

TRABAJO SOCIAL MEDIOAMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE: LA INTERVENCIÓN SOCIOAMBIENTAL

Mario Millán-Franco

Facultad de Estudios Sociales y del Trabajo de la Universidad de Málaga (España)¹

mmillan@uma.es

RESUMEN

A pesar del creciente reconocimiento de que la disciplina del Trabajo Social debe abordar las preocupaciones ambientales se desconoce el estado de la cuestión sobre las investigaciones relacionadas con el Trabajo Social Ambiental. Se lleva a cabo una revisión bibliográfica con el fin de explorar el binomio Trabajo Social Medioambiental-Desarrollo Sostenible. Se utilizan las bases de datos Scopus, WOS y Google Académico y como descriptores: Trabajo Social Medioambiental, Environmental Social Work, Intervención socioambiental, Socio-environmental intervention, Desarrollo Sostenible y Sustainable Development. En conclusión, en base a la creciente degradación ambiental a nivel global, los profesionales de Trabajo Social deben considerar a la Justicia Ambiental como un compromiso estratégico para intervenir eficientemente con las diversas partes implicadas.

PALABRAS CLAVE

Trabajo Social Medioambiental - Intervención Socioambiental - Desarrollo Sostenible - Comunidades Vulnerables - Investigación.

ABSTRACT

Despite the growing recognition that the discipline of Social Work must address environmental concerns, the state of the art in Environmental Social Work research is unknown. A literature review is carried out in order to explore the binomial Environmental Social Work-Sustainable Development through the databases Scopus, WOS and Google Academic with the following descriptors: Trabajo Social Medioambiental, Environmental Social Work, Intervención socioambiental, Socio-environmental intervention, Desarrollo Sostenible and Sustainable Development. In conclusion, based on the increasing environmental degradation at a global level, Social Work professionals must consider Environmental Justice as a strategic commitment to intervene efficiently with the various parties involved.

¹Profesor acreditado contratado doctor del área de Trabajo Social y Servicios Sociales del Departamento de Psicología Social, Trabajo Social, Antropología Social y Estudios de Asia Oriental de la Universidad de Málaga (España). Primer Premio Nacional Fin de Carrera (Grado en Trabajo Social). Mario Millán Franco es investigador colaborador del Proyecto I+D+I UMA18-FEDERJA-071, "Motivos sociales, sentido de comunidad e integración social en el análisis de las conductas de riesgo de los jóvenes inmigrantes" y miembro del Proyecto I+D+I PSI2017-85941-R, "Factores psicosociales de la radicalización y el extremismo de los jóvenes inmigrantes". https://www.researchgate.net/profile/Mario_Millan_Franco.

KEY WORDS

Environmental Social Work - Socio-Environmental Intervention - Sustainable Development - Vulnerable Communities - Research.

1. INTRODUCCIÓN

La historia de la disciplina del Trabajo Social se ha fundamentado en el abordaje de las necesidades sociales de las poblaciones vulnerables. Sin embargo, tradicionalmente la intervención desde el Trabajo Social no se ha extendido a cuestiones vinculadas al medioambiente (Miller, Hayward & Shaw, 2012: 270). A pesar del creciente reconocimiento de que la disciplina del Trabajo Social debe abordar las preocupaciones ambientales se sabe relativamente poco sobre el desarrollo actual de los estudios sobre Trabajo Social Ambiental. Dicho esto, en los últimos 25 años varios académicos de Trabajo Social han desarrollado el marco teórico sobre la persona en el medioambiente, "*person-in-environment*", reflejando que este va más allá del contexto social al incluir también los entornos naturales y construidos (Krings, Victor, Mathias & Perron, 2020: 275). En este sentido, la escasez de investigaciones de Trabajo Social en el área de impactos y soluciones ambientales, y la necesidad de estar informados desde diferentes puntos de vista, ha llevado a los profesionales del Trabajo Social que están profundamente preocupados por los problemas ambientales a implementar en su búsqueda de información un enfoque notablemente interdisciplinario. Esto, en muchos sentidos, ha beneficiado al Trabajo Social al incorporar fuentes que ayudan a desarrollar la base de conocimiento del Trabajo Social (Coates & Gray, 2012: 231). De la misma forma, uno de los primeros pasos para el desarrollo de un marco analítico para la intervención socioambiental en el Trabajo Social es el análisis del estado de la cuestión sobre las reflexiones de los académicos y profesionales especialistas en este ámbito laboral (Arellano Escudero, 2017: 8).

La conexión entre el Trabajo Social y los problemas ambientales debería dejar de ser un tema emergente y comenzar a considerarse una prioridad urgente debido a las implicaciones de la degradación ambiental para los individuos. En este sentido, es necesario que los profesionales del Trabajo Social se involucren de manera directa en la búsqueda de soluciones ante la gravedad de la situación actual (Ramírez Naranjo, 2020: 449). Dicho esto, en el contexto de la crisis ecológica global, la disciplina del Trabajo Social está evolucionando paulatinamente para adoptar una perspectiva ecosocial, o paradigma ecocéntrico, reconociendo la centralidad del entorno ecológico para la existencia humana y los vínculos innegociables entre el bienestar de las personas y el planeta. Así, en términos generales los formadores de Trabajo Social están contribuyendo a este cambio como líderes de la transformación de sus instituciones y comunidades de origen (Powers, Schmitz & Beckwith Moritz, 2019: 446).

En esta investigación se lleva a cabo una revisión bibliográfica con el fin de explorar el binomio Trabajo Social Medioambiental-Desarrollo Sostenible. Se utilizaron las bases de datos Scopus, WOS y Google Académico y como descriptores se usaron: Trabajo Social

Medioambiental, Environmental Social Work, Intervención socioambiental, Socio-environmental intervention, Desarrollo Sostenible y Sustainable Development. Se empleó el operador booleano Y/And. En última instancia, se reflexiona sobre la intervención socioambiental.

2. EL TRABAJO SOCIAL MEDIOAMBIENTAL EN LA ACTUALIDAD

El ascenso del Trabajo Social Ambiental dentro de la disciplina del Trabajo Social se evidencia por su inclusión en las agendas nacionales e internacionales de Trabajo Social. De esta forma, la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social, el Consejo Internacional de Bienestar Social y la Federación Internacional de Trabajadores Sociales formaron una coalición internacional para desarrollar la Agenda Global para el Trabajo Social y el Desarrollo Social. Así, dentro de la Agenda Global entre las cuatro prioridades principales para los profesionales del Trabajo Social se encuentra el trabajar hacia la sostenibilidad ambiental y, por tanto, hacia el Desarrollo Sostenible. En este sentido, en múltiples países (v.g. Chile, El Salvador) los respectivos códigos éticos de los profesionales del Trabajo Social incorporan explícitamente la vinculación entre la práctica del Trabajo Social y el ambientalismo (Krings et al., 2020: 276). El Trabajo social Ambiental y los términos vinculados al mismo se han utilizado ampliamente para describir un enfoque de la intervención del Trabajo Social basado en los principios de la justicia ecológica. El Trabajo Social Ambiental ayuda a la humanidad a proteger el planeta a través de la adaptación de los métodos de Trabajo Social existentes con el objetivo de promover el cambio social (Ramsay & Boddy, 2017: 68). Solo cambiando la orientación central de la disciplina del Trabajo Social y redefiniendo la Justicia desde una perspectiva ecocéntrica habrá posibilidades de evitar los nefastos resultados de las crisis ecológicas actuales. Los problemas son complejos, pero la disciplina del Trabajo Social debe ser parte de una visión nueva de un mundo justo (Besthorn, 2012: 255).

En los últimos años múltiples injusticias ambientales en diversas partes del mundo han obligado a los profesionales del Trabajo Social a reconsiderar sus responsabilidades hacia los problemas ambientales de cara a la promoción de la Justicia Social. En este sentido, en el contexto de la disciplina del Trabajo Social se ha desarrollado un movimiento creciente de Justicia Ambiental a nivel global, el cual requiere el compromiso de los trabajadores sociales para lograr la equidad y la comprensión del significado de las interacciones de las personas con su entorno. La Agenda Global de Trabajo Social y Desarrollo Social, en concordancia con la Agenda 2030 de las Naciones Unidas para el Desarrollo Sostenible, pone especial énfasis en las implicaciones, intervenciones y compromisos del Trabajo Social para la Justicia Ambiental (Rambaree, Båld & Backlund Rambaree, 2020: 1-2).

Los profesionales del Trabajo Social reconocen cada vez más la crisis ecológica y se involucran activamente con las respuestas, tanto a nivel local como global. El trabajo ecosocial es el Trabajo Social que ha adoptado este cambio paradigmático, desde un enfoque antropocéntrico a un enfoque ecocéntrico. Este se basa en la noción de que la sostenibilidad comunitaria y ambiental depende del respeto y el mantenimiento de los ecosistemas de la tierra.

Todo ello para fomentar el bienestar de todas las formas de vida, incluidas las generaciones actuales y futuras (Powers et al., 2019: 448). Desde los años ochenta del siglo XX la disciplina del Trabajo Social ha aportado conocimientos a la comprensión de los problemas ambientales. Dicho esto, la complejidad y transversalidad de la temática ambiental posiciona al Trabajo Social en nuevos escenarios que reclaman una renovación de su intervención desde nuevas teorías y procedimientos para afrontar las diversas aristas de la crisis ambiental actual (Liévano Latorre, 2013: 231).

Las injusticias ambientales están vinculadas a las desigualdades estructurales, las marginalidades y las comunidades vulnerables y carentes de derechos. Así, las injusticias ambientales potencian la situación de vulnerabilidad de las comunidades pobres. La Justicia Ambiental obliga a los profesionales del Trabajo Social, dentro de su política y prácticas transformadoras, a abordar diversas formas de opresión estructural e individual que afectan a las personas y destruyen el medioambiente como resultado de beneficiar a las élites (Rambaree et al., 2020: 2-3). Estos acercamientos posibilitan evidenciar el interés de la disciplina del Trabajo Social por las problemáticas relacionadas con la distribución de la riqueza, asociadas a la acumulación por desposesión, y con la consecuente injusticia ambiental (Arellano Escudero, 2017: 9). De la misma forma, se ha señalado la relevancia del género como factor clave en la vulnerabilidad a los desastres medioambientales, por lo que los profesionales del Trabajo Social deben considerar al género como un indicador crítico en su intervención en este ámbito emergente (Alston, 2013: 218).

La educación para el trabajo ecosocial se está implementando a través de dos modelos. En primer lugar, desde un enfoque transformador que proyecta un enfoque ecosocial en todos los aspectos del plan de estudios de Trabajo Social. En segundo término, por medio de la integración de conceptos ecosociales dentro de los planes de estudios de Trabajo Social existentes (situado todavía desde una perspectiva antropocéntrica). Ambos enfoques son necesarios para promover la educación en el trabajo ecosocial. Se debe ser consciente de que el primer modelo, que conlleva un cambio total a la perspectiva ecosocial para todo el plan de estudios de una escuela, es ideal, si bien hay que reconocer que siempre esto no es posible (Powers et al., 2019: 449). Dicho esto, se reclama que los profesionales del Trabajo Social desempeñen un rol cada vez más notorio en el desarrollo de prácticas ambientales sostenibles. En este sentido, aunque los profesionales de Trabajo Social disponen de las competencias básicas necesarias en la práctica ambiental asociada al Desarrollo Sostenible, los modelos dominantes de intervención de Trabajo Social no abordan cuestiones de sostenibilidad ambiental (Schmitz, Matyók, James & Sloan, 2012: 278).

3. DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

En esta investigación se ha evidenciado como la mayoría de la literatura académica sobre Trabajo Social Ambiental está relacionada con desastres naturales (v.g. huracanes, terremotos, tsunamis). Sin embargo, hay escasez de estudios relacionados con “desastres

lentos”, como los causados por la inseguridad alimentaria o la contaminación industrial, problemas sociales que afectan principalmente a los colectivos vulnerables (Krings et al., 2020: 285-286).

En la actualidad las comunidades pobres y marginadas están siendo empujadas hacia la vulnerabilidad y los desastres medioambientales. Así, cada vez más se cuestiona el modelo dominante a nivel global de desarrollo económico, que prioriza la obtención de ganancias para una minoría sobre la cobertura de necesidades y derechos básicos de muchos. En este sentido, la perspectiva teórica del Trabajo Social verde, *green social work*, proporciona un marco adecuado para las intervenciones desde el Trabajo Social a nivel internacional en torno a la Justicia Social. Entre ellas, el desarrollo de la resiliencia comunitaria, el empoderamiento colectivo, la generación de grupos de presión, el asociacionismo, la participación comunitaria o la movilización de recursos (Rambaree et al., 2020: 12).

Los debates sobre temas relacionados con la educación y la sostenibilidad no parecen tener gran relevancia en el Trabajo Social actual. En América Latina los profesionales de Trabajo Social están perdiendo una oportunidad importante para cerrar la “brecha” entre las preocupaciones de justicia social y ambiental. Así, ha llegado el momento de que los trabajadores sociales presten un apoyo trascendental a las prácticas de Justicia Ambiental. La colaboración y cooperación entre las facultades de Trabajo social es imprescindible para desarrollar enfoques de sostenibilidad teóricos y prácticos lo suficientemente flexibles para abordar con garantías las necesidades inmediatas y futuras (Ramírez Naranjo, 2020: 452-461). De la misma forma, los profesionales del Trabajo Social, los educadores y los estudiantes están cada vez más comprometidos con las preocupaciones y las respuestas ambientales, sobre todo cuando desarrollan intervenciones en entornos complejos donde se unen a comunidades y a profesionales de otras ramas de conocimiento (Powers et al., 2019: 456-457).

En conclusión, dada la creciente degradación ambiental a nivel global, los profesionales de Trabajo Social deben considerar a la Justicia Ambiental como un compromiso estratégico para intervenir de manera eficiente con las diversas partes implicadas. La disciplina del Trabajo Social tiene que actualizar sus teorías y modelos considerando los problemas ambientales y sus consecuencias para las poblaciones vulnerables (Ramírez Naranjo, 2020: 461). De la misma forma, en base a la diversidad de conocimientos que involucra el trabajo ambiental este debe ser interdisciplinario (v.g. contaminación del aire, destrucción del hábitat, políticas de globalización y comercio, Derechos Humanos, Justicia Social) (Coates & Gray, 2012: 231). En última instancia, los profesionales del Trabajo Social deben garantizar que las políticas sociales sean sensibles al género e incorporen la atención a la seguridad de las mujeres en los sitios de reconstrucción y que los recursos disponibles se distribuyan equitativamente (Alston, 2013: 228).

4. BIBLIOGRAFÍA

Arellano Escudero, N. (2017): “Intervención socioambiental: Intersecciones del trabajo social y la institucionalidad ambiental”. En revista *Revista de Trabajo Social*, N.91, julio 2017, p. 3-11.

- Besthorn, F. H. (2012): "Deep Ecology's contributions to social work: A ten-year retrospective". En revista *International Journal of Social Welfare*, N.3, julio 2012, p. 248-259. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2397.2011.00850.x>
- Coates, J., & Gray, M. (2012): "The environment and social work: An overview and introduction. *International Journal of Social Welfare*", N.3, julio 2012, p. 230-238. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2397.2011.00851.x>
- Krings, A., Victor, B. G., Mathias, J., & Perron, B. E. (2020): "Environmental social work in the disciplinary literature, 1991–2015". En revista *International Social Work*, N.3, mayo 2020, p. 275-290. <https://doi.org/10.1177/0020872818788397>
- Liévano Latorre, A. (2014): "Escenarios y perspectivas de Trabajo Social en ambiente". En revista *Trabajo Social*, N.15, marzo 2014, p. 219-233.
- Miller, S. E., Hayward, R. A., & Shaw, T. V. (2012): "Environmental shifts for social work: A principles approach". En revista *International Journal of Social Welfare*, N. 3, 2012, p. 270-277. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2397.2011.00848.x>
- Powers, M., Schmitz, C., & Beckwith Moritz, M. (2019): "Preparing social workers for ecosocial work practice and community building". En revista *Journal of Community Practice: Ecosocial Work and Social Change in Community Practice*, N.3-4, octubre 2019, p. 446-459. <https://doi.org/10.1080/10705422.2019.1657217>
- Rambaree, K., Bâld, M., & Backlund Rambaree, B. (2020): "Worlds apart! Environmental injustices in Mauritius, Peru and Sweden". En revista *International Social Work*, 2020, p. 1-15. <https://doi.org/10.1177/0020872819889391>
- Ramirez Naranjo, N. (2020): "Environmental Issues and Social Work Education". En revista *The British Journal of Social Work*, N. 2, 2020, 447-463. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcz168>
- Ramsay, S., & Boddy, J. (2017): "Environmental Social Work: A Concept Analysis". En revista *British Journal of Social Work*, N.1, 2017. pp. 68-86. <https://doi.org/10.1093/bjsw/bcw078>
- Schmitz, C.L., Matyók, T., James, C., & Sloan, L. M. (2012): "The relationship between social work and environmental sustainability: Implications for interdisciplinary practice". En revista *International Journal of Social Welfare*, N.3, julio 2012, p. 278-286. <https://doi.org/10.1111/j.1468-2397.2011.00855.x>