























































Salinas, J. (1997): *Enseñanza flexible, aprendizaje abierto. Las redes como herramientas para la formación*. En Cebrián, M. Y otros (Coord.): *Recursos Tecnológicos para los procesos de Enseñanza y Aprendizaje*. ICE/Universidad de Málaga

----- (2004). *Innovación docente y uso de las TIC en la enseñanza universitaria*. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC)*. [Artículo en línea]. UOC. Vol. 1, nº 1. [Fecha de consulta: 12/07/05]. <http://www.uoc.edu/rusc/dt/esp/salinas1104.pdf>

----- (2004). *Cambios metodológicos con las TIC. Estrategias didácticas y entornos virtuales de enseñanza-aprendizaje*. *Bordón. Revista de Pedagogía*, 56(3-4), 469– 481.

----- (2008). *Algunas perspectivas de los entornos personales de aprendizaje*. In *TICEMUR 2008. III Jornadas Nacionales TIC y Educación*. Lorca, Murcia

Senge, P. (1998): *The Practice of Innovation, Leader to Leader 9* [Fecha de consulta: 10/07/04]. <http://pdf.org/leaderbooks/l2/summer98/senge.html>

Sevillano (Eds.), *Didáctica-Adaptación. El currículo: fundamentación, diseño, desarrollo y evaluación* (pp. 679–706). Madrid: UNED.

UNESCO. (2002). *Open Educational Resource open content for higher education*. Retrieved from [http://www.unesco.org/iiep/virtualuniversity/forumsfiche.php?queryforumspages\\_id=33](http://www.unesco.org/iiep/virtualuniversity/forumsfiche.php?queryforumspages_id=33)

Vygotsky, L. (1978). *Mind in Society: Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.

Zarandona, E. (2011). *Trabajar con metodologías participativas en la formación universitaria, todo un desafío*. *Investigación En La Escuela*, 75, 101–113.