

EMBARAZO PRECOZ Y REZAGO EDUCATIVO

Gloria Rodríguez Morúa

IPN

gloriarm7@yahoo.com.mx

Alma Lucía Hernández Vera

IPN

alma_lucy23@hotmail.com

Virginia Dávalos Osorio

IPN

davalos6@gmail.com

El propósito de este trabajo es abordar la problemática del embarazo adolescente del cual México ocupa México el primer lugar en embarazo en jóvenes entre las naciones que forman parte de Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE) por tal motivo ya es considerado como un problema de salud pública en el país. Esta situación además de afectar el proyecto de vida de los jóvenes trae como consecuencia problemas sociales, familiares y escolares. Es visto como causa de rezago educativo y abandono escolar en jóvenes en edad entre 14 y 19 años.

Palabras clave: Embarazo, adolescente, México, problema de salud pública, educación.

Se denomina embarazo adolescente o embarazo precoz, al que ocurre en la adolescencia de la madre, la Organización Mundial de la Salud define a esta etapa como el lapso de vida entre los 10 y 19 años. Se le llama precoz debido a que se presenta antes de que la madre haya alcanzado la suficiente madurez emocional para asumir la responsabilidad de la maternidad.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) señala que en el mundo se registran 16 millones de embarazos no deseados, y México ocupa el primer lugar entre las naciones que forman parte de esta organización. De los dos millones de nacimientos al año en México, cerca de cuatrocientos mil, la quinta parte son en mujeres menores de 19 años y 10 mil en madres menores de 14 años.

Por tal motivo el embarazo adolescente en México se considera un problema de salud pública que trae como consecuencia problemas familiares, escolares y personales, y que afecta el proyecto de vida de las jóvenes. Del total de embarazos registrados en 2012, el 19.2 corresponde a mujeres adolescentes. Este problema ha cobrado interés en las instituciones educativas del país pues es visto de alguna manera como causa de rezago educativo y abandono escolar.

La educación media superior en México es obligatoria desde 2012, aunque todavía no se tienen escuelas para cubrir la demanda. De hecho, hasta 2025 se pretende poder tener cobertura para toda la población. De acuerdo con un estudio realizado por CRIM con adolescentes que viven en municipios marginados, las razones de abandono escolar son diversas 24.5 por ciento por no tener

recursos económicos, porque ya no les gustó estudiar, 22.3; porque hay que trabajar, 11; por matrimonio, 14.1 y 1.7 por ciento abandono la escuela por embarazo (Chávez, 2010)

La adolescencia es una etapa en la que las personas se preparan para la vida y alcanzan habilidades para desarrollarse plenamente. La permanencia escolar permite el desarrollo personal y posibilita alternativas hacia otros roles y un proyecto de vida además de la maternidad. Acudir a la escuela es un factor protector para evitar los embarazos en las adolescentes.

En México de por sí el rezago educativo es alto, sólo la mitad de los niños que inician la primaria finalizan estudios del nivel medio superior. Los factores que pueden intervenir para que se para que el rezago educativo se manifieste son: A) exclusión del sistema social, cuando niños y adolescentes están fuera del sistema escolar y por su edad deberían estar en una escuela, B) Aprovechamiento escolar inferior al mínimo aceptado, reprobar alguna o varias materias, o inclusive el grado escolar. C) Extra-edad, alumnos que cursan grados escolares inferiores que no corresponde a su edad (Muñoz-Izquierdo, 2009)

El problema del embarazo adolescente ha cobrado interés en las instituciones educativas pues es visto de alguna manera como causa de rezago educativo y abandono escolar. Cada minuto nacen cuatro niños mexicanos y uno de estos es de una madre adolescente para quien este embarazo suele incrementar los conflictos propios de la edad, motivo por el cual puede ser causa de abandono escolar y dificultad para reincorporarse al ámbito escolar por las responsabilidades que implica el cuidado del bebé.

Cuando existe embarazo en la adolescencia existe poca posibilidad de asumir simultáneamente la maternidad y la escuela, es común que los estudios se pospongan o se abandonen como proyecto de vida. Al comparar la situación escolar de mujeres que no se embarazan en esa edad y las mujeres que deciden embarazarse, se observa que las adolescentes embarazadas tienen menor probabilidad de terminar su educación básica. Aunque en este aspecto existen estudios que afirman cierta relación entre estrato social y el continuar con los estudios. Datos del INEGI que en 2011 se registró que entre las jóvenes de estratos sociales medio y alto, 11% continuó en la escuela cuando nació su primer hijo; y en estratos de menores recursos fue del 1%.

Estos datos son preocupantes debido a que la educación es el medio para asegurar la inclusión y equidad social, así como para desarrollar capacidad de innovación y competitividad, además de ser un espacio para la integración social, y es posible que el embarazo a temprana edad podría afectar de manera directa la posibilidad de movilidad social.

Rodríguez (2019) afirma que en 1974 en México cuando se iniciaron los programas de planificación este problema disminuyó casi en 50 por ciento y en el 2014 aumento nuevamente. Este aumento se asocia y la falta de oportunidades educativas para la juventud, así como las políticas conservadoras que detuvieron la educación sexual científica y se tuvo menos acceso a los métodos anticonceptivos en los centros de salud. Las entidades con mayores tasas son Coahuila, Nayarit, Chiapas y Guanajuato.

Se han realizado estudios en otros países que demuestran la relación entre las aspiraciones educativas de los adolescentes y el riesgo de embarazo. Tener el deseo de continuar los estudios podría postergar el interés de formar una familia ya que para concluir una carrera se requieren más años de estudio lo que significaría postergar la maternidad o paternidad.

Para Gabriela Rodríguez (2019) ser madre adolescente es un signo de exclusión social, pues las jóvenes representan el sector femenino de las ninis. En algunos casos el abandono escolar antecede al embarazo pues se abandonan los estudios para casarse y tener hijos.

Las madres adolescentes en México, más del 70% que abandonan los estudios, comentan que se embarazaron después de abandonar los estudios. Y de las jóvenes que se encuentran estudiando cuando se embarazaron por primera vez el 60% deserta. Y en el Nivel Medio Superior del total de estudiantes que interrumpieron sus estudios el 12% de mujeres y 2% de hombres los abandonaron debido a que se embarazaron o por el nacimiento de un hijo (Stern, 2012)

Aunque la maternidad temprana ocurre con mayor frecuencia en estratos socioeconómicos bajos, existe evidencia de que no únicamente el embarazo temprano limita las posibilidades de las jóvenes, sin las restricciones preexistentes en sus vidas. La construcción social de género la falta de educación sexual integral, el poco acceso a métodos anticonceptivos y las pocas oportunidades económicas permiten explicar este fenómeno (García, 2012)

En relación con si el embarazo adolescente es planeado, se tienen datos del CONAPO (2010) que de cuatro embarazos sólo uno no es planeado o deseado. Estos son más evidentes en estratos socioeconómicos bajos pues el 40% de adolescentes entre 15 y 19 años, sexualmente activas que experimentan un embarazo afirman que éste era deseado.

Cuando hay un embarazo a temprana edad, existen poca posibilidad de que las jóvenes puedan asumir de manera simultánea la maternidad y la escuela, es común que abandonen los estudios o los pospongan, estos ya no son prioritarios. Hay evidencia de que de las mujeres de menor edad tienen menor probabilidad de terminar la educación básica, aunque esto puede variar por estrato económico. Las de menores recursos tienden a abandonar más los estudios. En adolescentes de estratos sociales medio y alto 11% continuó en la escuela cuando nació su primer hijo y en estratos bajos sólo el 1%

Finalmente, por lo anterior, diversas organizaciones proponen al estado la inclusión en sus agendas acciones que promuevan el respeto, la protección y la garantía de derechos sexuales y reproductivos desde las perspectivas de interculturalidad, de juventudes y de igualdad de género como una alternativa para la solución de esta problemática. Pues a nivel mundial se ha documentado (Molina, 2004) que la educación integral y los programas de salud reproductiva con enfoque de género y derechos sexuales reproductivos para adolescentes constituyen pilares esenciales y estratégicos para favorecer comportamientos más saludables que contribuyen a la prevención del embarazo adolescente

La educación es un derecho humano, pues incrementa las opciones para acceder a trabajo, cuidado de la salud y nutrición, a la posibilidad de adquirir ingresos para asegurar el bienestar de las personas, y permite con ello un mejor ejercicio de los derechos civiles y políticos, y con ello una mejor sociedad.

Chávez, A. (2010) Diagnóstico Nacional sobre el rezago educativo que presentan las madres jóvenes y las jóvenes embarazadas en relación con la educación básica, CRIM-UNAM

Consejo Nacional de Población (2010). La situación actual de los jóvenes en México. En: La situación demográfica de México 2010. México, DF: Conapo

Espíndola, E. (2010) Invertir más e invertir mejor en la educación en Iberoamérica: una necesidad y una oportunidad. Presente y futuro de la educación Iberoamericana. Madrid: pensamiento Iberoamericano.

García, G. (2012) Embarazo y maternidad adolescente en contextos de pobreza: una aproximación a los significados de las trayectorias sexuales reproductivas. México, D.F: El colegio de México.

Muñoz-Izquierdo (2009). Contrucción del conocimiento sobre la etiología del rezago educativo y sus implicaciones para la orientación de las políticas públicas: la experiencia de México. *REICE*, 7(4), 10-27.

Molina M, Ferrada C, Pérez R, Cid L, Casanueva V, García A. (2004) Embarazo en la adolescencia y su relación con la deserción escolar. *Rev Med Chile*

Páez, O. (2012) Implicaciones de la fecundidad adolescente para el desarrollo humano: el caso comparado con y sin carencias sociales en la infancia. XI Reunión Nacional de Investigación Demográfica en México. Inegi. Sesión: Reproducción y familia de los adolescentes y jóvenes en México, 30-31 mayo. Ags. México.

Stern, C. (2012) "El problema del embarazo en la adolescencia. Contribuciones a un debate". México: Colegio de México

Rodríguez, G. (2019) Embarazo adolescente en la ciudad de México disponible en: <https://www.jornada.com.mx/2019/02/01/opinion/015a2pol>