

VIOLENCIA INTRAFAMILIAR: UNA DE LAS PRINCIPALES AFECTACIONES EN LOS JÓVENES

Verónica Borrego Borrego¹

Unidad Académica Multidisciplinaria de Ciencias, Educación y Humanidades

Universidad Autónoma de Tamaulipas

Correo Electrónico: borregoveronica66@gmail.com

Resumen: La violencia intrafamiliar es un problema al que los jóvenes en conjunto con sus familias se enfrentan diariamente afectándolos en mucho de los ámbitos en los que se deben desenvolver como personas ante la sociedad. En México se encuentran altos índices de familias violentadas física, verbal y psicológicamente en donde las mujeres y niños son los principales afectados. “Con base en estadísticas del Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública, en el primer trimestre de 2019, el número de denuncias por estos delitos fue de 52, 253, es decir, 21.84% del total anual”. Monroy, J. (21 de abril de 2020). La violencia no tiene limitaciones dentro de la sociedad pues se registra en cualquier grupo social de diferente religión, color, idioma, etc. Dicho estudio es de cohorte cuantitativo, se le aplicó un cuestionario a 67 jóvenes con el objetivo de recabar y procesar la información necesaria y precisa donde los principales resultados son que la violencia intrafamiliar es un problema que afecta el 9% de la población.

Palabras clave: Violencia intrafamiliar, violencia, abuso, familias violentadas.

DOMESTIC VIOLENCE: ONE OF THE MAIN AFFECTATIONS OF YOUNG PEOPLE

Abstract: Domestic violence is a problem that young people, together with their families, face daily, affecting them in many of the areas in which they must function as individuals before society. In Mexico, there are high rates of physically, verbally and psychologically violated families, where women and children are the main affected. Based on statistics from the Executive Secretariat of the National Public Security System, in the first quarter of 2019, the number of complaints for these crimes was 52,253, that is, 21.84% of the annual total. Monroy, J. (April 21, 2020). Violence is often disguised by the aggressor calling it love or some other meaning, linked to customs, culture and mainly to silence and fear. Violence has no limitations within society as it occurs in any social group of different religion, color, language, etc. This study is a quantitative cohort, a questionnaire was applied to 67 young people in order to collect and process the necessary and precise information where the main results are that intrafamily violence is a problem that affects 9% of the population.

Keywords: Violence, domestic violence, abuse, vilolented families.

¹ Estudiante del quinto periodo de la Licenciatura en Sociología en la UAMCEH UAT. Dicho trabajo fue revisado por profesores integrantes del Cuerpo Académico Evaluación Educativa UAT-CA-135.

1. Introducción:

La violencia intrafamiliar es problema que afecta a la sociedad en general cuando se presenta dentro de los hogares.

La violencia intrafamiliar es “aquel acto de poder omisión recurrente, intencional y cíclico dirigido a dominar, someter, controlar o agredir, física, verbal, psicoemocional o sexualmente a cualquier miembro de la familia, dentro o fuera del domicilio familiar, que tenga alguna relación de parentesco. (Carbajal, Copto, López, et al 2006; 50).

El hogar es la célula principal para el desarrollo y crecimiento de las personas, también es uno de los principales lugares donde muchas personas reciben traumas, en este caso la violencia. Según el Sistema de Seguridad Pública de Tamaulipas en los últimos 12 meses, se registraron 19, 585 llamadas verificadas en la línea 9-1-1 por violencia familiar, registrando un incremento del 25%, donde Cd. Victoria encabeza la lista con mayores números de reporte por violencia familiar con un total de 3,482 casos. (Centro Estatal de Información en Seguridad, 2020).

Cabe hacer mención que, en el 2018, Tamaulipas formó parte de los principales estados con registro de violencia familiar, posicionándose en octavo lugar registrando altas cifras de violencia en la familia.

El adolescente es uno de los que más sufre de los distintos tipos de violencia y abusos, es decir, el adolescente es un elemento formado en la estructura social, y a su vez, en ella se modela a la familia y al propio adolescente.

El problema de la violencia intrafamiliar es muy complejo, sobre todo porque no es sencillo identificar. Su reconocimiento sería el primer escollo para vencer, para poder enfrentarla con la energía y urgencia necesarias. La violencia intrafamiliar presenta una alta prevalencia, lo que la convierte en un problema importante de salud. (Falcón, Martínez, González, et al, 2011: 6).

2. Teoría de la agresividad:

En la concepción de Winnicott sobre la agresividad, menciona que la agresión primaria es necesaria, pero que su temprana represión la transforma en agresión reactiva. Moreno (2005, p.146) “menciona que la niñez se ve sometida a acontecimientos que acrecientan la predisposición a la cultura de la agresión más que a la cultura de la paz”.

El desarrollo emocional del bebé, la tendencia antisocial y la clínica de niños y adultos. Su enseñanza trasciende el campo del psicoanálisis, impregnando a otras disciplinas con alcance a padres y educadores. “La asimetría inherente de esta tarea, alguien que cuida y otro que “es” o “debe ser” cuidado, conlleva a que se convierta en un campo de disputa en el cual se asume lo que el otro quiere y necesita”. (Llovet, 2011, p. 1020). Para este autor, en la primera etapa de la vida el amor y la agresión primarios están fusionados (por lo que la denomina de amor cruel), donde no caben per se el odio, la ira, la envidia, los celos, el sadismo, todos ellos sentimientos más elaborados y propios de etapas posteriores, que requieren un psiquismo más integrado y maduro.

Winnicott plantea estas ideas: la agresividad es parte de la expresión primitiva del amor, discrimina el impulso de la agresividad real y explora la agresión reactiva. Por entonces estudia la agresividad en relación con las fases del desarrollo: una fase temprana, de reintegración, sin inquietud; otra intermedia, de integración, con inquietud o preocupación, es decir, con capacidad de sentir culpa; y la de persona total, propia de las relaciones interpersonales, donde abocan las situaciones triangulares y los conflictos entre instancias. Desde el comienzo de la niñez se adquieren prácticas, que en su momento no se ven mal, después conforme va creciendo el niño y atraviesa las diferentes etapas hasta llegar a la adultez esas prácticas van adquiriendo fuerza y evolucionando. Esto lo podemos ver en las diferentes instancias en las que se desenvuelve como tal. Por ejemplo, en la escuela donde hay una combinación de prácticas sociales, en las que por medio de algunas de estas el niño/adolescente adquiere su carácter agresivo, la etapa final sería la adultez donde la formación antes llevada se practica formando personas agresivas con las demás personas, provocando violencia verbal, psicológica y física. Un ejemplo es en el ámbito de la familia donde los padres y muchas veces los hijos descargan su agresión a integrantes de esta, generando un ambiente poco sano, que por consiguiente cada integrante se verá afectado en los diferentes ámbitos en los que este se desarrolla cotidianamente. Asimismo, desvincula la agresión primaria del concepto de frustración. Winnicott plantea que no se debe confundir la agresividad con la ira, que surge por frustración, por represión ambiental.

Menciona que la destrucción únicamente pasa a ser responsabilidad del yo cuando existe una integración del yo y una organización de este suficiente para la existencia de la ira, y por consiguiente del miedo. Y considera que la agresividad no es peligrosa en sí misma, es más, que tiene valor social.

Menciona que, en la salud, el individuo puede ir atesorando la maldad en el interior con el fin de utilizarla en un ataque contra las fuerzas externas que parecen amenazar lo que él percibe que vale la pena preservar. Así pues, la agresión tiene un valor social.

La agresión es una consecuencia de las frustraciones y prohibiciones con las cuales tropiezan los niños en su entorno. “La presencia de la violencia en la construcción de la identidad teñirá de violencia la visión de mundo y la subjetividad de quienes la vivieron condenándolos a la repetición y perpetuación de esta forma de vinculación”. (Calvo. 2012; p.37). Cuando el niño reacciona con agresividad es porque quiere manifestar su decepción frente a la madre o frente al padre.

3. Metodología:

El método empleado para esta investigación es de corte cuantitativo. Rodríguez Peñuelas (2010, p.32), señala que “el método cuantitativo se centra en los hechos o causas del fenómeno social, con escaso interés por los estados subjetivos del individuo”. La técnica para la recolección de datos utilizada fue el cuestionario y se clasificó en dos partes, la primera en datos personales y la segunda en datos generales, contando así con un total de trece preguntas de las cuales siete fueron cerradas, y solo cuatro abiertas. El cuestionario se le aplicó a un total de 67 personas de las cuales las edades varían entre 18 y 20 años, dentro de una institución educativa.

4. Discusión de resultados:

Dentro de la sociedad existen grupos primarios donde las personas nos desenvolvemos y participamos. “La familia construye una fuente vital de consuelo y comodidad, amor y compañerismo. Sin embargo, también puede ser un escenario de explotación, soledad y profundas desigualdades” (Giddens, 2004, p.233). La violencia afecta gravemente los hogares y en ellos quienes los integran. De acuerdo con los resultados que arrojaron los cuestionarios aplicados, el 9% dijo que, si habían sufrido violencia intrafamiliar y el 89% dijo que no, mientras que el 1.5 no contestó a la pregunta.

Dentro de la familia existen diferentes factores que dan pie a la violencia, pero hay jóvenes quienes no tiene una familia nuclear. “La familia nuclear es un hogar en el que una pareja casada vive con sus propios hijos u otros adoptados”. (Giddens, 2004, p. 261). Dentro de los resultados nos encontramos que

la mayoría de los encuestados (35) vive con “Papá y Mamá”, 19 son masculinos y 16 femeninos; 17 registraron vivir con “Mamá”, 9 son del sexo femenino y 8 del sexo masculino. Un total de 5 encuestados dicen vivir solos de los cuales 4 registraron ser masculinos y 1 registro ser femenino y finalmente 5 jóvenes más refieren vivir con sus abuelos de los cuales 3 son masculinos y dos son femeninos, un total de 4 viven con su “Papá”, 3 son femeninos y 1 masculino y el menor registro es de 1, el cual dijo vivir con “Tíos” y pertenece al sexo femenino. Dentro de la teoría de la agresividad Winnicott maneja la idea de “la persona total”, propia de las relaciones interpersonales, donde abocan las situaciones triangulares y los conflictos entre instancias. La cual es la última fase de desarrollo de la agresividad en la persona donde se lleva a cabo con más frecuencia debido al choque de diversos factores ambientales y sociales.

En la sociedad toda persona tiene situaciones familiares distintas las cuales se pueden observar en las respuestas. Tal vez quienes viven con sus tíos y/o abuelos no presentan las mismas oportunidades de disfrutar una familia por distintas causas. El fracaso del hogar familiar se puede presentar de numerosas maneras. “Hay familias en las que nada funciona, donde el padre está en la cárcel, la madre es alcohólica y las condiciones de la vivienda son misereas. Raro sería que, bajo tales condiciones, los hijos no desarrollasen tendencias delictivas”. (Ludwig, Ludwig. 1985; p.38.)

La violencia intrafamiliar no solo afecta el ámbito familiar, sino también el laboral, económico y escolar. Es por esto por lo que realizamos dentro del cuestionario una pregunta que alude a esta opinión. Se registró lo siguiente; un total de 42 de las cuales 23 son del sexo femenino y 19 del sexo masculino, dicen que “Sí” hay influencia de la violencia intrafamiliar en la pobreza, desempleo y salario, mientras que un total de 22 dicen que “No”, 15 son del sexo masculino y 7 del sexo femenino, con un menor registro de 3 dicen que “Tal vez”, 2 son del sexo femenino y 1 del sexo masculino. Winnicott dice que la agresión es una consecuencia de las frustraciones y prohibiciones con las cuales tropiezan los niños en su entorno, de este modo que la agresividad es producto de prácticas sociales antes apreciables en su entorno, de modo que, las practicas anteriores y actuales en combinación afectan a las personas y por lo tanto afectan su desempeño en los diferentes campos en los que participen contribuyendo indirectamente a la pobreza, desempleo y salario.

5. Conclusiones:

Tomando en cuenta que esta investigación se llevó a cabo con la participación de jóvenes, se puede decir que la violencia ejerce un efecto negativo en ellos al desenvolverse en el ámbito escolar, ya que ellos mismos lo manifiestan en los cuestionarios aplicados, pero también su lenguaje corporal habla por sí mismos. Debo incluir también que en las instituciones educativas se necesita asesoría de su parte para conocer acerca del tema, hay quienes no han recibido información sobre la violencia intrafamiliar y quienes la han recibido es una información carente, por lo tanto, al no tener el suficiente conocimiento sobre el tema los hace víctimas de tal.

La violencia intrafamiliar afecta al 9% de la ciudad, pero se debe continuar con la denuncia ciudadana sobre este tema.

A la par de este problema la familiar, los integrantes más jóvenes deberían de sentirse seguros y comprendidos, para evitar desarrollar conductas agresivas, suicidas y delincuenciales. Implica muchos factores, así como genera otros, la sociedad se encuentra quebrantada y dividida ante este y otros problemas. La violencia intrafamiliar es un problema social al cual debería atenderse constante y cuidadosamente.

Referencias:

- Amador Calvo, Marcela (2012). Hacia una lectura de la violencia en la formación de la subjetividad. Revista Electrónica Educare, 16 (), 31-38. [Fecha de Consulta 25 de septiembre de 2020]. ISSN: Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=1941/194124704007>
- Carbajal Rodríguez, Luis y Copto García, Alfonso y López González, Herbert y Reynés Manzur, José N. (2006). Violencia intrafamiliar. Un punto de vista. Acta Pediátrica de México, 27 (1), 50-52. [Fecha de Consulta 22 de agosto de 2020]. ISSN:0186-2391. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4236/423640986008>
- Fidias G. Arias, (2004). El Proyecto de Investigación. 4ta. Edición, Caracas, Venezuela. Editorial Episteme, C.A.
- Llobet, Valeria (2011). Entrevista a Valeria Llobet sobre primera infancia. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 9 (2), 1019-1020. [Fecha de Consulta 23 de septiembre de 2020]. ISSN: 1692-715X. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=773/77321592035>
- Monroy, J. (21 de abril de 2020). Violencia intrafamiliar aumenta 20.7% en primer trimestre del 2020. EL ECONOMISTA. Recuperado de: <https://www.economista.com.mx/politica/Violencia-intrafamiliar-aumenta-20.7-en-primer-trimestre-del-2020-20200421-0142.html>
- Montoya, Víctor. Teorías de la Violencia Humana Razón y Palabra, núm. 53, octubre-noviembre, 2006 Universidad de los hemisferios Quito, Ecuador.
- Moreno Artal, Edith (2005). La violencia en las escuelas. Revista Educación, 29 (2), 139-155. [Fecha de Consulta 25 de Agosto de 2020]. ISSN: 0379-7082. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=440/44029209>
- Rodríguez Peñuelas, M. A. (2010). Métodos de investigación. 1ra. Edición, México. Ed. Universidad Autónoma de Sinaloa. <https://www.google.com/search?q=violencia+familiar+tamaulipas&oq=violencia+familiar+tamaulipas+&ags=chrome..69i57j0l2.6842j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8#>