

ANEXO 1. GUÍA DE ENTREVISTA APLICADA A LOS DOCENTES DEL MUNICIPIO MAJIBACOA

Objetivo: Comprobar el dominio que acerca de la proyección de la superación que tienen los docentes.

1. ¿Conoces el plan de superación individual diseñadas para ti como docente?

Si___No___

2. La superación que se te planifica tiene en cuenta:

- Tus dificultades y logros como docente.
- Las necesidades de la escuela y el territorio.
- Tus necesidades e intereses como profesor
- los resultado alcanzados en la última evaluación docente.

3. ¿Se te da a conocer tu plan de superación al inicio del curso y tienes una sugieres participación activa en su concepción?

Si___No___ Algunas Veces___

4. La superación que se te planifica abarca las diferentes modalidades de superación.

Si___No___ Algunas Veces___

5. ¿Te sientes motivado para cumplir el plan de superación diseñado?

Si___No___

6. ¿Qué sugieres para la superación en las condiciones actuales de la escuela?

ANEXO 2. ENCUESTA APLICADA A JEFES DEPARTAMENTO Y DIRECTIVOS DEL MUNICIPIO

Objetivo: Comprobar el dominio que acerca de la proyección de la superación que tienen los directivos.

1. Ha sido preparada para confeccionar los planes de superación de los docentes.

Si___ No___Algunas veces___ Nunca___

2. ¿Qué aspectos tiene en cuenta para elaborar el plan de superación de los docentes?

- Resultados de la última evaluación.
- Intereses individuales del docente.
- Necesidades de la escuela y el territorio.
- Necesidades del docente.
- La relación sistemática de las diferentes modalidades de superación.
- El nivel alcanzado por el docente.
- Las potencialidades de cada docente.
- Las posibilidades reales de su cumplimiento.

3. ¿Qué aspectos tienen en cuenta para controlar el plan de superación individual. Mencionaron por orden de prioridad?

4. ¿Se sientan motivados los docentes para cumplir el plan de superación que se le diseña?

5. ¿Qué sugieren para mejora el sistema de superación de los docentes?

ANEXO 3. GUÍA DE OBSERVACIÓN A CLASES

Objetivo: Comprobar la incidencia que tiene la superación individual recibida en el desarrollo de la docencia que imparte el docente.

Aspectos a observar.

- 1- Preparación de la asignatura.
- 2- Independencia en la preparación de las clases.
- 3- Utilización de controles, evaluaciones y seguimiento al diagnóstico individualizado.
- 4- Utilización de las tareas docentes en función de los diferentes niveles de desempeño.
- 5- Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

ANEXO 4. COMPARACIÓN ENTRE EL DIAGNÓSTICO INICIAL Y FINAL

Indicadores	Diagnóstico Inicial	Diagnóstico Final
Resultados de la evaluación profesoral y la actividad de superación diseñada	30	75
Calidad de la docencia impartida	40	10
Preparación de la Asignatura	40	80
Resultados del aprendizaje de sus alumnos	40	60
Participación en actividades metodológicas	70	100
Participación efectiva en la solución de problemas de la escuela y el municipio por medio de la investigación	90	40
Disposición para asumir las tareas de superación.	71.4	90
Satisfacción emocional ante el desarrollo de cada tarea de superación planificada	70	90

ANEXO 4. COMPARACIÓN ENTRE EL DIAGNÓSTICO INICIAL Y FINAL. (CONTINUACIÓN)

