

ANEXOS A

Instrumento de recogida de información docente

**REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL GERVASIO RUBIO
MAESTRIA EN EDUCACIÓN, MENCIÓN GERENCIA EDUCACIONAL**

INSTRUMENTO DE RECOGIDA DE LA INFORMACIÓN/ DOCENTES

Estimados Docentes:

Me dirijo a usted en la oportunidad de solicitar su valiosa colaboración, como participante de la maestría en gerencia educacional, la cual consiste en responder la serie de planteamientos que conforman el **Cuestionario Mixto** que se anexa y que sirve como instrumento para la recogida de datos del trabajo investigativo que realizo titulado: ***El Aula de clase universitaria: punto de encuentro de estrategias gerenciales y pedagógicas***. La información obtenida será con fines investigativos. Le agradezco altamente la sinceridad en las respuestas.

Su colaboración es imprescindible para llevarla a cabo y le agradecemos su participación en el mismo.

Muchas gracias por su colaboración

Jorge Alirio Peñaloza Páez
CI. 13.452.421

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

**UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR
INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL "GERVASIO RUBIO"**

CUESTIONARIO MIXTO

Instrumento para docentes

Fecha: _____

A. Datos generales

Organización educativa	
Sector	Años en la institución
Nombre y apellidos (opcional)	
M (), F (), Docente ()	

B. Orientaciones generales

Con el fin de conocer sobre la Gerencia de Aula en la Universidad de Pamplona, interesa su opinión y experiencia, debido a que con ella podrán detectarse las competencias requeridas para **El Aula de clase universitaria: punto de encuentro de estrategias gerenciales y pedagógicas**. La información que se proporcione se manejará en forma confidencial, con fines académicos, por lo tanto le solicitamos su colaboración para responder a los siguientes planteamientos. En la organización, se plantearon dos ejes que actúan como elementos guías para la formulación de preguntas: a) elementos pedagógicos y b) elementos gerenciales.

C. Instrucciones

Encierre en un círculo la respuesta que consideres correcta; en aquellas de respuesta abierta, por favor responde de manera concreta y sincera.

D. Información solicitada

Componentes pedagógicos

1. ¿Proyectas una actitud de liderazgo dentro y fuera del aula de clase?

SI NO

¿De qué manera?

2. ¿Sientes motivación por el trabajo que realizas como docente?

SI NO

¿Cómo lo manifiestas?

3. ¿Inspiras respeto en tus estudiantes?

SI NO

¿En que lo observas?

4. ¿Mantienes el autocontrol frente a los inconvenientes que se suscitan en el aula con los estudiantes?

SI NO

¿Cómo lo logras?

5. ¿Ofreces una comunicación participativa y afectiva a tus estudiantes dentro y fuera del aula de clase?

SI NO

¿De qué manera?

6. ¿Estableces criterios claros y bien fundamentados en las actividades que se realizan en el aula de clase?

SI NO

7. ¿Te expresas de manera fluida, espontánea y adecuada durante el desarrollo de las clases?

SI NO

8. ¿Procuras resolver los problemas que se suscitan al interior del aula de clase aún cuando no formes parte de los mismos?

SI NO

¿Por qué?

9. ¿Promueves el trabajo en equipo para fortalecer el aprendizaje colaborativo en tus estudiantes?

SI NO

¿De que manera?

10. ¿Posees dominio del área o de las áreas de conocimiento que impartes a tus educandos?

SI NO

¿Cómo lo explicas?

11. ¿Realizas con antelación la planeación y organización del proceso de enseñanza aprendizaje que vas a desarrollar en el aula?

SI NO

12. ¿Los temas de clase que seleccionas, se adecuan a las características de los estudiantes, la naturaleza de los contenidos y la disponibilidad de recursos existentes en la institución o comunidad?

SI NO

13. ¿El proceso de evaluación que desarrollas tiene como finalidad la mejora de cada uno de los agentes que intervienen en el hecho educativo: docente, estudiante, representantes, entre otros?

SI NO

14. ¿Aceptas y respetas la diversidad de pensamientos, opiniones, convicciones y visiones del mundo que poseen los educandos?

SI NO

¿De que manera?

15. ¿Tratas a los educandos sin ofenderlos, desacreditarlos, intimidarlos, ni aprovecharse de los errores que cometen?

SI NO

16. ¿Al planificar prevé la ejecución de tareas individuales, de interacción grupal y de intervención docente?

SI NO

17. ¿Se generan con frecuencia en el aula de clase situaciones de convivencia que repercuten negativamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje?

SI NO

¿Cómo lo manejas?

Competencias de gestión educativa

18. ¿Estimulas la participación de tus estudiantes?

SI NO

¿Cómo?

19. Atiendes las sugerencias de tus educandos?

SI NO

20. ¿Estimas que debes buscar los medios más idóneos para que se realicen las tareas de gestión, que apoyen los cambios y las transformaciones necesarias ante los nuevos contextos educativos?

SI NO

21. ¿Como ayuda empleas programas o herramientas gerenciales para la toma de decisiones en asuntos del aula?

SI NO

22. ¿Reconoces posibilidades de solución de mutuo beneficio en los conflictos entre docente y estudiantes?

SI NO

23. ¿El ambiente que promueves dentro del aula de clase, crees que es el apropiado para alcanzar aprendizajes significativos?

SI NO

¿Por qué?

24 ¿Orientas las actividades de aula, ofreciendo a los estudiantes pautas para su comienzo y desarrollo?

SI NO

25 ¿Logras un manejo adecuado del tiempo en las actividades de clase?

SI NO

¿De qué manera?

26 ¿Escuchas con detenimiento antes de recriminar los errores o debilidades que presentan los miembros de los equipos de trabajo?

SI NO

27 ¿Promueves un ambiente de trabajo en equipo que permite la participación de todos los integrantes?

SI NO

28 ¿Logras que los líderes estudiantiles se conviertan en facilitadores para el grupo en el proceso enseñanza-aprendizaje?

SI NO

¿De que manera?

29. ¿Las estrategias de enseñanza-aprendizaje/ evaluación que seleccionas, responden a las necesidades de los estudiantes?

SI NO

30. ¿Realizas actividades para motivar a los alumnos hacia el aprendizaje, la superación personal y el establecimiento de metas?

SI NO

¿De que manera?

31. ¿Ofreces oportunamente observaciones y sugerencias a los estudiantes, con la intención de mejorar su desempeño académico?

SI NO

32. ¿Estableces y das a conocer a los estudiantes las competencias, estándares e indicadores de logro previstos para el área o las áreas que administras?

SI NO

33. ¿Ejecutas programas o acciones que apoyan el proyecto de vida de tus educandos?

SI NO

34. ¿Promueves proyectos de aprendizaje que den respuesta a problemas o necesidades del entorno?

SI NO

35. ¿Incorporas en tu planeación acciones que involucran la participación de instituciones o personas del contexto, donde se haya inserta la institución donde laboras?

SI NO

36. ¿Mantienes buenas relaciones con los miembros de la institución donde laboras?

SI NO

¿Por qué?

37. ¿Facilitas a través de las situaciones de clase, el desarrollo de la capacidad en los alumnos de valorar y desenvolverse en su entorno social, político, económico y cultural?

SI NO

38. ¿Apoyas, desde el aula, a los estudiantes en su proceso de inclusión y permanencia a la universidad?

SI NO

¿De que manera?

49. ¿Observas sentido de pertenencia de los estudiantes a la Universidad?

SI NO

¿De que forma?

40. ¿Desde la docencia de aula, te sientes vinculado estrechamente con la facultad, con la universidad en la que laboras?

SI NO

¿Por qué?

Gracias por su colaboración