

ANEXOS B

Instrumento de recogida de información estudiantes

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL GERVASIO RUBIO
MAESTRIA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN GERENCIA EDUCACIONAL**

INSTRUMENTO DE RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN/ estudiantes

Estimado estudiante:

Me dirijo a usted en la oportunidad de solicitar su valiosa colaboración, como participante de la maestría en gerencia educacional, la cual consiste en responder la serie de planteamientos que conforman el Cuestionario Mixto que se anexa y que sirve como instrumento para la recogida de datos del trabajo investigativo que realizo titulado: *El Aula de clase universitaria: punto de encuentro de estrategias gerenciales y pedagógicas*. La información obtenida será con fines investigativos. Le agradezco altamente la sinceridad en las respuestas.

Su colaboración es imprescindible para llevarla a cabo y le agradecemos su participación en el mismo.

Muchas gracias por su colaboración

Jorge Alirio Peñaloza Páez
CI. 13.452.421

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL "GERVASIO RUBIO"**

CUESTIONARIO MIXTO

Instrumento para estudiantes

Fecha: _____

A. Datos generales

Organización educativa	
Sector	Años en la institución
Nombre y apellidos (opcional)	
M (), F (), Estudiante ()	

A. Orientaciones generales

Con el fin de conocer sobre la Gerencia de Aula en la Universidad de Pamplona, interesa su opinión y experiencia, debido a que con ella podrán detectarse las competencias requeridas para ***El Aula de clase universitaria: punto de encuentro de estrategias gerenciales y pedagógicas***. La información que se proporcione se manejará en forma confidencial, con fines académicos, por lo tanto le solicitamos su colaboración para responder a los siguientes planteamientos. En la organización, se plantearon dos ejes que actúan como elementos guías para la formulación de preguntas: a) elementos pedagógicos y b) elementos gerenciales.

B. Instrucciones

Encierre en un círculo la respuesta que consideres correcta; en aquellas de respuesta abierta, por favor responde de manera concreta y sincera.

D. Información solicitada

Componentes pedagógicos

1. ¿Proyectan los profesores de la institución una actitud de liderazgo dentro y fuera del aula de clase?

SI NO

2. ¿Expresan los profesores motivación por el trabajo que realizan?

SI NO

3. ¿Los estudiantes respetan a los profesores?

SI NO

4. ¿Los profesores mantienen autocontrol frente a los inconvenientes que se suscitan en el aula con los estudiantes?

SI NO

5. ¿Ofrecen los profesores una comunicación participativa y afectiva con los estudiantes dentro y fuera del aula de clase?

SI NO

6. ¿Los profesores establecen criterios claros y bien fundamentados en las actividades que se realizan en el aula de clase?

SI NO

7. ¿Se expresan los profesores de manera fluida, espontánea y adecuada durante el desarrollo de las clases?

SI NO

8. ¿Los profesores procuran resolver los problemas que se suscitan al interior del aula de clase aún cuando no formes parte de los mismos?

SI NO

9. ¿Promueven los profesores el trabajo en equipo como estrategia de enseñanza?

SI NO

10. ¿Poseen los profesores dominio del área o de las áreas de conocimiento que imparten?

SI NO

11. ¿Realizan los profesores con antelación la planeación y organización del proceso de enseñanza aprendizaje que desarrollan en el aula?

SI NO

12. ¿Los eventos de clase que seleccionan los profesores se adecuan a las características de los estudiantes, la naturaleza de los contenidos y la disponibilidad de recursos existentes en la institución o comunidad?

SI NO

13. ¿El proceso de evaluación que desarrollan los profesores tienen como finalidad la mejora de cada uno de los agentes que intervienen en el hecho educativo: docente, alumno, representantes, entre otros?

SI NO

14. ¿Los profesores aceptan y respetan la diversidad de pensamientos, opiniones, convicciones y visiones del mundo que poseen los alumnos?

SI NO

15. ¿Los profesores tratan a los alumnos sin ofenderlos, desacreditarlos, intimidarlos, ni aprovecharse de los errores que cometen?

SI NO

16. ¿Es evidente en el aula de clase que los profesores prevén la ejecución de tareas prevén que estas sean individuales, de interacción grupal y de intervención docente?

SI NO

17. ¿Se generan con frecuencia en el aula de clase situaciones de convivencia que repercuten negativamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje?

SI NO

COMPONENTES GESTIÓN EDUCATIVA

18. ¿Los profesores estimulan tu participación en clase, atienden tus sugerencias?

SI NO

¿De qué manera?

19. Realizan los profesores tareas de gestión que apoyan los cambios y las transformaciones necesarias ante los nuevos contextos educativos?

SI NO

20. ¿Tus profesores incorporan como medio y recurso de enseñanza-aprendizaje las nuevas tecnologías de información y comunicación (NTIC)?

SI NO

21. ¿Emplean tus profesores herramientas gerenciales de ayuda para la toma de decisiones en asuntos del aula?

SI NO

22. ¿Los profesores dan solución de mutuo beneficio a los conflictos entre docente y estudiantes?

SI NO

23. ¿El ambiente que promueven tus profesores dentro del aula de clase, te parece apropiado para alcanzar aprendizajes significativos?

SI NO

¿Por qué?

24 ¿Tus docentes guían y orientan las actividades de aula, ofreciendo pautas para su comienzo y desarrollo?

SI NO

25 ¿El profesor maneja adecuadamente el tiempo en las actividades de clase?

SI NO

¿De qué manera?

26 ¿Tus docentes escuchan con detenimiento las sugerencias, antes de recriminar los errores o debilidades que presentan los miembros de los equipos de trabajo?

SI NO

27 ¿Se promueve por parte de los docentes un ambiente de trabajo en equipo que permite la participación de todos los integrantes?

SI NO

28 ¿Tus docentes logran que los líderes estudiantiles se conviertan en facilitadores para el grupo en el proceso enseñanza-aprendizaje?

SI NO

¿De que manera?

29. ¿Las estrategias de enseñanza-aprendizaje/ evaluación que seleccionan los docentes, responden a las necesidades de los estudiantes?

SI NO

30. ¿Consideras que los docentes realizan actividades para motivar a los estudiantes hacia el aprendizaje, la superación personal y el establecimiento de metas?

SI NO

¿De que manera?

31. ¿Los docentes ofrecen oportunamente observaciones y sugerencias a los estudiantes, con la intención de mejorar su desempeño académico?

SI NO

32. ¿Los docentes establecen y dan a conocer a los estudiantes las competencias, estándares e indicadores de logro previstos para el área o las áreas que administran?

SI NO

33. ¿Los docentes ejecutan estrategias que apoyan tus proyectos de vida?

SI NO

34. ¿Promueven los docentes proyectos de aprendizaje que den respuesta a problemas o necesidades del entorno?

SI NO

35. ¿Los docentes incorporan en su planeación acciones que involucran la participación de instituciones o personas del contexto, donde se haya inserta la institución donde estudias?

SI NO

36. ¿Los profesores mantienen buenas relaciones con los miembros de la institución donde estudias?

SI NO

¿Cómo lo explicas?

37. ¿Te enseñan los docentes a desenvolverte en tu entorno social, político, económico y cultural?

SI NO

38. ¿Consideras que los docentes apoyan, desde el aula, a los estudiantes en su proceso de inclusión y permanencia a la universidad?

¿De que manera?

39. ¿Te parece que tus profesores han desarrollado sentido de pertenencia con la Universidad?

SI NO

¿Por qué?

40. ¿Cómo estudiante, te sientes vinculado estrechamente con la facultad, con la universidad de Pamplona?

SI NO

¿Por qué?
