

## **LOS PROBLEMAS FAMILIARES COMO PRINCIPAL MOTIVO DE FALTA DE RESPONSABILIDAD EN LA ESCUELA**

Angelica Susana Arellano Ayala

### **Introducción**

Toda conducta puede aprenderse, mantenerse, modificarse o extinguirse según las circunstancias y las posibles recompensas. (Albert Bandura).

Tenemos como referente que la familia es la institución básica que influye en el desarrollo emocional y brinda los cimientos para el desarrollo social de cada uno de los integrantes. Es por ello, que, como sistema social, estimula y promueve el estado de salud y bienestar de los miembros que hacen parte de ella. En consecuencia, del grado en el cual una familia cumpla o deje de cumplir sus funciones básicas se hablará de funcionalidad o disfuncionalidad familiar (Cogollo, Campo, Gómez, De Arco & Ruiz; 2009).

Los múltiples factores matices y personajes que influyen en la personalidad construyen poco a poco, desde la infancia, las experiencias y aspectos congénitos que van formando cada ser. Un aspecto muy importante es el núcleo familiar en donde se da inicio a la primera fase de formación del individuo y su personalidad. La importancia de una buena integración familiar es fundamental para la formación de un individuo con estabilidad emocional.

La familia tiene como función el integrar y formar personas e iniciar con la educación fundamental como: valores, ética, seguridad, estabilidad, resolución de problemas entre otras funciones, que no porque no se mencionen no quiere decir que no tengan la misma importancia. Educar es convertir a un ser humano en una persona y de esa persona sacar lo mejor de sí mismo.

Por otro lado, la disfunción familiar es un factor que se asocia a la mayor prevalencia de problemas de salud mental, lo que se relaciona también con alteración del rendimiento académico, mayor deserción escolar y aumento en la violencia (Hernández, Cargill & Gutiérrez; 2011).

## **Abstract**

All behavior can be learned, maintained, modified or extinguished according to the circumstances and possible rewards. (Albert Bandura) We have as a reference that the family is the basic institution that influences the emotional development and provides the foundations for the social development of each of the members. That is why, as a social system, it stimulates and promotes the state of health and well-being of the members that are part of it. Consequently, the degree to which a family fulfills or fails to fulfill its basic functions will speak of functionality or family dysfunctionality (Cogollo, Campo, Gómez, De Arco & Ruiz, 2009). The multiple factors nuances and characters that influence the personality build little by little, from childhood, the experience and congenital aspects that are formed each being. A very important aspect is the family nucleus where the first phase of formation of the individual and his personality begins. The importance of a good family integration is fundamental for the formation of an individual with emotional stability. The family's function is to integrate and train people and start with fundamental education such as: values, ethics, self-esteem, stability, problem solving among other functions and not because they are not mentioned in this essay it does not mean they do not have the same importance. To educate is to turn a human being into a person and that person to get the best out of himself. On the other hand, family dysfunction is a factor that is associated with the higher prevalence of mental health problems, which is also related to an alteration in academic performance, higher school dropouts and an increase in violence (Hernández, Cargill & Gutiérrez, 2011 ).

## **Palabras Clave**

Estabilidad emocional

Responsabilidad

Autoestima

## **Planteamiento del problema**

Dentro de un buen desarrollo psicosocial de un individuo es necesario tener un buen balance entre: estabilidad emocional, responsabilidad, convivencia familiar, educación moral, autoestima, roles familiares y motivación. El ser humano perfecto no existe, ni siquiera hay un modelo como tal a seguir puesto que la gran diversidad que nuestra cultura mexicana nos permite adquirir.

La diversidad de núcleos familiares que se está formado a lo largo de los años, sin duda ha impactado de forma directa el rumbo de nuestros estudiantes y la forma en la que ellos direccionan sus metas. Es triste saber que hasta hace 10 años la cantidad de estudiantes que no continúan con sus estudios, era por falta de recursos o acceso a instancias educativas. Desafortunadamente hoy en día cuando se ha cubierto un alto porcentaje de este déficit aun contamos con estudiantes que optan por no asistir a clases y terminan por desertar y dejar inconclusa su formación académica, volviendo esto un problema social que nos afecta a todos ya que entre menos conocimientos adquiridos el nivel de ignorancia e inconciencia se va elevando creando sociedades problemáticas, corruptas y enfermas.

## **Desarrollo**

La evolución de la diversidad de los núcleos familiares tales como familias monoparentales, es donde el padre o la madre funge ambas figuras teniendo en si un cargo bastante desgastante ya que la crianza de un hijo implica tiempo, dinero y paciencia, pero como tener paciencia, si tienes que trabajar 8 horas como mínimo para poder tener un salario decente para poder cubrir los gastos básicos. ¿Cómo cubrir las necesidades de un hijo cuando no se pueden cubrir las necesidades personales?. Otro núcleo familiar es el de los padres divorciados, en donde si los hijos corren con suerte los padres procuraran llevar el proceso y desarrollo de la decisión lo más ameno posible, con la finalidad de envolver a los hijos lo menos posible en los problemas que se presenten durante y después del proceso de separación. Relaciones disfuncionales, matrimonios a distancia, matrimonios muy

jóvenes, matrimonios con violencia y con problemas de abuso de sustancias, son solo algunos de los casos que reflejan un síntoma dañino en nuestros estudiantes.

Cuando hay problemas en el hogar es muy difícil mantener una estabilidad emocional y se refleja inmediatamente en el comportamiento de los estudiantes, así como en su desempeño académico, incluso hay estudiantes que optan por no asistir a clases. El entorno familiar influye de tal forma que puede ser el impulsor total o el ambiente destructor. Cuando hay problemas en el hogar el estudiante pasa por una serie de conflictos personales en donde puede optar por varias posturas, desde la postura rebelde, hasta la postura de víctima, esto dependerá del contexto, muy pocos optan por una actitud en donde se aprende de los errores de los padres y eligen una vida distinta. Mientras haya problemas en el hogar el estudiante es muy común encontrar alumnos con una actitud irrespetuosa, es decir todo el tiempo están a la defensiva protegiéndose de alguien más que los pueda dañar, son muy rudos por fuera pero son a la vez los más vulnerables, otro comportamiento de estudiantes con problemas familiares, son los estudiantes que no hacen tarea que no trabajan usualmente son hijos rebeldes o muy solapados por sus padres o simplemente son hijos de los cuales sus padres no les prestan mucha atención y padres inmaduros que no le dan la importancia a la educación como se debería, de lo contrario trabajarían junto con sus hijos para que tuvieran un óptimo desempeño académico.

La falta de seguimiento académico hacia los hijos por parte de los padres es un descuido que impacta de forma directa e indirectamente a la sociedad, ya que el estudiante después de no hacer tareas, dejar de asistir a la escuela, tiende a involucrarse con personas usualmente de no muy buenas influencias, toma decisiones inapropiadas y al no tener esa figura autoritaria hace lo que quiere, terminando por desertar. Al desertar tenemos una persona que no trabaja, no estudia, no es productiva, una persona sin un plan de vida que le da lo mismo hacer un bien para la sociedad que hacer un mal, una persona que posiblemente tendrá hijos en un ambiente familiar disfuncional, con un alto porcentaje de probabilidad el

cometer el mismo error y con el riesgo de brindar a su familia un estilo de vida peor que la que el llevo.

## **Conclusión**

Cuando los patrones de conducta no se resuelven tiene un alto porcentaje de posibilidad de repetir la conducta. Freud ya lo denominaba como “compulsiones de repetición” y se refería al impulso de los seres humanos a repetir actos, pensamientos, sueños, juegos, escenas o situaciones desagradables o incluso dolorosas. Un ciclo así solo se espera que las cosas no funcionen en beneficio de la persona, por ende cuando existe un problema familiar es indispensable trabajar el problema y hacer conscientes a los padres de familia que sus decisiones afectan de una forma muy significativa los actos y la toma de decisiones de los estudiantes.

Cuando los padres de familia infieren en sus hijos de forma negativa, el resultado es: baja autoestima, irresponsabilidad, falta de valores y adicciones. Si que remos un cambio es necesario hacer conciencia del tipo de sociedad que estamos creando.

## **Bibliografía**

Gutiérrez-Hernández, G; Cargill-Foster, N R; Hernández-Castillo, L; (2012). Funcionalidad familiar y conducta de riesgo en estudiantes de nivel medio superior Jonuta, Tabasco 2011. *Salud en Tabasco*, 18() 14-24. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=48724427004>

Cogollo, Z; Campo-Arias, A; Gómez, E; De Arco, O; Ruiz, I; (2009). Asociación entre disfuncionalidad familiar y síntomas depresivos con importancia clínica en estudiantes de Cartagena, Colombia. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 38() 637-644. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80615450005>