



**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS
FILIAL DE TECNOLOGÍAS DE LA SALUD
CIENFUEGOS**

Perfil Gestión de la Información en Salud

**Trabajo Final para optar por el Título de Licenciada en Tecnologías de la
Salud. Perfil Gestión de la Información en Salud**

**TÍTULO: Estrategia para incrementar producción científica en Filial de
Tecnologías de la Salud. Cienfuegos, 2007-2010**

AUTORES:

Maité Tovar Horta

José Luis Montes de Oca Montano

Licenciados en Gestión de Información en Salud

2011

A mi hijo: que es mi inspiración.

***A mi esposo Luis Guillermo Castillo: por su ayuda, amor y
comprensión incondicional.***

A mi padre y a la memoria de mi madre: a quienes les debo la vida.

A mis hermanas: por su cariño y confianza.

***A mis compañeras de aula: Miriam Terry y Niurka García por el apoyo que
me han brindado en los momentos difíciles.***

A mi tutor: por su ayuda incondicional y su dedicación.

A mis compañeros de trabajo.

RESUMEN:

Fundamento: El hombre en su afán de descubrir lo inexplicable y condicionarlo en revés, emplea la investigación con la intención de hallar lo desconocido. Investigación que queda plasmada en los resultados arrojados en ella y para su conocimiento es necesaria la publicación de estos. **Objetivo:** Diseñar una estrategia metodológica para desarrollar conocimientos y habilidades sobre redacción y publicación de artículos científicos. **Material y Métodos:** Se realizó un estudio descriptivo retrospectivo que recoge el estado de las Publicaciones Científicas realizadas por los profesionales en la Filial de Ciencias Médicas de Cienfuegos durante el período 2007–2010. La población estuvo constituida por 116 profesionales de esta cifra se seleccionó una muestra de 49 profesores, por muestreo aleatorio estratificado, que representan el 42.24 % del total de profesores distribuidos en 20 especialidades. **Resultados:** Se elaboro una estrategia a partir de los resultados de la encuesta, con tres principios rectores y un plan de actividades a desarrollar. **Conclusiones:** Se logró crear una estrategia a partir de las dificultades encontradas en la encuesta aplicada a los profesionales; la misma cuenta con un plan de actividades y tres principios y responde a la necesidad de fortalecer la labor investigativa y de publicación en dicho centro; además la investigación permitió determinar las dificultades que los profesionales presentan a la hora de realizar publicaciones científicas.

PALABRAS CLAVES: PUBLICACIONES; PUBLICACIONES CIENTÍFICAS Y TÉCNICAS; NORMAS TÉCNICAS.

INDICE:

Resumen	
Introducción	1
Objetivos	11
Material y Métodos	12
Resultados	17
Discusión	25
Conclusiones	30
Referencias bibliográficas	31
Anexos	

INTRODUCCION:

El hombre en su afán de descubrir lo inexplicable y condicionarlo en revés, emplea la investigación con la intención de hallar lo desconocido. Investigación que queda plasmada en los resultados arrojados en ella y para su conocimiento es necesaria la publicación de estos. Una publicación científica, comunicación científica o texto científico, es uno de los últimos pasos de cualquier investigación científica, previo al debate externo. ⁽¹⁾

Comenzaron como cartas personales entre los científicos, libros y publicaciones periódicas (como anuarios o revistas científicas). Actualmente la herramienta más avanzada es Internet—que justamente nació como un mecanismo para comunicar las distintas fases de las investigaciones científicas entre científicos y militares localizados en distintas partes del mundo.

La publicación científica constituye una vía para poner a disposición de la comunidad científica un nuevo conocimiento, es la vía que utiliza la ciencia para enriquecerse en lo que a conocimientos respecta y precisamente estos conocimientos surgen en el quehacer cotidiano. La finalidad esencial de un artículo científico es comunicar los resultados de investigaciones, ideas y debates de una manera clara, concisa y fidedigna; la publicación es uno de los métodos inherentes al trabajo científico. Es preciso establecer estrategias de publicación bien elaboradas y seguir con conocimiento de causa una serie de normas adecuadas para facilitar el intercambio entre científicos de todos los países y reducir a proporciones razonables el incremento del volumen de publicaciones". ⁽²⁾

La publicación científica de un trabajo de investigación es el medio más efectivo para difundir el conocimiento científico obtenido como consecuencia de la exploración experimental o clínica y la experiencia personal. Se da valor al conocimiento cuando se publica en revistas especializadas y se difunden los logros entre la comunidad científica, elementos que se suman a la evaluación y el desempeño de la actividad científica en las universidades.

Las publicaciones científicas son de gran importancia, constituyen el vehículo que garantiza la continuidad del desarrollo de la ciencia, al mismo tiempo que

representa un punto de apoyo eficaz en la sistematización de los conocimientos acumulados en un tiempo determinado. ⁽³⁾

Desde hace algunos años se viene impulsando la productividad académica y el número de publicaciones como indicador que marca el desarrollo de la ciencia y la técnica dando lugar a una fiebre por publicar. ⁽⁴⁾

Las publicaciones científicas en el ámbito de la salud poseen una extraordinaria importancia pues tienen como función básica la de informar y educar sobre las ciencias a los profesionales del sector. Son, por una parte, el reflejo de la evolución de las ciencias biomédicas y, por otra, soporte de este avance.

Robert Day y José A. Mari Mutt, dos de los autores más citados cuando se hace referencia a orientaciones para la redacción científica, coinciden en cuanto a la definición de artículo científico al plantear que es aquel texto que muestra por primera vez los resultados de una investigación científica, por lo tanto, forman parte de la literatura primaria de la ciencia. ^{(5) (6)}

La ciencia como saber público

La ciencia es una actividad fundamentalmente social, lo que implica que depende de una buena comunicación: así plantea Hermann Bondy, citado por Robert Day con lo que se pone en evidencia uno de los aspectos más importantes para el ámbito científico: la publicación es el resultado de un trabajo de investigación. ⁽⁵⁾

¿Qué organización debe tener una Publicación Científica?

Desde que en el año 1972 el American National Standards Institute estableció como norma el sistema IMRYD, por primera vez la tendencia al uso uniforme de este sistema para la publicación científica ha aumentado. Las siglas IMRYD designan las partes o componentes que debe tener un artículo científico. Estas partes, en el orden sugeridos son: Introducción, Métodos (Material y Métodos), Resultados Y Discusión.

Como dijera Don Ramón y Carvajal “para escribir un artículo científico es necesario llenar 3 requisitos: primero, tener algo que decir, segundo decirlo y, tercero, no decir más que eso” ⁽⁷⁾. De manera que es conveniente establecer la diferencia existente entre el documento que recoge la presentación de una investigación y la publicación de los resultados de dicha investigación.

La publicación científica nació dependiente de la investigación científica y ésta, del surgimiento de la propia ciencia, es decir, del sistema de conocimientos objetivos sobre la naturaleza, la sociedad y el pensamiento, que está históricamente condicionado en su desarrollo y que tiene por base la práctica histórico – social de la humanidad ⁽⁸⁾.

López, refiriéndose al tema dice “La producción científica es la forma mediante la cual una universidad o institución de investigación se hace presente a la hora de hacer ciencia, es una base para el desenvolvimiento y la superación de la dependencia entre países y regiones de un país; es un vehículo para la mejoría de la calidad de vida de sus habitantes; es una forma de hacerse presente no sólo hoy, sino también mañana”. ⁽⁹⁾

Orígenes de la publicación científica

Según Laín Entralgo P.; los antiguos sumerios desarrollaron la escritura cuneiforme en el año 4 000 a.n.e. y así divulgaban los hechos ocurridos y sus observaciones sobre los mismos, no era fácil la propagación de los conocimientos por ese medio, pues las grandes rocas donde grababan los signos no permitían su transportación.

El Egipto Antiguo utilizó el papiro, alrededor del año 2000 a.n.e. Algunos de ellos se han conservado hasta nuestros días y han sido de inapreciable valor para las Ciencias Médicas.

Hacia el siglo II a.n.e. ya se usaba el pergamino (hecho con pieles de animales). Los griegos crearon grandes bibliotecas, entre ellas la más rica en volúmenes fue la de Alejandría, lamentablemente destruida en tiempos de la conquista romana.

A principios del siglo II e.n, los chinos inventaron el papel, descubrimiento utilísimo para el posterior invento de la imprenta por Gutenberg en el año 1440. Con la impresión de una Biblia de 42 renglones se daba inicio a la era de la rápida difusión, a escala mundial, del conocimiento humano.

El siglo XX desde sus inicios, ha sido testigo de importantes descubrimientos científicos en todos los órdenes y, en especial, en las Ciencias Médicas. El capitalismo, fortalecido en este siglo – a pesar de sus períodos de crisis y guerras – invirtió considerables recursos en la investigación científica, fundamentalmente en la relacionada con los problemas bélicos; pero también en otros campos, en los cuales las Ciencias Médicas han ocupado un lugar importante.⁽¹⁰⁾

La comunicación científica, es relativamente nueva. Las primeras revistas científicas aparecieron en 1665, cuando, casualmente, empezaron a publicarse dos revistas diferentes: la *Journal des Scavans*, en Francia y las *Philosophical Transactions of the Royal Society of London* y las *Acta Eruditorum* (Leipzig, Otto Mencke), ambas de finales del siglo XVII, en Inglaterra; desde entonces, las revistas han servido de medio principal de comunicación en las ciencias. En ese momento, el acto de publicar una investigación científica era controvertido e incluso ridiculizado. No era inusual que un nuevo descubrimiento se anunciara como un anagrama, reservando la prioridad al descubridor, pero indescifrable para cualquiera que no compartiera el secreto. Aunque publicaban en ambas revistas (la Inglesa y la Alemana), tanto Isaac Newton como Leibniz usaban ese sistema y recelaban de la prioridad de sus descubrimientos, lo que les llevó a una feroz disputa (en el caso del cálculo diferencial e infinitesimal). Lógicamente, el método no era eficaz. En la actualidad se publican unas 70 mil revistas científicas y técnicas en todo el mundo.

En la década de los 60 en Estados Unidos surgieron los primeros indicios de lo que luego sería Internet. Sus orígenes están vinculados a lo militar y como una respuesta al problema de mantener las comunicaciones si se producía un ataque nuclear. La solución propuesta fue dividir el mensaje en pequeñas porciones denominadas paquetes, que llevarían determinadas referencias. La ruta específica que cada paquete tomaría no era relevante, lo importante era

que se alcanzara el objetivo, es decir, el punto que debía ser el receptor del mensaje. Se pensó que una red de comunicación utilizando computadoras sería más efectiva y menos costosa. No pocos especialistas en el tema afirmaron que esta red acabaría con los papeles en las oficinas, y toda la información necesaria estaría en la pantalla de cada computadora. ⁽¹¹⁾

En enero de 1978, un grupo de editores de varias revistas biomédicas publicadas en inglés y que gozan de prestigio se reunieron en Vancouver, Canadá, y decidieron uniformar los requisitos técnicos para la preparación de los manuscritos que debían ser sometidos a la consideración de los comités de redacción de dichas publicaciones. Entre estos requisitos se hizo patente la necesidad del respeto a las normas éticas del comité que supervisa la experimentación en seres humanos y la Declaración de Helsinki, de 1973, enmendada en 1983.

En América Latina, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) impulsa estas investigaciones desde la década de los años 1980.

Comportamiento de las Publicaciones Científicas de Salud en Cuba.

En la década de los 90 aparecieron las revistas científicas electrónicas y desde entonces ha ido incrementándose anualmente el número de títulos que se editan por esta vía y en las que nuestros profesionales hacen sus publicaciones. El crédito de estas publicaciones científicas no solo está dado por las investigaciones que se informan, sino por la manera en que están redactados los artículos.

En la actualidad cubana, para el ámbito de la salud, existen diferentes revistas nacionales y provinciales, muchas de ellas agrupadas por especialidades, que posibilitan la difusión de los resultados de nuevas investigaciones.

En Cuba el Ministerio de Salud Pública (MINSAP) entre sus funciones tiene, asegurar el desarrollo continuo del nivel de servicios mediante la incorporación de los resultados más avanzados de las Ciencias Médicas, promover las

investigaciones científicas y el reconocimiento de la investigación como una de las bases que sustenta el desarrollo del Sistema Nacional de Salud (SNS).

En Cuba, los resultados científicos y la difusión de la producción científica ocurre de diversas formas; se aplican diferentes procesos para promover e impulsar políticas que incentiven la producción de conocimiento. Por una parte se destaca la generalización de resultados científicos a través del movimiento de los forúm de ciencia y técnica, por otra, las posibilidades de publicar artículos en revistas científicas, ambas posibilidades constituyen la vía formal más inmediata y activa de comunicación entre investigadores. Las revistas de la editorial de Ciencias Médicas (ECIMED) reflejan, más que ninguna otra fuente, los avances de la ciencia y la técnica en el país y los principales problemas de salud.

Varias son las instituciones que han realizado estudios con la finalidad de describir el comportamiento de la producción científica, en especial en Ciencias de la Salud. Entre los análisis abordados se destaca el pobre aporte en tal sentido por parte de los profesionales del sector, donde a pesar de los logros alcanzados en la esfera de la salud los índices de producción científica aún son bajos.

Ejemplo de revistas científicas electrónicas en Cuba:

- Revista Cubana de Anestesiología y Reanimación
- Revista Cubana de Angiología y Cirugía Vascular
- Revista Cubana de Cirugía
- Revista Cubana de Endocrinología
- Revista Cubana de Enfermería
- Revista Cubana de Estomatología
- Revista Cubana de Farmacia
- Revista Cubana de Higiene y Epidemiología
- Revista Cubana Medicina

- Revista Cubana de Medicina Intensiva y Emergencias
- Revista Cubana de Medicina General Integral
- Revista Cubana de Obstetricia y Ginecología ⁽¹²⁾

Las publicaciones impresas, a diferencia de las manuscritas, no sólo almacenan información, sino que sirven como medio de comunicación y de difusión a mayor escala, ya que las mismas pueden distribuirse no sólo en forma de ejemplares sino de fotocopias parciales o totales, a través de correo postal o fax, se les puede aplicar técnicas de reconocimiento óptico de caracteres, entre otros procedimientos que tornarían aún más disponible el texto para un grupo más amplio de lectores.

Las publicaciones electrónicas, como fenómeno de continuidad y cambio, toman de las publicaciones impresas elementos muy efectivos de organización de la información, presentación y estructura, a la cual están habituados los lectores, utilizando nuevas tecnologías para el tratamiento y almacenamiento de la información de manera más amplia y efectiva.

En Cuba se trabaja intensamente con el objetivo de utilizar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TICs) para apoyar la salud pública del país. Las acciones que se han emprendido en este sentido parten de reconocer la importancia crucial de la revolución científica – técnica que se vive, pero se han caracterizado todo el tiempo, sobre todo, por priorizar el factor humano y adecuar estos avances a los problemas reales del país. ⁽¹³⁾

Dorta Contreras A. plantea que en Cuba, desafortunadamente, la producción científica en el área de la salud, se encuentra por debajo del potencial humano existente. ⁽¹⁴⁾

En nuestro país los profesionales de la salud acceden a INFOMED (Es una red de personas, instituciones y recursos de la información de salud en Cuba, sostenible y accesible para todos, que utiliza intensa y creativamente las tecnologías de la información y la comunicación, se basa en el crecimiento para lograr sus propósitos y tiene como objetivo fundamental mejorar la salud) que trabaja con tecnología de computación y telecomunicaciones, en el mismo se

crean productos y servicios electrónicos para beneficio del Sistema Nacional de Salud y nos posibilita situar páginas Web.

En la base de datos CUMED (Bibliografía Médica Nacional) se encuentran las publicaciones científicas del ámbito de salud de nuestros autores cubanos donde los profesionales tienen la posibilidad de publicar sus investigaciones, CUMED coordinada por el Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas, cuenta con la participación de múltiples instituciones en el país, las cuales envían los registros bibliográficos de la producción científica institucional en esta rama, según el formato establecido por la metodología LILACS (Literatura Latinoamericana y del Caribe de Salud).⁽¹⁵⁾

Comportamiento de las Publicaciones Científicas de Salud en Cienfuegos.

En Cienfuegos, los profesionales de la salud, disponen de dos revistas científicas que responden al Consejo Científico de la rama, y facilitan la visualización de los resultados de las Ciencias Médicas en el territorio, Revista Finlay y Revista Electrónica de las Ciencias Médicas (Medisur). Estas, no son las únicas posibilidades de que disponen los profesionales e investigadores para publicar en el territorio, sino que, se suman las revistas nacionales de la editorial Ciencias Médicas y la posibilidad de publicar en revistas especializadas en la esfera internacional.

Medisur fue creada en el año 2003, con un volumen anual y 3 números regulares, también emite suplementos de carácter científico-médico-educativo con el objetivo de proporcionar información válida que ayude y soporte el desarrollo intelectual de los trabajadores de la salud para que logren un trabajo de mayor calidad.

En Cienfuegos, se han realizado algunos estudios generales que revelan el comportamiento de la producción científica en salud, vinculada a los especialistas más productivos de Medicina Interna y la divulgación de artículos en revistas de impacto y en las base de datos CUMED y Medline.⁽¹⁶⁾

Resumiendo, las posibilidades están creadas pero no existe una cultura generalizada que iguale los resultados que muestra el sistema de salud cubano, con una producción científica representativa. La premisa está en mejorar los índices de publicación de artículos científicos por profesional; para ello el Sistema Nacional de Información de Salud, despliega un proyecto con el objetivo de desarrollar y fortalecer las habilidades y competencias requeridas para elaborar un artículo científico, y lograr la presencia de estos en revistas con elevado ranquin de citación.

Comportamiento de las Publicaciones Científicas de Salud en la Filial de Tecnologías de la Salud en Cienfuegos

Según denota el estudio realizado en el año 2009 por la MSc. Miriam Gutiérrez Escobar en la Filial de Tecnologías de la Salud en Cienfuegos publicado en la Revista Medisur, el número de publicaciones en esta institución, se concentraba en el 13.6% de los 161 profesores del plantel. Se demostró que entre las causas que más limitaban a los profesionales a realizar publicaciones científicas estaba el poco conocimiento práctico de los requisitos para redactar textos científicos, estos docentes no recibieron ninguna asignatura que favoreciera la redacción de dichos textos durante su formación académica. ⁽¹⁷⁾

Después de haber realizado un análisis minucioso con el Departamento de Investigaciones de la Filial de Tecnologías de la Salud en Cienfuegos y de haberle practicado una entrevista a la MSc. Miriam Gutiérrez Escobar se pudo comprobar que la problemática acerca de las publicaciones científicas continúa siendo en esencia la misma; es por esto que la presente investigación tiene como objetivo analizar las causas de tales insuficiencias; así como diseñar una estrategia metodológica para desarrollar conocimientos y habilidades sobre redacción y publicación de artículos científicos.

Problema de investigación

La escasa producción científica de los profesionales de la Filial de Tecnologías de la Salud de Cienfuegos es el resultado de una ausencia significativa de habilidades informacionales, además de una falta, casi absoluta, de práctica en la redacción científica.

OBJETIVOS:

- **Objetivo General**

1- Diseñar una estrategia metodológica para desarrollar conocimientos y habilidades sobre redacción y publicación de artículos científicos.

- **Objetivos Específicos**

1- Caracterizar las causas que provocan la escasa publicación científica en la Filial de Tecnologías de la Salud, Cienfuegos.

2- Identificar los conocimientos sobre redacción y publicación de artículos científicos que poseen los profesores de la Filial de Tecnologías de la Salud, Cienfuegos.

MATERIAL Y METODOS:

Se realizó un estudio descriptivo retrospectivo que recoge el estado de las publicaciones científicas realizadas por los profesionales en la Filial de Tecnologías de la Salud de Cienfuegos durante el período 2007 – 2010.

La población estuvo constituida por 116 profesionales, los cuales constituyen el total de profesores de que dispone el centro, de esta cifra se seleccionó una muestra de 49 profesores, por muestreo aleatorio estratificado, que representan el 42.24% del total de profesores distribuidos en 20 especialidades; de los mismos 39 son del sexo femenino y 10 del sexo masculino. A estos profesionales se les aplicó una encuesta (**Ver Anexo No. 2**) para determinar las causas que mas limitan a los mismos a la hora de publicar artículos científicos. En la encuesta se utilizaron las siguientes variables: Sexo, Especialidad, Años de graduado, Línea de investigación, Publicación Científica, Dificultad para publicar textos científicos, Conocimiento sobre Metodología de la Investigación, Conocimiento de Normas de Publicación, Conocimiento sobre publicaciones seriadas, Carecen de tecnología, Disponibilidad de tiempo para publicar, Conocimiento sobre Normas Vancouver.

- 1 **Criterio de inclusión:** Todos aquellos profesionales de la Filial de Tecnologías de la Salud presentes en la muestra seleccionada que hayan manifestado su consentimiento para ser analizados.
- 2 **Criterio de exclusión:** Todos aquellos profesionales de la Filial de Tecnologías de la Salud que no manifestaron su consentimiento para ser analizados, además de los que se encuentran trabajando fuera del país o la provincia.

Se utilizó además una entrevista realizada a la MSc. Miriam Gutiérrez Escobar (**Ver Anexo No. 3**); la cual permitió ratificar científicamente el problema a partir del conocimiento de los criterios personales que la entrevistada tiene acerca del estado de las publicaciones científicas en la Filial de Tecnologías de la Salud de Cienfuegos.

El trabajo es de suma importancia ya que aporta la caracterización del estado de las publicaciones científicas en la Filial; permitiendo de esta forma trazar una estrategia para lograr un incremento de dichas publicaciones.

Instrumentos para la recolección de información:

- 1 **Base de Datos (Ver Anexo No. 1):** Es una fuente secundaria de información que se encuentra en la Biblioteca de la Filial de Tecnologías de la Salud, en la cual se tiene un control acerca de las publicaciones que los profesionales han realizado en el período 2007 -2010.
- 2 **Encuesta a Profesores (Ver Anexo No. 2):** Fuente primaria de información, aplicada a una muestra de 49 profesionales de la Filial de Tecnologías de la Salud, para conocer los criterios que los mismos tienen acerca de las dificultades que presentan a la hora de publicar.
- 3 **Entrevista (Ver Anexo No. 3):** Se le aplico a la MSc. Miriam Gutiérrez Escobar pues la profesora realizó un estudio acerca del tema que se aborda en esta investigación; el cual fue publicado en la Revista Medisur. ⁽¹⁷⁾

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES POR INSTRUMENTOS:

- Encuesta

Variable	Descripción	Tipo	Medición
Sexo	Masculino Femenino	Cualitativa Nominal Dicotómica	Según sexo del encuestado
Especialidades	Todas las especialidades	Cualitativa Nominal Politómica	Según especialidad del profesor
Años de graduados		Cuantitativa	De acuerdo con los años de graduado del profesor
Línea de Investigación	➤ Sí ➤ No	Cualitativa Nominal Dicotómica	En conformidad con la línea de investigación
Publicación Científica	➤ Sí ➤ No	Cualitativa Nominal Dicotómica	Según publicación realizada por el encuestado
Dificultad para publicar textos científicos	➤ Sí ➤ No	Cualitativa Nominal Dicotómica	Según dificultad para publicar
Conocimiento sobre Metodología de la Investigación	➤ Sí ➤ No	Cualitativa Nominal Dicotómica	De acuerdo con el conocimiento sobre Metodología
Conocimiento de Normas de Publicación	➤ Sí ➤ No	Cualitativa Nominal Dicotómica	Según conocimiento de las Normas de Publicación
Conocimiento sobre publicaciones seriadas	➤ Sí ➤ No	Cualitativa Nominal Dicotómica	En conformidad con el conocimiento que presenta el encuestado sobre las publicaciones seriadas
Carecen de tecnología	➤ Sí ➤ No	Cualitativa Nominal Dicotómica	Según falta de tecnología del profesor para realizar sus investigaciones
Disponibilidad de tiempo para publicar	➤ Sí ➤ No	Cualitativa Nominal Dicotómica	Según tiempo disponible para publicar
Conocimiento sobre Normas Vancouver	➤ Sí ➤ No	Cualitativa Nominal Dicotómica	Según conocimiento sobre las Normas

- Base de Datos

Variable(s)	Escala	Tipo de Variable(s)	Descripción
Título		Cualitativa Nominal Politómica	Según título del artículo publicado.
Autor		Cualitativa Nominal Politómica	Según nombre del autor o autores que publicaron el artículo.
Año		Cuantitativa	De acuerdo con el año en que se realizó la publicación
Volumen		Cuantitativa Discreta	En conformidad con el volumen en el que se publicó el artículo
Número		Cuantitativa Discreta	De acuerdo con el número en el que se publicó el artículo
Nombre de la Revista		Cualitativa Nominal Politómica	Según la revista en la que se publicó el artículo.
Especialidad	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Literatura y Español ➤ Medicina Veterinaria ➤ RSO ➤ Higiene ➤ Logofonoaudiología ➤ Inglés ➤ Administración ➤ Morfofisiología ➤ TFR ➤ Docente Metodológico ➤ Nutrición y Dietética ➤ Laboratorio Clínico ➤ Historia y Ciencias Sociales ➤ SIS ➤ Geografía ➤ Traumatología ➤ PDBO ➤ Servicios Farmacéuticos ➤ Optometría y Óptica ➤ Enfermería 	Cualitativa Nominal Politómica	De acuerdo con la especialidad a la que pertenece la publicación.

Procesamiento de la información recolectada: Para facilitar el almacenamiento y posterior procesamiento de los datos procedentes de la encuesta aplicada a los profesores, se confeccionó una base de datos utilizando el procesador estadístico automatizado SPSS versión 15.0. Este procesador profesional fue también empleado para procesar la base de datos sobre publicaciones científicas disponible en la Biblioteca del centro. La información estadística resultante se expresó en valores absolutos, frecuencias relativas y relativas acumuladas de las variables analizadas, a través de tablas de frecuencia y contingencia.

Para la realización de este trabajo se utilizó una microcomputadora Pentium IV MB ASUS, con velocidad de procesamiento de 3.06 GHz y memoria RAM DDR2 256 MB.

Aspectos éticos de la investigación: Para la realización del presente estudio se obtuvo el consentimiento informado de los ecidores que tienen a su cargo la Biblioteca de la Filial de Tecnologías de la Salud y la dirección de la carrera SIS, a los cuales se les comunicó los intereses y alcance de dicha investigación **(Ver Anexo No. 4)**.

Se obtuvo además el consentimiento informado de aquellos usuarios incluidos en la muestra sujeta a estudio, por cuanto se les solicitó su colaboración voluntaria, garantizando que no se divulgarían arbitrariamente sus datos personales, ni ninguna otra información de carácter individual, además de explicarle de manera clara y sencilla los objetivos y alcance del estudio en cuestión.

RESULTADOS:

El principal resultado de la presente investigación consiste en el diseño de una estrategia metodológica para desarrollar conocimientos y habilidades sobre redacción y publicación de artículos científicos con el objetivo de incrementar las publicaciones científicas en la Filial Tecnologías de la Salud en Cienfuegos.

ESTRATEGIA METODOLÓGICA:

La presente estrategia constituye un conjunto de actividades previamente organizadas y sistemáticas que se ejecutarán en la Filial de Tecnologías de la Salud en Cienfuegos con sus profesionales para lograr el incremento de las publicaciones científicas; esto a su vez favorece que los mismos adquieran conocimientos, habilidades y se sientan motivados a publicar con mayor asiduidad en las revistas especializadas de que se disponen en la provincia.

El objetivo principal radica en contribuir al incremento de los conocimientos y habilidades que deben adquirir los profesionales en cuanto a la redacción y publicación de artículos científicos.

Principios de la estrategia didáctica para la sistematización en el tratamiento de la problemática:

- De carácter sistemático
- Flexibilidad
- Vínculo con las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs)

Principio de carácter sistemático: se entiende a partir de considerar todas las actividades programadas como un proceso permanente y acumulativo en el que cada una de ellas se encuentran interrelacionadas de forma armónica y coherente, hasta llegar a cumplir el objetivo.

Flexibilidad: se entiende a partir de que las actividades no están concebidas de manera estática, sino dinámica, lo cual quiere decir que se pueden incluir nuevas actividades, cambiar las que se consideren obsoletas, variar en dependencia del desarrollo de la ciencia y la técnica y de la caracterización que tenga cada profesional.

Vínculo con las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs): se explica a partir del estrecho vínculo que existe entre publicaciones científicas y TICs. Este vínculo no desecha las publicaciones impresas.

PLAN A DESARROLLAR:

Objetivo	Actividad	Responsable	Participantes
<p>1- Elevar el conocimiento de los profesionales en relación con las publicaciones científicas</p>	<p>1- Realizar cursos de postgrado en los que se instruya cómo acotar y organizar la bibliografía según estilo Vancouver.</p> <p>2- Realizar seminarios sobre Metodología de la Investigación.</p> <p>3- Desarrollar talleres sobre las normas de publicación de las revistas biomédicas.</p> <p>4- Efectuar talleres y consultas para mostrar vías de acceso a revistas electrónicas especializadas y de impacto en el ámbito médico.</p> <p>5- Establecer tácticas con el objetivo de elevar el principio de motivación de los profesionales.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Metodólogos Departamento de Investigaciones y Postgrado ➤ Centro de Información. 	<p>Todos aquellos profesionales que estén interesados</p>
<p>2- Divulgar los resultados de las publicaciones científicas</p>	<p>1- Divulgar el autor de las publicaciones</p> <p>2- Estimular a los profesionales que hayan realizado una publicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Departamento de Investigaciones e Informática. 	<p>Profesionales que hayan publicado.</p>

FUNDAMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE LA ESTRATEGIA:

1- Establecer vínculos con el Departamento de Investigaciones y Postgrado, Centro de Información para desarrollar cursos de postgrado con el objetivo de lograr que los profesionales adquieran conocimientos sobre la correcta utilización de las Normas Vancouver.

2-Lograr desarrollar seminarios para abordar temáticas importantes acerca de Metodología de la Investigación.

3-Desarrollar talleres para enseñar a los usuarios las diferentes normas de publicación a utilizar en las revistas biomédicas, entre las que podemos señalar: tipología de artículos, metodología para su redacción (esto es en dependencia del artículo que se vaya a publicar), entre otros.

4- Efectuar talleres y consultas para instruir a los profesionales las diferentes vías de acceso que existen para acceder a los sitios Web, bases de datos, entre otros recursos.

5-Lograr desarrollar el principio de lo afectivo y cognitivo por medio de charlas, coloquios, mesas redondas, de modo tal que nuestros profesionales se sientan motivados y creen un sentido personal para publicar textos científicos.

6-Divulgar el nombre del autor que haya realizado una publicación ya sea en Consejo de Dirección, crear murales donde se vean plasmados dichos resultados, en vespertinos, entre otras.

7-Estimular a los profesionales que hayan logrado una publicación a través de conversatorios u otras actividades; en las cuales los mismos puedan brindarle sus experiencias a los que no han publicado.

Tabla No.1: Distribución de profesores según sexo. Filial Tecnologías de la Salud. Cienfuegos. Período 2007 – 2010.

Profesores según sexo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Válidos Femenino	39	79,6	79,6
Masculino	10	20,4	100,0
Total	49	100,0	

En la Filial de Tecnologías de la Salud en Cienfuegos se aprecia un número mayor de profesores del sexo femenino (39) para un 79.6% con respecto al número de profesores masculinos (10) ascendentes al 20.4%.

Tabla No.2: Distribución de profesores según grupos etareos. Filial Tecnologías de la Salud. Cienfuegos. Período 2007 – 2010.

Grupos etareos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
18-30	6	12,2	12,2	12,2
31-43	15	30,6	30,6	42,9
44-56	25	51,0	51,0	93,9
57-69	3	6,1	6,1	100,0
Total	49	100,0	100,0	

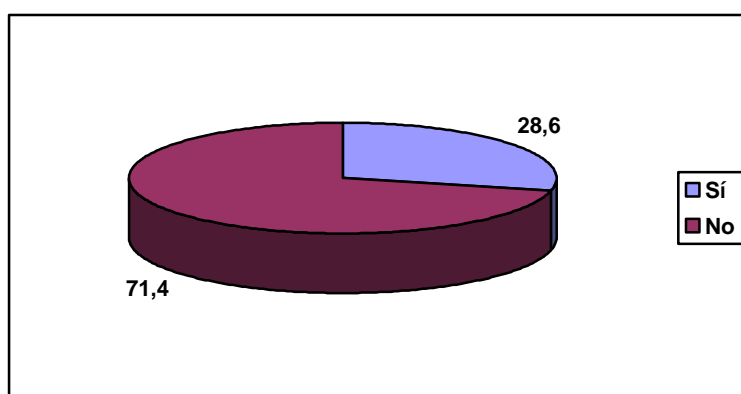
Se puede observar que el número de profesores es mayor en el grupo etareo de 44 a 56 (25) para un 51.0% y menor en el grupo etareo de 57 – 69 (3) con un 6.1 %.

Tabla No. 3: Líneas de Investigación aprobadas por el Consejo Científico. Filial Tecnologías de la Salud. Cienfuegos. Período 2007 - 2010

Líneas de Investigación	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	14	28,6	28,6	28,6
No	35	71,4	71,4	100,0
Total	49	100,0	100,0	

Resulta apreciable que de un total de 49 profesores encuestados, solamente 14 de ellos tienen líneas de investigación aprobadas, para un 28.6 % y no poseen las mismas 35 para un 71,4 %. El cálculo de la razón permite determinar que, aproximadamente, por cada 1 profesor con línea de investigación aprobada, 3 profesores carecen de ella.

Gráfico 1: Líneas de Investigación. Filial Tecnologías de la Salud. Cienfuegos. Período 2007-2010.



Fuente: Tabla No. 3

Tabla No.4: Publicaciones Científicas. Filial Tecnologías de la Salud. Cienfuegos. Período 2007 – 2010.

Publicaciones Científicas	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	18	36.8	36.8	36.8
No	31	63.2	63.2	100,0
Total	49	100,0	100,0	

Se puede observar que de un total de 49 profesores encuestados solamente 18 han realizado publicaciones científicas para un 36.8 % y 31 no han publicado para un 63.2 %.

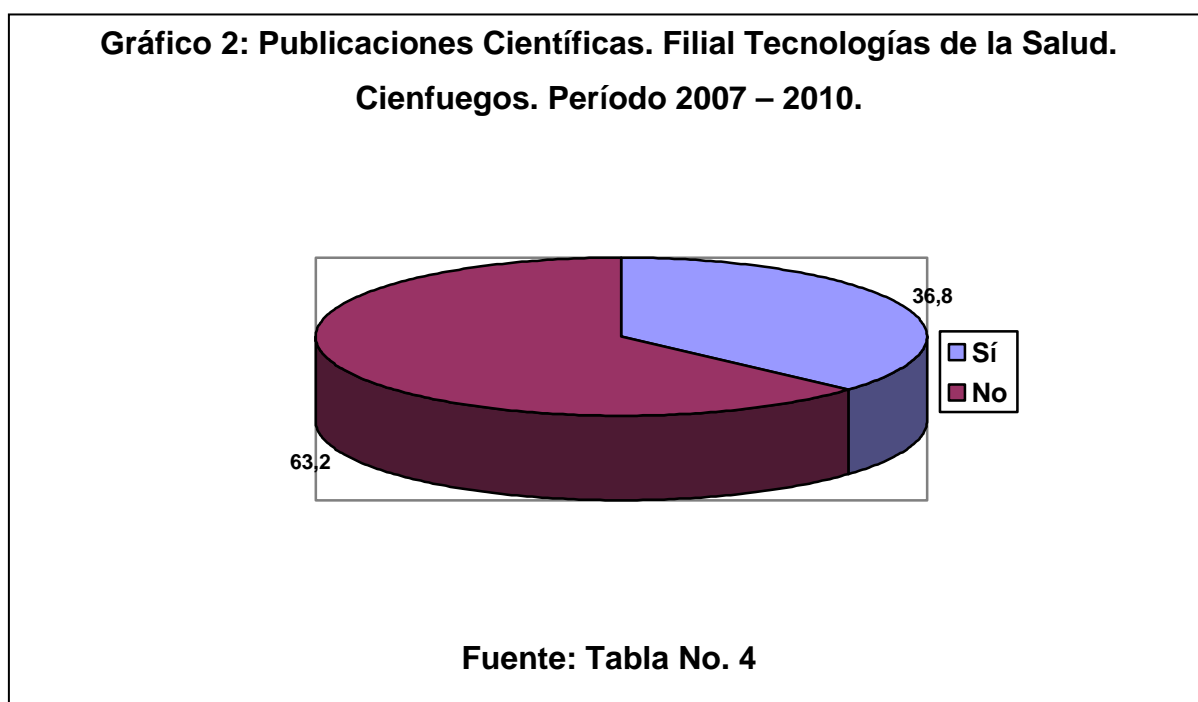


Tabla No. 5: Causas que provocan problemas para publicar. Filial Tecnologías de la Salud. Cienfuegos. Período 2007 - 2010

Causas que provocan problemas para publicar	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
No conocen las normas Vancouver	3	6,1	6,1
Tienen pocos conocimientos de Metodología Investigación	2	4,1	10,2
No conocen las normas de publicación	2	4,1	14,3
No conocen publicaciones seriadas donde publicar	2	4,1	18,4
No conocen las vías para acceder a Revistas Biomédicas en el país	1	2,0	20,4
Carece soporte tecnológico	6	12,2	32,7
Otras tareas interfieren en su investigación	10	20,4	53,1
Otras razones para no publicar	4	8,2	61,2
No tienen Problemas	19	38,8	100,0
Total	49	100,0	

Se muestran las mayores dificultades que presentan los encuestados para publicar entre las que se destacan: no tienen problemas para publicar (19) con un 38.8 %, otras tareas interfieren en su investigación (10) con un 20.4 % y carecen de soporte tecnológico (6) con un 12.2%.

Tabla No.6: Revista donde se han publicado artículos científicos. Filial Tecnologías de la Salud. Cienfuegos. Período 2007 – 2010.

Revista donde se han publicado artículos científicos	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje acumulado
Ciencias Médicas	2	4.1	4.1
Cultura	1	2.0	6.1
ECIMED, LA HABANA 2009	2	4.1	10.2
Medisur	3	6.1	16.3
Periódico Cienfuegos en la Historia	1	2.0	18.3
No han publicado	24	49.0	67.3
Revista Calle B Cumanayagua	1	2.0	69.3
Revista Cubana de Farmacia	1	2.0	71,3
Revista Odisea	10	20.4	91,7
Revista Odiseo	3	6.1	97,8
Web Hospital Provincial	1	2.0	100.0
Total	49		

La presente tabla muestra que el mayor número de publicaciones se concentra en la Revista Mexicana de Pedagogía Odisea (10) para un 20.4 % y en la Revista Medisur solamente existen (3) para un 6.1%, hasta el momento en que se redacta el presente informe final de investigación 24 encuestados no han publicado (49.0%).

DISCUSION:

El comportamiento que se aprecia en la (Tabla No.1) obedece a que determinadas especialidades, tales como Enfermería, Optometría y Óptica, Servicios Farmacéuticos, Literatura y Español; entre otras han sido históricamente desempeñadas por profesores del sexo femenino, lo cual provoca un desplazamiento de la muestra y su universo hacia este sexo en detrimento de una mayor presencia del sexo masculino.

El mayor número de profesores se concentra en el grupo etareo de 44 a 56 (25) para un 51.0% (Tabla No. 2). Se trata de un conjunto de profesionales que llevan varios años ejerciendo su carrera y vinculados a la docencia, por lo que se puede inferir cierto grado de experiencia tanto en uno como en el otro frente. Esta relativa experiencia debería apoyar la capacidad de dichos especialistas para la publicación de artículos científicos.

El 30.6% (15) de esta muestra está constituida por profesores con edades comprendidas entre los 31 y 43 años, esto permite suponer que los estratos de más edad podrán ser sustituidos, llegado el momento, por un subconjunto más joven de esta población. El presente autor es de la opinión de que en este estrato de menor edad debería trabajarse para lograr que el mismo comenzara a presentar un determinado grado de productividad científica; además de lograr que los mismos se incorporen más a las actividades docentes, pues dicha labor los dota para crear un hábito que pudiera favorecer la producción científica.

En lo referente a las líneas de investigación aprobadas por el Consejo Científico del centro se aprecia un desequilibrio evidente en el número de profesores que aún no disponen de la misma, en opinión de la presente investigadora, no se está haciendo un uso adecuado del banco de problemas, ya que los profesores encuentran dificultades al hallar temas que claramente tributen a problemas de investigación, resulta recomendable revisar este banco de problemas y su disponibilidad en el centro. En un estudio realizado en Venezuela por Milagro Puertas de García la autora nos muestra que las líneas de investigación constituyen la conjunción de esfuerzos en forma ordenada y sistemática de carácter institucional y académico en la que participan activamente: directivos, docentes y alumnos con el propósito de abordar en forma cooperativa e

interdisciplinaria un área de conocimiento, para contribuir a la solución de un problema que afecte a un grupo o región. Y agrega que al observar las teorías previas, indican claramente que las líneas de investigación son subsistemas estratégicos organizativos que sirven de guía para la acción. ⁽¹⁸⁾

En la (Tabla No.4) se muestra que en el período 2007 – 2010 las publicaciones científicas han presentado grandes dificultades ya que no se publican textos científicos. Según estudio realizado por la MSc. Miriam Gutiérrez Escobar se mostraron las limitaciones que los encuestados tenían para publicar; coincidiendo con las mismas limitantes que plantean los profesores en dicha investigación. ⁽¹⁷⁾

Se demuestra en la (Tabla No.5) que los profesores tienen conflictos para publicar textos científicos, esta situación es de extrema preocupación porque se han impartido cursos; tanto de Metodología de la Investigación, como de Normas de Publicación y aún no se ha resuelto esta problemática. Entre las causas que provocan la escasa publicación se refieren:

- Los profesionales no conocen en su mayoría las Normas Vancouver: El desconocimiento de estas normas en una publicación es de suma gravedad ya que en el ámbito de las Ciencias Médicas son estas las que se utilizan, si una publicación no se rige por estas normas se puede perder un conocimiento de suma importancia. El material está disponible y publicado en varias de las revistas biomédicas cubanas, es sólo cuestión de habituarse a recurrir a ellas.
- Tienen pocos conocimientos de Metodología de la Investigación, considerando la importancia de las publicaciones en la era actual es necesario que nuestros profesionales conozcan la metodología establecida para la elaboración y publicación de sus artículos, porque esto prestigia la publicación e impacta en la rama del conocimiento a la que se dedica dicha publicación. En un trabajo publicado por la autora Katuska Alfonso González quedó demostrado el poco conocimiento que los profesionales de la salud, sujetos a dicho estudio, presentaron acerca de esta temática. ⁽¹⁹⁾

- No conocen las publicaciones seriadas donde se puede publicar.
- No conocen las vías para acceder a las Revistas Biomédicas que existen en el país.
- Carecen de soporte tecnológico, esta es una situación que, dentro de ciertos límites razonables, mejorará en función del incremento del número de computadoras a la disposición de los profesionales, así como del incremento de la accesibilidad a medio de localización de la información.
- No disponen de tiempo ya que otras tareas a realizar interfieren en su investigación. El investigador en salud se caracteriza por ser un profesional aficionado, que se ve forzado a aprender a realizar publicaciones científicas durante la ejecución de los sucesivos proyectos a trazar en su vida laboral y profesional, pero esta actividad requiere de un esfuerzo pues la misma debe desarrollarse fuera de su horario laboral, sin ningún tipo de compensación económica. Situación similar se ve presenta en México, cuando Licea y Valles analizaron a un grupo de profesionales que se interesan en la investigación, pero no les resulta fácil realizarlas por sus limitaciones de tiempo, así como enormes cargas de trabajo ⁽²⁰⁾
- Falta de motivación por parte de los profesores. La comunidad científica radicada en este centro, no tiene entre sus prioridades a la actividad científica derivada de la investigación, ya que esta actividad compite por el tiempo con su accionar docente, sus tareas de dirección, las reuniones a las que deben comparecer, entre otras obligaciones. Algunos encuestados no consideran a la investigación como una tarea de primer orden en su desempeño. Esto se evidencia en la (Tabla No.5) cuando un cierto número de los profesionales encuestados plantean no tener problemas para publicar, lo cual contrasta con la escasa productividad científica actual. En opinión de la presente autora, la motivación constituye un elemento que puede potenciar la actividad científica y eventualmente a la necesidad de publicación, la falta de este ingrediente, en contraposición, puede generar el anquilosamiento profesional y la

improductividad científica, en un estudio similar realizado en la década de los 80 y publicado por la revista Acimed se plantea que la baja producción científica obedece, entre otros factores, a la existencia de un débil movimiento editorial y está sobre todo relacionado con la motivación.⁽²¹⁾

La autora de la presente investigación considera que la motivación es un factor fundamental para el cumplimiento exitoso de cualquier actividad, la misma puede ser un arma muy poderosa a tener en cuenta si se quiere revertir el problema. Los profesores sujetos a estudio, por pertenecer a una institución de nivel superior, deberían elevar su categoría docente con cierta periodicidad, y ya que las publicaciones científicas son un requisito indispensable para los cambios de categoría, se debería esperar de estos especialistas, un número mayor de publicaciones. Es posible que al decrecer la productividad en este ámbito, también resulte afectado el grado docente de algunos profesores, al no disponer estos del número de publicaciones necesarias para el ascenso hacia una categoría superior.

En la Revista Medisur es donde se publica toda la Bibliografía Biomédica de la Provincia Cienfuegos, con un prestigioso reconocimiento a nivel de país e internacional; sin embargo en la (Tabla No.6) se muestra que los profesionales de la Filial de Tecnologías de la Salud, apenas hacen uso de la misma para publicar sus investigaciones, prefieren hacerlo en la Revista Mexicana de Pedagogía llamada Odiseo; planteando en su mayoría un conjunto de razones que tienen para no transmitir sus textos científicos en esta; a saber:

- El proceso de publicación en la Revista Medisur es muy lento.
- La Revista tiene exigencias rigurosas que imposibilitan y obstaculizan el alcance de la publicación.
- En la mayoría de las ocasiones existe mucha demora en los trámites para la realización de la documentación.
- Medisur se demora mucho tiempo en publicar.

La presente autora considera que esta situación es alarmante, ya que los profesionales pertenecientes a este ámbito deberían priorizar a las revistas especializadas del patio como escenario preferente para sus publicaciones. Es de importante destacar que en el presente estudio no se encuentran artículos publicados en la Revista Finlay.

CONCLUSIONES:

Se logró crear una estrategia a partir de las dificultades encontradas en la encuesta aplicada a los profesionales en la Filial de Tecnologías de la Salud de Cienfuegos, en el Período 2007- 2010, la misma cuenta con un plan de actividades y tres principios: principio de carácter sistemático, flexibilidad y vínculos con las tecnologías de la información y las comunicaciones (TICs). Esta estrategia responde a la necesidad de fortalecer la labor investigativa y de publicación en dicho centro, teniendo en cuenta la importancia que reviste la investigación para el desarrollo científico del profesional dedicado a la docencia y para la institución a la que pertenece. La presente investigación permitió determinar que los profesionales encuestados, enfrentan dificultades a la hora de realizar sus publicaciones científicas y no publican con asiduidad en las revistas especializadas de que dispone la provincia. Se demuestra el bajo nivel de preparación que los especialistas poseen para publicar, además de que esta actividad compite por el tiempo con su accionar docente, sus tareas de dirección, y actividades convocadas por las organizaciones a las que pertenece, todo esto en estrecho vínculo con cierto grado de desmotivación manifestada por parte de estos especialistas.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

- 1- Fernández A. Importancia de la publicación de los resultados de las Investigaciones Científicas. [monografía en Internet]. Ciudad de la Habana: 2006 [citado 22 de noviembre 2006]. Disponible en <http://boards2.melodysoft.com/Investigación Unicadis Mcbo/importancia-de-la-publicación-de22.html>.
- 2- UNESCO. Guía para la redacción de artículos científicos destinados a la publicación. París; 1983.
- 3- López Espinosa José A. Fuentes y servicios de información para el médico de familia. En: Álvarez Sintés R. Temas de Medicina General Integral. Vol 1. La Habana: ECIMED; 2001.p.357.
- 4- Araujo Ruiz JA, Arancibia Jorge R. Los 50 artículos cubanos sobre ciencias biomédicas más citados en el Web of Science en el período 1988-2003. Acimed [serie en Internet].2005 Agosto [citado 2005 Agosto 25]; 13(2). [aprox. 3p] .Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol13_2_05/aci07205.htm.
- 5- Day R. ¿Cómo escribir y publicar trabajos científicos? Washington DC: Organización Panamericana de la Salud; 1996.
- 6- Mari Mutt JA. Manual de Redacción Científica. Universidad de Puerto Rico. Disponible en: <http://www.caribjsci.org/epub1/autor.htm>.
- 7- Ramón y Cajal S. Recuerdos de mi vida. Ediciones Pegaso. Madrid, 1962.
- 8- Colectivo de Autores. Metodología del conocimiento científico. Academia de Ciencias de Cuba y de la URSS. Editorial Ciencias Sociales. La Habana, 1975.
- 9- López López P. La investigación bibliométrica. En: Introducción a la Bibliometría. Valencia (España): Promolibro; 1996. 43 -63.
- 10- Laín Entralgo P. Historia Universal de la Medicina. Editorial Salvat. Tomo II.
- 11- Silva Hernández D, Llanes Cuevas R, Rodríguez Silva A. Manifestaciones impropias en la publicación científica. Rev. Cubana Salud Pública. [serie en Internet]. Oct.-dic. 2007[citado 09 marzo 2008]; vol.33, no.4 .Disponible en la

World Wide Web: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext &pid=S0864-34662007000400009&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-34662007000400009&lng=es&nrm=iso).ISSN 0864-3466.

12- Portal Principal BVS. Disponible en <http://www.bvscuba.sld.cu/html/es/html/es/home.html>.

13- López Espinosa JA. La bibliografía médica cubana de la época colonial al alcance del médico del siglo XXI. Acimed [serie en Internet].2004 abril [citado 13 abril 2007]12 (4). Disponible en: <http://bvs.sld.cu/revistas/aci/12/aci02257>.

14- Dorta Contreras A. En defensa de nuestra producción científica. Acimed 2006; 14 (3).

15- Armenteros Vera I. Procedimientos de trabajo para CUMED. Acimed [serie en Internet].2008; [citado 12 septiembre 2008]10(3). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sciarttex&pid=S102494352002000300007 &nrm=iso&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sciarttex&pid=S102494352002000300007&nrm=iso&lng=es).

16- Cañedo R, Hernández W, Gutiérrez A, Guerrero L, Morales M. Producción Científica de y sobre Cuba procesada por la base de datos Medline en el período 1995 – 2010. [serie en Internet].2010 agosto [citado 12 agosto 2010]. ACIMED. Disponible en: http://bvs.sld.cu/revistas/aci/vol7_2_2010/aci_04299.pdf.

17- Gutiérrez Escobar M y colaboradores. Curso a distancia para la redacción de artículos científicos. Artículo Original. Revista Electrónica de las Ciencias Médicas en Cienfuegos. ISSN: 1727-897X. Medisur 2009; 7(2).

18- Puertas de García M. Diseño de Líneas de Investigación en las Instituciones Universitarias. [monografía en Internet].Venezuela. Disponible en: http://www.wikilearning.com/articulo/las_lineas_de_investigacion_y_la_formacion_de_investigadoresla_construccion_de_un_concepto_sobre_lineas_de_investigacion/19379-3.

19- Alfonso González K. Insuficiente conocimiento de la metodología establecida para la elaboración y publicación de artículos científicos. [monografía en Internet]. La Habana. Disponible en: <http://www.uvs.sld.cu/Members/katyalfonso/insuficiente-conocimiento-de-la>

metodología - establecida-para-la-elaboracion-y-publicacion-de-articulos-cientificos/?searchterm=Metodología de la Investigación.

20- Licea de Arenas j. Valles J. La bibliotecología y ciencia de la información y la práctica de la norma mertoniana por autores mexicanos. [revista en Internet], 2010. Dic. [citado 12 diciembre 2010]; 28(4). Disponible en: <http://www.bibliociencias.cu/gsd/cgi-bin/library?e=d-000'00revistas-00-0-0--0prompt-10--4--0-1-1-es-50--20about--00031-001-1-0utfZz-8-00&cl=CL2.104&d=HASHb417caec20a0672f5c76f5&x=1> pág.271 -76.

21- Cañedo Andalia R, Hernández San Juan A. Iberoamérica a 500 años del descubrimiento: la producción científica de una región en ciencias biomédicas en la década de los ochenta. Acimed 2003 [citado 8 marzo 2011]; 11 (1): [aprox.1p] Disponible en: <http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci>

ANEXO 1: BASE DE DATOS DE LAS PUBLICACIONES EN LA FILIAL DE TECNOLOGIAS DE LA SALUD. CIENFUEGOS

No	Título	Autor	Año	Vol	No	Nombre Revista	Especialidad
1	Las competencias profesionales específicas en el enfermero quirúrgico: una propuesta de evaluación.	MSc. Yanet Rojas Rodríguez. MSc. Maritza Díaz Villazón Lic Jayce Díaz Díaz MSc. Loreta Sánchez	2008	-	-	ISBN 959-257-109-0	
2	El desarrollo de la Habilidad para la investigación en estudiantes de la tecnología de la salud: universidad.	Lic Yamirka González Puerto Lic Jayce Díaz Díaz MSc. Loreta Sánchez	2007	V	1	ISSN 1727-897 X Medisur	
3	Estrategia didáctica para establecer relaciones interdisciplinarias de las habilidades investigativas en servicios farmacéuticos de la Filial de Ciencias Médicas.	MSc. Yanet Rojas Rodríguez. Lic Jayce Díaz Díaz MSc. Loreta Sánchez	2008			Libro Memoria Universidad 2008 ISBN:959-257-109-.0 CD-Rom I Congreso de la tecnología de la salud	
4	Estrategia didáctica para desarrollar habilidades investigativas en los tutores	Lic Jayce Díaz Díaz MSc. Loreta Sánchez Ortiz				ISBN: 978-959-7158 CD-Rom I Congreso de la tecnología de la salud	

No	Título	Autor	Año	Vol	No	Nombre Revista	Especialidad
5	Manual Farmacológicos para las prácticas Quiropodológicas	Tec. Lister Garriga González MSc. Loreta Sánchez Ortiz	2008			Libro Memoria Universidad 2008 ISBN: 959-257-109-0 CD Rom I Congreso de la tecnologías de la salud	
6	Desarrollo de la Docencia Médica técnica en Cienfuegos ciudad patrimonio cultural de la Humanidad	Dr Juan Manuel Diego Cobelo Dra Mercedes Diego Cobelo Lic. David Cuesta de las Casas Irán Millar Cuétara	2008			CD Rom I Congreso de la tecnologías de la salud ISBN: 978-959-7158-64-6	
7	Estrategia de formación del tutor en las tecnologías de la salud. Perfil Atención Estomatológica en la provincia de Cienfuegos.		2008			Libro Memoria Universidad 2008 ISBN: 959-257-109-0	
8	Propuesta Metodológica a jóvenes del curso de superación general integral en Tecnología de la salud.	MSc. Lucia Sarria Leyva Juana Tejera Concepción Lázara Burque	2008				

No	Título	Autor	Año	Vol	No	Nombre Revista	Especialidad
9	Folleto de matemática para el perfil Gestión de la Información en salud Cienfuegos. 2008	Lic. María Eugenia Hidalgo DrC Juan Castellanos Álvarez Lic. Mirna Gutiérrez Hernández	2008			CD Rom I Congreso de la tecnologías de la salud ISBN: 978-959-7158-64-6	
10	Evaluación de implementación del programa de la universalización de Educación Superior en Ciencias Médicas	Lenia Mengana Bengochea Ernesto Climent Perdomo	2008			Libro Memoria Universidad 2008 ISBN: 959-257-109-0	
11	Folleto de Bioquímica clínica para el ciclo técnico y complementario 2do perfil de servicios farmacéuticos		2008			CD Rom I Congreso de la tecnologías de la salud ISBN: 978-959-7158-64-6	
12	Folleto de Bioquímica para el perfil de Servicios farmacéuticos	Addys Stable Rodríguez Leslie Pérez Ruiz	2008			Libro Memoria Universidad 2008 ISBN: 959-257-109-0	
13	La Educación en el trabajo, en la carrera tecnología de la salud. Una propuesta metodológica.	M, Montero Fernández B Martina S Jiménez	2009	21	10	Odisea ISSN:1870-1477 Registro:387	

No	Título	Autor	Año	Vol	No	Nombre Revista	Especialidad
14	Resultados del Examen Estatal Perfil Rehabilitación Social y Ocupacional curso 2007-2008 Provincia Cienfuegos: Evaluación y Propuesta de Mejoras.	Lic. Ana Lidia Suárez Denis	2010				Medicina Física
15	La educación ambiental nuevo modelo pedagógico en licenciatura tecnología de la salud.	Lic. Reina I. Hernández Cedeño	2009	2	1	Odisea Revista electrónica de pedagogía	
16	Estrategia de superación post graduada para el licenciado en Tecnología de la Salud perfil de Servicios Farmacéuticos.	Llerena Bermúdez, Felicia Margarita	2010				
17	Propuesta de curso en Radiología convencional para Licenciados en Tecnología de la salud, perfil Imagenología	Clara Hilda Vega Blanco.	2010				

No	Título	Autor	Año	Vol	No	Nombre Revista	Especialidad
18	La enseñanza lúdica y el aprendizaje del idioma Español. Juegos para el desarrollo del léxico en los estudiantes no hispanohablantes del perfil Terapia física y Rehabilitación	Lic. Yaikibel Soto MSc. Trinidad Atiés Dra. Mercedes Cathcart Roca	2009	6		Revista Electrónica de Pedagogía Odisea	1870-1477 (certificado)
19	Evaluación de la competencia profesional del técnico en farmacia dispensarial una propuesta metodológica.	María Cristina Núñez	2008	6	8	Medisur	
20	La comunicación en el proceso de enseñanza del tecnólogo de la salud.	Rosa M. Rodríguez	2008	6	1	Medisur	
21	Curso a distancia para la publicación de artículos científicos	Miriam Gutiérrez Loreta Sánchez Rosa M. Rodríguez	2009			CD- ROOM de la I Convención Internacional de Tecnologías de la Salud	
22	Desarrollo de la docencia médica en Cienfuegos, ciudad patrimonio de la humanidad.	Mercedes Diego	2007			CD ROOM I Congreso Tecnologías de la salud	

No	Título	Autor	Año	Vol	No	Nombre Revista	Especialidad
23	Formación del capital humano en la rama de administración, higiene y epidemiología en la provincia de Cienfuegos.	Mercedes Diego	2008	12	1	Finlay	
24	Longevidad satisfactoria en el accionar de la enfermería comunitaria.	Dayamí Pérez	2008	6	2	Medisur	
25	El trabajo metodológico en la Filial de Tecnología de la Salud.	Dayamí Pérez	2008			Medisur	
26	Evaluación del conocimiento de la toxocariosis en personal de salud de Cienfuegos	Martina Jiménez	2008	6	2	Medisur	
27	Estado de la salud bucal de la población geriátrica del Área II de Cienfuegos.	Teresita Barrios	2008	7	1	Medisur	Estomatolog
28	Metodología para la enseñanza del sistema de control de gastos de medicamentos	Teresita Barrios	2008			Medisur	Estomatolog

No	Título	Autor	Año	Vol	No	Nombre Revista	Especialidad
29	Programa de intervención educativa para la salud bucal en los adultos mayores	Teresita Barrios	2009	7	1	Medisur	Estomatolog
30	Estrategia metodológica con enfoque interdisciplinario para la licenciatura en Tecnología de la salud	Carmen R. Macías Maritza Fundora Dignorah Betancourt	2008	Vol. 8	11	Odisea (Revista electrónica de Pedagogía de México)	
31	Prevención. Propuesta metodológica para potenciar el aprendizaje en niños entre 6 y 7 años.	Miriam Herrera	2008			Revista Odisea	
32	El trabajo metodológico en la Filial de Tecnología de la Salud. Cienfuegos.	Rosa Masot Lidys Padrón Miriam Herrera	2008			Revista Odisea	
33	El nuevo modelo pedagógico en la Licenciatura en tecnología de la Salud.	Rosa Masot Lydis Padrón	2008			Revista Odisea	
34	Estrategia metodológica con enfoque interdisciplinario para Lic. en tecnología de la salud	Lisgrace Llano Miriam Herrera				Revista Odisea	

No	Título	Autor	Año	Vol	No	Nombre Revista	Especialidad
35	Cómo despertar las ilusiones en el adulto mayor	Humberto Gutiérrez	2008			Anuario de la Universidad	
36	Diagnóstico del nivel de conocimiento que tienen sobre doping los estudiantes de 4to año (CRA) de la carrera de Cultura Física en Cienfuegos.	Humberto Gutiérrez	2008			Anuario de la Universidad	
37	Texto de apoyo a la asignatura de gimnasia terapéutica deporte y recreación	Humberto Gutiérrez	2008			Anuario de la Universidad	
38	La interdisciplinariedad: un desafío para la docencia contemporánea	Dayamí Pérez Soto Carmen Margarita Rguez Borrel Maritza Velázquez Carrabeo Lydis Padrón Fernández Julio Padrón	2010	7	14	Revista Odisea ISSN: 1870-1477 Registro 8557	

No	Título	Autor	Año	Vol	No	Nombre Revista	Especialidad
39	Las competencias en los tecnólogos de la salud en traumatología. Una propuesta de evaluación, Cienfuegos 2008	MSc. Yanet Rojas Rodríguez. Lic. Jaice Díaz Lic Loreta Sánchez Ortiz	2009			DD Room Convención Internacional. Tecnología y Salud. ISBN: 978-959-7139-87-4 Registro:3631	
40	Estrategia de formación del tutor en tecnología de la salud, perfil atención estomatológica, en la provincia de Cienfuegos 2007-2008	Dra Mercedes Diego Cabelo	2009			CD Room Convención Internacional. Tecnología y Salud. ISBN: 978-959-7139-87-4 Registro:3629	
41	Curso a distancia para la redacción de artículos científicos	Miriam Gutiérrez Escobar Loreta Sánchez Ortiz, , Rosa M, Rodríguez	2009	7	2	Medisur	
42	Estrategia metodológica con enfoque interdisciplinario para la Licenciatura en tecnología de la salud	Lic. Lisgrace Llano Arana, Lic Carmen Rosa María Aro, Lic Dignora Betancourt González, Lic Miriam G Herrera	2009			CD Room Convención Internacional. Tecnología y Salud. ISBN: 978-959-7139-87-4 Registro:362	

No	Titulo	Autor	Año	Vol	No	Nombre Revista	Especialidad
43	El farmacéutico de la comunidad. Una nueva oportunidad	María Cristina Núñez Martínez	2009	4	2	Medisur	Farmacia
44	Situación que presenta la ortografía en Cuba y en otros países hispanohablantes al final de la primera década del siglo XXI	Miriam Gutiérrez Escobar Loreta Sánchez Ortiz, Rosa M, Rodríguez Arencibia	2010	8	3	Medisur	
45	La ética y la Bioética. Bases del Consentimiento Informado	Bárbara Prado Lemus	2009	7	6	Medisur	

**ANEXO 2: Encuesta a profesores de la Filial de Tecnologías de la Salud.
Cienfuegos**

Estimado usuario: La presente encuesta forma parte de una investigación que pretende incrementar las publicaciones científicas en la Filial de Ciencias Médicas; para lo cual se necesita su opinión, por lo mismo se le pide conteste con sinceridad las preguntas que a continuación aparecen. Gracias

Especialidad: _____

Sexo: M_____ F_____

Edad: _____

Años de graduado: _____

¿Tiene línea de Investigación aprobada por el Consejo Científico?

Sí_____ No_____

De ser positiva su respuesta, diga el tema:

¿Ha realizado publicaciones científicas?

Sí_____ No_____

8- De ser positiva su respuesta, mencione donde ha publicado:

9- ¿Tiene dificultades para publicar textos científicos?

Sí _____ No _____

10- En caso de ser positiva su respuesta marque con una (x) la(s) causa(s) que provocan esa problemática:

_____ No investiga

_____ No conoce las Normas Vancouver

_____ Tiene pocos conocimientos de Metodología de la Investigación

_____ No conoce las normas de publicación

_____ No conoce publicaciones seriadas en las que puede publicar

_____ No conoce las vías para acceder a las diferentes revistas biomédicas que se publican en el país

_____ Carece de soporte tecnológico

_____ No tiene tiempo disponible porque otras tareas interfieren en su trabajo de investigación

_____ Otras razones para no publicar

11- En caso de marcar el último aspecto, mencione cuáles son dichas razones

12- Desea usted plantear algo más en relación con las publicaciones científicas

ANEXO 3:

Entrevista realizada a la MSc. Miriam Gutiérrez Escobar, Metodóloga del Departamento de Investigaciones y Postgrado en la Filial de Tecnologías de la Salud de Cienfuegos:

1-¿Podría decirme usted como es el comportamiento de las publicaciones en la Filial?

R/ El comportamiento de las publicaciones según un estudio realizado por mi y otros colaboradores en el año 2009 era muy bajo y sigue manteniéndose en esas condiciones.

2-¿Por qué cree usted que en nuestra institución existan tantas dificultades para que los profesionales publiquen artículos científicos?

R/ Esto es debido a que no existen primeramente interés por parte de nuestros profesionales a publicar, además de que en la encuesta realizada en mí estudio el cual fue publicado en la Revista Medisur 2009; 7(2); todos los encuestados refirieron que entre las causas que más limitan a los profesionales a realizar publicaciones científicas están: el poco conocimiento práctico de los requisitos para redactar textos científicos, no reciben ninguna asignatura que favorezca la redacción de textos científicos durante su formación académica y no haber asistido a ningún curso de postgrado que tenga como objetivo perfeccionar la redacción de textos con vistas a su publicación.

ANEXO 4:

Modelo de consentimiento informado.

A: Departamento Investigaciones y Postgrado

Filial Tecnologías de la Salud. Cienfuegos

De: Técnico Maité Tovar Horta

Estudiante 5to Año. Perfil Gestión de Información en Salud.

A través de la presente investigación solicitamos autorización para realizar el Diseño de estrategia para lograr el incremento de las publicaciones científicas en la Filial de Tecnologías de la Salud. Cienfuegos

Con el objetivo de efectuar este trabajo se solicita acceso a la información presente en el registro existente en la biblioteca de dicha institución; además para realizarle una encuesta a un grupo de profesionales.

Sin otro asunto a tratar,

Maité Tovar Horta

Técnico en Gestión de la Información

Firma de la autorización: _____