

Anexo 1

Observación científica.

Objetivo: Apreciar el comportamiento de los/las adolescentes y jóvenes en actividades extradocentes para constatar los modos de actuación ante el consumo de bebidas alcohólicas.

Aspectos a observar:

- Si durante la actividad se expiden bebidas alcohólicas.
- Si consumen bebidas durante la actividad.
- Cantidades aproximadas de bebidas que consumen.
- Si consumen ron, vino, cerveza.

Anexo 2

Cuestionario realizado a estudiantes.

Objetivo: Constatar el nivel de conocimientos que poseen los estudiantes con respecto al término droga, tipos de drogas, consumo de alcohol y consecuencias.

Nuestra escuela está realizando una investigación acerca de la cultura que usted posee ante el consumo de bebidas alcohólicas. Nuestro principal objetivo está centrado en conocer los problemas existentes y buscar las soluciones apropiadas. Para lograrlo, necesitamos que nos ayude contestando con sinceridad y exactitud posible algunas preguntas sencillas. Esta información tiene carácter anónimo; no tiene que escribir su nombre en el cuestionario.

Cuestionario

1-¿Es usted graduado del nivel medio (9º grado)?

___Sí ___No

2- Sexo: ___F___M Edad: _____

3 - ¿Te gustan las bebidas alcohólicas?

Si_____ No_____

Si la respuesta es afirmativa. ¿Qué cantidad bebes?

Una botella de cerveza en la semana_____ o más _____

Una botella de vino en la semana _____ o más _____

Una botella de ron en la semana _____ o más _____

4- ¿A qué edad comenzó a ingerir bebidas alcohólicas?

___ Antes de 16 ___ A los 20

___ Después de 16 ___ Después de los 20

5- ¿Por qué razón te gusta beber?

___ Placer ___ Mi grupo de amigos lo hacen

___ Insatisfacción en el estudio ___ Mi papá lo hace.

___ Aburrimiento del tiempo libre ___ Mi mamá lo hace.

___ Insatisfacción en el trabajo ___ Otras.

6-Marque con una X la respuesta que considere correcta:

El alcohol es:

___ Un vicio. ___ Una droga. ___ Una corrupción.

7-Escriba las principales causas que provoquen que un individuo consuma alcohol.

8-¿Cuáles son a su juicio las principales consecuencias que provoca el consumo de alcohol?

9-¿Qué es una droga para usted?

10-¿Cómo se clasifican las drogas?

11- Mencione las drogas que usted conoce ya sea su nombre o equivalente en lenguaje vulgar.

Anexo 3

Prueba pedagógica.

Objetivo: Constatar los conocimientos que poseen los estudiantes acerca de las drogas (legales e ilegales), su consumo y consecuencias.

Queridos estudiantes:

Nuestra escuela está realizando una investigación acerca de la cultura que usted posee ante el consumo de bebidas alcohólicas. Nuestro principal objetivo está centrado en conocer los problemas existentes y buscar las soluciones apropiadas. Para lograrlo, necesitamos que nos ayude contestando con sinceridad y exactitud posible algunas preguntas sencillas.

1) Selecciona el concepto con la definición que le corresponda:

___ Droga ___ Alcohol ___ Alcoholismo ___ Cultura

a) Resultado del proceso de acumulación conciente de los valores espirituales y materiales creados por el hombre a través de los siglos.

b) Toda sustancia de origen natural o artificial, de efecto psicoactivo, cuyo consumo frecuente conduce a la tolerancia y dependencia con la determinación de efectos nocivos sobre el sujeto, la sociedad o ambos.

c) Estado de completo bienestar físico, mental y social y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades.

d) Líquido incoloro, inflamable con la capacidad de disolver un gran número de sustancias. Se obtiene de la destilación de sustancias vegetales de forma sintética.

e) Afición por el consumo de sustancias que crean dependencia y tolerancia en el organismo.

2) Argumenta en un párrafo las consecuencias físicas y sociales que produce el consumo excesivo de alcohol para la vida del hombre y la sociedad.

3) Marca con una (i) las drogas que son ilegales y con una (l) las legales:

___ Cola ___ Alcohol

___ Té ___ Chamisco

___ Café ___ Tabaco

___ Marihuana

a) ¿Por qué algunas de ellas se clasifican como drogas legales?

b) Dentro de las legales, cuál es la modelo. ¿Por qué?

Clave

Preg.1

Respuestas correctas 4 de 4

Respuestas incorrectas 2 de 4

Respuestas moderadamente correctas 3 de 4.

Preg.2

Respuestas correctas 4 argumentos.

Respuestas incorrectas 1 argumentos.

Respuestas moderadamente correctas 2 argumentos.

Preg.3

Respuestas correctas 5 legales y 2 ilegales

Respuestas incorrectas 2 legales y 1 ilegales

Respuestas moderadamente correctas 3 legales y 2 ilegales

Inciso a

Respuestas correctas 3 argumentos

Respuestas incorrectas 1 argumentos

Respuestas moderadamente correctas 2 argumentos.

Inciso b

Respuestas correctas alcohol y argumento

Respuestas incorrectas otras drogas.

Anexo 4

Entrevista a profesores de la enseñanza técnica y profesional.

Objetivo: Determinar el conocimiento que poseen los docentes sobre las posibilidades que brindan los programas de la ETP para la prevención del consumo de alcohol en los estudiantes.

Nuestra institución está realizando una investigación acerca de la autopreparación

que usted realiza para impartir la educación antialcohólica a través de la asignatura que imparte. Nuestro principal objetivo está centrado en determinar los problemas existentes y buscar las soluciones apropiadas. Para lograrlo, necesitamos que nos ayude contestando con sinceridad algunas preguntas sencillas.

Questionario

1- ¿Es usted graduado universitario?

Sí No

2- Marque los años que lleva impartiendo el programa de su asignatura:

De 2 a 6 años de experiencia. De 10 a 14 años de experiencia.

De 6 a 10 años de experiencia. De 14 o más años de experiencia.

3- Aprovecha las posibilidades que le ofrece el contenido para la prevención del consumo de alcohol en sus estudiantes:

Sí. No. A veces. No había pensado en eso.

4- Las actividades que utiliza para el desarrollo de esta prevención las encuentra en:

El tabloide de la asignatura.

En el software educativo del Curso de Superación.

En teleclases.

Otra bibliografía de alcance en la escuela.

5- Orienta a sus alumnos tareas de aprendizaje que aborden el tema sobre el consumo de alcohol y prevengan este.

Sí No Frecuentemente No había pensado en eso.

6- ¿Cuáles son las principales dificultades que enfrenta en la autopreparación que realiza para desarrollar una cultura de la salud antialcohólica en sus estudiantes?

Anexo 5

Completamiento de frases.

Objetivo: Constatar los conocimientos y modos de actuación que poseen los estudiantes sobre el consumo de alcohol.

Completa las frases siguientes con sinceridad:

- a) Me gusta beber alcohol porque_____
- b) Bebo cerveza porque_____
- c) Bebo ron porque_____
- d) Bebo vino porque_____
- e) En la semana bebo_____
- f) Una fiesta sin alcohol es_____
- g) Cuando bebo me siento_____

Anexo 6

Observación de una actividad extradocente de los estudiantes después de aplicadas las acciones educativas.

Objetivo: Constatar los modos de actuación de los adolescentes y de los directivos de la actividad ante el no consumo de alcohol.

Guía de observación:

- a) Si se expiden bebidas alcohólicas durante la actividad.
- b) Si se divierten y/o se manifiestan negativamente en la actividad al no consumir alcohol.
- c) Si los directivos de la actividad permiten o alientan el consumo de bebidas alcohólicas.

Anexo 7

Completamiento de frases después de aplicadas las acciones educativas.

Objetivo: Constatar los conocimientos de los estudiantes en relación al consumo de alcohol.

Completa las frases siguientes:

- a) Aprendí que el alcohol_____

- b) Solo bebo cuando_____
- c) Las fiestas sin bebidas alcohólicas_____
- d) El consumo de alcohol me puede_____
- e) El alcoholismo es_____
- f) El alcohol es una droga modelo porque_____
- g) No consumo alcohol porque_____
- h) Aún me pregunto si el alcohol... _____

Anexo 8

Escala de valoración de los indicadores atendiendo a niveles de evaluación.

Dimensión 1

Indicador 1.1

Nivel bajo: No tiene conocimientos sólidos sobre las drogas (legales) y las consecuencias de su consumo.

Nivel medio: Tiene algún conocimiento sobre las drogas (legales) y las consecuencias de su consumo.

Nivel alto: Domina todo lo relacionado con las drogas (legales) y las consecuencias de su consumo.

Indicador 1.2

Nivel bajo: No domina las normas de conductas sociales en relación al consumo de alcohol.

Nivel medio: Domina algunas normas de conductas sociales en relación al consumo de alcohol.

Nivel alto: Domina las normas de conductas sociales en relación al consumo de alcohol.

Dimensión 2

Indicador 2.1

Nivel bajo: No demuestra cambios en sus modos de actuación en relación con el consumo de bebidas alcohólicas.

Nivel medio: Demuestra algunos cambios en sus modos de actuación en relación

con el consumo de bebidas alcohólicas.

Nivel alto: Demuestra haber alcanzado una cultura de salud antialcohólica manifestando nuevos modos de actuación en relación con el consumo de bebidas alcohólicas.

Anexo 9

Tabla que ilustra el comportamiento de la muestra antes y después de aplicadas las acciones educativas. (Atendiendo a los niveles de la escala de valoración).

Dimensiones	Indicadores	Antes %	Después %
1-Conocimiento del contenido referido a cultura de la salud antialcohólica.	1.1 Dominio de los conceptos de: - Droga. - alcohol. - Adicción. - Salud - Cultura	10,3	62
	1.2 Normas a seguir para una conducta responsable cercana a la cultura de la salud antialcohólica acorde con la sociedad actual.	13,7	62
2- Modos de actuación referidos al desarrollo de una cultura de la salud antialcohólica.	2.1 Regulación de la conducta hacia el no consumo de bebidas alcohólicas.	0	62

