

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN “LA EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE DESDE LAS CARRERAS DE CIENCIAS NATURALES” EN LA UNIVERSIDAD DE GRANMA

¹Susel Noemí Alejandre Jiménez
Universidad de Granma, Cuba.
salejandrej@udg.co.cu

Resumen:

La Universidad de Granma como principal centro científico, tecnológico y humanista de la provincia, desarrolla un accionar investigativo dirigido al desarrollo cultural y por consiguiente al desarrollo sostenible a escala local. En los momentos actuales, con la confluencia de problemáticas referidas al medio ambiente, se destaca la necesidad social de emprender proyectos investigativos medioambientales que contribuyan a mitigar los efectos de los problemas globales en las diversas localidades de la provincia. Por consiguiente, desde las Ciencias Naturales, se ha proyectado una nueva investigación institucional con enfoque intersectorial que integra las disciplinas de Geografía, Biología y Química. Por ello, en el presente trabajo se proyecta la estrategia a seguir por este colectivo investigativo de la Facultad de Educación Media de la Universidad de Granma desde su influencia educativo-ambiental en comunidades vulnerables del municipio de Manzanillo, para enfrentar los nuevos desafíos que se advienen frente al cambio climático.

Palabras claves: educación ambiental-medio ambiente-desarrollo sostenible

Abstract

The University of Granma, as the main scientific, technological and humanist center of the province, develops an investigative action aimed at cultural development and therefore sustainable development at the local level. At present, with the confluence of environmental issues, the social need to undertake environmental research projects that contribute to mitigating the effects of global problems on the various localities of the province. Therefore, since the Natural Sciences, a new institutional research with a cross-sectoral approach has been planned that integrates the disciplines of Geography, Biology and Chemistry. Therefore, the present work projects the strategy to be followed by this research collective of the Faculty of Middle Education of the University of Granma from its educational-environmental influence in vulnerable communities in the municipality of Manzanillo, to new challenges facing climate change.

Keywords: environmental-environmental education-sustainable development

1.1 INTRODUCCIÓN

Las Ciencias Naturales como saberes que intervienen en el análisis y comprensión de la naturaleza en su relación armónica con la sociedad, constituyen las disciplinas que median, desde su objeto de estudio, en el conocimiento del espacio geográfico y los distintos objetos, procesos y fenómenos que interactúan en el paisaje para darle sentido ecosistémico.

Es por ello que, desde la educación ambiental en las carreras de Ciencias Naturales, se pueden desarrollar proyectos de preparación cultural de toda la población articulando

¹ Licenciada en Educación, especialidad Geografía. Máster en Investigación Educativa. Doctora en Ciencias Pedagógicas. Profesora de Geografía Económica y Social. Presidenta de la Cátedra de Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible de la Universidad de Granma. Cuba

estrategias que permitan la transformación positiva de las zonas más vulnerables de Manzanillo; generando alternativas de solución que contribuyan a la capacitación de actores locales teniendo en cuenta que Manzanillo, como municipio costero, presenta una marcada vulnerabilidad desde su paisajística, dada las condiciones existentes en la región que facilitan la incidencia negativa del cambio climático y traen aparejado diversos daños a los moradores de las comunidades costeras.

Por ello, desde las carreras de Geografía, Biología y Química, se pueden acometer acciones integradas para minimizar los principales problemas asociados a estas comunidades en relación con el cambio climático y transitar hacia una educación ambiental que permita elevar la resiliencia y sensibilización por el medio circundante, pues se ha evidenciado que los pobladores presentan limitaciones en cuanto a los conocimientos ambientales que le imposibilitan elevar la percepción de riesgo sobre la base de los objetivos de desarrollo sostenible.

Por lo cual se necesita elevar el nivel de conocimientos relacionados con la temática abordada, para que se minimicen los peligros, vulnerabilidades y riesgos, que suceden por la propia ignorancia de los pobladores de esta zona, siendo pertinente una educación ambiental que permita contribuir al desarrollo sostenible en comunión con la intersectorialidad e integración que exigen los nuevos contextos.

En este sentido, las principales insuficiencias detectadas en la exploración realizada son:

- Insuficiente conocimiento sobre el tratamiento de la educación ambiental para elevar la percepción de riesgos ambientales y enfrentar el cambio climático en las comunidades vulnerables.
- Insuficiente preparación cultural de agentes y agencias socializadoras de las comunidades vulnerables en el municipio de Manzanillo para implementar un accionar dinámico que contribuya al desarrollo sostenible.

Por consiguiente, el problema científico que orienta esta investigación se expresa como: Insuficiencias en el proceso educativo ambiental en las agencias socializadoras de la zona costera del municipio de Manzanillo, que limita un accionar intersectorial y multidisciplinario para contribuir al desarrollo sostenible.

2.1 DESARROLLO

Ante los actuales desafíos medioambientales y la influencia agresiva del cambio climático como principal problemática, urge asumir nuevas estrategias de trabajo educativo ambiental que permitan lograr una conciencia ciudadana para poder mitigar los efectos del cambio climático y emprender un desarrollo sostenible desde la influencia de las carreras universitarias como el principal motor cultural de los territorios locales.

Las carreras de Ciencias Naturales de la Facultad de Educación Media constituyen escenarios por excelencia para el estudio integrado del medio ambiente, como disciplinas de la ciencia que trabajan las leyes que rigen el ordenamiento y evolución en la envoltura geográfica y los objetos, procesos y fenómenos que en la naturaleza son observables, con la acción mancomunada del ser humano.

Deviene especial atención articular métodos de trabajo desde las diferentes áreas de conocimiento en la universidad, que faciliten la vinculación teoría-práctica en las áreas priorizadas que constituyen escenarios vulnerables frente al cambio climático. Es por ello que el presente proyecto de investigación “La educación ambiental para el desarrollo sostenible desde las carreras de Ciencias Naturales” de la Universidad de Granma en Cuba, es una manera de integrar conocimientos para promover el Desarrollo Sostenible y elevar la formación cultural de actores locales, cumpliendo con el propósito refrendado en el Acuerdo de París para contribuir a la respuesta mundial por la amenaza del cambio climático, necesitando mantener el aumento de la temperatura mundial en este siglo muy por debajo de los 2 grados centígrados y por encima de los niveles preindustriales; así como integrar estrategias para formar capacidades que permitan adquirir una cultura ambiental para fortalecer la capacidad de los países para hacer frente a los efectos del cambio climático.

El objetivo general del proyecto es diseñar una estrategia educativa ambiental desde las carreras de Ciencias Naturales con enfoque intersectorial y multidisciplinario en las agencias socializadoras de la zona costera del municipio de Manzanillo, que favorezca la formación de capacidades ambientales para contribuir a la mitigación y adaptación al cambio climático desde la perspectiva del desarrollo sostenible.

Dentro de los objetivos específicos destacan:

- Caracterizar el estado actual de la educación ambiental para el desarrollo sostenible en las agencias socializadoras seleccionadas de la zona costera del municipio de Manzanillo.
- Diseñar una estrategia educativa ambiental articulada desde un sistema de capacitación con enfoque intersectorial en las agencias socializadoras de la zona costera del municipio de Manzanillo.
- Implementar acciones dirigidas a la formación y desarrollo de capacidades ambientales en las agencias socializadoras de la zona costera del municipio de Manzanillo, desde la intervención extensionista de las carreras de Ciencias Naturales.
- Comprobar el estado la factibilidad de la estrategia educativa ambiental diseñada por el método de evaluación Criterio de Experto.
- Evaluar el impacto de la estrategia educativa ambiental diseñada en la práctica educativa.

En la presente investigación se utilizan métodos empíricos, teóricos y estadísticos. El empleo de métodos y técnicas, dadas por la observación participante y el análisis documental, permitirán constatar el estado actual del problema indagado. Se procederá al intercambio sistemático con los agentes ya agencias socializadoras, así como dirigentes y funcionarios educacionales de los centros escogidos para el diagnóstico.

Se utilizarán también los procedimientos del pensamiento lógico: análisis-síntesis e inducción deducción, que permitirán el cumplimiento de las tareas teóricas y prácticas de investigación.

Se emplearán las técnicas de recogida de la información tales como la entrevista a nivel grupal que propiciará la obtención de la información para diagnosticar los aspectos relacionados con la educación ambiental en Manzanillo y la mitigación-adaptación al cambio climático, así como también la experiencia pedagógica vivencial con el objetivo de validar la propuesta realizada y las acciones educativas diseñadas por el proyecto.

Entre los principales resultados científicos y tecnológicos que se pretenden alcanzar, se destacan:

- Caracterización del estado actual de la educación ambiental para el desarrollo sostenible en las agencias socializadoras seleccionadas de la zona costera del municipio de Manzanillo.
- Diseñar una estrategia educativa ambiental articulada desde un sistema de capacitación con enfoque intersectorial en las agencias socializadoras de la zona costera del municipio de Manzanillo.
- Implementar acciones dirigidas a la formación y desarrollo de capacidades ambientales en las agencias socializadoras de la zona costera del municipio de Manzanillo, desde la intervención extensionista de las carreras de Ciencias Naturales.
- Evaluación del impacto de la estrategia educativa diseñada en la práctica educativa.

Beneficiarios directos de los resultados:

Instituciones educativas de la zona costera en Manzanillo. Agencias socializadoras de la zona costera en Manzanillo. Comunidades vulnerables de la zona costera en Manzanillo. Universidad de Granma.

Entre las principales entidades educativas del municipio que forman parte de la muestra escogidas para este proyecto se prevén la ESBU Paquito Rosales Benítez, el IPU Fermín Valdés Domínguez, la Escuela Primaria José Maceo Grajales, la ESBU Hermanos Martínez, la ESBU 4 de abril, la Escuela Primaria 4 de abril y la ESBU Manuel Ascunce Domenech. Como principales agencias socializadoras no educativas que abarca la muestra de este proyecto se encuentran el Parque Zoológico Bartolomé Masó Márquez, la Aduana General de la República de Cuba en Manzanillo, el Zoológico, la Empresa Pesquera de Granma y el Combinado Pesquero.

Con la aplicación e introducción de resultados del proyecto se contribuye al desarrollo de un pensamiento ambientalista en los moradores de las comunidades aledañas a los Consejos Populares entendidos según la Ley No 91 de los Consejos Populares, como el "...órgano de Poder Popular, de carácter representativo, investido de la más alta autoridad para el desempeño de sus funciones. Comprende una demarcación territorial, apoya a la Asamblea Municipal del Poder Popular en el ejercicio de sus atribuciones y facilita el mejor conocimiento y atención de las necesidades e intereses de los pobladores de su área de acción. (Ley 91 de los Consejos Populares, 2000, p.5).

Los Consejos Populares de Manzanillo escogidos en esta muestra son: Consejo Popular 6 (comprende la zona de Calle Ancha, Manglar y Ferrocarril), Consejo Popular 4 (comprende la zona de Centro del Pueblo), Consejo Popular 3 (corresponde a la zona de Barrio de Oro,

Malecón y Nuevo Manzanillo y Consejo Popular 1 (corresponde a la zona del Reparto ICP y la Pesquera)

Esto es posible con el desarrollo y promoción de actividades comunitarias que contribuyen a la cultura ambiental desde el enfoque de la Educación Popular entendida esta como pedagogías alternativa concebida como: "... corriente de pensamiento y de acción, es decir, una orientación teórica y metodológica dentro del área de las ciencias sociales (aunque su aplicación más fuerte ha sido en la pedagogía y en el trabajo social y comunitario), que ha sido muy importante para el desarrollo de programas destinados al sector popular..." (Guzmán, 2017)

Impactos previsibles de los resultados del proyecto con su utilización:

- Elevar la preparación sobre la educación ambiental para el desarrollo sostenible
- Promover, participar, estimular e intervenir en iniciativas de la educación ambiental para el desarrollo sostenible
- Capacitar a los profesionales de instituciones educativas para la educación ambiental y el desarrollo sostenible
- Contribuir al desarrollo de iniciativas en las comunidades de la zona costera, desde la educación ambiental para el desarrollo sostenible y el enfrentamiento al cambio climático.
- Elevar el nivel de percepción de riesgos ambientales y de salud en las comunidades de Manzanillo.

Como se aprecia, la estructura del proyecto de investigación que se propone integra un accionar proactivo y comunitario desde el rol de las carreras de Ciencias Naturales de la universidad de Granma como institución social dirigida a la preservación, desarrollo y promoción de la cultura de las diversas profesiones que allí se estudian, constituyendo la cultura ambiental uno de los retos que se presentan a esta Casa de Altos Estudios para la transformación social.

Con la implementación de este proyecto de investigación se espera contribuir a la mitigación de adaptación al cambio climático desde la participación de profesores y estudiantes implicados en el desarrollo de los temas ambientales asociados a la Tarea Vida desde las proyecciones de trabajo concebidas en la Estrategia Ambiental de la universidad.

CONCLUSIONES

- La Universidad de Granma, como centro científico, tecnológico encargado de aportar a la solución de las demandas sociales tiene la misión de formar capacidades ambientales en su radio de acción de manera que permita mitigar las problemáticas medioambientales del territorio granmense.
- Tomando en cuenta la Estrategia Ambiental de la provincia Granma y la Estrategia Ambiental de la Universidad de Granma el proyecto de investigación que se propone articula nuevas estrategias de intervención comunitaria que permitan desde las Ciencias Naturales, establecer la sinergia correspondiente entre la universidad y los sectores estratégicos localizados geográficamente en la zona costera de Manzanillo.

BIBLIOGRAFÍA

- Cuba, Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente (2015). Programa Nacional para la Diversidad Biológica.
- El cambio climático, origen y consecuencias. Recuperado de: <https://www.unicen.edu.ar/content/el-cambio-clim%C3%A1tico-origen-y-consecuencias> Consultado en 5/01/2019 a 22:00
- Estrategia Ambiental Nacional. CITMA. 2015-2020. (En soporte electrónico)
- Estrategia Ambiental Provincial de Granma. CITMA. 2015-2020. (En soporte electrónico)
- Estrategia Ambiental de la UDG. Universidad de Granma. 2016-2020. (En soporte electrónico)
- Estrategia Curricular de Formación Ambiental en la UDG. Universidad de Granma. 2016-2020. (En soporte electrónico)
- Frente al cambio climático, reconocen que Cuba tiene mucho que enseñar. Recuperado de <http://www.granma.cu/cuba/2018-09-05/frente-al-cambio-climatico-reconocen-que-cuba-tiene-mucho-que-enseñar-05-09-2018-20-09-51> Consultado en 5/01/2019 a 19:00
- Guzmán Martínez, G. (2017). ¿Qué es la Educación Popular? Concepto y aplicaciones prácticas. Recuperado de <https://psicologiymente.com/desarrollo/educacion-popular>

- Lineamientos de la Política Económica y Social del PCC. (En soporte electrónico)
- Cuba (2000). Ley 91 de los Consejos Populares. Recuperado de <http://www.parlamentocubano.cu/wp-content/uploads/2016/05/LEY-NO.-91-DE-LOS-CONSEJOS-POPULARES.pdf>
- Mc Pherson, S (1997). Estrategia de educación Ambiental en la formación y superación de los maestros. La Habana: Ministerio de Educación de la República de Cuba. (Material Impreso)
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Recuperado de: <https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible/objetivos-desarrollo-sostenible-ods> Consultado en 5/01/2019 a 20:00
- Plan de Enfrentamiento al Cambio Climático. Tarea Vida. Cuba. 2017.
- ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible? Recuperado de: <http://www.undp.org/content/undp/es/home/sustainable-development-goals.html> Consultado en 2/01/2019 a 20:52
- Suárez Guzmán, J, Pacheco Suárez, Y. y Alfonso Alemán, J. (2018). La Educación Popular como concepción teórica-metodológica para el proceso de capacitación de los líderes. *Revista Estudios del Desarrollo Social: Cuba y América Latina*, 6(2), 205-222. Recuperado de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2308-01322018000200011&lng=es&tlng=es.
- Tarea Vida: para ahora y para el futuro. Recuperado de <http://www.granma.cu/cuba/2017-07-14/tarea-vida-para-ahora-y-para-el-futuro-14-07-2017-15-07-45> Consultado en 2/01/2019 a 20:52