

# **INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA, LA ECONOMÍA Y LAS CIENCIAS POLÍTICAS**

**Alejandra Padilla Juárez**

**2003**

## **Introducción a la Sociología, la Economía y las Ciencias Políticas.**

Este manual tiene como fin presentar al lector un desglose de los temas y conceptos elementales de algunas Ciencias Sociales: Sociología, Economía y Ciencias Políticas, tratando de lograr una rápida y eficaz comprensión de éstos, para que una vez comprendidos, se reflexione y se logre encontrar aplicabilidad a la vida diaria, comprendiendo los fenómenos sociales de las sociedades actuales.

Para su realización se consultó bibliografía de Economía, Ciencias Políticas, Sociología, Derecho, Historia, Filosofía y Antropología, así como artículos presentados en Internet y publicaciones nacionales e internacionales relacionadas con éstas y otras ciencias afines.

Confiamos que este manual está presentado de forma tal, que seguramente aumentará la inquietud del saber económico y social del lector, creando nuevas ideas que beneficien a la sociedad mexicana. Entremos pues, al mundo de las Ciencias Sociales. ¡Suerte!

***L.C.C. Alejandra Padilla Juárez.***

## Sociedad, Economía y Política.

### *Introducción General.*

Saber cuándo empezó a existir la Economía tiene una respuesta demasiado sencilla: Desde que el hombre empezó a luchar por subsistir. Ahí estaba presente ya la Economía de modo implícito: había producción, había distribución, había mercado: Se realizaban Prácticas Económicas que quizá se puedan considerar improvisadas y espontáneas, pero que al final de cuentas, sigue siendo lo mismo que hacemos en la actualidad.

El hombre comía lo que cazaba, es decir: consumía lo que producía y no había mucho que pensarle. Pero cuando le empezó a sobrar o faltar de lo que cazaba, su pensamiento cambió, porque entonces apareció lo que se conoce como “sobrante” o “excedente” económico. Cuando el hombre empezó a hacer “cambalache” o “trueque” se inició el *Intercambio en el Mercado*, y el hombre tenía que “pensarla” muy bien al hacer dicho intercambio. Al hecho de “pensarla” David Ricardo (1772-1823) lo llamó “cálculo económico”. Pero ¿por qué era lo que pensaba? Lógico: cómo ganarle lo más que se pudiera. En otras palabras: Obtener el máximo de beneficio en las operaciones de intercambio.

Este cálculo económico de las épocas primitivas, creció a gran escala en los siglos XVIII y XIX con la revolución tecnológica. ¿Por qué? Porque al aumentar la tecnología, la producción también aumenta. En nuestros días al “Cálculo Económico” lo conocemos como “Ciencia Económica”.

Todo productor a gran escala (grandes unidades de producción), tuvieron que dejar de improvisar y de ser espontáneos y empezar a calcular y planificar, ya que eran demasiados factores los que se tomaban en cuenta para realizar una producción, y además de ser muchos, cada factor era demasiado en cantidad.

Por ejemplo, supón que yo me dedico a vender tortillas. Compro la *maseca* y tengo una señora que me trabaja durante 8 horas haciendo tortillas en mi casa, en mi estufa; ella amasa y hace todo. Pero después me entero que hay una máquina que hace tortillas, la compro y me doy cuenta que ahora puedo hacer 5 veces más de lo que hacía en las mismas 8 horas, pero sin necesitar a la señora. ¿Qué va a pasar? Ahora debo pensar: ¿qué hago con la señora? (mis recursos), ¿me faltan bolsas para empaquetar las tortillas? (previsión de producción), ¿necesito más gas? (previsión de materias primas) y ¡además! ¿cuánto dinero necesito meter ahora para sacar un día de tortillas (precisión sobre costos), me está saliendo más barato hacer las tortillas, ¿a cuánto las voy a vender? (precisión de precio)... y viene lo más importante: ¿Cuánto voy a ganar ahora? (precisión de los márgenes de beneficio).

Después empiezo a vender tantas tortillas que ya las distribuyo en Guaymas y Empalme. Al tiempo también en Hermosillo, Magdalena y Santa Ana. Después de unos meses ya llegué a Nogales y mis tortillas se hicieron tan famosas que me las quieren

comprar al otro lado. Las empiezo a vender en Arizona, estoy apoderada del mercado de las tortillas en todo ese Estado. Mis tortillas son la única opción que tienen todos los mexicanos que viven allá, cuando de repente: Sube el precio del maíz al doble, por lo que la *maseca* también sube a más del doble y ahora se me disparó el precio de la tortilla. ¿Pues que pasó? Que ya no me compraron en Arizona, que los mexicanos de allá buscaron las tortillas y no había y que ahora empezaron a consumir más pan. Tanta gente comía tortilla y ahora está comiendo pan, que éste ya no es suficiente, y ahora los productores de pan de EUA están como locos haciendo más y más pan, están trabajando tanto, que los trabajadores tienen que doblar turnos. ¿Y cómo empezó todo? Porque subió el precio del maíz (*hecho económico*).

Con este sencillo y falso ejemplo se puede demostrar que hoy la Ciencia Económica puede considerarse el eje de la vida en las sociedades modernas, tanto a nivel externo como interno, porque es un proceso global que nos hace ya hablar de una “Economía Mundial”. De tal modo que una crisis que parece ser sólo del sector (la subida del maíz), tienen repercusiones inmediatas en las regiones más lejanas del mundo.

Finalmente, hay algo que no debemos olvidar: La Economía siempre debe estar para beneficiar al hombre. Para ayudarlo a su realización, a ser productivo, útil... ¡a ser feliz! (¡vendiendo más tortillas!).

## **Índice Temático:**

### **1. La Ciencia, su objetividad y las Ciencias Sociales.**

#### **1.1 La Ciencia.**

#### **1.2 La Objetividad de la Ciencia.**

- 1.2.1 ¿Es objetivo la Ciencia?
- 1.2.2 El Caso Nueva York.

#### **1.3 Las Ciencias Sociales.**

- 1.3.1 Ciencia Política.
- 1.3.2 Derecho.
- 1.3.3 Antropología.
  - a) Antropología Física.
  - b) Antropología Social.
- 1.3.4 Sociología.
- 1.3.5 Economía.

### **2. El Hombre, la Naturaleza y la Sociedad.**

#### **2.1 El Hombre y la Naturaleza.**

- 2.1.1 Caza y Recolección.
- 2.1.2 Horticultura.
- 2.1.3 Agricultura.

#### **2.2 El Hombre como parte de una Sociedad.**

- 2.2.1 El Hombre como ser multi-funcional.
  - a) Sexo y Edad.
  - b) Parentesco.
    - a. Sistemas de parentesco.
  - c) Matrimonio.
    - a. Monogamia.
    - b. Poligamia.
    - c. Poliandria.
    - d. Matrimonios en grupo.

#### **2.3 Organización Social, Económica y Política.**

- 2.3.1 Bandas.
- 2.3.2 Tribus.
- 2.3.3 Jefaturas.
- 2.3.4 Estados.

#### **2.4 Sociedad y Dinámica.**

- 2.4.1 Sociedad.
- 2.4.2 Grupo Social.

- a) Lenguaje.
- b) Código.
- c) Religión.
- d) Arte.
- e) Trabajo.

## **2.5 Clasificación Social.**

- 2.5.1 Estructuras Sociales.
  - a) Sociedades Básicas.
  - b) Sociedades Intermedias.
  - c) Sociedades Perfeccionadoras.
- 2.5.2 Estratificación Social.
  - a) Rol.
  - b) Status.
  - c) Diferenciación Social.
  - d) Sistemas de Estratificación.
    - a. Castas.
    - b. Estamentos.
    - c. Clases Sociales.

## **2.6 El Papel del Trabajo.**

- 2.6.1 Necesidad de Realización del Hombre.

# **3. Economía, Mercado y Empresa: Parte de la Sociedad.**

## **3.1 La Economía.**

- 3.1.1 ¿Qué es la Economía?
- 3.1.2 La Economía como Ciencia.
- 3.1.3 Microeconomía.
- 3.1.4 Macroeconomía.
- 3.1.5 Sistemas Económicos.
  - a) De Economía Natural.
  - b) De Economía Distintiva.
  - c) De Economía Tradicional.
  - d) De Economía Política.
  - e) De Economía Financiera.
- 3.1.6 Valor Económico.
- 3.1.7 Interrogantes Económicas.
  - a) ¿Qué Producir?
  - b) ¿Cómo producir?
  - c) ¿Para qué producir?

## **3.2 El Mercado.**

- 3.2.1 Clasificación según lo que venden.

- a) De bienes.
- b) De servicios.

### 3.2.2 Clasificación según el área geográfica.

- a) Locales.
- b) Regionales.
- c) Nacionales.
- d) Mundiales.

### 3.2.3 Estructuras del Mercado.

- a) Competencia perfecta.
- b) Competencia Imperfecta
  - a. Monopolio
  - b. Oligopolio
  - c. Competencia Monopolística

### 3.2.4 Mecanismos del Mercado.

- a) Funcionamiento Eficiente.
- b) Elasticidad del Mercado.

## **3.3 La Empresa.**

### 3.3.1 ¿Por qué se necesitan las empresas?

### 3.3.2 Factores Productivos de la Empresa

- c) Factores Fijos y Variables.
- d) Factores Limitativos y Sustituibles.

## **3.4 La Sociedad.**

### 3.4.1 Relación entre Economía y Sociedad.

### 3.4.2 Las Necesidades del Hombre.

## **4. Conceptos y Fenómenos Económicos Básicos.**

### **4.1 Conceptos Económicos.**

#### 4.1.1 Producción.

#### 4.1.2 P.I.B.

- a) El P.I.B. y yo.
- b) El P.I.B. en el mundo real.

#### 4.1.3 P.N.B.

#### 4.1.4 Capital.

#### 4.1.5 Fuga de Capitales.

#### 4.1.6 Oferta.

#### 4.1.7 Demanda.

- a) Elástica.
- b) Inelástica.

#### 4.1.8 Dinero

- a) Definición.
- b) Origen.

- 4.1.9 Liquidez.
  - a) Grado de Liquidez.
  - b) Preferencia de Liquidez.
- 4.1.10 Diferencia entre dinero y riqueza.
- 4.1.11 Tasas de Interés.
- 4.1.12 Banco Central.
- 4.1.13 Banco de México.
- 4.1.14 Sistema Monetario Internacional.
  - a) Fondo Monetario Internacional.
  - b) Banco Mundial.
- 4.1.15 Política Monetaria.
  - a) Suave.
  - b) Dura.
- 4.1.16 Crédito.
- 4.1.17 Inflación.
  - a) Definición.
  - b) Tipos de Inflación.
    - a. Galopante.
    - b. Reptante.
    - c. Reprimida.

## **4.2 Fenómenos Económicos.**

- 4.2.1 Variaciones del salario.
- 4.2.2 Desempleo.
  - a) Efectos del Desempleo.
- 4.2.3 Fuga de capitales: Efecto Tequila
- 4.2.4 El aumento de desempleo baja la inflación.
- 4.2.5 La Inflación genera devaluación y disminuye la inversión.
- 4.2.6 Pobreza.
- 4.2.7 Pobreza Internacional.

## **5. Sociedad, Estado y Política: Sus personajes.**

### **5.1 Sociedad.**

- 5.1.1 Necesidades del Hombre.
  - a) Necesidad de orden.
  - b) Necesidad de propiedad.
  - c) Necesidad de autoridad.

### **5.2 Estado.**

- 5.2.1 Orígenes del Estado.
- 5.2.2 Conceptos del Estado.
  - a) Estado.
  - b) Derecho.
  - c) Estado de bienestar.
  - d) Gobierno de facto.

- e) Dialéctica.

### **5.3 Política.**

#### 5.3.1 Sistemas Políticos

- a) Anarquía.
- b) Diarquía.
- c) Oligarquía.
- d) Monarquía.
  - i. Monarquía Absoluta.
  - ii. Monarquía Constitucional.
- e) Democracia.

#### 5.3.2 Conceptos.

- a) Partido Político.
- b) Bipartidismo.
- c) Unipartidismo.

#### 5.3.3 Historia de la Democracia.

- a) Grecia.
- b) Roma.
- c) La Gloriosa Revolución.
- d) La Revolución Francesa.
- e) Democracia Contemporánea: Las Olas Democráticas.
- f) Conclusión.

#### 5.3.4 Sistemas Económicos y Políticos en la Historia.

- a) Constitucionalismo.
  - a. El Derecho Natural.
  - b. La Constitución.
- b) Nacionalismo.
- c) Federalismo.
- d) Socialismo.
  - a. Comunismo.
  - b. Marxismo.
- e) Totalitarismo.
- f) Republicanismo.
- g) Capitalismo.
  - a. Economía de Mercado.
  - b. Economía Mixta.

### **5.4 Personajes.**

- 5.4.1 Platón.
- 5.4.2 Aristóteles.
- 5.4.3 Maquiavelo.
- 5.4.4 Bousset.
- 5.4.5 Schopenhauer.
- 5.4.6 Hegel (y su Estado Místico).
- 5.4.7 Nitzche.
- 5.4.8 Rousseau.
- 5.4.9 Locke.
- 5.4.10 Hume
- 5.4.11 Marx (y su materialismo dialéctico).
- 5.4.12 Lenin.

**TEMA 1:**  
*La Ciencia, su Objetividad y las  
Ciencias Sociales.*

## LA CIENCIA

- La Ciencia es estudiar fenómenos. Pueden ser fenómenos culturales, sociales, económicos, etc., aunque la mayoría de las veces se atribuyen a fenómenos naturales, por ejemplo, la reacciones físicas.
- La Ciencia también pueden ser los conocimientos que se tienen de un fenómeno. Es decir, toda la información que se obtuvo a través de una investigación en la que se usó el “método científico”.

## OBJETIVIDAD DE LA CIENCIA

Según Víctor A. Becker, de la Universidad de Buenos Aires, la principal limitación que enfrenta la Economía al igual que el resto de las Ciencias Sociales -y que las diferencia de las Naturales- es lo difícil que resulta llevar a cabo experimentos controlados ([http://www.aep.org.ar/espa/anales/resumen\\_01/beker.htm](http://www.aep.org.ar/espa/anales/resumen_01/beker.htm)). Esto hace muy difícil que se pueda verificar lo que se prediga, y más aún el refutar las hipótesis.

Preguntarse ¿Es objetiva la Ciencia? Es como preguntarse ¿Es objetivo casarse?.. Difícil ¿verdad? ¿Por qué es difícil? Porque en ambas son muchos los factores que intervienen y depende desde qué punto de vista se vea. Si se ve desde el punto de vista del grado de enamoramiento, lógicamente no es objetivo, porque no se puede decir: “Estoy enamorado en un 75% de mi capacidad de enamoramiento”. Pero, si se ve con otros intereses, se puede afirmar: “Casándome, mis deudas se eliminarán en un 100%”. De igual forma es con algunas Ciencias, por más que trate de hacer mediciones exactas no se puede decir “Es un gobierno 100% eficiente”, aunque sí se puede decir: “Con este gobierno bajó la deuda externa en un 2%”.

Antonio Sánchez, en su artículo “Un reto más allá de la Ciencia”, publicado el 15 de septiembre del 2001 (sólo unos días después del ataque a las Torres Gemelas en Nueva York) dice:

*“¿Cuál puede ser la opinión de un **hombre de ciencia** ante un ciudadano común ante las circunstancias actuales? Exponemos constantemente ante las comunidades las virtudes de la ciencia: **objetividad**, metodología, curiosidad, escepticismo. **La gente confía** en que el hombre involucrado en ciencia maneja tales elementos. La gente confía que ante cualquier pregunta estarán en juego tales elementos en la medida posible sobre la naturaleza humana del científico... Y aquellos involucrados en una ciencia alejada del primer mundo y a la vez dependiente en mucho de ella, ¿cómo responderán? ¿Cómo extirparán su nacionalismo para dar **respuestas objetivas**?.. Tenemos un reto que quizá va más allá de la ciencia.”*

(<http://cosmos.astro.uson.mx/Divulgacion/a010915.htm>)

Por más que se trate de ser 100% objetivo, si se están estudiando fenómenos no objetivos, que involucran factores no objetivos, por obvias razones, difícilmente se pueden dar resultados 100% objetivos tras una investigación de esta índole. Todo depende que Ciencia estemos hablando: ¿la matemática?, ¿la física?, generalmente son objetivas, pero ciencias como la Psicología, difícilmente pueden serlo, ¿por qué? Porque se involucra al hombre y su comportamiento, y el hombre cambia generación tras generación; dentro de su misma vida el hombre esta constantemente cambiando. A continuación abordaremos el tema de las Ciencias Sociales y conociendo sus elementos podremos comprenderla mejor.

## ***LAS CIENCIAS SOCIALES***

Las Ciencias Sociales permiten que comprendamos al hombre como ser individual y como parte de una sociedad, y una vez entendiéndolo, promueve mecanismos que mejoren su calidad de vida. Por ejemplo, la Ciencia Política analiza las sociedades políticas de un lugar, una vez analizadas se trabaja en la creación de sistemas en donde el Estado beneficie al Hombre. Por otro lado, las reglas sociales que forman el Derecho, son la voz de la mayoría de una comunidad que requiere ser encaminada. La Economía por su parte, busca la **correcta distribución de los recursos**, con el fin de que el hombre logre su bienestar.

Las Ciencias Sociales abarcan el estudio de los fenómenos sociales. Algunas de las Ciencias Sociales son:

- ***La Ciencia Política:*** Esta ciencia analiza profundamente los fenómenos políticos que suceden y las instituciones políticas como lo es el Estado.
- ***El Derecho:*** Son el conjunto de reglas sociales que puede y debe realizar la sociedad, y que representa las exigencias de la mayoría de la gente para que guíen la conducta de la comunidad.
- ***La Antropología:*** Ciencia que se ocupa del estudio del hombre, en especial, se ocupa de estudiarlo en su etapa primitiva y en relación a sus creaciones.

Debido a que el objetivo de la Antropología abarca dos áreas del estudio del hombre (como especie y como parte de una sociedad), se divide en: ***Antropología Física*** (clasifica los rasgos físicos que diferencia a los humanos de las demás criaturas vivientes) y ***Antropología Cultural o Social*** (que describe y compara las civilizaciones y culturas).

La ***Antropología Cultural o Social***, permite establecer las diferencias y semejanzas de las sociedades que existen entre los numerosos grupos humanos habitantes para así, definir las leyes o principios que rigen la formación y desarrollo de dichas sociedades. Ésta se subdivide en: Antropología Lingüística, Antropología Política, Antropología Económica y Antropología Psicológica.

- ***La Sociología:*** *Ciencia que estudia la Sociedad Humana, entendida como el conjunto de individuos que viven agrupados en diversos tipos de asociaciones, colectividades e instituciones.*

Viendo la Sociología como un realidad, podemos utilizar el ejemplo de la familia. La familia es estudiada por la Sociología como un tipo especial de agrupación humana, que varía según la cultura, por lo que no estudia sólo “la familia”, sino también los factores que se relacionan con ella, por ejemplo: el matrimonio como una base, el divorcio y sus causas, las relaciones entre clases sociales y estructuras familiares, las relaciones entre padres e hijos y los conflictos generacionales, las influencias de la religión y la moral, diferencias entre familias de ámbito rural y urbano y otros muchos aspectos. Con este ejemplo, podemos darnos cuenta que la Sociología no estudia algo en concreto (la familia), sino que compara con otro tipo de instituciones sociales y al papel que ocupa la familia en una sociedad (entre otros factores).

- ***La Economía:*** *Ciencia que estudia los mecanismos que regulan la producción, repartición y consumo de las riquezas.*

Con un Pensamiento Económico, el hombre puede darse cuenta más fácilmente que existen procedimientos más eficaces para extraer mejor provecho de los recursos a su alcance, entre ellos su propio esfuerzo y trabajo, logrando así solucionar problemas sociales. Por ejemplo, la poca cultura del ahorro existente en el país.

**TEMA 2:**  
***El Hombre, la Naturaleza y la Sociedad.***

## ***EL HOMBRE Y LA NATURALEZA.***

Tal vez se preguntan, ¿por qué existe tanta diversidad de sistemas socioculturales? Es decir, ¿por qué hay tantas culturas diferentes y tantas formas de sociedad? Uno de los factores fundamentales que lo explican es la gran variedad de **hábitat** que presenta el planeta. No es lo mismo vivir en el desierto, que en la selva o en la costa. Las costumbres cambian según el clima, la flora, la fauna. Por ejemplo, la alimentación: ¿por qué tiene éxito el “agüita de coco” en la costa? ¿Por qué no es algo común en el D.F.? Porque si estás a 40° en el “solazo” y con una palma al lado, lo que quieres es refrescarte, ¡no un champurrado acompañado de un tamal hirviendo!

Y hablando de alimentos es importante decir que conforme ha evolucionado el hombre, las culturas se han vuelto más eficaces para producir sus alimentos. A continuación se mencionan los cuatro modos primitivos de subsistencia:

- ***La caza y la recolección:***

En la caza, el hombre se dedica a recolectar lo que la naturaleza produce por sí misma. Por ejemplo: *Los Kung*, del sur de África en el desierto de Kalahari, los productos de la caza y la recolección individual por los diversos miembros del campamento constituyen al final del día un fondo común y se distribuye “equitativamente”.

- ***Horticultura:***

En este modo de subsistencia se cultivan semillas, raíces y tubérculos, utilizando como instrumentos de producción un bastón de cavar. Sólo utilizan la energía muscular y se diferencian de los agricultores en la falta de medios para roturar el suelo. Un ejemplo claro de la horticultura son *Los Tsembaga*, caso típico de subsistencia en Nueva Guinea, donde cultivan tan sólo el 10% del territorio y de ahí se alimenta el 99% de los habitantes.

- ***Pastoralismo:***

Se basa en la existencia de grandes rebaños de animales domesticados, de los que se extrae leche, sangre, pieles y carne. Una característica importante de los pueblos pastores es la “*transhumancia*”, que quiere decir que durante una parte del año viven en poblados de las tierras bajas, pero cuando los pastos y el agua escasean, se traslada a los pastos de las montañas. Un pueblo típicamente pastor son *Los Fulani*, de Nigeria.

- ***La Agricultura:***

Es un modo de subsistencia distinto de la horticultura, pues la tecnología es más avanzada y permite roturar el suelo. No se trata sólo de una diferencia cuantitativa, sino también cualitativa: la agricultura permite explotar gran número de hábitat y, por consiguiente, las sociedades resultantes son más heterogéneas. *Los Swat Pathan*, pueblo de Pakistán, tiene

una población de 400,000 individuos que dependen fundamentalmente del cultivo del maíz, trigo, arroz y cebada, aparte de una gran variedad de frutos y vegetales.

## ***EL HOMBRE, PARTE DE UNA SOCIEDAD***

- ***El Hombre como ser multi-funcional.***

Generalmente, en las sociedades la mayor parte de las instituciones y grupos que forman la estructura social son multifuncionales, es decir, cada institución y cada grupo social realiza más de una función. Para realizar estas funciones, interfieren diferentes elementos, como: el sexo, la edad, el parentesco, el territorio, la especialización y la dominación.

- ***Sexo y Edad:***

En las sociedades de animales, existe una división del trabajo según la cual la hembra cuida a las crías y el macho defiende al grupo. En la sociedad humana ha sido igual, y sigue en algunos lugares, sólo que como somos humanos y formamos parte de una sociedad económica, esta división adquiere verdadera importancia. Cualquiera que fueran las causas originarias de la división sexual del trabajo, lo cierto es que existe y en general, supone que las mujeres cuidan del hogar, de los hijos y se encargan de la recolección, en cambio, los hombres se especializan en la defensa, la caza, la pesca, el cuidado del ganado, la roturación del suelo y en gran parte de la actividad artesanal.

El crecimiento de una persona representa dar paso a etapas que van desde la infancia hasta la vejez y que sólo con la edad y la experiencia se pueden superar. La edad es un factor muy utilizado para definir los roles que va a desempeñar una persona. Una de las divisiones más evidentes es el paso a la edad adulta. Generalmente ni los niños ni los adolescentes son miembros de pleno derecho de la sociedad. La posición de adulto se gana tras el matrimonio o con el primer hijo, e implica la posesión de ciertos conocimientos. Por otra parte, los ancianos suelen gozar de privilegios, como sucede en ciertas tribus de Australia y sociedades orientales, donde como mínimo, son siempre consultados y respetados.

- ***Parentesco:***

Se dice que el parentesco fue uno de los **inventos** más cruciales de la humanidad y que en las sociedades primitivas es el parentesco es el principio fundamental sobre el que reposa la estructura social. Los sistemas de parentesco se encuentran en todos los pueblos existentes y, en primer análisis, parecen fundamentarse en relaciones biológicas, pero en realidad responden a criterios sociológicos.

Los **sistemas de parentesco** no son medios para definir las relaciones biológicas, sino procedimientos para clasificar dichas relaciones y asignar a los individuos diversos deberes, derechos y pautas de conducta recíprocas.

Uno de los aspectos cruciales del parentesco es el llamado **tabú del incesto**. Esta prohibición universal específica que determinadas personas, por lo común padres, hijos y

hermanos, no pueden tener relaciones sexuales entre sí, y mucho menos contraer matrimonio. Según Claude Lévi-Strauss, la explicación se encuentra al mismo nivel que la división sexual del trabajo, es decir, de la misma manera que ésta establece una dependencia mutua entre los sexos, el tabú del incesto establece una dependencia mutua entre las familia y las obliga a crear **lazos de alianza**.

El **matrimonio** constituye en todas las culturas existentes una base para cuidar y educar a los hijos. De hecho, para asegurar la continuidad de la familia y otras agrupaciones el principal mecanismo utilizado es el parentesco. Los antropólogos han clasificado tres formas de matrimonio: La **monogamia** (matrimonio de un hombre con una mujer), **poliginia** (matrimonio de un hombre con dos o más mujeres) y **poliandria** (matrimonio de una mujer con dos o más hombres). Poliginia y Poliandria generalmente se engloban en un solo término: **poligamia**, que es el matrimonio de un individuo con dos o más. Es muy rara una cuarta forma de matrimonio una combinación de poliginia y poliandria, a la que se le llama **matrimonio en grupo**. Aunque el matrimonio es universalmente concebido como vínculo permanente y existen muchas pautas culturales destinadas a realizarlo, ninguna sociedad conocida aprueba el divorcio al principio y ninguna lo fomenta.

### **Organización social, económica y política:**

Existen cuatro formas de organización social dentro de un esquema evolutivo: *bandas*, *tribus*, *jefaturas* y *estados*.

#### **- Bandas:**

Es el nivel de integración de la mayoría de los sistemas socioculturales cuya economía se basa en la caza y la recolección. Es muy probable que la banda fuera la única organización social que conoció la humanidad en muchos miles de años. Una persona muy importante en la banda es el que cuida de los “derechos territoriales”, el líder o jefe, pero el cargo no implica ningún privilegio. Debido a que no te da ninguna ventaja el ser líder, no extraña saber que casi no existen rivalidades para serlo, ya que su autoridad se limita al control de los recursos del territorio, es decir, a calcular la mejor época para trasladarse un lugar a otro, elegir el tipo de recursos a consumir primero, etc.

#### **- Tribus:**

Se caracteriza por un incremento en el número de grupos de parentesco, una mayor especialización en las funciones del grupo y la existencia de nuevos mecanismo para la integración de los individuos. Una tribu no es simplemente un conjunto de bandas, de hecho, los lazos que unen los diferentes segmentos tribales son más fuertes que la simple alianza matrimonial.

#### **- Jefaturas:**

La jefatura trasciende a la tribu en dos cosas: por una parte, la productividad es más elevada, y al haber producción hay más gente y por otra, la sociedad es más compleja y posee centros de coordinación económica, política y religiosa.

- **Estados:**

El parentesco hace más sólidas las organizaciones sociales, pero al surgir los “estratos sociales” que se hacen ver desde las jefaturas, esta cohesión de las organizaciones comienza a debilitarse. El Estado es la organización del **poder de una sociedad** cuyas relaciones internas van más allá del parentesco. Estamos hablando del mantenimiento del orden general, mediante una serie de instituciones y grupos especializados, concretándose en un cierto número de principios: jerarquía, desigualdad de acceso a los recursos básicos, obediencia a los funcionarios y defensa del territorio

***La Sociedad y su Dinámica:***

***Sociedad:***

La Sociedad humana es el conjunto de individuos que viven agrupados en diversos tipos de asociaciones, colectividades e instituciones. La Sociedad y sus fenómenos son estudiados por la Sociología, entre otras Ciencias Sociales, como la Economía.

***Grupo social:***

Es la agrupación de un cierto número de individuos que están unidos por relaciones sociales, lo que genera la *integración mutua* (qué tan integrado está el grupo) y que mantiene unas expectativas más o menos duraderas. Lo que distingue a un grupo social es el hecho de que los que forman parte de éste, tienen conciencia de ello. Además, es necesaria cierta identidad o semejanza de intereses entre los individuos y es lo que hace que sean diferentes a los que no pertenecen al grupo.

El número de componentes de un grupo social puede variar extraordinariamente, desde un grupo primario (la familia), hasta un grupo extenso (los militantes de un partido político o los miembros de una secta religiosa). Entre ambos ejemplos extremos hay una multitud de grupos intermedios: los socios de un club recreativo o deportivo, una asociación de ex alumnos, los miembros de una determinada profesión agrupados en torno a su colegio profesional, un club de negocios e incluso un grupo de amigos muy unidos.

A lo largo de su vida, cualquier persona, especialmente en las sociedades urbanas, ha pertenecido a numerosos grupos sociales. De hecho, fuera del grupo no existe vida social. El hombre desarrolla su actividad a través de los grupos sociales.

***Dinámica Social:***

La dinámica social abarca diferentes áreas en las que se desenvuelve la sociedad. Algunas de ellas son:

- **Lenguaje:**

El lenguaje es un fenómeno que se acostumbra presentar exteriormente como un simple instrumento de comunicación entre las personas y que surge en cualquier lugar en el que esas personas viven en sociedad. Pero esa comunicación es muy compleja en sí misma y externamente puede hacerse de formas muy variadas. El lenguaje es el medio por el cual el hombre transmite sus pensamientos y así establece organizaciones. La *Lingüística* es la Ciencia del Lenguaje y busca estudiar todas las lenguas posibles, investigar las fuerzas que intervienen de manera universal en todas las lenguas.

- **Código:**

Son una serie de sonidos con un significado ligado a cada sonido. Muchas veces limitamos el término a la comunicación simbólica y excluimos el intercambio de significados mediante gritos y sonidos instintivos como un lenguaje no verdadero. Con la comunicación simbólica, las personas pueden dar instrucciones detalladas compartir conocimientos, organizar actividades.

- **Religión:**

En cuanto a la religión la sociología tiene por objeto el estudio de las leyes de la evolución del pensamiento religioso y las causas determinantes de esa evolución.

- **Arte:**

Como una de las instituciones primarias que trata de responder simbólicamente al enigma de la vida, del mismo modo que lo hace la religión en lo espiritual. La importancia sociológica del arte reside en que son manifestaciones de una psique colectiva, que mediante la obra de arte, une al artista creador con su público.

- **Trabajo:**

Energía humana gastada en la consecución de algún fin conscientemente reconocido. De manera específica, uno de los factores básicos de la unidad o empresa que produce riqueza. Elemento de la población que contribuye al propio mantenimiento de la sociedad administrando una combinación de energía física e inteligencia humana al proceso de la producción.

### ***Clasificación Social:***

- ***Estructura Social***

La Estructura Social está comprendida por todos los elementos que intervienen en la sociedad. Puede ser un individuo, un grupo social o una institución. Cualquiera de estos elementos produce acciones sociales dirigidas a generar determinados fines cuyos objetivos son la supervivencia, la estabilidad y la integración de la sociedad global, es decir que toda acción social cumple con unas determinadas funciones. Por ejemplo, una institución tan universalmente extendida en todo tipo de culturas como es la familia, cumple unas determinadas funciones que abarcan: la satisfacción de las necesidades sexuales en un marco legal, la reproducción de la especie humana, la socialización de los nuevos

miembros que nacen, la transmisión de normas culturales de generación en generación y la satisfacción de ciertas necesidades emotivas de los individuos.

Dependiendo de las funciones que se realicen, se forma parte de por lo menos una de las siguientes sociedades:

- ***Sociedades Básicas:***

Son la familia, la escuela, las empresas.

- ***Sociedades Intermedias:***

Están formadas por agrupaciones de sujetos individuales que comparten relaciones, intereses y necesidades comunes. (Grupos como Cáritas, Club de Leones, etc.)

- ***Sociedades Perfeccionadoras:***

Formadas por organizaciones políticas por encima de las sociedades básicas e intermedias, a las cuales le han otorgado un poder de intervención y de coacción. Estas concesiones de poderes tienen su razón de ser: buscan el interés general y el bien común. El ejemplo más claro: El Estado, quien dispone de medios y poderes que sobrepasan a las Sociedades Intermedias, incluso pudiendo llegar a limitar sus poderes, sus medios y sus necesidades.

### ***La Estratificación Social:***

Los seres humanos en sus relaciones sociales, ya sea en el seno de los grupos o en el de las instituciones, desempeñan diversos papeles y ocupan posiciones sociales distintas. La sociología ha elaborado dos conceptos de gran importancia: el rol y el status.

- ***El rol :***

El rol es el conjunto de actividades realizadas por un individuo en el desarrollo de su vida social, y van dirigidas a una específica función social de acuerdo con normas de conducta establecidas.

A lo largo de su vida el ser humano desempeña una cantidad innumerable de roles, muchos de los cuales se realizan en un mismo período o momento de su existencia. Por ejemplo, la mujer puede desempeñar los siguientes roles simultáneamente: madre, esposa, ama de casa, empleada de oficina, miembro activo de un club de cultura y militante de un sindicato.

Cabe destacar que el desempeño de estos roles varía con diferentes factores, por ejemplo, la cultura: No es lo mismo ser ama de casa en el Distrito Federal que en un ejido, no porque sea más o menos, o mejor o peor, simplemente porque el contexto es muy diferente y una mamá, a pesar de ser “mamá” en ambas partes, su conducta va a ser diferente.

Existen ciertas normas culturales que impiden que determinados roles sean desempeñados por la misma persona, por ejemplo, la Iglesia Católica prohíbe que los sacerdotes estén casados.

- ***El status:***

El status define la posición social que un individuo **ocupa** en la sociedad y especialmente de los grupos sociales de los que forma parte, incluyendo las expectativas de conducta que los demás esperan de él por el hecho de tener una “X” posición.

El status es también consecuencia de la cultura y de factores sociales y económicos. Además, el status de una persona vendrá siempre definido en relación con otras personas creando una *identificación social* en donde se involucran el prestigio, la dignidad, la categoría y el reconocimiento.

Vicente Fox y Joaquín López Dóriga, gozan de un determinado status social (independientemente de su personalidad), y la sociedad espera unas determinadas conductas fijas (no muy específicas), que pueden variar considerablemente según el tipo de cultura. Por ejemplo, para algunas sociedades del país un candidato a la presidencia puede tener un status muy alto y se esperan determinadas conductas y actitudes de él cuando sea presidente, por ello, cuando un “ídolo del pueblo” no cumple las expectativas de la gente, o en algunos casos, llega a hacer todo lo contrario a las conductas esperadas, surge de la decepción social.

- ***Estratificación Social:***

Los roles que se desempeñan y el status que se ocupa, van relacionados con una forma de vida que involucra los niveles de riqueza, de autoridad y de poder. Pero también hay quienes desempeñan roles y ocupan status que no representan ninguna de estas tres características. Esto hace que surja lo que se conoce como “*diferenciación social*” y está presente entre los individuos que forman parte de una misma sociedad.

Las sociedades en todas sus épocas, con excepción quizá de los pueblos primitivos que tenían una economía de subsistencia, han observado estas diferencias sociales. Pero, ¿qué causas originan tales diferencias en los modos de vida, en la riqueza? ¿Por qué unos ganan más que otros? ¿A qué se debe que alguna gente tenga poder y autoridad sobre otros si supuestamente ante el Estado todos somos iguales?

La respuesta a estas preguntas es sencilla. La riqueza puede durar muchos años, incluso más de lo que dura la vida de una persona, además, se puede “transmitir”. Estas dos características hacen posible que el poder se pueda heredar y dure por muchas generaciones. Con ello, la igualdad de la era primitiva se quedó atrás y surgió el sistema de *estratificación social*, utilizado por las sociedades en donde los status sociales están ordenados jerárquicamente sin que se puedan mover.

Basándose en diferentes factores, se han desarrollado a lo largo de la historia varios sistemas de estratificación social. Algunos de estos factores son la religión, los avances tecnológicos, las normas sociales, los valores culturales, etc..

- ***Sistemas de Estratificación.***

A pesar de tantas maneras de estratificación puede afirmarse que históricamente se han dado **tres tipos o modelos de estratificación**: el sistema de castas, el de elementos y el de las clases sociales. Muchos de los sistemas concretos de estratificación son sólo combinaciones de estas tres.

○ **Las castas:**

Es un tipo de estratificación cerrado, se ingresa en una casta por nacimiento y se sale por la muerte. El status de un individuo permanece invariable a lo largo de toda su vida y, en consecuencia, ocupa una determinada posición social con sus deberes y obligaciones.

○ **Los estamentos:**

Sistema de estratificación típico de las sociedades feudales, peculiar forma de posesión de tierras y en él existen unos estratos sociales claramente definidos por la ley y las costumbres.

○ **Las Clases Sociales:**

La sociedad de clases constituye una división jerárquica basada principalmente en las diferencias de ingresos y riquezas. Cada una de estas divisiones es lo que conocemos como *Clase Social*. Este sistema está muy relacionado con el sistema productivo y es el típico sistema de estratificación de las sociedades de Europa en los siglos XVII – XIX y que poco a poco se fue extendiendo por el resto del mundo.

→ No existen límites exactos entre las clases y es importante decir que ante la ley de los Estados modernos, todos los individuos somos iguales.

→ Las clases no son grupos cerrados y muy fácilmente un individuo puede moverse de una clase a otra.

→ Muchas de las personas forman parte de una clase social aún desearlo; pero, en caso de que se tenga conciencia de pertenecer a un agrupamiento, es cuando existe la **conciencia de clase** (concepto utilizado por Marx y numerosos sociólogos de tendencia marxista).

### ***El Papel del Trabajo:***

La personalidad y el desarrollo profesional del hombre tiene lo que se conoce como **necesidad de realización**, y es ahí donde entra el sentido cultural del trabajo. Hacer posible dicha realización a todos los miembros de la comunidad es el sentido esencial de la cultura.

La Economía determinó el ritmo de trabajo de la clase alta capitalista. En la misma dirección actuó el afán de ganancia económica, y más tarde, en mayor medida, el afán de poder. El resultado fue la elevación del trabajo como sentido de la vida, el fanatismo del trabajo.

Independientemente de todos los conceptos que se manejen en la Sociología y en la Economía, se deben de tomar en cuenta otros beneficios del trabajo. Como dice Luis Pla Ventura: “El trabajo es, ante todo, esa vía honrada que nos permite alcanzar todo aquello que hemos soñado, siempre, en la justa medida de nuestras posibilidades. Luego, cuando el hombre está ocupado en su menester habitual, su única preocupación es buscar la perfección en su trabajo, por tanto, no tiene malos pensamientos, ni le surgen ideas banales con la finalidad de dañar a nadie. Trabajar, es, ante todo, la gran terapia del cuerpo.”

El trabajo va más allá de meras estadísticas económicas. El trabajo puede convertirse en la plenitud del hombre, sentirse honrado, productivo, útil.

**TEMA 3:**  
***Economía, Mercado y Empresa:***  
***Parte de una Sociedad***

## ***ECONOMÍA***

La Economía abarca una cantidad enorme de áreas lo que podrían hacer difícil su definición. La más adecuada y completa es la que se presenta en el libro “**Economía**” de **Paul Samuelson y William Nordhaus**, en la que se define como: *El estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir mercancías valiosas y distribuirlas entre los diferentes individuos.*

Hay que tomar en cuenta lo que mencionan estos mismos autores sobre la *eficiencia*, es decir, utilizar los recursos de la sociedad de la manera más eficaz posible para satisfacer los deseos y necesidades del individuo. Más concretamente, la economía produce eficientemente cuando no puede mejorar el bienestar económico de una persona sin empeorar el de alguna otra.

Además, la Economía se involucra entre otras cosas con:

- La fijación de precios del trabajo, del capital y de la tierra.
- La conducta de los mercados financieros.
- La asignación del capital.
- La distribución de la renta.
- La búsqueda de ayudar a los pobres sin afectar negativamente los resultados.
- La influencia del gasto y los impuestos.
- Las oscilaciones del desempleo y la producción, buscando el crecimiento.
- Los patrones de comercio internacional.
- El análisis de las consecuencias de las barreras comerciales.
- El crecimiento de los países en vías de desarrollo.
- La creación de medidas para la mejor utilización de los recursos.

### ***La Economía como ciencia:***

Las actividades hechas por la economía, como podemos ver, son muchas. Basta simplemente ir al mercado de la localidad para darse cuenta de ello. La gente compra, vende, negocia, invierte y en ocasiones también persuade y amenaza. Comprender esta actividad tan compleja es lo que tiene como fin la Economía, pero, ¿cómo lo hace? Se logra utilizando el *método científico*, el cual consiste en estar observando constantemente los fenómenos económicos y basarse en las estadísticas y los datos históricos. Últimamente los economistas han utilizado lo que se conoce como *econometría*, que es una técnica basada en los instrumentos de la estadística para aplicarlos a la Economía.

### ***La Microeconomía: Adam Smith.***

La Microeconomía es una rama de la Economía que se encarga de la conducta de entidades individuales como los mercados, las empresas y los hogares. Se dice que Adam Smith es el fundador de la microeconomía ya que fue quien consideró en su libro *La Riqueza de las*

Naciones, cómo se fijan los precios, estudió la determinación de los precios de la tierra, del trabajo y del capital e investigó las cualidades y defectos del mecanismo del mercado.

### ***La Macroeconomía: John M. Keynes.***

Otra rama de la Economía es la Macroeconomía que se ocupa del funcionamiento general de la Economía. La Macroeconomía empezó a existir en 1935 cuando John Maynard Keynes publicó su obra *Teoría General de la Ocupación, el interés y el dinero*. En esa época Inglaterra y E.U.A. aún se encontraban sumidos en la Gran Depresión de los años treinta y más de una cuarta parte de la población activa norteamericana estaba desempleada. En su nueva teoría analizó las causas del desempleo y de las recesiones económicas, la determinación de la inversión y del consumo, cómo gestionan los bancos centrales el dinero y los tipos de interés y por qué algunos países prosperan, mientras otros se estancan.

### ***Los Sistemas Económicos:***

Las diferencias básicas entre los sistemas económicos que se proponen a continuación, son los diferentes tipos de información que utilizan para gestionar el tiempo. Según Juan Carlos Martínez Coll, los individuos que vivimos en las sociedades modernas avanzadas utilizamos simultáneamente todos estos sistemas económicos:

- ***Sistema de Economía Natural***

La Economía natural es un sistema mediante el que todos los seres vivos sobrevivimos. Consiste fundamentalmente en entregar tiempo para recibir energías más que tiempo. Un ejemplo: Cuando nuestros padres nos dan la vida y la primera leche, lo que nos proporcionan es tiempo. El alimento que nos dan es energía que nos permite vivir más tiempo. Si no nos proporcionaran alimento, nuestro tiempo se acabaría en pocas horas. La vida es tiempo y cuando se acaba el tiempo se acaba la vida. Cuando nuestros padres dejan de alimentarnos, tenemos que buscarnos la vida por nuestra cuenta, es decir, tenemos que conseguir energía para tener más tiempo de vida. En eso no nos diferenciamos del resto de los seres vivos.

<http://www.eumed.net/flechas/eco-natural.htm>

- ***Sistema de Economía Instintiva.***

La Economía Instintiva es la que utilizamos todos los días los animales para sobrevivir. Se diferencia de la economía natural en que utiliza las informaciones contenidas en el cerebro, el saber, para obtener más energía y más tiempo. Es más eficiente que la natural porque permite obtener más tiempo en menos tiempo.

Los animales somos más complejos que los vegetales ya que, además de alimento, podemos y debemos buscar protección, seguridad, que también es necesaria para el mantenimiento y la prolongación de nuestra vida. Pero lo que más claramente nos diferencia a los animales de los vegetales, es que a lo largo de nuestra vida adquirimos

saber, algunas informaciones de las que carecemos en el momento del nacimiento. Ese saber nos permite conseguir alimentos de forma más eficiente, con menos tiempo; así podemos adquirir más tiempo del estrictamente necesario para la simple supervivencia individual. El saber que adquirimos los animales a través de nuestras experiencias son informaciones que acumulamos en el cerebro, un órgano del que carecen las plantas. El coste que tenemos que pagar los animales para obtener esas informaciones es tiempo y energía. Gracias al saber que acumulamos, los animales que llegamos a la madurez podemos adquirir más tiempo del necesario para nosotros y dedicar ese tiempo extra a producir y a alimentar otras vidas.

<http://www.eumed.net/flechas/eco-instintiva.htm>

- ***Sistema de Economía Tradicional.***

Se basa en la idea de que en el tiempo extra podemos obtener tres tipos de informaciones: tecnología, logística y conocimiento y con ello conseguimos obtener más informaciones, más saber, más energía y más tiempo. Podemos hacer otra cosa durante ese tiempo extra: podemos **manipular** instrumentos, **planificar** nuestra actividad y **transmitir** parte de la información que obtengamos.

<http://www.eumed.net/flechas/eco-tradicional.htm>

- ***Sistema de Economía Política.***

Es el sistema basado en que los hombres también dedicamos nuestro tiempo a conseguir derechos que utilizamos para adquirir más tecnología, logísticas, conocimiento, saber, energía y tiempo. Un ejemplo que para esta explicación es la administración de los alimentos; en la antigüedad se asignaba a cada ser humano ciertos derechos sobre algunas reses determinadas. Cada uno de nosotros supo a partir de entonces que había unas reses que podían servirnos de alimento y otras que nos estaban vedadas porque eran para alimentar a otros. Supimos entonces que debíamos cuidar nuestras reses y procurar que se reprodujeran, que no podíamos permitir que desaparecieran porque entonces nos quedaríamos sin reses y **no tendríamos derecho** a alimentarnos con las reses de otros.

<http://www.eumed.net/flechas/eco-politica.htm>

- ***Sistema de Economía Financiera.***

Es la que utilizamos los hombres en la actualidad para sobrevivir. Se diferencia del Sistema de Economía Política en que utiliza un tipo especial de derechos (financieros) que llamamos **dinero**.

<http://www.eumed.net/flechas/eco-financiera.htm>

## ***El Valor Económico.***

Hace más de 200 años, Adam Smith planteó en *Las Riquezas de las Naciones* la paradoja del valor:

*“Nada es más útil que el agua; pero apenas se puede comprar nada con ella. En cambio, un diamante apenas tiene valor de uso, pero a menudo es posible intercambiarlo por una gran cantidad de bienes”.*

¿Cómo puede ser que el agua, que es esencial para la vida tenga tan poco valor y que los diamantes, que se utilizan con fines ostentosos, tengan un precio exagerado? Esto pasa porque hay pocos diamantes (poca oferta) y eso hace que muchas personas los quieran (mucha demanda), y por ello valen más. En cuanto el agua, como “hay mucha” el agua no tiene tanto valor, pero lo tendrá el último vaso de agua que exista.

## ***Interrogantes Económicas.***

Basándonos en el problema económico de la escasez y la oportunidad que tiene el hombre de elegir usando su razonamiento, las cuestiones básicas a analizar se reducen a: ¿qué, cómo y para qué producir?

- ***¿Qué producir?***

Como consecuencia de la escasez, y al no poder atenderse a todas las necesidades en toda su intensidad y amplitud, surge la obligación de seleccionar los fines o bien las necesidades, o al menos señalar el nivel al que se van a ser atendidos cada uno de los fines. Esto supone, naturalmente, una jerarquización de los mismos según la importancia atribuida a cada necesidad. Es lo mismo decir qué necesidad se va a satisfacer, que precisas el qué se va a producir, ya que lo uno comporta a lo otro.

- ***¿Cómo producir?***

Si la actividad económica ha de ser racional, lo que se quiere producir (las necesidades que se quieren satisfacer) hay que producirlo con un gasto mínimo de recursos, lo cual es lo mismo que afirmar que habrá que utilizar los recursos de la mejor manera posible para que el rendimiento sea máximo, es decir, para que satisfagan el mayor número de necesidades. Este “cómo hay que producir” tiene tres aspectos diferentes: ***Seleccionar la técnica*** (combinación de factores productivos), ***elegir el lugar*** (el más apto para la producción para evitar despilfarro de recursos) y ***fijar el tiempo*** (saber cuándo es el tiempo más óptimo para la producción de cada bien).

- ***¿Para qué producir?***

En el estadio actual del desarrollo económico, la actividad económica es también una actividad social. Los procesos productivos requieren la colaboración de distintos elementos o de diversos grupos sociales; es preciso, entonces, una distribución de lo producido

colectivamente entre los productores, directos o indirectos. El problema de la distribución se considera una parte muy importante del problema económico general.

## **MERCADO**

En economía un mercado es un arreglo que facilita la compra-venta. Se identifican dos tipos de mercados: los de bienes y los de factores. **Los mercados de bienes** son aquellos en los cuales se compran y se venden bienes y servicios. El otro es el **mercado de factores**, que son aquellos en los que se compran y se venden factores de la producción (tierra, trabajo y capital).

<http://www.economia.unam.mx/enlinea/sualin/teconomica/dudas.html>

**Dependiendo del área geográfica los mercados se clasifican en:**

- **Locales.-** Mercados que se localizan en un ámbito geográfico muy restringido: la localidad.
- **Regionales.-** Mercados que abarcan varias localidades integradas en una región geográfica o económica. A nivel internacional estos mercados forman bloques económicos como el Mercado Común Europeo.
- **Nacionales.-** Mercados que integran la totalidad de las transacciones comerciales internas que se realizan en un país; también se le llama *mercado interno*.
- **Mundiales.-** El conjunto de las transacciones comerciales internacionales (entre países) forman el mercado mundial. También se le llama *mercado internacional* o *mercado globalizado*.

### **Mecanismos del Mercado.**

- **Funcionamiento Eficiente del Mercado.**

El Mercado Eficiente es cuando la información es rápidamente comprendida por todos los participantes y se incorpora inmediatamente a los precios del mercado.

- **Elasticidad del mercado: Mercado que se vacía.**

Es el mercado en el que los precios son suficientemente flexibles para equilibrar muy deprisa la oferta y la demanda. En los mercados que se vacían, no hay racionamiento, ni recursos desempleados ni exceso de demanda o de oferta. En la práctica, se piensa que se aplica a muchos mercados de mercancías y finanzas, pero no al del trabajo ni al de muchos productos.

### **Estructuras del mercado.**

El grado de competencia existente en un mercado depende no sólo del número de empresas y su tamaño, sino también de cómo se comportan. Se clasifican básicamente en dos:

***Competencia perfecta.***

Es cuando un gran número de empresas producen un artículo idéntico. Llegan a ser tantas, que ninguna influye en el precio de otra. Este tipo de estructura prospera principalmente en la agricultura.

***Competencia imperfecta.***

Es cuando no existe competencia perfecta, porque al menos un vendedor (o un comprador) es lo suficientemente grande para influir en el precio del mercado. Existe el monopolio, el oligopolio y la competencia monopolística.

- ***Clases de competidores imperfectos.***
  - ***Monopolio.***

El término *monopolista* viene del griego *mono* (uno) y *polista* (vendedor). Es el caso extremo de competencia imperfecta, en donde un único vendedor controla absolutamente una industria y no existen otras industrias que produzcan buenos sustitutos.

Actualmente es raro encontrar un verdadero monopolio. De hecho, normalmente sólo existen cuando son protegidos de alguna manera por el Estado. Por ejemplo, en Estados Unidos, una compañía farmacéutica que descubra un nuevo y maravilloso fármaco recibe una patente, que le da el control monopolístico durante unos años. Pero esto no impide, que otra empresa produzca un fármaco similar.

El sector petrolero en México está controlado por el Estado (fue nacionalizado en 1938 – en el gobierno de **Lázaro Cárdenas**-) y es un símbolo de la soberanía nacional. **PEMEX**, la empresa del Estado, tiene un monopolio en la exportación, extracción y explotación de las reservas petroleras en México.

Es importante decir que a largo plazo, *ningún monopolista está totalmente a salvo de los ataques de los competidores.*

En México un claro ejemplo de monopolio durante más de 60 años lo fue **PIPSA**, creada en el gobierno de **Lázaro Cárdenas** y que era un monopolio estatal de producción, importación y distribución del papel periódico. Esto se creó por el gobierno con el fin de controlar y hacer que toda la prensa en México dependiera de ellos (y lógico, no publicara nada en contra del gobierno porque si lo hacían, no les vendían más papel), generando sobornos y subsidiando la publicidad oficial. En 1998 el Grupo Industrial Durango compró PIPSA y se convirtió en el líder mexicano de producción de papel.

<http://ki.mysearch.myway.com/jsp/GGcres.jsp?id=SMs-VQ51WFMJ&su=http%3A//ki.mysearch.myway.com/jsp/GGweb.jsp%3Fsearchfor%3Dpi+monopolio%26fr%3D10%26st%3Dbar%26ptrS%3DKI&u=http%3A//www.etcetera.com.mx/pag15ne9.asp&searchfor=pipsa+monopolio>

- ***Oligopolio.***

Significa “pocos vendedores”. La característica importante del oligopolio es que cada empresa puede influir en el precio del mercado. En el sector del transporte aéreo, la decisión de unas líneas aéreas de bajar sus tarifas puede desencadenar una guerra de precios que provoque una reducción de las tarifas de todos sus competidores.

Un ejemplo muy claro son los fabricantes de automóviles, a pesar de que la industria automovilística vende de muchos modelos distintos los cambios en precio de unos cuantos puede influir en el precio de todos. Otro ejemplo por increíble que parezca, es la industria de cereales, que a pesar de haber una variedad interminable, es un oligopolio dominado por unas cuantas empresas.

- ***Competencia monopolística.***

Ocurre cuando un gran número de vendedores producen *bienes diferenciados* (aquellos cuyas características importantes varían, por ejemplo, en el caso de los automóviles, entre las características importantes se encuentran el tamaño, el rendimiento, el ahorro de combustible y la seguridad).

Esta estructura de mercado se parece a la competencia perfecta en que hay muchos vendedores, ninguno de los cuales posee una gran cuota en el mercado. Se diferencia de ella en que los productos que venden de distintas empresas no son idénticas.

La calidad del producto es actualmente una parte cada vez más importante de la diferenciación del producto. Los bienes se diferencian por sus características, así como por sus precios. Actualmente, la mayoría de las computadoras personales compatibles con IBM pueden utilizarse con los mismos programas informáticos y hay muchos fabricantes. Sin embargo, el sector es monopolísticamente competitivo, porque las computadoras se diferencian por su velocidad, su tamaño, su memoria, sus servicios de reparación y sus accesorios como los lectores de CD-ROM, los módems internos y los sistemas de sonido.

## ***EMPRESA***

Una empresa es una *unidad de producción* privada básica en una economía. Las empresas son las que contratan trabajo y compran otros factores con el fin de hacer mercancía.

La mayoría de la producción que existe en el mundo es realizada por *organizaciones especializadas* (empresas). Pero, ¿por qué producimos en empresas y no en nuestra casa? Porque la eficiencia obliga a producir mucho(a gran escala) y esto origina que las empresas:

- 1) Sean *economías de producción en serie*. Es decir, para que la producción sea eficiente, se necesitan empresas que coordinen el proceso de producción, utilizando de forma correcta la maquinaria especializada y fábricas. No puedes hacer en tu casa millones de “*Gansitos*” aunque tengas la receta, es necesario tener un lugar donde quepan perfectamente las máquinas, la gente, la materia prima, etc.
- 2) Deban *reunir los recursos* necesarios para producir a gran escala. Por ejemplo, cubrir gastos de inversión para iniciar un proceso de producción y reunir grandes cantidades cada año para lanzar nuevos proyectos. Si quieres producir *Gansitos*, necesitas tener el dinero suficiente para comprar las etiquetas, el pan y el “relleno cremosito” que lo forman, así como la gente que te va a maquilar, pagar la luz de las máquinas y muchos otros gastos que van saliendo. Suponiendo que ya los produces y que te va muy bien, generalmente se quiere lanzar un nuevo proyecto, ¿qué tal si ahora quieres hacer *Gansitos Light*? Requiere volver a juntar dinero y otros recursos, y aunque quizá la inversión sea más pequeña que la primera, necesitas cubrir algunos gastos.
- 3) Deban *organizar el proceso de producción*, es decir, la producción no puede organizarse por sí sola, debe haber una persona responsable que la supervise. El vendedor de chocolate para tus *Gansitos*, el que maquila, el que hornea, el que empaca, etc., necesitan ser coordinados por alguien.

### ***Los factores productivos en una empresa.***

El empresario necesita, para producir un bien o un servicio, de las aportaciones de los factores productivos. Se denominan factores productivos a los elementos adquiridos por los empresarios para colaborar en el proceso de producción de bienes. Desde el punto de vista de una empresa, son factores productivos: el edificio, las máquinas, la energía eléctrica consumida, una materia prima, los obreros y empleados en general, etc. En pocas palabras: ***los factores productivos es todo aquello que necesita una empresa para producir.***

#### ***1) Factores fijos y variables.***

Son ***factores fijos*** aquellos que se usan a corto plazo en cantidades independientes del volumen de producción. Por ejemplo, el edificio en que está instalada una fábrica. Otro ejemplo: Si tú pones una carreta de *percherones*, esa carreta no va a valer más o menos si haces un solo burro o haces mil, tus gastos de la carreta no van a variar según lo que produzcas.

Son ***factores variables*** son los que se usan en cantidades que dependen de la producción que se quiere obtener, como la energía consumida o las primeras materias utilizadas. Si sigues con la carreta de burros, y extiendes tus horas de trabajo hasta las 4 de la mañana

porque es cuando más se vende (produces más), vas a gastar más luz. Si produces más burros, van a aumentar los gastos en tus factores variables (tortillas, carne, mayonesa, etc.).

## 2) *Factores limitativos y sustituibles.*

Son *factores limitativos* los que se deben usar en cantidades que estén en proporción determinada con el producto obtenido, es decir, que limiten el volumen de producción, porque no puede ser sustituidos por ningún otro factor. Por ejemplo, en una pizzería, la masa de pizza empleada en su producción es un factor limitativo porque no puede ser sustituida por ningún otro factor.

En contraposición están los *factores sustituibles*, que no son indispensables en cantidades determinadas para obtener una cantidad dada de producto. En el mismo ejemplo de la pizzería, pueden ser factores sustituibles una máquina que amasa y el muchacho que amasa (mano de obra), ¿por qué? Porque con más máquinas y menos muchachos pueden hacer el mismo número de pizzas, o sin máquinas, pero varios muchachos, se sigue produciendo igual.

## **¿Y LA SOCIEDAD?**

### *Relación entre Economía y Sociedad.*

Hablar de Economía y Sociedad es hablar del hombre y sus recursos: Cómo consigue sus recursos (interrelacionándose con más personas), cómo los trabaja (con un grupo de personas que tienen un fin común) y qué logra trabajando sus recursos (el bienestar de él y cuántos más). Como se puede ver, la Economía y la Sociedad van de la mano, si no hubiera Sociedad, la Economía se limitaría sólo a las actividades que el individuo realizara para su supervivencia.

En el mundo actual, es imposible intentar separar estos dos términos. Ningún economista puede desarrollarse en su área sin involucrar a la Sociedad y ningún sociólogo puede hacer lo mismo, debido a que la Sociología estudia las actividades del hombre, entre ellas, las económicas.

### *Necesidades del Hombre.*

El hombre es un ser con necesidades. El concepto de necesidad le es inmediato e impuesto. Tanto para subsistir como para realizarse y perfeccionarse, el hombre necesita continuamente de algo que tiene que encontrar fuera de sí mismo y que tienen que encontrarlo con cierta cantidad de esfuerzo propio o trabajo.

Se da una necesidad cuando entre lo que se es o lo que se posee y lo que se quiere ser o se quiere poseer hay un desequilibrio. Y como el hombre es un ser racional, ese desequilibrio adoptará normalmente la forma de desequilibrio que generará un deseo.

La economía admite las necesidades como deseos alcanzables; satisfacer una necesidad supone para ella la **desaparición de ese deseo para un restablecimiento del equilibrio**.

Independientemente de las necesidades biológicas y de autorrealización del hombre, también existen las necesidades de tipo social o ambiental, ya que la evolución de la civilización entraña, a la vez, un aumento de los bienes y servicios que el hombre precisa para satisfacer sus necesidades (que incrementan progresivamente). Por eso se puede decir que el número de necesidades es infinito.

**TEMA 4:**  
***Conceptos y Fenómenos Económicos Básicos.***

## CONCEPTOS

### ***Producción:***

La expresión “producción” tiene en economía dos sentidos, uno activo y otro pasivo. Puede hablarse de producción refiriéndose a los bienes económicos obtenidos a través de un terminado ciclo de elaboración, que sería la producción en **sentido pasivo**. Si haces pasteles para vender, la producción en sentido pasivo sería el número de pasteles que hiciste en determinado tiempo.

Pero también se utiliza la expresión producción para indicar una *serie de actos realizados por el hombre*; es decir, como sinónimo de actividad productiva. Siguiendo con el ejemplo del pastel, se entiende producción en sentido activo a todo lo que haces para crear el pastel: comprar los ingredientes, mezclarlos, hornear, etc. Es un proceso. Es en **sentido activo** como hay que entender la palabra producción como parte de un análisis económico.

### ***Producto Interior Bruto (PIB):***

El PIB es el nombre que damos al valor monetario total de los bienes y servicios finales que produce un país en un año dado. Es la cifra a la que llegamos cuando medimos en dinero los bienes y servicios que produce un país con su tierra, su trabajo y su capital. Es la suma de lo que valen todos los bienes y servicios de consumo y de inversión, las compras del Estado y las exportaciones netas a otros países.

- ***P.I.B. Nominal:***

Valor de los precios actuales de Mercado de la producción final total **realizada dentro** de un país durante un año dado. Es el PIB a precios corrientes. No importando el origen de las empresas, el PIB Nominal se refiere a lo que vale todo lo que se produjo en el país, aunque existan maquilas de Estados Unidos, por ejemplo.

- ***P.I.B. Real:***

Es el PIB Nominal corregido para tener en cuenta la inflación.

- ***Producto Interior Neto (P.I.N.):***

Es el producto total que se produce dentro de un país durante un año, en el cual se incluye la inversión neta, es decir, la inversión bruta menos la depreciación. (PIN = PIB – depreciación)

- ***¿Qué tengo que ver yo con el PIB?***

El PIB, desde el punto de vista de la producción es la suma de grandes componentes de los que algunos forma parte:

El gasto privado de consumo de bienes y servicios, la inversión privada interior bruta, los gastos de consumo y la inversión bruta realizadas por el Estado. Además, es la suma de sueldos y salarios, intereses, alquileres, depreciación, etc.

En pocas palabras, tiene que ver con el PIB, si tu salario aumenta, si gastas más o menos, si inviertes, si ahorras, etc.

- ***El PIB en el mundo real.***

Algunos críticos se quejan de que el PIB representa el excesivo materialismo de una sociedad dedicada a la **producción interminable de bienes inútiles**. Por ejemplo, en Estados Unidos, el PIB incluye las compras de bombas y misiles por parte del Estado, o las alarmas antirrobo cuando aumenta la delincuencia.

Con casos como éstos, podemos darnos cuenta que un PIB alto en un país, no necesariamente refleja una sociedad que tenga satisfechas todas sus necesidades (como la seguridad). Existen economistas que se encuentran trabajando en el desarrollo de una “contabilidad nacional ampliada”, corrigiendo los principales defectos las cifras oficiales del PIB.

### ***Producto Nacional Bruto (PNB):***

A diferencia del P.I.B., el P.N.B., es el producto total que se produce con trabajo o capital **propiedad** de los residentes de un país, mientras que el P.I.B. es la producción y trabajo que se obtiene con trabajo y capital **situados dentro** del país

- ***P.N.B. Nominal:***

Valor de los precios actuales de Mercado de todos los bienes y servicios finales producidos durante un año por los factores de **propiedad** de un país.

- ***P.N.B. Real:***

Es el PNB Nominal corregido para tener en cuenta la inflación.

### ***Mercado de trabajo.***

El mercado de trabajo se refiere a los trabajadores y los empresarios en un lugar. Existe el **mercado de trabajo perfectamente competitivo** cuando en un mercado en el que hay un gran número de trabajadores y de empresarios, ninguno puede influir significativamente en el salario.

Si todos los puestos de trabajo y todas las personas son idénticos en un mercado de trabajo perfectamente competitivo, la competencia hará que los salarios por hora sean exactamente iguales. Ningún empresario pagará más por el trabajo de una persona que por el de su gemela o por el de otra que tuviera idénticas cualificaciones.

### ***El Capital.***

El concepto de *capital* es de los más imprecisos que se utilizan en la vida económica, debido a la variedad de significados que puede presentar. Se pueden distinguir los siguientes sentidos:

- 1) Inventario de todas las existencias o bienes de valor económico en poder de un individuo o de una colectividad.
- 2) Bienes que tienen capacidad productiva.
- 3) Bienes producidos.
- 4) Suma de valores de las cosas y derechos que posee un sujeto económico, deducidas sus obligaciones.
- 5) Cantidad de dinero que puede ser cedida en préstamo (en el sentido monetario)

Una economía industrial avanzada utiliza una enorme cantidad de edificios, maquinaria, computadoras, etc. Estos son los factores de producción llamados *capital*. Casi nadie nos damos cuenta de cuántas actividades diarias se basan, directa o indirectamente, en el capital, por ejemplo, nuestras casas, las autopistas por las que circulamos y los cables que llevan la electricidad y la televisión por cable en nuestros hogares.

### ***Fuga de Capitales.***

Si hablamos de capital en el sentido monetario, viéndolo como sinónimo de dinero, tenemos que hablar de la moneda del país. El peso mexicano tiene un valor que ha tendido a disminuir al principio de los últimos inicios presidenciales. La inestabilidad en la moneda de un país, hace que los inversionistas desconfíen en ella y convierta su capital en otra moneda. Cuando sucede esto a gran escala es lo que se conoce como *fuga de capitales* y puede causar serios problemas a la economía nacional e internacional.

Un ejemplo muy claro de la *fuga de capitales* es el sucedido en Brasil en 1999. Éstas eran las noticias que se veían en los respecto a este caso:

*“SAO PAULO (Brasil), 21 de enero (EFE, RTR y DPA).- La incontenible fuga de dólares de Brasil puede aumentar en los próximos días el ritmo de devaluación del real, según cálculos de economistas divulgados hoy por la prensa local.*

*Entre el pasado viernes, día en que el gobierno autorizó la libre fluctuación del cambio, y el miércoles, fueron retirados del país 1,372 millones de dólares, a una media diaria de 343 millones de dólares, considerada todavía como muy alta.*

*El capital que ha salido del país corresponde a las reservas que los bancos tenían desde antes de que ocurriera la devaluación del real, pero esos ahorros ya se están agotando y si no se frena el flujo negativo, la falta de oferta de dólares puede provocar un aumento en la cotización de la moneda estadounidense.*

*Los economistas calculan que las reservas de los bancos brasileños están entre 700 y 1,000 millones de dólares, por lo que, de continuar el ritmo actual de salida de capitales de 343 millones de dólares diarios, el ahorro sólo alcanzaría para tres o cuatro días más.*

*Según coinciden los analistas, la salida masiva de capital, que es un indicador de la desconfianza de los inversores en la economía nacional, se prolongará por varias semanas más.*

*El BC no ha informado cuál será el límite hasta el que permitirá la libre fluctuación del dólar, pero, según la prensa brasileña, el gobierno espera que la moneda estadounidense no sobrepase la cotización de 1.80 real”*

<http://www.her.itesm.mx/home/ppenia/fugaenbrasil.htm>

### ***La Oferta.***

La Oferta es lo que las empresas “ofrecen”. Si hablamos de empresas competitivas, es importante cuestionarnos la cantidad que la empresa ofrecerá. Para saber cuánto ofrecer, la empresa debe saber cuánto le va a costar producir algún bien. Ninguna empresa venderá televisiones nuevas a un peso, ya que este precio no cubre ni si quiera el costo de la antena. Si en cambio, las televisiones se vendieran a 1 millón de pesos, todo mundo pusiera su negocio de televisiones. Dejando los ejemplos televisivos, la decisión de producción de una empresa no es tan simple y en ella interviene el costo marginal de producción.

Supongamos que vas a poner una empresa de chanclas y que quieres averiguar el nivel de producción que te maximice los beneficios (¿cuánto producir?). Supongamos también que hacer mil chanclas te cuesta \$100,000 (\$100 cada par de chanclas), pero el precio en el mercado es de \$50 por par. Si haces mil, te va a costar hacerlas \$100,000 y vas a recibir sólo \$50,000; lo que significa que vas a perder \$50,000. Pero descubres repentinamente, que si en vez de fabricar mil chanclas, fabricas 3000 chanclas, tus gastos aumentan a \$150,000 y cada par de chanclas te sale en \$50 ( $\$150,000 / 3000$ ), no pierdes ni ganas nada, es decir, los beneficios son nulos.

Te emocionas tanto, que decides producir ¡5mil pares de chanclas! Te va a costar fabricarlas sólo \$200,000, es decir \$40 por par de chanclas, vas a ganar \$10 por par y como son 5mil pares tus ganancias van a ser de \$50,000.

Pero la avaricia te gana, entonces decides producir 10 mil pares de chanclas. ¿Y qué dijiste? Me cuestan \$350,000 y yo las voy a vender a \$500,000 y me gano \$150,000? ¡PUES NO! Porque resulta que hubo una gran diferencia entre producir 5mil y producir 10mil pares de chanclas, porque aunque creías que tus ganancias se iban a elevar, lo que se elevó más fueron tus costos de producción, y ahora producir 10mil chanclas te va a costar \$500,000 ¡y no vas a ganar NADA!

Conclusión: Se deben de tener bien sacadas las cuentas de los costos de producción, antes de decidir CUÁNTO se va a ofrecer al mercado.

### ***La Demanda.***

El grado en que los bienes son necesarios influye de tal manera que los artículos o bienes de primera necesidad tienden, por ser de primera necesidad, a tener demandas más variables (*demandas inelásticas*) que los artículos de lujo.

Esto se debe a que el consumidor está más ligado a consumir una cantidad determinada de los primeros que los segundos, con lo cual, un aumento del precio en los productos de lujo no provoca una gran disminución en la demanda.

Existen artículos de primera necesidad que son bienes fácilmente sustituibles y esto provoca algunos cambios. Por ejemplo, actualmente si las medicinas suben mucho de precio, existe posibilidad de satisfacer la necesidad de ella con un medicamento de las “Farmacias Similares” por lo que la cantidad del medicamento original se está contrayendo notablemente. Es por eso que encontramos *promos* en la televisión diciendo frases como “la salud no es similar” buscando que sigan comprando medicamentos originales.

La utilidad marginal de un bien que satisfaga muchas necesidades decrece más lentamente que la que sólo puede usarse para satisfacer una necesidad. Por ejemplo, un multi-funcional HP sirve como escáner, copiadora, impresora y fax, su utilidad decrece mucho más lento que la de una impresora sola.

Los artículos perecederos (verduras) no tienen *demandas elásticas* (que varían) a diferencia de los de fácil conservación, como la comida enlatada. ¿A qué se debe? A que si venden las papas a \$1 el kilogramo, no significa que voy a comprar 100 costales de papas porque se echarán a perder. En cambio, si ponen el atún enlatado con un considerable descuento, es más probable que la gente lo compre porque lo puede guardar mucho tiempo en su despensa.

Se dice que los productos en los que se gasta poco presentan demandas inelásticas (estables), ya que las variaciones en el precio, como afectan poco al presupuesto de gastos, también afectan poco a la cantidad que se demanda. Por ejemplo el precio del ajo. Generalmente una ama de casa no va a comprar más o menos ajo si varía el precio porque sigue siendo realmente bajo.

Cuando un bien tiene un precio alto, la demanda es menor y la utilidad marginal es más grande. Las personas de altos ingresos presentan demandas más estables (inelásticas) que las personas de ingresos menores ya que esas personas son menos sensibles a las variaciones de precios.

En resumen, los artículos perecederos, los productos en los que se gasta pocos, el nivel de precios y el nivel de ingresos son factores que pueden determinar lo elástico (variable) o inelástico (estable) de la demanda; pero no son un resultado definitivo.

### ***El Dinero.***

- *¿Qué es el dinero?*

El dinero es el medio de pago o intercambio, es decir, las monedas, los billetes y los cheques que utilizamos cuando compramos cosas. El dinero es un medio que facilita intercambios. ¡Imagínate si no existiera el dinero! Tuviéramos que intercambiar cosas por cosas. Si quisieras comerte unos tacos de carne asada, vas a la taquería y en vez de dinero tuvieras que darles “algo”, ¿qué darías?

En la actualidad el dinero es aceptado como medio de cambio y es el Gobierno quien controla la oferta de dinero a través de sus **bancos centrales**. Tratar la correcta oferta monetaria es una de las principales cuestiones de política macroeconómica en todos los países.

- **¿Cómo se origina el dinero?**

Al principio, la economía era cerrada. Cada persona producía todo lo que necesitaba para satisfacer sus necesidades. Pero el hombre pronto se dio cuenta de que había un mejor procedimiento para la satisfacción de sus necesidades: El intercambio, que se realizaba como sistema de trueque, pero era complicado porque se tenían que fijar los valores de las mercancías.

El hombre superó esto creando una mercancía intermedia a la hora de hacer el intercambio. Cuando a una persona le sobraba un bien y no había lo que necesitaba, cambiaba su bien por una mercancía intermediaria, la cual era de fácil estimación hasta que había lo que necesitaba. Por ejemplo, si a alguien le sobraban zanahorias y le faltaban tomates, quiere hacer el cambio, pero resulta que no hay tomates, entonces, entrega las zanahorias (porque si no se le echan a perder) y le dan una “mercancía intermediaria” en lo que hay tomates. Cuando ya hay tomates, él entrega esa mercancía y recibe finalmente los tomates.

Pero, ¿cuáles eran estas mercancías intermediarias? Trataron de hacerlo con artículos perecederos pero por sus características, les dificultaban los intercambios y limitaban los trueques. Fue entonces cuando empezaron a usar los metales preciosos en formas de monedas porque no perdían valor, eran difíciles de falsificar y valían lo mismo para todas las personas.

Después de esto, los comerciantes querían evitar el peligro que corrían al tener grandes cantidades de monedas. Entonces se las daban a los **cambistas**. Los cambistas recibían las monedas y les daban un recibo por el que se comprometían a devolver al comerciante la cantidad que depositó cuándo éste quisiera.

Conforme se fueron desarrollando las actividades económicas, los traficantes de metales y cambistas tenían mucho trabajo recibiendo oro y plata y entregando a cambio unos documentos al portador. Así fue como se creó una profesión: **los banqueros**, quienes empezaron a expedir documentos por sumas iguales, naciendo así los primeros **bancos** y con ello lo que denominan **billetes blancos**, que viene siendo el documento que representa a un metal depositado y respaldado totalmente por dicho metal.

Cuando estas instituciones bancarias se dieron cuenta de que sólo un porcentaje determinado de billetes que ellos emitieron iban a sus ventanillas exigiendo la entrega del

metal, empezaron a emitir una cantidad de billetes superior al metal que se tenía. Así surge el *dinero fiduciario*.

### **Liquidez**

Aunque algunos creen que “liquidez” significa “tener dinero” esto no es su verdadero significado. Liquidez es, en general, la característica que tiene “algo” de ser admitido fácilmente por todos. El dinero, es por excelencia un bien líquido, ya que es admitido por todos como forma de pago.

Existe también lo que se llama *Grado de Liquidez*, que es la facilidad con que puede ser cambiado el dinero en cualquier momento sin experimentar pérdidas. Que tú cambies tus pesos a dólares y luego nuevamente a pesos sin que pierdas.

La *Preferencia de Liquidez* es el mayor o menor deseo que puede tener una persona de poseer sus cosas (su activo) en dinero (en forma líquida).

### **Dinero y Riqueza: ¿Es lo mismo?**

Ya hemos definido lo que es el dinero, falta ahora explicar lo que es la *riqueza*. Muchas veces se cree que por el hecho de tener mucho dinero, se es rico. Pero como veremos, ser rico, no es sólo tener dinero.

La riqueza consiste en el valor monetario de las cosas (activos) que se poseen en un momento dado del tiempo. La riqueza de un hogar comprende los automóviles, las viviendas y otros bienes de consumo duradero y la tierra. También se refiere al dinero (activos financieros) por ejemplo, el efectivo, las cuentas de ahorros, acciones, etc.

Todas las cosas que tienen valor se llaman *activos* y todas las deudas se llaman *pasivos*. *La diferencia entre activos y pasivos es lo que se conoce como riqueza*.

### **Tasas de Interés.**

Para definir *Tasa de Interés* se debe ver desde dos puntos de vista: el que presta y el que debe. Para el que presta (acreedor) la tasa de interés es la compensación que recibe por permitirle a otro utilizar su dinero. Para el que debe (deudor), es el precio que tiene que pagar por utilizar el dinero de otro.

En resumen: la tasa de interés es el precio expresado en porcentaje que un deudor paga a su acreedor, por cada peso que este último le ha prestado.

[http://www.sudaval.com/boletines/boletin\\_diciembre\\_2001.htm](http://www.sudaval.com/boletines/boletin_diciembre_2001.htm)

### **Banco Central.**

El Banco Central es un organismo establecido por el Estado que es responsable del control de la oferta monetaria del país, de las condiciones de crédito y supervisa el sistema financiero, especialmente de los bancos comerciales y otras instituciones que depositan.

### ***Banco de México.***

El Banco Central de México es BANXICO (Banco de México). [www.banxico.org.mx](http://www.banxico.org.mx)  
Como podemos ver en su dirección de *internet*, el Banco de México realiza las siguientes funciones:

A. El Banco de México tiene encomendadas las funciones que se mencionan a continuación:

- I. Regular la **emisión y circulación de la moneda**, los cambios, la intermediación y los servicios financieros, así como los sistemas de pagos;
- II. Operar con las instituciones de crédito como **banco de reserva** y acreditante de última instancia;
- III. Prestar servicios de tesorería al Gobierno Federal y actuar como **agente financiero** del mismo;
- IV. Fungir como **asesor del Gobierno Federal** en materia económica y, particularmente, financiera;
- V. **Participar en el Fondo Monetario Internacional** y en otros organismos de cooperación financiera internacional o que agrupen a bancos centrales, y
- VI. Operar con los organismos a que se refiere el numeral V anterior, con bancos centrales y con otras personas morales extranjeras que ejerzan funciones de autoridad en materia financiera.

B. A fin de cumplir con las funciones antes señaladas, la Ley del Banco de México lo faculta para llevar a cabo los actos siguientes:

- I. Operar con valores;
- II. **Otorgar crédito** al Gobierno Federal, a las instituciones de crédito, así como al organismo descentralizado denominado **Instituto para la Protección al Ahorro Bancario**;
- III. Otorgar crédito a las personas a que se refiere el numeral VI del apartado A anterior;
- IV. Constituir depósitos en instituciones de crédito o depositarias de valores, del país o del extranjero;
- V. Adquirir valores emitidos por organismos financieros internacionales o personas morales domiciliadas en el exterior, denominados en moneda extranjera, pagaderos fuera del territorio nacional, considerados de primer orden en los mercados internacionales;
- VI. Emitir bonos de regulación monetaria;
- VII. **Recibir depósitos bancarios de dinero del Gobierno Federal**, de entidades financieras del país y del exterior, de fideicomisos públicos de fomento económico y de los referidos en el numeral XI siguiente, de instituciones para el depósito de

- valores, así como de entidades de la administración pública federal cuando las leyes así lo dispongan;
- VIII. Recibir depósitos bancarios de dinero de las personas morales a que se refiere el numeral VI del apartado A anterior;
- IX. **Obtener créditos** de las personas morales a que se refiere el numeral VI del apartado A anterior y de entidades financieras del exterior, exclusivamente con propósitos de regulación cambiaria;
- X. Efectuar operaciones con divisas, oro y plata, incluyendo reportos;
- XI. Actuar como fiduciario cuando por ley se le asigne esa encomienda, o bien tratándose de fideicomisos cuyos fines coadyuven al desempeño de sus funciones o de los que el propio Banco constituya para cumplir obligaciones laborales a su cargo, y
- XII. Recibir depósitos de títulos o valores, en custodia o en administración, de las personas señaladas en los numerales VII y VIII del presente apartado. También podrá recibir depósitos de otros efectos del Gobierno Federal.

C. Adicionalmente, el Banco de México realiza canje a la vista de los billetes y monedas metálicas que ponga en circulación, por otros de la misma o distinta denominación.

<http://www.banxico.org.mx/aAcercaBanxico/FSacercaBanxico.html>

### ***Sistema Financiero o Monetario Internacional.***

El Sistema Financiero (o Monetario) Internacional son todas las instituciones a través de las cuales se pagan las transacciones que van más allá de un solo país. Éste sistema determina cómo se fijan los tipos de cambio y cómo pueden influir en ellos los gobiernos. Algunas de éstas instituciones son:

- ***El Fondo Monetario Internacional (FMI).***

El FMI funciona como banco central de los bancos centrales. Los países miembros hacen sus aportaciones prestando su moneda al FMI, quien presta de nuevo a estos fondos para ayudar a los países que tienen dificultades de balanza de pagos. En los últimos años, el FMI ha desempeñado un papel clave en la búsqueda de una respuesta de cooperación a la crisis internacional de la deuda y en la ayuda a los países comunistas para introducir un sistema de mercado.

- ***El Banco Mundial.***

El Banco Mundial es otra institución financiera internacional que se creó tras la Segunda Guerra Mundial. Esta institución se hizo de dinero por los países ricos cuyas aportaciones dependen de su importancia económica desde el punto de vista del PIB y de otros factores. El Banco concede préstamos a un bajo tipo de interés a los países cuyos proyectos sean económicamente sensatos, pero no pueden conseguir financiación privada. En 1996, el Banco Mundial concedió nuevos créditos por 21 mil millones de dólares.

### ***Política Monetaria.***

La Política Monetaria son los objetivos del Banco Central en su control del dinero, de los tipos de interés y de las condiciones de crédito (condiciones crediticias). Se refiere a operaciones del mercado, requisitos de reservas y tasa de descuento. Existen dos tipos:

- ***Política Monetaria Suave.***

Política de un Banco Central que consiste en **elegir la oferta monetaria** (y así **reducir los tipos de interés**). Su objetivo **es aumentar la inversión** y así **aumentar el PIB**.

- ***Política Monetaria Dura.***

Política de un Banco Central que consiste en **reducir la oferta monetaria** (y así **elegir los tipos de interés**). Con esta política se **disminuye el PIB y la inflación** o **eleva el tipo de cambio** del país.

### ***¿Qué es el crédito?***

El crédito es la utilización del dinero de otra persona a cambio de tu promesa de devolver dicho dinero (generalmente con intereses) en un fecha posterior. Por ejemplo, los préstamos a corto plazo que da los bancos, los créditos de proveedores, etc.

### ***Inflación.***

- ***¿Qué es Inflación?***

Se cree que la inflación es una alza en el nivel de los precios, pero esto es **consecuencia** de ella. La inflación es un desequilibrio en el mercado donde la demanda está por encima e la oferta generando casi de inmediato la alza en el nivel de los precios.

### ***Tipos de Inflación.***

- ***Inflación galopante (Hiperinflación).***

Es cuando la demanda es mucho mayor a la oferta, tanto que los precios se disparan hacia arriba notablemente.

- ***Inflación Reptante.***

Se caracteriza por un alza suave pero constante en los niveles de precios.

- ***Inflación Reprimida.***

Es cuando, a pesar del desequilibrio ocasionado por la demanda ser mayor que la oferta, la autoridad, congelando precios y salarios, consigue eliminar temporalmente la subida de los precios.

## ***FENÓMENOS ECONÓMICOS***

### ***Variaciones en el Salario: ¿por qué?***

Incluso en el mundo perfectamente competitivo en el que las personas pudieran cambiar fácilmente de ocupación, habría grandes diferencias salariales. Éstas serían necesarias para reflejar las diferencias respecto a los costos de la educación y la formación, los aspectos desagradables de ciertas ocupaciones o para indicar las retribuciones de aptitudes únicas.

Una persona a la que se le invirtieron cientos de miles de pesos en educación, por razones obvias busca un salario más alto que una persona que no estudió. Al mismo tiempo, una persona (aunque no haya estudiado) que tiene aptitudes que difícilmente alguien más puede tener busca lo mismo.

Pero una vez tenidas en cuenta incluso todas estas causas de las diferencias salariales, siguen existiendo grandes divergencias salariales, debido principalmente a la segmentación de los mercados de trabajo en ***grupos no competitivos***.

Por ejemplo, los médicos y los matemáticos son grupos no competitivos, porque para un miembro de una profesión es difícil y costoso entrar en la otra. Así como hay casas que son extremadamente grandes y lujosas y hay otras que son básicas y pequeñas, en las ocupaciones (en lo que se puede trabajar) pasa lo mismo.

Por ejemplo, supón que tú te desarrollas en la carrera de “Vendedor”, después el destino te lleva a trabajar vendiendo en una mueblería, posteriormente te enfocas en los electrodomésticos y al final estás trabajando para una fábrica de licuadoras y te conviertes en un experto en licuadoras. Una vez que los individuos nos especializamos en una determinada ocupación, pasan a formar parte de un determinado submercado (muebles → electrodomésticos → licuadoras) de trabajo en el que **verán aumentar o disminuir sus propios ingresos dependiendo de lo que ocurra en su ocupación y sector**.

Una vez que admitimos la existencia de muchos submercados diferentes dentro del mercado de trabajo, comprendemos por qué los salarios pueden variar significativamente de un grupo a otro.

Como consecuencia de esta segmentación, los salarios de una ocupación pueden diferir significativamente de los salarios de otras áreas.

### ***El Desempleo.***

Algunos organismos oficiales recogen estadísticas mensuales sobre el desempleo, el empleo y la población activa mediante una encuesta a la población. Las personas que tienen

empleo se clasifican en la categoría de **ocupados**, las que no tienen trabajo pero están buscando uno se dice que están **desempleadas**, las que no tienen empleo y no están buscando se consideran **inactivas**.

- **Efectos del desempleo.**

La presencia de un elevado desempleo es un problema tanto económico como social. El desempleo es un problema económico porque representa un despilfarro de valiosos recursos (el trabajador es un recurso que al estar desempleado, se está desperdiciando lo que él pudiera producir).

Es un grave problema social porque causa enormes sufrimientos, ya que los trabajadores desempleados luchan con menos dinero (renta menor). Durante los períodos de elevado desempleo, las dificultades económicas también afectan a sus emociones y a su vida familiar.

- **Efectos Económicos.**

Cuando aumenta la tasa de desempleo, la economía arroja todos los bienes y servicios que podrían haber producido los trabajadores desempleados. Durante las recesiones, es como si se arrojaran al océano grandes cantidades de automóviles, viviendas, ropa y demás mercancías que “podrían haber sido” producidas.

Las pérdidas económicas registradas en los períodos de elevado desempleo son los mayores despilfarros documentados que se dan en una economía moderna.

- **Efectos Sociales.**

Ninguna cifra monetaria refleja satisfactoriamente la carga humana y psicológica de los largos períodos de persistente desempleo involuntario. La tragedia personal del desempleo ha quedado demostrada una y otra vez.

Esta comprobado que el estado de salud empeora al haber desempleo. En EUA la esperanza de vida de los hombres pasó de 64 años en 1990 a 57 en 1995. Salvo en períodos de guerra, ningún país industrial ha experimentado nunca una disminución tan grande del estado de salud de la población como la que se ha registrado en Rusia con la depresión económica de los últimos años.

- **El Efecto Tequila.**

¿Qué ha sucedido en México con la fuga de capitales? ¿Cómo ha a su economía y a la economía internacional? Aquí tenemos un ejemplo citado por la Universidad de Buenos Aires en el primer número del llamado “boletín para desocupados”:

*“La crisis de fuga de capitales en México en el año 1995, golpea fuertemente sobre la economía argentina, golpe llamado comúnmente como “efecto tequila”. El mismo y hasta*

*entonces llevo a cierta fuga de capitales con el consiguiente cierre de numerosas empresas que aumentó fuertemente la cifra de trabajadores desocupados."*

<http://www.enclaveroja.org.ar/regionales/soc/sociales.htm>

Pero, ¿de qué trata el "*Efecto Tequila*"? Carlos Salinas terminó su sexenio con la popularidad más alta de presidente alguno: 83 por ciento de los mexicanos; entregando a Zedillo el peso a 3.50 por dólar, una inflación del 8 por ciento anual y, como él lo recordó a Sergio Sarmiento: "el kilo de tortilla a peso, el litro de leche a 1.90". Eso dejó.

Andrés Barba Vargas, economista de la Universidad de las Américas en Puebla, explica que: Al finalizar 1994 y con la entrada del nuevo gobierno en México, la situación financiera de nuestro país era comprometedor. Pocos días después de que el Presidente Zedillo tomara el poder el 1 de diciembre de ese año, noticias sobre nuevas tensiones en Chiapas presionaron más el peso, y así el 20 de diciembre, cuando las reservas internacionales habían caído a 10 mil millones de dólares, las autoridades decidieron mover la banda de flotación del tipo de cambio un 15%. En un solo día Banco de México perdió 4 mil millones de dólares de sus reservas.

La devaluación del peso de diciembre de 1994 le hizo perder al Banco de México credibilidad. Se tornó en un punto crítico en marzo y abril la situación económica y el Fondo Monetario Internacional le otorgó a México un financiamiento de 52 mil millones de dólares.

Por un lado, el peso estaba sobrevaluado, es decir, el precio en pesos que se pagaba por un dólar era muy barato. El Banco de México había defendido a ultranza al peso en un año de elecciones federales en donde se veía comprometida la estabilidad del sistema político mexicano y sobretodo, del partido gobernante, el PRI. Por el otro, los vencimientos de deuda que la administración del Presidente Zedillo debía enfrentar para 1995 eran sumamente altos: el monto total para ese año era de 57 mil 756 millones de dólares.

Las decisiones del gobierno mexicano consistieron en la implementación de un programa austero de gasto público. Con ello, diversos programas sociales se vieron sacrificados y los niveles de bienestar entre la población mexicana descendieron, en algunos casos, de forma alarmante. Por otro lado, los efectos de esta crisis se sintieron tanto en América Latina y en otros mercados emergentes en el mundo, provocando un descenso en el crecimiento de dichas economías, salvo el caso de Chile, prácticamente todos los países "emergentes" entraron en un periodo de recesión.

En el caso particular de Argentina, en donde estaban parejos el peso argentino-dólar la inflación se mantiene estable, el principal problema atribuido a los efectos de la crisis financiera mexicana fueron la falta de capital para financiar programas públicos además del déficit en la balanza comercial de ese país. Cabe señalar, que la ausencia de capital se debe, en mucho, a la desconfianza que la crisis en México dejó sentir sobre los inversionistas internacionales que trasladaban sus capitales no sólo a México, sino a toda la región e incluso a otros mercados emergentes en lugares remotos al continente.

En el caso de los países centroamericanos, Guatemala, Honduras y El Salvador -conocido también como "el Triángulo del Norte"- suspendieron sus negociaciones con México para el establecimiento de un Acuerdo de Libre Comercio. Dicha reacción se dio dada la política de México al incrementar sus tarifas arancelarias en zapatos, textiles y algodón. La medida mexicana se dirigía a China en un intento por evitar la invasión de las mercancías de ese país asiático en el entonces contraído mercado mexicano, los efectos, no obstante, fueron igual de dañinos para los países centroamericanos.

<http://correo.udlap.mx/~ri100692/frame-ligas/tequila.html>

### ***El Aumento en el Desempleo Baja la Inflación.***

Aunque llegue a sonar un poco extraño, un mayor desempleo en un país es una de las causas más importantes de que baje la inflación. ¿Por qué? La explicación es sencilla:

Cuando en un país aumenta el desempleo, es decir, hay más personas desocupadas, aumenta la demanda de empleo (más personas quieren un trabajo). ¿Qué está pasando aquí? La demanda de empleos es mayor que la oferta de empleos (por consiguiente, aumento de inflación). Como sabemos, la inflación trae consigo una baja en los precios, en este caso los salarios bajan. ¿Por qué? Entre otras cosas porque al haber más personas que quieren un trabajo los trabajadores no presionan para subidas salariales. (baja el nivel de precios porque la demanda es mayor que la oferta)

Por el contrario, si hay mucha gente con empleo, baja el número de personas que estén buscando uno (baja la demanda de empleos). Aquí podemos ver que la demanda es más chica que la oferta de empleos (baja la inflación) entonces las empresas que buscan trabajadores, pagarán más por un empleado ya que éste puede darse el lujo de exigir más salario (sube el nivel de los precios porque la oferta es mayor que la demanda).

A continuación visualizaremos lo anterior con un ejemplo para que quede más claro. Supongamos que repentinamente entramos a una famosa "crisis" y tu papá, entre mucha otra gente se queda sin trabajo. Tu papá, como los papás de tus amigos obviamente necesitan dinero y todos quieren trabajar (hay una gran demanda por empleo) pero no hay empleos. Empieza buscando algo de su profesión y por más que trata de encontrar no aparece nada. Cuando ¡por fin! Encuentra un trabajo, se topa con que le van a pagar tan sólo \$5,000 al mes. Al principio la piensa, pero el que lo va a contratar le dice que si no lo toma él lo tomará otra persona y que no le va a dar ni un peso más (porque hay poca oferta de empleo). Como puedes ver, si la demanda es más grande que la oferta, los precios bajan.

Por el contrario, si toda la gente tiene un trabajo y varias empresas necesitan de los servicios de tu papá, pero él está bien establecido en otra compañía; tu papá puede darse el lujo de pedir más dinero a la empresa que lo está buscando. En otras palabras, la oferta de empleos es mayor a la demanda de éstos y los precios suben.

En resumen: Si el desempleo aumenta, la demanda también aumenta, baja la inflación y bajan los precios (salarios). Si el empleo disminuye, la demanda también disminuye, sube la inflación y suben los precios (salarios).

### ***La Inflación, genera Devaluación y disminuye la Inversión.***

Como consecuencia de la inflación, es decir, debido a que la demanda es mayor que la oferta y se genera un desequilibrio en el mercado, entra la desconfianza de los inversionistas. ¿Por qué? Porque un inversionista tiene como objetivo aumentar la producción en el futuro y busca estabilidad para todo ese lapso en el que va a estar produciendo. Si la moneda en la que está trabajando, no le da esa “estabilidad”, inmediatamente va a buscar otra que sí se la dé, disminuyendo la inversión interna y aumentando la externa.

Al dejar de invertir en una moneda e invertir en otra, baja la demanda de la moneda local y al bajar la demanda de la moneda, baja su valor. Cuando todo mundo quiere comprar pesos, los pesos valen más. Cuando nadie quiere comprar pesos, valen menos.

### ***Pobreza.***

#### ***El Bienestar de la Población.***

En una nación se debe hacer frente no sólo al crecimiento de la población, sino también a la calidad de los recursos humanos. Se debe destacar el control de enfermedades, mejorar salud y nutrición, mejorar educación, reducir el analfabetismo y formar trabajadores.

Para lograr lo anterior, se utiliza lo que se llama **distribución del ingreso**. Es decir, la distribución de la renta por medio de la política de impuestos, de gasto y regulación que **deben ser** usados para salud, nutrición, seguridad, etc.

Ante esta situación surgen cuestiones constantes sobre la correcta distribución del ingreso. Existen gobiernos que no lo hacen adecuadamente, hay otros más que ni siquiera lo hacen. Por ejemplo, ¿qué sucedió con aquél 3% que nos cobra la Comisión Federal de Electricidad en Guaymas, por instrucciones del “H.” Ayuntamiento, supuestamente para que se pague el alumbrado público? ¿Por qué entonces la CFE nos dio aquél apagón en julio de 2003 en Palacio, Unidad Deportiva, semáforos, alumbrado público, etc.? ¿Por qué la Comisión asegura que la deuda asciende a 6 millones de pesos y nuevamente el “H.” Ayuntamiento se defiende asegurando que no son 6, sino **tan sólo** 2 millones 800 mil pesos?

Pero independientemente del apagón, el problema es la inseguridad de la población al estar sin alumbrado. Aumentan robos, asaltos, vandalismo, etc. Y mientras tanto, el saliente Presidente, Bernardino Cruz Rivas pide auxilio a gritos. ¡Imagínense! Si esto sucede en un municipio de poco más de 100 mil habitantes, ¿de cuánto dinero que misteriosamente desaparece estaremos hablando a nivel nacional? ¿Cuánta inseguridad, falta de atención médica o falta de educación se podría cubrir si nuestros gobernantes distribuyeran el ingreso?

### ***La Pobreza a Nivel Internacional.***

La pobreza varía en los países según tenga cada uno la desigualdad en renta (qué tanta diferencia exista entre el dinero que tienen sus habitantes). Suecia y Japón son los que menos desigualdad tienen, mientras que Estados Unidos y Canadá son los que más. En los países en vías de desarrollo la desigualdad aumenta cuando el país se empieza a industrializar y después disminuye. Si te preguntas por qué existe esta diferencia en la renta, esto se debe a la intensidad del trabajo que tenga el individuo, sus capacidades y habilidades, ocupaciones, a la tecnología que tenga el país así como el grado de inmigración.

Si bien es cierto que todos estos factores son determinantes en la economía de un país, no hay que dejar de tomar en cuenta lo que se conoce como ***Economía Subterránea o Sumergida***, que se refiere a todo el movimiento que existe en relación al juego, prostitución, narcotráfico, trabajo hecho por ilegales, truques contrabando, cultivo en casa, etc.

**Tema 5**  
***Sociedad, Estado y Política:***  
***Conceptos y Personajes***

## ***SOCIEDAD.***

### ***Necesidades de la Sociedad.***

- ***Necesidad de Orden.***

Se refiere a los deberes y derechos, las obligaciones y responsabilidades, las competencias y los recursos de cada uno en función del logro de la convivencia sana en la sociedad. El orden ya no es el resultado de la aplicación de un reglamento externo sino que es una construcción social permanente que requiere sujetos dispuestos y competentes para la convivencia cotidiana.

- ***Necesidad de Propiedad.***

Ésta es en relación a la necesidad que tiene la sociedad de la protección adecuada de los derechos de propiedad y de asegurarse que las medidas y los procedimientos destinados a hacer respetar dichos derechos no se conviertan en obstáculos del comercio. No sólo deben existir estos derechos, se debe poder tener alcance a ellos, a través de medios eficaces y apropiados para respetarlos.

- ***Necesidad de Autoridad no de Autoritarismo.***

Las sociedades tienen la necesidad de una autoridad que no se base en la obediencia ciega ni en el liberalismo radical. Que establezca guías que promuevan el bien común. Hablamos de autoridad y no de autoritarismo: el primero implica respeto y convicciones de bien; el segundo es imposición y aunque a veces logra la obediencia sin objeciones basada en el temor, otras veces, lo que logra es la rebeldía y la violencia como formas de manifestación. El autoritarismo no dialoga, ordena y siempre lo hace desde una plataforma de poder (institucional, escolar, gubernamental, familiar). En cambio, la autoridad propone pautas y directivas de acción a fin de favorecer el bien de la otra persona (un hijo, alumnos, etc).

<http://www.sev.org.ar/csema063.htm>

## ***ESTADO.***

### ***Orígenes del Estado.***

Durante siglos fueron los filósofos los que se preguntaban sobre la conducta del hombre y la organización de la sociedad. Podría decirse que es hasta épocas relativamente recientes que surgieron disciplinas especializadas en el estudio de las ciencias humanas. A excepción de las europeas, las antiguas culturas, orientales principalmente, no llegaron nunca a desarrollar una teoría política, sólo podemos encontrar fragmentos de pensamientos o de reflexiones políticas que hacían en libros filosóficos y religiosos por ejemplo Confucio y Lao Tse, o en la misma Biblia; pero nunca son formulaciones concretas acerca del estado, del poder o de la sociedad.

¿Por qué no se desarrollaba el hombre en estas áreas? La razón más importante fue que las reglas religiosas que había en esas civilizaciones prohibían los análisis críticos y esto es fundamental para la investigación y la formulación de ideas. Fue en la libre atmósfera de la Grecia clásica, donde por vez primera se desarrolló la reflexión y la discusión política y la literatura correspondiente.

### **Conceptos.**

#### **Estado.**

El Estado es la institución en que se concentra el poder político de una sociedad, es decir, el poder de tomar las decisiones que afectan al conjunto de la población. Como tal, al Estado se le asigna el monopolio de la violencia legítima. Además de ello, el Estado desarrolla un conjunto de funciones que lo convierten en un agente económico de suma importancia: por una parte cobra impuestos, que constituyen su fuente de ingresos, y por otra parte realiza gastos, que incluyen el pago de los funcionarios que prestan servicio en sus distintas dependencias y las adquisiciones de los bienes que requiere para desempeñar sus actividades; además provee a los ciudadanos de diversos bienes públicos y, en muchos casos, realiza funciones de empresario, pues es poseedor y/o administrador de empresas públicas. El Estado, en las sociedades modernas, asume asimismo las funciones de emitir dinero, de regular diversos mercados y de influir en el comportamiento económico del país mediante su política económica y las diversas regulaciones que puede imponer.

El papel económico del Estado ha variado considerablemente a lo largo de la historia y ha sido objeto de estudio por casi todos los teóricos de la economía. La teoría del *Public Choice* ha intentado trasladar la metodología de análisis de la economía a las decisiones que toman los organismos públicos.

<http://www.eumed.net/cursecon/dic/E.htm#Estado>

#### **Derecho.**

Facultad reconocida a una persona por la ley, y que le permite realizar determinados actos como son el de propiedad, de testar, potestad y político. El Derecho es un conjunto de reglas que rigen las relaciones de los hombres dentro de la sociedad.

<http://www.cem.itesm.mx/derecho/diccionario/bodies/d.htm>

#### **Estado de Bienestar o de Derecho.**

Traducción de la expresión inglesa *welfare state* que se utiliza para hacer mención de las nuevas actividades sociales que asumieron ciertos Estados modernos. El Estado de bienestar, característico de varios países de Europa Occidental, ofrece educación y atención médica gratuitas, viviendas de bajo costo, pensiones de vejez, retiro y enfermedad, transferencias directas hacia los desempleados y los pobres, así como otros programas sociales de diversa naturaleza. En los últimos años se ha revertido en parte la tendencia que llevó a la ampliación de funciones característica de los Estados de bienestar. Ello ha sucedido por varios motivos: a) por la revalorización de la economía de mercado, lo cual

lleva a tratar de eliminar las distorsiones que, sobre la asignación general de recursos, producen estas amplias políticas; b) por los crecientes déficits que se van generando cuando el gasto público se amplía de esta manera; c) por la ineficiencia de muchas de estas políticas para erradicar los males sociales que se proponen combatir, en especial en cuanto a la eliminación de la pobreza y el desempleo.

<http://www.eumed.net/cursecon/dic/E.htm#Estado>

### ***Gobierno de Facto.***

Forma de gobierno en que un grupo de personas o determinada institución, por lo general militar, se apodera por la fuerza del poder público, sustituyendo a los poderes a las autoridades legítimas. Son los gobiernos surgidos de rebeliones, revoluciones, o por guerras agitadas, mientras no han obtenido la aprobación popular en elecciones o plebiscitos, para diferenciarlos de los de derecho o legalmente constituido.

<http://www.cem.itesm.mx/derecho/diccionario/bodies/d.htm>.

### ***Dialéctica.***

Máximo conocimiento de la realidad y parte de la lógica, el concepto de dialéctica ha logrado seducir a numerosos filósofos de diversas épocas y corrientes. Por su etimología, el concepto remite a dos términos griegos: *dia* ("día": de lo uno a lo otro) y *legein* ("légein": decir, razonar, determinar, definir), por lo que su sentido más ordinario equivaldría a un "arte del diálogo". La dialéctica volverá a recuperar su sentido "fuerte" con Hegel, que la entenderá desde dos aspectos distintos: el ontológico y el lógico, aspectos que, por lo demás él identifica al hacer coincidir realidad y razón, sujeto y objeto.

<http://www.cibernous.com/glosario/alaz/dialectica.html>.

## ***POLÍTICA.***

### ***Sistemas Políticos.***

- ***Anarquía.***

La anarquía se refiere a la falta de todo gobierno en un Estado, los individuos tienen total libertad y ninguna institución estatal los limita. Se caracteriza por el desorden y la confusión. Los primeros pensamientos anarquistas surgieron después de la Revolución Francesa, pero en Grecia se utilizó esta palabra para referirse a la etapa en que Atenas no era gobernada por los arcontes.

- ***Diarquía.***

Es una forma de gobierno es donde dos personas (di) con los mismos poderes, tienen el mando supremo.

- ***Oligarquía.***

Es cuando el poder político es ejercido por una minoría y además, tiene control total de los bienes que produce el país. Se caracteriza por las dificultades de la gestión pública y por el control que se tienen las minorías que ya están en el poder sobre los mecanismos electorales (¿les sonó familiar?)

- **Monarquía.**

Es cuando el Estado es regido por un monarca (príncipe soberano de un Estado), es decir, el poder supremo reside en una sola persona. Puede ser *hereditaria o electiva* dependiendo de cómo lo decida la nación, o que el sucesor sea (por las leyes que tenga el país) un determinado pariente del predecesor.

Se habla de **monarquía absoluta** cuando el monarca representa los tres poderes: ejecutivo (quien gobierna y hace ver las leyes), legislativo (quien crea y cambia las leyes) y judicial (quien administra la justicia), ¡claro que se asesora! Tiene un grupo de funcionarios que le ayudan, pero ellos no participan en las decisiones.

Por otra parte, la **monarquía constitucional** es cuando el poder del rey está limitado por leyes y costumbres. Es cuando el monarca sólo representa el poder ejecutivo y comparte los poderes legislativo y judicial con Parlamentos o Asambleas quienes a su vez, también tienen leyes establecidas en una Constitución.

- **Democracia.**

Es un sistema político basado en el reconocimiento del principio de que toda autoridad sale del pueblo, y que se caracteriza por la participación de éste en la administración del Estado (del pueblo y para el pueblo). Garantiza las libertades básicas del individuo (expresión, reunión, asociación), así como la efectividad de la libre elección para los cargos de gobierno y la posibilidad de control (por parte del pueblo) de la gestión gubernativa.

DATO CURIOSO: Democracia también es un Distrito del Norte de Venezuela que se encuentra en el Estado de Falcón.

### **Conceptos.**

- **Partido Político.**

La definición de Partido Político, así como sus funciones, lo encontramos claramente en la Constitución, en el Artículo 41:

Artículo 41.- ... La renovación de los poderes legislativo y ejecutivo se realizara mediante elecciones libres, auténticas y periódicas, conforme a las siguientes bases:

- I. Los partidos políticos son entidades de interés público; la ley determinará las formas específicas de su intervención en el proceso electoral. Los partidos políticos nacionales tendrán derecho a participar en las elecciones estatales y municipales. Los partidos políticos tienen como fin promover la participación

del pueblo en la vida democrática, contribuir a la integración de la representación nacional y como organizaciones de ciudadanos, hacer posible el acceso de éstos al ejercicio del poder público, de acuerdo con los programas, principios e ideas que postulan y mediante el sufragio universal, libre, secreto y directo. Solo los ciudadanos podrán afiliarse libre e individualmente a los partidos políticos...

<http://www.georgetown.edu/pdba/Comp/Elecciones/Politicos/naturaleza.html>.

- ***Sistema Político Unipartidista.***

Típico de los sistemas comunistas, fascistas y de gran número de los denominados países tercermundistas.

- ***Sistema Político Bipartidista.***

En él, dos partidos hegemónicos se turnan en el poder según los avatares de las contiendas electorales

- ***Sistema Político Multipartidista.***

Sistema en el que compiten en la escena política un número más o menos extenso de partidos.

### ***Historia de la Democracia:***

*Sinopsis del documento #175 titulado “Historia de la Democracia” que forma parte del proyecto de investigación más amplio sobre el tema “Cultura y Democracia”, escrito en septiembre del año 2000 por Mariano Grondona del Departamento de Ciencias Políticas de la Universidad de CEMA en Argentina.*

<http://www.google.com/search?q=cache:pYZ5IxNixEgJ:www.cema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/175.pdf+%22historia+de+la+democracia%22&hl=es&ie=UTF-8>

Archivo PDF: <http://www.cema.edu.ar/publicaciones/download/documentos/175.pdf>.

- ***La Democracia en Atenas, Grecia.***

Entre los años 620 y 593 antes de Cristo Atenas, la principal de las ciudades griegas, recibió de Dracón y de Solón sus primeras leyes fundamentales y fue así como se inició la evolución que culminaría en la democracia. Es que, **gracias a las leyes de Dracón y de Solón, se distinguieron dos tipos de leyes: las de la Naturaleza, poblada de dioses, y las leyes puramente “humanas” de la ciudad.** A partir de Dracón y de Solón, los atenienses empezaron a ser gobernados por un nuevo tipo de poder al que llamaron *nomos* o “norma” (palabra equivalente a la *lex* o “ley” de los romanos) que no provenía de dioses, sino del interior de la *polis* (ciudad–Estado que habían constituido). La obediencia de los griegos a las leyes de la *polis* asombró a pueblos primitivos como los persas, que sólo obedecían al

mando de un déspota. A la ciudad organizada por sus leyes constitucionales, los atenienses le dieron el nombre de *politeia*, que es lo que hoy llamaríamos *República*.

Todavía no se había borrado el recuerdo de Dracón y de Solón cuando **Pisístrato implantó la tiranía** en el año 560 antes de Cristo. Atenas regresó así, por un tiempo, a la ancestral tradición del jefe pero no ya debajo de un rey legitimado por una tradición que venía de la prehistoria sino debajo de un advenedizo, de un usurpador. Pisístrato **le dio a Atenas un gobierno eficaz, progreso económico y obras públicas pero a cambio de un poder absoluto**, sin otra norma que su suprema voluntad. Pisístrato murió en el año 528. Lo sucedieron sus hijos Hippias e Hipparchus. En el año 514, Hipparchus fue asesinado. Cuatro años después el nieto de Pisístrato llamado **Clístenes restableció la *politeia*, imprimiéndole un toque democrático**. En el año 507 reorganizó al pueblo sobre la base de los *deme* (aldeas o barrios), que era donde vivían los *polites* (ciudadanos). A partir de Clístenes, los *deme* servirían de base al ascenso democrático.

Se mantuvo en Grecia una amplia autoridad legislativa y judicial en el ***Areópago* que era una especie de Senado** donde se sentaban los ex *arcontes*, (los arcontes son los que habían reemplazado a los reyes como jefes del poder ejecutivo y sólo podían ser escogidos entre las clases superiores, eran nueve arcontes y sólo duraban un año en sus funciones). También existía el ***Consejo de los Quinientos* que tenía como función preparar las reuniones de la *Ecclesia***, que era una asamblea popular (de ahí viene la palabra “Iglesia”). Cuando surgía un problema entra el *Areópago* y el *Consejo de los Quinientos*, la *Ecclesia* era la que tenía la última palabra.

Este equilibrio de poderes dio inicio a una república mixta inclinada hacia la democracia y fue cuando Grecia indujo a otras griegas a la democracia, alarmando a las que todavía tenían oligarquía como Esparta y más aún a los emperadores persas porque las ideas democráticas empezaron a extenderse a las ciudades griegas de Asia Menor (lo que hoy es Turquía).

Todo indicaba el camino hacia la democracia en Atenas, pero había un obstáculo: seguía existiendo el *Aerópago* y sus *arcontes*, hasta que en el año 462, **Pericles logró que la *ecclesia* le quitara por ley al *Areópago*** casi todas sus funciones y fue en ese momento cuando Atenas adquirió los rasgos constitucionales que la convertirían en la más exigente de las democracias.

**Los ciudadanos ejercían en forma directa, sin representantes, el poder legislativo de la *polis***. Casi todas las magistraturas ejecutivas y judiciales, incluso la de los *arcontes*, se llenaron por sorteo entre los ciudadanos sin exclusión de clases, de modo tal que ningún *polites* dejaría de ocupar varias magistraturas en el curso de su vida gracias a un sistema de rotación. **Se calcula que uno de cada cuatro ciudadanos ocupaba un puesto público por año**. Es importante mencionar que sólo se consideraban ciudadanos los hijos de padre y madre ateniense y quedaba prohibido para las mujeres, los esclavos y los extranjeros, en otras palabras, Atenas tenía aproximadamente 200 mil habitantes, pero tan solo 38 mil ciudadanos. Por esto se dice que la democracia de Atenas era limitada.

En el año 431 antes de Cristo estalló un conflicto que venía gestándose desde hace tiempo: la **Guerra del Peloponeso entre la democrática Atenas y la oligárquica Esparta**. Al cabo de algunas batallas muere Pericles en el 429 y la *ecclesia* no se mantuvo fiel a su pensamiento y no buscaron una paz negociada. Después de incontables alternativas, Atenas fue definitivamente derrotada por Esparta en el año 404. Más adelante, en el año 334, Atenas fue conquistada por el Rey Filipo de Macedonia (padre de Alejandro Magno). Pero la historia continuó y al llegar el año 148 toda Grecia fue conquistada política, militar y culturalmente por Roma naciendo el mundo *greco-romano*. Estas constantes derrotas originan una especie de “decepción” ya que su sistema democrático había sido vencido por las oligarquías y surgieron las teorías de Platón y de Aristóteles, donde mostraban una especie de “desconfianza” a la democracia. Además, la democracia se hizo famosa por su crimen mandando matar a Sócrates.

- **Roma: Entre Grecia y la Revolución Francesa.**

Roma llegó a ser una república aristocrático – democrática, es decir, una república “mixta” con ingredientes democráticos, pero nunca una democracia a la manera de Atenas.

La República Romana estaba equilibrada entre los *patricios* (aristócratas –los que llegaron primero-) y los *plebeyos* (las masas –los que llegaron después-). Los *patricios* ocupaban el senado (como el *aerópago* en Atenas) pero los plebeyos podían vetar, es un tribunal las decisiones de los *patricios*. El pueblo por su parte, se reunía con cascos y escudos para aprobar o rechazar a gritos las propuestas hechas por los *patricios*.

Roma, a diferencia de Atenas, cuando su poder se extendió por el sur de Italia (Sicilia), el norte de África (Cartago, Egipto) y el Mediterráneo occidental (las Galias, España), donde no había otras Ciudades–Estado como ella con las cuales pudiera celebrar tratados de asociación sin cambiar su propia naturaleza, abandonó su propia organización republicana convirtiéndose en Imperio. Podría decirse entonces que, **mientras Atenas perdió el imperio por serle fiel a la democracia, Roma sacrificó la república para asegurar el imperio.**

El ascenso de **Julio César**, marcó el principio del fin de la República Romana, naciendo el Imperio Romano. A partir del Imperio, **ya no hubo ciudadanos** que merecieran el nombre de tales: todos, los romanos y los que no lo eran, **pasaron a ser súbditos**. Bruto y un grupo de senadores republicanos, mataron a Julio César en el año 44 antes de Cristo en nombre de la libertad, pero de nada valió esto ya que se presentó Octavio, nuevo dictador que se hacía llamar “**Augusto**” (sobrino de Julio César) y quien había vencido a Marco Antonio aliado de Cleopatra, emperatriz egipcia.

El Imperio Romano de Occidente cayó en el año 476 después de Cristo habiendo reiterados intentos desde Carlomagno hasta Napoleón por restaurarlo. En los siglos comenzó la contraofensiva de lo que conocemos como **democracia contemporánea**.

- ***La Gloriosa Revolución.***

En 1688, la llamada “Gloriosa Revolución” **sustituyó la monarquía absoluta** en Gran Bretaña **por una monarquía parlamentaria** “mixta”, al estilo romano, donde se mezclaban los tres elementos típicos del régimen mixto: monárquico (el rey o la reina), aristocrático (la Cámara de los Lores, hereditaria) y democrático (la Cámara de los Comunes, elegida por un padrón electoral minoritario primero y mayoritario después, al fin de una larga evolución).

- ***La Revolución Francesa: El Fracaso más Glorioso de la Historia.***

Francia no era una pequeña ciudad-Estado a la manera de la *polis* ateniense sino una vasta *nación* con muchas ciudades dentro. Como le resultaba materialmente imposible lograr la reunión cotidiana de los ciudadanos en una *ecclesia*, la democracia directa al estilo griego no funciona. El problema fue que no se les protegió contra una asamblea que pretendía ser la voluntad de los ciudadanos, cuando en verdad sólo debía representarlos. Esto resultó no sólo una dictadura, sino la más feroz de ellas, además del pánico que generaba el cerco militar al que habían sometido a Francia las monarquías europeas.

Los moderados con *Mirabeu* al frente, NO imaginaron el cambio de Francia de monarquía absoluta a democracia absoluta (como lo hacían los jacobinos) sino a una monarquía parlamentaria como la inglesa. Pero fracasó el proyecto de *Mirabeu*: Decapitaron al Rey Luis XVI y después de un tiempo de terror surgió el Imperio Napoleónico, convirtiéndose en la Roma Imperial de Napoleón, personaje que pretendía dominar Europa y ser coronado delante del Papa en Roma pero cuando el Papa le iba a poner la corona, Napoleón se la quitó de las manos y se la puso él solo indicando sus pretensiones de poder.

En 1815 se derrota en Waterloo a Napoleón y la situación francesa volvió a sus inicios. El legado de la Revolución Francesa, según Kant, no ha sido el recuerdo de su errática trayectoria sino la impresión que produjo en la audiencia mundial que tenía noticias de ella, modificando para siempre los ideales políticos de la Humanidad. De la Revolución Francesa en adelante, el ideal de la democracia ya no nos abandonó.

### ***La Democracia Contemporánea: Las Olas Democráticas.***

Según Huntington, las olas democráticas han sido tres:

**Primera Ola democrática (1828–1922):** Se inicia cuando Estados Unidos dejó atrás la república aristocrático-democrática durante la presidencia de Jackson. Se expandió por Inglaterra y el resto de Europa a través del derecho a votar. Argentina se sumó en 1912 con el electorado masculino. Esta primera ola dio un total de 29 naciones democráticas.

**Primera contra-ola autoritaria (1922–1944):** Se inició con la marcha de Mussolini sobre Roma, se amplió con el nazismo y el fascismo y Argentina dejó la democracia a causa de un golpe de Estado en 1930. El número de naciones democráticas disminuyó hasta 12.

**Segunda ola democrática (1944–1962):** Tras la Segunda Guerra Mundial, grandes naciones autoritarias como Alemania, Japón e Italia, entre otras muchas naciones, ejercieron la democracia. En total fueron 36 naciones.

**Segunda contra-ola autoritaria (1962-1973):** Se dio a causa del auge del militarismo afectando en especial a América Latina dando como resultado 30 naciones democráticas.

**Tercera ola democrática (1974-¿hasta cuándo?):** Fue en esta ola cuando Portugal dejó el autoritarismo y en 1975 también lo hizo España. Argentina en 1983, Brasil en 1985, Chile en 1990. En este año, sumaron 58 naciones democráticas.

**¿Tercera contra-ola autoritaria? (¿cuándo?):** En 1991, Huntington publicó su libro preguntándose si se iniciaría otra contra-ola autoritaria. Hasta el 2000, las dificultades que experimenta la democracia con países latinoamericanos como Venezuela, Colombia, Ecuador, Perú y Paraguay parece avalar el temor de la contra-ola.

### ***Conclusión.***

La historia de la democracia plantea dos formas de concebirla: como evolutiva (la de Roma) y como utopía (la de Atenas). En tanto Atenas le quedaba a Roma cada día más lejos porque se hundía en el pasado, a las repúblicas democráticas contemporáneas les queda cada día más cerca, en un futuro que ya no es tan borroso gracias al “achicamiento” del mundo mediante las computadoras, los satélites y el Internet.

Podemos comunicarnos unos con otros a lo largo y ancho del mundo pero, si bien tenemos noticias unos de otros como no las habíamos tenido, no estamos físicamente en presencia unos de los otros como en el *agora* (feria y plaza pública de los atenienses) o en la *ecclesia*, sino a través de una pantalla.

### ***Sistemas Económicos y Políticos.***

- ***Constitucionalismo***

Las instituciones políticas surgidas de la Revolución Francesa instauraron un modelo de estado liberal de derecho más puro que el inglés, aunque posteriormente, a lo largo del siglo XIX, las fuerzas de la reacción conservadora consiguieron adueñarse del rumbo de la historia de Francia y moderar los planteamientos iniciales.

Poco más de un mes después de que el pueblo parisiense tomara La Bastilla, los representantes electos del tercer estado, convertidos en Asamblea Nacional, aprobaron la famosa *Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano* (26 de agosto de 1789), que representa la materialización de los principios teóricos elaborados por los filósofos de la Ilustración y por los fundadores del liberalismo. Los hombres “nacen y permanecen libres e iguales”; los ***derechos naturales*** e imprescindibles de los hombres son “la libertad, la seguridad y la resistencia a la opresión”; la libertad queda definida como “poder hacer todo aquello que no perjudique a los demás”. El derecho de propiedad quedó consagrado como “inviolable y sagrado”, del que nadie podía ser privado sino por necesidad pública y

con la consiguiente indemnización. Se consagró el derecho de todo ciudadano a la libertad individual y a su expresión pública: “todo ciudadano podrá hablar, escribir e imprimir libremente”.

La Constitución de 1791 se sintetizó en su preámbulo de Declaración de derechos y en el resto del articulado establece las instituciones de gobierno y la coordinación entre los diversos órganos de poder. Monarquía constitucional, división de poderes, parlamento unicameral (la Asamblea Nacional) son algunas de las características de Robespierre de 1793, de corta duración estableció un régimen republicano y el sufragio universal por vez primera en la historia. Posteriormente, Francia, en 1870, adoptó definitivamente el sistema republicano.

Hoy en día no se concibe la existencia de un estado sin el soporte de una **Constitución**. Ésta es un sistema de normas jurídicas que pretende regular los aspectos fundamentales de la vida política de un Estado: es la “ley de leyes”, en el sentido de que todas las demás leyes y normas han de supeditarse a lo establecido en la Constitución; es decir, tendrán rango inferior.

- **Republicanismo.**

La tradición republicana se remonta a Aristóteles, que es quien (en *Política VIII*) establece la gran oposición entre libertad -como no dominación y como autogobierno- frente a la falta de libertad del esclavo. En la tradición republicana, libertad se opone a tiranía. Surge de la necesidad de un Estado que no sólo haga respetar la ley, sino que contribuya a minimizar o amortiguar la dominación y la dependencia. Por eso también hay republicanos que defienden la propuesta de una renta básica como un derecho constitutivo de ciudadanía. Porque para los republicanos la base de la libertad es la independencia social.

<http://www.arrakis.es/~trazeg/andresfrancisco.html>

- **Nacionalismo.**

El Nacionalismo es un tema político de gran importancia que surgió también con la Revolución Francesa. El bloqueo que tenían las naciones absolutistas (con Monarquía Absoluta) en Europa, con gran apoyo de la Gran Bretaña, estaban temerosas de que las ideas radicales de Francia se extendieran. A causa de esto, se desencadenó una guerra, que desde el punto de vista de los franceses, significaba en resumidas cuentas, la supervivencia o no de los principios revolucionarios.

La Convención levantó en pocos meses un ejército de más de tres millones de hombres para defender las fronteras de Francia frente a los ataques del absolutismo. Fue una guerra popular en la que la pasión de los combatientes sólo puede explicarse como resultado de la identificación de estos cuatro componentes: pueblo-nación-revolución-Francia. Un ardor patriótico recorrió Francia y el sentimiento nacional fue extraordinariamente reforzado.

Se extendió por toda Europa el liberalismo, creando al mismo tiempo en esos países un sentimiento que dejó tras sí el toque nacionalista: nacionalismos republicanos y liberales, en unos casos, tradicionalistas y conservadores en otros, pero nacionalismo al fin y al cabo. La ideología y el sentimiento nacionalista constituyeron una idea-fuerza que generó unos movimientos de largo alcance que cambiaron las fronteras de Europa a los largo del siglo XIX hasta bien entrado el siglo XX. Los pueblos que habían alcanzado un elevado grado de conciencia nacional lucharon por su independencia, es decir, por convertirse en naciones-estado, por su soberanía nacional.

- ***Federalismo.***

Poco antes de la Revolución Francesa tuvo lugar la lucha de los colonos de Nueva Inglaterra contra el dominio colonial inglés. Como es sabido, la guerra de la independencia finalizó victoriosamente y los Estados Unidos de América quedaron constituidos como nación independiente. La Revolución americana se realizó bajo el impulso de los hechos, no fue precedida, como en Francia, de una larga maduración ideológica ni fue el producto de doctrinas originales. Sin embargo, dio un sistema político que, si bien mantiene las coordenadas esenciales del estado liberal, contiene innovaciones interesantes.

El dominio británico sobre América del Norte estaba constituido por 13 colonias. Tras la declaración de independencia (4 de julio de 1776), los trece nuevos estados no desearon inicialmente integrarse en una unidad política superior. Se consideraban independientes con respecto a la antigua metrópoli e independientes unos de otros. En 1787 se adoptó una Constitución Federal (1787).

El *federalismo* es el sistema político basado en la distribución territorial del poder opuesto al centralismo. Frente al modelo francés de estado unitario, surgió un modelo norteamericano de estado federal. En los estados federales, el gobierno y las instituciones centrales de poder coexisten con las instituciones políticas de los estados federados (que, según los países, pueden denominarse también regiones, *landers*, nacionalidades). Éstos poseerán sus propias asambleas legislativas y sus propios gobiernos. Las competencias y atribuciones del quehacer público vendrán distribuidas entre los órganos centrales del estado y los distintos estados federados.

Por regla genera, al estado federal o central se le reservan asuntos exteriores (incluido comercio exterior), defensa y política económica general (dado que cualquier país federal constituye un mercado unificado en el contexto de un determinado modelo socio-económico). Las instituciones políticas centrales se adaptarán también a este esquema; así, el Parlamento adoptará el sistema bicameral, pero con un contenido y unas raíces distintas de los parlamentos bicamerales de la vieja Europa. La Cámara baja (Cámara de representantes en Estados Unidos) estará formada por representantes de los estados, los mismos para cada estado, independientemente del número de habitantes del mismo. Será la “representación” de los estados y se ocupará fundamentalmente de las cuestiones que atañen a las federaciones.

La constitución federal norteamericana influyó en diversos estados de América Latina (México, Venezuela, Brasil, Argentina) y posteriormente el sistema federal ha sido

adoptado por numerosos países de todo el mundo, especialmente por aquellos estados en cuyo seno conviven diversas nacionalidades (es el caso de la India y lo fue de la dividida Yugoslavia y de la desaparecida U.R.S.S., etc.)

- **Socialismo.**

Socialismo es el término general que se da a las doctrinas (y a los sistemas políticos que se inspiran en ellas) que sostienen la necesidad de eliminar la propiedad privada de los medios de producción para lograr una sociedad sin clases.

<http://www.eumed.net/cursecon/dic/S.htm#socialismo>

- **Marxismo.**

Es una corriente de pensamiento económico que se basa en los principios de Karl Marx, quien sostuvo que la ganancia empresarial (plusvalía) se generaba cuando los capitalistas explotaban a los trabajadores: Los capitalistas pagaban solamente el *valor de reposición* de la fuerza de trabajo y obtenían un **valor de uso** muy superior por el empleo de esa fuerza. Es decir, pagan al trabajador para que éste tenga los bienes y servicios que necesita para vivir y reproducirse y ellos se enriquecen obteniendo más plusvalía.

Marx asumió que el obrero (proletario) sería siempre pagado con salarios de subsistencia y que el capitalista tendría cada vez más ingresos, por lo que previó una separación en clases que dividiría la sociedad en “dos grandes campos enemigos”. Según Marx, esto terminaría en una revolución social que impondría la propiedad colectiva de los medios producción y posteriormente el socialismo.

Las teorías de Marx han sido fuertemente criticadas y rebatidas por el amplio desarrollo de la ciencia económica surgido a partir de su muerte y no son seguidas más que por una muy pequeña fracción de los economistas modernos.

<http://www.eumed.net/cursecon/dic/M.htm#marxismo>

- **Comunismo.**

El comunismo como sistema real fue consecuencia del pensamiento de Marx y de la acción política de Lenin, quien encabezó el primer estado socialista: la U.R.S.S. (Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas) que se suponía, llegaría al comunismo.

Todo inició con los pensamientos socialistas de Marx: los medios de producción propiedad social y dictadura de los obreros. Con el triunfo de la Revolución Rusa en 1917, Lenin expropió fábricas y hace explotaciones agrícolas y de todo tipo de empresas, existía un control del Estado basado en *soviets* (que eran los obreros soberanos). Poco a poco los *soviets* pierden autonomía y se crea una dictadura unipersonal, esto llevó a la U.R.S.S. a un régimen autoritario y dictatorial. Posteriormente, Stalin coloca toda la agricultura bajo control del Estado e inaugura un régimen totalitarista.

Con el comunismo en la U.R.S.S. se tuvieron algunos logros en materia de armamentos, infraestructura e industria pesada, pero el saldo final fue realmente magro. Colas para adquirir productos de primera necesidad de mala calidad, desabastecimiento constante, mercado negro y un ínfimo nivel de vida fueron típicos de la U.R.S.S. y de otros países donde se estableció el sistema. Finalmente, en 1989, el sistema cayó por el peso de sus propias ineficiencias sin haber liberado jamás el combate decisivo para el cual tanto tiempo se había preparado. De allí en adelante casi todas las naciones que fueron comunistas están empeñadas en construir regímenes democráticos y economías de mercado (capitalistas).

[Http://www.eumed.net/cursecon/dic/C.htm#comunismo](http://www.eumed.net/cursecon/dic/C.htm#comunismo)

○ **Lenismo.**

Se considera la versión más extrema del marxismo, que inspirada por Lenin, logró hacerse con el poder en Rusia en 1917. Se caracterizó por estar en contra del imperialismo, al que consideraba una nueva fase del capitalismo por lo que propugnó las luchas de “liberación nacional”. Sus partidarios, agrupados en partidos comunistas que formaron la **Tercera Internacional**, se organizaron de un modo vertical y jerárquico, muy disciplinado, influyendo con sus métodos a partidos de inspiración ideológica muy diferente, al punto de que puede hablarse de un modelo lenista de partido político ext4ndi por muy diferentes naciones y corrientes políticas.

<http://www.eumed.net/cursecon/dic/L.htm#lenismo>

● **Totalitarismo.**

El totalitarismo, en sus formas clásicas -el régimen de Hitler y el régimen ruso durante la vida de Stalin- fue una dominación instituida a partir de una interpretación delirante de la realidad y que utilizaba como medios la movilización social y el terror masivo. Puede entenderse como la forma de dominación total específica de la sociedad moderna. Sólo aparece cuando las fuerzas sociales son ahogadas y sometidas a la opacidad. Representa un proyecto de unificación, de fusión de la sociedad con el estado, un intento de dominio sin límites y sin derechos. Después de la muerte de Stalin, en el régimen de la URSS, el "totalitarismo clásico o delirante" dio paso a un "totalitarismo débil" o "tardío" que se conformaba con mantener su dominio social y político pero que había renunciado al control completo.

<http://www.fundanin.org/vera8.htm>

● **Capitalismo.**

Sistema económico donde el capital está en manos de propietarios privados. La carga ideológica del concepto y su uso poco riguroso impiden considerarlo, en propiedad, como un término científico; es recomendable, por lo tanto, emplear el término **economía de mercado** para hacer referencia a las sociedades modernas corrientemente llamadas capitalistas. sistema social donde el capital está en manos de personas privadas y donde el

trabajo se lleva a cabo no como un deber de costumbre o bajo coacción, sino por la recompensa material que recibe el trabajador: el salario.

El capitalismo también se diferencia del socialismo, pues admite la conveniencia y la necesidad de la propiedad privada. Cuando la competencia es amplia y el Estado se reserva el monopolio de un vasto conjunto de empresas, o cuando los precios están regulados políticamente, suele hablarse de un sistema mixto, o de una *economía mixta*; cuando el nivel de intervención estatal es amplio y no existe un sector privado de real envergadura es frecuente que las decisiones políticas y económicas se entremezclen, del mismo modo en que confluyen los grupos políticos y empresariales: en ese caso se habla, generalmente, de un sistema *mercantilista*, utilizando este término por la semejanza con los sistemas que existían en Europa durante el auge de esa corriente de pensamiento.

Puede decirse, sin exagerar, que la ciencia económica surge con la maduración de las sociedades capitalistas: su campo es el análisis del mercado, de la competencia, de la firma, de la asignación de recursos y de muchos otros objetos de estudio que no tenían una existencia generalizada en sociedades anteriores.

<http://www.eumed.net/cursecon/dic/C.htm#capitalismo>

## **PERSONAJES.**

### ***Platón (429 – 347 a. de C.)***

Este gran filósofo dejó el primer tratado sistemático de filosofía social y política con su obra *La República*. Redactada en una etapa en que la democracia ateniense se hallaba sumida en una crisis profunda, tras la derrota de Atenas por Esparta en la *Guerra del Peloponeso* (esta guerra se originó por el miedo y limitaciones que proporcionaba Atenas a otras ciudades griegas, como Esparta, por ser tan grande), Platón se propuso la renovación de Grecia mediante la creación de una élite dirigente que superara la decadencia.

Platón, en *La República* consideró que existen tres partes en el alma o naturaleza del hombre: la que conoce y razona, la emocional e impetuosa y la que solamente procura la satisfacción material. Basándose en esto creó una estructura social, en donde los filósofos iban a gobernar debido a la educación que tenían (la naturaleza de los que conocen y razonan), la clase media serían una especie de funcionarios y soldados (la naturaleza emocional e impetuosa) y la mayoría, el pueblo, son los que tendrían propiedades y se agruparían en familias (porque sólo buscan satisfacción material).

Posteriormente, en su obra *Las Leyes*, Platón dice que el Estado necesita de un orden jurídico para su funcionamiento, al cual deben sujetarse los propios gobernantes. Propone la creación de asambleas, consejo de gobiernos y magistrado.

### ***Aristóteles (384 – 322 a. de C.)***

Aristóteles en su obra **La Política** plantea reflexiones que han sido recuperadas por la sociología y la politicología. Este filósofo realizó un estudio comparativo de las constituciones políticas y de las instituciones de los diferentes estados de Grecia.

Defendía la familia y la propiedad privada y proponía tres formas de gobierno más aconsejables: la monarquía, la aristocracia y la **politeia** (mezcla de oligarquía –gobierno exclusivo de una minoría generalmente rica- y democracia –gobierno directo del pueblo-).

Aristóteles plantea el clásico problema de la relación entre las masas y la élite gobernante y el grado de participación recomendable de las primeras en los asuntos públicos. Rechaza la tiranía, la oligarquía pura y la democracia pura.

### **Nicolás Maquiavelo: “El Fin Justifica Los Medios”.**

Florenia. (1469-1563)

Diplomática que desvela descaradamente los mecanismos del poder, del estado: coacción más organización del consentimiento. La legitimación del poder es eminente laica, no vendrá dada por consideraciones religiosas éticas o basada en los principios del derecho natural: es simplemente el poder por el poder.

Maquiavelo es un pensador, pero sin un sistema filosófico concreto, un humanista con nostalgia de la grandeza de la antigua Roma; patriota, sin principios éticos y oportunista. Para Maquiavelo el hombre es por naturaleza perverso y egoísta, sólo preocupado por su seguridad y por aumentar su poder sobre los demás; sólo un estado fuerte, gobernado por un príncipe astuto y sin escrúpulos morales, puede garantizar un orden social justo que frene la violencia humana. El Príncipe debe tener capacidad para manipular situaciones, ayudándose de cuantos medios precise mientras consiga sus fines: lo que vale es el resultado, no importan los medios para llegar a conseguirlos. Debe ser diestro en el engaño, y no debe poseer virtudes, sólo aparentarlas. No existe la ética, debe ser una persona amoral, indiferente entre el bien y el mal, debe estar por encima de ambos. En este "sistema político" por el que aboga Maquiavelo, se ha olvidado por completo la ética y la política que predicaron Platón y Aristóteles, ahora un hombre bueno, moral y honrado no puede, según el autor, ser un buen político.

<http://www.mgar.net/var/maquiave.htm>

[http://www.politicayactualidad.com/textos.asp?id\\_texto=157&id\\_seccion=6](http://www.politicayactualidad.com/textos.asp?id_texto=157&id_seccion=6)

### **Bodino Bossuet.**

Francia. (1627-1704)

Obispo con grandes facultades de orador que defiende el derecho divino de la realeza. Formula por primera vez y de forma definitiva el concepto de **soberanía**, definiéndola como el poder absoluto de mandar. Así, la República (Estado), es un justo gobierno de muchas familias con suprema autoridad. El soberano sería aquel que tiene la facultad de dictar la ley, es decir, no manda el derecho sino que el derecho es la expresión de la voluntad del soberano. Para Bodino, el monarca no es responsable ante nadie de sus crímenes, ni siquiera el de herejía, ya que el monarca es el estado que Dios ha escogido

para seguir a su pueblo y como lugarteniente de Dios su autoridad es omnipotente e invencible, es decir, defiende el carácter sagrado o divino de la monarquía.

[http://www.lafacu.com/apuntes/derecho/dere\\_poli/default.htm](http://www.lafacu.com/apuntes/derecho/dere_poli/default.htm).

### **Arthur Schopenhauer.**

Alemania. (1788-1860)

Partidario del voluntarismo, Schopenhauer se opone de una manera general al intelectualismo, porque cree que no es por las facultades del intelecto que lograremos conocer y comprender el mundo, sino por nuestras facultades irracionales. La vida en sí misma no es otra cosa sino el deseo de vivir de cada individuo, el mantener y desarrollar por un esfuerzo instintivo su propia vida, para lo cual tiene que luchar contra los otros seres. Pero la voluntad en sí misma es una fuerza ciega, y gracias a la representación llega a encauzar su acción y a saber qué es lo que quiere y cómo alcanzar su fin. Ahora bien, la voluntad lo que quiere esencialmente es la vida "justamente porque la vida no es nada más que la imagen misma de esta voluntad en la representación".

<http://www.antipsychiatry.org/sp-suici.htm>.

<http://tododeiure.host.sk/diccionarios/filosofico/filosofico.v.htm>.

### **George Wilhelm Friedrich Hegel**

(1770-1831)

Hegel asegura que el espíritu objetivo es el ámbito de lo social o de la interrelación humana. La ciencia que lo estudia, la Filosofía del Derecho, es una especie de Sociología general construida desde el punto de vista de la libertad. Los temas fundamentales que estudia esta ciencia filosófica, según Hegel, son el derecho, la moralidad y la ética, temas que están conectados dialécticamente; es decir, el derecho está presente en las tres áreas. La ética representa, pues, el grado máximo de unión y organización de los individuos en un grupo social; las formas concretas que adopta la ética son, sucesiva y progresivamente, la familia, la sociedad civil y el Estado.

Hegel aseguraba que en cuanto se presenta una idea, ésta será contradicha por otra, produciéndose una fusión entre dos maneras opuestas de pensar. Esta tensión se anulará en cuanto surja una tercera idea, que recoja lo mejor de los puntos de vista de las dos precedentes. A esto Hegel lo llama *evolución dialéctica*.

- **“Espíritu Universal” de Hegel:**

También Hegel emplea la expresión «**espíritu universal**», pero le da un nuevo contenido. Al hablar de «espíritu universal» o de «corazón universal», Hegel se refiere a la suma de todas las manifestaciones humanas. Porque sólo el ser humano tiene «espíritu». Con este significado, habla del curso del espíritu universal a través de la Historia. Pero no debemos olvidar que nos está hablando de las vidas de los seres humanos, de las ideas de los seres humanos y de la cultura de los seres humanos.

<http://www.interbook.net/empresas/lu911/html/hegelsof.html>  
<http://www.uv.es/CEFD/1/Lopez.html>  
<http://buscabioografias.com/cgi-bin/verbio.cgi?id=1144>  
<http://www.marxists.org/reference/archive/hegel/help/hegelbio.htm>  
<http://www.gwfhegel.org/hegelbio.html>

### **Frederich Nitzche:**

*“No se es feliz persiguiendo la felicidad, sino viviendo de una manera que tu vida signifique alguna cosa”.*

Alemania. (1844-1900)

Asegura que la historia es un conjunto de relatos: lo que existe es un relativismo moral absoluto, donde ya nadie se abroga el derecho de decir la verdad, todo es relativo, pasamos a un relativismo extremo, donde cada quien tiene la verdad. Existe la concentración del poder, el cierre a la posibilidad de la participación, de agentes que no controlan la organización y la imposibilidad de generar cambios sustantivos en la dirección política desde dentro de los partidos.

<http://www.elmistico.com.ar/alegria.htm>  
<http://www.incap.gov.ar/PensarlaPoliticaJueves.doc>  
<http://orbita.starmedia.com/~anpaf/mesa4.html>

### **Henry Rousseau:**

Francia. (1712-1788)

Aseguró que todo poder procedía del pueblo y las decisiones de éste se consideraban justificadas, por injustas que fuesen. Condena tanto la riqueza como la fuerza. Demuestra que el desarrollo intelectual y moral sólo es posible si hay desarrollo material en la sociedad. Considera que la libertad sólo es posible en el seno del Estado y bajo sometimiento a leyes.

Se le ha criticado una cierta tendencia al totalitarismo al "obligar a ser libres" a los ciudadanos, así como su rechazo al sistema de partidos y de todo intermediario entre individuo y Estado.

<http://www.geocities.com/rincondopaco2001/rousseau.html>  
<http://www.rumbos.net/ocja/jaoc0098.html>

### **John Locke**

Inglaterra (1632-1704)

Filósofo, médico, químico, biólogo, político y economista inglés. Estudió en Westminster y en Oxford. Fue profesor de Moral y ocupó cargos en la Cámara de Comercio y en el Ministerio de Hacienda de su país.

Fundador del empirismo moderno y defensor de la libertad, su pensamiento resultó revolucionario e influyó fuertemente en los economistas clásicos ingleses. Defiende la propiedad privada como un derecho natural derivado del trabajo por lo que el Estado no puede disponer arbitrariamente de ella. Distingue entre tipos de interés monetarios y reales.

Estudia la ecuación cuantitativa, concediendo gran importancia a la velocidad de circulación del dinero.

<http://www.eumed.net/cursecon/economistas/locke.htm>

### **David Hume**

Escocia. (1711-1776)

David Hume hizo varias contribuciones esenciales al pensamiento económico. Su discusión empírica contra mercantilismo británico formó un bloque de edificio para la economía clásica. Sus ensayos en el dinero y el comercio internacional publicaron en “discursos políticos” fuertemente a su paisano Adán Smith del amigo y del compañero.

Hume hizo dos otras contribuciones duraderas importantes a la economía. Uno era su idea, elaborada más adelante por Hayek en *el camino a Serfdom*, que la libertad económica es una condición necesaria para la libertad política. El segundo era su aserción de la cual "usted no puede deducir ought es"—es decir, juicios del valor no puede ser hecho puramente en base de hechos. Los economistas ahora hacen el mismo punto distinguiendo entre normativo (qué debe ser) y positivo (cuál es).

<http://www.econlib.org/library/Enc/bios/Hume.html>

### **Karl Marx: El materialismo dialéctico.**

Alemania. (1818-1883)

*"En la sociedad comunista, en la que nadie tiene una esfera exclusiva de actividad, sino que cada uno puede realizarse en el campo que desee, la sociedad regula la producción general, haciendo a cada uno posible el hacer hoy una cosa y mañana otra distinta: Cazar por la mañana, pescar después de comer, criar ganado al atardecer y criticar a la hora de la cena; todo según sus propios deseos y sin necesidad de convertirse nunca ni en cazador, ni en pescador, ni en pastor, ni en crítico."*

Karl Marx

Nació el 5 de mayo de 1818 en Tréveris y en 1844, después de casarse, se traslada a París de donde es expulsado y se establece en Bruselas donde traba una amistad que dura toda la vida con Federico Engels. Intercambiaron pensamientos y opiniones, llegando a la conclusión de que ambos tenían la misma concepción sobre la naturaleza de los problemas revolucionarios. Trabajaron juntos en el análisis de los principios teóricos del comunismo y en la organización de un movimiento internacional de trabajadores dedicado a la difusión de aquellos.

Organiza y dirige una red de grupos llamados Comités de Correspondencia Comunista, establecidos en varias ciudades europeas. Dos años después, Marx y Engels recibieron el encargo de elaborar una declaración de principios que sirviera para unificar todas estas

asociaciones e integrarlas en la Liga de los Justos (Liga Comunista), así nació el ***Manifiesto Comunista***.

Marx observó que «los filósofos simplemente han interpretado el mundo de modos distintos; lo que hay que hacer ahora es cambiarlo». Precisamente estas palabras señalan un importante giro en la historia de la filosofía. Marx pensaba que en gran medida son las condiciones materiales de la sociedad las que deciden cómo pensamos.

A la fuerza que impulsa la Historia hacia adelante, Hegel la llamaba «espíritu universal». Es esto lo que, según Marx, es poner las cosas al revés. El quería mostrar que los cambios materiales son los decisivos. Por lo tanto, no son las «condiciones espirituales» las que crean los cambios materiales, sino al revés. Son los cambios materiales los que crean las nuevas condiciones espirituales. Marx subrayó especialmente las fuerzas económicas de la sociedad como las que crean los cambios y, de esa manera, impulsan la Historia hacia adelante.

A estas condiciones materiales, económicas y sociales de la sociedad, Marx las llamaba *base* de la sociedad. A cómo se piensa en una sociedad, qué clase de instituciones políticas se tienen, qué leyes y, lo que no es menos importante, que religión, moral, arte, filosofía, leyes y ciencia, Marx lo llama *supraestructura* de la sociedad. Hay una influencia recíproca entre la base y la supraestructura de la sociedad. Si hubiera negado esta reciprocidad, habría sido un «materialista mecanicista». Pero Marx reconoce que hay una relación recíproca o «dialéctica» entre la base y la supraestructura, y por eso decimos que es un ***materialista dialéctico***.

<http://www.buscabiografias.com/cgi-bin/verbio.cgi?id=1201>  
<http://www.interbook.net/empresas/lu911/html/marxsof.html>

### ***Vladimir Ilich Uliánov: LENIN.***

Rusia. (1870-1924)

Nació en Simbirsk (ciudad que, desde 1924 hasta 1991, se denominó Uliánovsk en su honor) en 1870. En 1887, la policía arrestó y ejecutó a su hermano mayor Alexander por haber participado en una conspiración para asesinar al zar Alejandro III. Cursó estudios en la Universidad de Kazán ese mismo año, pero fue expulsado al poco tiempo por participar en actividades revolucionarias radicales. Admitido en la Universidad de San Petersburgo terminó derecho en 1891. En 1895 fue cofundador de la Unión para la Lucha por la Emancipación de la Clase Obrera de San Petersburgo. Tras pasar quince meses en la cárcel - fue deportado a Siberia hasta 1900. Tras el destierro, escapa a Suiza y funda el periódico Iskra (La chispa) junto a otros marxistas.

Llega al poder de Rusia en 1917 ejerciendo la versión más extrema del marxismo (lenismo). Organizado con los llamados *soviets* (obreros soberanos), expropia fábricas, empresas e inicia el control sobre la agricultura. Su régimen se caracterizó por ser autoritario, dictatorial y al perder autonomía los *soviets*, se llega a una dictadura unipersonal y posteriormente, con Stalin, se inaugura un régimen totalitarista.

<http://www.eumed.net/cursecon/dic/L.htm#leninismo>  
<http://www.buscabiografias.com>