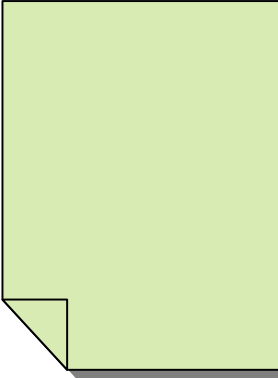
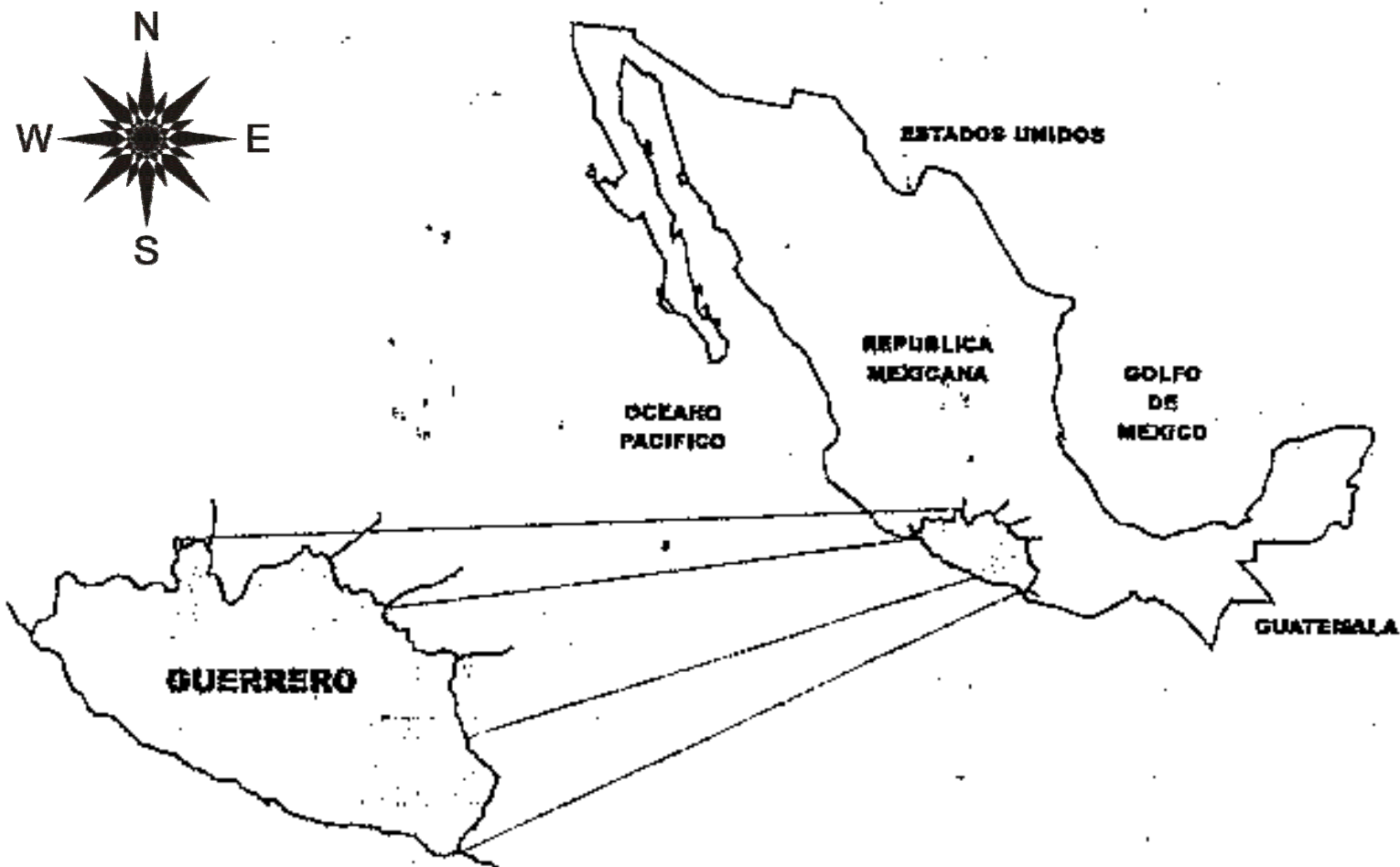


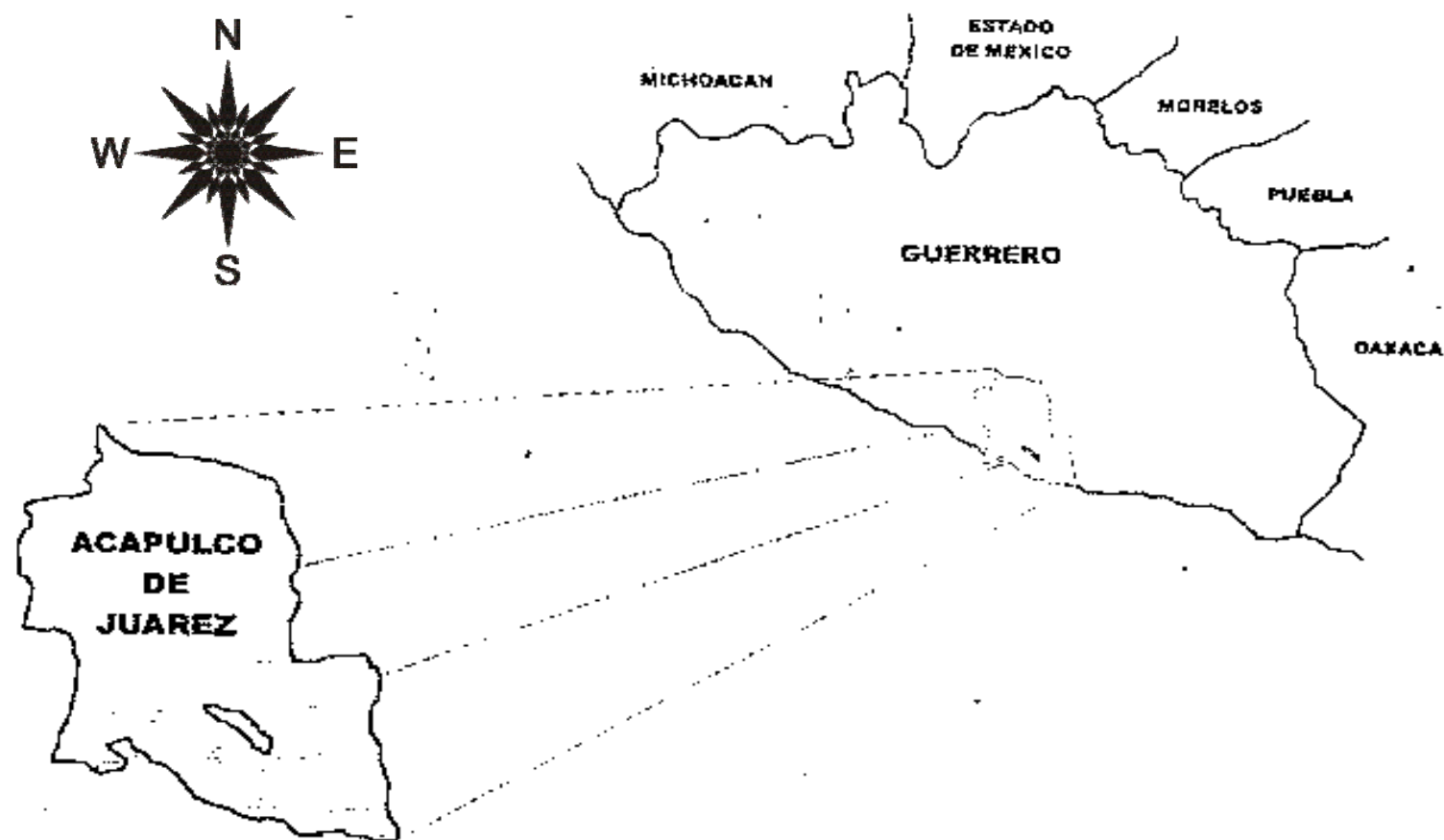
ANEXOS

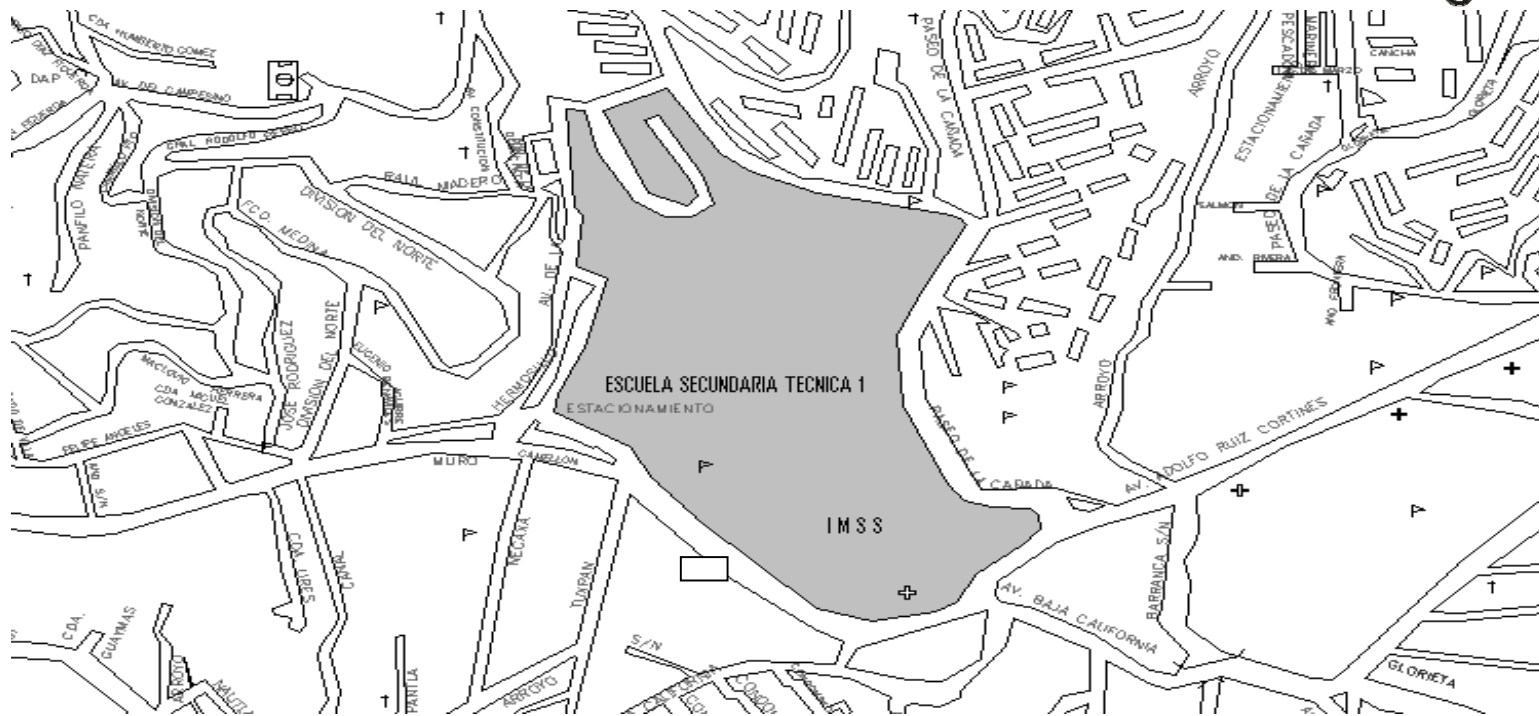


LOCALIZACION DEL ESTADO DE GUERRERO EN EL MAPA DE LA REPUBLICA MEXICANA

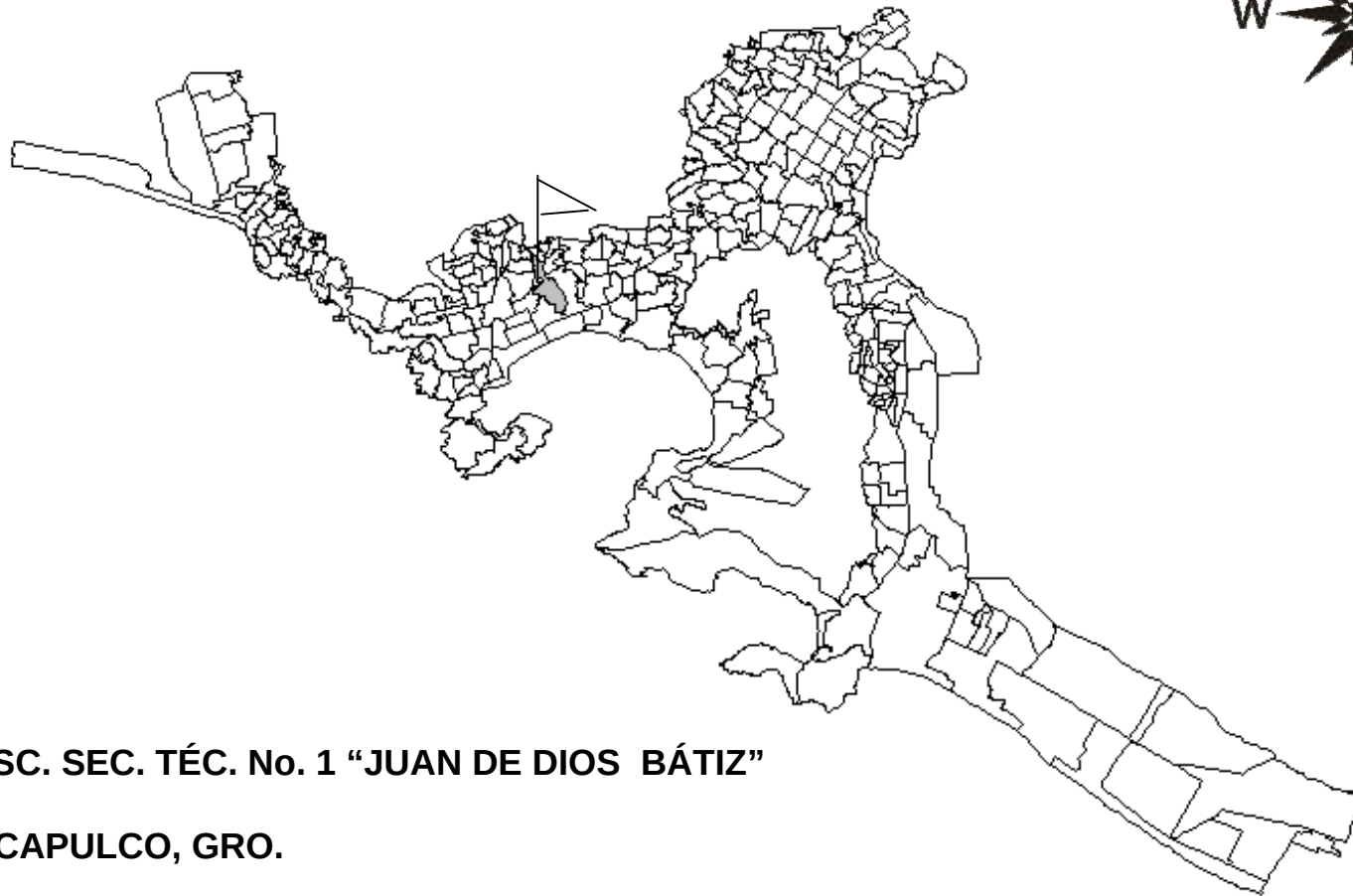
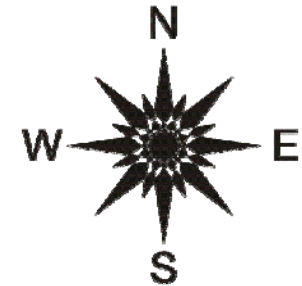


LOCALIZACION DEL PUERTO DE ACAPULCO EN EL MAPA DEL ESTADO DE GUERRERO



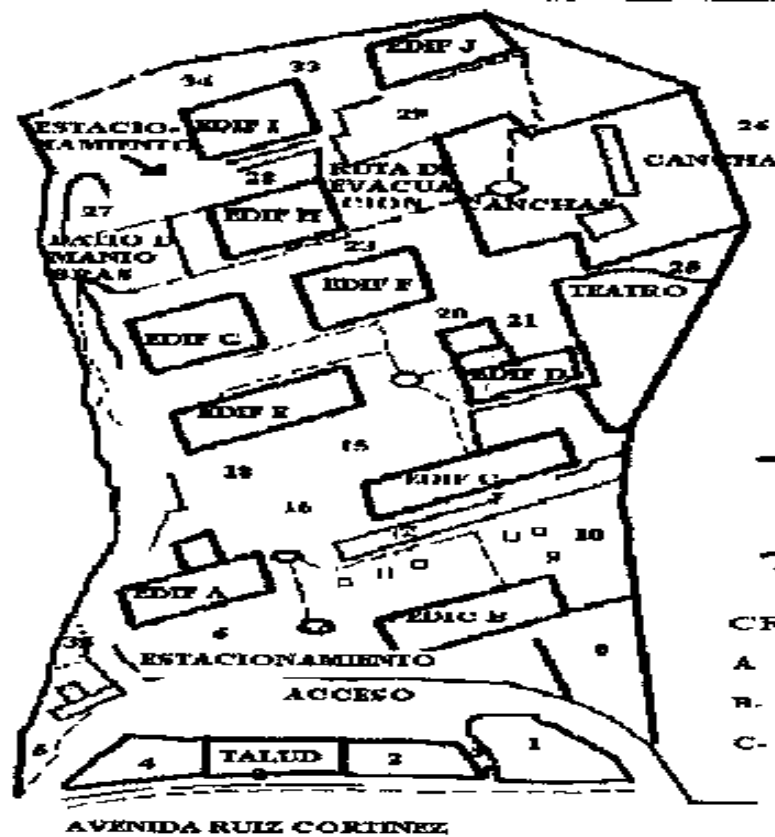


**CROQUIS DEL PUERTO DE ACAPULCO, GRO; DESTACANDO LA SECUNDARIA
TÉCNICA No. I “JUAN DE DIOS BATÍZ”**



 ESC. SEC. TÉC. No. 1 “JUAN DE DIOS BÁTIZ”
ACAPULCO, GRO.

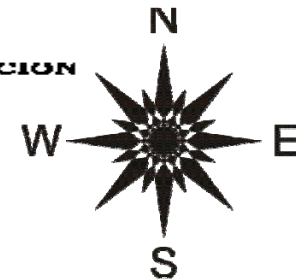
PLANO DE LA ESCUELA SECUNDARIA TECNICA No. 1 "JUAN DE DIOS BÀTIZ" ACAPULCO, GRO.



ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 1 ACAPULCO, GUERRERO.

--- RUTA DE EVACUACION

● PUNTO DE CONCENTRACION



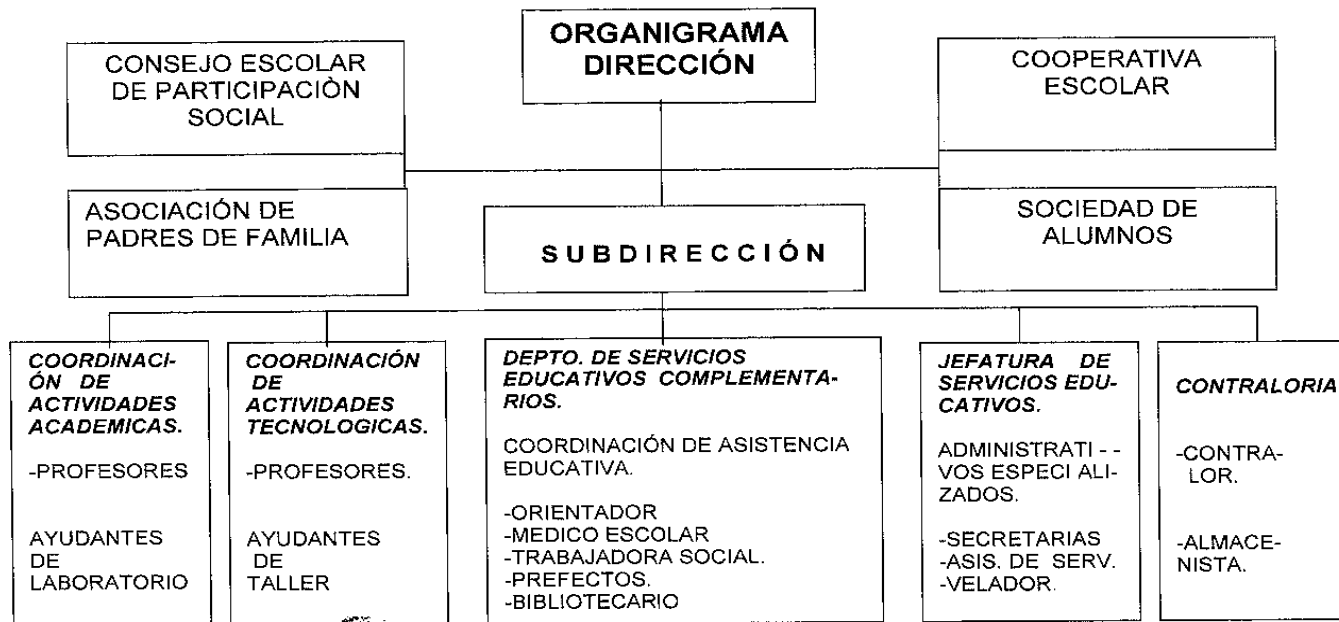
INFONAVIT
ALTA PROGRESO



CROQUIS DE LOCALIZACION

- A. ESCUELA DE ENFERMERIA
- B. HOSPITAL DEL I.M.S.S.
- C. ESCUELA DE TURISMO

ORGANIGRAMA DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 1



GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA
NÚMERO 1
CALLE 1000
PUERTO VERRUCO
VERACRUZ

Vo. Bo.

M.C. ANA LILIA OROZCO RESENDIZ
DIRECTORA DE LA ESCUELA

SECRETARIA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 1
CLAVE 12DST0001M

HORARIO DE CLASES
TURNO VESPERTINO

Nombre del profesor (a): MA. YOLANDA ORTÍZ LUVIANO

Asignatura : INGLÉS
Grado : SEGUNDO
Grupo : " J "

HORA	L	M	M	J	V
14:00-14:45	MAT.	MAT.	MAT.	FISICA	QUIMICA
14:45-15:30	MAT.	ESP.	MAT.	ESP.	BIO.
15:30-16:15	EDUC. A.	ESP.	GEO.	INGLÉS	FISICA
16:15-17:00	BIO.	FISICA	GEO.	INGLÉS	INGLÉS
17:00-17:20	R	E	C	E	S O
17:20-18:05	TALLER	HIST.	TALLER	QUIM.	F.C.E.
18:05-18:50	TALLER	HIST.	TALLER	EDUC. A.	F.C.E.
18:50-19:35	QUIMICA	TALLER	ESP.	TALLER	EDUC. F.
19:35-20:20	HIST.	TALLER	ESP.	TALLER	EDUC. F.



ACAPULCO, GRO; A 19 DE AGOSTO DEL 2003.

GOBIERNO DEL ESTADO
LIBRE Y SOBERANO
DE GUERRERO
SECRETARIA DE EDUCACION
SUBSECRETARIA DE EDUC. SEC.
DIRECC. DE EDUC. SEC. TECNICA
DEPTO. DE EDUC. MEDIA TECNICA
ESC. SEC. TECNICA No. 1
M.C. ANABELIA OROZCO RESENDIZ
ACAPULCO, GRO.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DEPARTAMENTO DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS
REGISTRO DE ASISTENCIA Y EVALUACIÓN
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 1 "JUAN DE DIOS BÁTIZ" CLAVE C.C.T. 12DST0001M

NOMBRE DEL PROFESOR: MA. YOLANDA ORTIZ LUVIANO GRADO: 2º GRUPO: "J" CICLO ESCOLAR: 2003-2004.

ASIGNATURA: INGLÉS II

BIMESTRE: MARZO - ABRIL

N.P	NOMBRE DEL ALUMNO	A S I S T E N C I A S												R A S G O S					OBS.
		M A R.	M A R.	M A R.	M A R.	M A R.	M A R.	M A R.	M A R.	A B R.	A B R.	A B R.	A B R.	P U N T.	P U N T.	T R A B.	E X A M.	C A L.	
		4	5	11	12	18	19	25	26	22	23	29	30					F.	
1	ALARCON ALVAREZ JULIAN	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8	10	8	8	8	
2	ALCARAZ MUÑOZ EDUARDO	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
3	ÁLVAREZ VEGA CH. EMMANUEL	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	9	10	9	
4	ANDRADE DE JESUS KAREN	M	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	np	N. A
5	ARCINIEGA MANCILLA CHRISTOPHER	H	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	-	-	-	-	np	N. A
6	ARREDONDO DE SANTOS ALFREDO	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
7	BELLO LOPEZ BENITO OMAR	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
8	CARRANZA GERVASIO JESUS	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
9	CORTÉZ IBARRA JAIR MARCELINO	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	9	
10	DÍAZ MIRANDA CARLOS IGNACIO	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
11	GARCÍA CORRALES JESUS ISMAEL	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8	10	8	8	8	
12	GARCIA RODRIGUEZ A. GUILLERMO	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8	10	8	8	8	
13	GIRÓN JIMÉNEZ IVETTE DEYANIRA	M	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	9	10	9	
14	HERNANDEZ LÓPEZ FCO. URIEL	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	9	10	9	
15	LÓPEZ ARAGÓN BERENICE	M	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	9	10	9	
16	MONTOR REYES JOB ELIJU	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
17	MORALES RGUEZ. FRANCISCO JAVIER	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8	10	8	8	8	
18	OLVERA GARCIA JAVIER	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8	10	8	8	8	
19	PEREZ GONZALEZ MARIO CARLOS	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
20	REYES GALLARDO ALFONSO	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
21	RODRIGUEZ GARCIA LARRY ALFREDO	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
22	RUIZ ROMERO JESUS ARAIN	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
23	SALAS ALFARO ALEXIS	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
24	SALAZAR ALVARADO VICTOR SAUL	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8	10	8	8	8	
25	TABOADA ALVAREZ JUAN CARLOS	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
26	TECOLAPA TOMATZIN JOSÉ ANTONIO	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
27	TECORRAL PINEDA ULISES	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8	10	8	8	8	
28	TORRES ANORVE DAVID ALEJANDRO	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8	10	8	8	8	
29	TORRES ASTUDILLO SAID	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	9	10	9	
30	TORRES MEZA DIEGO	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	8	10	8	8	8	
31	VARGAS CORTÉZ HECTOR	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	9	10	9	
32	VERGARA TORRES ARGENTIS PENIEL	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	10	10	10	
33	VICENTE DIAZ SAMUEL	H	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	10	10	9	10	9	

HOMBRES: 30-1

MUJERES: 3-1

TOTAL: 31

PROMEDIO DE APROVECHAMIENTO: 9.0 FIRMA DEL MAESTRO: _____

PORCENTAJE DE APROVECHAMIENTO: 90% FECHA ENTREGA: _____

ELABORÓ:
RAMÓN BEBOLLA SOLANO
 ALUMNO

AUTORIZÓ:
MARCO ANTONIO NARRO FRAUSTO
 ASESOR

REVISÓ:
MA. YOLANDA ORTIZ LUVIANO
 MAESTRA TITULAR DE LA ESC.

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
 SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
 DEPARTAMENTO DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS
 ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 1
 "JUAN DE DIOS BÁTIZ"
 CLAVE C.C.T. 12DST0001M



GOBIERNO DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE GUERRERO
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN NORMAL
ESCUELA NORMAL PARTICULAR INCORPORADA
"JUSTO SIERRA"
CLAVE: 12PNS0001G

PLAN DE CLASE

ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: 2° BLOQUE O UNIDAD: 2 SEMANA: 01-05 MAR. CICLO ESCOLAR 2003-2004.
PROPÓSITO: CONOCER CORRECTAMENTE COMO DAR INSTRUCCIONES EN INGLÉS

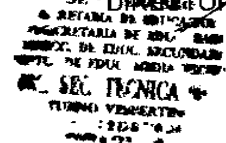
PRÓPOSITO	CONTENIDO	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACIÓN	TIEMPO
Dar instrucciones en inglés acerca de eventos que puedan suceder dentro de nuestro contexto.	<u>Funciones del lenguaje:</u> Dar instrucciones <u>Alternativa: Contexto de comunicación:</u> Simulación: Instruir en la elaboración de una receta de cocina. <u>Aspecto: consolidar</u> -Imperativos (yes/no) How much/many?	<u>Apertura:</u> Los alumnos traigan diversos ingredientes para la elaboración de un platillo. <u>Desarrollo:</u> Resuelvan los ejercicios que están en el cuadernillo, Págs. 6-8. <u>Cierre:</u> Ordenen entre ellos la elaboración de cierto platillo o receta.	-Ingredientes : Aceite, harina, sal, limón, azúcar, etc. -Cuadernillo -Lápiz -Cuaderno -Pizarrón -Marcador -Etc.	-Listening -Speaking -Reading -Writing -Participación -Entusiasmo -cuadernillo. -Orden	50 minutos

ELABORÓ:
RAMÓN BEDOLLA SOLANO
ALUMNO

AUTORIZÓ:
MARCO ANTONIO NARRO FRAUSTRO
ASESOR

REVISÓ:
MA. YOLANDA ORTIZ LUVIANO
MAESTRA TITULAR

Acapulco, Guerrero a 01 de marzo del 2004.
Vo.Bo. M. LILIANA OROZCO R.
DIRECTORA DE LA ESCUELA



DOCUMENTO: TESTIMONIO DE APRENDIZAJE

Lugar: _____ Fecha: _____

Investigador: _____

Alumno: _____

OPINIÓN DE LOS ALUMNOS ACERCA DEL LIBRO DE EJERCICIOS, METODOLOGIA QUE SE APLICO Y LA PARTICIPACIÓN DEL MAESTRO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE CHIHUAHUA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR
DIRECCIÓN DE TÉCNICA
FUNDACIÓN VESPERTINA
CALLE 102A
CIUDAD DE GUAYMAS

LA DIRECTORA

PA.

DR. ANA LILIA OROZCO RESENDIZ

DOCUMENTO: DIARIO DE TRABAJO

LUGAR: _____ FECHA: _____

OBSERVADOR: _____

OBJETIVO: _____

DESCRIPCIÓN DE LA CATEGORÍA OBSERVADA

Se describen todos aquellos aspectos que se consideran relevantes de la categoría observada (actividades que realizan alumnos, docente e investigador)



GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

LA DIRECTORA *AA*

[Firma]
ANA LILIA OROZCO RESENDIZ

EVIDENCIAS DE LA APLICACIÓN DE LA PROPUESTA DIDACTICA.



EL MAESTRO PRACTICANTE JUNTO A LA MAESTRA
TITULAR APLICANDO LA PROPUESTA DIDACTICA:
"ESTRATEGIA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE
INSTRUCCIONES, ADVERTENCIAS, CONSEJOS Y
SUGERENCIAS EN LA ASIGNATURA DE INGLÉS DE SEGUNDO
GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA". EN LA ESC. SEC. TÉC.
No. 1 "JUAN DE DIOS BÁTIZ", ACAPULCO, GRO.

**EL MAESTRO PROPORCIONANDO INFORMACIÓN
AL GRUPO, ACERCA DE LAS ACTIVIDADES QUE VAN
A REALIZAR DURANTE EL DESARROLLO DE LA
UNIDAD TEMATICA “INSTRUCCIONES,
ADVERTENCIAS, CONSEJOS Y SUGERENCIAS”.**



**LOS ALUMNOS DEL SEGUNDO GRADO GRUPO “J” , DE LA
ESC. SEC. TÉC. No. 1, RECIBEN ATENTAMENTE LA
INFORMACIÓN.**

**EL MAESTRO EXPLICANDO A LOS EQUIPOS LA
ELABORACIÓN DE LAS ACTIVIDADES.**



LAS ACTIVIDADES CONTEMPLADAS EN SUS LIBROS DE EJERCICIOS Y ENCAMINADAS A LA ENSEÑANZA DE INSTRUCCIONES, ADVERTENCIAS, CONSEJOS Y SUGERENCIAS. TEMAS UBICADOS EN LA ASIGNATURA DE INGLÉS, EN EL SEGUNDO AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA CON LOS ALUMNOS QUE CURSAN ESTE GRADO.

**EL MAESTRO ACLARANDO LAS DUDAS
ENCONTRADAS, RELACIONADAS CON LA
ELABORACIÓN DE LOS EJERCICIOS.**



**LOS ALUMNOS DESPEJAN LAS DUDAS ENCONTRADAS
DURANTE EL DESARROLLO DE ESTAS ACTIVIDADES.**

LOS ALUMNOS LLEVANDO ACABO LOS EJERCICIOS DE INSTRUCCIONES, ADVERTENCIAS, CONSEJOS Y SUGERENCIAS A LA PRÁCTICA.



CON LA APLICACIÓN DE ESTA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE ESTA UNIDAD TEMÁTICA SE FORTALECIERON LAS CUATRO HABILIDADES LINGÜÍSTICAS (HABLAR, ENTENDER, LEER Y ESCRIBIR). POR LO TANTO LOS ESTUDIANTES LAS LLEVARON A LA PRÁCTICA.

LOS ALUMNOS EXPONEN Y PARTICIPAN ENTRE ELLOS AL LLEVAR A CABO LAS ACTIVIDADES QUE CONTEMPLA ESTA PROPUESTA.



MOMENTO EN QUE LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO GRUPO "J" TURNO VESPERTINO DE LA ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 1, DEMUESTRAN POR SI MISMOS LO QUE APRENDIERON. LA MAESTRA TITULAR OBSERVA LOS LOGROS OBTENIDOS AL TERMINO DE LA PRESENTE.

SE ESTA HACIENDO UNA ENCUESTA CON EL PROPÓSITO DE CONOCER LA FORMA DE TRABAJO DEL PERSONAL QUE IMPARTE LA ASIGNATURA DE INGLÉS. PARA QUE ESTE ALCANCE MEJORES RESULTADOS, SE LE PIDE CONTESTE CON SEGURIDAD A TODAS LAS PREGUNTAS, ANTICIPÁNDOLE DE ANTEMANO MIS PROFUNDOS AGRADECIMIENTOS.

INSTRUCCIONES: MARQUE CON UNA "X" LA OPCIÓN QUE CONSIDERE ADECUADA O BREVEMENTE CONTESTE LO QUE SE LE PIDE.

Nombre del Profesor:_____ **Edad:** _____

1.- En cuanto a su perfil profesional:

a) Especialidad b) Maestría C) Doctorado

2.-¿Tiene usted estudios en la especialidad de inglés?

a) Si b) No Si es afirmativa, conteste:

a) Titulado b) Pasante c) Estudiante d) Otro_____

3.- Número de años en que ha impartido la materia de inglés:

a) 1 a 5 años b) 5 a 10 años c) 10 a 15 años d) Más de 15

4.-¿Conoce el plan y programa de estudio de lengua extranjera?

a) Si b) No c) Más o menos

5.-¿Conoce en que enfoque metodológico esta basada la asignatura de inglés?

a) Si b) No ¿Cuál es?_____

6.-¿ En que enfoque didáctico fundamenta su práctica docente?

a) Didáctica Tradicional b) Téc. Educativa c) Did. Critica

7.-¿Ejerce un control muy riguroso dentro del grupo?

- a) Si b) No c) Algunas veces c) Siempre

8.-¿De que manera ejerce el control del grupo?

- a) Bajando puntos
b) Subiendo puntos
c) Reprobando al alumno
d) Otro: _____

9.- ¿Permite la participación de los alumnos durante su clase?

- a) Si b) No c) Algunas veces c) Siempre

10.- ¿Permite la relación maestro-alumno durante el proceso de Enseñanza – Aprendizaje?

- a) Si b) No

11.- ¿Intercambia puntos de vista con sus demás compañeros en la forma de impartir la asignatura?

- a) Si b) No c) De vez en cuando d) Nunca

12.- ¿Logra despertar el interés de los alumnos en su clase?

- a) Sí b) No c) Algunas veces d) Siempre

13.- ¿Utiliza dinámicas de grupos en el desarrollo de sus actividades?

- a) Si b) No c) Algunas veces d) Siempre

14.- Los materiales didácticos utilizados los considera:

- a) Suficientes b) Necesarios c) Imprescindibles

15.- De la siguiente lista de recursos didácticos, señale los que utiliza con mayor frecuencia:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| a) Libro de texto | e) Programa |
| b) Grabadora y cassetts | f) Láminas |
| c) Recortes de revistas | g) Cuaderno, lápiz, goma. |
| d) Pizarrón y gis | h) Televisión, videos, entre otros. |

16.- ¿Domina usted el contenido que va a enseñar?

- a) Si b) No c) Algunas veces d) Siempre

17.-Tipo de evaluación que utiliza durante el curso escolar:

- a) Diagnóstica b) Continua c) Sumatoria d) Ninguna

18.- Considera que el proceso de enseñanza-aprendizaje se logra en un:

- a) 40% b) 60% c) 70% d) 80% o más

19.-¿ Considera que la asignatura es considerada como unas de las de mayor dificultad y donde más reprobados hay?

- a) Si b) No c) Algunas veces d) Nunca

20.- ¿Considera que el tiempo determinado para la clase es suficiente para alcanzar el objetivo programado?

- a) Si
- b) No
- c) Algunas veces
- d) Se necesita de más tiempo

21.- Considera que el cumplimiento de los objetivos se alcanza sólo con:

- a) Realizar las actividades contenidas en el texto
- b) Copiar las lecciones que aparecen en el texto

- c) Cumplir con la tarea
- d) Todas las señaladas y otras más.

22.- ¿Qué instrumentos utiliza para evaluar al alumno?

23.-¿Qué rasgos utiliza para la evaluación?

24.- ¿Para llevar a cabo su práctica docente se basa solamente en el programa de la asignatura?

- a) Si b) No c) Algunas Veces d) Nunca

25.- ¿Hace usted que el alumno use solamente el libro de texto en la clase?

- a) Si b) No c) Algunas Veces d) Nunca

26.- ¿Convierte su clase en una clase libresca?

- a) Si b) No c) Algunas Veces d) Nunca

27.- ¿El libro de texto suple las exposiciones que debe usar el maestro?

- a) Si b) No c) Algunas Veces d) Nunca

28.- ¿De que forma en el grupo usted organiza el trabajo?
