

ANEXO 05

RESULTADOS DE LA ENCUESTA APLICADA A LOS ESTUDIANTES AL INICIO DEL DESARROLLO DE LA ASIGNATURA DE PEDAGOGÍA.

Estudiantes por sexo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Femenino	40	83,3	83,3	83,3
Masculino	8	16,7	16,7	100,0
Total	48	100,0	100,0	

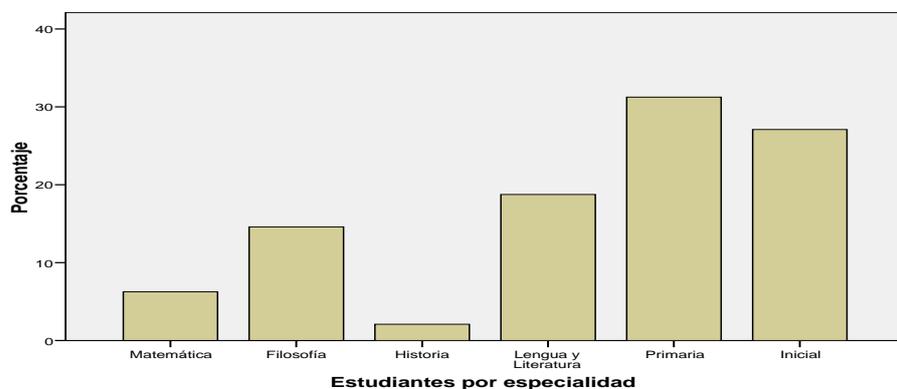
Estudiantes por colegio de procedencia

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Estatal	36	75,0	75,0	75,0
Particular	11	22,9	22,9	97,9
Religioso	1	2,1	2,1	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes por especialidad

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Matemática	3	6,3	6,3	6,3
Filosofía	7	14,6	14,6	20,8
Historia	1	2,1	2,1	22,9
Lengua y Literatura	9	18,8	18,8	41,7
Primaria	15	31,3	31,3	72,9
Inicial	13	27,1	27,1	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes por especialidad



Estudiantes que disponen de Computadora en casa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	23	47,9	47,9	47,9
No	25	52,1	52,1	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que disponen de Internet en casa

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	11	22,9	22,9	22,9
No	37	77,1	77,1	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que dominan Microsoft Word

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	39	81,3	81,3	81,3
No	9	18,8	18,8	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que dominan Microsoft Excel

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	17	35,4	35,4	35,4
No	31	64,6	64,6	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que dominan Microsoft Power Point

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	35	72,9	72,9	72,9
No	13	27,1	27,1	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que acceden a Internet

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	37	77,1	77,1	77,1
No	11	22,9	22,9	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que utilizan el Chat

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	22	45,8	45,8	45,8
No	26	54,2	54,2	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que utilizan Foros Virtuales

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	4	8,3	8,3	8,3
No	44	91,7	91,7	100,0
Total	48	100,0	100,0	

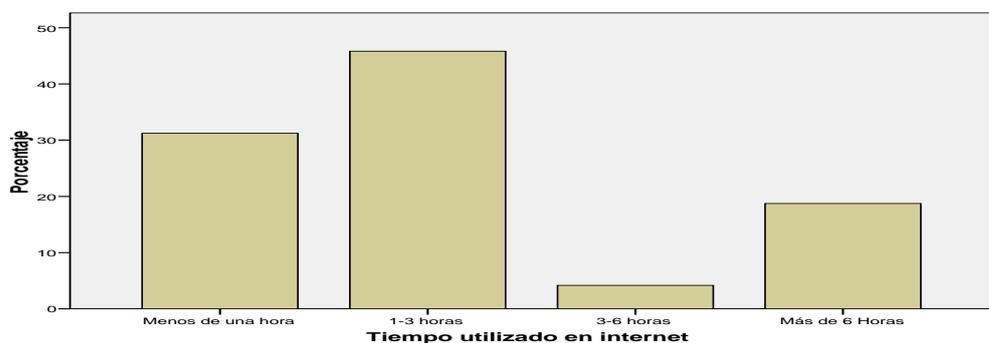
Estudiantes que utilizan Blogs

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	5	10,4	10,4	10,4
No	43	89,6	89,6	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Tiempo utilizado en Internet

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Menos de una hora	15	31,3	31,3	31,3
1-3 horas	22	45,8	45,8	77,1
3-6 horas	2	4,2	4,2	81,3
Más de 6 Horas	9	18,8	18,8	100,0
Total	48	100,0	100,0	

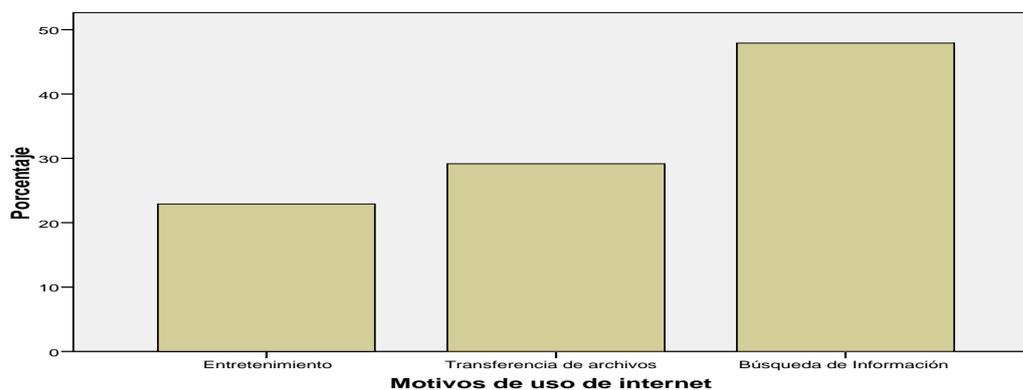
Tiempo utilizado en internet



Motivos de uso de Internet

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Entretenimiento	11	22,9	22,9	22,9
Transferencia de archivos	14	29,2	29,2	52,1
Búsqueda de Información	23	47,9	47,9	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Motivos de uso de internet



Estudiantes que tienen correo electrónico

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	48	100,0	100,0	100,0

Utilización de plataforma virtual en asignatura

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	44	91,7	91,7	91,7
No	4	8,3	8,3	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes con correo Hotmail

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	48	100,0	100,0	100,0

Estudiantes con correo Yahoo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	7	14,6	14,6	14,6
No	41	85,4	85,4	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes según uso al correo electrónico

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Comunicación con familiares	32	66,7	66,7	66,7
Comunicación con amigos	15	31,3	31,3	97,9
Comunicación con desconocidos	1	2,1	2,1	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes según uso al correo académico

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Envío de documentos	43	89,6	89,6	89,6
Envío de direcciones WEB	5	10,4	10,4	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes según uso al correo por diversión

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Envío de fotos	22	45,8	45,8	45,8
Envío de archivos reenviados	18	37,5	37,5	83,3
Otros	8	16,7	16,7	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que saben enviar documentos adjuntos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	40	83,3	83,3	83,3
No	8	16,7	16,7	100,0
Total	48	100,0	100,0	

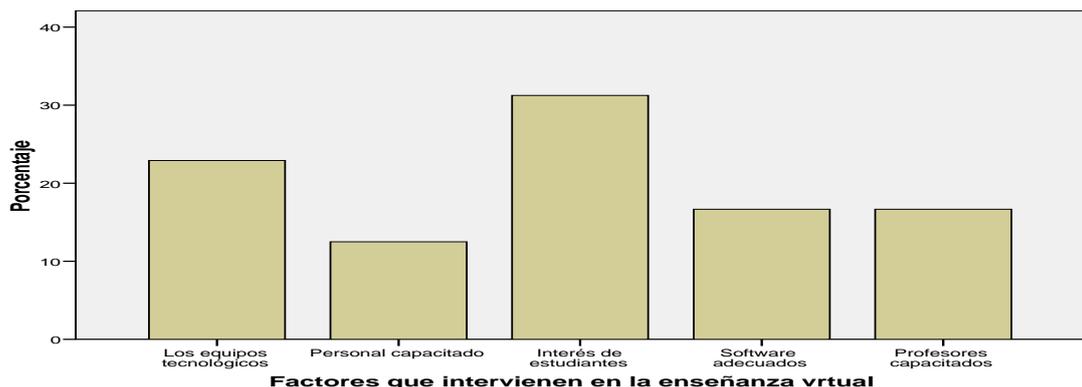
Estudiantes que saben lo que es un aula virtual

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	41	85,4	85,4	85,4
No	7	14,6	14,6	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Factores que intervienen en la enseñanza virtual

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Los equipos tecnológicos	11	22,9	22,9	22,9
Personal capacitado	6	12,5	12,5	35,4
Interés de estudiantes	15	31,3	31,3	66,7
Software adecuados	8	16,7	16,7	83,3
Profesores capacitados	8	16,7	16,7	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Factores que intervienen en la enseñanza virtual



Estudiantes que usan el aula virtual en asignaturas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	41	85,4	85,4	85,4
No	7	14,6	14,6	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que saben instalar programas y software

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No sé	22	45,8	45,8	45,8
Nivel básico	19	39,6	39,6	85,4
Nivel medio	6	12,5	12,5	97,9
Nivel avanzado	1	2,1	2,1	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiante que saben grabar información en dispositivos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No sé	7	14,6	14,6	14,6
Nivel básico	25	52,1	52,1	66,7
Nivel medio	12	25,0	25,0	91,7
Nivel avanzado	4	8,3	8,3	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que saben organizar información en archivos y carpetas

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No sé	6	12,5	12,5	12,5
Nivel básico	17	35,4	35,4	47,9
Nivel medio	18	37,5	37,5	85,4
Nivel avanzado	7	14,6	14,6	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que conocen recursos de Internet

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No sé	8	16,7	16,7	16,7
Nivel básico	15	31,3	31,3	47,9
Nivel medio	15	31,3	31,3	79,2
Nivel avanzado	10	20,8	20,8	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que utilizan buscadores de Internet

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No sé	4	8,3	8,3	8,3
Nivel básico	16	33,3	33,3	41,7
Nivel medio	14	29,2	29,2	70,8
Nivel avanzado	14	29,2	29,2	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que conocen sobre el manejo de editores de texto

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No sé	8	16,7	16,7	16,7
Nivel básico	20	41,7	41,7	58,3
Nivel medio	13	27,1	27,1	85,4
Nivel avanzado	7	14,6	14,6	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que saben manejar gráficos e imágenes

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No sé	8	16,7	16,7	16,7
Nivel básico	17	35,4	35,4	52,1
Nivel medio	14	29,2	29,2	81,3
Nivel avanzado	9	18,8	18,8	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que manejan terminologías sobre hojas de cálculo

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No sé	14	29,2	29,2	29,2
Nivel básico	24	50,0	50,0	79,2
Nivel medio	7	14,6	14,6	93,8
Nivel avanzado	3	6,3	6,3	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que elaboran representaciones gráficas a partir de datos

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
No sé	14	29,2	29,2	29,2
Nivel básico	19	39,6	39,6	68,8
Nivel medio	10	20,8	20,8	89,6
Nivel avanzado	5	10,4	10,4	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que saben usar una webquest

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	14	29,2	29,2	29,2
No	34	70,8	70,8	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que consideran importante el uso de la webquest

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	18	37,5	37,5	37,5
No	30	62,5	62,5	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Estudiantes que tienen claridad en las tareas a realizar

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Todas están claras	7	14,6	14,6	14,6
Algunas están claras	20	41,7	41,7	56,3
No están claras	21	43,8	43,8	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Acceso e información en la webquest para investigaciones

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Todos	10	20,8	20,8	20,8
La mayoría	18	37,5	37,5	58,3
Ninguno	20	41,7	41,7	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Información sobre evaluación en la webquest

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	32	66,7	66,7	66,7
No	16	33,3	33,3	100,0
Total	48	100,0	100,0	

Conclusiones de asignaturas en la webquest

	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	33	68,8	68,8	68,8
No	15	31,3	31,3	100,0
Total	48	100,0	100,0	