

GESTIÓN AMBIENTAL DEL PROYECTO SOCIOCULTURAL COSTA VIVA EN POS DEL DESARROLLO LOCAL DE LA COMUNIDAD EL MANGLAR DE MANZANILLO

¹Maikel José Ortiz Bosch
mortizb@udg.co.cu

Resumen:

El mundo contemporáneo se encuentra signado por los problemas globales medioambientales, entre los que se encuentra el cambio climático, como uno de los dilemas esenciales que debe enfrentar la humanidad en el actual siglo XXI, pues su comportamiento desequilibrado presume catástrofes a escalas incalculables que pueden conducir a la extinción de la propia especie humana. Ante las características insulares de Cuba, muchas ciudades, comunidades y asentamiento corren el peligro de desaparecer en un plazo relativamente corto, tal es el caso de la comunidad El Manglar de Manzanillo. Costa Viva como proyecto sociocultural tiene el propósito de contribuir a la gestión ambiental desde las acciones dirigidas a elevar la percepción de riesgo en las comunidades vulnerables de la ciudad de Manzanillo, pues la construcción de un modelo económico próspero y socialmente equitativo debe transitar necesariamente por la sustentabilidad, solo posible en armonía con el medio ambiente. Por ello, en el presente trabajo se ofrecen algunas consideraciones sobre la labor educativa del proyecto Costa Viva en pos de propiciar la consecución de acciones para favorecer la elevación de la percepción de riesgo y la sensibilización de los seres humanos ante cambio climático.

Palabras claves: percepción de riesgo-cambio climático-medio ambiente-desarrollo sostenible

Abstract

The contemporary world is marked by global environmental problems, including climate change, as one of the essential dilemmas that humanity must face in today's 21st century, as its unbalanced behavior It presumes catastrophes at incalculable scales that can lead to the extinction of the human species itself. In the face of Cuba's insular characteristics, many cities, communities and settlements are in danger of disappearing in a relatively short period of time, such is the case of the Manzanillo mangrove community. Costa Viva as a sociocultural project is intended to contribute to environmental management from actions aimed at raising risk perception in vulnerable communities in the city of Manzanillo, as the construction of a prosperous economic model and Socially equitable must necessarily travel through sustainability, only possible in harmony with the environment. Therefore, this paper offers some considerations on the educational work of the Costa Viva project in order to promote the achievement of actions to promote the elevation of the perception of risk and the sensitization of human beings to change Climate.

Keywords: perception of risk-change climatic-half sustainable atmosphere-development

1.1 INTRODUCCIÓN

El mundo contemporáneo se encuentra signado por problemas ambientales globales que "...responden a una expresión ampliamente divulgada: pensar globalmente, actuar individualmente" (AEC, p.1), los cuales han condicionado la vida humana, por lo cual se impone la necesidad social de asumir estrategias medioambientales para enfrentar las transformaciones forzadas que afectan la integridad del medio ambiente. Uno de estos problemas es el cambio climático, fenómeno que trae aparejado un desequilibrio global privativo no solo de los países industrializados, como principales artífices de estas

¹ Licenciado en Educación, Máster en Ciencias de la Educación y Doctor en Ciencias Pedagógicas. Profesor Titular. Vicerrector de Extensión Universitaria en la Universidad de Granma. Cuba

transformaciones atmosféricas negativas, sino que implica y condiciona la subsistencia de las naciones menos adelantadas, repercutiendo negativamente sobre los estados insulares y países subdesarrollados.

Cuba, como país subdesarrollado y nación insular, no se encuentra exenta a los desastres y las catástrofes que pueden ocurrir –y están ocurriendo- cada vez con mayor frecuencia e intensidad, por lo que se ha pronunciado por un Plan de Estado para el enfrentamiento al cambio climático, denominado también: “Tarea Vida”. Su objetivo fundamental es contrarrestar los efectos del cambio climático, sobre la base de la identificación de las áreas y zonas vulnerables, en aras de propiciar el conocimiento del problema, la elevación de la percepción de riesgos y de la sensibilidad de los moradores, la adaptación a las condiciones de vida bajo estas difíciles situaciones, la recuperación de playas y costas, la mitigación de los efectos de las cada vez más frecuentes sequías, entre otros aspectos de interés medioambiental.

El Plan presenta un carácter integral y recoge prioridades a corto (año 2020), mediano (2030), largo (2050) y más largo plazo (2100), que incluye definir económicamente los recursos que se necesitan, ya que la principal amenaza que enfrenta Cuba es el ascenso del nivel medio del mar, en tanto se estima que pueda ascender 27 centímetros para el año 2050, y 87 centímetros para el 2100, lo cual trae como consecuencia la disminución de la superficie terrestre, la salinización de los acuíferos subterráneos, la intrusión salina, la pérdida de propiedades de los suelos, la pérdida de la biodiversidad de los humedales, entre otras no menos graves.

La ciudad de Manzanillo, por su ubicación al margen del Golfo del Guacanayabo y por constituir zona baja, es una prioridad dentro del mencionado Plan de Estado. Los estudios de Peligro, Vulnerabilidad y Riesgos (PVR) han identificado a las comunidades: El Manglar-Calle Ancha, La Marina, Guasimal y Barrio Juvenil como los asentamientos costeros más amenazados por la inminencia de fenómenos hidrometeorológicos, situación que se complejiza con las características socioculturales de estos asentamientos; por lo que la Universidad de Granma ofreciendo respuesta a esta demanda social introduce los resultados del proyecto “Costa Viva”, conformado por profesores y estudiantes de carreras pedagógicas.

Por ello, en el presente trabajo se ofrecen algunas consideraciones sobre la gestión ambiental desde la labor educativa del proyecto Costa Viva en pos de propiciar la consecución de acciones para favorecer la elevación de la percepción de riesgo y la sensibilización de los seres humanos ante cambio climático en la comunidad El Manglar-Calle Ancha, como uno de los asentamientos más proclives y complejos.

2.1 DESARROLLO

Para la concepción de este trabajo, se utilizó como método teórico el análisis y crítica de fuentes, con el propósito de penetrar en la esencia del proceso; como métodos empíricos se utilizaron: la observación geográfica, la entrevista a miembros de la comunidad y el trabajo de campo, los que permitieron arribar a las generalizaciones teórico-prácticas.

En el trabajo se asume la gestión ambiental como un “...conjunto de actividades, mecanismos, acciones e instrumentos, dirigidos a garantizar la administración y uso racional de los recursos naturales mediante la conservación, mejoramiento, rehabilitación y monitoreo del medio ambiente y el control de la actividad del hombre en esta esfera. La gestión ambiental aplica la política ambiental establecida mediante un enfoque multidisciplinario, teniendo en cuenta el acervo cultural, la experiencia nacional acumulada y la participación ciudadana.” (Gaceta Oficial, 1997, 6.p)

Para contribuir a la gestión ambiental desde el quehacer universitario, el trabajo educativo del proyecto extensionista “Costa Viva” se basa en el desarrollo de intervenciones comunitarias en asentamientos poblacionales que se encuentran en las zonas vulnerables de la ciudad de Manzanillo, en coordinación con las agencias socializadoras que confluyen en este radio de acción. Su propósito es elevar la percepción de riesgo y la sensibilización de los pobladores. Se parte primeramente de concebir un sistema de preparación a los miembros del proyecto, a partir de la utilización de materiales didácticos audiovisuales, tales como: multimedias, videos informativos, conferencias, talleres, entre otros medios que contribuyen a la visualización de la situación existente en las zonas costeras, en particular en la comunidad Manglar-Calle Ancha por constituir el objeto de este trabajo.

La preparación del proyecto consta de tres fases:

1. Diagnóstico de la situación actual
2. Preparación-ejecución de los temas para la intervención
3. Evaluación de los resultados

Diagnóstico de la situación actual

La primera fase se encuentra dirigida al diagnóstico de la situación existente en la comunidad Manglar-Calle Ancha. Para cumplimentar este propósito se entrevistaron a los pobladores y a las autoridades políticas de la comunidad; así como, se realizaron observaciones participantes. El diagnóstico arrojó los siguientes resultados:

- Existencia de baja percepción de riesgo por parte de los habitantes de esta comunidad.
- Presencia de actitudes indiferentes hacia las posibles inminencias de fenómenos meteorológicos
- Bajo nivel de conocimiento sobre el cambio climático y la proyección futura del ascenso del nivel del mar.
- Deterioro de las condiciones higiénico-sanitarias, dado por la negligencia de algunos pobladores para con la higienización de las áreas.
- Bajo nivel de conocimiento sobre la importancia de los manglares como barrera de protección contra fenómenos hidrometeorológicos.
- Insipiente conocimiento sobre los planes de estrategias que toma el estado cubano para minimizar los efectos del cambio climático.
- Limitado accionar para la adaptación al cambio climático desde la planificación de la agricultura que se desarrolla en esta zona agraria.
- Insuficiente accionar desde los Consejos Populares para elevar la percepción de riesgo de la población.
- Insuficiente involucración en los temas informativos que se divulgan por la radio y la televisión relacionado con la Tarea Vida.
- Insuficiente imbricación de los habitantes en la concientización de los peligros, vulnerabilidades y riesgos.
- Insuficiente conocimiento de las acciones y tareas de la Tarea Vida como plan de enfrentamiento al cambio climático.

Los resultados obtenidos son una muestra de que aún falta conocimiento para enfrentar la situación existente con el calentamiento global, la incidencia del cambio climático y la necesidad de su enfrentamiento desde las estrategias locales. Por ello, se evidencia la necesidad de recurrir a métodos educativos que, desde la universidad, como centro de preservación, desarrollo y expansión cultural, contribuyan a minimizar los efectos del cambio climático y eleven la percepción de riesgo sensibilización de loa habitantes en las comunidades vulnerables del municipio de Manzanillo.

Preparación-ejecución de los temas para la intervención

Teniendo en cuenta los aspectos revelados en el diagnóstico se procedió a la segunda etapa, donde se realizó la preparación de los miembros del proyecto para asumir la responsabilidad de liderar las intervenciones educativas en los centros escolares, socioeconómicos y culturales, así como, a familias seleccionadas. En este sentido, se llevó a cabo una labor integral de los estudiantes de las carreras Geografía, Biología y Primaria, con el objetivo de elevar el nivel de conocimientos que presentan sobre los temas medioambientales relacionados con la mitigación y la adaptación al cambio climático. Por lo cual, participaron en varios talleres de preparación para asumir la responsabilidad de transmitir estos nuevos saberes a los pobladores de la comunidad objeto de investigación.

Por su parte, el colectivo de profesores lidera el proceso de preparación de los estudiantes, con vistas a enfrentar esta tarea en las inmediaciones de la zona costera, como principal polígono donde residen las comunidades vulnerables.

En la preparación de los miembros del proyecto recibieron temas relacionados con:

- El efecto invernadero y el calentamiento global
- Vulnerabilidad de las zonas costeras
- El Plan de Enfrentamiento al cambio climático. Tarea Vida
- Los desastres naturales y la percepción de riesgos
- Mapas de riesgos y recursos de la comunidad
- Estrategias de intervención educativa
- Importancia de los ecosistemas de manglar y arrecifes coralinos
- Planes estratégicos para mitigar los efectos del cambio climático
- Adaptación de la agricultura al cambio climático

Las principales bibliografías estudiadas para la preparación de los miembros del proyecto fueron las siguientes:

- Estrategia Ambiental Nacional Cubana 2016-2020
- Estrategia Ambiental Provincial de Granma 2016-2020

- Informe de la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible
- Informe de la Convención Marco sobre Cambio Climático
- Metas de Aichi para la Diversidad Biológica

El desarrollo de las intervenciones educativas estuvo liderado por los estudiantes y profesores que conforman el proyecto, donde se desarrollaron actividades de preparación cultural con respecto a los temas relacionados con el cambio climático y la Tarea Vida. Los centros educativos fueron los primeros escenarios donde se desarrollaron estos temas. Los estudiantes y profesores de la Secundaria Básica Paquito Rosales y el Preuniversitario Micaela Riera fueron los primeros destinatarios de esta actividad; se escogieron estas instituciones porque la mayor parte de sus miembros residen en la zona de El Manglar y la Calle Ancha.

La tabaquería Paquito Rosales de la Calle Ancha fue otro de los centros escogidos para realizar esta preparación. Se desarrollaron temas alegóricos al 21 de marzo, Día Mundial de los Bosques, y al 22 de marzo, Día Mundial del Agua, donde se enfatizó en la importancia de la barrera natural del manglar para contrarrestar los efectos del cambio climático, dado que en la zona objeto de análisis existe este tipo de formación vegetal, la cual constituye una de las principales reservas naturales del municipio de Manzanillo; así como, en el ahorro y uso racional del agua.

Se asistió además, al Vivero Santa Rosa, centro de reforestación que lleva a cabo diversos proyectos de restauración de los bosques en el municipio. La visita a esta entidad de interés medioambiental, propició el intercambio con los técnicos e ingenieros que laboran en estas tareas, con el objetivo de contribuir a elevar la cultura ambiental de estos obreros e intercambiar con respecto a los planes de reforestación en el municipio, así como conocer las principales especies que se conservan en este centro.

Se realizó una intervención con los obreros de la Terminal Ferroviaria Jesús Menéndez, entidad ubicada en las márgenes del Manglar, en la que se abordaron temas relacionados con el cuidado y protección de los bosques de mangles, la protección de los ecosistemas y la minimización de efectos contaminantes por la utilización de combustibles fósiles. Como parte de las acciones de mitigación desarrolladas se produjo, de conjunto con trabajadores y vecinos, un saneamiento ambiental; así como, acciones de limpieza de derrames de petróleo y otras fuentes contaminantes.

Se desarrolló también, una excursión geográfica hacia las inmediaciones de la zona de manglar, donde se pudo constatar el estado actual de los manglares de Manzanillo, comprobando que durante la última década esta zona ha sido talada indiscriminadamente, pese a los planes estratégicos que lleva a cabo el gobierno por revertir la ruptura ecológica que ha sido propiciada por la intensa actividad antrópica. En este sentido, los habitantes de la zona expusieron que el manglar tiene gran importancia para minimizar los efectos de las mareas y el manejo de plagas.

Otra de las acciones estuvo encaminada a constatar el estado actual de la cuña de intrusión salina que viene acompañada de la pérdida de la fertilidad de los suelos, su degradación, así como el cambio en la línea costera, la pérdida de la biodiversidad y las transformaciones en la agricultura.

Evaluación de los resultados

Con el objetivo de evaluar los resultados alcanzados con las intervenciones educativas del proyecto "Costa Viva", se desarrollaron talleres de socialización con los estudiantes y profesores del proyecto, así como miembros de la comunidad y agencias socializadoras enmarcadas en su radio de acción, con lo cual se arribó a las siguientes consideraciones finales:

- Se evidencia un adecuado intercambio y comunicación entre los miembros del proyecto y los agentes y agencias socializadoras que fueron objeto de intervención.
- En las entidades objeto de intervención se presenció un clima de responsabilidad ante las tareas realizadas por los integrantes del proyecto, mostrando interés y motivación por el aprendizaje de estos temas.
- Se logró elevar la percepción de riesgo en los estudiantes y pobladores que asistieron a las intervenciones educativas.
- Se elevó el nivel de conocimientos relacionados con la Tarea Vida y su implementación en municipio de Manzanillo.
- Se logró elevar la preparación cultural de los docentes de las escuelas objetos de estudio.
- Se articularon acciones mancomunadas entre el Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente en Manzanillo y la Universidad de Granma.

- Se evidencia una adecuada interrelación entre la Universidad de Granma y las agencias empleadoras del municipio.
- Se establecieron convenios de trabajo extensionista dirigidos a continuar perfeccionado la labor educativa en las comunidades costeras.

CONCLUSIONES

El proyecto “Costa Viva”, constituye un instrumento educativo de las carreras pedagógicas de la Universidad de Granma que labora esencialmente en elevar la percepción de riesgo y la sensibilización de los pobladores que radican en las comunidades costeras del municipio de Manzanillo.

Desde el accionar educativo del proyecto “Costa Viva” se contribuye a la elevación de la cultura ambiental de los habitantes de la comunidad El Manglar-Calle Ancha, a partir del desarrollo de intervenciones educativas en el radio de acción de esta zona.

BIBLIOGRAFÍA

- Araya, F. (2006). Didáctica de la Geografía para la sustentabilidad. Revista de Teoría y Didáctica de las Ciencias Sociales. Mérida-Venezuela. N° 11. Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/28154724_Didactica_de_la_geografia_para_la_sustentabilidad_2005-2014_4. Consultado el 3 de enero de 2010 a las 3:00 pm.
- Asociación Española para la Calidad. (s.f). Recuperado de <https://www.aec.es/web/guest/centro-conocimiento/problemas-ambientales-globales> Consultado el 3 de enero de 2019 a las 3:00 pm.
- Castro Ruz, F. (1992). Discurso pronunciado en la Conferencia de Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Río de Janeiro, Brasil. (En soporte electrónico)
- CITMA (2016). Estrategia Ambiental Nacional Cubana. (En soporte electrónico).
- CITMA (2016). Estrategia Ambiental Provincial de Granma. (En soporte electrónico).
- CITMA (2018). Tarea Vida: Protección de los Manglares. Recuperado de <http://www.granma.cu/cuba/2018-02-08/tarea-vida-proteccion-de-los-manglares-08-02-2018-00-02-15>
- CITMA (2018). Cuba defiende rol de financiamiento público ante cambio climático. Recuperado de <http://www.granma.cu/mundo/2017-12-12/cuba-defiende-rol-de-financiamiento-publico-ante-cambio-climatico-12-12-2017-08-12-36> Consultado el 5 de enero de 2018 a las 7:00 pm.
- CITMA (2018). Cuba en riesgo por calentamiento global. Recuperado de <http://www.teorema.com.mx/cambioclimatico/cuba-en-riesgo-por-calentamiento-global/> Consultado el 4 de enero de 2018 a las 3:00 pm.
- Gaceta Oficial de la República de Cuba. (1997). Ley 81 del Medio Ambiente en Cuba. Recuperado de: <http://www.medioambiente.cu/legislacion/L-81.htm> Consultado el 2 de enero de 2019 a las 4:00 pm.
- González-Díaz, P. y otros. (2015). Manejo integrado de zonas costeras en Cuba. La Habana: Ediciones Imagen Contemporánea.
- Labrador Herrera, I. M. (2017). ¿Qué peligros entraña para Cuba el aumento del nivel medio de mar?. (En soporte electrónico)
- Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Recuperado de <https://www.cepal.org/es/temas/agenda-2030-desarrollo-sostenible/objetivos-desarrollo-sostenible-ods> Consultado el 22 de enero de 2018 a las 9:00 pm.
- Peláez O. (2018). Prepara Cuba Tercera Comunicación Nacional sobre Cambio Climático. Recuperado de <http://www.granma.cu/cuba/2018-02-12/prepara-cuba-tercera-comunicacion-nacional-sobre-cambio-climatico-12-02-2018-22-02-27> Consultado el 2 de enero de 2018 a las 5:00 pm.