

Capítulo III. SELECCIÓN Y ORGANIZACIÓN DE LAS COMPETENCIAS

3.1. Competencias por etapas de formación

En este apartado se describen las competencias por etapas de formación, para ello debemos acudir al **(Anexo 4)** de este documento.

3.2. Componentes de las competencias por etapas de formación

Una competencia profesional, sea genérica o específica, vista desde una perspectiva integral, incluye tres aspectos principales que son: los conocimientos (el saber), las habilidades (el saber hacer), y las actitudes y valores (el saber ser). El desglose de cada una de las competencias establecidas en el perfil de egreso dará la pauta para determinar las unidades de aprendizaje que permitan su desarrollo. Las competencias de la Etapa de Formación Institucional (EFI), son institucionales, es decir, son las que de manera oficial la UAGro recomienda implementar como primera etapa del plan de estudio. En las demás etapas, las competencias, fueron creadas a partir de una metodología que ofrece la UAGro y fueron creadas por el equipo asesor de la Universidad y de diseño Curricular del Programa.

Componentes para la redacción de una competencia en la UAG					
VERBO DE DESEMPEÑO.	OBJETO	FINALIDAD	CONDICIÓN	CONTEXTO	VALOR
En presente indicativo, en 3ª persona del singular describe una acción observable	aquello sobre lo que recae la acción	sentido de la acción el para qué	a través de qué medios, métodos, mediante qué vínculos, o circunstancias para lograrlo etc.	lugar donde se realiza la acción	actitud o valor que orienta la acción con sentido ético

Figura 1. Metodología que toma en cuenta la Dirección de Docencia UAGro para redactar competencias de programas educativos de licenciatura..

3.3 Identificación de las unidades de aprendizaje

Se presenta el desglose de las unidades de aprendizaje que contempla el Plan de Estudio de Sociología de la Comunicación y Educación.

ETAPA DE FORMACIÓN INSTITUCIONAL

COMPETENCIAS	Unidad de aprendizaje
CG1. Comprende oraciones en textos académicos simples, para asociar situaciones reales de manera escrita mediante estrategias de lectura, en los contextos educativos y sociales con los que interactúa, con sentido de responsabilidad, tolerancia y respeto a su entorno sociocultural	Ingles I
CG2. Comprende textos académicos y científicos de su área de formación, para adentrarse en el lenguaje técnico y estar actualizado en su campo profesional, con base en lecturas especializadas que respondan a su contexto educativo y social, con sentido de responsabilidad, tolerancia y respeto a su entorno sociocultural.	Ingles II
CG3. Utiliza las TICs para recabar, almacenar y procesar información en su área disciplinar, así como para mejorar la comunicación en el espacio virtual, con el fin de ser más eficiente tanto en sus actividades de investigación como de aplicación del conocimiento, a sumiendo siempre una actitud ética en el intercambio de la misma.	Manejo de las Tecnologías de la Información
CG4. Usa de forma pertinente la lengua oral, escrita y no verbal para el fortalecimiento de la comunicación de las ideas, hechos y opiniones como sustento de la formación profesional del estudiante en los contextos educativos y sociales con los que interactúa con perspectiva integral y responsabilidad social.	Habilidades para la comunicación de las ideas
CG5. Aplica los fundamentos del pensamiento lógico, crítico y creativo mediante la observación y análisis de diversos materiales y del entorno educativo y social, con el fin de esbozar soluciones alternativas con actitud proactiva.	Pensamiento Lógico, Heurístico, Crítico y Creativo
CG6. Analiza la dinámica sociocultural económica, política y tecnológica del mundo contemporáneo de manera crítica y participativa para incidir en la construcción de la sociedad del conocimiento en el contexto	Análisis del Mundo Contemporáneo

local y regional, con base en la responsabilidad y sustentabilidad social.	
--	--

ETAPA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

NUCLEO DE FORMACIÓN BÁSICA POR ÁREA DISCIPLINAR

Competencias	Unidad de aprendizaje
CE1. Reconoce las manifestaciones culturales a través del proceso de conocimiento en las ciencias sociales desde diversas perspectivas de significación epistémicas para que valore todas las manifestaciones culturales en las que interviene el ser humano en sus dimensiones artísticas-culturales y emotivas-afectivas, como proceso de aprehensión de la realidad con sentido y ética.	Códigos Culturales
CE2. Reconoce contextos socio-históricos de los movimientos globalizadores del pasado, construyendo alternativas a la globalización actual reconociendo su impacto en la sociedad con un sentido de responsabilidad social.	Procesos Globalizantes en la Historia
CE3. Reconoce las problemáticas sociales y humanas que abordan la Sociología y Antropología con un enfoque de estas ciencias para reconocer las dimensiones y las convergencias en el mundo laboral con sentido de pertinencia social.	Problemáticas, Desafíos y Perspectivas en Sociología y Antropología
CE4. Conoce las problemáticas que competen a la psicología, educación y comunicación, identificando proyectos viables para corregir las mismas en dichos campos con responsabilidad.	Problemáticas, Desafíos y Perspectivas en Psicología, Educación y Comunicación
CE5. Fortalece el desarrollo de competencias disciplinares básicas de investigación desde un método multidisciplinario en las ciencias sociales y humanísticas para que el estudiante promueva los conocimientos básicos en el campo de la sociología con compromiso y ética social.	Aprendizajes Básicos de Investigación
CE6. Conoce los fundamentos y elementos constitutivos (gnoseológicos, éticos, antropológicos, etc.) de las perspectiva epistemológicas tradicionales adoptadas por	Hacia una nueva Epistemología, Axiología y Praxis en las CSyH

<p>las Ciencias Sociales y Humanas ubicando y valorando las premisas y componentes de la o las nueva(s) perspectiva(s) epistemológica(s) y axiológicas en construcción para que el estudiante integre en su contexto una visión del mundo y proyecto socio – profesional de vida las perspectivas de humanización y valores que comparten las ciencias sociales y humanas.</p>	
--	--

NUCLEO DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECÍFICA

COMPETENCIAS	Unidad de Aprendizaje
<p>CE7. Desarrolla habilidades básicas sobre la redacción para la divulgación científica con métodos y técnicas de redacción, así como de comprensión de textos para poner en práctica la expresión oral en el campo de la sociología de la comunicación y educación promoviendo con ello un pensamiento crítico acorde al área de su formación.</p>	<p>Redacción para la Divulgación Científica</p>
<p>CE8. Aplica programas tecnológicos identificando las técnicas de edición para la producción impresa y audiovisual en el área de su formación, con actitud tolerante y respeto hacia los demás.</p>	<p>Aplicación de Software para la Producción Impresa</p> <p>Aplicación de Software para la Producción Audiovisual</p>
<p>CE9. Analiza problemas sociales desde el pensamiento sociológico identificando teorías, conceptos y categorías elaborados por los sociólogos clásicos para proponer soluciones concretas en situaciones contemporáneas con seriedad y responsabilidad.</p>	<p>Análisis de problemas desde el pensamiento sociológico clásico.</p>
<p>CE10. Explica los problemas sociales utilizando el pensamiento sociológico contemporáneo para contribuir con alternativas de solución con un sentido de responsabilidad social.</p>	<p>Análisis de problemas desde el pensamiento sociológico contemporáneo</p>
<p>CE11. Comprende el debate sociológico actual empleando las teorías, conceptos y categorías elaborados por los sociólogos clásicos y contemporáneos desde una visión multidisciplinaria para la solución de problemas concretos que enfrenta la sociedad actual, socializando el conocimiento con sus compañeros</p>	<p>Debate sociológico actual</p> <p>Contexto Internacional Actual</p>

<p>CE12. Analiza el contexto regional con diversos enfoques o escuelas dentro del análisis regional para hacer hincapié preferentemente en: la cuestión étnica, procesos políticos, sistema educativo y medios de comunicación masiva en esta región y principalmente en el Estado de Guerrero para que el estudiante visualice de manera crítica el desarrollo y transformación de la sociedad en la que vive.</p>	<p>Contexto Nacional Actual</p> <p>Contexto Regional Actual</p>
<p>CE13. Diseña y elabora protocolos de investigación empleando los paradigmas y metodología de la investigación social para obtener conocimientos y proponer alternativas de solución y cambio a problemas que afectan a la sociedad con sentido y compromiso social.</p>	<p>Métodos de Investigación I</p> <p>Métodos de Investigación II</p>
<p>CE14. Aplica en el campo de la investigación métodos estadísticos básicos para determinar datos específicos (muestras, proceso de información, calculo de errores, etc.) en el campo de la investigación sociológica con compromiso, tolerancia y fomentando el apoyo mutuo para aprender de manera significativa lo que acontece en este contexto.</p>	<p>Estadística Aplicada a la Investigación I</p> <p>Estadística Aplicada a la Investigación II</p>
<p>CE15. Identifica los problemas y desafíos que enfrenta la educación con un análisis crítico y desde una perspectiva sociológica que confluyan para mejorar la educación en nuestro país con un sentido de responsabilidad social.</p>	<p>Problemas y Desafíos de la Educación en México</p> <p>Análisis sociológico de problemas educativos I</p> <p>Análisis sociológico de problemas educativos II</p> <p>Debate sociológico actual en el campo educativo</p>
<p>CE16. Reconoce los diferentes paradigmas aplicados a la educación a través de un análisis crítico y de reflexión para poder distinguirlos y contrastarlos en el campo pedagógico con sentido y responsabilidad social.</p>	<p>Problemas actuales en los procesos de aprendizaje</p> <p>Relaciones de comunicación en el campo educativo</p>

<p>CE17. Comprende las etapas en el diseño y conformación de un currículum, identificando las teorías adecuadas y estableciendo criterios en el proceso de enseñanza aprendizaje que deriven en una adecuada planeación educativa para elaborar modelos curriculares en el campo educativo considerando los criterios éticos que exalten los valores universales en la formación académica de los estudiantes.</p>	<p>Teoría y Diseño Curricular</p> <p>Análisis Curricular</p> <p>Planeación Educativa</p>
<p>CE18. Analiza los problemas que se debaten actualmente en el campo de la comunicación, a través de la aplicación de teorías, conceptos y categorías elaborados por los sociólogos como asimismo por otras ciencias sociales, para explicar y comprender el fenómeno de la comunicación en el campo de su formación con ética y compromiso social.</p>	<p>Análisis sociológico del fenómeno comunicativo I.</p> <p>Análisis sociológico del fenómeno comunicativo II.</p> <p>Análisis de los medios de comunicación en México</p> <p>Los procesos comunicativos desde la multidisciplinariedad</p>
<p>CE19. Comprende los diferentes géneros periodísticos a través de un enfoque teórico y práctico para lograr un conocimiento tanto técnico como ideológico de la práctica periodística cotidiana, con el que pueda generar una percepción crítica y una presentación de síntesis de la información en forma subjetiva (de opinión) y objetiva.</p>	<p>Práctica de los Géneros Periodísticos I</p> <p>Práctica de los Géneros Periodísticos II</p> <p>Diseño de Productos Comunicativos Impresos</p>
<p>CE20. Produce mensajes radiofónicos con base a la teoría de la radio, a las herramientas de locución, de investigación periodística y adaptación de textos, para ampliar sus habilidades comunicativas en el periodismo local, estatal y nacional con sentido crítico, propositivo y de respeto a la diversidad cultural</p>	<p>Taller de Producción Radiofónica</p>
<p>CE21. Produce mensajes audiovisuales con base al conocimiento del lenguaje audiovisual para ampliar sus habilidades comunicativas en el periodismo local estatal y nacional con sentido crítico, propositivo y de respeto a la diversidad cultural</p>	<p>Taller de Producción Audiovisual</p>

ETAPA DE INTEGRACIÓN Y VINCULACIÓN

COMPETENCIAS	Unidad de Aprendizaje
---------------------	------------------------------

<p>CE1. Desarrolla un protocolo de investigación sobre un tema seleccionado, empleando las metodologías y técnicas de en esta materia, con atención al campo de su formación y fortaleciendo las competencias en el área de investigación que será útil en su campo de formación.</p>	<p>Seminario de Tesis I</p> <p>Seminario de Tesis II</p>
<p>CE2. Pone en práctica las competencias pedagógicas empleando sus metodologías y enfoques para intervenir en alguno de los quehaceres enmarcados dentro de este campo, enriqueciendo con ello las competencias del profesional en esta profesión con un sentido humanista e integrador.</p>	<p>Seminario Práctico de Competencias en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje</p> <p>Prácticas Profesionales</p>
<p>CE3. Participa en proyectos de investigación afines al campo disciplinar implementando la metodología y enfoques necesarios en este campo para complementar su formación en esta área, para ello contribuirá con los cuerpos de la Unidad Académica, de la Universidad Autónoma de Guerrero o de otras instituciones educativas con las cuales se mantenga colaboración mediante convenios específicos con sentido crítico y responsabilidad social.</p>	<p>Estancias Interinstitucionales</p> <p>Proyectos de Investigación</p>
<p>CE 4. Completa su formación académica en el campo de su formación con unidades de aprendizajes relacionadas al campo sociológico, educativo y comunicativo, con sentido responsable.</p>	<p>Optativa 1</p> <p>Optativa 2</p> <p>Optativa 3</p> <p>Optativa 4</p> <p>Optativa 5</p> <p>Optativa 6</p> <p>Optativa 7</p> <p>Optativa 8</p>

3.4 Mapa curricular por etapa de formación



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUERRERO
COLEGIO DE CIENCIAS SOCIALES Y POLÍTICAS
 UNIDAD ACADÉMICA DE SOCIOLOGÍA

PROGRAMA EDUCATIVO DE SOCIOLOGÍA DE LA COMUNICACIÓN Y EDUCACIÓN

MAPA CURRICULAR

ETAPA FORMACION INSTITUCIONAL

CLAVE	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HD		HI	CRED	OH	CRED OH	TH	H - SEMESTRE	TOT CRED
			HT	HP							
	Ingles I	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Ingles II	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Manejo de las Tecnologías de la Información	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Habilidades para la comunicación de las ideas	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Pensamiento lógico, heurístico,	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Análisis del Mundo Contemporáneo	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	TOTALES		12	12	12	36			36	576	36

ETAPA FORMACION PROFESIONAL

NUCLEO DE FORMACIÓN BÁSICA POR ÁREA DISCIPLINAR

CLAVE	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HD		HI	CRED	OH	CRED OH	TH	H - SEMESTRE	TOT CRED
			HT	HP							
	Códigos Culturales	OBL	4		4	8			8	128	8
	Procesos Globalizantes en la Historia	OBL	4		4	8			8	128	8
	Problemáticas, Desafíos y Perspectivas en Sociología y Antropología	OBL	4		4	8			8	128	8

	Problemáticas, Desafíos y Perspectivas en Psicología, Educación y Comunicación	OBL	4		4	8			8	128	8
	Aprendizajes Básicos de Investigación	OBL	4		4	8			8	128	8
	Hacia una nueva epistemología, axiología y praxis en las CSYH	OBL	4		4	8			8	128	8
	Contexto Internacional Actual	OBL	4		4	8			8	128	8
	Contexto Nacional Actual	OBL	4		4	8			8	128	8
	Contexto Regional Actual	OBL	4		4	8			8	128	8
	TOTALES		36		36	72			72	1152	72

**ETAPA FORMACION PROFESIONAL
NÚCLEO DE FORMACIÓN DISCIPLINAR ESPECÍFICA**

CLAVE	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HD		HI	CRED	OH	CRED OH	TH	H - SEMESTRE	TOT CRED
			HT	HP							
	Redacción para la Divulgación Científica	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Aplicación de Software para la Producción Impresa	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Aplicación de Software para la Producción Audiovisual	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Análisis de problemas desde el pensamiento sociológico clásico.	OBL	4		4	8			8	128	8
	Análisis de problemas desde el pensamiento sociológico contemporáneo	OBL	4		4	8			8	128	8
	Debate sociológico	OPT	4		4	8			8	128	8

	actual										
	Optativa I	OPT	4		4	8			8	128	8
	Métodos de Investigación I	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Métodos de Investigación II	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Estadística Aplicada a la Investigación I	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Estadística Aplicada a la Investigación II	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Problemas y Desafíos de la Educación en México	OBL	4		4	8			8	128	8
	Análisis sociológico de problemas educativos I	OBL	4		4	8			8	128	8
	Análisis sociológico de problemas educativos II	OBL	4		4	8			8	128	8
	Debate sociológico actual en el campo educativo	OBL	4		4	8			8	128	8
	Problemas actuales en los procesos de aprendizaje	OBL	4		4	8			8	128	8
	Relaciones de comunicación en el campo educativo	OBL	4		4	8			8	128	8
	Teoría y Diseño Curricular	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Planeación Educativa	OPT	2	2	2	6			6	96	6
	Optativa II	OPT	4		4	8			8	128	8
	Optativa III	OPT	4		4	8			8	128	8
	Análisis sociológico del fenómeno comunicativo I.	OBL	4		4	8			8	128	8
	Análisis sociológico del fenómeno comunicativo II.	OBL	4		4	8			8	128	8
	Análisis de los medios de comunicación en México	OBL	4		4	8			8	128	8

	Los procesos comunicativos desde la multidisciplinariedad	OBL	4		4	8			8	128	8
	Práctica de los Géneros Periodísticos I	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Optativa IV	OPT	2	2	2	6			6	96	6
	Optativa V	OPT	2	2	2	6			6	96	6
	TOTALES		88	24	88	200			200	3200	200

ETAPA DE INTEGRACIÓN Y VINCULACIÓN

CLAVE	UNIDAD DE APRENDIZAJE	TIPO	HD		HI	CRED	OH	CRED OH	TH	H - SEMESTRE	TOT CRED
			HT	HP							
	Seminario de Tesis I	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Seminario de Tesis II	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Taller de Producción Radiofónica	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Taller de Producción Audiovisual	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Seminario Práctico de Competencias Relacionadas con el Área Educativa	OBL	2	2	2	6			6	96	6
	Prácticas Profesionales	OBL			0	0	30	10	30	480	10
	Servicio Social	OBL			0	0	30	10	30	480	10
	Estancias Intereducativas	OBL			0	0	5	2	5	80	2
	Proyectos Emprendedores	OBL	3	1	3	7			7	112	7
	TOTAL		13	11	13	37	65	22	102	1632	59

UNIDADES DE APRENDIZAJE OPTATIVAS: SOCIOLOGÍA GENERAL, TEORÍAS SOCIOLOGICAS ACTUALES, PENSAMIENTO CRÍTICO EN LA EDUCACIÓN, LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS EN LA EDUCACIÓN, DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN LA NUEVA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN, COMUNICACIÓN ORGANIZACIONAL, PERIODISMO DE INVESTIGACIÓN, TALLER DE FOTOGRAFÍA DIGITAL, EVALUACIÓN CURRICULAR, DISEÑO DE PRODUCTOS COMUNICATIVOS IMPRESOS, PRÁCTICA DE LOS GÉNEROS PERIODÍSTICOS II.