

ANEXO 1

CUADRO Nº 1 Programa Ambiental-Turístico

ESTRATEGIAS	PROPÓSITO	ACCIONES	TIEMPO
1. Promover eventos estatales, municipales de encuentros nacionales de arte y cultura en las distintas temporadas turísticas	Fomentar la competitividad a través del entendimiento intercultural y el reconocimiento de su diversidad	Remitir invitaciones a institutos educativos, culturales e incorporar organismos gubernamentales para que participen en las actividades	En distintas épocas del año: en temporadas alta, en días festivos locales.
2. Diseñar y ejecutar talleres a los prestadores de servicio, comunidades educativas y consejos comunales que contribuyan a formar una cultura de consumo responsable y consciente de sus implicaciones ambientales.	Fomentar el uso y manejo sustentable de los recursos naturales Integrar el desarrollo sustentable con los problemas cotidianos, el medio ambiente, la economía nacional, la conservación de los recursos naturales	-Realizar los talleres con personal técnico, académicos y especialistas en el área educativo- ambiental. -Invitar a los líderes comunitarios y prestadores de servicio para generar lazos de apoyo a la protección ambiental	Realizar un cronograma para cada uno de los actores y ejecutarle a lo largo del año
3. Diseñar kioscos artesanales, y ventas de productos con materiales reciclados en temporadas altas, realizados por los estudiantes de las escuelas y las comunidades. Ubicarlos en distintos sectores de la comunidad boconesa.	Establecer vínculos o relaciones entre los Jóvenes, su comunidad y el ambiente. -fortalecer los valores locales, la identidad de las cultural y coadyuvar al desarrollo integral comunitario -Generar la autogestión en las instituciones educativas -Incentivar los programas educativos integral comunitario (P.E.I.C).	-Diagnosticar en las comunidades su participación. Invitar a los distintos institutos educativos a participar en el evento.	En carnaval, semana santa, días feriados académicos, periodos vacacionales académicos
4. Diseñar el proyecto(marco lógico) para la creación de museos temáticos y botánicos, jardines en el sector la laguna de los cedros (área natural protegida-ANP)	-Preservar las especies endémicas de la zona y sirva como distracción turística. -Presentar a la comunidad, visitantes y turistas las especies botánicas endémicas que han sido extinguidas, como las que están	-Realizar el proyecto con el sistema marco lógico con personal multidisciplinario e interdisciplinario -Presentar la propuesta del proyecto a organismos regionales o nacionales o internacionales para el financiamiento	Entre uno o dos años

	<p>en vía de desaparecer.</p> <p>-Coordinar relaciones interinstitucionales entre las instituciones educativas, Centro de ecología, entre otros.</p>		
<p>5. Diseñar un proyecto comunicacional para realizar campañas permanentes con las emisoras comunitarias, comerciales, medios impresos y televisivos en donde participen los consejos comunales e instituciones educativas para la preservación del ambiente</p>	<p>-Educar a las comunidades en cuanto a los daños ambientales, la incorporación del uso de productos agrícolas orgánicos</p> <p>-Darle participación a las comunidades y expongan sus experiencias en la protección del medio ambiente.</p>	<p>-Conformar un equipo multidisciplinario para diseñar la campañas</p> <p>- Consultar a los especialistas en comunicación social para brindar orientación en el tema</p> <p>- Invitar a los distintos actores de las comunidades a participar en las campañas.</p>	<p>Efectuarlo en el transcurso del año</p>
<p>6. Realizar paquetes turísticos eco-educativos en convenio con propietarios de empresas agrícolas como la fábrica de champiñones, las plantas de cosecha y procesamiento de café, cultivadores de flores del sector la loma y el pocito.</p>	<p>-Incentivar la participación de los empresarios en actividades educativas ambientales</p> <p>-Estimular en los estudiantes y profesionales del turismo la conformación de organizaciones privadas, cooperativas u asociaciones que les permita percibir recursos económicos y a su vez contribuir en la protección ambiental</p>	<p>-Contactar a los empresarios de las diferentes propiedades agrícolas y empresariales</p> <p>- Diseñar los paquetes turísticos</p> <p>-Realizar publicidad y promoción de los paquetes turísticos</p>	<p>En un periodo de 6 a 8 meses para la conformación de los paquetes</p>
<p>6.Propiciar a nivel educativo en Universidades, Institutos y Colegios universitarios con estudios en turismo, geografía, ingeniería forestal, agrícola entre otros; para determinar la capacidad de carga de los atractivos naturales.</p>	<p>- Contribuir con el control de visitas, tiempo y espacio de los lugares turísticos</p> <p>- Disponer de información detallada para proyectos turísticos.</p>	<p>- Incorporar en los programas educativos la determinación de capacidad de carga</p> <p>- Presentar proyectos económicos docentes y estudiantado sobre capacidad de carga a organismos del Estado, a las Instituciones educativas para financiamiento.</p>	<p>Actividad permanente en el tiempo</p>
<p>7.Implementar acciones de reciclaje de desechos sólidos orgánicos e inorgánicos entre</p>	<p>Incentivar la autogestión en las instituciones</p>	<p>- Diseñar el proyecto y presentarlo a las instituciones educativas</p>	<p>Actividad permanente en el tiempo</p>

instituciones educativas del Municipio Boconó.		involucradas. Solicitar financiamiento público o privado - Ejecutar el proyecto	
--	--	---	--

Fuente: Autora (2009)

ANEXO 2

Cuestionario empleado para obtener información sobre el impacto ambiental del turismo en la comunidad boconesa.

Convenio educativo Instituto Universitario de Tecnología del Estado Trujillo (I.U.T.E.T) y el Centro de estudios de la Universidad de la Habana (C.E.N.U-UH)

El presente cuestionario consiste en efectuar un estudio para elaborar una tesis acerca del diseño de un programa ambiental para la práctica de un turismo sustentable. Por tal motivo te solicito la colaboración para que contestes algunas preguntas, el cual no dispondrá mucho de tú tiempo para contestar. Tus respuestas serán confidenciales y anónimas.

Las personas seleccionadas fueron consideradas por su experiencia y conocimientos en temas vinculantes al programa que se desea diseñar.

Las respuestas de todos los encuestados serán incluidas en la tesis, pero no se comunicarán datos individuales.

Te pido que contestes el cuestionario con la sinceridad, porque no hay respuestas correctas ni incorrectas.

Lee las instrucciones cuidadosamente

Emplea un lápiz o un bolígrafo para el llenado del cuestionario

Las respuestas reflejan tu opinión personal, si no puedes contestar una pregunta o si la pregunta no tiene sentido para usted, por favor pregúntale a la persona que te entregó el cuestionario.

“GRACIAS POR TU COOPERACIÓN”

CUESTIONARIO

Programa ambiental para la práctica de un turismo sustentable

1. ¿Donde labora o trabaja Usted?

2. ¿Cuántos años tiene laborando en la institución?

3 ¿Cuál es su profesión?

4. ¿Qué opina usted de la contaminación ambiental?

5. ¿Considera usted que el turismo afecta el medio ambiente y por qué?

6. ¿Qué sugiere para llevar a cabo la protección ambiental?
