

Eduardo Meza Ramos,
Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara,
Ricardo Becerra Pérez,
Francisco J. Robles Zepeda
Karla S. Barrón Arreola
(Coordinadores).

MEMORIA

5^{to.} Seminario Internacional de Desarrollo Local y Migración "Políticas públicas, pobreza, migración y género"



Memoria del V Seminario Internacional de Desarrollo Local y Migración

“Políticas públicas, pobreza, migración y género”

Eduardo Meza Ramos - Lourdes C. Pacheco Ladrón de Guevara - Ricardo
Becerra Pérez - Francisco J. Robles Zepeda - Karla S. Barrón Arreola
(Coordinadores).

Como citar estas memorias: Autor del artículo, en Meza Ramos Eduardo, et al. (2012) Memoria del V Seminario Internacional de Desarrollo Local y Migración “Políticas públicas, pobreza, migración y género”, Edición electrónica Eumed, disponible en...

Rector de la UAN
C. P. Juan López Salazar

Secretario General
Dr. Cecilio Oswaldo Flores Soto

Secretario de Investigación y Posgrado
Dr. Rubén Bugarín Montoya

Secretario de Docencia
M.C. Jorge Ignacio Peña González

Directora de la Unidad Académica de Economía
M. C. María Elena Medina Navarrete

Coordinador de la Maestría en Desarrollo Económico Local
Dr. Eduardo Meza Ramos

*Derechos reservados conforme a la ley
ISBN*

Memoria electrónica. Diciembre del 2011

Edición académica sin fines de lucro.

Agradecimientos

Nuestra gratitud a la Universidad Autónoma de Nayarit, representada por el Rector C.P. Juan López Salazar, a la M.C. María Elena Medina Navarrete directora de la Unidad

Académica de Economía, por el apoyo institucional a la realización del V Seminario Internacional de Desarrollo Local y Migración, “Políticas públicas, pobreza, migración y género”, realizado en el auditorio de la Biblioteca Magna de la UAN y en la Unidad Académica de Economía los días 26 y 27 de noviembre de 2012.

Presentación

Contribuir al desarrollo local y formar Especialistas de alto nivel, propósito de la MDEL

Los días 26 y 27 de noviembre del año 2012, en el Auditorio de la Biblioteca Magna de la Universidad Autónoma de Nayarit, se realizó el Quinto Seminario Internacional de Desarrollo Local y Migración, para analizar las políticas públicas, la pobreza, la migración y la perspectiva de género en el marco de las actividades que el Núcleo Académico Básico está realizando para mantener el programa de Maestría en Desarrollo Económico Local en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad SEP-CONACyT y por la participación de los investigadores se reconoció como una muestra de las relaciones de las instituciones que ofrecen programas de posgrado afines, como la Universidad Autónoma de Sinaloa que ofrece la Maestría en Ciencias Sociales con énfasis en desarrollo regional, con la Maestría en Economía de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua; con las redes de cuerpos académicos que trabajan en programas en desarrollo local en el país.

En la inauguración el Coordinador de la MDEL Eduardo Meza Ramos, declaró que el programa de Maestría en Desarrollo Económico Local, que se oferta a estudiantes de todo el mundo desde Tepic, está fundado en las concepciones de un modelo de desarrollo que privilegia a las personas y que se ha venido abriendo paso como una respuesta ante las crisis económicas en que se han visto envueltos los países en vías de desarrollo, pues propugna difundir el desarrollo desde abajo mediante la actuación decidida y concertada entre los actores locales, públicos y privados, a fin de crear un entorno territorial que fomente las actividades productivas en forma eficiente y sostenible.

Pues en las estrategias del desarrollo local se aprecia un mayor interés por satisfacer las necesidades básicas, la mejora del empleo, del ingreso y la calidad de vida de la población, así como el mantenimiento de la base de recursos naturales y el medio ambiente local. Del mismo modo, frente a las estrategias basadas en el apoyo financiero y tecnológico externo se destaca la importancia del esfuerzo endógeno de articulación del tejido productivo y empresarial local, la potenciación de los recursos propios, el involucramiento de las entidades financieras locales y, en suma, la adaptación de innovaciones tecnológicas y organizativas en la base territorial, con un control mayor del proceso de desarrollo por parte de los actores locales.

En este sentido, agregó, la formación del maestrante de la MDEL debe enmarcarse en la aspiración de la humanidad de fomentar la creación de la riqueza espiritual y material para lograr una mejor calidad de vida en territorios competitivos y sostenibles y que a la vez dinamicen la capacidad de acción de los agentes locales, la cual debe ser incentivada por programas académicos que preparen a los especialistas que revolucionen las formas de organización y gestión para que los territorios alberguen a la población con mejor calidad de vida.

En ese seminario participaron ponentes provenientes de la Universidad de España, de Cuba y de cinco universidades de México. Añadió que la destacada investigadora Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara dictará la Conferencia Magistral “Calidad de la Democracia y Desarrollo Regional”, como un marco a la presentación del libro: “Información básica para implementar y organizar el voto de los Nayaritas en Estados Unidos, investigación conjunta de estudiantes y docentes de la Maestría de la UAS y de la UAN, encabezados por Eduardo Meza Ramos y Arturo Lizárraga, con la participación del Consejero presidente del Instituto Estatal Electoral de Nayarit, Sergio López Zúñiga.

Avances de interesantes trabajos de investigación

El martes 27 de noviembre se presentaron las propuestas de investigación que están realizando los estudiantes de la Maestría en Desarrollo Económico Local, de ellas Yanarath del Rosario Lizárraga Miramontes

abordó la “pobreza como factor desencadenante de migración de la mujer rural”; en tanto que Gloria Noemí Ramírez Bucio argumentó sobre las “estrategias de posicionamiento de las empresarias nayaritas”; Rosa Melina Ibarra Benítez habló sobre “el turismo alternativo como motor de desarrollo. Caso de estudio Compostela, Nayarit”; José Ricardo Blanco Fuentes argumentó respecto a la “valuación económica de servicios ambientales en la política de decreto de áreas naturales protegidas: caso “Singayta-La Tovar-La Negra, Nayarit, México”; Harumi Elizabeth Wong Flores discutió respecto a la “actividad frutícola evaluada a través de la cadena de valor en el estado de Nayarit”.

Luego siguió Grecia Yeraldi González Castillo con el tema “aprovechamiento de las principales fuentes de abastecimiento de agua para el desarrollo del estado de Nayarit”; en tanto que Jesús Arturo Chávez Cruz abundó sobre “las comunidades extranjeras (Baby Boomers) y su impacto económico en Punta de Mita, Nayarit”; Aida Navid Morelos Gutiérrez analizó “la nueva regionalización basada en la competitividad. Caso de estudio Nayarit”; Juan Francisco González Rivera razonó sobre “el impacto del gobierno electrónico en la competitividad de las Pymes del estado de Nayarit”; Jazmín Alejandra Frago Hernández expuso “las perspectivas globalizantes en la comunidad universitaria nayarita”.

En este orden de presentaciones Verónica Peña Plancarte razonó acerca del tema “la ganadería en el desarrollo económico de Nayarit, 1981-2011”; Francisco Javier Machuca Vázquez examinó “la agricultura protegida: alternativa de desarrollo económico local”; Rosa Nereida Ruíz Velázquez arguyó respecto a “PROCAMPO como política económica en el desarrollo rural de los ejidos en Nayarit”; Adriana Cabanillas Lizárraga con la ponencia “saberes campesinos y desarrollo sustentable”; Roberto Zepeda Zepeda con el tema Capital humano y desarrollo económico en unidades de riego. El caso de la “Asociación de usuarios de las unidades de riego del municipio de Compostela, A. C. (ASURCO, A. C.)”; Dagoberto de Dios Hernández analizó la “reconversión productiva y nuevas generaciones de familias tabacaleras en el municipio de Santiago Ixcuintla, Nayarit”; Viviana Nayeli Ruiz Vázquez dictó el estudio “política social y participación ciudadana en el estado de Nayarit, 2011-2014”; Carlos Horacio Betancourt Ramírez expuso el tema “vulnerabilidad del sector agrícola en el estado de Nayarit: maíz blanco”; Katty Guadalupe de la Barrera Pimienta abordó el tema de “puestos de primer nivel y su vinculación con las instituciones de educación superior en Nayarit”; Samantha de Jesús Rodríguez Castro argumentó sobre “los Clusters de mpymes para fomentar el desarrollo turístico de Rincón de Guayabitos, Nayarit”; así mismo Francisco Piña Herrera presentó el proyecto de investigación “el acceso a internet gratuito como motor de desarrollo en Nayarit”; Rocío Esthela Urías Urías expuso el proyecto de investigación “Migración y problemática del agro rural sinaloense ante el cultivo de *Jatropha-curcas*”; Fabiola González Román y Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara presentaron la ponencia “Migraciones y derechos humanos de las mujeres indias”.

En este quinto seminario internacional de desarrollo local y migración Juan Manuel Mendoza dictó la ponencia Reinterpretando sus miradas y sus voces: nuevos motivos y razones del proceso migratorio en el sur de Sinaloa: los desplazados hacia la ciudad de Mazatlán; Juan Alfonso Mejía López y Edwin Arturo Ramírez Moreno hablaron de “los efectos de la emigración y las remesas: análisis del comportamiento político y electoral en Ahome 2000-2012”; Arturo Lizárraga Hernández y Alma Rosa Lizárraga Ramos expusieron “los riesgos relevantes de los migrantes centroamericanos en la ruta pacífico; continúa Fernando Enrique Villegas Rivera presentó el proyecto de investigación El programa 3 x 1 para migrantes y sus alcances como política pública. Caso Sinaloa.

Finalmente se realizó el primer encuentro de egresados de la Maestría en Desarrollo Económico Local, donde los ahora Maestros intercambiaron opiniones e informaron de su reciente experiencia en el ámbito laboral y educativo superior. Presentaron un video de las experiencias en sus años de estudio en la MDEL y

J. Jesús Antonio Madera Pacheco les presentó el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales, que tienen proyectado iniciar a partir del mes de agosto del año 2013.

El desarrollo, remesas y la movilidad poblacional, debate de actualidad

En lo que se refiere a la participación de investigadores, docentes y estudiantes, se destacan las ponencias presentadas, siguientes: José Marcelo Portal Jiménez, analizó “la región como categoría filosófica y sus concepciones en la ciencia desde el paradigma de la complejidad”, en el cual se aborda el papel de lo socio-cultural en la definición de la región a partir de las peculiaridades que presenta un territorio determinado en términos de identidad cultural, historia, formas en que se proyecta el pensamiento comunitario, formas en que se desarrollan las fuerzas productivas y las relaciones de producción que caracterizan las relaciones con otras regiones y las formas en que son asumidos los elementos externos de la cultura y la economía; en tanto que Ana Carolina Arvizu Narváez analizó las relaciones universidad-empresa para el estudio de los distintos acuerdos y la relevancia de este tipo de cooperación, se abordan los factores que pueden facilitar o dificultar esas colaboraciones a partir de relizar un análisis global de la situación de los parques científicos y tecnológicos, así como los factores que pueden afectar su formación y crecimiento buscando establecer un modelo específico para una cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos exitosa.

En este orden de ideas Laura Isabel Cayeros López aclaró el importante papel de “las mujeres y su vulnerabilidad en el trabajo agrícola. Las trabajadoras de “la hoja” de Jala, Nayarit” y advierte que en la concepción de mundos masculino y femenino se ha generado inequidad de género en el mundo laboral, pues se segmenta, discrimina y se le trata de manera desigual en las percepciones salariales o les niegan los derechos laborales fundamentales a las mujeres, no obstante que realizan las mismas actividades laborales que los varones; por su parte Roberto Carlos López, en su trabajo Emigración por violencia en Tecuala, Nayarit, durante la guerra al narcotráfico, fundamentó sus afirmaciones en un trabajo de campo que realizó en los ejidos de San Felipe Aztatán y Quimichis, localidades que reportaron la presencia de los fenómenos sociales de violencia y resultaron significativos en el municipio, ya que hay en esas localidades, lo que se puede entender como expulsión de población y además, porque existe en el ambiente social un clima de inseguridad; luego José Luis Manzanares Rivera en el trabajo “evidencia empírica sobre los efectos de la concentración espacial de la población de origen mexicano en ciudades con migración tradicional en Texas”, afirma que a pesar de los lazos sociales existentes entre los población de origen mexicano en San Antonio, Texas, las externalidades positivas no son suficientes para mitigar los efectos adversos asociados a la concentración poblacional.

Luego Juan Antonio Becerra Santana, con el trabajo “Remesas colectivas de los clubes de oriundos del estado de Nayarit y su impacto en los municipios de origen”, da cuenta de la nueva forma de colectividad transnacional para obtener recursos económicos en los Estados Unidos de Norteamérica para invertirlos en infraestructura social en los pueblos de origen de los migrantes organizados en clubes de oriundos; por otra parte Ricardo Becerra, María de Lourdes Montes y Eduardo Meza abordan la Consolidación de un patrón de migración internacional por etapas: Centroamericanos en México, 2000-2010; en donde se aborda la teoría referente a la migración internacional y se identifican los movimientos migratorios de la población de los países centroamericanos que en su tránsito hacia los Estados Unidos se han establecido en las entidades de México; por su parte Blanca Yadira Salazar Gómez, en el estudio sobre la “doble nacionalidad mexicana-estadounidense y regularización migratoria de los menores migrantes”, indaga sobre la situación en México de los menores nacidos en los Estados Unidos de Norteamérica, que derivado de la crisis sus familias han tenido que regresar a México; Ana Lina Aguirre Valdés en el trabajo “migrantes nayaritas de retorno: re-inserción laboral y proceso educativo”, sostiene que el proceso migratorio de la población mexicana hacia EUA contiene una infinidad de elementos contradictorios: de una situación latente e indeleble, una promesa, una ilusión y un sueño, siempre acompañados de la ferviente fe de alcanzar un futuro mejor en la reinserción laboral y el proceso educativo.

Por otra parte Alma Rosa Lizárraga Ramos destaca en “los riesgos relevantes de los migrantes indocumentados centroamericanos en su paso por la ruta Pacífico”, particularmente al cruzar Mazatlán, Sinaloa, que es la ruta más larga pues los migrantes sacrifican tiempo por seguridad, esta situación demuestra como la vul-

nerabilidad estructural se traduce en nuevos riesgos para llegar a Estados Unidos de Norteamericana; Daniel Corrales Jiménez, en el interesante trabajo “economía de las remesas de Nayarit 2003-2012. El impacto de las remesas familiares en la economía”, estima que cada dólar enviado por los emigrantes se multiplica por 5.43 en la economía Nayarita, mismos que incrementan el consumo y la demanda agregada, lo que, si bien no alcanza para generar crecimiento económico, si impulsa la producción y estabiliza a la economía; Raúl Hernández Ortiz y Eduardo Meza Ramos argumentan el tema discusión “inmigrante virtual. Construcción de redes sociales, reales o virtuales, para aprovechar oportunidades”, señalan que en los espacios virtuales aunque existe la migración de un espacio a otro o mejor dicho del cambio de residencia o de dirección como se expresaría formalmente en informática, en donde se denomina migración al proceso mediante el cual los programas y la información de una computadora o sistema se traspasan a otro. Que a final de cuentas se convierte en la migración de grupos sociales usuarios que son trasladados ya sea voluntaria o involuntariamente de una dirección a otra; Juan Antonio Meza-Fregoso, Ramón A. Castillo Ponce, J. Manuel Ocegueda Hernández, en el trabajo “recursos naturales y crecimiento económico en México. Análisis de la maldición de los recursos naturales, a través de una serie de variables del medio ambiente”, realizaron el análisis para la República Mexicana en el periodo de 1993-2010 con fundamento en un modelo de regresión de sección-cruzada, utilizando variables que comúnmente no se utilizan para medir los recursos naturales algunos ejemplos son cuerpos de agua, corrientes de aguas, áreas naturales protegidas entre otras, encontrando que en México y utilizando esas variables se acepta la hipótesis de la maldición de los recursos naturales para los estados. Estos trabajos se forman parte de esta memoria.

Contenido

Presentación	7
“La región como categoría filosófica y sus concepciones en la ciencia desde el paradigma de la complejidad”	13
<i>Dr. José Marcelo Portal Jiménez</i>	
Análisis de la cooperación entre las Empresas y la Universidad en los Parques Científicos y Tecnológicos	18
<i>M.D.RH Ana Carolina Arvizu Narváez</i>	
Sobre las mujeres y su vulnerabilidad en el trabajo agrícola. Las trabajadoras de “La Hoja” de Jala, Nayarit	29
<i>Laura Isabel Cayeros López</i>	
Emigración por violencia en Tecuala, Nayarit, durante la guerra al narcotráfico.	38
<i>Roberto Carlos López López</i>	
Evidencia Empírica sobre los efectos de la concentración espacial de la población de origen mexicano en ciudades con migración tradicional en Texas.	50
<i>José Luis Manzanares Rivera.</i>	
Remesas colectivas de los clubes de oriundos del estado de Nayarit y su impacto en los municipios de origen	63
<i>Juan Antonio Becerra Santana</i>	
Consolidación de un patrón de migración internacional por etapas: Centroamericanos en México, 2000-2010.	72
<i>Ricardo Becerra Pérez</i>	
<i>María de Lourdes Montes Torres</i>	
<i>Eduardo Meza Ramos</i>	
Doble nacionalidad mexicana estadounidense y regularización migratoria de los menores migrantes	80
<i>Mtra. Blanca Yadira Salazar Gómez</i>	
Migrantes nayaritas de retorno: reinserción laboral y procesos educativos	87
<i>Lic. Ana Lina Aguirre Valdés</i>	
¿Qué significa ser mujer en el sistema financiero mexicano?.....	93
<i>Tania Nadiezhda Plascencia Cuevas</i>	
Riesgos relevantes de los migrantes indocumentados centroamericanos en su paso por la ruta Pacífico.	102
<i>Lic. Alma Rosa Lizárraga Ramos</i>	

Economía de las remesas de nayarit 2003-2012:
el impacto de las remesas familiares en la economía del estado 107
*Daniel Corrales Jiménez**

Inmigrante Virtual. Construcción de Redes Sociales, reales o virtuales,
para aprovechar oportunidades 119
Raúl Hernández Ortiz Eduardo Meza Ramos

Recursos naturales y crecimiento económico en México. Análisis de la maldición
de los recursos naturales, a través de una serie de variables del medio ambiente. 128
Juan Antonio Meza-Fregoso, Ramón A. Castillo Ponce, J. Manuel Ocegueda Hernandez

“La región como categoría filosófica y sus concepciones en la ciencia desde el paradigma de la complejidad”

Dr. José Marcelo Portal Jiménez¹

La región y las concepciones que la ciencia tiene sobre ello constituyen hoy una de las problemáticas más controvertidas en el plano de la investigación científica general. La misma se analiza desde ópticas particulares para cada una de las ciencias y por consiguiente desde concepciones diferentes.

La región es una construcción de carácter territorial y temporal. Se construye, desarrolla y analiza en un determinado período histórico; que se constata en estudios del área de la geografía física y económica, la sociología, la antropología, la medicina, la política, la religión, la actual fronterología, la historia, la informática y las más actualizadas tecnologías científicas. Cada una de estas disciplinas añade a la región una concepción diferente, sin que exista un concepto particular para designar el territorio en que se inscribe o el tiempo en que se desarrolla.

Sin embargo, todas a su vez concuerdan en que la región se caracteriza por el grado o nivel de homogeneidad de los componentes que la integran, los cuales la identifican y convierten en única de su tipo para con otras entidades territoriales e históricas.

En ese sentido, toma relevante importancia en las Ciencias Sociales el papel de lo sociocultural en la definición de la región a partir de las peculiaridades que presenta un territorio determinado en términos de identidad cultural, historia, formas en que se proyecta el pensamiento comunitario, formas en que se desarrollan las fuerzas productivas y las relaciones de producción, formas que caracterizan las relaciones con otras regiones y las formas en que son asumidos los elementos externos de la cultura y la economía.

La región aparece ya en la antigüedad, los romanos designaban *regio* al territorio recién conquistado y subordinado al imperio, donde gobernaba un magistrado. El mismo vocablo no es indicativo de ocupación del territorio sino de acción, la palabra significa regir o gobernar y de la misma se han derivado vocablos indicativos de poder como *rey*, *reino*, *registro*, entre otros.

La concepción de región como territorio aparece entre los siglos XVIII y XIX con el apogeo de los naturalistas en las ciencias y la necesidad de determinar las diferencias entre uno y otro territorio en términos biológico-naturales. A partir de ese momento comienza a tenerse la región como construcción homogénea o donde predomina cierta igualdad e identidad de sus componentes.

El siglo XIX y el nacimiento de los estados nacionales destierran el término de región en el uso corriente, sustituyendo el mismo por el de área o zona, concebidas dentro de los límites del espacio nacional y para nada relevante desde el punto de vista político o administrativo.

Sin embargo, en la medida que avanza el proceso globalizador de los siglos XX y XXI, esa forma de caracterizar la región ha ido quedando a la zaga, tomando en consideración que la misma es parte indispensable en el proceso de construcción de las actualmente llamadas mega o supranaciones, que se originan fundamentalmente para hacer frente a los ejes de poder del capital.

En la actualidad, la región regresa a liderar los estudios de corte sociocultural e intentar salvar las identidades que perviven en el plano de lo nacional.

Entre los autores a tener en cuenta para el estudio de la región de manera general se encuentran Alexan-

1 Universidad Central Marta Abreu de Las Villas, Cuba. Correo electrónico: marcelopor@yahoo.com

der Von Humboldt², Federico Engels³, Paul Vidal de la Blanche⁴, Edmund Husserl⁵, Kurt Lewin⁶, Denis de Rougemont⁷, Ernest Gellner⁸, entre otros pertenecientes a todo un heterogéneo grupo de investigadores de las diferentes disciplinas de las ciencias.

En el subcontinente latinoamericano existen estudios para conceptualizar o redefinir la región, tal es el caso del mexicano Juan José Palacios⁹, quien presenta toda una sistematización de las diferentes escuelas del estudio de la región y también el argentino Jorge Luis Coraggio¹⁰, quien presenta un concepto de región que ha sentado cátedra en la escuela argentina.

En Cuba los estudios sobre la región han sido protagonizados fundamentalmente por historiadores y economistas tales son los casos de Hernán Venegas Delgado¹¹ y Elier Jesús Méndez Delgado¹².

De manera general cada uno de los referidos investigadores ha ofrecido diferentes variantes para catalogar la región desde la perspectiva de la disciplina a la cual se adhieren y generalmente tratan la misma con una mirada particular al territorio en el cual se inscriben.

Una de las insuficiencias en el estudio de la región estriba en la desmedida focalización con la cual los autores observan el territorio sobre el cual abundan y definen fronteras para concentrar el mismo bajo su mirada. En ese caso el estudio de la región se ve obstaculizado por las particularidades del territorio escogido sin tener en cuenta los adyacentes, los que confluyen, los procesos que intervienen desde el punto de vista endógeno y exógeno, las relaciones con territorios similares y completamente diferentes. Por lo general solo localizan la atención en la originalidad de lo que se estudia y no en el contexto en que reinscribe lo mismo.

Otra de las confusiones a la hora de estudiar la región estriba en la relación que se establece entre esta y el espacio como dimensión, cuando equivocadamente se habla del espacio regional sin tener en cuenta que la región no solo es determinante por el espacio que ocupa sino también y definitivamente por los procesos que intervienen en la misma. El espacio es la dimensión donde se ubican estos procesos y no los procesos en sí.

Los conceptos presumiblemente acabados para definir la región desde diferentes perspectivas (histórica, geográfica, económica, política, cultural, sociológica, antropológica, entre otras) lastran el conjunto de definiciones que caben en el sin número de procesos de la región y dificultan su estudio.

Para el caso Latinoamericano es indispensable el análisis de la región como mediador entre el territorio local y el conjunto de aspectos que forman el maremagno de lo que se considera lo nacional para el subcontinente. La necesidad del estudio teórico partiendo de las particularidades regionales latinoamericanas y las concepciones que sobre la región existen ayudaran a definir y a establecer la relación entre la región latinoamericana y lo latinoamericano en el plano continental.

2 En: de Humboldt, Alejandro . Ensayo político sobre la Isla de Cuba. Talleres de Cultural, S.A.-PI y Margall, 135. Habana. 1930.

de Humboldt, Alejandro. Cosmos. Ensayo de una descripción física del mundo. Imprenta Gaspar y Roig, Editores. Madrid. 1874.

de Humboldt, Alejandro. Ensayo Político sobre el Reino de la Nueva España. Editorial Pedro Robredo. México, D.F. 1941.

3 Marx, Carlos y Federico Engels. Obras Escogidas en Dos Tomos. Editorial Progreso. Moscú. 1955

4 http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/index.html.

5 Husserl, Edmund. Ideas relativas a una fenomenología pura y una filosofía fenomenológica. Tomo I Traducción por José Gaos. México. F.C.E. 1949.

6 Lewin, Kurt. Principles of topological and vectorial psychology. 1936.

7 Citado por: Cordal Rodríguez, Constantino. La participación de las regiones en el proceso de toma de decisiones en la Unión Europea. Caminos posibles para las Comunidades Autónomas Españolas. Memoria para optar por el grado de Doctor. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Madrid 2004. ISBN: 84-669-2635-6. Pp. 28-29

8 Gellner, Ernest. Naciones y Nacionalismo. Alianza Editorial. Madrid. 2001.

9 Palacios L., Juan José. "El concepto de región: la dimensión espacial de los procesos sociales". Revista Interamericana de Planificación. Vol. XVII, No. 66. México. Junio 1983. pp. 56-68

10 Coraggio, J.L. Sobre la espacialidad social y el concepto de región. El Colegio de México. Avances de Investigación. CEED. 3. 1979.

11 Venegas Delgado, Hernán. Teoría y Método en la Historia Regional Cubana. Ediciones Capiro. Santa Clara. Cuba. 1994.

12 <http://www.eumed.net/libros/507/index.htm>

Actualmente el estudio de la región se encamina, por lo general, al diagnóstico de los espacios territoriales, como ya se dijo anteriormente, y no a la modelación y análisis en su conjunto de los procesos que hacen posible el surgimiento y desarrollo de la región latinoamericana.

Desde el punto de vista práctico y metodológico la presente investigación pretende ofrecer un conjunto de concepciones acerca de la región partiendo de la sistematización de los conceptos que se tiene acerca de la misma en la contemporaneidad, y, contribuir al desarrollo de una metodología para el análisis de la región que recorra transversalmente lo local, lo regional, lo latinoamericano y por ende lo universal desde la perspectiva del pensamiento complejo

La investigación sobre la región en la tesis parte de la concepción de la misma como construcción en general y no de la misma ubicada en un territorio focalizado.

Se tomarán en cuenta además aquellas concepciones que desde el pensamiento latinoamericano se tienen acerca de la región y sus aplicaciones en pos de la necesidad de una integración subcontinental. En caso de que no respondan las diferentes concepciones que se analicen habrá que recurrir a nuevas definiciones y concepciones con el fin de contextualizar el sistema de conceptos.

Así, el **objeto** de la investigación lo constituye *la región desde una visión crítico filosófica desde el paradigma de la complejidad*, y su significación práctica gira en torno a las necesidades de la Integración Latinoamericana.

Teniendo en cuenta el objeto señalado, el **problema científico** que se plantea para la presente investigación es: *¿Cuáles son las concepciones que determinan una visión sobre la región que se corresponda con las necesidades actuales de la Integración Latinoamericana partir de la concepción de la complejidad?*

Del mismo se derivan las siguientes **interrogantes científicas**:

- 1- *¿Cuáles son fundamentos teóricos generales acerca de la región en la Historia?*
- 2- *¿Cómo se expresan en el pensamiento universal las concepciones acerca de la región?*
- 3- *¿Qué concepciones sobre la región se corresponden con las necesidades actuales de la Integración Latinoamericana y desde la perspectiva del pensamiento complejo?*

El **objetivo general** de la investigación es: *proponer una visión sobre la región que se corresponda con las necesidades actuales de la Integración Latinoamericana a partir una concepción crítico filosófica de la complejidad.*

A continuación se refieren los **objetivos específicos** en función de dichas interrogantes:

1. *Analizar los fundamentos teóricos generales acerca de la región como construcción histórica.*
2. *Valorar las concepciones sobre la región en el pensamiento universal.*
3. *Determinar concepciones sobre la región que se correspondan con las necesidades actuales de la Integración Latinoamericana y el paradigma de la complejidad.*

Como novedad científica se presenta:

- Un análisis de los fundamentos teóricos generales acerca de la región como construcción histórica.
- Una valoración y sistematización de las concepciones sobre la región en el pensamiento universal.
- Una visión sobre la región correspondiente con las necesidades actuales de la Integración Latinoamericana.

La significación práctica de la investigación consiste en:

- La superación de los especialistas del pensamiento filosófico y socio-político en el plano teórico y metodológico con el fin de orientar los estudios y trabajos de campo sobre el tema en cuestión.
- Ofrecer un material de estudio para la utilización de los institutos de investigación.
- Ser utilizado en las cátedras de Integración Latinoamericana y en las instituciones de estudios sobre temas latinoamericanos.
- La incorporación de un sistema de concepciones como tributo a la formación de estudiantes, docentes e investigadores y su inclusión en los programas de las asignaturas del ciclo de marxismo.

La metodología a emplear parte de la concepción marxista general de la investigación y en específico se utilizará:

- El método histórico: para caracterizar los procesos en el espacio de manera organizada y en el tiempo de manera cronológica y sistemática.

- El método de lo analítico-sintético: para valorar lo particular determinando lo esencial en relación con el objeto de análisis.
- Los métodos de reproducción de la realidad en el pensamiento: la analogía, modelación e idealización de la realidad: para reproducir, modelar y comparar la realidad en el contexto que se ubica el objeto a analizar.

El informe de investigación contará con tres partes:

La primera parte dedicada al análisis de los fundamentos teóricos generales acerca de la región como construcción histórica. El mismo constará de tres partes fundamentales. La primera estará dedicada a analizar la evolución de término de región desde la antigüedad hasta el medioevo y la aparición de las regiones en el contexto europeo como formas territoriales que trascienden la Edad Media y se proyectan a la modernidad amén de las transformaciones políticas en Europa. La segunda parte se corresponderá con el proceso de evolución histórica de las regiones en el panorama hispano luso hasta el siglo XV en que comienza el proceso de conquista y colonización de América. Por último, en la tercera parte se tratará acerca del proceso de construcción de las regiones precolombinas americanas, la desarticulación de las mismas debido a los procesos de conquista y colonización, la implementación en América de las formas estructurales de las regiones hispano lusas y el proceso de construcción de los estados nacionales latinoamericanos a partir de la independencia y sus contradicciones con las estructuras regionales en el subcontinente.

Una segunda parte para establecer una valoración y sistematización de las concepciones sobre la región en el pensamiento universal. Este constará de dos momentos esenciales. Un momento donde se valoran y sistematizan las concepciones sobre la región fuera del área latinoamericana desde el inicio de la modernidad con toda una serie de investigadores sobre el tema o que se han referido de alguna manera al mismo. Un segundo momento que tratará acerca de las concepciones que en el ámbito latinoamericano existen acerca de la región y su valoración crítica.

Una tercera parte para determinar una visión sobre la región correspondiente con las necesidades actuales de la Integración Latinoamericana y del desarrollo local y regional, desde una perspectiva del pensamiento complejo.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ALBET I MAS, ABEL. ¿Regiones singulares o Regiones sin lugares? Reconsiderando el estudio de la regional y lo local en el contexto de la geografía postmoderna. Boletín de la A.G.E. No. 32. Universitat Autònoma de Barcelona. 2001.
- ALBIÑANA, ANTONIO (comp) Geopolítica del caos. Temas de Debate. Le Monde Diplomatique. Madrid. 1999.
- ALBURQUERQUE, FRANCISCO. Desarrollo económico local y descentralización en América Latina: un análisis comparativo. CEPAL/GTZ. 2001.
- ANDERSON, BENEDICT. Imagined Communities: Reflections on the Origins and Spread of Nationalism. Verso Editions and New Left Books. London. 1983.
- ARÓSTEGUI, JULIO. La Europa de los Nacionalismos (1848-1898). Ed. Anaya. Madrid. 1991.
- ARPINI, ADRIANA. Razón práctica y discursividad: una perspectiva latinoamericana. Razón práctica y discurso social latinoamericano. El “pensamiento fuerte” de Alberdi, Betances, Hostos, Martí y Ugarte. Buenos Aires. Biblos. 2000.
- BLOCH, LEO. Instituciones Romanas. Traducción de la 3ra edición alemana por GUILLERMO ZOTTER. Editorial Labor, S.A. Barcelona. 1942.
- BODIN, JEAN. La Méthode de l’histoire. Traduite pour la première fois et présentée par Pierre Mesnar. Société d’édition « Les Belles Lettres. París. 1941.
- BOISIER ETCHEVERRY, Sergio. Algunas reflexiones para aproximarse al concepto de ciudad-región. Revista de Estudios Sociales. Volumen 15, No 28. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, A. C. Bogotá. Julio- Diciembre de 2006.

- BORÓN, ATILIO A. (Comp.) Teoría y filosofía política. La tradición clásica y las nuevas fronteras. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 2008
- BORÓN, ATILIO A. La filosofía política moderna. De Hobbes a Marx. Compilación. Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 2007
- BRAUDEL, FERNAND. El Mediterráneo y el mundo mediterráneo en la época de Felipe II (2 vol.). Ed.FCE, México, 1976.
- CASTELLS, MANUEL y BORJA JORDI. Local y Global. Taurus. Madrid. 1997.
- CASTELLS, MANUEL. La era de la información. Economía, sociedad y cultura, Vol. 3. Fin de milenio. Alianza. Madrid. 1998.
- CEPAL. Estudio Económico de América Latina y el Caribe.1999-2000. Santiago: Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 2000.
- CORAGGIO, J. L. La Descentralización: El Día Después. Montevideo: Centro de Participación Popular. Montevideo. 1997.
- CORDAL RODRÍGUEZ, CONSTANTINO. La participación de las regiones en el proceso de toma de decisiones en la Unión Europea. Caminos posibles para las Comunidades Autónomas Españolas. Memoria para optar por el grado de Doctor. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Madrid 2004.
- DÁVALOS FERNÁNDEZ, RODOLFO. Fronteras y contratos (Derecho aplicable al contrato internacional). Editorial de Ciencias Sociales. La Habana. 2005
- DE HUMBOLDT, ALEJANDRO . Ensayo político sobre la Isla de Cuba. Talleres de Cultural, S.A.-PI y Margall, 135. Habana. 1930.
- DE HUMBOLDT, ALEJANDRO. Cosmos. Ensayo de una descripción física del mundo. Imprenta Gaspar y Roig, Editores. Madrid. 1874.
- DE HUMBOLDT, ALEJANDRO. Ensayo Político sobre el Reino de la Nueva España. Editorial Pedro Robredo. México, D.F. 1941.
- DEMBICZ, KATARZYNA. Los conceptos de la región y el desarrollo regional en el pensamiento socioeconómico de la CEPAL. Actas L. de V. Tomo 27. 2004.
- <http://es.wikipedia.org/wiki/Región>.
- <http://www.aporrea.org/imprime.a2835.html>
- <http://www.elistas.net/lista/encuentrohumboldt/archivo/indice/436/msg/469/>
- <http://www.eumed.net/libros/2006a/jirr-reg/index.htm>
- <http://www.eumed.net/libros/507/index.htm>
- <http://www.mpc.gov.ve>
- http://www.uqac.quebec.ca/zone30/Classiques_des_sciences_sociales/index.html

Análisis de la cooperación entre las Empresas y la Universidad en los Parques Científicos y Tecnológicos

M.D.RH Ana Carolina Arvizu Narvárez¹

RESUMEN:

La universidad debe complementar su función tradicional de enseñanza e investigación con un papel más activo en el sector empresarial a través de su participación en iniciativas empresariales mediante proyectos de colaboración en forma de incubadoras de empresas, empresas *spin-off* académicas y parques científicos y tecnológicos (CyT), abriendo las puertas a nuevas formas de financiación, a la mejora de su imagen y a poder verificar y validar las teorías y descubrimientos de los investigadores universitarios. Los parques CyT surgen como una vía para la comercialización de los resultados de la cooperación entre la universidad y las empresas, ya que estos se caracterizan por el fomento de la competitividad y el desarrollo regional, creando un entorno institucional, académico y empresarial. En la práctica, surgen determinados factores que pueden facilitar y dificultar este tipo de colaboración. Conocerlos e identificarlos resulta de vital importancia para lograr una buena cooperación y obtener los resultados deseados. En este trabajo presentamos un marco teórico de referencia sobre las relaciones universidad-empresa para el estudio de los distintos acuerdos y la relevancia de este tipo de cooperación, analizando los factores que pueden facilitar o dificultar estas colaboraciones. Se realiza un análisis global de la situación de los parques científicos y tecnológicos, así como los factores que pueden afectar su formación y crecimiento buscando establecer un modelo específico para una cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos exitosa.

INTRODUCCION

La universidad, como principal generador y difusor de conocimiento, está llamada a complementar su función tradicional de enseñanza e investigación a través de un vínculo más activo con el sector empresarial. Sin embargo, esto no sólo se logra a través del desarrollo de la investigación, aplicada como fuente de innovación para las empresas, sino también participando en iniciativas empresariales a través de proyectos de colaboración en forma de incubadoras de empresas, empresas *spin-off* académicas y parques científicos y tecnológicos. Todo ello configura la esencia de la denominada “universidad emprendedora”, abriendo las puertas a nuevas fuentes de financiación, a la mejora de la imagen de la universidad y a poder verificar y validar más rápidamente las teorías y descubrimientos de la investigación al ponerlos en práctica (Dooley y Kirk, 2007).

Teniendo en cuenta que la cooperación de una empresa con otras organizaciones constituye un elemento fundamental en el desarrollo de las estrategias tecnológicas, de los sistemas innovadores y en la creación de una nueva industria (Burnside y Witkin, 2008), el estudio de la cooperación entre las universidades y las empresas constituye un objeto de análisis muy interesante y oportuno en la actualidad ya que las universidades no sólo han sido reconocidas como proveedoras de conocimiento científico por su investigación y sus actividades académicas, sino porque también ofrecen acceso a las empresas a la investigación básica y especializada (Salter y Martin, 2001; Beers *et al.*, 2008), demostrado así que pueden ser jugadores centrales en los sistemas económicos (Mueller, 2006). La cooperación entre la universidad y las empresas permite ampliar la capacidad innovadora y la tendencia de las empresas de diversas maneras: permitiendo a las empresas aprovechar las técnicas y los conocimientos adquiridos en la investigación universitaria y apoyando el desarrollo de nuevos productos y procesos (Frenz *et al.*, 2004).

Un entorno concreto en el que puede resultar interesante estudiar dicha relación universidad-empresa es en los parques científicos y tecnológicos. Estos surgen como una vía para la comercialización de los resultados de la cooperación entre la universidad y las empresas (Bekkers y Bodas-Freitas, 2008). Los parques científicos y tecnológicos se caracterizan por el fomento de la competitividad y el desarrollo regional y crean

¹ Doctoranda en “Dirección de Empresas” del Departamento de Organización de Empresas en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad Complutense de Madrid, España.

un entorno institucional, académico y empresarial. Asimismo, facilitan iniciar y mantener procesos de innovación de forma duradera en el tiempo (Castells-Hall, 1994). De este modo, los parques científicos y tecnológicos se convierten en un objetivo de estudio muy atractivo, ya que no sólo aportan beneficios a la zona donde se instalan, sino que pueden ser un generador de crecimiento y competitividad para el país (Etzkowitz y Leydesdorff, 2000).

Gracias a los parques científicos y tecnológicos, las universidades disponen de mejores oportunidades para presentar una imagen acorde a las necesidades de la sociedad, dándoles nuevas oportunidades a sus investigadores y tratando de evitar la descapitalización de las mismas universidades –frenando la “fuga de cerebros”- hacia otros países. Por lo tanto, los parques científicos y tecnológicos pueden jugar un papel importante en el desarrollo de I+D, en la creación de nuevas empresas, tanto con financiación pública como privada, aprovechando las relaciones actuales entre la universidad y las empresas que se encuentran en funcionamiento. Todo esto ayudará al crecimiento económico y a la creación de valor (Ratinho y Henriques, 2010). Además, son un instrumento clave para fomentar la interacción de las universidades con el sector empresarial y un factor que promueve el desarrollo regional donde se instalan, atraen a las empresas, crean puestos de trabajo y sirven para dar salida profesional a un gran número de personal dedicado a la investigación (Salvador, 2008; Squicciarini, 2009).

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

A partir de lo anterior, el propósito de este trabajo es estudiar la cooperación entre la universidad y las empresas en los parques científicos y tecnológicos. En concreto, pretendemos dar respuesta a la siguiente pregunta:

Pregunta de investigación: ¿Qué factores determinan la cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos?

Para dar respuesta a esta pregunta, hemos planteado tres fases:

1. *Definir un marco teórico de referencia sobre las relaciones universidad-empresa para el estudio de los distintos acuerdos formales e informales y la relevancia de este tipo de cooperación, analizando los factores que pueden facilitar o dificultar las colaboraciones entre la universidad y la empresa, así como el papel del gobierno como un factor que influye en estas relaciones y una descripción de los métodos por los cuales la universidad y las empresas pueden comercializar su conocimiento.*
2. *Realizar un análisis global de la situación de los parques científicos y tecnológicos, entorno donde queremos estudiar las relaciones de cooperación entre las empresas y las universidades, mediante un análisis de sus orígenes, los tipos de parques, así como los factores que pueden afectar a su formación y crecimiento.*
3. *Elaborar un modelo específico que recoja nuestro objetivo de la investigación, elaborar hipótesis y contrastarlas empíricamente en los parques científicos y tecnológicos de la Comunidad de Madrid vinculados a Universidades.*

De las tres fases definidas, este trabajo se ha centrado en las dos primeras. No obstante, en el apartado de conclusiones presentamos un avance de la tercera fase con una serie de proposiciones elaboradas a partir de la revisión de la literatura. En la elaboración de la tesis doctoral trataremos de perfeccionar y mejorar las dos primeras fases y desarrollaremos la tercera.

DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

En un primer apartado de nuestro trabajo analizamos el fenómeno de las relaciones universidad-empresa mediante una revisión de la literatura sobre los acuerdos de colaboración y las relaciones internas entre estas instituciones, definiendo los conceptos fundamentales e identificando las principales teorías que la sustentan, lo que nos permitió construir un marco teórico de soporte para el estudio y análisis posterior. Examinamos la evolución histórica en la misión de la universidad, lo que permitió identificar los factores de contexto que han posibilitado la “apertura” de la misma hacia las empresas, superando su misión original centrada en la formación y la investigación y presentando un papel más activo en la promoción del desarrollo económico.

Gracias al análisis sobre las relaciones universidad-empresa nos dimos cuenta que debido a este tipo de cooperación y la buena combinación de los recursos tanto de la universidad como de las empresas (Hagedoorn *et al.*, 2000) ha sido posible la creación de nuevas infraestructuras (Cummingsa y Kiesker, 2007) y la realización de múltiples proyectos por parte de ambos tipos de organizaciones (Hall *et al.*, 2003). Además, identificamos algunos de los factores que determinan la cooperación universidad-empresa, es decir, aquellos que pueden facilitar y dificultar este tipo de colaboración. Por último, hacemos una revisión de los trabajos que estudian los resultados de la cooperación entre la universidad y las empresas en términos de eficiencia, rentabilidad, importancia, diversas medidas de resultados, así como factores de estudio como las características de las empresas y las universidades, niveles de compromiso y características de los investigadores académicos, con el fin de establecer una evidencia empírica entre ambas instituciones.

En un segundo apartado y con la finalidad de conseguir mayor concreción, identificamos las distintas formas de cooperación que existen entre la universidad y las empresas, así como los tipos de acuerdos y métodos para la transferencia de conocimiento y tecnología. Además, destacamos la importancia de los distintos métodos de comercialización de los resultados en la colaboración universidad-empresa, es decir, los acuerdos que establecen las organizaciones para poder trasladar sus investigaciones o resultados y obtener beneficios (Perkmann *et al.*, 2011). Estos medios de comercialización han sido objeto de estudio para medir, tanto el rendimiento de las universidades y los parques científicos y tecnológicos, como el grado de participación en distintas relaciones entre ellos. Además, la comercialización de los conocimientos académicos se ha convertido en una actividad más para las universidades (Siegel *et al.*, 2007) e implica mucho más que la compra de tecnología.

La cooperación universidad-empresa ha fomentado la transferencia de tecnología, en consecuencia, cada vez más las interacciones entre la universidad y las empresas están siendo objeto de medición y gestión, lo cual lleva a intercambios contractuales más formales (Bruneel *et al.*, 2010). Los acuerdos formales, como las patentes y la creación de empresas, ponen en el punto de mira a los investigadores académicos y sus motivaciones. La universidad y su personal colaboran con las empresas principalmente para dar soporte a sus actividades de investigación. Además, las políticas establecidas por los gobiernos han proporcionado incentivos para la comercialización de las universidades, alentándolas a participar no solamente en la concesión de su propiedad intelectual sino, en relaciones de intercambio, desarrollo de tecnología y en la difusión de oficinas de transferencia de tecnología y parques científicos y tecnológicos (D'Este y Perkmann, 2011).

Los parques científicos y tecnológicos son un instrumento que ubica en un mismo espacio universidades emprendedoras, empresas innovadoras de diferentes dimensiones y sectores y proyectos de investigación que permite adquirir conocimientos de las organizaciones asociadas para utilizarlos en sus procesos de innovación (Cassiman *et al.*, 2010), además, constituyen una importante herramienta en materia de transferencia de conocimientos. En el tercer apartado de nuestro trabajo, elaboramos un análisis de los estudios empíricos realizados sobre los parques científicos y tecnológicos, el papel que desempeñan, así como su importancia en el desarrollo económico regional y en el rendimiento de la universidad. Analizamos las tendencias, sus orígenes, definiciones y los tipos de parques que existen, con el fin de demostrar la importancia de los parques científicos y tecnológicos.

Por último, en el cuarto apartado del trabajo entregado presentamos las conclusiones de nuestro análisis, se identifican las limitaciones de nuestro estudio así como las futuras líneas de investigación. Nuestro análisis pretende contribuir a la literatura existente sobre los factores que determinan la cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos. Los parques científicos y tecnológicos pueden ser fuente de ventaja competitiva para las universidades, para las empresas ubicadas en ellos y para la región. La modernización tecnológica de la zona a través de la transferencia de tecnología y conocimiento desde el parque a las empresas, el incremento de la capacidad de aprendizaje, elevar la cualificación del capital humano o fomentar la creatividad y el espíritu emprendedor son solo algunos de los fines logrados por el éxito de los parques científicos y tecnológicos.

CONCLUSIONES, LIMITACIONES Y FUTURAS LINEAS DE INVESTIGACIÓN.

La cooperación universidad-empresa se consideran una importante vía para convertir la investigación de las universidades en innovaciones comerciales, progreso tecnológico y crecimiento de la productividad

(Bekkers y Bodas-Freitas, 2008). Además, las universidades que participan en un parque científico y tecnológico generan más ingresos de I+D, un mayor número de licencias registradas y una mayor tasa de creación de empresas. De este modo, se espera que un parque científico y tecnológico no solo tenga un efecto positivo en la comercialización de la investigación universitaria (Bozeman, 2000), sino que, además, pueda facilitar el logro de ventaja competitiva a sus empresas. Por todo ello, en este trabajo nos centramos en analizar todos aquellos factores que contribuyen a la colaboración de la universidad con las empresas que están instaladas dentro de los parques científicos y tecnológicos.

Durante los últimos años, los parques científicos y tecnológicos se han establecido en todo el mundo como un estímulo para el desarrollo económico (Ratinho y Henriques, 2010), para la creación de nuevas empresas propiedad de la universidad o resultado de licencias tecnológicas (Link y Scott, 2003; Yang *et al.*, 2009) y como lugares de desarrollo de innovación (Felsenstein 1994). Tradicionalmente vinculados a la creación de empleo y riqueza (Phan *et al.*, 2005), los parques científicos y tecnológicos se ven como un medio eficaz de enlace entre la universidad y las empresas (Malairaja y Zawdie, 2008) y deben servir de puente para trasladar el conocimiento y la experiencia, promoviendo así la cultura de la innovación y la competitividad de las organizaciones asociadas e instituciones basadas en el conocimiento (Squicciarini, 2008).

Este trabajo ha tenido como objetivo mostrar, la relevancia que tiene la cooperación entre la universidad y las empresas mediante la revisión de la literatura académica sobre dicho tema y, especialmente, analizar los factores que influyen en dichas relaciones entre ambos tipos de organizaciones. Además, el estudio se centra en los parques científicos y tecnológicos, como entorno específico que también condiciona dicha cooperación entre la universidad y las empresas. Hemos tratado de analizar cada uno de los factores que influyen en la decisión de las empresas de cooperar con la universidad u otras instituciones de investigación ubicadas dentro de los parques exponiendo la importancia que tienen las colaboraciones universidad-empresa dentro de los parques científicos y tecnológicos, tanto para la región donde se encuentran localizados como para las empresas que forman parte de ellos. El propósito fundamental es encontrar los factores que determinan la cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos.

Para nuestro análisis, hemos realizado primero una exploración de los estudios académicos sobre la cooperación universidad-empresa, enfocándonos en los diferentes tipos de acuerdos entre estas organizaciones, su relevancia, así como en los factores que facilitan y dificultan la cooperación entre la universidad y las empresas. Además, analizamos los criterios de cada una de las partes, su evolución en este tipo de relaciones y el papel del gobierno como un factor centrado en la financiación. Posteriormente, hemos realizado una segunda exploración enfocándonos exclusivamente en los trabajos empíricos sobre los parques científicos y tecnológicos, centros de investigación y parques científicos universitarios publicados entre los años 1990 y 2011². Después hemos analizado los estudios empíricos sobre los parques científicos y tecnológicos que son nuestro entorno específico de estudio clasificándolos en 5 bloques: los factores que afectan a la decisión de las empresas de ubicarse en un parque, la formación de un parque y el rendimiento de la universidad, el crecimiento del parque, la ubicación del parque y el rendimiento empresarial y el papel del parque en el desarrollo económico regional, con la finalidad de analizar los resultados de cada uno de ellos y establecer los factores que pueden contribuir a una cooperación universidad-empresa exitosa.

A partir del análisis de todos los estudios que hemos revisado, hemos encontrado que los factores fundamentales que contribuyen a la cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos son

2 Para la selección de los trabajos, realizamos un proceso de búsqueda y selección de varias etapas con el fin de contrastar y delimitar la calidad de las publicaciones y la relevancia. En la primera etapa tomamos como referencia un listado de 20 revistas científicas internacionales aprobadas previamente por el ranking 2008 del “Journal Citation Report” (JCR, 2008), base de datos publicada por el “Institute For Scientific Information” (ISI), que clasifica las publicaciones científicas de acuerdo con su factor de impacto. Enfocado en las categorías de Management y Business, llevamos a cabo una exploración a través de la base de datos ABI/INFORM, utilizando como criterios de búsqueda los siguientes términos: “universidad-empresa-cooperación”, “universidad-investigación-colaboración”, “relaciones-universidad-empresa-I+D”, utilizando como filtro que fueran artículos académicos, para trabajos publicados entre 1990 y 2011 con relación al tema de la colaboración Universidad-Empresa. Realizamos el mismo proceso para la búsqueda de los artículos sobre parques científicos y tecnológicos y clasificamos los distintos trabajos en función de criterios como: el año de publicación, el país en el que se realizó el estudio, la unidad de análisis, el objetivo del estudio y conclusiones.

(Cummings y Kiesker, 2007; Dooley y Kirk, 2007; Arvanitis *et al.*, 2008; Abramo *et al.*, 2009; Giuliani y Arza, 2009; Bruneel *et al.*, 2010; Hayton *et al.*, 2010; Rossi, 2010; Perkmann *et al.*, 2011):

- El aumento de los ingresos.
- El aprendizaje recíproco de las universidades y las empresas.
- La experiencia en las colaboraciones.
- Las oportunidades de creación de empleo.
- La mano de obra cualificada.
- El acceso a instalaciones, equipos y datos para las investigaciones.
- Compartir el coste y el riesgo que conllevan las investigaciones.
- Las políticas y programas gubernamentales, así como los fondos públicos.
- La creación de lugares que faciliten la interacción.

Dentro de las relaciones de cooperación lo que se busca es que ambas partes obtengan beneficios (Meyer-Krahmer y Schmoch, 1998). Factores como **el aumento de los ingresos**, la financiación del gobierno o de las empresas o la comercialización de la investigación, han sido de los principales motivos para establecer colaboraciones entre las organizaciones. Las universidades aumentan sus ingresos mediante la autorización de licencias, las consultorías y los contratos en I+D. De manera particular, los investigadores académicos ven esta cooperación con las empresas como una garantía para futuras investigaciones o para concluir proyectos que se han quedado rezagados por falta de presupuesto (Abramo *et al.*, 2009). Además, cuanto más contratos y colaboraciones tengan los investigadores académicos (D'Este y Patel, 2007), más publicaciones podrá llevar a cabo y mejor será su prestigio, cuestiones que, a su vez, las empresas tendrán muy en cuenta de cara a una posible colaboración (D'Este y Perkmann, 2011). Por otro lado, las empresas se ven beneficiadas por las innovaciones en sus productos y procesos, así como el acceso a financiación pública gracias a la colaboración en proyectos de investigación con las universidades (Surroca-Aguilar y Santamaría-Sánchez, 2007).

Y a partir de esto, en nuestro trabajo planteamos la siguiente proposición: ***El aumento de ingresos favorece la cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos.***

El hecho de establecer convenios entre los investigadores académicos y las empresas tiene como resultado que **tanto la universidad como la industria aprenden unas de otras**, es decir, los investigadores académicos (la universidad) tienen la posibilidad no sólo de promover sus investigaciones (D'Este y Perkmann, 2011), sino que pueden comprobar teorías de manera más rápida y nutrirse de habilidades empresariales (Giuliani y Arza, 2009). Las empresas si deciden llevar a cabo acuerdos de cooperación variados y frecuentes con la universidad están condicionadas, sobre todo, por las características individuales de los investigadores académicos, más que por las características de las universidades, ya que son los investigadores los realizaron el trabajo (Van Rijnsoever *et al.*, 2008).

En los parques científicos y tecnológicos, ocurre algo similar, ya que uno de los factores de éxito es una adecuada gestión de la administración de la institución (Grimaldi y Grandi, 2005), la cual se espera que sea llevada a cabo por personas que tengan cualidades de investigador y de administrador, lo que nos lleva a pensar que debido a que los investigadores académicos participan en colaboraciones con el sector industrial y adquieren habilidades para la solución de problemas empresariales, puedan ser las personas idóneas para la gestión de los parques científicos y así establecer un medio eficaz de enlace entre la universidad y la industria (Malairaja y Zawdie, 2008).

Por lo tanto, planteamos la siguiente proposición: ***El aprendizaje recíproco de la universidad y empresas favorece la cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos.***

Por otro lado, todas las actividades que se desarrollan en la cooperación entre las universidades y las empresas dan lugar a un aprendizaje acumulado que nutre futuras colaboraciones. El conocimiento que aportan las universidades a través de las habilidades de sus investigadores y sus publicaciones enriquece la base de conocimiento de las empresas, las mantienen a la vanguardia en nuevas oportunidades tecnológicas (Liefner y Schiller, 2008) y mejora su competitividad (Junquera-Cimadevilla *et al.*, 2007). Por lo tanto, el factor de **la experiencia** en colaboración (Hagedoorn y Schakenraad, 1994) que se adquiere en cada contrato de investigación, en la creación de empresas de base tecnológica y en cada consultoría en cooperación, representa un beneficio para ambas partes y trae como consecuencias una mejor adaptación del personal y resolución de

conflictos de manera más rápida mejorando la comunicación entre la universidad y la empresa (Bruneel *et al.*, 2010). Además, infraestructuras como los parques científicos y tecnológicos pueden proporcionar no solo experiencia en conflictos, sino una gran variedad de situaciones y conocimientos (Sofouli y Vonortas, 2007) gracias a la concentración de empresas dentro de ellos y la generación de redes de trabajo, logrando que la información pueda fluir en todas direcciones (Radosevic y Myrzakhmet, 2009).

Por consiguiente planteamos la siguiente proposición: ***La experiencia en las colaboraciones favorece la cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos.***

Otro de los factores que influyen tanto en la universidad como en las empresas son las **oportunidades de empleo**, es decir, el empleo de mano de obra especializada por parte de las empresas y la posibilidad de que la universidad pueda colocar a sus investigadores y estudiantes (Caldera y Debande, 2010). La cooperación universidad-empresa no sólo puede ofrecer subvenciones para becas (Murray, 2002), sino que además, puede crear puestos de trabajo (Perkmann *et al.*, 2011). Por un lado, las universidades al colaborar con las empresas pueden actuar como inductores de colocación de los recién graduados y de sus propios investigadores (Junquera-Cimadevilla, *et al.*, 2007) beneficiándose no sólo del intercambio de conocimiento, sino también de la creación de empleo para sus alumnos y ofreciéndoles un segundo empleo a los académicos. Y por el lado de la empresa, se espera que la cooperación con la universidad no solo le proporcione conocimiento científico y mano de obra especializada, sino que también se pueda beneficiar de mejores rendimientos en términos de ventas y de empleo como sucede en los parques científicos y tecnológicos (Martínez-Cañas y Ruiz-Palomino, 2010).

En consecuencia, plantemos la siguiente proposición: ***Las oportunidades de creación de empleo favorece la cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos.***

El intercambio de conocimiento y habilidades puede beneficiar a la universidad y a las empresas, sin embargo, un factor como **el acceso a instalaciones, equipos y datos para los investigadores**, promueve más la cooperación por parte de la universidad. Arvanitis *et al.* (2008) destacaron que el acceso al conocimiento industrial, así como a los recursos y a la tecnología especializada son factores que explican la demanda de colaboración con las empresas por parte de los investigadores académicos. Sin embargo, las relaciones con las universidades pueden facilitar también a las empresas el acceso a recursos clave, información sobre nuevas tecnologías, estudios de mercado, tecnologías en proceso de patente, así como conocimientos y aprendizajes que se pueden convertir en ventajas competitivas (Cummings y Kiesker, 2007). Los parques científicos y tecnológicos son lugares que, al agrupar en un mismo espacio empresas, servicios, recursos y proveedores resultan idóneos para que las universidades y las empresas puedan beneficiarse no sólo de los servicios prestados, sino también de la reducción de los costes de transacción (Tsai y Tsai, 2010).

Por lo tanto, planteamos la siguiente proposición: ***El acceso a instalaciones, equipos y datos para las investigaciones favorece la cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos.***

El hecho de poder **compartir el coste y el riesgo** que conllevan las investigaciones es uno de los factores más estudiados en la literatura sobre cooperación (Caloghirou *et al.*, 2003). El establecimiento de redes de trabajo entre la universidad y las empresas genera costes y tiempo, sin embargo, la cooperación ayuda a reducirlos gracias a las actividades de coordinación y a una comunicación más directa donde se pueden compartir y optimizar los recursos comunes (Cummings y Kiesler, 2007). Por otro lado, los parques científicos y tecnológicos, al crear economías de escala a partir de la proximidad de las empresas dentro de un espacio, también ayudan a reducir los costes de producción y de transacción (Caldera y Debande, 2010), a través de la puesta en común de infraestructuras, mano de obra y, tecnología y recursos. Por ello, son los socios idóneos en una cooperación cuando las empresas buscan colaborar con las universidades con el fin de poder reducir o compartir los costes y el riesgo que se originan al llevar a cabo los proyectos de investigación (Veugelers y Cassiman, 2005).

En consecuencia, planteamos la siguiente proposición: ***Compartir el coste y el riesgo que conllevan las investigaciones favorece la cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos.***

Otro factor característico de la cooperación entre la universidad y las empresas es el papel del gobierno. Los **programas gubernamentales** tiene como objetivo conectar a la universidad con las empresas (Segarra-Blasco y Arauzo-Carod, 2008; Link y Scott, 2010) proporcionando instalaciones locales e infraestructu-

ras de conocimiento para desarrollar grupos de empresas de alta tecnología y empresas innovadoras (Lu y Etzkowitz, 2008). Además, los gobiernos han creado políticas que favorecen la comercialización de la investigación, el desarrollo de planes de estudios orientados a las actividades económicas y la participación de las instituciones de educación superior en los mercados (Slaughter y Leslie, 1997). Los gobiernos, principalmente a nivel nacional, ofrecen una infraestructura de tecnología a través de las instituciones públicas, tratando de promover la cooperación de las universidades estableciendo fondos para proyectos de investigación, becas de posgrado, subvenciones a investigadores académicos (Link y Scott, 2010) y el establecimiento de parques de alta tecnología (Goldfarb, 2008).

Dado lo anterior, planteamos la siguiente proposición: ***Las políticas y programas gubernamentales, así como los fondos públicos favorecen la cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos.***

Estos parques de alta tecnología representan el último de los factores: **la creación de lugares que faciliten la interacción** entre la universidad y las empresas, dando como respuesta los parques científicos y tecnológicos. Las empresas buscan alianzas con empresas ubicadas en su entorno o en distritos tecnológicos ya que puede ser favorable para su capacidad de innovación porque promueve dichas competencias al tiempo que facilita el acceso a otros recursos, tales como personal cualificado y recursos financieros (Quintana-García y Benavides-Velasco, 2007). Los estudios más recientes, como el de Phan *et al.* (2005) demuestran que los parques son capaces de crear mayor valor para las empresas gracias a los recursos que proporcionan y que no están disponibles en otros lugares. También, el estudio de Yang *et al.* (2009) indica que las empresas ubicadas dentro de los parques muestran mayor productividad en I+D y un mejor desempeño, gracias al establecimiento de enlaces entre las empresas y las universidades. Y por último, Martínez-Cañas y Ruiz-Palomino (2010) concluyen que la relación entre la universidad y los parques pueden generar una cooperación exitosa.

Por lo tanto, planteamos la siguiente proposición: ***La creación de parques científicos y tecnológicos favorece la cooperación universidad-empresa.***

LIMITACIONES.

Aunque hemos alcanzado las dos primeras fases que nos habíamos marcado en nuestro estudio –*definir un marco teórico de referencia sobre las relaciones universidad-empresa y realizar un análisis global de la situación de los parques científicos y tecnológicos*– y además, hemos hecho un leve acercamiento a la fase tercera con las proposiciones que acabamos de plantear, el trabajo presenta algunas limitaciones que consideramos relevante señalar. En primer lugar, hay que indicar que los trabajos empíricos analizados en nuestra revisión de la literatura se han llevado a cabo en diferentes países, en diferentes universidades y parques científicos y tecnológicos, con circunstancias y entornos diferentes. Por ello, los resultados de los mismos no son del todo comparables entre sí. Para un análisis más preciso, es necesaria una investigación posterior con estudios que estén desarrollados exclusivamente en un área o región para poder establecer un enfoque más delimitado.

En relación a los estudios analizados sobre la cooperación universidad-empresa existe poco consenso en la literatura sobre cuáles son los factores clave que actúan en la formación de estos vínculos, especialmente en relación a las características de los investigadores académicos. A pesar de los avances que se han realizado en algunos estudios, no hay resultados concluyentes sobre los principales factores de los vínculos entre la universidad y las empresas, así como del estudio de la naturaleza de las barreras en las colaboraciones universidad-empresas y los factores que podrían mitigarlas.

Por otro lado, el análisis sobre los estudios empíricos de los parques científicos y tecnológicos está enfocado en su mayoría en empresas de alta tecnología o *spin-off*, por lo tanto es necesario analizar las relaciones con otros agentes (dentro y fuera del parque). La mayoría de los estudios se han llevado a cabo en EE.UU. y en algunos países europeos. Existen pocos estudios centrados en países pequeños o en países con parques científicos y tecnológicos recién establecidos ya que tiene que pasar tiempo para poder conseguir datos.

Además, otra limitación importante detectada es la falta de una teoría generalmente aceptada en la formación de los parques científicos y tecnológicos. Como se menciona en el capítulo tres, los intentos de construir teorías sobre los parques se han visto limitados por la falta de recopilación de datos. Además, debido a que los

parques científicos y tecnológicos son organizaciones difíciles de gestionar por el gran número de intereses implicados (políticas locales, intereses académicos, intereses empresariales) y por la complejidad del objetivo que subyace en su creación, son pocos los estudios que abordan la identificación de las mejores prácticas en los parques (Link y Scott, 2003).

Otro punto mencionado por los investigadores como un problema en los estudios es el concepto del “valor añadido” real que proporciona la ubicación en un parque científico y tecnológico. Este concepto, para ser representado, precisa de una investigación detallada de las características y el rendimiento de las empresas que se encuentran dentro de los parques (Monck *et al.*, 1988; Lindelöf y Löfsten, 2006).

FUTURAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN.

Para terminar, nos gustaría señalar que este trabajo pretender servir de punto de partida como marco general acerca de las relaciones universidad-empresa y los parques científicos y tecnológicos, de la futura tesis doctoral. Trataremos de analizar la cooperación universidad-empresa en los parques científicos y tecnológicos en España, de manera especial, en la Comunidad de Madrid.

De los 47 parques científicos y tecnológicos que existen plenamente operativos actualmente en España, las universidades españolas participan en 35 de ellos y particularmente, la Comunidad de Madrid cuenta con 6 parques vinculados a las universidades públicas: El Parque Científico de Madrid (Universidad Autónoma y Universidad Complutense de Madrid), TECNOALCALÁ (Parque Científico-Tecnológico de la Universidad de Alcalá), el Parque Científico y Tecnológico de TecnoGetafe (Universidad Politécnica de Madrid) que pertenece a su vez al Parque Científico y Tecnológico de la Universidad Politécnica de Madrid (Parque UPM), Móstoles Tecnológico y el Parque Científico de Leganés Tecnológico (Universidad Carlos III de Madrid).

Por otro lado, otro de los problemas que hemos encontrado en el análisis de la cooperación universidad-empresas es la falta de investigación sobre los métodos o líneas de actuación para solucionar los obstáculos de la colaboración entre estas organizaciones y que representa una barrera importante para el diseño de políticas efectivas que ayuden a la universidad y a las empresas a establecer acuerdos de cooperación eficaces. Con nuestra tesis doctoral esperamos aportar algo de luz a este respecto.

En relación a los parques científicos y tecnológicos, pensamos que sería necesario profundizar en el desarrollo de teorías en relación a los modelos de crecimiento de los parques, así como en las prácticas de gestión de los mismos, ya que es un tema que sigue en constante evolución y es necesario que se siga investigando. Además, debido a la limitación de los estudios en ciertos países, existe una amplia gama de posibilidades para explorar y analizar este tipo de colaboraciones en países en desarrollo y llevando a cabo estudios longitudinales.

Y por último, mencionar que las fuentes de información específica que recogen datos relativos a actividades en I+D de las empresas ubicadas dentro de los parques científicos y tecnológicos son escasas, así como los estudios sobre los incentivos financieros que puedan ayudar a la universidad y a los investigadores académicos para los distintos tipos de investigación. Mediante la realización de un cuestionario y entrevistas personales con las empresas esperamos poder mejorar esta cuestión.

BIBLIOGRAFIA

- ABRAMO, G., D'ANGELO, C.A., DI COSTA, F., SOLAZZI, M.** 2009. University-industry collaboration in Italy: a bibliometric examination. *Technovation* 29 (6/7), 498-507.
- ARVANITIS, S., KUBLI, U., WOERTER, M.** 2008. University-industry knowledge and technology transfer in Switzerland: What university scientists think about co-operation with private enterprises? *Research Policy* 37 (10), 1865-1883.
- BEERS, C.V., BERGHÄLL, E., POOT, T.** 2008. R&D internationalization, R&D collaboration and public knowledge institutions in small economies: Evidence from Finland and the Netherlands. *Research Policy* 37 (2), 294-308.
- BEKKERS, R.B., FREITAS BODAS, I.M.** 2008. Analyzing knowledge transfer channels between universities and industry: to what degree do sectors also matter? *Research Policy* 37, 1837-1853.
- BOZEMAN, B.** 2000. Technology transfer and public policy: a review of research and theory. *Research Policy* 29, 627-655.

- BRUNEEL, J., D'ESTE, P., SALTER, A.** 2010. Investigating the factors that diminish the barriers to university–industry collaboration. *Research Policy* 39, 858–868.
- BURNSIDE, B., WITKIN, L.** 2008. Forging successful University-Industry Collaborations. *Research Technology Management* 51 (2), 26-30.
- CALDERA, A., DEBANDE, O.** 2010. Performance of Spanish universities in technology transfer: An empirical analysis. *Research Policy* 39, 1160–1173.
- CALOGHIROU, Y., IOANNIDES, S., VONORTAS, N** 2003. Research Joint Ventures. *Journal of Economic Surveys*, 17(4), 541-570.
- CASSIMAN, B., CHIARA DI GUARDO, M., VALENTINI, G.** 2010. Organizing links with science: Cooperate or contract? A project-level analysis. *Research Policy* 39, 882–892.
- CASTELLS, M., HALL, P.** 1994. In: *Technopoles of the World: The Making of Twenty- first-Century Industrial Complexes*. Routledge, London.
- CUMMINGSA, J.N., KIESLER, S.** 2007. Coordination costs and project outcomes in multi-university collaborations. *Research Policy* 36, 1620–1634.
- CURRIE, J.** 1985. *Science parks in Britain: Their role for the late 1980s*. CSP Economic Publications.
- D'ESTE, P., PATEL, P.** 2007. University–industry linkages in the UK: What are the factors underlying the variety of interactions with industry? *Research Policy* 36 (9), 1295–1313.
- D'ESTE, P., PERKMANN, M.** 2011. Why do academics engage with industry? The entrepreneurial university and individual motivations. *Journal of Technology Transfer*, 36, 316-339.
- DOOLEY, L., KIRK, D.** 2007. University-industry collaboration; grafting the entrepreneurial paradigm onto academic structures. *European Journal of Innovation Management*, 10 (3), 316-332.
- ETZKOWITZ, H., LEYDESDORFF, L.** 2000. The dynamics of innovation: from national systems and “mode 2” to a triple helix of university–industry–government relations. *Research Policy* 29, 109–123.
- FELSENSTEIN, D.** 1994. University-related science parks: “seedbeds” or “enclaves” of innovation? *Technovation*, 14, 93–110.
- FRENZ, M., MICHIE, J., OUGHTON, C.** 2004. Co-operation, Innovation and Firm’s Absorptive Capacity: Evidence from the Community Innovation Survey. *Working Paper*, 04/03. University of London, Birkbeck College.
- GIULIANI, E., ARZA, V.** 2009. What drives the formation of ‘valuable’ university-industry linkages? Insights from the wine industry. *Research Policy* 38, 906–921.
- GOLDFARB, B.,** 2008. The effect of government contracting on academic research: Does the source of funding affect scientific output? *Research Policy* 37 (1), 41-58.
- GRIMALDI, R., GRANDI, A.** 2005. Business incubators and new venture creation: an assessment of incubating models. *Technovation* 25 (2), 111–121.
- HAGEDOORN, J., LINK, A.N., VONORTAS, N.S.** 2000, Research Partnerships, *Research Policy* 29, 567-586.
- HAGEDOORN, J., SCHAKENRAAD, J.** 1994. The effect of strategic technology alliances on company performance. *Strategic Management Journal* 15, 291–309.
- HALL, B.H., LINK, A.N., SCOTT, J.Y.** 2003. Universities as research partners. *Review of Economics and Statistics* 85 (2), 485–491.
- HAYTON, J.C., SEHILI, S., SCARPELLO, V.** 2010. Why do firms join consortia research centers? An empirical examination of firm, industry and environmental antecedents. *Journal of Technology Transfer*, 35, 494-510.
- JUNQUERA-CIMADEVILLA, B., GONZALEZ, J. A., FERNANDEZ-SANCHEZ, E.** 2007. Ósmosis tecnológica en la Torre de Marfil. *Universia Business Review*. 2º Trimestre. 26-41. ISSN 1698-5117
- LIEFNER, I., SCHILLER, D.** 2008. Academic capabilities in developing countries –A conceptual framework with empirical illustrations from Thailand. *Research Policy* 37 (2) 276-293.
- LINDELÖF, P., LÖFSTEN, H.** 2006. Environmental Hostility and Firm Behavior— An Empirical Examination of New Technology-Based Firms on Science Parks. *Journal of Small Business Management*, 44 (3), 386–406.

- LINK, A.N., SCOTT, J.T.** 2010. Government as entrepreneur: Evaluating the commercialization success of SBIR projects. *Research Policy* 39, 589–601.
- LINK, A.N., SCOTT, J.T.**, 2003. Science parks and the generation of university-based knowledge: an exploratory study. *International Journal of Industrial Organization*. 21 (9), 1323–1356.
- LU, L., ETZKOWITZ, H.** 2008. Strategic challenges for creating knowledge-based innovation in China. Transforming triple helix university-government-industry relations. *Journal of Technology Management* 3 (1) 5-11.
- MALAIRAJA, CH., ZAWDIE, G.** 2008. Science parks and university–industry collaboration in Malaysia. *Technology Analysis & Strategic Management*. 20 (6), 727–739.
- MARTÍNEZ-CAÑAS, R., RUIZ-PALOMINO, P.** 2010. Social Capital Generation Inside *Science Parks: An Analysis Of Business-University Relationships*. *International Journal of Management and Information Systems*, 14, (4) 45-50.
- MEYER-KRAHMER, F., SCHMOCH, U.** 1998. Science-based technologies: university–industry interactions in four fields. *Research Policy* 27, 835–851.
- MONCK, C., PORTER, R.B., QUINTAS, P., STOREY, D.J., WYNARCZYK, P.** 1988. Science parks and the growth of high technology firms. Peat Marwick McLintock.
- MUELLER, P.**, 2006. Exploring the knowledge filter: how entrepreneurship and university–industry relationships drive economic growth. *Research Policy* 35, 1499–1508.
- MURRAY, F.** 2002. Innovation as co-evolution of scientific and technological networks: Exploring tissue engineering. *Research Policy*, 31(8-9), 1389–1403.
- PERKMANN, M., KING, Z., PAVELIN, S.** 2011. Engaging excellence? Effects of faculty quality on university engagement with industry. *Research Policy* 40, 539–552.
- PHAN, P.H., SIEGEL, D.S., WRIGHT, M.** 2005. Science parks and incubators: observations, synthesis and future research. *Journal of Business Venturing* 20 (2), 165–182.
- QUINTANA-GARCÍA, C., BENAVIDES-VELASCO, C. A.** 2007. Concentraciones territoriales, alianzas estratégicas e innovación. Un enfoque de capacidades dinámicas. *Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa* 30, 005-038.
- RADOSEVIC, S., MYRZAKHMET, M.** 2009. Between vision and reality: Promoting innovation through technoparks in an emerging economy. *Technovation* 29, 645–656.
- RATINHO, T., HENRIQUES, E.** 2010. The role of science parks and business incubators in converging countries: Evidence from Portugal. *Technovation*, 30, 278–290.
- ROSSI, F.** 2010. The governance of university-industry knowledge transfer. *European Journal of Innovation Management* 13 (2), 155-171.
- SALTER, A.J., MARTIN, B.R.**, 2001. The economic benefits of publicly funded basic research: a critical review. *Research Policy* 30 (3), 509–532.
- SALVADOR, E.** 2008. Políticas Regionales de Innovación en el Reino Unido: La Nueva Relación entre la Industria y las Instituciones de Educación Superior (HEI) y el Papel de los Parques Científicos. *Revista Galega de Economía*, 17 (1).
- SEGARRA-BLASCO, A., ARAUZO-CAROD, J. M.** 2008. Sources of innovation and industry-university interaction: Evidence from Spanish firms. *Research Policy* 37, 1283-1295.
- SIEGEL, D.S., WRIGHT, M., LOCKETT, A.** 2007. The rise of entrepreneurial activity at universities: organizational and societal implications. *Industrial and Corporate Change*, 16 (4), 489–504.
- SLAUGHTER, S., LESLIE, L.** 1997. *Academia Capitalism: politics, policies and the entrepreneurial university*. Baltimore y Londres. The Johns Hopkins University Press.
- SOFOULI, E., VONORTAS, N. S.** 2007. S&T Parks and Business Incubators in middle – sized countries: The case of Greece. *Journal of Technology Transfer*, 32(5).
- SQUICCIARINI, M.** 2008. Science Parks’ tenants versus out-of-Park firms: who innovates more? A duration model. *Journal of Technology Transfer*, 33 (45), 45-71.
- SQUICCIARINI, M.** 2009. Science parks: seedbeds of innovation? A duration analysis of firms’ patenting activity. *Small Business Economy*, 32, 169–190.

- SURROCA-AGUILAR, J. SANTAMARÍA-SÁNCHEZ, L.** (2007) La cooperación tecnológica como determinante de los resultados empresariales. *Cuadernos de Economía y Dirección de la Empresa*. ISSN 1138-5758
- TSAI M., TSAI CH.** 2010. Innovation Capability and Performance In Taiwanese Science Parks: Exploring The Moderating Effects Of Industrial Clusters Fabric. *The International Journal of Organizational Innovation*, 2 (4).
- VAN RIJNSOEVER, F.J., HESSELS, L.K., VANDEBERG, R.L.J.** 2008. A resource-based view on the interactions of university researchers. *Research Policy* 37, 1255–1266.
- VEUGELERS, R., CASSIMAN, B.** 2005. R&D cooperation between firms and universities. Some empirical evidence from Belgian manufacturing. *International Journal of Industrial Organization* 23, 355– 379.
- YANG, C., MOTOHASHI, K., CHEN, J.** 2009. Are new technology-based firms located on science parks really more innovative? Evidence from Taiwan. *Research Policy* 38, 77–85.

Sobre las mujeres y su vulnerabilidad en el trabajo agrícola.

Las trabajadoras de “La Hoja” de Jala, Nayarit.

Laura Isabel Cayeros López¹

Introducción

El mercado laboral presenta hoy tendencias que si bien siempre habían sugerido o presentado tintes de precarización, con la entrada masiva de las mujeres en la segunda mitad del siglo XX, se agudizaron y tomaron una dimensión de género.

Desde una concepción tradicional del sistema sexo/género, dentro de la división sexual del trabajo se continúa situando a la mujer en la esfera del trabajo reproductivo – doméstico mientras que el hombre se sitúa en la esfera productiva, fuera del hogar, el espacio donde (también desde la creencia tradicional) se generan los principales ingresos.

Esta organización de las sociedades no solo influye aún en las actividades (remuneradas o no) reservadas a uno y otro sexo sino que también las cualidades requeridas en los y las trabajadoras. La ruralidad, los campos agrícolas, no son ajenos a esta situación. En el campo las labores han estado ancestralmente asignadas a hombres y mujeres en función de su exigencia de fuerza física, el manejo de maquinaria, los requerimientos manuales de la actividad, la usanza local y, por supuesto, el pago por faena. A partir de las cualidades socialmente asignadas a hombres y mujeres, vistas como “naturales”, se han construido también los saberes propios de los hombres y las mujeres; así, una mujer pueda ser “débil” para manejar una herramienta pero fuerte para transportar volúmenes de agua desde su fuente (río, llave, pipa) hasta el lugar donde la usará (Chamoux, 1992:21).

Esta concepción del mundo (y de los mundos masculino y femenino) ha ocasionado inequidad de género en el mundo laboral. Segmentación, discriminación, desigualdad salarial o no remuneración, carencia de derechos laborales fundamentales son parte de las tendencias (regionales, nacionales, mundiales, rurales, urbanas) del empleo femenino. Podemos decir que las mujeres están ocupadas en trabajos vulnerables. Doble vulnerabilidad: por ser mujer y por su empleo.

Sobre “trabajo decente” y “trabajo vulnerable”.

El concepto de “trabajo decente” busca expresar lo que debería ser un buen trabajo o un empleo digno. Según la OIT (2008), tendría que tener como características basarse en principios y derechos fundamentales en el trabajo y normas laborales internacionales, oportunidades de empleo e ingresos, protección y seguridad social y diálogo social y tripartismo. Estos objetivos tendrían validez para todos los y las trabajadoras, en economía formal e informal, con trabajos asalariados o autónomos, en el campo, industria y oficina, casa o comunidad. Así pues, El “trabajo decente” contendría las aspiraciones de las personas en su vida laboral, en relación a oportunidades e ingresos, derechos, voz y reconocimiento, estabilidad familiar y desarrollo personal; justicia e igualdad de género. Con esto, la oportunidad de brincar las líneas de pobreza.

Johnson define como “trabajadores con trabajo vulnerable” aquellos con empleo independiente o en situación de trabajo familiar no remunerado. Generalmente carecen de acuerdos formales de trabajo, condiciones adecuadas para realizar la labor, seguridad social apropiada y representación de algún sindicato u organización; con frecuencia, está caracterizado por ingresos inadecuados, baja productividad y condiciones de trabajo difíciles que socavan los derechos fundamentales de los trabajadores (Johnson, 2010).

Bajo esta definición, aunque según las estadísticas de organismos mundiales y nacionales existen niveles bajos o en descenso de desempleo, la realidad es que cerca de la mitad de la fuerza de trabajo global está en condiciones de “trabajo vulnerable”, lo cual está altamente relacionado con condiciones de pobreza, según estimaciones de la OIT. De esta masa, las mujeres están más expuestas que los hombres a tener empleos de

1 Doctora en Ciencias Sociales en el área de Estudios Rurales, actualmente adscrita al Área de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Nayarit. Contacto: laurita.cayeros@gmail.com

baja productividad, mal pagados y vulnerables, sin protección social ni derechos, en especial en las regiones más pobres, urbanas, rurales o indígenas (OIT, 2008).

Trabajo decente y vulnerable en Jala, Nayarit

En esta situación podemos encontrar a las mujeres de “la hoja” en Jala Nayarit. El municipio de Jala se encuentra en la región centro – sur del estado de Nayarit, a la sombra del volcán El Ceboruco, justamente en las llanuras que conforman la parte baja y plana, llamada el “Valle de Jala”, el *lugar donde abunda la arena*: Jala o Xala, en náhuatl. Este es un municipio pequeño, conformando apenas 1.32% de la superficie estatal y 16,171 habitantes de los cuales 49% son hombres y el resto, mujeres.

El 42% de la población económicamente activa está ocupada en el sector primario, 32% en el terciario y 21.3% en el secundario. La totalidad de sus tierras es de temporal y en el 2002, el maíz ocupaba 73% de la superficie sembrada, aunque en el llano también se encontraba sorgo, cacahuate, jamaica, garbanzo, caña, agave y tabaco, y durazno y otros frutales en la zona serrana.

En 1998 tras la reestructuración de la agroindustria tabacalera producto de la desincorporación del Estado benefactor, el cultivo del tabaco, tradicionalmente asentado en la costa del estado, se traslada a los llanos del sur en busca de mejores tierras y menores costos a partir de la implementación de formas de trabajo flexible, principalmente basadas en agricultura de tipo familiar.

El tabaco es un cultivo que se caracteriza por la gran cantidad de labores que supone y la enorme movilización de trabajadores que requiere. Mientras otros productos como el maíz, sorgo o jitomate llegan a necesitar hasta 38, 22 y 83 jornales por hectárea, el tabaco, según datos de la SAGARPA, requiere únicamente en su fase agrícola 150, además de las faenas propias de la fase postagrícola.

Dadas estas condiciones, en la región se formó un entramado de nuevas relaciones laborales mediadas por la producción de tabaco y condicionadas por la disponibilidad de mano de obra familiar y de recursos económicos para el pago de jornales; en la práctica, se registran cinco relaciones en el mercado de trabajo tabacalero en la región:

1. La mano de obra del mismo productor, el cual queda obligado a trabajar en su parcela para la empresa previo contrato de financiamiento.
2. Los familiares involucrados en las distintas etapas del proceso productivo sin recibir remuneración, con la sola promesa de las utilidades al entregar la cosecha.
3. Trabajo de familiares que reciben algún tipo de remuneración, es decir, una relación en la que ya existe cierto tipo de contrato (de palabra) y, por lo tanto, condiciones. Esta remuneración puede ser también la promesa de trabajar (también sin pago) para el familiar, ya sea en el tabaco o en cualquier otra actividad: “vamos a las peonadas”, dicen en Jala para definir este trabajo.
4. Trabajadores asalariados contratados (de manera informal: no escrita) por el productor. Por lo general, esta fuerza de trabajo proviene de la misma localidad o del municipio o región y en algunos casos, son trabajadores originarios de la costa y sierra.
5. Trabajo asalariado contratado por la empresa.

De estas, las mujeres intervienen principalmente en las relaciones dos, tres y cuatro, participando a lo largo de casi todas las faenas del cultivo, principalmente en el despique, la fase post agrícola, la cual ellas llaman “la zafrita”.

No obstante, la actividad por excelencia de las jalences es “la hoja”. Desde que la actividad llegó a estas tierras, a mediados del siglo XX, son las mujeres las encargadas de limpiar, clasificar y empaquetar el *toto-moxtle*. En el local del empaque o en sus casas, se encargan de separar hoja por hoja y empaquetar según su calidad; la mayoría “va al empaque”, cuando “estaban en su casa” (de solteras); de casadas, sólo si el marido les da permiso empacan en su casa o en la de su madre, pocas en los locales; ya viudas o “dejadas” (separadas, divorciadas, con maridos migrantes), vuelven a asistir a los locales establecidos. El empaque, les ha dado a las mujeres un cúmulo de conocimientos particulares desde los cuales ellas se insertan, desde hace ya una década en el mercado de trabajo agrícola del recién llegado cultivo.

Saberes de las mujeres

Desde su condición de “madresposas” (Lagarde, 1993) las mujeres de estas familias se hacen presentes en los campos agrícolas en distintos momentos. El primero, dada la extensión del hogar a la parcela cuando el trabajo apremia; a las mujeres las encontraremos ya sea llevando los alimentos tanto del desayuno como de la comida o, en casos extremos, poniendo su fogón al lado del maizal o tabacal, para cumplir con las dos esferas: la doméstica y la productiva.

Junto con ellos, están al pendiente de las parcelas, colaborando cuando se necesita una mano más como ayuda y también cuando las faenas se intensifican y un par de manos más significan pagar un jornal menos.

Son las madres, esposas e hijas las que se hacen presentes, durante la siembra y plantación; después, su presencia prácticamente desaparecerá hasta la época del ensarte, cuando serán requeridas como cortadoras de hoja de tabaco, acarreadoras y ensartadoras, quienes sepan realizar la actividad. Más tarde irán a la capa; quizá las veamos durante la tumba, acarreando matas de tabaco al galerón. Pero donde seguramente se hacen presentes es en el despique: supervisando la actividad, despizando, “sirviendo” las mesas de tabaco, recogiendo “las gallinas” (hojas secas de tabaco desprendidas en el proceso de curado) y, al finalizar, barriendo los residuos de tabaco seco desprendidos durante el curado.

¿Cómo se iniciaron las mujeres de Jala estas labores? Primeramente habría que cuestionar un mito: “los rudimentos de la actividad agrícola son cosa de hombres”.

Desde la infancia las niñas, socializadas por sus madres, abuelas y hermanas mayores, aprenden por impregnación aquellas tareas que en lo doméstico y cotidiano les corresponden según las construcciones de género: las faenas de limpieza del hogar, cuidado de niños y enfermos, compra y elaboración de alimentos, además del cuidado del cuerpo en las actitudes y aptitudes que debe guardar una mujer, entre otras que, según los diferentes contextos históricos y sociales, se adjudican a las féminas.

La división sexual del trabajo acentuada a partir de la revolución industrial y representada por la separación entre el espacio de trabajo y el hogar (lo público y lo privado) fue determinando las actividades y saberes socialmente aceptados para las mujeres. La agricultura, de ser una actividad en la que históricamente participaron uno y otro sexo, quedó súbitamente reservada al espacio de lo productivo, lo público, lo masculino (Narotzky, 1988:119).

Una vez separadas las dos esferas y confinadas las mujeres al mundo privado, las labores agrícolas quedaron, aparentemente, fuera de su área de socialización. Chamoux indica que una condición para el aprendizaje por impregnación es la observación de la actividad y su repetición; para este caso, al ser socializadas las niñas en el espacio doméstico, la observación es nula o insuficientemente repetida, y los conocimientos, entonces, limitados. La agricultura se considera, en palabras de la autora, un saber hacer particular de los hombres, enfocado de esta manera (Chamoux, 1992:28).

No obstante como la misma Chamoux lo señala y a partir de las observaciones realizadas, nos damos cuenta que las mujeres sí conocen y saben hacer las labores agrícolas. Su presencia en los campos bajo la “metáfora de ayuda” (Narotzky, 1988:119), realizando las labores aparentemente sencillas o sin manejo de maquinaria que generalmente se les encomiendan, les ofrecen ocasiones idóneas para observar los procesos agrícolas. Además, como Chávez lo señala, en el espacio de lo privado los hombres discuten con sus mujeres no pocos pormenores agrícolas: cuestiones de crédito, de tiempos y otras decisiones son negociadas y tomadas en la intimidad, involucrando al grupo familiar en la vida productiva (Chávez, 1998:284).

Observamos que la competencia agrícola de las mujeres sobrepasa las tareas que se le confían habitualmente, ya sea en el maíz o en el tabaco, al observar varias mujeres (esposas e hijas de productores, principalmente) realizando a la par que los varones distintas labores, incluso asumiendo la totalidad de ellas, si es necesario, como el caso de Agustina, cuya pareja, de profesión médico, trabaja por las mañanas en un pueblo cercano, o Tomasa, viuda con hijos e hijas, que ejerce la dirección del tabacal, además de muchas otras mujeres que son capaces de ofrecer detalles sobre las secuencias operativas del proceso productivo del maíz y tabaco, explicar sus dificultades y precisar la técnica adecuada para cada faena.

A decir de Chamoux, trastocando el mito de que la división sexual del trabajo se basa en las competencias y en la diferenciación del saber hacer, afirmamos que las labores agrícolas constituyen, más que un saber hacer particular de los hombres, un saber hacer general de una población tradicionalmente dedicada a las

labores agropecuarias, como es el caso de los campos agrícolas de Jala (Chamox, 1992:22); de esta manera las mujeres de Jala, antes al servicio del maíz, aportan al tabaco sus saberes agrícolas y su disposición para asistir “al llano” a trabajar, como ellas mismas nombran a los sembradíos.

Entre las mujeres de Jala la disposición al trabajo tiene, además, otro antecedente: el empaque de hoja de maíz, “trabajamos la hoja”, dicen ellas, refiriéndome a las hojas que cubren la mazorca, comúnmente utilizadas para la elaboración de tamales y, recientemente, elaboración de artesanías.

El empaque

Jala se encuentra dentro de la franja en que Magdalena Villarreal ha identificado a las “mujeres del maíz”: Jalisco, Colima, Nayarit y Michoacán, además de Veracruz, Oaxaca y Tamaulipas (Villarreal, 2002:429). En nuestro municipio no sólo se produce maíz, sino que también se lleva a cabo el empaque de la hoja con fines de exportación, proceso que involucra la limpia, clasificación y empaque del *totomoxtle*, como se le conocía en épocas precolombinas.

Desde la década de los cincuentas las mujeres han sido las encargadas de limpiar (quitar residuos de basura, pelambre o piedra) la hoja previamente procesada con azufre para desinfectarla y blanquearla, de clasificarla según su tamaño, color y textura en dos o tres calidades distintas, según las indicaciones del patrón, enconcharla (acomodarlas por su parte cóncava) y empaclarla en bolsas según su calidad.

Nadie recuerda por qué se convirtieron las mujeres en las principales ejecutantes de esta actividad. Lo más probable es que haya sido porque los tamales eran cosa de mujeres, los hombres estaban ocupados en los trabajos agrícolas o migrando y porque es una actividad que requiere de mucho trabajo para obtener una mediana remuneración: hasta febrero de 2007, ocho pesos el kilo de hoja clasificada; si una mujer le dedica tiempo y tiene habilidad, puede obtener hasta 100 pesos diarios, si no, entre 20 y 50, pagaderos al final de cada semana.

El empaque conlleva otras situaciones que hicieron de las mujeres sus trabajadoras por excelencia. No demanda horarios establecidos aunque se lleva a cabo todo el año, frecuentemente es cerca del hogar o incluso dentro del mismo espacio doméstico y no requiere de mayor fuerza física, aunque sí de especial fortaleza ya que idóneamente se comete de pie, puesto que al sentarse pierden agilidad, según explicaciones de algunas empacadoras de la localidad de Jomulco.

Una mujer llega al empaque (o se dispone a trabajar en él, si lo realiza en su casa) después de dar de desayunar al marido e hijos, si es casada y/o de cumplir con las labores domésticas, tanto las solteras como las casadas; para esta hora seguramente ya dejaron iniciada la preparación de alimentos del medio día. A lo largo de la mañana suspenderán la actividad ya sea para “ir a dar una vuelta a la olla”, “hacer algunos mandados” a la tienda u otro lado, asistir a “juntas” de la escuela y recoger a los niños a la salida o incluso conversar entre ellas si el cansancio o la cotidianidad agobian.

Suspendida la actividad al medio día para dar de comer a la familia, muchas de ellas regresan por la tarde, entre las dos y cuatro, para trabajar mientras haya luz, porque en muchos de los locales acondicionados para esta actividad no se cuenta con luz eléctrica ya que el patrón únicamente renta o dispone un local muchas veces en obra negra para allí descargar y recoger el producto, sin asegurar las mínimas condiciones de trabajo.

Para las mujeres que resultan hábiles, que toman experiencia o que tienen la fortuna que el azufre no les haga daño en la piel o las vías respiratorias por su contacto y/o inhalación, “el empaque” (como ellas llaman a esta actividad) forma parte de su vida cotidiana, interrumpido solamente en los últimos meses de embarazo, durante la cuarentena o en los primeros años de vida de la criatura o en caso de enfermedad. Encontramos mujeres desde los 12 años, solteras, casadas, divorciadas, viudas, dejadas o “quedadas” (mujeres solteras mayores de 30 años, aproximadamente) laborando en esta actividad.

Los hombres no van al empaque. Gloria Steinem afirma que “Una categoría de trabajo se paga menos cuando las mujeres la realizan, un poco más cuando casi cualquier hombre la realiza y mucho más cuando los hombres de la raza o la clase <<adecuada>> la realizan”; esta enunciación aplica para nuestro caso. Pancho A. asegura que, aunque sabe hacer la actividad, no va al empaque porque en otras labores gana más por menos tiempo, lo cual resulta cierto si especificamos que el jornal se paga en esta zona a 100 pesos diarios y la jornada de trabajo abarca, usualmente, de las 6 a las 13 horas en actividades tanto del maíz como del tabaco. Podemos considerar al empaque, entonces, un saber hacer particular de las mujeres.

Los varones no ponen mayores obstáculos para que las mujeres trabajen en esta actividad, siempre y cuando atiendan primero sus quehaceres (labores) domésticas: la casa limpia, los niños “bien atendidos” y la comida a sus horas: trabajo y salario no significan necesariamente la emancipación y/o empoderamiento de las féminas, podemos comprobar.

Las mujeres del empaque desarrollaron, en ellas mismas y en la comunidad, una disponibilidad para el trabajo agrícola: además de estar acostumbradas a una jornada y una corporalidad (el despique, como el empaque, se ejecutan de pie en una jornada de 7 horas, aproximadamente), acostumbraron a sus familias y a la comunidad que vigila sus actos (Chávez, 1998; Mummert, 1990) a su trabajo fuera de casa y de la vigilancia estrecha de sus maridos, hermanos o demás familiares (Maldonado, 1977:64). Son mano de obra dispuesta para el trabajo y hasta previamente calificada.

Durante noviembre y diciembre la presencia de las mujeres en el campo tabacalero se intensifica por la labor del despique. Los ingenieros de la empresa propusieron que fueran las mujeres las que llevaran a cabo esa actividad tal vez porque en la costa así se acostumbra bajo el argumento de que se necesitaba habilidad y delicadeza para manipular las hojas secas (Maldonado, 1977:52).

En esos meses, que es también una temporada fuerte para el empaque de hoja debido a la pizca del maíz, las mujeres de Jala dividen su tiempo entre el empaque y el despique, faltando al primero si es necesario, porque “al cabo que hoja hay diario, esto [el despique] es sólo una rachita”, decía Altagracia, a quien conocí despizando en la parcela de su cuñado Bernabé A. Juan Carrillo, dueño del empaque de más tradición en Jala, así lo expresa:

hay mujeres que faltan durante el despique, luego luego lo notamos, [pero] no, no batallamos para encontrar otras para sacar adelante los pedidos, aquí todas las mujeres saben del empaque: tienen toda su vida empacando la hoja, pero durante el despique se van para allá.

Las mujeres de maíz, entonces, se convierten en mujeres de tabaco.

La zafrita

La segunda quincena de octubre, todo el mes de noviembre y los primeros días de diciembre corresponde a la temporada del despique, la “zafrita”, como le llaman algunas de las mujeres despizadoras.¹

Cuando el supervisor de la tabacalera decide que el tabaco ya terminó su proceso de curado, en algún lugar de la galera, el productor ya coloca plásticos cubriendo una superficie aproximada de seis metros de largo por tres de ancho. Ahí, las plantas se acomodarán encontradas (punta con punta) y en orden se irán haciendo montículos para su clasificación.²

Al día siguiente, antes de las seis de la mañana para aprovechar el sereno matutino, llegan a la parcela las encargadas de hacer el despique: hablo en femenino porque desde las primeras temporadas tabacaleras en la región, ésta es una actividad ya reservada para mujeres de cualquier edad a partir de la adolescencia. A menos que sea la familia del productor quien realicen la actividad.

Cuando ellas llegan, el productor ya montó las mesas sobre las cuales despizarán: con palos, hilillo, mallas, tablas y cartones, preparó uno o dos tableros delgados que cuelgan de la estructura de metal de la galera, cada uno de un metro de ancho por tres de largo, aproximadamente. A lo largo de estas mesas se acomodarán las mujeres, todo el tiempo de pie, para arrancar hoja por hoja del tallo y clasificarlas según su color, textura y aroma.

El despique se puede organizar de dos maneras. La primera semeja la línea de producción taylorista: un surtidor (el productor, un mozo o un hijo o hija) provee de planta a la primera mujer de la mesa, quien arranca las primeras clasificaciones (según como hayan acordado), pasándole planta por planta a la segunda, la cual elegirá las siguientes y hasta llegar a la cuarta mujer, que clasifica las últimas hojas y desecha la vara ya sin

2 Se le llama *despique* a la faena tabacalera en la cual se separan las hojas secas del tallo, cuando el tabaco ha sido secado en mata y no hoja por hoja, en hornos o sartas secadas al sol. En Jala, esta labor se acompaña de la clasificación por calidades de la hoja, distinguiendo la primera (hojas amarillas y quebradizas, regularmente las primeras cinco (de abajo a arriba) de la planta), segunda (hojas cafesosas y con mayor humedad que la primera, regularmente las siguientes diez hojas hacia arriba del tallo), tercera (hojas más bien café y con una textura gruesa que se encuentran en la parte superior de la planta) y copo (hojas pequeñas que no alcanzaron a desarrollarse de la parte superior de la planta).

hojas arrojándola tras de ella; una variante de esta modalidad es realizar la línea solamente entre dos mujeres, siempre con cuatro o más desplicando.

En la segunda modalidad, cada desplicadora recibe (de un surtidor también) un hato de plantas y clasifica todas las calidades de cada planta, poniéndolas a disposición del encajonador, que realiza las mismas operaciones de la versión anterior. Las mujeres junto con el productor deciden la manera de organizarse para esta labor según su preferencia y percepción de la rapidez, tedio, cansancio o eficacia de cada método.

Durante el despique las mujeres pueden distinguir entre 4 y 7 diferentes categorías en hojas, según las indicaciones del supervisor y/o la preferencia del productor, algunas veces tomando en cuenta alguna sugerencia de las desplicadoras, en busca de una mejor clasificación y pago de la cosecha. Esta situación ha derivado en dos metodologías de clasificación, una tal vez enseñada por los ingenieros de la empresa (*técnica de la empresa*) y otra por las cuadrillas de mujeres que durante las primeras temporadas movilizaron de la costa a los valles (*técnica de las jornaleras*). Las desplicadoras usualmente dominan los dos procedimientos, aunque sientan preferencia por alguno en función la rapidez de uno o la meticulosidad de otro.

La *técnica de la empresa* discrimina cuatro calidades diferentes de hojas: *primera*, *segunda*, *tercera* y *copo*. La primera es la hoja más reseca, quebrada o quebradiza y de un color amarillo paja o incluso no uniforme en tonos de amarillo y verde, de poca calidad y bajo precio. La segunda, es de una tonalidad café claro y de preferencia sin manchas, completa y con mayor grosor. La tercera es una hoja color café oscuro, completa (sin rasgaduras), sin manchas y de mayor peso. El copo se refiere a las hojas superiores: quedan oscurecidas pero de tamaño muy pequeño (entre 20 y 30 centímetros frente a los 40 o 45 que llega a medir la *tercera*). Esta categorización es más simplificada que la siguiente y las desplicadoras la consideran más sencilla, que implica menos tiempo de clasificación, aunque con mayores riesgos en la calidad, por el bajo número de clasificaciones.

En el segundo procedimiento distinguen hasta siete categorías mediante común acuerdo entre productores y desplicadoras, a saber: *espuma* o *bagazo*, *amarilla primera*, *amarilla segunda*, *canela*, *chocolate* o *chocolate*, *copo* y *periqueado*, *cotorreado* o *cotorro*. La *espuma* o *bagazo* es el tabaco despedazado, el cual la empresa puede o no comprar, siempre a un precio mínimo; *amarilla primera* y *segunda*, al igual que en la clasificación anterior, es una hoja amarilla, la segunda más completa y sin manchas y con mayor consistencia que la primera; la *canela* es la café clara; *chocolate* o *chocolate* y *copo* coinciden con *tercera* y *copo* anteriormente descritos y la última se refiere a aquellas hojas, de cualquier tamaño o textura que presentan un curado desigual, por lo tanto van desde el verde hasta el amarillo y café.

Un problema de ambas clasificaciones se presenta cuando las hojas ostentan combinaciones en su interior porque el curado fue desigual (hojas café con partes verdes o amarillas) o simplemente porque no se llevó de manera exitosa, lo que hace que las diferencias entre los colores sean tenues y hasta imperceptibles: hay que distinguir entre diferentes tonalidades de amarillo y canela, decidir si una hoja es canela o chocolate o evaluar, en función del porcentaje de superficie de hoja color amarillo, canela, chocolate o verde en qué clasificación colocarla.

Las mujeres que despican deben contar con varias competencias para desarrollar su actividad o en su caso, desarrollarlas sobre la marcha. Primeramente, deben estar dispuestas a trabajar en equipo y seguir un ritmo de trabajo, cualquiera que sea la técnica seleccionada, ya que una trabajadora renuente o lenta entorpece toda la jornada.

Las desplicadoras también deberán ser capaces de discriminar visualmente diferentes tonalidades de amarillo y café en las hojas así como, al tacto, diferentes texturas en las hojas, que las pueden inclinar hacia una u otra clasificación. Incluso se pueden encontrar algunas capaces de dar la clasificación según el olor: Ana María decía que el aroma fuerte indicaba un tabaco de buena calidad, un olor “enchiloso” hablaba de un tabaco podrido (excesivamente húmedo) y un tabaco sin fragancia “no servía” (no sería pagado bien).

Si consideramos, además, que el empaque de hoja de maíz cedió sus mujeres, junto con sus disponibilidades, habilidades y saberes al tabaco, encontramos una dimensión interesante en el contexto cultural del empaque de hoja – despique de tabaco: una competencia sensorial.

Al momento de limpiar y clasificar las hojas de maíz las mujeres ponen en juego sus sentidos: ven el tamaño y color de la hoja, perciben el olor del azufre y sienten la textura de la hoja así como su humedad o

resequedad. Estas cualidades, combinadas con la agudeza visual y el sentido del tacto las hace más o menos hábiles para la actividad y capaces para clasificar las hojas en tres calidades distintas. Esta es una competencia sensorial que refuncionaliza el trabajo del despique de tabaco.

Para cortar y clasificar la hoja de tabaco, las mujeres llevan a cabo un proceso similar. Observan la posición, el tamaño, color, rasgaduras y consistencia de la hoja, incluso algunas remiten una mayor concentración de olor en las hojas superiores (supuestamente de mayor calidad) y además se guían también por la textura, “la concentración de goma”, ya que las hojas de mayor calidad son más gruesas y gomosas, como lo manifiesta Pilar, también despicatora. Adelina así explica: “...como nosotros sembramos maíz, ya sabemos que la hoja no debe pasarse de seca, el tabaco debe de ser igual, no rociarla...”

Entre las mujeres de Jala se ha desarrollado una competencia de los sentidos: el ver-oler-sentir la hoja de maíz es una experiencia que se transfiere para trabajar la hoja de tabaco.

Todo esto, además de la disponibilidad para estar de pie toda la jornada, capacidad de soportar bajas temperaturas y facilidades en el ámbito familiar para ausentarse toda la mañana de sus hogares durante la temporada del despique, ya que muchas de estas cuadrillas van de parcela en parcela a lo largo de los casi dos meses que dura esta labor, previa recomendación de ingenieros y/o productores. Una jornada consta de mínimo siete horas: de 6:00 am a 1:00 pm, con una breve pausa hacia las 8:00 am para tomar el desayuno y hacia las 12:00 pm para descansar un momento; algunas veces y previo acuerdo se extiende hasta las 3:00 pm.

Trabajo vulnerable: por ser mujer, por las manos, por las hojas, por la paga

Generalmente el trabajo agrícola ha presentado condiciones de precarización, de trabajo vulnerable. Y de la masa laboral agrícola, son las mujeres las que presentan la mayor vulnerabilidad: por ser mujeres, por considerar que realizan labores de “ayuda”, por la doble jornada (trabajo doméstico y productivo) que desde siempre han realizado como parte de sus actividades cotidianas, derivadas del sistema sexo/género en el cual se socializa a hombres y mujeres para lo público y lo privado, respectivamente.

El primer ejemplo son las habilidades manuales que socialmente se han asignado a las mujeres y que las convierten en trabajadoras idóneas para el trabajo de discriminación de las hojas de maíz y de tabaco.

A las mujeres se les adjudica la delicadeza y sensibilidad, delicadeza en los movimientos y sensibilidad en el órgano dérmico (piel). Por tal motivo y bajo esta perspectiva son mucho más ligeras para maniobrar las hojas, lo que evita que las rasguen, además, le imprime velocidad al trabajo.

Estos saberes sensoriales usualmente son adjudicados a las mujeres, aunque los hombres también pueden desarrollar estas habilidades. No obstante, en Jala, son las mujeres las que se consideran sus depositarias dada la experiencia que muchas de ellas tienen del empaque de hoja de maíz.

En Jala son las mujeres las encargadas de limpiar y clasificar en calidades el *totomoxtle*, la hoja de maíz para exportación. Es una actividad que se paga a destajo y las mujeres la llevan a cabo en sus tiempos libres (o más bien, organizados) y en precarias condiciones. Pero son exclusivamente ellas las que la realizan, porque tiene que ver con los alimentos, con limpiar y acomodar hojas para tamales, con la socialización de y entre niñas, jovencitas, señoras y ancianas y con tener tiempo para ir y venir, hacer los mandados de la escuela y casa.

Los hombres, los niños, no van al despique: van sus hijas, esposas, madres, hermanas, ellos sólo las “ayudan” cuando el trabajo (el “mejor pagado”) escasea, pero no van solos sino que las acompañan para agilizar el trabajo y obtener más kilos por semana. “Gano más en otro lado” asegura Pancho A., a quien conocí en un empaque de Jomulco ayudando a su pareja Maloy, “aquí vengo sólo para ayudar, mientras sale algo”.

Las mujeres, que durante décadas habían limpiado, clasificado y acomodado la hoja de maíz en calidades, fueron las encargadas en Jala de despicar y clasificar, también en calidades, la hoja de tabaco. Ciertamente que fueron los ingenieros de la empresa los que trajeron mujeres de la costa para enseñar la labor, y aquí hicieron el encargo a los primeros productores: “consigue unas mujeres para el despique”.

Al principio eran aquellas de la misma familia las que despocaban, después empezaron las combinaciones: invitaron familiares o conocidas, muchas veces buscando a aquellas que ya “trabajaban la hoja”, como decía una productora de Jomulco, la localidad vecina de Jala, “al momento del trabajo, uno busca a aquellas que ya le saben”; actualmente ya se encuentran mujeres y/o cuadrillas especializadas, con “buena fama”, que van de una parcela a otra durante la temporada del despique. El maíz, el empaque,

cedió al tabaco terreno no sólo en las parcelas sino también en los trabajos y saberes: las empacadoras ahora son despicadoras.

En Jala, y en general en todo el valle, el despique es una labor encomendada casi exclusivamente a las mujeres y donde muy pocos hombres se animan a entrar: tal vez porque las primeras cuadrillas que trajo la empresa tabacalera para realizar estas actividades eran exclusivamente de mujeres, por el tiempo que requiere y el pago mínimo (100 pesos aproximadamente por día hasta la temporada 2007), porque es una reminiscencia del trabajo de la hoja de maíz, destinado para las mujeres, o porque son las mujeres las que pueden ejecutar “mejor” esta actividad que no involucra fuerza física más que el estar de pie entre siete y ocho horas diarias durante la zafra (45 días aproximadamente).

A manera de conclusión

En cuanto a lo laboral, hasta hoy las construcciones de género siguen significando línea divisoria, determinismo en la actividad laboral y factor clave para llegar de la vulnerabilidad a la pobreza y el menoscabo social.

Las desigualdades de género aún se encuentran extendidas en los mercados de trabajo rural, en los que las mujeres y los hombres suelen trabajar en diferentes combinaciones de empleo, por ejemplo: como agricultores autónomos, jornaleros temporeros, empleadores y trabajadores familiares no remunerados; no obstante, sea cual sea la forma y las condiciones, las condiciones laborales de los y las trabajadoras son diferentes correspondiendo a la división sexual del trabajo asimétrica y jerárquica.

Atendiendo a los atributos genéricos, se determina su ubicación laboral, además de otras condicionantes (también de género) tales como edad, posición en el grupo familiar, estado civil, etapa de ciclo vital, además de la tendencia a invisibilizar el trabajo femenino desde los sistemas tradicionales. Así, las mujeres a menudo trabajan en las formas de empleo peor pagadas y más precarias y soportan los efectos que éstas conllevan, como es el caso de las mujeres empacadoras y despicadoras de la hoja de maíz y tabaco en Jala.

El trabajo vulnerable es un indicador novedoso que incluye a los/las trabajadoras sin acuerdos de trabajo formales o acceso a prestaciones o programas de protección social los cuales, por consiguiente, están más a merced de los ciclos económicos, como es el caso de las mujeres en los mercados de trabajo rurales (por definición cíclicos) y que hoy nos permite repensar las condiciones en las que las mujeres acceden a los mercados de trabajo rural en México.

Una de las premisas del trabajo decente es la eliminación de las distinciones y desigualdades en razón del género, tanto en el hogar, como en la comunidad, la economía y la política. Así, el reto continúa siendo el identificar en qué medida subsisten tales diferencias en lo laboral, económico, socio-político y ambiental respecto de las oportunidades para hombres y mujeres. De esta forma podremos ser capaces de generar condiciones de vida y trabajo, de relacionarnos inter e intra géneros, de valorarnos diferentes pero iguales, condiciones de equidad.

Bibliografía

- ARIAS, Patricia. 2003. “Tres microhistorias del trabajo femenino en el campo” en FOWLER-SALAMINI, Heather y VAUGHAN, Mary Kay (edits.). *Mujeres del campo mexicano, 1850-1990*, El Colegio de Michoacán/Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la BUAP, México, pp. 245-271.
- CHAMOIX, Marie-Noëlle. 1992. *Trabajo, técnicas y aprendizaje en el México indígena*, Ciesas/Ediciones de la Casa Chata, México.
- CHÁVEZ TORRES, Martha. *Mujeres de rancho, de metate y de corral*, El Colegio de Michoacán, México, 1998.
- FAO. 2010. *Empleo rural con equidad de género*, consultado en <http://www.fao.org/economic/esw/esw-home/esw-gender-development/esw-rural-employment/es/> el 15 de marzo de 2010.
- JOHNSON, Lawrence. 2010. consultado en http://www.ilo.org/global/About_the_ILO/Media_and_public_information/Feature_stories/lang--es/WCMS_120473/index.htm el 15 de marzo de 2010.
- LAGARDE, Marcela. 1993. *Los cautiverios de las mujeres. Madresposas, monjas, putas, presas y locas*, UNAM, México.

- MALDONADO LEE, Gabriel. 1977. *La mujer asalariada en el sector agrícola: consideraciones sobre la fuerza de trabajo en el cultivo del tabaco*, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, México.
- MARRONI, María da Gloria. 2001. *Las campesinas y el trabajo rural en México de fin de siglo*, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México.
- MUMMERT, Gail. 1990. *Población y trabajo en contextos regionales*, El Colegio de Michoacán, México.
- NAROTZKY, SUSANA. 1988. *Trabajar en familia. Mujeres, hogares y talleres*, Edicions Alfons El Magnànim/Institució Valenciana D'Estudis I Investigació, Barcelona.
- OIT. 2008. *Tendencias mundiales del empleo de las mujeres 2008*, consultado en http://www.oit.org.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=1956:tendencias-mundiales-del-empleo-de-las-mujeres-2008&catid=115:comunicados-de-prensa&Itemid=371 el 15 de marzo de 2010.
- PACHECO LADRÓN DE GUEVARA. Lourdes. 1992. "Las cortadoras de tabaco en Nayarit" en SALLES, Vania y McPHAIL, Elsie (coords.). *La investigación sobre la mujer: informes en sus primeras versiones*, Documentos de investigación No. 2, PIEM/El Colegio de México, México.
- VILLARREAL, Magdalena. 2002. "Las nuevas mujeres del maíz: voces fragmentadas en el mercado global" en DE LA PEÑA, Guillermo y VÁZQUEZ LEÓN, Luis, (coords.). *La antropología sociocultural en el México del milenio, búsquedas, encuentros y transiciones*, INI/CONACULTA/FCE, México, pp. 419-454.

Emigración por violencia en Tecuala, Nayarit, durante la guerra al narcotráfico.

Roberto Carlos López López¹

Introducción

El presente trabajo contiene algunos resultados de investigación de la tesis de maestría *Efectos de la violencia en el proceso migratorio del municipio de Tecuala, Nayarit (ejidos de San Felipe Aztatán y Quimichis)*, en la cual se investigó **cómo la violencia generada por el narcotráfico, la guerra emprendida por el gobierno federal calderonista** contra él y las disputas entre bandas criminales rivales, provocaron la emigración de habitantes, en por lo menos, estas dos localidades del municipio de Tecuala, Nayarit. Y para ello, se hicieron las siguientes preguntas de investigación: ¿La violencia vinculada al narcotráfico o al crimen organizado está provocando una creciente expulsión de población, es decir, las familias o personas que son afectadas por la violencia, emigran a otras regiones en busca de seguridad? ¿Es mayor la emigración por motivos económicos que por violencia? ¿Qué consecuencias demográficas trae la emigración en las localidades de San Felipe Aztatán y Quimichis? ¿Cuáles grupos de edad y grupos de ocupación participan en la emigración? ¿Hacia donde se dirigen y por qué lo hacen? ¿La violencia inhibe el retorno?

Ante las dificultades que implicó una investigación detallada de todo el municipio, para responder las preguntas de investigación (*quienes, por qué, cómo*), se consideró a los ejidos de San Felipe Aztatán y Quimichis, porque reúnen la presencia de los fenómenos sociales que se quieren estudiar, y son significativos en el municipio, ya que hay en esas localidades, de acuerdo a los resultados de INEGI, lo que podemos entender como *expulsión de población* y además, porque existe un clima de inseguridad.² También se tomó en cuenta, su tamaño y población, así como la accesibilidad para nuestra labor. La localidad de San Felipe Aztatán es la segunda más poblada del municipio y Quimichis la tercera de mayor población, de acuerdo al Censo de Población y Vivienda de 2010 (ver cuadros del 1 al 5, en Anexos).

El modelo de la investigación es mixto (cuantitativo-cualitativo) y de alcance explicativo. Elegimos un modelo de correlacionales-causales, ya que responder a las preguntas de los *por qué*s, involucra las explicaciones causales en desarrollo, es decir, mientras podemos observar la correlación, no podemos observar la causa y tenemos que deducirla. Así, la idea causal será probabilística más que determinista.

Ahora no sólo se estudia la migración a la par de fenómenos socioeconómicos como pobreza, desigualdad, falta de empleo, salarios, falta de desarrollo, y relacionada con la política de los estados, sino que ahora tiene que ver la migración con los efectos de la violencia del crimen organizado, de la violencia estructural y de la violencia en los códigos en un espacio determinado. Sin embargo, nosotros haremos énfasis en la violencia derivada del crimen organizado, de los homicidios y delitos, como motivos de decisión para emigrar dentro del país o al extranjero, al provocar en los habitantes daño, miedo e inseguridad ante las transgresiones recurrentes.

Para la recolección de datos, se aplicó una encuesta estadísticamente representativa en San Felipe Aztatán y Quimichis en abril y mayo de 2012 (ver anexo metodológico en Anexos). La pregunta central de esta encuesta es la que interroga sobre el motivo de emigración de los habitantes al interior del país o en su caso, al extranjero.

Motivos de emigración al interior del país

Los resultados de la encuesta —estadísticamente representativa—, muestran que el 42% de los habitantes entre San Felipe Aztatán y Quimichis han radicado alguna vez en otra localidad o ciudad del país, mientras que un 58% dice que nunca ha emigrado al interior del país. De las personas que sí emigraron, el 68% lo hizo antes de 2006 y el 32% emigraron a partir de 2006.³

1 Sociólogo y Maestro en Ciencias por la Universidad Autónoma de Sinaloa. Correo electrónico: rocaloz@hotmail.com

2 Es importante aclarar, que ante la falta de estadísticas completas de delitos y homicidios de los ejidos del municipio de Tecuala, nos apoyamos en las estadísticas y tasas de homicidios de la región norte del estado de Nayarit, y en la indagación realizada periódicamente, para deducir que la violencia derivada del crimen organizado es la misma que manifiestan los encuestados sobre la emigración por ese motivo. Tampoco se niega la posibilidad de que otras violencias pudieran provocar emigración, pero a nosotros nos interesó la ya señalada.

3 Cuando decimos a partir de 2006, nos referimos de 2006 a mayo de 2012.

De acuerdo a los resultados, de 1958 a 2005, los emigrantes de ambas localidades juntas, emigraron mayormente por motivos económicos (59%), le sigue por motivos para estudiar (25%), por motivos de reunificación familiar (8%), por motivos de violencia (5%), y por motivaciones individuales de aventura (3%). En el segundo, tercer y cuarto motivo de importancia, el económico es también el mayor motivo de emigración que informaron los encuestados.

CUADRO 1: PORCENTAJES DE MOTIVOS DE EMIGRACIÓN DENTRO DEL PAÍS DE HABITANTES DE SAN FELIPE AZTATÁN Y QUIMICHIS ANTES DE 2006 (1958-2005), SEGÚN IMPORTANCIA.¹

	ECONÓMICO ^I	%	POR VIOLENCIA ^{II}	%	POR ESTUDIOS ^{III}	%	REUNIFICACIÓN FAMILIAR ^{IV}	%	AVENTURA ^V	%
PRIMER MOTIVO	61	59	5	5	26	25	8	8	3	3
SEGUNDO MOTIVO	83	85	6	6	2	2	5	5	2	2
TERCER MOTIVO	53	70.7	2	2.7	2	2.7	6	8	12	16
CUARTO MOTIVO	11	50	2	9	0	0	5	23	4	18

De acuerdo a los informantes, a partir de 2006, los emigrantes de ambas localidades juntas, emigraron mayormente por motivos económicos el 43%, pero el motivo que le sigue, ahora, ya no es para estudiar como en el periodo antes de 2006, sino que el 33% emigró por violencia ejercida y/o padecida, en el contexto de la guerra contra el narcotráfico, por parte del gobierno federal, y las disputas de plazas del crimen organizado. Le sigue emigración por motivos para estudiar (16%), por motivos de reunificación familiar (6%), y por motivaciones de aventura (2%). En el segundo, tercer y cuarto motivo de importancia, el mayor motivo es el económico que mencionaron los informantes para emigrar; y en el segundo y tercer motivo de importancia, la emigración por violencia se presenta también en un importante porcentaje, 22% y 16%, respectivamente.

CUADRO 2: PORCENTAJES DE MOTIVOS DE EMIGRACIÓN DENTRO DEL PAÍS DE HABITANTES DE SAN FELIPE AZTATÁN Y QUIMICHIS, DE 2006 A MAYO DE 2012, SEGÚN IMPORTANCIA.⁴

	ECONÓMICO ^I	%	POR VIOLENCIA ^{II}	%	POR ESTUDIOS ^{III}	%	REUNIFICACIÓN FAMILIAR ^{IV}	%	AVENTURA ^V	%
PRIMER MOTIVO	21	43	16	33	8	16	3	6	1	2
SEGUNDO MOTIVO	35	72	11	22	0	0	3	6	0	0
TERCER MOTIVO	30	68	7	16	2	4.5	3	7	2	4.5
CUARTO MOTIVO	11	61	1	6	0	0	4	22	2	11

El porcentaje de personas con experiencia migratoria dentro del país es mayor entre los habitantes de Quimichis (53%) que entre las personas de San Felipe Aztatán (33%), en tanto que el porcentaje de los que emigraron antes de 2006, es mayor entre los habitantes de San Felipe Aztatán (68%) que entre las personas de Quimichis (33%), y el porcentaje de los habitantes que emigraron a partir de 2006, es mayor entre las personas de Quimichis (67%) que entre las de San Felipe Aztatán (32%).

Así, el motivo mayormente por lo que los habitantes de San Felipe Aztatán y de Quimichis emigraron al interior del país antes de 2006 (1958-2005 y 1972-2005), fue por motivos económicos, de trabajo y para

4 Nota valida para los cuadros del 1 al 4: respuestas pre elaboradas a la pregunta ¿Cuales considera que fueron los motivos para que se fuera usted o su pariente? (En orden de importancia):

I Económico: Obtuvo un empleo allá por medio de sus familiares o conocidos; Por falta de empleo aquí; Para tener un mejor ingreso.

II Por violencia: Tuvo conflictos con otra(s) persona(s) del pueblo; Fue víctima de un delito aquí; Por la inseguridad del pueblo.

III Por estudios: Para ir a estudiar allá.

IV Reunificación familiar: Para reunirse con su familia.

V Aventura: Quiso conocer aquel lugar del que le hablaban.

También, se consignó la opción de respuesta abierta en la opción: Otra, (¿Cuál?). Y las respuestas a esta opción se ubicaron en el motivo Económico.

obtener un mejor ingreso. El 66% y el 54%, respectivamente. La emigración por motivos para estudiar, ya sea secundaria hasta una carrera profesional, son mayores en Quimichis (32%) que entre los emigrantes de San Felipe Aztatán (17%), mientras que la emigración por motivos de reunificación familiar es mayor en San Felipe Aztatán (11%) que en Quimichis (5%). Por motivos de violencia, ambas localidades casi tienen los mismos porcentajes 4% y 5%, respectivamente; y por motivaciones de aventura o para conocer otro lugar y su cultura, el porcentaje es de 4% en Quimichis y 2% en San Felipe Aztatán.

Por su parte, la emigración de los habitantes de las dos localidades dentro del país, a partir de 2006 a mayo de 2012, es mayormente por motivos económicos y por la búsqueda de mejores oportunidades de trabajo e ingreso en otro lugar, siendo el 50% en San Felipe Aztatán y el 37% en Quimichis. Sin embargo, los emigrantes de las dos comunidades emigraron —también en un porcentaje alto, después del motivo económico—, por violencia ya sea que tuvieron conflictos con personas del pueblo o de la misma región, porque fueron víctimas de un delito, agresión física o amenaza, o bien porque les pareció que el pueblo es inseguro para permanecer allí. Así, emigración por motivos de violencia lo hizo el 33% de los emigrantes de Quimichis, mientras que el 32% de los emigrantes de San Felipe Aztatán se fue de su localidad por la violencia principalmente padecida directa o indirectamente en el contexto de la guerra contra el narcotráfico del gobierno federal y la lucha entre bandas criminales. También, emigraron por motivos para estudiar, siendo en Quimichis el 19% y en San Felipe el 14%; por reunificación familiar, el 7% en Quimichis y el 4% en la otra localidad; y sólo Quimichis tuvo emigrantes que lo hicieron por aventura y para conocer otra cultura, el 4%.

En general, se puede afirmar que los motivos económicos son los principales por lo que los habitantes de San Felipe Aztatán y Quimichis han emigrado al interior del país. Sin embargo, la emigración por violencia dentro del país, ha aumentado de manera importante en las dos poblaciones precisamente a partir de 2007, al grado de que la violencia es uno de los dos principales motivos por lo que las personas deciden irse a otro lugar, ya sea del estado de Nayarit, de otros estados aledaños o de otras partes más lejanas dentro de la república mexicana.

Los migrantes de ambas localidades que se fueron por la violencia, lo hicieron mayormente dirigiéndose a ciudades de estados fronterizos como a Tijuana y Ensenada en Baja California, Chihuahua, Chihuahua, Torreón, Coahuila y Empalme, Sonora, mientras que los que emigraron por motivos económicos lo hicieron mayormente a Tepic, Nayarit, Guadalajara, Jalisco y a ciudades fronterizas como Tijuana y Ensenada.

De los que emigraron por violencia en San Felipe Aztatán el 71.4% son hombres y el 28.6% son mujeres, mientras que en Quimichis el 66.7% son hombres y el 33.3% son mujeres. De entre ellos mismos, en el primer pueblo, el 57.2% son jóvenes entre 19 y 22 años de edad, y el 42.8% son adultos entre 30 y 51 años de edad, mientras que en el segundo pueblo, el 77.8% jóvenes entre 18 y 29 años de edad, y el 22.2% adultos entre 31 y 45 años de edad. La ocupación de los “sanfelipenses” al momento de emigrar por la violencia es la siguiente, el 57.1% no especificó la ocupación,⁴ el 14.3% eran campesinos, otro 14.3% comerciantes, y otro más 14.3% amas de casas. Y la ocupación de los “quimicheños”, el 33.3% eran estudiantes, otro 33.3% eran campesinos, un 22.2% empleados, y un 11.1% profesores. Por su parte, de los que emigraron por motivos económicos en San Felipe Aztatán el 90.9% son hombres y el 9.1% son mujeres, mientras que en Quimichis el 50% son hombres y el 50% son mujeres. De entre ellos mismos, en el primer pueblo, el 81.8% son jóvenes entre 18 y 25 años de edad, y el 18.2% son adultos entre 35 y 37 años de edad, mientras que en el segundo pueblo, el 80% jóvenes entre 17 y 26 años de edad, y el 20% adultos entre 35 y 36 años de edad. La ocupación de los “sanfelipenses” al momento de emigrar por este mismo motivo es la siguiente, el 36.4% campesinos, otro 36.4% estudiantes, un 18.2% profesionistas y un 9.1% no especificó la ocupación. Por su parte, la ocupación de los “quimicheños”, el 30% eran estudiantes, otro 30% eran empleados, un 20% profesionistas, un 10% campesinos, y otro 10% amas de casa.

Así, podemos afirmar que en las dos localidades, de los que emigraron por violencia al interior del país, mayormente son hombres jóvenes de ocupaciones diversas como campesinos, estudiantes, empleados, comerciantes o profesionistas que se dirigieron principalmente a ciudades de estados fronterizos; y de los que emigraron por motivos económicos, en la primera localidad son más hombres jóvenes y en la segunda, hombres y mujeres jóvenes, con ocupaciones distintas como campesinos, estudiantes, empleados o profesionistas que partieron mayormente a Tijuana, Guasave y Guadalajara.

4 Cabe mencionar que se tuvo dificultad al recolectar la ocupación de los que emigraron por violencia en San Felipe Aztatán, y fueron los familiares de estas personas, en casi todos esos casos, quienes dieron o no la información captada por la encuesta.

El porcentaje de migrantes “sanfelipenses” retornados es el 27.3% y el 18.5% en la otra localidad, mientras que el porcentaje de migrantes que no han retornado a San Felipe Aztatán es el 72.7% y el 81.5% a Quimichis, según los encuestados o informantes. Por su parte, los migrantes de la primera localidad que retornaron, lo hicieron por la falta de empleo en el lugar donde se encontraban (50%), para regresar con su familia (33%), y por el clima de inseguridad que había en el lugar donde radicaban (17%), mientras que los que no han retornado a ese ejido es por la falta de empleo (44%), por la violencia (25%), ya sea por el clima de inseguridad o porque fueron víctimas de un delito, porque se casaron y viven en otro lugar (19%), por enfermedad (6%), o porque fallecieron (6%). Por otra parte, los migrantes de la segunda localidad que retornaron, lo hicieron por reunificación familiar (60%), por la falta de empleo en el lugar donde radicaban (20%), y porque fueron víctimas de un delito en el lugar donde vivían (20%), mientras que los que no han retornado a esa localidad es por la violencia (28%), ya sea por el clima de inseguridad o porque fueron víctimas de un delito y no regresan, por la falta de empleo (27%), porque se casaron y viven en otro lugar (23%), por enfermedad (9%), o porque fallecieron (9%); un 4% de los encuestados no especificó su no retorno.

Motivos de emigración al extranjero

Los resultados de la encuesta —estadísticamente representativa—, muestran que el 32.5% de los habitantes entre San Felipe Aztatán y Quimichis emigraron alguna vez al extranjero, mientras que un 67.5% dice que nunca ha emigrado al exterior del país. De las personas que sí emigraron, el 65% lo hizo antes de 2006 y el 35% emigró a partir de 2006⁵ al extranjero.

De acuerdo a los resultados, de 1970 a 2005, los habitantes de las dos localidades emigraron casi todos a los Estados Unidos de Norteamérica⁶ mayormente por motivos económicos (68.8%), le sigue por motivos de reunificación familiar (15.6%), por motivos de violencia (7.8%), por motivaciones individuales de aventura (7.8%), y no se encontró emigrantes internacionales que lo hicieron para estudiar. En el segundo, tercer y cuarto motivo de importancia, el económico es también el mayor motivo de emigración de las personas de esas localidades.

CUADRO 3: PORCENTAJES DE MOTIVOS DE EMIGRACIÓN AL EXTRANJERO DE HABITANTES DE SAN FELIPE AZTATÁN Y QUIMICHIS ANTES DE 2006 (1970-2005), SEGÚN IMPORTANCIA.

	ECONÓMICO ^I	%	POR VIOLENCIA ^{II}	%	POR ESTUDIOS ^{III}	%	REUNIFICACIÓN FAMILIAR ^{IV}	%	AVENTURA ^V	%
PRIMER MOTIVO	53	68.8	6	7.8	0	0	12	15.6	6	7.8
SEGUNDO MOTIVO	62	81	4	5	0	0	5	6	6	8
TERCER MOTIVO	35	55.6	6	9.5	0	0	5	7.9	17	27
CUARTO MOTIVO	4	25	4	25	0	0	4	25	4	25

De acuerdo a los informantes, a partir de 2006, las personas de las dos localidades emigraron al extranjero por motivos económicos, el 37%, y por el mismo porcentaje emigraron por violencia ejecutada y/o sufrida durante la guerra contra el narcotráfico del gobierno federal, y las pugnas por plazas de bandas rivales. Le sigue emigración por motivos de reunificación familiar (12%), por motivos para estudiar (7%), y por motivaciones de aventura (7%). En el segundo, tercer y cuarto motivo de importancia, el mayor motivo es el económico que mencionaron los informantes para emigrar; y en el segundo motivo de importancia, la emigración por violencia al extranjero registra un importante porcentaje, el 32%.

5 Volvemos a aclarar que cuando decimos a partir de 2006, nos referimos de 2006 a mayo de 2012.

6 Decimos que casi todos emigraron a los Estados Unidos de Norteamérica porque se encontró un caso entre los habitantes de Quimichis que emigró a España en ese periodo.

CUADRO 4: PORCENTAJES DE MOTIVOS DE EMIGRACIÓN AL EXTRANJERO DE HABITANTES DE SAN FELIPE AZTATÁN Y QUIMICHIS, DE 2006 A MAYO DE 2012, SEGÚN IMPORTANCIA.

	ECONÓMICO	%	POR VIOLENCIA	%	POR ESTUDIOS	%	REUNIFICACIÓN FAMILIAR	%	AVENTURA	%
PRIMER MOTIVO	15	37	15	37	3	7	5	12	3	7
SEGUNDO MOTIVO	20	49	13	32	0	0	6	14	2	5
TERCER MOTIVO	27	73	2	5	0	0	3	8	5	14
CUARTO MOTIVO	11	58	1	5	0	0	4	21	3	16

El porcentaje de habitantes con experiencia migratoria principalmente a los Estados Unidos de Norteamérica, es mayor entre los habitantes de San Felipe Aztatán (35%) que entre los habitantes de Quimichis (29%), en tanto que el porcentaje de los que emigraron antes de 2006, es mayor entre las personas de Quimichis (76%) que entre las personas de San Felipe Aztatán (58%), y el porcentaje de las personas que emigraron a partir de 2006, es mayor entre los habitantes de San Felipe Aztatán (42%) que entre los de Quimichis (24%).

Así que el motivo mayormente por lo que las personas de San Felipe Aztatán y de Quimichis emigraron a los Estados Unidos de Norteamérica antes de 2006 (1970-2005 y 1979-2005), es por motivos económicos, es decir, ya sea porque no encontraron empleo, porque obtuvieron un empleo seguro en ese país a través de sus parientes o conocidos, o porque emigraron para obtener un mejor ingreso. El 70% y el 67%, respectivamente. La emigración por motivos de reunificación familiar es mayor en San Felipe Aztatán (23%) que en Quimichis (5.9%), mientras que por motivos de violencia es mayor en Quimichis (14.7%) que en San Felipe Aztatán (2%); y emigración por motivos de aventura o para conocer otra cultura, el porcentaje es mayor en Quimichis (11.8%) que en San Felipe Aztatán (5%). No se encontró en este periodo emigración por motivos para estudiar, en ambas localidades.

Por su parte, la emigración principalmente a los Estados Unidos de Norteamérica, a partir de 2006 a mayo de 2012, por motivos económicos o por la búsqueda de empleo y mejores salarios en ese país, es mayor en Quimichis (45.5%) que en San Felipe Aztatán (35.5%). Sin embargo, la emigración por violencia, ya sea que tuvieron problemas con personas del mismo pueblo o de otros pueblos cercanos, porque fueron víctimas de un delito, agresión física o amenaza, o bien porque el pueblo les pareció inseguro para estar allí, es mayor en San Felipe Aztatán (42%) que en Quimichis (.27.5%). Es decir, la emigración por violencia padecida directa o indirectamente en el contexto de la guerra contra el narcotráfico, por parte del gobierno federal y la lucha entre bandas criminales, es el principal motivo de emigración en San Felipe Aztatán, y en la otra población el principal motivo de emigración es el económico. También, emigraron por reunificación familiar, el 18% en Quimichis y el 6.5% en San Felipe Aztatán, por motivos de estudios únicamente San Felipe Aztatán obtuvo el 9.5%, y por motivos de aventura el 9% en Quimichis y el 6.5 en la otra población.

En general, podemos afirmar que los motivos económicos son los principales por lo que los habitantes de las dos localidades han emigrado a los Estados Unidos de Norteamérica, pero que la emigración por violencia principalmente a ese país, a partir de 2006 en San Felipe Aztatán y 2008 en Quimichis, ha aumentado de manera importante en ambas poblaciones, al grado de que en la primera localidad, la violencia podría ser el principal motivo de emigración al exterior del país sino sumáramos a los motivos económicos, los motivos de estudios y los motivos de reunificación familiar que bien pueden ser también económicos.

Los migrantes de ambas localidades que emigraron por la violencia, partieron mayormente a ciudades del estado de California como a Los Angeles, Bakersfield, Riverside y San Diego, así como también, a ciudades de otros estados como a Las Vegas, Nevada, Phoenix, Arizona e Indianapolis, Indiana, mientras que los que emigraron por motivos económicos lo hicieron mayormente a ciudades de Los Angeles, San Diego, Pamaona y San Jose en California, y a Las Vegas, en Nevada.

De lo que se fueron por la violencia en San Felipe Aztatán el 69.2% son hombres y el 30.8% son mujeres, mientras que en Quimichis el 66.7% son hombres y el 33.3% son mujeres. De entre ellos mismos, en la pri-

mera localidad, el 84.6% son jóvenes entre 15 y 28 años de edad, y el 15.4% son adultos entre 35 y 45 años de edad, mientras que en la segunda localidad, el 33.3% jóvenes de 19 años de edad, y el 66.6% adultos entre 31 y 32 años de edad. La ocupación de los “sanfelipenses” al momento de emigrar al extranjero por la violencia es la siguiente, el 30.8% eran estudiantes, el 15.4% eran campesinos, otro 15.4% comerciantes, y otro más 15.4% empleados, además, un 7.7% profesionistas y otro 7.7% no especificó la ocupación.⁷ Y la ocupación de los “quimicheños”, el 33.3% era de ocupación estudiante, otro 33.3% de ocupación empleado, y otro más 33.3% apicultor. Por su parte, de los que emigraron por motivos económicos en San Felipe Aztatán el 90.9% son hombres y el 9.1% son mujeres, mientras que en Quimichis todos son hombres. De entre ellos mismos, en el primer pueblo, el 63.6% son jóvenes entre 16 y 28 años de edad, y el 36.4% son adultos entre 30 y 42 años de edad, mientras que en el segundo pueblo, el 80% jóvenes entre 16 y 29 años de edad, y el 20% adultos de 30 años de edad. La ocupación de los “sanfelipenses” al momento de emigrar por este motivo es la siguiente, el 36.4% campesinos, el 27.3% empleados, un 18.2% apicultores y otro 18.2% pescadores. Por su parte, la ocupación de los “quimicheños”, el 20% eran estudiantes, un 20% eran empleados, otro 20% eran médicos, un 20% eran comerciantes y otro más 20% albañiles.

Por lo tanto, podemos afirmar que de los que emigraron por violencia al extranjero, son mayormente hombres y mujeres jóvenes en San Felipe Aztatán y más hombres y mujeres adultos en Quimichis, los cuales tenían ocupaciones diversas como estudiantes, campesinos, empleados, comerciantes o profesionistas que partieron mayormente a ciudades de California y a Las Vegas, Nevada; y de los que emigraron por motivos económicos, en la primera localidad son más hombres jóvenes y adultos, y en la segunda hombres jóvenes, con ocupaciones diferentes como campesinos, empleados, comerciantes, apicultores, pescadores, y albañiles que se dirigieron mayormente a Los Angeles y San Diego en California, y a La Vegas Nevada.

El porcentaje de migrantes “sanfelipenses” retornados es el 29% y el 36% en la otra localidad, mientras que el porcentaje de migrantes que no han retornado a San Felipe Aztatán es el 71% y el 64% a Quimichis, según los encuestados o informantes. Por su parte, los migrantes del primer ejido que retornaron, lo hicieron porque fueron deportados (44.4%), por la falta de empleo en el lugar de la unión americana donde se encontraban (22.2%), para regresar con su familia (22.2%), y porque fueron víctimas de un delito en aquel país (11.1%), mientras que los que no regresan a esa localidad es por la falta de empleo (64%), por la violencia (27%), ya sea por el clima de inseguridad en esa localidad o porque fueron víctimas de un delito, y porque se casaron y viven en otro lugar en los Estados Unidos (9%). Por otra parte, los migrantes del segundo ejido que retornaron, lo hicieron por reunificación familiar (50%), y porque cometieron un delito en los Estados Unidos de Norteamérica (50%), mientras que los que no han regresado a esa localidad es por la falta de empleo (42.9%), por el clima de inseguridad en ese pueblo y no regresan (28.6%), y porque se casaron y viven con su familia en la unión americana (28.6%).

Conclusiones

La emigración por motivos económicos la experimentaron mayoritariamente hombres jóvenes y adultos en San Felipe Aztatán, y hombres y mujeres jóvenes en Quimichis, de ocupaciones diversas como campesinos, estudiantes, empleados, comerciantes, profesionistas, apicultores, pescadores o albañiles que partieron mayormente a Tijuana, Guasave y Guadalajara, y los que cruzaron la frontera se dirigieron principalmente a Los Angeles y San Diego en California, y a La Vegas Nevada. La emigración de “sanfelipenses” y los “quimicheños” dentro del país o al extranjero por motivos económicos, concuerdan con la explicación del *enfoque histórico-estructural* y de la *teoría económica neoclásica* ya que emigraron por la falta de empleo en su localidad, para mejorar sus ingresos o porque obtuvieron un empleo especializado por parte de sus familiares en el lugar de destino.

Ahora bien, los resultados de la encuesta, muestran que el principal motivo que manifestaron los encuestados para emigrar al interior del país y al extranjero antes de 2006, es el económico; lo mismo ocurre a partir de 2006 en la emigración de los habitantes de Quimichis, pero no ocurre así en la emigración al extranjero de los “sanfelipenses” en el mismo periodo, es decir, ahí el principal motivo por el que emigraron al extranjero

7 Nuevamente señalamos que se tuvo dificultad al recolectar la ocupación de los que emigraron por violencia en San Felipe Aztatán, y fueron los familiares de estas personas, en casi todos esos casos, quienes dieron o no la información captada por la encuesta.

es por la violencia derivada del crimen organizado.

De acuerdo a los resultados, antes de 2006, la emigración por violencia no era tan masiva como lo es a partir de 2006. Así, en este último periodo los porcentajes de emigración por violencia al interior del país es para San Felipe Aztatán de 32% y para Quimichis de 33%, en tanto que los porcentajes de emigración por violencia al extranjero para el primer ejido es el 42% y para el segundo el 27.5%. La violencia provocó un nuevo flujo masivo en las dos localidades al grado de representar en San Felipe Aztatán como ya dijimos, el principal motivo de emigración a los Estados Unidos de Norteamérica.

La emigración forzada por violencia la experimentaron mayoritariamente hombres y mujeres jóvenes en San Felipe Aztatán, y hombres y mujeres jóvenes y adultos en Quimichis, de ocupaciones diversas como campesinos, estudiantes, empleados, comerciantes o profesionistas, que partieron mayormente a ciudades de estados fronterizos como Tijuana y Ensenada y los que cruzaron la frontera se dirigieron principalmente a Los Angeles y San Diego, California.

El porcentaje de los “sanfelipenses” y “quimicheños” que emigraron dentro del país y al extranjero y que no han retornado es alto; y no regresan a su pueblos principalmente por dos razones: por la falta de empleo, y por la violencia, ya sea por el clima de inseguridad o porque fueron víctimas de un delito en sus ejidos.

Ahora, queremos hacer notar que —cómo ocurre con la explicación de la teoría de la Modernización— los condicionamientos económicos no siempre tienen el mayor peso en la decisión de emigrar como pasa en la emigración por violencia, ya que se puede tener buenos ingresos y buenas expectativas de crecimiento económico, pero ante la violencia recurrente que afectan a los individuos, directa o indirectamente, estos deciden emigrar o huir de una situación extrema y no retornar.

La emigración nos muestra que si bien hay factores estructurales (macroeconómicos y macrosociales), factores psicológicos y culturales que inciden en la decisión de emigrar, existen en diferentes niveles causas mediatas, precipitantes e inmediatas (Arizpe, 1985) que son los factores determinantes de la decisión o acción de emigrar. Por ejemplo, las causas precipitantes de la emigración por la afectación de la violencia en los ejidos de San Felipe Aztatán y Quimichis, son el clima de inseguridad, amenaza, extorsión, homicidios y la apología de los valores delincuenciales y la asimilación de los códigos de la violencia, que dependen de las causas mediatas que son una incorrecta política gubernamental de lucha contra la delincuencia común y organizada, el crecimiento de la industria de estupefacientes, la ineficaz procuración de justicia, la cultura de la violencia, la subcultura del narco, la violencia estructural, la pobreza y la desigualdad. Los hechos delictivos y violentos en concreto que afectaron directa o indirectamente a los “sanfelipenses” y a los “quimicheños”, o las acciones de persecución del victimario, serían las causas inmediatas de la decisión de emigrar.

La emigración por violencia ocasiona que los migrantes de San Felipe Aztatán y Quimichis, permanezcan por más tiempo inmigrando en otro lugar que lo que duran los individuos que emigraron por motivos económicos; o radicalmente decidieron no retornar. El despoblamiento del municipio de Tecuala también puede acelerarse por la aparición de un segundo flujo masivo como es la emigración por la violencia y por la permanencia de los problemas ya viejos como la desatención del campo y de la falta de empleo.

También, otras consecuencias observables de la emigración que ocurrió a partir de 2006 en los dos ejidos, es que la población entre 15 a 51 años conformada mayormente por hombres es la que ha emigrado más, y los adultos mayores, madres, mujeres, niños y adolescentes han emigrado menos. Así, vemos que la Población Económicamente Activa se ha reducido en buena parte por la emigración, **y que las consecuencias de ésta** en el terreno económico de los ejidos, por lo pronto, es una solución o cuando menos un paliativo al desempleo, a la desatención del campo y a los ingresos de las familias.

Bibliografía

- Arizpe, Lourdes (1985). *Campesinado y migración*. Primera edición, México, D. F., Secretaría de Educación Pública.
- Cardozo, Fernando y Faletto, Enzo (2007). *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Trigesimoprimera edición, México, Siglo Veintiuno Editores.
- Corsi, Jorge y Peyrú Graciela María (2003). *Violencias sociales*. Primera edición, Barcelona España, Ariel.
- Durand, Jorge y Massey, Douglas S. (2003). *Clandestinos. Migración México-Estados Unidos en los albo-*

res del siglo XXI. Primera edición, México, Universidad Autónoma de Zacatecas, Miguel Ángel Porrúa (librero-editor).

Germani, Gino (1969). *Sociología de la modernización*. Buenos Aires, Editorial Paidós.

Sánchez Betancourt, Ignacio (2003). *Recopilación Histórica de Tecuala*. Primera edición, Tecuala, Nayarit, edición independiente.

Sanmartín, José (compilador) (2006). “¿Qué es esa cosa llamada violencia?”, suplemento del *Boletín Diario de Campo*. México, Coordinación Nacional de Antropología del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Singer, Paul (1991). *Economía política de la urbanización*. Décima edición, México, Siglo Veintiuno Editores.

Artículos y hemerografía

Blair Trujillo, Elsa (2009). “Aproximación teórica al concepto de violencia: avatares de una definición”, en *Política y Cultura*, No. 32, México, Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco, pp. 9-33.

Ortiz, Carlos Miguel (1992). “Los estudios sobre la violencia en Colombia de 1960 a 1990”, en *Revista Universidad de Antioquia*, No. 228, abril-junio, Medellín, Universidad de Antioquia.

Búsqueda y consulta en internet

INEGI, *Estadísticas de Mortalidad*. <http://www.inegi.org.mx/sistemas/olap/proyectos/bd/consulta.asp?p=11094&c=15273&s=est&cl=4>

INEGI, *Estadísticas sobre seguridad pública y justicia 2010. Estadísticas comparativas*. http://www.inegi.org.mx/prod_serv/contenidos/espanol/bvinegi/productos/continuas/sociales/seg_y_just/2010_princ_indic/Seg_Pub_Jus_2010_Tab.pdf

Fuentes de información

Censos de Población

INEGI, Nayarit, *XI Censo General de Población y Vivienda, 1990*.

INEGI, Nayarit, *XII Censo General de Población y Vivienda, 2000*.

INEGI, Nayarit, *Censo de Población y Vivienda, 2010*.

Conteos de población y vivienda

INEGI, Nayarit, *Conteo de Población y Vivienda, 1995*.

INEGI, Nayarit, *II Conteo de Población y Vivienda, 2005*.

Anexos

**CUADRO 1: POBLACIÓN DE LAS LOCALIDADES
CON MÁS HABITANTES DE TECUALA DE 1990, 1995, 2000, 2005 Y 2010.**

LOCALIDADES	1990	1995	2000	2005	2010
TECUALA (cabecera)	15,388	15,354	14,584	13,212	14,511
SAN FELIPE AZTATÁN	5,445	5,264	5,068	4,498	4,546
QUIMICHIS	4,285	3,936	3,677	3,442	3,409
MILPAS VIEJAS	2,195	2,142	1,861	1,545	1,712
CAMALOTITA	1,686	1,623	1,423	1,106	1,340
LA PRESA	1,569	1,297	1,439	1,171	1,212
EL LIMÓN	1,311	1,224	1,059	911	984
NOVILLERO	1,195	1,025	1,028	895	975
RÍO VIEJO	1,310	1,206	1,095	909	974
EL FILO	1,120	1,057	967	943	939
SAN CAYETANO	1,043	984	853	739	892
EL ARRAYÁN	976	999	1,045	917	856
ATOTONILCO	1,034	955	893	646	810
PAJARITOS	1,100	971	957	700	766
PASO HONDO	703	638	624	591	590

Fuente: INEGI, Censos de 1990, 2000 y 2010; y Conteos de 1995 y 2005.

**CUADRO 2: ÍNDICE DE CRECIMIENTO DE POBLACIÓN
POR DECENIOS DE SAN FELIPE AZTATÁN.⁸**

PERIODO	ICP
1990-2000	-0.71
2000-2010	-1.08

Fuente: INEGI, Censos de 1990, 2000 y 2010.

**CUADRO 3: ÍNDICE DE CRECIMIENTO DE POBLACIÓN
POR DECENIOS DE QUIMICHIS.⁹**

PERIODO	ICP
1990-2000	-1.52
2000-2010	-0.75

Fuente: INEGI, Censos de 1990, 2000 y 2010.

8 El ejido de San Felipe Aztatán, entre 1990 y 2000 tuvo un ICP de -0.71 por ciento anual; y entre 2000 y 2010 registró un ICP de -1.08 por ciento anual. Se observa en el siguiente cuadro que entre el periodo de 1990-2000, este ejido tuvo un ICP, un poco arriba de la media municipal que fue de -0.81 por ciento anual y en el periodo de 2000-2010, el ICP estuvo por debajo de la media municipal que fue de -0.60 por ciento anual. Entonces, sobre esta localidad también podemos decir que de acuerdo con el ICP, existe emigración a otros lugares.

9 El ejido de Quimichis, entre 1990 y 2000 tuvo un ICP de -1.52 por ciento anual; y entre 2000 y 2010 registró un ICP de -0.75 por ciento anual. Se observa en el siguiente cuadro que entre los periodos de 1990-2000 y 2000-2010, el ICP de la localidad de Quimichis estuvo por debajo de la media municipal que fue de -0.81 y -0.60 por ciento anuales, respectivamente. Entonces, podemos decir que de acuerdo con el ICP del ejido de Quimichis, en esa localidad también existe emigración a otros lugares.

**CUADRO 4: TASAS DE MORTALIDAD RELACIONADAS CON HOMICIDIOS
POR MUNICIPIOS Y REGIONES 2005.¹⁰**

REGIÓN	MUNICIPIOS	POR AGRESIONES, OTRA VIOLENCIA Y EVENTOS DE INTENCIÓN NO DETERMINADA	POBLACIÓN	TASA	TASA REGIONAL
CENTRO	TEPIC	47	336,403	0.14	
	XALISCO	7	42,893	0.16	0.14
COSTA-SUR BAHÍA DE BANDERAS		20	83,739	0.24	
	COMPOSTELA	10	62,925	0.16	0.20
NORTE	ACAPONETA	8	34,665	0.23	
	ROSAMORADA	6	32,217	0.19	
	RUIZ	8	20,996	0.38	
	SAN BLAS	11	37,478	0.29	
	SANTIAGO IXCUINTLA	14	84,314	0.17	
	TECUALA	11	37,234	0.30	
	TUXPAN	3	28,550	0.11	0.22
SIERRA	DEL NAYAR	13	30,551	0.43	
	HUAJICORI	4	10,561	0.38	
	LA YESCA	4	12,025	0.33	0.40
SUR	AHUACATLÁN	1	14,114	0.07	
	AMATLÁN DE CAÑAS	1	10,392	0.10	
	IXTLÁN DEL RÍO	1	25,713	0.04	
	JALA	2	16,071	0.12	
	SAN PEDRO LAGUNILLAS	0	7,155	0.00	
	SANTA MARÍA DEL ORO	4	21,688	0.18	0.09
ESTADO	TOTAL	175	949,684	0.18	

Fuente: INEGI, Estadísticas de Mortalidad.

10 En el cuadro 2 podemos ver las tasas de homicidios en Nayarit, en 2005. La región sierra registró una tasa de .40, la región norte tuvo una tasa de .22, la región costa-sur registró una tasa de .20, la región centro tuvo una tasa de .14, y la región sur registró una tasa de .09. En la región norte, la mayoría de los municipios presentan tasas de mortalidad relacionadas con homicidios por 1000 habitantes, por arriba de la tasa estatal (.18). Son los casos de Ruíz (.38), Tecuala (.30), San Blas (.29), Acaponeta (.23), y Rosamorada (.19); Santiago Ixcuintla y Tuxpan están por debajo de la tasa estatal (con .17 y .11, respectivamente).

CUADRO 5: TASAS DE HOMICIDIOS POR MUNICIPIOS Y REGIONES 2010.¹¹

REGIÓN	MUNICIPIOS	HOMICIDIOS	POBLACIÓN	TASA	TASA REGIONAL
CENTRO	TEPIC	237	380,249	0.62	
	XALISCO	41	49,102	0.83	0.65
COSTA-SUR	BAHÍA DE BANDERAS	51	124,205	0.41	
	COMPOSTELA	38	70,399	0.54	0.46
NORTE	ACAPONETA	41	36,572	1.12	
	ROSAMORADA	22	34,393	0.64	
	RUIZ	16	23,469	0.68	
	SAN BLAS	12	43,120	0.28	
	SANTIAGO IXCUINTLA	38	93,074	0.41	
	TECUALA	12	39,756	0.30	
	TUXPAN	10	30,030	0.33	0.50
SIERRA	DEL NAYAR	30	34,300	0.87	
	HUAJICORI	7	11,400	0.61	
	LA YESCA	1	13,600	0.07	0.64
SUR	AHUACATLÁN	8	15,229	0.53	
	AMATLÁN DE CAÑAS	5	11,188	0.45	
	IXTLÁN DEL RÍO	10	27,273	0.37	
	JALA	4	17,698	0.23	
	SAN PEDRO LAGUNILLAS	2	7,510	0.27	
	SANTA MARÍA DEL ORO	24	22,412	1.07	0.52
ESTADO	TOTAL	609	1,084,979	0.56	

Fuente: INEGI, Estadísticas sobre seguridad pública y justicia 2010. Estadísticas comparativas.

11 En el cuadro 3 podemos ver las tasas de homicidios en Nayarit, en 2010. La región centro registró una tasa de .65, la región sierra tuvo una tasa de .64, la región sur registró una tasa de .52, la región norte tuvo una tasa de .50, y la región costa-sur registró una tasa de .46. En la región norte, tres municipios presentan tasas de mortalidad relacionadas con homicidios por 1000 habitantes, por arriba de la tasa estatal (.56). Son los casos de Acaponeta (1.12), Ruíz (.68), y Rosamorada (.64). Los municipios de Santiago Ixcuintla (.41), Tuxpan (.33), Tecuala (.30), y San Blas (.28) están por debajo de la tasa estatal. Sin embargo, en todas las regiones aumentó la tasa de homicidios en 2010 respecto a la de 2005.

Anexo Metodológico

El tamaño de la muestra¹² —estadísticamente representativa de las localidades de Quimichis y San Felipe Aztatán—, la calculamos de acuerdo a lo siguiente:

Ecuación¹³:

$$1. n' = \frac{s^2}{V^2}$$

$$2. n = \frac{n'}{1 + n'/N}$$

Parámetros:

1. Tamaño de la Población (Población total de las dos localidades): 7955.
2. Error estándar: .01113 (<2%).
3. Probabilidad de ocurrencia del fenómeno: .95 (o nivel de confianza: 95%).
4. Varianza de la muestra: .0475.
5. Varianza de la población: .000123877.
6. Tamaño de la muestra probabilística: $n = 365.81$.

Distribución de las muestras: Aleatoria simple, respetando población rural.

TABLA DE DISTRIBUCIÓN DE LAS MUESTRAS POR LAS DOS LOCALIDADES.

LOCALIDADES	POBLACIÓN*	PORCENTAJE	NO. DE ENCUESTAS
SAN FELIPE AZTATÁN	4546	57	209
QUIMICHIS	3409	43	157
TOTAL	7955	100	366

* Fuente: Censo de Población y Vivienda 2010.

7. Se encuestó cara a cara a personas sobre la banqueta y en lugares públicos; a 47% de hombres y a 53% de mujeres en San Felipe Aztatán, y a 52% de hombres y a 48% de mujeres en Quimichis.
8. Período de aplicación: abril y mayo de 2012.

12 Al inicio se calculó la muestra a través del programa STATS 2.0 con un error máximo aceptable del 5%, un porcentaje estimado del 50% y un nivel de confianza deseado de 95%, siendo $n = 366$. Sin embargo, después se verificó con la ecuación que la muestra calculada, sí tiene el error estándar, la probabilidad de ocurrencia del fenómeno, y la varianza de la muestra y de la población, aceptables para una investigación científica en las Ciencias Sociales.

13 Ecuación tomada de Hernández Sampieri, Roberto (2010). Metodología de la Investigación. Quinta edición, México, McGraw-Hill.

Evidencia Empírica sobre los efectos de la concentración espacial de la población de origen mexicano en ciudades con migración tradicional en Texas.

*José Luis Manzanares Rivera.*¹

Resumen.

El objetivo es caracterizar el patrón de localización de la población de origen mexicano en el área estadística metropolitana de San Antonio, Texas, analizar la participación de este grupo poblacional en programas financiados con recursos públicos y estimar el impacto de estos recursos.

La técnica metodológica utiliza micro datos de la encuesta americana de comunidades para el 2010.

Las conclusiones indican que a pesar de los lazos sociales existentes entre los población de origen mexicano en San Antonio, las externalidades positivas no son suficientes para mitigar los efectos adversos asociados a la concentración poblacional.

Abstract

The goal is to describe the location pattern of Mexican origin population in the statistical metropolitan area of San Antonio, Texas to analyze its participation in programs financed by public funds and estimate the impact of these resources in the mitigation of the poverty levels.

The methodology is based on Public Use Micro from the American Community Survey, 2010.

The conclusions point out that regardless of the social network effects among the Mexican community in San Antonio, the positive externalities are not enough to compensate for the adverse effects associated with the clustering process.

Palabras clave/ Key words: Mexicanos en Texas, clusters, pobreza, programas complementarios de ingreso, inequidad /Gateway cities, Mexican population in Texas, SNAP, public spending, poverty among minorities.

JEL Classification: J15, J68, R2

Introducción.

El estudio de la integración de la población de origen mexicano en la sociedad Estadounidense y sus implicaciones en un entorno binacional, ha retomado importancia en la última década sobre todo a raíz de los cambios en la política migratoria en Estados Unidos a partir del año 2001, año en que las cuestiones de seguridad fronteriza y el papel que tienen los nuevos migrantes, se prioriza en la agenda legislativa y es impulsado desde el plano local.

Sin embargo, la situación de la población de origen mexicano en cuanto a integración social y adaptación al mercado laboral en las ciudades estadounidenses ha sido tradicionalmente compleja aún antes de la puesta en práctica del actual esquema antinmigrante que prevalece y que es más notorio en estados como Arizona o Georgia.

Al respecto diversos autores han enfatizado la existencia de un proceso de segregación reforzado por la formación de clusters entre la población de origen mexicano, entre ellos (Bauer, *et al.* 2005). Otros autores como (Card, 2005), atribuyen este proceso de segregación mas bien a factores ligados a la incapacidad de adaptación de los nuevos migrantes a un contexto de mayor competencia, que requiere de habilidades y niveles en capital humano superiores que el de sus sitios de origen y presenta adicionalmente una perspectiva desde la percepción de los habitantes locales, (Card, 2007), no pertenecientes a las minorías.

¹ Profesor Investigador adscrito a: El Colegio de la Frontera Norte Dirección General Noreste, Sede Piedras Negras. jlmanzanaresrivera@gmail.com

Si bien, en la literatura se observa evidencia para abordar los planteamientos anteriores, se tienen esfuerzos a un nivel agregado sin considerar las implicaciones de la formación de estos clusters en estados específicos, a nivel regional o en áreas metropolitanas, lo cual podría ser importante.

No obstante, la relativa escasez de trabajos empíricos, el tema de la formación de clusters de inmigrantes de origen mexicano en Estados Unidos y su relación con las condiciones de segregación se puede abordar a partir de la formación de lazos entre población de origen común.

Esta vertiente, principalmente impulsada por los trabajos de (Bauer, 2002) y (Epstein, 2002), reconoce que los clusters se forman en parte debido a la existencia de lazos entre miembros de comunidades de origen afín, lo que supone la existencia de externalidades positivas para nuevos migrantes, argumento que ha sido ampliamente documentado en forma empírica entre otros por (Munshi 2001); sin embargo, Bauer propone la existencia de lo que denomina *Herd effects* (efecto manada), lo que se refiere al seguimiento de corrientes migratorias que previos migrantes han elegido por el sólo hecho de suponer la existencia de oportunidades en esos sitios, lo cual implica la consideración de las expectativas como componente adicional a las externalidades positivas de los lazos existentes.

En esta perspectiva, la formación de los clusters obedece a una conducta social que contribuye a la segregación si partimos del supuesto que el nivel de calificación, habilidades laborales y las divergencias culturales dificultan la adaptación de estos segmentos de población, elementos que favorecen el surgimiento de una brecha respecto a las condiciones sociales de grupos demográficos locales.

Dado este escenario, esta investigación plantea que este patrón de concentración puede tener consecuencias desde el punto de vista socioeconómico para esta población, que potencialmente incrementaría la incidencia en pobreza e impactaría la participación de este segmento de la población en programas de asistencia social, lo que en última instancia podría representar una carga para el gasto público del gobierno estadounidense a nivel federal, mismo que durante 2011 destinó \$405 billones, o el equivalente al 2.7 por ciento del PIB de ese país, a programas sociales para la seguridad en el ingreso, IS.

En este contexto la hipótesis de este trabajo es que la localización de la población de origen mexicano en clusters genera condiciones sociales desfavorables que limitan la interacción con otros segmentos de la población resultando en un impacto negativo en el nivel socioeconómico de esta población y un efecto adverso sobre el gasto público.

El objetivo de esta investigación es doble por un lado se pretende caracterizar el patrón de localización de la población de origen mexicano en el área estadística metropolitana de San Antonio, Texas, describiendo sus características socioeconómicas para determinar la incidencia de pobreza entre la población.

Y por otro lado se busca analizar la participación de este grupo poblacional en programas de asistencia social y cuantificar el impacto de los recursos asignados mediante programas sociales en la mitigación de los niveles de pobreza observados.

La técnica metodológica para este fin implica detectar la formación de clusters al interior del área estadística metropolitana de interés para la cual se usan los indicadores propuestos por (Anselin, 1995), para posteriormente hacer un análisis de las condiciones socioeconómicas y niveles de pobreza según el índice FGT (Foster-Greer-Thorbecke), indicador estándar aceptado en la literatura para medir pobreza. Finalmente estudiar la participación de la población de origen mexicano en programas de asistencia social aplicando la estimación logística descrita por (Hosmer y Lemeshow, 2000).

El análisis se lleva a cabo con microdatos censales mediante la encuesta americana de comunidades 2010 (ACS, por sus siglas en inglés), en combinación con las coberturas geográficas a nivel de census tract, generadas por el sistema de referenciación geográfica y codificación topológica integrada (TIGER), que genera la oficina del censo estadounidense para 2010.

La estructura del artículo se compone de 4 secciones, en la siguiente sección se hace una revisión de los antecedentes desde una perspectiva teórica y empírica, en la sección tres se analiza la existencia de clusters de población de origen mexicano en San Antonio, en la sección siguiente se hace un análisis estadístico de las variables socioeconómicas de la población de origen mexicano en el área estadística metropolitana de San Antonio Texas con énfasis en el mercado laboral y en la última sección se presenta una reflexión sobre las implicaciones de los resultados.

2.- Revisión teórica y empírica.

Tradicionalmente la actitud sobre la formación de clusters de población con origen común² es que genera externalidades negativas entre la población que reside en el clúster, estas externalidades resultan en una posición desventajosa en términos sociales (ej. mayores indicadores de pobreza que el resto de la población), lo que incluso se expresa en una carga para el gasto público debida a la alta participación de estos individuos en los programas de asistencia social.

En este enfoque en el contexto Estadounidense, Lichter sostiene que: los “efectos de concentración” observados generalmente entre las minorías tanto en las áreas metropolitanas como no metropolitanas o rurales son factores que contribuyen a comportamientos de inadaptación, impactan el nivel de empleo y reflejan patrones culturales que refuerzan la pobreza (...) (Véase Lichter, 2011, p: 24).

Los patrones de pobreza por su parte generan una mayor participación en programas de asistencia social y dado que la designación de recursos para programas de asistencia pública es parte esencial del gasto público en países como Estados Unidos³, el entendimiento de esta relación en el contexto de la formación de clusters, pudiera ser relevante en el diseño de política pública.

Un segundo argumento establece por el contrario que existen externalidades positivas asociadas a la formación de clústers poblacionales de origen común, estas son reforzadas por el flujo de información causado por los lazos sociales formados entre los miembros del cluster, lo que facilita entre otros aspectos el ajuste de los mercados locales de trabajo.

En este segundo enfoque las ventajas se asocian con el concepto de capital social. Los trabajos de (Amuedo-Dorantes y Mundra, 2004), demuestran que entre los migrantes mexicanos a Estados Unidos el efecto de las redes sociales sobre los salarios es positivo, particularmente entre aquellos con estatus ilegal.

Finalmente otro elemento insuficientemente abordado que podría contribuir a entender el tema es la diferencia entre los procesos de concentración en ciudades tradicionales⁴ y no tradicionales al respecto un conjunto de estudios recientes abordan el fenómeno de la relocalización de la población de origen mexicano desde ciudades denominadas Gateway o tradicionales que se ubican en el suroeste de Estados Unidos hacia nuevos destinos no necesariamente urbanos en otras regiones como la región del medio-oeste y asocian este proceso, ocurrido con mayor fuerza a partir de 1990, a las condiciones laborales (Kendel, 2004).

En este enfoque (Crowley et al., 2006) estudia las condiciones sociales de las familias de origen mexicano en comunidades no tradicionales y concluye que los mexicanos que viven en otras regiones fuera del suroeste presentan tasas menores de pobreza, lo que podría sugerir la existencia de externalidades negativas en las ciudades tradicionales como San Antonio. La relevancia de estos estudios y otros similares reside en que generan atención en torno al diseño de política pública en estos espacios geográficos.

En suma si bien, una corriente teórica propone que hay externalidades negativas de magnitud importante asociadas a la formación de clusters poblacionales, la evidencia empírica pareciera no ser conclusiva.

3.- El área estadística Metropolitana de San Antonio.

La unidad de análisis de esta investigación es el área estadística metropolitana, Esta unidad de análisis resulta relevante para este trabajo por que contempla una relación funcional entre la ciudad de San Antonio y las comunidades cercanas, lo cual es importante para caracterizar la inserción de la población de origen mexicano en el mercado laboral y en su entorno social.

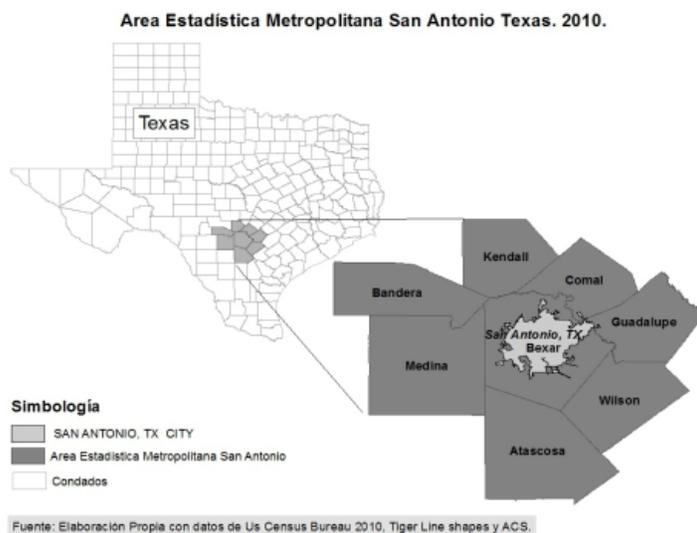
El área estadística metropolitana de San Antonio, Texas se compone por ocho condados, con una población según el censo del 2010 de 2,068,927 habitantes, (US Census Bureau, 2010). En el siguiente mapa se muestra el área de análisis, dentro del contexto de estado de Texas, así como los condados que la integran.

2 Se usa el término Cluster poblacional para hacer referencia a una concentración de individuos representativamente elevada en un espacio geográfico determinado con relación al total de la población. En este caso el clúster estudiado hace referencia a individuos de origen mexicano que viven en el área metropolitana de San Antonio, Texas.

3 Acorde con la Oficina del presupuesto del congreso estadounidense, el gasto en programas suplementarios de ingreso fue en 2011 de \$405 billones, lo que representa el 2.7 por ciento del PIB de ese país.

4 También conocidas como Gateway cities, para referirse en la literatura a las ciudades que comúnmente fueron receptoras de población migrante desde México, ciudades que no necesariamente, aunque si predominantemente ubicadas en los estados fronterizos como Texas y California. (El caso de Chicago es una Gateway city que hace excepción al criterio de proximidad geográfica).

Mapa 1



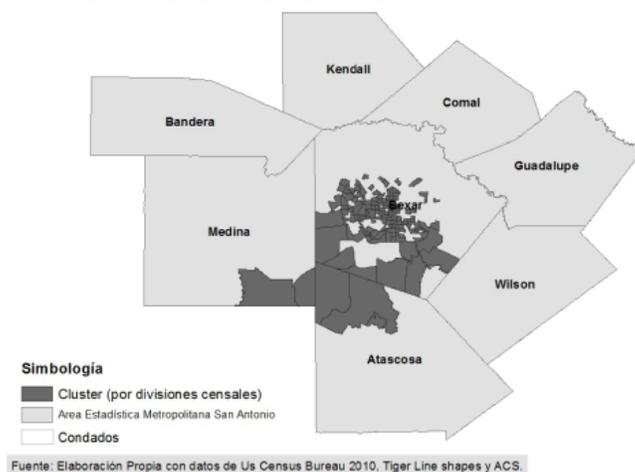
En general se observa una alta concentración de población con origen mexicano en el área estadística metropolitana de San Antonio (en adelante MSA), en promedio las áreas censales que componen los condados registran una proporción de población de origen mexicano de 46.43% del total, cifra que comparada con la proporción a nivel nacional de sólo 10.6%, (US Census Bureau, 2010), refleja la importancia de la comunidad mexicana en esta área.

Si bien existe una participación importante de población de origen mexicano, uno de los supuestos de partida de este artículo es que ésta población no se distribuye de manera uniforme dentro del área de estudio, por el contrario pudiera concentrarse en algunas zonas específicas, lo que potencialmente genera distorsiones en las oportunidades sociales a las que tiene acceso la población de origen mexicano en San Antonio.

Con la finalidad de determinar con precisión el patrón de concentración de la población de origen mexicano en la MSA de San Antonio y la posible existencia de un clúster⁵, se estima enseguida el índice local Moran I, propuesto por (Anselin, 1995) este permitirá evaluar el grado de similitud de la proporción de población de origen mexicano por census tracts y agrupar aquellos census tracts con los valores significativamente más elevados, designando así la existencia de un cluster poblacional. El siguiente mapa muestra los resultados de la estimación.

Mapa 2

**Clúster población de origen Mexicano
Area Estadística Metropolitana San Antonio Texas. 2010.**



⁵ Definido como un espacio geográfico con una concentración elevada relativo al área total de análisis. de población de origen mexicano.

Como se observa la población de origen mexicano se compacta en un clúster, en la parte sur oeste del condado de Bexar, (en los linderos de la ciudad de San Antonio), este clúster contiene 143 census tracts y concentra un total de 531,637 habitantes, lo que implica que más del 55% de los habitantes de origen mexicano vive en un área geográfica de solo el 10% del área que comprende la MSA de San Antonio.

4.- Análisis estadístico

a) Aspectos Metodológicos:

Elección de microdatos: La base de datos empleada contiene microdatos de uso público, PUM (*Public Use Microdata*), de la encuesta americana de comunidades ACS, (*American Community survey*) en la versión multianual 2006-2010. La ACS es una encuesta con representación nacional, consta de dos tipos de registro uno para hogares y el otro a nivel individual, para este último caso la muestra para el estado de Texas contiene 1,174,125 observaciones, lo que corresponde al 5% de la población en el estado y que una vez expandida permite estimaciones estadísticamente representativas para la población total en el estado.

En este artículo se asume el ingreso personal como la variable que aproxima el nivel de bienestar y mediante el cual se estiman los índices que describen la posición social de los individuos. La variable ingreso personal en su versión agregada considera el ingreso total personal como la suma de los montos reportados por: sueldos o salarios, ingreso neto por autoempleo, intereses, dividendos o ingreso neto por renta o regalías, ingreso por acciones o fideicomisos, ingreso suplementario de seguridad social, asistencia pública o pagos por retiro, pensiones por discapacidad y todo ingreso adicional por otras fuentes. (ACS methodology/Ch 6 p. 7)

La variable ingreso neto se estima descontando del ingreso total los pagos por transferencias. Las transferencias descontadas son de dos tipos: de seguridad en el ingreso y de seguridad social, el primero se refiere al ingreso que reciben individuos en condición vulnerable, generalmente en pobreza, a través de programas como: SNAP, (Supplementay Nutrition Assistance program, antes Food Stamps) ingreso complementario, compensación por desempleo, nutrición infantil, entre otros y el segundo incluye los programas de pensiones y pagos a personas con discapacidad.

Los montos de las variables ingreso total, neto y transferencias están deflactados usando como año base 2010, a menos que se indique lo contrario.

b) Nivel del ingreso.

Las condiciones del entorno macroeconómico en Estados Unidos en los últimos 5 años han generado cambios importantes en los patrones de localización de la población de origen Mexicano, según (Crowley, 2006), incluso los mexicanos de segunda generación muestran una tendencia a relocalizarse en comunidades fuera de la tradicional región suroeste (región en la que se asienta el área metropolitana de San Antonio), esta tendencia aparentemente ha sido influenciada por las condiciones en el mercado laboral.

Los datos de ACS muestran que para 2010, de los habitantes en el condado de Bexar que no vivían el año anterior a la encuesta en Estados Unidos, el 24.5% son nacidos en México, lo que contrasta con una proporción del 30% para el estado, este patrón refleja que los migrantes de origen mexicano de nueva generación prefieren localizarse en otras ciudades en el estado, (diferentes a San Antonio), esta tendencia es aún mas notable en comparación con estados del medio oeste, de hecho (Durand, *et al.*, 2000) documenta este proceso y demuestra que a partir de 1990 las ciudades no tradicionales reciben prácticamente un tercio de los nuevos migrantes, tendencia que se ha incrementado ya que históricamente las ciudades no tradicionales recibían sólo una proporción menor al 10 % de los nuevos migrantes.

Una posible explicación sobre esta tendencia podría vincularse con la saturación del mercado laboral en *gateway cities* como la ciudad de San Antonio, en esta ciudad el estatus de ciudadanía entre los habitantes nacidos en México es considerablemente mas elevado que el observado en el resto del estado, elemento que hace todavía mas competido el mercado laboral, lo que presenta un incentivo para la relocalización fuera de esta región.

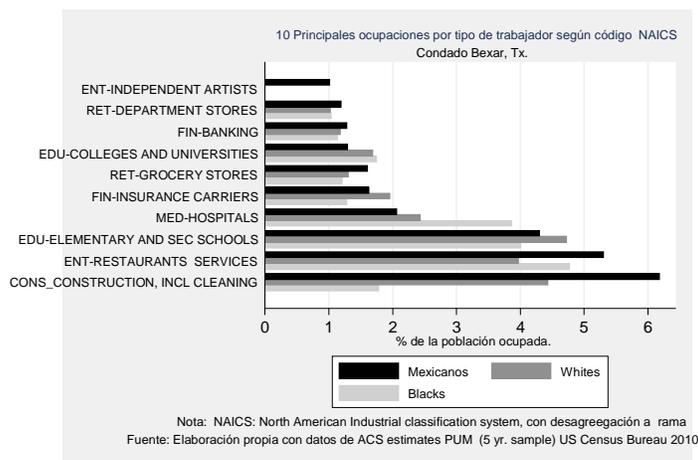
La clasificación que hace la ACS de la población de acuerdo al trabajo realizado permite notar que el desempleo es un tema importante entre la población de origen mexicano, de hecho, la proporción de trabajadores en la categoría de desempleado, para la población de origen mexicano, llega al 60% en el condado de Bexar

(condado central del área Metropolitana de San Antonio)⁶. Adicionalmente, aspectos como el emprendedurismo, reflejan debilidades importantes, ya que en el periodo analizado, la participación de los habitantes de origen mexicano con empleo en empresas propias registradas formalmente es inferior en un 37.03% respecto de habitantes de otro origen. El contraste es todavía más evidente al considerar la participación en empleos del sector público en sus niveles federal estatal y local, para el caso de empleos a nivel federal, la participación es de sólo 3.9% para los individuos de origen mexicano contra un 10.37% del resto de la población.

Éste perfil laboral aparentemente se vincula al nivel de capital humano que posee la población de origen mexicano, según autores como (Chiswick,2008), el hecho de dominar el idioma (inglés en este caso), constituye un determinante importante del nivel de ingreso; con base en estos argumentos y los datos de la ACS 2010 para el condado Bexar, se observa que la habilidad para hablar inglés es un factor importante, en el tema del emprendimiento, ya que la probabilidad de emprender un negocio por cuenta propia se reduce en 60.0%⁷ si no se habla inglés y como veremos en la siguiente sección, después de los empleos en el sector público a nivel Federal y estatal, el empleo en una empresa propia registrada formalmente representa la fuente de ingreso personal mas atractiva entre la población de origen mexicano.

La siguiente gráfica compara las principales ocupaciones de la población de origen mexicano con los trabajadores de raza blanca y negros, a partir del sistema de clasificación industrial de América del Norte, para el condado Bexar, mediante los estimados a 2010 de la ACS.

Gráfica 1



Las tres principales ocupaciones de los trabajadores de origen mexicano son la construcción, actividades de servicios en restaurantes y actividades educativas a nivel básico (primaria y secundaria), este orden refleja la suposición señalada sobre el perfil de capital humano de este grupo poblacional ya que estas ocupaciones no se caracterizan por demandar mano de obra altamente calificada, con la excepción de las actividades educativas a nivel básico, que figuran en tercer lugar de importancia según la proporción de población ocupada; en contraste se observa que para los trabajadores de raza blanca la principal ocupación está en las actividades educativas a nivel básico. Los trabajadores negros por su parte comparten con los de origen mexicano como principal actividad, el trabajo en restaurantes y servicios alimentarios, pero a diferencia de los otros dos grupos el trabajo en construcción (generalmente ocupaciones físicamente demandantes) no figura entre sus tres principales ocupaciones, en su lugar aparece el trabajo en servicios médicos y actividades educativas a nivel básico.

La débil participación de la población de origen mexicano en el mercado laboral en San Antonio, Tx, impacta la posición de los ingresos personales recibidos, si bien se ha argumentado comúnmente en estudios como (Bartel,1989), (Zavonny,1997) y (Epstein,2002), que los lazos sociales formados al interior de espacios geográficos (como San Antonio), tienden a generar ventajas para la población de origen común, ventas

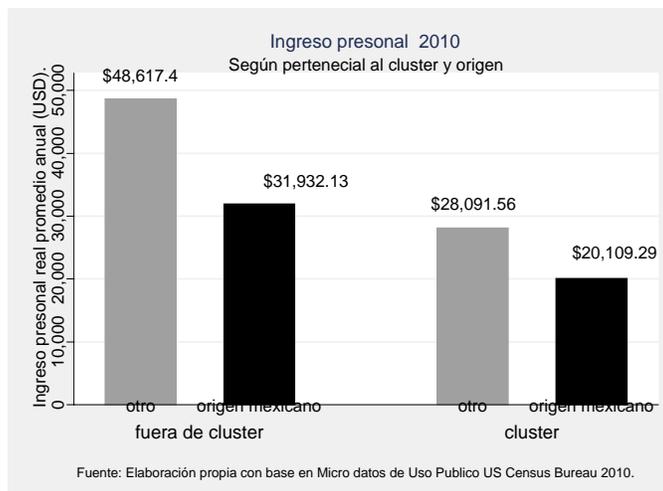
6 Ver estimaciones y resultados en cuadro 1 Anexo A.

7 Detalle sobre estimación y resultados en Anexo A cuadro 2.

que se hacen operativas en el mercado laboral y que finalmente son evidentes en los niveles de ingreso y posición social de este grupo poblacional, sin embargo, el análisis de estos argumentos mediante micro datos pudiera ser relevante al mostrar la magnitud de estas ventajas.

Con al finalidad de apreciar las diferencia de ingreso para la población de origen mexicano dentro y fuera del clúster, se presenta la siguiente grafica

Gráfica 2



Se observa en primer lugar que entre la población de origen mexicano, aquellos que viven en el clúster tienen ingresos claramente inferiores que aquellos fuera del clúster con un promedio de 20,109.29 Dólares para el primer caso contra \$30,932.13,775.75 en el segundo caso. En segundo lugar se hace evidente la desventaja con respecto a la población de otro origen en ambos casos

Esta caracterización de ingresos podría dar cuenta de los efectos negativos asociados a la concentración, ya que como se ha mostrado es evidente que al interior del clúster hay factores que inciden negativamente en las condiciones de ingreso de la población de origen mexicano, sin embargo, uno de los aspectos de interés desde la perspectivas de política publica, es como estas condiciones adversas se traducen en el consumo de recursos públicos destinados a programas de asistencia social por parte de los diferentes grupos vulnerables, el entendimiento de estas relaciones permitiría mitigar las causas que originan las diferencias en las condiciones sociales y hacer una asignación eficiente de los recursos públicos.

Con el fin de estimar la participación de la población del origen mexicano en programas de asistencia social, aplica a continuación la herramienta estadística de estimación logística que relaciona la probabilidad de recibir recursos mediante programas de seguridad en el ingreso como el Programa Suplementario de Asistencia a la Nutrición (SNAP por sus siglas en inglés), con el hecho de vivir en el clúster.

Este es un programa de asistencia gubernamental para apoyar a familias de bajos ingresos que no tiene un requerimiento de edad pero si requerimientos de participación en el mercado de trabajo, es administrado a nivel Estatal con base en reglas establecidas en el contexto Federal mediante el departamento de Agricultura de Estados Unidos (USDA por sus siglas en inglés).

El modelo se basa en la metodología descrita por (Hosmer y Lemershow,2000), la estructura del modelo esta dada por la siguiente especificación::

$$P(FS = 1|X_1, X_2 \dots X_k) = \frac{1}{(1 + e^{- (\alpha + \sum \beta_i X_i)})} \quad \text{Ec. (3)}$$

$$P(FS = 1|X_1, X_2, X_3) = \frac{1}{(1 + e^{- (\alpha + \beta_1 clusmex + \beta_2 sex + \beta_3 edad + \beta_4 schlevel + \beta_5 cowmx)})} \quad \text{Ec.(4)}$$

La variable dicótoma FS es la variable dependiente, corresponde a la recepción de ingreso a través del programa suplementario de asistencia a la Nutrición, (SNAPS), toma el valor de 1 en caso que el individuo participe en el programa, cero en caso contrario.

La variable *clus_mex* indica si el individuo pertenece al cluster o no y la variable controla por el origen de la persona de manera que solo considera a personas de origen mexicano dentro o fuera del cluster tomando los valores 1 y 0 respectivamente. Se plantea el uso de la variable *sexo* que identifica si el individuo es hombre 1 o si es mujer 2, la inclusión de esta variable se debe a que la mujer podría presentar una condición vulnerable y enfrentar presiones económicas adicionales, por lo que la inclusión de esta variable de control tiene la finalidad de verificar si la probabilidad de participación en el programa SNAPS es mayor para la mujer e identificar la magnitud de dicho efecto en el contexto de la población dentro y fuera del cluster.

Adicionalmente se utilizan variables de control como: edad, integrada por cuatro grupos: categorizados de la siguiente manera: 1: 15-20 años, 2:21-54, 3: 55-64 y 4: >65. Esta variable tiene el propósito de identificar en que niveles de edad existe una mayor probabilidad a participar en el programa de asistencia estudiado así como el efecto de pertenecer al clúster, naturalmente dado que el programa SNAPS que no tiene un requerimiento de edad para aplicar pero si un requerimiento sobre la condición laboral, se esperaría que los grupos mas jóvenes presentaran una mayor probabilidad sin embargo nuevamente la magnitud entre un grupo y otro podría ser interesante para entender aspectos como el desempleo y el mercado laboral.

Se utiliza también la variable nivel educativo esta variables se incluye por que el programa evaluado esta orientado al familias de bajo ingreso y acorde a los postulados de la teoría de capital Humano, menores niveles de ingreso se asocian con niveles educativos menores. La variable mide el impacto en cinco categorías para las personas en la muestra: 1: sin escolaridad, 2: básica 3: Bachillerato, 4: Licenciatura 5: maestría.

Finalmente se sabe que el tipo de trabajo es un elemento importante en tanto la determinación de ingresos tal como enfatizo en la sección exploratoria, es por eso que se incluye en el modelo esta variable de control considerando tres categorías de clase de empleo: 1: sector privado, 2: sector publico y 3: Desempleado. Si bien el programa establece como requisito tener un empleo también permite a las personas desempleadas participar condicionado a ingresar a un programa de capacitación para el empleo. La variable registra únicamente aquellos individuos de origen mexicano para el área de San Antoni modo tal manera que se pueda aislar el efecto de pertenecer al clúster.

Las probabilidades asociadas de la estimación logística se presentan en el siguiente cuadro⁸:

Cuadro 3 Probabilidades estimadas de participar en el programa de asistencia pública SNAP

Pertencia a Clsuter						
SI		16.7%				
No		7.5%				
Tipo de empleo	Fuera	Cluster	Edad	Fuera	Cluster	
Sector Privado	8.0%	17.3%	Grupo 15-20	9.1%	20.0%	
Sector Público	5.1%	11.6%	Grupo 21-54	8.3%	18.3%	
Desempleado	12.4%	25.3%	Grupo 55-64	4.3%	10.2%	
Educación			sexo			
Sin Educación	19.4%	39.5%	Hombre	6.2%	14.2%	
Básica	14.8%	32.1%	Mujer	8.9%	19.5%	
Bachillerato	7.3%	17.8%				
Licenciatura	2.3%	6.2%				
Maestría	2.0%	5.3%				

Fuente: Estimación propia con base en Micro datos de Uso Publico, ACS US Census Bureau 2010. **Nota: Las probabilidades estimadas son significativas al .05, se omiten la categorías Doctorado en e rubro de educación y grupo de edad 64 y mas debido a que estadísticamente no son representativas.**

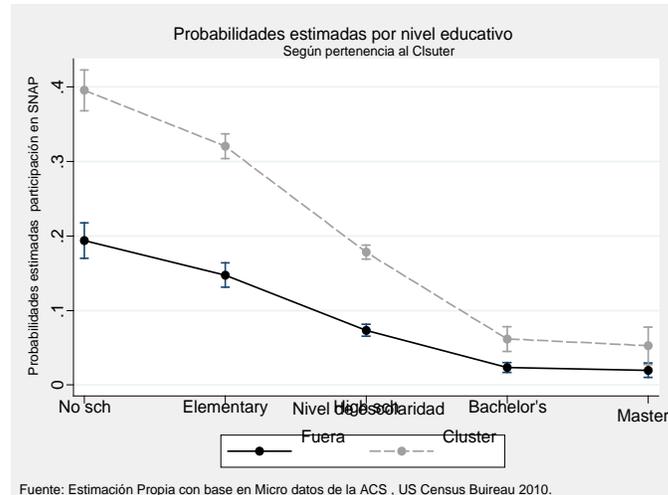
Se observa que la probabilidad de participar en el SNAP es de 16.% para aquellos mexicanos que viven en el cluster, en contraste con solo el 7.5 para aquellos fuera del cluster. Para las cuatro variables de control estudiadas el comportamiento presenta la misma tendencia con mayores probabilidades de participación para la población en el cluster.

⁸ Ver los cálculos del modelo logístico, con la información de niveles de significación estadísticos de contraste y coeficientes de odds ratios en anexo 1.

De forma individual es notable que a medida que el nivel educativo aumenta la probabilidad de estar recibiendo asistencia pública mediante el SNAP es menor, así un individuo sin educación formal tiene una probabilidad de 39.5% mientras un individuo con grado de maestría solo presenta una probabilidad de 5.3% de participar en este programa gubernamental.

La siguiente gráfica muestra el comportamiento de las probabilidades para el nivel educativo.

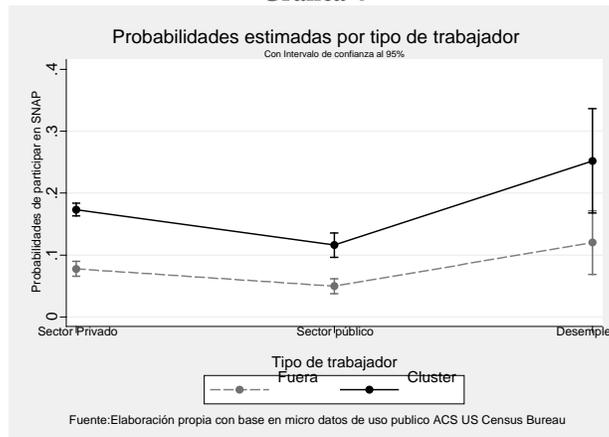
Gráfica 3



Se observa claramente la importancia de la educación en la reducción de las probabilidades asociadas a recibir apoyo complementario.

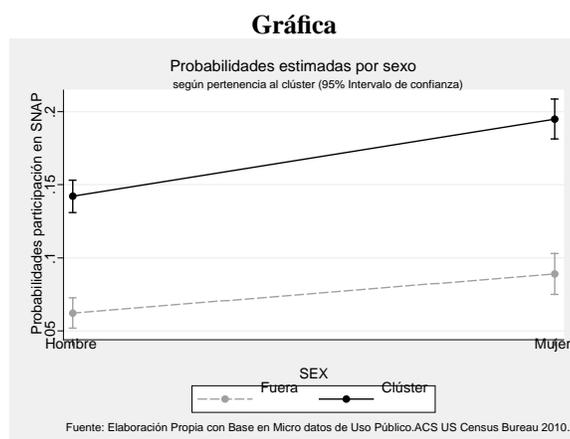
Respecto a la variable tipo de trabajo, se observa que los trabajadores del sector privado presentan mayores probabilidades de participación con un 17.3% respecto a aquellos que laboran en el sector publico en cualquiera de sus tres niveles.

Gráfica 4



El comportamiento por edad, muestra que los trabajadores más jóvenes tienen mayor probabilidad de participación, siendo el rango de 15-20 el grupo poblacional más vulnerable con un 20% mismo que desciende a 18.3% para el grupo de entre 21-54 y llega a sólo 10.2% para aquellos en edad de 55-64. Una posible explicación de este comportamiento es que a medida que el individuo entra en una edad laboral de madurez los ingresos percibidos en el trabajo se incrementan normalmente debido a la experiencia y a la adquisición de habilidades mediante la capacitación, lo que los posiciona en una situación de ingreso menos vulnerable.

Finalmente al considerar el efecto de la pertenencia al clúster según el sexo, observamos que existe una brecha considerable entre las probabilidades de participación para las mujeres y los hombres, siendo las mujeres las que presentan mayor probabilidad llegando al 19.5% contra solo un 14.2 % de los hombres.



El efecto del clúster en este caso es considerable ya que para las mujeres la probabilidad se eleva a más del doble cuando vive en el clúster.

5.- Conclusiones

El presente estudio analizó los efectos de la concentración de población de origen mexicano observada en San Antonio, Texas sobre las condiciones sociales de este segmento poblacional y su relación con la participación en programas de asistencia financiados con recursos públicos. Con la finalidad de contrastar la hipótesis sobre externalidades negativas asociadas a la formación de clusters poblacionales se consideró el caso de una ciudad emblemática tradicional (*Gateway*) del suroeste de Estados Unidos, región que registra los niveles de ingreso per cápita más pobres en aquel país.

Se determino, mediante indicadores de asociación espacial, la existencia de un cluster de población de origen Mexicano en la ciudad de San Antonio, a partir de este hallazgo se caracterizó a este segmento poblacional de la Ciudad en función de su pertenencia al clúster y se observó que el perfil ocupacional de la población de origen mexicano en esta zona se caracteriza por ocupaciones intensivas en mano de obra no calificada como servicios en restaurantes y construcción, así mismo se mostro que los niveles de ingreso de la población de origen mexicano que viven en clúster son inferiores a los observados fuera del cluster hasta en un 37%.

El análisis logístico indicó que el hecho de vivir en clúster se asocia con una probabilidad mayor (prácticamente el doble) de participación en programas de asistencia social como el *Supplementary Nutrition Assistance Program* (antes denominado programa de estampillas para alimentación), en contraste con la población que no reside en el clúster.

Esta diferencia podría sugerir la existencia de externalidades negativas derivadas de un patrón de concentración poblacional que en última instancia se refleja en una carga desde la perspectiva de la asignación de recursos públicos, aspecto que es de interés para el diseño de política pública.

Finalmente los resultados permiten validar las posturas, respecto a la importancia de las externalidades negativas como factor que ha influido en la relocalización de la población de origen mexicano en años recientes hacia regiones no tradicionales; estas externalidades negativas son de magnitud tal que sobrepasan las ventajas o externalidades positivas que la hipótesis de lazos y capital social proponen, aun en ciudades consideradas como centros tradicionales de atracción de población de origen mexicano, como el caso estudiado.

Los hallazgos del presente trabajo adicionalmente sugieren que para las localidades de otras regiones de reciente auge en cuanto a la atracción de población de origen mexicano, como lo son las áreas rurales del medio-oeste, se deberán tomar acciones de política pública para la asignación de recursos que mitiguen los niveles de pobreza asociados a la conformación de clusters poblacionales ya que como se mostró estos se

relacionan con un incremento en la participación de programas como el Supplemental Nutrition Assistance Program (SNAP) programa que tuvo una asignación presupuestal de 77 Billones de dólares, equivalentes al 20% del presupuesto asignado al gasto en el rubro de seguridad en el ingreso para 2011.

Bibliografía

- AMUEDO-DORANTES CATALINA, KUSUM MUNDRA, 2004 “Social Networks and Their Impact on the Employment and Earnings of Mexican Immigrants”, en Econ WPA, *Labor and Demography* No. 0502001, San Diego, CA., Septiembre, pp1-43.
- ANSELIN LUCAS, 1995 “The Local Indicators of Spatial Association – LISA”, en *Geographical Analysis*, Vol. 27 No. 2, Ohio, Abril, pp. 93-115.
- BARTEL, ANN P. 1989 “Where Do the New United States Immigrants Live?” en *Journal of Labor Economics* Vol. 7, Issue 4, Chicago, Octubre, pp. 371–91.
- BAUER THOMAS, R. GIL EPSTEIN E IRA GANG, 2002a “Enclaves, Language and the Location Choice of Migrants”, en *Discussion Paper No. 551. IZA*, The Institute for the Study of Labor, Bonn, Agosto, pp. 1-14.
- 2002b “Herd Effects or Migration Networks? The Location Choice of Mexican Immigrants in the U.S”. en *IZA Discussion Paper* No. 551, The Institute for the Study of Labor, Bonn, Agosto pp. 1-44.
- BAYER PATRICK, ROBERT MCMILLAN 2005 “Racial sorting and neighborhood quality”, en *NBER working paper* 11813, Cambridge, MA, pp. 1- 50
- CHISWICK BARRY R. 2008 “The Economics of Language: An Introduction and Overview”, en *IZA Discussion Paper* No. 3568, The Institute for the Study of Labor, Junio, Bonn, pp. 1-31
- CROWLEY MARTHA, DANIEL T. LICHTER Y ZHENCHAO QIAN 2006, Beyond Gateway Cities: Economic Restructuring and Poverty Among Mexican Immigrant Families and Children, en *Family Relations*, Volume 55, Number 3, Julio, pp. 345–360.
- CARD DAVID 2005 “Is the New Immigration Really So Bad?”, en *WP Department of Economics*, University of California, Enero, Berkeley, pp.1-43
- CARD DAVID. 2007 “How Immigration Affects U.S. Cities”, *Discussion Paper No 11/07, Department of Economics*, University College, London, junio, pp.1-67.
- CONGRESSIONAL BUDGET OFFICE (CBO), “The Budget and Economic Outlook: Fiscal Years 2010 to 2022”, CBO, Washington, disponible en http://www.cbo.gov/ftpdocs/126xx/doc12699/01-31-2012_Outlook.pdf, consultado el 16 de enero de 2012.
- DUCLOS, JEAN-YVES, ABDELKRIM ARAAR 2006 *Poverty and Equity Measurement, Policy, and Estimation with DAD*, Springer and IDRC, Berlin and Ottawa.
- DURAND JORGE, MASSEY DOUGLAS, FERNANDO CHARVET 2000 “The Changing Geography of Mexican Immigration to the United States: 1910-1996”, en *Social Science Quarterly*. Volume 81, Marzo, Austin, pp. 1-16.
- JAEGER, DAVID 2008 “Green cards and the location choices of immigrants in the United States, 1971–2000”, en *Research in Labor Economics*, Volume 27, Elsevier, pp.131–183.
- KANDEL, WILLIAM, JOHN, CROMARTIE, 2009 “New Patterns of Hispanic Settlement in Rural America” en *Rural Development Research Report*, No. 99, Economic Research Service, USDA.
- LI XUE 2008 “Social Capital and Employment Entry of Recent Immigrants to Canada”, en *CIC Research and evaluation paper*, Citizenship and Immigration Canada, Mayo, Ottawa, pp.1-40
- LICHTER, DANIEL. KENNET, JOHNSON 2006 “Emerging rural settlement patterns and the geographic redistribution of America’s new immigrants”, en *Rural Sociology*, Vol.71, No. (1), Marzo 109–131.
- LICHTER, DANIEL, DOMENICO PARISI, MICHAEL TAQUINO, 2011 “The Geography of Exclusion: Race, Segregation, and Concentrated Poverty”, en *Working Paper Series National Poverty Center*, Mayo, Washington DC, No. 11 – 16, Mayo, pp1-42.
- MITCHELL, ANDY 2005, *GIS: Spatial Measurement and Statistics*. ESRI press, Redlands, California.
- MONTGOMERY, JAMES 1991 “Social Networks and Labor Market Outcomes: Toward an Economic Analysis”, en *American Economic Review*, Vol. 81: Diciembre, pp. 1408-1418.

- MUNSHI, KAIVAN 2003 “Networks in the modern economy: Mexican migrants in the U. S. labor market”, en *The Quarterly Journal of Economics*, Boston, MA, Mayo, pp.549-599.
- PUBLIC USE MICRODATA SAMPLE (PUMS), “Microdatos de uso publico estado de Texas”.ACS, disponible en <http://factfinder2.census.gov/faces/tableservices/jsf/pages/productview.xhtml?pid=ACS_pums_csv_2010&prodType=document>, 15 de diciembre 2011.
- SUPPLEMENTAL NUTRITION ASSISTANCE PROGRAM (SNAP), disponible en <www.fns.usda.gov/snap>, consultado el 08 noviembre 2011.
- TOPOLOGICALLY INTEGRATED GEOGRAPHIC ENCODING AND REFERENCING SYSTEM (TIGER/Line) disponible el <<http://www.census.gov/geo/www/tiger/shp.html>>, consultado el 06 noviembre de 2011.
- US CENSUS BUREAU, American Community Survey (ACS), disponible en http://www.census.gov/acs/www/Downloads/survey_methodology/acs_design_methodology_ch06.pdf, consultado el 07 de febrero de 2012
- ZAVODNY, MADELINE 1997 “Welfare and the Locational Choices of New Immigrants”, en *Economic Review* Second Quarter, Federal Reserve Bank, Dallas, pp.1-10.

Anexo A Estimaciones (Cuadros).

Cuadro 1 Población en condado Bexar, Tx. por tipo de ocupación, según lugar de origen 2010.

Clase de trabajo	Otro orgien	Mex org	Total
Empresa privada	0.4913	0.5087	1.00
Sin fines de lucro	0.5742	0.4258	1.00
Gobierno Local	0.5431	0.4571	1.00
Gobierno Estatal	0.5693	0.4307	1.00
Gobierno Federal	0.7435	0.2565	1.00
Autoempleo informal	0.5293	0.4707	1.00
Empresa propia	0.6321	0.3679	1.00
Sin remuneración trabajo fam.	0.5545	0.4455	1.00
Desempleado	0.3959	0.6041	1.00
Total	0.5256	0.4744	1.00

Fuente: Elaboración propia con datos de ACS estimates PUM (5 yr. sample) US Census Bureau 2010.

Cuadro 2 Estimación Logística.

Logistic regression	Number of obs =	8276				
	LR chi2(12) =	425				
	Prob > chi2 =	0.00				
Log likelihood = -3202.7111	Pseudo R2 =	0.06				
fs	OddsRatio	Std.Err.	z	P>z	[95% Conf.	Interval]
2.sex	1.49	0.10	6.16	0.00	1.31	1.69
1.clus_mx	2.46	0.23	9.74	0.00	2.05	2.95
age_grp						
1	1.45	0.19	2.92	0.00	1.13	1.87
2	1.31	0.11	3.16	0.00	1.11	1.55
3	0.65	0.10	-2.84	0.01	0.48	0.87
4	0.73	0.17	-1.37	0.17	0.47	1.14
schlevel						
2	1.11	0.26	0.47	0.64	0.71	1.75
3	0.66	0.15	-1.84	0.07	0.43	1.03
4	0.20	0.06	-5.65	0.00	0.12	0.35
5	0.11	0.05	-4.76	0.00	0.04	0.27
6	1	(empty)				
cowmx						
2	0.62	0.07	-4.54	0.00	0.50	0.76
3	1.65	0.40	2.07	0.04	1.03	2.64
_cons	0.09	0.02	-10.1	0.00	0.06	0.15

Remesas colectivas de los clubes de oriundos del estado de Nayarit y su impacto en los municipios de origen

Juan Antonio Becerra Santana¹

Introducción

La emigración de mexicanos hacia Estados Unidos de Norteamérica (EEUU) ha sido un proceso continuo desde finales del siglo XIX, se intensificó durante todo el siglo XX y se mantuvo ascendente hasta el año 2008 del siglo XXI. Los patrones migratorios al igual que los efectos de este proceso se han transformado gradualmente. Uno de los cambios más trascendentes es sin duda el registro sistematizado de los envíos de dinero en efectivo y a través de los mecanismos financieros binacionales que se han conceptualizado para su análisis como remesas. La práctica de enviar dinero a México desde EEUU se había mantenido al nivel de migrante-familia por muchas décadas; sin embargo, a partir de la década de 1980, los migrantes comenzaron a aportar recursos económicos para mejorar la imagen de las iglesias, escuelas, plazas y panteones de sus pueblos de origen.

Fue así que gradual y espacialmente se fue constituyendo una nueva forma de colectividad transnacional para obtener recursos económicos en EEUU para invertirlos en infraestructura social en los pueblos de origen de los migrantes organizados en clubes de oriundos. Primero fueron los migrantes solos quienes cubrían los costos de las obras, a lo que se podría denominar remesas colectivas de los migrantes. Posteriormente, el estado de Zacatecas se integró al programa al aportar la misma cantidad que enviaran los migrantes por lo que se denominó el programa 1x1. Con el éxito obtenido con el estado, los municipios también se integraron con sus aportaciones por lo que se multiplicaba por dos cualquier cantidad que aportaban los migrantes y se denominaba 2x1. En el año 2002, el gobierno federal estableció algunas reglas de operación para que el programa se elevara como 3x1 incluyendo a todos los estados de la República Mexicana y de esta forma cualquier aportación de los migrantes se multiplicaba por 4 ya que participan actualmente los 3 niveles de gobierno junto a los migrantes. El programa debería llamarse 1+3 ya que cada parte aporta un 25% del costo de las obras.

El escrito se divide en 3 partes. En la primera se expone una breve revisión teórica sobre los alcances y limitaciones del modelo de desarrollo local basado en remesas colectivas, y se relata la experiencia del P.3x1 en México. En la segunda parte se describen los principales indicadores de desempeño del programa respecto a: crecimiento real, distribución del gasto, inversión per cápita, complejidad e intensidad de la participación de los clubes de oriundos. Finalmente, en la tercera parte se presentan algunas conclusiones sobre el impacto de las remesas colectivas en los municipios Nayaritas.

La presente ponencia se basó en un análisis de escritorio, en particular se trabajó con información proporcionada por la Secretaría de Desarrollo Social sobre el ejercicio del P.3x1 en Nayarit de 2005 a 2012. Dicho análisis, se apoya en los datos de Gómez (2012) sobre el empoderamiento de los clubes de oriundos nayaritas en Los Angeles, California.

Remesas Colectivas

Las remesas colectivas son aquellos recursos económicos que reúnen y donan las organizaciones de migrantes para promover obras-acciones de diversa índole en sus comunidades de origen.² En nuestro país, una estrategia de remesas colectivas se materializa a través del Programa 3x1 para Migrantes (P.3x1), el cual tiene como objetivo promover la participación de los clubes de oriundos y las autoridades locales en la realización de obras y acciones que contribuyan al mejoramiento de la imagen y/o fachadismos urbanos o que impacten la calidad del nivel de vida de la población.

Por ello, algunas investigaciones ponen énfasis en las formas de organización y los efectos que tienen los clubes migrantes en el desarrollo de sus localidades de origen (Hernández, 2006; Vega y González, 2009); otras, se centran en evaluar el diseño y la implementación del programa (Díaz, 2009; Ruíz-Ochoa, 2009); asi-

1 Docente-investigador del programa de Ciencia Política, Universidad Autónoma de Nayarit.

2 Principalmente obras y acciones de infraestructura básica, desarrollo comunitario y actividades comerciales.

mismo, llaman la atención otros estudios que destacan elementos clientelares en la operación del P.3x1 entre las organizaciones migrantes y las autoridades municipales (González y González, 2011).

Independientemente de sus enfoques, estas investigaciones destacan que los resultados positivos del P.3x1 consisten, por un lado, en multiplicar los esfuerzos de organización social de los migrantes, y por otro, en constituir una fuente de financiamiento para la construcción de obras y acciones de beneficio social. No obstante, el conjunto de investigaciones también coincide, por lo menos, en dos inconvenientes fundamentales: primero, los resultados del programa tienen un impacto más político y social que económico; y segundo, existe una débil representación y acción de las localidades beneficiadas (Canales, 2004; Hernández, 2006; González y González, 2005; García, 2006; Ruíz-Ochoa, 2009; Díaz, 2009).

Por lo anterior, el objetivo de este trabajo es valorar el desempeño que ha tenido en los últimos años el P.3x1 en Nayarit, a la luz de las conclusiones y recomendaciones que emitieron algunas investigaciones sobre esta estrategia de remesas colectivas en México. Para abordar este propósito partimos de la premisa que, las obras y acciones realizadas con el P.3x1 son resultado de los intercambios entre organizaciones migrantes y las autoridades municipales. Del lado de las organizaciones migrantes, lo anterior significa que su impacto en el desempeño del programa depende de factores asociados con sus formas y niveles de participación: ingresos, tiempos, gustos, costos, intereses, condiciones migratorias y percepciones de lo que consideran prioritario para sus comunidades de origen. Por su parte, el impacto de las autoridades locales en el desempeño del programa también depende de las capacidades financieras y técnicas que tienen los ayuntamientos para elaborar los proyectos de obra pública. Asimismo, es importante considerar que los gobiernos municipales promueven obras y acciones acordes a lo que consideran su “visión del desarrollo”.

Por tanto, se ha determinado valorar el desempeño del programa respecto a dos ejes: 1) el impacto de la inversión en términos de: crecimiento real (cantidades deflactadas con el IPC 2004), distribución del gasto 2005-2012 e inversión per cápita municipal; 2) el impacto que pudiera tener la participación de los clubes de oriundos para transferir mayores inversiones del programa a sus municipios de origen. Para cumplir con el segundo eje se utilizan los indicadores de impacto desarrollados por Cabrero y Zabaleta (2011).

Remesas colectivas: el caso del programa 3x1 para migrantes

Históricamente, se han manifestado tres posturas teóricas diferenciadas acerca del impacto que tienen las remesas en el desarrollo de países con altos niveles de intensidad migratoria, entre ellos México (Canales, 2004; Márquez, 2006). En la década de los ochenta se manifestó una postura calificada como *pesimista*, por considerar que las remesas tienen un impacto negativo en el crecimiento económico de las localidades receptoras. Posteriormente en los noventa, surgió una postura *optimista* que no solo revirtió el análisis teórico de la perspectiva anterior, sino que actualmente es estandarte del modelo de desarrollo local basado en remesas promovido por el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Esta última perspectiva destaca el potencial de las remesas como fuente de inversión productiva, principalmente en el ámbito rural, cuyos efectos multiplicadores se manifiestan no solo en la economía sino también en la reducción de la desigualdad social.³

Recientemente una posición crítica, según Canales (2004), asume: a) que las remesas no podrán considerarse como fuente de desarrollo regional o local, mientras éstas no se orienten a la inversión productiva; b) difícilmente podrán destinarse a inversiones productivas, porque dada su naturaleza, las remesas constituyen un fondo salarial que las familias destinan para el consumo; c) si bien una parte de las remesas se invierte en actividades productivas, dicha inversión sirve para crear negocios pequeños cuyos beneficios permiten solventar el consumo de las familias de los migrantes, y no claramente, como beneficios generalizados en el ámbito local o regional; y d) no basta con orientar el gasto en inversión productiva si ésta última no viene acompañada de estrategias para el fomento de la cultura empresarial.

En este contexto, se busca un cambio en la concepción del desarrollo basado en la disponibilidad de remesas al desarrollo local basado en el migrante colectivo, como una estrategia “en la que se contemple el

3 De acuerdo con Márquez (2006), dentro de la postura pesimista de “remesas improductivas” se identifican autores como Reichert (1981), Stuart y Kearney (1981), Mines (1981) y Wiest (1984); por su parte la postura optimista de “remesas productivas” está ampliamente identificada con autores como Durand (1994), Jones (1995), Durand, Massey y Parrado (1996) y Massey y Parrado (1998).

uso de la fuerza de trabajo como un mecanismo para invertir las capacidades productivas en los procesos de acumulación local, para no sólo desactivar la fábrica de migrantes y contener el oneroso proceso de despoblamiento sino para impulsar efectivamente alternativas de desarrollo en esos ámbitos geográficos” (Márquez, 2006: 328).

En ese sentido, las remesas colectivas son “aquellas remesas que reúnen las organizaciones de migrantes y envían a sus comunidades de origen para realizar diversas obras sociales de infraestructura o beneficencia colectiva que se convierten en complemento o sustituto de las inversiones públicas” (Guevara, 2008:15). Desde sus orígenes, el P.3x1 tiene como objetivo promover la participación de las organizaciones migrantes en la realización de obras y acciones que permitan mejorar las necesidades de infraestructura social, comunitaria y productiva de sus comunidades de origen. En la práctica, cumplir los objetivos del programa demanda un esfuerzo de coordinación institucional entre órganos de gobierno, porque además de la aportación económica que cada uno realiza, se requiere capacidad técnica para elaborar/evaluar los proyectos en los municipios y en los Comités de Validación y Atención Migrantes (COVAM).

Como consecuencia, el diseño del programa permite al migrante colectivo tomar parte en las decisiones del gobierno local, y también, otorga un papel fundamental al ayuntamiento por ser el órgano de gobierno más cercano a los problemas que enfrentan sus comunidades de origen. De esa manera, el programa brinda a los migrantes y a las autoridades locales la posibilidad de proponer obras-acciones para el mejoramiento de sus localidades, siendo los gobiernos municipales quienes apoyan en la elaboración técnica de los proyectos, para posteriormente enviarlos a la delegación local de Sedesol y a los COVAM donde se evalúa la posibilidad de apoyo.

En los últimos años, Zacatecas, Michoacán y Jalisco son las entidades federativas que mayores inversiones del programa han logrado capitalizar, esto gracias a que, las organizaciones migrantes de estos estados han consolidado altos niveles de participación política y social. Pero esto no se observa en todos los estados con alta presencia de población migrante en Estados Unidos, como señala Díaz (2009) en el caso de Guerrero, aunque es una entidad con altos índices de intensidad migratoria sus organizaciones migrantes no han logrado consolidar niveles de participación o capital social más amplios. A pesar de lo anterior, se estima que la inversión del programa en México tiende a disminuir en términos reales (Ruíz-Ochoa, 2009).

El desempeño del Programa 3x1 para Migrantes en Nayarit Crecimiento real

En el Estado de Nayarit, la inversión ejercida con recursos del P.3x1 tiene un incremento real de 16.83 por ciento desde 2005: pasando de 24 millones en 2005 a 29 millones en 2012. En el siguiente cuadro podemos apreciar que la inversión real del programa en esta entidad federativa presenta dos periodos ambivalentes, primero un incremento real mayor a 60 por ciento de 2005 a 2010 y segundo, una disminución real mayor a 60 por ciento en los últimos dos años.

Cuadro 1. Inversión del Programa 3x1 para Migrantes en Nayarit de 2005 a 2012

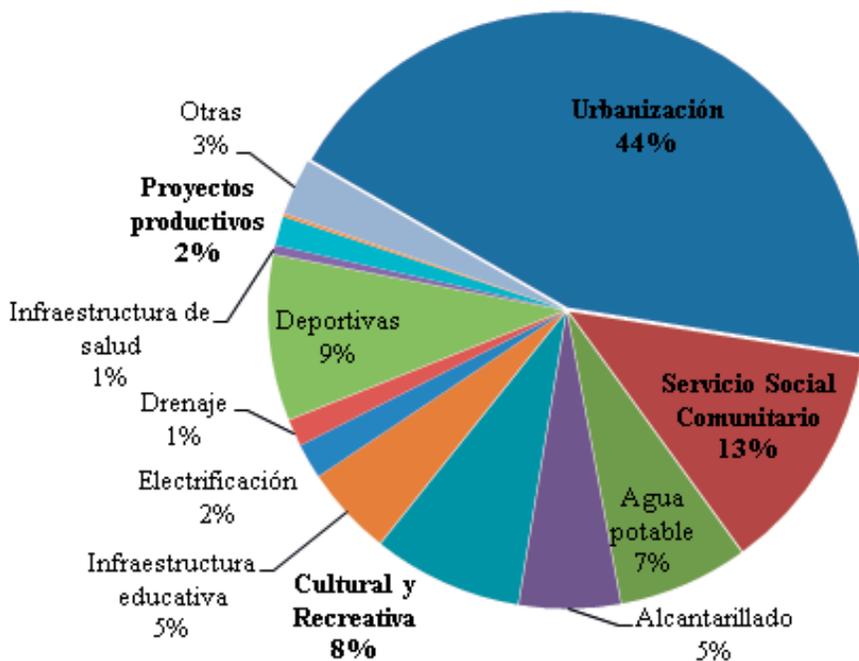
Año	Inversión anual P.3x1	Pérdida por inflación	Valor real a precios de 2004
2005	\$ 25,951,900.33	\$ 1,346,903.63	\$ 24,604,996.70
2006	\$ 26,089,370.35	\$ 2,222,814.35	\$ 23,866,556.00
2007	\$ 45,168,500.00	\$ 5,677,680.45	\$ 39,490,819.55
2008	\$ 64,617,570.57	\$ 10,552,049.27	\$ 54,065,521.30
2009	\$ 75,128,245.88	\$ 17,174,317.01	\$ 57,953,928.87
2010	\$ 104,071,384.64	\$ 27,506,066.96	\$ 76,565,317.68
2011	\$ 49,967,969.69	\$ 15,405,125.06	\$ 34,562,844.63
2012	\$ 45,028,108.00	\$ 15,602,239.42	\$ 29,425,868.58

Fuente: elaboración a partir de la información proporcionada por la delegación de Sedesol en Nayarit. Las cantidades se deflactaron con el Índice de Precios al Consumidor 2004.

Distribución del Gasto

Existe una prioridad del gasto hacia obras de infraestructura urbana y posteriormente se observa una apuesta por obras de desarrollo comunitario y social (Gráfica 1). Empero, la siguiente gráfica también muestra el bajo porcentaje de inversión destinada a promover actividades productivas, que representa sólo el 2% de la inversión realizada con el programa de 2005 a la fecha. Ello indica que el P.3x1 en Nayarit está lejos de consolidar procesos de desarrollo local, y por tanto, lejos de provocar un impacto en la reducción del flujo migratorio hacia estados unidos.

Gráfica 1. Distribución porcentual del gasto ejercido con recursos del Programa 3x1 para Migrantes en Nayarit 2005-2012



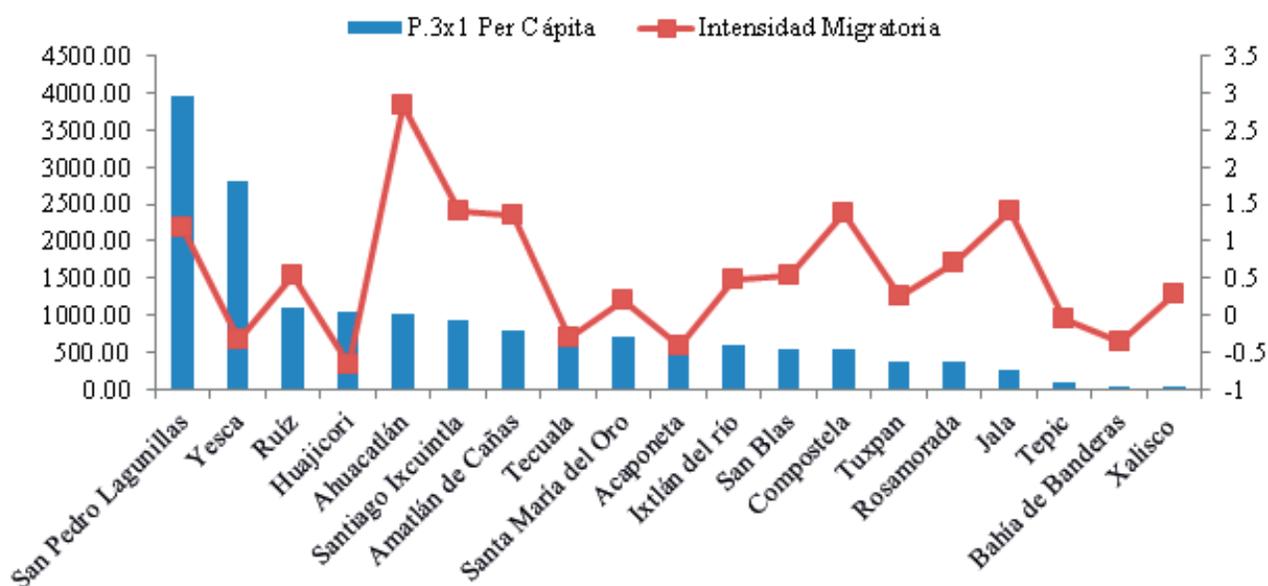
Fuente: elaboración a partir de la información proporcionada por Sedesol 2005-2012.

Inversión Per Cápita del P.3x1

Este indicador permite evaluar con mayor precisión, el carácter distributivo del programa en los municipios a partir de la cantidad de recursos que reciben por habitante. De no hacerlo así, corremos el riesgo de valorar erróneamente la inversión del programa en los municipios, como si éstos fueran todos homogéneos en cuanto a su tamaño de población, capacidades administrativas y financieras. En realidad los que conocemos Nayarit sabemos que, no es lo mismo invertir 31 millones de pesos del programa en Tepic que invertirlos en como Tecuala, Huajicori o La Yesca.

En la siguiente gráfica podemos observar la distribución de los municipios nayaritas, ordenados de mayor a menor según la inversión per cápita que realizan con el P.3x1. Asimismo, podemos destacar que los municipios con mayores índices de intensidad migratoria (CONAPO, 2010), no necesariamente son aquellos municipios que captan mayores recursos del programa. Como se analizará más adelante, ser un municipio con alta presencia de población migrante en Estados Unidos resulta poco significativo para capitalizar mayores recursos del programa, si no hay organización del migrante transnacional y si tampoco existe organización por parte de la autoridad local.

Gráfica 2. Inversión Per Cápita del P.3x1 por municipio de Nayarit de 2005 a 2012 frente a Índice de Intensidad Migratoria de Conapo (2010)



Fuente: elaboración propia a partir de la información proporcionada por la delegación de Sedesol en Nayarit sobre el ejercicio del Programa 3x1 en Nayarit 2005-2012. N=19 Coeficiente de Correlación (0.09).

Los clubes de oriundos del Estado de Nayarit y su impacto en los municipios de origen

Para iniciar, es importante aceptar dos limitantes del análisis. En primer lugar, ignora particularidades del programa, por ejemplo, muchas de las obras consideradas como inversión comunitaria o recreativa, se sabe que son canalizadas con fines religiosos y que no son congruentes con los objetivos del programa.

En segundo lugar, ignora particularidades de las organizaciones migrantes: tipos de participación (social, comunitaria, política, etc.) y formas de participación (asisten a reuniones, son líderes, aportan dinero, qué tan frecuente promueven obras o qué tanto esas obras son resultado de negociaciones entre presidentes municipales y líderes). A pesar de ello, se siguió la propuesta de indicadores desarrollada por Cabrero y Zabaleta (2011) para analizar el impacto de las organizaciones migrantes y gobiernos municipales en el desempeño del P.3x1.

Cuadro 2. Indicadores básicos para analizar el desempeño del programa

Nombre	Descripción	Método de Cálculo o Análisis
Complejidad de la Participación	Se utilizará para valorar si mayor número de clubes migrantes, mayor es la inversión per cápita promedio que transfieren a sus municipios de origen.	Se clasificaron en grupos, aquellos municipios que tienen de 1, 2, 3 y 4 clubes de oriundos en Estados Unidos.
Intensidad de la Participación	Se utilizará para valorar si los clubes con relaciones de confianza más duraderas logran transferir mayor inversión per cápita hacia sus municipios de origen.	Se asignó valor de 1 a los municipios que tienen por lo menos un club de migrantes con antigüedad incluso anterior a la creación del P.3x1 y 0 en caso contrario.

Fuente: indicadores tomados de Cabrero y Zabaleta (2011)

Cuadro 3. Grupos de municipios según su indicador de participación

Complejidad de la Participación		Intensidad de la Participación	
Núm. Clubes	Municipios	Antigüedad	Municipios
1	Acaponeta, Bahía de Banderas, Huajicori, Jala, Rosamorada, Ruíz, San Blas, Tecuala, Tuxpan y Xalisco	Si	Acaponeta, Amatlán de Cañas, Compostela, Ixtlán, Ruíz, San Pedro Lagunillas, Santiago Ixcuintla, Tecuala, Tuxpan, La Yesca
2	Ahuacatlán, Amatlán de Cañas, Ixtlán, Santa María del Oro y Tepic		
3	Compostela, San Pedro Lagunillas	No	San Blas, Ahuacatlán, Bahía de Banderas, Huajicori, Jala, Rosamorada, Santa María del Oro, Tepic y Xalisco.
4	Santiago Ixcuintla, La Yesca		

Fuente: elaboración propia.

Complejidad e Intensidad de la Participación

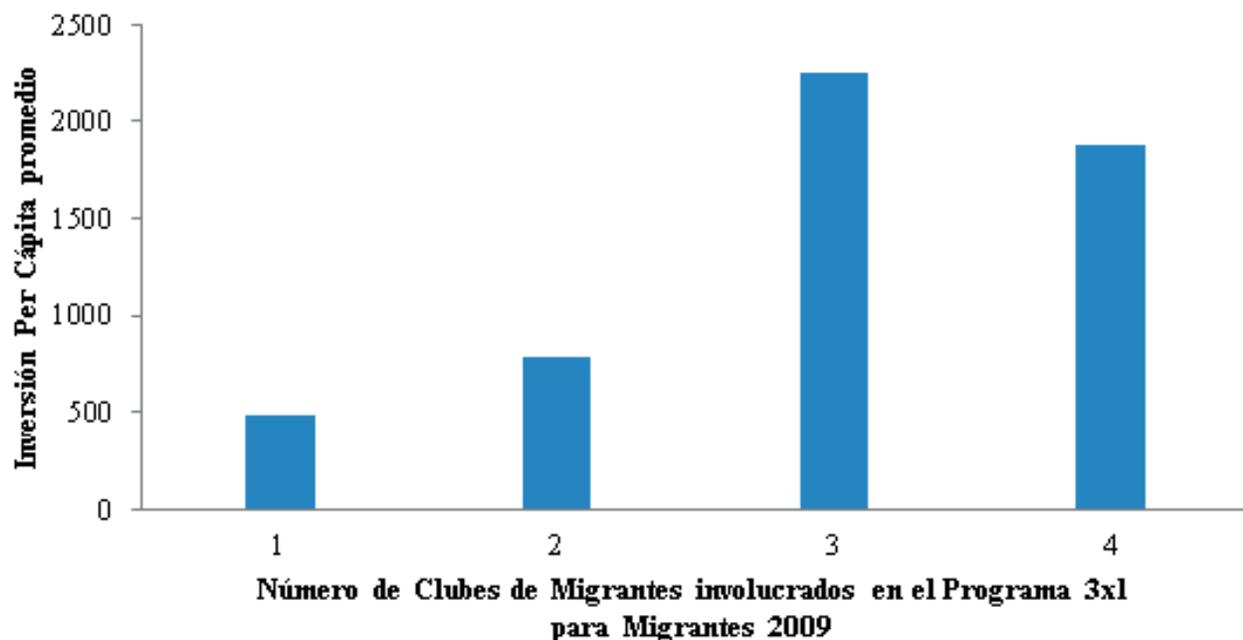
Como se señaló en la introducción de este escrito, el objetivo del P.3x1 es multiplicar los esfuerzos de organización social de los migrantes. De acuerdo con Hernández (2006), cuando mayores son las relaciones de confianza, diversificadas las formas de participación y de reconocimiento social, mayor es la capacidad de los clubes de migrantes para incrementar el beneficio económico de sus acciones, y por tanto, mayor el impacto en sus comunidades de origen.

Para los propósitos de nuestro análisis lo anterior significa que, cuando más compleja (diversificadas las formas de participación) e intensa (relaciones de confianza duraderas) es la participación de los clubes de oriundos nayaritas, mayores son los beneficios transferidos a sus municipios de origen a través del P.3x1. Dado que no contamos con información detallada sobre las formas de participación de los clubes nayaritas, por complejidad entendemos *el número de clubes que tiene un municipio nayarita en Estados Unidos*. Asimismo, por intensidad entendemos *los clubes que tienen mayor antigüedad y que apoyaban a sus municipios de origen incluso antes del P.3x1*.

Puede observarse con cierta claridad cómo, conforme los municipios tienen más clubes de oriundos en Estados Unidos capitalizan mayores inversiones del programa (Gráfica 3). Resulta además interesante que solo cuatro municipios nayaritas tienen entre 3 y 4 clubes: San Pedro Lagunillas y Compostela tienen 3, Santiago Ixcuintla y La Yesca tienen 4. Conjuntamente, se sabe que los clubes migrantes de estos municipios realizan actividades de manera constante para promover obras en sus localidades de origen.

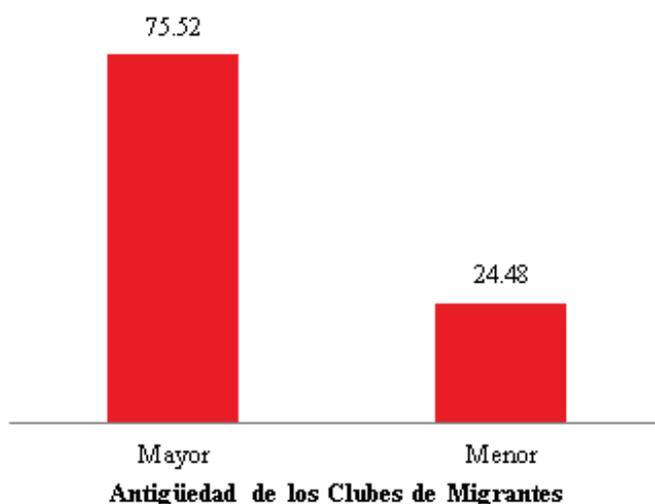
Esto último es particularmente consistente con la Gráfica 4, la cual muestra cómo los clubes con mayor antigüedad acumulan una gran proporción de los recursos del programa. De los 19 municipios que ejercieron recursos de 2005 a 2012, diez tienen por lo menos un club de migrantes que operaba antes de la creación del programa en 2003 (75.52 por ciento de la inversión). En particular, destacamos a los municipios de La Yesca y San Pedro Lagunillas porque en conjunto suman el 40.45 por ciento de la inversión per cápita transferida a los municipios nayaritas.

Gráfica 3. Complejidad de la participación y la inversión per cápita promedio del P.3x1 en Nayarit 2005-2012



Fuente: elaboración propia a partir de la información proporcionada por la delegación de Sedesol en Nayarit 2005-2012 y Gómez (2009). N=19.

Gráfica 4. Intensidad de la participación y la inversión per cápita del P.3x1 en Nayarit 2005 - 2012



Fuente: elaboración a partir de la información proporcionada por la delegación de Sedesol en Nayarit 2005-2012 y Gómez (2009). N=19.

Con todas las restricciones y limitaciones de nuestro análisis, tal parece que cuando los clubes de migrantes son más organizados y participativos, mayores son los beneficios transferidos a sus municipios. Si esto

no ocurre así, suponemos que los clubes de migrantes consolidan un mayor poder de negociación frente a las autoridades locales, lo que les permite ceder e intercambiar unas obras por otras. Así, se sabe que muchos clubes apoyan a sus gobernantes locales en la construcción de caminos, pavimentos y empedrados a cambio de que, por ejemplo, se rehabiliten iglesias o centros comunitarios.

Asimismo, cuando hay varios clubes que pertenecen o se identifican con un municipio, mayores son las probabilidades de ese municipio para atraer inversión del programa. En términos generales, el P.3x1 parece alcanzar su objetivo de multiplicar los esfuerzos migrantes para generar obras de beneficio social, empero, está lejos de consolidar procesos de desarrollo en el ámbito local.

Conclusiones

El P.3x1 forma parte de la política social que impulsó el gobierno federal desde la transición política del año 2000 en nuestro país. Se basó en un supuesto fundamental: asumió que existe mayor propensión migratoria en aquellas localidades donde son menores los niveles de ingreso, educación e infraestructura básica. No obstante, se ha observado que la intensidad migratoria en nuestro país frecuentemente no está asociada a la marginación, y como vimos en este documento, tampoco existe una relación positiva entre alta migración y alta inversión del programa en los municipios.

Por otro lado, el diseño del programa bajo otro supuesto, tal vez implícito, otorga un papel fundamental a los gobiernos municipales como iniciadores del desarrollo local (basado en remesas), por ser el órgano de gobierno más cercano a los problemas que enfrentan los ciudadanos. El dilema es que los municipios enfrentan problemas de diversa índole, muchos de los cuales carecen de capacidades para impulsar tales políticas de desarrollo. Así, es posible que ayuntamientos con mayores capacidades financieras y operativas puedan sortear con las reglas del programa para atraer mayor inversión a sus municipios, aunque sus clubes no estén tan consolidados como otros.

Ahora bien, el programa es también una fuente de financiamiento municipal para la construcción de obras y acciones de beneficio social. Según González y González (2005) “en algunos casos la propuesta de obra proviene de intereses de los migrantes, en otras de las necesidades expresas de la comunidad expuestas a los miembros del club, y en no pocas ocasiones es resultado de negociaciones abiertas entre la presidencia municipal y el club de migrante” (González y González, 2005: 94). Además, se ha concluido que las acciones realizadas con el programa producen un efecto más político y social que económico (Canales, 2004; Hernández, 2006; González y González, 2005; García, 2006; Ruíz-Ochoa, 2009).

Dado que las acciones realizadas con el programa son resultado de los intercambios entre organizaciones migrantes y gobernantes municipales, es probable que en algunos casos dichas acciones sean reflejo de la visión de desarrollo de los migrantes y en otros casos prevalezca la visión de los alcaldes. Por la razón social de los clubes migrantes es posible que éstos prefieran las obras con impacto más comunitario y social que político (construcción y rehabilitación de plazas públicas, centros comunitarios, iglesias, casas de la tercera edad, etcétera). Por su parte, los gobernantes municipales prefieren construir obras de mejoramiento urbano porque éstas son más “visibles” y les retribuyen mayores dividendos políticos (pavimentación, puentes vehiculares, pasos peatonales, adoquinamiento, empedrados, etcétera). Como consecuencia de lo anterior, el gasto del programa es más concentrado en obras de mejoramiento urbano, desarrollo comunitario y social, tal como sugiere nuestro análisis sobre el ejercicio del P.3x1 en Nayarit durante el periodo 2005-2012.

Finalmente, nuestro trabajo deja algunos pendientes sobre las remesas colectivas de los clubes de oriundos nayaritas y su impacto en los municipios de origen. En el corto plazo, es importante construir indicadores que permitan valorar si aquellos clubes de migrantes más consolidados, logran un poder de negociación mayor ante las autoridades municipales. Más allá de eso, es necesario ampliar nuestro conocimiento sobre cómo operan las organizaciones de migrantes, sobre todo si queremos dirigir sus causas hacia las metas del desarrollo local. De momento, el modelo de desarrollo local basado en remesas colectivas, materializado a través del P.3x1 parece haber ganado en el terreno ideológico, pero no necesariamente ha triunfado en el campo de los resultados.

Bibliografía

- CABRERO ENRIQUE, Y ZABALETA, DIONISIO, 2011, “La participación ciudadana en el fondo de aportaciones para la infraestructura social municipal: ¿realmente importa?”, en Carlos Chiapa y Cesar Velázquez, *Estudios del Ramo 33*, El Colegio de México/CONVAL, pp. 177-226.
- CANALES I., ALEJANDRO, 2004, “El papel económico y productivo de las remesas en México. Una visión crítica”, *Migración, Remesas y economía*, Universidad de Guadalajara, disponible en <http://www.huellasmexicanas.org/alejandra/migracion-y-economia/canalesalejandroremesas.pdf>, consultado el 7 de diciembre de 2012.
- DÍAZ, ALEJANDRO, 2009, “Transnacional Social Mexicana. Alcances y limitaciones del Programa 3x1 para Migrantes en Guerrero”, *Trayectorias*, Vol. 11, Núm. 9, pp. 117-131.
- CONSEJO NACIONAL DE POBLACIÓN, 2010, “Índice de Intensidad Migratoria hacia Estados Unidos”, México, disponible en http://www.conapo.gob.mx/swb/CONAPO/Indices_de_intensidad_migratoria_Mexico-Estados_Unidos_2010, consultado el 7 de diciembre de 2012.
- GARCÍA ZAMORA, RODOLFO, 2007, El programa tres por uno de remesas colectivas en México. Lecciones y desafíos, *Migraciones Internacionales*, Vol. 4, Num. 1, Enero-Junio de 2007.
- GÓMEZ, ABEL, 2012, [Tesis Doctoral] *Empoderamiento transnacional de las comunidades de mexicanos asentados en el sur de California: el o/caso de los nayaritas*, Universidad Autónoma Metropolitana.
- GONZÁLEZ, JOSÉ ROBERTO Y GONZÁLEZ, MARGARITA, 2011, Entre autonomía y clientelismo: clubes de migrantes Zacatecanos”, *Desacatos*, núm. 36, mayo-agosto, pp. 85-106.
- GUEVARA, E., 2008, “Pobreza, Remesas y Desarrollo económico”, Edición electrónica gratuita, disponible en <http://www.eumed.net/libros-gratis/2008a/367/index.htm>, consultado el 7 de diciembre de 2012.
- HERNÁNDEZ, LETICIA, 2006, “¿De aquí p’a allá o de allá p’a acá? Clubes de migrantes jaliscienses: promoción estratégica de capital social y desarrollo”, *Migraciones Internacionales*, Vol.3, núm. 4, Julio-diciembre, pp. 60-84.
- MÁRQUEZ, HUMBERTO, 2006, “Controversias en el desarrollo económico local baso en las remesas de los migrantes”, *Análisis Económico*, Vol. XXI, Núm. 47, Universidad Autónoma Metropolitana, pp. 307-330.
- RUIZ-OCHOA, WILFRIDO, 2009, “Valoración de la estrategia de remesas colectivas para combatir la marginación en México”, *Ra Ximhai*, Vol. 5. Núm. 1, enero-abril 2009, pp.1-17.
- SECRETARÍA DE DESARROLLO SOCIAL [Delegación Nayarit]: ejercicio del programa 3x1 para migrantes 2005 – 2012. Información proporcionada en archivo.
- VEGA, GERMÁN Y GONZÁLEZ, HUMBERTO, 2009, “Club de migrantes y usos de remesas: el caso de Guanajuato, México”, *Portularia*, Vol. IX, Núm. 1, pp. 1-11.

Consolidación de un patrón de migración internacional por etapas: Centroamericanos en México, 2000-2010.

Ricardo Becerra Pérez

María de Lourdes Montes Torres

Eduardo Meza Ramos¹

I.- Introducción

La migración es un fenómeno social por su relación con aspectos culturales y económicos de una región o país, que repercute directamente sobre las estructuras que la provocan. Por su naturaleza, trasciende más allá de la vida de los individuos y de las sociedades, por lo cual debe ser considerada en las políticas de desarrollo que aspiran a lograr un mayor crecimiento, equidad y calidad de vida (Welti, 1997:124).

El fenómeno se debe abordar al menos en las dos dimensiones siguientes (ibíd.:125):

- a) Debe existir un traslado de residencia, por lo cual se deben de excluir los desplazamientos laborales cotidianos, los viajes de turismo y en general, los desplazamientos de corta duración, ni los desplazamientos de las poblaciones nómadas.
- b) Se exige el cruce de alguna delimitación administrativa, por lo cual se excluyen los traslados de residencia en una misma unidad administrativa, los que quedan reducidos a calidad de cambios locales o residenciales.

En lo que se refiere a los tipos de migración, se reconocen los movimientos tradicionales de origen rural-urbano y sus diferentes permutaciones, aquellas que atienden a la naturaleza de la unidad administrativa que traspasan, entre las que resaltan la migración interna y la internacional, la que atiende a la unidad que migra, es decir, el hogar en su conjunto o el individuo, y aquel tipo de migración que rescata como característica principal ser “un proceso en virtud del cual los migrantes se desplazan a destinos que ya conocen y donde han establecido contactos o de los cuales saben indirectamente a través de parientes o amigos” (Oberai, citado por Welti, 1997:129). Este tipo de migraciones se denominan *graduales* o *en cadena*, y son las que sirven de marco referencial al objeto de investigación que comprende el presente artículo.

México se ha consolidado a nivel mundial como país de origen, de destino y de paso de migrantes internacionales (Instituto Nacional de Migración, INM, 2010). Como ejemplo de lo primero, baste recordar los casi 12 millones de mexicanos que residen ilegalmente en los Estados Unidos de América (EUA), los 968 271 extranjeros detectados por el XII Censo General de Población y Vivienda de 2010, de los cuales 739 918 habían nacido en los EUA.

Por otro lado, un componente singular por el origen, tránsito y el destino de la migración son los centroamericanos, que en su afán por llegar hacia los Estados Unidos, pasan por el territorio nacional, la mayoría de las veces de manera indocumentada. Al respecto, es el mismo INM que señala que entre 2008 y 2009 se tuvieron 170 000 “eventos de migración en tránsito irregular por territorio nacional” (Berúmen, 2010:46).

II.- Planteamiento del problema

El propósito del presente documento es el de tener un acercamiento al fenómeno provocado por los migrantes² centroamericanos en su ruta hacia los EUA, haciendo especial énfasis en el proceso de asentamiento que han tenido en algunas entidades del país.

Lo anterior, dada la marcada tendencia al hecho de que éstos están llamando la atención de los medios informativos y un creciente número de académicos que han logrado documentar la serie de violaciones a sus derechos humanos, la creciente vulnerabilidad a la que quedan expuestos dadas las contingencias tales como

1 Maestría en Desarrollo Económico Local (MDEL), Unidad Académica de Economía (UAE), Universidad Autónoma de Nayarit (UAN). Correos electrónicos: ricardobecerrar@hotmail.com, lulis_montes@hotmail.com, eduardo@meza.com

2 A estas alturas del documento ya se habrá de hacer notoria nuestra negativa a usar el término de *transmigrante* que a su paso por nuestro país los migrantes centroamericanos reciben. Como lo señala Alarcón (2010:86), el transmigrante es aquel ciudadano que “tiene permiso de admisión del país a donde se dirige”.

los huracanes que han destruido parte de la infraestructura carretera y ferroviaria del sureste mexicano, y al cierre de las casas de migrantes que algunos religiosos habían mantenido abiertas principalmente en los estados del centro y el sureste del país³.

Se parte de la idea central de que la desarticulación geográfica del país de llegada con respecto de la región de salida de los migrantes ha condicionado la necesidad de iniciar procesos de asentamiento más o menos definitivos en territorio nacional, lo que se trata de evidenciar a partir de los resultados del XII y XIII Censos Generales de Población y Vivienda de los años 2000 y 2010. Lo anterior se explica en parte por la necesidad de formar una red social que aumente la probabilidad de éxito en su intento por llegar a los Estados Unidos.

Una de las primeras cuestiones que se han de establecer es que algunos países centroamericanos se habían caracterizado en los años 70's y 80's por provocar grandes contingentes de migrantes procedentes de esa región, como lo fue el caso de las guerras civiles de Nicaragua y El Salvador. Más reciente, una situación similar provocó la presencia de un número considerable de refugiados guatemaltecos, que en los últimos años se han constituido en objeto de preocupación de los distintos niveles de gobierno de ambos países, Organizaciones No Gubernamentales y grupos religiosos, para favorecer su retorno a su país de origen (Imaz, 2010:78).

Por lo anterior, el presente trabajo pretende responder tres preguntas básicas:

- A) ¿El volumen de centroamericanos residentes en México ha crecido o se ha reducido de 2000 a 2010?
- B) ¿Han cambiado las características sociodemográficas de los centroamericanos residentes en México en el periodo mencionado?
- C) ¿Existe un patrón de asentamiento en las entidades federativas de residencia en el periodo de 10 años comprendido entre ambos censos?

III.- Metodología

Migración Absoluta

El censo en México rescata, a nivel de personas, dos variables básicas para el estudio de la migración absoluta y reciente. Tales variables permiten captar aquellos individuos que residen en el momento del levantamiento censal, en una división geográfica distinta a aquella en la cual nacieron. Los datos captados con esta pregunta permiten detectar a todo aquel individuo que vive en la misma entidad federativa en la que nació, a aquellos que residen en una entidad distinta, y todo aquel ciudadano que habiendo nacido en un país distinto al nuestro, reside en México al momento de referencia de los censos mencionados, siendo para el del año 2000 el 14 de febrero, y para el caso del de 2010, el 12 de junio.

Al tratar la información mencionada, son cuatro las situaciones que se deben siempre de tener en cuenta con respecto a su subregistro, siendo la principal la que se refiere a la tendencia natural que los migrantes indocumentados muestran al esconderse a los operativos censales. Para el caso de los mexicanos en los Estados Unidos es una de las precauciones que más se deben de tener en cuenta, y no existe razón alguna para desecharla en el caso que nos ocupa. Aceptamos entonces, que el volumen de centroamericanos detectado por ambos censos es realmente un subconjunto del que se encuentra asentado en nuestro país.

Además de lo anterior, se consignan las siguientes tres cuestiones al respecto del volumen de centroamericanos detectados por el censo del año 2000:

- A) En el periodo intercensal sufrieron una reducción natural provocada por las defunciones que entre ellos se presentaron.
- B) Se redujeron también por el efecto de aquellos que en el periodo mencionado hayan decidido retornar hacia sus respectivos países de origen, o hacia otro país del mundo, y entonces;
- C) El grupo mencionado sufrió también el efecto de la reducción provocada por aquellos centroamericanos que lograron llegar hacia los Estados Unidos, lo que aparentemente es el objetivo final en su intención de migrar.

3 Nos referimos, por supuesto, al brutal asesinato de los migrantes centroamericanos en San Fernando, Tamps. y a la interrupción del servicio ferroviario del Ferrocarril del Sureste, por la caída de puentes en Chiapas y Tabasco. El tercer aspecto es el más perverso y el menos novedoso de todos: en los últimos años criminalizar a los que ayudan a los migrantes centroamericanos se ha incorporado al arsenal de recursos con los que se ha reforzado, hipócritamente, el Estado mexicano.

Migración Reciente

Un indicador adicional al de migración absoluta es el que se refiere a la migración reciente. A nivel de personas se cuenta con la variable de residencia 5 años antes de cada uno de los levantamientos censales. De esa manera, se cuenta con la variable *res95edo* para el censo del 2000, y *res05pai_c* para el caso del censo de 2010, remitiendo respectivamente a enero de 1995 y junio de 2005, cada uno de los censos mencionados.

Una vez identificadas las variables insumo en las bases de datos del 10% de cada uno de los censos, se procesó la información con el paquete estadístico SPSS-20®, habiendo obtenido los resultados que a continuación se detallan:

IV.- Resultados Obtenidos

Lo primero que hay que hacer notar es un aumento de 29% de centroamericanos entre censos, pues en términos brutos se detectan 59 936 centroamericanos residentes en México en 2010, cuando se contaba con 46 523 de ellos en 2000.

A nivel de país, sólo en el caso de aquellos nacidos en Costa Rica se detecta una disminución en el volumen de migrantes procedentes de ese país. Los casos más notorios de aumento se observan en el resto de países, aunque es digno de llamar la atención en el caso de El Salvador, Nicaragua y Honduras, nacionalidad en la que prácticamente se duplican los migrantes hacia nuestro país. Por otro lado, vale la pena resaltar el caso de aquellos procedentes de Guatemala: no obstante la acción combinada de aquellas instituciones que han estado favoreciendo su retorno a su país de origen, se detecta un aumento de prácticamente 3 000 guatemaltecos adicionales a los que ya habían sido detectados en el año 2000 (ver cuadro No. 1).

Nacionalidad	2000	2010
Belice	1033	1545
Costa Rica	2391	1964
El Salvador	5786	8864
Guatemala	29156	31888
Honduras	4203	9980
Nicaragua	2514	4230
Panamá	1440	1465
Total	46523	59936

Fuente: Censo XII y XIII, Inegi, México, 2000 y 2010.

Un perfil caracterizado por individuos en edades jóvenes parece consolidarse, pues prácticamente nueve de cada diez presentan edades menores a los 60 años. De esta manera, los *adolescentes* (19 y menos), los *jóvenes* entre 20 y 39 años de edad y aquellos *adultos jóvenes* entre las edades de 40 y 59 años mantienen su presencia en ambos censos, aunque una ligera disminución en el segundo grupo se corresponde con un ligero aumento en el tercer grupo etario en el caso del censo de 2010. Por otro lado, aunque la migración hacia los Estados Unidos es eminentemente masculina, en aquellos que se establecen en México, se observa una débil tendencia hacia la feminización del volumen detectado: 55 de cada 100 son mujeres, mientras que la mayoría de ellos son jefes de hogar y esposos: 68 y 66 de cada 100 en los registros censales analizados, respectivamente.

Por otro lado, se trata de individuos *unidos*, pues 2/3 de ellos presenta esta característica, siendo notoria su ausencia de instrucción formal, que se corresponde con aquellos que presentan una carrera profesional o posgrado. No obstante lo anterior, se debe rescatar que en el caso de aquellos que cuentan con primaria a bachillerato se observa un incremento de 10% en su proporción, al haber pasado de 55 a 65% de los detectados por el censo de 2010. Por último, resulta un notorio aumento entre aquellos que manifiestan haber trabajado la semana anterior: la mitad de ellos lo habían hecho para 2010. Por su parte, aquellos que manifestaron no trabajar desaparecen, pasando de 12.5% a 0.3% de un censo a otro (ver cuadro No. 2).

Características	Categorías	2000		2010	
Sexo	Hombre	21447	46.1	27056	45.1
	Mujer	25076	53.9	32880	54.9
	Total	46523	100	59936	100
Grandes Grupos de Edad	Adolescentes	7943	17.1	11044	18.4
	Jóvenes	22837	49.1	27171	45.3
	Adultos Jóvenes	11499	24.7	17213	28.7
	Adultos Mayores	3963	8.5	4499	7.5
	No Especificado	281	0.6	9	0
Total	46523	100	59936	100	
Parentesco con el Jefe del Hogar	Jefe(a) de Hogar	16969	36.5	22297	37.2
	Esposo(a)	14918	32.1	17796	29.7
	Hijo(a)	8021	17.2	8581	14.3
	Otro Parentesco	6525	14.2	11262	18.8
	Total	46523	100	59936	100
Estado Conyugal	Unido	30710	66	38107	63.6
	No Unido	13347	28.7	17360	29
	No Aplica	2466	5.3	4469	7.4
	Total	46523	100	59936	100
Condición de Actividad	Trabajó	20540	44.2	29636	49.4
	Busca Trabajo	241	0.5	904	1.5
	Estudiante	2170	4.7	2629	4.4
	No Trabaja	5820	12.5	208	0.3
	Otra Condición	17752	38.2	26559	44.3
	Total	46523	100	59936	100
Nivel de Escolaridad	Sin Instrucción	8018	17.2	10138	16.9
	Básico hasta Prepa	25740	55.3	39113	65.3
	Normal ó Técnica	1422	3.1	2035	3.4
	Profesional/Posgrado	6956	15	7839	13.1
	No Aplica	4387	9.4	811	1.3
Total	46523	100	59936	100	

Fuente: Estimación propia a partir de datos de Censo XII y XIII, INEGI, México, 2000 y 2010.

El cuadro No. 3 se debe analizar con especial cuidado, pues indica la proporción de aquellos que habiendo sido registrados en cada uno de los censos, residían en cada uno de sus países de origen cinco años anteriores a cada uno de los censos realizados. De esa manera, la migración reciente aumenta en cuatro países, siendo el aumento mayor en el caso de Belice, pues esta proporción aumenta en 20%, pasando de 25.6 a 44.9% de un censo a otro. Junto con Belice, aumentos modestos pero notorios se presentan en El Salvador, Guatemala y Nicaragua.

Contraponiéndose a lo anteriormente mencionado, los casos de Costa Rica, Honduras y Panamá nos hablan de volúmenes que arribaron al país en momentos anteriores a los cinco años antes que el criterio para medir migración reciente establece: tal proporción se reduce en 5% en el caso costarricense, mientras que una reducción de 8 puntos en el indicador se produce en los casos de los dos últimos, respectivamente.

Cuadro No. 3: Porcentaje de migrantes centroamericanos que residían en su país 5 años antes.

Nacionalidad	2000	2010
Belice	25.6	44.9
Costa Rica	20.1	15.3
El Salvador	8.8	11.8
Guatemala	13.1	16.8
Honduras	28.1	20.4
Nicaragua	10.4	23.3
Panamá	20.7	12.4

Fuente: Censo XII y XIII, Inegi, México, 2000 y 2010.

En lo referente a las entidades en las cuales se asientan, se debe hacer notar que en el 2000, en dos casos se encontraban concentrados más de la mitad de los beliceños y guatemaltecos detectados: 70.3 en Quintana Roo y

55.4% en Chiapas, respectivamente (ver cuadro No. 4). Caso distinto lo constituye el resto de nacionalidades, en las que resalta el papel que juega el Distrito Federal y el Estado de México en el centro del país: a excepción de Honduras, en cuyo caso es Chiapas el estado que concentra su mayor presencia, el resto de migrantes centroamericanos se acumulan, en una gran proporción, en estas dos entidades federativas mencionadas.

En contraste con lo anterior, es notorio un cambio significativo para el año 2000: Chiapas se ha constituido en la entidad en la cual se acumulan las mayores proporciones procedentes de El Salvador, Guatemala, Honduras y Nicaragua, mientras que Quintana Roo sigue siendo, aunque en una menor proporción que en el 2000, el principal lugar de asentamiento de beliceños, en tanto que en los casos de Costa Rica y Panamá siguen teniendo su mayor presencia en el Distrito Federal y el Estado de México, aunque en el caso del primero, Morelos ha desplazado de manera definitiva la presencia que Baja California había tenido en el 2000 para este tipo de migrantes centroamericanos, mientras que para el último, Jalisco le ha cedido su lugar a Puebla.

Nacionalidad	2000			2010		
	Entidad Federativa	Individuos	%	Entidad Federativa	Individuos	%
Belice	Quintana Roo	726	70.3	Quintana Roo	688	44.5
	Yucatán	70	6.8	Yucatán	187	12.1
	Chihuahua	63	6.1	Jalisco	282	18.3
	Distrito Federal	62	6.0	Campeche	246	15.9
	Total en México	1033	100.0		1545	100.0
Costa Rica	Distrito Federal	748	31.3	Distrito Federal	461	23.5
	Estado de México	415	17.4	Estado de México	263	13.4
	Baja California	201	8.4	Morelos	305	15.5
	Nuevo León	175	7.3	Nuevo León	164	8.4
	Total en México	2391	100.0		1964	100.0
El Salvador	Estado de México	1096	18.9	Chiapas	1984	22.4
	Distrito Federal	782	13.5	Estado de México	1184	13.4
	Jalisco	640	11.1	Distrito Federal	916	10.3
	Nuevo León	409	7.1	Nuevo León	530	6
	Total en México	5786	100.0		8864	100.0
Guatemala	Chiapas	16160	55.4	Chiapas	20999	65.8
	Campeche	7166	24.6	Campeche	2470	7.7
	Quintana Roo	1934	6.6	Quintana Roo	1444	4.5
	Distrito Federal	1069	3.7	Distrito Federal	1086	3.4
	Total en México	29156	100.0		31888	100.0
Honduras	Chiapas	1246	29.6	Chiapas	3449	34.6
	Distrito Federal	587	14.0	Estado de México	704	7.1
	Estado de México	453	10.8	Chihuahua	501	5.0
	Baja California	265	6.3	Baja California	446	4.5
	Total en México	4203	100.0		9980	100.0
Nicaragua	Distrito Federal	699	27.8	Chiapas	954	22.6
	Estado de México	348	13.8	Distrito Federal	783	18.5
	Puebla	193	7.7	Estado de México	370	8.7
	Jalisco	185	7.4	Nuevo León	284	6.7
	Total en México	2514	100.0		4230	100.0
Panamá	Distrito Federal	464	32.2	Distrito Federal	383	26.1
	Estado de México	189	13.1	Estado de México	305	20.8
	Jalisco	169	11.7	Nuevo León	145	9.9
	Nuevo León	131	9.1	Puebla	112	7.6
	Total en México	1440	100.0		1465	100.0

Fuente: Censo XII y XIII, Inegi, México, 2000 y 2010.

El cuadro No. 5 permite apreciar el conjunto de entidades federativas en las cuales se tiene presencia de centroamericanos en 2000 y 2010. Para elaborarlo, se acumulan las 28 entidades que se registraron en el cua-

dro anterior, correspondiendo a las cuatro principales en las que tenían presencia cada uno de los siete países centroamericanos. Como se puede prever, en muchos de los casos se repiten, como ya se ha podido advertir de lo anterior. Como consecuencia, se detectan sólo 11 estados para el caso de 2000, siendo exactamente los mismos para el caso de 2010, con la única excepción del estado de Morelos, que se agrega a la región que en el centro de México se ha constituido por el Distrito Federal, el Estado de México y Puebla.

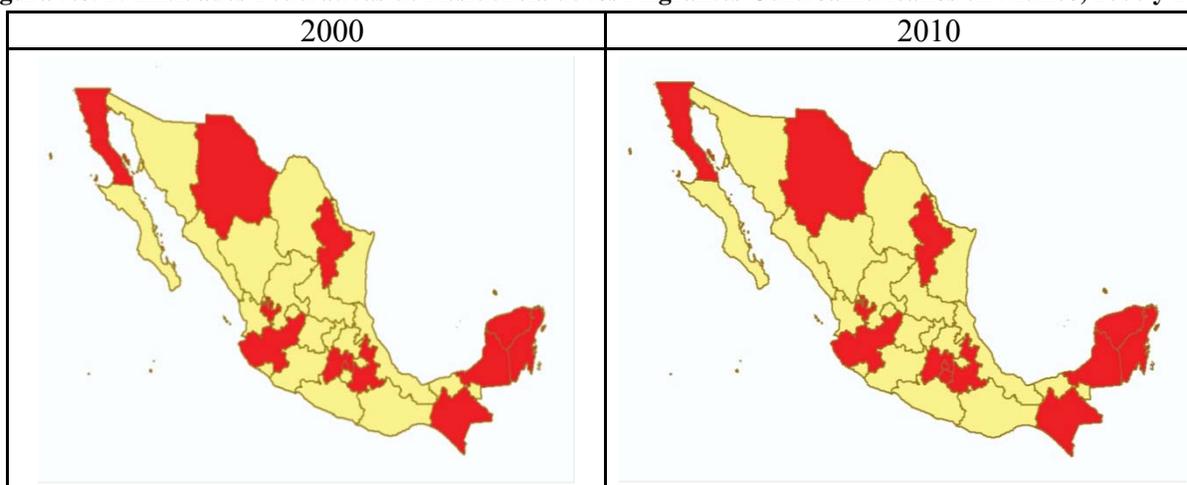
Cuadro No. 5: Entidades federativas con migrantes centroamericanos, México 2000 y 2010.

Región	2000	2010
Sureste	Yucatán	Yucatán
	Quintana Roo	Quintana Roo
	Campeche	Campeche
	Chiapas	Chiapas
Centro	Puebla	Puebla
	Distrito Federal	Distrito Federal
	Estado de México	Estado de México
		Morelos
Centro-Norte	Nuevo León	Nuevo León
	Jalisco	Jalisco
	Chihuahua	Chihuahua
	Baja California	Baja California

Fuente: Censo XII y XIII, Inegi, México, 2000 y 2010.

Como consecuencia del cuadro anterior, se elabora la figura No. 1, mostrándose que se trata prácticamente de la misma, lo que permite apreciar el patrón claramente definido que el proceso de migración centroamericana ha establecido en territorio mexicano: teniendo como arribo las entidades del sureste mexicano, parecen desplazarse posteriormente al centro del territorio nacional, de donde se desprenden dos rutas que hacia la frontera norteamericana parecen dirigirse: por la ruta del Golfo, y teniendo a Nuevo León como entidad de residencia eventual, resulta posible el acceso a los Estados Unidos por Texas y la Costa Este. Por otro lado, la ruta del pacífico parece incluir a Jalisco como entidad de residencia temporal, de donde continúan hacia Baja California asegurando su posible ingreso a tierras norteamericanas por la tradicional ruta de California. Por último, el asentamiento en Chihuahua sugiere la construcción de una ruta que, ingresando por Ciudad Juárez, facilite su ingreso a la parte central de los Estados Unidos.

Figura No. 1: Entidades Federativas de Residencia de los Migrantes Centroamericanos en México, 2000 y 2010.



Fuente: elaboración propia en base a las muestras del 10% del XII y XIII Censos Generales de Población y Vivienda, INEGI, México, 2000 y 2010.

V.- Conclusiones

Una de las primeras conclusiones, con relación a la primera pregunta elaborada en el presente trabajo, es que parece existir un claro proceso de consolidación de un conjunto de entidades federativas que se han caracterizado por favorecer la residencia de migrantes centroamericanos, a partir de condiciones económicas y geográficas que parecen reforzar la intención de llegar hacia los Estados Unidos de parte de éstos. Por la manera en cómo se ha comportado en el periodo analizado, parece revelarse un proceso creciente de migrantes centroamericanos que se asientan en México a la espera de condiciones propicias para continuar su viaje hacia los Estados Unidos.

Dicho patrón de establecimiento responde a la necesidad de construir una red social que permite asegurar el éxito en su intento por llegar a la unión americana. Por tal razón, queremos establecer que la migración centroamericana que tiene a los Estados Unidos como destino final presenta dos componentes claramente diferenciados entre sí, pero indisolublemente unidos: su paso por México, que ha logrado llamar la atención sobre las condiciones de vulnerabilidad en las que se da su traslado, tiene como complemento un proceso silencioso de asentamiento de centroamericanos en 12 estados de la república, aglomerados en tres espacios que abarcan la totalidad del territorio nacional: el sureste, el centro y el norte del país.

El paso de los centroamericanos por México exige un ejercicio serio de política pública que los rescate como seres humanos, que los dignifique como personas y que los libere de la trampa a la que la inestabilidad económica y la inseguridad de sus países de origen los ha condenado. Implica saber de ellos más allá de las páginas de nota roja, de reportajes de televisión y de los esfuerzos insuficientes de algunas organizaciones no gubernamentales o religiosas. Para aquellos que se han asentado en nuestro territorio, es inaplazable la necesidad de regularizar su estancia en el país, de contar con permisos de trabajo y de que cese la criminalización que de ellos se hace. En todo caso, es necesario recordar el planteamiento de Bustamante (2003:169) en el sentido de que el ejercicio de la soberanía de un país en su territorio no puede representar, de ninguna manera, la violación de los derechos humanos que los migrantes tienen, en virtud de los tratados internacionales de derechos humanos que el propio país, en pleno ejercicio de su soberanía, haya firmado.

Una conclusión adicional es la que se refiere al caso de los migrantes procedentes de Guatemala, El Salvador, Honduras y Nicaragua: los resultados evidencian que su arribo los ha acumulado en el estado de Chiapas, lo que representa un llamado de atención a los distintos niveles de gobierno para dotar de servicios básicos y posibilidades de sobrevivencia en tanto definen el destino final de su migración.

Por último, hacemos un llamado a replantearnos lo que sucede con los migrantes centroamericanos en un país que, como el nuestro, vive sus propios dilemas en el caso del trato que se les da a los nuestros en los Estados Unidos. En todo caso, no puede ser la indiferencia o la omisión la que caracterice la respuesta que como sociedad ofrezcamos; es claro que no podemos quedar atrapados en la doble moral que implica exigir de nuestros vecinos del norte el trato digno a nuestros migrantes, que es exactamente el trato que les negamos a los migrantes centroamericanos a su paso por nuestro territorio. En todo caso, vale la pena recordar que si la migración de nuestros connacionales ha sido especialmente dolorosa para algunos sectores de nuestra sociedad, la migración de los centroamericanos y su paso por México se ha constituido, a pura fuerza de realidad, en la parte que *más duele* del fenómeno migratorio hacia los Estados Unidos de América.

Bibliografía

- ALARCÓN ACOSTA, RAFAEL (2010), *Foro Nacional para la construcción de una Política Migratoria Integral y Democrática en el México del Bicentenario* (Memoria). Panel II: ¿Por qué necesitamos una nueva Ley Federal y cuáles deberían de ser sus puntos estratégicos? Morelia, Michoacán, México, 23 y 24 de septiembre de 2010.
- BERÚMEN SANDOVAL, SALVADOR (2010), *Foro Nacional para la construcción de una Política Migratoria Integral y Democrática en el México del Bicentenario* (Memoria). Panel I: Diagnóstico de la realidad migratoria en México (inmigración, tránsito, emigración y tendencias demográficas) Morelia, Michoacán, México, 23 y 24 de septiembre de 2010.
- BUSTAMANTE, JORGE A. (2002), *Migración Internacional y Derechos Humanos*, México, Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, Serie Doctrina Jurídica, No. 94. ISBN 968-36-9974-X.

- IMAZ BAYONA, CECILIA (2010), *Foro Nacional para la construcción de una Política Migratoria Integral y Democrática en el México del Bicentenario* (Memoria). Panel II: ¿Por qué necesitamos una nueva Ley Federal y cuáles deberían de ser sus puntos estratégicos? Morelia, Michoacán, México, 23 y 24 de septiembre de 2010.
- OBERAI, A. (1989), *migración, urbanización y desarrollo*, Ginebra, Suiza, 1989, Organización Internacional del Trabajo (OIT).
- WELTI, CARLOS, et. al. (1997), *Demografía I*, México, CELADE, PROLAP, IIS-UNAM, The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation.

Páginas electrónicas consultadas:

www.inegi.gob.mx
www.conapo.gob.mx
www.inm.gob.mx

Doble nacionalidad mexicana estadounidense y regularización migratoria de los menores migrantes

Mtra. Blanca Yadira Salazar Gómez¹

El retorno de mexicanos que residían de manera habitual en los Estados Unidos de América, se ha vuelto un fenómeno cotidiano para las familias de mexicanos con hijos nacidos en el país vecino. Ante el creciente número de deportaciones voluntarias e involuntarias y la falta de empleo que hace imposible su estancia en aquel país, situaciones que han orillado a familia enteras a retornar a sus lugares de origen trayendo consigo a sus menores hijos quienes ante la falta de documentos apropiados, adquieren la calidad de menores indocumentados ó ilegales en México, a pesar de tener derecho a la doble nacionalidad mexicana estadounidense.

Muchos de los problemas de la migración están siendo abordados de manera internacional para la protección de los mexicanos residentes en los Estados Unidos a efecto de garantizar sus derechos a distancia de su país de origen. Sin embargo, en la actualidad creemos prudente analizar la situación que guarda este núcleo de familias de retorno con relación a la problemática que se presenta en cuanto a la regularización migratoria, que deben tener por derecho, los menores migrantes retorno.

En este sentido en base a la investigación preliminar que derivó la realización del presente trabajo, en el Estado de Nayarit particularmente se tiene la posibilidad de realizar el trámite correspondiente para la regularización migratoria de los menores, bajo el concepto de inscripción de actos realizados en el extranjero. Esta situación que pudiera resultar sencilla se complica por una serie de trámites que los migrantes debieron realizar en los consulados mexicanos de EUA. Sin embargo una vez en práctica, y en relación a la precaria situación en que se encuentran las familias de retorno resulta un verdadero problema, encontrándonos con información errónea, falta de recursos y desesperación ante la impotencia de no poder reinsertarlos a la educación en México por falta de un acta de nacimiento mexicana y la CURP.

En el ámbito local nos damos cuenta que falta mucho por hacer derivado de que se tiene conocimiento de la intención de los gobiernos estatales y municipales de mantener un lazo de cooperación intensificada con los co-nacionales nayaritas que residen, principalmente en el estado de California. Así pues con el presente damos recomendaciones para implementar junto con una política pública migratoria aspectos para la protección de este grupo de familias mexicanas de retorno y garantizar los derechos de los menores migrantes nacidos en los Estados Unidos de América hijos de padres mexicanos con derecho a la doble-nacionalidad mexicana-estadounidense.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La migración de EU a México y el retorno de migrantes en los últimos años, a raíz de deportaciones, falta de trabajo, decisiones familiares entre otras causas, ha ocasionado el retorno de familias de mexicanos, en las cuales se encuentran menores nacidos en el país vecino Estados Unidos, y que, al retornar junto con sus padres, adquieren el estatus de menores inmigrantes en México. Estas familias llegan a sus lugares de origen sin recursos económicos y sin conocimiento de los procedimientos adecuados para realizar los trámites correspondientes. Otro determinante es la distancia entre su pueblo de origen y el registro civil más cercano o Tepic, capital donde se encuentran los expertos autorizados en procesar dichos documentos que les den estancia legal a los hijos de mexicanos que nacieron en Estados Unidos de América.

Existen muchas razones como el desconocimiento, la asesoría errónea, la falta de recursos económicos y la desidia, que han llevado a núcleos familiares de migrantes a la no regularización de la doble nacionalidad mexicana-estadounidense y por lo tanto, en el estado de Nayarit viven miles de menores de edad sin su CURP, ni su acta de nacimiento mexicana. Por lo que, estamos en procesos de investigación para determinar si corresponde a un programa de gobierno ó contamos con los elementos suficientes para incluir este fenómeno como contenido dentro de una política pública migratoria local cercana a la gente que atienda los efectos y problemas de una adecuada regularización.

¹ Abogada postulante y Docente del programa de Ciencia Política, Universidad Autónoma de Nayarit

Ahora bien, en la actualidad vemos como un grupo nutrido de mexicanos que residían en los Estados Unidos han estado retornando al país para comenzar de nuevo. Y es precisamente donde cabe hacernos la pregunta ¿cómo es que se encuentran estas personas, familias de retorno? Y que nos falta por hacer a la sociedad civil y a los gobiernos de México, en las tres instancias, para efecto de proteger sus derechos, y reinsertarlos a la sociedad.

MARCO REFERENCIAL SOBRE DOBLE NACIONALIDAD MEXICANA ESTADOUNIDENSE

Como antecedente universal adoptado por organismos internacionales, en el siglo pasado donde la declaración universal de los derechos del hombre, expedida en París, por la Asamblea General de Naciones Unidas, el 10 de diciembre de 1948 se tomaron, las declaraciones de la Sociedad de las Naciones unidas que establecían que todo individuo debe poseer una nacionalidad, y no debe poseer más de una (Pereznieto, 2011: 48).

En la actualidad vemos como ha cambiado la concepción de la nacionalidad en cuanto a poseer únicamente una. Ya que la necesidad del ir y venir con libertad, en el mundo globalizado en el cual nos encontramos inmersos, ese modo de otorgar la nacionalidad bajo la idea de que una sola nación pueda hacerlo, se ha cambiado, y ahora se adopta la posibilidad de que dos países ó más puedan nacionalizar a una persona con derecho a poseerla.

Cuando la realidad migratoria de un país expulsor y uno receptor rebasa los preceptos que explicaban sus leyes de nacionalidad, es necesario adaptar nuevos modelos que explican estos cambios. Tanto Bauböck (1994) como Weil (2001) coinciden que los países con una alta densidad migratoria tanto expulsora como receptora han actualizado sus leyes desde dos perspectivas: una demográfica y otra de relaciones interestatales.

La perspectiva demográfica establece que los países que comparten la misma dinámica migratoria, también comparten las mismas leyes de nacionalidad. Así pues las leyes y la práctica para el caso de Estados Unidos de América reflejan, desde la década de 1960, una tendencia hacia la aceptación de la doble nacionalidad cuando la Corte Suprema de Justicia sentenció que los ciudadanos estadounidenses que adquirieran otra ciudadanía no podían perder la nacionalidad estadounidense. Y a pesar de las leyes que datan desde la formación de la república, las cuáles requerían que las personas que buscaban la ciudadanía estadounidense renunciaran a cualquier otra lealtad extranjera, las autoridades federales de ahora no hacen ningún esfuerzo para ejecutar este juramento de los nuevos ciudadanos naturalizados estadounidenses.

La doble nacionalidad surge en México para dar protección y seguridad jurídica a los co-nacionales mexicanos naturalizados en Estados Unidos, que por cuestiones de trabajo y mejores condiciones de vida emigraron a ese país logrando estabilizarse. Situación que llevo a muchos, a perder en automático la nacionalidad mexicana hasta antes, de ser beneficiados con las reformas constitucionales en 1997, conjuntamente con la Ley de Nacionalidad.

La nacionalidad es uno de los derechos primarios de las personas, a efecto de que el Estado pueda estar en posibilidad de otorgarles y garantizarles otros derechos. De ahí pues, la importancia de la regularización migratoria de las personas, y en especial por la problemática que se presenta, de los menores migrantes acompañados de sus familiares de retorno, quienes adquieren la calidad de menores indocumentados en México.

A continuación daremos unas definiciones de lo que algunos autores respecto al termino nacionalidad. De acuerdo con el diccionario jurídico, “es el vínculo legal que relaciona a un individuo con un estado” (Diccionario jurídico mexicano, 1998:2173). Por su parte el conocido jurista Hans Kelsen, define la nacionalidad como: “una institución común a todos los órdenes jurídicos modernos” (Hans Kelsen,) Por su parte, Eduardo trigueros define a la nacionalidad como: “Es el atributo que señala a los individuos como integrantes, dentro del Estado, del elemento social llamado pueblo” (Trigueros, año: página).

Tal concepto resulta acotado y estrictamente legalista, supeditado a lo que se establezca en la ley fundamental de un estado. Sin embargo ante la modernidad del mundo globalizado, la migración, el hecho de ir y venir, nos obliga a ampliar el concepto, y abríamos de buscar uno que se asemeja a la realidad actual, considerando primeramente a la nacionalidad como un derecho humano inherente a la persona y que pueda ser otorgado simultáneamente por varios estados., partiendo de los siguientes supuestos:

•

- *Ius soli*: o derecho de suelo, es en otras palabras, la nacionalidad adquirida por el lugar de nacimiento.
- *Ius sanguini*: o derecho de sangre es aquel en el que la nacionalidad se adquiere a través del vínculo consanguíneo, es decir la nacionalidad de los padres es la que rige la nacionalidad de los hijos.
- *Ius optandi*: o derecho de optar, es el poder de optar a una nacionalidad distinta de la que se ostente, tiene lugar cuando la persona puede escoger entre dos o más nacionalidades originarias.
- *Ius domicili*: o derecho en razón del domicilio, es hacer nacionales a aquellos que se encuentran domiciliados dentro de su territorio, una vez cumplidos ciertos requisitos.

Para el caso específico de los Estados Unidos de América, se encuentra establecido a partir de abril de 1866, en La Enmienda 14, la cual se lee literalmente como a continuación:

“Everyone born in the United States, and everyone naturalized, is automatically a citizen and entitled to all the privileges and immunities guaranteed by the Constitution, including equal protection of the laws by both the state and national governments” (Brinkley, 1997: 427).²

Caso México a partir de las reformas de 1997, conjuntamente a Ley de Nacionalidad (artículo 12 donde señala que los nacionales mexicanos deberán ostentarse como tales al ingresar al país).

Capítulo II

De los Mexicanos

Artículo 30. La nacionalidad mexicana se adquiere por nacimiento o por naturalización.

A) Son mexicanos por nacimiento:

- I. Los que nazcan en territorio de la República, sea cual fuere la nacionalidad de sus padres.
- II. Los que nazcan en el extranjero, hijos de padres mexicanos nacidos en territorio nacional, de padre mexicano nacido en territorio nacional, o de madre mexicana nacida en territorio nacional;
- III. Los que nazcan en el extranjero, hijos de padres mexicanos por naturalización, de padre mexicano por naturalización, o de madre mexicana por naturalización, y
- IV. Los que nazcan a bordo de embarcaciones o aeronaves mexicanas, sean de guerra o mercantes.

B) Son mexicanos por naturalización:

- I. Los extranjeros que obtengan de la Secretaría de Relaciones carta de naturalización.
- II. La mujer o el varón extranjeros que contraigan matrimonio con varón o con mujer mexicanos, que tengan o establezcan su domicilio dentro del territorio nacional y cumplan con los demás requisitos que al efecto señale la ley.

Artículo 31. Son obligaciones de los mexicanos:

- I. Hacer que sus hijos o pupilos concurren a las escuelas públicas o privadas, para obtener la educación preescolar, primaria, secundaria, media superior y reciban la militar, en los términos que establezca la ley.
- II. Asistir en los días y horas designados por el Ayuntamiento del lugar en que residan, para recibir instrucción cívica y militar que los mantenga aptos en el ejercicio de los derechos de ciudadano, diestros en el manejo de las armas, y conocedores de la disciplina militar.
- III. Alistarse y servir en la Guardia Nacional, conforme a la ley orgánica respectiva, para asegurar y defender la independencia, el territorio, el honor, los derechos e intereses de la Patria, así como la tranquilidad y el orden interior; y
- IV. Contribuir para los gastos públicos, así de la Federación, como del Distrito Federal o del Estado y Municipio en que residan, de la manera proporcional y equitativa que dispongan las leyes.

² Traducción por la autora: Todas las personas nacidas o naturalizadas en los Estados Unidos son ciudadanos automáticamente y protegidas por todos los privilegios e inmunidades garantizadas por la constitución, incluyendo igual protección de las leyes estatales y gobiernos nacionales.

Artículo 32. La Ley regulará el ejercicio de los derechos que la legislación mexicana otorga a los mexicanos que posean otra nacionalidad y establecerá normas para evitar conflictos por doble nacionalidad.

El ejercicio de los cargos y funciones para los cuales, por disposición de la presente Constitución, se requiera ser mexicano por nacimiento, se reserva a quienes tengan esa calidad y no adquieran otra nacionalidad. Esta reserva también será aplicable a los casos que así lo señalen otras leyes del Congreso de la Unión.

En tiempo de paz, ningún extranjero podrá servir en el Ejército, ni en las fuerzas de policía o seguridad pública. Para pertenecer al activo del Ejército en tiempo de paz y al de la Armada o al de la Fuerza Aérea en todo momento, o desempeñar cualquier cargo o comisión en ellos, se requiere ser mexicano por nacimiento.

Esta misma calidad será indispensable en capitanes, pilotos, patrones, maquinistas, mecánicos y, de una manera general, para todo el personal que tripule cualquier embarcación o aeronave que se ampare con la bandera o insignia mercante mexicana. Será también necesaria para desempeñar los cargos de capitán de puerto y todos los servicios de practica y comandante de aeródromo.

Los mexicanos serán preferidos a los extranjeros en igualdad de circunstancias, para toda clase de concesiones y para todos los empleos, cargos o comisiones de gobierno en que no sea indispensable la calidad de ciudadano.

Artículo 37.

A) Ningún mexicano por nacimiento podrá ser privado de su nacionalidad.

B) La nacionalidad mexicana por naturalización se perderá en los siguientes casos:

I. Por adquisición voluntaria de una nacionalidad extranjera, por hacerse pasar en cualquier instrumento público como extranjero, por usar un pasaporte extranjero, o por aceptar o usar títulos nobiliarios que impliquen sumisión a un Estado extranjero, y

II. Por residir durante cinco años continuos en el extranjero.

C) La ciudadanía mexicana se pierde:

I. Por aceptar o usar títulos nobiliarios de gobiernos extranjeros;

II. Por prestar voluntariamente servicios oficiales a un gobierno extranjero sin permiso del Congreso Federal o de su Comisión Permanente;

III. Por aceptar o usar condecoraciones extranjeras sin permiso del Congreso Federal o de su Comisión Permanente;

IV. Por admitir del gobierno de otro país títulos o funciones sin previa licencia del Congreso Federal o de su Comisión Permanente, exceptuando los títulos literarios, científicos o humanitarios que pueden aceptarse libremente;

V. Por ayudar, en contra de la Nación, a un extranjero, o a un gobierno extranjero, en cualquier reclamación diplomática o ante un tribunal internacional, y

VI. En los demás casos que fijan las leyes.

En el caso de las fracciones II a IV de este apartado, el Congreso de la Unión establecerá en la ley reglamentaria respectiva, los casos de excepción en los cuales los permisos y licencias se entenderán otorgados, una vez transcurrido el plazo que la propia ley señale, con la sola presentación de la solicitud del interesado.

REGULARIZACIÓN MIGRATORIA DE LOS MENORES; CASO: ESTADO DE NAYARIT

El retorno de mexicanos con sus familias de Estados Unidos a México es una realidad constante y preocupante. El estatus que adquieren los hijos de mexicanos nacidos en el extranjero, es el de menores migrantes que se encuentran de manera ilegal en el país, ó indocumentados por la falta de regularización de su estancia legal en México. Adquiriendo la calidad de: extranjeros: “menores acompañados de sus padres” ó “menores de retorno solos”.

Indocumentados: A pesar de ser hijos de mexicana y/o mexicano, y de corresponderles por derecho la nacionalidad bajo el *ius sanguinis*, muchos de estos menores traídos por sus padres de retorno a México, su-

fren nostalgia al no poder estar de manera legal en el país. Desde su perspectiva lo visualizan esencialmente, en no poder ser inscritos de manera oportuna a los sistemas de educación básica, por no tener el CURP y su acta de nacimiento mexicana.

Ahora bien, a efecto de la regularización de menores migrantes en el Estado de Nayarit, en relación, precisamente, que guardan los menores acompañados de sus familiares de retorno a México y que nacieron en los Estados Unidos de América, existen dos oficialías en la cuales se realizan los tramites de REGISTROS EXTRANJEROS, la primera ubicada en el Registro Civil Estatal, cuyas oficinas se encuentran en Palacio de Gobierno Estatal, denominada Oficialía 04 registros extranjeros, y otra ubicada en la zona sur del estado en el Municipio de Bahía de Banderas, Nayarit.

Requisitos para tramitar el acta de nacimiento mexicana de un menor nacido en el extranjero:

- Si la persona vive en México debe de inscribir el acta de nacimiento extranjera en la oficina del Registro Civil Mexicano, para lo cual dicha acta debe de estar apostillada por la autoridad competente del lugar de nacimiento (en el estado en donde se origino el acta en los Estados Unidos) y traducida al Español por un perito traductor autorizado por el tribunal Superior de Justicia del Estado en el que se va a registrar a la persona.
- Acta de nacimiento apostillada por el condado de los Estados Unidos correspondiente al lugar de nacimiento del menor.
- Pago de derechos de transcripción de actos celebrados en el extranjero.
- La Apostilla es una certificación que indica que el documento público ha sido firmado y sellado por una autoridad competente del país que la emite en base a los acuerdos contenidos en la convención de la Haya, del que México (14 de agosto de 1995) y Estados Unidos son parte.
- Costo de inscripción de documento: \$ 808.22
- Costo de traducción: \$ 200.00
- Acta de nacimiento: \$ 36.00

Costo total: \$1,044.22 más gastos de traslados y viáticos que implica la movilización para la realización de estos trámites.

En la Oficialía 04 encargados de los registros extranjeros reciben alrededor de 70 a 100 solicitudes de inscripción de actos relativos al nacimiento.

Durante los meses anteriores a los inicios de cursos escolares las solicitudes aumentan hasta 200 mensuales, lo que serian los meses de junio, julio y agosto.

Dichos trámites han sido constantes a partir del año 2007, ya que anterior a ello la afluencia de personas con interés de regularizar tal situación con estos trámites eran escasas, aunado de que por diversas circunstancias, entre ellas desconocimiento o por una mala información, las familias de visita o retorno de EU a México, registraban a sus menores como nacidos en México proporcionando información falsa a los encargados de las oficinas del Registro Civil ubicadas en los distintos municipios del estado. Situación en la que se encuentran muchas personas sobre todo las nacidas antes de las reformas constitucionales de 1997.

CASO REAL CON PROBLEMÁTICA: COMO SE ENCUENTRA UNA FAMILIA DE MIGRANTES DE RETORNO AL ESTADO DE NAYARIT

El caso particular de una “señora” la cual llega a su pueblo natal luego de haberse separado de su marido en los Estados Unidos, se retorna a México con cuatro hijos de familia con edades de 2, 5, 7, 8 y 12 años de edad, con sus certificados de nacimiento apostillados por el gobierno de Estados Unidos.

Al encontrarse de retorno en su pueblo se fue a vivir con sus padres, quienes le dieron asilo personas con mucha necesidad al igual que ella y sus hijos, por lo que empezó a buscar empleo lo que le resulto muy difícil ya que en ese ranchito no había mucha actividad económica.

Una vez de retorno trato de inscribir a sus hijos a la escuela, sin embargo los maestros le pidieron primeramente el acta de nacimiento mexicana y la CURP ya que sin estos documentos no podían ingresar a la escuela de manera formal, sino únicamente como oyentes pero que estarían imposibilitados para poder otórgale una boleta de calificaciones o algo parecido.

Así esta señora cada que tenia oportunidad, esto es, a los políticos que se acercaban en tiempos electo-

rales, les pedía apoyo para regularizar sus documentos, personas que en principio le decían si como no yo le apoyo, se llevan los certificados de nacimiento, pero regresaban de la misma manera con los mismos, sin resolverle el trámite.

Ahora para esto en la actualidad la señora no sabe precisamente que es lo que tiene que hacer para dicho trámite, y la realidad es que aun sabiendo no puede juntar la cantidad de casi \$6,000.00 (seis mil pesos 00/100 M.N.) que requiere a efecto regularizar la situación migratoria de sus cuatro menores hijos, a quienes las instituciones de educación pública les están negando un derecho humano, el de la educación.

Generalmente las familiar de retorno a México se encuentran en las siguientes condiciones:

- Llega deportada sin recursos para su re-establecimiento
- Trae consigo uno o varios certificados de nacimiento de sus hijos del hospital de EUA
- No saben a quién o dónde recurrir para solicitar la CURP o las actas de nacimiento de sus hijos
- Los costos de transporte, traducción de documentos y trámites son altos
- La enseñanza básica está basada totalmente en español
- Trae comportamientos de consumo, de trabajo, de higiene y cuidados de la salud.

Debido a las reformas en materia de derechos humanos publicadas en el Diario Oficial de la Federación el 10 de junio de 2011, es obligación del pueblo mexicano en todos sus niveles de gobierno promover, respetar, proteger y garantizar los derechos humanos. Aunado predominantemente al interés superior del menor, es que no se concibe la inactividad del gobierno ante los problemas que trae la no regularización migratoria de los menores migrantes.

Beneficios que se obtienen al recuperar la nacionalidad mexicana:

1. Igualdad jurídica en territorio nacional respecto a los demás nacionales. Para gozar de esta igualdad jurídica se debe ingresar o salir de México como mexicano.
2. Conservar y adquirir todos los derechos o bienes adquiridos como mexicanos, como por ejemplo, bienes inmuebles en la zona restringida (playas, fronteras) o los ejidos.
3. Laboralmente, gozar de las mismas condiciones que cualquier otro nacional, pudiendo desempeñar los cargos destinados a mexicanos por nacimiento.
4. En el ámbito económico, estar en posibilidad de realizar cualquier tipo de actividad o inversión en las áreas reservadas a mexicanos por nacimiento, como por ejemplo, las vías generales de comunicación, servicios de radiodifusión y telecomunicaciones, gas y petróleo, uniones de crédito e instituciones de banca de desarrollo, transporte, etc.
5. Acceso a cualquier institución educativa como mexicano.

RECOMENDACIONES QUE PUDIERAN INCLUIRSE EN UNA POLÍTICA PÚBLICA MIGRATORIA LOCAL

Fortalecer la coordinación entre las instituciones involucradas en los temas de migración (por ejemplo durante la Feria Nayarita organizada cada año en el Estado de California, intensificar la información sobre el derecho a la doble nacionalidad, aunado a la información reiterativa que deberían proporcionar los consulados mexicanos en EU.

Participación activa de las organizaciones civiles protectoras de los migrantes en México

Identificar como grupos vulnerables a las familias de retorno a México.

Es necesario implementar campañas para la regularización de documentos de quienes cuentan ó tienen derecho a la doble nacionalidad. Ya que se han detectado casos de desconocimiento, pobreza y desorientación para la regularización de los menores migrantes.

Debido a los elevados costos de la regularización de la doble nacionalidad, aunado a los gastos de transporte y alimento que las familias deben pagar para realizar estos trámites, resulta necesario reducir los costos en los trámites.

CONCLUSIONES

México tiene que afrontar el retorno de migrantes y sus familias mediante la implementación de políticas públicas locales enfocadas al territorio, que resuelvan las problemáticas que actualmente se presentan respecto a la regularización de los menores migrantes indocumentados, bajo una perspectiva de corresponsabilidad entre gobiernos, de adoptar una política pública local para beneficio de los migrantes de retorno, facilitándoles los trámites para la obtención de la doble nacionalidad mexicana-estadounidense.

BIBLIOGRAFÍA

- BAUBÖCK, RAINER, (2000), “Dual and Supranational Citizenship: Limits to Transnationalism in Mexican and European Citizenship Reforms”. In Aleinikoff eds. From Migrants to Citizens: Membership in a Changing World, 2000.
- GÓMEZ-GUTIÉRREZ, ABEL, “Doble nacionalidad mexicana-estadounidense y el impacto su impacto en el transnacionalismo mexicano” tesis de maestría, mayo 2004, (http://catarina.udlap.mx/u_dl_a/tales/documentos/mes/gomez_g_a/capitulo0.pdf)
- KELSEN, HANS, (1949), **Teoría General del Derecho y del Estado**. Ed. UNAM, México.
- PEREZNIETO CASTRO. LEONEL, (2011) *Derecho Internacional Privado. Parte general. Novena Edición*. Editorial OXFORD. México.
- (<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/cpeum.htm>) Constitución artículos 30, 31, 37.
- DICCIONARIO JURÍDICO MEXICANO, (1998) Porrúa, México.
- WEIL, PATRICK, (2001), “The State Matters: Immigration Control in Developed Countries”, New York, United Nations, Department of Social and Economic Affairs, Population Division.

Migrantes nayaritas de retorno: reinserción laboral y procesos educativos

Lic. Ana Lina Aguirre Valdés¹

La actividad migratoria internacional del mundo, en las últimas décadas ha provocado desplazamientos humanos intensos tanto al interior como el exterior de nuestras fronteras. Nuestro país, México se mantiene como el país de mayor expulsión de migrantes internacionales hacia Estados Unidos de América y este último continúa siendo el país de mayor atracción de los últimos 50 años. La región centro occidente de México se compone de los estados: Zacatecas, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Colima, Aguascalientes y Guanajuato. El estado de Nayarit, se mantiene en un cuarto sitio nacional en referencia a su porcentaje de población residente en México y en EUA.

Aunado a los grandes desplazamientos de personas, las políticas migratorias en el contexto histórico se han modificado paulatinamente, las reformas anti migrantes que se instauran en Estados Unidos poco a poco hacen vestigios de su severidad, conformando una nueva generación migrante que retorna a sus lugares de origen. En este sentido es importante rescatar al potencial humano que regresa a nuestro estado en precarias condiciones, muchas veces además, vejados de sus derechos inherentes como individuos.

El proceso migratorio de la población mexicana hacia EUA contiene una infinidad de elementos contradictorios: de una situación latente e indeleble, una promesa, una ilusión y un sueño, siempre acompañados de la ferviente fe de alcanzar un futuro mejor. Pero, ¿que sucede cuando las adversidades político-económicas en los Estados receptores se vuelcan en contra de todos los sueños? Cuando las crisis económicas, inmobiliarias, o xenóforas sobrepasan los proyectos migratorios de cualquier individuo en busca del sueño americano y se ve forzado a regresar a su lugar de origen.

El retorno masivo de migrantes mexicanos y sus familias está causando algunos problemas en México. Y cada región, estado y municipio mexicanos, con altas tasas de retorno de migrantes y sus familias, están manifestando diferentes presiones de reacomodo social. Dos de los principales problemas a los que nos estaremos refiriendo en esta ponencia son los referentes a la educación y a la reinserción laboral. Abordaremos en primera instancia el proceso de reinserción laboral y en una segunda etapa nos referiremos al proceso educativo en los diferentes niveles que hemos investigado.

Proceso de inserción laboral de los migrantes nayaritas de retorno

La crisis financiera-inmobiliaria en Estados Unidos se exacerbó a mediados del año 2008 con la declaración de quiebra de dos de las principales casas de valores. Esto desencadenó una severa cadena de desempleo en la construcción, los servicios y la manufactura que afectó a millones de migrantes mexicanos in/documentados ya que la mayoría de migrantes indocumentados estaba empleado mayoritariamente en estos tres sectores. Los efectos se manifestaron en las altas tasas de desempleo y en consecuencia, la falta de pagos de hipotecas, créditos de autos y tarjetas. Ya han pasado cuatro años y la economía de EUA no parece reponerse del todo. Las estadísticas de remesas hacia México continúan estables durante los años 2011 y 2012 sin alcanzar los máximos reflejados en el año 2003 al 2007, que llegaron hasta los 26,000 MDUSD. De la misma manera ha pasado con el número de migrantes que cruzaron las fronteras durante los años 2001 al 2007, que alcanzaron los 600 mil. Durante el año 2012, se mantuvo el discurso que la emigración de mexicanos hacia EUA había alcanzado un record histórico de tasa 0. Esto se explica porque el número de emigrantes mexicanos hacia EUA fue igual o menor que el número de mexicanos de retorno voluntaria o involuntariamente, cerca a los 150 mil migrantes.

Para el estado de Nayarit tiene significados múltiples ya que por más de 100 años los nayaritas han sido parte del proceso migratorio hacia EUA. La NO migración afecta la dinámica económica estatal ya que también bajó el envío de las remesas y aumentó el retorno de los migrantes y sus familias. Nuestro estado y su clase empresarial no se han distinguido por crear los empleos suficientes que requiere la población económicamente activa. Y si a eso le sumamos la intensa inmigración de otros estados mexicanos, la situación

1 Licenciada en Derecho, asistente de investigación y perito-traductora en Asuntos Internacionales de la UAN.

económica actual de la mayoría de los municipios migrantes es grave.

En efecto, este potencial humano que regresa es específicamente al que concierne mi atención, según el planteamiento de Becker; el capital humano, se asume, como el aumento en la capacidad de la producción del trabajo alcanzado con mejoras en las capacidades de los trabajadores, que en las sociedades del conocimiento la principal fortaleza proviene del capital humano que poseen, en la forma de conocimientos ó habilidades, la salud de las personas y la calidad en sus hábitos de trabajo (Becker, 1964).

En esta coyuntura, el gobierno federal ha creado instituciones con la misión de *desarrollar conocimientos, habilidades o destrezas y actitudes que respondan a las necesidades del mercado laboral, certificar las competencias adquiridas en forma autodidacta o en la práctica laboral; otorgar a los particulares el reconocimiento de validez oficial de estudios, y así contribuir al fomento de la calidad y productividad de las empresas, la incorporación al trabajo y la vocación empresarial* (Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo, DGCFT, SEP, México, 2007).

Existen medidas sugestivas para incentivar el desarrollo de habilidades y/o técnicas que permitan a los migrantes de retorno una re-inserción laboral más productiva de acuerdo a sus activos en capital humano, diferentes estrategias pueden ser empleadas para reducir el impacto económico que representa el regreso.

De acuerdo al artículo 56 del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2009, se han implementado programas en estados como Guerrero y Nuevo León que actualmente operan el “Fondo de apoyo a migrantes” este fondo, está dirigido a los trabajadores migrantes que regresan a su comunidad y a las familias que reciben apoyos económicos del extranjero para encontrar un empleo formal o que cuenten con opciones de autoempleo. Por medio de proyectos productivos, obras de infraestructura y equipamiento este programa pretende ayudarlos a que mejoren su calidad de vida con apoyos de hasta 12,500 pesos.

Los requisitos son simples: ser mexicanos de nacimiento, comprobar que es trabajador originario del estado en que se implementa el programa o que su familia reside en el estado, contar con conocimientos mínimos o experiencia probada en el giro de la actividad o proyecto a desarrollar, presentar un escrito libre a mano dirigido al Centro de Atención a Migrantes y Enlaces Consulares del Estado donde solicite su participación en la Convocatoria del Fondo de apoyo a migrantes.²

Existen programas institucionales para la gestión de materiales de construcción, esquemas de microcrédito y vivienda para aquellos connacionales que economizaron centavo a centavo la remuneración de su trabajo o aquellos que enviaron remesas para la construcción de un negocio, o bien, para la educación futura de sus hijos como capacitación vocacional y gestiones para la educación, pueden ser políticas promovidas para este sector poblacional y sus descendientes.

Durante el proceso de observación y planteamiento del problema de este trabajo de investigación hemos observado algunos problemas estos programas nacionales tales como:

- a) La información y el presupuesto del programa de apoyo a migrantes de retorno se concentran en la capital del estado dejando desprovistos a los municipios y sus pueblos de información adecuada para los posibles usuarios;
- b) Los hábitos y modos de trabajo y consumo de los migrantes, así como sus habilidades en algunos oficios relacionados con la construcción y mantenimiento de casas son diferentes a los requeridos en las regiones de Nayarit;
- c) Existe una gran cantidad de migrantes de retorno con antecedentes penales, adicciones y problemas de salud que el estado no tiene capacidad para dar seguimiento

2 Artículo 56. El Fondo de Apoyo a Migrantes apoyará a los trabajadores migrantes en retorno y a las familias que reciben remesas, para que puedan encontrar una ocupación en el mercado formal, cuenten con opciones de autoempleo, generen ingresos y para mejorar su capital humano y su vivienda.

El Fondo operará en 24 entidades federativas, específicamente en los municipios ubicados en los estratos de bienestar 1 a 4 definidos por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, en los que más del 10 por ciento de los hogares reciben remesas, distribuidos en las principales ciudades fronterizas receptoras de trabajadores en retorno y en las zonas metropolitanas de Monterrey, Guadalajara y del Valle de México. El Fondo de Apoyo a Migrantes operará de manera descentralizada en las entidades federativas y municipios elegibles en los términos del párrafo anterior, de conformidad con los lineamientos que emita la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a más tardar el último día hábil del mes de marzo.

- d) Las oportunidades de empleo en los servicios, la agricultura y la construcción son mínimas y la competencia ha aumentado

Considero que cuando un padre de familia obtiene un empleo o logra iniciar un negocio que le de cierta seguridad de bienestar para él y su familia todos los demás problemas se solucionan ya que la mayoría de las familias que están de retorno saben y están disciplinadas para trabajar. Por lo tanto consideramos que en la continuidad de nuestra investigación, urge identificar las zonas con mayor incidencia de migrantes de retorno para que la oficina estatal de empleo enfoque el programa de apoyo. Ahora continuamos con el segundo tema de preocupación para este proyecto que es el tema de la continuidad de los estudios de los hijos de los migrantes.

Es este otro grupo emergente de la población migrante el que alerta mi inquietud, la reinserción educativa de los migrantes de retorno: Los hijos, la segunda generación de los migrantes, considerada “migración intergeneracional”. Ellos, a quienes no les toco decidir emprender un viaje migratorio se encuentran ante una nueva realidad: vivir en México.

Este emergente sector es el que presenta un complejo proceso de adaptación psicosocial, al ser migrantes en el país del que descienden sus progenitores, mas no ellos, es primordial, evaluar un perfil socioeconómico de la familia de la que provienen, identificar la población a la que pertenecen y encaminar gestiones educativas para su desarrollo personal y profesional, que aminoren la migración generacional que frecuentemente es heredada en familias mexicanas por la cercanía de fronteras como una tradición que diversifica los ingresos familiares.

Proceso de inserción educativa de los migrantes nayaritas de retorno

Son los llamados “migrantes de retorno”, quienes conforman una nueva generación de migración contemporánea que sortean los procesos de adaptación y reajuste socioeconómico pero también educativo.

Los modelos educativos entre Estados Unidos y México son totalmente diferentes, aun cuando esta generación logro adaptarse al modelo estadounidense de educación, la realidad en México es opuesta. Incorporarse a una institución educativa en los planteles de educación básica estatal o regional en el estado implica un proceso desgastante para los familiares al intentar acreditar los estudios realizados en E.U.

Es un proceso de adaptación cultural y social que desencadena ansiedades psicológicas de los estudiantes y conlleva a la deserción escolar, es importante que las instituciones educativas tomen en consideración el proceso fisiológico que algunos de ellos experimentan. Mediante la Secretaría de Educación Pública (SEP), durante el año 2006 al 2010 el gobierno estatal aumento el índice de educación básica diferenciada que beneficiaron a 5 mil 661 niños de familias jornaleras migrantes, si invirtió 6 millones de pesos en la atención diferenciada mediante un modelo educativo basado en contenidos curriculares, alimentación y asistencia médica, incluyendo: computación, inglés, actividades deportivas, artísticas y culturales, con el cometido de equiparar la educación recibida con la del estado de Nayarit .

En este sentidos los esfuerzos no han sido en vano, escuelas de educación primaria incorporan a los descendientes migrantes a escuelas que correspondan al nivel educativo que requieren y han experimentado anteriormente, no obstante es necesario encaminar estos esfuerzos a los siguientes niveles de educación secundaria y preparatoria, coadyuvando al equiparar documentos oficiales que permitan la adecuada reinserción de estos niños y jóvenes.

La educación es fundamental para el desarrollo y el bienestar del niño y en nuestro país el Sistema Nacional de Educación ha encaminado esfuerzos por proveer un servicio educativo a todos los mexicanos, y aunque los avances han sido importantes, aún se observa que la cobertura en la educación básica no es universal².

Conforme a los resultados del Censo 2010, 5.5% de la población de 5 a 14 años no asiste a la escuela. No recibir la educación elemental para que la población adquiriera la habilidad de la lectoescritura atenta contra un derecho universal y los efectos resultan devastadores para quien lo padece: “...haciendo que las personas carezcan del reconocimiento social que merecen, presenten baja autoestima, autonomía y poca reflexión crítica; sean ‘víctimas de engaños’ y presenten limitaciones a la hora de conocer y de acceder a los derechos individuales que la ley les otorga, así como para participar activamente en la consecución de los derechos colectivos, que son esenciales para la dignidad del ser humano”.³

3 Secretaría de Educación Pública (SEPEN) Nayarit.

En Nayarit, al inicio del gobierno estatal en curso encabezado por Roberto Sandoval Castañeda se planteó como prioridad el apoyo a los niños que llegan con sus padres para laborar en diversas actividades agrícolas y asume la responsabilidad de brindar un sistema educativo con equidad, calidez, justicia y calidad en un enfoque intercultural y humanista. Este programa de educación para niños migrantes atiende a 25 planteles de educación preescolar, 54 primarias y 2 secundarias donde asisten los hijos de jornaleros agrícolas migrantes provenientes de estados como Hidalgo, Guerrero y Oaxaca, se trata de familias altamente vulnerables por lo que el programa solventa las necesidades básicas de los hijos de los jornaleros agrícolas migrantes. (SEPEN, 2012)

A los siete años los niños deben tener la habilidad de la lectoescritura, ya que oficialmente a los seis años ingresan al primer año de primaria, datos censales indican que 3.6% de la población infantil de 8 a 14 años, no sabe leer ni escribir, 29.6% de los cuales no asiste a la escuela por lo que resulta probable que no adquieran esta habilidad o la adquieran tardíamente.

No existe mejor herramienta que una educación de buena calidad y sensible a las necesidades de los adolescentes para dotarlos de los conocimientos, aptitudes y confianza en sí mismos que requieren para poder afrontar los problemas de nuestro tiempo; Bajo este tenor, propongo a las autoridades universitarias y estatales fomenten las políticas educativas que se han implementado en los planteles de educación básica en el estado para adecuarlo a las necesidades de la población emergente de migrantes de retorno cuando deseen continuar su educación de nivel medio superior y superior, que es lo que nos atañe.

La convención de los Derechos Humanos del Niño de 1989, hasta hoy es el más perfecto cuerpo de derechos para los infantes de entre todos los textos normativos vigentes. Actualmente los gobiernos de todo el mundo que han signado esta convención, deben asumir la responsabilidad para protección de derechos de los niños, particularmente el derecho a la educación. La implementación de estos derechos requiere una reforma a gran escala, para la provisión de una educación universal y de calidad por parte de los Estados, en términos de ofrecer la disponibilidad y la calidad educativas que puedan ser en realidad proporcionadas.

Actualmente la Secretaría de Educación Pública responde con diversas medidas para salvaguardar este derecho, **El Programa Binacional de Educación Migrante “PROBEM”** es la respuesta de los gobiernos de México y de Estados Unidos, a la problemática educativa de la población migratoria entre ambos países.

Busca asegurar con equidad y pertinencia la continuidad y calidad de la educación básica para niños y jóvenes que cursan una parte del año escolar en México y otra en Estados Unidos. El sistema educativo nacional, a través del Programa Binacional de Educación Migrante México-EUA (PROBEM), el cual ofrece la posibilidad de inscribir a hijos de migrantes en alguna de las escuelas primarias o secundarias, en cualquier momento del ciclo escolar.

Sin duda, constituye un programa que sentara precedentes históricos en la preparación de la plantilla docente del país, tanto en su experiencia laboral al presenciar de primera fuente los retos que implica la enseñanza interdisciplinaria a la que se pretende acceder. Estos esfuerzos en el sector de la educación básica son estratégicos para diseñar políticas educativas que orienten a próximas generaciones docentes acerca de experiencias previas que puedan implementarse en los planteles del estado, políticas, que coadyuven a la integración total de estos jóvenes que regresan a su entidad de origen.

Durante el periodo de educación básica que se contempla, en el estado de Nayarit, las instituciones están obligadas a garantizar el derecho de educación que prevé nuestra carta magna, en este sentido todos los estudiantes que deseen ingresar a los niveles básicos de educación serán admitidos en los planteles sin restricción alguna, protegiendo de esta manera el derecho de los migrantes de retorno a ser incluidos social y económicamente a la comunidad de origen, equiparando los estudios del menor al momento de ser admitido.

El Senado de la República aprobó por unanimidad la reforma constitucional que obligará a los padres de familia a llevar a sus hijos a recibir educación media superior, si bien, esta reforma constitucional entrará en vigor para el año 2021, es alarmante que nuestros planteles de educación media superior no cuenten con infraestructura adecuada para la inserción de estos jóvenes que retornan junto con sus familias.

La Declaración Universal de los Derechos Humanos establece que toda persona tiene derecho a la educación, la cual será gratuita y obligatoria al menos hasta la instrucción elemental. Para más información ver Organización de las Naciones Unidas. Declaración Universal de los Derechos Humanos. <http://www.cinu.mx/onu/documentos/declaracion-universal-de-los-d/>, marzo de 2012.

Actualmente se evalúa a los jóvenes de manera imparcial a modo de revalidar los estudios realizados con los pertinentes a su nivel educativo, de esta manera se incorporan a clases y planteles de manera normal, México ha perdido 20 años de trabajo para garantizar el acceso de los jóvenes al bachillerato. Hace 20 años, México y Corea del Sur tenían el mismo porcentaje de jóvenes en las aulas universitarias, que era de 25%; hoy Corea tiene 50% y México tiene 27 por ciento, no se ha logrado superar el porcentaje de crecimiento educacional en lo jóvenes de nuestro país.

Es necesario implementar eficaces métodos que incorporen en su sistema curricular como prioridad, que estos jóvenes adquieran la habilidad de lectoescritura bilingüe, en especial el primer año que es un periodo importante de readaptación social para su vida permanente en el país, de modo contrario los desajustes mentales y sociológicos que estos jóvenes presentan, se manifestará claramente en su incursión a las filas de la delincuencia organizada o en oficios simples que contribuirán permanentemente en su reincidencia en la carrera migratoria que los progenitores iniciaron, conformando así un inevitable círculo migratorio.

Ha merecido también atención de los investigadores sociales la relación que establece el migrante con el medio receptor, por lo que se ha estudiado su grado de inserción social por medio de la participación (económica, cultural, ecológica y política) e integración o de lo contrario su marginalidad y sus múltiples y nefastas manifestaciones, no solo en la sociedad huésped, sino también, en el caso de los deportados, en la sociedad de origen. Este último aspecto muy poco estudiado. Por esto una línea de investigación inconmensurable es el estudio de los efectos psicosociales de la migración. Los migrantes son los más proclives a enfermedades y desajustes mentales que la población que se queda. La complejidad de los procesos de adaptación son factores que inciden fuertemente en potencializar desequilibrios psíquicos. (Fernández, Guzman Eduardo, 2009.P:136-159).⁴

Como se observa el retorno en comunidades con una larga tradición migrante tiene repercusiones que afectan en la sociedad en su conjunto. La ventana de oportunidad para develar sus impactos a nivel económico, político, cultural y psicológico es inmensa. Sin embargo los esfuerzos realizados por los organismos gubernamentales son casi nulos, es trascendental que nuevas políticas atiendan este segmento poblacional.

La migración de retorno tiene un impacto importante en los países de origen, tránsito y destino. Mientras que para los países de destino y tránsito, el impacto se siente en los sistemas nacionales de inmigración y en la integridad de los sistemas de asilo. Para los países de retorno, ya sea de origen, tránsito o terceros, grandes afluencias de inmigrantes retornados pueden presentar desafíos específicos a la capacidad de “absorción” en términos de reintegración y estabilización socio-económica. Los países de retorno pueden experimentar también cambios en los patrones de remesas. (OIM, 2000)⁵

Es claro que la reintegración de los retornados requiere de una planificación meticulosa y mayor colaboración entre los países emisores y los receptores y entre sus gobiernos locales para mejorar las políticas que salvaguarden su derecho de inclusión social y educativa. Por otra parte es importante que los migrantes reciban asesoría legal y educativa para disminuir las incertidumbres que prevalecen ante la angustia de regresar y re-adaptarse.

Conclusión

Ante un contexto de incertidumbre financiera en Estados Unidos y la poca apertura de oportunidades laborales en México, muchos migrantes deciden regresar a sus lugares de origen, ya sean retornos voluntarios o involuntarios, el derecho de inclusión social debe ser promovido, rescatado y salvaguardado para este vulnerable sector de la población, que aunque por decisión propia migraron, su retorno en la mayoría de las ocasiones fue un suceso inesperado.

La vulnerabilidad económica de estas familias constituye una situación latente en la vida de estos individuos, puesto que su reinserción social y educativa determinaran una vertiente positiva y renunciante a la carrera migratoria, o bien un aliciente para reunir los medios económicos que permitan reincidir en un círculo

4 **Fernández**, Guzmán Eduardo, “Deportados, locos, drogos y muertos: el impacto del retorno de los migrantes indeseados en las mujeres”, *Ideas CONCYTEG*, Año 4, No.44, 9 de febrero de 2009, pp.136-159.

5 Sección 3.9 *Migración de Retorno* **Fundamentos de Gestión de la Migración** Volumen Tres: Gestión de la Migración.

de conflictos sociales, familiares, psicológicos, de salud pública y económicas que genera la migración inter-generacional.

En el estado de Nayarit es urgente promover una iniciativa legislativa que fomente la educación de los niños y jóvenes migrantes, concurrirá un trabajo conjunto entre instituciones académicas, instancias gubernamentales y autoridades locales. A fin de dar seguimiento a las familias más vulnerables del municipio de Tepic, atender las necesidades que presenten mediante asesoría legal y gestión de tramites documentales que fueren necesarios para la acreditación y revalidación de los estudios de sus hijos.

Fomentar ante las instancias legislativas una propuesta de proyecto que responda ante la actual situación marginal que se enfrentan estas familias aun cuando participan indirectamente en la economía del estado generando la remesas que aumentaban el auge económico de localidades importantes en el estado, es el mismo estado, quien debe atenuar el regreso en condiciones precarias y con frecuente riesgo de incursionar en pandillas y su inclusión en el crimen organizado, comprende un circulo vicioso que es urgente neutralizar mediante la educación de los hijos de estas mismas familias.

Un proyecto integral que fomente la educación en cualquier nivel, desde el básico hasta el profesional, concientizar a las autoridades universitarias para adecuar a los jóvenes de acuerdo a su motivación personal para trabajos que puedan incrementar su capital humano, y así nuestro estado fomente la incursión en un mercado laboral donde los nayaritas innoven en servicios turísticos o micro empresariales.

Sera de vital importancia que el municipio de Tepic promueva entre los jóvenes mecanismos conjuntos para fortalecer su incursión en un mercado laboral que demanda y ofrece nuevas formas de interactuar entre jóvenes y sean ellos mismos en un futuro próximo quienes pueden incursionar práctica y activamente en un mercado laboral que evoluciona.

Las herramientas y las políticas públicas que sean necesarias para que las familias migrantes cuenten con apoyos que mitiguen la situación de fragilidad económica que implica establecer domicilio en un territorio nuevo o anteriormente habitado, será misión de diferentes actores e instituciones corresponder a la solidaridad civil que emana de nuestra sociedad actual, es obligación de los ciudadanos que en ella circulamos, pero es también tarea del Estado que salvaguarde el estado de derecho que todo individuo merece para prever como planificar su vida y en esta lógica las leyes igualmente deben evolucionar para satisfacer las demandas de su población.

La educación no debe ser una cuestión de atraso para el progreso de estas familias, puesto que representa una pieza importante en la formación de nuevas generaciones, las que responden a un patrón irreflexivo que renuncia a la ideología del esfuerzo y el trabajo para solventar una vida digna, sino por el contrario debe ser un estímulo que motive desde los padres hasta lo hijos y la plantilla docente de las instituciones educativas, orientarlos para que se encuentren conscientes del cambio y la transformación psicosocial que afrontan estos jóvenes, pero sin duda, que desarrollaran nuevas habilidades para comunicarse con innovaciones educativas que tendrán que implementarse a manera de completar su formación académica.

De tal modo que la inclusión educativa y social de estas nuevas generaciones que descienden de padres migrantes, puedan acceder a servicios básicos y de calidad en materia de educación durante el espacio de re-ajuste económico de sus progenitores, y a estos, salvaguardar su derecho al trabajo haciendo esfuerzos conjuntos con la Secretaria del Trabajo y Previsión Social, Secretaria de Hacienda y Crédito Publico, y Secretaria de Educación Pública al mismo tiempo con autoridades locales para fomentar un apoyo para migrantes, y investigar a detalle la experiencia de los Estados anteriormente citados.

¿Qué significa ser mujer en el sistema financiero mexicano?

Tania Nadiezhda Plascencia Cuevas¹

Resumen

El objetivo principal de esta investigación se enfoca en conocer que significa ser mujer en un sector tan exigente y demandante que histórica y tradicionalmente se ha considerado absolutamente masculino. Así mismo, se pretende resaltar si las diferencias que se muestran en el sector son cuantitativas o cualitativas, ya que se cree que los puestos de alta calidad siguen siendo ocupados principalmente por los varones.

Dentro de las conclusiones principales se encontró que efectivamente hay muchas diferencias, tanto en puestos laborales y sueldos como en horarios. Las diferencias encontradas son principalmente cualitativas, con lo que se sigue estando lejos de alcanzar una equidad e igualdad de género. Por lo tanto y desde este punto de vista, ser mujer en el sector financiero mexicano representa sacrificio, preparación, retos, organización y compromiso; al igual que en otras muchas ramas de la economía nacional donde aún no se consigue que la equidad sea real.

Palabras clave: Mujeres, sistema financiero, empleo, diferencias.

Abstract

The main objective of this research focuses on knowing what means to be a woman in an industry as demanding that historically and traditionally considered quite masculine. Likewise, this research attempts to highlight if the differences shown in the sector are quantitative or qualitative, because it is believed that high quality positions remain occupied mainly by men.

Among the key findings found that there are indeed many differences, both in job positions and salaries as schedules. The differences are mainly qualitative, which is still far from achieving gender equity and equality. So from this point of view, being a woman in the Mexican financial system represents sacrifice, preparation, challenges, organization and commitment, as in many other branches of the national economy which has not yet achieved the real equity.

Key words: Women, financial system, employment, differences.

Introducción

El sistema financiero mexicano, es uno de los que ha mostrado un crecimiento constante en la última década, ya que ha ido escalando poco a poco posiciones en el PIB nacional. Al ir creciendo, este sector ha estado ofreciendo un gran número de fuentes de empleo y ha ido captando inversionistas de todo el mundo, lo que se traduce en mayores opciones de financiamiento para el país. Del mismo modo, este sector está en constante cambio y movimiento, ya que se utilizan sistemáticamente nuevas tecnologías para garantizar el buen funcionamiento, la seguridad y sanas prácticas, y se crean nuevos instrumentos financieros requeridos por el mercado, con lo que exige una preparación actual y renovada de toda la gente que allí trabaja, empleando principalmente a personas con un nivel de instrucción elevado.

Por lo tanto, esta investigación se ha centrado principalmente en que significa ser mujer en un sector tan exigente y demandante que histórica y tradicionalmente se ha considerado absolutamente masculino. Esto se planteó por el hecho de que se ha podido advertir un aumento importante de las mujeres en esta rama de la economía y dicho aumento, se ha registrado en un periodo de tiempo relativamente corto, con lo que es de interés conocer si del mismo modo y con la misma rapidez se ha dejado de lado la discriminación hacia las mujeres. Así mismo, se pretende resaltar si las diferencias que se muestran son cuantitativas o cualitativas, ya que se cree que los puestos de alta calidad siguen siendo ocupados principalmente por los varones.

El resto de la investigación se desarrolla de la siguiente manera: en el segundo apartado se expone el planteamiento del problema; el método utilizado para obtener los datos se encuentra en el apartado tres; los

1 Para ponerse en contacto con la autora escribir al correo tanaplacu@hotmail.com

resultados se plasman en el cuarto apartado y por último, en el quinto apartado las conclusiones y líneas abiertas de investigación resultantes de la presente.

Planteamiento del Problema

Esta investigación ha partido de la pregunta ¿qué significa ser mujer en el sistema financiero mexicano?, siendo las respuestas a ésta la principal motivación y objetivo. Dicha pregunta se planteó debido a que el sector financiero mexicano ha sido considerado históricamente un campo laboral exclusivo para los varones. Sin embargo, en las dos últimas décadas se ha dado un incremento muy significativo de las mujeres que trabajan en este sector tan exigente y competitivo.

Para Mauro (2004a) el sistema financiero ha sufrido diversos cambios en la organización, criterios de selección y promoción y en la utilización de nuevas tecnologías, incorporando profesionales y técnicos principalmente del sexo femenino. Esto puede deberse a que hoy en día las mujeres han incursionado en ámbitos que se les tenía vetados y cada vez están mejor preparadas en las cuestiones financieras. Aún así, es posible advertir que, aunque hay más oportunidades para las mujeres en esta rama de la economía, siguen habiendo diferencias de género muy acentuadas; estas se hacen evidentes en los puestos y cargos que se les ofrece, justificando estas diferencias con actitudes que se denominan “naturales” para cada género. Espino (2005), señala que aún se considera que para la promoción y venta de productos financieros es más adecuada la figura femenina, sin embargo, para la toma de decisiones y nuevas tecnologías se prefieren hombres.

Referente a estas diferencias, Mauro (2004a) manifiesta que todavía se pone por ejemplo que en las empresas se dice que <<las mujeres pueden ocupar cualquier cargo, aunque se sabe que las personas que ascienden no tienen horario fijo, de esta manera se deja implícito que las mujeres no son gerentes, porque no trabajan más allá de su horario>>. También argumenta que se dice que las mujeres se desempeñan mejor en cargos relacionados con atención al público y con la comunicación verbal, se prefieren en área comercial, recursos humanos o ventas. Desgraciadamente la capacidad de liderazgo, característica necesaria para un puesto gerencial, está asociada habitualmente al sexo masculino.

Por lo tanto, esta investigación pretende observar las diferencias entre hombres y mujeres que se dan en este sector y conocer si las diferencias son cuantitativas y cualitativas. Así mismo, se darán a conocer las respuestas que han dado, tanto hombres como mujeres, a las entrevistas realizadas², ya que hay algunas respuestas que manifiestan la opinión personal de cada una (o) de las (los) encuestadas (os) y merece la pena prestarles atención.

Métodos

Para observar y analizar las diferencias de género que se manifiestan en el sector financiero mexicano, se realizaron 100 entrevistas personalizadas, 50 hombres y 50 mujeres, con el objetivo de conocer el punto de vista de las personas que trabajan allí. Así pues, de esta manera poder argumentar sí en esta rama se considera que, en cuanto a diferencias de género, la brecha es cada vez menor o en su defecto, cada vez es más amplia y, sobre todo, darnos cuenta de la situación de las mujeres en este sector.

Las entrevistas se hicieron en siete grupos financieros de Puerto Vallarta y Guadalajara, ambos pertenecientes al estado de Jalisco, algunas se hicieron directamente en las oficinas y otras a través de videoconferencias en tiempo real. Estos grupos se pueden clasificar como banca múltiple, sociedades de inversión y casas de bolsa. Es relevante mencionar que los gerentes de sucursal que permitieron la realización de las entrevistas pidieron a cambio que no se mencionara el nombre del grupo financiero al que pertenecen, sin embargo, se puede decir que pertenecen a los más importantes, de mayores volúmenes de transacciones y operaciones en el país, con lo que nos permite tener un panorama amplio de la situación laboral.

La entrevista consta de doce preguntas además de la información personal, estas se hicieron a trabajadoras (es) con diferentes cargos, puestos y responsabilidades. Se entrevistaron gerentes, subgerentes, ejecutivas (os) de cuenta, cajeras, asesoras (es) financieras *junior* o *senior* y promotoras de casa de bolsa. En las entrevistas se incluyen algunas preguntas de opinión, siendo las respuestas a estas muy sugerentes y representativas del enfoque tanto de hombres como mujeres.

2 El formato y guión de la encuesta realizada se encuentra en el apartado de anexos.

Con las respuestas obtenidas se obtuvieron porcentajes y se hicieron tablas y gráficas comparativas, también se incluyen algunos comentarios que reflejan la opinión personal de las (os) entrevistadas (os), siendo estos muy sugerentes y representativas del enfoque tanto de hombres como de mujeres. Estas opiniones, las cuales se exponen de forma literal, tienen un gran valor académico y laboral, debido a que son las que han aportado datos reveladores y permiten advertir que aunque el número de mujeres que trabajan en el sector financiero ha aumentado, no es lo suficiente como para hablar, siquiera, de una relativa equidad.

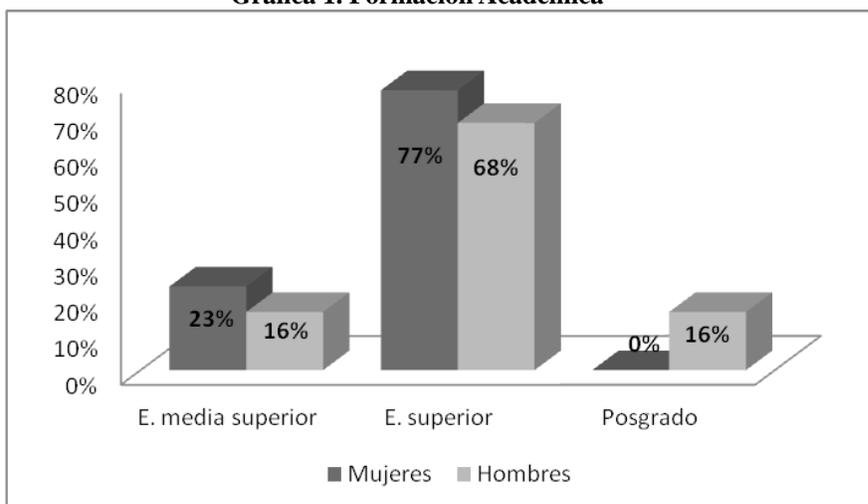
Resultados

A continuación se exponen los datos obtenidos de las 100 entrevistas, las preguntas que se ha considerado que más aportan para conseguir el objetivo de esta investigación se muestran a manera de gráficas comparativas.

En cuanto a la edad, entre 25 y 29 años está el 56% de las mujeres y el 33% de los hombres; entre 30 y 34 años está el 22% de las mujeres y el 50% de los hombres y de 35 a 39 años esta el 22% de las mujeres y el 17% de los hombres, siendo la edad media en ambos casos 30 años. Respecto al estado civil, tanto hombres como mujeres son principalmente solteros (as), representando el 60% y 89% respectivamente. La antigüedad media de las mujeres es de 38 meses, mientras que en el caso de los hombres es de 44 meses. Algo que llamó mucho la atención fue el horario de trabajo, las mujeres manifestaron que trabajan al día 1:30 horas más que los hombres, ya que estas aseguran trabajar de 08:00 a 18:00 horas, mientras que los hombres trabajan de 08:30 a 17:00 horas, esto puede deberse a las diferencias de puestos o corresponden a visitas de los clientes a domicilio.

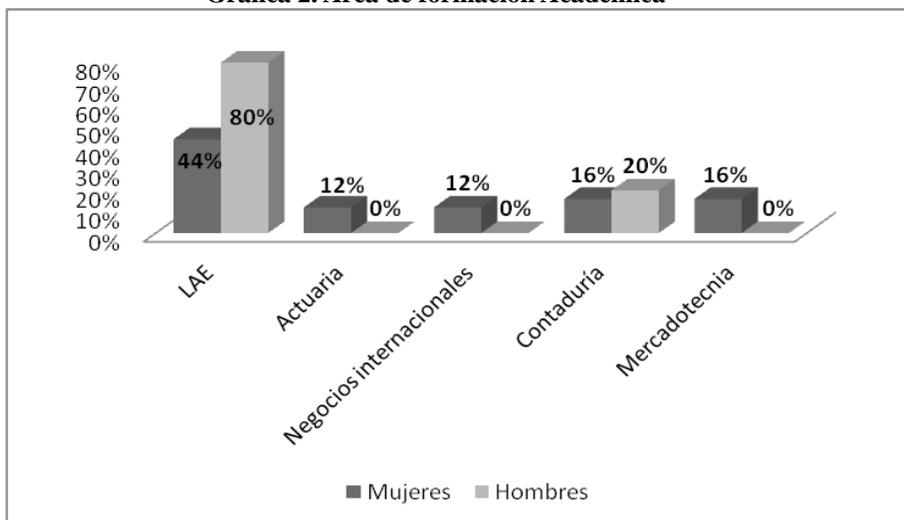
En cuanto a la formación académica de los entrevistados, tanto mujeres como hombres principalmente estudiaron una licenciatura, destacándose que sólo los varones (16%) han estudiado un posgrado, pudiendo advertir esto en la gráfica 1. Respecto al área del conocimiento de la formación académica de quienes estudiaron una carrera universitaria, las (os) entrevistadas (os), tal y como se puede observar en la gráfica 2, principalmente eligieron la licenciatura en administración de empresas, seguido de contaduría. Este resultado llamó la atención porque en teoría, las carreras más valoradas en el sector financiero son las relacionadas con las finanzas privadas: bursátiles y/o corporativas. Estas respuestas deben matizarse porque en muchos de los casos fueron más allá del área, una de las mujeres habla que sí quiere seguir estudiando no le dan la oportunidad por el horario que debe cumplir, <<no me dejan salir ni media hora antes para alcanzar a llegar a la escuela>>. Uno de los hombres señala que él estudió el posgrado antes de trabajar para el grupo financiero donde actualmente está y que no se ha planteado negociar un permiso para seguir con su preparación.

Gráfica 1. Formación Académica



Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas

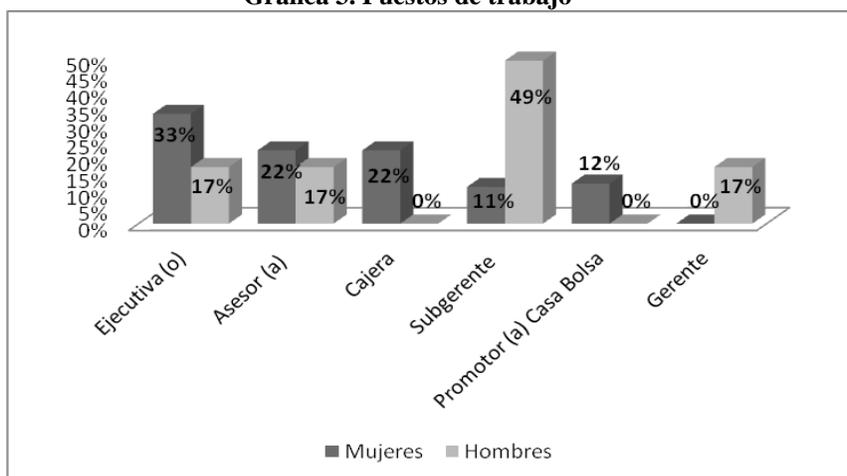
Gráfica 2. Área de formación Académica



Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas

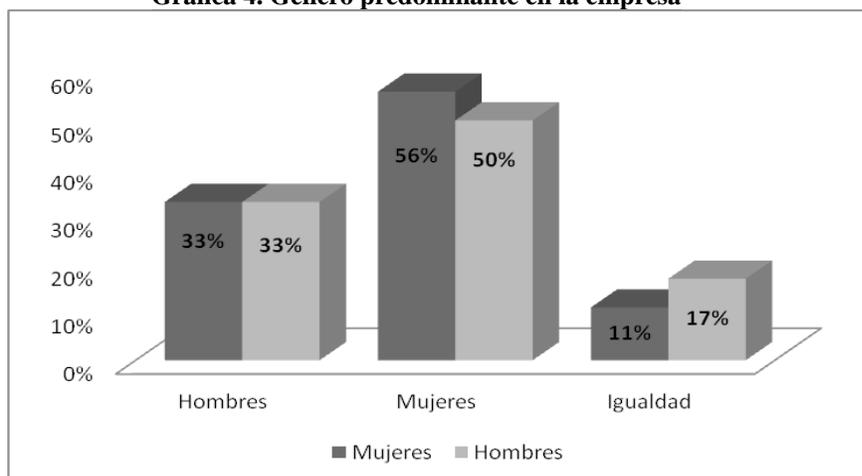
Respecto a los puestos y responsabilidades que ocupa cada género, es muy relevante señalar que no se encontraron hombres cajeros ni promotores de casa de bolsa, tampoco encontramos gerentes mujeres, siendo este resultado muy revelador para los objetivos de la presente, ya que efectivamente los puestos se ofrecen en función de ciertos perfiles considerados “naturales” y según las características propias de cada sexo, como puede ser que las mujeres tienen mejor presencia y desempeño en actividades de cara al público. Véase gráfica 3.

Gráfica 3. Puestos de trabajo



Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas

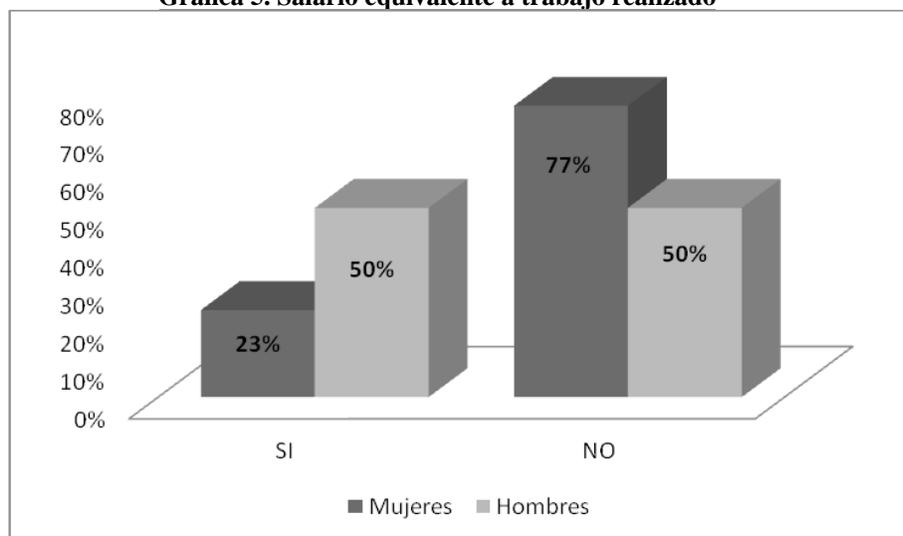
Gráfica 4. Género predominante en la empresa



Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas

Tal y como se puede observar en la gráfica 4, tanto hombres como mujeres señalaron que el género predominante en la empresa en que trabajan es el femenino, dando con esto la respuesta a que efectivamente en las últimas dos décadas el número de mujeres en el sector financiero ha experimentado un incremento significativo. Sin embargo, cuando se preguntó por el género que ocupa los puestos gerenciales y de dirección, el 100% de hombres y mujeres afirmaron que es el sexo masculino el que se solicita y se asciende para tales fines, además que la mayoría de clientes son varones, encontrándose más cómodos y seguros cerrando posiciones bursátiles con otros hombres. Por lo que se puede coincidir con Mauro (2004a), ya que menciona que las mujeres encuentran dificultades para acceder a ciertos puestos de responsabilidad. Según Espino (2005), la evolución del empleo en el sector financiero ha tendido a reducir las diferencias cuantitativas en la participación de hombres y mujeres; sin embargo para el caso mexicano las diferencias cualitativas siguen siendo muy marcadas. Del mismo modo, Mauro (2004b) señala que pese al aumento de las mujeres en el sector, la participación de estas en puestos de responsabilidad y en algunos cargos profesionales y técnicos dista de ser significativa.

Gráfica 5. Salario equivalente a trabajo realizado

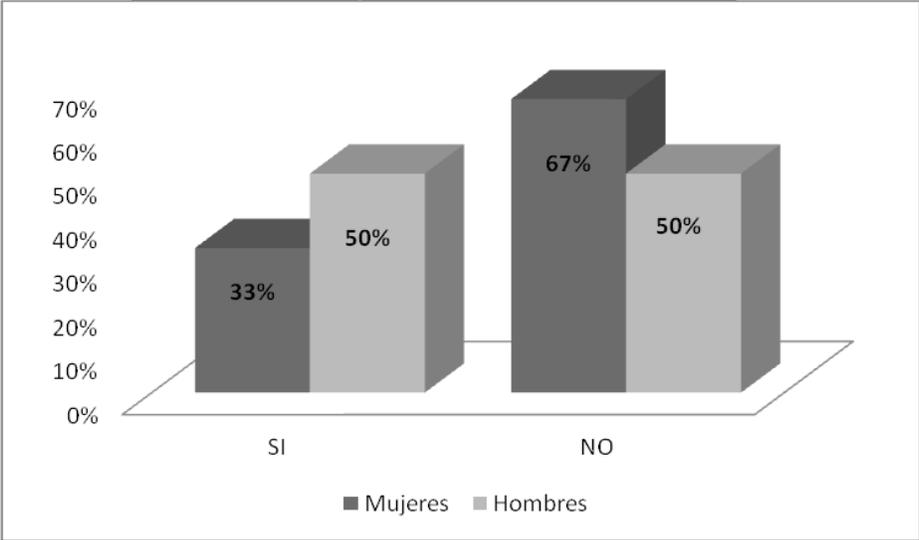


Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas

Cuando se preguntó si el salario que perciben va acorde con el trabajo que desempeñan, el 77% de las mujeres dijo que no, mientras que el 50% de los hombres dijo que sí (gráfica 5). En este caso, las mujeres

que ocupan el puesto de cajeras mencionaron que ellas no creen que se les pague en función al trabajo que realizan, ya que si tienen algún faltante, errores en alguna cuenta o un billete falso, ellas son las responsables de pagar ese dinero, señalando que es mucha responsabilidad para el sueldo que se les paga.

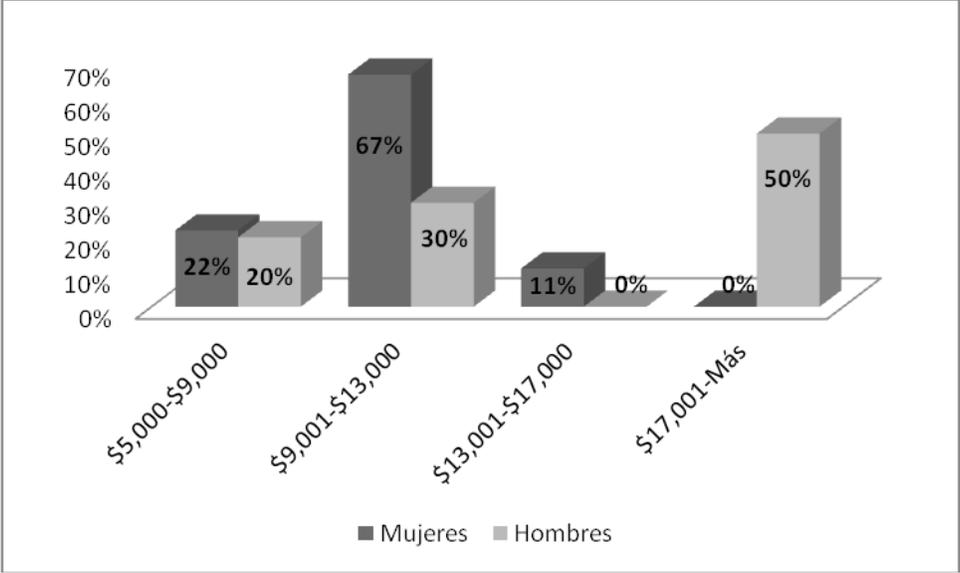
Gráfica 6. Salario equivalente a formación académica



Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas

A la pregunta de si el salario corresponde al nivel de estudios de cada una (o) de las (os) entrevistadas (os), el 67% de las mujeres dijo que no, contra el 33% que respondió que sí. Para los hombres las respuestas se dieron de manera equitativa para ambos casos, gráfica 6.

Gráfica 7. Salario mensual



Fuente: Elaboración propia en base a entrevistas

En lo que al salario se refiere, de \$5,000³ a \$9,000 perciben el 22% de las mujeres y el 20% de los hombres; de \$9,001 a \$13,000 es para el 67% de las mujeres y el 30% de los hombres; de \$13,001 a \$17,000 lo recibe el 11% de las mujeres y por último, el 50% de los hombres tiene un sueldo de \$17,001 en adelante, volviendo a ser evidente las diferencias que se han encontrado en el sector. Véase la gráfica 7.

³ La unidad monetaria utilizada es el peso mexicano.

La pregunta personal elegida fue para conocer si las (os) encuestadas (os) tenían hijos que dependieran directamente de ellos y ambos sexos respondieron tenerlos, sólo que representan el 35% los hombres y el 30% las mujeres, siendo estas las que dijeron tener un único hijo y no tenían planeado tener otro próximamente.

También se quiso saber cómo concilian la vida laboral y familiar las (os) trabajadoras (es) de este sector tan exigente, competitivo y demandante. Las respuestas se agruparon por género y se muestran a continuación.

Para las mujeres, no se concilia, casi siempre das más al trabajo por las horas extras. Te vuelves muy exacta en tus deberes. Principalmente descuido a la familia, paso prácticamente todo el día en la oficina. Trato de dar a mi familia tiempo de calidad porque en cantidad me es imposible. No tengo conflictos familiares porque mi familia vive en otra ciudad. Todo va bien porque no tengo más responsabilidad más allá de mí, porque ni novio tengo, voy retrasando la maternidad aunque si me gustaría algún día tener hijos.

Para los hombres, no se concilia, en ocasiones tienes que elegir entre lo uno y lo otro. Mi familia me apoya y nadie depende directamente de mí. Dejando el trabajo en la oficina y dando tiempo de calidad a mi familia. Es muy complicado, mi mujer me ayuda mucho. Se dedica más tiempo a la vida laboral. Aunque la familia es la prioridad, al trabajo se le da mucho más tiempo porque con ello le das a la familia lo que necesita.

Por último, la pregunta que motivo esta investigación es la que marca y ofrece respuesta al objetivo inicialmente planteado, ¿Qué significa ser mujer en el sector financiero? Dentro de las respuestas más predominantes entre las mujeres se encuentra que es un gran sacrificio, mucho aprendizaje, retrasar la maternidad, eficiencia, talento, crecimiento. Únicamente una mujer dijo que para ella ser mujer en este sector tan competitivo significa igualdad, cabe destacar que esta última está dentro de las solteras y tiene 25 años de edad.

Dentro de las respuestas de los hombres esta que ser mujer significa retos y compromisos, porque muchos de ellos consideran que el sector aún es muy machista, otra palabra recurrente fue discriminación. Diez de los encuestados manifestaron que ser mujer en este sector es lo mismo que ser hombre.

Una vez que se detallan las respuestas tanto de hombres como de mujeres, es posible advertir que efectivamente hay muchas diferencias y se ven acentuadas en los puestos de trabajo, el nivel de salarios y en los horarios. Si bien es cierto, cada día hay más mujeres en el sector pero los trabajos que se ofrecen no siempre son con las mismas calidades que para el caso de los hombres, ya sea por disponibilidad de horarios, nivel de preparación o, simplemente, porque este sigue siendo un sector exclusivo para hombres que intenta no parecer rígido y discriminador.

Conclusiones

En el presente trabajo de investigación, se pretendía conocer lo que significa ser mujer en el sector financiero mexicano y observar las diferencias de género que se pudieran encontrar, con el fin de saber si esta rama de la economía va llegando a la igualdad o aún se manifiestan conocidas discriminaciones.

Para ello, se llevaron a cabo 100 entrevistas personalizadas, 50 mujeres y 50 hombres, en diferentes grupos financieros ubicados en Puerto Vallarta y Guadalajara, Jalisco. Las (os) entrevistadas (os) se eligieron de diferentes tipos de puestos de trabajo, para poder tener diversidad de respuestas y argumentos.

Dentro de los resultados relevantes, se encontró que existen grandes diferencias en las cuestiones salariales, ya que la mayoría de los hombres perciben mayores remuneraciones que las mujeres; de horarios, porque ellos trabajan cada día 1:30 horas menos que las mujeres: del mismo modo, en cuanto a los requisitos para un puesto de trabajo de gran responsabilidad, ya que basándose en las características antiguamente relacionadas a cada género, las mujeres pueden alcanzar una gerencia, sobre todo de recursos humanos, una vez más por sus cualidades con el trato al personal. Se debe mencionar, que las mujeres encuentran difícil el conciliar la vida laboral y familiar y en muchos casos, han decidido retrasar sus planes personales, ya sea casarse o tener hijos, debido a que no pueden permitirse el renunciar y finalmente el trabajo en la rama financiera les satisface en la mayoría de los casos.

Con lo que se puede concluir que, efectivamente en el sector financiero mexicano las diferencias cuantitativas han disminuido enormemente pero por desgracia, las diferencias cualitativas siguen mostrando que se está lejos de alcanzar la equidad e igualdad de género, justificando esto con las exigencias propias de este

sector, principalmente de disponibilidad de horario. Por lo tanto y desde este punto de vista, ser mujer en el sector financiero mexicano representa sacrificio, preparación, retos, organización y compromiso; al igual que en otras muchas ramas de la economía nacional donde aún no se consigue que la equidad sea real.

Dentro de las líneas abiertas resultantes de esta investigación, está realizar una encuesta más amplia y que pueda abarcar el estado de Nayarit, también se podría delimitar a entrevistar únicamente a las y los gerentes que tenga cada grupo financiero, con el fin de observar que opiniones tienen en cuanto a diferencias de género desde el mismo puesto de trabajo. Además se podría entrevistar a las (os) trabajadoras (es) de las dependencias encargadas de la certificaciones bancarias y bursátiles, para advertir si los grupos financieros certifican a todos (as) sus empleados (as) o tienen preferencia por un género en específico y si estos aprueban en el primero intento.

Referencias Bibliográficas

- ARRIAGADA, I. (1997); Realidades y mitos del trabajo femenino urbano en América Latina. *Serie Mujer y Desarrollo No. 21*. Publicación de las Naciones Unidas, CEPAL. Santiago de Chile.
- ARRIAGADA, I. (2000); ¿Nuevas familias para un nuevo siglo? *En control ciudadano 4, 2000*, Instituto del Tercer Mundo, Uruguay.
- ARRIAGADA, I. (2000); Globalización y terciarización: ¿Oportunidades para la feminización de mercados y políticas? *Revista de Ciencias Sociales*, número monográfico. Montevideo, Uruguay.
- BARRERA, D. (2001); *Empresarias y ejecutivas, mujeres con poder*. Colegio de México.
- DELFINO, A. (2005); Representaciones sobre éxito y discriminación de mujeres ejecutivas en Brasil. *Revista Venezolana de Gerencia, año 10, no.29*. Trujillo, Venezuela.
- ESPINO, A. (2005); Sector financiero y empleo femenino. El caso uruguayo. *Unidad Serie Mujer y Desarrollo No. 64*. Publicación de las Naciones Unidas, CEPAL. Santiago de Chile.
- MAURO, A. (2004a); El empleo en el sector financiero en Chile. Nuevas oportunidades, conocidas discriminaciones. *Serie Mujer y Desarrollo No. 58*. Publicación de las Naciones Unidas, CEPAL. Santiago de Chile.
- MAURO, A. (2004b); Trayectorias laborales en el sector financiero. Recorridos de las mujeres. *Serie Mujer y Desarrollo No. 59*. Publicación de las Naciones Unidas, CEPAL. Santiago de Chile.
- RAPKIEWICZ, E. (1997); Femmes et métiers de l'informatique. *Travail, espaces et professions. Cahiers du Gedisst*, No. 19. París, Francia, L'Harmattan.
- SENNETT, R. (2002); *La corrosión del carácter. Las consecuencias personales del trabajo en el nuevo capitalismo*. Barcelona Anagrama, colección argumentos. Barcelona, España.
- YOUNG, B. (2010); Knowledge production in governance of financial markets. Financial governance without women. *SGIR 7th Pan-European IR Conference*. Estocolmo, Suecia. Disponible en <http://stockholm.sgir.eu/index.php?author=Y>

Anexos

Entrevista realizada

Edad:

Sexo:

Puesto:

Formación:

Horario de Trabajo:

Estado Civil:

Antigüedad:

1. ¿QUE SIGNIFICA SER MUJER EN EL SECTOR FINANCIERO?
2. ¿HAY MÁS HOMBRES O MUJERES EN LA EMPRESA QUE TRABAJAS?
3. ¿QUÉ SEXO OCUPA MAYORMENTE LOS PUESTOS GERENCIALES EN LA EMPRESA QUE TRABAJAS?
4. ¿EN TU EMPRESA TE OFRECEN CAPACITACIÓN U OPORTUNIDAD PARA CONTINUAR TU FORMACIÓN?
5. ¿TU SUELDO VA ACORDE CON EL TRABAJO QUE DESEMPEÑAS?
6. ¿TU SUELDO VA ACORDE CON TU NIVEL DE ESTUDIOS?
7. ¿EN LA EMPRESA EN QUE TRABAJAS TIENES POSIBILIDADES DE ASCENSO? ¿A QUE PUESTOS?
8. ¿CONSIDERAS QUE EN TU TRABAJO ACTUAL TIENES CRECIMIENTO PROFESIONAL Y PERSONAL?
9. ¿TIENES HIJOS? ¿CUÁNTOS?
10. ¿COMO CONCILIAS TU VIDA LABORAL Y FAMILIAR?
11. SUELDO MENSUAL:
\$5,000-\$9,000 \$9,001-13,000 \$13,001-17,000 \$17,001-MÁS
12. ¿TE GUSTARÍA TENER UN PUESTO DE MAYOR RESPONSABILIDAD?

Riesgos relevantes de los migrantes indocumentados centroamericanos en su paso por la ruta Pacífico.

Lic. Alma Rosa Lizárraga Ramos¹

Resumen

La migración Centroamericana de tránsito irregular por México muestra una tendencia creciente, a pesar, de la implementación de políticas de seguridad nacional a partir del 2001, por Estados Unidos de Norteamericana para reducir el flujo de los migrantes. El presente trabajo contextualiza la problemática que tienen los migrantes centroamericanos en su paso por Mazatlán, así como la evolución de la vulnerabilidad traducido en los riesgos más relevantes de la ruta Pacífico. Se da a conocer la travesía que los migrantes tienen que hacer para lograr “el sueño americano”.

Introducción

A partir del refuerzo e implementación de las políticas de seguridad nacional por Estados Unidos de Norteamérica, obligaron a la reorientación de los flujos de migración por las rutas más peligrosas e inhóspitas, que tienen menos vigilancia y control. Esto incrementa los riesgos, las dificultades y los costos, a lo que se ven enfrentado los migrantes indocumentados.

Se hace una recapitulación desde el proceso de salida de su país de origen y las principales vías de acceso a México, para conocer la dinámica del fenómeno migratorio, después se enfoca en la Ruta Pacífico, esta demuestra un alza en los flujos. Considerando que es la ruta más larga los migrantes sacrifican tiempo por seguridad, esta situación demuestra como la vulnerabilidad estructural se traduce en nuevos riesgos para llegar a Estados Unidos de Norteamericana.

Este trabajo pretende responder a las siguientes preguntas ¿Cuáles son los riesgos más relevantes de los centroamericanos en su paso por Mazatlán? ¿Cómo los perciben los habitantes de este municipio? Y plantearse como objetivo general dar a conocer como esta reorientación del flujo migratorio, destaca a la par situaciones y procesos asociados a las extremas condiciones de vulnerabilidad que enfrentan los emigrantes y los residentes de esta localidad (Mazatlán).

Planteamiento del problema

El paso obligado de los centroamericanos por México los torna vulnerables ya que propicia la impunidad y los abusos. El hecho de ser migrantes indocumentados los convierte en presa fácil son muy frecuentes los asaltos, los robos, violaciones, abusos, prostitución, xenofobia y secuestros por parte de redes criminales.

Debido a la posición geográfica, México representa el caso ilustrativo de la migración de tránsito. La frontera sur de México está integrada por los estados de Chiapas, Tabasco, Campeche y Quintana Roo (ver anexo 1), los cuales limitan geográficamente con Guatemala y Belice, trazando una línea fronteriza a lo largo de 1,149 kilómetros. Cada año miles de migrantes, en su mayoría no documentados, se internan en la frontera sur. Según la Subsecretaría de Población, Migración y Asuntos Religiosos de la Secretaría de Gobernación (SEGOB), al año ingresan a México aproximadamente 150 mil migrantes indocumentados, la mayoría provenientes de Centroamérica.

La situación que enfrentan los migrantes en su ruta hacia el norte, es la pauta para iniciar este presente anteproyecto. La ilusión de llegar a Estados Unidos y cumplir el sueño americano puede costar hasta la vida, pero no es impedimento para que continúen con su trayecto.

Los migrantes cuando ingresan a México utilizan diferentes rutas para desplazarse hacia estados unidos (véase anexo 2). La ruta clásica es el corredor Tamaulipas según CEN/INM/Apuntes sobre migración. Con los migrantes centroamericanos devueltos por las autoridades migratorias estadounidenses, por características sociodemográficas, condiciones de cruce en la frontera norte y condiciones de estancia en Estados Uni-

¹ Licenciada en Sociología por la Universidad Autónoma de Sinaloa. Campus Mazatlán. Actualmente es estudiante de la maestría en Ciencias Sociales con énfasis en estudios regionales, de la misma universidad.

dos, 2010. Se demuestra que en la entidad federativa mexicana de cruce a Estados Unidos, es Tamaulipas el 54.9%, le sigue Sonora con 26.9%, Baja California 10.3% Coahuila con 4.5 y otro estado fronterizo 3.4%.²

En el estudio realizado por el Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz del ITESO y la organización FM4 Paso Libre. Nos dice que los migrantes centroamericanos y nacionales que viajan desde la Frontera Sur en los trenes de carga, prefieren tomar la ruta del Occidente (también conocida como ruta del Pacífico) de México para llegar a Estados Unidos, con la intención de evitar ser víctimas de los actos violentos que azotan las vías del Golfo y Centro, en donde la incidencia de asesinatos y secuestros va en aumento³.

El corredor del Pacífico o corredor occidente es la ruta más larga y la más extenuante para los migrantes en tránsito, es la que cuenta con menos albergues, grupos y organizaciones sociales de apoyo al migrante con respecto a los demás corredores, además, desemboca en los estados donde se construye el muro de la frontera y más allá de ella cientos de kilómetros de desierto antes de llegar a su destino final.

Este corredor pacífico paradójicamente es el “más seguro” pues se presentan menos violaciones a cambio de un camino más largo: más días sin comer, más días durmiendo mal, más días en los que se corre el riesgo de caer y ser devorado por las ruedas del tren. La exposición a uno de los lugares más duros de la frontera norte en lo que se refiere al clima, las distancias y la dificultad del cruce a Estados Unidos. En este corredor las violaciones a derechos humanos, aun existentes y con la gravedad de las ya mencionadas, no tienen el mismo número y frecuencia que en los otros corredores. Se puede observar, cómo el paso de los migrantes por este rumbo no es accidental y que representa una muestra más de cómo la vulnerabilidad se traduce en graves riesgos para la integridad de los migrantes⁴.

Método

El proyecto de investigación, se realiza siguiendo la metodología cualitativa. Se hace uso de fuentes tanto primarias como secundarias, y en el caso de las primeras se implementan los siguientes métodos de recopilación: entrevistas con informantes clave, entrevistas de profundidad, grupos de discusión y observación participante. En el caso de las fuentes secundarias, se hace uso de revisión de bibliografía especializada, estudios precedentes, fuentes documentales, fuentes mediáticas (audio, impresos y videos) y documentos legales. Los métodos de análisis incluyen el de discurso, crítico de discurso y análisis sistemático de metáforas, se pretende captar las manifestaciones personales en cuanto a la travesía y con ello, conocer los riesgos más relevantes de la ruta Pacífico.

Resultados

A pesar de concebir a la ruta pacífica como la más tranquila, donde los mismos migrantes prefieren sacrificar tiempo por seguridad, los riesgos encontrados muestra la problemática de este fenómeno dinámico. Las consecuencias que se produjo por las acciones, el control y las estrategias de vigilancia de la frontera sur estadounidense en la reorientación de las rutas utilizadas por los desplazamientos de los migrantes, destacando aun más la vulnerabilidad y las violaciones a sus derechos humanos que sufren los migrantes. En el espacio de tránsito se observa una bifurcación de flujos y rutas con una participación muy dinámica y creciente de actores sociales y sin duda importantes contradicciones en la política migratoria mexicana.

Conclusiones

Los migrantes más vulnerables son los que realizan el viaje sin documentos migratorios lo que hace patente el incremento de esta condición de vulnerabilidad estructural tanto en el tránsito como en la inserción dentro de la comunidad de destino que los hace objetos de múltiples violaciones a sus derechos.

La ausencia de ayuda del Estado y el acceso a la justicia, se debe declarar que quienes se encuentran

2 CEN/INM/Apuntes sobre migración/No.1, julio 2011

3 “El flujo de migrantes en la ciudad ha aumentado debido a los hechos de violencia que se viven en las demás rutas migratorias del país. La vía que pasa por Guadalajara hasta ahora es la menos peligrosa, a pesar de que es la más larga para llegar a Estados Unidos, con aproximadamente tres mil 500 kilómetros”, afirma Eduardo González, académico de la Universidad de Guadalajara. Según datos del diagnóstico “Migración centroamericana en su paso por la Zona Metropolitana de Guadalajara”, realizado por el Programa Institucional de Derechos Humanos y Paz del ITESO y la organización FM4 Paso Libre.

4 ídem.

en el territorio mexicano en calidad de migrantes no son vistos como *sujetos de derechos*. Esta situación se fomenta con la ausencia, desinterés y complicidad por parte del Estado.

Bibliografías

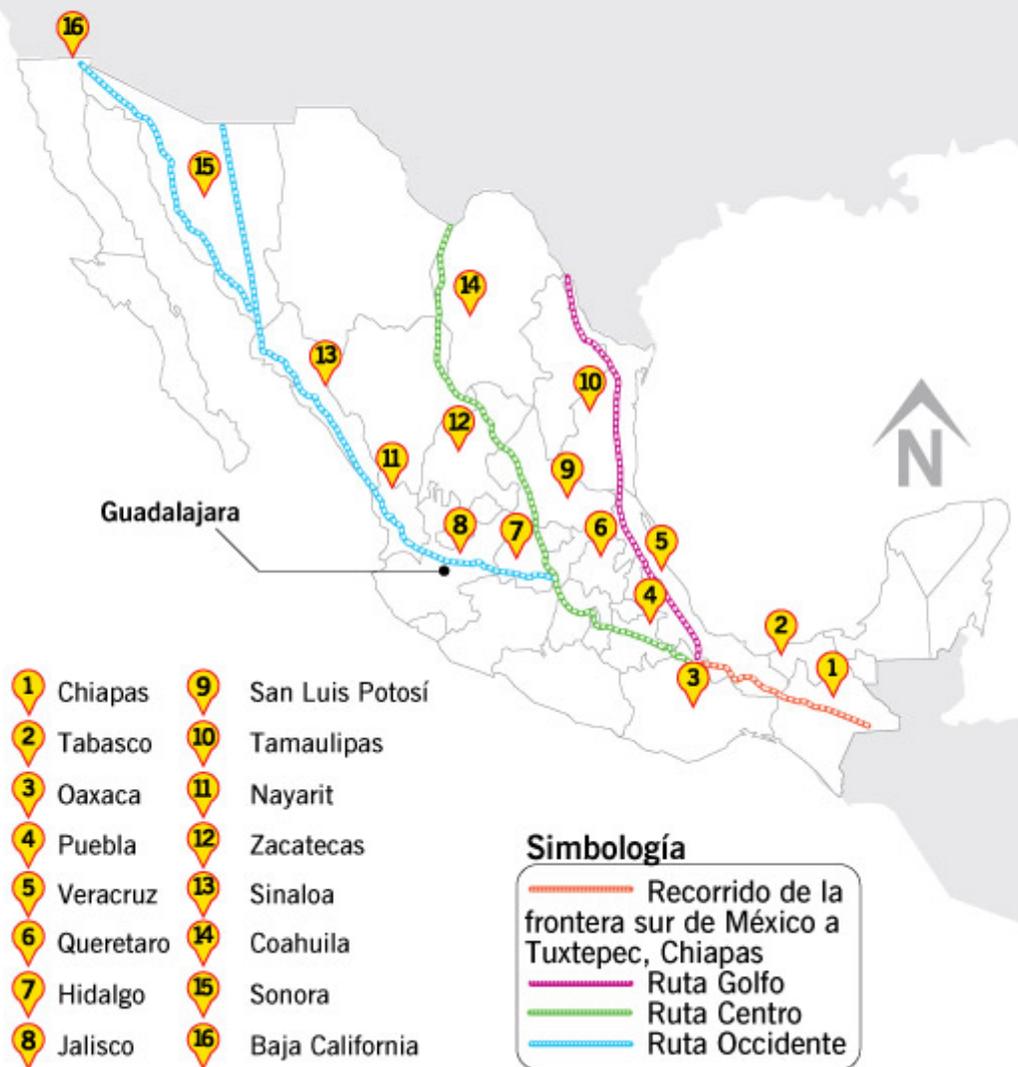
- ANGUIANO TÉLLEZ, MARÍA EUGENIA; CORONA VÁZQUEZ RODOLFO (coordinadores) 2009. *Flujos migratorios en la frontera Guatemala-México*. colección migración del Instituto Nacional de Migración y Colegio de la Frontera Norte (COLEF)
- BOAVENTURA DE SOUSA SANTOS, *Por una concepción multicultural de los derechos humanos*, México, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias, Coordinación de Humanidades, UNAM (colección de ciencias sociales y Humanidades en los Umbrales del Siglo XXI) 1998.
- CASTILLO, MANUEL ÁNGEL. (2000), *Las políticas hacia la migración centroamericana en países de origen, de destino y de tránsito*. Papeles de población, abril- junio, número 24. Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca México. Pp. 133-157
- . “Las migraciones en la frontera sur de México”, en Adrián Guillermo Aguilar, Luis Javier Castro y Eduardo Juárez Aguirre (coords.), *el desarrollo urbano de México a fines del siglo XX*, 1ª ed., INSEUR-NL-Somede, México, 1992.
- . “Frontera sur, migración y derechos humanos”, en revista temas de población, año 3, núm. 11, Puebla, Consejo Estatal de Población, noviembre de 1993.
- CASILLAS, RODOLFO. *El secuestro, un nuevo rostro de la vulnerabilidad del migrante centroamericano en México (Análisis)* En: *Ecuador Debate. ¿La democracia en sus límites?*, Quito: Centro Andino de Acción Popular CAAP, (no. 80, agosto 2010): pp. 179-196. ISSN: 1012-1498
- KAUFFER MICHEL, E.F. (2003, agosto) Entre peligros y polleros: la travesía de los indocumentados centroamericanos. *Ecofronteras*, no. 19, pp. 9-11.
- RODRÍGUEZ, E.; IÑIGUEZ, M.; GIJÓN, J.; VENEGAS, R. (2005, marzo) Flujo de entradas de extranjeros por la frontera sur terrestre de México registradas por el Instituto Nacional de Migración. Instituto Nacional de Migración.
- RUIZ MARRUJO, OLIVIA. (2001) *Los riesgos de cruzar. La migración Centroamericana en la Frontera México-Guatemala*. Revista Frontera Norte, enero-junio, Vol. 13, número 25. El colegio de la Frontera Norte México.

Tablas de anexo

Anexo 1. Eventos de extranjeros retenidos por el INM, según rutas de entradas terrestres estimadas y puntos de retención en los estados de Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz y Yucatán 1/										
	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
RUTA 1 Costa Entrada por la zona de Tecún Umán, El Carmen y Toquian Grande										
Tapachula, Chis. (Representación)	2/ 39,991	29,654	36,649	44,130	38,996	37,568	22,979	30,492	23,956	19,610
Echegaray, Chis. (Representación)	12,539	5,489	7,107	7,149	8,454	8,645	5,404	46	115	209
Tapachula, Chis. (Aeropuerto)	1,606	1,250	1,017	1,016	513	136	1	11	572	18
Talismán, Chis. (Representación)		369 91	153	126	190	17	1	3	2	1
Cd. Hidalgo, Chis. (Representación) 106 509 54,611 36,993			756	94	29	0	1	0	0	0
			45,682	52,515	48,182	46,366	28,386	30,552	24,645	19,838
Participación % 43.5 34.7			38.6	34.3	28.8	33.0	31.4	43.6	46.6	39.7
RUTA 2 Centro - Presa Entrada por la zona de La Mesilla y Gracias a Dios										
Tuxtla Gtz., Chis. (Representación) 6,177 5,360			9,054	15,020	18,960	11,847	8,177	1,992	675	2,018
Comitán, Chis. (Representación) 7,771 7,253			8,417	11,014	8,855	9,990	5,569	2,904	2,432	1,518
Cd. Cuauhtémoc, Chis. (Representación) 4,357 4,264			3,924	5,270	6,648	6,013	4,409	3,342	2,693	1,469
San Cristóbal L.C., Chis. (Representación) 867 1,319			956	4,750	5,213	3,033	1,038	714	91	205
Mazapa de Madero, Chis. (Representación) 280 436			445	733	310	214	1	0	0	0
San Gregorio Chamic, Chis. (Representación) n.d. n.d. 19,452 18,632 , ,			n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	77	29
			22,796 ,	36,787 ,	39,986 ,	31,097 ,	19,194 ,	8,952 ,	5,968 ,	5,239 ,
Participación % 15.5 17.5			19.3	24.0	23.9	22.1	21.2	12.8	11.3	10.5
RUTA 3 Selva Entrada por la zona de el Naranjo, Bethel e Ingenieros										
Palenque, Chis. (Representación) 5,959 5,070 4,658 6,711 15,553 13,431							6,546	1,089	825	142
Tenosique, Tab. (Representación) 5,870 5,584 6,542 10,599 10,086 16,022							11,211	9,361	8,096	7,534
La Venta Huimanguillo, Tab. (Representación) 3/ 5,914 6,300 6,873 5,750 841 0 Villahermosa, Tab. (Representación) 4/ 5,252 3,065 3,822 5,738 9,906 7,300							0 5,474	0 5,336	0 4,501	0 5,236
Villahermosa, Tab. (Aeropuerto) 0 23 50 73 77 65							20	28	0	0
Playas de Catuzajá, Chis. (Representación) n.d. n.d. n.d. n.d. n.d. n.d.							n.d.	n.d.	215	94
22,995 20,042 21,945 28,871 36,463 36,818							23,251	15,814	13,637	13,006
Participación % 18.3 18.8 18.6 18.9 21.8 26.2							25.7	22.5	25.8	26.0
Pi IRUTA 4 Peninsular Entrada por la zona de Escarcega y Chetumal										
Escárcega, Camp. 1,024 586 568 649 640 656							387	603	488	789
Cd. del Carmen, Camp. (Aeropuerto) 436 266 143 210 151 182							17	53	65	88
Campeche, Camp. (Aeropuerto) 316 230 128 139 102 75							51	106	72	92
Chetumal, Q. Roo (Representación) 1,346 1,190 1,252 1,247 1,151 709							482	572	196	165
Cancún, Q. Roo (Aeropuerto) 0 0 219 741 1,209 773							454	91	167	320
Cancún, Q. Roo (Representación) 565 292 22 22 70 50							33	45	0	1
Playa del Carmen, Q. Roo (Representación) 23 25 31 36 43 24							17	6	0	3
Cozumel, Q. Roo (Representación) y (puerto marítimo) 21 19 0 24 31 54							3	10	0	8
Mérida, Yuc. 437 260 214 211 300 247							186	148	190	160
4,168 2,868 2,577 3,279 3,697 2,770							1,630	1,634	1,178	1,626
3.3 2.7 2.2 2.1 2.2 2.0							1.8	2.3	2.2	3.3
Oaxaca y Veracruz concentran las cuatro rutas anteriores										
2001 2002 2003 2004 2005 2006							2007	2008	2009	2010
Oaxaca										
Huautlco, Oax. (Aeropuerto y puerto marítimo) 727 642 253 227 293 146							20	5	15	0
Oaxaca, Oax. (Aeropuerto y representación) 1,488 821 671 790 797 216							203	531	531	1,026
Salina Cruz, Oax. (Puerto Marítimo) 5/ 5,053 217 174 573 887 386							169	32	215	279
La Ventosa, Oax. (Representación) 0 6,710 4,920 4,627 5,487 2,196							2,691	2,269	766	1,739
Tapanatepec, Oax. (Representación) 5,383 5,912 5,167 4,760 5,841 3,208							4,886	3,489	1,531	2,260
12,651 14,302 11,185 10,977 13,305 6,152							7,969	6,326	3,058	5,304
10.1 13.4 9.5 7.2 8.0 4.4							8.8	9.0	5.8	10.6
Veracruz										
Acayucan, Ver. (Representación) 6,925 6,271 6,499 7,113 10,588 7,758							4,178	3,134	2,436	3,469
Coatzacoalcos, Ver. (Representación) 1,045 825 1,208 2,972 6,086 834							1,588	1,104	547	61
Jalapa, Ver. (Representación) 25 76 62 85 58 38							60	44	27	15
Tuxpan, Ver. (Representación) 383 372 573 1,681 1,638 697							140	283	25	50
Cordoba, Ver. (Representación) 6/ 699 2,700 2,848 4,135 2,306 3,013							1,602	865	398	253
Veracruz, Ver. (Representación) 2,542 3,384 2,887 4,561 4,911 4,917							2,401	1,445	982	1,125
11,619 13,628 14,077 20,547 25,587 17,257							9,969	6,875	4,415	4,973
9.3 12.8 11.9 13.4 15.3 12.3							11.0	9.8	8.3	9.9
Total 125,496 106,465 118,262 152,976 167,220 140,460							90,399	70,153	52,901	49,986
Participación % 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0 100.0							100.0	100.0	100.0	100.0
1/ Para el caso de los centroamericanos de 2001 a 2006 se refiere a eventos de aseguramiento y a partir de 2007 incluye eventos de alojados y de repatriación voluntaria directa.										
2/ Incluye los asegurados en Huehuetán, Huehuate, Arriaga y Manguito. 3/ La estación migratoria en La Venta en Huimanguillo, Tabasco, fue cerrada en enero de 2005. 4/ Incluye los asegurados en Dos Bocas Puerto Paraiso. 5/ Para el año 2009 incluye 2 asegurados en Puerto Escondido, Oax. 6/ Para el año 2009 incluye 199 asegurados en Fortín de las Flores, Ver. Fuente: Centro de Estudios Migratorios del Instituto Nacional de Migración con base en información registrada en los puntos de internación.										

Las rutas

El tren de carga es utilizado como el principal medio de transporte para llegar a la Frontera Norte del país.



FUENTE: EL INFORMADOR con base en información académica.

Economía de las remesas de nayarit 2003-2012: el impacto de las remesas familiares en la economía del estado

Daniel Corrales Jiménez^{1}*

RESUMEN

En este proyecto de investigación, sobre la economía de las remesas de Nayarit, considerando la trascendencia de la población, la emigración internacional y la emisión de remesas, se estima el impacto directo que las remesas, que los trabajadores nayaritas en E. U. A. envían a sus familiares, tienen en el consumo familiar, la demanda agregada, el producto interno bruto y el ingreso de la economía estatal.

El método econométrico, el Modelo keynesiano Consumo Ingreso, la Propensión Marginal a Consumir, la tasa general impositiva a los impuestos indirectos y el Modelo del Multiplicador del Ingreso son los instrumentos teóricos metodológicos utilizados para tal estimación. Las variables aplicadas son: producto interno bruto, remesas, consumo familiar, impuesto al valor agregado, gasto público y sectores económicos.

Los valores calculados de la Propensión Marginal a Consumir de 0.86 y del Multiplicador del Ingreso de 5.43 evidencian un impacto de las remesas en la economía del estado correspondiente al 44.5 por ciento de la producción promedio anual del periodo 2004-2007.

Se estima que cada dólar enviado por los emigrantes se multiplica por 5.43 en la economía Nayarita, mismos que incrementan el consumo y la demanda agregada, lo que, si bien no alcanza para generar crecimiento económico, si impulsa la producción y estabiliza a la economía.

PALABRAS CLAVE

Economía, remesas familiares, multiplicador del ingreso, propensión marginal al consumo y producto interno bruto.

INTRODUCCIÓN

Siendo Nayarit uno de los estados con manifiesta tradición migratoria en el país y, por consecuencia, con elevados índices de captación de remesas familiares de Estados Unidos de América, es evidente que la economía de la entidad está significativamente apalancada por este tipo de transferencias extranjeras.

Se sabe también que son los trabajadores nayaritas en el exterior, excluidos por el mercado laboral interno, quienes emiten las divisas para el sostenimiento de sus familias en el estado. Por lo que se asume que, prácticamente el monto total de las remesas, descontado su costo de transacción, es destinado al consumo privado.

Estos ingresos exógenos, por tanto, elevan sensiblemente la demanda agregada de la entidad y, automáticamente, el producto y la renta de los factores productivos de la entidad.

Así, las remesas tienen un impacto elástico y directo sobre la demanda y el ingreso de Nayarit, conocido teóricamente como el efecto multiplicador del ingreso, mismo que contribuye al crecimiento de la economía en general.

¿En qué medida influyen las remesas en el crecimiento de la economía nayarita? ¿Cuál es el impacto de estas transferencias en el consumo, la demanda y el ingreso? ¿Cuál es el efecto multiplicador del ingreso estatal de las remesas familiares del exterior? Responder a estas preguntas, con la mayor precisión posible, es el objetivo de la presente investigación. Sin embargo, el estudio se remite a analizar las variables macro y microeconómicas *ex antes* de la crisis financiera mundial de 2009.

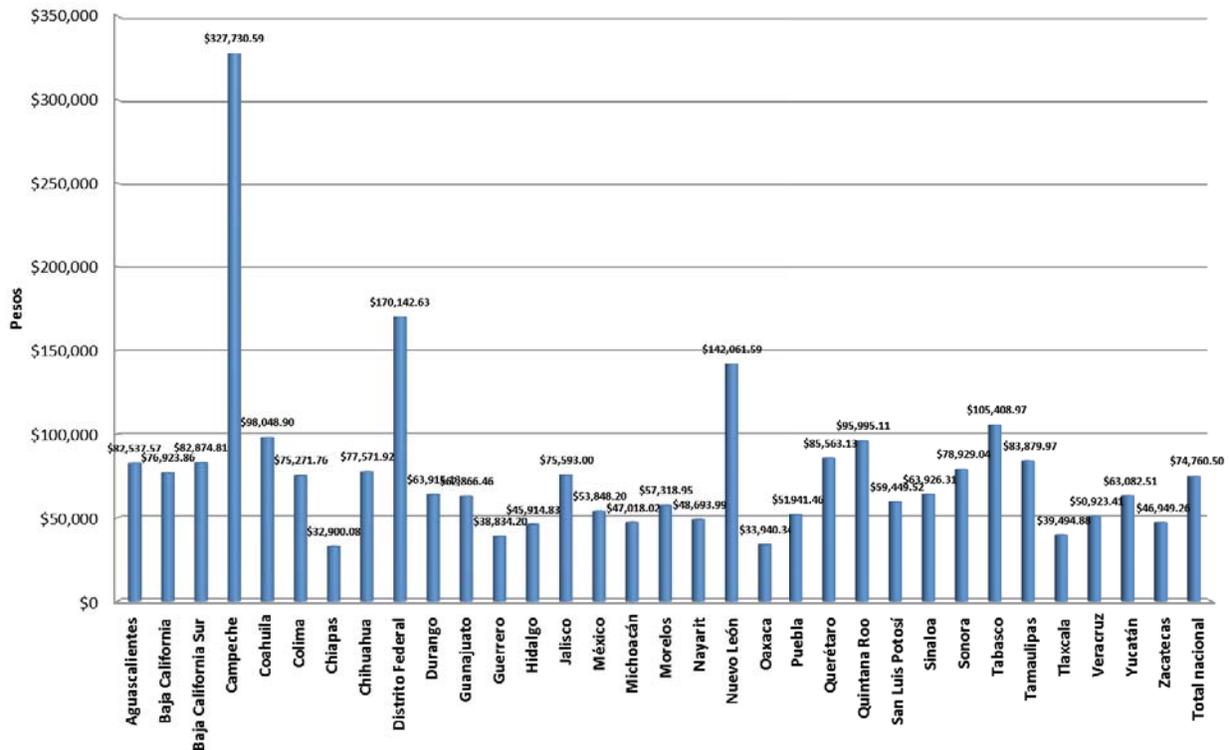
1 * Economista del Área de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Nayarit. Colaborador del CA Economía Urbana Regional y Migración. Correo electrónico: corralesjimenez@hotmail.com

DESARROLLO

México es reconocido como un país en vías de desarrollo, con bajos niveles de ingreso y bienestar de su población. Se reconoce también su histórica tradición migratoria internacional, particularmente hacia los Estados Unidos de América, además de los altos niveles de ingresos por remesas que los trabajadores mexicanos envían a sus familias en México.

Sin embargo, este fenómeno internacional y financiero no es generalizado en el país, más aún, existen estados muy sensibles y dependientes, tanto de los flujos migratorios como de la captación de remesas familiares del extranjero. ¿Cuáles son estos estados? ¿tienen características en común? ¿es este un problema estructural de sus economías? A continuación se presentan algunas gráficas relativas a la macroeconomía de las entidades del país.

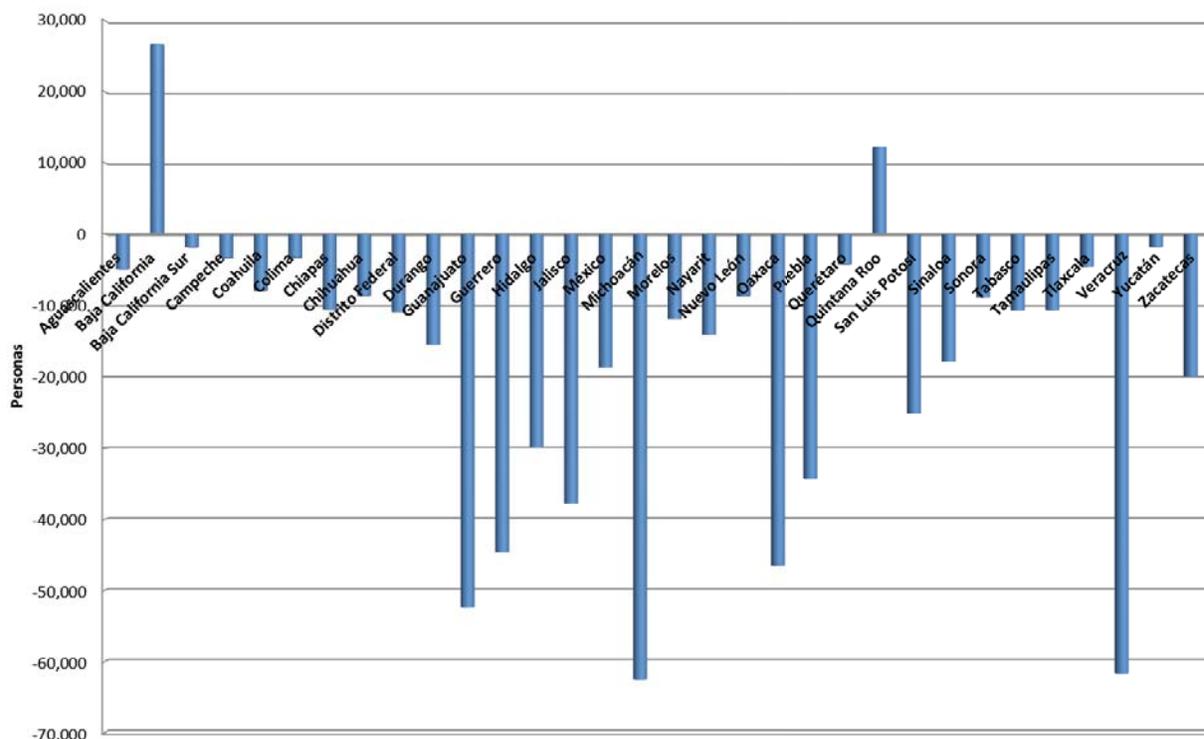
Gráfica No. 1
Producto Per Cápita en México 2010



Fuente: Propia con datos de INEGI.

En la Gráfica No. 1 se observa que ocho estados en México tuvieron ingresos Per Cápita inferiores a los 50 mil pesos en 2010, entre los cuales se encuentra Nayarit, junto con Chiapas, Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Oaxaca, Tlaxcala y Zacatecas. Lo anterior indica que en estos estados, tanto la productividad del trabajo, como la actividad económica, se encuentran estancadas, considerando que se encuentran por debajo del promedio nacional.

Gráfica No. 2
Migración Internacional Neta en México 2010

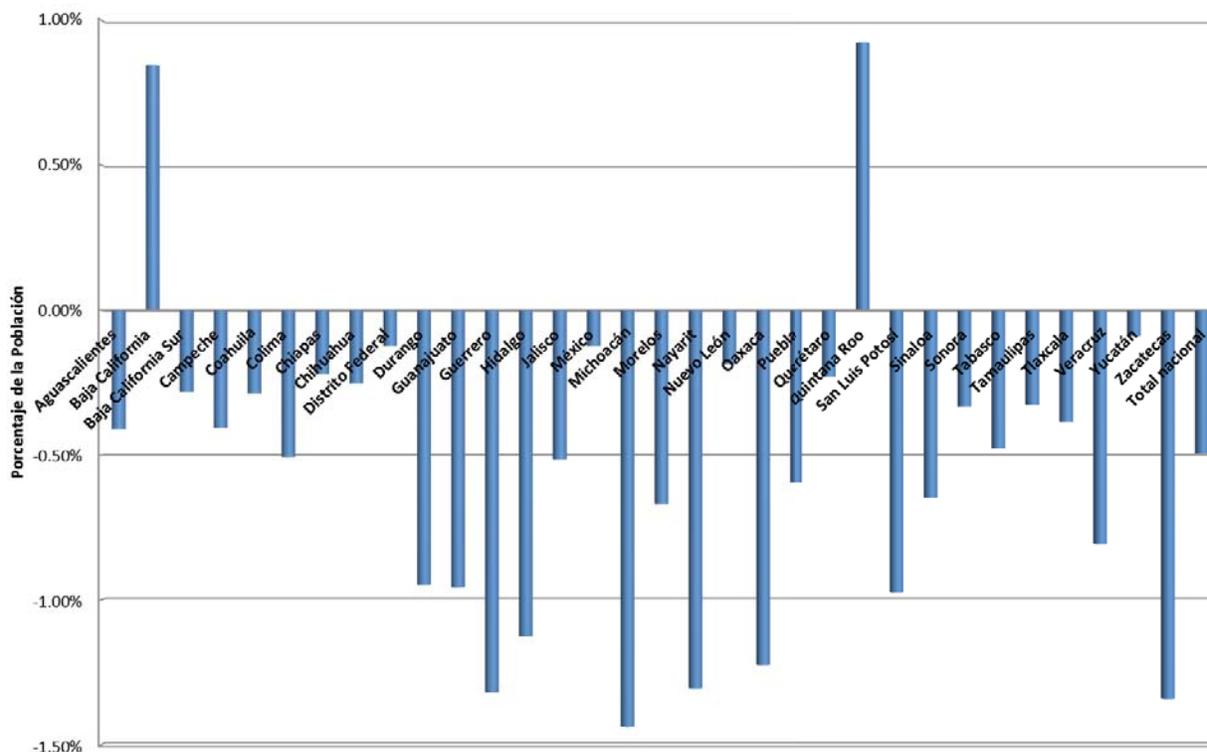


Fuente: Propia con datos de INEGI y CONAPO.

En la Gráfica No. 2 se observa que la migración internacional neta en México en 2010, el saldo entre el número de personas que inmigran del extranjero a los estados menos el número de personas que emigran de los estados al extranjero, es negativa en 30 entidades y sólo es positiva en Baja California, por ser estado fronterizo, y en Quintana Roo, por ser un estado de turismo internacional.

Gráfica No. 3

Migración Internacional Neta en México 2010

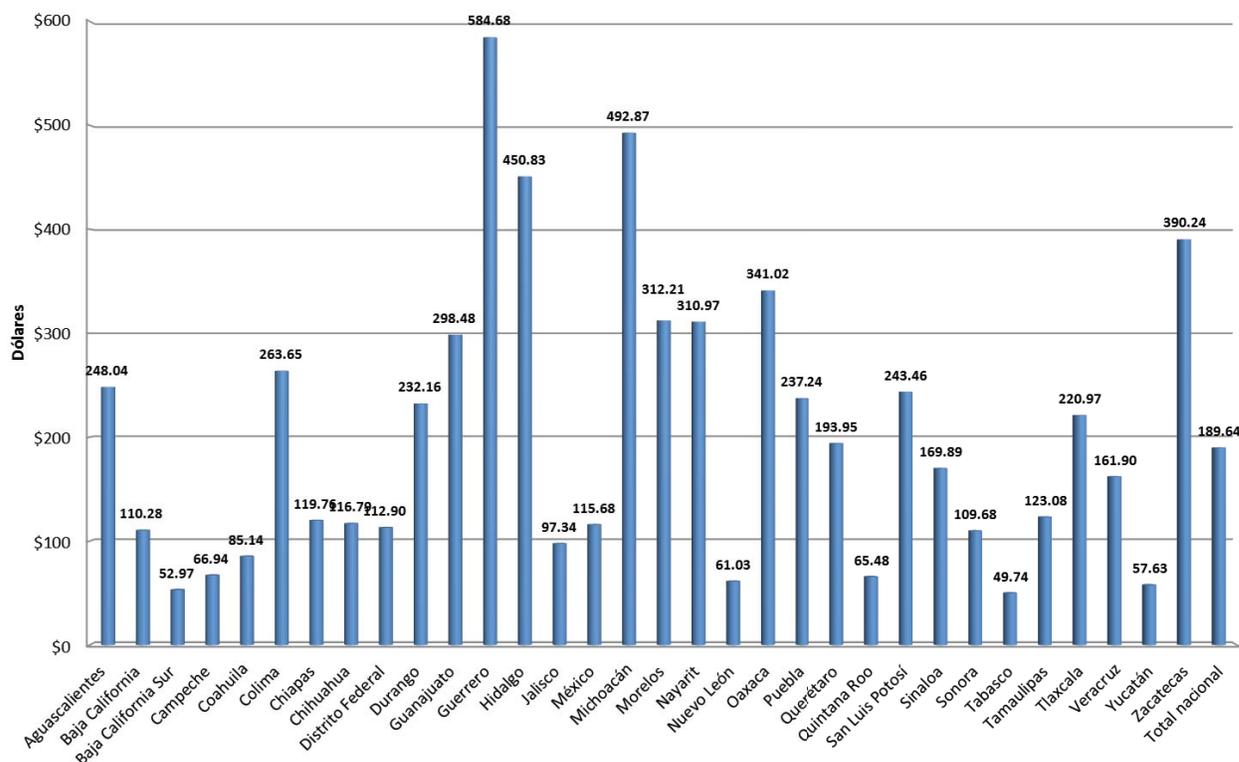


Fuente: Propia con datos INEGI y CONAPO.

La Gráfica No. 3, migración internacional neta en México en 2010 en porcentaje de la población, muestra que en seis estados de la República la migración neta internacional rebasa el menos uno por ciento de su población: Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Nayarit, Oaxaca y Zacatecas. Lo cual evidencia la trascendencia de la emigración de estos estados como consecuencia de los bajos niveles de productividad, de ingresos y de crecimiento económico, al ser estos mismos seis estados, junto con Chiapas y Tlaxcala, los que registraron menores ingresos Per Cápita en el mismo año.

Gráfica No. 4

Remesas Per Cápita en México 2010



Fuente: Propia con datos de INEGI y BANXICO.

En la Gráfica no. 4, remesas Per Cápita en México en 2010, se observa que los estados de Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Morelos, Nayarit, Oaxaca y Zacatecas superaron los 300 dólares de ingresos Per Cápita en captación de remesas familiares en 2010. Es decir que, junto con Morelos, los mismos seis estados que registraron los mayores niveles de emigración internacional y los menores niveles de ingreso, fueron los que captaron la mayor cantidad de remesas en el 2010.

Todo lo anterior manifiesta que los estados de Guerrero, Hidalgo, Michoacán, Nayarit, Oaxaca y Zacatecas, son las entidades más empobrecidas en términos de ingresos, con más desigualdad en términos de expulsión de la fuerza de trabajo hacia el extranjero y con mayor dependencia de los ingresos del exterior, vía remesas familiares.

Esto se explica porque, en estos estados, la productividad del trabajo es muy baja y el crecimiento económico es incipiente, por lo que los salarios y los empleos son escasos, lo cual expulsa a la fuerza desempleada hacia Estados Unidos. Estos emigrantes mexicanos transfieren a sus familias los dólares que reciben producto de las rentas de sus trabajos, las cuales se concentran mayoritariamente en dichos estados.

Tabla No. 1

Población, economía, migración y remesas en 2010					
Estado-Variable	Población (P)	Producción (Pesos)	Remesas (Dólares)	Migración (M)	M / P
Guerrero	3,388,768	\$131,600,084,842	\$1,981,332,100	-44,667	-1.32%
Hidalgo	2,665,018	\$122,363,843,375	\$1,201,481,600	-29,965	-1.12%
Michoacán	4,351,037	\$204,577,148,478	\$2,144,502,100	-62,550	-1.44%
Nayarit	1,084,979	\$ 52,831,953,867	\$ 337,397,500	-14,151	-1.30%
Oaxaca	3,801,962	\$129,039,894,294	\$1,296,538,900	-46,544	-1.22%
Zacatecas	1,490,668	\$ 69,985,766,390	\$ 581,711,900	-19,971	-1.34%
Total	16,782,432	\$710,398,691,247	\$7,542,964,100	-217,848	-1.30%
Porcentaje	14.94%	8.46%	35.41%	39.25%	-----

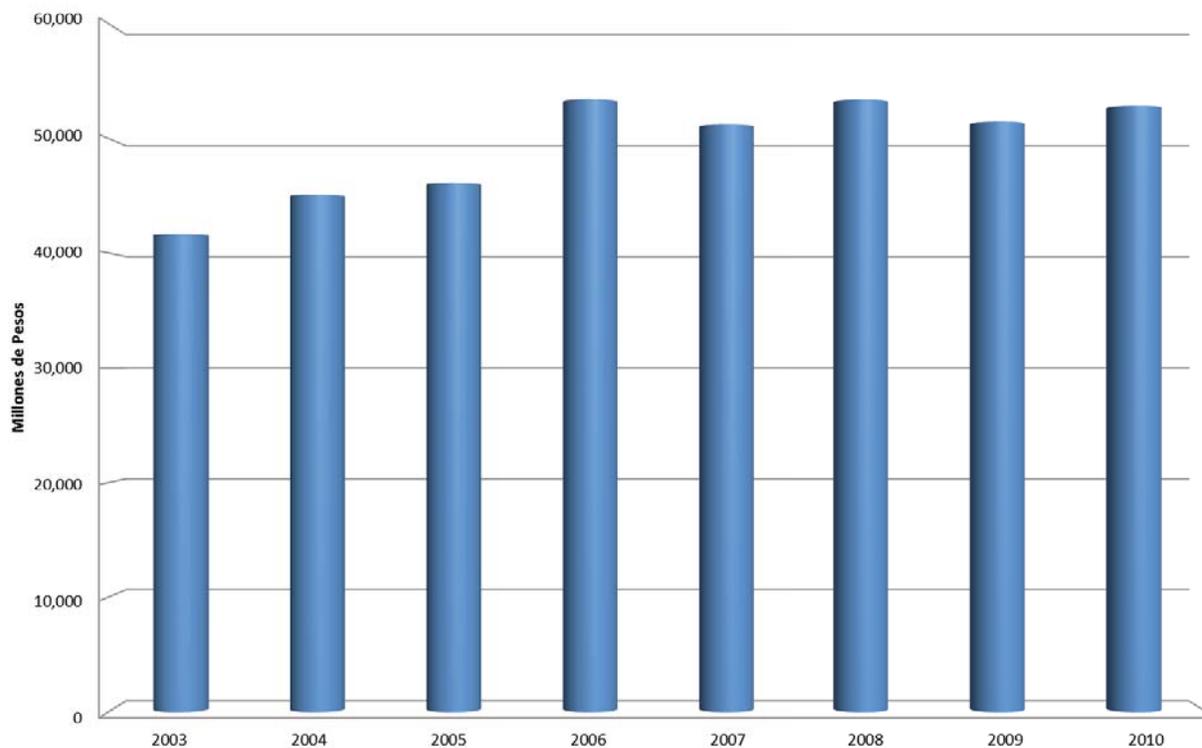
Fuente: Propia con datos de INEGI, CONAPO y BANXICO.

En la Tabla No. 1, población, economía, migración y remesas en 2010, se presentan variables macroeconómicas relativas a los seis estados con mayores niveles de emigración internacional en 2010. En suma, se observa que estos seis estados concentraron el quince por ciento de la población nacional, el ocho por ciento de la producción del país, el treinta y cinco por ciento de las remesas de EEUA y el treinta y nueve por ciento de la emigración internacional neta.

En estos porcentajes se reflejan los desequilibrios que existen entre los grados de concentración en población y economía respecto a emigración internacional y remesas del exterior. Lo anterior indica que estos estados son muy sensibles a los problemas de crecimiento económico y de emigración internacional (hacia EEUA) y dependientes de las remesas como ingresos extraordinarios para el consumo de las familias.

En el caso particular del estado de Nayarit, se le reconoce como uno de los estados con menores niveles de crecimiento económico y de ingreso Per Cápita en el país. También se conoce su histórica tradición migratoria internacional, básicamente hacia los E. U. A, y su significativa captación de remesas, que los trabajadores nayaritas envían a sus familias. A continuación se presentan gráficas sobre el PIB, la emigración internacional neta y las remesas familiares, para estimar el grado de impacto de las remesas sobre la economía de la entidad.

Gráfica No. 5
PIB de Nayarit a precios de 2003

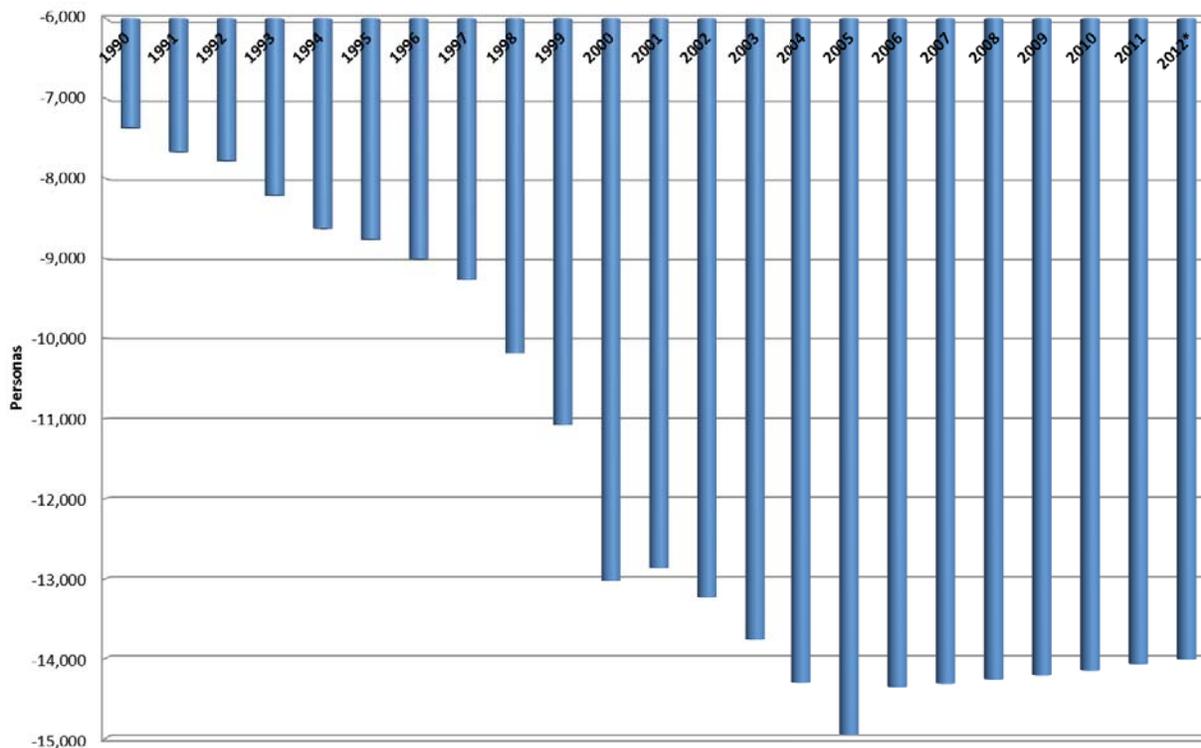


Fuente: Propia con datos de INEGI.

En la Gráfica No. 5, PIB de Nayarit a precios de 2003, se observa el incipiente nivel de crecimiento de la actividad económica de la entidad entre 2003 y 2010, la cual registra caídas en 2007 y 2009. Esto refleja un estancamiento económico en el estado.

Gráfica No. 6

Migración Internacional Neta en Nayarit

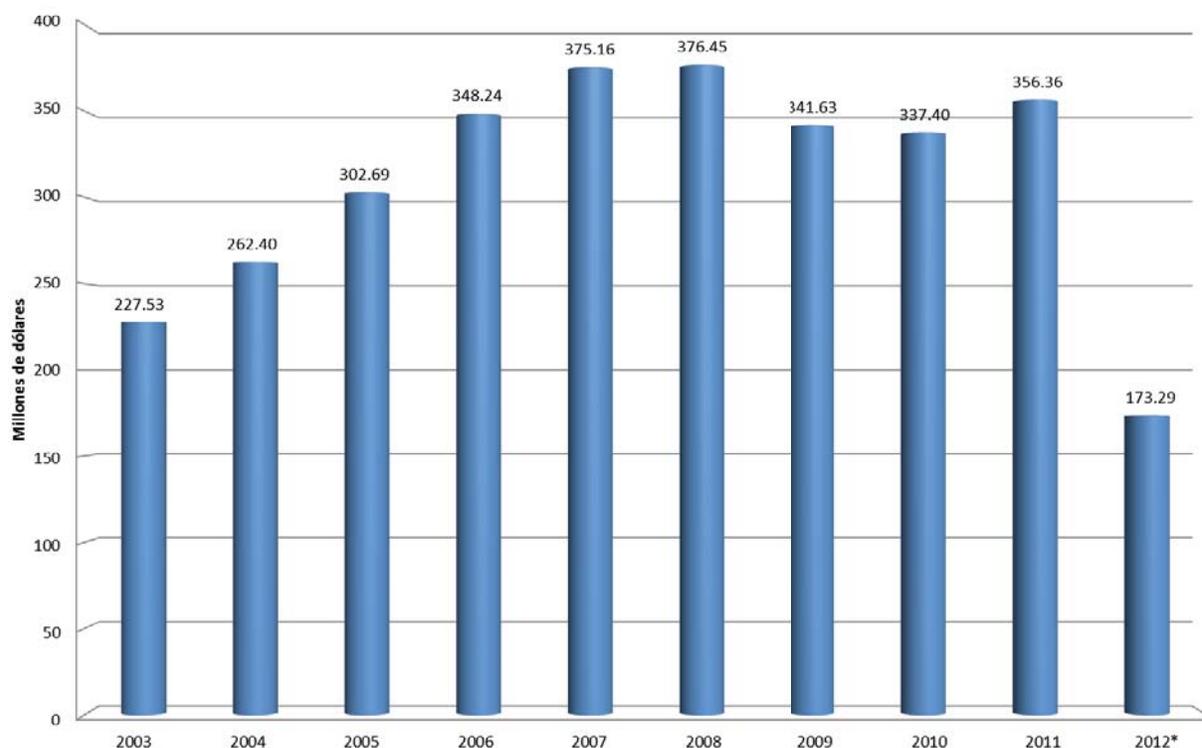


Fuente: Propia con datos de CONAPO.

La Gráfica No. 6, migración internacional neta en Nayarit, registra el saldo neto de personas que emigran cada año hacia EEUUA, desde 1990 hasta el 2012 (estimado para este último año). Se muestra una evidente tendencia de incremento de la emigración en quince años, de 1990 hasta 2005. También se observa una estabilidad en la emigración entre 2006 y 2012, superando las 14 mil personas por año.

Gráfica no. 7

Remesas en Nayarit



Fuente: Propia con datos de CONAPO.

En la Gráfica No. 7, remesas en Nayarit, se observa la captación de remesas que los familiares de los emigrantes perciben desde EEUUA, entre 2003 y el primer semestre de 2012. Existe una expansión en la emisión de 2003 hasta 2008, el año de la crisis financiera internacional gestada en los EEUUA. Posteriormente se muestra una caída en las remesas en 2009 y 2010, y una recuperación en 2011, que no alcanza a igualar los niveles anteriores a la crisis. Sin embargo, ante la declaratoria oficial de que la crisis financiera internacional fue superada, se espera que en 2012 las remesas nayaritas por lo menos alcancen los niveles registrados en 2008.

Lo anterior refleja problemas de distribución del ingreso desde la perspectiva económica, expulsión de la fuerza de trabajo derivada de la escases de empleo y/o bajos salarios, consumo generalmente primario y austera calidad de vida y problemas de producción de riqueza. Desde la perspectiva regional, falta de infraestructura, de inversiones, de tecnologías aplicadas, desintegración sectorial, y, en términos tecnócratas, escases de capital humano.

Se puede decir que la falta de crecimiento económico, la tendencia al estancamiento, el desempleo y la disminución de los salarios, el desplazamiento de la fuerza de trabajo, la desequilibrada distribución del ingreso y la desintegración de los sectores entre las regiones del estado demuestran que en Nayarit no existe desarrollo económico.

Si la emigración internacional y la consecuente emisión de remesas a las familias nayaritas contribuyen al sostenimiento del consumo familiar, la demanda agregada y la producción, vía ingresos extranjeros, ¿en qué medida impactan las remesas en la economía del estado? ¿en qué grado influyen en la estabilidad económica de Nayarit? Para estimar este impacto es necesario recurrir al Modelo del Multiplicador keynesiano.

La Macroeconomía Clásica y el Modelo Multiplicador del Ingreso Keynesiano explican el impacto de variables exógenas, como el gasto público y las transferencias, en el consumo familiar, la demanda agregada, la producción y el crecimiento económico de una entidad o economía general.

Según el Multiplicador (M) el gasto público tiene un efecto directo en el consumo familiar, la magnitud de dicho efecto está determinada por la Propensión Marginal a Consumir (PMgC) y por el tipo impositivo (t)

de la economía. La PMgC influye positivamente y t influye negativamente en el impacto del gasto sobre el consumo de las familias y la demanda agregada de la economía.

Por definición keynesiana la PMgC es $0 \leq c \leq 1$, la proporción del ingreso que se destina al consumo y la PMgC con impuestos (PMgCt) es $c(1 - t)$, donde también $0 \leq t \leq 1$. La Propensión Marginal a Ahorrar (PMgA) es $1 - PMgCt$. Por lo tanto, se define al M como $PMgA^{-1}$, donde $1 \leq M \leq \infty$. Así, M representa el impacto directo del gasto público (o de las transferencias nacionales o extranjeras) sobre el consumo familiar, la demanda y el Producto Interno Bruto (PIB) nacional.

Este modelo clásico permite entonces estimar el impacto de las remesas como transferencias extranjeras sobre la economía de Nayarit. Sólo hay que conocer antes la propensión al consumo y al ahorro de las familias y el tipo impositivo de la economía nacional.

La PMgC se estima por el método econométrico definido como un "... conjunto de ecuaciones, que representan la conducta de la economía y que se han estimado utilizando datos históricos... Actualmente, existe toda una industria de económetras que estiman modelos macroeconómicos y predicen el futuro de la economía." (Samuelson y Nordhaus, 2002: 418). La Regresión del modelo econométrico clásico de la función consumo ingreso arroja la PMgC, su coeficiente de determinación (R^2) y su significancia estadística ($c > 0$).

El tipo impositivo está determinado por la tasa de impuestos indirectos, al ser las transferencias del extranjero variables exógenas destinadas fundamentalmente al consumo. Por ello, su tipo impositivo conocido es el impuesto al valor agregado tributado en ($t = 0.15$).

Entonces, sobre la base del modelo del multiplicador del ingreso y del modelo econométrico sobre la función keynesiana consumo ingreso, se está en condiciones para estimar el impacto de las remesas familiares en la economía del estado de Nayarit.

Como es sabido, el gasto público en un fuerte impulsor de la economía del estado, el presupuesto del gobierno incide directamente en infraestructura, obras públicas, nominas, prensa, gastos administrativos, etc., lo que genera un efecto multiplicador importante y arrastra al resto de las actividades económicas.

En efecto, el gasto, que oscila entre los dos mil millones de pesos a precios de 1993 en los últimos cuatro años, es representativamente superior que la producción de los sectores primario y secundario en esos años. Es decir, los dos sectores productivos de la economía generan (cada uno) menores ingresos que los egresos del gobierno. La economía depende más del sector público, del presupuesto y de la política, que de las capacidades de los sectores productivos y de sus recursos.

Se vive, entonces, una política económica neoliberal, implementada, liberalizada, sostenida y hasta financiada por el propio estado, en donde los mismos sectores productivos dependen directamente de la inversión y los incentivos del gobierno para producir.

Por otra parte, se observa que las remesas que los trabajadores nayaritas que viven en Estados Unidos enviaron a sus familias entre los años 2003 y 2012 fueron significativas respecto al PIB, en promedio anual representaron más del 8%; periodo en el que la tasa neta de migración internacional se calcula en 142 mil 382 personas, casi el quince por ciento de la población de la entidad en 2010.

Más importante es aún el impacto del ingreso por remesas familiares sobre la economía del estado, porque es mayor que el de los sectores productivos, por ser netamente disponible. Por consecuencia, el verdadero impacto de las remesas en Nayarit es el efecto multiplicador (M) que su ingreso genera en la economía, derivado directamente del incremento en la demanda agregada por el consumo de las familias de los emigrantes.

Reconociendo que las remesas son enviadas por trabajadores nayaritas para el sostenimiento de sus familias, obviamente de escasos recursos, es viable suponer que todas las remesas se destinan al consumo familiar y que dicho consumo se destina a los bienes básicos. Lo anterior permite establecer que el impuesto que afecta directamente a las remesas es el IVA, el cual, sobra decir, exenta alimentos y medicamentos, de donde se obtiene $t = 0.15$.

Si de igual forma se consideran los supuestos sobre los que descansa el modelo del multiplicador por las variaciones en la demanda, se comprueba que en la economía estatal se cumplen a cabalidad, sobre todo los dos más importantes, a saber: los salarios son fijos y existen recursos desempleados, tanto en el corto como en el largo plazo. Porqué? El incremento anual en los salarios mínimos y las tasas netas de migración del estado lo evidencian.

Mediante el respaldo de dichos supuestos se estima el efecto del Multiplicador del Ingreso con Impuestos de las remesas en la producción. Para tal efecto se plantea un Modelo Clásico de Consumo-Ingreso en México, donde el consumo doméstico es la variable dependiente y el PIB es la variable explicativa, el cual regresa una PMgCt estadísticamente significativa. Así:

CUADRO No. 1

ESTADÍSTICOS DEL MODELO CONSUMO INGRESO
PMgCt = 0.86 => $M_t = 5.43$ donde $R^2 = 68\%$

Precisamente, PMgCt indica que de cada peso de renta 86 centavos se destinan al consumo, M_t es el efecto multiplicador de las remesas en el ingreso con impuestos ponderado y su valor, de 5.43, es el incremento en la producción y las rentas que se deriva del aumento en la demanda ocasionado por cada dólar remitido a la entidad.

Esto revela que los 441 millones de dólares que se enviaron a Nayarit en los cinco trimestres (2007:2-2008:2) generaron un efecto multiplicador en el ingreso que representa el costo esperado de la construcción de la presa El Cajón. Es decir que, el impacto multiplicador en la economía que las remesas enviadas por los trabajadores, en esos quince meses, es proporcional al valor estimado de la construcción de la presa hidroeléctrica.

Si las remesas representaron en promedio el 8.2% del PIB en el periodo 2003-2012, entonces el impacto real que tienen sobre la economía corresponde al 44.5% de la producción anual a precios constantes.

CONCLUSIONES

Ante el evidente estancamiento económico de Nayarit, sus bajos niveles de ingreso y empleos, la significativa tendencia hacia la emigración internacional de los trabajadores nayaritas y la consecuente dependencia de las remesas para el sostenimiento de las familias de los emigrantes, se concluye que Nayarit es un estado muy sensible y dependiente de los flujos migratorios y de las remesas extranjeras para la estabilidad económica.

Se estima que cada dólar enviado por los emigrantes se multiplica por 5.43 en la economía Nayarita, equivalentes a aproximadamente sesenta y siete pesos actuales, los mismos que incrementan el consumo y la demanda agregada, lo que, si bien no alcanza para generar crecimiento económico, si impulsa la producción y estabiliza a la economía.

Justamente, el impacto de las remesas en la economía del estado, estimado en 44.5% del PIB, es tal que, si bien no alcanza para promover crecimiento, consigue reactivar y estabilizar el sistema económico.

Es preciso reconocer que los emigrantes no solo contribuyen al desarrollo de E.U. y al sostenimiento de sus familias en Nayarit, sino también al sustento económico de un estado improductivo que no crece *per se* y que no muestra expectativas reales de desarrollo.

No falta concluir que: si a los trabajadores el mercado interno los expulsa al extranjero, ellos le retribuyen, después, muy buenas rentas, tanto al mercado interno como a la economía en general.

Las crisis financieras mundiales, como la de 2008, afectan significativamente tanto a los flujos migratorios de los nayaritas, como a la captación de remesas de EEUA. Por lo que el reto de la reforma migratoria es una prioridad para la estabilidad económica y el desarrollo de la sociedad nayarita.

Es preciso cambiar tanto la política económica como la política migratoria, la primera para resolver los problemas estructurales de la economía y generar crecimiento, la segunda para regular los procesos migratorios, garantizar los derechos de los migrantes y generar desarrollo social.

REFERENCIAS

- DORNBUSCH. 2004. Macroeconomía. Mc Graw Hill.
- GUJARATI, D. 2004. Econometría. Mc Graw Hill.
- INEGI. 2005. Censos Económicos 2004. Gobierno Federal.
- INEGI. 2010. Censos Económicos 2009. Gobierno Federal.
- INEGI. 2006. II Conteo de Población y Vivienda 2005. Gobierno Federal.
- INEGI. 2001. XII Censo General de Población y Vivienda 2000. Gobierno Federal.
- KUZNETS, S. 1966. Modern economic growth, rate, structure and spread. New Haven and London Yale University Press.
- KUZNETS, S. 1968. Toward a Theory of Economic Growth. W. W. Norton & Company.
- SAMUELSON, P. KOOPMANS, T. Y STONE, J. 1954. Report of the evaluative comitee for Econometrica, en Econometrica.
- SAMUELSON, P. Y NORDHAUS, W. 2002. Economía, Decimoséptima edición. Mc Graw Hill / Interamericana de España. Madrid.
- www.banamex.com
- www.banxico.gob.mx
- www.conapo.gob.mx
- www.coneval.gob.mx
- www.inegi.gob.mx
- www.migracion.gob.mx
- www.nayarit.gob.mx
- www.sat.gob.mx
- www.shcp.gob.mx
- www.sedesol.gob.mx

Inmigrante Virtual. Construcción de Redes Sociales, reales o virtuales, para aprovechar oportunidades

Raúl Hernández Ortiz¹ Eduardo Meza Ramos²

Resumen

La presente discusión pretende avivar el dialogo de temas sobre redes sociales y migración, haciendo un recorrido por la era de la migración de la que habla Castles y Miller, pasando por la frontera de la era de la tecnología, la era digital, con el objeto de recordar algunos términos un tanto nuevos, terminologías llenas de anglicismos que pueden contribuir a la destrucción del conocimiento para poder construir el conocimiento.

Se da un vistazo a la migración y los avances tecnológicos, con la idea de fomentar el dialogo académico, la opinión pública y la investigación, para identificar si es posible incluir a las Redes Sociales Virtuales en el estudio de la migración, proporcionando enfoques y líneas de estudio explicativas, en las que se considera como parte fundamental para el buen éxito y la consecución del proceso mismo de migración, a las redes sociales, que en la era moderna, de la comunicación, dan vida y eficacia a los procesos migratorios y a las mismas redes, que son grandemente potenciada o subvaloradas.

Palabras claves: Migrante, migración internacional, redes sociales

Introducción y problemática

Si bien es cierto que en los espacios virtuales también se habla de migración, no es el tema de este trabajo, para no generar discusión en cuanto a su inclusión en el tema de migración interna e internacional, aunque existe la migración de un espacio a otro o mejor dicho del cambio de residencia o de dirección como se expresaría formalmente en informática, en donde se denomina migración al proceso mediante el cual los programas y la información de una **computadora** o **sistema** se traspasan a otro. Que a final de cuentas se convierte en la migración de grupos sociales usuarios que son trasladados ya sea voluntaria o involuntariamente de una dirección a otra.

Al igual que cuando se produce una migración en donde un grupo social, realiza un traslado de su lugar de origen a otro de destino o como lo expresa el Consejo Nacional de Población (CONAPO 2010) en términos sociales humanos, que una migración es el desplazamiento de personas desde su lugar de residencia habitual hacia otra, en algunos casos se mudan de país por un período determinado de tiempo. En este caso se habla de la discusión en cuanto a la migración de direcciones en el espacio virtual o ciberespacio (Internet), de programas, protocolos, direcciones, como en el tema actual de migración del protocolo actual IPv4 al nuevo IPv6, (UIT 2010).

La discusión aquí propuesta está dirigida a la inclusión de las redes sociales virtuales al tema de migración, incluyendo el termino Migrante Virtual, como una forma de llamar al proceso de aprendizaje en las nuevas tecnologías, para lo cual es necesario contemplar algunos temas que ayudarán a la construcción de esta perspectiva.

Características de la migración y metodología de estudio

La migración es un fenómeno moderno, presente desde el inicio de los reportes históricos de la humanidad a lo largo de su historia, con ejemplos de personas, familias o naciones enteras como es el caso de la salida del pueblo de Israel de Egipto para convertirse en una nación poderosa, a través de toda una peregrinación que cumplió con ciertas características que se mencionan contemplando la era de la migración –tema del que se hablara más adelante- en términos modernos de experiencias, relatos y literatura actual.

El acercamiento a este tema está basado en el apoyo de los métodos estadísticos para la evaluación de efectos causales en el que se establece el sentido metodológico que guiará el enfoque de esta propuesta, en la

1 Alumno de la Maestría en Desarrollo Económico Local. Universidad Autónoma de Nayarit. Correo electrónico danraul@hotmail.com

2 Docente de la Unidad Académica de Economía

definición de un modelo de crecimiento y competitividad regional mediante la migración y las redes sociales tradicionales y virtuales

Como lo expresa el autor del libro “Migrantes. Territorio e identidad” la migración no es un fenómeno nuevo, por supuesto; de hecho mudarse de residencia ha caracterizado al ser humano desde siempre. Lo particular de hoy es su masividad y la gran facilidad con que se realiza debido a la existencia creciente de vías de comunicación y medios de transporte –carreteras, autopistas, aviones, barcos, trenes- y por otro lado, a la alta velocidad con que se transmite información, a través de los diversos medios de comunicación masivos o de masas (teléfono, internet, mass media) a los actores participantes del fenómeno. La existencia de los dos tipos de factores facilita la toma de decisión para viajar, el viaje mismo y la estancia en los lugares de destino, de tal suerte que los emigrantes pueden dirigirse con relativa tranquilidad a los lugares más lejanos de la tierra, expresión misma que ya parece anacrónica (Lizarraga, 2009:9).

Motivos y elementos determinantes de la migración

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad Complutense de Madrid a través del departamento de Sociología, Ecología Humana y Población, como autoridades en el tema han diseñado un programa de asignatura para el presente año 2012, en el que establecen los determinantes y factores en la migración, proporcionando los enfoques y líneas explicativas de los cuales se deduce que las redes sociales puede ser el principio de la idea de migrar o un factor determinante para llevar a cabo esta acción e incluso una herramienta que apoya a la efectividad de todo un proceso.

Además de otros elementos que plantea el diseño curricular antes mencionado como: el conjunto de factores que provocan una causación acumulativa; visiones desde distintas teorías y explicaciones contemporáneas o antiguas, teoría de los mercados de trabajo duales, la teoría del sistema mundial, o factores asociados a cuestiones económicas, vertientes histórico-estructurales, la nueva economía de las migraciones laborales (Criado, 2012).

Elementos que de una u otra forma se pueden relacionar a la búsqueda de nuevas oportunidades de trabajo, la búsqueda de una vida mejor, circunstancias que orillan o motivan a emigrar. Pero independientemente del origen o los impulsos que llevan a la decisión -elementos que fijarían la motivación y entereza para lograr el objetivo- o del estudio del proceso que determina las circunstancias definitorias del triunfo de la migración, parte fundamental para el buen éxito y la consecución del proceso mismo lo determinan las redes sociales.

En la opinión de (Lizárraga, at el, 2009:69) son la comunicación satelital y las modernas vías y medios de comunicación los que promueven. En donde se hace un referente a la globalización, en donde la información y las formas de comunicarla juegan un rol importante y reconociendo su gran penetración, en la globalización, pero también en la identidad, cultura y la formación y transformaciones de migrantes.

En ese apartado también se considera que no solamente los mass media son los causantes de las transformaciones culturales, aun cuando se reconozca su gran penetración. También tiene importancia en los factores que influyen, los movimientos de personas a través de las regiones, los países y continentes. Reconociendo además que las redes sociales –refiriendo a las religiosas- desde su inicio sirven de apoyo a los migrantes (Lizárraga, 2009:71). En el presente trabajo se observa más adelante, desde el punto de vista en que las redes sociales tienen una participación muy importante al respecto de los movimientos sociales.

Redes Sociales Motor de la Migración

Después de analizar los estudios antes mencionados y la concepción que tienen sobre redes sociales, es claro identificar los adjetivos que se han expresado a lo largo de los estudios referentes al tema, dándole un papel fundamental en el proceso de migración, haciéndola parte fundamental para el buen éxito y la consecución del proceso mismo de migración, se dice que da vida y eficacia, que es el principio de la idea de migrar, que es un factor determinante para la acción o parte fundamental en el triunfo del migrante, son apoyo a los migrantes y se enfatiza su participación dándole una gran importante en los movimientos sociales.

Más que motor es una estructura social compuesta de grupos de personas, las cuales están relacionadas de una o de otra forma, ya sea por parentesco, amistad, vecindad, intereses comunes que persiguen y/o que comparten; ya sea territorios, conocimientos, ideales o muchas otras razones que hacen que dicha estructura,

de vida a la migración, aunque no precisamente por la estructura en sí, sino por la comunicación que pueda haber entre ella.

Independientemente de los lazos entre los participantes de la red, la investigación en diferentes ámbitos de la migración muestra claramente que las redes sociales se manifiestan y aplican en diferentes niveles o formas ya sea en relaciones familiares o incluso relaciones organizacionales, locales, regionales o multinacionales, desempeñando acciones determinantes en la migración que solo se podrían dimensionar a gran escala, si se considera desde sus inicios.

Construcción de una red social

Estudiando las regiones de origen, Anguiano (2003) revisa datos interesantes respecto a los indicadores macroeconómicos, en los cuales México ha sido considerado en 2000, como la novena economía del mundo y la primera de América Latina. Sin embargo, ocupa el lugar 29 en lo que se refiere al ingreso per cápita y lo que es peor el lugar 51 en cuanto a los indicadores de desarrollo humano de la ONU aun con todo esto las mejoras en el nivel macroeconómico todavía no permean la base de la sociedad y no se acorta la brecha salarial.

Aun con estos resultados es posible identificar desde sus inicios el proceso de migración que surge y forma una nueva región, así como el surgimiento de las redes sociales pertenecientes a este proceso. Se destaca el surgimiento de la región sureste en especial el caso de Veracruz, en donde por primera vez se cuenta con la oportunidad de apreciar y analizar cómo se desarrolla el fenómeno desde el momento preciso en que está iniciando. Aspectos que nunca se pudieron apreciar en otras regiones a pesar de la gran cantidad de información, lo que indica una nueva e importante forma de análisis regional además se afirma que se afecta la distribución geográfica de acuerdo con el lugar de origen (Durand y Massey, 2003).

Es de resaltar que la migración reciente se caracteriza por su crecimiento explosivo y por incluir a dos sectores muy diferentes, el urbano y el rural; además las dinámicas de las redes sociales, que podrían ser muy diferentes en ambos grupos, y que gracias a la vasta información, es posible confirmar la pertinencia de las redes sociales en sistemas de reclutamiento y selección o contratación.

En Veracruz, México se presenta un caso interesante, donde se obtiene información importante de las redes sociales en la migración de trabajadores rurales, ya que según el relato estos utilizan recursos sociales y económicos que les brinda la pertenencia a redes migratorias de densidad y antigüedad diversas que facilitan el incremento de la migración, la propagación de dicho fenómeno y de los recursos sociales que circulan a través de la red.

La gestación y el desarrollo de las redes sociales en la migración temprana en las diversas regiones de origen de los migrantes veracruzanos, han contribuido a su expansión social y geográfica, engrosando así los flujos de una población heterogénea que dista de parecerse a la que ha migrado tradicionalmente. Con la migración emergente se han formado diversos tipos de redes que brindan ayuda de manera selectiva y excluyente, entre algunos de sus miembros, pero que muestra también una organización sólida en relación con los lugares de destino y con el acceso al mercado de trabajo urbano en los Estados Unidos (Pérez, 2003).

El estudio sobre Veracruz refleja que desde el inicio de la migración en esa región que se está conformando, las redes sociales han contribuido grandemente no solo en el inicio sino también en la perpetuación de la migración internacional y de los recursos que se han mencionado se encuentran en forma de capital social que gracias a la intercomunicación que existe entre los miembros de dichas redes es posible sacar ventaja y transformar las relaciones sociales, además de formar grupos con intereses comunes.

Emigrando desde los 11 Ríos

Este apartado es alusivo al libro que contiene historias de vida de emigrantes sinaloenses, que son relatos académicos considerados en el campo de estudio de la migración, de los que se obtiene valiosa información.

Particularmente aquí se destaca la experiencia de una pollera que aunque forma parte de una red, no lo entiende hasta que se centra en el término y su esposo le hizo ver que pasaban a gente que los buscaba de distintos puntos de la república y que esos los recomendaban con otras personas de otros lugares, es cuando logran comprender que es una red. Ella formaba parte de una red de traficantes de ilegales, que tenía distintos

contactos y a la vez la gente al contratarlos, contrataba con ello los beneficios de tener esos contactos y así se iba ampliando la red.

Cabe mencionar que el escritor destaca lo sorprendido que se encuentra al escuchar de boca de la pollera, la gran cantidad de dinero que ganó como traficante de ilegales aunque lo importante aquí es que la sorpresa no fue tan solo por el dinero que ganaban sino porque el éxito de su actividad lo atribuye a que “las redes que ellos habían constituido funcionaban en forma estupenda” (Mendoza, *et al*, 2009)

El escritor relata que al despedirse de la pollera, ella le sonríe y le ofrece sin tono de malicia que si algún día ocupa, ella lo puede ayudar y contactar con buenas gentes.

La Comunicación en las redes sociales

Se ha destacado la importancia de las redes sociales en la migración y la comunidad académica sostiene el discurso de su valor en el proceso migratorio, incluso para ganar dinero como es el caso de los polleros. Aunque hay que resaltar más aun que sin la comunicación una red social no serviría de mucho.

Estudios recientes observan las formas de comunicación de los migrantes, que a resumidas cuentas los migrantes de zonas rurales que además de tener menos comunicación, es de forma limitada y rústica, sin embargo hay migrantes que ya utilizan medios de comunicación modernos de los cuales se puede deducir que es mucho mejor y con mayores ventajas.

En el análisis realizado por (Lizárraga, *et al*, 2009:87) sobre migración, religión y redes transnacionales de migrantes estadounidenses radicados en Mazatlán, Sinaloa muestra la estructura de comunicación que utilizan norteamericanos radicados en México. La comunicación en la red social es mediante tecnologías modernas. El estudio afirma que se comunican entre sí por teléfono e internet todos los días, expandiendo la red no solo en la comunicad de origen sino también internacionalmente. Manteniendo un estilo de vida transnacional, con oportunidad de negocios con una excelente comunicación.

Otro estudio afirma que las regiones históricas, se distinguen por su antigüedad, dimensión masiva y condición legal de sus emigrantes, rasgos que otorga madurez a sus redes sociales y complejidad a sus circuitos y rutas migratorias y que permiten hablar de una cultura migratoria con más de un siglo de experiencia continua. Las regiones fronterizas en México, siguen las pautas marcadas por el contexto de su vecindad geográfica con los EU por la amplitud de su territorio, por sus niveles de bienestar y por ser polo de atracción de migración interna (Angiano, 2003:199)

Rocha, *et al*, (2008:83) en la revista Arenas, presenta un artículo acerca de Internet, Los Migrantes de Colima y sus Comunidades, del que se desprende realidades del mundo moderno, al reflexionar acerca del impacto que tiene Internet en la transmisión de valores culturales colimenses. El estudio refleja que el Internet, es utilizado principalmente en edades de jóvenes, que en un rango de 26 a 30 años de edad, ya tienen 10 años usando Internet y más jóvenes dice entre 4 y 1 año del uso de esta tecnología, relacionando variables de escolaridad y uso de Internet se observa que los que tienen escolaridad de licenciatura y posgrado son los que tienen más tiempo usando Internet, así de 26 cuestionarios, 24 usan Internet para comunicarse.

Es posible que los datos fueran diferentes si el estudio se hiciera solo a migrantes campesinos o trabajadores del medio rural, más la importancia de estos resultados es destacar el porqué usan Internet por lo que se hace una lista de las respuestas: por ser más barato; por las posibilidades que otros medios no ofrecen; para hablar con más de una persona; ver fotos, videos, además de hablar y comunicarse; se tiene a la mano en cualquier sitio (estando en un país desarrollado como EU); fácil de usar; rápido para comunicarse; da la sensación de estar charlando frente a frente con otra persona; por ser divertido; tiene muchas herramientas; permite estar informado; permite comunicarse rápidamente e instantáneamente.

El estudio concluye que el fenómeno de migración se torna más complejo ante la aparición de Internet, que es una red, que a la vez es una herramienta utilizada principalmente en jóvenes pero que tiene un gran impacto en la difusión de los valores y por lo tanto en la comunicación donde ya no se da igual importancia al factor espacial o la distancia sino al factor tiempo.

Concluye además que Internet es plataforma que posibilita la comunicación en tiempo real con quien se quiera, transmitiendo lo que se quiera, formando un tejido de relaciones simbólicas.

La era de la migración

En la era de la migración, lo que es distinto en años recientes es su alcance global, su carácter central para la política doméstica e internacional y sus enormes consecuencias económicas y sociales.

Se destaca, cómo la migración afecta no sólo a los migrantes mismos sino a las sociedades de origen y receptoras en su totalidad y la importancia creciente de la migración internacional en todas las regiones del mundo. Igualmente que los movimientos internacionales de población constituyen una dinámica clave dentro de la globalización y entre las características más notorias están el crecimiento de los flujos entre fronteras de diversos tipos, lo cual incluye la inversión, el comercio, los productos culturales, las ideas y las personas; y la proliferación de redes transnacionales con nodos de control en múltiples localidades (Castles, 2009)

Ciudad global

Saskia Sanseen como investigador y autoridad en temas de asentamientos humanos y migración, permite tener una excelente visión del concepto de ciudad global que utiliza por primera vez en 1984, desmenuza también las concepciones de globalización, advirtiendo que es un proceso con dinámicas económicas, pero también tecnológicas, culturales, sociales y políticas que adquieren dimensiones de gran escala, al presentar mercados y empresas con tendencias a extenderse, alcanzando una dimensión mundial que sobrepasa las fronteras nacionales (Sanseen, 2010) contempla la importancia que tiene la tecnología, en especial las tecnologías de información y sistemas, en donde reside, la muy desarrollada comunicación y dependencia o interdependencia entre diferentes países en todo el mundo.

Migrante virtual

El termino hace referencia a que Internet es un espacio virtual al que se accede igual como en un espacio físico, explorando, aprendiendo, conociendo o reconociendo. Por lo que al entrar a ese espacio uno se convierte en Migrante. Migrante virtual.

Es posible equiparlo al término Inmigrante Digital, acuñado por Marc Prensky en el que se describe las diferencias insondables, la discontinuidad, que existe entre la generación actual de jóvenes –que ha nacido y crecido con la tecnología- o nativos digitales y las generaciones anteriores que adoptaron la tecnologías más tarde en sus vidas (Prensky, 2010).

Basado principalmente en los procesos de aprendizaje pero que para efectos del enfoque del presente trabajo, apoya la idea de considerar a Internet, como un espacio en el que tiene sus nativos –los que nacieron con estas tecnologías- y los inmigrantes que al entrar a estos espacios lo hacen por primera vez y entran a un espacio nuevo para ellos, como quien emigra y llega al lugar de destino, pero por la necesidad se tienen que formar a toda prisa ya sea en los lugares de destino de las áreas de estudio de la migración o el Internet como un Espacio Virtual, respaldando al concepto de Inmigrante Virtual.

Con todo esto es posible hacer algunas analogía de lo que pasa en la vida real y lo que sucede en los Espacios Virtuales como el hecho de un inmigrante internacional que llega a otro país y tiene que aprender una lengua, un Inmigrante Virtual, ya que se ve en la necesidad de aprender una nueva forma de comunicación, una nueva lengua que sus propios hijos que nacieron en este espacio, dominan a la perfección o por lo menos no necesario para poder comunicarse sin ningún problema, como nativos del lugar.

El hecho de leer un documento impreso o leerlo directamente de la pantalla, conocer a alguien personalmente o hacerlo de forma virtual, escribir a puño y letra o hacerlo en un teclado probablemente un aparato nuevo, llegar, recorrer e inspeccionar el lugar o navegar por el ciberespacio son algunas de las acciones que un nativo podría hacer sin problema, pero que para los Inmigrantes les resultaría con ciertas complicaciones, dejando ver, cierto grado de inseguridad o falta de práctica al no hacerlo de forma habitual.

Ya sea un inmigrante en tierras extrañas o un Inmigrante Virtual presentan las mismas características y se presenta una desigualdad entre el nativo y el inmigrante, aunque la discriminación se podría descartar en los Espacios Virtuales o estudiar las diferentes formas que adoptaría, razón de un estudio diferente, para la generación de políticas públicas que atiendan el caso, el tema es que esa desavenencia que se presenta digital y de generaciones, no debe de ser ignorada ni conformarse al aceptar las circunstancias, un tema más para seguir investigando.

Haciendo a un lado por el momento los aspectos antes mencionados de desigualdad ante la accesibilidad el énfasis de este trabajo es en cuanto a la comunicación y la posibilidad de exportar las redes sociales también al Espacio Virtual.

Comparando las posibilidades que se tienen en un Espacio Virtual las posibilidades son infinitas para la comunicación, incluso para la comunicación a distancia ya que en Internet, la red de redes, el Espacio Virtual por excelencia, es posible hasta lo imposible. Ya que lo mismo se puede comunicar con alguien dentro de la comunidad, vecino del lugar que con alguien que se encuentra al otro lado del mundo. Es en este tema en donde entran los Sistemas de Telecomunicaciones, Internet en espacial, los nuevos aparatos electrónicos con tecnologías GSM (sistemas móviles globales) o tecnologías de cuarta generación como UMTS (Sistemas de Telecomunicaciones Móviles Universales) con todas sus aplicaciones.

Redes sociales virtuales

Hasta aquí se ha hablado mucho de las redes sociales como una estructura social compuestas de personas y grupos de personas, las cuales están relacionadas de una o de otra forma, ya sea por parentesco, amistad, vecindad, intereses comunes que persiguen y/o que comparten, tema que se encuentra en las revistas especializadas, los discursos que versan sobre temas de migración y el sentido común.

Esta propuesta tiene similitud con esa definición, con su aplicación y finalidad pero dimensionando sus alcances a escalas impensables, ya que las redes sociales que se encuentran activas hoy en día en Internet, tienen posibilidades infinitas. Estudios modernos ubican a las redes sociales como los espacios más visitados en Internet, el caso particular de Facebook llama la atención en *journals* y las mismas redes sociales.

En la revista *Píxel-Bit*, revista especializada en medios y educación, se afirma que Facebook lidera el ranking mundial, de tal forma que tres de cada diez usuarios que acceden a Internet en algún lugar del planeta, conformando un 35 % visitan este sitio Web. Convirtiendo a esa red social en la segunda más visitada del mundo, después de Google. La Asociación para la Investigación de los Médios de Comunicación (AIMC) ubica a esta red social como la más usada de tal forma que un 83.90% de los internautas usan redes sociales y de ellos el 89.90 % están en Facebook. Los datos del buscador alexa.com sitúan este porcentaje en el 41.36%.

Los reportes ubican a Internet en un entorno global concluyendo que los soportes de archivos que se utilizaban hace no mucho tiempo, como disquete o CD, han dejado paso a las memorias USB y al almacenamiento en redes. Las universidades han incorporado aulas virtuales o sistemas telemáticos de aprendizaje para mejorar y facilitar la formación de sus estudiantes (Túnez y García, 2012).

Facebook se caracteriza por ser una red social, proporcionando una visión clara del posicionamiento y con esto de los alcances que puede tener también en los procesos de migración. El estudio arroja que el 92.85% de los alumnos de producción de información, complementan el seguimiento presencial que se implementó de la materia a través de Facebook. De los que no lo hicieron, el 4.28% alegó no estar registrado en la red social y el 1.42% que no sabía cómo funciona una red social.

De los que usaron Facebook, la mayoría (55.37%) percibieron el espacio como un lugar de reflexión y aprendizaje, mientras que casi la mitad (49.2%) lo concibieron como un complemento de la docencia presencial. Solo el 3.06% estimó que se trataba de una pérdida de tiempo y un 1.53% lo entendió como una obligación académica.

Percepción de la página en Facebook por parte del alumnado.

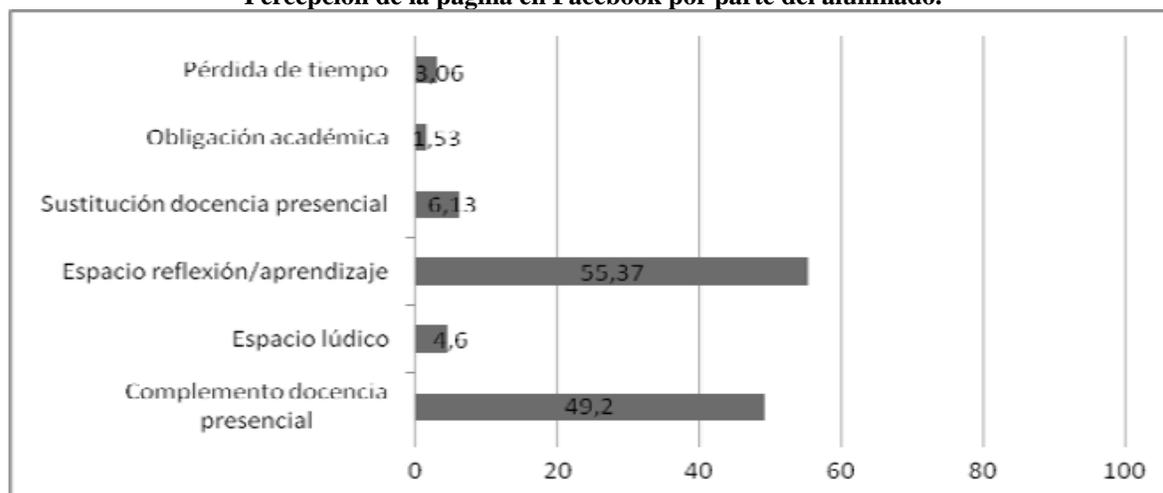


Gráfico 2. Percepción de la página en Facebook por parte del alumnado.*

Fuente: tomado de Túñez, M. & Sixto, J. García (2012)

Alcances de las Redes Sociales

La migración se convierte en un fenómeno cada vez más complejo si se observa desde las redes sociales de la modernidad ya que se convierte en migración internacional o transnacional por las posibilidades que la red le presenta, ya que se exhiben más posibilidades, se abren más fronteras, reduciendo las distancias y acercando a las personas gracias a los medios de comunicación y las redes sociales que se fundamentan en los medios.

Las redes sociales dependían de los envíos postales o el teléfono, actualmente la comunicación móvil abre más posibilidades y el uso de internet dimensiona esas oportunidades de comunicación, antes era más difícil que hoy la comunicación, más lento, demorando la posibilidad de relaciones, pero hoy en día es posible entrar en comunicación al instante y en tiempo real.

Las redes sociales se expanden, se ensanchan y tienen nuevas formas de crecimiento y enriquecimiento, en comunicación y relaciones

Conclusiones

Construcción de Redes Sociales. Reales o virtuales, en la generación de oportunidades.

Ya sea las redes sociales vistas tradicionalmente en la migración o las redes sociales virtuales como aquí se referencian, son las que generan las posibilidades y oportunidades, así como la ocasión y el vínculo para hacer uso de esas oportunidades, particularmente hablando del mercado de trabajo que es el objetivo común de la migración.

Se ha demostrado como a partir de los amigos (Mendoza, et al, 2009:77), o de los miembros de la familia o grupos de inmigrantes (Pérez, 2003) se inicia y se fortalece el proceso de migración conformando redes sociales que ayudan grandemente al buen desarrollo del dicho proceso.

Esto es para lograr rutas de migrantes, conocimiento de mercados de trabajo, lugares prósperos, de oportunidad, estrategias comerciales, de tipo productivo y hasta en ocasiones oportunidades de comercialización. Algunos estudios han establecido un periodo hasta de 20 años para establecer una red social fuerte en algunas comunidades, el tiempo podría ser variado, pero no se tiene la posibilidad como los son las Redes Sociales Virtuales que en cuestión de horas, la red se puede convertir en un red con cientos o miles de contactos.

Por esto la importancia de establecer modelos estructurados que contemplen a los espacios virtuales con redes sociales enfocadas a mercados de trabajo, pero que contemplen la situación de un Inmigrante Virtual, migración interna e internacional y la inclusión de sus miembros en redes sociales fuertes y robustas.

En este sentido, una Red Social se convierte no solo en una estructura para la migración, sino que también en una herramienta valiosa para ampliar la misma red, un instrumento poderoso tanto para detectar las

oportunidades como para estudiar los procesos y acciones que se transforman en la modernidad a través de sitios dedicados a la exposición de temas afines, muestra de esto es la siguiente lista de instituciones y su dirección electrónica en donde se encuentran en el ciberespacio tratando temas sobre la migración y los tratados internacionales existentes: 1) ONU - derechos humanos: <http://www.un.org/es/rights> y <http://www.cepal.org/celade/migracion> 2) Organización Internacional de Migración: <http://www.iom.int/cms/en/sites/iom/home.html>; 3) Instituto Nacional de Migración: <http://www.inm.gob.mx/>; 4) Red internacional de migración y desarrollo: <http://www.migracionydesarrollo.org/> 5) Secretaria de Desarrollo Social: <http://www.sedesol.gob.mx>; <http://midroregiones.sedesol.gob.mx>.

Para detectar las oportunidades en una red social es fundamental mantener el contacto con amigos, familiares y compañeros en el entorno personal que se encargará de comunicar, difundir y ayudar para aprovechar las oportunidades que se presenten no importando la distancia a la que se encuentren.

El Espacio Virtual, Internet, además, de los avances en ciencia, educación, medicina y demás temas, para las redes sociales desarrolla nuevas y mejores tecnologías de comunicación, entre otras muchas aplicaciones o herramientas, que apoyan a las denominadas Redes Sociales que toman relevancia cada vez mayor en la vida de las personas.

Finalmente es pertinente recalcar que uno de los terrenos donde la visión de Red Social contribuye en gran medida es en el mercado de trabajo para los migrantes. Ya que como se ha planteado en las historias académicas mencionadas y las que faltan por mencionar, por poner algunos ejemplos, donde se revela el trabajo que desempeñan los vínculos sociales, las relaciones familiares y sociales de los inmigrantes en la búsqueda de oportunidades de trabajo, insistiendo en los numerosos contactos que se pueden tener en las Redes Sociales Virtuales y su importancia en los mecanismos de comunicación, información, ocupación e incorporación en el mercado de trabajo.

Por un lado adyacente es importante considerar a las Redes Sociales Virtuales a la par de los estudios establecidos, tipos, carácter, flujos y demás factores de la migración, que al observar el lugar de destino, en el caso de México se ubica en un proceso migratorio social, binacional, donde el origen está estrechamente ligado al destino y a las redes sociales que como se ha estado repitiendo y presentando de varias formas, que los migrantes se mueven en bloques y se dirige a donde tiene contactos, relaciones, amistades y principalmente en donde tiene familiares cercanos principalmente, recurriendo a la existencia de vínculos personales donde regularmente está mejor comunicado.

Estos contactos son los que informan sobre oportunidades, de trabajos o posibilidades migratorias, el énfasis no está en la proximidad personal o geográfica, sino en las relaciones mutuas, no necesariamente de próximos ya que en Internet no hay distancias, en donde la potencia de Internet y las Redes Sociales está dada por la relaciones interpersonales, que corresponden, la frecuencia de los contactos y no al hecho de conocer físicamente o estar físicamente cercanos de ellos.

Entonces son las Redes sociales las que dan la pauta para la gama de oportunidades a las que se tiene acceso y la posibilidad de conocer mediante la información, gracias a las relaciones que se tienen agregadas y las que aceptan dicha relación las que se construyen y fomentan las oportunidades.

Bibliografía

- ANGUIANO TÉLLEZ, MARÍA EUGENIA (2003). Migración México-Estados Unidos en los Albores del Siglo XXI. Clandestinos. Universidad Autónoma de Zacatecas.
- CRIADO, MARÍA DE JESÚS (2012). Programa de Asignatura. Sociología de la Migración Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Departamento de Sociología, Ecología Humana y Población. Madrid, España.
- DURAND, JORGE Y DOWGLAS S. MASSEY (2003). Regiones de Origen. Migración México-Estados Unidos, en los arboles del siglo XXI. Clandestinos. Cap. 3. Universidad Autónoma de Zacatecas.
- DURAND, JORGE Y DOWGLAS S. MASSEY (2003). Regiones de Destino. Migración México-Estados Unidos, en los arboles del siglo XXI. Clandestinos. Cap. 4. Universidad Autónoma de Zacatecas. Mendoza Morales, Juan Manuel. Arturo Lizárraga Hernández, Arturo, Luis Humberto
- MARTINEZ, CELSO IVAN OLIVARRIA NUÑEZ,, ENRIQUE DEL ACEBO IBAÑEZ, PEDRO BRITO OSUNA, OMAR LIZÁRRAGA MORALES (2009). Emigrando desde los 11 rios. Historias de Vida de Emigrantes Sinaloenses. Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán Rosales, Sinaloa, Mexico.
- LIZÁRRAGA HERNÁNDEZ, ARTÚRO. ARTURO SANTAMARÍA GÓMEZ, OMAR LIZÁRRAGA MORALES, JUAN MANUEL MENDOZA GERRERO, PEDRO BRITO OSUNA (2009). Inmigrantes. Territorio e Identidades. Tres estudios de caso y un referente documental. Universidad Autónoma de Sinaloa. Culiacán Rosales, Sinaloa, Mexico.
- PÉREZ MONTERROSAS, MARIO (2003). Las Redes Sociales en la Migración Emergente de Veracruz a los Estados Unidos. Migraciones Internacionales, enero-junio Vol. 2 No.001. Colegio de la Frontera Norte. Tijuana, México.
- PRENSKY, MARC (2010). Nativos e inmigrantes Digitales. Adaptación al castellano del texto original “Digital Natives, Digital Immigrants”. Institución Educativa SEK. Distribuidora SEK, S.A.
- ROCHA SILVA, MA. ALEJANDRA, JUAN CONTRERAS CASTILLO, AIDEÉ CONSUELO ARELLANO CEBALLOS (2008). Internet, los Migrantes de Colima y sus Comunidades. Revista Arenas No. 16. Mazatlán, Sinaloa, México.
- SASSEN, SASKIA (2010). Ciudad Global: Introducción a un Concepto
- CASTLES, SIEPHEN, MARK J. MILLER (2009). La Era de la Migración Movimientos Internacionales de población en el mundo moderno
- TÚNEZ LÓPEZ, MIGUEL Y JOSÉ SIXTO GARCÍA (2012). Las Redes Sociales Como Entorno Docente: Análisis del Uso de Facebook en la Docencia Universitaria. The social Networks like learning environment: Analysis of facebook use in the iniversity teaching. Píxel-Bit. Revista de Medios y Educación. Universidade de Santiago de Compostela. Facultad de Ciencias de la Comunicación. Santiago de Compostela, España.

Recursos naturales y crecimiento económico en México. Análisis de la maldición de los recursos naturales, a través de una serie de variables del medio ambiente.

Juan Antonio Meza-Fregoso¹ Ramón A. Castillo Ponce² J. Manuel Ocegueda Hernandez².

Resumen

Las teorías del crecimiento económico detectan que factores son y no de importancia para el crecimiento de las economías, como el capital humano, la inversión, la educación, la tecnología, entre otros. Se toma como base los planteamientos de la “hipótesis de la maldición de los recursos naturales” que predice, que aquellas economías con abundantes recursos naturales tienden a presentar un menor crecimiento económico, que aquellas que tienen escasos recursos naturales, donde estos afectan de manera negativa al crecimiento económico y a factores de producción de importancia. Se realiza el análisis para la República Mexicana en el periodo de 1993-2010 analizándolo a través de una sección-cruzada, utilizando variables que comúnmente no se utilizan para medir los recursos naturales algunos ejemplos son cuerpos de agua, corrientes de aguas, áreas naturales protegidas etc. Encontrando que en México y utilizando estas variables se acepta la hipótesis de la maldición de los recursos naturales.

Palabras claves: Maldición de los recursos naturales, Crecimiento económico, Recursos naturales.

JEL: N56, O4, O13, Q0, Q34.

Abstrac

Natural resources and economic growth in Mexico. Analysis of the curse of natural resources, via a number of environmental variables

Theories of economic growth that factors are detected and are not important factors for the growth of economies, such as human capital, investment, education, technology, among others. It builds on the approach of the “hypothesis of the natural resource curse” which predicts that economies with abundant natural resources tend to have less economic growth than those that have few natural resources, where natural resources affect negatively to economic growth and production of important factors. It checks for Mexico in the period 1993-2010 by analyzing a cross-section, using variables that are not commonly used to measure natural resources are examples of water bodies, rivers of water, protected areas etc. Finding that in Mexico and using these variables one accepts the hypothesis of natural resource curse.

Keywords: Natural resource curse, Economic Growth, Natural resource.

INTRODUCCIÓN

El crecimiento económico es un tema de importancia de las economías debido a que se intenta detectar qué factores son de importancia para el mismo y cuáles no, como ejemplo de estos factores están el capital humano, la inversión, la educación, la tecnología entre otros. El crecimiento económico comúnmente es analizado por las teorías del crecimiento iniciando con los modelos exógenos de (Solow, 1956) y siguiendo con los endógenos de (Lucas, 1988; Romer, 1990), donde tratan de dar respuesta a preguntas como: ¿Por qué algunas economías crecen más que otras?, ¿Por qué siguen creciendo algunas economías y otras no?, ¿Por qué algunas economías han ido en decline después de que fueron potencia en décadas anteriores?

Se analiza el papel de los recursos naturales como factor de crecimiento, analizando cual es la relación que existe de estos con el crecimiento económico. Tomando como base los planteamientos de la “hipótesis de

1 Estudiante del Doctorado en Ciencias Económicas de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC). Correo electrónico: ing_juanmeza@live.com, ingjuanmezafre@gmail.com.

2 Profesores de la Facultad de Economía y Relaciones Internacionales de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) y miembros del Sistema Nacional de Investigadores. Correos electrónicos: racastillo2000@yahoo.com /jmocegueda@uabc.edu.mx

la maldición de los recursos naturales” que predice, que aquellas economías con abundantes recursos naturales tienden a presentar un menor crecimiento económico, que aquellas que tienen escasos recursos naturales, donde estos afectan de manera negativa al crecimiento económico y a factores de producción de importancia, se realiza el análisis para la economía de los estados de la República Mexicana.

Abunda la literatura acerca de la relación del crecimiento económico y los recursos naturales, por un lado la importancia de los recursos naturales se vería implícita en como los usa la economía para obtener el mayor provecho de ellos (Riera et al., 2005: 1-21; Krugman 1992: 13-14). Al tener una mayor abundancia de recursos naturales un país tendrá ventaja ya que dichos recursos han sido una herencia y solo es necesario aprovecharlos (Gallup et al., 1999), dentro de los recursos naturales se encuentra el suelo, el clima, condiciones geográficas y otros determinantes que favorecen al crecimiento económico. Los recursos naturales están referenciados con la geografía por tal motivo se dará el caso de que algunas características geográficas influyan sobre el desarrollo económico de economías (Esquivel, 2000). Este beneficio se debe dar en el largo plazo ya que los recursos naturales no deberían ser problema para el crecimiento económico (Kronenberg, 2004; Isham et al., 2004). El beneficio por ejemplo de las riquezas naturales se puede ver en los países como Noruega y Botswana (Gylfason, 2001a y 2001b).

Pero entonces si se cuenta con recursos naturales amplios ¿por qué? economías con estos no han crecido como otros países que no tienen recursos naturales. Países con grandes riquezas como México, Venezuela, Brasil, Nueva Guinea y Tanzania no aprovechan su riqueza natural como debería ser, pero como lo demuestran (Gylfason, 2000 y 2001a; Leite y Weidmann, 1999; Papyrakis, 2004; Rodríguez y Sachs, 1999; Sachs y Warner, 1995 y 1997), países sin recursos naturales han crecido más, como por ejemplo Japón y Suiza han experimentado muy altas tasas de crecimiento económico a pesar de su falta de (abundancia de) recursos naturales.

La abundancia o la fuerte dependencia de los recursos naturales influye de manera directa o indirecta en variables que pueden ser importantes para el crecimiento económico como la educación, la inversión, las instituciones, las exportaciones, entre otras, aunque de manera negativa o positiva pueden afectar, impidiendo el crecimiento económico o fortaleciendo según sea el caso, si los recursos naturales impiden el crecimiento entonces el capital natural tiende a desplazar a otros tipos de capital y por lo tanto, a esto es comúnmente llamar la maldición de los recursos naturales (Gylfason, 2001a).

La maldición de los recursos naturales se ve enfocada a la relación que hay de los recursos naturales respecto a factores sociales y de producción, como la educación, la inversión, la apertura que se espera reporte una relación negativa. Pero la principal hipótesis de la maldición de los recursos naturales y a la cual me referiré en este trabajo es la relación negativa entre los recursos naturales y el crecimiento económico.

Hay cuatro maneras en como se puede describir esta maldición, la primera es la enfermedad holandesa esta se debe al descubrimiento de reservas de gas natural en el mar del norte a fines de los años cincuenta y su explotación a inicios de los sesenta. Se provocó una fuerte contracción en las exportaciones industriales como porcentaje del PIB, causada por una abrupta apreciación real de su moneda, desencadenando un proceso de desindustrialización en pequeñas economías en desarrollo (Álvarez y Fuentes, 2006), autores que han analizado este síndrome son (Spatafora y Warner, 1999; Sachs y Warner, 1999a).

La segunda se refiere a la relación negativa con la educación y el capital humano, quienes atribuyen una importancia por parte de la educación y el capital humano para el crecimiento económico por mencionar algunos (Falkinge et al., 2005; Ding y Field, 2005; Romer, 1986 y 1990; Lucas, 1988). Pero en ocasiones al obtener grandes ganancias de los recursos naturales, inundados de dinero en efectivo, los países ricos en recursos naturales pueden verse tentados a subestimar el valor a largo plazo de la educación, también puede darse el caso de que el gobierno, al tener una falsa sensación de seguridad, la sensación de que todo es posible, las instituciones políticas pierden de vista la inversión en la educación, es decir, se asume que existen recursos naturales y que permanecerán en la economía para siempre, sin embargo, al ser estos escasos no habrá capital humano y eso se verá reflejado en bajo crecimiento en el largo plazo. En el largo plazo se afecta a la manufactura y a los servicios ya que en estas actividades se necesitan de personas capacitadas y la abundancia de recursos naturales como ya se mencionó hará que las personas prefieran trabajar en el sector primario (Gylfason, 2000). Los países que se benefician de los recursos naturales tienden a tener alta mano

de obra menos intensiva en conocimientos y quizás también menos capital de alta calidad que otros países y por consiguiente no tienen beneficios externos para otras industrias, (Wood, 1999; Gylfason et al., 1999; Gylfason, 2001a).

La tercera en como se ve la maldición, es en la relación entre los recursos naturales y las instituciones. Para afirmar se busca una relación positiva entre el crecimiento económico y la corrupción, con esto se presume que las instituciones son débiles y que los recursos naturales son los autores de esa corrupción (Williamson, 2000; North, 1990). Las instituciones son capaces de promover políticas públicas las cuales ayudaran al crecimiento de una región para el beneficio de las personas (Rodrik, 1999; Pritchett, 2000; Acemoglu et al., 2004; Polterovich et al, 2008; Pessoa, 2008). En cuanto al análisis de una relación negativa de los recursos naturales respecto de las instituciones, la han estudiado entre otros los siguientes autores (Falkinger, (2005); Acemoglu et al., (2001) y Reimers, (2004).

Según (Ross, 2001), el gobierno puede estar tentado a ofrecer una protección arancelaria a los productores nacionales, la búsqueda de rentas también puede alentar corrupción en los negocios y el gobierno (Bardhan, 1997). También las enormes rentas de los recursos naturales, especialmente en relación con los derechos de propiedad mal definidos, lleva a una conducta desenfrenada de la búsqueda de rentas por parte de los productores, desviando así los recursos de una mayor actividad económica socialmente fructífera (Auty, 2001; Gelb, 1988). La lucha por los recursos naturales lleva a que algunas ocasiones se recurra a guerras civiles (Karl, 1997; Collier *et al.*, 1998; Campbell 2002) muestran empíricamente cómo los recursos naturales aumentan la probabilidad de una guerra civil.

La cuarta se refiere al daño de la inversión interna y la inversión extranjera directa, la importancia de las inversiones radica en que la población se beneficia de nueva infraestructura y un mejoramiento del nivel de vida (Cuamatzin, 2006; Gylfason et al., 2001; Helpman, 2004), por lo que las inversiones son de importancia para el crecimiento económico de una economía (Poltevorich, 2008; Gallup et al., 1999; Frankel y Romer, 1999), pero como lo menciona (Gylfason, 2001a), los abundantes recursos naturales pueden despuntar los incentivos privados y públicos para ahorrar e invertir, lo cual entorpecería el crecimiento económico (esto con lo ya mencionado instituciones, corrupción, recursos en manos de las elites o poderes políticos). (Bardhan, 1997), opina que la corrupción tiene sus efectos negativos no sólo en la eficiencia, sino también en la inversión y el crecimiento.

Este trabajo de investigación responde a: ¿Qué variables representarían a los recursos naturales? ¿Cuáles variables engloban los recursos naturales?, ¿Cuál es la relación que existe entre estas variables y el crecimiento económico?, interrogantes de las que parte dicha investigación.

El principal objetivo es analizar variables diferentes de las que comúnmente son utilizadas para medir los recursos naturales. Entre las que se analizan están: la costa medida en kilómetros de los estados, las corrientes de agua (ríos, arroyos), los cuerpos de agua (lagos, lagunas), la temperatura promedio, la precipitación media anual, el tipo de suelo usado en la agricultura, las hectáreas de bosque, selvas y finalmente el número de áreas naturales protegidas que hay en cada uno de los estados de la República Mexicana.

METODOLOGÍA

En diferentes trabajos los recursos naturales fueron considerados por los investigadores como:

(Sachs y Warner, 1997, 1995, 1999a): Las exportaciones basadas en recursos naturales en una año determinado, para una muestra de países. Considerando la relación de exportaciones de productos primarios en el PIB.

(Gylfason, 2001a): En la mayoría de los países que son ricos en petróleo, minerales y otros recursos naturales, el crecimiento económico en el largo plazo tiende a ser más lento que en otros países que no están tan bien dotados, relación de exportaciones de productos primarios en el PIB.

(Gylfason et al., 1999): Analiza la participación del sector primario en la fuerza laboral, lo que es la población ocupada en el sector primario o actividades primarias.

(Esquivel, 2000): Utiliza variables geográficas más vinculadas a los recursos naturales, como el clima y la vegetación, explican una parte importante de las diferencias que existen tanto en el nivel como en la

tasa de crecimiento del ingreso per cápita entre las entidades mexicanas. Latitud, Longitud, Costa, Frontera, Vegetación, tipo de suelo como Agrícola, Pastizal, Bosque, Matorral, Selva, Clima, Húmedo, Subhúmedo, Semiseco, Muy seco, Frío, Temperatura y la Precipitación.

(Papyrakis et al., 2004a y 2004): analiza a los recursos naturales como la participación del sector primario respecto al PIB en cada uno de los estados de Estados Unidos de América.

(Ross, 2004): analiza el petróleo, los minerales no combustibles y las drogas que están directamente vinculadas a los conflictos, pero los productos agrícolas legales no tienen que ver con las guerras civiles y que la riqueza de recursos y la guerra civil están unidos, analiza la participación de las exportaciones primarias respecto al PIB.

Siguiendo con el trabajo de (Meza et al., 2012), En el que se considera la importancia del capital humano sobre el crecimiento económico y una relación negativa con la variable proxy utilizada para medir los recursos naturales. En este caso se hace un estudio para los estados de la República Mexicana considerando la participación del sector primario respecto al PIB en los años de 2003-2010 (este trabajo analiza panel de datos a diferencia de los demás). Además también (Meza et al., 2011), donde se hace un análisis considerando en cada uno de los estados la participación del sector primario respecto al PIB.

La mayoría de trabajos considera en sección cruzada una muestra de países en un período determinado y considerablemente utilizan una función donde se analiza la convergencia económica, que es una función de crecimiento analizada en el modelo de (Solow, 1956). Donde la variable dependiente es la tasa de crecimiento promedio del PIB en un periodo determinado, que está en función del ingreso inicial (o el PIB en el año inicial) y una serie de variables en las que se considera la utilizada para los recursos naturales. Se espera una relación negativa del ingreso inicial para determinar que hay convergencia. Además la variable que mide los recursos naturales también debe ser negativa y las demás variables como la inversión, educación etc. deberá tener una relación positiva.

Adicionalmente para establecer los canales de transmisión (enfermedad holandesa, relación negativa en capital humano, inversión e instituciones) de la maldición de los recursos naturales los trabajos analizados realizan regresiones donde la variable dependiente será el factor de importancia para el crecimiento económico (inversión, educación, apertura, instituciones etc.) y la variable independiente serán los recursos naturales de igual manera se busca una relación negativa entre ellas.

En este caso no se trata de abundar en los canales de transmisión de los recursos naturales debido a que el objetivo es utilizar variables que pueden dar referencia en medir los recursos naturales y hacerlo diferente como comúnmente se ha hecho. La función que se utiliza en este trabajo es la siguiente:

$$TCppc_i = \alpha - \alpha_1 R_i + \alpha_2 V_i + u_i$$

Donde i son todos los estados de la República Mexicana, Así que se analizan 32 observaciones.

En este caso la variable R_n representa a los recursos naturales y donde se irán incorporando las variables analizadas en el cuadro 1, se utiliza en el vector V solo la variable inversión, en este comúnmente se utilizan más variables (otros factores) como educación, apertura etc., ya que el objetivo es establecer la relación del crecimiento económico y los recursos naturales, es por eso que no se consideran mas factores de importancia para el crecimiento económico, solo para poner un ejemplo se utiliza la inversión.

Se considera un periodo de 1993-2010, haciendo un análisis de sección-cruzada con MCO debido a que no se puede analizar la variación anual de los recursos naturales (que hoy en día podría utilizarse bajo el apoyo de la tecnología como los sistemas de información geográfica), como por ejemplo medir anualmente las corrientes de agua, la tierras cultivables, proporción anual de bosques etc..

Cuadro 1.- Variables analizadas en este documento.

TCPPC	Tasa de crecimiento promedio del producto interno bruto per cápita, periodo 1993-2010 datos consultados en INEGI, en el Banco de Información Económica (BIE).
Por_inversion	Porcentaje de la formación bruta de capital fijo respecto al PIB de cada uno de los estados de la Republica Mexicana en el periodo de 1993-2010, datos consultados en INEGI en los censos económicos.
Con el objetivo de eliminar unidades y escalar las siguientes variables se calculo el logaritmo, estos datos a excepción del área natural protegida (ANP) se consultaron en la perspectiva estadística 2011 y anuario estadístico de los Estados en INEGI.	
AGUA	
COSTA_KM	Kilometros de costa.
CORRIENTES	Numero de ríos, arroyos y canales que hay en el estado.
CUERPOS	Numero de lagunas, esteros, lagos y presas que hay en el estado.
TEMPERATURA Y LLUVIAS	
TEM_PROM	Temperatura promedio anual.
PMA	Precipitación media anual.
TIPO DE SUELO	
AGRI_HEC	Hectáreas de agricultura en el estado.
BOSQUE_HEC	Hectáreas de bosque en el estado.
SELVA_HEC	Hectáreas de selva en el estado.
CUERP_SAGUA_HEC	Hectáreas que son cuerpo de agua en el estado.
AREA NATURAL PROTEGIDA	
ANPCF	Áreas naturales protegidas de control federal, consultados en los anuarios estadísticos de cada uno de los estados.
ANPCE	Áreas naturales protegidas de control estatal.
ANPCFE	Áreas naturales protegidas de control estatal y federal.
ANP	Número de áreas naturales protegidas en cada uno de los Estados, datos consultados en < http://www.apdm.com.mx/ >, consultada 10 /abril/2012. La información corresponde a las Áreas Naturales Protegidas agrupadas dentro de la categoría de manejo denominada Parques y Reservas Estatales, establecida en el Artículo 46, fracción IX, de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente, la cual otorga facultades a los estados para establecer, categorizar y controlar dichas áreas dentro de su jurisdicción territorial.

Fuente: elaboración propia.

RESULTADOS

Se analiza la correlación de las variables *proxy* respecto al crecimiento económico, encontrando aquellas que tienen un valor muy cercano a uno, para considerar la dirección de las variables. Con una mayor correlación están los bosques, el porcentaje de costa considerando un signo negativo, las corrientes de agua, la temperatura promedio con un signo negativo y las áreas naturales protegidas (ANCPE), finalmente considerar la variable de inversión que se correlaciona de manera positiva con el crecimiento económico.

Cuadro 2.- Correlación de proxy de recursos Naturales respecto al crecimiento económico.

	AGRI_HEC	BOSQUE_HEC	SELVA_HEC	CUERP_SAGUA_HEC	COSTA_KM	CORRIENTES	CUERPOS	TEM_PROM	PMA	ANPCF	ANPCE	ANPCFE	ANP
AGRI_HEC	1.00	0.83	0.01	0.29	-0.41	0.47	0.20	-0.62	0.11	-0.08	0.53	0.28	-0.18
BOSQUE_HEC	0.83	1.00	0.18	0.07	-0.25	0.46	-0.14	-0.49	-0.19	0.10	0.21	0.13	0.04
SELVA_HEC	0.01	0.18	1.00	0.10	0.24	-0.17	-0.10	0.17	-0.26	0.41	-0.10	0.04	0.33
CUERP_SAGUA_HEC	0.29	0.07	0.10	1.00	0.19	0.11	-0.26	-0.20	-0.38	-0.32	-0.09	-0.18	-0.41
COSTA_KM	-0.41	-0.25	0.24	0.19	1.00	-0.53	-0.65	0.07	-0.63	0.17	-0.48	-0.19	0.30
CORRIENTES	0.47	0.46	-0.17	0.11	-0.53	1.00	0.24	-0.12	0.33	-0.19	0.14	-0.07	-0.34
CUERPOS	0.20	-0.14	-0.10	-0.26	-0.65	0.24	1.00	-0.12	0.78	-0.18	0.42	0.11	-0.20
TEM_PROM	-0.62	-0.49	0.17	-0.20	0.07	-0.12	-0.12	1.00	-0.02	-0.22	-0.44	-0.44	-0.28
PMA	0.11	-0.19	-0.26	-0.38	-0.63	0.33	0.78	-0.02	1.00	0.00	0.52	0.29	-0.03
ANPCF	-0.08	0.10	0.41	-0.32	0.17	-0.19	-0.18	-0.22	0.00	1.00	0.28	0.71	0.95
ANPCE	0.53	0.21	-0.10	-0.09	-0.48	0.14	0.42	-0.44	0.52	0.28	1.00	0.85	0.17
ANPCFE	0.28	0.13	0.04	-0.18	-0.19	-0.07	0.11	-0.44	0.29	0.71	0.85	1.00	0.61
ANP	-0.18	0.04	0.33	-0.41	0.30	-0.34	-0.20	-0.28	-0.03	0.95	0.17	0.61	1.00
	TCPPC	POR_INVERSION											
TCPPC	1.00	0.55											
POR_INVERSION	0.55	1.00											

Fuente: elaboración propia.

El cuadro 3 muestra la relación que hay de los recursos naturales respecto a el crecimiento económico del país, considerando en este cuadro la significancia estadística (y en todos los demás) * al 90%, **95% y ***99%.

Cuadro 3.- Regresión de la ecuación (1), considerando recursos naturales y crecimiento económico.

Ls(h) TCPpc	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(5a)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
TIPO DE SUELO														
C	0.23	0.29	0.24	0.21	0.37	0.25	0.18	0.20	0.15	0.16	0.27	0.25	0.26	0.28
AGRI_HEC	0.001 (0.3)													
BOSQUE_HEC		-0.003 (-0.8)												
SELVA_HEC			0.0007 (0.3)											
CUERP_SAGUA_HEC				0.004 (1.5)*										
AGUA														
COSTA_KM					-0.02 (-2.2)***									
Costa						0.01 (0.7)								
CORRIENTES							0.02 (1.4)*							
CUERPOS								0.02 (2.8)***						
TEMPERATURA Y LLUVIAS														
TEM_PROM									0.03 (1.0)					

Ls(h) TCPpc	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(5a)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
PMA										0.01 (1.7)*				
AREA NATURAL PROTEGIDA														
ANPCF											-0.01 (-2.6)***			
ANPCE												0.001 (0.0)		
ANPCFE													-0.004 (-0.8)	
ANP														-0.02 (-2.7)***
Durbin-Watson	2.26	2.28	2.6	2.5	3.8	2.4	2.3	1.8	2.4	2.2	2.1	2.2	2.3	2.1
N	32	31	27	32	17	32	31	32	32	32	32	29	32	32
R ² (porcentaje)	0.2	4	0.2	7	17	1.3	11	24	5	10	15		1	18

Fuente: elaboración propia.

Del cuadro 3 se obtienen las variables que muestra una relación estadística y significativa respecto al crecimiento económico, Por lo que se consideran las regresiones (4), (5), (6), (7), (9), (10) y (13), variables que explican a la variable dependiente en un 7, 17, 11, 24, 10, 15 y 18 por ciento respectivamente, de estas 7 regresiones la costa medida como porcentaje de la superficie y las áreas naturales protegidas tiene una relación negativa respecto al crecimiento económico lo que se viene buscando. Una vez que analizamos y determinamos cuales variables presentan una relación negativa, ahora pasamos al cuadro 4 donde se corre la regresión (1) pero ahora considerando la inversión. Por lo tanto ahora se tienen dos variables independientes una que son los recursos naturales y otra la inversión. En el cuadro 4 se consideran las regresiones (1), (3) donde hay una relación positiva y significativa de las dos variables de recursos naturales y la de inversión respecto al PIB aquí se vendría hablar de una importancia por parte de los cuerpos de agua medidos en hectáreas y de los ríos y arroyos para el crecimiento económico. Por lo que las regresiones (1) y (3) explican en un 34% al crecimiento económico.

Ahora bien el objetivo es analizar una relación negativa de los recursos naturales, obteniendo que las regresiones donde se acepta la hipótesis a la que nos referimos en este documento son (2), (6) y (7) del cuadro 4, aquí las variables costa (medida en kilómetros), áreas naturales protegidas con control federal y las áreas naturales protegidas tiene relación negativa con el crecimiento económico mientras que la variable inversión tiene una relación positiva y significativa respecto al crecimiento económico, explicando en la regresión (2) un 60 por ciento y las regresiones (6) y (7) un 37 por ciento al crecimiento económico.

Cuadro 4.- Regresiones de la ecuación (1), agregando la inversión.

Ls(h) TCPpc	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
C	0.17	0.30	0.16	0.19	0.16	0.24	0.23
CUERP_SAGUA_HEC	.004 (2.1)***						
COSTA_KM		-0.02 (-2.6)***					
CORRIENTES			0.02 (1.7)*				
CUERPOS				0.02 (3.9)***			
PMA					.01 (1.5)		
ANPCF						-0.01 (-3.1)***	
ANP							-0.01 (-3.0)***
Inversion	1.5 (2.2)***	2.3 (3.1)***	1.4 (2.1)***	1.22 (1.9)*	1.3 (1.9)*	1.4 (1.9)*	1.3 (1.8)*
Durbin-Watson	2.4	3.0	2.1	1.8	2.3	2.3	2.3
N	32	17	31	32	32	32	32
R²(Porcentaje)	34	60	34	40	29	37	37

Fuente: elaboración propia.

Muchas de las críticas quizá podrían venir enfocadas en cuanto a que Tabasco y Campeche se benefician de las ganancias del petróleo, en algunos trabajos esa sería la bendición misma que aprovechan estos dos estados, pero con el objetivo de anular críticas a este aspecto se realizan los mismos análisis anteriores sin considerar a Tabasco y Campeche.

Cuadro 2a.- Correlación de variables *proxy* de recursos naturales respecto al crecimiento económico.

	TCPPC	COSTA_KM	COSTA	CORRIENTES	CUERPOS	TEM_PROM	PMA	AGRI_HEC	BOSQUE_HEC	SELVA_HEC	CUERP_SAGUA_HEC	ANPCF	ANPCE	ANPCFE	ANP
TCPPC	1.00	-0.30	-0.24	0.18	0.49	-0.40	-0.20	0.78	0.70	-0.09	0.10	-0.51	0.19	-0.10	-0.55
COSTA_KM	-0.30	1.00	0.99	0.23	-0.10	0.70	0.24	-0.07	-0.14	0.77	0.82	0.43	-0.22	0.04	0.51
COSTA	-0.24	0.99	1.00	0.30	-0.02	0.68	0.31	0.01	-0.05	0.78	0.82	0.44	-0.16	0.07	0.51
CORRIENTES	0.18	0.23	0.30	1.00	0.14	0.00	0.35	0.50	0.63	0.16	0.31	0.14	0.25	0.22	0.10
CUERPOS	0.49	-0.10	-0.02	0.14	1.00	-0.25	0.40	0.53	0.31	0.18	0.06	-0.09	0.34	0.13	-0.07
TEM_PROM	-0.40	0.70	0.68	0.00	-0.25	1.00	-0.01	-0.34	-0.22	0.63	0.45	0.17	-0.40	-0.22	0.20
PMA	-0.20	0.24	0.31	0.35	0.40	-0.01	1.00	0.14	-0.06	0.09	-0.02	0.42	0.32	0.31	0.41
AGRI_HEC	0.78	-0.07	0.01	0.50	0.53	-0.34	0.14	1.00	0.79	0.08	0.30	-0.25	0.37	0.12	-0.32
BOSQUE_HEC	0.70	-0.14	-0.05	0.63	0.31	-0.22	-0.06	0.79	1.00	0.09	0.19	-0.27	0.11	-0.11	-0.32
SELVA_HEC	-0.09	0.77	0.78	0.16	0.18	0.63	0.09	0.08	0.09	1.00	0.71	0.40	-0.22	-0.06	0.45
CUERP_SAGUA_HEC	0.10	0.82	0.82	0.31	0.06	0.45	-0.02	0.30	0.19	0.71	1.00	0.18	-0.07	0.08	0.25
ANPCF	-0.51	0.43	0.44	0.14	-0.09	0.17	0.42	-0.25	-0.27	0.40	0.18	1.00	0.21	0.56	0.96
ANPCE	0.19	-0.22	-0.16	0.25	0.34	-0.40	0.32	0.37	0.11	-0.22	-0.07	0.21	1.00	0.89	0.12
ANPCFE	-0.10	0.04	0.07	0.22	0.13	-0.22	0.31	0.12	-0.11	-0.06	0.08	0.56	0.89	1.00	0.49
ANP	-0.55	0.51	0.51	0.10	-0.07	0.20	0.41	-0.32	-0.32	0.45	0.25	0.96	0.12	0.49	1.00

Fuente: elaboración propia.

Del cuadro 2a se consideran las variables que tienen una mayor correlación respecto al crecimiento económico, considerando las variables como cuerpos de agua, la temperatura promedio, el tipo de suelo usado como agricultura, bosque y las áreas naturales protegidas. De estas las que muestran una correlación negativa son la temperatura promedio y las áreas naturales protegidas.

En el cuadro 3a se corre la ecuación (1), para determinar la significancia estadística de las variables de recursos naturales. Las variables significativas y positivas son el tipo de suelo usado para la agricultura, el bosque y las áreas naturales protegidas, que son las regresiones (1), (2), (7) y (11), que explican al crecimiento económico en un 24, 20 y 25 por ciento respectivamente. Con una relación negativa se tienen las áreas naturales protegidas de control federal y las áreas naturales protegidas (véase cuadro de variables), que son las regresiones (10) y (13) estas variables explican en un 22 y 25 por ciento respectivamente al crecimiento del país.

Cuadro 3a.- Regresión de la ecuación (1), considerando recursos naturales y crecimiento económico.

LS(h) TCPpc	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(5a)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)	(12)	(13)
TIPO DE SUELO														
C	0.16	0.20	0.26	0.24	0.25	0.25	0.23	0.22	0.29	0.23	0.26	2.44	0.24	0.26
AGRI_HEC	.01 (2.3)***													
BOSQUE_HEC		0.003 (2.2)***												
SELVA_HEC			-0.001 (-0.5)											
CUERP_SAGUA_HEC				.001 (0.5)										
Agua														
COSTA_KM					-0.001 (-1.3)									
Costa(Dummy)						-0.001 (-1.1)								
CORRIENTES							0.01 (0.6)							
CUERPOS								0.01 (4.3)***						
Temperatura y Lluvias														
TEM_PROM									-0.02 (-1.1)					
PMA										.002 (0.4)				
Area Natural Protegida														
ANPCF											-0.01 (-2.7)***			
ANPCE												.003 (1.5)*		
ANPCFE													0.00 (0.1)	
ANP														-0.01 (-2.8)***
Durbin-Watson	2.1	2.1	2.4	2.16	2.25	2.2	2.0	2.1	2.2	2.2	2.4	2.4	2.2	2.3
N	30	29	25	30	30	30	29	30	30	30	30	27	30	30
R ² (porcentaje)	24	20	1.4	1	6.7	3.8	3.6	25	4.9	0.7	22	7	0	25

Fuente: elaboración propia.

Una vez que se tienen las variables que por si solas son de importancia para el crecimiento económico se corre la regresión considerando en este caso dos factores de crecimiento económico esto en el cuadro 4a, la variable recursos naturales y la variable inversión. Por lo que la agricultura y los bosques (regresiones (1) y (2)) se relacionan de manera positiva al igual que la inversión explicando en un 23 y 25 por ciento respectivamente.

Las regresiones (4) y (6) muestran una relación negativa por parte de los recursos naturales y positiva de la inversión respecto al crecimiento económico (pero considerar que esta ultima no es estadísticamente significativa), la explicación de estas regresiones es un 19 y 21 por ciento respecto al crecimiento económico.

Cuadro 4a.- Regresiones de la ecuación (1), agregando la inversión.

Ls(h) TCPpc	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
C	0.15	0.19	0.22	0.25	0.23	0.26
AGRI_HEC	0.01 (2.4)***					
BOSQUE_HEC		.004 (2.7)***				
CUERPOS			0.01 (4.0)***			
ANPCF				-0.01 (-2.7)***		
ANPCE					0.003 (1.4)	
ANP						-0.01 (-2.7)***
Inversion	0.33 (1.6)*	0.4 (2.1)***	0.21 (1.1)	0.22 (1.2)	0.21 (1.2)	0.17 (0.95)
Durbin-Watson	1.9	1.9	2.0	2.4	2.4	2.3
N	30	29	30	30	27	30
R ² (Porcentaje)	23	25	22	19	1.4	21

Fuente: elaboración propia.

CONCLUSIONES

Si bien la medición de los recursos naturales es un tema que a la vez es muy importante, pero que también se dificulta un poco o bastante, ya que por si solo el concepto es muy amplio, muchos de los trabajos aquí analizados, cuando hablan de variables de recursos naturales solo se enfocan a algún concepto clave como las guerras civiles, la corrupción, propiedades de renta y en este caso es cuando se analiza un país en concreto. En muchos de los documentos los análisis son hechos en varios países y un tiempo determinado la variable que comúnmente analizan es la participación de las exportaciones respecto al PIB que si bien es una buena proxy, pero no logra concentrar toda la riqueza de una economía en cuanto a recursos naturales.

Así que las variables que aquí se analizan parten de eso, si bien un estado puede tener una mejor participación del sector primario respecto al PIB pero eso no significa que tenga mucha riqueza de recursos naturales, es por eso que se analizan variables que tengan que ver directamente con características naturales de cada uno de los estados por lo que las conclusiones que aquí se encuentran y respecto a la teoría son:

Sin duda alguna cualquier variable de recursos naturales pudiera ser de importancia para una economía, así pues y de acuerdo a la maldición de los recursos naturales se cumple con la variable costa, medida en kilómetros respecto al total de la superficie del estado, misma que tiene una relación negativa con el crecimiento económico y que junto con la inversión explican en un 60% la variabilidad del crecimiento económico.

La variable área natural protegida tanto (ANPCF y ANP) son estadísticamente significativas y negativas y que junto con la inversión respectivamente explican en un 37% ambas al crecimiento económico. Por lo que puede decirse que esta ultima variable puede ser una variable a analizar para posibles investigaciones debido a que esta variable puede ser medida en años, ya que el gobierno o la población declaran áreas naturales protegidas y pueden ser un instrumento para medir los recursos naturales.

Aun sin considerar lo estados petroleros Tabasco y Campeche se sigue presentando una relación negativa de las variables de recursos naturales respecto al PIB y esta son las áreas naturales protegidas variable de importancia, pues conforme un estado tenga muchas mas áreas naturales protegidas menor será el crecimiento económico, ya que al tener mayores recursos naturales aumenta la probabilidad para declarar mas áreas naturales protegidas.

Si bien en el documento analizó un período de tiempo determinado y en este caso para los estados de la República Mexicana, donde relaciona la variabilidad de los recursos naturales respecto al crecimiento económico por lo que sería interesante analizar a nivel país una relación con algunas de las variables que aquí se presentan y que cumplen con la hipótesis de la maldición de los recursos naturales.

BIBLIOGRAFÍA

- ACEMOGLU, D., S. JOHNSON Y J. ROBINSON. (2001) "The Colonial Origins of Comparative Development: An Empirical Investigation", *American Economic Review*, 91(5): 1369-1401.
- ACEMOGLU, D., S. JOHNSON Y J. ROBINSON. (2004) "Institutions as the Fundamental Cause of Long-Run Growth", Cambridge, MA: NBER Working Paper No. 10481.
- ÁLVAREZ, R. Y R. FUENTES. (2006) "El síndrome Holandés: Teoría y Revisión de la experiencia Internacional", *Revista Economía Chilena*, vol. 9 No. 3/ diciembre.
- AUTY, R.M. (2001) "Resource Abundance and Economic Development", *Oxford University Press, Oxford*.
- BARDHAN, P. (1997) "Corruption and Development: A Review of the Issues", *Journal of Economic Literature*, 35, 1320-1346, September.
- CAMPBELL, G. (2002) "*Blood Diamonds: Tracing the Deadly Path of the World's Most Precious Stones* Boulder", CO: Westview Press.
- COLLIER, P. Y A. HOEFFLER.(1998) "On the Economic Causes of Civil War", *Oxford Economic Papers*, 50, 563-73.
- CUAMATZIN, F. (2006) "Inversión pública e inversión privada. Excluyentes o complementarias", México, V11 N31-32,P45-63.
- DING, N. Y B. FIELD. (2005) "Natural Resource Abundance and Economic Growths", *Land Economics* 81(4): 496-502.
- ESQUIVEL, G. (2000), "Geografía y Desarrollo Económico en México", RES Working Papers 3090, Inter-American Development Bank, Research Department.
- FALKINGER, J. Y V. GROSSMANN. (2005) "Distribution of Natural Resources, Entrepreneurship, and Economic Development: Growth Dynamics with Two Elites", IZA Discussion Papers 1756, Institute for the Study of Labor (IZA).
- FRANKEL, J. Y D. ROMER. (1999) "Does Trade Cause Growth?", *American Economic Review* 89, June, 379-399.
- GALLUP, J.; J. SACHS Y A. MELLINGER. (1999) "Geography and Economic Development", Annual World Bank Conference on Development Economics 1998. Washington, D.C. Estados Unidos: Banco Mundial.
- GELB, A. 1988. "OIL WINDFALLS: BLESSING OR CURSE?", Nueva York, EE.UU.: Oxford University Press.
- GYLFASON, T., T. HERBERTSSON Y G. ZOEGA. (1999) A mixed blessing: "Natural Resource and Economic Growth", *Macroeconomic Dynamics*, 3, printed in the United States of America, 204-225.
- GYLFASON, T. (2000) "Resources, Agriculture, and Economic Growth in Economies in Transition", *Kyklos*, 53, 4:545-580.
- GYLFASON, T. Y G. ZOEGA. (2001) "Natural Resources and Economic Growth: The Role of Investment", CEPR Discussion Paper No. 2743, March..
- GYLFASON, T. (2001a) "Natural Resources, Education, and Economic Development", *European Econom. Rev.* 45, 4-6: 847-859.
- GYLFASON, T. (2001b) "Nature, Power and Growth", *Scot. J. Polit. Economy*, 48, 5:558-588.
- HELPMAN E. (2004) "El misterio del crecimiento económico", publicado por Antonio Bosch editor Manuel Girona.
- ISHAM, J., L. PRITCHETT, M. WOOLCOCK Y G. BUSBY. (2004) "The Varieties of Resource Experience: How Natural Resource Export Structures Affect the Political Economy of Economic Growth", Middlebury College Working Paper Series 0308r, Middlebury College, Department of Economics.
- KARL, T. (1997) "The Perils of the Petro-State: Reflections on the Paradox of Plenty". *Journal of International Affairs*, 53, Fall, 31-48.

- KRONENBERG, T. (2004) "The Curse of Natural Resources in the Transition Economies", *Economics of Transition*, 12, 399-426.
- KRUGMAN, P. 1992. "Geografía y comercio", España: Antoni Bosch.
- LEITE, C. Y J. WEIDMANN. (1999) "Does mother Nature Corrupt? Natural Resources, Corruption and Economic Growth", IMF Working Paper No 99/85, Washington, DC: International Monetary Fund, July 1999.
- LUCAS, R. (1988) "[Demand for India's manufactured exports](#)", *Journal of Development Economics*, Elsevier, vol. 29(1), pages 63-75, July.
- MEZA J.; BARRÓN K. Y URCIAGA J. (2012) "Recursos Naturales y Crecimiento Económico, Analizando el Capital Humano en México," *Revista Internacional de Administración y Finanzas RIAF*, Vol.5, Num. 1.
- MEZA J. ; BARRÓN K. Y GÓMEZ C. (2011) "Crecimiento económico y recursos naturales.El caso de los Estados de la República Mexicana," *Revista Fuente Año 3 No. 9*, octubre - diciembre 2011: ISSN 2007 - 0713 <<http://fuente.uan.edu.mx/publicaciones/03-09/1.pdf>>.
- PAPYRAKIS, E. Y R. GERLAGH. (2004) "Resource-Abundance and Economic Growth in the U.S", *NOTA DI LAVORO*, 62.2004 ,APRIL 2004.
- PAPYRAKIS, E. Y R. GERLAGH. (2004a) Natural Resources, Innovation, and Growth" *NOTA DI LAVORO* 129.2004, OCTOBER 2004.
- PESSOA, A. (2008) "Natural resources and institutions: the natural resource curse revisited", MPRA Paper 8640, University Library of Munich, Germany.
- PRITCHETT, L. (2000) "Understanding Patterns of Economic Growth: Searching for Hills Amongst Plateaus, Mountains, and Plains", *World Bank Economic Review* 14(2): 221-50
- POLTEROVICH, V.; V. POPOV Y A. TONIS. (2008) "Mechanics of Resource Curse, Economic Policy and Growth", MPRA Paper 20570, University Library of Munich, Germany.
- REIMERS, F. (2004) "The Politics of Learning: The Struggle for Educational Opportunity in Latin America", *Bulmer-Thomas*, (Victor Bulmer-Thomas, John Coatsworth and Roberto Cortes Conde eds.), Cambridge Economic History of Latin America, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 10.
- RIERA, P.; GARCIA D. ; KRISTROM BENGT Y BRANNLUND R. (2005) "Manual de Economía Ambiental y de los Recursos Naturales", Madrid España, Thomson.
- RODRIGUEZ, ; F. Y J. SACHS. (1999) "Why Do Resource-Abundant Economies Grow More Slowly?", *J. Econ. Growth*, 4, 3:277-303, Sept. 1999.
- RODRIK, D. (1999) "Where Did All the Growth Go? External Shocks, Social Conflict, and Growth Collapses", *Journal of Economic Growth* 4(4): 385-412
- ROMER, P. (1986) "Increasing Returns and Long-Run Growth", *Journal of Political Economy*, 94, October, 1002-1037.
- ROMER, P. (1990) "on the mechanics of development planning", *Journal of Political Economy*, 98, 5 (octubre), parte II, S71-S102".
- ROSS, M. (2001) "Does Oil Hinder Democracy?", *World Politics*, 53(3): 325-61
- ROSS, M. (2004) "How Do Natural Resources Influence Civil War? Evidence from Thirteen Cases", *International Organization*, Vol. 58, No. 1 (Winter, 2004), pp. 35-67, Published by: [The MIT Press](http://www.jstor.org/stable/3877888), <<http://www.jstor.org/stable/3877888>>.
- SACHS, J. Y A. WARNER. (1995) "Natural Resource Abundance and Economic Growth", NBER Working Paper 5398
- SACHS, J. Y A. WARNER. (1997) "Fundamental Sources of Long-run Growth", *American Economic Review*, papers and Proceedings, Mayo.
- SACHS, J. Y A. WARNER. (1999a) "The Big Push, Natural Resource Booms and Growth", *J. Dev. Econ*, 59, 1:43-76, June.
- SOLOW, R. (1956) "A contribution to the theory of economic growth", *Quarterly Journal of Economics*, 70, 1 (febrero), 65-94.
- SPATAFORA, N. Y A. WARNER. (1999) "Macroeconomic and Sectoral Effects of Terms-of-Trade Shocks: The Experience of the Oil-Exporting Developing Countries", *Documento de Trabajo N°99/134*, Fondo Monetario Internacional.

- WILLIAMSON, O. (2000) "The New Institutional Economics: Taking Stock, Looking Ahead", *The Journal of Economic Literature*, Vol. 38, No. 3, pp. 595-613.
- WOOD, A. (1999) "Natural Resources, Human Resources and Export Composition: a Cross-country Perspective", *Development Policies in Natural Resource Economies*, (Brian Chambers y Ayisha Farooq), Edward Elgar, Cheltenham, UK, and Northampton, Massachusetts, Ch. 3, 1999

