

DESTINO

O I R T U V O Z

2008
2009

El Sol del Bajío
EL PERIÓDICO DE CELAYA Y LA REGIÓN



CONSULTA CIUDADANA PARA EL GOBIERNO MUNICIPAL DE CELAYA 2009 -2012

**Ricardo Contreras Soto, Alejandra López Salazar y Fernando
Amate Zúñiga**

Tabla de contenido

Consulta Ciudadana para el Gobierno Municipal de Celaya	1
2009 -2012.....	1
Tabla de contenido	2
Introducción	5
Objetivo	9
Método	10
Estructura de las temáticas:	10
Modalidades de trabajo para la consulta	12
Análisis e integración del documento final.....	13
Participación social, partidos políticos y reforma electoral.....	15
Participación ciudadana	15
Problemática y argumentación.....	15
Propuestas	15
Sociedad actual	15
Problemática y argumentación.....	15
Propuestas	16
Democracia.....	16
Problemática y argumentación.....	16
Propuestas	16
Partidos políticos	16
Problemática y argumentación.....	16
Propuestas	17
Reforma electoral	17
Problemática y argumentación.....	17
Propuesta.....	18
Cofipe.....	18
Problemática y argumentación.....	18
Propuesta.....	18
Seguridad pública, justicia y derechos humanos.....	19
Seguridad pública.....	19
Problemática y argumentación.....	19
Propuestas	19
Justicia	20
Problemática y argumentación.....	20
Propuestas	20
Derechos humanos.....	20
Problemática y argumentación.....	20
Propuestas	21
Economía, empleo y campo	22
Campo.....	22
Problemática y argumentación.....	22
Propuestas	22
Sector industrial.....	22
Problemática y argumentación.....	22
Propuestas	23
Sector comercio y turismo	25
Problemática y argumentación.....	25
Propuestas	26

Turismo	27
Problemática y argumentación.....	27
Propuestas	27
Desarrollo local y regional	28
Problemática y argumentación.....	28
Propuestas	28
MYPIMES.....	29
Problemática y argumentación.....	29
Propuestas:	29
Propuestas conjuntas: Cámaras, Gobierno y Gremios.....	32
Producción.....	32
Problemática y argumentación.....	33
Propuestas personal.....	33
Mercadotecnia.....	34
Finanzas	35
Educación	39
Mesa de Cobertura y horario	39
Problemática:	39
Propuestas:	40
Infraestructura y mantenimiento de los inmuebles escolares	40
Problemática:	40
Propuestas:	41
Mesa Equipamiento y tecnología en los planteles educativos.....	42
Problemática:	42
Propuestas:	43
Pertinencia de la educación	43
Propuestas	43
Seguridad de y en las instituciones educativas.....	44
Problemática:	44
Propuestas:	44
La formación en los valores	45
Problemática:	45
Propuestas:	46
Cultura, Deporte y Recreación.....	47
Cultura.....	47
Propuestas:	47
Problemática:	47
Propuestas:	48
Plenaria Conclusiones	50
Cultura Estudiantil.....	50
Deporte Estudiantil	51
Problemática:	51
Propuestas:	52
Deporte Federado	53
Problemática:	53
Propuesta.....	54
Deporte Popular.....	54
Problemática:	55
Propuestas:	56
Deporte Adaptado	56

Problemática	56
Propuestas:	56
Problemática:	57
Propuestas:	57
Desarrollo Urbano, Obra Pública y Medio Ambiente	58
Problemática:	58
Medio ambiente	58
Basura	58
Propuestas	58
Gestión ambiental	59
Problemáticas:	59
Planta de tratamiento	59
Propuestas.	60
Áreas verdes	60
Problemáticas	60
Propuestas	60
Centro histórico y sitios patrimoniales	61
Problemática	61
Propuestas:	61
Infraestructura	62
Problemáticas:	62
Propuestas:	62
Equipamiento urbano	63
Problemáticas:	63
Propuestas:	64
Leyes, reglamentos y metropolización	65
Problemáticas:	65
Propuestas	65
Obra pública	66
Problemáticas	66
Propuestas:	66
Salud	67
Síndrome metabólico	67
Problemática	67
Propuesta	67
Salud bucal	68
Problemática	68
Propuestas	68
Consumo de drogas	69
Problemática	69
Propuestas	69
Salud mental	70
Problemática	70
Propuestas	70

Introducción

“Destino: Oír tu Voz” es el nombre que le dimos en Celaya a un programa de Periodismo Cívico, que tiene como propósito promover la participación ciudadana en los procesos electorales.

El Periodismo Cívico surgió en el estado de Kansas, en Estados Unidos, en la década de los 90’s, después del proceso electoral de 1988 que resultó muy complicado por los ataques personales entre los candidatos George Bush y Michael Dukakis, dando como resultado una baja participación electoral.

En el siguiente proceso, el director del The Wichita Eagle, Davis “Buzz” Merritt, lanzó una convocatoria para promover la participación de los ciudadanos en las elecciones por la gubernatura de ese estado. El periódico hizo una encuesta sobre los temas más urgentes y seleccionaron los 10 más importantes. Cada sábado los reporteros escribían extensos artículos con antecedentes, entrevistas con la gente y el análisis de especialistas. Crearon un espacio semanal para publicar los puntos de vista y compromisos de los candidatos sobre cada tema.

Esta experiencia se ha multiplicado en Estados Unidos y en países de Sudamérica, aplicada a diferentes programas de interés público. Aquí en Celaya la hemos repetido en los dos procesos electorales anteriores, el de 2003 y el de 2006. Esta es la tercera edición.

“El Sol del Bajío”, “Teleradio” y “VIA el canal de Celaya” hemos unido esfuerzos en los dos procesos electorales anteriores, a través de este programa, con el propósito de promover la participación ciudadana, no partidista, creando espacios de opinión, reflexión y análisis político, sobre los derechos y las obligaciones de la ciudadanía, pero también de los políticos.

En esta tarea hemos contado con el apoyo de diversos organismos e instituciones públicas y privadas, como el Instituto Federal Electoral (IFE), el Instituto Electoral del Estado de Guanajuato (IEEG), organismos empresariales, colegios de profesionistas,

asociaciones altruistas e instituciones de educación superior, entre otros, además de contar con la colaboración de líderes de opinión.

El proceso electoral 2008-2009 es una ocasión privilegiada para organizar la tercera edición del programa “Destino: Oír tu voz”, aprovechando la experiencia obtenida en las dos ediciones anteriores.

Dentro de este programa, propusimos a las autoridades electorales y a organismos intermedios de la sociedad, realizar una serie de eventos que permitieran a la sociedad hacer conciencia de su responsabilidad en la atención y solución de los problemas y necesidades que tenemos en nuestro municipio, empezando por ir a votar el día de las elecciones; además impulsar la libertad de expresión, el intercambio de ideas, la participación informada de la ciudadanía y la razonabilidad de su voto el próximo 5 de julio.

En base a esta propuesta, acordamos dividir el programa a tres etapas:

- 1.- Jornadas Ciudadanas por la Democracia
- 2.- Cobertura de las campañas políticas y de la elección el 5 de julio
- 3.- Seguimiento a los compromisos

Para la primera etapa, que culminamos hoy, se determinó organizar seis eventos, con el nombre de: “Jornadas Ciudadanas por la Democracia”, donde hubo reflexiones, análisis de la problemática y propuestas de solución, a través de la realización de foros, conferencias, paneles o mesas de trabajo.

1.- Las Jornadas Ciudadanas por la Democracia se organizaron, inicialmente, bajo seis ejes temáticos:

- a). Participación Social, Partidos Políticos y Reforma Electoral.
- b). Seguridad Pública, Justicia y Derechos Humanos.
- c). Economía, Empleo y Campo.
- d). Educación, Salud y Vivienda.
- e). Desarrollo Urbano, Obra Pública y Medio Ambiente.

f). Cultura, Deporte y Recreación.

Finalmente hubo ajustes en los ejes temáticos, a sugerencia de los coordinadores de cada jornada y se realizaron siete eventos:

a). Participación Social, Partidos Políticos y Reforma Electoral.

b). Seguridad Pública, Justicia y Derechos Humanos.

c). Economía, Empleo y Campo.

d). Educación.

e). Cultura, Deporte y Recreación.

f). Desarrollo Urbano, Obra Pública y Medio Ambiente.

g). Salud.

Al final de esta etapa, contamos con un documento que contiene las relatorías de cada uno de los foros, con las conclusiones y las propuestas ciudadanas, el cual entregamos a los partidos políticos y a sus candidatos para que dispongan de él como mejor les convenga, en el entendido de que este mismo documento será la base de la segunda etapa del programa: “Destino: Oír tu Voz”.

En esta segunda etapa, los medios de comunicación retomaremos los temas, los enriqueceremos con nuevas opiniones ciudadanas y de expertos en las materias, pero sobre todo se abordarán con los candidatos, de todos los partidos, para conocer su propuesta y su compromiso con la sociedad, en caso de ganar la elección.

Reconocemos que este programa, que inició como una Alianza Informativa entre El Sol del Bajío, TeleRadio y Vía el Canal de Celaya, con el apoyo del IFE y del IIEEG, no podía limitar la participación de las organizaciones sociales, por eso en esta ocasión se abrió a todos los organismos intermedios y a la sociedad en general, obteniendo una entusiasta respuesta, debido al interés de todos.

Gracias a los organismos intermedios, que creyeron en que este programa, se generó una mayor participación ciudadana que enriqueció las propuestas, con la esperanza de que sean atendidas por los partidos políticos y sus candidatos.

Quedó demostrado que hay interés de la sociedad por participar y que, foros como este, deberían generarse más, de manera periódica, para no dejar sola a la autoridad, así como para coadyuvar a que cumpla con los planes, programas y proyectos propuestos, con la pretensión de convertir al municipio y a la región en la zona metropolitana de mayor crecimiento y desarrollo en el estado y en el país, de acuerdo a su vocación y ubicación privilegiada, en la geografía de México y a su propia historia.

Deseamos tener un municipio mejor gobernado y con amplia participación ciudadana en todos los ámbitos de la vida pública: social, política, económica, educativa, cultural y de seguridad.

Señores dirigentes de los partidos políticos y candidatos a los diferentes puestos de elección, el trabajo está en sus manos y la sociedad espera de ustedes una respuesta clara y honesta para poder ir a las urnas, bien informados y con la seguridad de que su voz será escuchada¹.

Atentamente

Responsable del periódico el Sol del Bajío

C. Argimiro González Pérez

Responsable del Canal Vía

Ing. Toribio Balderas Carrillo

Responsable de TeleRadio

Ing. Alejandro Olivares Ramos

¹ Se agradece a todas las instituciones y personas que participaron en esta consulta: ITC, ITR, Universidad de Guanajuato, Universidad de Celaya, Universidad Latina, UNITESBA, IFE, CCE, SNTE sección 45, Colegios profesionistas, etc.

Objetivo

Promover una amplia consulta ciudadana, de manera organizada, abierta, plural y transparente, presentadas y promovidas, conjuntamente, por algunas de las instituciones educativas y sociales representativas, garantizando equidad e imparcialidad en este proceso; en este sentido, se estructuraron temáticas con el fin de recabar las distintas inquietudes, opiniones, problemáticas y propuestas manifestadas por las personas de esta ciudad.

Una vez obtenida la información de esta consulta, se buscó condensar y sintetizar en un documento las demandas y aspiraciones mínimas de la ciudadanía, para que, tanto partidos como candidatos, las conozcan, las consideren, las retomen y las enriquezcan en sus programas de trabajo específicos como aspirantes a presidente municipal, diputados locales y diputados federales.

Otro de los destinatarios de este documento es la misma ciudadanía: que sepa, mediante el mismo, qué se demanda y qué propusieron, de manera sumaria, los diferentes grupos participantes, para que tenga objetivada la información, que vea hasta dónde se comprometen sus candidatos con sus propuestas y también, de alguna forma, para que vigile si efectivamente cumple con sus promesas de campaña.

En el fondo de esta propuesta está el ejercicio democrático, responsable, del derecho ciudadano a participar, no sólo en la elección, sino también en la incidencia de las directrices y de las acciones que se requieren en esta localidad y región.

Método

El método que se empleó está compuesto de tres elementos que configuran el trabajo: Estructuras de las temáticas, Modalidades de los trabajos considerados en la consulta y Análisis e integración del documento final.

Estructura de las temáticas:

En el proceso de consulta se desarrollaron siete foros -ejes temáticos de consulta ciudadana-, que son los siguientes:

1. Participación Social, Partidos Políticos y Reforma Electoral.
2. Seguridad Pública, Justicia y Derechos Humanos.
3. Economía, Empleo y Campo.
4. Educación.
5. Cultura, Deporte y Recreación.
6. Desarrollo Urbano, Obra Pública y Medio Ambiente.
7. Salud.

Cada uno de estos ejes se subdividieron (en algunos casos) en subtemas, tratados en mesas trabajo:

1. Participación Social, Partidos Políticos y Reforma Electoral.

Las Mesas fueron:

Mesas de Participación Social

Mesa de Partidos Políticos

Mesa de Reforma Electoral.

2. Seguridad Pública, Justicia y Derechos Humanos.

Los panelistas fueron:

En Seguridad Pública el Lic. Max Morales y la Lic. Bárbara Botello

En Justicia el Lic. Juan Aboytes Pizano

En Derechos Humanos la Lic. Yrma Gutiérrez Galván

3. Economía, Empleo y Campo.

Las mesas fueron:

Mesa Campo:

Mesa Sector Industrial:

Mesa Sector Comercio y Turismo:

Mesa Celaya Competitiva:

Mesa Desarrollo local y Regional:

Mesa Empleo- desempleo, pobreza y marginación:

Mesa MIPYMES:

4. Educación.

Mesa de Acceso a la Educación

Mesa de Pertinencia de la Educación

Mesa de Infraestructura y Mantenimiento de los Inmuebles

Mesa de Seguridad de y en las instituciones educativas

Mesa de Equipamiento y Tecnología

Mesa de Formación Valoral (cívica y ética).

Mesa de Articulación de Esfuerzos gobierno y sociedad

5. Desarrollo Urbano, Obra Pública y Medio Ambiente.

Mesa de Centro Histórico y Sitios Patrimoniales

Mesa de Infraestructura

Mesa de Equipamiento Urbano

Mesa de Leyes y Reglamentos de la Metropolización

Mesa de Obra Pública

Mesa de Medio Ambiente

6. Cultura, Deporte y Recreación.

En Cultura

Mesa de Formación Cultural

Mesa de Infraestructura

Mesa de Promoción y Fomento

Mesa de Patrimonio

Mesa de Deporte y Recreación

En Deporte

Mesa de Deporte Estudiantil

Mesa de Deporte Federado

Mesa de Deporte Popular

Mesa de Deporte Adaptado

Mesa de Infraestructura Deportiva

Mesa de Promoción y Fomento

7. Salud

Mesa de Cáncer Cacu Mama, Cervicouterino, de Próstata e Infantil

Mesa de Síndrome de Obesidad Infantil
Mesa de Farmacodependencia
Mesa de Discapacidad
Mesa de Prevención de Accidentes
Mesa de Salud Comunitaria
Mesa de Ferias de la Salud
Mesa de Salud Dental
Mesa de Medio Ambiente y Enfermedades
Mesa de Salud Reproductiva y Salud Mental

Modalidades de trabajo para la consulta

En cada una de estos foros – ejes temáticos- se presentaron tres modalidades de trabajo colectivo que van a ser el insumo del documento sintético:

1. Ponencia²

Es un escrito donde las personas presentaron propuestas y problemáticas determinadas. Señalamos que no todos los ponentes presentaron trabajo escrito, pero que de alguna forma se retomó su sentir en la relatoría.

2. Discusión en mesas de trabajo y paneles

Las mesas de trabajo fueron coordinadas por un presidente y un secretario de mesa, se buscó que fueran especialistas en la materia o personas que tuvieran cierto conocimiento, nombrados por los organizadores. Las ponencias fueron leídas en las mesas de trabajo por los autores y discutidas por los demás participantes, con el fin de obtener propuestas concretas y viables. Las Relatorías fueron producto de las mesas de trabajo para enunciar los temas que se estuvieron trabajando. En algunos foros se leyeron las relatorías de las mesas en la sesión plenaria.

Los paneles fueron espacios de discusión en donde participaron especialistas.

3. Conferencias magistrales

Es la modalidad donde se invita a un conocedor o especialista para que exponga las problemáticas y/o propuestas con referencia a un tema.

² Las propuestas requeridas que se solicitaron se les pidió que debieran tener una extensión máxima hasta tres cuartillas, incluyendo una página de conclusiones, en interlineado de 1.5, con tipo de letra Arial de 12 puntos.

Análisis e integración del documento final

Con los insumos documentales antes señalados (ponencias, relatorías y conferencias magistrales) en un segundo momento posterior se integró el documento final.

Señalamos que para su análisis el trabajo resultante de este proceso es un documento explorativo que se basó en opiniones de las personas participantes, con un nivel elemental de interpretación de la Doxa.

Por lo tanto no es un diagnóstico apegado a un modelo cuantitativo (que se pueda ponderar), ya que son muy diferentes las problemáticas y los objetos planteados en ellas. Por eso optamos en este momento por esta ruta cualitativa (Verstehen).

Nos basamos en un esquema de exploración hermenéutica que nos permite reflexionar, ordenar y reconstruir el sentido social de las demandas.

Señalamos que muchas de las propuestas son enunciados de demandas que las personas realizan de acuerdo a las condiciones que viven su grupo o clase, requerirán de un diagnóstico técnico por especialistas para complementar su acción o aplicación de ciertas propuestas si son consideradas, pero por otro lado, presentaron investigadores sugerencias y acciones con base a diagnósticos que ellos realizaron.

De acuerdo con la información que se obtuvo, los criterios de orden para la exposición de documento, consideramos las siguientes cuestiones de manera descriptiva:

- 1) Las problemáticas
- 2) Las propuestas

Nos queda claro también el alcance del documento final³. Se tomaron las demandas como síntomas: es decir manifestación “aparente” o derivada de un problema. Hay que tener cuidado porque no siempre es la causa de ese problema.

³ Ya que no nos permite hacer un diagnóstico más estricto, por su carácter limitado de la información y del procedimiento, desde el punto de vista epistemológico, ya que para realizar un diagnóstico se requiere:

- 1) Entender los síntomas como una especie de “patrón patológico” o de respuesta de un problema mayor (en algunos casos tipificados ya bajo criterios o “cuadro clínico”). Esto implica que los problemas ya estén estudiados de alguna forma por alguna disciplina.
- 2) Hay que identificar las causas principales y las derivadas.
- 3) Descubrir cuáles son las causas principales de ese problema (explicar). Así como fundamentar porque es ese el motivo. Es lo que propiamente es el Diagnóstico.
- 4) Posteriormente se realiza la Prognosis (o propuesta de tratamiento o de acción). Evaluar el resultado constantemente de ese tratamiento o acción y ver si realmente lo mejoró la condición a

Por último, enfatizamos la importancia social y política que tiene esta consulta, implícita por el carácter humanista, ético y democrático de este ejercicio, donde las personas ciudadanas del pueblo (Demos) nos indican (acto que debe ser acompañado por quien escucha de sensibilidad y responsabilidad como todo acto comunicativo digno, como la consulta) que hay necesidades que deben ser atendidas por parte del gobierno y el estado, claro, también por parte de la propia ciudadanía⁴.

Compiladores, organizadores y analistas del documento final

Mtro. Ricardo Contreras Soto,

Dra. Alejandra López Salazar y

Lic. Fernando Amate Zúñiga.

Universidad de Guanajuato y Universidad de Celaya

través de la intervención. Con datos ver la evaluación del tratamiento. Proponer estrategias basándose en el diagnóstico (prognosis).

Este modelo ha sido transpolado de la medicina por consultores (habría que evaluar su verdadera eficiencia y pertinencia en las ciencias sociales). Quizá se hubiera podido realizar una evaluación “ideal” con un análisis factorial. Opinamos. Pero para este trabajo consideramos muy pertinente la ruta cualitativa, por lo pronto.

⁴ Queremos agradecer al equipo de trabajo de la Universidad de Guanajuato que participó en la organización del documento final: Gabriela Anaís Ramírez Guerrero, Juana Itzel Rangel Vallejo, Dorotea Evangelina Arteaga Cuevas, Dreida Guadalupe Barragán Gonzáles, Midori Tanaka Olvera, Leo Ivan Zaragoza Lozano, Alejandra Gabriela Rivas Morales, Rosaura Hernández Sierra, Frías Olvera Luís Félix, Calderón Prieto José Alberto, Gómez Mendoza Diana Guadalupe. Al Lic. Ramón Medellín Aguirre que estuvo al pendiente de los productos.

Participación social, partidos políticos y reforma electoral

Participación ciudadana

Problemática y argumentación

Una de las principales fuentes del fenómeno del abstencionismo se centra en la desconfianza que generan los partidos políticos a nivel social.

Al equiparar la política a un mercado económico; los ciudadanos no perciben una oferta atractiva y por ende no “compran”, es decir se abstienen de ejercer su obligación y derecho de votar y ser votados.

Los estudios analíticos de la votación arrojan que las mujeres es el segmento de la población que más ejerce su derecho al voto, mientras que en el extremo opuesto los jóvenes universitarios son los más reacios a dicha acción.

Las comunidades rurales, en términos proporcionales, votan más que los conglomerados urbanos.

Propuestas

- 1) Facilitar y estimular la participación civil.
- 2) Fomentar una vida democrática a partir del cabal cumplimiento de las leyes.
- 3) Involucrar a la sociedad con el gobierno en programas concretos.
- 4) Exigir de la autoridad rendición de cuentas y transparencia
- 5) Crear un órgano ciudadano que vigile la actuación de la autoridad electoral.

Sociedad actual

Problemática y argumentación

Es la nuestra una sociedad profundamente individualista y materialista. El logro de los objetivos no pasa por el respeto a las leyes. Hemos privilegiado el “tener” por sobre el “ser”.

La sociedad actual da mayor preeminencia al logro individual por sobre el bienestar colectivo.

Propuestas

- 1) Impulsar reformas a partir de la construcción de mejores familias.
- 2) Generar cambios en el núcleo familiar para de ahí partir a las grandes reformas estructurales de la sociedad.

Democracia.

Problemática y argumentación

Se parte de la premisa de que la participación ciudadana sólo es requerida en los procesos electorales. Así nos enfrentamos a un concepto pobre y restringido de lo que es la democracia. Este fenómeno es promovido por aquellos partidos políticos que ven en la ignorancia ciudadana una oportunidad para seguir medrando en la búsqueda de intereses particulares que nada o poco tienen que ver con los ideales sociales.

Los ciudadanos exigen más y mejores maneras de participación en la construcción de una democracia mucho más incluyente.

Propuestas

- 1) Crear una institución ciudadana de fiscalización para el seguimiento y elaboración de demandas dirigidas a la autoridad.
- 2) Promover la participación de los ciudadanos a través de asambleas populares donde las autoridades escuchen de viva voz la opinión de los ciudadanos.
- 3) Crear la fiscalía social.
- 4) Extinguir el monopolio de los partidos políticos para poder acceder al poder público.

Partidos políticos

Problemática y argumentación

Los partidos políticos en nuestro país operan de forma caprichosa, cerrada y unilateral a pesar del exceso de prerrogativas de que gozan.

Estos organismos carecen de identidad crítica y democrática; se limitan a promover el voto en épocas electorales; generan abstencionismo.

Se impone una profunda reforma en los partidos políticos que antaño se sustentaban en expresiones ideológico-filosóficas y actualmente su actuación la basan en el pragmatismo y la conveniencia.

Es necesario que los partidos se abran a la participación ciudadana, para ello es menester desregular sus procesos de afiliación.

La igualdad de oportunidades y la equidad de género son condiciones que los partidos políticos deben privilegiar en aras de lograr credibilidad y consenso con la sociedad

Habida cuenta de las dificultades que se experimentan debido a la falta de acuerdo entre las fuerzas políticas, es preciso impulsar la figura del referéndum, ya que ello implicaría una transición pasando de ser una democracia indirecta a una donde la voz de los ciudadanos es atendida.

Propuestas

- 1) Darle seguimiento a las ofertas de partidos y candidatos.
- 2) Promover la educación cívica desde el ámbito escolar.
- 3) Institucionalizar la figura del referéndum.
- 4) Mejorar los canales de comunicación partidos-ciudadanos.
- 5) Abrir las oportunidades de participación a los partidos minoritarios.
- 6) Vigilar el que no se incurra en favoritismos y concentración del poder en unos cuantos.
- 7) Endurecer la legislación para aumentar las sanciones a los partidos que transgredan el estado de derecho y la normativa vigente.

Reforma electoral

Problemática y argumentación

La reforma electoral debe perfeccionar sus mecanismos para asegurar la equidad de género y con ello dotar de las mismas oportunidades políticas a las mujeres y a los hombres.

Resulta indispensable un órgano ciudadano que vigile y valide la reforma, de manera especial en lo referente a la elección de las autoridades electorales.

Especial reflexión y análisis merece lo concerniente a la manera como el IFE administra los tiempos publicitarios de los partidos.

Sería conveniente traer a la mesa de discusión el tema de la reelección.

Propuesta

- 1) Elevar al 5% del total de los votos emitidos a fin de que un partido conserve su registro. Así se evitaría la aparición de partidos “parásitos” o “familiares”

Cofipe

Problemática y argumentación

Muchos de los actuales ocupantes de cargos de elección popular, una vez que se acercan nuevos comicios, optan por dejar su encargo en la búsqueda de una nueva opción, sin importar que con ello muchas de las tareas queden inconclusas.

Es esta actitud sumamente cuestionable desde el punto de vista ético, pues por ejemplo quedan en la indefinición actividades que se venían desempeñando, no se les da el debido seguimiento a otras y en suma se generan desperdicios de insumos, de tiempo, preparación y conocimientos.

Propuesta

- 1) Modificar el Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales en su artículo No 7 incisos b, c, d y f , para así obligar a los funcionarios a terminar su gestión hasta el último día.

Seguridad pública, justicia y derechos humanos

Seguridad pública.

Problemática y argumentación

Inseguridad.- Para combatir la inseguridad es necesario que se una sociedad y gobierno, pero sobre todo es imperativo que las autoridades escuchen a la ciudadanía y se definan claramente los ámbitos de competencia de cada quien.

Estadísticamente Celaya sigue siendo el municipio con mayor incidencia delictiva en Guanajuato. Por ello el tema resulta de especial preocupación para la sociedad.

Secuestros.- Al hablar de secuestro estamos ante un delito que se transforma durante las últimas décadas. Cambia esquemas y tiempo de retención de las víctimas, la manera de cobrar rescates, sus formas de comunicación. Por ello ante lo inédito es preciso idear nuevas forma de combatir este flagelo.

Extorsión.- Este delito conoce de nuevas formas, el llamado efecto “Tijuana” consiste en que bandas organizadas inician extorsionando a los delincuentes que comercializan drogas o mercancía no lícita, los obligan a pagar un “derecho de piso”, para posteriormente cambiar de víctimas pasando a giros negros, piratería, hasta llegar a los ciudadanos que tiene un modo honesto de subsistir.

El tema de la seguridad no admite dilación, es obligación de las autoridades salvaguardar la vida y las propiedades de los ciudadanos.

Tratándose de seguridad pública cobra especial relevancia la preparación profesional de los cuerpos policíacos.

Propuestas

- 1) Incrementar la participación de la sociedad a través de organismos reconocidos y que gocen de la escucha y atención de las autoridades.
- 2) Privilegiar las acciones preventivas del delito.
- 3) Organizar foros de participación ciudadana donde la sociedad de a conocer de viva voz sus propuestas.

- 4) Contratar a verdaderos profesionales del ramo de la seguridad.
- 5) Eliminar la contratación por favores políticos, influencias, compadrazgos, etc.
- 6) Depurar y capacitar a los cuerpos policíacos.

Justicia

Problemática y argumentación

Desafortunadamente en la actualidad es evidente la falta de capacidad de las autoridades encargadas de la procuración de justicia lo que lleva a la dilación en el dictado de sentencias, y los múltiples errores jurídicos que padecemos.

Propuestas

- 1) Crear un órgano que vigile el buen desempeño de los servidores públicos, el cual debe regirse por una ley que sancione cualquier anomalía que se presente.
- 2) Colocar a personal calificado y capaz en la impartición de las sentencias.
- 3) Capacitar permanentemente al personal encargado de la impartición de justicia.
- 4) Descentralizar los tribunales de segunda instancia, permitiendo un contacto social de sus juzgadores con los actores jurídicos del procedimiento.
- 5) Separar al poder judicial y sus integrantes de las condicionantes políticas.
- 6) Sustraer de la conformación política del Congreso el nombramiento de magistrados.

Derechos humanos

Problemática y argumentación

Los derechos humanos se constituyen por todos aquellos derechos que tienen una persona por el simple hecho de serlo, siempre han sido dinámicos en la historia de la humanidad por estar ligados a la dignidad de los individuos, la protección de la vida, la libertad, la igualdad, la seguridad, la integridad. Han sido motivo de preocupación de pueblos y gobiernos.

En Guanajuato tal pareciera que la Ley de los Derechos Humanos está diseñada para proteger los derechos humanos de los delincuentes y dejar de lado los de la víctima.

Propuestas

- 1) Atender los derechos fundamentales de las víctimas del delito.
- 2) Orientar a las personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados.
- 3) Garantizar la plena protección de los derechos humanos, especialmente las de los adolescentes.

Economía, empleo y campo

Campo

Problemática y argumentación

El campo resulta prioritario para Celaya, desde una dimensión económica y social. Por ello este rubro debe traducirse en una especial de las futuras autoridades.

Dentro de la complejidad de problemas del agro resalta lo concerniente a la comercialización de los granos, más si se toma en cuenta la tramitología ante diferentes instancias, lo que deriva en que en ocasiones el verdadero agricultores tenga que recurrir a vender a coyotes con tal de librarse de engorrosos trámites.

Otro de los graves problemas que confronta el municipio es de la carencia de áreas verdes.

Propuestas

- 1) Establecer centros de acopio donde se puedan comercializar los productos del campo o bien almacenarlos esperando mejores épocas de mercado.
- 2) Impulsar el proyecto “Celaya Verde”, que busca reforestar vialidades, áreas deportivas y recreativas.
- 3) Implementar mejores ofertas crediticias para el sector agropecuario.
- 4) Exigir agentes financieros especializados en el tema agrícola.
- 5) Invertir en infraestructura: carreteras, almacenes, etc
- 6) Promover la unidad de los productores para mejorar las condiciones de venta de los granos.

Sector industrial

Problemática y argumentación

Elevado consumo del agua a nivel estatal. Los factores que impactan son la fijación de consumo eléctrico y fijación de la tarifa en agua⁵. No hay un análisis real en el uso del consumo de agua en el sector urbano y en el agrícola, tomando en cuenta que en el estado de Guanajuato hay una gran demanda del mismo, y viendo que el más afectado

podría ser el sector industrial, que a su vez provocaría un receso económico, se propone un programa con el fin de detonar el interés de los consumidores, promoviendo el buen uso y manejo, y al mismo tiempo agradeciendo y gratificando con premios que eleven más este interés, de esta forma se reforzara la causa y se podrá evitar un problema a corto plazo.

Amén de la grave problemática del agua en el municipio se plantearon otros tópicos entre los que destacan: la importancia de sostener y conservar las ventajas que tiene el municipio para atraer la inversión; la necesidad de elaborar un plan de desarrollo de la ciudad a largo plazo; el ofrecer programas a la industria para asegurar la disponibilidad, calidad y precio en los servicios de electricidad, gas, agua, principalmente.

Del cúmulo de temas analizados y discutidos exhaustivamente en la mesa de ofrece una síntesis de la propuestas que generó cada asunto tratado.

Propuestas

1. Sostener y conservar las ventajas que tiene la ciudad de Celaya para atraer la inversión, como:
 - a. Ubicación geográfica
 - b. Buena comunicación carretera y ferroviaria, principalmente.
 - c. Punto convergente del comercio
 - d. Ambiente sindical (bajo índice de huelgas)
 - e. Positivismo, transparencia y honestidad en el trabajador
 - f. Oferta educativa a nivel profesional
 - g. Desconcentración de las actividades económicas, dando posibilidad a zonas cercanas a la ciudad de establecer industrias.
2. **Diseñar** un Plan de Desarrollo y crecimiento de la ciudad a largo plazo.
 - a. Urbanización
 - b. Infraestructura (no existen vías rápidas)
 - c. Existe gran deterioro de calles

3. Ofrecer programas a la industria para asegurar la disponibilidad, calidad y precio en los servicios de electricidad, gas, agua, principalmente.
 - a. Aumentar la capacidad energética para los negocios ya establecidos y para nuevas inversiones
 - b. Necesidad de invertir para dar abastecimiento de agua
4. Promover la cultura cívica para lograr el desarrollo económico a través de diversos programas.
 - a. Cultura a la limpieza (fincar sanciones más severas a quienes tiran basura)
 - b. Respeto al medio ambiente (tratamiento del agua)
 - c. Respeto a las normas viales
5. Desarrollar una planta tratadora de agua para aprovechar los incentivos que tiene el gobierno federal para su tratamiento. Lo anterior implica mayor liderazgo por parte del municipio para desarrollar planes de acción que apoyen la cuestión ecológica.
6. Tomar medidas para abatir la inseguridad en la ciudad
7. Apoyar la vinculación de los centros de estudio con el sector empresarial.
8. Mantener informada a la ciudadanía sobre los planes y proyectos de la ciudad de manera específica.
9. Mejorar la imagen que tiene la ciudadanía sobre el gobierno municipal para crear confianza y certidumbre sobre los procesos, proyectos y decisiones que se llevan a cabo.
10. Tener mayor simplificación administrativa en trámites y servicios del municipio.

Trámites burocráticos en la Comisión Nacional del Agua

- a. Trámites burocráticos en la Comisión Nacional del Agua.
- b. Existen trabas para el permiso de licencia de uso de suelo y de ecología.
- c. Falta de respuesta por parte de JUMAPA. Pagos ilegales a JUMAPA (zona industrial).

- d. Mal servicio por parte de la Secretaría de Trabajo en lo que se refiere al Programa de Apoyo de Capacitación.
11. Impulsar el consumo de productos de la región en las compras de gobierno, para al mismo tiempo generar programas que apoyen las compras de insumos de la región.
 12. Desarrollar programas más eficientes para contar con mano de obra calificada y evitar la rotación de personal.
 13. Generar y difundir programas de financiamiento a empresas que realmente apoyen la actividad económica de las organizaciones.
 14. Ofrecer asesoría por parte del gobierno para desarrollar actividades propias de la empresa (ej: pintura, tratamiento de agua, cómo ahorrar energía).
 15. Tener voluntad política para mejorar el entorno económico de la ciudad.

Sector comercio y turismo

Problemática y argumentación

Cabe mencionar que el municipio de Celaya es uno de los tres más importantes del estado: posee una gran red de comunicación que permite ir a otros lugares, tiene una excelente ubicación geográfica y una topografía que resalta sus grandes producciones agrícolas, industriales y de servicio.

En el pasado se iba de viaje en busca de un lugar *cálido* y tranquilo y ahora es lo contrario, pues se va en busca de interrelaciones y actividades extremas y de comercio, y pues está claro que Celaya es el lugar indicado para poder encontrar todo eso, pero no sólo basta con tenerlo, sino que también falta inversión y tiempo por parte de las autoridades y también de nuestra parte social, pero claro se debe de contar con una estrategia y objetivos como:

Un objetivo general:

Se puede apreciar que los micro negocios ofrecen un digno trabajo, pero también tienen su desventaja: no tiene los recursos necesarios para poder seguir; se deben implementar estrategias para poder impulsarlas como la propuesta general del gobierno, ir construyendo las plataformas estratégicas, desarrollando los vínculos en redes de conocimiento y la infraestructura para el aprendizaje entres los sectores económicos y las instituciones de educación; desarrollar estrategias mediante las cuales los

productores de los sectores agrícola e industrial, pudieran crear la incidencia con circuitos de comercialización de productos; impulsar estrategias de comercialización de nuevos productos, sobre todo los de valor agregado; apoyos de marcas y patentes para incentivarlos; gestionar, negociar con las grandes cadenas y franquicias que vendan productos locales (en competencia dentro de sus centros comerciales); que las concesiones y permisos alienten el apoyo a la economía regional, apoyo del estado mediante estímulos fiscales, reducción de impuestos y del pago de derechos, con la finalidad de alentar la inversión de nuevos negocios. Premiar, de alguna manera, a las empresas que generen más empleo; difundir los programas gubernamentales: hacer campañas de difusión a través de medios masivos de comunicación; promover colaboraciones a través de instituciones profesionales, tanto públicas como privadas, para ayudarlos a realizar investigaciones de mercado; supervisar a intermediarios para evitar la especulación de productos, precios, privilegiando medidas de comercio más justo; reconocer las ligas de los consumidores como agentes ciudadanos organizados que buscan ser catalizadores, informadores, críticos y transformadores de los productores y de los mercados para que se incida en mejores competencias económicas, justas y orientadas socialmente; tanto el gobierno como la cámara de comercio deben de poner más atención en esto, ya que juega un papel muy importante.

Propuestas

- 1) Proteger los intereses sectoriales de sus representados y procurar una participación activa
- 2) Orientar las acciones del gobierno para que se establezca la infraestructura legal y física, así como las condiciones de cooperación entre los sectores público y privado
- 3) Asignar áreas fijas y temporales adecuadas al comercio informal.
- 4) Promover que la CANACO sea reconocida plenamente como la mediadora entre los comerciantes y el gobierno.
- 5) Crear y fomentar nuevos mercados populares
- 6) Promover la autogestión de los comerciantes fuera del clientelismo político.

Turismo

Problemática y argumentación

Se precisas delinear con precisión la vocación turística de Celaya, mediante un enfoque plural que contemple las aristas del turismo individual, grupal, de placer, cultural, de negocios, convenciones y alternativo.

Propuestas

- 1) Contar con un programa de desarrollo turístico municipal.
- 2) Promover, en la ciudadanía de la región, la cultura turística.
- 3) Realizar investigaciones y estudios que permitan contar con información actualizada sobre los recursos naturales y socioculturales, infraestructura y operación turística del municipio.
- 4) Mejorar la preparación de los recursos humanos con incidencia en el sector.
- 5) Promover las inversiones que coadyuven al fortalecimiento del sector y de la economía del municipio.
- 6) Fortalecer la Oficina de Convenciones y Visitantes (OCV), y promover la existencia de una operadora de eventos.
- 7) Aprovechar el reconocimiento nacional de Celaya por la cajeta.
- 8) Fortalecer el apoyo al Plan Estratégico para el Manejo y Desarrollo del Centro Histórico.
- 9) Mantener los programas de apoyo a los espacios destinados a la cultura y el deporte, aprovechar la oportunidad única de contar con una Orquesta Sinfónica Juvenil, museos, campos de golf y un Centro Deportivo de Alto Rendimiento.
- 10) Aprovechar la ubicación privilegiada de Celaya para el diseño de circuitos y recorridos turísticos a ciudades histórica y con tradición artesanal.
- 11) Promover la comunidad de Canoas, como Pueblo Mágico, ante la Secretaría de Turismo.
- 12) Fortalecer el funcionamiento y operación de los recintos feriales existentes en Celaya, especialmente el Foro Expositor Celaya y la antigua feria.

Desarrollo local y regional

Problemática y argumentación

Tomando en cuenta que los principales aspectos globalizadores son los siguientes:

1. En el ámbito social los elementos de desigualdad: pobreza, marginación, educación
2. Económico: El empleo, la infraestructura, las comunicaciones, etc
3. Ecológico: el uso de suelo, aire, tierra, fauna, etc
4. Estado de Derecho: Gobernabilidad, justicia, etc

Tomando en cuenta que el desarrollo local debe contemplar planes y proyectos que agrupan a un municipio, el desarrollo regional debe de ir en concordancia con los planes *estatales*, nacionales e internacionales. Actualmente, no existe una congruencia entre planes locales, regionales y estatales⁶.

No existe desarrollo local sin tomar en cuenta a los municipios vecinos, por tanto, debe de existir una visión global a largo plazo.

Una mejoría en la calidad en vida se basa en educación y salud, por tanto éstos son temas prioritarios en infraestructura.

El desarrollo local y regional se deben basar en planes y programas a largo plazo y dinámicos, de acuerdo a las circunstancias, pero sí integrados. Los esfuerzos desvinculados no contribuyen al desarrollo.

Propuestas

1. Impulsar el reordenamiento regional de acuerdo a la vocación de cada municipio.
2. Impulsar el desarrollo de la Región Laja Bajío, donde se favorezca más la cooperación que la competencia con los otros municipios.
3. Impulsar nuevas actividades económicas con base en la tecnología.
4. Impulsar nuevas vocaciones en la región.
5. Realizar investigaciones y estudios que permitan contar con información actualizada sobre los recursos naturales, sectores económicos socioculturales e infraestructura.
6. Generar el Plan de Ordenamiento Territorial Regional

⁶ Dr. Héctor Ruiz Rueda

La pobreza es uno de los principales problemas a pesar de que el gobierno a implementado planes para poder erradicarla, pero lo único que se ha logrado es que sólo se engruese el gasto; el problema es que sólo se enfocan a las ciudades y no se han puesto a pensar que la zonas agrícolas son las que tienen la mayor problemática, por lo que se recomienda que la inversión la hagan en las zonas que de verdad lo necesitan; esto no sólo es responsabilidad del gobierno, se requiere que toda la comunidad ponga su parte para poder erradicar la desigualdad y poder estar al parejo.

MYPIMES

Problemática y argumentación

No se quiere que se improvisen personas (funcionarios de la administración municipal) no profesionales en puestos claves, como el de desarrollo económico.

Propuestas:

Buscar el perfil adecuado del responsable de esta dirección y no un político o persona improvisada.

Problemática y argumentación.

Se requiere que diseñen políticas económicas para el municipio.

Propuestas:

Que el futuro director de desarrollo municipal diseñe la política industrial enfocada a la MIPYME.

Problemática y argumentación

Se necesita gestionar recursos para los programas de desarrollo económico del municipio.

Propuesta:

Que se presupueste fondos para el desarrollo de las MIPYMES.

Problemática y argumentación

Esta problemática⁷ se presenta, en tercer lugar, como una de las más importantes del sector manufacturero: el local de la empresa suele ser pequeño o improvisado: un poco más del 12 % de las micros, un poco menos del 6% de las pequeñas y 4% de las medianas demandan formas de ampliación, apropiación o adecuación.

Propuesta:

Construir un parque industrial para las MIPYME. Consideramos que al contar con un parque, se puede resolver este problema y mejorar las condiciones de las empresas, así como fomentar su conocimiento entre ellas, y atender a las necesidades sociales, etcétera.

Problemática y argumentación

Para iniciar un micro, pequeño y mediano negocio se tienen que hacer muchos trámites.

Propuesta:

Que se abra una ventanilla única para agilizar las gestiones de las MIPYMEs

Problemática y argumentación

No se puede estar improvisando a lo que venga, caiga o se desarrolle por si mismo en la actividad económica. Ni tampoco se puede hacer un “plan” sin acciones concretas en economía.

Propuesta:

Que se cumplan las propuestas de trabajo y se establezcan los mecanismos sociales de seguimiento.

Problemática y argumentación.

⁷ Basada en la investigación que realizaron Ricardo Contreras Soto y a Alejandra López Salazar el libro Diagnóstico de las necesidades de las empresas manufactureras en Celaya. Libros electrónicos de la Universidad de Málaga. España. www.eumed.net/libros/2009a/493/ ISBN-13: 978-84-692-1414-5 el depósito legal en la Biblioteca Nacional de España que ha recibido el número de registro: 09/29496

De acuerdo al estudio⁸, el sector manufacturero tiene problemas con los proveedores, la materia prima y su abastecimiento, que afecta a un 17% de la pequeña, a un 14% de la micro y a un 8% de la mediana.

Propuesta:

Apoyar a la cadena de proveedores y de factoraje para las MIPYMEs.

Problemática:

De acuerdo al INEGI (2003) se reporta que el 95.5% de las empresas en México son micros; el 3.5, pequeñas; y el 0.8%, medianas; por lo tanto, debe de haber una política expresa de apoyo para el desarrollo de las MIPYMEs, ya que esta sustenta gran parte de la economía.

Propuesta:

Mecanismos más accesibles para los apoyos a las MIPYMEs.

Problemática:

No se puede seguir haciendo política económica desde los escritorios del gobierno.

Propuesta:

Que la secretaría del desarrollo económico del municipio integre en sus decisiones al sector empresarial y académico.

Problemática:

Uno de los problemas más peligrosos de los micros y las pequeñas empresas es que muchas de ellas no planean, ni llevan organización de manera básica.

Propuesta:

Apoyar a las MIPYMEs para realizar una planeación conjunta con las otras instituciones.

⁸ Ricardo Contreras Soto y a Alejandra López Salazar el libro Diagnóstico de las necesidades de las empresas manufactureras en Celaya. Libros electrónicos de la Universidad de Málaga. España.

Problemática:

No se ha planteado de manera estratégica la innovación en las empresas micro, pequeña y mediana en Celaya.

Propuesta:

Impulsar las cadenas de innovación junto con los empresarios y los académicos.

Problemática:

Hay intentos de incubadoras por parte de diferentes instituciones, pero es necesario no aislar esfuerzos.

Propuesta:

Apoyar las gestiones para la apertura de una incubadora de negocios interinstitucional.

Problemática:

Es necesario impulsar las estrategias comunes de los pequeños productores.

Propuesta:

Apoya las distintas formas de asociacionismo con empresarios.

Propuestas conjuntas: Cámaras, Gobierno y Gremios

- ☐ Que se instituya un organismo mixto con participación municipal (con recursos), del sector empresarial y académico que atienda realmente a las MIPYMES, involucrando a las ramas: fabricación de productos de herrería; tortillerías; fabricación de muebles; elaboración de helados y paletas; maquinado de piezas metálicas para maquinaria y equipo en general; elaboración de dulces, chicles y productos de confitería; fabricación de tornillos, tuercas, remaches y similares y confección de ropa sobre medida.
- ☐ Para que se de apoyo, gestión, orientación, capacitación y seguimiento. Con plataforma propia e interinstitucional.
- ☐ Sobrevivir, afinar, crecer y desarrollarse sustentable

Producción

Problemática y argumentación

De acuerdo al estudio⁹, el segundo problema más fuerte en el área de producción de las empresas manufactureras en Celaya es el de la tecnología (maquinaria y equipo). La pequeñas empresas tienen el problema aproximadamente en un 15%, la micro un poco arriba del 14% y la mediana en un 8%.

Propuesta:

Asesorar en cuanto a maquinaria y equipo.

Problemática:

De acuerdo al estudio¹⁰, para competir es necesario dejar de hacer prácticas rutinarias y cambiar la cultura gerencial.

Propuesta:

Orientar a la innovación y al valor agregado a las MIPYMES, implica un procesos de aprendizaje colectivo por gremios, ramas y sub-sectores.

Propuestas personal

Problemática:

La capacitación es una de las demandas más importantes en cuanto a personal de acuerdo al estudio¹¹ para las micro con 4%, las pequeñas arriba del 6% y medianas casi con un 7%.

Propuesta:

Programas de capacitación interinstitucionales. (CECATI, UG, ITC, etcétera).

Problemática:

El tercer problema en cuanto a personal de las MIPYMES, de acuerdo al estudio¹², es la selección del personal: 2% micros, 3% medianas y casi 4% pequeñas.

⁹ Op. Cit. Contreras y López (2009).

¹⁰ Op. Cit. Contreras y López (2009).

¹¹ Op. Cit. Contreras y López (2009).

¹² Op. Cit. Contreras y López (2009).

Propuesta:

Programas de selección, bolsa de trabajo.

Problemática:

El quinto problema en cuanto a personal de las MIPYMES, de acuerdo al estudio¹³, son en cuanto a los programas de seguridad industrial. Con 2% la micro, la pequeña ligeramente arriba del 2% y mediana 4%.

Propuesta:

Programas de seguridad industrial Interinstitucional.

Problemática:

El cuarto problema en cuanto a personal de las MIPYMES, de acuerdo al estudio¹⁴, son las cuestiones organizacionales: ambiente de trabajo y clima laboral, con un poco al 2% la micro, la pequeña casi al 4% y la mediana casi al 6%.

Propuesta:

Asesoría organizacional Interinstitucional.

Mercadotecnia

Problemática: El primer problema en cuanto a mercadotecnia de las MIPYMES, de acuerdo al estudio¹⁵, es la competencia con 4% por parte de las micros y el 3% de las pequeñas.

Propuesta:

Mejorar producto y diferenciar calidad de los atributos (competencia).

Problemática:

El segundo problema en cuanto a mercadotecnia de las MIPYMES, de acuerdo al estudio¹⁶, se refiere a la falta del conocimiento del producto, por eso es muy importante que se dé a conocer. La mediana con casi un 6%, la pequeña y la micro con casi 4%.

Propuesta:

Hacer plataformas de publicidad local. Para abatir los costos, junto a una campaña de promoción al consumo de productos locales.

¹³ Op. Cit. Contreras y López (2009).

¹⁴ Op. Cit. Contreras y López (2009).

¹⁵ Op. Cit. Contreras y López (2009).

¹⁶ Op. Cit. Contreras y López (2009).

Problemática:

El tercer problema en cuanto a mercadotecnia de las MIPYMES, de acuerdo al estudio¹⁷, es no tener un sistema de seguimiento del cliente. La mediana con un poco menos al 2%, la pequeña ligeramente arriba del 2% y la micro con casi 3%.

Propuesta:

Consultar a clientes sobre mejora del producto o servicio.

Problemática:

Los productores creen que sólo es vender el producto; para poder insertarse en el mercado se requiere ganar la confianza, si las MIPYMES quieren sobrevivir, de acuerdo a otro estudio¹⁸.

Propuesta:

Ganarse la confianza con capital social.

Finanzas

La pobreza es uno de los principales problemas a pesar de que el gobierno a implementado planes para poder erradicarla, pero lo único que se ha logrado es que sólo se engruese el gasto; el problema es que sólo se enfocan a las ciudades y no se han puesto a pensar que la zonas agrícolas son las que tienen la mayor problemática, por lo que se recomienda que la inversión la hagan en las zonas que de verdad lo necesitan; esto no sólo es responsabilidad del gobierno, se requiere que toda la comunidad ponga su parte para poder erradicar la desigualdad y poder estar al parejo.

Propuestas:

Que el futuro director de desarrollo municipal diseñe la política industrial enfocada a la MIPYME.

Problemática:

Se necesita gestionar recursos para los programas de desarrollo económico del municipio.

¹⁷ Op. Cit. Contreras y López (2009).

¹⁸ Estudio aún no publicado intitulado: Con la Pequeña ayuda de mis amigos de Contreras y López.

Propuesta:

Que se presupueste fondos para el desarrollo de las MIPYMES.

Problemática:

Esta problemática¹⁹ se presenta, en tercer lugar, como una de las más importantes del sector manufacturero: el local de la empresa suele ser pequeño o improvisado: un poco más del 12 % de las micros, un poco menos del 6% de las pequeñas y 4% de las medianas demandan formas de ampliación, apropiación o adecuación.

Propuesta:

Construir un parque industrial para las MIPYME. Consideramos que al contar con un parque, se puede resolver este problema y mejorar las condiciones de las empresas, así como fomentar su conocimiento entre ellas, y atender a las necesidades sociales, etcétera.

Problemática:

Para iniciar un micro, pequeño y mediano negocio se tienen que hacer muchos trámites.

Propuesta:

Que se abra una ventanilla única para agilizar las gestiones de las MIPYMEs

Problemática:

No se puede estar improvisando a lo que venga, caiga o se desarrolle por si mismo en la actividad económica. Ni tampoco se puede hacer un “plan” sin acciones concretas en economía.

Propuesta:

Que se cumplan las propuestas de trabajo y se establezcan los mecanismos sociales de seguimiento.

Problemática:

¹⁹ Basada en la investigación que realizaron Ricardo Contreras Soto y a Alejandra López Salazar el libro Diagnóstico de las necesidades de las empresas manufactureras en Celaya. Libros electrónicos de la Universidad de Málaga. España. www.eumed.net/libros/2009a/493/ ISBN-13: 978-84-692-1414-5 el depósito legal en la Biblioteca Nacional de España que ha recibido el número de registro: 09/29496

De acuerdo al estudio²⁰, el sector manufacturero tiene problemas con los proveedores, la materia prima y su abastecimiento, que afecta a un 17% de la pequeña, a un 14% de la micro y a un 8% de la mediana.

Propuesta:

Apoyar a la cadena de proveedores y de factoraje para las MIPYMEs.

Problemática:

De acuerdo al INEGI (2003) se reporta que el 95.5% de las empresas en México son micros; el 3.5, pequeñas; y el 0.8%, medianas; por lo tanto, debe de haber una política expresa de apoyo para el desarrollo de las MIPYMEs, ya que esta sustenta gran parte de la economía.

Propuesta:

Mecanismos más accesibles para los apoyos a las MIPYMEs.

Problemática:

No se puede seguir haciendo política económica desde los escritorios del gobierno.

Propuesta:

Que la secretaría del desarrollo económico del municipio integre en sus decisiones al sector empresarial y académico.

Problemática:

Uno de los problemas más peligrosos de las micro y las pequeñas empresas es que muchas de ellas no planean, ni llevan organización de manera básica.

Propuesta:

Apoyar a las MIPYMEs para realizar una planeación conjunta con las otras instituciones.

²⁰ Ricardo Contreras Soto y a Alejandra López Salazar el libro Diagnóstico de las necesidades de las empresas manufactureras en Celaya. Libros electrónicos de la Universidad de Málaga. España.

Problemática:

No se ha planteado de manera estratégica la innovación en las empresas micro, pequeña y mediana en Celaya.

Propuesta:

Impulsar las cadenas de innovación junto con los empresarios y los académicos.

Problemática:

Hay intentos de incubadoras por parte de diferentes instituciones, pero es necesario no aislar esfuerzos.

Propuesta:

Apoyar las gestiones para la apertura de una incubadora de negocios interinstitucional.

Problemática:

Es necesario impulsar las estrategias comunes de los pequeños productores.

Propuesta:

Apoya las distintas formas de asociacionismo con empresarios.

Educación

Se realizó el foro “Destino: Oír tu Voz” con el propósito de conocer los principales problemas dentro de la educación. Se formaron seis mesas en las cuales se observaron las preocupaciones planteadas por los participantes, entre las que se encuentran las relacionadas con la inseguridad en el entorno de las escuelas, la falta de equidad en el otorgamiento de las becas, la falta de recursos para rehabilitar los inmuebles, la poca atención de las autoridades locales a las necesidades de las escuelas y la carencia de equipamiento tecnológico, entre otros.

Este foro sobre educación, consistió en la realización de seis mesas de trabajo con una excelente y entusiasta participación, en las que los involucrados manifestaron su intención y compromiso por exponer propuestas específicas en beneficio a la Educación.

La segunda etapa, consistió en una ponencia magistral y un panel, donde se abordaron algunas de las propuestas presentadas en las mesas de trabajo²¹.

Dentro de este análisis se abordaron las problemáticas que existen dentro de la educación y se analizaron algunas de las propuestas dadas en las mesas de trabajo.

Celaya enfrenta una gran problemática en el ámbito de la educación, por eso es esencial que el gobierno tenga un mayor enfoque en la educación

Mesa de Cobertura y horario

Dentro de las discusiones en esta mesa²²

Problemática:

Los servicios educativos no han crecido a la par de las necesidades de la sociedad y se ha enfocado a lo cuantitativo, dejando al lado lo cualitativo.

Ha disminuido la cobertura educativa, esto ha repercutido en la calidad y efectividad de la misma²³.

²¹ El Mtro. Juan Carlos Romero Hicks impartió una conferencia magistral sobre la educación en el hotel casa inn, en plaza veleros

²² Cuatro ponentes conformaron la mesa de trabajo correspondiente a este subtema, la cual estuvo moderada por Jesús Fuentes Cervantes.

²³ Como lo menciono el maestro José de la Luz.

El rezago educativo es producto de una falta de medios tecnológicos en los centros escolares y la no vinculación entre los niveles de la educación medio básica.

Propuestas:

1. Promover un sistema de becas efectivas y equitativas, para que los estudiantes puedan seguir recibiendo una educación adecuada y de vanguardia.
2. Crear escuelas de tiempo completo y escuelas con horarios especiales, principalmente en lugares geográfica y socialmente estratégicos.
3. Se necesita que el gobierno destine más recursos para la construcción de escuelas y para su equipamiento tecnológico para brindar un servicio más eficiente para a los estudiantes.
4. Equipar debidamente las escuelas para un mejor proceso de aprendizaje y de cultura.
5. Crear espacios para padres donde se ejercite el diálogo e intercambio de experiencias entre la comunidad de padres de familia.

Argumentación

Se pretende lograr una mayor eficiencia en el maestro, lograr la vinculación del mundo real con el de la escuela, elevar la calidad de la educación proporcionando las herramientas y medios adecuados a los alumnos en un ambiente positivo de trabajo e incrementar los bienes de cada escuela y lograr un clima de confianza, seguridad y salud física y emocional.

Infraestructura y mantenimiento de los inmuebles escolares

Problemática:

En esta mesa se discutió²⁴:

La infraestructura y el equipamiento en las escuelas es una necesidad prioritaria²⁵. Actualmente los grupos en las escuelas son muy grandes y el mobiliario es muy viejo. Al gobierno municipal y estatal le concierne apoyar en cuestión de infraestructura.

²⁴ La relatoría de esta mesa de trabajo fue muy nutrida en cuanto a propuestas. Estuvo coordinada por Humberto Muñoz Torres y desarrollada por tres ponentes.

²⁵ De acuerdo a la perspectiva de la maestra Leticia Trejo, quien labora en la escuela Nicolás Bravo.

Además, se mencionó que debe canalizarse bien el apoyo que se recibe de los padres de familia para el mantenimiento del inmueble, "porque cada quien se lava las manos y a final de cuentas los afectados siempre son los niños".

Algunas opinaron que el gobierno debería ejercer un mejor control sobre los presupuestos que se envían a las instituciones, para que éstos sean repartidos de acuerdo a las necesidades reales.

“Desafortunadamente la calidad de la educación es mala, pues no todos los compañeros nos preparamos adecuadamente”²⁶²⁷.

El compromiso del gobierno municipal debe enfocarse a mantener los edificios de las escuelas en óptimas condiciones.

Hoy se tiene poco apoyo de la presidencia municipal, pese a que la mayoría de las escuelas en Celaya tienen muchas carencias. El gobierno se queja de los maestros y éstos de aquellos.

Hace falta mucho material para mantenimiento, y es responsabilidad del gobierno proveerlas, “porque nosotros aquí cooperamos para lo que se pueda, pero no alcanza”, dijeron los padres de familia.

Propuestas:

1. Se propuso que las autoridades establezcan las bases para poder legitimar la cuota de padres de familia, como parte de las corresponsabilidad que debe haber, y cuyo resguardo estaría a cargo de los mismo padres de familia y del órgano fiscalizador, donde los padres se comprometan a aportar un salario mínimo y el gobierno apoyar con el 3x1.
2. Crear un organismo estatal, auxiliado por órganos municipales, que se encarguen de evaluar el estado de las escuelas existentes, así como las necesidades que se presentan, principalmente en las localidades con la población escolar adecuada para crear un nuevo centro educativo.
3. Plantearon la necesidad de que todas las telesecundarias cuenten con la infraestructura acorde a sus necesidades, flexibilizando las normas de construcción de la modalidad establecida y que la COPIEG autorice espacios de construcción que se requieran, aunque no estén contemplados en las normatividades de telesecundaria.

²⁶ La maestra Leticia dio su opinión sobre el gobierno

²⁷ apuntó el maestro Guillermo Rangel quien aseguró que él procura mantenerse en una preparación constante.

4. Hacer partícipes a las autoridades del gobierno y educativas, en la promoción de la participación de la sociedad en el cuidado y mantenimiento de los inmuebles educativos escolares.
5. Implementar, con recursos del gobierno, espacios, rutas y accesos en la infraestructura de las instituciones escolares para alumnos con discapacidades, así como áreas de esparcimiento y deportivo en las mismas instituciones.

Argumentación:

La falta de material didáctico y equipo de mantenimiento no ha permitido que la educación sea proporcionada al 100 %, por esa razón se pretende que con estas propuestas se logre una mayor eficiencia en el maestro y el alumno; lograr la vinculación del mundo real con el de la escuela, elevar la calidad de la educación proporcionando las herramientas como un buen ambiente escolar, el cual sólo se puede dar con la limpieza de las aulas y el buen mantenimiento de su equipo, seguridad y salud física y emocional,

Mesa Equipamiento y tecnología en los planteles educativos

Dentro de esta mesa se discutió²⁸

Problemática:

El ingreso de México a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico trae consigo grandes compromisos, uno de ellos es el elevar la calidad de la educación de todos los mexicanos, por ello una de las características más importantes del mundo actual, mundo globalizado, es el enorme intercambio de información que se da entre millones de personas a través de las nuevas tecnologías y que los habitantes de nuestro país presentan ciertas limitaciones²⁹.

Para lograr una educación integral se hace necesario utilizar todos los elementos que estén a nuestro alcance y así desarrollar al máximo las competencias de los alumnos de nuestra escuela pública.

²⁸ La mesa de trabajo de este tema estuvo integrada por tres ponentes y moderado por Gerardo Cázares.

²⁹ Como lo menciona Miguel Galindo.

El equipamiento no sólo quiere decir butacas, sino que son todos los muebles, elementos y tecnologías que hacen funcional una escuela, como un espacio de aprendizaje.

Propuestas:

1. Constituir un Consejo Municipal de Gestión e Innovación Tecnológica, así como un Consejo Municipal de adquisición de equipos de tecnología.
2. Obtener recursos públicos y privados para el desarrollo tecnológico.
3. Establecer un plan estratégico real, a nivel municipal, de acuerdo a las necesidades locales.
4. Crear un programa de estímulos para docentes y personal de apoyo para fortalecer su capacitación tecnológica.
5. Aprovechar los programas del gobierno para el equipamiento y mantenimiento de los planteles con una participación más directa de los municipios.
6. Integrar a la infraestructura la construcción de edificios inteligentes que permitan su desarrollo paulatino de acuerdo a la demanda.

Argumentación:

La tecnología dentro de las escuelas es muy importante, ya que es primordial para el aprendizaje dentro de las mismas; de acuerdo a las propuestas, se pretende que haya mayor equipamiento y tecnología, por eso es necesario implantar medidas adecuadas para la solución de éstas.

Pertinencia de la educación

El trabajo colaborativo: herramienta para la innovación en la enseñanza, lo que la sociedad demanda en la educación, elaboración de un diagnóstico educativo, la dimensión pedagógica en la dignificación del hombre, pertinencia educativa³⁰

Propuestas

1. Se propuso la reformulación de los programas educativos y del concepto del “hombre”.

³⁰ como lo mencionan Liliana Lira Cano Blanca Neli Camach Alberto Villasana Aguado María Luz Hernández López Jacobo Axel Murillo Villa

2. Asimismo, se consideró necesario elaborar un diagnóstico educativo, en el que se evalúen, de manera externa e independiente, los programas y se den a conocer los resultados a la sociedad.

Argumentación.

Ver a la educación desde dos dimensiones: social y económica, ya que no sólo se trata de verla ante la sociedad, también hay que cuidarla y mantenerla para que así se logre su mejoramiento.

Seguridad de y en las instituciones educativas

Se debatió en esta mesa³¹:

Problemática:

La situación actual es alarmante en los aspectos de inseguridad, pues día a día se viven situaciones de atropello y de violencia en el medio y no escapan en ello las instituciones educativas, debido a varios factores: Falta de importancia y poca atención por las autoridades y en algunos casos es nula; hay infraestructura que implica riesgos, pues se ha ido consolidando de manera desorganizada y sin apoyo de carácter técnico.

No hay capacitación del personal docente para atender situaciones de emergencia y a veces se actúa de manera equivocada.

Propuestas:

1. Destinar recursos o un fondo específico para programas de seguridad en las escuelas.
2. Que las autoridades revisen la infraestructura de las escuelas y que las necesidades detectadas de infraestructura se atiendan en períodos de receso escolar para evitar accidentes y no interferir en las actividades académicas diarias.
3. Establecer estructuras, grupos de seguridad o comités de vigilancia, organismos de protección municipal, instituciones civiles, así como grupos de padres de familia, que implementen estrategias precisas y organizadas que posibiliten una verdadera atención compartida.

³¹ Agustín Barrera López coordinó las ponencias expuestas en esta mesa de trabajo, que formó parte de los subtemas del eje de Educación.

4. Capacitar al alumnado sobre el auto cuidado y cuidado de los demás.
5. Concientizarnos y concienciar a la sociedad para que participe en la seguridad de las instituciones, pues la educación es una tarea global y corresponde a todos participar en ella; esto incluye la normatividad del manejo de los contenidos en los medios de comunicación
6. Establecer departamentos de protección escolar a nivel municipal.
7. Se presentaron estas propuestas con el fin de que los estudiantes, particularmente, cuenten con grupos de seguridad sentirse más a gusto, así mismo para que sus familiares se encuentren más tranquilos.

Argumentación:

Debido a la situación de inseguridad en la sociedad, se hace necesario establecer redes de comunicación que permita estar informados y de esa manera prever situaciones en otras instituciones educativas, las cuales deben ser parte importante en la formación de una cultura de seguridad, aún cuando las bases se dan en la familia, es en la escuela en donde se refuerzan y se les da forma para su comprensión y ejercicio, por lo que es importante informar a los alumnos sobre cómo prever, actuar y a quién recurrir ante situaciones de violencia o delincuencia

La formación en los valores

Se externo la necesidad de dejar de considerar el programa de formación cívica y ética como una materia opcional, para ser considerado como un programa especial, que tenga transversalidad con todas y cada una de las asignaturas y situaciones de la vida real³².

Problemática:

Considerando que la sociedad en general coincide en que actualmente existe en nuestra ciudad, en nuestro estado y en nuestro país, una crisis de valores, es necesario fomentar en nuestro jóvenes, valores que les permitan crecer y ser mejores; esto sólo se lograra si la familia, la escuela, las instituciones de gobierno y los medios de comunicación inculcan la formación de valores a nuestros niños y jóvenes.

³² Cuatro ponentes conformaron esta mesa coordinada por el profesor José Francisco Gutiérrez Díaz. La relatoría estuvo compuesta por interesantes propuestas enfocadas a rescatar la importancia de los valores y el sentido humano.

Es alarmante darnos cuenta que en la actualidad son muy pocos los niños y jóvenes que crecen con pocos valores o que ya no les dan sentido a los mismos.

Es importante enfocarnos a rescatar la importancia de los valores y el sentido humano.

Propuestas:

1. Destinar en el Programa de Estudios de formación de docentes la capacitación real del futuro docente en la asignatura de Formación Cívica y Ética
2. Establecer la formación valoral de los padres de familia mediante campañas y talleres de padres.
3. Impulsar la activación física y mental de nuestros jóvenes y niños como un bien asequible y contribuir así a formarles una educación integral que los fortalezca en espíritu y cuerpo.
4. Recomendar a nuestros legisladores realicen encuestas de opinión para detectar las posibles opiniones en cuanto a la regulación de lo que transmiten los medios masivos de comunicación.
5. Encausar el uso de las tecnologías para destinarles un verdadero valor formativo.
6. Promover campañas propositivas para la formación valoral.

Argumentación:

Esto se realizará con el objetivo de comprometer a los Agentes Educadores, desde cualquiera de sus ámbitos, a actuar con un verdadero sentido de responsabilidad social y formativa hacia nuestros niños y jóvenes, para fortalecer los valores en los mismos hacia un mejor desempeño dentro de la educación.

Cultura, Deporte y Recreación

En este documento hablaremos de la problemática que vive la ciudad de Celaya, Gto., en cuestión deportiva y cultural. Y es que la ciudadanía celayense no está desarrollando tal actividad, en primer término, porque no tiene la cultura de hacerlo y, en segundo, porque no tienen las instalaciones adecuadas y cerca de sus viviendas para generar el interés necesario para terminar con estos problemas. Todo esto fundamentado en la mesa de trabajo de cultura y deporte.

Cultura

Propuestas:

- Crear un fideicomiso para apoyar proyectos culturales.
- Habilitar espacios periféricos en la ciudad para las manifestaciones culturales.
- Rescatar la arquitectura vernácula y narraciones populares.
- Generar un festival anual cultural con la participación de todos los grupos y la promoción integral de la cultura estudiantil.
- Dar mayor participación de las universidades en la cultura.
- Creación mayores espacios para la expresión cultural.

Problemática:

Considerando que la sociedad en general coincide en que actualmente existe en nuestra ciudad, en nuestro estado y en nuestro país, una crisis de valores, es necesario fomentar en nuestro jóvenes, valores que les permitan crecer y ser mejores; esto sólo se lograra si la familia, la escuela, las instituciones de gobierno y los medios de comunicación inculcan la formación de valores a nuestros niños y jóvenes.

Es alarmante darnos cuenta que en la actualidad son muy pocos los niños y jóvenes que crecen con pocos valores o que ya no les dan sentido a los mismos.

Es importante enfocarnos a rescatar la importancia de los valores y el sentido humano.

Todas las propuestas anteriores son muy buenas, ya que en la Ciudad de Celaya falta el fomento a la Cultura, ya que es muy bajo cada día.

Promover la Cultura hoy en día es algo muy difícil, y más aún cuando la sociedad no está ligada con ella, sino que se encuentra en un plano nulo, o de poco interés; para los que se dedican a éstas actividades (que son muy pocos) se les dificulta hacer promoción

de dicha actividad. Pero siendo constantes y uniéndonos más, podremos lograr ese nivel en la Cultura, claro con el apoyo del municipio.

Propuestas:

1. Destinar en el Programa de Estudios de formación de docentes la capacitación real del futuro docente en la asignatura de Formación Cívica y Ética
2. Establecer la formación valoral de los padres de familia mediante campañas y talleres de padres.
3. Impulsar la activación física y mental de nuestros jóvenes y niños como un bien asequible y contribuir así a formarles una educación integral que los fortalezca en espíritu y cuerpo.
4. Recomendar a nuestros legisladores realicen encuestas de opinión para detectar las posibles opiniones en cuanto a la regulación de lo que transmiten los medios masivos de comunicación.
5. Encausar el uso de las tecnologías para destinarles un verdadero valor formativo.
6. Promover campañas propositivas para la formación valoral.
7. Crear un fideicomiso para apoyar proyectos culturales.
8. Habilitar espacios periféricos en la ciudad para las manifestaciones culturales.
9. Rescatar la arquitectura vernácula y narraciones populares.
10. Generar un festival anual cultural con la participación de todos los grupos y la promoción integral de la cultura estudiantil.
11. Dar mayor participación de las universidades en la cultura.
12. Creación mayores espacios para la expresión cultural.
13. determine qué proyectos realmente merecen recibir este apoyo, por el talento que conllevan y las posibilidades de triunfar³³.
14. Reconocer el valor que representa el Conservatorio de Música y su Sinfónica Juvenil, que no tienen otras muchas ciudades más grandes que Celaya, pero aquí no se ha valorado en lo que vale y no ha habido apoyo. Los recursos que se están invirtiendo para la Orquesta Sinfónica Juvenil se han

³³ La maestra Nancy de Santiago López:

conseguido en el gobierno federal y en el estatal.

15. Habilitar espacios para llevar a cabo actividades culturales y artísticas.
16. Proporcionar más apoyo por parte de los medios de comunicación para la difusión de eventos artísticos y culturales que se realicen en la ciudad.
17. Delegar la responsabilidad del sistema municipal de arte y cultura a una persona que de verdad tenga conocimientos y esté inmerso en el medio.
18. Promover la efectiva realización del servicio social del nivel medio y superior en Pro de la cultura³⁴.
19. Crear un centro de Investigaciones de ciencias sociales y humanidades para rescatar gran parte del patrimonio cultural, que existen en todos los pueblos y grupos sociales, destacando la carencia de escuelas de formación cultural³⁵.
20. Que anualmente se convoque a los creadores para el acceso a dichos recursos mediante reglas claras, transparentes y objetivas de acuerdo a las distintas artes y universal, es decir, sin que se excluya a los no estudiantes, debido a que no debe ser un obstáculo el acceso tardío a actividades artísticas, dada la nula o poca orientación que se tiene en el país respecto de dichos intereses³⁶.
21. Que los creadores puedan acceder "a tales recursos mediante proyectos específicos, en virtud de que es más viable de esa manera evaluar el buen uso del recurso, recursos que deben ser suficientes de modo que permitan concluir satisfactoriamente por lo menos, la etapa de desarrollo del proyecto, por ejemplo, en el caso del cine es largo el proceso y los creadores de la localidad tenemos que tener un trabajo de donde podamos vivir para dedicarnos al cine, como una actividad no remunerada, con lo que la calidad y la continuidad del esfuerzo se ve menguada.
22. Que los proyectos puedan seguir concursando cada año, pues es probable que se tarde en dársele forma, pero debe considerarse el trabajo continuo del o los involucrados y la complejidad del proyecto en cuestión.
23. Que los creadores involucrados en los proyectos puedan tener acceso a un sistema de puntos mediante logros obtenidos, prestigio u otros parámetros, para que se tenga una consideración ponderada en futuras presentaciones de

³⁴ El maestro Jaime Maya:

³⁵ El Maestro Eugenio Mancera Rodríguez.

³⁶ Nancy Beatriz de Santiago López. Guionista y Productora.

proyectos, con el objetivo de que se apoye el fomento de carreras artísticas.

24. Para la constitución de dicho fideicomiso, deberá considerarse la posibilidad de que los proyectos comercialmente exitosos devuelvan un 10 % de sus ingresos al fondo, como aportación para futuros trabajos y como un beneficio recíproco.

Plenaria Conclusiones

PRIMERA: Los creativos de la localidad requieren de acceso a recursos bien administrados para mantenerse activos en las disciplinas artísticas, a efecto de contar con apoyo similar al que ya existe para el desarrollo musical en la ciudad.

SEGUNDA: Los creativos deben tener acceso a dichos recursos sin que la edad o condición sea obstáculo, pues muchas carreras artísticas pueden haber comenzado hasta que el propio autor pudo separar los prejuicios familiares y sociales naturales en nuestro entorno.

TERCERA: Para el adecuado otorgamiento de los recursos y la rendición de cuentas oportunas, se requiere la posibilidad de evaluar los proyectos y el uso dado a los recursos, sin que ello implique obstáculos de tipo fiscal para el creativo, tan ajeno a estas cuestiones económicas, pero que permita revisar el uso directo de los mismos en el proyecto para el que fueron otorgados.

CUARTA: Debe tomarse en cuenta la posibilidad de que un proyecto vaya creciendo y se desarrolle poco a poco, por lo que debe, poder presentarse revisado y mejorado cuantas oportunidades tenga, en tanto se encuentre dándosele forma, mientras no haya tenido acceso a los recursos.

QUINTA: Debe ser un fondo revolviente cuando existan utilidades suficientes o por lo menos un porcentaje mínimo de aportación a nuevos proyectos.

Cultura Estudiantil

Es muy importante apoyar y resaltar una vida cultural local con base en sus tradiciones propias y acorde a sus costumbres, este es un reto y se requiere el apoyo de todos los mexicanos guanajuatenses, en cualquier trinchera que se encuentren: educativa, cultural, social, grupal, administración gubernamental o empresarial.

Hay falta de cultura para un nivel académico que es uno de los problemas más marcados sin duda, toda institución educativa está en una constante relación con el medio

ambiente, ya que tiene la función social de transmitir los contenidos culturales que se van generando para que la sociedad trascienda en el espacio y en el tiempo.

Deporte Estudiantil

El deporte estudiantil tiene la firme convicción de que la educación sea integral y de calidad, para todos los deportistas, ya que es la base de un México prospero y justo; el deporte integral inculca hábitos de vida sana, de convivencia respetuosa y solidaria a través de la práctica regular del ejercicio y el deporte organizado, que estimula el esfuerzo, la superación y el cumplimiento de las reglas de observancia general.

El deporte se debe fomentar en los estudiantes desde la educación básica hasta la profesional, pero que no sea a elección, en caso de los estudiantes de nivel licenciatura, como lo es hoy en día, pues así no se llega a la meta esperada: crear el hábito del deporte, y no por otra cosa que la falta de presión, y es que, al parecer, la manera de que los mexicanos realicen las cosas es que se las ordenen, porque si la dejan a su voluntad, no las realizan. En gran parte, influye la formación que cada persona tiene, de ahí la importancia de agregar el deporte como una asignatura más en la educación.

La propuesta me parece de lo más apropiada para el desarrollo del estudiante del nivel medio superior, ya que le sirve tanto en generarse una mejor calidad de vida, como de distracción de sus actividades rutinarias y estresantes a las que se puede enfrentar³⁷.

Problemática:

1. El deporte estudiantil como es bien sabido padece y carece de falta de apoyo económico, de personal preparado y capacitado, de infraestructura, de torneos permanentes que permitan la libre competencia y convivencia entre instituciones y deportistas.
2. Una de las asignaturas impartidas en el plan escolar, que tiene un común denominador, es el deporte.
3. Dentro de las escuelas, sobre todo a nivel licenciatura, la materia de deporte es más bien optativa para los alumnos, no así en los demás niveles, siendo ésta obligatoria.

³⁷ De acuerdo a: Moisés Mauricio Muñoz Mendoza

4. En las aulas la impartición de deportes se reduce tradicionalmente a baloncesto, voleibol, atletismo, fútbol, y en algunos casos natación, esto se debe a múltiples factores como infraestructura, personal y el mismo programa de la Secretaría de Educación. Imposible sería que se contara con todos los medios en cada institución.

Propuestas:

1. Crear una comisión municipal del deporte estudiantil. (Para que convoque torneos permanentes, registro de deportistas, roles de juegos, altas, bajas, etc.).
2. Realizar torneos estudiantiles en todos los niveles escolares, en ambos turnos, dentro del municipio. Desde preescolar hasta universidad.
3. Que el municipio brinde capacitación a monitores o entrenadores y se asignen a las escuelas que lo requieran.
4. Que se le brinde mantenimiento permanente a las instalaciones deportivas públicas, ya que por lo regular siempre están en mal estado.
5. Que exista vigilancia en los lugares deportivos.
6. Fomentar el deporte en las instituciones del municipio particulares, federales (publicas) como medio de lograr y brindar una educación integral, que garantice un alto nivel deportivo y académico, con la finalidad de inculcar hábitos de vida sana y de convivencia respetuosa. Esto estimula el esfuerzo, la superación y el cumplimiento de las reglas; a través del deporte organizado.
7. Que se integre la COMUDAJ con los representantes, presidentes, profesores y entrenadores y no con personas ajenas al deporte.
8. Que se trabaje en base a proyectos específicos, principalmente en la promoción.
9. Que se estimule a los niños y jóvenes talentosos con becas municipales.
10. Que se incentive o profesores y entrenadores a obtener calidad y excelencia en
11. Que se imparta el ciclismo de ruta como una opción más dentro de la asignatura de deportes.
12. Las clases se impartirían en horario escolar o extraescolar con alumnos de entre los 6 y 23 años. Esperando la viabilidad de la propuesta y que

los candidatos y futuros funcionarios ayudaran a gestionar ante las instancias competentes esta petición.

Deporte Federado

El deporte es la mejor opción para reducir las dependencias y arraigo de vicios en los guanajuatenses, así que si se práctica el deporte tendremos ciudadanos más saludables, pues también previene la obesidad, y demás condiciones de salud a las que ayuda el deporte, es por esto su vital importancia en la vida de cada ciudadano guanajuatense.

Problemática:

1. El deporte federado en el estado³⁸, salvo honrosas excepciones, se percibe como una estructura desgastada y debilitada en su accionar, ya que generalmente las asociaciones, se encuentran realizando sus labores de forma aislada y carentes de respaldo de las Comisiones Municipales y Estatales de Deporte; debido a que la aplicación de los ordenamientos establecidos en la Ley Estatal del Deporte, es verdaderamente escasa.
2. Sólo en algunas de las ciudades del corredor industrial, han conformado sus Comisiones Municipales; las cuáles medio operan, y medio les otorgan recursos, dando por consecuencia que dichos organismos medio logran resultados deportivos.
3. En los demás municipios, los ayuntamientos sólo han cubierto la formalidad administrativa, otorgando simples nombramiento, sin la estructura, recursos y dirección que la Ley contempla para este tipo de organismos descentralizados.
4. Lo más preocupante, una escasa y desmotivada participación de la membresía deportiva en los municipios donde existen ligas organizadas. Ni qué decir de los municipios donde ni siquiera existen Ligas organizadas, hay escaso respaldo económico al deporte (federado, estudiantil y popular) y es escasa la participación deportiva de los habitantes de los municipios. Hay escaso desarrollo de la cultura deportiva y social de los habitantes en el estado.
5. Arraigo de ambientes delincuenciales en los niños y jóvenes del estado.

³⁸ De acuerdo a: TLQ. Javier Medrano M.

Entrenador de Baloncesto Coordinador operativo de Asociación de Deportistas, Cultura y Recreación AC. Celaya, Gto

6. Incremento de problemas de obesidad en los infantes, jóvenes y adultos del estado.
7. Deterioro de las condiciones de salud por la carencia de práctica deportiva en los habitantes.
8. Incremento de los niveles de dependencias y arraigo de vicios en los guanajuatenses.

Propuesta

1. Apoyo económico al deporte (federado, estudiantil y popular)
2. Fomentar la participación de los habitantes de cada municipio.
3. Crear una conciencia en la ciudadanía para evitar problemas de obesidad en los infantes, jóvenes y adultos del estado

Deporte Popular

Cuando se habla o se hace referencia al deporte popular y/o amateur de forma general, necesariamente lo debemos hacer en base a la moral pública de quienes oficialmente lo han administrado, lo administran y lo administrarán, sobre todo desde la etapa más importante que es la promoción e iniciación deportiva, acciones que deben estar sustentadas en programas bien definidos, con objetivos bien claros y precisos, dada la gran importancia del deporte en la actualidad. Para ello, hay dos herramientas que normalmente son usadas cuando un grupo de personas se unen para encontrar un fin común, que son el sincretismo y la sinergia, así, aprovechar las bondades y versatilidad, porque el deporte es:

- * Paidológico, pues es aplicable a la niñez desde sus primeros años de vida, creando en ellos que el hábito deportivo forme parte de su cultura, en el desarrollo armónico de su persona.
- * Pedagógico, porque educa, enseña, da importantes herramientas y lecciones para la vida, mediante la acción corporal y física en disciplinas específicas.
- * Psicomotriz, porque hace que el cuerpo obedezca a movimiento que el cerebro concibe y ordena realizándolos en tiempo y forma, dicho de otra manera, educación física y mentalmente a los individuos.
- * Factor de identificación, porque hace que las personas que lo practican sobresalgan de otras que no lo ejercen y como resultado disfrutan de los múltiples beneficios que el deporte proporciona.

* Rescata valores, porque propicia en los individuos el amor y respeto por la vida, la tolerancia, la honestidad, la verdad, la libertad, etc. Y otras cualidades en el ánimo de las personas para emprender acciones generosas en bien del deportista y de los demás individuos.

* El deporte proporciona salud, porque quien lo práctica mantiene en buen estado el funcionamiento de su organismo, haciendo que su ánimo, mente y alma se mantenga en buen estado y con alegría, con gran autoestima y con capacidad para amar a sus semejantes.

* Relaciona al individuo entre el esfuerzo y sus resultados, porque al realizar sus programas de entretenimiento para competir, después de todo ellos evalúan los resultados y parámetros, a fin de reprogramarse y seguir obteniendo logros ascendentes en su vida dentro del deporte.

* Es antídoto a la delincuencia, porque quien tenga el hábito de practicarlo, como parte de su cultura de vida, entiende y comprende que la delincuencia es diametralmente opuesta a esta bellísima actividad, que es de carácter universal.

Problemática:

1. Espacios deportivos, los hay en el 90% de barrios, colonias y, sobre todo, en las comunidades rurales.
2. Promotores de iniciación deportiva.
3. Material deportivo, el necesario, según el deporte que practiquen o el de las preferencias en el lugar donde se promueva.
4. Estímulos a los miembros de sub-comités, dotarlos de uniformes, proporcionarles una computadora o por lo menos una maquina de escribir, conseguirles un local para la realización de reuniones, trabajos u otras actividades, así como proporcionarles los medios para hacer acopio de recursos económicos, etc.
5. A las pocas escuelas deportivas existentes, lejos de recibir apoyos de la iniciativa privada o de las autoridades gubernamentales, sólo reciben trabas y limitaciones para su funcionamiento.
6. La esencia de los problemas que vive nuestra sociedad es la falta de espacios y casas de deporte, donde se apliquen planes y programas de competencia y desarrollo deportivo, que, incluso, impulsen no sólo a las grandes poblaciones, sino, además, a los talentos para que hagan crecer una carrera deportiva de forma seria y ordenada.

Propuestas:

1. Proponemos³⁹ que se realice un ciclo de reuniones para analizar con profundidad las problemáticas existentes en las diferentes disciplinas deportivas.
2. Hacer un plan para atacar dichas problemáticas con alternativas de solución planteadas por todos los interesados.

Deporte Adaptado

Problemática

1. El deporte ADAPTADO, dentro de nuestra comunidad hasta este momento ha dejado de ser apoyado, a diferencia de años anteriores, a pesar de que Celaya siempre se ha caracterizado por destacar, tanto de manera individual como por equipo.
2. Existe la necesidad de voltear la mirada hacia esta parte poco apoyada y un tanto olvidada, darle la importancia que se merece.

Propuestas:

1. Iniciar una escuela especializada para cada disciplina, primordialmente básquet-bol y voley-bol, que cumplan con las condiciones específicas para tal fin.
2. Capacitar a maestros, entrenadores, directivos y árbitros, de manera permanente, apoyados por el gobierno municipal.
3. Crear conciencia en la sociedad en general de que el deporte es para todos y, al mismo tiempo, con ello se les inculcan valores a los niños sin importar raza, condición física, económica-social, ni creencia religiosa.
4. Impulsar y desarrollar sus capacidades al máximo en las distintas disciplinas.
5. La creación de una liga deportiva para llevar a cabo encuentros, dando apertura a todas aquellas personas que deseen ser participes de la práctica de estos deportes, para de esta manera lograr una base sólida de

³⁹ De acuerdo a: Psic. Filiberto Guerrero Hernández.

jugadores que posteriormente nos represente a nivel estatal y nacional, y ¿por qué no?, hasta internacional.

6. Gratificaciones económicas a maestros campeones, al igual que a los jugadores, a nivel municipal, estatal, nacional, con la posibilidad de destacar a nivel internacional.
7. Equipar los centros deportivos acorde a las necesidades del deporte adaptado.
8. Crear un fondo para becar a los mejores deportistas.
9. Apoyar con uniformes de representación para las selecciones y entrenadores.
10. Proporcionar viáticos a deportistas, entrenadores y directivos.
11. Brindar atención médica y psicológica para la obtención de mejores

Problemática:

1. Una de las asignaturas impartidas en el plan escolar, que tiene un común denominador, es el deporte.
2. Dentro de las escuelas, sobre todo a nivel licenciatura, la materia de deporte es más bien optativa para los alumnos, no así en los demás niveles, siendo ésta obligatoria.
3. En las aulas la impartición de deportes se reduce tradicionalmente a baloncesto, voleibol, atletismo, fútbol, y en algunos casos natación, esto se debe a múltiples factores como infraestructura, personal y el mismo programa de la Secretaría de Educación. Imposible sería que se contara con todos los medios en cada institución.

Propuestas:

1. Que se imparta el ciclismo de ruta como una opción más dentro de la asignatura de deportes.
2. Las clases se impartirían en horario escolar o extraescolar con alumnos de entre los 6 y 23 años. Esperando la viabilidad de la propuesta y que los candidatos y futuros funcionarios ayudaran a gestionar ante las instancias competentes esta petición.

Desarrollo Urbano, Obra Pública y Medio Ambiente

Problemática:

Medio ambiente⁴⁰

1. Deficiente normatividad ambiental.
2. Falta programa de educación ambiental.
3. Perfiles inadecuados en la contratación de funcionarios públicos.

Basura

Consecuencias:

Se colapsará el basurero Tinajitas, proliferaran basureros clandestinos, contaminación de acuíferos, posibilidad de explosiones e incendios derivados del gas metano, crecimiento de fauna nociva en la ciudad, epidemias.

1. Faltan programas de manejo integral de residuos sólidos.
2. Falta coordinación entre servicios municipales y el IMEC.
3. Falta de aplicación de normatividad.
4. Falta de un centro de acopio para residuos peligrosos.
5. Faltan áreas verdes.
6. Deficiente normatividad.
7. Falta de planeación en parques y jardines.
8. Faltan nutrientes y condiciones para el sembrado y mantenimiento de áreas verdes.
9. Faltan viveros y recuperación de áreas verdes.

Propuestas

1. Creación de cuatro parques verdes recreativos (pulmones de la ciudad), en los cuatro puntos cardinales de la ciudad. Hay que señalar que en los naranjos hace

⁴⁰ * Medio Ambiente. Responsables: Dr. Luis David Patiño Hernández, Arq. Armiro Carranza Lozano. Integrantes: Ing. Flor de María Uribe, Arq. Ma. Del Carmen Pérez Cruz, Luis López Mambo, Ing. José Rodrigo Martínez Núñez, Arq. Carlos R. Castellanos Figueroa.

falta zonas verdes y espacios recreativos.

2. Manejo integral de residuos sólidos.
3. Programa de educación ambiental.
4. Programa de manejo y recolección integral de residuos sólidos.
5. Perfiles adecuados de los funcionarios responsables del área.
6. Coordinación de las dependencias involucradas.
7. Clausura de basureros clandestinos.
8. Se necesitan más de cuatro plantas tratadoras de agua en Celaya (de manera inmediata), que verdaderamente el agua tratada se almacene y se distribuya apropiadamente para posibles usos de manera integral. Es erróneo que el agua tratada sólo se vuelva a regresar al río para volverse a contaminar.
 - a. Actualizar normatividad municipal.
 - b. Manejo integral de residuos sólidos.
 - c. Programa de educación ambiental.
 - d. Programa de manejo de recolección integral de residuos sólidos.
 - e. Perfiles adecuados de los funcionarios responsables del área.
 - f. Coordinación de las dependencias involucradas.
 - g. Clausurar basureros clandestinos
 - h. Aprovechar como centro de transferencia el relleno sanitario regional (San José del Llano, municipio de Apaseo el Grande)

Gestión ambiental

Problemáticas:

1. Falta seguimiento a los programas del medio ambiente a largo plazo.
2. Deficiente calidad de vida.

Planta de tratamiento

1. Existe una normatividad deficiente para el control y manejo de agua potable y alcantarillado, así como de aguas tratadas.
2. Faltan plantas tratadoras de aguas.

3. Se necesitan más de cuatro plantas tratadoras de agua en Celaya (de manera inmediata), que verdaderamente el agua tratada se almacene y se distribuya apropiadamente para posibles usos de manera integral. Es erróneo que el agua tratada sólo se vuelva a regresar al río para volverse a contaminar.
4. Desperdicio del recursos no renovable, sobre explotación del manto acuífero, contaminación del acuífero, canales de riego, riego con aguas negras y problemas de salud pública.

Propuestas.

1. Ciudadanizar organismos en áreas y servicios.
2. Formar grupos, interdisciplinarios de trabajo en apoyo a las dependencias (consejos) y actualización y aplicación de la normatividad.

Acciones o sugerencias:

3. Actualizar la normatividad.
4. Separar el drenaje pluvial y del sanitario.
5. Observar estricto diseño de pozos de absorción.
6. Construir varias plantas de tratamiento para la ciudad.
7. Construir plantas de tratamiento por fraccionamiento.

Áreas verdes

Problemáticas

La falta de ellas genera: Creación de basureros, delincuencia, fauna nociva, factibilidad de incendios, erosión y epidemias. Falta de espacios de recreación y falta de pulmones verdes en la ciudad.

Propuestas

1. Actualizar la normatividad.
2. Crear un programa que contenga censo de aguas tratadas, censo de áreas verdes públicas y la utilización de las mismas.
3. Recuperar las áreas verdes utilizando aguas tratadas y composta.
4. Ser sostenible y sustentable.

5. Plan integral de manejo de parques y jardines
6. Recuperar las áreas verdes debajo de líneas de alta tensión y ductos de combustible
7. Realizar programa de reforestación.

Centro histórico y sitios patrimoniales⁴¹

Problemática

1. La falta de identidad y sentido de pertenencia obstaculiza la conservación del patrimonio y destruye los monumentos y sitios históricos.
2. La no protocolización de los planes de ordenamiento del centro histórico, entorpece la acción gubernamental y ciudadana en la conservación del centro histórico y sitios patrimoniales.
3. La falta de un decreto que establezca al centro histórico y sitios patrimoniales, como zona de monumentos, deja desprotegidos a aquellos, no sólo normativamente si no también económicamente.

Propuestas:

1. Urge protocolizar el plan de ordenamiento del centro histórico y sitios históricos del municipio.
2. Impulsar la declaración de zona de monumentos para el centro histórico y sitios patrimoniales, por parte del gobierno federal.
3. Fomentar la investigación histórica del municipio y difundir ampliamente los resultados.
4. Urge la aplicación rigurosa de la normatividad existente y fincar la responsabilidad a quien corresponda.
5. Urge la creación de un plan maestro, así como la aplicación del plan de ordenamiento del Centro Histórico y de catálogo de proyectos históricos.

⁴¹ Responsables: Arq. Gustavo Ledesma Maldonado, Arq. José Luis Sil Rodríguez. Integrantes: Arq. Roberto Rojas Aguilar, Arq. Luis Gustavo Báez Vega, Arq. Felipe Jaramillo Urrea. Participantes en las Mesas de Trabajo Jueves 05 y Viernes 06 de Febrero de 2009 En el Colegio de Arquitectos de Celaya, AC

Infraestructura⁴²

Problemáticas:

1. La tradición de tener los servicios en el centro de la ciudad, porque era una ciudad chica y se daba el servicio a la población. En su tiempo se planeó en un sitio estratégico.
2. Falta una regulación e inspección adecuada.
3. No se toma en consideración, en la planeación y desarrollo, al peatón y menos al discapacitado.
4. Falta visión en el crecimiento de la ciudad, en el crecimiento demográfico.
5. Faltan áreas de absorción.
6. Falta voluntad y planeación por parte del organismo operador del agua.
7. Falta visión, tecnología y compromiso gubernamental.
8. Crecimiento vehicular.
9. Falta mantenimiento y rediseño.
10. Traza férrea a nivel nacional
11. Contaminación, pérdida de horas/hombre, concentración vehicular.
12. Crece la densidad vehicular. No hay regulación.
13. No hay seguridad ni confort para el peatón.
14. Tiempo de espera es largo, bajo nivel de servicio.
15. Inundaciones, servicio deficiente.
16. Contaminación de mantos acuíferos y medio ambiente en general
17. Inseguridad.
18. Riesgo de vidas humanas y conflictos viales.

Propuestas:

1. Desconcentrar el servicio público y hacer módulos de servicios o delegaciones en distintas concentraciones poblacionales.
2. Colocar centros educativos públicos en puntos estratégicos.
3. Reubicar la central de abasto y de transporte.
4. Crear un sistema integral de transporte con estaciones de enlace.

⁴² Responsables: Ing. Santos Cota Barreras, Ing. Claudio A. García Aguilera. Integrantes: Arq. Jesús Manuel Hernández Arias, Ing. David Arellano Villareal, Julio Cesar Cotas Rodríguez, Ing. Humberto Sarabia Cuevas, Ing. Fernando J. Rodríguez Cuellar. Participantes en las Mesas de Trabajo Jueves 05 y Viernes 06 de Febrero de 2009 En el Colegio de Arquitectos de Celaya, AC

5. Hacer proyectos para el rediseño de vialidades para integrar al peatón, discapacitados y ciclistas (seguridad y confort)
6. Hacer una planeación con proyección no menor a 25 años.
7. Separación de los servicios SANITARIO y PLUVIAL.
8. Plantas de tratamiento en los distintos puntos estratégicos de la ciudad y no solamente una planta (mínimo tres)
9. Rehabilitar las redes, promover cultura del agua, rehusó del agua tratada, tecnificación del campo; así como ubicar utilizar y proteger zonas de recarga dentro del plan.
10. Dar continuidad y completar el plan de ordenamiento vial: identificar los puntos conflictivos y reordenar el sentido vial.
11. Utilizar el programa “CIUDAD LUZ” de la C.F.E.
12. Impulsar el proyecto del ferrocarril y ejecución de la obra y proyectos inherentes.

Equipamiento urbano⁴³






Problemáticas:

1. No existen predios, localizados estratégicamente, destinados a uso de equipamiento urbano.
2. Falta la cultura del proyecto.
3. Falta planeación en la dosificación y uso de los predios resultantes de la autorización de fraccionamientos.
4. Existe un déficit considerable de elementos de equipamiento urbano destinados al uso comunitario, como son: Museos, Bibliotecas, Galerías, Bachilleratos, Centros de salud, Espacios recreativos y Jardines vecinales.
5. Se origina una pérdida del sentido de identidad y pertenencia.
6. Sobre población de uso en los elementos existentes.
7. Deterioro de la calidad de vida de los habitantes del municipio.
8. Incorrecta aplicación de los recursos municipales.

⁴³ Responsables: Arq. Luis Gustavo Báez Vega, Arq. Felipe Jaramillo Urrea. Integrantes: Arq. Roberto Rojas Aguilar, Arq. Gustavo Ledesma Maldonado. Participantes en las Mesas de Trabajo Jueves 05 y Viernes 06 de Febrero de 2009 En el Colegio de Arquitectos de Celaya, AC

9. Disminución en el interés de inversión por la iniciativa privada en el municipio.
10. Deterioro de la imagen y generación de conflictos viales y ambientales.
11. El equipamiento urbano está rebasado por el desarrollo de la ciudad, de tal manera que, aunado al servicio que prestan, generan conflictos urbanos, como nodos activos de la ciudad; siendo algunos de estos: Central Camionera, Central de abastos, IMSS, Panteón municipal norte, Rastro Municipal y el Cereso.

Propuestas:

1. Rescatar las áreas de donación en fraccionamientos para uso de equipamiento vecinal y de barrio.
2. Adquirir predios estratégicos como reserva territorial, para uso de equipamiento urbano regional.
3. Incrementar la edificación y funcionamiento de elementos de equipamiento urbano destinado a:
 -  Educación
 -  Cultura
 -  Recreación
 -  Deporte
 -  Salud
4. Reubicar los elementos de equipamiento urbano ya rebasados por el desarrollo de la ciudad y que generan conflictos urbanos con su entorno, como son:
 - Central de abastos
 - Central camioneta
 - Rastro municipal
 - Panteón Municipal norte
 - IMSS
 - Sectorizar los servicios urbanos
 - Bomberos
 - Cruz Roja
 - Protección civil
 - Vigilancia
 - Creación del banco de proyectos para la captación y ejecución de

recursos.

Leyes, reglamentos y metropolización⁴⁴

Problemáticas:

1. Incongruencia entre las normas establecidas y su práctica real.
2. Incertidumbre en la aplicación de tramitologías oficiales.
3. Desconfianza a correr riesgos por parte de inversionistas.
4. Descontento ciudadano por falta de claridad ante gestiones comunes.
5. Sensación de desigualdad ciudadana.
6. Las autoridades dejan pasar la solución de los problemas de la sociedad al no aplicar la norma.
7. La autoridad carece de herramientas normativas para identificar, localizar, medir y valorar los inmuebles.
8. La autoridad carece de herramientas normativas para establecer regímenes de condominio de acuerdo con las necesidades de los ciudadanos.
9. Falta de inversión y deterioro en la calidad de vida.

Propuestas

1. Cumplir con la normatividad establecida por parte de las autoridades.
2. Que las decisiones de las autoridades sean establecidas conjuntamente con la sociedad civil, para ejercer de manera obligatoria la normativa, a través de comisiones mixtas: sociedad–gobierno.
3. Legislar y normar con claridad y de manera independiente, entre sí, lo que corresponde a condominios y a fraccionamientos.
4. Establecer la ley de catastro estatal y su reglamento municipal.
5. Promover y establecer convenios, obligatoriamente normativos, de aplicación permanente entre los municipios de la región Laja–Bajío para lograr la metropolización.

⁴⁴ Responsables: Arq. Carlos Rivas Aguilar, Ing. Rubén Guerra Jiménez. Integrantes: Ing. Rubén Guerra Jiménez, M.C. José Antonio Buenrostro Servin, C. Emanuel Moreno Lara, Arq. J. Alfredo Rebolledo Ortiz. Ing. Edgardo Gutiérrez Barrera, q. Erick Amador Gasca.

Obra publica⁴⁵

Problemáticas

1. Falta de coordinación entre las entidades o direcciones relacionadas con la obra.
2. Demasiada carga de trabajo.
3. Supervisión insuficiente.
4. Proyectos mal elaborados.
5. Retraso en la ejecución de los trabajos.
6. Diagnóstico y proyectos insuficientes.
7. Pagos tardíos que hacen que las empresas tengan problemas de liquidez.
8. Obras con retraso en su ejecución.
9. Obras que podrían tener mayor calidad.

Propuestas:

1. Crear consejos consultivos, con voz y voto, con la participación de Colegio de Ingenieros Civiles, Colegio de Arquitectos, Cámara de la Industria de la Construcción y organismos relacionados, con el tema: (JUMAPA, OBRAS PUBLICAS E IMIPE)
2. Elaborar un Manual de especificaciones generales y particulares con unificación de criterios.
3. Garantizar suficientemente, externa e internamente, la supervisión de la obra pública, con capacitación continúa.
4. Realizar obras con empresas locales para fortalecer las cadenas de productividad de la localidad.
5. Ejercer un control de calidad apegado a la norma y especificaciones de proyecto.
6. Evaluar contratistas de acuerdo a su cumplimiento y calidad.

⁴⁵ Responsables: q. Sergio Hernández Cervantes, Ing. Luis Guillermo Lemus Muñoz Ledo, Arq. Manuel Servin Manríquez. Integrantes: Arq. Iván Cervantes Erosa, Ing. Pastor Gutiérrez Rivera, Ing. Marco Antonio Hernández Pérez. participantes en las Mesas de Trabajo Jueves 05 y Viernes 06 de Febrero de 2009 En el Colegio de Arquitectos de Celaya, AC

Salud

Síndrome metabólico

Es importante, por lo tanto, implementar políticas públicas de salud para nuestra población enferma, pero sobre todo en programas de prevención primaria, educativos de aplicación masiva.

Estos programas de prevención y detección oportuna están más enfocados a los niños, pero deben ampliarse a todas edades, así como a padres, maestros y médicos, los principales educadores, para que tengan un verdadero impacto en la salud de nuestra población.

Problemática

Las principales causas de mortalidad en nuestro país en general son la diabetes y las enfermedades cardiovasculares, así como el sobrepeso y la obesidad, la hipertensión arterial, las cuales han afectado de manera radical a la población⁴⁶.

Propuesta

1. Activación física obligatoria en escuelas, desde kinder, primarias y secundarias, de 1 hora diaria, por profesores capacitados en educación física.
2. Vigilar la venta de alimentos en escuelas y fuera de ellas promoviendo una alimentación saludable. (bien comer).
3. Promover programas educativos en salud, de prevención, desde nivel preescolar, primarios y secundarios, sobre alimentación y ejercicio físico, para alumnos, maestros y padres de familia.
4. Realizar convenios con industria restaurantera para elaborar menús con la cantidad de calorías anotadas, menús Light o para personas con diabetes. No saleros en la mesa (si quieres un salero, pídelo a tu mesero).
5. A los medios de comunicación: se les pidió realizar campañas de difusión masiva, de programas educativos y preventivos en salud, spot (prensa, radio y TV).

⁴⁶ Dr. Antonio Eguía Balderrama. Presidente Colegio de Médicos del Estado de Gto. A. C.comegfem.

6. Implementar programas de actividad física obligatoria en las empresas, en oficinas públicas y privadas, dentro de las jornadas de trabajo de 15 a 30 minutos al día.
7. Continuar campaña intensiva anti-tabaco a todos niveles.
8. Crear la dirección de salud municipal, para mejorar, aplicar y apoyar los programas de salud, con más recursos.

Salud bucal

Se propone esto con el fin que dentro de las mismas escuela hayan una buena salud en los alumnos para mejor a nivel mundial las grandes enfermedades que existen

Problemática

Las principales causas de problemas en la cavidad bucal, son las lesiones cariosas. La caries es un enfermedad multifactorial que causa la desmineralización dentaria, atacando en un 95% a la población infantil y, acorto o a largo plazo, ocasionando mayores problemas en la edad adulta⁴⁷.

Propuestas

1. Revisión bucal periódica, cada tres o cuatro meses en kinders, primarias y secundarias. Aplicación de fluor como medida preventiva, por maestros capacitados en prevención bucal.
2. Vigilancia de alimentos chatarra, dentro y fuera de escuelas, promoviendo una alimentación sana y poca ingesta de azucres para evitar la caries. Vigilancia, por autoridades municipales, de pozos contaminados para evitar la fluorosis dental.
3. Programas de detección temprana de caries, detección de fluorosis dental y cáncer bucal.
4. Convenios con industrias dentales como oral-b-crest y colgate, para apoyo de cepillos, pastas, enjuagues bucales e hilo dental. b) el consumo o no consumo de sal yodada y/o de sal yodada/fluorada.
5. A los medios de comunicación realizar difusión masiva permanente de programas educativos y preventivos de salud bucal, spots, radio, televisión.

⁴⁷ como lo menciono Dra. Elizabeth Ann Moreno Abortes representante Celaya Colegio Estatal de Odontología, en el foro de salud.

6. Vigilancia de publicidad nociva en contra de la salud bucal. Tabaquismo.
7. Reforzar la campaña intensiva anti-tabaco, a todos niveles, y crear la dirección de salud municipal para mejorar, aplicar y apoyar los programas de salud, con mucho más recursos.

Consumo de drogas

De acuerdo a las distintas estadísticas se considera que las drogas están afectando de manera notable a la sociedad, por eso la insistencia en el cambio de mentalidad de las personas y la ayuda para que este suceso ocurra cada vez menos.

Problemática

El consumo de drogas constituye un problema creciente y cada vez más complejo. Un enfoque de salud pública exige considerarlo en relación con el contexto social y demográfico en que se inserta. Su adecuada atención requiere la movilización organizada y concertada de la sociedad.

Propuestas

1. Establecer convenios con las autoridades del sector educativo, salud, laboral y comunitario para fortalecer el programa preventivo en dichos contextos.
2. Fortalecer la coordinación Interinstitucional por medio del Comité Municipal Contra las Adicciones, con la finalidad de ser más eficientes, efectivos y eficaces con la población objetivo, optimizando los recursos que tienen cada una de las instituciones u organismos que cuentan con programas para la atención preventiva de las adicciones.
3. Continuar con la capacitación del personal médico-técnico y voluntarios especialistas, en los sustentos teórico-metodológicos, encaminados a la atención de consumo de drogas para cubrir las necesidades de los usuarios del CIJ, Celaya.
4. Crear y mantener los espacios dirigidos a pacientes y sus familiares que habiliten y potencialicen habilidades para que se les facilite reintegrarse a un estilo de vida sana.
5. Promover convenios y/o acuerdos con las diferentes instituciones educativas, no gubernamentales y de salud, sensibilizando a la población con la finalidad de

contar con más voluntarios en sus diversas modalidades y perfiles, favoreciendo la conformación de redes en los diferentes contextos (escolar, religioso, comunitario, laboral y de salud).

6. Fortalecer la red natural que se da entre todas las instituciones que tiene programas y proyectos comunes para la prevención y tratamiento del consumo de drogas.

Salud mental

Problemática

La salud mental permite al ser humano enfrentar las tensiones de la vida diaria, realizar mejor su trabajo, tener mejores relaciones con las personas de nuestro entorno y estar satisfechos de ello. A partir del trabajo comunitario que venimos haciendo desde hace dos años, los resultados de los diagnósticos comunitarios reflejan que, problemas como drogadicción, prostitución, pandillerismo y delincuencia, son sólo algunas de las alteraciones a que los niños de las comunidades se ven expuestos, haciendo de este sector el más vulnerable de la población.

Propuestas

1. Crear talleres de capacitación y área de detección con psicólogos especializados que dediquen su labor a identificar, dentro del centro, las alteraciones de sus asistentes, así como los factores de riesgo en la comunidad donde se encuentre el centro.
2. Establecer un centro permanente de tratamiento multidisciplinario.
3. Prevenir y promover hábitos y estilos de vida saludables.
4. Proporcionar psico-educación en temas de salud mental.
5. Establecer detecciones oportunas y diagnósticos recientes.
6. Establecer atención adecuada que lleve a una readaptación social.

Argumentación

Este tipo de medidas serían benéficas para el tipo de población al que van dirigidas, ya que muchas veces en estas comunidades o colonias no se cuenta con poco o ningún

apoyo para problemas de educación, lo que puede orillar a los maestros o padres a tomar otro tipo de medidas que, tal vez, no son las más convenientes para el desarrollo de sus hijos. Con esta propuesta buscamos un proyecto a largo plazo para alcanzar los objetivos deseados. En la UIM ya se ha iniciado la creación de un centro comunitario y la idea es expandir esta propuesta a las colonias que más los necesitan y carecen de recursos para desplazarse de un lugar a otro.