

# Estrategia de desarrollo para la localidad de Real Campiña.

Lic. Ileanys Ma. Mena Fernández  
Dr. Jesús René Pino  
Msc. Magalys Sosa

Hago constar que la Tesis en opción al grado de Master titulada: “Estrategia de desarrollo para la localidad de Real Campiña, Aguada de Pasajeros, Cienfuegos” fue realizada en la Universidad de Cienfuegos: “Carlos Rafael Rodríguez” como parte de la culminación de los estudios de la Maestría en Desarrollo Local, perfil Ciencias Empresariales, autorizando a que la misma sea utilizada por la institución para los fines que estime conveniente, tanto de forma parcial como total y además no podrá ser presentada en eventos ni publicada sin la aprobación de la Universidad.

La presente investigación que lleva como título “Estrategia de desarrollo para la localidad de Real Campiña”, en el municipio de Aguada de Pasajeros, provincia de Cienfuegos, presentada en opción al grado de Master en Ciencias Sociales, basa su estudio en el Consejo Popular ya mencionado, con el objetivo de diseñar estrategias de desarrollo para elevar la calidad de vida de los habitantes del mismo.

El trabajo esta estructurado en tres capítulos :

Capítulo 1: Fundamentos teóricos de la investigación;

Capítulo 2: Diagnóstico de la localidad Real Campiña; y

Capítulo 3 Estrategias de desarrollo y propuesta de proyecto.

En este último utilizamos los resultados obtenidos del diagnóstico realizado con la metodología propuesta por Nodaymi Hernández para la localidad de Reina, y proponer las acciones y el proyecto de desarrollo local. Este estudio cuenta además con recomendaciones, bibliografía y anexos.

Índice

Índice

Resumen.

Introducción. 1

Capítulo 1: Fundamentos teóricos de la investigación. 4

1.1- Concepción marxista acerca de vida social. 4

1.2- Evolución del concepto desarrollo. 6

1.3- Factores estructurales de la localidad. 17

1.3.1- Eliminación de las desigualdades, un aspecto necesario para el éxito del desarrollo local.  
18

1.4- Calidad de vida. 20

1.5- Desarrollo local en Cuba en la etapa de construcción del socialismo. 25

Capítulo 2: Diagnóstico de la localidad Real Campiña. 27

2.1- Metodología para el desarrollo local.	27
2.2- Diagnóstico de la localidad Real Campiña.	31
2.2.1- Infraestructura económica de la localidad.	38
2.3- Procedimiento metodológico utilizado para diagnosticar el estado de la calidad de vida de la localidad.	41
2.3.1- Selección de expertos.	41
2.3.2- Selección de indicadores.	47
2.2.3- Determinación del índice de calidad de vida.	52
2.4- Análisis de resultados.	55
2.4.1 Resumen ejecutivo del diagnóstico de la localidad. Análisis DAFO.	57
Capítulo 3: Estrategias de desarrollo y Propuesta de Proyecto.	61
3.1- Objetivos finales e intermedios de la Estrategia de desarrollo.	61
3.1.1- Cambios en el Consejo Popular hasta la actualidad.	63
3.2- Proyectos precedentes en el municipio de Aguada de Pasajeros.	64
3.3- Propuesta de proyecto.	65
Conclusiones.	79
Recomendaciones.	82
Bibliografía.	83
Anexos.	

## INTRODUCCIÓN

Los vínculos entre la ciudad y el campo son indispensables para la sostenibilidad de los asentamientos humanos. Las ciudades, los pueblos y los asentamientos rurales están vinculados entre sí por los movimientos de bienes, recursos y personas. El crecimiento de la población rural ha sobrepasado el ritmo de creación de empleo y de oportunidades económicas, la migración a las ciudades ha aumentado sin cesar, sobre todo en los países en desarrollo, lo que ha sometido a una enorme demanda las infraestructuras y los servicios urbanos, que ya eran objeto de grandes presiones. Es necesario por tanto erradicar la pobreza rural y mejorar la calidad de las condiciones de vida, así como crear oportunidades de empleo y educación en los asentamientos rurales. Debe sacarse el máximo partido de las contribuciones complementarias y los vínculos entre las zonas rurales y las ciudades equilibrando sus distintas necesidades económicas, sociales y ambientales.

Según las proyecciones actuales, este nuevo siglo comenzó con más de tres mil millones de personas, es decir, la mitad de la población mundial, viviendo y trabajando en zonas urbanas. Superar los problemas actuales y velar por que no se detenga la mejora de las condiciones económicas, sociales y ambientales de las zonas rurales es un problema que debemos resolver. Los problemas más graves a que se enfrentan las ciudades y los pueblos, junto con sus habitantes, comprenden la escasez de recursos financieros, la falta de oportunidades de empleo, el aumento del número de personas sin hogar y el incremento de la pobreza y el desequilibrio creciente entre ricos y pobres, el aumento de la inseguridad y de los índices de delincuencia, las deficiencias y el deterioro del patrimonio de viviendas y de los servicios e infraestructuras, el uso indebido de la tierra, el aumento de la contaminación, la falta de zonas verdes, las deficiencias en el abastecimiento de agua y el saneamiento, la falta de coordinación del desarrollo urbano y la creciente vulnerabilidad a los desastres.

Todos esos factores han puesto a prueba la capacidad de los gobiernos locales, en particular en los países en desarrollo, para alcanzar el objetivo del desarrollo económico y social, y la protección del medio ambiente, componentes interdependientes del desarrollo sostenible que se potencian mutuamente y forman el interés de mejorar la calidad de vida de todos los pueblos. Los altos índices de migración internacional e interna y el crecimiento de la población en las ciudades y los pueblos, sumados a las pautas insostenibles de producción y consumo agudizan particularmente esos problemas. En las ciudades y los pueblos de todo el mundo, grandes sectores de la población viven en condiciones deficientes y padecen graves problemas, inclusive de orden ecológico, que se ven agravados por la falta de capacidad de planificación y gestión, la falta de inversiones y tecnología, la movilización insuficiente y la asignación incorrecta de recursos financieros, además de la escasez de oportunidades sociales y económicas.

El estado cubano, durante todo el proceso de edificación de la sociedad socialista, debe cumplir con la importante tarea de propiciar la participación cada vez más amplia de los trabajadores, y progresivamente, eliminar las diferencias sustanciales entre los asentamientos rurales y urbanos, propiciar el mejoramiento de las condiciones de vida en las zonas rurales. El proceso de conducción del desarrollo socialista se lleva a cabo a través de las distintas formas de organización que se corresponden con los diferentes niveles de desarrollo existentes en el país.

Esencialmente tiene un peso importante la localidad como escenario de la participación de los ciudadanos. A partir de la década del 90 del pasado siglo, teniendo en cuenta las dificultades provocadas por el conocido período especial las localidades rurales se vieron fuertemente impactadas. En esta etapa ocurren un conjunto de transformaciones importantes en cuanto a la organización de las producciones agrícolas, la reestructuración de la principal industria del país, dados los bajos niveles de eficiencia y precios en el mercado mundial.

En estas condiciones tienen lugar cambios en la infraestructura de estas localidades. Los efectos impactan en la estructura socioclasista, en las condiciones y calidad de vida de la población local. Por

lo que se hace necesario estudiar detenidamente estos procesos y proponer estrategias de desarrollo con el objetivo de mejorar la calidad de vida de estas poblaciones.

El problema científico de nuestra investigación se centra en ¿Cómo elevar la calidad de vida de los

habitantes del Consejo Popular Real Campiña para lograr un óptimo desarrollo local?

El mismo tiene como objetivo general: Diseñar una estrategia de desarrollo local que contribuya a

elevar la calidad de vida de los pobladores de Real Campiña.

Objetivos específicos:

- Realizar un diagnóstico de la localidad.
- Identificar variables que expresen la calidad de vida de la población.
- Crear acciones junto a la población para mejorar su calidad de vida y el rescate de la identidad.
- Y diseñar un proyecto de desarrollo local.

A partir del análisis del estado de la calidad de vida de los habitantes del Consejo Popular Real

Campiña, será posible argumentar rigurosamente una estrategia de desarrollo orientada al mejoramiento del bienestar de los residentes en dicha localidad. Para lo cual utilizaremos los métodos TZ Combinado y Batalle Columbus, empleando encuestas para la selección de los expertos y los indicadores a medir

en la localidad.

En el primer capítulo se analizan los conceptos necesarios para la investigación y posterior propuesta

de desarrollo local, ellos son: sociedad, localidad, desarrollo, desarrollo sostenible, desarrollo económico, desarrollo local, calidad de vida entre otros, examinando criterios de autores clásicos y

contemporáneos.

En el segundo capítulo se realiza el estudio de la localidad, utilizando la metodología que nos orienta

hacia el trabajo comunitario, como la matriz DAFO, TZ combinado, Batalle Columbus, cuestionarios y

examinamos las variables e indicadores que nos proveerán del estado de la calidad de vida de los

habitantes de la localidad, proporcionándonos los resultados de dichos métodos para la creación de

estrategias de desarrollo.

En el tercer capítulo proponemos un proyecto de desarrollo para la localidad, luego de haber analizado

las nuevas acciones realizadas por el gobierno local y municipal y los actuales proyectos que se están

implementando dentro del municipio.

## **Capítulo 1 “Fundamentos teóricos de la investigación”**

### **1.1 Concepción marxista acerca de la vida social.**

Comenzaremos nuestra reflexión por la sociedad, el sistema en el cual se relacionan los hombres y a la

que definimos desde la concepción marxista como “un organismo vivo, regido por leyes que tienen un

carácter objetivo, aunque se cumplen a través de la actividad consciente de los hombres; como dice

Marx en la Contribución a la Crítica de la Economía Política: “la sociedad es el resultado de la acción

recíproca de los hombres”<sup>1</sup>.

En la presente investigación analizamos la sociedad como un conjunto de sistemas. Sus objetivos son

los objetivos que sus miembros tienen en común, el cual va cambiando de acuerdo a las transformaciones que sufre dicha entidad, ya sean económicos, sociales, religiosos, tecnológicos, etc.

La vida en sociedad se hace posible gracias a la acción y el papel de la sociedad civil, que en conjunto

son las encargadas de lograr el desarrollo local, es el elemento primario, juegan un rol central, que en

algunos casos se plantea como de gobernantes, líderes locales, organizaciones de masa y pueblo en

general como participantes. Se trabaja por recuperar la identidad, valores, costumbres, creencias a

través del trabajo local, comunitario y el valor de los pequeños grupos.

La sociedad civil la conforman diversas organizaciones sociales entre las que se pueden mencionar las

culturales, educativas, religiosas, sindicales, políticas, económicas, deportivas, etc.; las cuales forman

“el conjunto de organismos vulgarmente llamados “privados”<sup>2</sup>.

La concepción marxista pretende explicar la evolución de la sociedad humana y del hombre como

individuo, mediante factores principalmente materiales y, concretamente, económicos. Marx en sus

Tesis sobre Feuerbach, distingue el carácter esencialmente práctico de la existencia del hombre<sup>3</sup> y

explica que el desarrollo social visto en su perspectiva histórica y la complejización de sus relaciones,

amplía y profundiza la estratificación social de la existencia humana.

Federico Engels, al aclarar las connotaciones que explican de manera consecuente los enfoques del

desarrollo humano distingue en su obra “Ludwing Feuerbach y el Fin de la Filosofía Clásica Alemana”,

la base objetiva y materialista de todos los componentes de la subjetividad, para distinguir el peso de las

organizaciones en el desarrollo de estas relaciones con el entorno económico y social. Las explicaciones

que ofrece Engels sobre las limitaciones<sup>4</sup> del ya mencionado filósofo alemán, especialmente en los

temas referidos al amor sexual y la religión demuestran como la institucionalización de las relaciones

humanas tienen un fundamento objetivo que en última instancia se explican por la tendencias del

comportamiento económico.

Según la concepción marxista, la sociedad está conformada por la infraestructura y la superestructura.

1. Marx, C. Contribución a la Crítica de la Economía Política –Moscu: Ed. Progreso.1978.-- 532p.

2 Gramsci, A. Gramsci y la filosofía de la praxis.—La Habana: Ed. Ciencias Sociales.1997.-- 167p.

3 Marx, C. Tesis sobre Feuerbach.—Moscu: Ed. Progreso. 1978.-- O.E en 3T. T1. 9p.

4 Ibídem, p372.

-Infraestructura:. El sujeto y el motor de la historia son, para Marx, los factores económicos, la economía. Ahora bien, toda economía se fundamenta en el modo que tienen los hombres de procurarse

los medios de subsistencia, y ese modo es el trabajo, la producción. Según el modo de producción se

establecen unas determinadas relaciones sociales o relaciones de producción. Toda esa base económica

constituye lo que Marx llama la infraestructura económica de la sociedad.

-Superestructura: Todos los demás fenómenos espirituales de una sociedad: arte, religión, derecho, moral, filosofía, etc., son consecuencias (creados y modificados) de esa infraestructura económica y constituyen lo que se llama la superestructura que está siempre al servicio de la clase dominante.<sup>5</sup>

La teoría marxista reconoce la necesidad del Estado como instrumento imprescindible para evitar que los antagonismos no se devoren a sí mismos y no consuman a la sociedad en una lucha estéril, se hace necesario un poder situado aparentemente por encima de la sociedad y llamado a amortiguar el choque, a mantenerlo en los límites del orden. Ese poder, nacido de la sociedad, pero que se pone por encima de ella, es el Estado.

El estado durante todo el proceso de edificación de la sociedad socialista, tiene que cumplir con la importante tarea de propiciar la participación cada vez más amplia de los trabajadores, y progresivamente, de toda la sociedad en las tareas que le son inherentes. El proceso de conducción del desarrollo socialista se lleva a cabo a través de las distintas formas de organización que se asumen en el organismo social. Pero en el caso cubano, esencialmente tiene un peso importante la localidad como escenario de la participación de los ciudadanos.

El estado socialista fue concebido para los países de alto desarrollo industrial, sin embargo, la experiencia histórica de su desarrollo y manera especial, la que aún sobrevive, tiene lugar en países subdesarrollados. Esta circunstancia sirve de base para reconocer el papel que las organizaciones e instituciones han de jugar en la construcción de la nueva sociedad. Lenin destacó como uno de los rasgos distintivos de la nueva sociedad el hecho de que ésta lanza a la vida política a millones de hombres de una manera inusitada<sup>6</sup>.

La construcción socialista desde el subdesarrollo supone la construcción de una nueva racionalidad, que no sólo precisa de educación y socialización, sino también de cultura y política. Tal empeño, como reconoce el Che en “El socialismo y el hombre en Cuba”, se ve lastrado a cada minuto por el influjo de las relaciones monetario-mercantiles, el papel de la mercancía y su reflejo en los componentes subjetivos de la actuación del hombre, protagonista de la construcción del socialismo, en su doble existencia de ser único y miembro de la comunidad.

La construcción del socialismo por tanto significa la construcción de un proyecto social con amplia participación a partir del reordenamiento de la red de instituciones, la construcción perenne de nuevas

de ellas en función de los requerimientos que en determinadas coyunturas resultan esenciales. En tal sentido, se puede indicar que si el modelo económico del proyecto socialista cubano fue sustentado sobre la base de una estructura económica agro-exportadora con fuerte basamento en la Industria Azucarera, tal proceso ha sufrido cambios sustanciales a partir de los influjos de la crisis de los años cincuenta y sobre todas las cosas, considerando los efectos de las políticas macroeconómicas encaminadas a garantizar la supervivencia y el desarrollo en las especiales condiciones creadas. Si

<sup>5</sup> Marx, M. Introducción al materialismo histórico.—Moscú: Ed: Progreso.1989.—p56.

<sup>6</sup> Lenin, V.I. El Estado y la Revolución.—Moscú: Ed: Progreso. 1979.—OE. T2, p134.

bien; el proceso de la institucionalidad en el marco del proyecto social ha tenido una trascendencia en el marco de las relaciones políticas, al garantizar la estabilidad del sistema y lograr satisfacer las necesidades más perentorias de las grandes mayorías, en el orden económico dicho proceso ha sido más complejo y ha estado inmerso en diversas contradicciones. Especial significado ha tenido en las circunstancias de Cuba la mediación del hostil conflicto del gobierno de los Estados Unidos hacia el país.

De gran importancia en la construcción socialista, especialmente en el denominado período de transición socialista, es el entendimiento del significado y papel de las organizaciones e instituciones en el desarrollo de los procesos de socialización real, dado el carácter heterogéneo y contradictorio ya referido que matiza todo el desempeño de sus relaciones económicas. Para ello es necesaria una breve historia de la evolución del concepto de desarrollo y las transformaciones que ha sufrido.

### **1.2 Evolución del concepto desarrollo.**

El desarrollo fue tratado por primera vez en un documento público en la primera Declaración Inter-Aliada de 1941 y en la Carta del Atlántico del mismo año, luego volvió a reafirmarse en la Conferencia de San Francisco en 1945, que dió origen a la Organización de Naciones Unidas (ONU)<sup>7</sup>. A lo largo de la historia, definir el concepto de desarrollo ha sido complejo sin que todavía se alcance un consenso en su definición. Como resultado de ello, heredamos hoy diversos términos asociados: *crecimiento económico, igualdad, desarrollo humano, calidad de vida, bienestar y capacidad, y, en los últimos tiempos, desarrollo sustentable o sostenido.*

Durante la década de los años 50 y los 60 del pasado siglo el objetivo fundamental del Desarrollo

Económico era el Crecimiento, por lo que se le concede una importancia casi exclusiva a la acumulación de capital. Crecimiento y Desarrollo Económico se identifican, siendo la eficiencia

económica el objetivo a cubrir en la producción.

El desarrollo era medido en aquel entonces, por el Producto Interno Bruto (PIB)<sup>8</sup>, aún se considera como parámetro, otro índice económico de desarrollo ha sido la tasa de crecimiento del Producto Interno Bruto per cápita, estas ideas eran erróneas, pues no necesariamente todo crecimiento del Producto Nacional Bruto per cápita puede ser sinónimo de desarrollo. Se ha demostrado por estudiosos y economistas que el incremento del Producto Interno Bruto no siempre es sinónimo de desarrollo, puesto que muchos países tanto desarrollados como en vías de desarrollo han logrado un aumento considerable del mismo, sin embargo no han podido eliminar, tan siquiera disminuir, sus índices de pobreza de su población. En cambio nuestro país con unos porcentajes ha logrado que sus habitantes tengan una calidad de vida aceptable y digna de reconocer a nivel mundial. Esto no quiere decir que todo esté hecho, por el contrario, aún queda mucho para mejorar esas condiciones de vida y más en el plano local.

El economista y político cienfueguero Carlos R. Rodríguez tiene en cuenta estas ideas cuando expresa:

*“Hace algunos años he defendido la idea de que existen diferencias entre el crecimiento (growing) y el desarrollo (development). Una economía puede crecer sin que avance hacia su real desarrollo. El desarrollo es una clase especial de crecimiento que asegura a un país crecer constantemente y a través de la autoimpulsión de su economía.”<sup>9</sup>*

<sup>7</sup> Paz, Sunkel O. El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo. —México: Ed: Siglo Veintiuno 1986.— p56.

<sup>8</sup> El PIB incluye la producción realizada dentro de los límites geopolíticos de un país dado.

<sup>9</sup> Rodríguez, Carlos Rafael. Letra con filo.--La Habana: Ed: Política, 1983 2T.p77.

Por lo general, estos incrementos del Producto Interno Bruto, que no siempre traen consigo las mejoras

esperadas, no son perceptibles en las regiones más pequeñas y apartadas; algo así sucede en nuestra isla,

y con nuestros poblados, lo que nos ha llevado a dedicarle un espacio investigativo a nuestras poblaciones más desfavorecidas.

La teoría del desarrollo fue introducida en 1987 por la Comisión Mundial sobre Medio Ambiente y

Desarrollo (más conocida como “Comisión Brundtland”), la cual se sustenta en la incorporación de los

siguientes elementos a la conceptualización del desarrollo, para ello se tuvo en cuenta:

1. Dimensión temporal a través de la toma de conciencia sobre los efectos de las acciones del presente

para las condiciones de vida en el futuro. En este sentido se aboga por un modelo de desarrollo

“... que

satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de futuras generaciones para

satisfacer las propias”

2. Sustentabilidad ambiental; considerando que hasta la fecha en la conceptualización del desarrollo

predominaban enfoques netamente económicos (orientados al crecimiento) o socioeconómicos (orientados a la modernización y/o a la equidad social), en la conceptualización del desarrollo sostenible

se asume que la sustentabilidad ambiental es una condición imprescindible para asegurar la satisfacción

de las necesidades de las futuras generaciones,

3. Orientación participativa, la cual indica que la efectividad de las políticas de desarrollo sostenible

requiere altos niveles de aceptación por parte de los ciudadanos. Para lograr esta aceptación es necesario

involucrar a los mismos “...de manera efectiva...” en la toma de decisiones,

4. Dimensión procesal, entendiendo al desarrollo sostenible no como un estado de armonía fijo, sino

más bien como un constante proceso de cambio en el cual es necesario dar seguimiento al uso de los

recursos, la dirección de las inversiones, la orientación de los procesos tecnológicos y la pertinencia de

las instituciones en relación a las necesidades presentes y futuras, y

5. Reticularidad en la consideración simultánea e integrada de diferentes objetivos de desarrollo,

tanto económicos como sociales y ambientales<sup>10</sup>.

Desde esta perspectiva, se pretende una visión de desarrollo que coloque al ser humano y los intereses

colectivos de las mayorías como punto central, convergiendo para la posibilidad de potencialización de

las capacidades de todos los individuos. O sea, las actividades económicas deben orientarse para

garantizar la calidad de vida, socialización del poder, distribución de la riqueza, acceso a los servicios

públicos y a los beneficios de la tecnología.

A lo largo de la década de los 90 del pasado siglo, se han generado planes de sustentabilidad regionales

y sectoriales. Una gran variedad de grupos (desde el sector comercial y gobiernos municipales hasta

organizaciones internacionales como el Banco Mundial), han adoptado el concepto y le han dado sus

propias interpretaciones particulares. Estas iniciativas han aumentado nuestra comprensión de qué

significa el desarrollo sostenible dentro de muchos contextos diferentes. Lamentablemente, como lo

demonstró el proceso en 1997 de la revisión de la Cumbre de la Tierra, el progreso para llevar a cabo los

planes de desarrollo sostenible ha sido lento.

<sup>10</sup> CMMAD, 1987.—(s.n)(s.l).p29.

En las propias Naciones Unidas<sup>11</sup>, contribuciones futuras comenzaron a proponer la idea del desarrollo

como un concepto formado por cinco elementos: la economía como motor de crecimiento; la paz como fundamento del desarrollo; la justicia como pilar de la sociedad; el medio ambiente como una base para la sustentabilidad; y la democracia como base para una buena gobernabilidad. Muy sintetizadas al respecto fueron las palabras del profesor Stiglitz<sup>12</sup> cuando reafirmó: *“Necesitamos tener objetivos claramente definidos. No se trata sencillamente de alcanzar un aumento en los ingresos, sino de crear un crecimiento económico equitativo, estable y democrático. Es importante que aumente el bienestar material, pero ello es solo parte del objetivo. Necesitamos preocuparnos por la solidaridad social, la justicia, la calidad de vida y la educación....pues la educación no puede verse como un medio para aumentar los ingresos, sino también como un elemento que enriquece la calidad de vida”*. Y, en su conferencia magistral, continuó expresando: *“La razón por la cual comencé mi exposición subrayando la necesidad de que establezcamos primero que tipo de sociedad deseamos crear, y luego definamos cómo podemos utilizar la globalización en el logro de este tipo de sociedad, es porque de no hacerlo así perderemos la visión de lo que deseamos y como resultado confundiremos los medios con el fin”*.

Es a partir de Mayo 3-4 de 1995 en los que el Comité de Asistencia para el Desarrollo, CAD, en su

Reunión de Alto Nivel destacó dos aspectos fundamentales:

1- “Insiste en la necesidad de desarrollar estrategias integradas de desarrollo que incorporen un determinado número de elementos:

\* Marco político sano, con miras a fomentar la estabilidad y el crecimiento económico que dé lugar a un

sector privado vigoroso, y a una base fiscal adecuada,

\* Investigación en el desarrollo social, en especial en la educación, los cuidados de salud primarios y las

actividades de la población,

\* Aumento de la participación de toda la población, en especial de la femenina, en la vida económica y

política, y la disminución de las desigualdades sociales,

\* Buena gestión empresarial y del sector público, instituciones democráticas responsables, protección

de los derechos humanos y respeto del estado de derecho,

\* Prácticas respetuosas de Medio Ambiente,

\* Esfuerzo para remediar posibles causas de conflicto, limitar los gastos militares y orientar el proceso

de reconstrucción y consolidación de la paz sobre la conciliación a más largo plazo y el desarrollo.

2- Reconoce la necesidad de hacer una división del trabajo que respete la responsabilidad fundamental (incluida la financiera) de los gobiernos, las instituciones y las poblaciones de los países en desarrollo de ordenar estos elementos fundamentales de estrategias integradas de desarrollo, y que los actores externos, por su lado, se empeñen, con un verdadero espíritu de sociedad, en apoyar el fortalecimiento de las capacidades locales, aportar los recursos complementarios necesarios y llevar políticas concertadas y coherentes que apoyen el desarrollo<sup>13</sup>.

En términos conceptuales se puede afirmar que la definición de desarrollo señala un proceso social

amplio que se caracteriza por cinco elementos centrales:

a) es inducido por el ser humano (lo que lo diferencia del concepto de evolución),

b) se basa en el cambio (lo que refleja cierto descontento con la situación de partida),

<sup>11</sup> Aparece en un Informe Oficial de la Secretaría General de las Naciones Unidas, firmado por el entonces Secretario

General Boutros Gali.

<sup>12</sup> Stiglitz, Joseph, E. Asimetrías e Hipocresía./ (versión digital). Invitado al IV Encuentro de Globalización y Problemas del

Desarrollo, celebrado en la Habana en el año 2002. Conferencia magistral.

<sup>13</sup> Desarrollo sustentable: estrategia de la OCDE para el siglo XXI/ París.—(s.l, s.n), 1997.—p32.

c) está orientado a mejorar situaciones existentes (lo que refleja cierta fe en la capacidad de las sociedades para conducir su destino),

d) es multifacético o transversal ya que existen ciertos niveles de consenso, en que el desarrollo debe abarcar tanto aspectos económicos como políticos, de justicia social, de orden ambiental y cultural; y,

e) en reconocimiento de las limitaciones ecológicas del planeta, requiere incorporar como nueva

dimensión el tiempo, buscando establecer ciertos niveles de equilibrio entre la satisfacción de las

necesidades actuales con las necesidades de las futuras generaciones (desarrollo sostenible).

Un término aplicado al desarrollo económico y social, que permite hacer frente a las necesidades del

presente sin poner en peligro la capacidad de futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades, es el de Desarrollo Sostenible. Hay dos conceptos fundamentales en lo que se refiere al uso

y gestión sostenibles de los recursos naturales del planeta. En primer lugar, deben satisfacerse las

necesidades básicas de la humanidad, comida, ropa, lugar donde vivir y trabajo. En segundo lugar, los

límites para el desarrollo no son absolutos, sino que vienen impuestos por el nivel tecnológico y de

organización social, su impacto sobre los recursos del medio ambiente y la capacidad de la biosfera para

absolver los efectos de la actividad humana. Es posible mejorar tanto la tecnología como la organización social para abrir paso a una nueva era de crecimiento económico sensible a las necesidades ambientales.

El Desarrollo Sostenible requiere tomar en cuenta, de manera simultánea y equilibrada, intereses sociales, económicos y ecológicos bajo la consideración de aspectos de justicia intra- e intergeneracional en enfoques participativos de planificación, gestión y política. En este sentido la planificación y el ordenamiento territorial pueden aportar de manera significativa a la operacionalización del desarrollo sostenible (Weiland, 1999). Existen diferentes criterios y definiciones de Desarrollo Sostenible o Sustentable, (varios autores lo utilizan indistintamente) aunque estos no abarcan todos los aspectos que se necesitan para lograr un verdadero Desarrollo Sostenible. Coincidimos con el concepto abordado por Mateo en 1997. Este investigador entiende por Desarrollo Sostenible “el desarrollo que garantiza la gestión y administración de recursos y servicios ambientales y la orientación de los cambios tecnológicos e instituciones, en el sentido de asegurar y alcanzar una satisfacción continua de necesidades humanas para las generaciones presentes y futuras, dentro de los límites de la capacidad de sustentación de los sistemas ambientales. Por tanto, el Desarrollo Sostenible es aquel que: a) utiliza los recursos y servicios ambientales asegurando su capacidad de renovación; b) distribuye actividades en el territorio de acuerdo a su potencial; c) práctica actividades de tal manera que la emisión de contaminantes sea inferior a la capacidad de asimilación”<sup>14</sup>.

El “Desarrollo Sostenible en nuestro país lo consideramos como el proceso de elevación sostenida y equitativa de la calidad de vida de las personas, mediante el cual se procura el crecimiento económico y el mejoramiento social, en una combinación armónica con la protección del medio ambiente, de modo que se satisfacen las necesidades de las actuales generaciones, sin poner en riesgo la satisfacción de las necesidades de las generaciones futuras”; pues así consta en la Ley No. 81 del Medio Ambiente de 1997.

Al analizar este concepto coincidimos con el análisis realizado por la Dra. Clara E. Miranda donde enfatiza que el concepto Desarrollo Sostenible tiene sus aciertos y limitaciones; y menciona “entre los

<sup>14</sup> Mateo Rodríguez, J. M. Desenvolvimento Sustentável: níveis conceituais e modelos. — Brasil: Ed:Fortaleza, 1997. p51

aciertos se tiene en cuenta la interrelación de los factores endógenos culturales, fomenta la participación de la comunidad, la voluntad política, la dimensión ambiental, entre otros; esta definición supera cualitativamente la de desarrollo que ha caracterizado la humanidad hasta esos días. Y como

limitaciones: es una concepción ahistórica de necesidades, las cuales son difíciles de determinar, primero por su carácter creciente y la imposibilidad de poder desde aquí precisar el tipo de tecnología y de recursos que se necesitarían para satisfacerla; segundo hoy el hombre no conoce la magnitud de los valores y ha extraído a la naturaleza en recursos renovables y las ganancias que se dejan de percibir como consecuencias de la lenta reposición”<sup>15</sup>.

La definición de Desarrollo Sostenible también presenta diversas dimensiones entre las cuales tenemos:

Ambiental: forma integrada de manejo de recursos,

Cultural: raíces endógenas, tradiciones, diversidad y pluralidad cultural,

Espacial: distribución objetiva de la actividad económica,

Económica: buscar eficiencia en términos macrosociales: democrática y participativa,

Tecnológica: técnicas cada vez más limpias.

Los principios elementales del Desarrollo Sostenible son establecer el equilibrio entre crecimiento

económico, equidad social y sostenibilidad ambiental; priorizar el carácter endógeno, de autogestión y

autorregulador de Desarrollo Sostenible; y, considerar las condiciones gnoseológicas, económicas,

políticas, históricas de cada región.

Otro concepto que está muy vinculado a la temática que se investiga es el de progreso económico es

uno de los componentes del desarrollo económico, pero no es el único, ya que “comprende más que el

puro aspecto material o financiero de la realidad. Tenemos que percibirlo como un proceso multidimensional que trae consigo la reorganización y reorientación de los sistemas

económicos y

sociales, que no se limita a elevar los niveles de renta y producción, sino que da lugar además a transformaciones importantes de las estructuras institucionales, sociales y administrativas,

modifica las

actividades de la gente y en muchos casos incluso las costumbres y creencias. Por último, aunque el

desarrollo se suele definir en un contexto nacional, su difusión puede requerir modificaciones del

sistema económico y social internacional”<sup>16</sup>.

Durante la década del setenta, del siglo pasado, el desarrollo económico fue utilizado para determinar

exclusivamente la reducción o eliminación de la pobreza, la desigualdad y el desempleo, dentro de un

contexto de crecimiento económico. Pero como es sabido, crecimiento económico no quiere decir que

realmente haya un desarrollo económico, pues este tiene además tres objetivos:

- “Aumentar la disponibilidad de bienes que sirven de sustento vital tales como alimento, vivienda,

sanidad y protección, así como ampliar su distribución”;

- “Elevar el nivel de vida que abarca además de rentas más altas, la creación de más puestos de trabajo, mejoras en la educación y una mayor atención a los valores culturales y humanísticos, todos los cuales servirán no solo para aumentar el bienestar material sino también para generar una mayor autoestima tanto individual como general”;

<sup>15</sup> Miranda Vera, C.E. El análisis filosófico dialéctico materialista de lo ambiental como totalidad.-- Tesis doctoral.(UH). 2000.

<sup>16</sup> El desarrollo económico del tercer mundo. (s.l, s.n), (19--).-- T 1, p 94.

- “Aumentar el margen de posibilidades de elección económica y social, librándoles de la servidumbre y la dependencia no solo de otra gente y otros países, sino también de la ignorancia y la miseria humana”<sup>17</sup>.

Podemos afirmar que el desarrollo económico es un proceso de transformación progresiva sustentable, económica, política, ecológica, sociocultural e institucional, tecnológica que potencie el uso racional y eficiente de los recursos naturales escasos de la sociedad para el mejoramiento de la calidad de vida con equidad, de todos los individuos de la comunidad.

Al estudiar este aspecto, cuando encontremos respuestas a las preguntas: “¿se ha elevado el nivel de vida de un país o localidad hasta el punto que haya habido una disminución de la pobreza absoluta?, ¿se ha reducido la desigualdad en la distribución de la renta?, ¿ha mejorado el nivel de empleo y el carácter y la calidad de los servicios educativos, sanitarios, sociales y culturales?, el progreso económico ¿ha hecho aumentar la estima individual y colectiva tanto en relación a otros individuos como a otras naciones?, este progreso ¿ha ampliado el margen de elección humana? Y ¿ha liberado a la gente de la dependencia exterior y de la servidumbre interior hacia los hombres e instituciones, y no se ha limitado a sustituir una forma de dependencia (económica) por otra (cultural)?” <sup>18</sup>- entonces podemos afirmar que una localidad se ha desarrollado económicamente.

Por lo anteriormente expuesto, se deduce que si en una localidad hay desarrollo económico tiene que haber desarrollo humano, el uno condiciona al otro, pues el proceso de desarrollo debe crear un ambiente propicio para que las personas tanto individual como colectivamente, puedan desarrollar todas sus potencialidades y contar con una oportunidad razonable de llevar una vida productiva y creativa conforme a sus necesidades e intereses.

“El desarrollo humano es un proceso mediante el cual se amplían las oportunidades del ser humano. Esa

es su acepción más simple, y al mismo tiempo, más abarcadora”<sup>19</sup>. Esta sintética frase resume lo que

para el gobierno cubano significa el ser humano, al cual intenta crearle las condiciones, tanto materiales

como espirituales, para su desenvolvimiento.

Al clasificarse el desarrollo como humano está implícita una visión del hombre en su doble condición

de ente social e individual, como eje central, principio y fin de un proceso que integra la dimensión

económica, la social, la política, la jurídica y la ética. El desarrollo humano se refiere más a la formación de capacidades humanas, tales como un mejor estado de salud o mayores conocimientos, el

uso de estas capacidades ya sea en el trabajo, actividades políticas y culturales.

El desarrollo humano tiene dos aspectos básicos:

La formación de capacidades humanas y, el uso que el individuo, los colectivos y la sociedad den a

esas capacidades adquiridas.

El objetivo básico del desarrollo humano es la creación y mantenimiento de un ambiente propicio para

que las personas puedan desarrollar todo su potencial y tener oportunidades razonables para llevar una

17 El Cuba. Centro de Investigaciones de la Economía Mundial. Investigaciones sobre el desarrollo humano en Cuba 1996.

—La Habana: Editora Caguayo SA, 1997. —p135.

desarrollo económico del tercer mundo. (s.l, s.n), (19--).-- T1. p122.

18 Ibidem, p123.

19 Cuba. Centro de Investigaciones de la Economía Mundial. Investigaciones sobre el desarrollo humano en Cuba 1996. —

La Habana: Editora Caguayo SA, 1997. —p135.

vida productiva y creativa, conforme a sus necesidades e intereses. Asimismo, sin desarrollo humano y

social ningún proceso de desarrollo económico será sostenible.

Desarrollo humano local representa ampliar los derechos, los servicios y las oportunidades de participación a todas las personas en un modelo de desarrollo sostenible a escala local, con equidad. Es

por ello que el desarrollo humano local llega a ser un aspecto predominante en la agenda de los esfuerzos de desarrollo y las políticas públicas. Como consecuencia de este enfoque se pueden abordar

simultáneamente políticas de crecimiento económico, políticas de equidad y de promoción del capital

social, es decir políticas enfocadas a fortalecer las capacidades de la población y de las instituciones

locales para hacer de ellas agentes activos en los esfuerzos para mejorar los modos de vida, el acceso a

los derechos y los recursos.

La estrategia de desarrollo humano local estimula la concertación entre los diversos agentes del desarrollo local y las instituciones, promoviendo acciones conjuntas entre el sector gubernamental

(poder popular) y la sociedad civil (grupos comunitarios, los Comités de Defensa de la Revolución, la

Federación de Mujeres Cubanas, grupos culturales y políticos.)

“Eliminar las disparidades entre zonas urbanas y rurales, entre mujeres y hombres, entre ricos y pobres, garantizando que los beneficios de los gastos sociales se distribuyan en forma más equitativa”, es el

objetivo del desarrollo humano; la manera de relacionar los medios con el fin último debe convertirse

nuevamente en el aspecto central del análisis y de la planeación para el desarrollo. Su fin debe ser el

bienestar humano<sup>20</sup>.

Como se puede percibir, el concepto de desarrollo avanza perdiendo su carácter estrictamente cuantitativo para transformarse en un concepto más cualitativo y, por consiguiente, más complejo,

multidimensional e intangible. La integralidad buscada aparece como una necesidad de compatibilizar

lo económico, lo social y lo ambiental, sin comprometer las posibilidades del desarrollo de las nuevas

generaciones y de la vida futura del planeta. La idea central enfatiza en la necesidad de establecer un

vínculo orgánico entre los aspectos económicos y sociales del desarrollo, entendidos éstos, como una

unidad integral con el objetivo final de ayudar a transformar los seres humanos, haciéndolos más

saludables, cultos, participativos y solidarios con los demás

La esperanza del desarrollo en auténtica participación de los sectores sociales se basa en el crecimiento

individual y colectivo de los recursos humanos, en la conciencia comunitaria fortalecida en las organizaciones, en la capacidad desarrollada, en la aparición de nuevos valores que asumen retos y

desafíos para alimentar las utopías convirtiéndolas en realidades tangibles, planteando el desarrollo

desde la perspectiva de sus potencialidades y de su capacidad de aporte al desarrollo nacional.

Muchas organizaciones e instituciones de América Latina están enfrentadas al reto del desarrollo local

como una de las opciones estratégicas de nuestro tiempo. El desarrollo local aparece como una nueva

forma de mirar y actuar desde el territorio en este nuevo contexto de globalización, capitalizando las

capacidades locales y regionales para insertarse en forma competitiva en lo global.

<sup>20</sup> Desarrollo humano. EU. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. Informe sobre desarrollo humano 1996/ EU. PNUD. —Madrid. España: Mundi. —Prensa.—p45.

En términos conceptuales, existen diferentes definiciones sobre desarrollo. En nuestro trabajo analizamos el desarrollo como un proceso de mejoramiento de 5 dimensiones indispensables:

\* Crecimiento económico,

\* Mejoramiento de la calidad de vida.

\* Afirmación de valores y de la identidad, incluyendo la equidad étnica, de clase, género y generación.

\* Ciudadanía y democracia, como valores individuales y colectivos.

\* Equilibrio ecológico.

Al utilizar el término de desarrollo local, primero debemos analizar lo que es una localidad: se entiende como un espacio físico delimitado, que posee características propias de la región, que la hacen originales. Dentro de la localidad hay un conjunto de elementos en interacción dinámica, organizados en función de un fin, lo que hace de esta un sistema. Cada localidad está vinculada a procesos que se llevan a cabo a nivel territorial como los legales entre los que tenemos la división política administrativa; las problemáticas locales que trascienden el espacio de la localidad; dotación de servicios públicos que brindan órganos gubernamentales que superan el ámbito local. En el contexto del desarrollo local, la pobreza debe ser conceptualizada de una manera más integral, incorporando otras dimensiones del desarrollo que permitan particularmente comprender la presencia de lo local, el mundo social de lo comunitario, la evolución social de un grupo humano reflejada en su historia y sus símbolos culturales. Comprender que el crecimiento económico constituye sólo otra dimensión a insertarse en la dinámica vital de una población local. Se puede definir el desarrollo local como un “proceso por el que se organiza el futuro de un territorio, como resultado de la planificación llevada a cabo por los diferentes agentes locales que intervienen en el proceso, con el fin de aprovechar los recursos humanos y materiales de un determinado territorio, manteniendo una negociación o diálogo con los agentes económicos, sociales y políticos del mismo. El Desarrollo implica la búsqueda del bienestar social y la mejora de la calidad de vida de la Comunidad Local y concierne a múltiples factores, tanto públicos como privados que deben movilizar los numerosos factores, para responder a la estrategia de Desarrollo previamente consensuada”<sup>21</sup>. Para Arocena: el desarrollo local “un territorio con determinados límites portador de una identidad colectiva expresada en valores y normas interiorizados por sus miembros y cuando conforma un sistema de relaciones de poder constituido en torno a procesos locales de generación de riqueza”<sup>22</sup>. Este concepto, aun carente de elementos, es enriquecido por otros autores como Blakely. “El desarrollo local es un proceso mediante el cual el gobierno y/o los grupos de una comunidad determinan administrar sus recursos, para crear nuevos empleos y estimular la actividad económica en una zona bien definida desde el punto de vista económico, indicando dicho proceso la formación de nuevas instituciones, desarrollo de industrias alternativas, mejoramiento de empresas, transferencias de tecnologías”<sup>23</sup>. El estudio de la localidad, debemos hacerlo de forma integral: analizar su cultura, sus costumbres y

tradiciones, religión, todo lo que entra en lo sociocultural; el tejido socioeconómico, donde indagamos

21 España, Junta de Extremadura: Qué es el Desarrollo Local. Tomado de: <http://www.juntaex.es/consejerias/eic/¿quéeseldesarrollolocal.htm>, 11 de marzo de 2003.

22 Arocena, José. El desarrollo local: un desafío contemporáneo.—Venezuela: Nueva sociedad. 1995.--p20.

23 Notas de clase de Maestría en Desarrollo Local. Curso 3: Inventario y valoración de recursos. Profesor: Francisco Ángel

Becerra Lois.

el funcionamiento de las empresas, lo que circula dentro de ellas, tanto en valor físico como valor, entre

otras cosas, y por último elaborar proyectos destinados a la solución de sino todos, algunos de los

problemas de la localidad.

Al analizar, estudiar y organizar el futuro de un territorio, obtenemos como resultado la concertación y

planificación del mismo emprendido por el conjunto de actores locales, con el fin de valorizar los

recursos humanos y materiales de la localidad, manteniendo una negociación o diálogo con los centros

de decisión económicos, sociales y políticos donde se integran y de los que dependen. Este enfoque

pretende contribuir al progreso permanente de la comunidad local con criterios de equidad socio

territorial, y acortar distancias entre áreas económicamente fuertes y áreas desfavorecidas, a disminuir

las desigualdades regionales y territoriales.

La puesta en marcha del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), marca el giro de

las políticas internacionales de desarrollo local, mezclando las micro y macroeconómicas centradas en

promover el protagonismo estableciendo dos principios esenciales:

- Pensar en lo global y actuar localmente. Es decir, adaptar las políticas genéricas (macro) a los casos

concretos (micro) de cada entorno local.

- Fomentar la participación de las Comunidades Locales en sus Planes de Desarrollo. Es decir, convertir

a las administraciones locales en los principales impulsores del desarrollo como fórmula para ajustarse

al máximo a las necesidades y peculiaridades del entorno local.

Este nuevo modelo de desarrollo no se centraba solo en el progreso económico, sino también en el

progreso humano y ecológico, siendo una de sus políticas principales el fomento de la cooperación entre

los distintos agentes de una localidad (individuos, administración pública, organizaciones no gubernamentales, empresas, familias, y los demás)

Estos modelos persiguen normalmente las siguientes ventajas para el territorio:

- Mejora de la calidad y nivel de vida de los ciudadanos, incremento del grado de bienestar social.

- Reducción de la dependencia del exterior, no su eliminación, y si mejorar las condiciones para fortalecer el intercambio mutuamente ventajoso con el entorno exterior a la localidad.

- Reforzamiento del espíritu colectivo, como componente de acción consciente por el alcance del desarrollo social e individual.

- Crecimiento y generación de empleo.

- Conservación del medio natural.

- Desarrollo cultural de la comunidad.

El desarrollo local es un proceso complejo, que se genera en un ámbito territorial, donde interviene una

sociedad local, pero también, hay un espacio humano, de un ser con intereses y vivencias particulares

donde se dan un conjunto de relaciones basado en la alianza entre actores, con el fin de impulsar

procesos de cambios para el mejoramiento de su bienestar colectivo. En la medida que los pobladores

logran configurar un patrón de organización que se mantiene a lo largo del tiempo en virtud de haber

adquirido ciertas capacidades autogenerativas y capacidades de mejorar las condiciones ambientales,

podemos hablar de desarrollo sostenible en una localidad. Por tanto el desarrollo local es un complejo

de procesos progresivos, o sea, un conjunto de fases y etapas sucesivas, con una dirección determinada,

destinadas a alcanzar una serie de objetivos o metas prefijadas. Entre estos objetivos estarían:

Lograr el mejoramiento de las condiciones económicas, sociales, culturales y humanas de la colectividad.

Procurar modificar las actitudes y prácticas que actúan como freno o escollo al desarrollo social y

económico.

En el caso de la localidad objeto de estudio y teniendo en cuenta las características específicas para

lograr el desarrollo local sustentable, es importante analizar la evolución económica, para favorecer la

transformación de la sociedad desde el punto de vista productivo, cultural, social, ambiental, político ya

que persigue el mejoramiento de la calidad de vida de las generaciones presentes y futuras de sus

habitantes, utilizando los recursos naturales que posee la zona, sin explotarlos en exceso, los recursos

humanos para que con su actividad condicionen y creen lo que precisan para satisfacer sus necesidades,

comenzando con una política de empleo.

1.3 - Factores estructurales de la localidad.

Asumiendo el concepto de localidad como un conjunto de elementos en interacción dinámica, localizado dentro de los límites de un espacio físico determinado, organizados en función de un

fin, se

hace necesario el análisis de los componentes estructurales de la misma.

El territorio, debe ser observado, estudiado, pues en él han tomado cuerpo una serie de realidades que

determinan las condiciones de vida y trabajo de la población. En el territorio vive y trabaja la población, existen aquellos problemas y pueden también actuar para solucionarlos. Sobre el territorio operan las instituciones y organizaciones de la sociedad que tienen la obligación y el derecho de intervenir en relación con determinados aspectos y problemas de la localidad. Aquí existen los hospitales, las escuelas, las fincas, las fábricas (o faltan), las casas, las carreteras, etc. El territorio hay que verlo no como un simple ámbito geográfico, sino como un espacio geográfico modificado por el hombre: división del territorio y condiciones de vivienda, distribución de la población según su situación económica.

Los recursos son un punto de partida para el desarrollo de la acción social, uno de los factores estructurales de la localidad, con gran peso e importancia. La comunidad y sus miembros son el primero y principal de los recursos de los que se dispone en una localidad, aunque no el único. Pues dentro de éstos se incluyen los recursos naturales y los financieros. Los recursos naturales son los cuerpos y fuerzas de la naturaleza, que en un nivel dado de desarrollo de la fuerza productiva se puede utilizar para satisfacer las necesidades de la sociedad humana, a través de su participación directa en las actividades materiales.

Según la nueva ley cubana (No. 81) sobre el medio ambiente los recursos naturales son “todos los componentes del medio ambiente, renovables y no renovables, que satisfacen necesidades económicas, sociales, espirituales, culturales y de la defensa nacional, garantizando el equilibrio de los ecosistemas y la continuidad de la vida en la tierra”<sup>24</sup>.

La cultura popular es otro de los conceptos a tener en cuenta en esta investigación porque “afirma los valores que expresan lo más relevante de las tradiciones populares; es un resultado social que en el marco de una sociedad se debe también a la tradición, la imitación, el aprendizaje, etc. En ella se producen valores –materiales y espirituales- que surgen en el mismo proceso de creación social”<sup>25</sup>. El

<sup>24</sup> Cuba. Ley 81 de la Constitución Cubana de 1998.

<sup>25</sup> Delgado Torres, A.N. La cultura popular y la defensa de la identidad 2000.—La Habana: Ed: Ciencias Sociales. 2000.-- p586.

enfoque sociocultural corresponde al manejo de los recursos culturales (todo vestigio del trabajo humano) que constituya evidencia de la diversidad y variabilidad de las actividades y relaciones de los individuos o sociedades y sus interrelaciones con el medio ambiente natural, desde una perspectiva

espacial y temporal. Dentro de estos podemos ver la historia local, el folklore nacional o local, recursos patrimoniales muebles e inmuebles), costumbres y tradiciones, calificación profesional y participación de la mujer en la vida social local, etc. La identidad cultural no es más que “el conjunto de signos histórico-culturales que determinan la especificidad de la región y, con ello, la posibilidad de su reconocimiento en una relación con la comprensión del nexo entre lo igual y lo diferente”<sup>26</sup>. “La identidad remite al sentido de pertenencia”<sup>27</sup>. Por lo que es importante que la localidad reconozca sus valores culturales y rescate su identidad. La formación de identidad como ciudadano, se articula de modo colectivo y se construye en la propia participación social, en ese reconocimiento social al ejercer deberes y derechos, y al asumir responsabilidades a nivel micro y macrosocial. Es precisamente en la vida cotidiana donde se forman estos valores que permite con el devenir histórico se distinga como una comunidad política. Es necesario pensar en la solución a los problemas actuales y velar porque no se detenga la mejora de las condiciones económicas, sociales y ambientales de los asentamientos humanos, debemos comenzar por reconocer las dificultades a que se enfrentan las ciudades y los pueblos. Según las proyecciones actuales, a comienzos del siglo próximo más de tres mil millones de personas, es decir, la mitad de la población mundial, vivirán y trabajarán en zonas urbanas. Los problemas más graves a que se enfrentan las ciudades y los pueblos, junto con sus habitantes, comprenden la escasez de recursos financieros, la falta de oportunidades de empleo, el aumento del número de personas sin hogar y el desequilibrio creciente entre ricos y pobres, el aumento de la inseguridad y de los índices de delincuencia, las deficiencias y el deterioro del patrimonio de viviendas y de los servicios e infraestructuras, las deficiencias en el abastecimiento de agua y el saneamiento, la falta de coordinación del desarrollo urbano y la creciente vulnerabilidad a los desastres.

1.3.1 - Eliminación de las desigualdades: un aspecto necesario para el éxito del desarrollo local. Paralelo al surgimiento del concepto de desarrollo surge el de desigualdades regionales y, junto a ello, los países y regiones comienzan a tomar mayor conciencia de las desigualdades espaciales existentes en sus territorios. Estas desigualdades, ya sean inter o intra regionales y los diferentes niveles de desarrollo son, en el fondo, la verdadera justificación para actuar en el territorio y constituyen el aspecto definitorio de las políticas regionales, que a su vez, se interrelacionan inseparablemente con el tema de los desequilibrios territoriales. Es sabido que el crecimiento no aparece en todas partes a la vez, sino

que se manifiesta en puntos o polos de crecimiento con intensidades variables (Perroux, 1995).  
El

análisis de la dinámica territorial del desarrollo demuestra que no hay coincidencia de un proceso de desarrollo que se haya extendido simultáneamente sobre todo un territorio nacional, o un proceso de desarrollo que, surgido desde abajo, se haya diseminado instantánea y equilibradamente. Es por ello que estas desigualdades comienzan a ser corregidas mediante diferentes mecanismos y, fundamentalmente, mediante la intervención directa del estado<sup>28</sup>.

<sup>26</sup>Ibidem: p532.

<sup>27</sup>Monal, Isabel. Identidad entre inercia y dinámica. El acecho de la razón identitaria pura.-- La Habana: Ed: Ciencias

Sociales. 2000. p546.

<sup>28</sup>Becerra Luis, Francisco. Evolución del concepto de desarrollo y sus implicaciones en el ámbito territorial: experiencia

desde Cuba.--[s.l; s.n], 2000.--p5.

Los altos índices de migración y el crecimiento de la población en las ciudades y los pueblos, sumados

a las pautas insostenibles de producción y consumo agudizan particularmente esos problemas.

En las

ciudades y los pueblos de todo el mundo, grandes sectores de la población viven en condiciones deficientes y padecen graves problemas, inclusive de orden ecológico, que se ven agravados por la falta

de capacidad de planificación y gestión, la falta de inversiones y tecnología, la movilización insuficiente

y la asignación incorrecta de recursos financieros, además de la escasez de oportunidades sociales y económicas.

Las ciudades, los pueblos y los asentamientos rurales cubanos están vinculados entre sí por los movimientos de bienes, recursos y personas. Los vínculos entre la ciudad y el campo son indispensables

para la sostenibilidad de los asentamientos humanos. Dado que el crecimiento de la población rural ha

sobrepasado el ritmo de creación de empleo y de oportunidades económicas, la migración a las ciudades

ha aumentado sin cesar, sobre todo en los países en desarrollo, lo que ha sometido a una enorme

demanda las infraestructuras y los servicios urbanos, que ya eran objeto de grandes presiones.

Es

preciso erradicar la pobreza rural y mejorar la calidad de las condiciones de vida, así como crear

oportunidades de empleo y educación en los asentamientos rurales, los centros regionales y las ciudades

secundarias. Debe sacarse el máximo partido de las contribuciones complementarias y los vínculos

entre las zonas rurales y las ciudades equilibrando sus distintas necesidades económicas, sociales,

culturales y ambientales.

La esencia de lo local es la diferencia, por tanto un espacio local se distingue de otros por su paisaje, la naturaleza de sus recursos naturales, por el nivel de sus infraestructuras y equipamientos, por la calidad de sus comunicaciones, por el nivel de instrucción y salubridad de sus habitantes, por las expectativas de renta y bienestar que éstos tienen, por el grado de su organización política (entendida como niveles de participación), por su sistema de creencias y actitudes. A mi modo de ver, muchos proyectos de desarrollo local pudieron haber tenido éxito en otros lugares, pero que no por eso tienen que ser generalizables.

Así pues, existen estrategias múltiples. No cabe duda de que en el medio rural, donde el objetivo último no es ya crear empleo, sino sujetar a la población al territorio, porque la base de la conservación del territorio es la presencia de la población, las estrategias incluirán no sólo la creación de empleo sino también, hacerles ver a la comunidad que son ellos los que deben mantener su espacio habitado y cuidado. Por ello definir no tanto la estructura socioeconómica, como el diferencial que caracteriza a cada territorio o ciudad es esencial para diseñar una estrategia de desarrollo.

El desarrollo local no depende únicamente de factores económicos, de inversiones, sino que implica, asimismo:

--Reforzar los valores de identidad y pertenencia territorial, fomentando el espíritu de ciudadanía y el componente relacional de la convivencia, pues sólo de esa forma se promueve una imagen de la ciudad, o del territorio de que se trate, y un espíritu en la población encaminado a su potenciación. Es decir, difícil será poner en marcha un proceso de desarrollo si partimos de una minusvaloración por los ciudadanos de los recursos y potencialidades locales.

-- Mejora de la calidad ambiental y las condiciones de vida, mejorando y valorizando el medio ambiente, el patrimonio edificado, reforzando la vida cultural y científica, promoviendo la solidaridad y la integración social.

#### 1.4 - Calidad de Vida

Calidad de Vida es otro de los conceptos que es importante analizar en esta investigación. El surgimiento de este concepto como tal y la preocupación por la evaluación sistemática y científica del mismo, es relativamente reciente. La idea comienza a popularizarse en la década de los sesenta hasta convertirse hoy en un concepto utilizado en ámbitos muy diversos, como es la salud, la educación, la economía, la política y el mundo de los servicios en general.

En un primer momento, la expresión Calidad de Vida aparece en los debates públicos en torno al medio ambiente y al deterioro de las condiciones de vida urbana. “Durante la década de los cincuenta y a comienzos de los sesenta, el creciente interés por conocer el bienestar humano y la preocupación por las consecuencias de la industrialización de la sociedad hacen surgir la necesidad de medir esta realidad a

través de datos objetivos, y desde las Ciencias Sociales se inicia el desarrollo de los indicadores sociales, estadísticos que permiten medir datos y hechos vinculados al bienestar social de una población. Estos indicadores tuvieron su propia evolución siendo en un primer momento referencia de

las condiciones objetivas, de tipo económico y social, para en un segundo momento contemplar elementos subjetivos”<sup>29</sup>

El desarrollo y perfeccionamiento de los indicadores sociales, a mediados de los setenta y comienzos de

los ochenta, provocó un proceso de diferenciación entre estos y la Calidad de Vida. La expresión

comenzó a definirse como concepto integrador que comprende todas las áreas de la vida (carácter

multidimensional) y hace referencia tanto a condiciones objetivas como a componentes subjetivos. “La

inclusión del término en la primera revista monográfica de EE UU, "Social Indicators Research", en

1974 y en "Sociological Abstracts" en 1979, contribuyó a su difusión teórica y metodológica, convirtiéndose la década de los ochenta del siglo pasado en la del despegue definitivo de la investigación en torno al término”<sup>30</sup>.

Ferrán Casas (1996)<sup>31</sup> considera que hay cuatro etapas en el estudio y evaluación de la buena situación

social, cada una de ellas caracterizada por un concepto y sus correspondientes opuestos o antónimos:

renta per cápita, nivel de vida, bienestar social y calidad de vida. El siguiente cuadro es el resumen de la

evolución y transformación que ha sufrido el concepto Calidad de Vida.

Concepto Básico.

Conceptos afines.

Conceptos con función de

antónimos.

Renta per cápita

Poder adquisitivo

Pobreza económica.

<sup>29</sup> Arostegui, I. Evaluación de la calidad de vida en personas adultas con retraso mental en la comunidad autónoma del País

Vasco. España: Universidad de Deusto, 1998.--(s.p)

<sup>30</sup> Palacios, Daniela; Castro, Cecilia: Calidad de Vida: Una perspectiva individual. De:

<http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-de-vidashtml>

<sup>31</sup> Selección de Lecturas sobre Trabajo Social Comunitario/ Ferrán, Casas. Impreso en Centro Gráfico de Villa Clara. 2000.--

p23.

Nivel de vida

Estándar social  
Pobreza económica,  
social y cultural  
Bienestar social  
Igualdad de  
oportunidades  
Justicia distributiva  
Derechos sociales  
Malestar social  
Desigualdad social  
Injusticia social  
Calidad de vida  
Bienestar psicológico  
Calidad ambiental  
Promoción social  
Participación social  
Autorrealización  
Marginación social  
Desadaptación psicosocial  
Exclusión social

Los primeros intentos de evaluar la buena situación social se basaron en la economía, y así surgió como principal objeto de estudio la renta per cápita. Muy pronto se comprobó que el desarrollo de una

sociedad no puede limitarse a indicadores económicos.

Al integrar indicadores económicos con indicadores de desarrollo sociocultural apareció el concepto

nivel de vida. La Organización Continental para el Desarrollo (OCDE) en 1973 definió el nivel de vida

como el grado en el que las necesidades globales de la población están satisfechas. La

Organización de

Naciones Unidas (ONU) impulsó este concepto para buscar sistemas que permitieran establecer comparaciones de las situaciones y los cambios que se producían en los países miembros.

Paralelamente en Europa aparece el de bienestar social, que considera que al evaluar el desarrollo de

una sociedad no basta con valorar los niveles globales de recursos de la misma (económicos, sociales y

culturales) sino también la forma en la que estos se distribuyen. El concepto de bienestar social incorpora las ideas de equidad y justicia distributiva, a partir de la concepción de Casas.

Alrededor de

este concepto y luego del sistema de seguros sociales de la Alemania de Bismark, surge el denominado

Estado de Bienestar, que intenta garantizar a todos los trabajadores primero (etapa de protección o

previsión social), y a todos los ciudadanos (etapa de bienestar social) la cobertura de unas necesidades

mínimas (salud, educación, ingresos mínimos y pensiones, etc.).

El concepto de Calidad de Vida en su vertiente más cualitativa, subjetiva, emocional o cultural surge

como contestación a los criterios economicistas y cuantitativistas del que se encuentra impregnado el denominado estado del bienestar. El concepto de Calidad de Vida retoma la perspectiva del sujeto, superando y envolviendo al propio concepto de bienestar. Por ello es difícil acotar un concepto que se construye socialmente como una representación social que un colectivo puede tener sobre su propia calidad de vida. De ahí la necesidad de profundizar en los aspectos más emocionales que se derivan del concepto, y más concretamente en los procesos de desarrollo de la identidad social. El sentimiento de satisfacción y la realización personal no pueden entenderse sin introducir la noción de apropiación y la idea de la dirección controlada conscientemente por los propios sujetos. Las medidas pueden referirse a la satisfacción global, así como a ser componentes, incluyendo aspectos como salud, matrimonio, familia, trabajo, vivienda, situación, competencia, sentido de pertenecer a ciertas instituciones y confianza en los otros. Por lo que esta definición nos acota una concepción de calidad de vida como un concepto complejo y multifactorial, sobre el que pueden desarrollarse algunas formas de medición objetivas a través de una serie de indicadores.

En los años setenta del pasado siglo va cobrando fuerza en las ciencias sociales el término de calidad de vida. En contraste con el Bienestar Social, la Calidad de Vida tiende a ser un concepto subjetivo, basado en percepciones y evaluaciones sociales, e incorpora no solo la cobertura de unos mínimos, sino la atención a las necesidades por aspiración. Teniendo en cuenta que una necesidad no es más que un juicio de valor: una persona, grupo o comunidad tiene algún problema, definido mediante normas o criterios valorativos.

Existen diferentes enfoques del concepto de Calidad de Vida. Para ello han de verse las diferentes tendencias:

- Sociales (se refieren a condiciones externas relacionadas con el entorno como la salud, el bienestar social, la amistad, el estándar de vida, la educación, la seguridad pública, el ocio, el vecindario, la vivienda, etc.)
- Psicológicos (miden las reacciones subjetivas del individuo a la presencia o ausencia de determinadas experiencias vitales)
- Ecológicos (miden el ajuste entre recursos del sujeto y las demandas del ambiente). De esta manera podríamos decir que el nivel de vida es una “herramienta” para llegar a la calidad de vida.

Los enfoques cualitativos adoptan una postura de escucha y atención a la persona mientras relata sus experiencias, desafíos y problemas y cómo los servicios sociales pueden apoyarles eficazmente. La Calidad de Vida está objetivamente determinada por el grado de satisfacción propia de hombre, que responde a su vez a la relación existente entre lo que él aspira y lo que realmente posee. Este concepto se maneja con mucha amplitud en el mundo de hoy, y hay que tener bien claro los cambios sociales que pueden generarse con el afán de un mejoramiento de la Calidad de Vida del hombre, que a su vez pueden acarrear situaciones que lejos de mejorar pueden empeorarla, por lo que pensamos que se debe enmarcar de forma clara hasta donde abarcan los parámetros que definen la calidad de vida específica de cada cultura social.

Al hablar del individuo, es muy fácil confundir los conceptos de Nivel de Vida con Calidad de Vida. Ambos se tratan sobre el grado de realización personal que obtendrá el individuo. Sin embargo el primero se refiere al grado de posesión de bienes económicos y/o tecnológicos; mientras que la calidad de vida del individuo entiéndase por un medio más humanístico y personal. La calidad de vida de un individuo se determina a través de:

- Cuáles y cuántas son las necesidades que tiene o no satisfechas y en qué grado.
- Cuántas y cuáles de sus aspiraciones personales son factibles de ser realizadas.

Por otro lado, el individuo, con sus necesidades y aspiraciones está inmerso en la sociedad e interactúa con otros, viéndose todos afectados por similares aspectos de un contexto general. De esta forma ambos factores (nivel y calidad de vida individuales) estarán condicionados a la calidad de vida de la población a la que pertenezca el individuo.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la calidad de vida es: "la percepción que un individuo tiene de su lugar en la existencia, en el contexto de la cultura y del sistema de valores en los que vive y en relación con sus objetivos, sus expectativas, sus normas, sus inquietudes. Se trata de un concepto muy amplio que está influido de modo complejo por la salud física del sujeto, su estado psicológico, su nivel de independencia, sus relaciones sociales, así como su relación con los elementos esenciales de su entorno".

Nuestro Comandante en Jefe Fidel Castro Ruz definió Calidad de Vida como "Bienestar que se expresa a través de la felicidad y la satisfacción de las personas valoradas en el orden objetivo en relación con las condiciones de vida y en el orden subjetivo, con la percepción del individuo desde la

dimensión física, psíquica y social. Calidad de Vida es la autoestima a la que tienen derecho a disfrutar

todos los seres humanos”<sup>32</sup>

La Organización Continental para el Desarrollo (OCDE) 1976<sup>33</sup> asimila la Calidad de Vida a los

conceptos de bienestar social (bienestar global de los individuos), prosperidad o vida satisfactoria.

La Calidad de Vida es un eslabón intermedio entre el bienestar económico (que podríamos asimilar a

nivel de vida) y bienestar total (que asimilaríamos a felicidad), sin embargo, para la mayoría de los

investigadores que defienden esta diferenciación, la Calidad de Vida se considera un concepto más

general que el de nivel de vida o bienestar, que se perciben como condiciones de la calidad de vida.

Hasta el momento el análisis realizado al concepto por los anteriores autores ha sido insuficiente para el

estudio de la Calidad de Vida de una población; el concepto puede ser utilizado para una serie de

propósitos, incluyendo la evaluación de las necesidades de las personas y sus niveles de satisfacción, la

evaluación de los resultados de los programas y servicios humanos, la dirección y guía en la provisión

de estos servicios y la formulación de políticas nacionales e internacionales dirigidas a la población

general y a otras más específicas. Por lo que tratamos el concepto de la Calidad de Vida *como*

*aspecto fundamental del desarrollo local que implica definir cuales son las necesidades sociales y las formas*

*mediante las que la sociedad las satisface positivamente. Es un concepto que podemos considerar*

*amplio desde el punto de vista que se emplean sinónimos como bienestar, felicidad, prosperidad etc.,*

*para referirse al mismo; es multidimensional ya que comprende varias áreas entre las que se cuenta:*

*salud, educación, trabajo, vivienda, familia, ocio, religión, seguridad, entorno, etc.; por todo esto*

*solo puede evaluarse indirectamente a través de los indicadores de vida.*

Los indicadores de la Calidad de Vida son los indicadores sociales que se basan tanto en los hechos

objetivamente observables y en las condiciones de vida de la sociedad como en las percepciones y

juicios subjetivos de la propia gente respecto de su vida y sus circunstancias concretas.

En nuestra investigación debemos tener en cuenta las dos orientaciones de dicho término: la economicista puesto que esta nos orienta hacia la obtención de la producción y el aumento cuantitativo

de bienes y servicios; y por otro lado la sociológica que nos indica la Calidad de Vida desde todos los

ámbitos de la vida social individual o institucional.

Es importante señalar que aunque diversos autores empleen términos diferentes en ellos hay elementos

comunes como son:

- La combinación de la satisfacción de las necesidades materiales y espirituales del ser humano.
- La estrecha relación que tiene la calidad de vida con el medio ambiente.

Con el paso del tiempo, el concepto Calidad de Vida, ha sufrido transformaciones en dependencia de sus

autores y contextos en que se analiza. Es decir se ha analizado como una categoría multidimensional. El

<sup>32</sup> Castro F. *Esperamos que la humanidad pueda vencer*. La Habana 6 de marzo de. 2003

<sup>33</sup> Tomado de Selección de Lecturas sobre Trabajo Social Comunitario/ Ferrán, Casas.-- Impreso Centro Grafico de Villa

Clara.2000.-- p45.

esquema que presentamos a continuación nos muestra todo lo que se ha sido necesario analizar, a través

del estudio de la calidad de vida para obtener resultados cada vez más concretos.

Esquema 1: Calidad de Vida desde la Subjetividad.

Fig.2

**Fuente: Palacios, Daniela; Castro, Cecilia. “Calidad de Vida: Una Perspectiva Individual”**

**Tomado de: <http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-de-vida/calidad-de-vida.shtml>**

1.5 Desarrollo Local en Cuba en la etapa de construcción del socialismo.

Con el Triunfo de la Revolución Cubana comienza un nuevo sistema social, poniéndose en práctica tras

la declaración del carácter socialista de la misma; se crea la Reforma Agraria, las Leyes de Nacionalización, la Campaña de Alfabetización, entre otras. Demostrando las estrategias planificadas y

basadas en los principios del socialismo, apoyándose en el pensamiento de Marx, Engels, Lenin,

Ernesto Guevara y otros.

En 1976, del pasado siglo, se lleva a cabo la División Política Administrativa (DPA), que tuvo como

fin la regionalización económica del país, distribución de población y mejorar las perspectivas de

desarrollo de los diferentes territorios, resultado de ello se implantan las 14 provincias y el municipio

especial. Con esta nueva división se incrementaron las facultades y funciones de la mismas, al instituirse los Órganos del Poder Popular, se fortaleció la importancia económica y la autoridad de los

municipios, facilitarles la planificación y administración de la actividad económica y social, acorde con

el sistema de Dirección de la Economía que requería “una relación adecuada entre la centralización y

descentralización de las decisiones, un alto nivel de participación de las masas... y un alto grado de

eficiencia y organización en cuanto a la gestión económica”<sup>34</sup>. Las provincias y municipios mejoraron

notablemente su infraestructura social.

Esto significó la apertura de una vía hacia “un complejo proyecto de modernización, descentralización y democratización del sistema político y estatal que se ha denominado proceso de institucionalización... el sistema político cubano fue dotado de nuevos mecanismos de participación y legitimación que tendrían en los municipios uno de sus pivotes más relevantes”<sup>35</sup>.

<sup>34</sup>Raíz, Reynold. Cuba: Nueva División Político Administrativa.-- La Habana. Ed: ORBE, 1981.—p76.

<sup>35</sup>Dilla, González y Vicentelli. Participación popular y desarrollo en los municipios cubanos.-- La Habana: CEA, 1993.--(s.p)

En el año 1983 el gobierno crea una Comisión encargada de proponer medidas para perfeccionar la división política administrativa, como consideración de la cual resultó la confirmación del desarrollo socioeconómico ascendente en la escala provincial, incorporándose los territorios más atrasados del país. Aunque se reconoce que existían municipios “que carecían del suficiente potencial económico y social para asentar en ellos una administración económica y administrativa que les permitiera resolver con un nivel aceptable de autonomía los problemas eminentemente locales”<sup>36</sup>.

Con el III Congreso del Partido Comunista de Cuba (PCC) se ratificó la Resolución sobre el perfeccionamiento de la DPA y se aprueban las bases para la creación de los Consejos Populares.

La década del noventa del pasado siglo se caracterizó por el recrudecimiento del bloqueo, la extensión del neoliberalismo por América, el crecimiento de la unipolaridad, el surgimiento de una nueva economía sustentada en la sociedad del conocimiento, de la tecnociencia, que junto a las transformaciones y desapariciones de ecosistemas traen como consecuencia una redimensión de las teorías de desarrollo donde lo regional y lo local comienzan a jugar un papel importante. Cuba estuvo inmersa en estos cambios globales, pues el nivel de vida de su población disminuyó notablemente. La Asamblea Nacional del Poder Popular aprobó la Ley de Reforma Constitucional que introdujo modificaciones a la Constitución de la República en 1992 debido de las nuevas circunstancias.

Con el surgimiento de los Consejos Populares y la creación de movimientos comunitarios se comenzó a promover la conciencia ciudadana en el sentido de la responsabilidad en la satisfacción de sus necesidades, en contraposición del rol correspondiente al Estado. La población misma promueve el desarrollo económico a favor de sus beneficios, lo cual garantiza la continuidad temporal y la autonomía. Ella misma conoce sus necesidades, gustos, costumbres y tradiciones locales por lo que puede establecer prioridades e identificar los recursos disponibles para utilizarlos con eficacia. La Revolución Cubana a partir de 1959 elaboró una estrategia de desarrollo a largo plazo, que ha

devenido un paso indispensable para asegurar el éxito del programa de industrialización del país.

“Como parte sustancial de este trabajo de planificación a largo plazo, desde 1978 se comenzó la preparación de la Estrategia de Desarrollo Perspectivo Económico y Social hasta el año 2000.

Para la

elaboración de esta estrategia, se definió una metodología de trabajo que cubría los siguientes momentos: análisis del estado actual, pronóstico y estudios analíticos, definición y sistematización de

objetivos, elaboración de programas, concepción general del desarrollo prospectivo, así como la

compatibilización y elaboración de variantes”.<sup>37</sup>

Según José L. Rodríguez, para realizar esta estrategia se plantearon diversas premisas y tareas como:

- Aumentar la capacidad adquisitiva real del país y profundizar la integración económica socialista.
- Acelerar el proceso de industrialización socialista y el perfeccionamiento de la estructura de la producción social.
- Elevar la eficiencia de la producción social y fortalecer el papel del programa científico-técnico en el desarrollo económico.
- Perfeccionar la organización y elevar la eficiencia del proceso inversionista.

<sup>36</sup> López, Roberto. El perfeccionamiento de la División Política Administrativa en Cuba: Los Consejos Populares.-- La

Habana: (s.n). 1987.—(s.p).

<sup>37</sup> Martínez Soler, Francisco. Hacia una estrategia de desarrollo económico y social en Cuba hasta el año 2000. Rev. Cuestiones de la Economía Planificada. No.8, 1981.

- Asegurar el desarrollo y la utilización racional de los recursos laborales.
- Perfeccionar la distribución de las fuerzas productivas y acelerar el proceso de nivelación progresiva de los diferentes territorios.
- Asegurar el bienestar y el desarrollo multifacético de todos los miembros de la sociedad.
- Fortalecer las relaciones socialistas de producción<sup>38</sup>.

Evidentemente esta estrategia fue pensada y confeccionada antes del derrumbe del campo socialista,

que a pesar de implementarse el proceso de Rectificación de Errores, no imaginábamos tal catástrofe.

Todo esto ha sido sometido a una revaloración, debido a las vicisitudes causadas por el recrudescimiento

del bloqueo imperialista.

El restablecimiento del equilibrio financiero externo aseguró la adecuada reproducción de la economía a

corto plazo, de ahí que “resulte imprescindible en primer lugar, desarrollar la industrialización dirigida a

la generación de fondos exportables y a la sustitución de importaciones. También se contemplan en este

sentido el desarrollo del turismo”<sup>39</sup>.

Todos esos factores han puesto a prueba la capacidad de los gobiernos locales, en particular en los

países en desarrollo, para alcanzar el objetivo del desarrollo económico y social y la protección del

medio ambiente, componentes interdependientes del desarrollo sostenible que se potencian mutuamente y constituyen el marco de nuestro empeño por mejorar la calidad de vida de todos los pueblos. En este capítulo se han estudiado los principales conceptos y definiciones que son imprescindibles tener en cuenta para la investigación de una localidad. Y el correspondiente análisis de éstos, lo que hace posible enfocar nuestra indagación hacia áreas claves de la localidad que nos ocupa.

<sup>38</sup> Rodríguez, José L. Estrategia del desarrollo económico en Cuba.-- La Habana: Ed: Ciencias Sociales.1990.-- p222.

<sup>39</sup> Ibidem, p.223.

## **CAPITULO 2 Diagnóstico de la localidad de Real Campiña.**

### **2.1 Metodología para el desarrollo local.**

El presente capítulo lo dedicaremos a coordinar el trabajo en la localidad y cómo articular los diferentes

factores existentes, en función de dinamizar las potencialidades de la localidad, encaminada al logro

progresivo de su autodesarrollo. Se trata ahora de dar una nueva dimensión, un nuevo espacio, contenido y forma de materializar la participación de los actores sociales en dicho proceso.

Un aspecto esencial es la posibilidad de autogestión de la localidad, logrando que la acción y la movilización tengan sentido de barrio a partir de la identificación y el respeto a los valores comunitarios, a través de las organizaciones de masas, instituciones y organismos, en el Poder Popular

para la búsqueda de soluciones concretas.

Debemos tener en cuenta que la sociedad actual posee tres rasgos determinantes a la hora de sentar la

metodología social, ellos son la complejidad, la conflictividad y la sistematicidad.

La *complejidad* esta regida por los fenómenos sociales y los principios que los rigen.

Los *conflictos* pueden ser económicos debido a la desigual distribución de recursos; desde el punto de

vista político por la estructuración de la sociedad en base a la jerarquización más que a la participación

(abismo entre los que deciden y los que cumplen). Y por último, el cultural, pues no todos tienen igual

nivel cultural. Los tres conflictos están dialécticamente relacionados.

Reconocer el carácter *sistémico* de la sociedad permite profundizar teórica, epistemológica y metodológicamente en la realidad local, así como de las entidades aisladas, con el fin de analizar la

rotación de la parte al todo y del todo a la parte.

Para lograr este desarrollo y un buen trabajo en la localidad debemos:

- Partir de los intereses y necesidades de la propia localidad.

- Respetar la diversidad de tradiciones y características culturales producidas por la historia asumiendo

los elementos de carácter progresivo y transformando los de carácter regresivo.

- Estar basados en los valores éticos de la localidad, en particular los de cooperación y ayuda mutua.

- Tener en cuenta que la localidad está constituida por personas, individualidades a las cuales debe

llegar la acción de desarrollo.

*Objetivos* que nos proponemos:

- \* Fortalecer la defensa de la Revolución en todas las formas que ella se expresa, consolidando así el proyecto cubano de desarrollo socialista, mediante la cohesión de los esfuerzos de todos para lograr el mejor aprovechamiento de las potencialidades de la localidad.
- \* Organizar y movilizar a la localidad propiciando su participación en la identificación, toma de decisiones y elaboración y ejecución de soluciones a problemas y respuestas a necesidades de la propia localidad, el mejoramiento de la calidad de vida y el progreso propio y de la sociedad en general, a partir de sus propios recursos materiales y humanos, físicos y espirituales.
- \* Reforzar sentimientos de identidad cultural como vía de valoración y apropiación de lo universal, lo nacional y lo local, frente a las tendencias globalizadoras.
- \* Propiciar la expresión e intercambio de ideas y opiniones entre los miembros de la localidad, favoreciendo la comprensión y explicación crítica de la situación actual y perspectiva de su localidad y del país, así como la importancia del papel de cada uno en su desarrollo.
- \* Crear expectativas positivas objetivas de desarrollo social y personal que contribuyan al bienestar y equilibrio emocional de las personas que viven en la localidad (en especial niños, adolescentes y jóvenes) como factor que impulse su participación social activa.

*Métodos:*

El trabajo en la localidad comprende tres fases bien definidas pero interrelacionadas:

Diagnóstico.

Elaboración y ejecución del plan de acción.

Sistematización y evaluación del proceso

Estas fases configuran un proceso de trabajo abierto y progresivo lo que significa que cada una será

enriquecida gradualmente en la misma medida que la localidad aporte y se desarrolle. En cada una de

ellas debe buscarse el máximo de participación.

El diagnóstico revela cuales son los problemas y necesidades de la localidad, así como el potencial

humano y material con que se cuenta. Es el punto de partida para la jerarquización de las necesidades

derivadas de la evaluación realizada, y para dar un orden de prioridad a las acciones a desarrollar.

Además, se debe tomar en consideración la estructura de clases, capas y grupos sociales que componen

la localidad, así como las dimensiones básicas del modo de vida en la misma. Igualmente identificará

las individualidades relevantes, entre ellas los líderes positivos y negativos. Sobre todo los líderes

positivos son muy importantes para el proceso de desarrollo local, por lo que resulta clave su identificación, captación, desarrollo y promoción, para así garantizar con ellos la reproducción de la

actividad sin apoyo externo, al igual que la promoción de nuevos líderes. El diagnóstico debe definir jerarquizadamente las metas que la localidad como conjunto se propone y la de sus grupos específicos. Las metas serán progresivas. El cumplimiento de cada una deberá provocar un desarrollo de la autoconfianza y de las capacidades organizativas y de acción del grupo. Que permitirá la definición de nuevas metas más elevadas. La elaboración del plan de acción permite formular claramente como organizar y ordenar, en el tiempo las acciones que se deben emprender en la localidad. Al confeccionarlo se tendrá en cuenta la definición de objetivos del trabajo a partir de la definición y jerarquización de las necesidades realizadas en el diagnóstico y los recursos materiales y humanos con que se cuenta. En la formulación del plan de acción se deberá precisar qué acciones y tareas concretas competen a cada sector institucional y a cada grupo e individualidades del interior de la localidad en función de las metas comunes. Tanto en la formulación del plan como en su desarrollo deberá buscarse una articulación estrecha del saber popular con el conocimiento científico. Una vez iniciado el trabajo, la sistematicidad en su ejecución es determinante. El control y evaluación de las acciones es un proceso permanente que se realiza incluso desde el diagnóstico.

## 2.2 - Diagnóstico de la localidad Real Campiña.

La localidad Real Campiña tiene una extensión geográfica de 67 hectáreas, se encuentra ubicado en la carretera central Aguada - Cienfuegos, a 12 Km. del municipio Aguada de Pasajeros, como consejo popular le pertenecen siete asentamientos: La Pollera, Guayabales, La Rosita, Diego, Guanito, La Maravilla y El Aguacate. El Consejo Popular limita al Norte con el Consejo Popular de Perseverancia, al Sur con Yaguaramas, al Este con el Consejo Popular de Yaguaramas y Managuaco, al Oeste con el Consejo Popular de María Victoria y Federal. Posee una extensión territorial de 167,7 kilómetros cuadrados y sus principales cultivos son: el arroz popular, la cana de azúcar, la ganadería y otros cultivos de ciclo corto.

Existe una población de 4079 habitantes.

Distribuidos en 1499 núcleos familiares, de ellos:

1111 núcleos familiares, en la zona urbana.

388 núcleos familiares, en la zona rural.

La cantidad de miembros por cada grupo es la siguiente:

De 1 miembro: 343

De 2 miembros: 392

De 3 a 4 miembros: 599

De 5 a 6 miembros: 142

De 7 miembros en adelante: 23

## **Tabla 2.1 Distribución de la población de la localidad.**

### **Femenino Masculino Total**

Niños de 0 a 1 año 56 56 122

Niños de 2 a 6 años 134 141 275

Niños de 7 a 14 años 169 184 353

Adolescentes de 15 a 64 años 1355 1526 2881

Adultos de 65 años y más 246 262 508

**Total 1960 2119 4079**

Historia local.

Comenzaré por contarles que el nombre del pueblo está conformado por el calificativo de una moneda

(real), el de un perro (can), y por último de una fruta (piña). Este pueblo se enorgullece de haber sido

municipio antes de la división político administrativa, lo cual lo mantuvo con más actividad entonces.

No podía considerarse un pueblo desarrollado por el alto nivel de pobreza que lo caracterizaba, pero

habían familias “pudientes” que poseían bares, casillas, había una tienda mixta: de víveres y ropa, una

farmacia, círculo social que se utilizaba para bailes. Bares solamente habían cuatro: uno del estado, el

de Yello, el de Minguito y el del Chino. La escuela estaba en muy malas condiciones, los alumnos no

estaban acordes al grado que cursaban. El parque no tenía la estructura de ahora.

Existió una fábrica de almidón, de un particular, que se cerró luego que se fue del país; también se

fabricaba cal, pero esta no permaneció, pues fue comprada con el fin de cerrarla para que no hiciera

competencia a otra que tenía el comprador.

Luego del triunfo, y la división política administrativa, las propiedades particulares pasaron a manos del

estado. Se construyó una base de transporte en el pueblo, con su gasolinera para el abastecimiento, pero

fue trasladada para Yaguaramas a finales de los ochenta. Una micro-presa que se encargaron de eliminar.

Posee servicio telefónico estatal y particular desde la planta del CAI Primero de Mayo; el sistema de

acueducto con agua tratada, que llega al 100% de la población al igual que la asistencia eléctrica

nacional.

Las tradiciones de los lugareños se resumen en rodeos que cada vez se practican menos, los guateques

que ya no cuentan, aun se mantienen una que otra pelea de gallo, las comidas criollas y el traje típico:

pantalón mezclilla, camisa a cuadros, botines y sombrero, que son muy pocos los que lo usan. Hasta el

lenguaje se ha modificado, pues a penas se escuchan los mame, pape, apear, ajile, en todavía; esto

muestra una preocupación por la superación cultural y profesional individual; favorecido por los

Programas de la Batalla de Ideas que se han puesto en marcha dentro del municipio y que han ayudado

a aumentar el promedio de escolaridad de los habitantes de un noveno a duodécimo grado.

#### *Recursos Naturales:*

El Consejo Popular se caracteriza por poseer un relieve totalmente llano perteneciente a la Regiones

Físico-Geográfica de Llanura de Real Campiña, con llanuras bajas (0-20m), planas, calcificadas formando parte de la llanura cársico -acumulativo pantanosa del borde oriental de la Ciénaga de Zapata,

afectadas por frecuentes inundaciones y empantanamientos en época de lluvias que impiden en ocasiones la comunicación con los asentamientos que se encuentran en estas zonas y llanuras medias

(20-80m) planas y ligeramente onduladas en algunos sectores ocupando el resto de la localidad en las

llanuras eluvio-deluvial de Yaguaramas al centro y efluviio-denudativa del Hanábana al norte; las que

presentan valores de disección vertical muy bajos (0-10m/km<sup>2</sup>), dando como resultado un micro relieve

muy poco significativo con pendientes menores del 1%, lo que provoca un escurrimiento superficial

muy pobre y poco organizado fundamentalmente del tipo laminar y el predominio de fuertes procesos

acumulativos excepto en las zonas cársicas

#### *Relieve e Hidrografía:*

El relieve es variado, estando estrechamente relacionado a las características geólogo – estructurales.

Predominan las Llanuras Planas: Son áreas muy llanas coincidentes con zonas depresionadas cenagosas

y llanuras aluviales. Constituyen zonas parcialmente favorables al desarrollo agrícola, industrial y

constructivo.

#### *Clima:*

Sus características responden a las condiciones tropicales de nuestro país, estando modificadas por la

influencia de: masas de aguas oceánicas, latitud, altitud, imprimiéndole un comportamiento especial a

las distintas variables en la localidad.

Técnicamente se ha establecido un período fresco entre noviembre y abril y otro caliente entre mayo y

octubre. Existe una etapa de transición moderada entre ambas etapas en el mes de Abril y principios de

Mayo y otra más brusca entre los meses de Noviembre y Diciembre. En las llanuras costeras y llanuras

con rasgos de continentalidad se observan temperaturas ambiente entre los 23 y 26°C.

En relación a la humedad relativa, la media anual de la provincia se comporta entre 74 y 86 %.

Distinguiéndose dos períodos: alto entre los meses de Junio y Octubre, coincidiendo con la temperatura

lluviosa y bajo, entre los meses de Diciembre y Marzo, coincidiendo con la temporada seca. En el comportamiento diario de la humedad se distinguen valores altos durante la madrugada y primeras horas de la mañana, descendiendo rápidamente hasta alcanzar el mínimo entre la 1.00 y 3.00 PM,

aumentando gradualmente en la tarde y la noche.

El análisis de las condiciones climáticas de la localidad se realizó teniendo en cuenta los datos ofrecidos por la estación ubicada en el municipio de Aguada de Pasajeros, según la cual la temperatura media anual es de 24.1°C, con una media máxima de 30.8 °C y una mínima media de 19 °C. La humedad relativa es del 80%, mientras que las precipitaciones se encuentran en el orden de los 1500mm

anuales, con un período poco lluvioso de Noviembre a Abril (200mm) y otro lluvioso de Mayo a

Octubre con valores de 1300mm, siendo después de Cumanayagua el municipio donde más llueve en la

provincia. Los vientos predominantes son los Alisios del NE con fuerte componente del ENE y E y una

velocidad media de 10.8 Km. /h.

*Suelos.*

Los suelos son del tipo Ferralítico, Pardos y Humicos, aproximadamente el 50 % es apto para la agricultura, estando distribuidos los más productivos al oeste y sureste de la provincia, los restantes son

fundamentalmente de vocación forestal y pastos, aunque muchos son utilizados también en la agricultura pero con bajos rendimientos.

El suelo está afectado debido a un manejo inadecuado de este recurso, con la disminución de nutrientes

y la deforestación, ésta última trae consigo el aumento de la erosión, el aumento de las inundaciones,

deterioro de la calidad ambiental, del hábitat, la flora y la fauna, así como la disminución de materias

primas y energía.

*Vegetación y flora.*

La vegetación natural de la localidad ha sido totalmente eliminada, quedando solo representada por

las formaciones existentes en las zonas a lo largo del borde con la Ciénaga Oriental de Zapata y que

presenta fuertes rasgos de degradación. Entre ellas encontramos las formaciones de Herbazal de Ciénaga, caracterizada por una vegetación hidrófila, suelos con materia orgánica en descomposición y

acumulación de hierbas destacándose especies como las Ovas (*Hyapaca* sp), Cortadera (*Cladium*

*jamaicensis*), Macío (*Typha domingensis*), Lirio de Ciénaga (*Sagitaria angustifolia*).

Encontramos

también Bosques Semicaducifolios en condiciones ecológicas diferentes, unos sobre calizas con especies como el Almácigo (*Bucera simaruba*), Dagame (*Calyco phyllum candidissimun*),

Yaba

(*Andira inermis*), Cedro (*cedrela odorata*), Baría (*Cordia gerascanthus*), Palma Real (*Roystonea regia*) y

otras y otro sobre suelos de mal drenaje representado por especies como Palma Cana (*Sabal florida*), Guano Prieto (*Paurotiis wrightii*), Júcaro (*Bucida buceras*), Roble Blanco (*Tabebuia angustata*) entre otras.

Aparece también una capa herbácea caracterizada por gramíneas y Cyperáceas en los lugares semipantanosos. El resto de la vegetación predominante en el municipio lo constituye una vegetación cultural debido a la asimilación económica de la zona destacándose la Caña de Azúcar, los pastos y forrajes, los frutales y los cultivos varios en los que predominan las plantaciones de arroz por las favorables condiciones existentes para el desarrollo del mismo. Ocupando las áreas en que la vegetación natural fue talada y no existe un uso definido de las mismas encontramos las antropofitas, representadas fundamentalmente por el Marabú (*Caliea glomerata*) y la Aroma Amarilla (*Acacia farnesiana*). Existen también plantaciones forestales de diferentes especies tales como: Albicia, Caoba, Eucalipto Eucena, Teca, Yarua, Roble, Pino Macho, Soplillo, Casuarina, Algarrobo y Majagua. Por su parte a lo largo de las corrientes superficiales y en total estado de degradación encontramos restos de bosques en galerías.

#### *Fauna.:*

La fauna ha sido igualmente muy afectada siendo más abundante y variada en la zona donde predomina la vegetación natural hacia la Ciénaga de Zapata. En esta se conjugan las especies propias de Ciénaga y las de tierra firme, constituyendo la fauna ornitológica una de las más importantes estando representada por la Paloma Rabiche (*Zenaida macroura*), la Aliblanca (*Zenaida asiática*), la Codorniz (Colinas virginianus), los patos migratorios como el Aliazul (*Anas discors*), el Pescuesilargo o Guineo (*Anas acuta*), Bahamas (*Anas bahamensis*), Pato Huyuyu (*Aix sponsa*). Se destacan también las Galleretas de Pico Blanco (*Áulica americana*), de Pico Rojo (*Gallinuela chloropus*), Yaguasin (*Dendrocygna bicolor*), Yaguasa Criolla (*D. arborea*), Becasina (*Gallinago gallinazo*), el Mayito de Ciénaga (*Agelaius phoeniceus*), el Halcón de Patos (*Falco peregrinus*) y el de palomas (*Falco colombarius*), Sijú Platanero (*Glacidium sijú*), entre muchas otras. Dentro de las especies de agua se destacan el Manjuarí *Lepidosteus tristoechus*, la Jicotea .0 (*Pseudemys decussata*), truchas, biajacas, etc. Por su parte la fauna terrestre de pelo alberga especies como el Venado y las Jutías Conga y Mona En las zonas pobladas abundan las aves y otras especies de corral, así como los animales afectivos que conviven con

el hombre.

Dimensión Socioeconómica:

El Consejo Popular cuenta con una población económicamente activa de: 1834 personas de ellos:

Hombres de 17 a 60 años: 1526.

Mujeres de 17 a 55 años: 1355.

Las actividades económicas fundamentales que realiza la población laboralmente activa son: la industria, de servicios entre ellos comercio y gastronomía y salud pública, así como otros trabajos profesionales.

Un alto porcentaje de jóvenes entre los 14 y 35 años de edad, lo cual quiere decir que es población en

edad laboral y dispuesta al cambio. Y esto teniendo en cuenta la escasez de empleo en la región, pocas

opciones culturales y recreativas, y que en la zona viven gran cantidad de familias con parientes en el

extranjero que reciben remesas y con ellas todo un patrón de cultura diferente al tradicional.

- *Organizaciones de Producción y Servicios.*

En esta localidad existen 10 unidades de comercio y gastronomía de ellos 3 centros recreativos , 6

tiendas , 1 pescadería , cuenta con 5 consultorios de la familia , 1 posta médica , y 1 farmacia , para la

educación cuenta con 5 escuelas primarias y 3 aulas anexas , de servicios posee 4 unidades(1 Barbería ,

1 Peluquería , 1 Taller de reparaciones , 1 Taller de soldadura ) , cuenta además con 2 cementerios 1 en

Real Campiña y 1 en Guayabales así como con 1 Jardín además presenta servicio fúnebre a domicilio

las 24 horas del día, es una necesidad suprema para la localidad la apertura de una funeraria; posee 4

fuentes abasto de agua (una en Real Campiña que se encuentra a 3 kilómetros del Consejo Popular en la

carretera con destino a Covadonga , declarada eficiente así como la de Guayabales , la de La pollera , y

la de Guanito). El Consejo Popular cuenta con 4 UBPC (Santa Fe, Mono Prieto, Guayabales, y Viet

Nam), 1 Banco de semillas y 2 centros de limpiezas uno en Rosita y otro en Guayabales, en el sector

campesino existen 2 CCS Fortalecidas (Wilfredo Cabrera y Sergio González); por ultimo cuenta con

una cancha y un estadio, con una sala de videos, un punto de venta panamericana y ejercen 29 cuenta

propias.

- *Estado Constructivo de la Vivienda.*

En la localidad existen un total de 1307 viviendas, que se encuentran en estado Regular.

Las principales causas del mal estado o precario radica en que hay 11 con pisos de tierra , techos de

guano y casas de madera que sufren deterioros debido al tiempo y a la plaga de comején que destruye

las mismas teniendo mayor incidencia en las siguientes comunidades.

En cuanto a la afectación de fenómenos meteorológicos:

Intensas lluvias:

Techo total: 10

Derrumbe parcial: 5

Huracán Isidore:

Derrumbes totales: 10

Derrumbes parciales: 19

Techos totales: 15

Huracán Lili:

Derrumbes totales: 5

Derrumbes parciales: 9

Techos totales: 9

Los servicios básicos como el agua, la electricidad y la telefónica, se encuentran, de forma general, en buen estado.

Reciben este servicio Campiña, Guayabales, Guanito, Pollera a través de acueducto no siendo así en

Rosita, Diego y la Maravilla que lo hacen a través de pozos artesanos.

La red telefónica presenta dificultades con el cable de enlace entre la planta de Primero de Mayo no

existiendo capacidad para su ampliación en el Consejo la cual está pendiente a una inversión , pues

solo contamos con 37 servicios muy por debajo de lo que aspira ETECSA a 1 servicio por cada 100

habitantes .

Los asentamientos excepto Guayabales y Pollera, no cuentan con servicios telefónicos.

Contamos con dos cuarteorías ubicadas en calle Maceo entre González y la Paz en condiciones muy

críticas para la convivencia de 7 familias.

- *Educación.*

Las escuelas de la localidad están distribuidas por:

Escuelas primarias: 5 y aulas anexas: 3

Guayabales: José de las Luz y Caballero, de 1ro a 6to grado y con un aula anexa para computación y

clases, cuenta con vías no institucionalizadas y el preescolar.

Diego: Lidia y Clodomira, del 1ro al 4to grado y vías no institucionalizadas.

Rosita: Julián Sánchez Gómez, ídem.

Guanito: 9 de Abril, ídem.

Real Campiña: Arturo Almeida vías no institucionalizadas y del 1ro al 6to grado además preescolar

tiene 2 aulas anexas.

Dimensión educacional:

No existen niños y adolescentes en edad escolar que no asistan a las aulas. El vínculo de los centros

educacionales con la comunidad y viceversa son muy favorables pues se incluyen en sus clases la

batalla de ideas, se inserta la computación como medio de enseñanza tanto a los pioneros como a la

población en general con cursos de superación los sábados.

También el programa audio visual en la comunidad se explota, pues contamos con 5 videos distribuidos

de la siguiente forma: 3 en la escuela Arturo Almeida, 1 en Lidia Clodomira, y 1 en José de la Luz y

Caballero.

Computadoras:

Arturo Almeida: 5

José de la Luz y Caballero: 2

Lidia y Clodomira: 1

Julián Sánchez: 1

- *Dimensión Social:*

Obreros: 644.

Campesinos: 1480

Trabajadores manuales: 15

Trabajadores intelectuales: 114

Militares: 6

Dirigentes: 36

Estudiantes: 638

Trabajadores cuenta propia: 29

Amas de casa: 978

Jubilados: 74

Desocupados: 204

Antisociales: 8

Delincuentes: 6

Menores en desventaja social: 16

- *Salud Pública.*

En el Consejo Popular hay 5 Consultorios Médico de la familia (#29: Real Campiña y Rosita; # 30

Real Campiña, Aguacate y Maravilla; # 31 Guayabales; # 32 Real Campiña y Guanito; # 33

Real

Campiña), cuenta con:

Población: 4079

Supuestamente sanos: 1307

Con riesgo: 1158

Enfermos: 1517

Con secuelas: 97

Riesgo:

Fumadores: 642

Alcohólicos: 112

Sobrepeso: 27

Bajo peso: 8

Embarazadas con riesgo: 1

Niños con riesgo: 7

Adolescentes con riesgo: 8

Adulto mayor con riesgo: 36

Cáncer: 9

Demencia: 3

Mal del Parkinson: 6

Otros riesgos:

Hipertensos: 781

Diabéticos: 116

Asmáticos: 332

Enfermedades del corazón: 158

- *Patrimonio Sociocultural de la Localidad.*

La fundación de Real Campiña data de los meses de Agosto y Septiembre de 1854. Fue fundada por un

francés del rea consulado de la agricultura y el comercio de apellido Chápele dándole el nombre

anterior en lo que hoy son las minas de la Fábrica de Almidón ubicada a 2 kilómetros de Campiña.

El potencial artístico en los niños que estén incorporados a los grupos y casa de cultura.

Las principales actividades culturales que se realizan son: danza, declamaciones, teatro, entre otros,

además existe el área recreativa con música mecánica los fines de semana.

Las salas de video con las proyecciones de películas para elevar el nivel cultural de la población y

barrios debate de algunas de ellas por su valor, además las películas que se proyectan en ella tienen un

alto contenido socio –cultural.

Existe además una iglesia católica donde el vinculo fundamental de la iglesia esta en ayudar a las

personas que tienen problemas tanto sociales como de enfermedad donde entregan algunos donativos;

existe además una obra arquitectónica la antigua catedral la cual se encuentra en estado crítico.

- *Dimensión deportiva recreacional:*

Instalaciones centros recreativos. Su uso en cada comunidad es la recreación deportiva y cultural en

unión con la escuela y demás promotores culturales de la comunidad.

Niños practican el béisbol infantil, juegos pasivos que se encuentran en el propio centro.

Las actividades deportivas-recreativas que realizan son las olimpiadas con otros consejos populares, la

practica del fútbol y béisbol en cuadro de pelota, baloncesto y voleibol en la cancha, ping pong, dominó y otros.

Existe un área para el rodeo.

- *Dimensión defensa:*

25 Brigadas Para la Defensa (BPD) existen 2 refugios.

Hay 68 combatientes de gestas históricas y se atienden por su organización al nivel de base y municipal, un solo combatiente de la clandestinidad.

- *Dimensión Ambiental.*

El Consejo Popular cuenta con 4 arroyos y 1 río al cual llaman el de Los Delgados pues cruza la finca

antes mencionada , existen micro-vertederos a la entrada del Consejo Popular así como la antigua

calera donde se votan materias extrañas y animales en descomposición .

2.2.1 Infraestructura económica de la localidad: Real Campiña.

Existió una fábrica de almidón, de un particular, que se cerró luego que se fue del país; también se

fabricaba cal, pero esta no permaneció, pues fue comprada con el fin de cerrarla para que no hiciera competencia a otra que tenía el comprador. Luego del triunfo, y la división política administrativa, las propiedades particulares pasaron a manos del estado. Se construyó una base de transporte en el pueblo, con su gasolinera para el abastecimiento, pero fue trasladada para Yaguaramas a finales de los ochenta. Una micro-presa que se encargaron de eliminar. Los recursos naturales permanentes con los que cuenta son la cal y mármol, y solo el segundo en explotación. La actividad económica fundamental es la agricultura cañera, sin contar con el cultivo de arroz por los campesinos particulares, y algunos productos de ciclo corto como el maíz, boniato, plátano, etc. Por ser una zona eminentemente agrícola se crearon cuatro Unidades Básicas de Producción Cooperativas (UBPC) y más tarde la Cooperativa de Crédito y Comercio Fortalecida (CCS) (F) y una Cooperativa de Producción Agropecuaria (CPA). Posee servicio telefónico estatal y particular desde la planta del Complejo Agro Industrial (CAI) Primero de Mayo; el sistema de acueducto con agua tratada, que llega al 100% de la población al igual que la asistencia eléctrica nacional. En la localidad existen cinco consultorios médicos de la familia, una posta médica de urgencia, una farmacia con laboratorio de medicina alternativa; un centro de educación primaria, dos bodegas de comercio, una tienda de productos industriales, una oficoda, un bar-restaurant, un centro de elaboración, un círculo juvenil recreativo, una pescadería, sala de video, bar-cadenas, tienda panamericana, área deportiva (cancha de baloncesto, subutilizada), terreno de pelota, unidad de servicios técnicos-electrodomésticos, peluquería, barbería y zapatería, un jardín y un cementerio. Todo esto para unos 4079 habitantes, unas 1106 viviendas que se resumen en 11 circunscripciones. No hay industrias o empresas de producción nacional, lo que provoca que la mayoría de las personas en edad laboral tengan que trasladarse a otros pueblos dentro y fuera del municipio para trabajar, como Aguada, CAI Antonio Sánchez y Primero de Mayo, Yaguaramas, Cienfuegos, etc. Por lo que podemos caracterizarla como una localidad abierta. Su extensión territorial de 167,7 Km<sup>2</sup> y sus principales cultivos son: arroz popular, caña de azúcar y otros de ciclo corto. La población económicamente activa: 1834  
Hombres de 17 a 60 años: 1298  
Mujeres de 17 a 55 años: 536

Actividades económicas fundamentales que realiza la población laboralmente activa: industrial, de

servicios entre ellos Comercio y Gastronomía, salud pública y otros trabajos profesionales.

Centros de Producción y Servicios

Comercio y Gastronomía: 14 unidades

Centros recreativos: 3

Tiendas: 6

Pescadería: 1

Cadena: 1

Mercado: 1

Punto de venta: 1

Organopónico: 1

Tienda de venta panamericana: 1

Servicios:

Unidades: 4

Barbería: 1 Peluquería: 1 Taller de reparaciones: 1 y

Taller de soldadura: 1.

Además existe una sala de video.

Comunales:

Cementerios: 2 Campiña y Guayabales.

Jardín: ofrece el servicio de florería las 24 hs.

Servicio fúnebre a domicilio las 24 hs, pues la población carece del mismo.

Acueducto:

Fuentes de abasto de agua: 4

Real Campiña se encuentra a 3 Km. del Consejo Popular en la carretera con destino a

Covadonga,

declarada eficiente.

Guayabales: declarada eficiente.

La pollera, Guanito.

Industria cañera:

U.B.P.C.: 4 y un banco de semillas.

Santa Fe, Mono Prieto, Guayabales y Viet Nam.

Centros de limpieza: 2 Rosita y Guayabales.

Sector campesino:

C.C.S Fortalecidas:

Wilfredo Cabrera: Diego.

Sergio González: Campiña.

Situación delictiva de la zona:

Delitos más comunes: hurto y sacrificio de ganado mayor, robo de cerdo, aves y ropa.

Causas de los robos: poca protección de los lugareños por sus animales.

Intereses y necesidades por grupos poblacionales:

Niños: relacionado con los programas de la batalla de ideas como computación, programa

audio visual,

incluyendo video. Fomentar actividades recreativas y deportivas.

Incrementar manifestaciones artísticas como teatro, danza, canto coral y baile.

Jóvenes y adolescente:

Incrementar actividades recreativas y deportivas como fútbol, béisbol, baloncesto, ping pong.

Reparación del cuadro de pelota, cancha deportiva y apertura de un gimnasio.

Más actividades culturales creando grupos artísticos para diferentes manifestaciones.

Abrir un joven club de computación.

Adulto mayor:

Potenciar círculo de abuelos.

Actividades culturales como baile del danzón.

Practica de ejercicios físicos.

Casa de abuelos, necesidad urgente por envejecimiento de la población.

Opciones de autoempleo que se han agenciado los moradores, principalmente las mujeres, es de “domésticas” en casas de familias con miembros fuera del país. Otros se las arreglan para vender

algunos productos que se dificultan en la localidad de forma ilegal, como café, aseos, bebidas alcohólicas, cigarros y tabacos, además de las peluqueras y manicuris sin debido adiestramiento.

Por lo general el abastecimiento a las empresas locales viene del municipio y la provincia, pero dentro

de la zona existen comercios que se encargan de aportar a las otras, como pan y dulce a comercio y

gastronomía para la venta a la población, pero de forma limitada e irregular. Esta es una buena idea y se

debe extender a otros organismos como Cooperativa de Producción Agropecuaria (CPA) y Cooperativa

de Crédito y Servicio (CCS), que producen alimentos que son de aceptación general y serían una nueva

oferta al mercado.

*2.3 – Procedimiento metodológico utilizado para diagnosticar el estado de la calidad de vida en la*

*localidad de Real Campiña*

*-El proceso de selección de expertos.*

Los métodos de expertos son muy valiosos pues contribuyen a reducir la incertidumbre y a confrontar el

punto de vista de un grupo con el de otros grupos (función de protección) y al mismo tiempo permiten

tomar conciencia de la mayor o menor diversidad de opiniones.

El Método TZ Combinado: Se recomienda el empleo del método TZ Combinado especialmente en

aquella categoría situacional problemática que encierra un grado de complejidad particularmente

significativo, i, e, aquella donde es necesario encarar situaciones (problemas) nuevos utilizando criterios

no expresados anteriormente, situación que requiere mayor o más intenso control del proceso de

generación de opiniones y juicios, así como un más adecuado tratamiento de los mismo.

Primeramente se procede a seleccionar los expertos principales que participan en la aplicación de

determinadas técnicas. Se designaron 25 especialistas a los que se le aplica el Método TZ Combinado

para luego elegir de ellos los 15 especialistas con mejores condiciones para realizar la investigación.

(Véase Anexo # 2: Encuesta para la Selección del Grupo de Expertos en Calidad de Vida de la Localidad de Real Campiña).

Desarrollo general del procedimiento metodológico:

Ante cada situación o problema concreto, especialmente cuando se emplee el método fuera del campo

de actividad donde fue concebido, pueden o mejor aún, deben llevarse a cabo adecuaciones pertinentes,

las cuales pueden ser de diversas índoles.

Fase 0: En esta fase se deben cumplimentar los aspectos siguientes:

Concepción y Organización: el promotor conjuntamente con el conductor elabora el problema (este

naturalmente puede ser categóricamente muy diverso) en términos holísticos, esta será la formulación

que se le presenta al grupo de candidatos una vez que haya sido constituido, de la forma que se plantea

a continuación:

**Selección del listado de candidatos posibles:** compuesto por especialistas en la actividad con vista a

la conformación última del grupo de expertos.

**Confección del listado de candidatos posibles:** el promotor solicita, a la dirección técnica de la

entidad, en la que está enmarcado institucionalmente, el problema en estudio de opinión, el cual operativamente será llevado a cabo por el conductor, para tales fines la dirección técnica tiene

la

responsabilidad de definir el universo en el marco del cual se realiza el estudio de opinión. Este estudio

de opinión se basa en la respuesta de una única cuestión. Con las respuestas obtenidas se confecciona el

listado de candidatos posibles a los cuales se les entrega la formulación del problema para su estudio.

Estructuración del listado de candidatos posibles: A los especialistas que forman parte el listado de

candidatos posibles se les requiere lo siguiente: señale los 15 miembros de este listado que según su

opinión poseen conocimientos significativos acerca del problema formulado.

Con las respuestas recibidas, el Registrador construye la siguiente matriz de elecciones.

Matriz de elecciones:

Especialista eleg

del listado. En primer lugar En segundo lugar

La Matriz de Elecciones para este caso en específico se muestra es la siguiente:

Experto i seleccionado por el Experto

j

**Nombre y Apellidos 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 conteo**

J. José García Hernández 7 5 6 14 2 8 12 16 17 20 23 3 9 22 25 23

Mercedes Gutiérrez 1 7 6 14 5 8 11 16 17 20 23 4 3 22 25 22

Zahily Brito Águila 16 1 2 14 8 12 5 6 9 7 17 22 25 23 20 14

Asleidy Morejón 1 3 9 2 6 7 12 14 18 22 19 16 13 15 11 11

Josefa Engroba 1 16 2 3 19 18 22 15 23 12 14 13 7 11 6 14

Blas Martínez 16 19 1 2 18 15 13 14 22 24 12 11 9 7 3 21

Nelida Pestano 16 1 14 12 19 18 15 22 24 13 6 3 8 11 5 22

Idania Ramírez Madruga 2 4 6 7 9 12 11 14 16 18 20 22 23 24 25 15

Alfredo López Almeida 1 2 3 7 5 8 10 12 14 16 18 20 22 23 25 13  
 Camilo Hernández  
 Cambeiro 1 16 14 2 25 20 7 8 9 5 12 6 22 17 24 7  
 Nancy Depestre 1 2 7 9 14 16 19 23 25 4 8 6 3 17 12 9  
 Mirtha López Suárez 1 5 2 8 14 7 16 17 20 23 3 9 22 25 6 17  
 Norma Bello 1 2 7 9 14 16 19 23 25 4 8 6 3 17 12 10  
 Esteban Rodríguez Leal 1 6 8 16 18 2 5 9 7 20 22 24 13 15 25 23  
 Yanelys Castillo 1 7 16 2 14 18 19 22 23 25 13 12 3 6 11 12  
 Alberto López Prado 1 2 7 9 14 5 18 22 24 3 8 6 4 25 12 22  
 Aurelia Cepero 14 1 5 7 10 15 16 18 20 19 22 24 23 25 2 9  
 Nemesio Sánchez Artiles 1 6 7 14 15 8 10 17 19 13 20 22 24 23 25 17  
 Yuderquis Ulacia 15 16 18 22 1 4 10 20 2 6 8 23 24 14 12 13  
 Eliamarys Blanco Llerena 2 16 1 22 23 19 18 15 14 12 13 3 6 11 7 16  
 Neivis López Araujo 1 5 6 10 14 16 18 22 23 20 7 2 4 13 15 0  
 Clara Soler Tápanes 6 18 15 4 1 7 10 20 24 25 14 19 22 2 9 22  
 Rafael Rodríguez 1 3 4 2 5 7 6 14 16 8 18 22 20 12 24 16  
 Cristina Niebla Alonso 1 9 10 17 19 18 20 22 4 25 2 5 7 23 16 11  
 Ileanys Mena Fdez. 1 16 2 18 20 19 5 15 12 14 13 4 6 11 8 16

**Determinación del nivel de competencia de cada especialista en el problema considerado.**

El procedimiento de cálculo del conductor sigue para la determinación del nivel de competencia de cada

especialista que conforma el listado de candidatos posibles seleccionados, el mismo es el siguiente:

El proceso de selección de los expertos.

El procedimiento de cálculo seguido para la determinación del nivel de competencia de cada especialista que conforma el listado de candidatos posibles, es el siguiente:

Paso 1: Establecimiento de la hipótesis fundamental. Dicha hipótesis supone que dentro de un grupo de

especialistas en una determinada actividad con una alta calificación, es posible, en relación, un problema determinado, mediante un proceso de interacción electiva estructural que parte de: qué

vínculos tiene el especialista en cuestión con el problema; entonces el nivel de competencia será un

atributo del especialista revelado por su prestigio científico - técnico socialmente (colectivamente)

reconocido en el seno, en este caso, del grupo de especialistas, entonces, ¿Cómo detectarlo?.

Existen en

realidad diversas formas, aquí se expondrá una técnica sociométrica particularmente adecuada a tales

fines.

Por lo tanto el nivel de competencia estará dado por el grado de elección preferencial del especialista en

cuestión, definido por el resto de los especialistas del grupo.

Paso 2: Se aplica el procedimiento de probabilidades teóricas al azar para determinar la significación

estadística de los valores obtenidos del nivel de competencia.

La cantidad de especialistas que constituyen el grupo de candidatos (N) es de 25 y el número de elecciones (d) se calcula utilizando la expresión que utiliza para este fin el Método Delphi., resultando

que  $d = 15$ , a continuación se muestra el resultado del cálculo realizado:

El número de expertos se calcula por la siguiente expresión:

$$\frac{(1)^i}{n p p K} =$$

Donde:

K: constante que depende del nivel de significación estadística.

**1- $\alpha$  K**

99% 6.6564

**95% 3.8416**

90% 2.6896

p: Proporción de error que se comete al hacer estimaciones del problema con n expertos.

i: precisión del experimento ( $i \leq 12$ ).

P = 0,05

K = 3,8416

i = 0,11

n=?

Ahora, la probabilidad (p) de que el especialista (i) seleccione el especialista (j) en un número

(d) de

elecciones, viene dada por:

$$p = d / (N - 1)$$

$$\frac{(1)^i}{n p p K} =$$

i

$$\frac{(1)^i}{n p p K} =$$

-

=

$$\frac{(1)^i}{n p p K} =$$

$$\frac{(0,11)^2}{0,05 1 - 0,05 3,8416}$$

$$n =$$

n =

$$0,0121$$

$$n = 0,182476$$

$$n = 15,08 \approx 15$$

$$p = 15 / (25 - 1)$$

$$p = 0,625$$

La probabilidad inversa, c; e, de que el especialista (i) no seleccione al especialista (j) en (d)

elecciones

esta dada por:

$$q = 1 - p$$

$$q = 1 - 0,625$$

$$q = 0,375$$

Toda vez que el número de especialistas que emiten una elección y el número de especialistas

que

pueden ser elegidos es N-1 (no se asume la auto elección), se infiere que la probabilidad del

grupo de

candidatos se corresponde con: 1,2,..., N-1, por lo cual esta puede determinarse mediante el empleo de

la fuente binomial, cuya expresión formal, de manera general, es la siguiente:

$$(p + q)^n$$

En la cual n es el número de ocasiones que ocurre un evento determinado, la expresión en el caso

presente es dado que  $n = N - 1$

$$(p + q)^{N-1}$$

La función binomial está definida por los siguientes valores:

El valor medio, o sea, la media aritmética (M).

La desviación estándar: (S).

La asimetría de la curva del nivel de competencia: (a).

Para su determinación se emplean las siguientes expresiones:

$$M = p (N-1)$$

$$M = 0.625 (25-1)$$

$$M = 15$$

$$S = [ (N-1) p \cdot q ]^{1/2}$$

$$S = [ (25-1) 0.625 \cdot 0.375 ]^{1/2}$$

$$S = 2.371$$

$$a = q - p / s$$

$$a = 0.375 - (0.625 / 2.371)$$

$$a = 0.375 - 0.264$$

$$a = 0.11$$

La puntuación estándar del nivel de competencia viene dada por:

$$X = M \pm t \cdot s$$

En la cual:

X; valor crítico del nivel de competencia.

T; probabilidad de una asimetría determinada (a).

Para determinar el valor t, se emplea la tabla de Salvosa: "Generalization of the normal curve of error".

No debe confundirse con la t de "student".

Nivel de significación Nivel de signAsimetría ificación

negativa (a) 0.05 0.01 0.001

Asimetría

positiva (a) 0.05 0.01 0.001

0.0 -1.64 -2.33 -3.09 0.0 1.64 2.33 3.09

0.1 **-1.62** -2.55 -2.95 0.1 **1.67** 25.40 3.21

0.2 -1.59 -2.18 -2.81 0.2 1.70 2.47 3.38

0.3 -1.56 -2.10 -2.67 0.3 1.73 2.54 3.52

0.4 -1.52 -2.03 -2.53 0.4 1.75 2.62 3.81

0.5 -1.49 -1.95 -2.40 0.5 1.77 2.69 3.87

0.6 -1.46 -1.88 -2.27 0.6 1.80 2.76 3.96

0.7 -1.42 -1.81 -2.14 0.7 1.82 2.86 4.10

0.8 -1.39 -1.73 -2.02 0.8 1.84 2.89 4.24

0.9 -1.35 -1.66 -1.90 0.9 1.86 2.96 4.39

1.0 -1.32 -1.59 -1.79 1.0 1.88 3.02 4.53

1.1 -1.28 -1.52 -1.68 1.1 1.89 3.09 4.67

En este caso asumiremos un nivel de significación de 0.05, entonces:

Asimetría positiva para  $a = 0.11$ ;  $t = 1.67$

Asimetría negativa para  $\alpha = 0.11$ ;  $t = -1.62$

Así, se procede al cálculo de los valores críticos del nivel de competencia:

Valor Crítico Superior:

$$X = M + t \cdot s$$

$$X = 15 + (1.67 * 2.371)$$

$$X = 15 + 3.9595$$

$$X = 19$$

Valor Crítico Inferior:

$$X = M - t \cdot s$$

$$X = 15 - (1.62 * 2.371)$$

$$X = 15 - 3.84102$$

$$X = 11.16 \approx 11$$

Interpretación de la puntuación estándar del valor crítico del nivel de competencia.

Se tienen dos situaciones:

$X = M + t \cdot S$ ; que representa el valor crítico a partir del cual un especialista del “grupo de candidatos”, se considera que “posee un nivel de competencia” en el problema formulado, significativo.

$X = M - t \cdot S$ ; que representa el valor crítico por debajo del cual se considera que un especialista posee un nivel de competencia “en el problema, no significativo”.

Por consiguiente los especialistas del “grupo de candidatos” que se consideran como “expertos en el

problema formulado” son aquellos que tienen un “nivel significativo”.

Conclusión: Los especialistas que hayan sido elegidos 19 o más veces se consideran que poseen un

nivel de competencia significativo en el problema formulado; por lo que serán considerados expertos.

Mientras que aquellos especialistas cuya cantidad de elecciones sea un número intermedio (entre 19 y

11), se pueden considerar competentes, quedando a criterio del promotor invitarlos a formar parte de los

expertos en el grupo.

El Listado de los 15 Expertos Seleccionados se muestra en el Anexo # 3.

### *2.3.1-Selección de indicadores.*

Luego de una amplia consulta bibliográfica, de fuentes tanto nacionales como internacionales, relacionadas con la temática Calidad de Vida que se pudieran aplicar a la localidad de Real Campiña, se

decide utilizar el Sistema de Indicadores propuestos por Hernández Nodaymi<sup>40</sup>, claro adecuando este a

las particularidades de Real Campiña, ya que la localidad de Reina es urbana y con sus características,

mientras que Real Campiña es un lugar semiurbano y con determinadas particularidades.

A continuación aparece el listado de indicadores con las adecuaciones para el caso de Real Campiña:

I-Localidad y medio Ambiente:

X1-Superficie agroproductiva.

X2-Porcentaje de suelos degradados.

X3-Tasa de erosión de los suelos.

X4-Valor ecológico o recreativo de la localidad.

- X5-Índice de boscosidad.
- X6-Calidad de la flora y la fauna.
- X7-Índice de calidad del agua.
- X8-Nivel de contaminación.
- X9-Áreas con peligros de inundaciones y penetración de ríos.
- X10-Estado sanitario de los ríos.
- II-Riqueza Material:
  - X11-Volumen de ventas en la localidad.
  - X12-Volumen de las inversiones por habitantes.
  - X13-Fondos exportables producidos en la localidad.
  - X14-Estado general de la infraestructura productiva.
  - X15-Estado de la infraestructura para el transporte.
  - X16-Estado de la infraestructura para el abastecimiento de energía.
  - X17-Estado de la infraestructura para el abastecimiento de agua
  - X18-Estado de la infraestructura para el deporte y la recreación.
  - X19-Estado general de la infraestructura de los servicios.
  - X20-Cantidad de equipos electrodomésticos por hogar.
  - X21-Periódicos y Revistas per cápitas por familias.
  - X22- Número de Radios y televisores por hogar.
  - X23-Salario medio en la localidad.
  - X24- Porcentaje de gastos en alimentación con respecto al total de ingreso de los hogares.
  - X25-Poder adquisitivo de la moneda.
  - X26-Grado de integración del sistema productivo local.
- III- Demografía:
  - X27-Población residente (grupos étnicos).
  - X28-Densidad de población.
  - X29-Tasa de crecimiento natural de la población.
  - X30- Índice de mortalidad.
  - X31- Índice de migración.
  - X32-Tasa de fecundidad general.
  - X33-Tasa bruta de reproducción.
  - <sup>40</sup> Hernández, Nodaymi. Diagnóstico del estado de la Calidad de Vida en la localidad de Reina/ Nodaymi Hernández, Dr. Francisco A. Becerra Lois. Tr—Trabajo de Diploma, Ucf, 2003-2004.—100h.
  - X34-Tasa de nupcialidad.
  - X35-Tasa de divorcialidad.
  - X36-Edad media de la población.
- IV- Empleo:
  - X37-Nivel de empleo.
  - X38-Número de ocupados por sectores.
  - X39-Tasa de desocupados por grupos de edades.
  - X40- Porcentaje de desocupados del sexo femenino en la localidad.
- V-Suministros Básicos:
  - X41-Suministro de calorías per cápita como proporción de lo requerido.
  - X42-Suministro de grasas per cápita como proporción de lo requerido.
  - X43- Acceso a agua potable.
  - X44-Cantidad de niños mal nutridos y con bajo peso al nacer.
  - X45- Acceso a servicio de saneamiento y alcantarillado.
  - X46-Consumo de energía.

X47-Consumo de gas licuado en los hogares.  
X48-Cantidad y calidad de las vías pavimentadas.  
VI- Estado de la vivienda:  
X49-Espacio de m<sup>2</sup>/habitantes de la vivienda.  
X50-Superficie útil de la vivienda por miembros del hogar.  
X51-Número de miembros del hogar por habitaciones.  
X52-Estado general de la vivienda.  
X53-Cantidad de viviendas en estado crítico.  
X54-Cantidad de viviendas terminadas y reparadas.  
X55- Teléfonos por hogar.  
VII- Educación  
X56-Cantidad de habitantes por centros educacionales.  
X57-Cantidad de habitantes por salas de videos.  
X58-Tasa de escolarización por grupos de edades.  
X59-Porcentaje de población mayor de 16 años con estudios de nivel primario y secundario.  
X60-Porcentaje de población mayor de 16 años con estudios de nivel medio y superior.  
X61-Inclusión de valores propios de la localidad en los planes de estudios.  
VIII- Salud Pública:  
X62-Tasa de mortalidad de adultos por cada mil habitantes.  
X63-Prevalencia de enfermedades:  
Casos de SIDA por cada mil habitantes.  
Casos de hipertensión arterial (HTA) por cada mil habitantes.  
Casos de asma bronquial (ASMA).  
Casos de enfermedades cerebrovasculares (ECV) por cada mil habitantes.  
Casos de cardiopatías isquémicas (CI) por cada mil habitantes.  
Casos de insuficiencia renal crónica (IRC) por cada mil habitantes.  
X64-Incidencia de factores ambientales en la salud de la población.  
X65-Tasa de accidentes de trabajo por cada mil habitantes.  
X66-Donantes de sangre.  
X67-Cantidad de consultorios médicos por habitantes.  
X68-Cantidad de farmacias por cada mil habitantes.  
X69-Estado sanitario general de la localidad.  
IX- Autorrealización y prestigio:  
X70-Participación en actividades políticas, culturales y deportivas en la localidad.  
X71-Conducta social en la localidad.  
X72-Respeto a los valores de la ciudadanía.  
X73-Grado de satisfacción de la mujer por su participación en la actividad laboral.  
X74-Cantidad de mujeres profesionales y dirigentes residentes en la localidad.  
X75-Grado de satisfacción de la mujer con la atención médica prenatal.  
X- Patrimonio Socio-Cultural:  
X76-Tipologías de los inmuebles y nivel de estudio.  
X77-Grado de deterioro de los inmuebles patrimoniales.  
X78-Influencia de las comunidades culturales en la localidad.  
X79-Patrimonio natural y paisajístico de la localidad.  
X80-Patrimonio arquitectónico de la localidad.  
X81-Manifestaciones artísticas y culturales de la localidad.  
X82-Utilidad de los escenarios existentes en función de la localidad.  
XI- Ideología  
X83- Actitudes racistas, machistas y feministas dentro de la localidad

- X84- Legislación política y administrativa en la localidad
- X85-Manifestaciones políticas de los habitantes.
- XII- Creencia, Valores, Mitos.
- X86- Leyes escritas y no escritas locales.
- X87- Actitudes ante la vida y sentimientos de los habitantes.
- X88- Refranes y dichos populares comunes de los habitantes.
- X89- Valoración sobre elementos históricos y tradicionales de la localidad.
- XIII- Símbolos y Folclore.
- X90- Producción artística y artesanal en la localidad.
- X91- Vestuario y escenografía social.
- X92- Canciones, fiestas y rituales tradicionales.

Teniendo en cuenta la gran cantidad de indicadores, igualmente fue necesaria la aplicación de una

encuesta al grupo de expertos seleccionados (Ver Anexo # 4 “Encuesta para la Selección de Indicadores de la Localidad de Real Campiña”) con el objetivo de obtener las variables más importantes. Una vez

respondidas las encuestas estas se procesaron mediante el paquete estadístico SPSS 10.0 para Windows, obteniendo como resultado final el siguiente listado de variables.

Listado de Variables Seleccionadas para el diagnóstico:

I-Localidad y medio Ambiente:

- X1-Superficie agroproductiva.
- X2- Porcentaje de suelos degradados.
- X3-Tasa de erosión de los suelos.
- X4-Valor ecológico o recreativo de la localidad.
- X5-Calidad de la flora y la fauna.
- X6-Índice de calidad del agua.
- X7-Nivel de contaminación.
- X8-Áreas con peligros de inundaciones y penetración de ríos.
- X9-Estado sanitario de los ríos.

II-Riqueza Material:

- X10-Volumen de ventas en la localidad.
- X11-Fondos exportables producidos en la localidad.
- X12-Estado general de la infraestructura productiva.
- X13-Estado de la infraestructura para del transporte.
- X14-Estado de la infraestructura para el abastecimiento de energía.
- X15-Estado de la infraestructura para el abastecimiento de agua
- X16-Cantidad de equipos electrodomésticos por hogar.
- X17-Salario medio en la localidad.
- X18- Porcentaje de gastos en alimentación con respecto al total de ingreso de los hogares.
- X19-Poder adquisitivo de la moneda.

III- Demografía:

- X20-Población residente (grupos étnicos).
- X21-Densidad de población.
- X22-Tasa de crecimiento natural de la población.
- X23- Índice de mortalidad.
- X24- Índice de migración.
- X25-Tasa bruta de reproducción.
- X26-Tasa de nupcialidad.

X27-Edad media de la población.  
VI- Empleo:  
X28-Nivel de empleo.  
X29-Número de ocupados por sectores.  
X30-Tasa de desocupados por grupos de edades.  
V-Suministros Básicos:  
X31-Suministro de grasas per cápita como proporción de lo requerido.  
X32-Acceso a agua potable.  
X33-Cantidad de niños mal nutridos y con bajo peso al nacer.  
X34-Consumo de energía.  
X35-Consumo de gas licuado en los hogares.  
VI- Estado de la vivienda:  
X36-Espacio de m<sup>2</sup>/habitantes de la vivienda.  
X37-Superficie útil de la vivienda por miembros del hogar.  
X38-Número de miembros del hogar por habitaciones.  
X39-Estado general de la vivienda.  
X40-Cantidad de viviendas en estado crítico.  
X41-Cantidad de viviendas terminadas y reparadas.  
VII- Educación:  
X42-Cantidad de habitantes por centros educacionales.  
X43-Cantidad de habitantes por salas de videos.  
X44-Tasa de escolarización por grupos de edades.  
X45-Porcentaje de población mayor de 16 años con estudios de nivel primario y secundario.  
X46-Porcentaje de población mayor de 16 años con estudios de nivel medio y superior.  
X47-Inclusión de valores propios de la localidad en los planes de estudios.  
VIII- Salud Pública:  
X48-Tasa de mortalidad de adultos por cada mil habitantes.  
X49-Prevalencia de enfermedades:  
Casos de SIDA por cada mil habitantes.  
Casos de hipertensión arterial (HTA) por cada mil habitantes.  
Casos de asma bronquial (ASMA).  
Casos de enfermedades cerebrovasculares (ECV) por cada mil habitantes.  
Casos de cardiopatías isquémicas (CI) por cada mil habitantes.  
Casos de insuficiencia renal crónica (IRC) por cada mil habitantes.  
X50-Tasa de accidentes de trabajo por cada mil habitantes.  
X51-Donantes de sangre.  
X52-Cantidad de consultorios médicos por habitantes.  
X53-Cantidad de farmacias por cada mil habitantes.  
X54-Estado sanitario general de la localidad.  
IX- Autorrealización y prestigio:  
X55-Participación en actividades políticas, culturales y deportivas en la localidad.  
X56-Conducta social en la localidad.  
X57-Respeto a los valores de la ciudadanía.  
X58-Grado de satisfacción de la mujer por su participación en la actividad laboral.  
X59-Grado de satisfacción de la mujer con la atención médica prenatal  
X- Patrimonio Socio-Cultural:  
X60-Grado de deterioro de los inmuebles patrimoniales.  
X61-Patrimonio arquitectónico de la localidad.  
X62-Manifestaciones artísticas y culturales de la localidad.

X63-Utilidad de los escenarios existentes en función de la localidad.

XI- Ideología

X64- Actitudes racistas, machistas, feministas.

X65- Legislación política, administrativa.

X66- Manifestaciones políticas de los habitantes.

XII- Creencia, Valores, Mitos.

X67- Leyes escritas y no escritas locales.

X68- Actitudes ante la vida y sentimientos de los habitantes.

XIII- Símbolos y Folclore.

X69- Producción artística y artesanal.

*2.3.2-Determinación del índice de calidad de vida.*

Para la obtención del índice de Calidad de Vida se utilizó el método Batelle-Columbus, analizando las

adecuaciones que Hernández, Nodaymi realiza en su trabajo de diploma.

Método cuantitativo Batelle-Columbus: Este método fue desarrollado por los laboratorios Batelle, de

Columbus, Ohio (Estados Unidos) en 1971, es uno de los métodos más complejos de los utilizados en el

proceso de evaluación ambiental, y unos de los pocos que llegan a una valoración cuantitativa de los

impactos, con indicadores homogéneos y una cifra global de impacto agregado para cada alternativa.

Por sus características el método resulta muy apropiado para aplicarlo en la medición de la Calidad de

Vida. Fue elaborado para la evaluación de proyectos de aprovechamiento de recursos hidráulicos pero

el procedimiento general es extrapolable a otros tipos de proyectos.

Secuencia metodológica Batelle- Columbus:

Establecimiento de una lista de indicadores

Ponderación de los indicadores

Predicción de los indicadores en la situación sin proyecto

Predicción de los valores de los indicadores para la situación con proyecto

Transformación de esos valores en unidades de calidad ambiental (funciones de valor)

Suma ponderada de calidad ambiental en la situación sin proyecto

Suma ponderada de calidad ambiental en la situación con proyecto

Comparación

Ventajas del método:

Permite una valoración global ambiental cuantitativa de un sistema que no lo permiten otros métodos.

Mayor claridad al comparar alternativas

Puede utilizarse después de otros métodos para evaluar solamente los impactos más significativos

Permite la planificación de proyectos a medio y largo plazo con un mínimo impacto ambiental

Destaca componentes del medio especialmente sensibles mediante el sistema de alertas

*Aplicación del método para el Consejo Popular de Real Campiña.*

Paso 1: El listado de indicadores utilizado se mostró en el epígrafe anterior.

Paso2: Para evaluar la importancia de los indicadores se le concedió un valor de 1300 puntos a todos los

grupos de indicadores y se dieron a evaluar su importancia a los expertos seleccionados. Una vez

determinada la misma, se determinó la importancia de cada indicador en una escala de 0 a 1. (Ver

Anexo # 6)

Paso 3 Predicción del valor de los indicadores para la situación sin proyecto: En este caso se puede

afirmar que los indicadores seleccionados son fácilmente medibles en el terreno y representan claramente la calidad de vida.

En la tercera etapa del método se obtiene el valor de los indicadores para el caso que nos lleve a cabo el

proyecto.

Este valor puede denominarse  $I_{oi}/i=1...66$

Paso 4 Predicción del valor de los indicadores para la situación con proyecto: En este caso este paso

no procede puesto que el proyecto propuesto no está financiado ni en ejecución.

Paso 5 Transformación de esos valores en una misma unidad

En este caso, siguiendo los criterios de Conessa y colaboradores (1999) se realizó una segunda encuesta (ver Anexo # 7) donde se les pidió a los expertos que evaluaran los indicadores en

progreso, regresión y estancamiento exponiéndose para cada valor, la clase de signos consignados y su

valoración. A cada signo un valor (+) se le atribuye un valor 11, al signo (=) un valor 5 y al signo (-) un

valor 0.

Posteriormente para poder unificar todos estos indicadores, se utiliza la función de transformación de

Calidad de Vida (Conessa, 1999) y se halló el porcentaje del máximo posible de calidad de vida mediante la siguiente fórmula:

$$\% CV = C1/D1$$

Donde: C1: Puntos alcanzados para cada indicador según la opinión de los expertos.

D1: % máximo a alcanzar suponiendo que todos estuvieran en progreso.

N: Número de encuestados.

Este valor se obtiene de la función de transformación (Conessa, 1999) que se muestra a continuación, a fin de obtener el índice de calidad de vida.

Función de transformación:

Paso 6: Suma ponderada de calidad de vida en la situación sin proyecto.

Una vez que se tienen estos valores se determinó el índice de calidad de vida total y de cada uno de los

grupos o categorías basado en el siguiente criterio:

$$C.V = \sum =$$

=

$i N$

$i 1$

$$A1*B1+A2*B2.....An*Bn$$

Donde A1 es el valor de importancia obtenido en el Anexo # 6.

B1: Valor obtenido a través de la función de transformación

N: Número de indicadores.

El cálculo final del Índice de Calidad de Vida de la localidad de se muestra en el Anexo # 8, en este se calcula independientemente cada grupo, aunque es válido aclarar que la Calidad de Vida se obtiene de la sumatoria de los 13 grupos. La calidad de vida total tiene como resultado -10,696 quedando esta en regresión.

**Paso 7: Suma ponderada de calidad ambiental en la situación con proyecto:** En el Anexo # 9 se muestran los posibles proyectos que deberían ejecutarse en la localidad de Real Campiña para mejorar

1.0

0.8

0.6

0.4

0.

0.0

-0.2

-0.4

-0.6

-0.8

-1.0

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

### **Variación de la Calidad**

#### **Ambiental. (VCA).**

#### **Calidad de Vida. (CV).**

la Calidad de Vida de sus habitantes, estos se obtienen de la encuesta aplicada al número de expertos

(Ver Anexo # 7), de los cuales siete pertenecen a la localidad. Esta valoración es considerada con la

intención de diseñar al menos uno de los proyectos con el objetivo de elevar la calidad de vida.

Por lo

que se realizan encuestas para conocer las opiniones de los expertos en relación a lo que precisarían

para satisfacer sus necesidades. Arrojando estas como resultado la carencia de un centro cultural, donde

verse reflejados y recurrir por variadas opciones recreativas.

**Paso 8: Comparación:** Este paso no procede ya que el proyecto no se ha ejecutado.

#### **2.4 Análisis de resultados**

En este epígrafe se analizan los resultados del cálculo para la medición de la calidad de vida y se

muestra una estrategia de desarrollo para la elevación de la misma en el poblado de Real Campiña.

El planteamiento metodológico del Proyecto Almirante se recoge en el Anexo # 11 donde aparece el

proceso secuencial del diseño de la Estrategia de Desarrollo.

El resultado final del análisis es la formulación explícita de una estrategia de desarrollo, en la que se

pueden diferenciar los objetivos finales que definen la perspectiva en la que está contemplado el apoyo

comunitario, de los objetivos instrumentales o intermedios, cuya misión radica en ser un medio para

lograr los fines definidos previamente añadiendo precisión a la definición de los mismos. Por último se

propone una estrategia selectiva donde se concretan las líneas de actuación prioritarias para alcanzar los

fines establecidos. Este proceso debe estar acompañado de un estudio de las posibles vías de financiación, así como el diseño de la institución o administraciones más competentes, para llevarlas a

cabo en la cronología también más apropiada.

En correspondencia con el esquema secuencial de la estrategia de desarrollo que se presenta a continuación, se detallan cada una de sus etapas, comenzando con el Análisis DAFO derivado del

diagnóstico de la calidad de vida, para seguir con la exposición de un conjunto de principios y restricciones generales del marco global de la formulación de objetivos; y acabar con la definición

explícita de los mismos.

2.4.1 Análisis de los resultados del cálculo del índice de calidad de vida para la localidad de Real

Campiña.

A continuación se muestra una tabla resumen de los resultados del índice de calidad de vida para los

grupos o categorías y el cálculo de la calidad de vida total. La representación gráfica del valor de la

calidad de vida para cada grupo se muestra en el Anexo # 10.

#### **Grupo o categoría Resultado Estado**

I – Localidad y Medio Ambiente - 4,456 Regresión

II – Riqueza Material 0,545 Progreso

III – Demografía 0,5011 Progreso

IV – Empleo - 4, 352 Regresión

V – Suministros Básicos 1,208 Progreso

VI – Estado de la Vivienda 0,467 Progreso

VII – Educación 0,764 Progreso

VIII – Salud Pública 0,618 Progreso

IX – Autorrealización y Prestigio 0,798 Progreso

X – Patrimonio Sociocultural -2,059 Regresión

XI- Ideología 0,724 Progreso

XII- Creencias, valores, mitos. 0,484 Progreso

XIII- Símbolos y Folclore -0,426 Regresión

**Calidad de Vida Total -10,696 Regresión**

En sentido general según la opinión de los expertos el Índice de Calidad de Vida para la localidad de

Real Campiña presenta una tendencia relativamente negativa, o está en regresión, esto está dado

fundamentalmente por los resultados de los grupos: Localidad y Medio Ambiente, Empleo y Patrimonio

Sociocultural, los cuales alcanzaron valores de regresión menores de  $-0,4$ , además también está en

regresión; Símbolos y Folclore. Al discutir estos resultados con los expertos plantearon los siguientes

elementos que los justifican:

Localidad y Medio Ambiente:

Se puede decir que los suelos han perdido un alto porcentaje de sus minerales a pesar de que la actividad económica fundamental es el cultivo del arroz, además están considerados como suelos fértiles. A la

flora y la fauna se le presta una buena atención y muy buen cuidado. Por último el estado sanitario de

los ríos es pésimo debido a la intensa sequía y al vertimiento de basura y escombros en los márgenes del

río Los Delgados y de los cuatro arroyos con que cuenta la localidad.

Empleo:

Existen escasas fuentes de empleo en la localidad, debido a las escasas empresas, las mujeres en la

mayoría de los casos trabajan en la cabecera municipal, lo que trae consigo que la tasa de desocupados

por grupos de edades se incrementa, por lo que se hace necesario generar nuevas fuentes de empleo.

Patrimonio Sociocultural:

Según destacan los expertos en dicha localidad existe una gran necesidad de mejorar las manifestaciones artísticas y culturales ya que es de interés de todos los grupos poblacionales (de

edades) el incremento de las manifestaciones artísticas y recreacionales identitarias y mejorar las

actividades culturales debido a la poca vinculación de los habitantes a grupos de aficionados.

Símbolos y Folclore.

Destacan los expertos que la localidad carece de personas dedicadas a la producción artesanal y manual,

además de que se ha perdido el interés por manifestar sus aficiones artísticas.

2.4.1 Resumen ejecutivo del diagnóstico de la localidad. Análisis DAFO.

Después de haber realizado el análisis de los resultados del cálculo del índice de Calidad de Vida para

la localidad de Real Campiña es necesaria la construcción de una Matriz DAFO para la localidad de

Real Campiña.

El Análisis DAFO (Debilidades - Amenazas - Fortalezas - Oportunidades) constituye un instrumento

analítico simple de gran utilidad a la hora de exponer resumidamente el conjunto de estudios efectuados

en el Diagnóstico Económico y Social del área de que se trate; puesto que recoge, en forma de frases

cortas y sintéticas, los rasgos principales de una investigación y, consecuentemente, las coordenadas

básicas sobre las que implementar adecuadamente la estrategia de actuaciones específicas para conseguir el objetivo perseguido.

– **Debilidades:** Constituyen el conjunto de estrangulamientos básicos que constriñen la economía

local y por lo tanto, la capacidad de desarrollo a medio plazo. Muchos de ellos van a explicitarse

en forma de objetivos específicos de transformación, dentro de las correspondientes líneas de intervención prioritarias, ya que lo deseable es la superación de dichas trabas o barreras.

– **Fortalezas:** Constituyen el conjunto de puntos fuertes de la economía local y se presentan, bien

en forma de ventajas naturales y de localización, bien como recursos y factores acumulados, cualitativos y/o cuantitativos, que determinan la diferenciación y competitividad del espacio en cuestión respecto de otros territorios; y, por lo tanto, deben considerarse como los principales activos para la elaboración de la estrategia de desarrollo.

– **Amenazas:** Se refieren a determinadas tendencias económicas y factores institucionales que se

desarrollan con independencia de la evolución económica y social del conjunto territorial analizado, pero que influyen de manera decisiva. Han de considerarse, por tanto, como elementos exógenos del estudio y, a la vez, determinantes de la estrategia de desarrollo y sus posibilidades de éxito.

– **Oportunidades:** Su enunciación es justamente la contraria que el concepto analítico anterior, ya

que constituyen factores económicos e institucionales exógenos al contexto analizado, pero que pueden influir positivamente en la evolución económica y el proceso de transformación deseado.

La confección de la Matriz DAFO, se realiza a partir de las opiniones de los expertos de la localidad. En

el proceso de elaboración de esta se desarrollan sesiones de trabajo en grupo, aplicando las técnicas de

generación de ideas, donde los miembros del grupo tenían con anterioridad los resultados del cálculo

del índice de calidad de vida y las principales dimensiones que afectaban o favorecían la calidad de vida

de la población local, La conclusión de las opiniones se ofrecen a continuación:

**Fortalezas:**

- Apertura y reparación de centros vinculados con salud pública.
- Mejoramiento del estado general de la vivienda.
- Incremento del rendimiento agrícola.
- Elevada presencia de población joven.

**Debilidades:**

- Incidencia de factores ambientales en la salud de la población.
- Ausencia de un joven club de computación.
- Escasas opciones recreativas y culturales.
- Déficit de empresas de importancia o referencia nacional.

**Oportunidades:**

- Entrada de remesas en divisas.
- Desarrollo de los Programas de la Revolución que se llevan a cabo en nuestro país.
- Zona eminentemente agrícola y ganadera.
- Recuperación económica del país en los últimos años.
- Voluntad de la dirección del gobierno municipal de apoyar proyectos de desarrollo local.

**Amenazas:**

- Poca atención al potencial cultural.
- Lejanía de la provincia y de la cabecera municipal.

- Desfavorables condiciones climáticas.
- Elevado porcentaje de migración de sus pobladores.

Estos elementos (fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas) se analizan de acuerdo a las relaciones fortalezas y debilidades con las oportunidades y amenazas, analizando el valor de los impactos con su adecuada correspondencia. El resultado se obtiene de acuerdo a la relación de criterios de los participantes.

OPORTUNIDADES

AMENAZAS

1 2 3 4 5 1 2 3 4

1 - X - X X - X - X

2 X - - X X - - X X

3 - - X X - - - X -

4 - X X - - X - - X

F

ORT

ALEZ

A

S

10 7

1 - - - X X - X X -

2 - X - X X X X - X

3 X - - X X X X - X

4 X - X X X - X - X

DE

B

IL

I

DADE

S

12 10

Los valores reflejados en la matriz significan la suma de los impactos , lo cual permita debido a la puntuación más elevada , ubicar a la localidad en una de las posiciones que se plantean en el análisis

DAFO (ofensiva , defensiva , adaptativa y de supervivencia ) y asumir las consecuencias que se deriven al respecto .

OPORTUNIDADES AMENAZAS

FORTALEZAS (I) **Ofensiva** (II) **Defensiva**

DEBILIDADES (III) **Adaptativa** o

**Reorientación**

(IV) **Supervivencia**

La situación actual de la localidad de Real Campiña, la coloca en una posición Adaptativa o de Reorientación (III cuadrante: donde se analizan las oportunidades y las debilidades), esto significa que

en el Consejo Popular se deben aprovechar las oportunidades que se generan y minimizar la debilidades

actuales, aprovechando las fortalezas del sitio y atenuando las amenazas.

El estudio y análisis de la localidad Real Campiña a través de la creación del diagnóstico nos permitió distinguir que tanto los expertos como el resultado estadístico perciben la calidad de vida de la población en estado de regresión, a pesar de todos los nuevos centros creados recientemente por el gobierno municipal; por lo que se hace imprescindible la elaboración de proyectos desde la localidad y para la localidad que posibilite la transformación positiva de la localidad y el rescate de la identidad local.

*Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"*

*Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales*

*Departamento de Estudios Económicos*

## **Anexo A: ENCUESTA A LOS RESIDENTES DEL CONSEJO POPULAR "Real Campiña".**

El presente cuestionario fue diseñado con el objetivo de medir la incidencia socio- económica de los cambios institucionales en el desarrollo local, específicamente en el Consejo Popular "Real Campiña". Contamos con su disposición, necesitamos que sus respuestas sean lo más sinceras posibles. Muchas gracias.

**Datos personales:**

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Último grado escolar alcanzado: \_\_\_\_\_

**I. ¿Cuál ha sido la actividad a la que más tiempo se ha dedicado en los últimos años:(1995-2005 )?**

**(Marque solo una alternativa)**

- \_\_\_ Cooperativista
- \_\_\_ Agricultor privado
- \_\_\_ Obrero agrícola
- \_\_\_ Obrero industrial
- \_\_\_ Dirigente
- \_\_\_ Trabajador de servicios
- \_\_\_ Cuentapropista
- \_\_\_ Militar
- \_\_\_ Estudiante
- \_\_\_ Jubilado o pensionado
- \_\_\_ Ama de casa
- \_\_\_ Sin vínculo laboral

**II. ¿Estas actividades las desarrolló en el área del Consejo Popular Real Campiña?**

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

**III. El oficio que más ha desarrollado en su vida lo hizo en:**

- \_\_\_ UBPC
- \_\_\_ CPA
- \_\_\_ Empresa estatal
- \_\_\_ Privado
- \_\_\_ Otros ¿Cuál?

**IV. ¿Ha permanecido usted algún tiempo sin vínculo laboral?**

Si \_\_\_\_\_ (Puede explicar brevemente por qué)

---

---

No \_\_\_\_\_

V. ¿Ha residido siempre en este consejo? Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Si responde negativamente precise cuántos años lleva usted residiendo aquí: \_\_\_\_\_

VI. De los cambios socio-económicos ocurridos desde 1995 hasta la actualidad en el Consejo Popular "Real Campiña", diga cuáles influyen directamente en su nivel de vida. (Puede ordenar los cambios según su importancia, siendo 1 el más importante)

- \_\_\_\_ Creación de las UBPC
- \_\_\_\_ Creación de Clínica Estomatológica.
- \_\_\_\_ Creación de la Casa de Abuelos.
- \_\_\_\_ Trabajo por cuenta propia
- \_\_\_\_ Creación de la Panadería Especial.
- \_\_\_\_ Remesas
- \_\_\_\_ Tarea Álvaro Reynoso

Programas sociales:

- \_\_\_\_ Educación primaria
- \_\_\_\_ Educación superior
- \_\_\_\_ Trabajo comunitario
- \_\_\_\_ Trabajadores sociales

Otros cambios

\_\_\_\_\_

**VII. Producto de los cambios que han influido en su nivel de vida, señale los perjuicios por los que usted ha sido afectado. (Puede ordenar los perjuicios según su importancia, siendo 1 el más importante)**

- \_\_\_\_ Pérdida empleo
  - \_\_\_\_ Dificultad en trámites y gestiones
- Disminución de productos alimenticios:
- \_\_\_\_ Productos normados
  - \_\_\_\_ Productos liberados
  - \_\_\_\_ Aumento de precios
  - \_\_\_\_ Cobros de impuestos
  - \_\_\_\_ Disminución de ingresos personales
  - \_\_\_\_ Empeoramiento de las condiciones de trabajo
  - \_\_\_\_ Dificultad de acceso a opciones culturales
  - \_\_\_\_ Dificultad de transportación

Otros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**VIII. Producto de los cambios que han influido en su nivel de vida, señale los beneficios por los que usted ha sido afectado. (Puede ordenar los beneficios según su importancia, siendo 1 el más importante)**

- \_\_\_\_ **Oportunidad de empleo**
  - \_\_\_\_ **Facilidad en trámites y gestiones**
- Incremento de oferta de productos alimenticios:
- \_\_\_\_ Productos normados
  - \_\_\_\_ **Productos liberados**
  - \_\_\_\_ **Disminución de precios**
  - \_\_\_\_ **Incremento de ingresos personales**
  - \_\_\_\_ Mejores condiciones de trabajo
  - \_\_\_\_ **Facilidad de acceso a opciones culturales**
  - \_\_\_\_ **Facilidad de transportación**

Otros \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

IX. Señale con cuáles de estos bienes o servicios se ha visto beneficiado usted o su hogar

producto de los cambios antes mencionados.

- Construcción o reparación de la vivienda
- Adquisición de refrigerador
- Adquisición de televisor
- Adquisición de teléfono
- Adquisición de otros equipos electrodomésticos

X. Si compara su situación personal antes y después de 1995, ¿cómo usted la valora?

- Igual
- Peor
- Mejor

**XI. Si compara la situación de su familia antes y después de 1995, ¿cómo usted la valora?**

- Igual
- Peor
- Mejor

XII. ¿Cómo valora usted el papel de las UBPC y sus influencias en la comunidad en estos últimos años (1995- 2005).

- Ha mejorado y fortalecido
- No hace lo suficiente
- Ha hecho algo pero sigue igual
- Se debilitó
- No tengo ideas

**XIII. ¿Conoce usted qué daños ha sufrido el Medio Ambiente en el Consejo Popular Real Campiña?**

Sí  No

Si responde positivamente señale cuáles:

- Contaminación de ríos o lagunas producto de vertimiento de residuales al agua.**
- Contaminación del aire.**
- Deforestación (uso discriminado de los recursos maderables)**
- Degradación de suelos otros.**
- Otros.**

XIV. ¿Cómo usted valora la gestión de la dirección del Consejo Popular en estos últimos años: (1995-2005)?

- Ha mejorado y fortalecido
- No hace lo suficiente
- Ha hecho algo pero sigue igual
- Se debilitó
- No tengo ideas

XV. ¿Cómo usted valora la gestión del gobierno municipal en esta zona donde vive, en estos últimos años: (1995-2005)?

- Ha mejorado y fortalecido
- No hace lo suficiente
- Ha hecho algo pero sigue igual
- Se debilitó
- No tengo ideas

**XVI. ¿Cree ud. necesaria la creación de un centro cultural en la localidad?**

- Si
- No
- ¿Por qué?

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN Y LE ASEGURO QUE SERÁ DE GRAN UTILIDAD.**

*Universidad de Cienfuegos "Carlos Rafael Rodríguez"*

*Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales*

*Departamento de Estudios Económicos*

## **Anexo B: ENCUESTA A LOS RESIDENTES DEL CONSEJO POPULAR “Real Campiña”.**

El presente cuestionario fue diseñado con el objetivo de conocer el interés de los habitantes de la localidad por la creación de un centro que rescate sus tradiciones, identidad y cultura. Contamos con su disposición, necesitamos que sus respuestas sean lo más sinceras posibles. Muchas gracias.

*Datos personales:*

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: \_\_\_\_\_

Último grado escolar alcanzado: \_\_\_\_\_

**1-¿Cree necesario e importante rescatar la fachada de La Calera?**

SI-----

NO-----

POR QUÉ-----

**2- ¿En caso de lograrse un financiamiento para la reconstrucción del local y creación de un centro cultural que le gustaría hubiese allí? Puede marcar hasta 4 veces.**

Un museo-----

Un salón de baile-----

Un salón de reuniones-----

Un gimnasio-----

Un mercado industrial-----

Otros-----

Cuales-----

**3- En caso de necesitar la localidad un museo ¿qué cree debe haber en él?**

Historia local-----

Mapa descriptivo de la localidad-----

Maqueta del pueblo -----

Fotos que muestren la evolución y transformación -----

Rincón del arroz-----

Tradiciones locales-----

Otros-----

Cuales-----

**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN Y LE ASEGURO QUE SERÁ DE GRAN UTILIDAD**

Los planos que siguen han sido creados con la colaboración de la Ing. Josefa Engloba Gutiérrez para la posible reestructuración del área que ocupa la antigua fábrica de cal, “La Calera”, patrimonio de la localidad, y que se presta por su extensión y condición identitaria para el proyecto propuesto.

**Capítulo 3 Estrategias de Desarrollo y Propuesta de Proyecto.**

Luego del minucioso estudio y análisis de resultados de la localidad hemos llegado a la conclusión de que la población del Consejo Popular Real Campiña, aunque ha atravesado por cambios notables dentro de su base económica y superestructura, no ha progresado debidamente sino que se encuentra en un estado de regresión, y nos hemos dado a la tarea de proponer varias estrategias de desarrollo que contribuirían al mejoramiento de su calidad de vida.

3.1 Objetivos finales e intermedios de la Estrategia de Desarrollo.

El proceso secuencial seguido para la determinación de la Estrategia de Desarrollo es el propuesto en el Proyecto Almirante, ver Anexo # 11 este proceso para la localidad de Real Campiña.

El problema estratégico de la localidad quedaría entonces de la siguiente forma:  
Si la incidencia de factores ambientales en la salud de la población, la ausencia de un joven club de computación, las escasas opciones recreativas y culturales y el déficit de empresas de importancia o referencia nacional se potencian, traerá como consecuencia que no se pueda hacer valer la apertura y reparación de centros vinculados con salud pública, el mejoramiento del estado general de la vivienda, el que sea una zona eminentemente agrícola, por lo que no se podrá aprovechar la posibilidad de recuperación económica del país en los últimos años y la favorable voluntad de la dirección del gobierno municipal de apoyar proyectos de desarrollo local.

Para la solución del problema estratégico se definieron 4 áreas claves de éxito:

Medio Ambiente de la localidad de Real Campiña.

Empleo.

Demografía.

Patrimonio Sociocultural.

Ahora lo que continúa para seguir el proceso secuencial de la estrategia de desarrollo es delimitar los Objetivos Finales y Objetivos Intermedios a conseguir con vistas a lograr una consolidación del estado adaptativo, que permita un desplazamiento de la localidad hacia las posiciones defensiva y ofensiva. Por lo que se refiere a los primeros, que son los genéricos, tenemos los siguientes:

*Objetivos Finales:*

- *Mejorar rápidamente los problemas que ocasionan daños al medio ambiente, que perjudican la salud de la población.*

Este objetivo propone solucionar los problemas ocasionados al medio ambiente, que ocasionan daños perjudiciales a la salud de la población incidiendo de forma negativa en la calidad de vida de sus pobladores al afectar uno de los componentes más importantes del ser humano como lo es la salud. También pueden llevarse a cabo Programas de Educación Ambiental tanto en los centros educacionales como por los Comités de Defensa de la Revolución (CDR), de forma tal que lleguen a cada una de las familias de la localidad, creándole a cada una de ellas el hábito de proteger el medio ambiente.

- *Generar nuevas fuentes de empleo para dinamizar la economía del Consejo Popular.*

En este caso se hace necesario ampliar la gestión empresarial de forma tal que pueda mejorar las ofertas de empleo existente actualmente en el Consejo Popular, teniendo en cuenta sus intereses y los recursos humanos de la localidad, debido a que mediante esta tarea propuesta se puede eliminar parcialmente el elevado porcentaje de migración de sus pobladores, ellos emigran buscando mejorar su situación económica.

- *Crear alternativas culturales y recreacionales que contribuyan a elevar el nivel cultural y el rescate de la identidad local de los habitantes de la localidad.*

Es imprescindible generar nuevas opciones recreativas y culturales para la población de la localidad, un gran porcentaje de ella es joven, que sirvan para incentivar el sentido de pertenencia teniendo en cuenta los intereses por grupos de edades y elevar el nivel cultural de los mismos.

Estos objetivos finales para su cabal cumplimiento exigen de objetivos intermedios o de segundo nivel que precisen la actuación de quienes han de desarrollarlos o llevarlos a cabo para el cumplimiento de los objetivos finales.

*Objetivos intermedios relativos a la mejora de los daños ocasionados al medio ambiente:*

- Eliminar los microvertederos existentes en la zona de la entrada del Consejo Popular, donde se desechan materias extrañas y animales en descomposición que contaminan el medio ambiente.

- Establecer normas de conducta social a los ciudadanos encaminadas a la preservación y

cuidado del medio ambiente, además velar por el cumplimiento de estas en la localidad.

- Reparar vías, caminos y carreteras que están en mal estado para evitar el polvo, que constituye uno de los contaminantes del aire y por lo tanto del medio ambiente cumplimiento de la estrategia maestra.

*Objetivos intermedios relacionados con la generación de nuevas fuentes de empleos:*

- Crear unidades empresariales de base que respondan a los intereses de empresas de importancia en el municipio de Aguada y también a la provincia.

- Ampliar los programas de desarrollo de la Agricultura Urbana hacia los asentamientos del Consejo Popular, lo que trae consigo que se diversifique la base productiva local logrando un óptimo rendimiento de las tierras.

*Objetivos intermedios relacionados con la creación de alternativas culturales y recreacionales que contribuyan a elevar el nivel cultural y el rescate de la identidad local.*

- Crear un centro cultural donde se oferten diversas opciones recreativas y culturales a toda la población luego de conocer los intereses por grupos de edades y que responda a las necesidades de los habitantes de la localidad y con dirección del gobierno local.

- Organizar movimientos de aficionados a la cultura donde se pueden agrupar a todos aquellos jóvenes y que en algunos casos tienen cierta inclinación por el arte.

Una vez enunciados y definidos los objetivos finales e intermedios, se recogen las líneas de actuaciones específicas y prioritarias relativas a los mismos:

*Ejes de actuación prioritarios:*

– Recuperación del medio ambiente.

– Elevación del nivel cultural.

– Generación de fuentes de empleos y desarrollar la base productiva local.

– Recuperación de la identidad local.

*3.1.1 – Cambios en el Consejo Popular hasta la actualidad.*

El Consejo Popular de Real Campiña en los últimos años se ha ido desarrollando específicamente entre los años 2003 , 2004 y 2005 ,obteniéndose algunos logros que han satisfecho a sus pobladores en gran medida, algunos se reflejan a continuación :

La apertura de una clínica estomatológica que atiende a todos los pobladores, sin necesidad de que tengan que dirigirse a Aguada para atenderse cualquier tipo de molestias.

La apertura de una casa de abuelos que presta un buen servicio a las personas de la tercera edad, esto se hacía necesario debido al envejecimiento de la población de forma acelerada.

El mejoramiento de las condiciones en la posta médica, específicamente en el servicio de análisis clínico.

Remodelación de la farmacia la cual presta un servicio excelente.

En relación al programa alimenticio se remodeló la cual responde a los intereses de una CCSF “Sergio González”.

Remodelación de la unidad de la cadena donde se constituyó un mini – restaurante el cual presta servicio las 24 horas.

Apertura de la cadena del pan, con una nueva panadería que ofrece servicio también las 24 horas con las ofertas de diferentes tipos de pan y a diferentes precios.

Se amplió la red telefónica con la instalación de 56 nuevas líneas lo cual mejorará la comunicación de los pobladores.

Es válido especificar que según el juicio de los pobladores de la localidad todavía existen aspectos críticos que provocan gran descontento entre los pobladores, como son:

Necesidad de habilitar un local para prestar servicio de funeraria, en caso de no realizar el proyecto por las regulaciones existentes con el financiamiento se hace necesario habilitar un local con todas las condiciones creadas para prestar este servicio.

Necesidad de creación de un joven club de computación, para elevar el desarrollo de las

nuevas tecnologías de información y comunicación que se han comenzado a poner en práctica en todo el país.

Una casa infantil para las madres trabajadoras y estudiantes de la localidad, y en el mismo se podría atender a los niños de las vías no formales que están sin un local fijo.

Crear proyectos de cultura comunitaria para elevar el nivel cultural de los pobladores, fundamentalmente en los asentamientos del Consejo Popular.

3.2 Proyectos precedentes en el municipio de Aguada de Pasajeros.

En el municipio de Aguada de Pasajeros se han ido implementando varios proyectos encaminados a mejorar la calidad de vida de sus habitantes. El principal de ellos es el presentado como opción a tesis de maestría del Presidente del Poder Popular José Carlos Sardiñas Montalvo, basándose en el acuerdo adoptado el día 30 de Octubre del 2000 por el Comité Ejecutivo del Consejo de Ministros.

Dando cumplimiento al Acuerdo 59 de la Asamblea Provincial del Poder Popular en Cienfuegos, la Asamblea Municipal de Aguada de Pasajeros encargó a un grupo de compañeros, la elaboración de la propuesta de un proyecto para elevar la calidad de vida de la población en el municipio de Aguada de Pasajero.

De ahí surgió un “proyecto sombrilla” nombrado Aguada por la calidad de vida que tiene como Objetivo General:

Mejorar la calidad de vida de la población de Aguada de Pasajeros a través de la integración de los organismos del gobierno y del PCC y la amplia participación de la población a través de indicadores determinados en el territorio.

Objetivos Específicos:

Identificar los principales problemas que afectan la calidad de vida de la población.

Definir áreas temáticas de prioridad sobre las que se elaborarán los proyectos específicos.

Elaborar e instrumentar los proyectos específicos.

Proyectos Específicos propuestos:

EDUCACIÓN PARA EL DISFRUTE PLENO DE LA VIDA

ALIMENTACIÓN-NUTRICIÓN

TABAQUISMO - ALCOHOLISMO

BIENES, SERVICIOS Y TRÁMITES

MEDIO AMBIENTE

RECREACIÓN

GRUPOS SOCIALES VULNERABLES

En el municipio se han realizado varios proyectos que tributan al ya mencionado en varias áreas como:

Salud:

Prevenir: mejor que curar. Coor. Yanet Ravelo

Acorralando al capitán de la muerte. Coor. Irene Delgado.

Preparándonos contra las ITS. Coor. Georgina Morales

Más información, médicos más capacitados, mejor atención a la población. Coor. Francis Rodríguez

Centro de restauración neurológica: contra parálisis cerebrales y accidentes vasculares encefálicos. Coor. Osvaldo Castellanos.

Educación:

Educación ambiental. Coor. Yanet Guerra

Transformación del círculo infantil. Coor. Lidia Algudin.

Comunales.

Mejoramiento de la calidad de los servicios funerarios. Coor. Gonzalo Ramiro.

Alimento:

Proyecto de arroz popular. Financiamiento de Japón.

Programa de producción de proteína animal. Coor. El Gobierno Municipal.

Cultura:

Museo nacional del arroz. Coor. Midiala Díaz.

Como resultado de los estudios realizados en el poblado y teniendo en cuenta uno de los objetivos finales de la investigación: crear alternativas culturales y recreacionales que contribuyan a elevar el nivel cultural y el rescate de la identidad local de los habitantes de la localidad y los recursos ahí existentes, proponemos un “Centro Cultural” en el área que fue de la antigua fábrica de cal y su fachada es arquitectónicamente considerada un patrimonio local. Nos quedaría por proponer de una “Casa Infantil”, no menos importante, para los pequeños y madres trabajadoras.

### 3.3 PROPUESTA DE PROYECTO

Título: Casa de Cultura Comunitaria “La Calera”.

Responsable: Lic. Ileanys Ma. Mena Fernández.

Institución: Universidad de Cienfuegos Carlos R. Rodríguez.

Dirección: Facultad Humanidades. Departamento Ciencias Sociales.

Cuatro Caminos, carretera a Rodas, Km. 4.

CP. 59430. Cienfuegos, Cuba.

#### **Antecedentes y fundamentación.**

La fundación de Real Campiña data de los meses de agosto y septiembre de 1854. Fue fundada por un francés del real consulado de la agricultura y el comercio de apellido Chápele dándole el nombre anterior en lo que hoy son las minas de la Fábrica de Almidón ubicada a 2 kilómetros de Campiña.

La localidad, posee un nombre derivado de una moneda (real), de un animal (can) y de una fruta (piña). La población de aquí se enorgullece de haber sido municipio antes de la división político-administrativa, lo que hizo que tuviera mucha más actividad entonces.

Antes del triunfo revolucionario no podía considerarse un pueblo desarrollado por el alto nivel de pobreza que lo caracterizaba, pero existían familias con altos ingresos propietarios de bares, casillas, tienda mixta, farmacia, un círculo social, etc. Las pequeñas industrias eran una fábrica de cal creada en 1920 que fue cerrada por su dueño 30 años más tarde pues era muy fuerte la competencia con una de Yaguaramas; y una fábrica de almidón que clausuraron en 1961 luego del propietario abandonar el país. El parque era más pequeño. Luego de 1959 las posesiones particulares pasaron a manos del estado, prestando estas sus servicios a la población. Por ser una zona eminentemente agrícola se crearon 4 Cooperativas de Producción Agropecuaria (CPA), que con la nueva reestructuración de los 90 se nombraron Unidades Básicas de Producción Cooperativas: Santa Fe, Mono Prieto, Guayabales y Viet Nam, un Banco de semillas y dos centros de limpiezas uno en Rosita y otro en Guayabales, el sector campesino creó en el mismo período dos Cooperativas de Crédito y Servicio Fortalecidas (CCSF) Wilfredo Cabrera y Sergio González. Se construyó una base de transporte que fue trasladada para Yaguaramas a finales de los 80, una micropresa que eliminaron por no ser rentable.

Conociendo las circunstancias que caracterizaron a la población de esta localidad, y aunque se hayan creado centros como parte del programa de desarrollo nacional, no ha logrado superar los problemas que afectan a sus habitantes; los estudios realizados nos demuestran que la misma se encuentra en estado de regresión, por lo que se hace necesaria la implementación de acciones para viabilizar su desarrollo y mejorar la calidad de vida sus pobladores.

**Tipo de proyecto:** Investigación y Desarrollo.

Esta pretende ser una investigación cualitativa, en tanto se encamina a la realización de un análisis de la realidad actual de la localidad teniendo en cuenta los factores que influyeron

en el proceso de regresión, para lo cual se propondrá la creación de una casa de cultura comunitaria que contribuya a elevar y mejorar el nivel de escolaridad, cultural y la calidad de vida de sus habitantes.

Es cuantitativa a partir del análisis del porcentaje del nivel escolar y cultural de los habitantes, cantidad de trabajadores residentes en la localidad, salubridad, jóvenes vinculados al estudio y trabajo, así como el nivel de religiosidad para la elaboración del proyecto. Para lo que hemos realizado una amplia revisión bibliográfica para la elaboración de los instrumentos de obtención de información, y métodos para los mismos.

**Hipótesis:**

A partir del análisis del estado de la calidad de vida de los habitantes de Real Campiña, será posible crear un centro cultural para elevar la calidad de vida en la localidad.

**Problema:**

¿Como elevar la calidad de vida de los habitantes del Consejo Popular Real Campiña para lograr un óptimo desarrollo local?

**Fundamentación del problema:**

La localidad en estudio a pesar de estar inserta en el plan de desarrollo nacional, no ha logrado superar los principales problemas que afectan a sus habitantes como son: la falta de empleo, alta tasa de migración, pérdida de identidad, entre otros. Este plan de desarrollo nacional ha favorecido en parte a la población, pero su enfoque centralista vertical la ha impedido captar las peculiaridades y características propias de la localidad, es por ello que en nuestro estudio como resultado del cálculo de calidad de vida aparece en estado de regresión.

Teniendo en cuenta que en la localidad no se corresponden las ofertas de empleo con la cantidad de jóvenes disponibles en edad laboral, proponemos un centro cultural donde se creen espacios recreativos para todas las edades y centros laborales, y estos a su vez contribuyan a elevar el nivel cultural, sentido de pertenencia y mejore la calidad de vida de sus habitantes.

La migración de sus habitantes en busca de empleo, es algo que afecta notablemente a este pueblo, y la propuesta que hacemos, es con vista a mejorar dicha situación.

**Recursos internos:**

**Recurso patrimonio:**

Para la creación del centro, seleccionamos el área que ocupaba la antigua fábrica de cal, pues su fachada, aunque en mal estado, es considerada patrimonio local. El área ha sido desechada durante años y afecta ambiental y estéticamente la localidad, ya que se encuentra ubicada en la zona céntrica del pueblo.

Por su amplitud consideramos que hay espacio para un museo, un salón de bailes, un salón de reuniones, gimnasio, siempre que sus habitantes soliciten dichos locales

El local ocupa un área de 1056.6 m<sup>2</sup> aproximadamente, está ubicado en el poblado de Real Campiña y parcialmente demolido.

**Recursos humanos:**

Trabajadores sociales: encargados de realizar las encuestas y procesar información.

Arquitecto e ingeniero civil: evaluar el área y realizar plano.

Técnico construcción civil: analizar y proponer los materiales que necesita la obra.

Albañiles: de la misma localidad como mano de obra.

Promotor cultural: asumir la dirección del complejo.

Personal capacitado para ejercer en las diferentes áreas del centro.

**Recursos externos:**

**Recursos Materiales:**

Debe hacerse la restauración de la fachada y laterales existentes y la demolición de algunos

muros interiores, que están en mal estado, conservando las columnas.

El área que corresponde a la sala de baile y el gimnasio debe ser construida utilizando cimentación existente, manteniendo las características de los muros existentes.

Secuencia:

*Cimentación:* Cimientos típicos sobre todo en los interiores (los laterales ya existen) y viga zapata de 20x25 reforzada.

*Estructuras:* Columnas de 25x25 reforzadas de 6m de altura con detalle superior como el existente en el resto (31 en total).

*Vigacerramiento:* Se construirá a 3 y 6m reforzada.

*Cubierta:* Estructura metálica ligera para la colocación de planchas de zinc y utilización de falso techo.

*Prétils:* de aproximadamente 40 cm. Con elementos para el desagüe como los ya existentes.

*Muros:* De bloques de hormigón de 20 cm.

Terminaciones:

*Piso:* Losas de 25x25

*Carpintería:* de madera en su totalidad.

*Ventanas:* Se utilizaran de pivote vertical, manteniendo las del nivel superior.

*Baños y Pantris:* Se propone enchapes con losas.

*Pinturas:* Lechada de cal y pintura emulsionada en paredes y de aceite para la carpintería, así como antioxidante para la estructura de colocación de la cubierta.

### **Objetivos de la investigación:**

Objetivo general: Crear acciones junto a la población para mejorar su calidad de vida y el rescate de la identidad.

Objetivos específicos: - Realizar un diagnóstico de la localidad.

- Identificar variables que expresen la calidad de vida de la población.

- Diseñar estrategias de desarrollo local.

### **Viabilidad y Sostenibilidad del Proyecto:**

La ejecución del proyecto que se presenta se viabiliza y garantiza a partir de:

- La estructura del gobierno, la Universidad de Cienfuegos como institución promotora de la investigación y la posibilidad de llegar a la localidad a través del Consejo Popular.

- El interés, voluntad y apoyo de la Universidad y del gobierno local a llevar a cabo el desarrollo de la localidad.

- Una experiencia considerable a escala provincial y local del trabajo comunitario que sirve de base al proyecto y donde se involucran de forma activa el investigador con el presidente y los habitantes del Consejo Popular.

- El apoyo popular a través de de las organizaciones sociales y de masas que facilitan el trabajo de movilización de la localidad.

Estas condiciones básicas para poder desarrollar el proyecto deben ir acompañadas de una infraestructura mínima que facilite su ejecución. De ahí el financiamiento que se solicita fundamentalmente para crear un local con fines culturales.

Principales resultados a alcanzar:

Caracterización de la localidad.

Diagnóstico de la localidad.

Plan de acción.

Transformación positiva de los pobladores en relación a la identidad local, superación personal, ofertas de empleo.

Propuesta metodológica para el desarrollo local.

Creación de un centro con fines culturales.

Salida de los resultados:

Ponencias para eventos

Tesis de maestría.

Publicaciones.

**Interrelación con otros proyectos.**

Apoya el programa de Maestría de Desarrollo Local, Cienfuegos por la Calidad de Vida y Aguada por la Calidad de Vida. Que pretende fomentar la participación de la población en el proceso de gestión de desarrollo de la localidad.

**Recursos Materiales Fundamentales:**

Insumos Cantidad Peso Unit. Precio

Total

Standard computer PC 1 \$620.00 620.00CUC

Memoria 64 MB Dimm SDRAM 100

MHZ

1 \$33.90 33.90 CUC

Minitower ps 230w 1 \$ 23.02 23.02 CUC

Teclado acer open ps/2 kb 2000 1 \$9.00 9.00 CUC

Scanner & Mouse Aopen s57 PS/2 1 \$3.47 3.47CUC

Disquete 3.5 1 c \$2.28 2.28 CUC

Papel forma continua 81/2 11 1T 2 \$23.21 46.42 CUC

Monitor LG 1 \$159.30 159.30CUC

Filtro de monitor 14 (glass ) 1 \$2.40 2.40 CUC

Cable paralelo 2 \$2.50 5.00 CUC

Hojas (paquetes) 4 \$50.00 200.00

MN

Cemento 927 B-48 t \$ 2.80 x t

2595.60

MN

Arena 120 m3 \$4.65 x m3 558.00MN

Piedra 75 m3 \$8.40 x m3 630.00MN

Recebo 50 m3 \$10.75 x m3

537.00MN

Bloques (20) 9000 u \$ 1.00 x u

9000.00

MN

Madera 30 m3 \$206.99 x

m3

6209.70

MN

Puntilla 280 kg \$0.60 x kg

179.20 MN

Acero 10mm 3200m-

1792kg-1.8t

\$417.18 x t 750.92 MN

Acero 12mm 4700m-

2632kg- 2.6t

\$417.18 x t 1084.67

MN

Planchas zinc 650 u \$3.20 x u

2080.00

MN

Material gastable 1000.00

MN

Gastos personales - - -

Otros gastos - - -

Total 47439.84

MN

Valoración económica de la inversión en construcción.

Total en Miles Pesos

Construcción y montaje 341,0 MN

Construcción por presupuestos independientes. 51,1 MN

Documentación del proyecto. 24,0 MN

Total del servicio construcción 416,1 MN

**Recursos financieros:**

Total en moneda nacional: 463427,44 MN

**Métodos para la investigación:**

Los métodos a utilizar son: observaciones participativas; talleres; entrevistas; encuestas y otros.

Se utilizará además el método TZ Combinado y Matriz DAFO.

Instrumentos: Búsqueda bibliográfica: de trabajos comunitarios más recientes.

Búsqueda de información: sobre la comunidad, como está constituida, cuales son las características específicas, elementos de identidad, arquitectura local, características de los suelos.

Búsqueda de datos: total de habitantes, de ello, cuántos niños, adolescentes, jóvenes, adultos, ancianos, mujeres, hombres, edad laboral que trabajan y no, de ellos cuantos para el estado, cuántos lo hacen fuera de la localidad.

Estas referencias se deben buscar en: Estadística municipal, Economía y Planificación Física, Poder Popular, Acueducto y Alcantarillado, Ministerio del Trabajo, Cultura, Empresa Eléctrica, ETECSA, ANAP.

**Muestreo o determinación del universo:**

Se seleccionan a personas de la localidad por grupos de edades, para equilibrar gustos y necesidades de la población entre los 10-14, 15-20, 21-30, 31-45, más de 45 años de edad.

**Limitaciones y alcance de la investigación:**

En esta investigación se expondrán posibles estrategias de desarrollo local para dicho Consejo Popular con la esperanza de que la localidad amplíe las fuentes de empleo para sus pobladores, además este trabajo de investigación puede ser considerado como una fuente de información para que el proceso de desarrollo de la localidad tenga un mayor éxito. Con la propuesta buscamos fortalecer la identidad cultural de sus pobladores, despertando el sentido de pertenencia, dándoles más opciones recreativas y culturales. Todo ello contribuirá a un desarrollo progresivo de la localidad, ya que tiene como fin mejorar la calidad de vida de los lugareños.

**Beneficiarios de proyecto.**

La localidad se beneficia en la medida que este proyecto se conforma en función de sus problemas e intereses y no solo para la localidad sino desde la localidad, lográndose a partir de la participación activa de sus pobladores, elevación del sentido de pertenencia e

involucrarlos para obtener una mejor calidad de vida. El trabajo más sistemático se realizaría con niños, adolescentes y jóvenes, así como mujeres. Se tendría en cuenta la Escuela Primaria, Federación de Mujeres Cubanas, Comités de Defensa de la Revolución.

**Etapas del proyecto, fases y resultados por cada uno de ellos:**

**ETAPAS FASES RESULTADOS**

I – Preparatoria. 1- Preparación previa 1- Características de la localidad

II- Trabajo con la población.

2- Diagnóstico

3- Planeación estratégica.

4- Implementación de acciones.

5- Monitoreo, evaluación y sistematización.

2- Diagnóstico de la localidad

3- Plan de acción comunitario.

4- Creación de un centro cultural.

5- Transformación positiva de habitantes con relación a identidad, superación, capacitación, etc.

6- Propuesta metodológica para el desarrollo local.

III- Generalización 6- Divulgación y extensión.

7- Ponencia para eventos.

8- Tesis de maestría.

9- Publicaciones.

IV- Final. 7- Monitoreo, evaluación, sistematización y conclusiones.

10- Informe final del proyecto.

**Cronograma de actividades y tareas por cada uno de los resultados.**

**Etapas I**

**Fase 1:** Preparación previa.

Resultado Actividad Tareas Fecha ejecución

Recursos necesarios

Responsable

1-

Caracterización  
de la localidad.

-

Recopilación  
de  
información  
sobre  
historia y  
estudios  
realizados.

- Conformar  
instrumentos  
necesarios  
para  
recogida de  
información.

1- Conformar  
instrumentos  
de recogida de  
información.

2- Coordinar  
con Delegado,  
CDR, FMC,  
Trabajadores  
Sociales,  
Instituciones  
para recogida  
de  
información.

3-  
Procesamiento  
de  
información.

2 mes - Material de  
oficina,  
computadora,  
insumos,  
materiales de  
estudio,

4- Elaborar  
caracterización  
de la  
localidad.

5- Taller sobre  
técnicas  
participativas.

## **Etapas II**

**Fase 2:** Diagnóstico.

Resultado Actividad Tareas Fecha

ejecución  
Recursos  
necesarios  
Responsable

2-  
Diagnóstico.

-

Familiarización  
e identificación  
con la  
localidad.

- Realizar  
diagnóstico  
sobre nivel de  
apreciación de  
los habitantes  
sobre sus  
problemas.

1- Coordinación  
con  
organismos e  
instituciones  
locales.

2- Entrevista  
con líderes y  
representante  
s de la  
localidad.

3- Encuentro  
con la  
población a  
través de  
organizaciones  
de masa.

4- Trabajo  
comunitario.

5- Taller con  
habitantes  
para  
caracterización y  
diagnóstico  
participativo.

2 mes -  
Computadora,  
material de  
estudio,  
materiales de  
oficinas,

insumos,  
local.

## **Etapas II**

### **Fase 3: Planeación estratégica.**

Resultado Actividad Tareas Fecha

ejecución

Recursos

necesarios

Responsable

3- Plan de

acción

comunitario.

- Informar a

la localidad

sobre

resultado del

1- Taller

debate con la

localidad

sobre

3 meses -

Computadora,

local,

material de

diagnóstico

por grupos

sociales y

elaboración

de la

plantación

estratégica.

resultados del

diagnóstico.

Definir

objetivos

estratégicos

en base a

resultados.

2- Definir

plan de acción

de la localidad

relacionado a

las

problemáticas.

3- Confrontar

con

organismos,

instituciones y

líderes de la

localidad  
sobre  
acuerdos del  
plan de acción  
a ejecutar.  
oficina,  
material de  
estudio,  
insumos.

## **Etapa II**

**Fase 4:** Implementación de acciones.

Resultado Actividad Tareas Fecha

ejecución

Recursos

necesarios

Responsable

4- Creación de

un centro

cultural.

5-

Transformación

positiva de los

habitantes

- Realizar

cuestionarios

sobre las

necesidades

de la

población

por grupos

sociales.

-

Elaboración

de

cuestionarios

para evaluar

cambio en la

forma de

pensar de los

habitantes.

1-

Elaboración

de los

cuestionarios.

2- Aplicación

de los

cuestionarios

por grupos

sociales.

3- Análisis de resultados.

4- Propuesta de área para centro cultural.

5- Evaluación y medición del área para Un año Computadora, material de oficina, insumos.

Materiales de construcción propuestos anteriormente.

Investigador.

Brigada de construcción. centro cultural.

## **Etapa II**

**Fase 5:** Monitoreo, evaluación y sistematización.

Resultado Actividad Tares Fecha ejecución

Recursos necesarios

Responsable

6- Propuesta metodológica

- Realizar monitoreo de cada una de las actividades

que se implementen en el plan de acción

previsto para la localidad.

Utilizar método de observación.

- evaluar el trabajo desarrollado

con la  
localidad por  
la misma  
localidad.

- Confección  
de propuesta  
metodológica  
para el  
desarrollo  
local.

1- Taller para  
medir criterios  
de evaluación  
e instrumentos  
a aplicar para  
medirlos.

2- Aplicación  
de  
instrumentos  
para recogida  
de  
información.

3-  
Procesamiento  
de  
información.

4- Taller con  
la comunidad:  
Evaluación  
colectiva.

5-  
Recopilación  
de principales  
experiencias  
de trabajo con  
la localidad y  
organización  
metodológica.

Elaboración  
de material.

1 mes -  
Computadora,  
material de  
oficina,  
insumos,  
Investigador.

### **Etapa III**

**Fase 6:** Divulgación y extensión.

Resultado Actividad Tareas Fecha Recursos Responsable

ejecución necesarios

7- Tesis de

Maestría

8- Ponencia  
para eventos.

9-

Publicaciones.

- Divulgar  
experiencia  
del trabajo  
realizado

1- Presentar  
resultados  
en eventos  
de Ciencias  
Sociales y  
Forum de  
Ciencia y  
Técnica.

2- Presentar  
al gobierno  
local  
resultados.

3- Discusión  
de tesis de  
maestría.

4- Gestionar  
publicación  
del material.

2 meses Computadora,  
material de  
oficina,  
insumos,  
impresoras.  
Investigador.

#### **Etapa IV**

**Fase 7:** Monitoreo, evaluación, sistematización y conclusión.

Resultado Actividad Tareas Fecha

ejecución

Recursos  
necesario

Responsable

10- Informe  
final del  
proyecto.

- Realizar  
monitoreo  
de  
actividades

que  
programen  
en la  
localidad  
1- Las que se  
programen  
según  
características  
de la  
localidad.

2-  
Recopilación  
de principales  
experiencias  
del trabajo en  
la localidad y  
organización  
metodológica  
de los  
resultados.

2 mes Computadora,  
material de  
oficina,  
insumos,  
impresora

### **Cronograma de la investigación:**

#### **Tareas**

**E**

**N**

**E**

**F**

**E**

**B**

**MA**

**R**

**AB**

**R**

**MA**

**Y**

**J**

**U**

**N**

**J**

**U**

**L**

**A**

**G**

**O**

**S**

**E  
P  
O  
C  
T  
N  
O  
V  
D  
I  
C  
E  
N  
E  
F  
E  
B  
M  
A  
R  
A  
B  
R  
M  
A  
Y  
J  
U  
N  
J  
U  
L  
A  
G  
O  
S  
E  
P  
O  
C  
T  
N  
O  
V  
D  
I  
C**

Revisión  
bibliográfica.

**X**  
**X**  
Trabajo  
de  
campo

**X**  
**X**  
Sistematizar la  
información

**X**

**X**

Procesa  
miento

y

análisis  
de la  
informa  
ción.

**X X**

Plan de  
acción.

**X X X**

Impl.  
acc

**X X X X X X X X X X X X**

Discusi  
ón tesis

**X**

Eventos  
y publ.

**X X X**

Monito  
reo,  
evaluac  
ión,  
sistema  
tización  
conclus  
iones.

**X X**

## **CONCLUSIONES**

La propuesta de desarrollo que planteamos es un proceso transformador que se origina desde adentro hacia afuera; es un estilo de desarrollo que surge desde las diferentes formas de asociación, sean de tipo empresarial, popular o cultural, siempre orientadas a promover la participación de actores colectivos, utilizando estrategias metodológicas que han sido creadas a partir de la concepción del desarrollo dinámico, equitativo, pluricultural y participativo, esencialmente de las zonas rurales.

Para lograr una investigación integral de la localidad en estudio, Real Campiña, y conocer el estado de su calidad de vida, fue necesario realizar un diagnóstico de la misma utilizando la metodología aplicada en la zona urbana de Reina. Como resultado de la aplicación del método TZ Combinado se seleccionaron 15 expertos de acuerdo a su nivel de competencia. Se toman 13 grupos de variables de la metodología citada anteriormente y para el diagnóstico se emplean 69 indicadores.

El índice de la calidad de vida del Consejo Popular Real Campiña se determinó a través del método Batalle Columbus, donde se obtuvo como resultado que la localidad se encuentra en estado de regresión con un valor de -10,696, el cual se obtuvo por la incidencia negativa de los grupos: Localidad y Medio Ambiente, Demografía, Empleo, Patrimonio Sociocultural y Símbolos y Folclore; mientras que los que alcanzaron un valor positivo

fueron: Riqueza Material, Suministros Básicos, , Estado de la vivienda, Salud Pública, Autorrealización y Prestigio, Ideología y Creencias, Valores y Mitos. Por lo antes expuesto se puede apreciar que el deterioro de la calidad de vida de la localidad es eminente y requiere de estrategias para su mejoramiento.

El diagnóstico también nos permitió diseñar una estrategia de desarrollo local orientada a la elevación de la calidad de vida de la población y la creación de una propuesta de proyecto basado en uno de los objetivos finales y ejes prioritarios de la misma.

Los objetivos finales de la estrategia son:

- Mejorar de forma continua la prevención de la contaminación ambiental, así como darle cumplimiento a las legislaciones establecidas para lograr una optimización de la calidad ambiental.
- Generar nuevas fuentes de empleo para dinamizar la economía del Consejo Popular.
- Crear alternativas culturales y recreacionales que contribuyan a elevar el nivel cultural y el rescate de la identidad local de los habitantes de la localidad.

Los objetivos intermedios precisan mas detalladamente las áreas de actuación de cada uno de los objetivos finales.

Los ejes de actuación prioritarios:

1. Recuperación del medio ambiente.
2. Elevación del nivel cultural.
3. Generación de nuevas fuentes de empleo y desarrollar la base productiva local.
4. Recuperación de la identidad local.

La aplicación de este proceso se fundamenta en estilos de desarrollo que surgen de las tendencias que a continuación se plantean:

*INTEGRADORA* porque convoca a todos los sectores de la sociedad.

*ALTERNATIVA* porque define estilos propios de desarrollo, de acuerdo con los intereses de los actores y de los sectores en desarrollo.

*INTERCULTURAL* porque aprovecha los valores y la energía cultural del pueblo para definir un estilo de desarrollo basado en la diversidad para crear la unidad.

*CAPACIDAD* porque privilegia la fortaleza, la fuerza, las potencialidades de los actores sociales para definir sus alternativas, descartando la actitud paternalista y convirtiéndose en actores directos en vez de "beneficiarios" pasivos.

*GLOBALIZADORA* porque todos los sectores de la sociedad nacional deben desarrollarse, porque las carencias de unos afecta a los demás y porque no se debe promover el desarrollo por sectores de la población ni por temas sociales.

*DESCENTRALIZADA* para aprovechar los espacios de participación creados por la Constitución y la política social del Gobierno, para transferir las competencias a las organizaciones de base.

*PARTICIPATIVA* porque todos los sectores de la sociedad local deben intervenir de manera directa para provocar el desarrollo de la localidad en su conjunto.

*PLANIFICADA* pues hay que aprovechar los elementos culturales de planificación que usan los diferentes sectores de la sociedad, para dinamizarlos con las tendencias de planificación desarrolladas por la modernidad.

Hay que tomar en cuenta que cada uno de los actores sociales ha recorrido su propio camino hacia el desarrollo, ya es hora de aprovechar esas experiencias en la diversidad para promover el desarrollo con equidad y justicia, planteando al ser humano como eje del desarrollo, provocando que todos asuman la responsabilidad social como la utopía que una sociedad solidaria sueña para sus miembros. Hay que aprovechar las enormes potencialidades, capacidades y talentos humanos de cada localidad y de toda la sociedad para plantear las alternativas y estrategias que la misión y visión del Estado requiere para la

consolidación de la sociedad nacional. A demás de generar nuevos elementos para la elaboración de políticas de empleo y redes de protección social desde una visión de desarrollo nacional y local.

El apoyo a los procesos de desarrollo se concretiza por el medio de específicos proyectos que aplican , verifican en el terreno propuestas de innovación técnica y tecnológica, instrumentos gestionales y operacionales , formas organizativas de servicios capaces de mejorar la calidad sin elevar los costos , mecanismos que favorezcan una acción más integral de respuesta ante las necesidades del territorio.

#### RECOMENDACIONES

- 1-Continuar la instrumentación del proyecto (Capítulo 3) utilizando la metodología propuesta.
- 2- Divulgar la presente metodología para que pueda ser instrumentado el Proyecto de Desarrollo Local en el resto de las localidades del municipio, adecuándola a las características socioeconómicas de cada una de ellas.
- 3- Realizar un análisis costo-beneficio del proyecto propuesto.
- 4- Exponer los resultados de esta investigación y alguna de las reflexiones sobre la perspectiva del desarrollo local con las instituciones del gobierno allí representadas.
- 5- Desarrollar una nueva etapa del estudio en la localidad, con el apoyo de la participación de las instituciones culturales y educacionales de la zona, así como aprovechar el potencial de técnicos y especialistas que se concentran en el Consejo Popular.

#### BIBLIOGRAFIA.

- Alonso Alemán, Alodia Ma. Desigualdades territoriales y Desarrollo Local: Consideraciones para Cuba.-- Tomado de <http://search.epnet.com>. 2004.
- Arocena, J. Lo global y lo local en la transición contemporánea/ J Arocena.— Ed: CLAEH.-- España:1997. 78p.
- , El desarrollo local: un desafío contemporáneo/ J Arocena.—Ed: Nueva sociedad.-- Venezuela: 1995.-- 78p.
- Arostegui, I. Evaluación de la calidad de vida en personas adultas con retraso mental en la comunidad autónoma del País Vasco/ I. Arostegui.-- Ed: Universidad de Deusto.— España: 1998.-- 90p
- Baigorri, Artemio. Conferencia en las jornadas de desarrollo local/ Artemio Baigorri.-- (s.n).-- Badajoz: 9-11-1994.--87p.
- Becerra Lois, F. Características subyacentes en el desarrollo socioeconómico de la provincia Cienfuegos en el período 1987-2000/ Francisco Becerra Lois. ..[s.l.] [s.n.].[s.p.] -----, Elevación del desarrollo Socioeconómico a escala territorial: El caso de la provincia de Cienfuegos/ Francisco Becerra Lois.-- Tesis Doctoral, Ucf.-- Tomás Elías Colarte, Tr. 2003.-- [s.p.].
- Boisier. S. Palimpsesto de las Regiones como espacios socialmente construidas/ S Boisier.— Santiago de Chile: (s.n), 1988.-- 65p.
- , Modernidad y territorios/ S Boisier.--Santiago de Chile: (s.n), 1996.-- 65p.
- Castelli, Manuel. Nuevas tecnologías y Desarrollo regional/ Manuel Castelli.--Ed: Madrid, España: 1989.--190p.
- Castro Ruz, Fidel. Esperamos que la humanidad pueda vencer/ Fidel Castro Ruz.-- La

Habana 6 de marzo de 2003.--(s.p).  
Discurso sobre la actual crisis mundial al tomar posesión de su cargo de Presidente del Consejo de Estado en la sesión constitutiva de la Asamblea Nacional del Poder Popular en su sexta Legislatura.  
----- . Las Ideas son el arma esencial en la lucha de la humanidad por su propia salvación/ Fidel Castro Ruz.—2003.-- (s.p)  
Tres discursos en encuentros internacionales efectuados en La Habana en enero y febrero de 2003.  
Celis Mestre, F. Análisis Regional/ F. Celis Mestre. —Ed: Ciencias Sociales, La Habana: 1998.-- (s.p)  
Conessa Fdez, Vicente. Guía metodológica para la evaluación del impacto ambiental./ Vicente  
Conesa Fdez.--Ed: Madrid, España:1995.-- 631p.  
Cuadrado Roura; J. R. Políticas Regionales: hacia un nuevo enfoque/ J.R. Cuadrado Roura.—  
Ed: FFIES, Madrid: 1988. --(s.p)  
Cuba. Centro de Investigaciones de la Economía Mundial. Investigaciones sobre el desarrollo humano en Cuba 1996/ Centro de Investigaciones de la Economía Mundial/ CIEM.-- Ed:  
Caguayo SA.-- La Habana: 1997. --(s.p)  
Di Prieto, L. El desarrollo local/ L. Di Prieto.-- Ed: Buenos Aires.—Argentina: 1999.--(s.p)  
Delgado Díaz, Carlos J. Cuba Verde, en busca de un modelo para la sustentabilidad en el siglo XXI/ Carlos J. Delgado Díaz. -- [s.l ], Ed: José Martí.—Cuba: 1999. -- 430p.  
Desarrollo económico del tercer mundo.—(s.l, s.n), (19--).-- T: 1  
Desarrollo humano. EU. Programa de las Naciones Unidas para el desarrollo. Informe sobre desarrollo humano 1996/ EU. PNUD. —Madrid. España: Mundi. —Prensa.-- 250p.  
Desarrollo sustentable: estrategia de la OCDE para el siglo XXI/ Paris. OCDE. .—(s.l, s.n), 1997.—196p.  
Guevara, E. El socialismo y el hombre en Cuba/ E. Guevara.—Ed: Política, La Habana: 1965.—  
165p.  
España, Junta de Extremadura: Qué es el Desarrollo Local. Tomado de: <http://www.juntaex.es/consejerias/eic/¿quéeseldesarrollolocal.htm>. 11 de marzo de 2003.  
Liguori, Guido. Estado y sociedad civil desde Marx a Gramsci/ Guido Liguori. Rev. Marx Ahora #12. 2001. --5p.  
Hernández, Nodaymi. Diagnóstico del estado de la Calidad de Vida en la localidad de Reina/ Nodaymi Hernández, Dr. Francisco A. Becerra Lois. Tr—Trabajo de Diploma, Ucf, 2003-2004.—100h.  
Isard, W. Métodos de Análisis Regional. Segunda Parte/ W. Isard.—Ed: Ariel, Argentina: 1973.--84p.  
Lenin, I.V. El Estado y la Revolución/ V. I. Lenin.—Ed: Progreso, Moscú: 1979.-- OE. Tomo 2. 50p.  
León Segura, Magali. El desarrollo local en la globalización/ Magali León Segura.—

Tomado en <http://search.epnet.com>. 2004

Mateo Rodríguez, J. M. *Desenvolvimento Sustentable: níveis conceituais e modelos*/ J.M Mateo Rodríguez.—Ed: Fortaleza, Brasil: 1997.-- 62p.

Martínez Puentes, Silvia. *Cuba más allá de los sueños*/ Silvia Martínez Puentes.--Ed: José Martí. La Habana: 2002.-- 467p

Martínez Soler F. *Hacia una estrategia de desarrollo económico y social en Cuba hasta el año 2000*./-- Rev. Cuestiones de la Economía Planificada. No.8, 1981.-- 20p.

Marx, C. *Manuscritos económicos y filosóficos de 1844*/ C Marx.-- Ed Progreso, Moscú: 1989.—56p.

Marx, C. *Miseria de la filosofía*/ C Marx.-- Ed Progreso. Moscú: 1989. --78p.

Ogando, Olga. *Proyecto Almirante. Patrimonio y Desarrollo*./(sl;sn), 199?.--57p.

Orduna Allegrini, Gabriela. *Desarrollo local, educación e identidad cultural*/ Gabriela Orduna Allegrini. -- Tomado de <http://search.epnet.com>. 2003.

Palacios, Daniela; Castro, Cecilia. *Calidad de Vida: Una Perspectiva Individual*/ Tomado de: <http://www.monografias.com/trabajos15/calidad-de-vida/calidad-de-vida.shtml>.

Paz, Sunkel O. *El subdesarrollo latinoamericano y la teoría del desarrollo*/ Sunkel O Paz.—Ed: Siglo Veintiuno, México: 1986.-- 89p.

----- . *El concepto de desarrollo*/ Sunkel O Paz.-- Instituto latinoamericano de Planificación Económica y Social (ILPES).—(s.n) Santiago de Chile: 1996.--243p.

Rodríguez, J. L. *Estrategia de desarrollo socioeconómico*/ J.L. Rodríguez.—Ed: Ciencias Sociales. La Habana. Cuba. 1990.—340p.

Rodríguez, Carlos Rafael. *Letra con filo*/ Carlos Rafael Rodríguez.-- Ed: Política. La Habana, 1983.-- 2t. 45p.

*Selección de Lecturas sobre Trabajo Social Comunitario*/ Ferrán Casas.-- Impreso en Centro Gráfico de Villa Clara. 2000.--34p.

Vázquez Barquero, B. Tomado de: <http://www.desarrollo.8m.com/editorial.htm> [http://es.wikipedia.org/wiki/Calidad\\_de\\_vida](http://es.wikipedia.org/wiki/Calidad_de_vida). 1995

Vélez Vidal, Jenny A. *Usos de la información para la toma de decisiones en procesos de desarrollo local*/ Jenny A. Vélez Vidal.-- Tomado en <http://search.epnet.com>. 2004.

## **Anexo #2**

### **Encuesta para la Selección de Expertos en Calidad de Vida en la Localidad de Real Campiña.**

**Nombre y**

**Apellidos:** \_\_\_\_\_

Como parte de los estudios de Desarrollo Local que se vienen realizando en el municipio de Aguada de Pasajeros, el grupo de investigaciones del Departamento de Estudios Económicos de la Universidad de Cienfuegos está interesado en seleccionar un grupo de expertos para trabajar en la temática de Calidad de Vida en la localidad de Real Campiña .

#### **Tarea que se le plantea a usted:**

A partir de esta información general le pedimos que del listado que sigue, usted seleccione a los 15 especialistas que considere con mayor aptitud para formar un grupo de expertos a esos fines (Se excluye la autoselección). Según su preferencia sobre la competencia de los relacionados coloquele en el espacio en blanco los números: 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13, 14, 15.

**NOMBRES Y APELLIDOS**  
**PROFESIÓN Y ORGANISMO**

**Votación**

1. Jorge Jose García Hernández Director de la Emisora de Radio de Aguada.
2. Esteban Rodríguez Leal Historiador de la Localidad.
3. Zahily Brito Aguila Auxiliar de Contabilidad , Empresa Pecuaria Aguada
4. Ileanys María Mena Fernández  
Licenciada en Filosofía , Universidad de Cienfuegos “Carlos Rafael Rodríguez”
5. Blas Martínez Instructor del PCC en Aguada .
6. Mercedes Gutierrez Coordinadora de los CDR , Real Campiña .
7. Asleidy Morejón Instructorede arte. Teatro.ENU“Arturo Almeida”
8. Yanelis Castillo Muñoz Informática , Empresa Pecuaria Aguada.
9. Alfredo López Almeida Presidente de la ACRC en Real Campiña .
10. Camilo Hernández Cambeiro Delegado del Poder Popular de una zona de Real Campiña.
11. Clara Soler Tápanes Lic.EnEducación,DirectoraENU“ArturoAlmeida.

**NOMBRES Y APELLIDOS.**

**PROFESIÓN Y ORGANISMO.**

**Votación**

12. Idania Ramirez Madruga Promotora Cultural. Campiña.
13. Josefa Engroba Gutierrez Ing. Construccion Civil. CAI Antonio Sanchez.
14. Norma Bello Licenciada en Educación Primaria , ENU “Arturo Almeida”.
15. Mirtha López Suárez Licenciada en Educación Primaria , ENU “Arturo Almeida”.
16. Alberto López Prado Ex- Delegado del Consejo Popular .
17. Nelida Pestano Secretaria núcleo PCC local
18. Nemesio Suárez Artiles Director de la ESBEC “Dionisio San Roman ”.
19. Aurelia Cepero. Licenciada en Educación Primaria , ENU “Arturo Almeida”.
20. Rafael Rodríguez Presidente de la CPA Primitivo Filgueira .
21. Nancy Depestre Lic. Educacion, ex-delegada del consejo
22. Nevis Lopez Araujo Trabajora Social
23. Eliamarys Blanco Llerena Trabajadora Social
24. Yuderquis Ulacia Arango Tec. Dietetica y Nutrición, Casa de Abuelos.
25. Cristina Niebla Alonso Licenciada en Educación Primaria , ENU “Arturo Almeida”.

**¡Gracias por su colaboración!**

**ANEXO # 3: Listado de expertos en Calidad de Vida de la localidad de Real Campiña, ordenados según su competencia.**

**Listado de Expertos ordenados según su competencia**

**No Nombre (s) y Apellidos Puntuación**

- 1 José García Hernández **23**
- 2 Esteban Rodríguez Leal **23**
- 3 Alberto López Prado **22**

- 4 Nelida Pestano 22
- 5 Mercedes Gutiérrez 22
- 6 Clara Soler Tápanes 22
- 7 Blas Martínez 21
- 8 Mirtha López Suárez 17
- 9 Nemesio Sánchez Artiles 17
- 10 Eliamarys Blanco Llerena 16
- 11 Ileanys Mena Fernández 16
- 12 Rafael Rodríguez 16
- 13 Idania Ramírez Madruga 15
- 14 Zahily Brito Águila 14
- 15 Josefa Engroba Gutierrez 14

#### ANEXO 4

Encuesta sobre Indicadores de calidad de vida en la localidad de Real Campiña.

#### **Nombre y Apellidos:**

El grupo de investigación del departamento de Estudios Económicos de la Universidad de Cienfuegos esta interesado en seleccionar un grupo de indicadores para trabajar en la temática de Calidad de Vida en la localidad de Real Campiña , ubicada en el municipio de Aguada de Pasajeros .

#### **Tarea que se le plantea a usted:**

Se le pide a usted que clasifique (marcando con una X) el siguiente listado de indicadores según su importancia en:

Muy importante

Importante

Medianamente importante

Poco importante

Desechable

Muy

importante

Importante Med

importante

Poco

importante

Desechable

#### **I-Localidad y medio ambiente**

X1 Superficie agroproductivo

X2 Porcentaje de suelos degradados

X3 Tasa de erosión de los suelos

X4 Valor ecológico o recreativo de la localidad

X5 Índice de boscosidad.

X6 Calidad de la flora y la fauna

X7 Índice de calidad del agua

X8 Nivel de contaminación

X9 Áreas con peligro de inundaciones y penetración de ríos

X10 Estado sanitario de los ríos

#### **II- Riqueza material**

X11 Volumen de ventas en la  
localidad  
X12 Volumen de inversiones por  
habitantes  
X13 Fondos exportables producidos en  
la localidad  
X14 Estado general de la  
infraestructura productiva  
X15 Estado de la infraestructura del  
transporte  
X16 Estado de la infraestructura para  
el abastecimiento de energía  
X17 Estado de la infraestructura para  
el abastecimiento de agua.  
X18 Estado de la infraestructura para  
el deporte y la recreación  
X19 Estado general de la  
infraestructura de los servicios  
X20 Cantidad de equipos  
electrodomésticos por hogar  
X21 Periódicos y revistas percapitas  
por familias  
X22 Números de radios por hogar  
X23 Salario medio en la localidad  
X24 Porcentaje de gastos en la  
alimentación con respecto al total  
de ingreso de los hogares  
X25 Poder adquisitivo de la moneda  
X26 Grado de integración del sistema  
productivo local  
III-Demografía  
X27 Población residente(grupos  
etéreos)  
X28 Densidad de población  
X29 Tasa de crecimiento natural de la  
población  
X30 Tasa de mortalidad  
X31 Índice de migración.  
X32 Tasa de fecundidad general  
X33 Tasa bruta de reproducción  
X34 Tasa de nupcialidad  
X35 Tasa de divorcialidad  
X36 Edad media de la población  
IV-Empleo  
X37 Nivel de empleo  
X38 Números de ocupados por  
sectores  
X39 Tasa de desocupados por grupos  
de edades

X40 Porcentaje de desocupados del sexo femenino en la localidad

V- Suministros Básicos

X41 Suministro de calorías per cápita

X42 Suministro de grasas per cápita

X43 Acceso a agua potable

X44 Cantidad de niños mal nutridos y con bajo peso al nacer

X45 Acceso a servicios de saneamiento y alcantarillado

X46 Consumo de energía

X47 Consumo de gas licuado en los hogares

X48 Cantidad y calidad de las vías pavimentadas

VI- Estado de la vivienda

X49 Espacio de m<sup>2</sup>/hab. de la vivienda

X50 Superficie útil de la vivienda por habitantes

X51 Número de miembros del hogar por habitantes

X52 Estado general de la vivienda

X53 Cantidad de viviendas en estado crítico

X54 Cantidad de viviendas terminadas y reparadas

X55 Teléfonos por hogar

VII- Educación

X56 Cantidad de habitantes por centros educacionales

X57 Cantidad de hab. por salas de computación

X58 Tasa de escolarización por grupos de edades

X59 Porcentaje de población mayor de 16 años con estudios de nivel primario y secundario

X60 Porcentaje de población mayor de 16 años con estudios de nivel medio y superior

X61 Inclusión de los valores propios de la localidad en los planes de estudio

VIII- Salud Pública

X62 Tasa de mortalidad de adultos por cada mil habitantes

X63 Prevalencia de enfermedades:  
Casos de SIDA por cada mil hab.  
Casos de hipertensión arterial

(HTA) por cada mil hab.  
Casos de enfermedades  
cerebrovasculares (ECV) por cada  
mil va  
Casos de cardiopatía izquémica  
(CI) por cada mil nacidos vivos  
Casos de insuficiencia renal  
crónica (IRC) por cada mil hab.  
X64 Incidencia de factores  
ambientales en la salud de la  
población  
X65 Tasa de accidentes de trabajo por  
cada mil hab.  
X66 Donantes de sangre  
X67 Cantidad de consultorios médicos  
por habitantes  
X68 Cantidad de farmacias por cada  
mil hab.  
X69 Estado sanitario general de la  
localidad  
IX- Autorrealización y prestigio  
X70 Participación en actividades  
políticas, culturales y deportivas  
en la localidad  
X71 Conducta social en la localidad  
X72 Respeto a los valores de la  
ciudadanía  
X73 Grado de satisfacción de la mujer  
por su participación en la  
actividad laboral  
X74 Cantidad de mujeres  
profesionales y dirigentes  
residentes en la localidad  
X75 Grado de satisfacción de la mujer  
con la atención medica prenatal  
X- Patrimonio socio-cultural  
X76 Tipología de los inmuebles y  
nivel de estudio  
X77 Grado de deterioro de los  
inmuebles patrimoniales  
X78 Influencia de las comunidades  
culturales en la localidad  
X79 Patrimonio natural y paisajístico  
de la localidad  
X80 Patrimonio arquitectónico de la  
localidad  
X81 Manifestaciones artísticas y  
culturales de la localidad  
X82 Utilidad de los escenarios

existentes en función de la  
 localidad  
 XI Ideología.  
 X83 Actitudes racistas, machistas,  
 feministas  
 X84 Legislación política y  
 administrativa de la localidad  
 X85 Manifestaciones políticas.  
 XII Creencias, Mitos y Valores  
 X86 Leyes escritas y no escritas.  
 X87 Actitudes ante la vida,  
 sentimientos  
 X88 Refranes y dichos populares  
 X89 Valoración sobre elementos  
 históricos y tradiciones de la  
 localidad.  
 XIII Símbolos y Folclore  
 X90 Producción artística y artesanal en  
 la localidad  
 X91 Vestuario, escenografía social  
 X92 Canciones, fiestas, rituales

**¡Agradecemos su colaboración!**

## **Anexo # 5**

### **Resultados del Procesamiento Estadístico.**

Estadístico Descriptivos

**N Media Desviación**

**Típica**

**Mín Máx Percentiles**

25 50

(mediana)

75

Superficie Agroproductiva 15 2.07 .46 1 3 2.00 2.00 2.00

Porcentaje de suelos

degradados.

15 3.00 .00 3 3 3.00 3.00 3.00

Tasa de erosión de los  
 suelos.

15 2.87 .35 2 3 3.00 3.00 3.00

Índice de boscosidad. 15 2.87 .83 1 4 2.00 3.00 3.00

Valor ecológico o

recreativo de la localidad.

15 4.00 1.13 2 5 3.00 4.00 5.00

Calidad de la flora y la  
 fauna .

15 3.20 1.01 2 5 3.00 3.00 3.00

Índice de calidad del agua. 15 1.80 .41 1 2 2.00 2.00 2.00

Nivel de contaminación. 15 2.67 1.40 1 5 2.00 2.00 4.00

Áreas con peligro de

inundaciones y penetración  
de ríos .  
15 2.53 .99 1 4 2.00 2.00 4.00  
Estado sanitario de los  
ríos.  
15 3.60 .99 2 5 3.00 4.00 4.00  
Volumen de ventas en la  
localidad.  
15 2.47 .74 1 3 2.00 3.00 3.00  
Volumen de inversiones  
por habitantes.  
15 2.80 1.08 1 4 2.00 2.00 4.00  
Fondos exportables  
producidos en la localidad.  
15 3.40 1.12 2 5 3.00 3.00 5.00  
Estado general de la  
infraestructura productiva .  
15 2.87 1.19 2 5 2.00 2.00 3.00  
Estado de la  
infraestructura del  
transporte.  
15 3.07 1.16 1 5 2.00 3.00 3.00  
Estado de la  
infraestructura para el  
abastecimiento de energía.  
15 2.73 .46 2 3 2.00 3.00 3.00  
Estado de la  
infraestructura para el  
abastecimiento de agua y  
el servicio de  
alcantarillado.  
15 2.60 .63 2 4 2.00 3.00 3.00  
Estado de la  
infraestructura para el  
deporte y la recreación.  
15 2.53 .52 2 3 2.00 3.00 3.00  
Estado general de la  
infraestructura de los  
servicios .  
15 2.60 .51 2 3 2.00 3.00 3.00  
Cantidad de equipos  
electrodomésticos por  
hogar .  
15 2.67 .72 2 4 2.00 3.00 3.00  
Periódicos y revistas  
percápitas por familias.  
15 3.47 .83 2 4 3.00 4.00 4.00  
Números de radios por  
hogar.

15 3.40 .83 2 4 3.00 4.00 4.00  
 Salario medio en la  
 localidad.  
 15 2.53 .52 2 3 2.00 3.00 3.00  
 Por ciento de gastos en la  
 alimentación con respecto  
 al total de ingreso de los  
 hogares.  
 15 2.87 .74 1 4 3.00 3.00 3.00  
 Poder adquisitivo de la  
 moneda.  
 15 1.73 .80 1 3 1.00 2.00 2.00  
 Grado de integración del  
 sistema productivo local.  
 15 2.60 .83 2 4 2.00 2.00 3.00  
 Población residente(grupos  
 etéreos) .  
 15 2.80 .56 2 4 2.00 3.00 3.00  
 Densidad de población . 15 2.73 .59 2 4 2.00 3.00 3.00  
 Tasa de crecimiento  
 natural de la población.  
 15 2.73 .59 2 4 2.00 3.00 3.00  
 Carga de atención a niños. 15 2.67 .62 2 4 2.00 3.00 3.00  
 Índice de masculinidad. 15 2.87 .52 1 3 3.00 3.00 3.00  
 Tasa de fecundidad  
 general.  
 15 2.87 .52 1 3 3.00 3.00 3.00  
 Tasa bruta de  
 reproducción. .  
 15 2.60 .63 1 3 2.00 3.00 3.00  
 Tasa de nupcialidad . 15 2.80 .68 2 4 2.00 3.00 3.00  
 Tasa de divorcialidad. 15 2.93 .59 1 4 3.00 3.00 3.00  
 Edad media de la  
 población.  
 15 3.00 .00 3 3 3.00 3.00 3.00  
 Comportamiento de la  
 migración.  
 15 1.73 .59 1 3 1.00 2.00 2.00  
 Nivel de empleo. 15 2.73 .80 1 4 2.00 3.00 3.00  
 Números de ocupados por  
 sectores.  
 15 3.00 .76 2 4 2.00 3.00 4.00  
 Tasa de desocupados por  
 grupos de edades.  
 15 3.00 1.00 1 4 2.00 3.00 4.00  
 Porcentaje de desocupados 15 3.20 1.01 1 4 2.00 4.00 4.00  
 del sexo femenino en la  
 localidad .  
 Coeficiente de

dependencia.  
15 2.20 .41 2 3 2.00 2.00 2.00  
Suministro de calorías  
percápita.  
15 3.53 .64 2 4 3.00 4.00 4.00  
Suministro de grasas  
percápitas.  
15 3.60 .51 3 4 3.00 4.00 4.00  
Acceso a agua potable. 15 2.33 .62 2 4 2.00 2.00 3.00  
Cantidad de niños mal  
nutridos y con bajo peso al  
nacer .  
15 2.93 1.03 1 5 2.00 3.00 3.00  
Acceso a servicios de  
saneamiento y  
alcantarillado .  
15 2.73 .80 1 4 2.00 3.00 3.00  
Consumo de energía . 15 2.00 .53 1 3 2.00 2.00 2.00  
Consumo de gas licuado  
en los hogares.  
15 3.80 .41 3 4 4.00 4.00 4.00  
Cantidad y calidad de las  
vías pavimentadas .  
15 3.40 .63 2 4 3.00 3.00 4.00  
Espacio de m2/hab. de la  
vivienda.  
15 2.67 .62 2 4 2.00 3.00 3.00  
Superficie útil de la  
vivienda por habitantes.  
15 3.00 .65 2 4 3.00 3.00 3.00  
Número de miembros del  
hogar por habitantes.  
15 2.93 .46 2 4 3.00 3.00 3.00  
Estado general de la  
vivienda .  
15 2.40 .74 1 4 2.00 2.00 3.00  
Cantidad de viviendas en  
estado. crítico  
15 3.00 1.13 1 4 2.00 3.00 4.00  
Cantidad de viviendas  
terminadas y reparadas.  
15 2.47 .83 1 4 2.00 3.00 3.00  
Cantidad de viviendas con  
automóvil.  
15 3.80 .41 3 4 4.00 4.00 4.00  
Teléfonos por hogar. 15 3.60 .63 2 4 3.00 4.00 4.00  
Cantidad de viviendas  
ilegales.  
15 2.40 .74 2 4 2.00 2.00 3.00

Cantidad de habitantes por centros educacionales .  
15 2.53 .52 2 3 2.00 3.00 3.00

Cantidad de hab. por círculos infantiles.  
15 3.53 1.19 2 5 3.00 3.00 5.00

Cantidad de hab. por salas de video.  
15 2.67 .49 2 3 2.00 3.00 3.00

Tasa de escolarización por grupos de edades .  
15 2.60 .51 2 3 2.00 3.00 3.00

Porcentaje de población mayor de 16 anos con estudios de nivel primario y secundario.  
15 2.67 .49 2 3 2.00 3.00 3.00

Porcentaje de población mayor de 16 anos con estudios de nivel medio y superior.  
15 3.00 .38 2 4 3.00 3.00 3.00

Inclusión de los valores propios de la localidad en los planes de estudio.  
15 3.07 .59 2 4 3.00 3.00 3.00

Tasa de mortalidad de adultos por cada mil habitantes.  
15 3.07 .70 2 4 3.00 3.00 4.00

Prevalencia de enfermedades:  
Casos de SIDA por cada mil hab.  
15 3.80 .41 3 4 4.00 4.00 4.00

Casos de hipertensión arterial (HTA)por cada mil hab.  
15 1.60 .63 1 3 1.00 2.00 2.00

Casos de enfermedades cerebrovasculares (ECV) por cada mil Habitantes .  
15 3.80 .41 3 4 4.00 4.00 4.00

Casos de cardiopatía izquémica (CI) por cada mil nacidos vivos .  
15 3.87 .52 3 5 4.00 4.00 4.00

Casos de insuficiencia renal crónica (IRC)por

cada mil hab.  
 15 3.87 .52 3 5 4.00 4.00 4.00  
 Incidencia de factores  
 ambientales en la salud de  
 la población .  
 15 2.67 .82 2 5 2.00 3.00 3.00  
 Tasa de accidentes de  
 trabajo por cada mil hab.  
 15 3.47 .74 3 5 3.00 3.00 4.00  
 Donantes de sangre. 15 1.67 .82 1 3 1.00 1.00 2.00  
 Cantidad de consultorios  
 médicos por habitantes.  
 15 2.47 .52 2 3 2.00 2.00 3.00  
 Cantidad de farmacias por  
 cada mil hab.  
 15 2.73 .59 2 4 2.00 3.00 3.00  
 Estado sanitario general de  
 la localidad .  
 15 2.67 .49 2 3 2.00 3.00 3.00  
 Participación en  
 actividades políticas,  
 culturales y deportivas en  
 la localidad.  
 15 2.67 .49 2 3 2.00 3.00 3.00  
 Conducta social en la  
 localidad .  
 15 2.60 .63 1 3 2.00 3.00 3.00  
 Respeto a los valores de la 15 2.87 .74 2 4 2.00 3.00 3.00  
 ciudadanía.  
 Grado de satisfacción de la  
 mujer por su participación  
 en la actividad laboral .  
 15 3.47 .52 3 4 3.00 3.00 4.00  
 Cantidad de mujeres  
 profesionales y dirigentes  
 residentes en la localidad .  
 15 3.40 .51 3 4 3.00 3.00 4.00  
 Grado de satisfacción de la  
 mujer con la atención  
 medica prenatal  
 15 2.87 .52 2 4 3.00 3.00 3.00  
 Tipología de los inmuebles  
 y nivel de estudio.  
 15 3.20 .41 3 4 3.00 3.00 3.00  
 Grado de deterioro de los  
 inmuebles patrimoniales.  
 15 3.27 .59 2 4 3.00 3.00 4.00  
 Influencia de las  
 comunidades culturales en

la localidad.  
15 3.20 .41 3 4 3.00 3.00 3.00

Patrimonio natural y  
paisajístico de la localidad.  
15 3.40 .51 3 4 3.00 3.00 4.00

Valoración sobre  
elementos naturales,  
históricos y tradiciones  
propias de la localidad.  
15 3.00 .38 2 4 3.00 3.00 3.00

Manifestaciones artísticas  
y culturales de la  
localidad.  
15 3.00 .53 2 4 3.00 3.00 3.00

Utilidad de los escenarios  
existentes en función de la  
localidad.  
15 2.93 .80 2 5 2.00 3.00 3.00

### **Prueba W de Kendall:**

#### **Rangos Rango**

#### **Promedio**

Superficie Agroproductiva. 16.30  
Porcentaje de suelos degradados. 50.40  
Tasa de erosión de los suelos. 45.57  
Valor ecológico o recreativo de la localidad. 45.20  
Índice de boscosidad. 78.63  
Calidad de la flora y la fauna. 55.47  
Índice de calidad del agua. 9.70  
Nivel de contaminación. 35.50  
Áreas con peligro de inundaciones y penetración de ríos. 32.70  
Estado sanitario de los ríos. 71.23  
Volumen de ventas en la localidad. 29.90  
Volumen de inversiones por habitantes. 42.70  
Fondos exportables producidos en la localidad. 61.73  
Estado general de la infraestructura productiva. 42.37  
Estado de la infraestructura del transporte. 50.23  
Estado de la infraestructura para el abastecimiento de energía. 40.00  
Estado de la infraestructura para el abastecimiento de agua y el  
servicio de alcantarillado.  
34.67  
Estado de la infraestructura para el deporte y la recreación. 32.13  
Estado general de la infraestructura de los servicios. 34.67  
Cantidad de equipos electrodomésticos por hogar. 37.27  
Periódicos y revistas percápitas por familias. 67.63  
Números de radios por hogar. 65.57  
Salario medio en la localidad. 32.13  
Porcentaje de gastos en la alimentación con respecto al total de  
ingreso de los hogares.  
45.30

Poder adquisitivo de la moneda. 8.80  
Grado de integración del sistema productivo local. 34.87  
Población residente (grupos etéreos). 42.53  
Densidad de población. 39.83  
Tasa de crecimiento natural de la población. 39.83  
Carga de atención a niños. 37.20  
Índice de masculinidad. 45.73  
Tasa de fecundidad general. 45.73  
Tasa bruta de reproducción. . 34.77  
Tasa de nupcialidad. 42.43  
Tasa de divorcialidad. 48.27  
Edad media de la población. 50.40  
Comportamiento de la migración. 7.40  
Nivel de empleo. 39.90  
Números de ocupados por sectores. 50.40  
Tasa de desocupados por grupos de edades. 50.40  
Porcentaje de desocupados del sexo femenino en la localidad. 58.10  
Coeficiente de dependencia. 20.57  
Suministro de calorías per cápita. 71.13  
Suministro de grasas per cápitas. 73.27  
Acceso a agua potable. 25.17  
Cantidad de niños mal nutridos y con bajo peso al nacer. 46.33  
Acceso a servicios de saneamiento y alcantarillado. 39.90  
Consumo de energía. 14.07  
Consumo de gas licuado en los hogares. 78.20  
Cantidad y calidad de las vías pavimentadas. 66.43  
Espacio de m<sup>2</sup>/hab. de la vivienda. 37.20  
Superficie útil de la vivienda por habitantes. 50.43  
Número de miembros del hogar por habitantes. 48.10  
Estado general de la vivienda. 27.13  
Cantidad de viviendas en estado crítico. 50.70  
Cantidad de viviendas terminadas y reparadas. 29.90  
Cantidad de viviendas con automóvil. 78.20  
Teléfonos por hogar. 73.20  
Cantidad de viviendas ilegales. 27.77  
Cantidad de habitantes por centros educacionales. 32.13  
Cantidad de hab. por círculos infantiles. 65.17  
Cantidad de hab. por salas de video. 37.30  
Tasa de escolarización por grupos de edades. 34.67  
Porcentaje de población mayor de 16 años con estudios de nivel  
primario y secundario.  
37.30  
Porcentaje de población mayor de 16 años con estudios de nivel  
medio y superior.  
50.80  
Inclusión de los valores propios de la localidad en los planes de  
estudio.  
53.30  
Tasa de mortalidad de adultos por cada mil habitantes. 53.10

Prevalencia de enfermedades: 78.20  
Casos de SIDA por cada mil hab. 5.63  
Casos de hipertensión arterial (HTA) por cada mil hab. 78.20  
Casos de enfermedades cerebrovasculares (ECV) por cada mil habitantes. 80.33  
Casos de cardiopatía izquémica (CI) por cada mil nacidos vivos. 80.33  
Casos de insuficiencia renal crónica (IRC) por cada mil hab. 36.80  
Incidencia de factores ambientales en la salud de la población. 67.17  
Tasa de accidentes de trabajo por cada mil hab. 8.23  
Donantes de sangre. 29.60  
Cantidad de consultorios médicos por habitantes. 39.83  
Cantidad de farmacias por cada mil hab. 37.30  
Estado sanitario general de la localidad. 37.30  
Participación en actividades políticas, culturales y deportivas en la localidad. 34.77  
Conducta social en la localidad. 45.03  
Respeto a los valores de la ciudadanía. 68.57  
Grado de satisfacción de la mujer por su participación en la actividad laboral. 66.03  
Cantidad de mujeres profesionales \y dirigentes residentes en la localidad. 45.23  
Grado de satisfacción de la mujer con la atención medica prenatal. 58.13  
Tipología de los inmuebles y nivel de estudio. 61.30  
Grado de deterioro de los inmuebles patrimoniales. 58.13  
Influencia de las comunidades culturales en la localidad. 66.03  
Patrimonio natural y paisajístico de la localidad. 50.80  
Valoración sobre elementos naturales, históricos y tradiciones propias de la localidad. 50.70  
Manifestaciones artísticas y culturales de la localidad. 47.27  
Utilidad de los escenarios existentes en función de la localidad.

#### **Estadísticos de Contraste:**

N 15

**W de Kendall** 0.604

**Chi – cuadrado** 814.916

**gl** 90

**Sig. asintót** ,000

a Coeficiente de concordancia de Kendall

ANEXO # 6

Encuesta sobre los indicadores de calidad de vida del Consejo Popular de Real Campiña:

Estimado colega:

El grupo de investigaciones vinculadas a la Gestión de Desarrollo Local de la Universidad de Cienfuegos considera que usted es un experto con conocimientos profundos sobre el tema de calidad de vida en las localidades. Por ello nos hemos tomado la facultad de consultarlo con el objetivo de validar un sistema de indicadores para la medición de la calidad de vida con un enfoque integral y aplicarlo en el Consejo Popular de Real Campiña.

Tarea que se le plantea a usted:

1- ) Una vez consultadas varias metodologías internacionales y nacionales se conforman 13 grupos o categorías de indicadores para la medición de la calidad de vida. Se le solicita a usted que de acuerdo al orden de importancia que le conceda a cada grupo, distribuya 1300 puntos entre dichos grupos y/o categorías entre ellos asignándole mayor cantidad de puntos a los grupos que usted considere más importantes. A modo de ejemplo en la columna de la Izquierda se han distribuido 1300 puntos considerando la equiprobabilidad. Usted deberá completar la columna de la derecha según su juicio personal.

2 - ) Después de haber dado una calificación de forma general usted deberá distribuir los puntos asignados a cada grupo entre los indicadores que lo conforman asignándole la mayor cantidad de puntos a aquellos indicadores que usted considere más importantes. Por favor en su reflexión considere que es con la intención de aplicar el sistema de indicadores al Consejo Popular de Real Campiña con sus características y peculiaridades propias.

**Grupos o categorías Valor Valor**

**I – Localidad y medio ambiente 100**

**II – Riqueza material 100**

**III – Demografía 100**

**IV – Empleo 100**

**V – Suministro básicos 100**

**VI – Estado de la vivienda 100**

**VII – Educación 100**

**VIII – Salud Pública 100**

**IX – Autorrealización y prestigio 100**

**X – Patrimonio socio-cultural 100**

**XI- Ideología. 100**

**XII- Creencias, Mitos, Valores. 100**

**XIII- Símbolos y Folclore. 100**

**TOTAL 1300**

I-Localidad y medio Ambiente: *Valor*

Total de puntuación

X1 –Superficie agroproductiva.

**X2 - Porcentaje de suelos degradados.**

**X3 – Tasa de erosión de los suelos.**

**X4 – Valor ecológico o recreativo de la localidad.**

**X5- Calidad de la flora y la fauna.**

**X6- Índice de la calidad del agua.**

**X7- Nivel de contaminación.**

**X8- Áreas con peligros de inundaciones y penetración de los ríos.**

**X9- Estado sanitario de los ríos.**

II-Riqueza Material: *Valor*

Total de puntuación.

**X10 – Volumen de ventas en la localidad**

**X11 – Fondos exportables producidos en la localidad.**

**X12 – Estado de la infraestructura productiva.**

**X13 – Estado de la infraestructura del transporte.**

**X14- Estado de la infraestructura para el abastecimiento de energía.**

**X15- Estado de la infraestructura para el abastecimiento de agua.**

**X16 – Cantidad de equipos electrodomésticos por hogar.**

**X17- Salario medio en la localidad.**

**X18- Porcentaje de gastos en alimentación con respecto a ingresos por hogares.**

**X19- Poder adquisitivo de la moneda.**

III- Demografía: *Valor*

Total de puntuación

X20- Población residente (grupos etéreos).

X21- Densidad de población.

X22- Tasa de crecimiento natural de la población.

X23- Tasa de mortalidad.

X24- Índice de migración.

X25- Tasa bruta de reproducción.

X26- Tasa de nupcialidad.

**X27 – Edad media de la población.**

VI- Empleo: *Valor*

Total de puntuación

X28- Nivel de empleo.

**X29– Número de ocupados por sectores.**

X30 – Tasa de desocupados por grupos de edades.

V-Suministros Básicos : *Valor*

Total de puntuación

X31-Suministro de grasas per cápita como proporción de lo requerido.

X32- Acceso a agua potable.

X33- Cantidad de niños mal nutridos y bajo peso al nacer.

X34- Consumo de energía.

**X35 – Consumo de gas licuado en los hogares.**

VI- Estado de la vivienda: *Valor*

Total de puntuación.

**X36- Espacio de m<sup>2</sup>/habitantes de la vivienda.**

**X37 – Superficie útil de la vivienda por habitantes.**

**X38- Número de miembros del hogar por habitaciones.**

**X39- Estado general de la vivienda.**

**X40 – Cantidad de viviendas en estado crítico.**

**X41- Cantidad de viviendas terminadas y reparadas.**

VII- Educación: **Valor**

Total de puntuación.

X42- Cantidad de hab. por centros educativos.

**X43 – Cantidad de habitantes por salas de video.**

**X44- Tasa de escolarización por grupos de edades.**

**X45- Porcentaje de la pob. mayor de 16 con estudios de nivel primario y secundario.**

**X46 – Porcentaje de población mayor de 16 años con estudios de nivel medio y superior.**

**X47 – Inclusión de los valores propios de la localidad en los planes de estudio.**

VIII- Salud Pública: **Valor**

Total de puntuación

**X48 – Tasa de mortalidad de adultos por cada mil habitantes.**

**X49 – Prevalencia de enfermedades.**

**X50 – Tasa de accidentes de trabajo por cada mil habitantes.**

**X51 –Donantes De sangre.**

**X52 – Cantidad de consultorios médicos por habitantes.**

**X53- Cantidad de farmacias por cada mil habitantes.**

**X54- Estado sanitario general de la localidad.**

IX- Autorrealización y prestigio: **Valor**

Total de puntuación

X55- Participación en actividades políticas, culturales y deportivas de la localidad.

X56- Conducta social en la localidad.

X57- Respeto a los valores de ciudadanía.

X58 - Grado de satisfacción de la mujer por su participación en la actividad laboral

**X59 – Grado de satisfacción de la mujer con atención prenatal.**

X- Patrimonio Socio-Cultural: **Valor**

Total de puntuación

**X60 - Grado de deterioro de los inmuebles patrimoniales**

**X61- Patrimonio arquitectónico de la localidad.**

**X62 - Manifestaciones artísticas y culturales de la localidad.**

**X63- Utilidad de los escenarios existentes en función de la localidad.**

**XI- Ideología.** Valor

Total de puntuación.

X64- Actitudes racistas, machistas, feministas

X65- Legislación política, administrativa.

X66- Manifestaciones políticas en la loc.

**XII- Creencia, Valores, Mitos.** Valor

Total de puntuación.

X67- Leyes escritas y no escritas.

X68- Actitudes ante la vida, sentimientos

**XIII- Símbolos y Folclore.** Valor

Total de puntuación.

X69- Producción artística y artesanal.

**Agradecemos su colaboración.**

Anexo # 7

Encuesta sobre los indicadores de calidad de vida del Consejo Popular de Real Campiña:

**Estimado colega:**

El grupo de investigadores vinculados a la Gestión de Desarrollo Local de la Universidad de Cienfuegos considera que usted es un experto con conocimientos profundos sobre el tema de calidad de vida en las localidades. Por ello nos hemos tomado la facultad de consultarlo con el objetivo de validar un sistema de indicadores para la medición de la calidad de vida con un enfoque integral y aplicarlo en el Consejo Popular de Real Campiña.

**Tarea que se le plantea a usted:**

1- ) Los indicadores seleccionados por el grupo de expertos en el que usted participó se muestran a continuación. Se le solicita que realice una evaluación de indicador, representada por el siguiente signo:

El progreso (+).

El regresión (-).

El estancamiento (=).

2-) Como resultado del análisis realizado y de sus propios conocimientos de la localidad de Real Campiña es posible que usted nos pueda sugerir que proyectos viables deberían desarrollarse para lograr una mejoría notable en la calidad de vida de la localidad , para ello, considere en su análisis los grupos o categorías definidas .

**Grupos y/o Categorías Progresión Regresión Estancamiento**

I-Localidad y medio Ambiente:

**X1- Superficie agroproductiva**

X2- Porcentaje de suelos degradados

**X3 –Tasa de erosión de los suelos.**

**X4-Valor ecológico o recreativo de la localidad.**

**X5 - Calidad de la flora y la**

**fauna.**

**X6- Índice de calidad del agua**

**X7- Nivel de contaminación.**

**X8- Área con peligros de inundaciones.**

**X9 – Estado sanitario de los ríos.**

**II-Riqueza Material:**

**X10–Volumen de ventas en la localidad.**

**X11– Fondos exportables producidos en la localidad.**

**X12 – Estado de la infraestructura productiva.**

**X13- Estado de la infraestructura para el transporte.**

**X14- Estado de la infraestructura para abastecimiento de energía.**

**X15 – Estado de la infraestructura del abastecimiento de agua.**

**X16–Cantidad de electrodomésticos por hogar.**

**X17- Salario medio en la localidad.**

**X18- Porcentaje de gastos en alimentación por total de ingresos**

**X19 –Poder adquisitivo la moneda.**

**III- Demografía:**

X20- Población residente (grupos etéreos).

X21-Densidad de población.

X22- Tasa de crecimiento natural.

X23- Tasa de mortalidad.

X24-Índice de migración.

X25-Tasa bruta de reproducción.

X26-Tasa de nupcialidad.

X27 – Edad media de la población.

**VI- Empleo:**

X28- Nivel de empleo.

**X29–Número de ocupados por sectores.**

X30 – Tasa de desocupados por grupos de edades.

**V-Suministros Básicos :**

**X31 – Suministro de grasas.**

**X32- Acceso a agua potable.**

**X33- Cantidad de niños mal nutridos y bajo peso al nacer.**

**X34- Consumo de energía.**

**X35 – Consumo de gas licuado en los hogares.**

VI- Estado de la vivienda:

**X36-Espacio de m<sup>2</sup>/hab de la vivienda.**

**X37 – Superficie útil de la vivienda por habitantes.**

**X38- Número de miembros del hogar por habitaciones.**

**X39- Estado general de la vivienda.**

**X40 – Cantidad de viviendas en estado crítico.**

**X41 – Cantidad de viviendas terminada y reparadas.**

**VII- Educación:**

X42- Cantidad de habitantes por centros escolares.

**X43 – Cantidad de habitantes por salas de video.**

**X44- Tasa de escolarización por grupos de edades.**

**X45 – Porcentaje de población mayor de 16 años con estudios de nivel primario y secundario.**

**X46- Porcentaje de población mayor de 16 años con estudios de nivel medio y superior.**

**X47 – Inclusión de los valores propios de la localidad en los planes de estudio.**

**VIII- Salud Pública:**

**X48 – Tasa de mortalidad de adultos por cada mil habitantes.**

**X49 – Prevalencia de enfermedades.**

X50 - Tasa de accidentes de trabajo por cada mil habitantes.

X51- Donantes de sangre.

X52- Cantidad de consultorios médicos por habitantes

X53-.Cantidad de farmacias por habitantes.

X54- Estado sanitario general de la localidad.

IX- Autorrealización y prestigio:

**X55- Participación en actividades políticas, culturales, etc.**

**X56- Conducta social en la localidad.**

**X57- Respeto a los valores de ciudadanía.**

X58 - Grado de satisfacción de la mujer por su participación en la actividad laboral.

**X59 - Grado de satisfacción de la mujer con atención prenatal.**

X- Patrimonio Socio-Cultural:

**X60 - Grado de deterioro de los inmuebles patrimoniales**

**X61 – Patrimonio arquitectónico de la localidad.**

**X62 -Manifestaciones artísticas y culturales de la localidad.**

**X63 – Utilidad de los escenarios en función de la localidad.**

XI- Ideología

**X64- Actitudes racistas, machistas, feministas.**

**X65- Legislación política y administrativa.**

**X66- Manifestaciones políticas.**

XII- Creencias, Mitos, Valores.

**X67- Leyes escritas y no escritas.**

**X68- Actitudes ante la vida, sentimientos.**

XIII- Símbolos y Folclore.

**X69- Producción artística y artesanal.**

### *Grupos o Categorías Posibles Proyectos*

I- Localidad y Medio Ambiente.

II- Riqueza Material.

III- Demografía.

IV- Empleo.

V- Suministros Básicos.

VI- Estado de la Vivienda.

VII- Educación.

VIII- Salud Pública.

IX- Autorrealización y Prestigio.

X- Patrimonio Socio-Cultural.

XI- Ideología.

XII- Creencias, Valores, Mitos.

XIII- Símbolos y Folclore.

**Gracias por su Colaboración.**

**Anexo # 8: Cálculo del índice de calidad de vida en la localidad de Real Campiña.**

Para determinar el índice de calidad de vida se utilizó el Método de Evaluación de la Calidad de Vida Ambiental Batelle Columbus que aparece recomendado en el Conessa. El procedimiento fue el siguiente:

$$CV = \sum_{i=1}^N = A_1 * B_1 + A_2 * B_2 + \dots + A_n * B_n$$

**Donde:**

**CV:** es el índice de calidad de vida.

**A:** es el valor de importancia obtenido en la encuesta.

**B:** es el valor obtenido a través de la función de transformación.

**N:** es el número de indicadores.

Para poder hallar B1 se obtienen los datos de la encuesta # 3 aplicada a los expertos (Ver anexo # 4).

**% de Calidad de Vida = Puntos alcanzados para cada indicador según la opinión de los expertos / Porcentaje máximo a alcanzar suponiendo que todos están en progreso \* 100.**

$$CV = C1 / D1 * 100$$

Para cada grupo se calcula.

**P (progreso) = Total de indicadores \* puntuación.**

**R (regresión) = Total de indicadores \* puntuación**

**E (estancamiento) = Total de indicadores \* puntuación.**

$$C1 = P + R + E$$

**D1 se obtiene:**

**D1 = Número de indicadores \* Número de encuestados.**

A este valor se le multiplica la puntuación asignada a Progreso. Suponiendo que todos estén en evaluados en ese rango.

$$D1 = 104 * 11$$

$$D1 = 1144$$

Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D1 y C1 tenemos que:

$$\% CV = C1 / D1 * 100$$

Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado un valor, siendo este B1.

Entonces A1 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo.

Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:

$$CV = \sum_{i=1}^N = A_1 * B_1 + A_2 * B_2 + \dots + A_n * B_n$$

De esta misma forma se realizó con los grupos restantes. La calidad de vida total representa la sumatoria de todos los grupos dando como resultado el valor de la calidad de vida.

Grupo I:

$$CV = C1 / D1 * 100$$

$$P (\text{progreso}) = \text{Total de indicadores} * \text{puntuación}$$

$$P = 30 * 11$$

$$P = 330$$

$$R (\text{regresión}) = \text{Total de indicadores} * \text{puntuación}$$

$$R = 18 * 0$$

$$R = 0$$

$$E (\text{estancamiento}) = \text{Total de indicadores} * \text{puntuación.}$$

$$E = 20 * 5$$

$$E = 100$$

$$C1 = P + R + E$$

$$C1 = 330 + 0 + 100$$

$$C1 = 430$$

D1 se obtiene:

$$D1 = \text{Número de indicadores} * \text{Número de encuestados.}$$

$$D1 = 9 * 15$$

$$D1 = 135$$

Suponiendo que todos estén en progreso:

$$D1 = 135 * 11$$

$$D1 = 1485$$

Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D1 y C1 tenemos que:

$$\% CV = C1 / D1 * 100$$

$$\% CV = 430 / 1485 * 100$$

$$\% CV = 28,95$$

Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: - 0,42, siendo este B1.

Entonces A1 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo

Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:

$$CV1 = 0,08(-0,42) + 0,079(-0,42) + 0,082(-0,42) + 0,078(-0,42) + 0,079(-0,42) + 0,079(-0,42) + 0,085(-0,42) + 0,076(-0,42) + 0,072(-0,42) + 0,080(-0,42) + 0,080(-0,42) + 0,081(-0,42) + 0,078(-0,42) + 0,076(-0,42) + 0,079(-0,42).$$

$$CV1 = - 0,12 - 0,341 - 0,338 - 0,342 - 0,341 - 0,341 - 0,335 - 0,344 - 0,348 - 0,12 - 0,12 - 0,339 - 0,342 - 0,344 - 0,341.$$

$$CV1 = - 4,456$$

Grupo II :

$$P = 105 * 11$$

$$P = 1155$$

$$R = 30 * 0$$

$$R = 0$$

$$E = 15 * 5$$

$$E = 75$$

$$C2 = P + R + E$$

$$C2 = 1155 + 0 + 75$$

$$C2 = 1230$$

D2 se obtiene:

$$D2 = \text{Número de indicadores} * \text{Número de encuestados.}$$

$$D2 = 10 * 15$$

$$D2 = 150$$

Suponiendo que todos estén en progreso:

$$D2 = 150 * 11$$

$$D2 = 1650$$

Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D2 y C2 tenemos que:

$$\%CV = C2 / D2 * 100$$

$$\%CV = 1230 / 1650 * 100$$

$$\%CV = 74,54$$

Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: 0,45, siendo este B2.

Entonces A2 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo

Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:

$$CV2 = 0,085(0,45) + 0,084(0,45) + 0,077(0,45) + 0,081(0,45) + 0,086(0,45) + 0,083(0,45) + 0,089(0,45) + 0,082(0,45) + 0,081(0,45) + 0,080(0,45) + 0,079(0,45) + 0,077(0,45) + 0,078(0,45) + 0,076(0,45) + 0,076(0,45).$$

$$CV2 = 0,0382 + 0,0378 + 0,0346 + 0,0364 + 0,0387 + 0,0373 + 0,040 + 0,0369 + 0,0364 + 0,036 + 0,0346 + 0,0351 + 0,0351 + 0,0342 + 0,0342.$$

$$CV2 = 0,545.$$

Grupo III :

$$P = 32 * 11$$

$$P = 352$$

$$R = 18 * 0$$

$$R = 0$$

$$E = 15 * 5$$

$$E = 75$$

$$C3 = P + R + E$$

$$C3 = 352 + 0 + 75$$

$$C3 = 427$$

D3 se obtiene:

D3 = Número de indicadores \* Número de encuestados.

$$D3 = 8 * 15$$

$$D3 = 120$$

Suponiendo que todos estén en progreso:

$$D3 = 120 * 11$$

$$D3 = 1320$$

Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D3 y C3 tenemos que :

$$\%CV = C3 / D3 * 100$$

$$\%CV = 427 / 1320 * 100$$

$$\%CV = 32,34$$

Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: -0,38, siendo este B3.

Entonces A3 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo

Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:

$$CV3 = 0,0739(-0,38) + 0,0709(-0,38) + 0,0699(-0,38) + 0,0709(-0,38) + 0,0738(-0,38) +$$

$$0,0707(-0,38) + 0,0776(-0,38) + 0,0752(-0,38) + 0,0841(-0,38) + 0,0762(-0,38) + 0,0762(-0,38) + 0,0683(-0,38) + 0,0703(-0,38) + 0,0705(-0,38) + 0,0807(-0,38).$$

$$CV3 = -0,3061 - 0,3091 - 0,3101 - 0,3091 - 0,3062 - 0,3093 - 0,7224 - 0,3048 - 0,2959 - 0,3038 - 0,3038 - 0,3117 - 0,3097 - 0,3095 - 0,2993.$$

$$CV3 = -5,011.$$

Grupo IV :

$$P = 15 * 11$$

$$P = 165$$

$$R = 33 * 0$$

$$R = 0$$

$$E = 0 * 5$$

$$E = 0$$

$$C4 = P + R + E$$

$$C4 = 165 + 0 + 0$$

$$C4 = 165$$

D4 se obtiene:

D4 = Número de indicadores \* Número de encuestados.

$$D4 = 3 * 15$$

$$D4 = 45$$

Suponiendo que todos estén en progreso:

$$D4 = 45 * 11$$

$$D4 = 495$$

Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D4 y C4 tenemos que:

$$\%CV = C4 / D4 * 100$$

$$\%CV = 165 / 495 * 100$$

$$\%CV = 33,33$$

Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: -0,36, siendo este B4.

Entonces A4 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo

Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:

$$CV4 = 0,069(-0,36) + 0,075(-0,36) + 0,068(-0,36) + 0,069(-0,36) + 0,070(-0,36) + 0,071(-0,36) + 0,078(-0,36) + 0,074(-0,36) + 0,076(-0,36) + 0,070(-0,36) + 0,071(-0,36) + 0,072(-0,36) + 0,075(-0,36) + 0,076(-0,36) + 0,073(-0,36).$$

$$CV4 = -0,291 - 0,285 - 0,292 - 0,33 - 0,29 - 0,289 - 0,282 - 0,286 - 0,284 - 0,29 - 0,289 - 0,288 - 0,285 - 0,284 - 0,287.$$

$$CV4 = -4,352.$$

Grupo V :

$$P = 45 * 11$$

$$P = 495$$

$$R = 16 * 0$$

$$R = 0$$

$$E = 15 * 5$$

$$E = 75$$

$$C5 = P + R + E$$

$$C5 = 495 + 0 + 75$$

$$C5 = 570$$

D5 se obtiene:

**D5 = Número de indicadores \* Número de encuestados.**

$$D5 = 5 * 15$$

$$D5 = 75$$

**Suponiendo que todos estén en progreso:**

$$D5 = 75 * 11$$

$$D5 = 825$$

**Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D5 y C5 tenemos que:**

$$\%CV = C5 / D5 * 100$$

$$\%CV = 570 / 825 * 100$$

$$\%CV = 69,09$$

**Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: 0,26, siendo este B5.**

**Entonces A5 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo**

**Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:**

$$CV5 = 0,074(0,26) + 0,074(0,26) + 0,076(0,26) + 0,077(0,26) + 0,079(0,26) + 0,078(0,26) + 0,086(0,26) + 0,080(0,26) + 0,081(0,26) + 0,082(0,26) + 0,082(0,26) + 0,074(0,26) + 0,073(0,26) + 0,074(0,26) + 0,076(0,26).$$

$$CV5 = 0,019 + 0,019 + 0,20 + 0,20 + 0,21 + 0,02 + 0,02 + 0,02 + 0,021 + 0,021 + 0,021 + 0,019 + 0,019 + 0,019 + 0,20.$$

$$CV5 = 1,208.$$

**Grupo VI :**

$$P = 50 * 11$$

$$P = 550$$

$$R = 16 * 0$$

$$R = 0$$

$$E = 32 * 5$$

$$E = 160$$

$$C6 = P + R + E$$

$$C6 = 550 + 0 + 160$$

$$C6 = 710$$

**D6 se obtiene:**

**D6 = Número de indicadores \* Número de encuestados**

$$D6 = 6 * 15$$

$$D6 = 90$$

**Suponiendo que todos estén en progreso:**

$$D6 = 90 * 11$$

$$D6 = 990$$

**Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D6 y C6 tenemos que :**

$$\%CV = C6 / D6 * 100$$

$$\%CV = 710 / 990 * 100$$

$$\%CV = 71,71$$

**Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: 0,41, siendo este B6.**

**Entonces A6 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo**

**Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:**

$$CV6 = 0,08(0,41) + 0,085(0,41) + 0,075(0,41) + 0,074(0,41) + 0,074(0,41) + 0,074(0,41) + 0,082(0,41) + 0,066(0,41) + 0,076(0,41) + 0,078(0,41) + 0,079(0,41) + 0,075(0,41) + 0,075(0,41) + 0,074(0,41) + 0,074(0,41).$$

$$CV6 = 0,033 + 0,035 + 0,031 + 0,030 + 0,030 + 0,030 + 0,034 + 0,027 + 0,031 + 0,032 + 0,032 + 0,031 + 0,031 + 0,030 + 0,030.$$

$$CV6 = 0,467.$$

Grupo VII :

$$P = 62 * 11$$

$$P = 682$$

$$R = 0 * 0$$

$$R = 0$$

$$E = 32 * 5$$

$$E = 160$$

$$C7 = P + R + E$$

$$C7 = 682 + 0 + 160$$

$$C7 = 842$$

D7 se obtiene:

$$D7 = \text{Número de indicadores} * \text{Número de encuestados}$$

$$D7 = 6 * 15$$

$$D7 = 90$$

Suponiendo que todos estén en progreso:

$$D7 = 90 * 11$$

$$D7 = 990$$

Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D7 y C7 tenemos que :

$$\%CV = C7 / D7 * 100$$

$$\%CV = 842 / 990 * 100$$

$$\%CV = 85,05$$

Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: 0,64 , siendo este B7.

Entonces A7 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo

Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:

$$CV7 = 0,075(0,64) + 0,075(0,64) + 0,080(0,64) + 0,078(0,64) + 0,077(0,64) + 0,085(0,64) + 0,079(0,64) + 0,080(0,64) + 0,081(0,64) + 0,081(0,64) + 0,082(0,64) + 0,084(0,64) + 0,084(0,64) + 0,077(0,64).$$

$$CV7 = 0,048 + 0,048 + 0,051 + 0,050 + 0,050 + 0,049 + 0,054 + 0,050 + 0,051 + 0,052 + 0,052 + 0,052 + 0,054 + 0,054 + 0,049.$$

$$CV7 = 0,764.$$

Grupo VIII :

$$P = 66 * 11$$

$$P = 726$$

$$R = 16 * 0$$

$$R = 0$$

$$E = 32 * 5$$

$$E = 160$$

$$C8 = P + R + E$$

$$C8 = 726 + 0 + 160$$

$$C8 = 886$$

**D8 se obtiene:**

**D8 = Número de indicadores \* Número de encuestados**

**D8 = 7 \* 15**

**D8 = 105**

**Suponiendo que todos estén en progreso:**

**D8 = 105 \* 11**

**D8 = 1155**

**Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D8 y C8 tenemos que:**

**%CV = C8 / D8 \* 100**

**%CV = 886 / 1155 \* 100**

**%CV = 76,71**

**Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: 0,46, siendo este B8.**

**Entonces A8 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo**

**Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:**

**CV8 = 0,087(0,46) + 0,087(0,46) + 0,084(0,46) + 0,083(0,46) + 0,087(0,46) + 0,084(0,46) + 0,090(0,46) + 0,083(0,46) + 0,081(0,46) + 0,085(0,46) + 0,080(0,46) + 0,081(0,46) + 0,080(0,46) + 0,082(0,46) + 0,081(0,46).**

**CV8 = 0,040 + 0,040 + 0,038 + 0,038 + 0,040 + 0,038 + 0,041 + 0,083 + 0,037 + 0,039 + 0,036 + 0,037 + 0,036 + 0,038 + 0,037.**

**CV8 = 0,618.**

**Grupo IX :**

**P = 50 \* 11**

**P = 550**

**R = 0 \* 0**

**R = 0**

**E = 33 \* 5**

**E = 165**

**C9 = P + R + E**

**C9 = 550 + 0 + 165**

**C9 = 715**

**D9 se obtiene:**

**D9 = Número de indicadores \* Número de encuestados**

**D9 = 5 \* 15**

**D9 = 75**

**Suponiendo que todos estén en progreso:**

**D9 = 75 \* 11**

**D9 = 825**

**Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D9 y C9 tenemos que:**

**%CV = C9 / D9 \* 100**

**%CV = 715 / 825 \* 100**

**%CV = 86,66**

**Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: 0,65, siendo este B9.**

**Entonces A9 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo**

**Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho**

**grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:**

$$CV9 = 0,087(0,65) + 0,084(0,65) + 0,083(0,65) + 0,084(0,65) + 0,086(0,65) + 0,085(0,65) + 0,090(0,65) + 0,081(0,65) + 0,082(0,65) + 0,077(0,65) + 0,077(0,65) + 0,078(0,65) + 0,081(0,65) + 0,081(0,65) + 0,081(0,65).$$

$$CV9 = 0,056 + 0,054 + 0,054 + 0,054 + 0,056 + 0,055 + 0,058 + 0,052 + 0,053 + 0,050 + 0,050 + 0,050 + 0,052 + 0,052 + 0,052.$$

$$CV9 = 0,798.$$

Grupo X :

$$P = 0 * 11$$

$$P = 0$$

$$R = 33 * 0$$

$$R = 0$$

$$E = 35 * 5$$

$$E = 175$$

$$C10 = P + R + E$$

$$C10 = 0 + 0 + 175$$

$$C10 = 175$$

**D10 se obtiene:**

$$D10 = \text{Número de indicadores} * \text{Número de encuestados}$$

$$D10 = 4 * 15$$

$$D10 = 60$$

**Suponiendo que todos estén en progreso:**

$$D10 = 60 * 11$$

$$D10 = 660$$

**Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D10 y C10 tenemos que:**

$$\%CV = C10 / D10 * 100$$

$$\%CV = 175 / 660 * 100$$

$$\%CV = 26,51$$

**Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: - 0,44 , siendo este B10.**

**Entonces A10 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo**

**Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:**

$$CV10 = 0,068(-0,44) + 0,066(-0,44) + 0,073(-0,44) + 0,074(-0,44) + 0,068(-0,44) + 0,065(-0,44) + 0,072(-0,44) + 0,068(-0,44) + 0,069(-0,44) + 0,071(-0,44) + 0,072(-0,44) + 0,76(-0,44) + 0,076(-0,44) + 0,074(-0,44) + 0,072(-0,44).$$

$$CV10 = - 0,372 - 0,029 - 0,032 - 0,032 - 0,372 - 0,028 - 0,316 - 0,372 - 0,030 - 0,031 - 0,316 - 0,033 - 0,033 - 0,032 - 0,031.$$

$$CV10 = - 2,059.$$

Grupo XI:

$$CV = C11 / D11 * 100$$

**P (progreso) = Total de indicadores \* puntuación**

$$P = 30 * 11$$

$$P = 330$$

**R (regresión) = Total de indicadores \* puntuación**

$$R = 0 * 0$$

$$R = 0$$

**E (estancamiento) = Total de indicadores \* puntuación.**

$$E = 15 * 5$$

$$E = 75$$

$$C11 = P + R + E$$

$$C11 = 330 + 0 + 75$$

$$C11 = 405$$

D11 se obtiene:

D11 = Número de indicadores \* Número de encuestados.

$$D11 = 3 * 15$$

$$D11 = 45$$

Suponiendo que todos estén en progreso:

$$D11 = 45 * 11$$

$$D11 = 495$$

Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D11 y C11 tenemos que:

$$\% CV = C11 / D11 * 100$$

$$\% CV = 405 / 495 * 100$$

$$\% CV = 81,81$$

Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: 0,62, siendo este B11.

Entonces A11 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo

Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:

$$CV11 = 0,071(0,62) + 0,071(0,62) + 0,080(0,62) + 0,081(0,62) + 0,079(0,62) + 0,079(0,62) + 0,088(0,62) + 0,078(0,62) + 0,079(0,62) + 0,076(0,62) + 0,078(0,62) + 0,080(0,62) + 0,078(0,62) + 0,079(0,62) + 0,076(0,62).$$

$$CV11 = 0,044 + 0,044 + 0,049 + 0,050 + 0,049 + 0,049 + 0,054 + 0,048 + 0,049 + 0,047 + 0,048 + 0,049 + 0,048 + 0,049 + 0,047.$$

$$CV11 = 0,724.$$

Grupo XII :

$$P = 15 * 11$$

$$P = 165$$

$$R = 0 * 0$$

$$R = 0$$

$$E = 15 * 5$$

$$E = 75$$

$$C12 = P + R + E$$

$$C12 = 165 + 0 + 75$$

$$C12 = 240$$

D12 se obtiene:

D12 = Número de indicadores \* Número de encuestados.

$$D12 = 2 * 15$$

$$D12 = 30$$

Suponiendo que todos estén en progreso:

$$D12 = 30 * 11$$

$$D12 = 330$$

Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D12 y C12 tenemos que:

$$\% CV = C12 / D12 * 100$$

$$\% CV = 240 / 330 * 100$$

$$\%CV = 72,72$$

Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: 0,42, siendo este B12.

Entonces A12 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo

Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:

$$CV12 = 0,076(0,42) + 0,080(0,42) + 0,076(0,42) + 0,077(0,42) + 0,075(0,42) + 0,076(0,42) + 0,083(0,42) + 0,078(0,42) + 0,074(0,42) + 0,075(0,42) + 0,077(0,42) + 0,078(0,42) + 0,081(0,42) + 0,075(0,42) + 0,077(0,42).$$

$$CV12 = 0,032 + 0,033 + 0,032 + 0,032 + 0,031 + 0,032 + 0,035 + 0,033 + 0,031 + 0,031 + 0,032 + 0,033 + 0,034 + 0,031 + 0,032.$$

$$CV12 = 0,484.$$

Grupo XIII :

$$P = 0 * 11$$

$$P = 0$$

$$R = 0 * 0$$

$$R = 0$$

$$E = 15 * 5$$

$$E = 75$$

$$C13 = P + R + E$$

$$C13 = 0 + 0 + 75$$

$$C13 = 75$$

D13 se obtiene:

$$D13 = \text{Número de indicadores} * \text{Número de encuestados.}$$

$$D13 = 1 * 15$$

$$D13 = 15$$

Suponiendo que todos estén en progreso:

$$D13 = 15 * 11$$

$$D13 = 165$$

Volviendo a la fórmula original y ya teniendo los valores de D13 y C13 tenemos que:

$$\%CV = C13 / D13 * 100$$

$$\%CV = 75 / 165 * 100$$

$$\%CV = 45,45$$

Este porcentaje se busca en la función de transformación de la variación de la calidad ambiental y se obtiene como resultado: -0,10, siendo este B13.

Entonces A13 se obtiene de la ponderación que le dio cada uno de los expertos a este grupo

Después de obtenidos estos datos se procede a calcular la calidad de vida para dicho grupo a través de la fórmula enunciada en un principio:

$$CV13 = 0,069(-0,10) + 0,066(-0,10) + 0,074(-0,10) + 0,073(-0,10) + 0,064(-0,10) + 0,075(-0,10) + 0,082(-0,10) + 0,077(-0,10) + 0,065(-0,10) + 0,067(-0,10) + 0,067(-0,10) + 0,076(-0,10) + 0,068(-0,10) + 0,075(-0,10) + 0,076(-0,10).$$

$$CV13 = -0,031 - 0,034 - 0,026 - 0,027 - 0,036 - 0,025 - 0,018 - 0,023 - 0,035 - 0,033 - 0,033 - 0,024 - 0,032 - 0,025 - 0,024.$$

$$CV13 = - 0,426.$$

La calidad de vida total representa la sumatoria de los trece grupos:

$$CVT = CV1 + CV2 + CV3 + CV4 + CV5 + CV6 + CV7 + CV8 + CV9 + CV10 + CV11 + CV12 + CV13.$$

$$CVT = -4,456 + 0,545 - 5,011 - 4,352 + 1,208 + 0,467 + 0,764 + 0,618 + 0,798 - 2,059 + 0,724 + 0,484 - 0,426.$$

$$CVT = -10,696.$$

#### ANEXO # 9

Posibles Proyectos a ejecutar en la localidad de Real Campiña según la opinión de los expertos:

- ◆ Construcción de una Funeraria.
- ◆ Creación de un Joven Club de Computación.
- ◆ Creación de un Círculo Infantil o un Jardín de la Infancia (este último se refiere a un pequeño círculo infantil en caso de no haber matrícula para un Círculo Infantil).
- ◆ Creación de un Microvertedero para verter y quemar todos los desechos.
- ◆ Reparación de los Centros recreativos de sus asentamientos.
- ◆ Reparación y pavimentación de las vías que están en mal estado.
- ◆ Crear un Proyecto Cultural Comunitario (para la ello se debe recibir apoyo del promotor cultural de la localidad e incorporar a los jóvenes estudiantes de la escuela de instructores de arte).

### **Anexo # 10 : Representación del índice de Calidad de Vida para la localidad de Real Campiña .**

#### **Leyenda:**

Grupo I: Localidad y Medio Ambiente(28,95; -0,42 ).

Grupo II: Riqueza Material(74,54; 0,45).

Grupo III: Demografía(32,34; -0,38).

Grupo IV: Empleo(33,33; -0,36).

Grupo V: Suministros Básicos(69,09; 0,26).

Grupo VI: Estado de la Vivienda(71,71; 0,41).

Grupo VII: Educación(85,05; 0,64).

Grupo VIII: Salud Pública(76,71; 0,46).

Grupo IX: Autorrealización y Prestigio(86,66; 0,65).

Grupo X: Patrimonio Sociocultural(26,51; -0,44).

Grupo XI: Ideología (81,81; 0,62)

Grupo XII: Creencias, Mitos, Valores (72,72; 0,42)

Grupo XIII: Símbolos y Folclore (45,45; -0,10)

1.0

0.8

0.6

0.4

0.2

0.0

-0.2

-0.4

-0.6

-0.8

-1.0

0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100

**Variación de la Calidad Ambiental. (VCA).**

**Calidad de Vida. (CV).**

## **ANEXO # 11**

### **Proceso Secuencial de la Estrategia de Desarrollo para la localidad de Real Campiña.**

Potencialidades

Diagnóstico

Debilidades

#### **Estrategia de**

#### **Desarrollo**

Objetivos

Finales e

intermedios

Ejes de

actuación

prioritarios

1. Recuperación del medio ambiente.

2. Elevación del nivel cultural.

3. Generación de fuentes de empleos y desarrollar la base productiva local.

4. Rescate de la identidad local.

#### **Usos de la información para la toma de decisiones en procesos de desarrollo local\***

Jenny Andrea Vélez Vidal

Comunicadora social; magistra en salud pública.

Investigadora cedetes, universidad del valle (Colombia).

( e - m a i l : j a v e l e z @ c e d e t e s . o r g )

\* Basado en el trabajo de investigación «Información y toma de decisiones en la planeación del desarrollo local». Beca Programa de Subvenciones para la Investigación (PSI) de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), y cofinanciado por el CEDETES de la Universidad del Valle. Tercer Premio Jornadas de Investigación, III Congreso Internacional de Salud Pública, Medellín (Colombia), octubre de 2003.

Resumen

Este estudio se propuso identificar los usos de la información en la toma de decisiones y factores determinantes de dichos usos alrededor de procesos desarrollo, en un escenario de planeación local, en Cali (Colombia), basado en una combinación de teorías y en los resultados de un exploratorio previo. Empleando técnicas cualitativas se indagó sobre el papel que juega la información en facilitar a la gente asumir control sobre su bienestar, tomar decisiones y actuar en procesos de desarrollo.

Palabras clave: Información y decisiones, planeación, desarrollo, empoderamiento.

Título: USOS DE LA INFORMACIÓN PARA LA TOMA DE DECISIONES EN PROCESOS DE DESARROLLO LOCAL.

Fuente: Investigación y Desarrollo; ago2004, Vol. 12 Issue 1, p228-243, 16p

Tipo de documento: Article

ISSN: 0121-3261

Número de acceso: 16129504

Vínculo persistente a este informe:

<http://search.epnet.com/login.aspx?direct=true&db=zbh&an=16129504&lang=es>

Base de datos: Fuente Académica

### **EDICIÓN ESPECIAL**

Año 2004

Economía y Desarrollo Desigualdades Territoriales y Desarrollo Local. Consideraciones para Cuba

MSc. Alodia María Alonso Alemán \*

En la etapa actual la profundización en las desigualdades territoriales constituye un serio problema *para la mayoría de los países del mundo, en especial los países subdesarrollados y también para Cuba. La propuesta de desarrollo local constituye una alternativa de cambio favorable al desarrollo del país y a la gradual eliminación de las desigualdades territoriales en nuestro país.*

### **El desarrollo endógeno y la perspectiva Local y/o Territorial**

Las reflexiones teóricas en torno al desarrollo endógeno, dan vida a un modelo alternativo al modelo de concentración —difusión urbano industrial, que ha sido el eje de las políticas y programas de desarrollo durante décadas. Es una teoría que permite reinterpretar los procesos de crecimiento, industrialización y cambio estructural de las economías; que se propone como una estrategia de desarrollo viable en un mundo en que la reestructuración y la globalización han transformado las coordenadas del desarrollo.

\* *Profesora asistente del Departamento de Desarrollo Económico de la Facultad de Economía,  
Universidad de La Habana.*

Título: Desigualdades Territoriales y Desarrollo Local. Consideraciones para Cuba.

(Spanish)

Idioma: Spanish

Authors: Alemán, Alodia María Alonso

Fuente: Economía y Desarrollo; 2004 Supplement, Vol. 136, p150-168, 19p

Tipo de documento: Article

Resumen: En la etapa actual la profundización en las desigualdades territoriales constituye un serio problema para la mayoría de los países del mundo, en especial los países subdesarrollados y también para Cuba. La propuesta de desarrollo local constituye una alternativa de cambio favorable al desarrollo del país y a la gradual eliminación de las desigualdades territoriales en nuestro país. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Afiliaciones del autor: 1Profesora asistente del Departamento de Desarrollo Económico de la Facultad de Economía, Universidad de La Habana

ISSN: 0252-8584

Número de acceso: 20786448

Vínculo persistente a este informe:

<http://search.epnet.com/login.aspx?direct=true&db=zbh&an=20786448&lang=es>

Base de datos: Fuente Académica

### **EDICIÓN ESPECIAL**

Año 2004

Economía y Desarrollo El Desarrollo Local en la Globalización.

Dra. Carmen Magaly León Segura \*

Dr. Rafael Sorhegui Ortega \* \*

*La globalización es un proceso vinculado al territorio, incrementa la competencia en los mercados y plantea nuevas necesidades a las empresas y a las economías locales. Estos*

*cambios condicionan el surgimiento de una nueva propuesta en el orden teórico y práctico, el desarrollo endógeno local como alternativa de cambio a favor de los actores locales.*

### **El nuevo paradigma y el territorio**

LAS ÚLTIMAS décadas del recién concluido milenio fue testigo del advenimiento de un nuevo paradigma: la globalización. Si bien este ha resultado un tema recurrente y altamente polémico en medios académicos y de comunicación, en mayor o menor medida existe cierto consenso en cuanto a que este proceso se caracteriza por el aumento de la competencia en los mercados, lo que implica el ajuste de los sistemas productivos de los países, ciudades, regiones y territorios inmersos en la globalización, de acuerdo con la nueva división internacional del trabajo.

*\* Profesora asistente del Departamento de Desarrollo Económico de la Facultad de Economía,*

*Universidad de La Habana.*

*\*\* Profesor asistente del Departamento de Desarrollo Económico de la Facultad de Economía,*

*Universidad de La Habana.*

Título: El Desarrollo Local en la Globalización. (Spanish)

Idioma: Spanish

Authors: Segura, Carmen Magaly León I

Ortega, Rafael Sorhegui I

Fuente: Economía y Desarrollo; 2004 Supplement, Vol. 136, p11-31, 22p

Tipo de documento: Article

Resumen: La globalización es un proceso vinculado al territorio, incrementa la competencia en los mercados y plantea nuevas necesidades a las empresas y a las economías locales.

Estos cambios condicionan el surgimiento de una nueva propuesta en el orden teórico y práctico, el desarrollo endógeno local como alternativa de cambio a favor de los actores locales. [ABSTRACT FROM AUTHOR]

Afiliaciones del autor: 1Profesora asistente del Departamento de Desarrollo Económico de la Facultad de Economía, Universidad de La Habana

ISSN: 0252-8584

Número de acceso: 20786442

Vínculo persistente a este informe:

<http://search.epnet.com/login.aspx?direct=true&db=zbh&an=20786442&lang=es>

Base de datos: Fuente Académica

Profesora Asociada del Departamento de Educación.

Universidad de Navarra

**mgorduna@unav.es**

Gabriela Orduna Allegrini

ESE N°004 2003

### **Desarrollo local, educación e identidad cultural**

Hay en nuestra sociedad un debate abierto sobre la relación existente entre la identidad cultural de una comunidad y su proceso de desarrollo. Se trata de una cuestión extremadamente delicada, en la que intervienen múltiples factores (sociales, económicos, pero especialmente políticos) que hacen difíciles, en ocasiones, los análisis objetivos. Aquí pretendemos mostrar el papel que juega la educación en la puesta en valor de esa identidad cultural para lograr un desarrollo local sostenible.

Palabras clave: identidad cultural, desarrollo local, educación social, participación social.

Título: Desarrollo local, educación e identidad cultural.

Fuente: Estudios Sobre Educación; 2003 Issue 4, p67-83, 17p

Tipo de documento: Article

ISSN: 1578-7001

Número de acceso: 10708867

Vínculo persistente a este informe:

<http://search.epnet.com/login.aspx?direct=true&db=zbh&an=10708867&lang=es>

Base de datos: Fuente Académica