

DESIGUALDAD SOCIOECONÓMICA, DERECHOS HUMANOS, PERSPECTIVA DE GÉNERO Y TRABAJO SOCIAL

Mario Millán-Franco¹

Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo, Universidad de Málaga

Profesor Acreditado Contratado Doctor del área de Trabajo Social y Servicios Sociales

mmillan@uma.es

Sofía Louise Martínez-Martínez²

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, Universidad de Málaga

Investigadora predoctoral

sofia.martinez@uma.es

Resumen

La disciplina del Trabajo Social está comprometida con el desarrollo de una sociedad justa, igualitaria y fundamentada en el enfoque de los Derechos Humanos. De la misma forma, el Trabajo Social es una profesión especialmente feminizada, dado que forma parte de las Ciencias Sociales y está constituida mayoritariamente por mujeres. En este estudio se desarrolla una revisión bibliográfica con el objetivo de analizar el polinomio Desigualdad Social-Perspectiva de Género-Trabajo Social-Derechos Humanos. Para ello, se utilizó la base de datos Scopus y se empleó el operador booleano Y/And. Los resultados señalan que en multitud de ocasiones las leyes consuetudinarias locales restringen la implantación de leyes nacionales progresistas para erradicar la discriminación de género (v.g. cuestiones hereditarias). La violación de los derechos de las mujeres se puede explorar conjuntamente a través de las teorías de la Interseccionalidad y la Resiliencia. El Trabajo Social está enfocado hacia el Bienestar Social, los Derechos Humanos, la Justicia Social y la lucha contra la discriminación. Por ello, el género se establece

¹ Mario Millán Franco es investigador colaborador del Proyecto I+D+I UMA18-FEDERJA-071, "Motivos sociales, sentido de comunidad e integración social en el análisis de las conductas de riesgo de los jóvenes inmigrantes" y miembro del Proyecto I+D+I PSI2017-85941-R, "Factores psicosociales de la radicalización y el extremismo de los jóvenes inmigrantes". Departamento de Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental de la Universidad de Málaga (España). Primer Premio Nacional Fin de Carrera (Grado en Trabajo Social). Miembro del grupo de investigación Calidad de Vida e Intervención Comunitaria y Organizacional (Hum-590). https://www.researchgate.net/profile/Mario_Millan_Franco

² Sofía Louise Martínez Martínez es doctoranda del Programa de Doctorado de Economía y Empresa de la de la Universidad de Málaga, Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. También es investigadora de la Cátedra de Emprendimiento Sostenible de la Universidad de Málaga e integrante del equipo de investigación GEM Málaga (Global Entrepreneurship Monitor), referente mundial en el análisis de la dinámica emprendedora nacional e internacional.

como una dimensión importante en la educación y la intervención desde el Trabajo Social. Se concluye que los científicos sociales (v.g. trabajadores/as sociales, sociólogos/as, economistas, psicólogos/as sociales) deben explorar la forma en la que las políticas progresistas pueden integrarse con las prácticas locales. En los diversos ámbitos de aplicación la igualdad debe entenderse como un asunto colectivo, por lo que las políticas de igualdad deben formularse integrando un enfoque de género transversal.

Palabras clave: Desigualdad, Perspectiva de Género, Trabajo Social, Derechos Humanos

SOCIO-ECONOMIC INEQUALITY, HUMAN RIGHTS, GENDER PERSPECTIVE AND SOCIAL WORK

Abstract

The discipline of Social Work is committed to the development of a fair and equal society based on Human Rights. In the same way, Social Work is a particularly feminized profession, given that it is integrated into the Social Sciences and it is constituted mostly by women. In this study, a bibliographical review is developed with the objective of analyzing the polynomial Social Inequality- Gender Perspective-Social Work-Human Rights. For this purpose, Scopus database was used and the search was made with the Boolean operator Y/And. The results indicate that in many cases local customary laws restrict the implementation of progressive national laws to eradicate gender discrimination (e.g., inheritance issues). The violation of women's rights can be explored jointly through the theories of Intersectionality and Resilience. Social Work is focused on Social Welfare, Human Rights, Social Justice and the fight against discrimination. Therefore, gender is established as an important dimension in both Social Work education and intervention. It is concluded that social scientists (e.g. social workers, sociologists, economists, social psychologists) should explore how progressive policies could be integrated in local practices. In the various fields of application, equality must be understood as a collective issue and equality policies must therefore be formulated by integrating a cross-cutting gender approach.

Keywords: Inequality, Gender Perspective, Social Work, Human Rights

1. INTRODUCCIÓN

La disciplina del Trabajo Social está comprometida con el desarrollo de una sociedad justa, igualitaria y fundamentada en el enfoque de los Derechos Humanos (Anand, 2009). Históricamente la mujer ha experimentado discriminación y violencia de género. Si bien en la actualidad, en multitud de países, se están produciendo cambios relevantes en las respuestas sociales y políticas que generan notables oportunidades para que los/as profesionales del Trabajo Social mejoren los recursos para las mujeres (Hawkins & Knox, 2014). De la misma forma, el Trabajo Social es una profesión especialmente feminizada, dado que forma parte de las Ciencias Sociales y está constituida mayoritariamente por mujeres (Acuña-Pinilla, Ramírez-Patarroyo & Jiménez-Pinzón, 2019). Dicho esto, en palabras de Chacón-Gironza (2019):

Incluir los estudios de género (principalmente la categoría perspectiva de género) en la formación e intervención social de los/as trabajadores/as sociales, incentiva la visión crítica de la realidad, generando avances en la configuración teórico-metodológica y en las herramientas y técnicas utilizadas en la intervención social. (p. 89)

2. METODOLOGÍA

En este estudio se desarrolla una revisión bibliográfica con el objetivo de analizar el polinomio Desigualdad Social-Perspectiva de Género-Trabajo Social-Derechos Humanos. Para ello, se utilizó la base de datos Scopus y se empleó el operador booleano Y/And. Concretamente, se desarrollaron tres búsquedas con diferentes descriptores, tanto en inglés como en español. En primer lugar, "Género" y "Trabajo Social". En esta búsqueda se encontraron 4 resultados: A look to them women intellectuals of the NGO and the generation of knowledge on it popular-feminine in Chile, 1980-1989 (Una mirada a las mujeres intelectuales de las ONG y la generación de conocimiento sobre lo femenino-popular en Chile, 1980-1989); Social work and gender studies. Vindicating a specific scientific space (Trabajo social y estudios de género. Vindicando un espacio científico propio); Disadvantages of gender in family reunification to Spain: Proposals from social work (Inconvenientes de género en los reagrupamientos familiares hacia España: Propuestas desde el trabajo social) y Specialized dictionary on family and gender: Terminology and documental research (Diccionario especializado en familia y género: Investigación terminológica y documental).

En segundo término, "Gender Perspective" and "Social Work". En esta búsqueda se localizaron 17 resultados: Gendered debt—a scoping study review of research on debt acquisition and management in single and couple households (La deuda con enfoque de género: un estudio de alcance sobre la adquisición y gestión de la deuda en hogares individuales y hogares de parejas); Resistance and Attraction to Research Education With a Gender Perspective in Undergraduate Social Work Students (Resistencia y atracción a la educación de investigación con perspectiva de género en estudiantes universitarios de Trabajo Social); Social Profile of Patients Admitted for COPD Exacerbations. A Gender Analysis (Perfil social de los pacientes que ingresan por una agudización de EPOC. Un análisis desde una perspectiva de género); Why Women Commit Filicide: Opinions of Health, Social Work, Education and Policy Professionals in Malaysia (Por qué las mujeres cometen filicidio: Opiniones de los profesionales de la salud, el trabajo social, la educación y la política en Malasia).

Gender aspects in family social work - Implications for education (Aspectos de género en el trabajo social familiar - Implicaciones para la educación); The digital competence of social sciences college students from a gender perspective (La competencia digital del alumnado universitario de ciencias sociales desde una perspectiva de género); Positive processes of change among male and female clients treated for alcohol and/or drug problems (Procesos positivos de cambio entre clientes masculinos y femeninos tratados por problemas de alcohol y/o Drogas); National Estimates of Exposure to Formaldehyde in Italian Workplaces (Estimaciones nacionales de exposición al formaldehído en los lugares de trabajo italianos); Tough on the outside, mom on the inside: The social construction of PoliceWomen on reality televisión (Dura por fuera, madre por dentro: La construcción social de las mujeres policías en la televisión); Opinions of primary care professionals about alcohol consumption in women. Perceived barriers for intervention (Opiniones de los y las profesionales de Atención Primaria sobre el consumo de alcohol en mujeres. Barreras percibidas para la intervención).

Gendering Guilt among Dependent Family Members' Caregivers (Culpa de género entre los cuidadores de los familiares dependientes); Land issues in Rwanda: Gender perspectives and social work implications (Cuestiones relativas a la tierra en Rwanda: Perspectivas de género e implicaciones para el trabajo social); Masculinities in the criminological field: Control, vulnerability and risk-taking (Masculinidades en el campo de la criminología: Control,

vulnerabilidad y toma de riesgos); Social Work With Female Victims of Gender Violence: Analysis of an Experience in Southern Spain From a Feminist Perspective (Trabajo social con mujeres víctimas de la violencia de género: Análisis de una experiencia en el sur de España desde una perspectiva feminista); Social conditions in which the trainees of the Faculty of Medicine (FM) of the National Autonomous University of Mexico (UNAM) perform social service in rural areas (Condiciones sociales en que los pasantes de la Facultad de Medicina (FM) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) realizan el Servicio Social en áreas rurales); Gender in social work education and practice in India (El género en la educación y la práctica del trabajo social en la India) y Tea and sympathy or teetering on social work? An investigation of the blurring of the boundaries between voluntary and professional care (¿El té y la simpatía o el tambaleo del trabajo social? Una investigación sobre la difuminación de los límites entre la atención voluntaria y la profesional).

En última instancia, "Gender Discrimination" and "Social Work". En esta búsqueda se encontraron 17 estudios: Rainbows and crosses: Noncompliance with EU law prohibiting sexual orientation discrimination (Arcoiris y cruces: Incumplimiento de la legislación de la UE que prohíbe la discriminación por orientación sexual); Community health workers in Canada and the US: working from the margins to address health equity (Trabajadores comunitarios de la salud en Canadá y los Estados Unidos: trabajando desde los márgenes para abordar la equidad en materia de salud); Pregnancy Discrimination and the Law: Implications for Social Work (La discriminación por embarazo y la ley: Implicaciones para el trabajo social); Women Social Workers: A Road Map to Gender Equity (Trabajadoras sociales: Una hoja de ruta hacia la equidad de género); Ghanaian (Akan) women's experiences of widowhood and property rights violations: An ethnographic inquiry (Las experiencias de las mujeres ghanesas (akan) en materia de viudez y violaciones de los derechos de propiedad: Una investigación etnográfica); Gender equality in poverty reduction strategies for sustainable development: The case of South African local government (Gender equality in poverty reduction strategies for sustainable development: The case of South African local government).

African-American social workers and social policy (Los trabajadores sociales afroamericanos y la política social); Gender violence and discrimination in Russia: Learning from an American-Russian partnership (Violencia de género y discriminación en Rusia: Aprendiendo

de una asociación americano-rusa); Human rights, cultural practices, and state policies: Implications for global social work practice and policy (Derechos Humanos, prácticas culturales y políticas estatales: Implicaciones para la práctica y la política del trabajo social a nivel mundial); Social workers in management: Work/family stress and issues of self-care (Trabajadores sociales en la gestión: Estrés laboral/familiar y cuestiones de autocuidado); Ethical considerations in prenatal sex selection (Consideraciones éticas en la selección prenatal del sexo); Inequalities in protection services for elderly dependent individuals (Desigualdades en los servicios de protección de la dependencia para personas mayores); So How Far Have We Come? Pestilent and Persistent Gender Gap in Pay (¿Hasta dónde hemos llegado? Brecha de género pestilente y persistente en la paga); Helping clients, helping ourselves: A social work agenda for achieving occupational equity (Ayudar a los clientes, ayudarnos a nosotros mismos: Un programa de trabajo social para lograr la equidad laboral); Gender awareness in field instruction (Concienciación de género en la instrucción de campo); Moderator variables in social work research (Variables moderadoras en la investigación del trabajo social) y Role Conflict and Career Advancement Among African American Women in Nontraditional Professions (Papel del conflicto y el avance de la carrera entre las mujeres afroamericanas en profesiones no tradicionales).

3. RESULTADOS

A partir de la revisión del título y del resumen de todas las producciones científicas adquiridas por medio de la base de Scopus y de los descriptores anteriormente señalados en el apartado de la metodología se seleccionaron un total de 11 documentos. En base a estos estudios se elaboró un análisis de la situación en la literatura académica del polinomio Desigualdad Social-Perspectiva de Género-Trabajo Social-Derechos Humanos.

En palabras de Korang-Okrah & Haight (2015), mujeres en todo el mundo, sobre todo en países en vías de desarrollo, pierden los derechos de poseer, heredar y administrar propiedades tras el fallecimiento de sus maridos. Dicho esto, Agrela & Morales (2018) afirman que la propia discriminación de género se materializa en la disciplina del Trabajo Social:

Paradójicamente, que el TS³ sea una disciplina que genera conocimiento fundamentado, situado y reflexivo, con una intención de aplicación práctica y acción social, es un argumento que se utiliza por determinadas esferas (académicas y del mercado) para desacreditar los tipos de saberes que el TS y los estudios de género promueven. (p. 2)

Continuando con Agrela & Morales (2018), el Trabajo Social históricamente ha estado vinculado a la feminización profesional y académica y, también, a la subalternidad científica y a las élites discriminadas. Así, en este contexto, se hace imprescindible considerar al género como categoría analítica. En palabras de Lorente-Molina & Gijón-Sánchez (2020) es clave integrar la perspectiva de género en la educación en investigación en Trabajo Social. En este sentido, se evidencia la necesidad de que los/as docentes de Trabajo Social apoyen y difundan la formación investigadora con perspectiva de género (v.g. feminización del Trabajo Social, interceptación de creencias androcéntricas previas). Según Anand (2009) el Trabajo Social está enfocado hacia el Bienestar Social, los Derechos Humanos, la Justicia Social y la lucha contra la discriminación. Por ello, el género se establece como una dimensión importante en la educación y la intervención desde el Trabajo Social.

En base a Callegari, Liedgren & Kullberg (2020) el género es una de las variables que impacta en la adquisición y gestión de la deuda (v.g. diferentes formas de endeudarse de los hombres y las mujeres, mayores problemas de endeudamiento a largo plazo de las mujeres). Dicho esto, los mecanismos de género que ocasionan las diferencias sociales y domésticas es una cuestión escasamente abordada, sobre todo desde el Trabajo Social. La proliferación de investigaciones de esta índole permitiría afrontar con más garantías la formulación de políticas y el desarrollo de intervenciones dirigidas a las problemáticas derivadas de la adquisición y la gestión de la deuda. De la misma forma, según Gibelman (1999), la disciplina del Trabajo Social históricamente se ha preocupado de luchar contra las situaciones de opresión y discriminación, explicitándose en el propio código de Ética de la Asociación Nacional de Trabajadores Sociales (NASW). En este sentido, la inquietud de los/as profesionales del Trabajo Social por fomentar la igualdad y la Equidad de las mujeres dentro de la sociedad debería hacerse más evidente a través de la aplicación rigurosa de estos principios dentro de la propia disciplina.

³ TS hace alusión a “Trabajo Social”.

En palabras de Hawkins & Knox (2014), en las últimas décadas se han desarrollado esfuerzos globales vehiculizados a través de las Naciones Unidas para combatir la violencia y la discriminación contra la mujer (v.g. Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer). De la misma forma, en la línea de Hervías (2014), en España la igualdad entre hombres y mujeres inmigrantes presenta barreras derivadas de razones estructurales y del mercado de trabajo (v.g. discriminación del mercado laboral al considerar a ciertas nacionalidades idóneas para el desempeño laboral). Así, las mujeres inmigrantes son discriminadas en el mercado laboral por diversos aspectos. Entre ellos, su doble condición de mujer e inmigrante, la elevada concentración en escasos sectores de producción, el paro y la temporalidad. Por ello, los/as profesionales del Trabajo Social deben conocer profundamente las protecciones legales existentes para luchar contra la discriminación de género y, también, reconocer y reivindicar las limitaciones existentes (Palley, 2017).

Según Alcázar-Campos (2013) el Trabajo Social Feminista se puede entender como una tipología de intervención desde la disciplina que se fundamenta en las vivencias de las mujeres como punto de partida (v.g. posición de la mujer en la sociedad, desigualdades estructurales, relaciones entre usuario-profesional). En última instancia, Mallinger, Starks & Tarter (2017) afirman que: “Los trabajadores sociales están comprometidos éticamente con la justicia social y económica y están obligados a defender activamente la equidad salarial y el avance de la mujer dentro y fuera de la profesión” (p. 87).

4. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

A lo largo de este estudio se han evidenciado elementos importantes que ayudan a arrojar luz al cuatrinomio Desigualdad Social-Perspectiva de Género-Trabajo Social-Derechos Humanos. En palabras de Korang-Okrah & Haight (2015), para desarrollar con garantías acciones contra la violación de los Derechos Humanos (v.g. discriminación contra la mujer) se debe analizar no solo las leyes y políticas formales, sino también las normas, las creencias y las prácticas consuetudinarias locales que coexisten con las leyes oficiales. Los científicos sociales (v.g. trabajadores/as sociales, sociólogos/as, economistas, psicólogos/as sociales) deben explorar la forma en la que las políticas progresistas pueden integrarse con las prácticas locales. Se subraya la necesidad de que los/as profesionales del Trabajo Social, los/as líderes/lideresas locales y los/as encargados/as de formular políticas formales trabajen conjuntamente para

afrontar problemáticas relevantes en torno a los Derechos Humanos. En la línea de Agrela & Morales (2018) los vínculos entre el Trabajo Social y los estudios de género/feministas son indisolubles. Así, ambos han fundamentado sus marcos teóricos y metodológicos en el análisis de las desigualdades evidenciadas en el ámbito de la intervención socio-comunitaria.

Según Alcázar-Campos (2013), actualmente los estudios sobre Trabajo Social Feminista se vinculan con los debates contemporáneos sobre Feminismo (v.g. diversidad de las mujeres). De esta forma, recientemente se han incorporado otras temáticas al Trabajo Social Feminista como la existencia de diferentes tipologías de opresión de las mujeres, no únicamente el género, y la incorporación efectiva de los hombres a la teoría y la praxis del Trabajo Social. Dicho esto, se ha evidenciado como la conciencia de género se constituye como un elemento fundamental para el Trabajo Social a nivel global, asumiendo que el objetivo de la disciplina se centra en crear un mundo fundamentado en la dignidad y el respeto de todas las personas (Anand, 2009). El género se muestra como un elemento tanto estructural como relacional que afecta a la deuda de los hogares, a pesar de que en términos generales las políticas y las intervenciones sociales vinculadas a la pobreza y a la deuda evidencian enfoques individuales (Callegari et al., 2020). Así, las trabajadoras sociales y las usuarias con las que trabajan a menudo se han visto involucradas en luchas paralelas para superar las barreras económicas y sociales (Gibelman, 1999).

En la línea de Hawkins & Knox (2014), los/as profesionales del Trabajo Social a través tanto del sistema legal como de los Servicios Sociales pueden defender los derechos de la mujer (v.g. discriminación laboral, violencia doméstica, igualdad de salario). En este sentido, la discriminación y la violencia de género son ámbitos críticos que demandan cambios culturales y políticas innovadoras. De la misma forma, la disciplina del Trabajo Social puede beneficiarse de la colaboración entre países ya que esta permite potenciar el desarrollo de la Justicia Social y la igualdad de género de manera global.

En última instancia, tanto en el ámbito de la inmigración como en términos generales, la igualdad debe entenderse como un asunto colectivo, por lo que las políticas de igualdad y las familiares deben formularse con un enfoque de género transversal (Hervías, 2014). En la formación de los/as profesionales del Trabajo Social es fundamental integrar diversos cursos de investigación y combinarlos con la educación transversal en temas de género (Lorente-Molina &

Gijón-Sánchez, 2020). En el ámbito aplicado es importante recalcar la función de los/as profesionales y administradores/as del Trabajo Social, que deben abogar por la erradicación de la discriminación de género en los centros de Servicios Sociales (Mallinger et al., 2017).

5. BIBLIOGRAFÍA

Acuña-Pinilla, W. L., Ramírez-Patarroyo, M. V., & Jiménez-Pinzón, A. M. (2019). La producción de conocimiento en Trabajo Social desde la perspectiva de género. *Prospectiva*, 28, 41-67. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i28.6740>

Agrela, B., & Morales, A. (2018). Trabajo social y estudios de género. Vindicando un espacio científico propio. *Estudios Feministas*, 26(2), 1-20.

Alcázar-Campos, A. (2013). Social Work with Female Victims of Gender Violence: Analysis of an Experience in Southern Spain From a Feminist Perspective. *Affilia*, 28(4), 366-378. <https://doi.org/10.1177/0886109913504722>

Anand, M. (2009). Gender in Social Work Education and Practice in India. *Social Work Education*, 28(1), 96-105. <https://doi.org/10.1080/02615470802404226>

Callegari, J., Liedgren, P., & Kullberg, C. (2020). Gendered debt – a scoping study review of research on debt acquisition and management in single and couple households. *European Journal of Social Work*, 23(5), 742-754. <https://doi.org/10.1080/13691457.2019.1567467>

Chacon-Gironza, L. S. (2019). La perspectiva de género como apuesta política en la intervención social de Trabajo Social. *Prospectiva*, 28, 69-91. <https://doi.org/10.25100/prts.v0i28.8033>

Gibelman, M. (1999). Helping Clients, Helping Ourselves: A Social Work Agenda for Achieving Occupational Equity. *Affilia*, 14(4), 400-416. <https://doi.org/10.1177/08861099922093725>

Hawkins, C., & Knox, K. S. (2014). Gender violence and discrimination in Russia: Learning from an American–Russian partnership. *International Social Work*, 57(5), 511-522. <https://doi.org/10.1177/0020872814536416>

- Hervías, V. (2014). Inconvenientes de género en los reagrupamientos familiares hacia España: propuestas desde el Trabajo Social. *Obets*, 9(2), 267-301. <https://doi.org/10.14198/OBETS2014.9.2.02>
- Korang-Okrah, R., & Haight, W. (2015). Ghanaian (Akan) women's experiences of widowhood and property rights violations: An ethnographic inquiry. *Qualitative Social Work*, 14(2), 224-241. <https://doi.org/10.1177/1473325014526275>
- Lorente-Molina, B., & Gijón-Sánchez, M. T. (2020). Resistance and Attraction to Research Education with a Gender Perspective in Undergraduate Social Work Students. *Journal of Social Work Education*, 56(2), 369-383. <https://doi.org/10.1080/10437797.2019.1656569>
- Mallinger, G., Starks, S., & Tarter, K. (2017). Women Social Workers: A Road Map to Gender Equity. *Affilia*, 32(1), 81-91. <https://doi.org/10.1177/0886109916647766>
- Palley, E. (2017). Pregnancy Discrimination and the Law: Implications for Social Work. *Affilia*, 32(2), 188-201. <https://doi.org/10.1177/088610991>