | 57,9        | 61,0        | 63,1        | 68,1        | 65,8        | 70,9        | 74,9        | 75,3        | 71,3        | 77,2        | 19,3                               |
| Zona no delimitada                | 36,9        | 34,4        | 61,0        | 64,2        | 56,5        | 66,6        | 40,0        | 74,0        | 53,5        | 52,4        | 15,5                               |
| Santa Elena                       | -           | -           | 44,4        | 58,6        | 70,9        | 73,4        | 66,5        | 67,3        | 67,8        | 74,2        | 29,8                               |
| <b>AMAZONÍA</b>                   | <b>55,1</b> | <b>62,4</b> | <b>68,5</b> | <b>69,4</b> | <b>70,3</b> | <b>79,7</b> | <b>80,4</b> | <b>75,4</b> | <b>78</b>   | <b>78,8</b> | <b>23,7</b>                        |
| Morona Santiago                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 68,7        | 74,1        | 76,3        | 7,6                                |
| Napo                              | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 82,1        | 86,5        | 83,9        | 1,8                                |
| Pastaza                           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 77,5        | 75,5        | 72,3        | -5,2                               |
| Zamora Chinchipe                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 77,2        | 80,0        | 78,5        | 1,3                                |
| Sucumbíos                         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 77,5        | 77,7        | 78,7        | 1,2                                |
| Francisco de Orellana             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 72,0        | 76,5        | 81,8        | 9,8                                |
| <b>INSULAR</b>                    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>84,2</b> | <b>83,3</b> | <b>94,9</b> | <b>10,7</b>                        |
| Galápagos                         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 84,2        | 83,3        | 94,9        | 10,7                               |

Fuente: SICES

## **9. PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 18 A 24 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO**

Es el número de personas de 18 a 24 años de edad que han culminado el plan de estudios del nivel educativo bachillerato como porcentaje de la población total de 18 a 24 años de edad, en un período de tiempo.

Se refiere a aquellas personas que aprobaron los trece años requeridos para el nivel de educativo bachillerato en el sistema de educación regular sometido al límite de edad, secuencia de niveles y duración de cada grado y curso con la finalidad de completar el conjunto de actividades educativas realizadas en contextos diferentes, destinadas a satisfacer las necesidades educativas básicas y medias.

Este indicador permite observar la medida en que la población se involucra y mantiene en el ámbito educativo de nivel medio o bachillerato y, sobre todo, lo concluye.

### **9.1 PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 18 Y 24 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/SEXO**

A nivel nacional, el porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo aumentó en 15.4 puntos porcentuales al pasar del 48.6% en el 2007 al 64% en el 2016, entre los hombres se incrementó en 17.1 puntos porcentuales (del 45.9% al 63%) y entre las mujeres en 13.7 puntos porcentuales (del 51.3% al 65%).

**PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 18 Y 24 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/SEXO**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/SEXO                             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                               | 48,6 | 51,9 | 53,1 | 54,7 | 59,0 | 61,6 | 60,8 | 59,7 | 61,9 | 64,0 | 15,4                               |
| Hombre                                | 45,9 | 49,4 | 50,1 | 52,3 | 56,0 | 58,7 | 58,7 | 59,2 | 60,4 | 63,0 | 17,1                               |
| Mujer                                 | 51,3 | 54,5 | 56,2 | 57,4 | 62,2 | 64,8 | 63,1 | 60,3 | 63,4 | 65,0 | 13,7                               |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | 5,4  | 5,1  | 6,1  | 5,1  | 6,2  | 6,1  | 4,4  | 1,1  | 3,0  | 2,0  |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis el porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo correspondiente a las mujeres fue superior al de los hombres (en 5.4 puntos porcentuales en 2007, en 5.1 puntos porcentuales en 2008, en 6.1 puntos porcentuales en 2009, en 5.1 puntos porcentuales en 2010, en 6.2 puntos porcentuales en 2011, en 6.1 puntos porcentuales en 2012, en 4.4 puntos porcentuales en 2013, en 1.1 puntos porcentuales en 2014, en 3 puntos porcentuales en 2015 y en 2 puntos porcentuales en 2016).

## **9.2 PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 18 Y 24 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

El porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad de la Sierra con bachillerato completo aumentó en 17.3 puntos porcentuales al pasar del 52.1% en el 2007 al 69.4% en el 2016, registrándose un incremento en el porcentaje de los hombres de 18.4 puntos porcentuales (del 50.4% al 68.8%) y en el porcentaje de las mujeres de 16.1 puntos porcentuales (del 53.8% al 69.9%). El porcentaje de las mujeres entre 18 y 24 años de edad de la Sierra con bachillerato completo fue superior al de los hombres en todo el período de

análisis, registrándose en el 2016 una diferencia de 1.1 puntos porcentuales (69.9% mujeres vs. 68.8% hombres), menor a la diferencia del año 2007 de 3.4 puntos porcentuales (53.8% mujeres vs. 50.4% hombres).

El porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad de la Costa con bachillerato completo se incrementó en 13.2 puntos porcentuales al pasar del 46.9% en el 2007 al 60.1% en el 2016, registrándose un aumento en el porcentaje de los hombres de 15.6 puntos porcentuales (del 43.3% al 58.9%) y en el porcentaje de las mujeres de 10.7 puntos porcentuales (del 50.7% al 61.4%). El porcentaje de mujeres entre 18 y 24 años de edad de la Costa con bachillerato completo fue superior al de los hombres en todo el período de análisis, registrándose en el 2016 una diferencia de 2.5 puntos porcentuales (61.4% mujeres vs. 58.9% hombres), menor a la diferencia del año 2007 de 7.4 puntos porcentuales (50.7% mujeres vs. 43.3% hombres).

El porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad de la Amazonía con bachillerato completo aumentó en 21.4 puntos porcentuales al pasar del 31.8% en el 2007 al 53.2% en el 2016, registrándose un incremento en el porcentaje de los hombres de 22.7 puntos porcentuales (del 30.4% al 53.1%) y en el porcentaje de las mujeres de 20.1 puntos porcentuales (del 33.1% al 53.2%). En el año 2016, el porcentaje de mujeres entre 18 y 24 años de edad de la Amazonía con bachillerato completo fue superior al de los hombres en 0.1 puntos porcentuales (53.2% mujeres vs. 53.1% hombres), cuando en el 2007 el porcentaje fue superior en 2.7 puntos porcentuales (33.1% mujeres vs. 30.4% hombres).

El porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad de la región Insular con bachillerato completo se incrementó en 4.5 puntos porcentuales al pasar del 69.8% en el 2014 al 74.3% en el 2016, aumentando el de los hombres en 9 puntos porcentuales (del 65.6% al 74.6%) y el de las mujeres en 0.4 puntos porcentuales (del 73.6% al 74%). En el 2016, el porcentaje de mujeres entre 18 y 24 años de edad de la región Insular con bachillerato completo fue inferior al de los hombres en 0.6 puntos porcentuales (74% mujeres vs. 74.6% hombres), cuando en el 2014 fue mayor en 8 puntos porcentuales (73.6% mujeres vs. 65.6% hombres).

**PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 18 Y 24 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>   | 48,6 | 51,9 | 53,1 | 54,7 | 59,0 | 61,6 | 60,8 | 59,7 | 61,9 | 64,0 | 15,4                               |
| <b>SIERRA</b>    | 52,1 | 55,9 | 58,5 | 59,2 | 62,9 | 65,0 | 66,4 | 63,1 | 68,1 | 69,4 | 17,3                               |
| Hombre           | 50,4 | 55,0 | 56,7 | 58,7 | 60,4 | 62,6 | 64,7 | 62,6 | 67,9 | 68,8 | 18,4                               |
| Mujer            | 53,8 | 56,7 | 60,3 | 59,8 | 65,2 | 67,5 | 68,2 | 63,5 | 68,4 | 69,9 | 16,1                               |
| <b>COSTA</b>     | 46,9 | 49,5 | 49,3 | 51,6 | 57,5 | 59,3 | 56,6 | 57,5 | 57,6 | 60,1 | 13,2                               |
| Hombre           | 43,3 | 45,2 | 45,5 | 47,7 | 53,8 | 55,9 | 54,3 | 56,7 | 55,1 | 58,9 | 15,6                               |
| Mujer            | 50,7 | 54,4 | 53,3 | 56,0 | 61,5 | 63,2 | 59,4 | 58,3 | 60,2 | 61,4 | 10,7                               |
| <b>AMAZONÍA</b>  | 31,8 | 37,2 | 40,2 | 40,6 | 42,0 | 54,3 | 51,0 | 51,4 | 50,4 | 53,2 | 21,4                               |
| Hombre           | 30,4 | 39,5 | 36,2 | 36,6 | 43,3 | 54,7 | 49,5 | 51,5 | 49,8 | 53,1 | 22,7                               |
| Mujer            | 33,1 | 34,9 | 44,9 | 45,6 | 40,3 | 53,9 | 52,6 | 51,2 | 50,9 | 53,2 | 20,1                               |
| <b>INSULAR</b>   | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 69,8 | 51,6 | 74,3 | 4,5                                |
| Hombre           | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 65,6 | 52,2 | 74,6 | 9,0                                |
| Mujer            | -    | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 73,6 | 50,7 | 74,0 | 0,4                                |

Fuente: SICES

### 9.3 PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 18 Y 24 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/ÁREA/SEXO

El porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo del área urbana aumentó en 11.4 puntos

porcentuales al pasar del 59.2% en el 2007 al 70.6% en el 2016, incrementándose el de los hombres en 12.6 puntos porcentuales (del 56.7% al 69.3%) y el de las mujeres en 10.2 puntos porcentuales (del 61.7% al 71.9%). El porcentaje de mujeres entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo fue superior al de los hombres en todo el período de análisis, registrándose en el 2016 una diferencia de 2.6 puntos porcentuales (71.9% mujeres vs. 69.3% hombres), cuando en el 2007 el porcentaje fue mayor en 5 puntos porcentuales (61.7% mujeres vs. 56.7% hombres).

El porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo del área rural aumentó en 24.3 puntos porcentuales al pasar del 23.9% en el 2007 al 48.2% en el 2016, incrementándose el de los hombres en 25.5 puntos porcentuales (del 22.3% al 47.8%) y el de las mujeres en 23 puntos porcentuales (del 25.6% al 48.6%). El porcentaje de mujeres entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo fue superior al de los hombres en todo el período de análisis, registrándose en 2016 una diferencia de 0.8 puntos porcentuales (48.6% mujeres vs. 47.8% hombres), cuando en 2007 fue superior en 3.3 puntos porcentuales (25.6% mujeres vs. 22.3% hombres).

**PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 18 Y 24 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/ÁREA/SEXO**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                                   | 2007         | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015         | 2016         | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                   | <b>48,6</b>  | <b>51,9</b>  | <b>53,1</b>  | <b>54,7</b>  | <b>59,0</b>  | <b>61,6</b>  | <b>60,8</b>  | <b>59,7</b>  | <b>61,9</b>  | <b>64,0</b>  | <b>15,4</b>                        |
| <b>URBANA</b>                                                    | <b>59,2</b>  | <b>62,1</b>  | <b>63,0</b>  | <b>64,4</b>  | <b>67,6</b>  | <b>69,8</b>  | <b>68,4</b>  | <b>65,2</b>  | <b>69,3</b>  | <b>70,6</b>  | <b>11,4</b>                        |
| Hombre                                                           | 56,7         | 59,6         | 60,3         | 62,3         | 64,7         | 66,8         | 67,0         | 64,6         | 67,8         | 69,3         | 12,6                               |
| Mujer                                                            | 61,7         | 64,7         | 65,7         | 66,5         | 70,5         | 72,9         | 69,8         | 65,8         | 70,8         | 71,9         | 10,2                               |
| <b>RURAL</b>                                                     | <b>23,9</b>  | <b>28,9</b>  | <b>30,4</b>  | <b>33,3</b>  | <b>38,2</b>  | <b>42,3</b>  | <b>42,8</b>  | <b>47,0</b>  | <b>44,1</b>  | <b>48,2</b>  | <b>24,3</b>                        |
| Hombre                                                           | 22,3         | 27,7         | 28,4         | 31,6         | 36,3         | 41,0         | 40,1         | 46,7         | 42,3         | 47,8         | 25,5                               |
| Mujer                                                            | 25,6         | 30,3         | 32,6         | 35,4         | 40,5         | 44,0         | 46           | 47,3         | 45,8         | 48,6         | 23,0                               |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA<br/>RURAL/URBANA</b>                       | <b>-35,3</b> | <b>-33,2</b> | <b>-32,6</b> | <b>-31,1</b> | <b>-29,4</b> | <b>-27,5</b> | <b>-25,6</b> | <b>-18,2</b> | <b>-25,2</b> | <b>-22,4</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA<br/>HOMBRE<br/>RURAL/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>-34,4</b> | <b>-31,9</b> | <b>-31,9</b> | <b>-30,7</b> | <b>-28,4</b> | <b>-25,8</b> | <b>-26,9</b> | <b>-17,9</b> | <b>-25,5</b> | <b>-21,5</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA<br/>MUJER RURAL/MUJER<br/>URBANA</b>       | <b>-36,1</b> | <b>-34,4</b> | <b>-33,1</b> | <b>-31,1</b> | <b>-30,0</b> | <b>-28,9</b> | <b>-23,8</b> | <b>-18,5</b> | <b>-25,0</b> | <b>-23,3</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA<br/>MUJER<br/>URBANA/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>5,0</b>   | <b>5,1</b>   | <b>5,4</b>   | <b>4,2</b>   | <b>5,8</b>   | <b>6,1</b>   | <b>2,8</b>   | <b>1,2</b>   | <b>3,0</b>   | <b>2,6</b>   |                                    |
| <b>VARIACIÓN ABSOLUTA<br/>MUJER<br/>RURAL/HOMBRE<br/>RURAL</b>   | <b>3,3</b>   | <b>2,6</b>   | <b>4,2</b>   | <b>3,8</b>   | <b>4,2</b>   | <b>3,0</b>   | <b>5,9</b>   | <b>0,6</b>   | <b>3,5</b>   | <b>0,8</b>   |                                    |

Fuente: SICES

El porcentaje de personas entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo del área rural fue considerablemente inferior al del área urbana en todo el período de análisis, a pesar de la menor diferencia registrada de 22.4 puntos porcentuales en el 2016 (48.2% rural vs. 70.6% urbana), frente a la diferencia de 35.3 puntos porcentuales del año 2007 (23.9% rural vs. 59.2% urbana).

Por otra parte, el porcentaje de hombres entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo del área rural fue inferior al de los hombres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 34.4 puntos porcentuales en el 2007, de 31.9 puntos porcentuales en el 2008 y en el 2009, de 30.7 puntos porcentuales en el 2010, de 28.4 puntos porcentuales en el 2011, de 25.8 puntos porcentuales en el 2012, de 26.9 puntos porcentuales en el 2013, de 17.9 puntos porcentuales en el 2014, de 25.5 puntos porcentuales en el 2015 y de 21.5 puntos porcentuales en el 2016).

De manera similar, el porcentaje de mujeres entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo del área rural fue inferior al de las mujeres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 36.1 puntos porcentuales en el 2007, de 34.4 puntos porcentuales en el 2008, de 33.1 puntos porcentuales en el 2009, de 31.1 puntos porcentuales en el 2010, de 30 puntos porcentuales en el 2011, de 28.9 puntos porcentuales en el 2012, de 23.8 puntos porcentuales en el 2013, de 18.5 puntos porcentuales en el 2014, de 25 puntos porcentuales en el 2015 y de 23.3 puntos porcentuales en el 2016).

De otro lado, el porcentaje de mujeres entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo del área urbana fue superior al de los hombres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 5 puntos porcentuales en el 2007, de 5.1 puntos porcentuales en el 2008, de 5.4 puntos porcentuales en el 2009, de 4.2 puntos porcentuales en el 2010, de 5.8 puntos porcentuales en el 2011, de 6.1 puntos porcentuales en el 2012, de 2.8 puntos porcentuales en el 2013, de 1.2 puntos porcentuales en el 2014, de 3 puntos porcentuales en el 2015 y de 2.6 puntos porcentuales en el 2016).

El porcentaje de mujeres entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo del área rural fue mayor al de los hombres del área rural en todo el período de análisis (diferencia de 3.3 puntos porcentuales en el 2007, de 2.6 puntos porcentuales en el 2008, de 4.2 puntos porcentuales en el 2009, de 3.8 puntos porcentuales en el 2010, de 4.2 puntos porcentuales en el 2011, de 3 puntos porcentuales en el 2012, de 5.9 puntos porcentuales en el 2013, de 0.6 puntos porcentuales en el 2014, de 3.5 puntos porcentuales en el 2015 y de 0.8 puntos porcentuales en el 2016).

#### **9.4 PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 18 Y 24 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/ETNIA**

El porcentaje de la población indígena entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo aumentó en 24.9 puntos porcentuales al pasar del 19.3% en el 2007 al 44.2% en el 2016, el de la población blanca en 6.8 puntos porcentuales (del 53.7% al 60.5%), el de la población mestiza en 15.8 puntos porcentuales (del 51.5% al 67.3%) y el de la población afroecuatoriana en 18.2 puntos porcentuales (del 31.9% al 50.1%). En el caso de la población montubia se incrementó en 18.5 puntos porcentuales al pasar del 33.6% en el 2010 al 52.1% en el 2016.

**PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 18 Y 24 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/ETNIA**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/ETNIA      | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>  | <b>48,6</b> | <b>51,9</b> | <b>53,1</b> | <b>54,7</b> | <b>59,0</b> | <b>61,6</b> | <b>60,8</b> | <b>59,7</b> | <b>61,9</b> | <b>64,0</b> | <b>15,4</b>                        |
| Indígena        | 19,3        | 21,5        | 30,1        | 25,7        | 32,9        | 38,1        | 35,9        | 40,8        | 38,8        | 44,2        | 24,9                               |
| Blanca          | 53,7        | 58,7        | 65,4        | 66,8        | 69,5        | 77,6        | 70,0        | 62,1        | 48,3        | 60,5        | 6,8                                |
| Mestiza         | 51,5        | 54,7        | 54,8        | 58,5        | 63,1        | 65,0        | 64,2        | 62,5        | 66,3        | 67,3        | 15,8                               |
| Afroecuatoriana | 31,9        | 39,0        | 38,6        | 44,6        | 43,9        | 47,3        | 48,7        | 49,7        | 47,5        | 50,1        | 18,2                               |
| Montubia        | -           | -           | -           | 33,6        | 32,1        | 35,6        | 35,0        | 34,7        | 40,6        | 52,1        | 18,5                               |

Fuente: SICES

La población indígena entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo registró el porcentaje más bajo en todo el período de análisis frente al porcentaje de la población blanca, de la mestiza y de la afroecuatoriana. En el 2016, dicho porcentaje fue inferior al de la población blanca en 16.3 puntos porcentuales (34.4 puntos porcentuales en 2007), al de la población mestiza en 23.1 puntos porcentuales (32.2 puntos porcentuales en 2007) y al de la población afroecuatoriana en 5.9 puntos porcentuales (12.6 puntos porcentuales en 2007). Con relación al porcentaje de la población montubia, en el 2016 fue menor en 7.9 puntos porcentuales, al igual que en el 2010.

## **9.5 PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 18 Y 24 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

En el año 2016 el mayor porcentaje de población entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo correspondió a la provincia de Pichincha con el 75.8%, seguida de Galápagos con el 74.3%, Azuay con el 70.6%, Tungurahua con el 70.2%, Carchi con el 69.4% e Imbabura con el 65.7%; mientras que, Morona Santiago con el

43.2% fue la provincia con el menor porcentaje de población entre 18 y 24 años de edad con bachillerato completo.

**PORCENTAJE DE PERSONAS ENTRE 18 Y 24 AÑOS DE EDAD CON BACHILLERATO COMPLETO POR PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA          | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                 | <b>48,6</b> | <b>51,9</b> | <b>53,1</b> | <b>54,7</b> | <b>59,0</b> | <b>61,6</b> | <b>60,8</b> | <b>59,7</b> | <b>61,9</b> | <b>64,0</b> | <b>15,4</b>                        |
| <b>SIERRA</b>                  | <b>52,1</b> | <b>55,9</b> | <b>58,5</b> | <b>59,2</b> | <b>62,9</b> | <b>65,0</b> | <b>66,4</b> | <b>63,1</b> | <b>68,1</b> | <b>69,4</b> | <b>17,3</b>                        |
| Azuay                          | 55,8        | 56,3        | 59,1        | 61,2        | 61,7        | 66,7        | 63,9        | 62,0        | 69,1        | 70,6        | 14,8                               |
| Bolívar                        | 38,1        | 44,0        | 42,7        | 44,8        | 46,5        | 50,3        | 50,9        | 58,8        | 56,9        | 61,1        | 23,0                               |
| Cañar                          | 38,9        | 43,1        | 42,8        | 45,2        | 52,2        | 54,5        | 55,8        | 54,3        | 55,3        | 59,0        | 20,1                               |
| Carchi                         | 34,9        | 41,1        | 54,9        | 50,2        | 58,9        | 55,3        | 59,4        | 62,6        | 62,5        | 69,4        | 34,5                               |
| Cotopaxi                       | 38,9        | 48,6        | 47,0        | 43,5        | 46,6        | 48,3        | 56,5        | 57,4        | 57,6        | 58,7        | 19,8                               |
| Chimborazo                     | 44,2        | 47,7        | 54,3        | 53,2        | 56,0        | 62,6        | 53,5        | 64,5        | 57,1        | 63,3        | 19,1                               |
| Imbabura                       | 39,6        | 44,5        | 49,9        | 51,8        | 54,7        | 53,4        | 56,1        | 62,0        | 65,1        | 65,7        | 26,1                               |
| Loja                           | 41,9        | 47,9        | 52,4        | 53,0        | 61,1        | 63,7        | 58,9        | 61,0        | 67,1        | 65,3        | 23,4                               |
| Pichincha                      | 60,4        | 63,7        | 70,8        | 69,4        | 70,7        | 71,9        | 77,0        | 66,9        | 76,0        | 75,8        | 15,4                               |
| Tungurahua                     | 46,4        | 48,9        | 51,1        | 54,7        | 62,4        | 65,7        | 67,6        | 62,4        | 66,5        | 70,2        | 23,8                               |
| Santo Domingo de los Tsáchilas | -           | -           | 39,2        | 44,6        | 54,1        | 60,6        | 52,9        | 53,5        | 57,1        | 56,7        | 17,5                               |
| <b>COSTA</b>                   | <b>46,9</b> | <b>49,5</b> | <b>49,3</b> | <b>51,6</b> | <b>57,5</b> | <b>59,3</b> | <b>56,6</b> | <b>57,5</b> | <b>57,6</b> | <b>60,1</b> | <b>13,2</b>                        |
| El Oro                         | 47,8        | 50,0        | 51,5        | 56,8        | 60,3        | 60,1        | 55,2        | 61,1        | 61,6        | 62,8        | 15,0                               |
| Esmeraldas                     | 35,4        | 41,3        | 46,0        | 46,7        | 52,8        | 50,2        | 44,0        | 46,5        | 46,6        | 45,7        | 10,3                               |
| Guayas                         | 51,2        | 55,2        | 55,4        | 54,4        | 62,8        | 65,7        | 61,0        | 60,8        | 60,9        | 64,3        | 13,1                               |
| Los Ríos                       | 40,7        | 41,0        | 45,2        | 44,7        | 49,4        | 54,4        | 51,0        | 49,4        | 53,4        | 57,8        | 17,1                               |
| Manabí                         | 43,0        | 43,9        | 46,5        | 50,0        | 50,1        | 50,4        | 56,0        | 58,5        | 55,1        | 56,6        | 13,6                               |
| Zona no delimitada             | 6,7         | 16,5        | 25,9        | 38,6        | 38,3        | 50,2        | 60,0        | 36,5        | 21,9        | 28,5        | 21,8                               |
| Santa Elena                    | -           | -           | 30,7        | 41,0        | 57,9        | 57,1        | 43,6        | 46,9        | 48,8        | 53,1        | 22,4                               |
| <b>AMAZONÍA</b>                | <b>31,8</b> | <b>37,2</b> | <b>40,2</b> | <b>40,6</b> | <b>42,0</b> | <b>54,3</b> | <b>51,0</b> | <b>51,4</b> | <b>50,4</b> | <b>53,2</b> | <b>21,4</b>                        |
| Morona Santiago                | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 43,1        | 40,0        | 43,2        | 0,1                                |
| Napo                           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 53,7        | 62,1        | 61,4        | 7,7                                |
| Pastaza                        | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 55,9        | 48,9        | 49,2        | -6,7                               |
| Zamora Chinchipe               | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 53,8        | 54,7        | 53,1        | -0,7                               |
| Sucumbíos                      | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 54,6        | 52,4        | 56,3        | 1,7                                |
| Francisco de Orellana          | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 48,7        | 48,3        | 55,6        | 6,9                                |
| <b>INSULAR</b>                 | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>69,8</b> | <b>51,6</b> | <b>74,3</b> | <b>4,5</b>                         |
| Galápagos                      | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 69,8        | 51,6        | 74,3        | 4,5                                |

Fuente: SICES

## **10. PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN SUPERIOR DE TERCER NIVEL COMPLETA**

Es el número de personas de 25 años y más de edad que han culminado el tercer nivel de educación superior, como porcentaje de la población total de 25 años y más de edad, en un período de tiempo.

En la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior (1998), se reconoce que *“La educación superior comprende ‘todo tipo de estudios, de formación o de formación para la investigación en el nivel postsecundario, impartidos por una universidad u otros establecimientos de enseñanza que estén acreditados por las autoridades competentes del Estado como centros de enseñanza superior’*. Por otra parte, es bien sabido que la formación de capital humano es imprescindible para garantizar un buen desarrollo económico y social de un país.

Este indicador evidencia la proporción de población adulta que ha adquirido, a través de su educación terciaria, las habilidades y destrezas para incursionar en un ámbito laboral de mejor calidad.

### **10.1 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN SUPERIOR DE TERCER NIVEL COMPLETO POR PAÍS/SEXO**

A nivel nacional, el porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación superior de tercer nivel completo aumentó en 1.1 puntos porcentuales al pasar del 11.1% en el 2007 al 12.2% en el 2016, entre los hombres se redujo en 0.4 puntos porcentuales

(del 11.6% al 11.2%) y entre las mujeres se incrementó en 2.6 puntos porcentuales (del 10.6% al 13.2%).

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN SUPERIOR DE TERCER NIVEL COMPLETO POR PAÍS/SEXO**

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/SEXO                             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                               | 11,1 | 10,8 | 11,0 | 11,2 | 11,2 | 12,3 | 12,5 | 11,6 | 13,0 | 12,2 | 1,1                                |
| Hombre                                | 11,6 | 11,1 | 11,2 | 11,5 | 11,0 | 12,3 | 12,3 | 11,0 | 12,3 | 11,2 | -0,4                               |
| Mujer                                 | 10,6 | 10,6 | 10,7 | 10,9 | 11,3 | 12,2 | 12,7 | 12,1 | 13,8 | 13,2 | 2,6                                |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | -1,0 | -0,5 | -0,5 | -0,6 | 0,3  | -0,1 | 0,4  | 1,1  | 1,5  | 2,0  |                                    |

Fuente: SICES

En los años 2007, 2008, 2009, 2010 y 2012 el porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo correspondiente a las mujeres fue inferior al de los hombres en 1, 0.5, 0.5, 0.6 y 0.1 puntos porcentuales, respectivamente; mientras que, en los años 2011, 2013, 2014, 2015 y 2016, fue superior en 0.3, 0.4, 1.1, 1.5 y 2 puntos porcentuales, en su orden.

## **10.2 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN SUPERIOR DE TERCER NIVEL COMPLETO POR PAÍS/SEXO PORCENTAJE DE PERSONAS POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

El porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo de edad de la Sierra aumentó en 1.1 puntos porcentuales al pasar del 13.1% en el 2007 al 14.2% en el 2016, registrándose una reducción en el porcentaje de los hombres de 0.9 puntos porcentuales (del 14.9% al 14%) y un incremento en el porcentaje de las mujeres de 2.7 puntos

porcentuales (del 11.6% al 14.3%). El porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo de las mujeres de la Sierra fue inferior en todo el período de análisis al de los hombres, con excepción de los años 2014 y 2016.

El porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo de la Costa se incrementó en 1 punto porcentual al pasar del 9.7% en el 2007 al 10.7% en el 2016, registrándose una disminución en el porcentaje de los hombres de 0.5 puntos porcentuales (del 9.4% al 8.9%) y un aumento en el porcentaje de las mujeres de 2.4 puntos porcentuales (del 10% al 12.4%). El porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo de mujeres de la Costa fue superior al de los hombres en todo el período de análisis, registrándose en el 2016 una diferencia de 3.5 puntos porcentuales (12.4% mujeres vs. 8.9% hombres), mayor a la diferencia del año 2007 de 0.6 puntos porcentuales (10% mujeres vs. 9.4% hombres).

El porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo de la Amazonía aumentó en 4 puntos porcentuales al pasar del 5.8% en el 2007 al 9.8% en el 2016, registrándose un incremento en el porcentaje de los hombres de 3.9 puntos porcentuales (del 5.3% al 9.2%) y en el porcentaje de las mujeres de 4.2 puntos porcentuales (del 6.2% al 10.4%). El porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo de mujeres de la Amazonía fue superior al de los hombres en todo el período de análisis, con excepción del 2008.

El porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo de la región Insular se incrementó en 1.9 puntos porcentuales al pasar del 15.1% en el 2014 al 17% en el 2016, aumentando el de los hombres en 2.9 puntos porcentuales (del 10.7% al 13.6%) y el de las mujeres en 1.2 puntos porcentuales (del 19.3% al 20.5%). En el 2016, el porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo de mujeres de la región Insular fue superior al de los hombres en 6.9 puntos porcentuales (20.5% mujeres vs. 13.6% hombres), cuando en el 2014 fue mayor en 8.6 puntos porcentuales (19.3% mujeres vs. 10.7% hombres).

PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN SUPERIOR DE TERCER NIVEL COMPLETO POR PAÍS/REGIÓN/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR          | 11,1 | 10,8 | 11,0 | 11,2 | 11,2 | 12,3 | 12,5 | 11,6 | 13,0 | 12,2 | 1,1                                |
| SIERRA           | 13,1 | 13,0 | 13,7 | 13,9 | 11,8 | 13,8 | 15   | 13,6 | 15,3 | 14,2 | 1,1                                |
| Hombre           | 14,9 | 14,3 | 15,2 | 15,5 | 12,0 | 15,0 | 15,6 | 13,5 | 15,5 | 14,0 | -0,9                               |
| Mujer            | 11,6 | 12,0 | 12,4 | 12,5 | 11,6 | 12,8 | 14,5 | 13,7 | 15,0 | 14,3 | 2,7                                |
| COSTA            | 9,7  | 9,2  | 8,8  | 9,1  | 10,8 | 11,2 | 10,5 | 10,0 | 11,3 | 10,7 | 1,0                                |
| Hombre           | 9,4  | 8,7  | 8,1  | 8,5  | 10,3 | 10,3 | 9,8  | 9,1  | 9,6  | 8,9  | -0,5                               |
| Mujer            | 10,0 | 9,7  | 9,5  | 9,7  | 11,3 | 11,9 | 11,1 | 10,8 | 12,8 | 12,4 | 2,4                                |
| AMAZONÍA         | 5,8  | 5,9  | 5,4  | 6,0  | 7,7  | 8,3  | 8,9  | 8,5  | 9,4  | 9,8  | 4,0                                |
| Hombre           | 5,3  | 6,1  | 4,4  | 5,7  | 7,2  | 7,1  | 8,0  | 7,6  | 8,5  | 9,2  | 3,9                                |
| Mujer            | 6,2  | 5,7  | 6,3  | 6,3  | 8,1  | 9,3  | 9,8  | 9,4  | 10,4 | 10,4 | 4,2                                |
| INSULAR          | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 15,1 | 18,6 | 17,0 | 1,9                                |
| Hombre           | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 10,7 | 14,8 | 13,6 | 2,9                                |
| Mujer            | .    | .    | .    | .    | .    | .    | .    | 19,3 | 22,4 | 20,5 | 1,2                                |

Fuente: SICES

### 10.3 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN SUPERIOR DE TERCER NIVEL COMPLETO POR PAÍS/ÁREA/SEXO

El porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo del área urbana aumentó en 0.1

puntos porcentuales al pasar del 15.3% en el 2007 al 15.4% en el 2016, reduciéndose el de los hombres en 2.2 puntos porcentuales (del 16.4% al 14.2%) e incrementándose el de las mujeres en 2.2 puntos porcentuales (del 14.3% al 16.5%). El porcentaje de mujeres de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo del área urbana fue superior al de los hombres en el 2016 en 2.3 puntos porcentuales (16.5% mujeres vs. 14.2% hombres), cuando en el 2007 el porcentaje fue inferior en 2.1 puntos porcentuales (14.3% mujeres vs. 16.4% hombres).

El porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo del área rural aumentó en 2.8 puntos porcentuales al pasar del 2.1% en el 2007 al 4.9% en el 2016, incrementándose el de los hombres en 2.6 puntos porcentuales (del 1.9% al 4.5%) y el de las mujeres en 3.2 puntos porcentuales (del 2.2% al 5.4%). En el 2016, el porcentaje de mujeres de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo del área rural fue superior al de los hombres en 0.9 puntos porcentuales (5.4% mujeres vs. 4.5% hombres), cuando en 2007 fue mayor en 0.3 puntos porcentuales (2.2% mujeres vs. 1.9% hombres).

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN SUPERIOR DE TERCER NIVEL COMPLETO POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                         | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------|
| ECUADOR                                                | 11,1  | 10,8  | 11,0  | 11,2  | 11,2  | 12,3  | 12,5  | 11,6  | 13,0  | 12,2  | 1,1                                |
| URBANA                                                 | 15,3  | 14,9  | 15,1  | 15,4  | 15,4  | 16,9  | 16,6  | 14,9  | 16,6  | 15,4  | 0,1                                |
| Hombre                                                 | 16,4  | 15,4  | 15,8  | 16,2  | 15,2  | 17,2  | 16,5  | 14,3  | 15,8  | 14,2  | -2,2                               |
| Mujer                                                  | 14,3  | 14,5  | 14,5  | 14,7  | 15,5  | 16,6  | 16,6  | 15,4  | 17,4  | 16,5  | 2,2                                |
| RURAL                                                  | 2,1   | 2,0   | 2,2   | 2,3   | 2,6   | 2,8   | 3,4   | 4,1   | 4,7   | 4,9   | 2,8                                |
| Hombre                                                 | 1,9   | 2,1   | 1,9   | 2,2   | 2,8   | 2,7   | 3,4   | 4,0   | 4,4   | 4,5   | 2,6                                |
| Mujer                                                  | 2,2   | 1,9   | 2,4   | 2,3   | 2,4   | 2,8   | 3,4   | 4,2   | 5,0   | 5,4   | 3,2                                |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>RURAL/URBANA                  | -13,2 | -12,9 | -12,9 | -13,1 | -12,8 | -14,1 | -13,2 | -10,8 | -11,9 | -10,5 |                                    |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA HOMBRE<br>RURAL/HOMBRE<br>URBANA | -14,5 | -13,3 | -13,9 | -14,0 | -12,4 | -14,5 | -13,1 | -10,3 | -11,4 | -9,7  |                                    |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA MUJER<br>RURAL/MUJER<br>URBANA   | -12,1 | -12,6 | -12,1 | -12,4 | -13,1 | -13,8 | -13,2 | -11,2 | -12,4 | -11,1 |                                    |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA MUJER<br>URBANA/HOMBRE<br>URBANA | -2,1  | -0,9  | -1,3  | -1,5  | 0,3   | -0,6  | 0,1   | 1,1   | 1,6   | 2,3   |                                    |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA MUJER<br>RURAL/HOMBRE<br>RURAL   | 0,3   | -0,2  | 0,5   | 0,1   | -0,4  | 0,1   | 0,0   | 0,2   | 0,6   | 0,9   |                                    |

Fuente: SICES

El porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo del área rural fue considerablemente inferior al del área urbana en todo el período de análisis, a pesar de la menor diferencia registrada de 10.5 puntos porcentuales en el 2016 (4.9% rural vs. 15.4% urbana), frente a la diferencia de 13.2 puntos porcentuales del año 2007 (2.1% rural vs. 15.3% urbana).

Por otra parte, el porcentaje de hombres de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo del área rural fue inferior al de los hombres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 14.5 puntos porcentuales en el 2007, de 13.3 puntos porcentuales en el 2008, de 13.9 puntos porcentuales en el 2009,

de 14 puntos porcentuales en el 2010, de 12.4 puntos porcentuales en el 2011, de 14.5 puntos porcentuales en el 2012, de 13.1 puntos porcentuales en el 2013, de 10.3 puntos porcentuales en el 2014, de 11.4 puntos porcentuales en el 2015 y de 9.7 puntos porcentuales en el 2016).

De manera similar, el porcentaje de mujeres de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo del área rural fue inferior al de las mujeres del área urbana en todo el período de análisis (diferencia de 12.1 puntos porcentuales en el 2007, de 12.6 puntos porcentuales en el 2008, de 12.1 puntos porcentuales en el 2009, de 12.4 puntos porcentuales en el 2010, de 13.1 puntos porcentuales en el 2011, de 13.8 puntos porcentuales en el 2012, de 13.2 puntos porcentuales en el 2013, de 11.2 puntos porcentuales en el 2014, de 12.4 puntos porcentuales en el 2015 y de 11.1 puntos porcentuales en el 2016).

De otro lado, el porcentaje de mujeres de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo del área urbana fue superior al de los hombres del área urbana en el 2016 en 2.3 puntos porcentuales (16.5% mujeres vs. 14.2% hombres), cuando en el 2007 fue inferior en 2.1 puntos porcentuales (14.3% mujeres vs. 16.4% hombres).

El porcentaje de mujeres de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo del área rural fue mayor al de los hombres del área rural en todo el período de análisis, con excepción de los años 2008 (diferencia de -0.2 puntos porcentuales), 2011 (diferencia de -0.4 puntos porcentuales) y 2013 (sin diferencia).

## 10.4 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN SUPERIOR DE TERCER NIVEL COMPLETO POR PAÍS/ETNIA

El porcentaje de la población indígena de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo aumentó en 1.5 puntos porcentuales al pasar del 2.1% en el 2007 al 3.6% en el 2016, el de la población blanca en 2.8 puntos porcentuales (del 13.3% al 16.1%), el de la población mestiza en 1.8 puntos porcentuales (del 11.8% al 13.6%) y el de la población afroecuatoriana en 1.4 puntos porcentuales (del 5.6% al 7%). En el caso de la población montubia se incrementó en 0.9 puntos porcentuales al pasar del 3.1% en el 2010 al 4% en el 2016.

PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN SUPERIOR DE TERCER NIVEL COMPLETO POR PAÍS/ETNIA

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/ETNIA      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR         | 11,1 | 10,8 | 11,0 | 11,2 | 11,2 | 12,3 | 12,5 | 11,6 | 13,0 | 12,2 | 1,1                                |
| Indígena        | 2,1  | 1,8  | 1,7  | 1,8  | 2,3  | 2,3  | 3,4  | 2,8  | 3,1  | 3,6  | 1,5                                |
| Blanca          | 13,3 | 14,7 | 16,9 | 19,0 | 12,1 | 24,2 | 22,6 | 18,1 | 20,0 | 16,1 | 2,8                                |
| Mestiza         | 11,8 | 11,5 | 11,3 | 12,4 | 12,6 | 13,5 | 13,5 | 12,6 | 14,4 | 13,6 | 1,8                                |
| Afroecuatoriana | 5,6  | 5,2  | 5,2  | 6,1  | 6,2  | 7,1  | 7,8  | 8,0  | 8,5  | 7,0  | 1,4                                |
| Montubia        | -    | -    | -    | 3,1  | 2,3  | 1,5  | 2,9  | 2,8  | 5,3  | 4,0  | 0,9                                |

Fuente: SICES

La población indígena de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo registró el porcentaje más bajo en todo el período de análisis frente al porcentaje de la población blanca, de la mestiza y de la afroecuatoriana. En 2016, dicho porcentaje fue inferior al de la población blanca en 12.5 puntos porcentuales (-11.2 puntos porcentuales en 2007), al de la población mestiza en 10 puntos porcentuales (-9.7 puntos porcentuales en 2007) y al de la población afroecuatoriana en 3.4 puntos porcentuales (-3.5 puntos

porcentuales en 2007). Con relación al porcentaje de la población montubia, en el 2016 fue menor en 0.4 puntos porcentuales (-1.3 puntos porcentuales en 2010).

#### **10.5 PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN SUPERIOR DE TERCER NIVEL COMPLETO POR PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

En el año 2016, el mayor porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo correspondió a la provincia de Loja con el 18.3%, seguida de Galápagos con el 17%, Pichincha con el 16.1%, Azuay con el 15.9% y Tungurahua con el 14%; mientras que, Santa Elena con el 7.2% fue la provincia con el menor porcentaje de población de 25 años y más de edad con educación de tercer nivel completo.

**PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 25 AÑOS Y MÁS DE EDAD CON EDUCACIÓN SUPERIOR DE TERCER NIVEL COMPLETO POR PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/PROVINCIA             | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                    | <b>11,1</b> | <b>10,8</b> | <b>11,0</b> | <b>11,2</b> | <b>11,2</b> | <b>12,3</b> | <b>12,5</b> | <b>11,6</b> | <b>13,0</b> | <b>12,2</b> | <b>1,1</b>                         |
| <b>SIERRA</b>                     | <b>13,1</b> | <b>13,0</b> | <b>13,7</b> | <b>13,9</b> | <b>11,8</b> | <b>13,8</b> | <b>15</b>   | <b>13,6</b> | <b>15,3</b> | <b>14,2</b> | <b>1,1</b>                         |
| Azuay                             | 13,8        | 12,9        | 11,6        | 12,2        | 13,2        | 12,4        | 12,9        | 13,3        | 16,1        | 15,9        | 2,1                                |
| Bolívar                           | 7,8         | 8,0         | 8,2         | 9,6         | 9,1         | 9,0         | 8,5         | 12,1        | 13,7        | 13,7        | 5,9                                |
| Cañar                             | 5,8         | 7,2         | 5,7         | 5,7         | 5,9         | 6,6         | 8,6         | 10,6        | 9,2         | 9,9         | 4,1                                |
| Carchi                            | 6,3         | 7,4         | 6,3         | 6,4         | 6,7         | 7,7         | 7,1         | 7,9         | 9,4         | 10,8        | 4,5                                |
| Cotopaxi                          | 8,1         | 8,5         | 7,4         | 7,7         | 8,8         | 8,9         | 10,1        | 10,6        | 9,4         | 9,9         | 1,8                                |
| Chimborazo                        | 9,9         | 10,3        | 9,6         | 9,9         | 9,5         | 8,0         | 8,0         | 13,3        | 9,7         | 8,6         | -1,3                               |
| Imbabura                          | 9,4         | 8,6         | 8,8         | 9,1         | 11,1        | 11,2        | 11,0        | 11,0        | 11,9        | 11,2        | 1,8                                |
| Loja                              | 11,8        | 11,4        | 12,3        | 12,8        | 13,8        | 13,5        | 16,3        | 18,8        | 18,6        | 18,3        | 6,5                                |
| Pichincha                         | 16,4        | 16,5        | 21,2        | 19,9        | 13,9        | 19,1        | 20,3        | 15,7        | 18,8        | 16,1        | -0,3                               |
| Tungurahua                        | 12,3        | 11,0        | 11,4        | 10,9        | 10,7        | 11,3        | 12,3        | 10,7        | 13,1        | 14,0        | 1,7                                |
| Santo Domingo de los<br>Tsáchilas | -           | -           | 4,5         | 4,9         | 8,5         | 8,0         | 9,6         | 8,0         | 9,3         | 9,7         | 5,2                                |
| <b>COSTA</b>                      | <b>9,7</b>  | <b>9,2</b>  | <b>8,8</b>  | <b>9,1</b>  | <b>10,8</b> | <b>11,2</b> | <b>10,5</b> | <b>10,0</b> | <b>11,3</b> | <b>10,7</b> | <b>1,0</b>                         |
| El Oro                            | 8,9         | 9,2         | 10,7        | 11,6        | 11,0        | 12,4        | 11,7        | 12,0        | 13,3        | 11,1        | 2,2                                |
| Esmeraldas                        | 8,5         | 8,0         | 9,7         | 9,6         | 10,5        | 8,3         | 9,8         | 11,2        | 11,2        | 10,0        | 1,5                                |
| Guayas                            | 11,0        | 10,4        | 10,7        | 9,7         | 12,2        | 13,1        | 11,9        | 10,5        | 11,3        | 11,4        | 0,4                                |
| Los Ríos                          | 8,3         | 7,2         | 7,1         | 7,6         | 8,6         | 8,5         | 6,2         | 7,2         | 9,2         | 7,5         | -0,8                               |
| Manabí                            | 7,8         | 7,9         | 8,0         | 8,6         | 9,9         | 9,3         | 10,4        | 9,6         | 12,2        | 11,5        | 3,7                                |
| Zona no delimitada                | 2,7         | 1,1         | 2,1         | 2,6         | 4,9         | 3,0         | 0,0         | 3,0         | 4,7         | 2,3         | -0,4                               |
| Santa Elena                       | -           | -           | 2,3         | 3,2         | 4,3         | 5,0         | 3,7         | 6,7         | 7,8         | 7,2         | 4,9                                |
| <b>AMAZONÍA</b>                   | <b>5,8</b>  | <b>5,9</b>  | <b>5,4</b>  | <b>6,0</b>  | <b>7,7</b>  | <b>8,3</b>  | <b>8,9</b>  | <b>8,5</b>  | <b>9,4</b>  | <b>9,8</b>  | <b>4,0</b>                         |
| Morona Santiago                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 9,9         | 10,7        | 9,0         | -0,9                               |
| Napo                              | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 8,7         | 9,6         | 9,9         | 1,2                                |
| Pastaza                           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 12,8        | 11,8        | 9,2         | -3,6                               |
| Zamora Chinchipe                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 11,1        | 11,9        | 12,5        | 1,4                                |
| Sucumbíos                         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 6,4         | 7,6         | 10,0        | 3,6                                |
| Francisco de Orellana             | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 4,8         | 6,9         | 8,5         | 3,7                                |
| <b>INSULAR</b>                    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>15,1</b> | <b>18,6</b> | <b>17,0</b> | <b>1,9</b>                         |
| Galápagos                         | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 15,1        | 18,6        | 17,0        | 1,9                                |

Fuente: SICES

## **CAPÍTULO II**

### **COBERTURA EDUCATIVA**

#### **1. TASAS NETAS DE MATRICULA**

Las tasas netas de matrícula son indicadores que permiten evidenciar la capacidad de atención del sistema educativo de un país considerando los correspondientes grupos etarios (edad oficial), para los diferentes niveles de educación que existe, según lo establecido en la Ley de Educación; identifican también a la población que es atendida en el derecho universal de acceso a la educación.

Son indicadores útiles para medir la eficacia educativa interna e insumos para generar políticas de acceso, promoción y conclusión de la educación y los servicios implícitos en este ámbito, con la finalidad de garantizar que toda la población tenga acceso oportuno a la educación.

La UNESCO<sup>7</sup> dice que *“una elevada tasa neta de matrícula es indicativa de una buena cobertura de la población en edad escolar oficial. Su valor teórico máximo es 100%. Un aumento en el porcentaje refleja un progresivo mejoramiento de la cobertura del nivel especificado de enseñanza”*.

---

<sup>7</sup> UNESCO, obra citada, p. 11

## **1.1 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

Es el número de estudiantes entre 5 y 14 años de edad matriculados en el nivel Educación General Básica, expresado como porcentaje del total de población de 5 a 14 años de edad, en un período t.

### **1.1.1 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/SEXO**

La tasa neta de matrícula en educación general básica del país aumentó en 4.5 puntos porcentuales al pasar del 91.7% en el 2007 al 96.2% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 4.4 puntos porcentuales (del 91.5% al 95.9%) y la de las mujeres de 4.8 puntos porcentuales (del 91.8% al 96.6%).

La tasa neta de matrícula en educación general básica preparatoria y elemental del país aumentó en 4.1 puntos porcentuales al pasar del 89.2% en el 2007 al 93.3% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 4 puntos porcentuales (del 88.9% al 92.9%) y la de las mujeres de 4.3 puntos porcentuales (del 89.5% al 93.8%).

La tasa neta de matrícula en educación general básica media del país aumentó en 15.7 puntos porcentuales al pasar del 72.7% en el 2007 al 88.4% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 15.9 puntos porcentuales (del 72.5% al 88.4%) y la de las mujeres de 15.5 puntos porcentuales (del 72.9% al 88.4%).

La tasa neta de matrícula en educación general básica superior del país aumentó en 19.2 puntos porcentuales al pasar del 63.3% en el 2007 al 82.5% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 20.1 puntos porcentuales (del 61.2% al 81.3%) y la de las mujeres de 18.3 puntos porcentuales (del 65.4% al 83.7%).

**TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/SEXO**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/SEXO                                                                                                  | 2007        | 2008         | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                                                             |             |              |             |             |             |             |             |             |             |             |                                    |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL<br/>BÁSICA</b>                                  | <b>91,7</b> | <b>93,2</b>  | <b>93,5</b> | <b>94,6</b> | <b>95,4</b> | <b>95,1</b> | <b>96,0</b> | <b>96,3</b> | <b>96,3</b> | <b>96,2</b> | <b>4,5</b>                         |
| Hombre                                                                                                     | 91,5        | 93,3         | 93,4        | 94,2        | 95,4        | 95,0        | 95,8        | 96,1        | 96,0        | 95,9        | 4,4                                |
| Mujer                                                                                                      | 91,8        | 93,1         | 93,6        | 95,0        | 95,4        | 95,2        | 96,2        | 96,5        | 96,5        | 96,6        | 4,8                                |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL<br/>BÁSICA<br/>PREPARATORIA<br/>Y ELEMENTAL</b> | <b>89,2</b> | <b>90,5</b>  | <b>90,9</b> | <b>92,1</b> | <b>92,3</b> | <b>93,3</b> | <b>93,7</b> | <b>94,4</b> | <b>94,1</b> | <b>93,3</b> | <b>4,1</b>                         |
| Hombre                                                                                                     | 88,9        | 89,9         | 90,5        | 91,2        | 92,4        | 93,9        | 93,3        | 94,3        | 93,6        | 92,9        | 4,0                                |
| Mujer                                                                                                      | 89,5        | 91,2         | 91,3        | 93,0        | 92,3        | 92,7        | 94,1        | 94,5        | 94,7        | 93,8        | 4,3                                |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL<br/>BÁSICA MEDIA</b>                            | <b>72,7</b> | <b>76,0</b>  | <b>76,7</b> | <b>79,8</b> | <b>80,6</b> | <b>82,9</b> | <b>82,8</b> | <b>83,3</b> | <b>86,3</b> | <b>88,4</b> | <b>15,7</b>                        |
| Hombre                                                                                                     | 72,5        | 75,6         | 75,7        | 78,8        | 79,0        | 82,5        | 81,6        | 83,5        | 85,2        | 88,4        | 15,9                               |
| Mujer                                                                                                      | 72,9        | 76,5         | 77,7        | 80,7        | 82,3        | 83,3        | 84,1        | 83,0        | 87,3        | 88,4        | 15,5                               |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL<br/>BÁSICA<br/>SUPERIOR</b>                     | <b>63,3</b> | <b>67,00</b> | <b>68,2</b> | <b>72,5</b> | <b>76,0</b> | <b>73,6</b> | <b>77,2</b> | <b>77,5</b> | <b>81,8</b> | <b>82,5</b> | <b>19,2</b>                        |
| Hombre                                                                                                     | 61,2        | 65,3         | 67,0        | 71,4        | 75,5        | 71,5        | 75,8        | 75,6        | 80,7        | 81,3        | 20,1                               |
| Mujer                                                                                                      | 65,4        | 68,9         | 69,5        | 73,6        | 76,6        | 75,7        | 78,7        | 79,6        | 82,9        | 83,7        | 18,3                               |

Fuente: SICES

En el 2016:

- La tasa neta de matrícula en educación general básica de las mujeres fue superior en 0.7 puntos porcentuales a la de los hombres (0.3 puntos porcentuales en el 2007).
- La tasa neta de matrícula en educación general básica preparatoria y elemental de las mujeres fue superior en 0.9 puntos porcentuales a la de los hombres (0.6 puntos porcentuales en el 2007).
- La tasa neta de matrícula en educación general básica media de las mujeres fue similar a la de los hombres (88.4%), a diferencia del 2007 cuando fue superior en 0.4 puntos porcentuales.
- La tasa neta de matrícula en educación general básica superior de las mujeres fue mayor a la de los hombres en 2.4 puntos porcentuales (4.2 puntos porcentuales en el 2007).

### **1.1.2 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

La tasa neta de matrícula en educación general básica de la Sierra aumentó en 5.5 puntos porcentuales al pasar del 91.9% en el 2007 al 97.4% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 5.1 puntos porcentuales (del 92.3% al 97.4%) y las mujeres de 5.8 puntos porcentuales (del 91.6% al 97.4%). En la Costa aumentó en 4 puntos porcentuales al pasar del 91.4% al 95.4% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en

4 puntos porcentuales (del 90.6% al 94.6%) y en el de las mujeres en 3.9 puntos porcentuales (del 92.2% al 96.1%). En la Amazonía se incrementó en 3.7 puntos porcentuales al pasar del 92% en el 2007 al 95.7% en el 2016, aumentando en el caso de los hombres en 2.7 puntos porcentuales (del 92.9% al 95.6%) y en el de las mujeres en 4.5 puntos porcentuales (del 91.2% al 95.7%). En la región Insular aumentó en 0.8 puntos porcentuales al pasar del 97.6% en el 2014 al 98.4% en el 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 3.4 puntos porcentuales (del 95.7% al 99.1%) y disminuyendo en el de las mujeres en 2.4 puntos porcentuales (del 100% al 97.6%).

La tasa neta de matrícula en educación general básica preparatoria y elemental de la Sierra aumentó en 2.8 puntos porcentuales al pasar del 90.7% en el 2007 al 93.5% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 1.2 puntos porcentuales (del 91.6% al 92.8%) y la de las mujeres de 4.6 puntos porcentuales (del 89.6% al 94.2%). En la Costa aumentó en 4.9 puntos porcentuales al pasar del 88.4% al 93.3% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 6.3 puntos porcentuales (del 86.8% al 93.1%) y en el de las mujeres en 3.4 puntos porcentuales (del 90.2% al 93.6%). En la Amazonía se incrementó en 6.5 puntos porcentuales al pasar del 86.3% en el 2007 al 92.8% en el 2016, aumentando en el caso de los hombres en 2.9 puntos porcentuales (del 89.3% al 92.2%) y en el de las mujeres en 10 puntos porcentuales (del 83.4% al 93.4%). En la región Insular disminuyó en 2.7 puntos porcentuales al pasar del 98.3% en el 2014 al 95.6% en el 2016, reduciéndose en el caso de los hombres en 2.9 puntos

porcentuales (del 97.3% al 94.4%) y en el de las mujeres en 3.1 puntos porcentuales (del 100% al 96.9%).

La tasa neta de matrícula en educación general básica media de la Sierra aumentó en 12.2 puntos porcentuales al pasar del 76.6% en el 2007 al 88.8% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 11.7 puntos porcentuales (del 78.1% al 89.8%) y la de las mujeres de 12.8 puntos porcentuales (del 74.9% al 87.7%). En la Costa aumentó en 19.3 puntos porcentuales al pasar del 69.6% al 88.9% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 19.4 puntos porcentuales (del 68.5% al 87.9%) y en el de las mujeres en 19 puntos porcentuales (del 70.8% al 89.8%). En la Amazonía se incrementó en 13.8 puntos porcentuales al pasar del 68.8% en el 2007 al 82.6% en el 2016, aumentando en el caso de los hombres en 19.6 puntos porcentuales (del 63.9% al 83.5%) y en el de las mujeres en 7.5 puntos porcentuales (del 74.2% al 81.7%). En la región Insular disminuyó en 0.7 puntos porcentuales al pasar del 76.4% en el 2014 al 75.7% en el 2016, reduciéndose en el caso de los hombres en 5.9 puntos porcentuales (del 68.7% al 62.8%) y aumentando en el de las mujeres en 2.8 puntos porcentuales (del 87.7% al 90.5%).

La tasa neta de matrícula en educación general básica superior de la Sierra aumentó en 21 puntos porcentuales al pasar del 67.4% en el 2007 al 88.4% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 21.5 puntos porcentuales (del 66.7% al 88.2%) y la de las mujeres de 20.5 puntos porcentuales (del 68.1% al 88.6%). En la Costa aumentó en 18.4 puntos porcentuales al pasar del 59.6% al 78% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de

los hombres en 19 puntos porcentuales (del 56.3% al 75.3%) y en el de las mujeres en 17.4 puntos porcentuales (del 63.1% al 80.5%). En la Amazonía se incrementó en 14.6 puntos porcentuales al pasar del 61.6% en el 2007 al 76.2% en el 2016, aumentando en el caso de los hombres en 16.1 puntos porcentuales (del 60.8% al 76.9%) y en el de las mujeres en 13.3 puntos porcentuales (del 62.3% al 75.6%). En la región Insular aumentó en 4.8 puntos porcentuales al pasar del 84.4% en el 2014 al 89.2% en el 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 4.3 puntos porcentuales (del 85.5% al 89.8%) y en el de las mujeres en 4.9 puntos porcentuales (del 83.5% al 88.4%).

**TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/SEXO                                                                                       | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                                                         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                                    |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA</b>                                  | <b>91,7</b> | <b>93,2</b> | <b>93,5</b> | <b>94,6</b> | <b>95,4</b> | <b>95,1</b> | <b>96,0</b> | <b>96,3</b> | <b>96,3</b> | <b>96,2</b> | <b>4,5</b>                         |
| <b>SIERRA</b>                                                                                          | <b>91,9</b> | <b>93,1</b> | <b>93,9</b> | <b>94,8</b> | <b>95,7</b> | <b>95,2</b> | <b>96,7</b> | <b>96,6</b> | <b>96,9</b> | <b>97,4</b> | <b>5,5</b>                         |
| Hombre                                                                                                 | 92,3        | 93,2        | 94,3        | 94,3        | 95,3        | 95,0        | 96,8        | 96,2        | 96,8        | 97,4        | 5,1                                |
| Mujer                                                                                                  | 91,6        | 93,0        | 93,6        | 95,3        | 96,1        | 95,3        | 96,6        | 97,1        | 96,9        | 97,4        | 5,8                                |
| <b>COSTA</b>                                                                                           | <b>91,4</b> | <b>93,5</b> | <b>93,0</b> | <b>94,6</b> | <b>95,1</b> | <b>95,8</b> | <b>95,5</b> | <b>96,2</b> | <b>95,9</b> | <b>95,4</b> | <b>4,0</b>                         |
| Hombre                                                                                                 | 90,6        | 93,8        | 92,8        | 94,1        | 95,4        | 95,7        | 95,1        | 96,2        | 95,3        | 94,6        | 4,0                                |
| Mujer                                                                                                  | 92,2        | 93,2        | 93,3        | 95,1        | 94,8        | 95,8        | 96,0        | 96,3        | 96,4        | 96,1        | 3,9                                |
| <b>AMAZONÍA</b>                                                                                        | <b>92,0</b> | <b>90,9</b> | <b>94,6</b> | <b>93,7</b> | <b>96,6</b> | <b>89,2</b> | <b>95,2</b> | <b>95,1</b> | <b>95,8</b> | <b>95,7</b> | <b>3,7</b>                         |
| Hombre                                                                                                 | 92,9        | 89,9        | 92,8        | 94,2        | 97,3        | 89,6        | 94,8        | 95,3        | 96,1        | 95,6        | 2,7                                |
| Mujer                                                                                                  | 91,2        | 92,0        | 96,4        | 93,1        | 95,8        | 88,8        | 95,6        | 94,9        | 95,4        | 95,7        | 4,5                                |
| <b>INSULAR</b>                                                                                         | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>97,6</b> | <b>97,6</b> | <b>98,4</b> | <b>0,8</b>                         |
| Hombre                                                                                                 | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 95,7        | 99,3        | 99,1        | 3,4                                |
| Mujer                                                                                                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100,0       | 95,9        | 97,6        | -2,4                               |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA<br/>PREPARATORIA Y<br/>ELEMENTAL</b> | <b>89,2</b> | <b>90,5</b> | <b>90,9</b> | <b>92,1</b> | <b>92,3</b> | <b>93,3</b> | <b>93,7</b> | <b>94,4</b> | <b>94,1</b> | <b>93,3</b> | <b>4,1</b>                         |
| <b>SIERRA</b>                                                                                          | <b>90,7</b> | <b>90,9</b> | <b>91,3</b> | <b>91,7</b> | <b>92,1</b> | <b>93,7</b> | <b>92,3</b> | <b>93,1</b> | <b>94,3</b> | <b>93,5</b> | <b>2,8</b>                         |
| Hombre                                                                                                 | 91,6        | 89,6        | 91,2        | 90,7        | 91,9        | 94,1        | 92,1        | 93,2        | 93,6        | 92,8        | 1,2                                |
| Mujer                                                                                                  | 89,6        | 92,4        | 91,3        | 92,7        | 92,4        | 93,3        | 92,5        | 93,0        | 94,9        | 94,2        | 4,6                                |
| <b>COSTA</b>                                                                                           | <b>88,4</b> | <b>90,5</b> | <b>90,3</b> | <b>92,6</b> | <b>92,4</b> | <b>93,8</b> | <b>95,0</b> | <b>95,8</b> | <b>94,2</b> | <b>93,3</b> | <b>4,9</b>                         |
| Hombre                                                                                                 | 86,8        | 90,3        | 89,6        | 92,0        | 92,9        | 94,5        | 94,6        | 95,5        | 93,6        | 93,1        | 6,3                                |
| Mujer                                                                                                  | 90,2        | 90,6        | 91,1        | 93,2        | 91,9        | 93,2        | 95,5        | 96,1        | 94,9        | 93,6        | 3,4                                |
| <b>AMAZONÍA</b>                                                                                        | <b>86,3</b> | <b>88,4</b> | <b>93,8</b> | <b>90,3</b> | <b>92,9</b> | <b>87,0</b> | <b>92,9</b> | <b>92,1</b> | <b>92,8</b> | <b>92,8</b> | <b>6,5</b>                         |
| Hombre                                                                                                 | 89,3        | 88,1        | 93,6        | 88,0        | 92,0        | 89,0        | 91,6        | 91,8        | 93,4        | 92,2        | 2,9                                |
| Mujer                                                                                                  | 83,4        | 88,6        | 94,1        | 92,6        | 93,9        | 84,8        | 94,3        | 92,4        | 92,1        | 93,4        | 10,0                               |
| <b>INSULAR</b>                                                                                         | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>98,3</b> | <b>94,4</b> | <b>95,6</b> | <b>-2,7</b>                        |
| Hombre                                                                                                 | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 97,3        | 98,5        | 94,4        | -2,9                               |
| Mujer                                                                                                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100,0       | 88,0        | 96,9        | -3,1                               |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA<br/>MEDIA</b>                        | <b>72,7</b> | <b>76,0</b> | <b>76,7</b> | <b>79,8</b> | <b>80,6</b> | <b>82,9</b> | <b>82,8</b> | <b>83,3</b> | <b>86,3</b> | <b>88,4</b> | <b>15,7</b>                        |
| <b>SIERRA</b>                                                                                          | <b>76,6</b> | <b>79,7</b> | <b>81,7</b> | <b>82,6</b> | <b>81,6</b> | <b>85,5</b> | <b>86,4</b> | <b>87,5</b> | <b>88,3</b> | <b>88,8</b> | <b>12,2</b>                        |
| Hombre                                                                                                 | 78,1        | 80,4        | 80,7        | 82,3        | 81,5        | 86,2        | 86,3        | 86,1        | 88,2        | 89,8        | 11,7                               |
| Mujer                                                                                                  | 74,9        | 78,9        | 82,8        | 82,8        | 81,6        | 84,8        | 86,5        | 89,0        | 88,5        | 87,7        | 12,8                               |
| <b>COSTA</b>                                                                                           | <b>69,6</b> | <b>72,8</b> | <b>72,6</b> | <b>78,3</b> | <b>79,8</b> | <b>81,9</b> | <b>80,3</b> | <b>79,9</b> | <b>85,0</b> | <b>88,9</b> | <b>19,3</b>                        |
| Hombre                                                                                                 | 68,5        | 71,7        | 70,9        | 76,6        | 76,5        | 80,1        | 78,6        | 81,6        | 82,9        | 87,9        | 19,4                               |
| Mujer                                                                                                  | 70,8        | 74,2        | 74,3        | 80,0        | 83,5        | 84,0        | 82,2        | 78,1        | 87,0        | 89,8        | 19,0                               |
| <b>AMAZONÍA</b>                                                                                        | <b>68,8</b> | <b>76,7</b> | <b>76,6</b> | <b>75,3</b> | <b>80,2</b> | <b>73,5</b> | <b>78,4</b> | <b>80,5</b> | <b>82,1</b> | <b>82,6</b> | <b>13,8</b>                        |
| Hombre                                                                                                 | 63,9        | 75,7        | 79,1        | 76,5        | 83,8        | 78,3        | 74,0        | 80,0        | 81,4        | 83,5        | 19,6                               |
| Mujer                                                                                                  | 74,2        | 77,8        | 74,4        | 74,1        | 75,7        | 67,5        | 82,6        | 81,1        | 82,7        | 81,7        | 7,5                                |
| <b>INSULAR</b>                                                                                         | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>76,4</b> | <b>93,0</b> | <b>75,7</b> | <b>-0,7</b>                        |
| Hombre                                                                                                 | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 68,7        | 89,5        | 62,8        | -5,9                               |
| Mujer                                                                                                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 87,7        | 96,4        | 90,5        | 2,8                                |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA<br/>SUPERIOR</b>                     | <b>63,3</b> | <b>67,0</b> | <b>68,2</b> | <b>72,5</b> | <b>76,0</b> | <b>73,6</b> | <b>77,2</b> | <b>77,5</b> | <b>81,8</b> | <b>82,5</b> | <b>19,2</b>                        |
| <b>SIERRA</b>                                                                                          | <b>67,4</b> | <b>70,9</b> | <b>72,4</b> | <b>74,9</b> | <b>80,1</b> | <b>77,1</b> | <b>83,1</b> | <b>82,3</b> | <b>86,0</b> | <b>88,4</b> | <b>21,0</b>                        |
| Hombre                                                                                                 | 66,7        | 69,7        | 72,2        | 73,9        | 79,6        | 76,2        | 83,4        | 81,5        | 86,2        | 88,2        | 21,5                               |
| Mujer                                                                                                  | 68,1        | 72,1        | 72,7        | 75,9        | 80,6        | 78,1        | 82,9        | 83,1        | 85,8        | 88,6        | 20,5                               |
| <b>COSTA</b>                                                                                           | <b>59,6</b> | <b>63,7</b> | <b>64,7</b> | <b>70,4</b> | <b>71,8</b> | <b>71,3</b> | <b>72,1</b> | <b>74,2</b> | <b>79,0</b> | <b>78,0</b> | <b>18,4</b>                        |
| Hombre                                                                                                 | 56,3        | 62,1        | 63,0        | 69,0        | 70,5        | 68,9        | 69,4        | 71,4        | 76,9        | 75,3        | 19,0                               |
| Mujer                                                                                                  | 63,1        | 65,5        | 66,4        | 72,0        | 73,2        | 73,8        | 75,3        | 77,4        | 81,3        | 80,5        | 17,4                               |
| <b>AMAZONÍA</b>                                                                                        | <b>61,6</b> | <b>63,9</b> | <b>67,8</b> | <b>72,4</b> | <b>78,4</b> | <b>67,4</b> | <b>78,4</b> | <b>72,3</b> | <b>74,2</b> | <b>76,2</b> | <b>14,6</b>                        |
| Hombre                                                                                                 | 60,8        | 57,8        | 63,5        | 73,8        | 82,3        | 61,1        | 78,7        | 70,5        | 73,3        | 76,9        | 16,1                               |
| Mujer                                                                                                  | 62,3        | 70,6        | 72,2        | 71,1        | 73,5        | 74,6        | 78,0        | 74,2        | 75,1        | 75,6        | 13,3                               |
| <b>INSULAR</b>                                                                                         | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>84,4</b> | <b>92,2</b> | <b>89,2</b> | <b>4,8</b>                         |
| Hombre                                                                                                 | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 85,5        | 93,5        | 89,8        | 4,3                                |
| Mujer                                                                                                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 83,5        | 91,4        | 88,4        | 4,9                                |

Fuente: SICES

En el 2016:

- La tasa neta de matrícula en educación general básica de la Sierra fue superior a la de la Costa en 2 puntos porcentuales (0.5 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la Amazonía en 1.7 puntos porcentuales (-0.1 puntos porcentuales en el 2007) e inferior a la de la región Insular en 1 punto porcentual, al igual que en el 2014.
- La tasa neta de matrícula en educación general básica preparatoria y elemental de la Sierra fue superior a la de la Costa en 0.2 puntos porcentuales (2.3 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la Amazonía en 0.7 puntos porcentuales (4.4 puntos porcentuales en el 2007) e inferior a la de la región Insular en 2.1 puntos porcentuales (-5.2 puntos porcentuales en el 2014).
- La tasa neta de matrícula en educación general básica media de la Sierra fue inferior a la de la Costa en 0.1 puntos porcentuales (7 puntos porcentuales mayor en el 2007) y superior a la de la Amazonía en 6.2 puntos porcentuales (7.8 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la región Insular en 13.1 puntos porcentuales (11.1 puntos porcentuales en el 2014).
- La tasa neta de matrícula en educación general básica superior de la Sierra fue mayor a la de la Costa en 10.4 puntos porcentuales (7.8 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la Amazonía en 12.2 puntos porcentuales (5.8 puntos

porcentuales en el 2007) e inferior a la de la región Insular en 0.8 puntos porcentuales (-2.1 puntos porcentuales en el 2014).

- La tasa neta de matrícula en educación general básica de la Sierra fue similar entre hombres y mujeres (-0.7 puntos porcentuales en el 2007). En la Costa, la de las mujeres fue superior a la de los hombres en 1.5 puntos porcentuales (1.6 puntos porcentuales en 2007); en la Amazonía fue mayor en 0.1 puntos porcentuales (-1.7 puntos porcentuales en 2007); y, en la región Insular, fue menor en 1.5 puntos porcentuales (4.3 puntos porcentuales superior en 2014).
- La tasa neta de matrícula en educación general básica preparatoria y elemental de las mujeres de la Sierra fue superior a la de los hombres en 1.4 puntos porcentuales (-2 puntos porcentuales en 2007); en la Costa, en 0.5 puntos porcentuales (3.4 puntos porcentuales en 2007); en la Amazonía en 1.2 puntos porcentuales (-5.9 puntos porcentuales en 2007); y, en la región Insular, en 2.5 puntos porcentuales (2.7 puntos porcentuales en 2014).
- La tasa neta de matrícula en educación general básica media de las mujeres de la Sierra fue inferior a la de los hombres en 2.1 puntos porcentuales (-3.2 puntos porcentuales en 2007); en la Costa superior en 1.9 puntos porcentuales (2.3 puntos porcentuales en 2007); en la Amazonía menor en 1.8 puntos porcentuales (10.3 puntos porcentuales en 2007); y, en la

región Insular mayor en 27.7 puntos porcentuales (19 puntos porcentuales en 2014).

- La tasa neta de matrícula en educación general básica superior de las mujeres de la Sierra fue mayor a la de los hombres en 0.4 puntos porcentuales (1.4 puntos porcentuales en 2007); en la Costa superior en 5.2 puntos porcentuales (6.8 puntos porcentuales en 2007); en la Amazonía menor en 1.3 puntos porcentuales (1.5 puntos porcentuales mayor en 2007); y, en la región Insular inferior en 1.4 puntos porcentuales (-2 puntos porcentuales en 2014).

### **1.1.3 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

La tasa neta de matrícula en educación general básica del área urbana aumentó en 2.9 puntos porcentuales al pasar del 93.9% en el 2007 al 96.8% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 2.9 puntos porcentuales (del 93.3% al 96.2%) y la de las mujeres de 3.1 puntos porcentuales (del 94.4% al 97.5%). En el área rural aumentó en 7.2 puntos porcentuales al pasar del 88% al 95.2% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 7 puntos porcentuales (del 88.5% al 95.5%) y en el de las mujeres en 7.5 puntos porcentuales (del 87.5% al 95%).

La tasa neta de matrícula en educación general básica preparatoria y elemental del área urbana aumentó en 2.5 puntos porcentuales al pasar del 91.3% en el 2007 al 93.8% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 2.3 puntos porcentuales (del 90.9%

al 93.2%) y la de las mujeres de 2.7 puntos porcentuales (del 91.7% al 94.4%). En la región rural aumentó en 6.9 puntos porcentuales al pasar del 85.6% al 92.5% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 6.9 puntos porcentuales (del 85.5% al 92.4%) y en el de las mujeres en 6.9 puntos porcentuales (del 85.8% al 92.7%).

La tasa neta de matrícula en educación general básica media del área urbana aumentó en 13.4 puntos porcentuales al pasar del 76.4% en el 2007 al 89.8% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 12.9 puntos porcentuales (del 77% al 89.9%) y la de las mujeres de 13.9 puntos porcentuales (del 75.8% al 89.7%). En el área rural aumentó en 19.2 puntos porcentuales al pasar del 66.9% al 86.1% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 20.4 puntos porcentuales (del 65.7% al 86.1%) y en el de las mujeres en 17.9 puntos porcentuales (del 68.2% al 86.1%).

La tasa neta de matrícula en educación general básica superior del área urbana aumentó en 13.4 puntos porcentuales al pasar del 72.4% en el 2007 al 85.8% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 14.4 puntos porcentuales (del 68.9% al 83.3%) y la de las mujeres de 12.1 puntos porcentuales (del 76% al 88.1%). En el área rural aumentó en 28.5 puntos porcentuales al pasar del 48% al 76.5% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 29.4 puntos porcentuales (del 48.3% al 77.7%) y en el de las mujeres en 27.6 puntos porcentuales (del 47.6% al 75.2%).

## TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/ÁREA/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                                                                         | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                                                         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                                    |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA</b>                                  | <b>91,7</b> | <b>93,2</b> | <b>93,5</b> | <b>94,6</b> | <b>95,4</b> | <b>95,1</b> | <b>96,0</b> | <b>96,3</b> | <b>96,3</b> | <b>96,2</b> | <b>4,5</b>                         |
| <b>URBANA</b>                                                                                          | <b>93,9</b> | <b>94,9</b> | <b>95,3</b> | <b>96,1</b> | <b>96,5</b> | <b>96,3</b> | <b>96,7</b> | <b>97,0</b> | <b>96,6</b> | <b>96,8</b> | <b>2,9</b>                         |
| Hombre                                                                                                 | 93,3        | 95,2        | 95,2        | 95,5        | 96,2        | 96,2        | 96,5        | 96,7        | 96,3        | 96,2        | 2,9                                |
| Mujer                                                                                                  | 94,4        | 94,7        | 95,3        | 96,8        | 96,8        | 96,4        | 97,0        | 97,4        | 96,9        | 97,5        | 3,1                                |
| <b>RURAL</b>                                                                                           | <b>88,0</b> | <b>90,4</b> | <b>90,7</b> | <b>92,1</b> | <b>93,6</b> | <b>93,1</b> | <b>94,7</b> | <b>95,1</b> | <b>95,7</b> | <b>95,2</b> | <b>7,2</b>                         |
| Hombre                                                                                                 | 88,5        | 90,2        | 90,6        | 92,1        | 94,1        | 92,9        | 94,6        | 95,1        | 95,6        | 95,5        | 7,0                                |
| Mujer                                                                                                  | 87,5        | 90,5        | 90,9        | 92,2        | 93,2        | 93,3        | 94,8        | 95,0        | 95,8        | 95,0        | 7,5                                |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA<br/>PREPARATORIA Y<br/>ELEMENTAL</b> | <b>89,2</b> | <b>90,5</b> | <b>90,9</b> | <b>92,1</b> | <b>92,3</b> | <b>93,3</b> | <b>93,7</b> | <b>94,4</b> | <b>94,1</b> | <b>93,3</b> | <b>4,1</b>                         |
| <b>URBANA</b>                                                                                          | <b>91,3</b> | <b>91,9</b> | <b>92,3</b> | <b>93,8</b> | <b>92,8</b> | <b>95,0</b> | <b>94,3</b> | <b>95,3</b> | <b>94,5</b> | <b>93,8</b> | <b>2,5</b>                         |
| Hombre                                                                                                 | 90,9        | 91,2        | 92,1        | 92,6        | 92,8        | 95,5        | 94,0        | 95,3        | 93,9        | 93,2        | 2,3                                |
| Mujer                                                                                                  | 91,7        | 92,6        | 92,5        | 95,1        | 92,8        | 94,5        | 94,5        | 95,2        | 95,1        | 94,4        | 2,7                                |
| <b>RURAL</b>                                                                                           | <b>85,6</b> | <b>88,2</b> | <b>88,7</b> | <b>89,2</b> | <b>91,5</b> | <b>90,2</b> | <b>92,7</b> | <b>92,8</b> | <b>93,5</b> | <b>92,5</b> | <b>6,9</b>                         |
| Hombre                                                                                                 | 85,5        | 87,6        | 88,0        | 88,9        | 91,6        | 90,9        | 92,1        | 92,5        | 93,1        | 92,4        | 6,9                                |
| Mujer                                                                                                  | 85,8        | 88,8        | 89,4        | 89,6        | 91,4        | 89,5        | 93,4        | 93,1        | 93,9        | 92,7        | 6,9                                |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA<br/>MEDIA</b>                        | <b>72,7</b> | <b>76,0</b> | <b>76,7</b> | <b>79,8</b> | <b>80,6</b> | <b>82,9</b> | <b>82,8</b> | <b>83,3</b> | <b>86,3</b> | <b>88,4</b> | <b>15,7</b>                        |
| <b>URBANA</b>                                                                                          | <b>76,4</b> | <b>78,2</b> | <b>80,5</b> | <b>82,5</b> | <b>82,7</b> | <b>86,1</b> | <b>84,3</b> | <b>83,9</b> | <b>86,3</b> | <b>89,8</b> | <b>13,4</b>                        |
| Hombre                                                                                                 | 77,0        | 77,7        | 79,2        | 82,0        | 81,9        | 85,1        | 83,5        | 85,1        | 85,6        | 89,9        | 12,9                               |
| Mujer                                                                                                  | 75,8        | 78,8        | 81,9        | 83          | 83,6        | 87,2        | 85,1        | 82,6        | 87,1        | 89,7        | 13,9                               |
| <b>RURAL</b>                                                                                           | <b>66,9</b> | <b>72,5</b> | <b>70,7</b> | <b>75,5</b> | <b>77,2</b> | <b>77,7</b> | <b>80,4</b> | <b>82,1</b> | <b>86,2</b> | <b>86,1</b> | <b>19,2</b>                        |
| Hombre                                                                                                 | 65,7        | 72,3        | 70,3        | 74          | 74,0        | 78,1        | 78,4        | 80,6        | 84,6        | 86,1        | 20,4                               |
| Mujer                                                                                                  | 68,2        | 72,7        | 71,1        | 77,1        | 80,3        | 77,3        | 82,6        | 83,8        | 87,8        | 86,1        | 17,9                               |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA<br/>SUPERIOR</b>                     | <b>63,3</b> | <b>67,0</b> | <b>68,2</b> | <b>72,5</b> | <b>76,0</b> | <b>73,6</b> | <b>77,2</b> | <b>77,5</b> | <b>81,8</b> | <b>82,5</b> | <b>19,2</b>                        |
| <b>URBANA</b>                                                                                          | <b>72,4</b> | <b>74,5</b> | <b>75,8</b> | <b>79,2</b> | <b>82,1</b> | <b>79,2</b> | <b>80,6</b> | <b>80,9</b> | <b>84,9</b> | <b>85,8</b> | <b>13,4</b>                        |
| Hombre                                                                                                 | 68,9        | 73,5        | 75,0        | 78,7        | 80,5        | 76,4        | 79,1        | 78,6        | 83,9        | 83,3        | 14,4                               |
| Mujer                                                                                                  | 76,0        | 75,5        | 76,6        | 79,7        | 83,7        | 82,2        | 82,4        | 83,5        | 85,9        | 88,1        | 12,1                               |
| <b>RURAL</b>                                                                                           | <b>48,0</b> | <b>55,5</b> | <b>56,1</b> | <b>61,5</b> | <b>66,0</b> | <b>64,5</b> | <b>71,3</b> | <b>71,7</b> | <b>76,2</b> | <b>76,5</b> | <b>28,5</b>                        |
| Hombre                                                                                                 | 48,3        | 52,5        | 54,1        | 59,7        | 67,4        | 63,6        | 69,9        | 70,1        | 75,1        | 77,7        | 29,4                               |
| Mujer                                                                                                  | 47,6        | 58,5        | 58,2        | 63,6        | 64,5        | 65,6        | 72,8        | 73,5        | 77,5        | 75,2        | 27,6                               |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, las tasas netas de matrícula en educación general básica, educación general básica preparatoria y elemental, educación general básica media y educación general

básica superior del área rural fueron inferiores a las del área urbana.

En el 2016:

- La tasa neta de matrícula en educación general básica de las mujeres del área urbana fue superior a la de los hombres en 1.3 puntos porcentuales (1.1 puntos porcentuales en 2007) y en el área rural inferior en 0.5 puntos porcentuales (-1 punto porcentual en 2007).
- La tasa neta de matrícula en educación general básica preparatoria y elemental de las mujeres del área urbana fue superior a la de los hombres en 1.2 puntos porcentuales (0.8 puntos porcentuales en 2007) y en el área rural mayor en 0.3 puntos porcentuales, igual que en 2007.
- La tasa neta de matrícula en educación general básica media de las mujeres del área urbana fue inferior a la de los hombres en 0.2 puntos porcentuales (-1.2 puntos porcentuales en 2007) y similar en el área rural (2.5 puntos porcentuales mayor en 2007).
- La tasa neta de matrícula en educación general básica superior de las mujeres del área urbana fue superior a la de los hombres en 4.8 puntos porcentuales (7.1 puntos porcentuales en el 2007) y en el área rural inferior en 2.5 puntos porcentuales (-0.7 puntos porcentuales en 2007).

#### **1.1.4 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/ETNIA**

La tasa neta de matrícula en educación general básica de la población indígena aumentó en 7 puntos porcentuales al pasar del 89.2% en el 2007 al 96.2% en el 2016, la de la población blanca en 3.4 puntos porcentuales (del 90.3% al 93.7%), la de la población mestiza en 4.4 puntos porcentuales (del 92.1% al 96.5%) y la de la población afroecuatoriana en 5.2 puntos porcentuales (del 90.4% al 95.6%). En el caso de la población montubia, dicha tasa se incrementó en 0.2 puntos porcentuales al pasar del 93.2% en el 2010 al 93.4% en el 2016.

La tasa neta de matrícula en educación general básica preparatoria y elemental de la población indígena aumentó en 7.8 puntos porcentuales al pasar del 85.8% en el 2007 al 93.6% en el 2016, la de la población blanca en 4.2 puntos porcentuales (del 87.3% al 91.5%), la de la población mestiza en 3.6 puntos porcentuales (del 89.9% al 93.5%) y la de la población afroecuatoriana en 4.9 puntos porcentuales (del 85.5% al 90.4%). En el caso de la población montubia, dicha tasa se incrementó en 4.1 puntos porcentuales al pasar del 88.9% en el 2010 al 93% en el 2016.

La tasa neta de matrícula en educación general básica media de la población indígena aumentó en 20.5 puntos porcentuales al pasar del 63% en el 2007 al 83.5% en el 2016, la de la población blanca en 20.9 puntos porcentuales (del 70.3% al 91.2%), la de la población mestiza en 14.9 puntos porcentuales (del 74.6% al 89.5%) y la de la población afroecuatoriana en 27.5 puntos

porcentuales (del 58.4% al 85.9%). En el caso de la población montubia, dicha tasa se incrementó en 4.7 puntos porcentuales al pasar del 75.1% en el 2010 al 79.8% en el 2016.

La tasa neta de matrícula en educación general básica superior de la población indígena aumentó en 28.8 puntos porcentuales al pasar del 49.8% en el 2007 al 78.6% en el 2016, la de la población blanca en 13.3 puntos porcentuales (del 62.4% al 75.7%), la de la población mestiza en 18 puntos porcentuales (del 65.8% al 83.8%) y la de la población afroecuatoriana en 29.3 puntos porcentuales (del 41.1% al 70.4%). En el caso de la población montubia, dicha tasa se incrementó en 24.9 puntos porcentuales al pasar del 55.1% en el 2010 al 80% en el 2016.

**TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/ETNIA**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| <b>PAÍS/ETNIA</b>                                                                                      | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>2016/2007</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                                                         |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                                             |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA</b>                                  | <b>91,7</b> | <b>93,2</b> | <b>93,5</b> | <b>94,6</b> | <b>95,4</b> | <b>95,1</b> | <b>96,0</b> | <b>96,3</b> | <b>96,3</b> | <b>96,2</b> | <b>4,5</b>                                  |
| Indígena                                                                                               | 89,2        | 91,0        | 92,2        | 92,8        | 95,6        | 92,0        | 95,5        | 95,6        | 96,8        | 96,2        | 7,0                                         |
| Blanca                                                                                                 | 90,3        | 94,1        | 92,9        | 96,9        | 95,0        | 99,0        | 97,8        | 96,2        | 95,1        | 93,7        | 3,4                                         |
| Mestiza                                                                                                | 92,1        | 93,4        | 93,8        | 95,0        | 95,8        | 95,4        | 96,1        | 96,6        | 96,4        | 96,5        | 4,4                                         |
| Afroecuatoriana                                                                                        | 90,4        | 92,7        | 92,7        | 92,6        | 93,5        | 95,8        | 96,8        | 96,8        | 95,4        | 95,6        | 5,2                                         |
| Montubia                                                                                               | -           | -           | -           | 93,2        | 92,3        | 94,0        | 93,3        | 91,9        | 94,8        | 93,4        | 0,2                                         |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA<br/>PREPARATORIA Y<br/>ELEMENTAL</b> | <b>89,2</b> | <b>90,5</b> | <b>90,9</b> | <b>92,1</b> | <b>92,3</b> | <b>93,3</b> | <b>93,7</b> | <b>94,4</b> | <b>94,1</b> | <b>93,3</b> | <b>4,1</b>                                  |
| Indígena                                                                                               | 85,8        | 89,7        | 91,5        | 90,7        | 93,4        | 89,6        | 91,1        | 93,2        | 93,3        | 93,6        | 7,8                                         |
| Blanca                                                                                                 | 87,3        | 92,5        | 91,7        | 93,2        | 92,5        | 97,3        | 92,1        | 99,8        | 96,6        | 91,5        | 4,2                                         |
| Mestiza                                                                                                | 89,9        | 90,7        | 90,8        | 92,7        | 92,3        | 93,8        | 94,1        | 94,5        | 94,2        | 93,5        | 3,6                                         |
| Afroecuatoriana                                                                                        | 85,5        | 86,7        | 91,0        | 88,4        | 93,5        | 95,2        | 93,7        | 94,0        | 93,9        | 90,4        | 4,9                                         |
| Montubia                                                                                               | -           | -           | -           | 88,9        | 89,3        | 90,0        | 92,8        | 93,6        | 95,0        | 93,0        | 4,1                                         |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA<br/>MEDIA</b>                        | <b>72,7</b> | <b>76,0</b> | <b>76,7</b> | <b>79,8</b> | <b>80,6</b> | <b>82,9</b> | <b>82,8</b> | <b>83,3</b> | <b>86,3</b> | <b>88,4</b> | <b>15,7</b>                                 |
| Indígena                                                                                               | 63,0        | 73,7        | 68,3        | 73,2        | 77,2        | 77,3        | 81,2        | 81,7        | 85,4        | 83,5        | 20,5                                        |
| Blanca                                                                                                 | 70,3        | 73,5        | 73,5        | 80,4        | 82,7        | 88,5        | 83,6        | 80,0        | 87,2        | 91,2        | 20,9                                        |
| Mestiza                                                                                                | 74,6        | 77,5        | 78,2        | 81,4        | 82,0        | 84,0        | 83,5        | 84,2        | 86,6        | 89,5        | 14,9                                        |
| Afroecuatoriana                                                                                        | 58,4        | 64,0        | 70,6        | 71,1        | 76,5        | 78,8        | 84,0        | 77,8        | 82,3        | 85,9        | 27,5                                        |
| Montubia                                                                                               | -           | -           | -           | 75,1        | 68,8        | 77,4        | 72,6        | 73,6        | 85,5        | 79,8        | 4,7                                         |
| <b>TASA NETA DE<br/>MATRÍCULA EN<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA<br/>SUPERIOR</b>                     | <b>63,3</b> | <b>67,0</b> | <b>68,2</b> | <b>72,5</b> | <b>76,0</b> | <b>73,6</b> | <b>77,2</b> | <b>77,5</b> | <b>81,8</b> | <b>82,5</b> | <b>19,2</b>                                 |
| Indígena                                                                                               | 49,8        | 53,0        | 58,0        | 63,6        | 73,2        | 61,3        | 73,9        | 69,1        | 77,7        | 78,6        | 28,8                                        |
| Blanca                                                                                                 | 62,4        | 68,3        | 66,2        | 79,2        | 73,3        | 72,2        | 86,9        | 69,4        | 72,6        | 75,7        | 13,3                                        |
| Mestiza                                                                                                | 65,8        | 69,1        | 69,6        | 74,9        | 78,6        | 76,5        | 78,4        | 79,8        | 83,4        | 83,8        | 18,0                                        |
| Afroecuatoriana                                                                                        | 41,1        | 57,8        | 65,2        | 65,7        | 67,7        | 64,0        | 68,7        | 67,5        | 72,0        | 70,4        | 29,3                                        |
| Montubia                                                                                               | -           | -           | -           | 55,1        | 53,3        | 59,2        | 65,0        | 58,7        | 75,1        | 80,0        | 24,9                                        |

Fuente: SICES

En el 2016:

- La tasa neta de matrícula en educación general básica de la población mestiza fue superior a la de la población indígena en 0.3 puntos porcentuales (2.9 puntos porcentuales en 2007), a la de la población blanca en 2.8 puntos porcentuales (1.8 puntos porcentuales en 2007), a la de la población afroecuatoriana en 0.9 puntos porcentuales (1.7 puntos

porcentuales en 2007 y a la de la población montubia en 3.1 puntos porcentuales (1.8 puntos porcentuales en 2010).

- La tasa neta de matrícula en educación general básica preparatoria y elemental de la población mestiza fue inferior a la de la población indígena en 0.1 puntos porcentuales (4.1 puntos porcentuales mayor en 2007) y superior a la de la población blanca en 2 puntos porcentuales (2.6 puntos porcentuales en 2007), a la de la población afroecuatoriana en 3.1 puntos porcentuales (4.4 puntos porcentuales en 2007) y a la de la población montubia en 0.5 puntos porcentuales (3.8 puntos porcentuales en 2010).
- La tasa neta de matrícula en educación general básica media de la población mestiza fue superior a la de la población indígena en 6 puntos porcentuales (11.6 puntos porcentuales en 2007), inferior a la de la población blanca en 1.7 puntos porcentuales (4.3 puntos porcentuales mayor en 2007) y mayor a la de la población afroecuatoriana en 3.6 puntos porcentuales (16.2 puntos porcentuales en 2007) y a la de la población montubia en 9.7 puntos porcentuales (6.3 puntos porcentuales en 2010).
- La tasa neta de matrícula en educación general básica superior de la población mestiza fue mayor a la de la población indígena en 5.2 puntos porcentuales (16 puntos porcentuales en 2007), a la de la población blanca en 8.1 puntos porcentuales (3.4 puntos porcentuales en 2007), a la de la población afroecuatoriana en 13.4 puntos porcentuales

(24.7 puntos porcentuales en 2007) y a la de la población montubia en 3.8 puntos porcentuales (19.8 puntos porcentuales en 2010).

## 1.2 TASA NETA DE MATRÍCULA EN BACHILLERATO

Es el número de estudiantes entre 15 y 17 años de edad matriculados en el nivel Bachillerato, expresado como porcentaje del total de población de 15 a 17 años de edad, en un período de tiempo.

### 1.2.1 TASA NETA DE MATRÍCULA EN BACHILLERATO POR PAÍS/SEXO

La tasa neta de matrícula en bachillerato a nivel país aumentó en 20 puntos porcentuales al pasar del 51.5% en el 2007 al 71.5% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 22.1 puntos porcentuales (del 47.7% al 69.8%) y la de las mujeres de 17.8 puntos porcentuales (del 55.5% al 73.3%).

#### TASA NETA DE MATRÍCULA EN BACHILLERATO POR PAÍS/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/SEXO                             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                               | 51,5 | 53,2 | 54,4 | 59,8 | 62,5 | 63,8 | 66,0 | 65,6 | 67,9 | 71,5 | 20,0                               |
| Hombre                                | 47,7 | 50,2 | 52,2 | 57,0 | 62,0 | 61,7 | 66,2 | 64,7 | 66,0 | 69,8 | 22,1                               |
| Mujer                                 | 55,5 | 56,1 | 56,6 | 62,8 | 63,0 | 66,0 | 65,7 | 66,5 | 69,9 | 73,3 | 17,8                               |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | 7,8  | 5,9  | 4,4  | 5,8  | 1,0  | 4,3  | -0,5 | 1,8  | 3,9  | 3,5  |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, con excepción del año 2013, la tasa neta de matrícula en bachillerato de las mujeres fue superior a la de los hombres.

### **1.2.2 TASA NETA DE MATRÍCULA EN BACHILLERATO POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

La tasa neta de matrícula en bachillerato en la Sierra aumentó en 20 puntos porcentuales al pasar del 55.4% en el 2007 al 75.4% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 23.5 puntos porcentuales (del 51.1% al 74.6%) y la de las mujeres de 16.3 puntos porcentuales (del 59.9% al 76.2%).

La tasa neta de matrícula en bachillerato en la Costa aumentó en 20.2 puntos porcentuales al pasar del 48.9% en el 2007 al 69.1% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 21.1 puntos porcentuales (del 45.7% al 66.8%) y la de las mujeres de 19.5 puntos porcentuales (del 52.3% al 71.8%).

La tasa neta de matrícula en bachillerato en la Amazonía aumentó en 22.5 puntos porcentuales al pasar del 42.2% en el 2007 al 64.7% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 25.1 puntos porcentuales (del 39.3% al 64.4%) y la de las mujeres de 19.1 puntos porcentuales (del 45.8% al 64.9%).

La tasa neta de matrícula en bachillerato en la región Insular aumentó en 5.6 puntos porcentuales al pasar del 77.9% en el 2014 al 83.5% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento

de 3.9 puntos porcentuales (del 70.1% al 74%) y la de las mujeres de 11.9 puntos porcentuales (del 82.5% al 94.4%).

**TASA NETA DE MATRÍCULA EN BACHILLERATO POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>   | <b>51,5</b> | <b>53,2</b> | <b>54,4</b> | <b>59,8</b> | <b>62,5</b> | <b>63,8</b> | <b>66,0</b> | <b>65,6</b> | <b>67,9</b> | <b>71,5</b> | <b>20,0</b>                        |
| <b>SIERRA</b>    | <b>55,4</b> | <b>56,7</b> | <b>59,5</b> | <b>62,6</b> | <b>67,9</b> | <b>68,2</b> | <b>69,1</b> | <b>72,3</b> | <b>73,4</b> | <b>75,4</b> | <b>20,0</b>                        |
| Hombre           | 51,1        | 54,2        | 58,3        | 59,9        | 68,2        | 68,3        | 71,0        | 72,3        | 71,3        | 74,6        | <b>23,5</b>                        |
| Mujer            | 59,9        | 59,0        | 60,8        | 65,4        | 67,7        | 68,0        | 66,8        | 72,3        | 75,5        | 76,2        | <b>16,3</b>                        |
| <b>COSTA</b>     | <b>48,9</b> | <b>50,7</b> | <b>50,2</b> | <b>57,7</b> | <b>58,9</b> | <b>60,0</b> | <b>63,2</b> | <b>60,1</b> | <b>63,8</b> | <b>69,1</b> | <b>20,2</b>                        |
| Hombre           | 45,7        | 47,0        | 47,7        | 55,2        | 56,3        | 56,0        | 62,3        | 58,7        | 62,0        | 66,8        | <b>21,1</b>                        |
| Mujer            | 52,3        | 54,5        | 52,7        | 60,5        | 61,7        | 64,1        | 64,1        | 61,6        | 65,7        | 71,8        | <b>19,5</b>                        |
| <b>AMAZONÍA</b>  | <b>42,2</b> | <b>46,4</b> | <b>50,8</b> | <b>56,4</b> | <b>54,5</b> | <b>63,6</b> | <b>66,0</b> | <b>61,1</b> | <b>63,6</b> | <b>64,7</b> | <b>22,5</b>                        |
| Hombre           | 39,3        | 47,4        | 44,2        | 51,2        | 68,5        | 61,6        | 60,3        | 59,1        | 63,8        | 64,4        | <b>25,1</b>                        |
| Mujer            | 45,8        | 45,4        | 58,4        | 61,4        | 42,6        | 66,4        | 72,7        | 63,4        | 63,5        | 64,9        | <b>19,1</b>                        |
| <b>INSULAR</b>   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | <b>77,9</b> | <b>89,9</b> | <b>83,5</b> | <b>5,6</b>                         |
| Hombre           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 70,1        | 86,3        | 74,0        | <b>3,9</b>                         |
| Mujer            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 82,5        | 94,4        | 94,4        | <b>11,9</b>                        |

Fuente: SICES

En el 2016:

- La tasa neta de matrícula en bachillerato de la Amazonía fue inferior a la de la Sierra en 10.7 puntos porcentuales (-13.2 puntos porcentuales en 2007), a la de la Costa en 4.4 puntos porcentuales (-6.7 puntos porcentuales en 2007) y a la de la región Insular en 18.8 puntos porcentuales (-16.8 puntos porcentuales en 2014).
- La tasa neta de matrícula en bachillerato de las mujeres de la Sierra fue superior a la de los hombres en 1.6 puntos porcentuales (8.8 puntos porcentuales en 2007), en la Costa en 5 puntos porcentuales (6.6 puntos porcentuales en 2007), en la Amazonía en 0.5 puntos porcentuales (6.5 puntos

porcentuales en 2007) y en la región Insular en 20.4 puntos porcentuales (12.4 puntos porcentuales en 2014).

### **1.2.3 TASA NETA DE MATRÍCULA EN BACHILLERATO POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

La tasa neta de matrícula en bachillerato del área urbana aumentó en 14.1 puntos porcentuales al pasar del 61.3% en el 2007 al 75.4% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 16.4 puntos porcentuales (del 57.3% al 73.7%) y la de las mujeres de 11.7 puntos porcentuales (del 65.4% al 77.1%).

La tasa neta de matrícula en bachillerato en el área rural aumentó en 29.4 puntos porcentuales al pasar del 34.5% en el 2007 al 63.9% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 30.2 puntos porcentuales (del 31.9% al 62.1%) y la de las mujeres de 28.4 puntos porcentuales (del 37.4% al 65.8%).

## TASA NETA DE MATRÍCULA EN BACHILLERATO POR PAÍS/ÁREA/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                         | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------|
| ECUADOR                                                | 51,5  | 53,2  | 54,4  | 59,8  | 62,5  | 63,8  | 66,0  | 65,6  | 67,9  | 71,5  | 20,0                               |
| URBANA                                                 | 61,3  | 62,3  | 62,5  | 68,5  | 69,8  | 69,8  | 71,1  | 70,3  | 72,8  | 75,4  | 14,1                               |
| Hombre                                                 | 57,3  | 59,0  | 60,1  | 65,1  | 68,3  | 67,1  | 72,9  | 69,2  | 70,6  | 73,7  | 16,4                               |
| Mujer                                                  | 65,4  | 65,4  | 64,9  | 72,1  | 71,3  | 72,7  | 69,2  | 71,5  | 75,1  | 77,1  | 11,7                               |
| RURAL                                                  | 34,5  | 37,3  | 40,3  | 45,5  | 49,4  | 54,0  | 56,9  | 57,0  | 58,7  | 63,9  | 29,4                               |
| Hombre                                                 | 31,9  | 36,1  | 38,7  | 44,0  | 51,1  | 53,0  | 55,1  | 57,0  | 57,1  | 62,1  | 30,2                               |
| Mujer                                                  | 37,4  | 38,7  | 42,1  | 47,1  | 47,7  | 55,1  | 59,1  | 57,0  | 60,4  | 65,8  | 28,4                               |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>RURAL/URBANA                     | -26,8 | -25,0 | -22,2 | -23,0 | -20,4 | -15,8 | -14,2 | -13,3 | -14,1 | -11,5 |                                    |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>HOMBRE<br>RURAL/HOMBRE<br>URBANA | -25,4 | -22,9 | -21,4 | -21,1 | -17,2 | -14,1 | -17,8 | -12,2 | -13,5 | -11,6 |                                    |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>MUJER RURAL/MUJER<br>URBANA      | -28,0 | -26,7 | -22,8 | -25,0 | -23,6 | -17,6 | -10,1 | -14,5 | -14,7 | -11,3 |                                    |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>MUJER<br>URBANA/HOMBRE<br>URBANA | 8,1   | 6,4   | 4,8   | 7,0   | 3,0   | 5,6   | -3,7  | 2,3   | 4,5   | 3,4   |                                    |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>MUJER<br>RURAL/HOMBRE RURAL      | 5,5   | 2,6   | 3,4   | 3,1   | -3,4  | 2,1   | 4,0   | 0,0   | 3,3   | 3,7   |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, la tasa neta de matrícula en bachillerato en el área rural fue inferior a la del área urbana; situación similar ocurre en el caso de la tasa neta de matrícula en bachillerato de los hombres y mujeres del área rural frente a los hombres y mujeres del área urbana.

Por otra parte, en todo el período de análisis, con excepción del año 2013, la tasa neta de matrícula en bachillerato en el área urbana de las mujeres fue mayor a la de los hombres; al igual que en el caso de la tasa neta de matrícula en bachillerato en el área rural, excepto el año 2011.

### 1.2.4 TASA NETA DE MATRÍCULA EN BACHILLERATO POR PAÍS/ETNIA

La tasa neta de matrícula en bachillerato de la población indígena aumentó en 31.3 puntos porcentuales al pasar del 28.4% en el 2007 al 59.7% en el 2016, la de la población blanca en 16.2 puntos porcentuales (del 50.4% al 66.6%), la de la población mestiza en 20 puntos porcentuales (del 54.3% al 74.3%) y la de la población afroecuatoriana en 21.9 puntos porcentuales (del 34.5% al 56.4%). En el caso de la población montubia, la tasa neta de matrícula en bachillerato se incrementó en 13.9 puntos porcentuales al pasar del 43.4% en el 2010 al 57.3% en el 2016.

TASA NETA DE MATRÍCULA EN BACHILLERATO POR PAÍS/ETNIA  
2007-2016  
(Porcentaje)

| PAÍS/ETNIA      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR         | 51,5 | 53,2 | 54,4 | 59,8 | 62,5 | 63,8 | 66,0 | 65,6 | 67,9 | 71,5 | 20,0                               |
| Indígena        | 28,4 | 33,3 | 40,7 | 40,1 | 46,9 | 50,6 | 57,0 | 55,0 | 55,2 | 59,7 | 31,3                               |
| Blanca          | 50,4 | 48,9 | 56,9 | 65,9 | 67,8 | 54,9 | 69,3 | 59,8 | 67,6 | 66,6 | 16,2                               |
| Mestiza         | 54,3 | 56,2 | 56,2 | 63,1 | 65,9 | 67,2 | 68,7 | 67,7 | 70,9 | 74,3 | 20,0                               |
| Afroecuatoriana | 34,5 | 42,7 | 41,1 | 49,6 | 58,5 | 53,2 | 56,2 | 57,0 | 56,9 | 56,4 | 21,9                               |
| Montubia        | -    | -    | -    | 43,4 | 37,3 | 43,3 | 40,4 | 53,0 | 57,3 | 57,3 | 13,9                               |

Fuente: SICES

En el 2016, la tasa neta de matrícula en bachillerato de la población indígena fue inferior a la de la población blanca en 6.9 puntos porcentuales (-22 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la población mestiza en 14.6 puntos porcentuales (-25.9 puntos porcentuales en el 2007) y superior a la de la población afroecuatoriana en 3.3 puntos porcentuales (-6.1 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la población montubia en 2.4 puntos porcentuales (-3.3 puntos porcentuales en el 2010).

### 1.3 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Es el número de estudiantes entre 6 y 11 años de edad matriculados en el nivel de educación primaria, expresado como porcentaje del total de población de 6 a 11 años de edad, en un período de tiempo.

#### 1.3.1 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/SEXO

La tasa neta de matrícula en educación primaria en el país aumentó en 4.7 puntos porcentuales al pasar del 89.6% en el 2007 al 94.3% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 5.1 puntos porcentuales (del 89.4% al 94.5%) y la de las mujeres de 4.5 puntos porcentuales (del 89.7% al 94.2%).

TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/SEXO                       | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN ABSOLUTA 2016/2007 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------|
| ECUADOR                         | 89,6 | 91,7 | 92,3 | 93,2 | 92,8 | 93,2 | 93,7 | 94,5 | 93,9 | 94,3 | 4,7                          |
| Hombre                          | 89,4 | 91,5 | 92,1 | 93,0 | 92,3 | 93,1 | 93,7 | 94,4 | 93,2 | 94,5 | 5,1                          |
| Mujer                           | 89,7 | 92,0 | 92,5 | 93,5 | 93,4 | 93,4 | 93,6 | 94,7 | 94,7 | 94,2 | 4,5                          |
| VARIACIÓN ABSOLUTA MUJER/HOMBRE | 0,3  | 0,5  | 0,4  | 0,5  | 1,1  | 0,3  | -0,1 | 0,3  | 1,5  | -0,3 |                              |

Fuente: SICES

En el 2016, la tasa neta de matrícula en educación primaria de las mujeres fue inferior a la de los hombres en 0.3 puntos porcentuales, a diferencia del 2007 cuando fue superior en 0.3 puntos porcentuales.

### **1.3.2 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

La tasa neta de matrícula en educación primaria de la Sierra aumentó en 3.9 puntos porcentuales al pasar del 90.9% en el 2007 al 94.8% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 3.3 puntos porcentuales (del 91.9% al 95.2%) y la de las mujeres de 4.6 puntos porcentuales (del 89.9% al 94.5%).

La tasa neta de matrícula en educación primaria de la Costa aumentó en 5.6 puntos porcentuales al pasar del 88.5% en el 2007 al 94.1% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 6.5 puntos porcentuales (del 87.5% al 94%) y la de las mujeres de 4.7 puntos porcentuales (del 89.5% al 94.2%).

La tasa neta de matrícula en educación primaria de la Amazonía aumentó en 3.9 puntos porcentuales al pasar del 89.1% en el 2007 al 93% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 5 puntos porcentuales (del 88.1% al 93.1%) y la de las mujeres de 2.8 puntos porcentuales (del 90.1% al 92.9%).

La tasa neta de matrícula en educación primaria de la región Insular disminuyó en 0.5 puntos porcentuales al pasar del 93.7% en el 2014 al 93.2% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 1.6 puntos porcentuales (del 95.5% al 97.1%) y la de las mujeres una reducción de 1.3 puntos porcentuales (del 90.5% al 89.2%).

**TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>   | <b>89,6</b> | <b>91,7</b> | <b>92,3</b> | <b>93,2</b> | <b>92,8</b> | <b>93,2</b> | <b>93,7</b> | <b>94,5</b> | <b>93,9</b> | <b>94,3</b> | <b>4,7</b>                         |
| <b>SIERRA</b>    | <b>90,9</b> | <b>92,3</b> | <b>93,5</b> | <b>93,5</b> | <b>92,6</b> | <b>94,3</b> | <b>94,7</b> | <b>94,9</b> | <b>94,6</b> | <b>94,8</b> | <b>3,9</b>                         |
| Hombre           | 91,9        | 92,3        | 93,4        | 93,7        | 92,1        | 94,3        | 94,8        | 94,1        | 94,4        | 95,2        | 3,3                                |
| Mujer            | 89,9        | 92,3        | 93,5        | 93,3        | 93,1        | 94,3        | 94,6        | 95,8        | 94,7        | 94,5        | 4,6                                |
| <b>COSTA</b>     | <b>88,5</b> | <b>91,3</b> | <b>91,6</b> | <b>93,2</b> | <b>92,9</b> | <b>93,0</b> | <b>93,0</b> | <b>94,4</b> | <b>93,4</b> | <b>94,1</b> | <b>5,6</b>                         |
| Hombre           | 87,5        | 91,0        | 91,0        | 92,5        | 92,0        | 92,5        | 93,2        | 94,8        | 92,1        | 94,0        | 6,5                                |
| Mujer            | 89,5        | 91,7        | 92,2        | 93,9        | 93,8        | 93,5        | 92,8        | 93,9        | 94,7        | 94,2        | 4,7                                |
| <b>AMAZONÍA</b>  | <b>89,1</b> | <b>91,5</b> | <b>90,0</b> | <b>91,7</b> | <b>93,5</b> | <b>87,9</b> | <b>91,6</b> | <b>93,3</b> | <b>93,9</b> | <b>93,0</b> | <b>3,9</b>                         |
| Hombre           | 88,1        | 90,2        | 91,5        | 92,5        | 95,8        | 90,6        | 90,8        | 93,5        | 93,1        | 93,1        | 5,0                                |
| Mujer            | 90,1        | 92,9        | 88,6        | 90,9        | 91,1        | 84,7        | 92,3        | 93,1        | 94,6        | 92,9        | 2,8                                |
| <b>INSULAR</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>93,7</b> | <b>92,6</b> | <b>93,2</b> | <b>-0,5</b>                        |
| Hombre           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 95,5        | 95,1        | 97,1        | 1,6                                |
| Mujer            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 90,5        | 89,4        | 89,2        | -1,3                               |

Fuente: SICES

La tasa neta de matrícula en educación primaria de la Sierra en el año 2016 fue superior a la de la Costa en 0.7 puntos porcentuales (2.4 puntos porcentuales en el 2007), a la de la Amazonía en 1.8 puntos porcentuales (1.8 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la región Insular en 1.6 puntos porcentuales (1.2 puntos porcentuales en el 2014).

En el 2016, la tasa neta de matrícula en educación primaria de las mujeres de la Sierra fue inferior a la de los hombres en 0.7 puntos porcentuales (-2 puntos porcentuales en el 2007), en la Costa fue superior en 0.2 puntos porcentuales (2 puntos porcentuales en el 2007), en la Amazonía fue menor en 0.2 puntos porcentuales (2 puntos porcentuales mayor en el 2007) y en la región Insular fue inferior en 7.9 puntos porcentuales (-5 puntos porcentuales en el 2014).

### 1.3.3 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/ÁREA/SEXO

La tasa neta de matrícula en educación primaria en el área urbana aumentó en 3.8 puntos porcentuales al pasar del 90.4% en el 2007 al 94.2% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 4.7 puntos porcentuales (del 89.7% al 94.4%) y la de las mujeres de 3 puntos porcentuales (del 91.1% al 94.1%).

La tasa neta de matrícula en educación primaria en el área rural aumentó en 6.3 puntos porcentuales al pasar del 88.2% en el 2007 al 94.5% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 5.7 puntos porcentuales (del 88.9% al 94.6%) y la de las mujeres de 6.9 puntos porcentuales (del 87.5% al 94.4%).

TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/ÁREA/SEXO

2007-2016  
(Porcentaje)

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN ABSOLUTA 2016/2007 |
|-----------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------|
| ECUADOR                                       | 89,6 | 91,7 | 92,3 | 93,2 | 92,8 | 93,2 | 93,7 | 94,5 | 93,9 | 94,3 | 4,7                          |
| URBANA                                        | 90,4 | 92,6 | 93,2 | 93,8 | 93,0 | 94,0 | 94,1 | 94,7 | 94,1 | 94,2 | 3,8                          |
| Hombre                                        | 89,7 | 92,8 | 93,0 | 93,6 | 92,0 | 93,7 | 94,3 | 94,7 | 93,5 | 94,4 | 4,7                          |
| Mujer                                         | 91,1 | 92,4 | 93,4 | 94,1 | 94,0 | 94,3 | 93,9 | 94,7 | 94,7 | 94,1 | 3,0                          |
| RURAL                                         | 88,2 | 90,2 | 90,8 | 92,2 | 92,6 | 91,9 | 92,9 | 94,3 | 93,7 | 94,5 | 6,3                          |
| Hombre                                        | 88,9 | 89,2 | 90,6 | 92,0 | 92,8 | 92,1 | 92,7 | 94,0 | 92,7 | 94,6 | 5,7                          |
| Mujer                                         | 87,5 | 91,3 | 90,9 | 92,5 | 92,3 | 91,8 | 93,1 | 94,6 | 94,7 | 94,4 | 6,9                          |
| VARIACIÓN ABSOLUTA RURAL/URBANA               | -2,2 | -2,4 | -2,4 | -1,6 | -0,4 | -2,1 | -1,2 | -0,4 | -0,4 | 0,3  |                              |
| VARIACIÓN ABSOLUTA HOMBRE RURAL/HOMBRE URBANA | -0,8 | -3,6 | -2,4 | -1,6 | 0,8  | -1,6 | -1,6 | -0,7 | -0,8 | 0,2  |                              |
| VARIACIÓN ABSOLUTA MUJER RURAL/MUJER URBANA   | -3,6 | -1,1 | -2,5 | -1,6 | -1,7 | -2,5 | -0,8 | -0,1 | 0,0  | 0,3  |                              |
| VARIACIÓN ABSOLUTA MUJER URBANA/HOMBRE URBANA | 1,4  | -0,4 | 0,4  | 0,5  | 2,0  | 0,6  | -0,4 | 0,0  | 1,2  | -0,3 |                              |
| VARIACIÓN ABSOLUTA MUJER RURAL/HOMBRE RURAL   | -1,4 | 2,1  | 0,3  | 0,5  | -0,5 | -0,3 | 0,4  | 0,6  | 2,0  | -0,2 |                              |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, con excepción del año 2016, la tasa neta de matrícula en educación primaria del área rural fue inferior a la del área urbana; situación similar ocurre en el caso de la tasa neta de matrícula en educación primaria de los hombres (con excepción de los años 2012 y 2016) y mujeres (excepto los años 2015 y 2016) del área rural frente a los hombres y mujeres del área urbana.

Por otra parte, en todo el período de análisis, con excepción de los años 2008, 2013 y 2016, la tasa neta de matrícula en educación primaria del área urbana de las mujeres fue mayor a la de los hombres; al igual que en el caso de la tasa neta de matrícula en educación primaria del área rural, excepto los años 2007, 2011, 2012 y 2016.

#### **1.3.4 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/ETNIA**

La tasa neta de matrícula en educación primaria de la población indígena aumentó en 6.1 puntos porcentuales al pasar del 87.6% en el 2007 al 93.7% en el 2016, la de la población blanca en 8.1 puntos porcentuales (del 88.4% al 96.5%), la de la población mestiza en 4.7 puntos porcentuales (del 89.8% al 94.5%) y la de población afroecuatoriana en 4.5 puntos porcentuales (del 89.5% al 94%). En el caso de la tasa neta de matrícula en educación primaria de la población montubia, ésta se incrementó en 1.6 puntos porcentuales al pasar del 91.5% en el 2010 al 93.1% en el 2016.

# TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/ETNIA

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/ETNIA      | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR         | 89,6 | 91,7 | 92,3 | 93,2 | 92,8 | 93,2 | 93,7 | 94,5 | 93,9 | 94,3 | 4,7                                |
| Indígena        | 87,6 | 91,6 | 90,8 | 91,9 | 92,0 | 90,2 | 93,1 | 94,4 | 94,7 | 93,7 | 6,1                                |
| Blanca          | 88,4 | 91,2 | 91,3 | 96,9 | 94,2 | 94,8 | 94,4 | 94,5 | 94,6 | 96,5 | 8,1                                |
| Mestiza         | 89,8 | 91,9 | 92,5 | 93,6 | 92,9 | 93,5 | 93,7 | 94,5 | 93,9 | 94,5 | 4,7                                |
| Afroecuatoriana | 89,5 | 90,8 | 91,7 | 89,3 | 90,6 | 94,2 | 94,9 | 94,4 | 94,0 | 94,0 | 4,5                                |
| Montubia        | -    | -    | -    | 91,5 | 95,0 | 93,7 | 92,4 | 95,6 | 92,4 | 93,1 | 1,6                                |

Fuente: SICES

La tasa neta de matrícula en educación primaria de la población indígena en el 2016 fue inferior a la de la población blanca en 2.8 puntos porcentuales (-0.8 puntos porcentuales en el 2007), a la de la población mestiza en 0.8 puntos porcentuales (-2.2 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la población afroecuatoriana en 0.3 puntos porcentuales (-1.9 puntos porcentuales en el 2007) y superior a la de la población montubia en 0.6 puntos porcentuales (0.4 puntos porcentuales en el 2010).

## 1.4 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA

Es el número de estudiantes entre 12 y 17 años de edad matriculados en el nivel de educación secundaria, expresado como porcentaje del total de población de 12 a 17 años de edad, en un período de tiempo.

### 1.4.1 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/SEXO

La tasa neta de matrícula en educación secundaria en el país aumentó en 17.7 puntos porcentuales al pasar del 68.4% en el 2007 al 86.1% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento

de 19.7 puntos porcentuales (del 66.4% al 86.1%) y la de las mujeres de 15.6 puntos porcentuales (del 70.5% al 86.1%).

#### TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/SEXO                             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                               | 68,4 | 70,9 | 72,0 | 76,9 | 79,4 | 78,7 | 81,5 | 82,4 | 84,6 | 86,1 | 17,7                               |
| Hombre                                | 66,4 | 69,0 | 71,1 | 76,0 | 79,5 | 77,9 | 81,7 | 81,7 | 84,6 | 86,1 | 19,7                               |
| Mujer                                 | 70,5 | 72,8 | 73,0 | 77,9 | 79,2 | 79,6 | 81,3 | 83,2 | 84,6 | 86,1 | 15,6                               |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | 4,1  | 3,8  | 1,9  | 1,9  | -0,3 | 1,7  | -0,4 | 1,5  | 0,0  | 0,0  |                                    |

Fuente: SICES

En el 2016, la tasa neta de matrícula en educación secundaria de las mujeres fue similar a la de los hombres, a diferencia del 2007 cuando fue superior en 4.1 puntos porcentuales.

#### 1.4.2 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO

La tasa neta de matrícula en educación secundaria de la Sierra aumentó en 17.7 puntos porcentuales al pasar del 72.5% en el 2007 al 90.2% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 19.4 puntos porcentuales (del 71.4% al 90.8%) y la de las mujeres de 16 puntos porcentuales (del 73.6% al 89.6%).

La tasa neta de matrícula en educación secundaria de la Costa aumentó en 18.3 puntos porcentuales al pasar del 64.8% en el 2007 al 83.1% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 20.6 puntos porcentuales (del 62% al 82.6%) y la de las mujeres de 15.8 puntos porcentuales (del 67.9% al 83.7%).

La tasa neta de matrícula en educación secundaria de la Amazonía aumentó en 15.9 puntos porcentuales al pasar del 65.8% en el 2007 al 81.7% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 16.9 puntos porcentuales (del 65.8% al 82.7%) y la de las mujeres de 15 puntos porcentuales (del 65.8% al 80.8%).

La tasa neta de matrícula en educación secundaria de la región Insular aumentó en 3.9 puntos porcentuales al pasar del 90.6% en el 2014 al 94.5% en el 2016, registrando la de los hombres una disminución de 0.5 puntos porcentuales (del 95.9% al 95.4%) y la de las mujeres un incremento de 6.6 puntos porcentuales (del 86.8% al 93.4%).

**TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**  
2007-2016  
(Porcentaje)

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>   | <b>68,4</b> | <b>70,9</b> | <b>72,0</b> | <b>76,9</b> | <b>79,4</b> | <b>78,7</b> | <b>81,5</b> | <b>82,4</b> | <b>84,6</b> | <b>86,1</b> | <b>17,7</b>                        |
| <b>SIERRA</b>    | <b>72,5</b> | <b>74,0</b> | <b>75,8</b> | <b>78,8</b> | <b>83,4</b> | <b>82,2</b> | <b>86,3</b> | <b>87,1</b> | <b>88,9</b> | <b>90,2</b> | <b>17,7</b>                        |
| Hombre           | 71,4        | 73,0        | 75,8        | 78,1        | 83,8        | 83,0        | 87,3        | 87,4        | 88,6        | 90,8        | 19,4                               |
| Mujer            | 73,6        | 74,9        | 75,8        | 79,5        | 82,9        | 81,3        | 85,2        | 86,8        | 89,1        | 89,6        | 16,0                               |
| <b>COSTA</b>     | <b>64,8</b> | <b>68,1</b> | <b>68,7</b> | <b>75,1</b> | <b>76,4</b> | <b>76,2</b> | <b>77,3</b> | <b>78,8</b> | <b>81,5</b> | <b>83,1</b> | <b>18,3</b>                        |
| Hombre           | 62,0        | 65,4        | 67,3        | 74,1        | 75,1        | 73,8        | 76,6        | 77,3        | 81,8        | 82,6        | 20,6                               |
| Mujer            | 67,9        | 70,9        | 70,2        | 76,3        | 77,8        | 78,7        | 78,0        | 80,5        | 81,1        | 83,7        | 15,8                               |
| <b>AMAZONÍA</b>  | <b>65,8</b> | <b>70,1</b> | <b>72,0</b> | <b>78,1</b> | <b>74,9</b> | <b>75,5</b> | <b>82,4</b> | <b>79,4</b> | <b>80,6</b> | <b>81,7</b> | <b>15,9</b>                        |
| Hombre           | 65,8        | 67,6        | 68,2        | 77,4        | 84,8        | 75,9        | 83,3        | 78,9        | 80,3        | 82,7        | 16,9                               |
| Mujer            | 65,8        | 72,9        | 76,1        | 78,8        | 64,6        | 75,1        | 81,4        | 79,9        | 80,8        | 80,8        | 15,0                               |
| <b>INSULAR</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>90,6</b> | <b>93,4</b> | <b>94,5</b> | <b>3,9</b>                         |
| Hombre           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 95,9        | 94,6        | 95,4        | -0,5                               |
| Mujer            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 86,8        | 92,3        | 93,4        | 6,6                                |

Fuente: SICES

La tasa neta de matrícula en educación secundaria de la región Insular en el año 2016 fue superior a la de la Sierra en 4.3 puntos

porcentuales, a la de la Costa en 11.4 puntos porcentuales y a la de la región Amazonía en 12.8 puntos porcentuales.

En el 2016, la tasa neta de matrícula en educación secundaria de las mujeres de la Sierra fue inferior a la de los hombres en 1.2 puntos porcentuales (2.2 puntos porcentuales mayor en el 2007), en la Costa fue superior en 1.1 puntos porcentuales (5.9 puntos porcentuales en el 2007), en la Amazonía fue menor en 1.9 puntos porcentuales (0 puntos porcentuales en el 2007) y en la región Insular fue inferior en 2 puntos porcentuales (-9.1 puntos porcentuales en el 2014).

#### **1.4.3 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

La tasa neta de matrícula en educación secundaria del área urbana aumentó en 11.2 puntos porcentuales al pasar del 77.9% en el 2007 al 89.1% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 13.5 puntos porcentuales (del 75.1% al 88.6%) y la de las mujeres de 8.8 puntos porcentuales (del 80.7% al 89.5%).

La tasa neta de matrícula en educación secundaria del área rural aumentó en 28.1 puntos porcentuales al pasar del 52.3% en el 2007 al 80.4% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 29.5 puntos porcentuales (del 51.9% al 81.4%) y la de las mujeres de 26.8 puntos porcentuales (del 52.6% al 79.4%).

**TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/ÁREA/SEXO**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                                   | 2007         | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015        | 2016         | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                   | <b>68,4</b>  | <b>70,9</b>  | <b>72,0</b>  | <b>76,9</b>  | <b>79,4</b>  | <b>78,7</b>  | <b>81,5</b>  | <b>82,4</b>  | <b>84,6</b> | <b>86,1</b>  | <b>17,7</b>                        |
| <b>URBANA</b>                                                    | <b>77,9</b>  | <b>79,4</b>  | <b>78,9</b>  | <b>84,2</b>  | <b>85,6</b>  | <b>84,2</b>  | <b>85,0</b>  | <b>85,9</b>  | <b>88,0</b> | <b>89,1</b>  | <b>11,2</b>                        |
| Hombre                                                           | 75,1         | 77,3         | 78,4         | 83,8         | 84,5         | 82,5         | 85,4         | 84,7         | 88,1        | 88,6         | 13,5                               |
| Mujer                                                            | 80,7         | 81,4         | 79,5         | 84,5         | 86,7         | 86,1         | 84,5         | 87,3         | 87,9        | 89,5         | 8,8                                |
| <b>RURAL</b>                                                     | <b>52,3</b>  | <b>57,0</b>  | <b>60,6</b>  | <b>65,1</b>  | <b>68,7</b>  | <b>70,0</b>  | <b>75,4</b>  | <b>76,4</b>  | <b>78,4</b> | <b>80,4</b>  | <b>28,1</b>                        |
| Hombre                                                           | 51,9         | 55,8         | 59           | 63,4         | 71,2         | 70,5         | 75,3         | 76,6         | 78,2        | 81,4         | 29,5                               |
| Mujer                                                            | 52,6         | 58,3         | 62,2         | 67,0         | 66,1         | 69,5         | 75,7         | 76,1         | 78,6        | 79,4         | 26,8                               |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>RURAL/URBANA</b>                   | <b>-25,6</b> | <b>-22,4</b> | <b>-18,3</b> | <b>-19,1</b> | <b>-16,9</b> | <b>-14,2</b> | <b>-9,6</b>  | <b>-9,5</b>  | <b>-9,6</b> | <b>-8,7</b>  |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA HOMBRE<br/>RURAL/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>-23,2</b> | <b>-21,5</b> | <b>-19,4</b> | <b>-20,4</b> | <b>-13,3</b> | <b>-12,0</b> | <b>-10,1</b> | <b>-8,1</b>  | <b>-9,9</b> | <b>-7,2</b>  |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>RURAL/MUJER<br/>URBANA</b>   | <b>-28,1</b> | <b>-23,1</b> | <b>-17,3</b> | <b>-17,5</b> | <b>-20,6</b> | <b>-16,6</b> | <b>-8,8</b>  | <b>-11,2</b> | <b>-9,3</b> | <b>-10,1</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>URBANA/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>5,6</b>   | <b>4,1</b>   | <b>1,1</b>   | <b>0,7</b>   | <b>2,2</b>   | <b>3,6</b>   | <b>-0,9</b>  | <b>2,6</b>   | <b>-0,2</b> | <b>0,9</b>   |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>RURAL/HOMBRE<br/>RURAL</b>   | <b>0,7</b>   | <b>2,5</b>   | <b>3,2</b>   | <b>3,6</b>   | <b>-5,1</b>  | <b>-1,0</b>  | <b>0,4</b>   | <b>-0,5</b>  | <b>0,4</b>  | <b>-2,0</b>  |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, la tasa neta de matrícula en educación secundaria del área rural fue inferior a la del área urbana; situación similar en el caso de la tasa neta de matrícula en educación secundaria de los hombres y mujeres del área rural frente a los hombres y mujeres del área urbana.

Por otra parte, en todo el período de análisis, con excepción de los años 2013 y 2015, la tasa neta de matrícula en educación secundaria del área urbana de las mujeres fue mayor a la de los hombres; al igual que en el caso de la tasa neta de matrícula en educación secundaria del área rural, excepto los años 2011, 2012, 2014 y 2016.

#### 1.4.4 TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/ETNIA

La tasa neta de matrícula en educación secundaria de la población indígena aumentó en 30.1 puntos porcentuales al pasar del 52.2% en el 2007 al 82.3% en el 2016, la de la población blanca en 21.7 puntos porcentuales (del 64.5% al 86.2%), la de la población mestiza en 16.6 puntos porcentuales (del 70.9% al 87.5%) y la de población afroecuatoriana en 21.8 puntos porcentuales (del 54% al 75.8%). En el caso de la tasa neta de matrícula en educación secundaria de la población montubia, ésta se incrementó en 19.6 puntos porcentuales al pasar del 58% en el 2010 al 77.6% en el 2016.

TASA NETA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/ETNIA  
2007-2016  
(Porcentaje)

| PAÍS/ETNIA      | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>  | <b>68,4</b> | <b>70,9</b> | <b>72,0</b> | <b>76,9</b> | <b>79,4</b> | <b>78,7</b> | <b>81,5</b> | <b>82,4</b> | <b>84,6</b> | <b>86,1</b> | <b>17,7</b>                        |
| Indígena        | 52,2        | 54,6        | 61,5        | 66,2        | 67,4        | 67,6        | 78,7        | 76,3        | 80,6        | 82,3        | 30,1                               |
| Blanca          | 64,5        | 72,3        | 72,4        | 80,7        | 80,0        | 73,0        | 93,1        | 73,0        | 78,5        | 86,2        | 21,7                               |
| Mestiza         | 70,9        | 73,1        | 73,3        | 79,6        | 82,5        | 81,6        | 82,6        | 84,2        | 86,2        | 87,5        | 16,6                               |
| Afroecuatoriana | 54,0        | 61,4        | 68,8        | 71,3        | 73,2        | 72,8        | 75,0        | 74,9        | 78,2        | 75,8        | 21,8                               |
| Montubia        | -           | -           | -           | 58,0        | 58,4        | 60,7        | 67,9        | 67,9        | 75,2        | 77,6        | 19,6                               |

Fuente: SICES

La tasa neta de matrícula en educación secundaria de la población indígena en el 2016 fue inferior a la de la población blanca en 3.9 puntos porcentuales (-12.3 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la población mestiza en 5.2 puntos porcentuales (-18.7 puntos porcentuales en el 2007) y superior a la de la población afroecuatoriana en 6.5 puntos porcentuales (-1.8 puntos

porcentuales en el 2007) y a la de la población montubia en 4.7 puntos porcentuales (8.2 puntos porcentuales en el 2010).

## **2. TASAS NETAS DE ASISTENCIA**

Las tasas netas de asistencia son indicadores que permiten evidenciar la capacidad de atención del sistema educativo de un país considerando los correspondientes grupos etarios (edad oficial), para los diferentes niveles de educación que existen, según lo establecido en la Ley de Educación. Además, identifican a la población que es atendida en el derecho universal de acceso a la educación.

Son indicadores útiles para medir la eficacia educativa interna e insumos para generar políticas de acceso, promoción y conclusión de la educación y los servicios implícitos en este ámbito, con la finalidad de garantizar que toda la población tenga acceso oportuno a la educación.

### **2.1 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

Es el número de estudiantes de 5 a 14 años de edad que asisten al nivel Educación General Básica, expresado como porcentaje del total de población del mismo grupo etario, en un período de tiempo.

#### **2.1.1 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/SEXO**

La tasa neta de asistencia a educación general básica en el país aumentó en 4.8 puntos porcentuales al pasar del 91.4% en el 2007

al 96.2% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 4.8 puntos porcentuales (del 91.2% al 96%) y la de las mujeres de 4.9 puntos porcentuales (del 91.6% al 96.5%).

La tasa neta de asistencia a educación general básica preparatoria y elemental del país aumentó en 4.9 puntos porcentuales al pasar del 88.6% en el 2007 al 93.5% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 4.8 puntos porcentuales (del 88.4% al 93.2%) y la de las mujeres de 5.8 puntos porcentuales (del 88.9% al 94.7%).

La tasa neta de asistencia a educación general básica media del país aumentó en 15.7 puntos porcentuales al pasar del 72.6% en el 2007 al 88.3% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 16.1 puntos porcentuales (del 72.3% al 88.4%) y la de las mujeres de 15.2 puntos porcentuales (del 73% al 88.2%).

La tasa neta de asistencia a educación general básica superior del país aumentó en 19.1 puntos porcentuales al pasar del 63.3% en el 2007 al 82.4% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 19.5 puntos porcentuales (del 61.7% al 81.2%) y la de las mujeres de 18.5 puntos porcentuales (del 65% al 83.5%).

**TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/SEXO**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/SEXO                                                                          | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                                     |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                                    |
| <b>TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA</b>                          | <b>91,4</b> | <b>93,1</b> | <b>93,5</b> | <b>94,8</b> | <b>95,4</b> | <b>95,6</b> | <b>96,1</b> | <b>96,2</b> | <b>96,3</b> | <b>96,2</b> | <b>4,8</b>                         |
| Hombre                                                                             | 91,2        | 93,2        | 93,3        | 94,4        | 95,4        | 95,4        | 95,8        | 96,0        | 96,1        | 96,0        | 4,8                                |
| Mujer                                                                              | 91,6        | 93,0        | 93,7        | 95,2        | 95,4        | 95,9        | 96,5        | 96,4        | 96,4        | 96,5        | 4,9                                |
| <b>TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA Y ELEMENTAL</b> | <b>88,6</b> | <b>90,2</b> | <b>90,8</b> | <b>92,3</b> | <b>92,3</b> | <b>93,8</b> | <b>93,7</b> | <b>94,3</b> | <b>94,2</b> | <b>93,5</b> | <b>4,9</b>                         |
| Hombre                                                                             | 88,4        | 89,4        | 90,4        | 91,6        | 92,3        | 94,1        | 93,4        | 94,3        | 93,7        | 93,2        | 4,8                                |
| Mujer                                                                              | 88,9        | 91,0        | 91,2        | 93,1        | 92,3        | 93,5        | 94,1        | 94,3        | 94,7        | 94,7        | 5,8                                |
| <b>TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA MEDIA</b>                    | <b>72,6</b> | <b>76,3</b> | <b>76,4</b> | <b>79,6</b> | <b>80,6</b> | <b>83,2</b> | <b>82,9</b> | <b>83,3</b> | <b>86,3</b> | <b>88,3</b> | <b>15,7</b>                        |
| Hombre                                                                             | 72,3        | 76,0        | 75,4        | 78,7        | 79,1        | 82,7        | 81,6        | 83,5        | 85,3        | 88,4        | 16,1                               |
| Mujer                                                                              | 73,0        | 76,6        | 77,4        | 80,6        | 82,3        | 83,7        | 84,3        | 83,1        | 87,5        | 88,2        | 15,2                               |
| <b>TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR</b>                 | <b>63,3</b> | <b>67,6</b> | <b>68,0</b> | <b>72,2</b> | <b>76,1</b> | <b>74,5</b> | <b>77,3</b> | <b>77,3</b> | <b>81,6</b> | <b>82,4</b> | <b>19,1</b>                        |
| Hombre                                                                             | 61,7        | 65,9        | 66,7        | 71,1        | 75,5        | 72,4        | 75,7        | 75,4        | 80,7        | 81,2        | 19,5                               |
| Mujer                                                                              | 65,0        | 69,4        | 69,4        | 73,3        | 76,8        | 76,7        | 79,1        | 79,5        | 82,6        | 83,5        | 18,5                               |

Fuente: SICES

En el 2016:

- La tasa neta de asistencia a educación general básica de las mujeres fue superior en 0.5 puntos porcentuales a la de los hombres (0.4 puntos porcentuales en el 2007).
- La tasa neta de asistencia a educación general básica preparatoria y elemental de las mujeres fue superior en 1.5 puntos porcentuales a la de los hombres (0.5 puntos porcentuales en el 2007).

- La tasa neta de asistencia a educación general básica media de las mujeres fue inferior a la de los hombres en 0.2 puntos porcentuales (0.7 puntos porcentuales mayor en 2007).
- La tasa neta de asistencia a educación general básica superior de las mujeres fue mayor a la de los hombres en 2.3 puntos porcentuales (3.3 puntos porcentuales en el 2007).

### **2.1.2 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

La tasa neta de asistencia a educación general básica de la Sierra aumentó en 5.7 puntos porcentuales al pasar del 91.7% en el 2007 al 97.4% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 5.4 puntos porcentuales (del 92.1% al 97.5%) y la de las mujeres de 6.1 puntos porcentuales (del 91.3% al 97.4%). En la Costa aumentó en 4.2 puntos porcentuales al pasar del 91.1% al 95.3% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 4.4 puntos porcentuales (del 90.2% al 94.6%) y en el de las mujeres en 4 puntos porcentuales (del 91.9% al 95.9%). En la Amazonía se incrementó en 3.8 puntos porcentuales al pasar del 92% en el 2007 al 95.8% en el 2016, aumentando en el caso de los hombres en 3 puntos porcentuales (del 92.9% al 95.9%) y en el de las mujeres en 4.6 puntos porcentuales (del 91.2% al 95.8%). En la región Insular aumentó en 0.2 puntos porcentuales al pasar del 97.6% en el 2014 al 97.8% en el 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 3.4 puntos porcentuales (del 95.7% al 99.1%) y disminuyendo en el de las mujeres en 3.6 puntos porcentuales (del 100% al 96.4%).

La tasa neta de asistencia a educación general básica preparatoria y elemental de la Sierra aumentó en 3.7 puntos porcentuales al pasar del 90.2% en el 2007 al 93.9% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 2.4 puntos porcentuales (del 91.1% al 93.5%) y la de las mujeres de 5.1 puntos porcentuales (del 89.2% al 94.3%). En la Costa aumentó en 5.6 puntos porcentuales al pasar del 87.7% al 93.3% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 6.9 puntos porcentuales (del 86.2% al 93.1%) y en el de las mujeres en 4.4 puntos porcentuales (del 89.2% al 93.6%). En la Amazonía se incrementó en 6.6 puntos porcentuales al pasar del 86.3% en el 2007 al 92.9% en el 2016, aumentando en el caso de los hombres en 3.2 puntos porcentuales (del 89.3% al 92.5%) y en el de las mujeres en 9.9 puntos porcentuales (del 83.4% al 93.3%). En la región Insular disminuyó en 4.2 puntos porcentuales al pasar del 98.3% en el 2014 al 94.1% en el 2016, reduciéndose en el caso de los hombres en 2.9 puntos porcentuales (del 97.3% al 94.4%) y en el de las mujeres en 6.3 puntos porcentuales (del 100% al 93.7%).

La tasa neta de asistencia a educación general básica media de la Sierra aumentó en 12.3 puntos porcentuales al pasar del 76.6% en el 2007 al 88.9% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 11.8 puntos porcentuales (del 78% al 89.8%) y la de las mujeres de 13.5 puntos porcentuales (del 75.2% al 88.7%). En la Costa aumentó en 19.1 puntos porcentuales al pasar del 69.6% al 88.7% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 19.6 puntos porcentuales (del 68.4% al 88%) y en el de las mujeres en 18.5 puntos porcentuales (del 70.9% al 89.4%). En la Amazonía se incrementó en 14.8 puntos porcentuales al pasar

del 68% en el 2007 al 82.8% en el 2016, aumentando en el caso de los hombres en 21.1 puntos porcentuales (del 62.4% al 83.5%) y en el de las mujeres en 7.9 puntos porcentuales (del 74.2% al 82.1%). En la región Insular disminuyó en 0.7 puntos porcentuales al pasar del 76.4% en el 2014 al 75.7% en el 2016, reduciéndose en el caso de los hombres en 5.9 puntos porcentuales (del 68.7% al 62.8%) y aumentando en el de las mujeres en 2.8 puntos porcentuales (del 87.7% al 90.5%).

La tasa neta de asistencia a educación general básica superior de la Sierra aumentó en 20.9 puntos porcentuales al pasar del 67.4% en el 2007 al 88.3% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 20.9 puntos porcentuales (del 67.2% al 88.1%) y la de las mujeres de 20.9 puntos porcentuales (del 67.6% al 88.5%). En la Costa aumentó en 18 puntos porcentuales al pasar del 59.8% al 77.8% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 18.2 puntos porcentuales (del 56.9% al 75.1%) y en el de las mujeres en 13.8 puntos porcentuales (del 62.9% al 76.7%). En la Amazonía se incrementó en 14.9 puntos porcentuales al pasar del 61.6% en el 2007 al 76.5% en el 2016, aumentando en el caso de los hombres en 16.6 puntos porcentuales (del 60.8% al 77.4%) y en el de las mujeres en 13.3 puntos porcentuales (del 62.3% al 75.6%). En la región Insular aumentó en 4.8 puntos porcentuales al pasar del 84.4% en el 2014 al 89.2% en el 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 4.3 puntos porcentuales (del 85.5% al 89.8%) y en el de las mujeres en 4.9 puntos porcentuales (del 83.5% al 88.4%).

## TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO

2007-2016  
(Porcentaje)

| PAÍS/REGIÓN/SEXO                                                                   | 2007        | 2008         | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                                     |             |              |             |             |             |             |             |             |             |             |                                    |
| <b>TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA</b>                          | <b>91,4</b> | <b>93,1</b>  | <b>93,5</b> | <b>94,8</b> | <b>95,4</b> | <b>95,6</b> | <b>96,1</b> | <b>96,2</b> | <b>96,3</b> | <b>96,2</b> | <b>4,8</b>                         |
| <b>SIERRA</b>                                                                      | <b>91,7</b> | <b>93,1</b>  | <b>94,0</b> | <b>95,2</b> | <b>95,7</b> | <b>95,8</b> | <b>96,7</b> | <b>96,7</b> | <b>97,0</b> | <b>97,4</b> | <b>5,7</b>                         |
| Hombre                                                                             | 92,1        | 93,2         | 94,3        | 94,7        | 95,3        | 95,5        | 96,7        | 96,4        | 97,0        | 97,5        | 5,4                                |
| Mujer                                                                              | 91,3        | 93,1         | 93,7        | 95,7        | 96,1        | 96,0        | 96,7        | 97,1        | 97,0        | 97,4        | 6,1                                |
| <b>COSTA</b>                                                                       | <b>91,1</b> | <b>93,4</b>  | <b>92,9</b> | <b>94,7</b> | <b>95,0</b> | <b>95,8</b> | <b>95,8</b> | <b>95,9</b> | <b>95,7</b> | <b>95,3</b> | <b>4,2</b>                         |
| Hombre                                                                             | 90,2        | 93,6         | 92,5        | 94,3        | 95,3        | 95,6        | 95,2        | 95,8        | 95,2        | 94,6        | 4,4                                |
| Mujer                                                                              | 91,9        | 93,1         | 93,3        | 95,1        | 94,8        | 96,0        | 96,4        | 96,1        | 96,1        | 95,9        | 4,0                                |
| <b>AMAZONÍA</b>                                                                    | <b>92,0</b> | <b>90,9</b>  | <b>94,7</b> | <b>93,1</b> | <b>96,8</b> | <b>93,5</b> | <b>95,4</b> | <b>95,2</b> | <b>95,8</b> | <b>95,8</b> | <b>3,8</b>                         |
| Hombre                                                                             | 92,9        | 89,8         | 92,7        | 93,7        | 97,1        | 92,5        | 95,1        | 95,3        | 96,3        | 95,9        | 3,0                                |
| Mujer                                                                              | 91,2        | 92,0         | 96,6        | 92,6        | 96,4        | 94,8        | 95,8        | 95,0        | 95,4        | 95,8        | 4,6                                |
| <b>INSULAR</b>                                                                     | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>97,6</b> | <b>97,2</b> | <b>97,8</b> | <b>0,2</b>                         |
| Hombre                                                                             | -           | -            | -           | -           | -           | -           | -           | 95,7        | 99,3        | 99,1        | 3,4                                |
| Mujer                                                                              | -           | -            | -           | -           | -           | -           | -           | 100,0       | 95,1        | 96,4        | -3,6                               |
| <b>TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA Y ELEMENTAL</b> | <b>88,6</b> | <b>90,2</b>  | <b>90,8</b> | <b>92,3</b> | <b>92,3</b> | <b>93,8</b> | <b>93,7</b> | <b>94,3</b> | <b>94,2</b> | <b>93,5</b> | <b>4,9</b>                         |
| <b>SIERRA</b>                                                                      | <b>90,2</b> | <b>90,5</b>  | <b>91,1</b> | <b>92,2</b> | <b>92,0</b> | <b>94,1</b> | <b>92,2</b> | <b>93,2</b> | <b>94,4</b> | <b>93,9</b> | <b>3,7</b>                         |
| Hombre                                                                             | 91,1        | 89,0         | 91,0        | 91,6        | 91,7        | 94,1        | 91,8        | 93,4        | 93,8        | 93,5        | 2,4                                |
| Mujer                                                                              | 89,2        | 92,2         | 91,3        | 93,0        | 92,4        | 94,1        | 92,6        | 92,9        | 95,0        | 94,3        | 5,1                                |
| <b>COSTA</b>                                                                       | <b>87,7</b> | <b>90,1</b>  | <b>90,2</b> | <b>92,7</b> | <b>92,5</b> | <b>93,8</b> | <b>95,1</b> | <b>95,5</b> | <b>94,2</b> | <b>93,3</b> | <b>5,6</b>                         |
| Hombre                                                                             | 86,2        | 89,9         | 89,5        | 92,2        | 92,9        | 94,4        | 94,8        | 95,3        | 93,6        | 93,1        | 6,9                                |
| Mujer                                                                              | 89,2        | 90,3         | 90,9        | 93,2        | 92,0        | 93,2        | 95,5        | 95,7        | 94,7        | 93,6        | 4,4                                |
| <b>AMAZONÍA</b>                                                                    | <b>86,3</b> | <b>88,1</b>  | <b>93,8</b> | <b>89,6</b> | <b>93,2</b> | <b>92,5</b> | <b>93,2</b> | <b>92,1</b> | <b>92,6</b> | <b>92,9</b> | <b>6,6</b>                         |
| Hombre                                                                             | 89,3        | 87,9         | 93,6        | 86,8        | 92,0        | 92,1        | 92,7        | 91,8        | 93,4        | 92,5        | 3,2                                |
| Mujer                                                                              | 83,4        | 88,3         | 94,1        | 92,6        | 94,5        | 92,9        | 93,7        | 92,3        | 91,9        | 93,3        | 9,9                                |
| <b>INSULAR</b>                                                                     | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>98,3</b> | <b>93,4</b> | <b>94,1</b> | <b>-4,2</b>                        |
| Hombre                                                                             | -           | -            | -           | -           | -           | -           | -           | 97,3        | 98,5        | 94,4        | -2,9                               |
| Mujer                                                                              | -           | -            | -           | -           | -           | -           | -           | 100,0       | 85,6        | 93,7        | -6,3                               |
| <b>TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA MEDIA</b>                    | <b>72,6</b> | <b>76,3</b>  | <b>76,4</b> | <b>79,6</b> | <b>80,6</b> | <b>83,2</b> | <b>82,9</b> | <b>83,3</b> | <b>86,3</b> | <b>88,3</b> | <b>15,7</b>                        |
| <b>SIERRA</b>                                                                      | <b>76,6</b> | <b>80,5</b>  | <b>80,9</b> | <b>82,5</b> | <b>81,7</b> | <b>86,0</b> | <b>86,2</b> | <b>87,5</b> | <b>88,4</b> | <b>88,9</b> | <b>12,3</b>                        |
| Hombre                                                                             | 78,0        | 80,8         | 80,2        | 82,1        | 81,7        | 86,5        | 85,9        | 86,1        | 88,2        | 89,8        | 11,8                               |
| Mujer                                                                              | 75,2        | 80,2         | 81,6        | 82,9        | 81,7        | 85,6        | 86,5        | 88,9        | 88,7        | 88,7        | 13,5                               |
| <b>COSTA</b>                                                                       | <b>69,6</b> | <b>72,7</b>  | <b>72,8</b> | <b>78</b>   | <b>79,8</b> | <b>81,7</b> | <b>80,6</b> | <b>80,0</b> | <b>85,0</b> | <b>88,7</b> | <b>19,1</b>                        |
| Hombre                                                                             | 68,4        | 72,2         | 70,9        | 76,5        | 76,5        | 80,0        | 79          | 81,6        | 83,0        | 88,0        | 19,6                               |
| Mujer                                                                              | 70,9        | 73,2         | 74,7        | 79,6        | 83,4        | 83,6        | 82,5        | 78,2        | 87,0        | 89,4        | 18,5                               |
| <b>AMAZONÍA</b>                                                                    | <b>68,0</b> | <b>76,5</b>  | <b>75,8</b> | <b>75,3</b> | <b>80,2</b> | <b>75,9</b> | <b>78,4</b> | <b>80,5</b> | <b>82,3</b> | <b>82,8</b> | <b>14,8</b>                        |
| Hombre                                                                             | 62,4        | 75,0         | 78,3        | 76,5        | 83,8        | 79,8        | 74,0        | 79,9        | 81,6        | 83,5        | 21,1                               |
| Mujer                                                                              | 74,2        | 78,1         | 73,6        | 74,1        | 75,7        | 71,1        | 82,6        | 81,1        | 82,9        | 82,1        | 7,9                                |
| <b>INSULAR</b>                                                                     | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>76,4</b> | <b>93,0</b> | <b>75,7</b> | <b>-0,7</b>                        |
| Hombre                                                                             | -           | -            | -           | -           | -           | -           | -           | 68,7        | 89,5        | 62,8        | -5,9                               |
| Mujer                                                                              | -           | -            | -           | -           | -           | -           | -           | 87,7        | 96,4        | 90,5        | 2,8                                |
| <b>TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR</b>                 | <b>63,3</b> | <b>67,60</b> | <b>68,0</b> | <b>72,2</b> | <b>76,1</b> | <b>74,5</b> | <b>77,3</b> | <b>77,3</b> | <b>81,6</b> | <b>82,4</b> | <b>19,1</b>                        |
| <b>SIERRA</b>                                                                      | <b>67,4</b> | <b>71,4</b>  | <b>72,6</b> | <b>74,9</b> | <b>80,3</b> | <b>78,2</b> | <b>83,2</b> | <b>82,3</b> | <b>86,0</b> | <b>88,3</b> | <b>20,9</b>                        |
| Hombre                                                                             | 67,2        | 70,1         | 72,4        | 73,5        | 79,6        | 77,4        | 83,5        | 81,7        | 86,3        | 88,1        | 20,9                               |
| Mujer                                                                              | 67,6        | 72,7         | 72,9        | 76,5        | 81,0        | 79,1        | 82,9        | 83,0        | 85,7        | 88,5        | 20,9                               |
| <b>COSTA</b>                                                                       | <b>59,8</b> | <b>64,4</b>  | <b>64,1</b> | <b>69,9</b> | <b>71,8</b> | <b>71,8</b> | <b>72,4</b> | <b>73,9</b> | <b>78,7</b> | <b>77,8</b> | <b>18,0</b>                        |
| Hombre                                                                             | 56,9        | 63           | 62,3        | 68,9        | 70,5        | 69,2        | 69,2        | 70,9        | 76,7        | 75,1        | 18,2                               |
| Mujer                                                                              | 62,9        | 65,9         | 66,0        | 71,1        | 73,1        | 74,5        | 69,2        | 69,2        | 70,9        | 76,7        | 13,8                               |
| <b>AMAZONÍA</b>                                                                    | <b>61,6</b> | <b>64,0</b>  | <b>68,1</b> | <b>71,3</b> | <b>78,9</b> | <b>70,9</b> | <b>78,1</b> | <b>72,4</b> | <b>74,4</b> | <b>76,5</b> | <b>14,9</b>                        |
| Hombre                                                                             | 60,8        | 58,0         | 63,2        | 73,0        | 82,2        | 64,2        | 78,3        | 70,6        | 73,9        | 77,4        | 16,6                               |
| Mujer                                                                              | 62,3        | 70,6         | 73,1        | 69,7        | 74,7        | 78,5        | 78,0        | 74,3        | 74,9        | 75,6        | 13,3                               |
| <b>INSULAR</b>                                                                     | <b>-</b>    | <b>-</b>     | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>84,4</b> | <b>92,2</b> | <b>89,2</b> | <b>4,8</b>                         |
| Hombre                                                                             | -           | -            | -           | -           | -           | -           | -           | 85,5        | 93,5        | 89,8        | 4,3                                |
| Mujer                                                                              | -           | -            | -           | -           | -           | -           | -           | 83,5        | 91,4        | 88,4        | 4,9                                |

Fuente: SICES

En el 2016:

- La tasa neta de asistencia a educación general básica de la Sierra fue superior a la de la Costa en 2.1 puntos porcentuales (0.6 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la Amazonía en 1.6 puntos porcentuales (-0.3 puntos porcentuales en el 2007) e inferior a la de la región Insular en 0.4 puntos porcentuales (-0.9 puntos porcentuales en el 2014).
- La tasa neta de asistencia a educación general básica preparatoria y elemental de la Sierra fue superior a la de la Costa en 0.6 puntos porcentuales (2.5 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la Amazonía en 1 punto porcentual (3.9 puntos porcentuales en el 2007) e inferior a la de la región Insular en 0.2 puntos porcentuales (-5.1 puntos porcentuales en el 2014).
- La tasa neta de asistencia a educación general básica media de la Sierra fue superior a la de la Costa en 0.2 puntos porcentuales (7 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la Amazonía en 6.1 puntos porcentuales (8.6 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la región Insular en 13.2 puntos porcentuales (11.1 puntos porcentuales en el 2014).
- La tasa neta de asistencia a educación general básica superior de la Sierra fue superior a la de la Costa en 10.5 puntos porcentuales (7.6 puntos porcentuales en el 2007) y a la de la Amazonía en 11.8 puntos porcentuales (5.8 puntos porcentuales en el 2007) e inferior a la de la región Insular en

0.9 puntos porcentuales (-2.1 puntos porcentuales en el 2014).

- La tasa neta de asistencia a educación general básica de las mujeres de la Sierra fue inferior a la de los hombres en 0.1 puntos porcentuales (-0.8 puntos porcentuales en 2007). En la Costa, la de las mujeres fue superior a la de los hombres en 1.3 puntos porcentuales (1.7 puntos porcentuales en 2007); en la Amazonía fue menor en 0.1 puntos porcentuales (-1.7 puntos porcentuales en 2007); y, en la región Insular, fue menor en 2.7 puntos porcentuales (4.3 puntos porcentuales mayor en 2014).
- La tasa neta de asistencia a educación general básica preparatoria y elemental de las mujeres de la Sierra fue superior a la de los hombres en 0.8 puntos porcentuales (-1.9 puntos porcentuales en 2007); en la Costa, en 0.5 puntos porcentuales (3 puntos porcentuales en 2007); y en la Amazonía en 0.8 puntos porcentuales (-5.9 puntos porcentuales en 2007); y, menor que la de la región Insular, en 0.7 puntos porcentuales (2.7 puntos porcentuales superior en 2014).
- La tasa neta de asistencia a educación general básica media de las mujeres de la Sierra fue inferior a la de los hombres en 1.1 puntos porcentuales (-2.8 puntos porcentuales en 2007); en la Costa superior en 1.4 puntos porcentuales (2.5 puntos porcentuales en 2007); en la Amazonía menor en 1.4 puntos

porcentuales (11.8 puntos porcentuales mayor en 2007); y, en la región Insular superior en 27.7 puntos porcentuales (19 puntos porcentuales en 2014).

- La tasa neta de asistencia a educación general básica superior de las mujeres de la Sierra fue mayor a la de los hombres en 0.4 puntos porcentuales, al igual que en 2007; en la Costa superior en 1.6 puntos porcentuales (6 puntos porcentuales en 2007); en la Amazonía menor en 1.8 puntos porcentuales (1.5 puntos porcentuales mayor en 2007); y, en la región Insular, inferior en 1.4 puntos porcentuales (-2 puntos porcentuales en 2014).

### **2.1.3 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

La tasa neta de asistencia a educación general básica del área urbana aumentó en 3.2 puntos porcentuales al pasar del 93.6% en el 2007 al 96.8% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 3.1 puntos porcentuales (del 93% al 96.1%) y la de las mujeres de 3.2 puntos porcentuales (del 94.3% al 97.5%). En el área rural aumentó en 7.6 puntos porcentuales al pasar del 87.7% al 95.3% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 7.5 puntos porcentuales (del 88.2% al 95.7%) y en el de las mujeres en 7.6 puntos porcentuales (del 87.2% al 94.8%).

La tasa neta de asistencia a educación general básica preparatoria y elemental del área urbana aumentó en 3.2 puntos porcentuales al pasar del 90.7% en el 2007 al 93.9% en el 2016, registrando la de

los hombres un incremento de 2.9 puntos porcentuales (del 90.4% al 93.3%) y la de las mujeres de 3.4 puntos porcentuales (del 91.1% al 94.5%). En la región rural aumentó en 8 puntos porcentuales al pasar del 84.9% al 92.9% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 7.8 puntos porcentuales (del 85.2% al 93%) y en el de las mujeres en 7.9 puntos porcentuales (del 84.9% al 92.8%).

La tasa neta de asistencia a educación general básica media del área urbana aumentó en 13.4 puntos porcentuales al pasar del 76.3% en el 2007 al 89.7% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 13.1 puntos porcentuales (del 76.8% al 89.9%) y la de las mujeres de 13.6 puntos porcentuales (del 75.9% al 89.5%). En el área rural aumentó en 19.1 puntos porcentuales al pasar del 66.9% al 86% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 20.5 puntos porcentuales (del 65.6% al 86.1%) y en el de las mujeres en 17.6 puntos porcentuales (del 68.3% al 85.9%).

La tasa neta de asistencia a educación general básica superior del área urbana aumentó en 13.3 puntos porcentuales al pasar del 72.4% en el 2007 al 85.7% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 13.8 puntos porcentuales (del 69.3% al 83.1%) y la de las mujeres de 12.5 puntos porcentuales (del 75.6% al 88.1%). En el área rural aumentó en 28.2 puntos porcentuales al pasar del 48.1% al 76.3% entre 2007 y 2016, incrementándose en el caso de los hombres en 29.1 puntos porcentuales (del 48.8% al 77.9%) y en el de las mujeres en 27.1 puntos porcentuales (del 47.5% al 74.6%).

**TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| <b>PAÍS/ÁREA/SEXO</b>                                                                                  | <b>2007</b> | <b>2008</b>  | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>2016/2007</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                                                         |             |              |             |             |             |             |             |             |             |             |                                             |
| <b>TASA NETA DE<br/>ASISTENCIA A<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA</b>                                  | <b>91,4</b> | <b>93,1</b>  | <b>93,5</b> | <b>94,8</b> | <b>95,4</b> | <b>95,6</b> | <b>96,1</b> | <b>96,2</b> | <b>96,3</b> | <b>96,2</b> | <b>4,8</b>                                  |
| <b>URBANA</b>                                                                                          | <b>93,6</b> | <b>94,8</b>  | <b>95,2</b> | <b>96,4</b> | <b>96,5</b> | <b>96,6</b> | <b>97,0</b> | <b>96,9</b> | <b>96,6</b> | <b>96,8</b> | <b>3,2</b>                                  |
| Hombre                                                                                                 | 93,0        | 95,0         | 95,0        | 95,8        | 96,2        | 96,3        | 96,5        | 96,5        | 96,3        | 96,1        | 3,1                                         |
| Mujer                                                                                                  | 94,3        | 94,6         | 95,4        | 97,1        | 96,8        | 96,9        | 97,4        | 97,3        | 96,8        | 97,5        | 3,2                                         |
| <b>RURAL</b>                                                                                           | <b>87,7</b> | <b>90,4</b>  | <b>90,6</b> | <b>92,2</b> | <b>93,6</b> | <b>94,0</b> | <b>94,7</b> | <b>95,0</b> | <b>95,7</b> | <b>95,3</b> | <b>7,6</b>                                  |
| Hombre                                                                                                 | 88,2        | 90,2         | 90,4        | 92,2        | 93,9        | 93,7        | 94,6        | 95,0        | 95,7        | 95,7        | 7,5                                         |
| Mujer                                                                                                  | 87,2        | 90,5         | 90,8        | 92,1        | 93,2        | 94,2        | 94,9        | 94,9        | 95,7        | 94,8        | 7,6                                         |
| <b>TASA NETA DE<br/>ASISTENCIA A<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA<br/>PREPARATORIA Y<br/>ELEMENTAL</b> | <b>88,6</b> | <b>90,2</b>  | <b>90,8</b> | <b>92,3</b> | <b>92,3</b> | <b>93,8</b> | <b>93,7</b> | <b>94,3</b> | <b>94,2</b> | <b>93,5</b> | <b>4,9</b>                                  |
| <b>URBANA</b>                                                                                          | <b>90,7</b> | <b>91,5</b>  | <b>92,2</b> | <b>94,2</b> | <b>92,9</b> | <b>95,3</b> | <b>94,2</b> | <b>95,1</b> | <b>94,5</b> | <b>93,9</b> | <b>3,2</b>                                  |
| Hombre                                                                                                 | 90,4        | 90,8         | 91,9        | 93,3        | 92,9        | 95,5        | 93,8        | 95,3        | 94,0        | 93,3        | 2,9                                         |
| Mujer                                                                                                  | 91,1        | 92,3         | 92,5        | 95,3        | 92,9        | 95,1        | 94,7        | 95,0        | 95,1        | 94,5        | 3,4                                         |
| <b>RURAL</b>                                                                                           | <b>84,9</b> | <b>87,8</b>  | <b>88,5</b> | <b>89,2</b> | <b>91,4</b> | <b>91,2</b> | <b>92,8</b> | <b>92,7</b> | <b>93,6</b> | <b>92,9</b> | <b>8,0</b>                                  |
| Hombre                                                                                                 | 85,0        | 87,0         | 87,9        | 88,9        | 91,4        | 91,6        | 92,6        | 92,5        | 93,2        | 93,0        | 8,0                                         |
| Mujer                                                                                                  | 84,9        | 88,6         | 89,2        | 89,6        | 91,4        | 90,8        | 93,0        | 93,0        | 93,9        | 92,8        | 7,9                                         |
| <b>TASA NETA DE<br/>ASISTENCIA A<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA<br/>MEDIA</b>                        | <b>72,6</b> | <b>76,3</b>  | <b>76,4</b> | <b>79,6</b> | <b>80,6</b> | <b>83,2</b> | <b>82,9</b> | <b>83,3</b> | <b>86,3</b> | <b>88,3</b> | <b>15,7</b>                                 |
| <b>URBANA</b>                                                                                          | <b>76,3</b> | <b>78,7</b>  | <b>80,1</b> | <b>82,5</b> | <b>82,7</b> | <b>86,1</b> | <b>84,3</b> | <b>83,9</b> | <b>86,4</b> | <b>89,7</b> | <b>13,4</b>                                 |
| Hombre                                                                                                 | 76,8        | 78,6         | 78,9        | 82,0        | 81,9        | 85,1        | 83,5        | 85,1        | 85,6        | 89,9        | 13,1                                        |
| Mujer                                                                                                  | 75,9        | 78,8         | 81,2        | 83          | 83,5        | 87,2        | 85,2        | 82,7        | 87,2        | 89,5        | 13,6                                        |
| <b>RURAL</b>                                                                                           | <b>66,9</b> | <b>72,4</b>  | <b>70,6</b> | <b>75,1</b> | <b>77,2</b> | <b>78,4</b> | <b>80,5</b> | <b>82,1</b> | <b>86,3</b> | <b>86,0</b> | <b>19,1</b>                                 |
| Hombre                                                                                                 | 65,6        | 72,0         | 69,9        | 73,6        | 74,0        | 78,7        | 78,3        | 80,6        | 84,7        | 86,1        | 20,5                                        |
| Mujer                                                                                                  | 68,3        | 73,0         | 71,4        | 76,7        | 80,4        | 78,2        | 82,9        | 83,8        | 88,0        | 85,9        | 17,6                                        |
| <b>TASA NETA DE<br/>ASISTENCIA A<br/>EDUCACIÓN<br/>GENERAL BÁSICA<br/>SUPERIOR</b>                     | <b>63,3</b> | <b>67,60</b> | <b>68,0</b> | <b>72,2</b> | <b>76,1</b> | <b>74,5</b> | <b>77,3</b> | <b>77,3</b> | <b>81,6</b> | <b>82,4</b> | <b>19,1</b>                                 |
| <b>URBANA</b>                                                                                          | <b>72,4</b> | <b>75,2</b>  | <b>75,6</b> | <b>78,8</b> | <b>82,0</b> | <b>80,0</b> | <b>81,0</b> | <b>80,7</b> | <b>84,7</b> | <b>85,7</b> | <b>13,3</b>                                 |
| Hombre                                                                                                 | 69,3        | 73,9         | 74,7        | 78,3        | 80,5        | 77,1        | 79,2        | 78,4        | 83,8        | 83,1        | 13,8                                        |
| Mujer                                                                                                  | 75,6        | 76,5         | 76,5        | 79,4        | 83,6        | 83,3        | 83,2        | 83,4        | 85,7        | 88,1        | 12,5                                        |
| <b>RURAL</b>                                                                                           | <b>48,1</b> | <b>55,9</b>  | <b>56,0</b> | <b>61,4</b> | <b>66,3</b> | <b>65,5</b> | <b>71,0</b> | <b>71,6</b> | <b>76,0</b> | <b>76,3</b> | <b>28,2</b>                                 |
| Hombre                                                                                                 | 48,8        | 53,5         | 53,8        | 59,5        | 67,4        | 64,7        | 69,5        | 70,0        | 75,1        | 77,9        | 29,1                                        |
| Mujer                                                                                                  | 47,5        | 58,4         | 58,3        | 63,4        | 65,2        | 66,3        | 72,5        | 73,3        | 77,0        | 74,6        | 27,1                                        |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, las tasas netas de asistencia a educación general básica, educación general básica preparatoria y elemental, educación general básica media y educación general básica superior del área rural fueron inferiores a las del área urbana.

En el 2016:

- La tasa neta de asistencia a educación general básica de las mujeres del área urbana fue superior a la de los hombres en 1.4 puntos porcentuales (1.3 puntos porcentuales en 2007) y en el área rural inferior en 0.9 puntos porcentuales (-1 punto porcentual en 2007).
- La tasa neta de asistencia a educación general básica preparatoria y elemental de las mujeres del área urbana fue superior a la de los hombres en 1.2 puntos porcentuales (0.7 puntos porcentuales en 2007) y en el área rural menor en 0.2 puntos porcentuales (-0.1 puntos porcentuales en 2007).
- La tasa neta de asistencia a educación general básica media de las mujeres del área urbana fue inferior a la de los hombres en 0.4 puntos porcentuales (-0.9 puntos porcentuales en 2007) y en el área rural menor en 0.2 puntos porcentuales (2.7 puntos porcentuales mayor en 2007).
- La tasa neta de asistencia a educación general básica superior de las mujeres del área urbana fue mayor a la de los hombres en 5 puntos porcentuales (6.3 puntos porcentuales

en 2007) y en el área rural inferior en 3.3 puntos porcentuales (-1.3 puntos porcentuales en 2007).

#### **2.1.4 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/ETNIA**

La tasa neta de asistencia a educación general básica de la población indígena aumentó en 7.3 puntos porcentuales al pasar del 88.9% en el 2007 al 96.2% en el 2016, la de la población blanca en 1.9 puntos porcentuales (del 89.9% al 91.8%), la de la población mestiza en 4.5 puntos porcentuales (del 91.9% al 96.4%) y la de la población afroecuatoriana en 6 puntos porcentuales (del 89.7% al 95.7%). En el caso de la población montubia, dicha tasa se incrementó en 1.2 puntos porcentuales al pasar del 93% en el 2010 al 94.2% en el 2016.

La tasa neta de asistencia a educación general básica preparatoria y elemental de la población indígena aumentó en 8.8 puntos porcentuales al pasar del 85% en el 2007 al 93.8% en el 2016, la de la población blanca en 4.6 puntos porcentuales (del 86.9% al 91.5%), la de la población mestiza en 4.4 puntos porcentuales (del 89.3% al 93.7%) y la de la población afroecuatoriana en 5.4 puntos porcentuales (del 84.8% al 90.2%). En el caso de la población montubia, dicha tasa se incrementó en 5.8 puntos porcentuales al pasar del 88.9% en el 2010 al 94.7% en el 2016.

La tasa neta de asistencia a educación general básica media de la población indígena aumentó en 20 puntos porcentuales al pasar del 63.6% en el 2007 al 83.6% en el 2016, la de la población blanca en

16.1 puntos porcentuales (del 70.4% al 86.5%), la de la población mestiza en 14.9 puntos porcentuales (del 74.5% al 89.4%) y la de la población afroecuatoriana en 27.9 puntos porcentuales (del 58.5% al 86.4%). En el caso de la población montubia, dicha tasa se incrementó en 5.3 puntos porcentuales al pasar del 74.5% en el 2010 al 79.8% en el 2016.

La tasa neta de asistencia a educación general básica superior de la población indígena aumentó en 28.7 puntos porcentuales al pasar del 50% en el 2007 al 78.7% en el 2016, la de la población blanca en 10.9 puntos porcentuales (del 63% al 73.9%), la de la población mestiza en 17.9 puntos porcentuales (del 65.8% al 83.7%) y la de la población afroecuatoriana en 31.2 puntos porcentuales (del 39.6% al 70.8%). En el caso de la población montubia, dicha tasa se incrementó en 25.7 puntos porcentuales al pasar del 54.3% en el 2010 al 80% en el 2016.

**TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA POR PAÍS/ETNIA**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/ETNIA                                                                         | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                                     |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                                    |
| <b>TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA</b>                          | <b>91,4</b> | <b>93,1</b> | <b>93,5</b> | <b>94,8</b> | <b>95,4</b> | <b>95,6</b> | <b>96,1</b> | <b>96,2</b> | <b>96,3</b> | <b>96,2</b> | <b>4,8</b>                         |
| Indígena                                                                           | 88,9        | 91,2        | 92,2        | 93,1        | 95,5        | 94,3        | 95,5        | 95,7        | 96,8        | 96,2        | 7,3                                |
| Blanca                                                                             | 89,9        | 94,0        | 92,9        | 96,9        | 95,0        | 99,0        | 97,8        | 96,1        | 95,4        | 91,8        | 1,9                                |
| Mestiza                                                                            | 91,9        | 93,3        | 93,7        | 95,1        | 95,8        | 95,8        | 96,2        | 96,4        | 96,3        | 96,4        | 4,5                                |
| Afroecuatoriana                                                                    | 89,7        | 92,6        | 92,8        | 93,3        | 93,6        | 95,8        | 96,9        | 97,0        | 95,4        | 95,7        | 6,0                                |
| Montubia                                                                           | -           | -           | -           | 93,0        | 91,9        | 93,9        | 93,6        | 91,5        | 94,7        | 94,2        | 1,2                                |
| <b>TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA PREPARATORIA Y ELEMENTAL</b> | <b>88,6</b> | <b>90,2</b> | <b>90,8</b> | <b>92,3</b> | <b>92,3</b> | <b>93,8</b> | <b>93,7</b> | <b>94,3</b> | <b>94,2</b> | <b>93,5</b> | <b>4,9</b>                         |
| Indígena                                                                           | 85,0        | 89,3        | 91,1        | 91,5        | 93,1        | 91,8        | 90,6        | 93,2        | 93,2        | 93,8        | 8,8                                |
| Blanca                                                                             | 86,9        | 92,2        | 91,7        | 94,1        | 92,5        | 97,3        | 92,1        | 99,8        | 97,2        | 91,5        | 4,6                                |
| Mestiza                                                                            | 89,3        | 90,4        | 90,7        | 92,8        | 92,3        | 94,2        | 94,1        | 94,3        | 94,2        | 93,7        | 4,4                                |
| Afroecuatoriana                                                                    | 84,8        | 85,7        | 90,0        | 89,5        | 93,8        | 95,2        | 93,6        | 94,1        | 94,0        | 90,2        | 5,4                                |
| Montubia                                                                           | -           | -           | -           | 88,9        | 89,0        | 89,9        | 92,8        | 93,6        | 95,0        | 94,7        | 5,8                                |
| <b>TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA MEDIA</b>                    | <b>72,6</b> | <b>76,3</b> | <b>76,4</b> | <b>79,6</b> | <b>80,6</b> | <b>83,2</b> | <b>82,9</b> | <b>83,3</b> | <b>86,3</b> | <b>88,3</b> | <b>15,7</b>                        |
| Indígena                                                                           | 63,6        | 72,8        | 67,6        | 73,2        | 77,2        | 78,8        | 81,3        | 81,7        | 85,4        | 83,6        | 20,0                               |
| Blanca                                                                             | 70,4        | 73,9        | 73,8        | 80,4        | 82,7        | 88,5        | 83,6        | 80,0        | 87,2        | 86,5        | 16,1                               |
| Mestiza                                                                            | 74,5        | 77,8        | 77,9        | 81,2        | 82,0        | 84,2        | 83,5        | 84,2        | 86,7        | 89,4        | 14,9                               |
| Afroecuatoriana                                                                    | 58,5        | 64,9        | 70,1        | 71,1        | 76,5        | 78,8        | 84,3        | 77,9        | 82,3        | 86,4        | 27,9                               |
| Montubia                                                                           | -           | -           | -           | 74,5        | 68,8        | 77,4        | 72,9        | 73,6        | 85,5        | 79,8        | 5,3                                |
| <b>TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA SUPERIOR</b>                 | <b>63,3</b> | <b>67,6</b> | <b>68,0</b> | <b>72,2</b> | <b>76,1</b> | <b>74,5</b> | <b>77,3</b> | <b>77,3</b> | <b>81,6</b> | <b>82,4</b> | <b>19,1</b>                        |
| Indígena                                                                           | 50,0        | 53,7        | 58,3        | 63,6        | 73,3        | 63,6        | 74,3        | 68,9        | 77,8        | 78,7        | 28,7                               |
| Blanca                                                                             | 63,0        | 69,9        | 66,5        | 79,2        | 73,3        | 72,2        | 86,9        | 69,4        | 72,6        | 73,9        | 10,9                               |
| Mestiza                                                                            | 65,8        | 69,6        | 69,3        | 74,6        | 78,8        | 77,4        | 78,6        | 79,7        | 83,2        | 83,7        | 17,9                               |
| Afroecuatoriana                                                                    | 39,6        | 58,0        | 65,2        | 66,0        | 68,3        | 64,8        | 68,7        | 67,8        | 72,0        | 70,8        | 31,2                               |
| Montubia                                                                           | -           | -           | -           | 54,3        | 52,5        | 59,3        | 65,0        | 58,2        | 75,1        | 80,0        | 25,7                               |

Fuente: SICES

En el 2016:

- La tasa neta de asistencia a educación general básica de la población mestiza fue superior a la de la población indígena en 0.2 puntos porcentuales (3 puntos porcentuales en 2007),

a la de la población blanca en 4.6 puntos porcentuales (2 puntos porcentuales en 2007), a la de la población afroecuatoriana en 0.7 puntos porcentuales (2.2 puntos porcentuales en 2007) y a la de la población montubia en 2.2 puntos porcentuales (2.1 puntos porcentuales en 2010).

- La tasa neta de asistencia a educación general básica preparatoria y elemental de la población mestiza fue inferior a la de la población indígena en 0.1 puntos porcentuales (4.3 puntos porcentuales mayor en 2007), superior a la de la población blanca en 2.2 puntos porcentuales (2.4 puntos porcentuales en 2007) y a la de la población afroecuatoriana en 3.5 puntos porcentuales (4.5 puntos porcentuales en 2007) y menor a la de la población montubia en 1 punto porcentual (3.9 puntos porcentuales mayor en 2010).
- La tasa neta de asistencia a educación general básica media de la población mestiza fue superior a la de la población indígena en 5.8 puntos porcentuales (10.9 puntos porcentuales en 2007), a la de la población blanca en 2.9 puntos porcentuales (4.1 puntos porcentuales en 2007), a la de la población afroecuatoriana en 3 puntos porcentuales (16 puntos porcentuales en 2007) y a la de la población montubia en 9.6 puntos porcentuales (6.7 puntos porcentuales en 2010).
- La tasa neta de asistencia a educación general básica superior de la población mestiza fue mayor a la de la población indígena en 5 puntos porcentuales (15.8 puntos

porcentuales en 2007), a la de la población blanca en 9.8 puntos porcentuales (2.8 puntos porcentuales en 2007), a la de la población afroecuatoriana en 12.9 puntos porcentuales (26.2 puntos porcentuales en 2007) y a la de la población montubia en 3.7 puntos porcentuales (20.3 puntos porcentuales en 2010).

## **2.2 TASA NETA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO**

Es el número de estudiantes de 15 a 17 años de edad que asisten al nivel Bachillerato, expresado como porcentaje del total de población del mismo grupo etario, en un período de tiempo.

### **2.2.1 TASA NETA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO POR PAÍS/SEXO**

La tasa neta de asistencia a bachillerato a nivel país aumentó en 20.1 puntos porcentuales al pasar del 51.2% en el 2007 al 71.3% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 21.9 puntos porcentuales (del 47.5% al 69.4%) y la de las mujeres de 18.2 puntos porcentuales (del 55.2% al 73.4%).

# TASA NETA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO POR PAÍS/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/SEXO                             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                               | 51,2 | 53,6 | 54,8 | 59,4 | 62,1 | 63,9 | 65,8 | 65,1 | 67,9 | 71,3 | 20,1                               |
| Hombre                                | 47,5 | 49,9 | 52,3 | 56,8 | 61,7 | 61,6 | 65,9 | 64,3 | 66,0 | 69,4 | 21,9                               |
| Mujer                                 | 55,2 | 57,3 | 57,4 | 62,2 | 62,5 | 66,3 | 65,6 | 65,9 | 69,9 | 73,4 | 18,2                               |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | 7,7  | 7,4  | 5,1  | 5,4  | 0,8  | 4,7  | -0,3 | 1,6  | 3,9  | 4,0  |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, con excepción del año 2013, la tasa neta de asistencia a bachillerato de las mujeres fue superior a la de los hombres.

## 2.2.2 TASA NETA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO POR PAÍS/REGIÓN/SEXO

La tasa neta de asistencia a bachillerato en la Sierra aumentó en 20.2 puntos porcentuales al pasar del 55.3% en el 2007 al 75.5% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 23.7 puntos porcentuales (del 50.9% al 74.6%) y la de las mujeres de 16.7 puntos porcentuales (del 59.8% al 76.5%).

La tasa neta de asistencia a bachillerato en la Costa aumentó en 20.3 puntos porcentuales al pasar del 48.3% en el 2007 al 68.6% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 20.7 puntos porcentuales (del 45.3% al 66%) y la de las mujeres de 20 puntos porcentuales (del 51.6% al 71.6%).

La tasa neta de asistencia a bachillerato en la Amazonía aumentó en 23 puntos porcentuales al pasar del 42.2% en el 2007 al 65.2% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 25.5 puntos porcentuales (del 39.3% al 64.8%) y la de las mujeres de 19.6 puntos porcentuales (del 45.8% al 65.4%).

La tasa neta de asistencia a bachillerato en la región Insular aumentó en 5.6 puntos porcentuales al pasar del 77.9% en el 2014 al 83.5% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 3.9 puntos porcentuales (del 70.1% al 74%) y la de las mujeres de 11.9 puntos porcentuales (del 82.5% al 94.4%).

TASA NETA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO POR PAÍS/REGIÓN/SEXO  
2007-2016  
(Porcentaje)

| PAÍS/REGIÓN/SEXO | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>   | <b>51,2</b> | <b>53,6</b> | <b>54,8</b> | <b>59,4</b> | <b>62,1</b> | <b>63,9</b> | <b>65,8</b> | <b>65,1</b> | <b>67,9</b> | <b>71,3</b> | <b>20,1</b>                        |
| <b>SIERRA</b>    | <b>55,3</b> | <b>57,7</b> | <b>59,6</b> | <b>62,7</b> | <b>67,3</b> | <b>68,4</b> | <b>69,2</b> | <b>72,2</b> | <b>73,7</b> | <b>75,5</b> | <b>20,2</b>                        |
| Hombre           | 50,9        | 54,5        | 58,1        | 59,8        | 67,9        | 68,1        | 71,0        | 72,4        | 71,8        | 74,6        | 23,7                               |
| Mujer            | 59,8        | 60,8        | 61,2        | 65,7        | 66,8        | 68,7        | 67,1        | 71,9        | 75,6        | 76,5        | 16,7                               |
| <b>COSTA</b>     | <b>48,3</b> | <b>50,5</b> | <b>51,2</b> | <b>56,9</b> | <b>58,7</b> | <b>59,9</b> | <b>62,8</b> | <b>59,3</b> | <b>63,5</b> | <b>68,6</b> | <b>20,3</b>                        |
| Hombre           | 45,3        | 46,0        | 48,2        | 54,9        | 56,1        | 56,0        | 61,8        | 57,8        | 61,7        | 66,0        | 20,7                               |
| Mujer            | 51,6        | 55,1        | 54,2        | 59,2        | 61,3        | 63,9        | 63,9        | 60,8        | 65,6        | 71,6        | 20,0                               |
| <b>AMAZONÍA</b>  | <b>42,2</b> | <b>47,5</b> | <b>49,8</b> | <b>55,8</b> | <b>54,5</b> | <b>64,4</b> | <b>65,0</b> | <b>60,4</b> | <b>63,5</b> | <b>65,2</b> | <b>23,0</b>                        |
| Hombre           | 39,3        | 48,0        | 43,6        | 51,2        | 67,6        | 60,9        | 60,3        | 58,4        | 63,7        | 64,8        | 25,5                               |
| Mujer            | 45,8        | 46,9        | 56,8        | 60,3        | 43,5        | 69,1        | 70,5        | 62,7        | 63,4        | 65,4        | 19,6                               |
| <b>INSULAR</b>   | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>77,9</b> | <b>88,2</b> | <b>83,5</b> | <b>5,6</b>                         |
| Hombre           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 70,1        | 83,2        | 74,0        | 3,9                                |
| Mujer            | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 82,5        | 94,4        | 94,4        | 11,9                               |

Fuente: SICES

En el 2016:

- La tasa neta de asistencia a bachillerato en la Amazonía fue inferior a la de la Sierra en 10.3 puntos porcentuales (-13.1 puntos porcentuales en 2007), a la de la Costa en 3.4 puntos porcentuales (-6.1 puntos porcentuales en 2007) y a la de la

región Insular en 18.3 puntos porcentuales (-17.5 puntos porcentuales en 2014).

- La tasa neta de asistencia a bachillerato de las mujeres en la Sierra fue superior a la de los hombres en 1.9 puntos porcentuales (8.9 puntos porcentuales en 2007), la de la Costa en 5.6 puntos porcentuales (6.3 puntos porcentuales en 2007), la de la Amazonía en 0.6 puntos porcentuales (6.5 puntos porcentuales en 2007) y la de la región Insular en 20.4 puntos porcentuales (12.4 puntos porcentuales en 2014).

### **2.2.3 TASA NETA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

La tasa neta de asistencia a bachillerato en el área urbana aumentó en 14.2 puntos porcentuales al pasar del 60.9% en el 2007 al 75.1% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 16.2 puntos porcentuales (del 57% al 73.2%) y la de las mujeres de 12.1 puntos porcentuales (del 65% al 77.1%).

La tasa neta de asistencia a bachillerato en el área rural aumentó en 29.7 puntos porcentuales al pasar del 34.2% en el 2007 al 63.9% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 30.4 puntos porcentuales (del 31.6% al 62%) y la de las mujeres de 28.7 puntos porcentuales (del 37.2% al 65.9%).

## TASA NETA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO POR PAÍS/ÁREA/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                         | 2007  | 2008  | 2009  | 2010  | 2011  | 2012  | 2013  | 2014  | 2015  | 2016  | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|--------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------------------------------|
| ECUADOR                                                | 51,2  | 53,6  | 54,8  | 59,4  | 62,1  | 63,9  | 65,8  | 65,1  | 67,9  | 71,3  | 20,1                               |
| URBANA                                                 | 60,9  | 62,6  | 63,1  | 68,1  | 69,3  | 70,0  | 71,0  | 69,7  | 72,7  | 75,1  | 14,2                               |
| Hombre                                                 | 57,0  | 58,2  | 60,3  | 64,9  | 67,9  | 67,2  | 72,5  | 68,8  | 70,5  | 73,2  | 16,2                               |
| Mujer                                                  | 65,0  | 66,7  | 66,0  | 71,5  | 70,7  | 73,1  | 69,4  | 70,6  | 75,1  | 77,1  | 12,1                               |
| RURAL                                                  | 34,2  | 38,1  | 40,5  | 45,1  | 49,2  | 54,0  | 56,6  | 56,8  | 58,9  | 63,9  | 29,7                               |
| Hombre                                                 | 31,6  | 36,6  | 38,7  | 43,8  | 51,0  | 52,7  | 55,0  | 56,6  | 57,4  | 62,0  | 30,4                               |
| Mujer                                                  | 37,2  | 39,7  | 42,3  | 46,6  | 47,3  | 55,4  | 58,5  | 57,0  | 60,5  | 65,9  | 28,7                               |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>RURAL/URBANA                     | -26,7 | -24,5 | -22,6 | -23,0 | -20,1 | -16,0 | -14,4 | -12,9 | -13,8 | -11,2 |                                    |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>HOMBRE<br>RURAL/HOMBRE<br>URBANA | -25,4 | -21,6 | -21,6 | -21,1 | -16,9 | -14,5 | -17,5 | -12,2 | -13,1 | -11,2 |                                    |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>MUJER RURAL/MUJER<br>URBANA      | -27,8 | -27,0 | -23,7 | -24,9 | -23,4 | -17,7 | -10,9 | -13,6 | -14,6 | -11,2 |                                    |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>MUJER<br>URBANA/HOMBRE<br>URBANA | 8,0   | 8,5   | 5,7   | 6,6   | 2,8   | 5,9   | -3,1  | 1,8   | 4,6   | 3,9   |                                    |
| VARIACIÓN ABSOLUTA<br>MUJER<br>RURAL/HOMBRE<br>RURAL   | 5,6   | 3,1   | 3,6   | 2,8   | -3,7  | 2,7   | 3,5   | 0,4   | 3,1   | 3,9   |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, la tasa neta de asistencia a bachillerato en el área rural fue inferior a la del área urbana; situación similar sucede en el caso de la tasa neta de asistencia a bachillerato de los hombres y mujeres del área rural frente a los hombres y mujeres del área urbana.

Por otra parte, en todo el período de análisis, con excepción del año 2013, la tasa neta de asistencia a bachillerato en el área urbana de las mujeres fue mayor a la de los hombres; al igual que en el caso de la tasa neta de asistencia a bachillerato en el área rural, excepto el año 2011.

## 2.2.4 TASA NETA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO POR PAÍS/ETNIA

La tasa neta de asistencia a bachillerato de la población indígena aumentó en 31.4 puntos porcentuales al pasar del 28.5% en el 2007 al 59.9% en el 2016, la de la población blanca en 16.9 puntos porcentuales (del 49.7% al 66.6%), la de la población mestiza en 20.1 puntos porcentuales (del 54% al 74.1%) y la de la población afroecuatoriana en 23.1 puntos porcentuales (del 33.5% al 56.6%). En el caso de la población montubia, la tasa neta de asistencia a bachillerato se incrementó en 15.1 puntos porcentuales al pasar del 42% en el 2010 al 57.1% en el 2016.

TASA NETA DE ASISTENCIA A BACHILLERATO POR PAÍS/ETNIA

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/ETNIA      | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>  | <b>51,2</b> | <b>53,6</b> | <b>54,8</b> | <b>59,4</b> | <b>62,1</b> | <b>63,9</b> | <b>65,8</b> | <b>65,1</b> | <b>67,9</b> | <b>71,3</b> | <b>20,1</b>                        |
| Indígena        | 28,5        | 34,1        | 41,1        | 39,7        | 46,4        | 50,8        | 57,1        | 54,9        | 55,3        | 59,9        | 31,4                               |
| Blanca          | 49,7        | 51,1        | 57,1        | 66,2        | 64,6        | 59,0        | 65,8        | 59,8        | 67,6        | 66,6        | 16,9                               |
| Mestiza         | 54,0        | 56,5        | 56,7        | 62,7        | 65,6        | 67,1        | 68,6        | 67,2        | 70,9        | 74,1        | 20,1                               |
| Afroecuatoriana | 33,5        | 42,8        | 41,0        | 49,7        | 57,6        | 53,9        | 56,2        | 56,6        | 56,9        | 56,6        | 23,1                               |
| Montubia        | -           | -           | -           | 42,0        | 37,3        | 43,3        | 39,4        | 52,5        | 56,6        | 57,1        | 15,1                               |

Fuente: SICES

En el 2016, la tasa neta de asistencia a bachillerato de la población afroecuatoriana fue inferior a la de la población indígena en 3.3 puntos porcentuales (5 puntos porcentuales superior en 2007), a la de la población blanca en 10 puntos porcentuales (-16.2 puntos porcentuales en 2007), a la de la población mestiza en 17.5 puntos porcentuales (-20.5 puntos porcentuales en 2007) y a la de la

población montubia en 0.5 puntos porcentuales (7.7 puntos porcentuales mayor en el 2010).

## 2.3 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN PRIMARIA

Es el número de estudiantes de 6 a 11 años de edad que asisten al nivel de educación primaria, expresado como porcentaje del total de población del mismo grupo etario, en un período de tiempo.

### 2.3.1 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/SEXO

La tasa neta de asistencia a educación primaria a nivel país aumentó en 4 puntos porcentuales al pasar del 93.2% en el 2007 al 97.2% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 4.5 puntos porcentuales (del 92.7% al 97.2%) y la de las mujeres de 3.6 puntos porcentuales (del 93.6% al 97.2%).

TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/SEXO                             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                               | 93,2 | 95,2 | 95,2 | 95,7 | 95,4 | 96,1 | 96,5 | 96,9 | 96,9 | 97,2 | 4,0                                |
| Hombre                                | 92,7 | 95,1 | 95,1 | 95,7 | 95,1 | 95,9 | 96,1 | 96,9 | 96,5 | 97,2 | 4,5                                |
| Mujer                                 | 93,6 | 95,3 | 95,2 | 95,8 | 95,7 | 96,3 | 97,0 | 96,8 | 97,4 | 97,2 | 3,6                                |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | 0,9  | 0,2  | 0,1  | 0,1  | 0,6  | 0,4  | 0,9  | -0,1 | 0,9  | 0,0  |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, con excepción de los años 2014 y 2016, la tasa neta de asistencia a educación primaria de las mujeres fue superior a la de los hombres.

### **2.3.2 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

La tasa neta de asistencia a educación primaria en la Sierra aumentó en 3.1 puntos porcentuales al pasar del 93.5% en el 2007 al 96.6% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 2.5 puntos porcentuales (del 94.2% al 96.7%) y la de las mujeres de 3.7 puntos porcentuales (del 92.8% al 96.5%).

La tasa neta de asistencia a educación primaria en la Costa aumentó en 4.9 puntos porcentuales al pasar del 93% en el 2007 al 97.9% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 6.3 puntos porcentuales (del 91.6% al 97.9%) y la de las mujeres de 3.4 puntos porcentuales (del 94.5% al 97.9%).

La tasa neta de asistencia a educación primaria en la Amazonía aumentó en 3.1 puntos porcentuales al pasar del 92.5% en el 2007 al 95.6% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 3.1 puntos porcentuales (del 92.4% al 95.5%) y la de las mujeres de 3 puntos porcentuales (del 92.7% al 95.7%).

La tasa neta de asistencia a educación primaria en la región Insular disminuyó en 2 puntos porcentuales al pasar del 97.8% en el 2014 al 95.8% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 0.6 puntos porcentuales (del 96.5% al 97.1%) y la de las mujeres una reducción de 5.5 puntos porcentuales (del 100% al 94.5%).

**TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| <b>PAÍS/REGIÓN/SEXO</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>2016/2007</b> |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>          | <b>93,2</b> | <b>95,2</b> | <b>95,2</b> | <b>95,7</b> | <b>95,4</b> | <b>96,1</b> | <b>96,5</b> | <b>96,9</b> | <b>96,9</b> | <b>97,2</b> | <b>4,0</b>                                  |
| <b>SIERRA</b>           | <b>93,5</b> | <b>95,1</b> | <b>95,3</b> | <b>96,0</b> | <b>94,5</b> | <b>96,6</b> | <b>96,1</b> | <b>96,3</b> | <b>96,4</b> | <b>96,6</b> | <b>3,1</b>                                  |
| Hombre                  | 94,2        | 94,9        | 95,3        | 96,2        | 94,3        | 96,3        | 95,8        | 95,8        | 96,2        | 96,7        | 2,5                                         |
| Mujer                   | 92,8        | 95,2        | 95,3        | 95,9        | 94,8        | 96,9        | 96,5        | 96,9        | 96,5        | 96,5        | 3,7                                         |
| <b>COSTA</b>            | <b>93,0</b> | <b>95,3</b> | <b>95,2</b> | <b>95,9</b> | <b>96,0</b> | <b>95,9</b> | <b>97,2</b> | <b>97,5</b> | <b>97,5</b> | <b>97,9</b> | <b>4,9</b>                                  |
| Hombre                  | 91,6        | 95,5        | 95,0        | 95,5        | 95,4        | 95,5        | 96,8        | 98,1        | 96,8        | 97,9        | 6,3                                         |
| Mujer                   | 94,5        | 95,1        | 95,4        | 96,2        | 96,7        | 96,2        | 97,5        | 97,0        | 98,3        | 97,9        | 3,4                                         |
| <b>AMAZONÍA</b>         | <b>92,5</b> | <b>94,9</b> | <b>93,8</b> | <b>92,6</b> | <b>96,8</b> | <b>94,5</b> | <b>94,5</b> | <b>95,7</b> | <b>95,6</b> | <b>95,6</b> | <b>3,1</b>                                  |
| Hombre                  | 92,4        | 93,3        | 94,4        | 93,3        | 98,8        | 95,4        | 92,9        | 95,7        | 95,4        | 95,5        | 3,1                                         |
| Mujer                   | 92,7        | 96,7        | 93,3        | 91,9        | 94,5        | 93,4        | 96,2        | 95,6        | 95,9        | 95,7        | 3,0                                         |
| <b>INSULAR</b>          | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>97,8</b> | <b>95,2</b> | <b>95,8</b> | <b>-2,0</b>                                 |
| Hombre                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 96,5        | 98,1        | 97,1        | 0,6                                         |
| Mujer                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 100,0       | 91,5        | 94,5        | -5,5                                        |

Fuente: SICES

**En el 2016:**

- La tasa neta de asistencia a educación primaria en la Amazonía fue inferior a la de la Sierra en 1 punto porcentual al igual que en 2007, a la de la Costa en 2.3 puntos porcentuales (-0.5 puntos porcentuales en 2007) y a la de la región Insular en 0.2 puntos porcentuales (-2.1 puntos porcentuales en 2014).
- La tasa neta de asistencia a educación primaria de las mujeres en la Sierra fue inferior a la de los hombres en 0.2 puntos porcentuales (-1.4 puntos porcentuales en 2007), similar en la Costa (97.9%), superior en la Amazonía en 0.2 puntos porcentuales (0.3 puntos porcentuales en 2007) y menor en la región Insular en 2.6 puntos porcentuales (3.5 puntos porcentuales mayor en 2014).

### **2.3.3 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

La tasa neta de asistencia a educación primaria en el área urbana aumentó en 4 puntos porcentuales al pasar del 93.3% en el 2007 al 97.3% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 4.7 puntos porcentuales (del 92.6% al 97.3%) y la de las mujeres de 3.3 puntos porcentuales (del 94% al 97.3%).

La tasa neta de asistencia a educación primaria en el área rural aumentó en 4 puntos porcentuales al pasar del 93% en el 2007 al 97% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 4.2 puntos porcentuales (del 92.9% al 97.1%) y la de las mujeres de 3.8 puntos porcentuales (del 93.1% al 96.9%).

## TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/ÁREA/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                         | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|--------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                                                | 93,2 | 95,2 | 95,2 | 95,7 | 95,4 | 96,1 | 96,5 | 96,9 | 96,9 | 97,2 | 4,0                                |
| URBANA                                                 | 93,3 | 95,3 | 95,5 | 96,0 | 95,2 | 96,4 | 96,9 | 97,1 | 97,0 | 97,3 | 4,0                                |
| Hombre                                                 | 92,6 | 95,5 | 95,3 | 96,1 | 94,7 | 96,0 | 96,5 | 97,0 | 96,5 | 97,3 | 4,7                                |
| Mujer                                                  | 94,0 | 95,1 | 95,7 | 96,0 | 95,7 | 96,8 | 97,2 | 97,1 | 97,5 | 97,3 | 3,3                                |
| RURAL                                                  | 93,0 | 95,0 | 94,6 | 95,2 | 95,8 | 95,6 | 96,0 | 96,6 | 96,8 | 97,0 | 4,0                                |
| Hombre                                                 | 92,9 | 94,4 | 94,7 | 95,0 | 95,9 | 95,7 | 95,5 | 96,8 | 96,4 | 97,1 | 4,2                                |
| Mujer                                                  | 93,1 | 95,6 | 94,5 | 95,5 | 95,7 | 95,6 | 96,5 | 96,3 | 97,2 | 96,9 | 3,8                                |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>RURAL/URBANA                  | -0,3 | -0,3 | -0,9 | -0,8 | 0,6  | -0,8 | -0,9 | -0,5 | -0,2 | -0,3 |                                    |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA HOMBRE<br>RURAL/HOMBRE<br>URBANA | 0,3  | -1,1 | -0,6 | -1,1 | 1,2  | -0,3 | -1,0 | -0,2 | -0,1 | -0,2 |                                    |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA MUJER<br>RURAL/MUJER<br>URBANA   | -0,9 | 0,5  | -1,2 | -0,5 | 0,0  | -1,2 | -0,7 | -0,8 | -0,3 | -0,4 |                                    |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA MUJER<br>URBANA/HOMBRE<br>URBANA | 1,4  | -0,4 | 0,4  | -0,1 | 1,0  | 0,8  | 0,7  | 0,1  | 1,0  | 0,0  |                                    |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA MUJER<br>RURAL/HOMBRE<br>RURAL   | 0,2  | 1,2  | -0,2 | 0,5  | -0,2 | -0,1 | 1,0  | -0,5 | 0,8  | -0,2 |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, la tasa neta de asistencia a educación primaria en el área rural fue inferior a la del área urbana, excepto en el año 2011; situación similar sucede en el caso de la tasa neta de asistencia a educación primaria de los hombres y mujeres del área rural frente a los hombres y mujeres del área urbana, con excepción de los años 2007 y 2011 y 2008 y 2011, respectivamente.

Por otra parte, en todo el período de análisis, con excepción de los años 2008, 2010 y 2016, la tasa neta de asistencia a educación primaria en el área urbana de las mujeres fue mayor a la de los hombres; al igual que en el caso de la tasa neta de asistencia a

educación primaria en el área rural, excepto los años 2009, 2011, 2012, 2014 y 2016.

#### 2.3.4 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/ETNIA

La tasa neta de asistencia a educación primaria de la población indígena aumentó en 3.8 puntos porcentuales al pasar del 92.5% en el 2007 al 96.3% en el 2016, la de la población blanca en 3.8 puntos porcentuales (del 92.5% al 96.3%), la de la población mestiza en 4.1 puntos porcentuales (del 93.2% al 97.3%) y la de la población afroecuatoriana en 2.7 puntos porcentuales (del 94.5% al 97.2%). En el caso de la población montubia, la tasa neta de asistencia a educación primaria se incrementó en 1.8 puntos porcentuales al pasar del 95% en el 2010 al 96.8% en el 2016.

TASA NETA DE ASISTENCIA EDUCACIÓN PRIMARIA POR PAÍS/ETNIA  
2007-2016  
(Porcentaje)

| PAÍS/ETNIA      | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>  | <b>93,2</b> | <b>95,2</b> | <b>95,2</b> | <b>95,7</b> | <b>95,4</b> | <b>96,1</b> | <b>96,5</b> | <b>96,9</b> | <b>96,9</b> | <b>97,2</b> | <b>4,0</b>                         |
| Indígena        | 92,5        | 96,6        | 95,3        | 95,7        | 97,1        | 96,9        | 95,7        | 97,0        | 96,8        | 96,3        | 3,8                                |
| Blanca          | 92,5        | 95,3        | 94,7        | 98,4        | 95,6        | 96,5        | 98,8        | 96,4        | 98,5        | 96,3        | 3,8                                |
| Mestiza         | 93,2        | 95,1        | 95,2        | 95,7        | 95,2        | 95,9        | 96,5        | 96,9        | 96,8        | 97,3        | 4,1                                |
| Afroecuatoriana | 94,5        | 93,9        | 95,2        | 95,3        | 95,3        | 96,7        | 98,2        | 96,5        | 97,8        | 97,2        | 2,7                                |
| Montubia        | -           | -           | -           | 95,0        | 96,5        | 97,4        | 96,1        | 96,6        | 97,7        | 96,8        | 1,8                                |

Fuente: SICES

En el 2016, la tasa neta de asistencia a educación primaria de la población mestiza fue superior a la de la población indígena en 1 punto porcentual (0.7 puntos porcentuales en 2007), a la de la población blanca en 1 punto porcentual (0.7 puntos porcentuales en 2007), a la de la población afroecuatoriana en 0.1 puntos porcentuales (-1.3 puntos porcentuales en 2007) y a la de la

población montubia en 0.5 puntos porcentuales (0.7 puntos porcentuales en 2010).

## 2.4 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SECUNDARIA

Es el número de estudiantes de 12 a 17 años de edad que asisten al nivel de educación secundaria, expresado como porcentaje del total de población del mismo grupo etario, en un período de tiempo.

### 2.4.1 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/SEXO

La tasa neta de asistencia a educación secundaria a nivel país aumentó en 17.5 puntos porcentuales al pasar del 68.3% en el 2007 al 85.8% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 19.2 puntos porcentuales (del 66.6% al 85.8%) y la de las mujeres de 15.7 puntos porcentuales (del 70.2% al 85.9%).

TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/SEXO

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS/SEXO                             | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|---------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| ECUADOR                               | 68,3 | 71,2 | 71,9 | 76,6 | 79,2 | 79,1 | 81,3 | 81,9 | 84,5 | 85,8 | 17,5                               |
| Hombre                                | 66,6 | 69,2 | 70,8 | 75,8 | 79,4 | 78,2 | 81,4 | 81,2 | 84,4 | 85,8 | 19,2                               |
| Mujer                                 | 70,2 | 73,2 | 73,1 | 77,5 | 79,0 | 80,0 | 81,2 | 82,7 | 84,5 | 85,9 | 15,7                               |
| VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>MUJER/HOMBRE | 3,6  | 4,0  | 2,3  | 1,7  | -0,4 | 1,8  | -0,2 | 1,5  | 0,1  | 0,1  |                                    |

Fuente: SICES

En todo el período de análisis, con excepción de los años 2011 y 2013, la tasa neta de asistencia a educación secundaria de las mujeres fue superior a la de los hombres.

#### **2.4.2 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

La tasa neta de asistencia a educación secundaria en la Sierra aumentó en 17.7 puntos porcentuales al pasar del 72.5% en el 2007 al 90.2% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 19 puntos porcentuales (del 71.6% al 90.6%) y la de las mujeres de 16.4 puntos porcentuales (del 73.4% al 89.8%).

La tasa neta de asistencia a educación secundaria en la Costa aumentó en 17.9 puntos porcentuales al pasar del 64.7% en el 2007 al 82.6% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 19.9 puntos porcentuales (del 62.1% al 82%) y la de las mujeres de 15.6 puntos porcentuales (del 67.6% al 83.2%).

La tasa neta de asistencia a educación secundaria en la Amazonía aumentó en 15.8 puntos porcentuales al pasar del 66.1% en el 2007 al 81.9% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 16.7 puntos porcentuales (del 66.3% al 83%) y la de las mujeres de 15 puntos porcentuales (del 65.8% al 80.8%).

La tasa neta de asistencia a educación secundaria en la región Insular aumentó en 3.9 puntos porcentuales al pasar del 90.6% en el 2014 al 94.5% en el 2016, registrando la de los hombres una disminución de 0.5 puntos porcentuales (del 95.9% al 95.4%) y la de las mujeres un incremento de 6.6 puntos porcentuales (del 86.8% al 93.4%).

**TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/REGIÓN/SEXO**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| <b>PAÍS/REGIÓN/SEXO</b> | <b>2007</b> | <b>2008</b> | <b>2009</b> | <b>2010</b> | <b>2011</b> | <b>2012</b> | <b>2013</b> | <b>2014</b> | <b>2015</b> | <b>2016</b> | <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>2016/2007</b> |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>          | <b>68,3</b> | <b>71,2</b> | <b>71,9</b> | <b>76,6</b> | <b>79,2</b> | <b>79,1</b> | <b>81,3</b> | <b>81,9</b> | <b>84,5</b> | <b>85,8</b> | <b>17,5</b>                                 |
| <b>SIERRA</b>           | <b>72,5</b> | <b>74,5</b> | <b>75,7</b> | <b>79,0</b> | <b>83,1</b> | <b>82,7</b> | <b>86,0</b> | <b>87,0</b> | <b>89,0</b> | <b>90,2</b> | <b>17,7</b>                                 |
| Hombre                  | 71,6        | 73,3        | 75,6        | 78,0        | 83,6        | 83,4        | 87,1        | 87,4        | 88,8        | 90,6        | <b>19,0</b>                                 |
| Mujer                   | 73,4        | 75,7        | 75,9        | 80,0        | 82,7        | 81,9        | 84,9        | 86,5        | 89,2        | 89,8        | <b>16,4</b>                                 |
| <b>COSTA</b>            | <b>64,7</b> | <b>68,2</b> | <b>68,6</b> | <b>74,5</b> | <b>76,3</b> | <b>76,1</b> | <b>77,2</b> | <b>78,0</b> | <b>81,1</b> | <b>82,6</b> | <b>17,9</b>                                 |
| Hombre                  | 62,1        | 65,5        | 67,0        | 73,8        | 75,0        | 73,6        | 76,4        | 76,3        | 81,3        | 82,0        | <b>19,9</b>                                 |
| Mujer                   | 67,6        | 70,9        | 70,4        | 75,2        | 77,5        | 78,6        | 78,1        | 79,8        | 80,8        | 83,2        | <b>15,6</b>                                 |
| <b>AMAZONÍA</b>         | <b>66,1</b> | <b>70,1</b> | <b>72,0</b> | <b>77,4</b> | <b>74,6</b> | <b>78,5</b> | <b>81,6</b> | <b>79,2</b> | <b>80,6</b> | <b>81,9</b> | <b>15,8</b>                                 |
| Hombre                  | 66,3        | 67,6        | 68,2        | 77,0        | 84,3        | 78,2        | 82,6        | 78,6        | 80,5        | 83,0        | <b>16,7</b>                                 |
| Mujer                   | 65,8        | 72,8        | 76,2        | 77,8        | 64,6        | 78,8        | 80,4        | 79,7        | 80,8        | 80,8        | <b>15,0</b>                                 |
| <b>INSULAR</b>          | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>-</b>    | <b>90,6</b> | <b>92,7</b> | <b>94,5</b> | <b>3,9</b>                                  |
| Hombre                  | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 95,9        | 93,2        | 95,4        | <b>-0,5</b>                                 |
| Mujer                   | -           | -           | -           | -           | -           | -           | -           | 86,8        | 92,3        | 93,4        | <b>6,6</b>                                  |

Fuente: SICES

En el 2016:

- La tasa neta de asistencia a educación secundaria en la Amazonía fue inferior a la de la Sierra en 8.3 puntos porcentuales (-6.4 puntos porcentuales en 2007), a la de la Costa en 0.7 puntos porcentuales (1.4 puntos porcentuales mayor en 2007) y a la de la región Insular en 12.6 puntos porcentuales (-11.4 puntos porcentuales en 2014).
- La tasa neta de asistencia a educación secundaria de las mujeres en la Sierra fue inferior a la de los hombres en 0.8 puntos porcentuales (1.8 puntos porcentuales mayor en 2007), superior en la Costa en 1.2 puntos porcentuales (5.5 puntos porcentuales en 2007), menor en la Amazonía en 2.2 puntos porcentuales (-0.5 puntos porcentuales en 2007) e inferior en la región Insular en 2 puntos porcentuales (-9.1 puntos porcentuales en 2014).

### **2.4.3 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

La tasa neta de asistencia a educación secundaria en el área urbana aumentó en 11 puntos porcentuales al pasar del 77.8% en el 2007 al 88.8% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 12.9 puntos porcentuales (del 75.2% al 88.1%) y la de las mujeres de 9.1 puntos porcentuales (del 80.4% al 89.5%).

La tasa neta de asistencia a educación secundaria en el área rural aumentó en 28 puntos porcentuales al pasar del 52.2% en el 2007 al 80.2% en el 2016, registrando la de los hombres un incremento de 29.3 puntos porcentuales (del 52.1% al 81.4%) y la de las mujeres de 26.5 puntos porcentuales (del 52.4% al 78.9%).

**TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/ÁREA/SEXO**

**2007-2016**

**(Porcentaje)**

| PAÍS/ÁREA/SEXO                                                   | 2007         | 2008         | 2009         | 2010         | 2011         | 2012         | 2013         | 2014         | 2015        | 2016         | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|--------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>                                                   | <b>68,3</b>  | <b>71,2</b>  | <b>71,9</b>  | <b>76,6</b>  | <b>79,2</b>  | <b>79,1</b>  | <b>81,3</b>  | <b>81,9</b>  | <b>84,5</b> | <b>85,8</b>  | <b>17,5</b>                        |
| <b>URBANA</b>                                                    | <b>77,8</b>  | <b>79,7</b>  | <b>78,8</b>  | <b>83,8</b>  | <b>85,3</b>  | <b>84,4</b>  | <b>85,0</b>  | <b>85,2</b>  | <b>87,8</b> | <b>88,8</b>  | <b>11,0</b>                        |
| Hombre                                                           | 75,2         | 77,3         | 77,9         | 83,6         | 84,3         | 82,6         | 85,3         | 83,9         | 87,9        | 88,1         | 12,9                               |
| Mujer                                                            | 80,4         | 82,0         | 79,8         | 84,0         | 86,2         | 86,3         | 84,6         | 86,6         | 87,8        | 89,5         | 9,1                                |
| <b>RURAL</b>                                                     | <b>52,2</b>  | <b>57,3</b>  | <b>60,5</b>  | <b>64,9</b>  | <b>68,7</b>  | <b>70,6</b>  | <b>74,9</b>  | <b>76,2</b>  | <b>78,3</b> | <b>80,2</b>  | <b>28,0</b>                        |
| Hombre                                                           | 52,1         | 56,3         | 59,1         | 63,3         | 71,0         | 71,0         | 74,7         | 76,5         | 78,2        | 81,4         | 29,3                               |
| Mujer                                                            | 52,4         | 58,4         | 62,1         | 66,8         | 66,3         | 70,1         | 75,2         | 76,0         | 78,5        | 78,9         | 26,5                               |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>RURAL/URBANA</b>                   | <b>-25,6</b> | <b>-22,4</b> | <b>-18,3</b> | <b>-18,9</b> | <b>-16,6</b> | <b>-13,8</b> | <b>-10,1</b> | <b>-9,0</b>  | <b>-9,5</b> | <b>-8,6</b>  |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA HOMBRE<br/>RURAL/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>-23,1</b> | <b>-21,0</b> | <b>-18,8</b> | <b>-20,3</b> | <b>-13,3</b> | <b>-11,6</b> | <b>-10,6</b> | <b>-7,4</b>  | <b>-9,7</b> | <b>-6,7</b>  |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>RURAL/MUJER<br/>URBANA</b>   | <b>-28,0</b> | <b>-23,6</b> | <b>-17,7</b> | <b>-17,2</b> | <b>-19,9</b> | <b>-16,2</b> | <b>-9,4</b>  | <b>-10,6</b> | <b>-9,3</b> | <b>-10,6</b> |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>URBANA/HOMBRE<br/>URBANA</b> | <b>5,2</b>   | <b>4,7</b>   | <b>1,9</b>   | <b>0,4</b>   | <b>1,9</b>   | <b>3,7</b>   | <b>-0,7</b>  | <b>2,7</b>   | <b>-0,1</b> | <b>1,4</b>   |                                    |
| <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA MUJER<br/>RURAL/HOMBRE<br/>RURAL</b>   | <b>0,3</b>   | <b>2,1</b>   | <b>3,0</b>   | <b>3,5</b>   | <b>-4,7</b>  | <b>-0,9</b>  | <b>0,5</b>   | <b>-0,5</b>  | <b>0,3</b>  | <b>-2,5</b>  |                                    |

Fuente: SICES

En el 2016:

- La tasa neta de asistencia a educación secundaria en el área rural fue inferior a la del área urbana en 8.6 puntos porcentuales (-25.6 puntos porcentuales en 2007).
- La tasa neta de asistencia a educación secundaria de los hombres del área rural fue inferior en 6.7 puntos porcentuales a la de los hombres del área urbana (-23.1 puntos porcentuales en 2007).

- La tasa neta de asistencia a educación secundaria de las mujeres del área rural fue inferior en 10.6 puntos porcentuales a la de las mujeres del área urbana (-28 puntos porcentuales en 2007).
- En el área urbana, la tasa neta de asistencia a educación secundaria de las mujeres fue mayor a la de los hombres en 1.4 puntos porcentuales (5.2 puntos porcentuales en 2007).
- En el área rural, la tasa neta de asistencia a educación secundaria de las mujeres fue inferior a la de los hombres en 2.5 puntos porcentuales (0.3 puntos porcentuales mayor en 2007).

#### **2.4.4 TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/ETNIA**

La tasa neta de asistencia a educación secundaria de la población indígena aumentó en 30.1 puntos porcentuales al pasar del 52.3% en el 2007 al 82.4% en el 2016, la de la población blanca en 20.8 puntos porcentuales (del 64.8% al 85.6%), la de la población mestiza en 16.4 puntos porcentuales (del 70.8% al 87.2%) y la de la población afroecuatoriana en 22.8 puntos porcentuales (del 52.9% al 75.7%). En el caso de la población montubia, la tasa neta de asistencia a educación secundaria se incrementó en 20.3 puntos porcentuales al pasar del 57.1% en el 2010 al 77.4% en el 2016.

**TASA NETA DE ASISTENCIA A EDUCACIÓN SECUNDARIA POR PAÍS/ETNIA**  
**2007-2016**  
**(Porcentaje)**

| PAÍS/ETNIA      | 2007        | 2008        | 2009        | 2010        | 2011        | 2012        | 2013        | 2014        | 2015        | 2016        | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|
| <b>ECUADOR</b>  | <b>68,3</b> | <b>71,2</b> | <b>71,9</b> | <b>76,6</b> | <b>79,2</b> | <b>79,1</b> | <b>81,3</b> | <b>81,9</b> | <b>84,5</b> | <b>85,8</b> | <b>17,5</b>                        |
| Indígena        | 52,3        | 54,3        | 61,9        | 65,9        | 67,4        | 69,2        | 78,3        | 76,1        | 80,6        | 82,4        | 30,1                               |
| Blanca          | 64,8        | 73,7        | 72,0        | 80,8        | 78,4        | 73,6        | 91,1        | 73,0        | 78,5        | 85,6        | 20,8                               |
| Mestiza         | 70,8        | 73,4        | 73,1        | 79,2        | 82,3        | 81,7        | 82,6        | 83,7        | 86,1        | 87,2        | 16,4                               |
| Afroecuatoriana | 52,9        | 61,5        | 68,7        | 71,3        | 73,4        | 73,6        | 74,5        | 74,9        | 78,1        | 75,7        | 22,8                               |
| Montubia        | -           | -           | -           | 57,1        | 57,9        | 60,7        | 66,9        | 67,2        | 74,7        | 77,4        | 20,3                               |

Fuente: SICES

En el 2016, la tasa neta de asistencia a educación secundaria de la población mestiza fue superior a la de la población indígena en 4.8 puntos porcentuales (18.5 puntos porcentuales en 2007), a la de la población blanca en 1.6 puntos porcentuales (6 puntos porcentuales en 2007), a la de la población afroecuatoriana en 11.5 puntos porcentuales (17.9 puntos porcentuales en 2007) y a la de la población montubia en 9.8 puntos porcentuales (22.1 puntos porcentuales en 2010).

## **CAPÍTULO III**

### **ACCESO A LA EDUCACIÓN**

El tiempo necesario para llegar a las instituciones de educación escolarizada ordinaria es uno de los factores más importantes del acceso efectivo de la población a la oferta de servicios de educación.

En el Ecuador, uno de los objetivos del sistema educativo nacional ha sido la extensión de la cobertura de la educación general básica a las zonas rurales. El desarrollo del sistema vial del país ha facilitado esta tarea; sin embargo, la meta aún no ha sido cumplida totalmente.

#### **1. PROMEDIO DE TIEMPO EN TRASLADARSE A LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS, SEGÚN NIVELES DE EDUCACIÓN Y MEDIOS DE TRANSPORTE**

Es el tiempo promedio que toma, a los y las estudiantes, desplazarse desde su lugar de residencia hacia los establecimientos, según niveles de educación y medios de transporte.

##### **1.1 PROMEDIO DE TIEMPO EN TRASLADARSE A LOS ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA SEGÚN MEDIOS DE TRANSPORTE-PAÍS**

Entre 2006 y 2014, el promedio de tiempo en trasladarse a los establecimientos de educación básica según medios de transporte a nivel país mostró el siguiente comportamiento:

- Bus, taxi, camioneta de servicio público, disminuyó de 27.2 a 26.2 minutos promedio.
- Transporte escolar, aumentó de 26.6 a 27.9 minutos promedio.
- Camina, se redujo de 14.6 a 14.2 minutos promedio.
- Otros (animales, bicicleta, canoa, gabarra, fibra, vehículo de uso particular), disminuyó de 17.1 a 16.4 minutos promedio.

**PROMEDIO DE TIEMPO EN  
TRASLADARSE A LOS  
ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN  
BÁSICA SEGÚN MEDIO DE TRANSPORTE-  
PAÍS  
2006-2014  
(Minutos promedio)**

| <b>PAÍS-<br/>EDUCACIÓN<br/>BÁSICA</b>                                                     | <b>2006</b> | <b>2014</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Bus, taxi,<br>camioneta de<br>servicio público                                            | 27,2        | 26,2        |
| En transporte<br>escolar                                                                  | 26,6        | 27,9        |
| Camina                                                                                    | 14,6        | 14,2        |
| Otros(animales,<br>bicicleta, canoa,<br>gabarra, fibra,<br>vehículo de uso<br>particular) | 17,1        | 16,4        |

Fuente: SICES

En 2014, el promedio de tiempo para trasladarse a los establecimientos de educación básica según medio de transporte a nivel país, en orden de importancia fue: transporte escolar (27.9 minutos promedio); bus, taxi, camioneta de servicio público (26.2 minutos promedio); otros (16.4 minutos promedio); y, camina (14.2 minutos promedio).

## **1.2 PROMEDIO DE TIEMPO EN TRASLADARSE A LOS ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN BACHILLERATO SEGÚN MEDIOS DE TRANSPORTE-PAÍS**

Entre 2006 y 2014, el promedio de tiempo en trasladarse a los establecimientos de educación bachillerato según medios de transporte a nivel país mostró el siguiente comportamiento:

- Bus, taxi, camioneta de servicio público, aumentó de 31.7 a 33 minutos promedio.
- Transporte escolar, se incrementó de 27.7 a 34.5 minutos promedio.
- Camina, aumentó de 15.4 a 15.9 minutos promedio.
- Otros (animales, bicicleta, canoa, gabarra, fibra, vehículo de uso particular), se incrementó de 15.1 a 18.7 minutos promedio.

**PROMEDIO DE TIEMPO EN  
TRASLADARSE A LOS  
ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN  
BACHILLERATO SEGÚN MEDIO DE  
TRANSPORTE-PAÍS  
2006-2014  
(Minutos promedio)**

| <b>PAÍS-<br/>EDUCACIÓN<br/>BACHILLERATO</b>                                               | <b>2006</b> | <b>2014</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|
| Bus, taxi,<br>camioneta de<br>servicio público                                            | 31,7        | 33,0        |
| En transporte<br>escolar                                                                  | 27,7        | 34,5        |
| Camina                                                                                    | 15,4        | 15,9        |
| Otros(animales,<br>bicicleta, canoa,<br>gabarra, fibra,<br>vehículo de uso<br>particular) | 15,1        | 18,7        |

Fuente: SICES

En 2014, el promedio de tiempo para trasladarse a los establecimientos de educación bachillerato según medio de transporte a nivel país, en orden de importancia fue: transporte escolar (34.5 minutos promedio); bus, taxi, camioneta de servicio público (33 minutos promedio); otros (18.7 minutos promedio); y, camina (15.9 minutos promedio).

## **2. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, SEGÚN MEDIOS DE TRANSPORTE A ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS Y NIVEL DE EDUCACIÓN**

Es el número de estudiantes matriculados en los niveles de educación  $h$  que utilizan algún medio de transporte  $j$  para trasladarse a los establecimientos educativos, expresado como porcentaje del total de estudiantes matriculados/as en los niveles de educación  $h$ , en un período de tiempo.

Este indicador también es parte de los indicadores que dan cuenta sobre el acceso a la educación. El medio de transporte para llegar a las instituciones de educación escolarizada ordinaria es otro de los factores más importantes del acceso efectivo de la población a la oferta de servicios de educación.

## **2.1 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, SEGÚN MEDIOS DE TRANSPORTE A LOS ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN BÁSICA-PAÍS**

Entre 2006 y 2014, la distribución porcentual de estudiantes matriculados según medios de transporte a los establecimientos de educación básica a nivel país, mostró el siguiente comportamiento:

- Bus, taxi, camioneta de servicio público, aumentó en 3 puntos porcentuales (de 23.6% a 26.6%).
- Transporte escolar, se incrementó en 0.9 puntos porcentuales (de 9.8% a 10.7%).
- Camina, disminuyó en 9 puntos porcentuales (de 58.8% a 49.8%).
- Otros (animales, bicicleta, canoa, gabarra, fibra, vehículo de uso particular), se incrementó en 5.1 puntos porcentuales (de 7.8% a 12.9%).

**DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS  
SEGÚN MEDIO DE TRANSPORTE A LOS ESTABLECIMIENTOS DE  
EDUCACIÓN BÁSICA-PAÍS**

**2006-2014  
(Porcentaje)**

| <b>PAÍS-EDUCACIÓN BÁSICA</b>                                                  | <b>2006</b> | <b>2014</b> | <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>2014/2006</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| Bus, taxi, camioneta de servicio público                                      | 23,6        | 26,6        | <b>3,0</b>                                  |
| En transporte escolar                                                         | 9,8         | 10,7        | <b>0,9</b>                                  |
| Camina                                                                        | 58,8        | 49,8        | <b>-9,0</b>                                 |
| Otros(animales, bicicleta, canoa, gabarra, fibra, vehículo de uso particular) | 7,8         | 12,9        | <b>5,1</b>                                  |

Fuente: SICES

En 2014, la distribución porcentual de estudiantes matriculados según medio de transporte a los establecimientos de educación básica a nivel país, en orden de importancia fue: camina (49.8%); bus, taxi, camioneta de servicio público (26.6%); otros (12.9%); y, transporte escolar (10.7%).

## **2.2 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS, SEGÚN MEDIOS DE TRANSPORTE A ESTABLECIMIENTOS DE EDUCACIÓN BACHILLERATO-PAÍS**

Entre 2006 y 2014, la distribución porcentual de estudiantes matriculados según medios de transporte a los establecimientos de educación bachillerato a nivel país, mostró el siguiente comportamiento:

- Bus, taxi, camioneta de servicio público, aumentó en 1.7 puntos porcentuales (de 54.4% a 56.1%).
- Transporte escolar, disminuyó en 3.3 puntos porcentuales (de 10.4% a 7.1%).
- Camina, se redujo en 1.5 puntos porcentuales (de 28.6% a 27.1%).

- Otros (animales, bicicleta, canoa, gabarra, fibra, vehículo de uso particular), se incrementó en 3.1 puntos porcentuales (de 6.6% a 9.7%).

**DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE ESTUDIANTES MATRICULADOS  
SEGÚN MEDIO DE TRANSPORTE A LOS ESTABLECIMIENTOS DE  
EDUCACIÓN BACHILLERATO-PAÍS**

**2006-2014  
(Porcentaje)**

| <b>PAÍS-EDUCACIÓN<br/>BACHILLERATO</b>                                        | <b>2006</b> | <b>2014</b> | <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>2014/2006</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| Bus, taxi, camioneta de servicio público                                      | 54,4        | 56,1        | <b>1,7</b>                                  |
| En transporte escolar                                                         | 10,4        | 7,1         | <b>-3,3</b>                                 |
| Camina                                                                        | 28,6        | 27,1        | <b>-1,5</b>                                 |
| Otros(animales, bicicleta, canoa, gabarra, fibra, vehículo de uso particular) | 6,6         | 9,7         | <b>3,1</b>                                  |

Fuente: SICES

En 2014, la distribución porcentual de estudiantes matriculados según medio de transporte a los establecimientos de educación bachillerato a nivel país, en orden de importancia fue: bus, taxi, camioneta de servicio público (56.1%); camina (27.1%), otros (9.7%); y, transporte escolar (7.1%).

### **3. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN QUE NO ASISTE A CLASES, SEGÚN RAZONES DE NO ASISTENCIA Y GRUPOS EN EDAD ESCOLAR**

Es el número de personas del grupo de edad *h* que no asisten a los establecimientos educativos, según las razones *j* por las cuales manifiestan su ausencia, expresado como porcentaje del total del grupo de edad *h* que no asiste, en un período de tiempo.

Este indicador también es parte del grupo de indicadores que dan cuenta sobre el acceso a la educación. Permite evidenciar las principales razones por las que, la población en edad escolar, no asiste a la oferta educativa en los niveles de educación general básica y bachillerato independientes entre sí.

Esta información es útil para el análisis y observancia de estos grupos y para la generación de política pública con estrategias específicas.

### **3.1 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN QUE NO ASISTE A CLASES, SEGÚN RAZONES DE NO ASISTENCIA Y GRUPOS EN EDAD ESCOLAR DE 5-14 AÑOS PAÍS**

Entre los años 2007 y 2016, la distribución porcentual de la población que no asiste a clases según razones de no asistencia de los grupos en edad escolar de 5-14 años a nivel país, registró el siguiente comportamiento:

- Falta de recursos económicos y trabajo, disminuyó en 40.2 puntos porcentuales (de 64.8% a 24.6%).
- Inconvenientes en sistema educativo, aumentó en 10.5 puntos porcentuales (de 2.7% a 13.2%).
- Temas de salud, se incrementó en 13.8 puntos porcentuales (de 8.5% a 22.3%).
- No está interesado/a, se incrementó en 0.5 puntos porcentuales (de 6.1% a 6.6%).
- Otras razones, aumentó en 15.5 puntos porcentuales (de 17.8% a 33.3%).

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN QUE NO ASISTE A CLASES SEGÚN RAZONES DE NO ASISTENCIA Y GRUPO DE EDAD ESCOLAR 5-14 AÑOS PAÍS

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS-GRUPO EN EDAD ESCOLAR 5-14 AÑOS   | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN ABSOLUTA 2016/2007 |
|----------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------|
| Falta de recursos económicos y trabajo | 64,8 | 52,2 | 54,8 | 49,5 | 40,7 | 40,8 | 30,8 | 24,5 | 19,6 | 24,6 | -40,2                        |
| Inconvenientes en sistema educativo    | 2,7  | 4,1  | 6,3  | 10,9 | 13,1 | 11,5 | 17,4 | 15   | 16,5 | 13,2 | 10,5                         |
| Temas de salud                         | 8,5  | 14,5 | 12,2 | 16,8 | 14,9 | 17,3 | 23,5 | 19,9 | 17,1 | 22,3 | 13,8                         |
| No está interesado/a                   | 6,1  | 7,3  | 8,4  | 8,2  | 7,1  | 9,2  | 11,4 | 13,9 | 14,9 | 6,6  | 0,5                          |
| Otras razones                          | 17,8 | 21,9 | 18,3 | 14,5 | 24,1 | 21,1 | 17   | 26,7 | 31,8 | 33,3 | 15,5                         |

Fuente: SICES

En el año 2016, en orden de importancia, la no asistencia a clases de los grupos de edad escolar de 5-14 años, se explica así: otras razones (33.3%), falta de recursos económicos y trabajo (24.6%), temas de salud (22.3%), inconvenientes en sistema educativo (13.2%) y no está interesado/a (6.6%).

Destaca la significativa reducción de la no asistencia a clases por falta de recursos económicos y trabajo, así como el aumento para la no asistencia por otras razones, temas de salud e inconvenientes en el sistema educativo.

### 3.2 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN QUE NO ASISTE A CLASES, SEGÚN RAZONES DE NO ASISTENCIA Y GRUPOS EN EDAD ESCOLAR DE 15-17 AÑOS PAÍS

Entre los años 2007 y 2016, la distribución porcentual de la población que no asiste a clases según razones de no asistencia de los grupos en edad escolar de 15-17 años a nivel país, registró el siguiente comportamiento:

- Falta de recursos económicos y trabajo, disminuyó en 29.7 puntos porcentuales (de 72.8% a 43.1%).
- Inconvenientes en sistema educativo, aumentó en 3.3 puntos porcentuales (de 4.4% a 7.7%).
- Temas de salud, se incrementó en 2.8 puntos porcentuales (de 5.2% a 8%).
- No está interesado/a, se incrementó en 7.9 puntos porcentuales (de 9.6% a 17.5%).
- Otras razones, aumentó en 15.6 puntos porcentuales (de 8.1% a 23.7%).

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN QUE NO ASISTE A CLASES SEGÚN RAZONES DE NO ASISTENCIA Y GRUPO DE EDAD ESCOLAR 15-17 AÑOS PAÍS

2007-2016

(Porcentaje)

| PAÍS-GRUPO EN EDAD ESCOLAR 15-17 AÑOS  | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN ABSOLUTA 2016/2007 |
|----------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------|
| Falta de recursos económicos y trabajo | 72,8 | 65,8 | 67,3 | 59,7 | 55,3 | 58,8 | 46,8 | 37   | 43,8 | 43,1 | -29,7                        |
| Inconvenientes en sistema educativo    | 4,4  | 4,8  | 3,2  | 5,6  | 7    | 5,5  | 6,6  | 7,5  | 6,6  | 7,7  | 3,3                          |
| Temas de salud                         | 5,2  | 4,5  | 5,5  | 8,0  | 7,9  | 8,3  | 9,8  | 10,7 | 8,3  | 8,0  | 2,8                          |
| No está interesado/a                   | 9,6  | 12,9 | 12,7 | 14,7 | 11,5 | 13,0 | 17,9 | 20,4 | 15,7 | 17,5 | 7,9                          |
| Otras razones                          | 8,1  | 12,0 | 11,3 | 12,1 | 18,4 | 14,4 | 18,9 | 24,4 | 25,5 | 23,7 | 15,6                         |

Fuente: SICES

En el año 2016, en orden de importancia, la no asistencia a clases de los grupos de edad escolar de 15-17 años, se explica así: falta de recursos económicos y trabajo (43.1%)<sup>8</sup>, otras razones (23.7%),

<sup>8</sup> Antamba enfatiza en la necesidad de insistir en mecanismos para impedir que las condiciones económicas de la familia del estudiante se conviertan en una barrera de acceso al proceso educativo

Luis Antamba, Estadística educativa-Reporte de indicadores, Volumen 1, Ministerio de Educación, Quito, marzo 2015, p. 16

no está interesado/a (17.5%), temas de salud (8%) e inconvenientes en sistema educativo (7.7%).

Destaca la significativa reducción de la no asistencia a clases por falta de recursos económicos y trabajo, así como el aumento de la no asistencia por las otras razones explicativas.

#### **4. DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN QUE NO SE MATRICULÓ EN EL AÑO ESCOLAR, SEGÚN RAZONES DE NO MATRÍCULA Y GRUPOS EN EDAD ESCOLAR**

Es el número de personas del grupo de edad  $h$  que no se matriculó en el año escolar, según las razones  $j$  por las cuales no lo hicieron, expresado como porcentaje del total del grupo de edad  $h$  que no se matriculó, en un período de tiempo.

Este indicador también es parte del grupo de indicadores que dan cuenta sobre el acceso a la educación. Permite evidenciar las principales razones por las que, la población en edad escolar, no se matriculó en el año escolar en los niveles de educación general básica y bachillerato independientes entre sí.

Esta información es útil para el análisis y observancia de estos grupos y para la generación de política pública con estrategias específicas.

#### **4.1 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN QUE NO SE MATRICULÓ EN EL AÑO ESCOLAR, SEGÚN RAZONES DE NO MATRÍCULA Y GRUPOS EN EDAD ESCOLAR 5-14 AÑOS PAÍS**

Entre los años 2006 y 2014, la distribución porcentual de la población que no se matriculó en el año escolar según razones de no matrícula de los grupos en edad escolar de 5-14 años a nivel país, mostró el siguiente comportamiento:

- Falta de recursos económicos y trabajo, disminuyó en 22.2 puntos porcentuales (de 55.7% a 33.5%).
- Inconvenientes en sistema educativo, aumentó en 8.2 puntos porcentuales (de 7.1% a 15.3%).
- Temas de salud, se incrementó en 21.7 puntos porcentuales (de 11.2% a 32.9%).
- No está interesado/a, decreció en 25.9%.
- Otras razones, registró un 18.3%.

**DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN QUE NO SE MATRICULÓ EN EL AÑO ESCOLAR SEGÚN RAZONES DE NO MATRÍCULA Y GRUPO DE EDAD ESCOLAR 5-14 AÑOS PAÍS**  
**2006-2014**  
**(Porcentaje)**

| <b>PAÍS-GRUPO EN EDAD ESCOLAR 5-14 AÑOS</b> | <b>2006</b> | <b>2014</b> | <b>VARIACIÓN ABSOLUTA 2014/2006</b> |
|---------------------------------------------|-------------|-------------|-------------------------------------|
| Falta de recursos económicos y trabajo      | 55,7        | 33,5        | -22,2                               |
| Inconvenientes en sistema educativo         | 7,1         | 15,3        | 8,2                                 |
| Temas de salud                              | 11,2        | 32,9        | 21,7                                |
| No está interesado/a                        | 25,9        | -           | -100,0                              |
| Otras razones                               | -           | 18,3        | 100,0                               |

Fuente: SICES

En el año 2014, en orden de importancia, la no matrícula de los grupos de edad escolar de 5-14 años, obedeció a: falta de recursos

económicos y trabajo (33.5%), temas de salud (32.9%), otras razones (18.3%) e inconvenientes en sistema educativo (15.3%).

Destaca la importante reducción de la no matrícula por falta de recursos económicos y trabajo, así como su aumento por temas de salud e inconvenientes en el sistema educativo.

#### **4.2 DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN QUE NO SE MATRICULÓ EN EL AÑO ESCOLAR, SEGÚN RAZONES DE NO MATRÍCULA Y GRUPOS EN EDAD ESCOLAR 15-17 AÑOS PAÍS**

Entre los años 2006 y 2014, la distribución porcentual de la población que no se matriculó en el año escolar según razones de no matrícula de los grupos en edad escolar de 15-17 años a nivel país, mostró el siguiente comportamiento:

- Falta de recursos económicos y trabajo, disminuyó en 27.2 puntos porcentuales (de 66.2% a 39%).
- Inconvenientes en sistema educativo, aumentó en 13.3 puntos porcentuales (de 5.1% a 18.4%).
- Temas de salud, se incrementó en 14.7 puntos porcentuales (de 19.1% a 33.8%).
- No está interesado/a, decreció en 9.6%.
- Otras razones, registró un 8.8%.

**DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL DE LA POBLACIÓN QUE NO SE  
MATRICULÓ EN EL AÑO ESCOLAR SEGÚN RAZONES DE NO  
MATRÍCULA Y GRUPO DE EDAD ESCOLAR 15-17 AÑOS PAÍS**

**2006-20014**

**(Porcentaje)**

| <b>PAÍS-GRUPO EN EDAD<br/>ESCOLAR 15-17 AÑOS</b> | <b>2006</b> | <b>2014</b> | <b>VARIACIÓN<br/>ABSOLUTA<br/>2014/2006</b> |
|--------------------------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------------------|
| Falta de recursos económicos<br>y trabajo        | 66,2        | 39,0        | <b>-27,2</b>                                |
| Inconvenientes en sistema<br>educativo           | 5,1         | 18,4        | <b>13,3</b>                                 |
| Temas de salud                                   | 19,1        | 33,8        | <b>14,7</b>                                 |
| No está interesado/a                             | 9,6         | -           | <b>-100,0</b>                               |
| Otras razones                                    | -           | 8,8         | <b>100,0</b>                                |

Fuente: SICES

En el año 2014, en orden de importancia, la no matrícula de los grupos de edad escolar de 15-17 años, fue producto de: falta de recursos económicos y trabajo (39%), temas de salud (33.8%), inconvenientes en sistema educativo (18.4%) y otras razones (8.8%).

Destaca la significativa reducción de la no matrícula por falta de recursos económicos y trabajo, así como su aumento por temas de salud e inconvenientes en el sistema educativo.

## **CAPÍTULO IV**

### **CALIDAD EDUCATIVA**

#### **1. ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR**

Es el promedio probable de años de educación que una persona de 5 años de edad podría permanecer en el sistema educativo, en un período de tiempo.

El objetivo de este indicador es mostrar el nivel global de desarrollo de un sistema educativo en términos del número promedio de años de escolaridad que alcanza la población, incluyendo a aquellos que nunca asistieron a una escuela.

Parte del supuesto de que la probabilidad de que un niño o una niña estén matriculados en un establecimiento de enseñanza al cumplir una determinada edad sea igual a la tasa de asistencia (o matrícula), por edad correspondiente a ese grupo de edad. Si bien no todos los países tienen la misma duración en los diferentes niveles educativos, el indicador permite observar los países donde los niños y jóvenes tienen más oportunidades de asistir un mayor tiempo al colegio.

Según la UNESCO<sup>9</sup>, *“una esperanza de vida escolar relativamente elevada indica una mayor probabilidad que los niños destinen más años a su educación y se asocia con tasas más altas de retención dentro del sistema educativo”*.

---

<sup>9</sup> UNESCO, obra citada, p. 8

La esperanza de vida escolar a nivel del país aumentó de 13.6 años promedio en el 2007 a 14.2 años promedio en el 2016.

#### ESPERANZA DE VIDA ESCOLAR-PAÍS

2007-2016

(Años promedio)

| ESPERANZA<br>DE VIDA<br>ESCOLAR | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| PAÍS                            | 13,6 | 13,8 | 14   | 14,3 | 14,5 | 14,5 | 14,5 | 14,1 | 14,2 | 14,2 |

Fuente: SICES

## 2. REZAGO ESCOLAR

Es el número de personas que asisten a cada uno de los niveles de educación escolarizada con dos o más años de retraso respecto a la edad oficial del nivel correspondiente, en relación a la población que asiste a la educación escolarizada ordinaria, expresado como porcentaje de la población que asiste, en un período de tiempo.

El rezago escolar es una de las problemáticas que el sistema educativo debe considerar al diseñar su política y estrategias, debido a que es producto del propio sistema porque conduce a muchas personas a interrumpir sus estudios.

A través de este indicador es factible evidenciar a las personas que abandonan sus estudios como resultado de múltiples factores como las condiciones socioeconómicas, el crecimiento poblacional, el aumento de demandas de servicios de salud, alimentación, entre otros, que provocan una diferenciación entre lo rural y lo urbano, facilitando la desigualdad de acceso, permanencia y continuidad de las personas dentro del sistema educativo.

Según Núñez<sup>10</sup>, el rezago educativo “*no es una condición que se presenta de manera aleatoria en la población, sino que sigue una distribución relacionada con la condición socioeconómica de los individuos, su edad, su sexo, patrones culturales y origen étnico, afectando a los grupos más desprotegidos y expuestos o inmersos en la exclusión social*”.

La tasa de rezago escolar a nivel del país disminuyó en 7.6 puntos porcentuales al pasar del 17.1% en el 2007 al 9.5% en el 2016.

#### REZAGO ESCOLAR-PAÍS

2007-2016

(Porcentaje)

| REZAGO<br>ESCOLAR | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2016/2007 |
|-------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| PAÍS              | 17,1 | 17,3 | 18,1 | 16,4 | 13,5 | 13,9 | 12,7 | 12,2 | 10,1 | 9,5  | -7,6                               |

Fuente: SICES

### 3. TASA DE ABANDONO ESCOLAR

Para el sistema educativo nacional es importante considerar la trayectoria de los y las estudiantes en cada uno de los niveles de educación.

A partir del indicador Tasa de abandono escolar es posible detectar en qué parte del ciclo escolar se presenta con mayor frecuencia esta problemática para poder proyectar el flujo de estudiantes de un grado a otro dentro de cada año lectivo. Adicionalmente, es

<sup>10</sup> Marianela Núñez, “El rezago educativo en México: dimensiones de un enemigo silencioso y modelo propuesto para entender las causas de su propagación”, en Revista Interamericana de Educación de Adultos, vol. 27, núm. 2, 2005, Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe, Pátzcuaro, México, p. 30

considerado como un indicador clave para evaluar la eficiencia interna de los sistemas educativos.

Sobre el particular se destaca que el abandono del sistema educativo conculca el derecho a la educación que tiene toda persona en la sociedad, constituyendo además, un factor de exclusión social; el abandono del sistema educativo no es un hecho que se limita al ámbito escolar, sino que tiene consecuencias que se generalizan a toda la persona, condicionando sus opciones personales futuras, poniendo en riesgo de marginación la futura vida laboral y social<sup>11</sup>.

Según Antamba<sup>12</sup>, *“la tasa de abandono escolar es un indicador de las cualidades de retención en el sistema educativo”*.

### **3.1 TASA DE ABANDONO ESCOLAR EN 8VO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA**

Es el número de estudiantes contabilizados al final de un período lectivo t que abandonan el 8vo grado de educación general básica, expresado como porcentaje del total de estudiantes matriculados/as en el mismo grado a inicios del período lectivo t.

La tasa de abandono escolar en 8vo grado de educación general básica disminuyó en 3.7 puntos porcentuales al pasar del 8.1% en el 2009 al 4.4% en el 2015.

---

<sup>11</sup> Gobierno Vasco-Departamento de Educación, Universidades e Investigación, Abandono escolar-Segundo ciclo de ESO, abril 2007, pp. 7-8

<sup>12</sup> Luis Antamba, obra citada, p. 19

**TASA DE ABANDONO ESCOLAR EN 8VO GRADO DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA  
2009-2015  
(Porcentaje)**

| AÑO                                                                                 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2015/2009 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| TASA DE<br>ABANDONO<br>ESCOLAR EN<br>8VO GRADO DE<br>EDUCACIÓN<br>GENERAL<br>BÁSICA | 8,1  | 7,7  | 7,8  | 6,7  | 5,9  | 4,4  | 4,4  | -3,7                               |

Fuente: SICES

### 3.2 TASA DE ABANDONO ESCOLAR EN 1ER. CURSO DE BACHILLERATO

Es el número de estudiantes contabilizados al final de un período lectivo t que abandonan el 1er curso de bachillerato, expresado como porcentaje del total de estudiantes matriculados/as en el mismo curso a inicios del período lectivo t.

La tasa de abandono escolar en 1er curso de bachillerato aumentó en 0.5 puntos porcentuales al pasar del 7.7% en el 2009 al 8.2% en el 2015.

**TASA DE ABANDONO ESCOLAR EN 1ER CURSO DE BACHILLERATO  
2009-2015  
(Porcentaje)**

| AÑO                                                               | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | VARIACIÓN<br>ABSOLUTA<br>2015/2009 |
|-------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------------------------------------|
| TASA DE<br>ABANDONO<br>ESCOLAR EN<br>1ER CURSO DE<br>BACHILLERATO | 7,7  | 8,2  | 8,5  | 8,7  | 9,5  | 9,5  | 8,2  | 0,5                                |

Fuente: SICES

## **CAPÍTULO V**

### **INVERSIÓN EN LA EDUCACIÓN**

A través de la política social, el gobierno destina recursos humanos, financieros y técnicos para el mejoramiento de las condiciones de vida de la población ecuatoriana. La medición de la inversión social es importante, puesto que permite evaluar la gestión social, la misma que está dirigida para atender principalmente a grupos vulnerables de la población como (niños/a, jóvenes, mujeres, personas de tercera edad, personas discapacitadas, pobres e indigentes, etc.).

Parte del gasto que realizan los gobiernos para cumplir sus funciones tiene un sentido social, lo que conduce a entender qué es el gasto o la inversión social; en términos generales se ha manejado la idea de que la inversión social es la realizada por el Estado para atender o proveer a la población de bienes y servicios en distintos sectores sociales principalmente de educación, salud, vivienda y bienestar social.

En este contexto, la planificación nacional ha sido una preocupación importante y uno de los ejes centrales de ejecución de las políticas del Estado ecuatoriano en los últimos años. La actual Constitución en el Art. 280 indica que el Plan Nacional de Desarrollo es el instrumento al que se sujetarán las políticas, programas y proyectos públicos, la programación y ejecución del presupuesto del Estado y la inversión y la asignación de recursos públicos. De esta manera se han planteado los Planes 2007-2009, Plan Nacional del Buen Vivir 2013-2017, donde se han plasmado los principales objetivos

de desarrollo del país, que han dado mucha relevancia al desarrollo social de la población.

## **1. PRESUPUESTO DEVENGADO DEL SECTORIAL EDUCACIÓN**

El presupuesto nominal devengado del sectorial educación pasó de USD 1.384 millones en el 2007 a USD 4.292 millones en el 2016, esto es, un incremento de USD 2.908 millones (210.1%).

**PRESUPUESTO  
DEVENGADO  
EDUCACIÓN  
2007-2016\***  
(Millones de dólares)

| <b>AÑO</b> | <b>MONTO</b> |
|------------|--------------|
| 2007       | 1.384        |
| 2008       | 1.847        |
| 2009       | 2.817        |
| 2010       | 3.049        |
| 2011       | 3.568        |
| 2012       | 3.867        |
| 2013       | 4.737        |
| 2014       | 4.792        |
| 2015       | 4.508        |
| 2016       | 4.292        |

\* 2007-2008 corresponde al Gobierno Central; 2009-2016 corresponde al Presupuesto General del Estado

Fuente: SICES

## **2. PRESUPUESTO DEVENGADO DEL SECTORIAL EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PIB**

El presupuesto nominal devengado del sectorial de educación como porcentaje del PIB pasó del 2.7% en el 2007 al 4.2% en el 2016, es decir, un incremento de 1.5 puntos porcentuales.

**PRESUPUESTO  
DEVENGADO  
EDUCACIÓN COMO  
PORCENTAJE DEL PIB  
2007-2016**

**(Porcentaje del PIB)**

| <b>AÑO</b> | <b>%</b> |
|------------|----------|
| 2007       | 2,7      |
| 2008       | 3,0      |
| 2009       | 4,5      |
| 2010       | 4,4      |
| 2011       | 4,5      |
| 2012       | 4,4      |
| 2013       | 5,0      |
| 2014       | 4,7      |
| 2015       | 4,5      |
| 2016       | 4,2      |

Fuente: SICES

### **3. PRESUPUESTO DEVENGADO DEL SECTORIAL EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE DEL PRESUPUESTO GENERAL DEL ESTADO (PGE) Y DEL SECTOR SOCIAL**

El presupuesto nominal devengado del sectorial de educación como porcentaje del PGE disminuyó en 1.2 puntos porcentuales al pasar del 13.8% en el 2007 al 12.6% en el 2016 y como porcentaje del Sector Social se redujo en 6.5 puntos porcentuales al pasar del 51.3% al 44.8% entre dichos años.

**PRESUPUESTO DEVENGADO  
EDUCACIÓN COMO PORCENTAJE  
DEL PGE Y DEL SECTOR SOCIAL  
2007-2016  
(Porcentaje)**

| <b>AÑO</b> | <b>% PGE</b> | <b>% SECTOR SOCIAL</b> |
|------------|--------------|------------------------|
| 2007       | 13,8         | 51,3                   |
| 2008       | 13,1         | 47,5                   |
| 2009       | 15,0         | 57,9                   |
| 2010       | 14,6         | 55,0                   |
| 2011       | 14,4         | 56,3                   |
| 2012       | 14,0         | 53,3                   |
| 2013       | 14,0         | 51,6                   |
| 2014       | 12,7         | 52,0                   |
| 2015       | 12,6         | 46,5                   |
| 2016       | 12,6         | 44,8                   |

Fuente: SICES

#### **4. PRESUPUESTO DEVENGADO PER CÁPITA DEL SECTORIAL EDUCACIÓN**

Entre los años 2007 y 2016 el presupuesto devengado nominal del sectorial educación per cápita pasó de USD 97 a USD 260, lo que significa un aumento de USD 163 (168%).

**PRESUPUESTO  
DEVENGADO PER  
CÁPITA EDUCACIÓN  
2007-2016  
(Dólares)**

| <b>AÑO</b> | <b>MONTO</b> |
|------------|--------------|
| 2007       | 97           |
| 2008       | 128          |
| 2009       | 191          |
| 2010       | 203          |
| 2011       | 234          |
| 2012       | 249          |
| 2013       | 300          |
| 2014       | 299          |
| 2015       | 277          |
| 2016       | 260          |

Fuente: SICES