

4° Congreso Internacional sobre Efectos Desigualdad Educativa y Empleos Juveniles Precarios (noviembre 2019)

## “RETOS EN LA JUVENTUD: LA GLOBALIZACIÓN, DESIGUALDAD EDUCATIVA Y SALARIOS PRECARIOS”<sup>1</sup>

Salma Susana Aguilar Valdés  
Barbara Sofia Eng Castellanos  
Universidad Anáhuac campus Querétaro  
[sallmaaguilar@hotmail.com](mailto:sallmaaguilar@hotmail.com)

### RESUMEN:

Con la constante evolución así como la introducción de la globalización hemos logrado ver cambios en distintos países y sectores, como ley casi natural unos siempre salen más beneficiados que otros en este crecimiento. Conforme la sociedad se ve forzada a progresar hacia adelante se van creando estas brechas cada vez más notorias y no solo de índole económico sino que también crece aquella distancia entre las oportunidades educativas y laborales para los ciudadanos.

Nos hemos propuesto estudiar cómo la globalización se presenta en dos escenarios: uno como herramienta para el beneficio y el otro mostrado como una amenaza; estos dos enfocándose en su protagonismo en la educación de los jóvenes y como da pie a una serie de sucesos: la desigualdad educativa y los salarios precarios. Estos retos que surgen en la juventud afectan directamente al desarrollo de un país. Razón por la cual a través del estudio de estos fenómenos en la sociedad, partiendo de la globalización y su proyección sistemática en el sector educativo podremos determinar posibles soluciones que beneficien a la sociedad.

**Palabras clave:** Globalización, oportunidades educativas, salarios precarios, desigualdad educativa, juventud.

---

<sup>1</sup> Estudiantes de la Carrera de Relaciones Internacionales, alumnas del Dr. Salvador Escobar Villanueva, mismas que fueron practicantes para realizar este esfuerzo en forma de ensayo universitario sobre temas de desigualdad y precariedad.

**ABSTRACT:**

With our constant evolutionary process along with the introduction of globalization we have seen changes in different countries and study fields, almost like a law of nature, there are some that always gain a benefit out of it more than others in this development. As society moves forward, this division grows further away from each other and not only in an economic sector but also we see this gap projected between educational opportunities and job opportunities for our citizens.

We have proposed to study how globalization presents itself in two different lights: one as a tool for our benefit and the other one as a threat; these two will be focused on their roles played in education for younger generations and how they incite a series of events: educational inequality and precarious salaries. This challenges that present themselves in our youth directly affect our country's development. Hence why through the study of these events, starting from globalization and its systematic appearance in the educational sector we can determine possible solutions that will benefit our society.

**Keywords:** Globalization, educational opportunities, precarious salaries, educational inequality, youth.

## 1. GLOBALIZACIÓN Y LA DESIGUALDAD EDUCATIVA

En el siglo XX hubo un crecimiento económico espontáneo, que casi quintuplicó el PIB mundial per cápita. Esto dio pie al fenómeno de la globalización, ya que se vio una integración mundial principal a través del comercio exterior fundamentado por tratados de libre comercio que permite la creación de vínculos económicos entre países, dando a conocer a la población productos que no son originarios de su región.

A pesar de ver indicios de mejora en los países dada esta integración global nos podemos dar cuenta de que este crecimiento no estuvo repartido de manera igualitaria. La brecha entre los países ricos y los países pobres, y entre los sectores ricos y pobres dentro de cada país, se amplió.

Con la ruptura fronteriza proporcionada por la globalización podemos comprender su protagonismo en los distintos cambios que hemos visto a través de los años, uno de ellos se concentra dentro de la difusión de los conocimientos así como de la tecnología.

Como nos podemos dar cuenta la globalización fue un crecimiento acelerado dentro del

sistema internacional, pero al este ser generalizado se dejó atrás una gran parte de la población misma que no se benefició del incremento económico ni del desarrollo tanto social como tecnológico.

En México, según datos de la ENOE proporcionados por el INEGI contamos con 38.3 millones de jóvenes (niños y adolescentes), los cuales conformaron el 30.1% de la población mexicana en 2018.

Con base a los datos anteriores y puestos en comparación con la información proporcionada por la UNICEF, sabemos que de ese 30.1% por lo menos el 51% de los niños, niñas y adolescentes viven en situación de pobreza, de los cuales 4 millones viven en pobreza extrema.

Por lo que podemos determinar que alrededor de 20 millones de jóvenes en el país no pueden sustentar sus necesidades básicas, una de ellas siendo tener una educación buena y que incite su desarrollo para obtener las mismas oportunidades laborales de todos los mexicanos.

Tristemente, vivimos en una realidad que impide ese desarrollo, ya que las escuelas públicas que se sustentan del gobierno no son consideradas aptas para lograrlo a la par con jóvenes de sus mismas edades en la nación, pero que asisten a escuela privadas con acceso a mayores oportunidades.

En nuestro país, gracias a los índices de pobreza y a la falta de inversión así como importancia al sector educativo contamos con 2.2 millones de adolescentes que abandonan la escuela por falta de recursos económicos. Y un 14.4% de ellos se ve en la necesidad de buscar un trabajo para ayudar a su familia, de acuerdo con cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

Otro factor importante que se relaciona con la decisión de abandonar la escuela es la lejanía a la misma. Ya que según datos del INEGI, el 2.7% de la población de 6 a 11 años que asiste a la escuela tiene que trasladarse a un municipio diferente al que vive para ir al lugar donde estudia.

Esto hace que los padres de familia vean como algo imposible llevar a sus hijos a obtener una educación, ya que esto requiere tiempo, dinero para transporte público o contar con un medio de transporte. Tristemente un “lujo” con el que no muchas familias mexicanas cuentan, especialmente en los poblados étnicos.

Respecto al nivel de escolaridad de los mexicanos, el 29.5 por ciento de la población de

25 a 64 años cuentan con secundaria completa, el 16.7 por ciento tiene media superior y sólo el 21 por ciento cuenta con estudios superiores. Estamos hablando de que no llegamos al 50 por ciento de manera generacional de cumplimiento con sus estudios completos.

Entonces, ¿cómo podemos hablar de impulsar nuestro nivel educativo en México si el gobierno no ha apoyado los sectores que van de la mano de este desarrollo?

Sexenio tras sexenio, hemos visto cómo surgen estas reformas educativas que rápidamente son canceladas por el sucesor en el mandato del Estado. No se ha visto un cambio como tal en nuestro sistema educativo, y nuestras instituciones gubernamentales que velan por el sector educativo son constantemente criticadas por la población debido a su falta de originalidad con respecto a nuestros planes educativos que se dicen ser una copia de aquellos que han dejado de ser utilizados por Estados Unidos.

Hemos presenciado la corrupción en este sector, y cómo surgen desapariciones del presupuesto para útiles escolares y renovaciones para los planteles de las escuelas “apoyadas” por el gobierno.

Pero existen organizaciones como UNICEF, que ya han propuesto una agenda de mejor educativa para la juventud del país.

Entre sus propuestas podemos destacar aquellos puntos que hacen hincapié a la mejora educativa de estos ciudadanos;

Fortalecer los mecanismos de evaluación formativa de niños, niñas y adolescentes y de docentes, pertinentes a sus contextos y entornos.

Diseñar modelos de inclusión escolar que permitan a niños, niñas y adolescentes fuera de la escuela insertarse con éxito en el sistema educativo.

Diseñar e implementar mecanismos que fortalezcan las capacidades de los docentes en formación y en servicio, en especial en las zonas del país con mayores rezagos socioeconómicos.

Dotar de presupuesto suficiente a las escuelas indígenas y comunitarias. (UNICEF México, 2018)

Estos entrarán en vigencia a través de un plan que va del 2019-2024, teniendo como

objetivo satisfacer las necesidades de los jóvenes en el país para impulsar su desarrollo como ciudadanos de un futuro México.

La globalización se ve grandemente beneficiada con el uso del internet, ya que este fue el medio y la herramienta por el cual se consolidó esta integración global y es una razón por la cual se cree que la educación ya no es tan dependiente de las escuelas.

Ahora una creencia para lograr una educación verdaderamente adaptada a la era de la Globalización, es el uso de una herramienta de mayor valor: la educación online. Con esta, las escuelas e instituciones académicas dejan a un lado aspectos geográficos para la inscripción a sus cursos y permiten la formación de estudiantes de diferentes lugares.

Algunos ejemplos de educación globalizada son los siguientes:

Cursos online: Otorga la ventaja de estudiar sin trasladarse de su hogar.

Cursos MOOC: Cursos de poco tiempo que transmiten habilidades concretas para fomentar la formación en múltiples áreas y capacidades.

Enseñanza de habilidades: Fundamentalmente blandas, que permiten la adaptación y desarrollo de habilidades útiles para el empleo en empresas de todo el mundo.

Fomento del aprendizaje de idiomas:

Para generar oportunidades de desempeño en estudios o empleos en el extranjero.

(Universia Argentina, 2018)

Como podemos ver, el internet es una herramienta que está al alcance de nuestras manos y que muchas instituciones académicas han comenzado a implementar. Pero continúa la desigualdad educativa, los aparatos por los cuales utilizamos el internet no está al alcance de todos.

Según el INEGI, contamos con una población de 65.8% conectada al internet de los cuales la minoría se concentra principalmente en siete estados de la república:

Chiapas  
Estado de México  
Guanajuato  
Jalisco  
Oaxaca  
Puebla  
Veracruz

Entre ellos, tenemos a Chiapas que cuenta con una capacidad de otorgar internet muy reducida, ya que 25 viviendas de 100 cuentan con acceso a internet, mientras que en Oaxaca (otro con acceso reducido) cuenta con 29 viviendas de 100 con acceso a internet.

De la información dada, podemos determinar que a pesar de contar con mayor cantidad de personas con acceso a una educación globalizada seguimos teniendo desigualdad educativa.

En Latinoamérica, ocurre un suceso curioso en el que las instituciones educativas forman a los alumnos según sus contextos socioeconómicos dejando por un lado el desarrollo de capacidades de manera personal y enfocándose en otorgar una educación enfocada, en el caso de las familias con un nivel socioeconómico bajo, hacia su capacitación como capital humano y/o mano de obra. Mientras que aquel sector más privilegiado y escaso tiene la oportunidad de desarrollar aptitudes destinadas a la gestión empresarial y puestos altos.

Esta ideología en la que vivimos solo refuerza la desigualdad que se fomenta en la sociedad dirigida a aquellas comunidades más marginadas, ya que como podemos ver en resultados de estudios escolares y acceso a escolaridad quienes siempre obtienen los porcentajes más bajos son los individuos de comunidades campesinas, pobres e indígenas.

Entonces, ¿Cómo podemos resolver las desigualdades educativas?

Debemos de buscar la educación más allá de las instituciones académicas como las escuelas, ya que la dependencia en estas cierra nuestro campo de oportunidades para obtener una educación digna.

El hecho de que las instituciones apliquen este sistema estandarizado donde se espera que todos reaccionen de la misma manera y obtengan el mismo resultado significa que no respetan la realidad subyacente de ser humano.

La información nos rodea y está al alcance de nuestras manos, ya que gracias a la tecnología la humanidad ha sido capaz de hacer todo lo que quiere, ahora contamos con infinitudes de blogs sobre cualquier tema de interés, lo cual demuestra la amplitud de esta herramienta.

Algunos buenos ejemplos de cómo la tecnología ayuda a la educación es Duolingo, una aplicación donde las personas pueden aprender nuevos idiomas. Otro sitio notable es Khan Academy, un lugar donde puedes aprender a tu propio ritmo material didáctico visto en clase y dentro del plan de estudio.

YouTube, como muchos de nosotros sabemos es una plataforma significativa para creadores y en realidad hasta un entorno educativo, puedes encontrar desde las últimas investigaciones científicas hasta las charlas TED más populares que amplían tu visión de muchos temas, y también recibir historias reales de cómo las personas que conoces e incluso tu adquieres conocimiento de esta plataforma, tomando una amplia gama de aprendizajes, desde cocinar hasta tocar un instrumento e incluso buscar cómo aplicar este conocimiento en el campo laboral.

Este tipo de aplicaciones / sitios contribuyeron a la creación de una comunidad donde las personas están dispuestas a aprender y enseñar a partir de sus experiencias de vida.

El internet debe de ser utilizado como una extensión de la adquisición de conocimientos, el utilizar este a la par con la escuela estamos cubriendo una mayor cantidad de población para que esta se pueda educar por el medio que más se le facilite.

También es necesario exigir a las instituciones de gobierno que se hagan valer los derechos a la educación y alfabetización de los sectores más marginados, ya que necesitamos la ayuda de este para desarrollar a fondo este proyecto y que el gobierno facilite las vías de obtención de una educación digna. Ejemplos de estas vías serían transportes para estudiantes, otorgar zonas con WiFi gratuito, equipar a las escuelas con aparatos tecnológicos y no hacer recortes al sector educativo.

Así como hay un Doctor Vagón, debería de haber un tipo de enseñanza voluntaria por personas con conocimientos amplios para que impartan talleres y clases a las zonas más rurales del país.

En adición, se podría proponer la creación de una plataforma que estuviera certificada por la Secretaría de Educación y cultura de la nación para que no sea necesaria la asistencia a la escuela, pero que fuera vigente y de acuerdo a las normas educativas establecidas por nuestro marco jurídico.

Necesitamos concientizar a la población de sus oportunidades y del uso de las herramientas a su alcance, en ellas está el poder de crecer y fomentar su desarrollo de manera independiente al Estado a pesar que es su labor velar por el cumplimiento de este derecho.

La difusión es necesaria, ya que no todos tienen en su conocimiento la amplitud de maneras en las que puedes aprender y a su vez, motivar a las personas a que exijan el cumplimiento de sus derechos a través de peticiones a los gobiernos de las entidades federativas así como organismos gubernamentales.

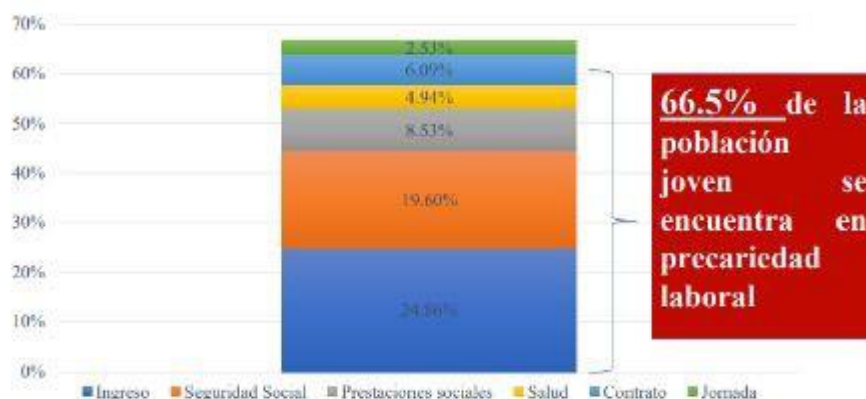
## **2. SALARIOS PRECARIOS:**

La desigualdad en el país es notoria en todos los sectores. Según el sitio web de Animal Político (2019) los jóvenes trabajan no solo con bajos salarios sino que con falta de prestaciones, trabajan más de las ocho horas y no cuentan con un seguro social que los proteja. Según informes del observatorio de salarios (2018) el 52% de jóvenes viven con un salario mínimo debajo de la canasta básica y solo 13.6% tiene vacaciones o infonavit.

Estas cifras son preocupantes, se le exige y no son remunerados de la manera justa, a continuación tenemos una tabla de la “precariedad de salario y sus condiciones laborales en Mx” todo esto en 2017, según la universidad Ibero:



**Precariedad en condiciones laborales por componente y total de población joven (15-29 años) | México 2017**



Este tema no es nada nuevo, gracias a el periódico El País (2019) podemos darnos cuenta que toda esta situación surge desde 2008 pero sus antecedentes empiezan desde 1984, aquí nos damos cuenta que la precariedad de salarios y la falta de oportunidades van de la mano, estos salarios no permiten el sustento y mucho menos el crecimiento de un joven, el máximo apoyo es dar experiencia pero esto luce como un servicio social en vez de un trabajo.

México es uno de los países con mayor cantidad de empleados en América Latina según la página Scielo (2006) pero tomando en cuenta artículos pasados observamos que con el paso del tiempo México se envuelve cada día más en una situación denigrante para los trabajadores y uno de los sectores más afectados es el de la juventud mexicana.

No alcanzamos a ver la percepción de las cosas con claridad, las consecuencias de este fenómeno de desigualdad son graves y se ven reflejadas en el país desde un tiempo atrás. En México tenemos serio problemas de seguridad, violencia y crimen organizado estos nuevos actores llegan para acampar la atención de los jóvenes ofreciendo una remuneración que ni el propio país puede garantizar. La juventud se violenta y se vende pero eso los ayuda a mantenerse cosa que no vemos realmente.

Para tener una idea de la condiciones laborales de los jóvenes tenemos una tabla de resultados de jóvenes de 12 a 29 años:

Un país es prácticamente propenso a fracasar si el salario mínimo es tan bajo y la población productiva es explotada.

CUADRO 1  
 CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS Y LABORALES DE LA  
 POBLACIÓN JOVEN ASALARIADA Y POR CUENTA PROPIA,  
 (12 A 29 AÑOS), 2000 (PORCENTAJES)

Rasgos seleccionados	Asalariados	Por cuenta propia
<i>Estrato socioeconómico</i>	100.0	100.0
Alto	19.7	14.6
Medio	44.0	42.5
Bajo	36.4	42.9
<i>Estado civil</i>	100.0	100.0
Casado	33.6	51.9
No unido	66.4	48.1
<i>Posición de la familia</i>	100.0	100.0
Jefe	19.5	27.0
Cónyuge	6.2	14.6
Hijo	61.8	48.9
Otro	12.5	9.5
<i>Vive con alguno de los padres</i>	100.0	100.0
Si	67.3	55.6
No	32.7	44.4
<i>Individuales</i>		
<i>Escolaridad</i>	100.0	100.0
Sin primaria	1.7	2.2
Primaria	25.8	30.6
Secundaria	38.5	32.9
Preparatoria o normal	21.0	26.9
Profesional	13.0	7.3
<i>Asistencia escolar</i>	100.0	100.0
Si	19.8	15.1
No	80.2	84.9
<i>Edad</i>	100.0	100.0
Menor de 15 años	5.0	2.5
15 a 19 años	25.5	13.2
20 a 24 años	35.2	32.8
25 a 29 años	34.3	51.5
<i>Sexo</i>	100.0	100.0
Hombre	64.8	69.5
Mujer	35.2	30.5

Fuente: elaboración propia con base en la Encuesta Nacional de Juventud 2000, Instituto Mexicano de la Juventud, México, 2002.

## CONCLUSIÓN

A manera de conclusión, en su artículo Tania Casanova, publicado en el Portal Animal Político cita que “Los jóvenes las están pasando mal en el mercado laboral. Ya no son solo los salarios precarios, cada vez pierden más derechos laborales, trabajan más de ocho horas, sus horas extras no son remuneradas, y no tienen seguro social. De acuerdo con el *Informe del Observatorio de Salarios 2018*, solo el 31.9% de los jóvenes (de entre 15 y 29 años), cuentan con las prestaciones mínimas de ley, mientras que el 50.6% no tiene prestación alguna. El 66% de la población joven asalariada no tiene seguridad social y solo el 34% cuenta con este derecho laboral. México está entrando en la tendencia de la flexibilidad laboral desde que la reforma a la Ley Federal del Trabajo de 2012 facilitó las condiciones de contratación, sin embargo, eso se traduce en una situación de precariedad permanente en la juventud ocupada, que va al alza”. (Tania Casanova, Animal Político, 2018).

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- La globalización - International Monetary Fund. Retrieved from <https://www.imf.org/external/np/exr/ib/2000/esl/041200s.htm>
- (2019, April 29). comunicado de prensa 201/19 29 de abril de 2019 ... - Inegi. Retrieved from [https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2019/nino2019\\_Nal.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/aproposito/2019/nino2019_Nal.pdf)
- Política social e inversión en la infancia | UNICEF México. Retrieved from <https://www.unicef.org/mexico/pol%C3%ADtica-social-e-inversi%C3%B3n-en-la-infancia>
- Jóvenes y precariedad laboral en México - SciELO. Se recuperó el octubre 18, 2019 de [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-74252006000300003](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-74252006000300003)
- (2019, marzo 10). La maldición de los jóvenes: paro o precariedad | Economía .... Se recuperó el octubre 18, 2019.
- [https://elpais.com/economia/2019/03/07/actualidad/1551989860\\_005618.html](https://elpais.com/economia/2019/03/07/actualidad/1551989860_005618.html) (2018, mayo 5). Así laboran los jóvenes: con salarios precarios, sin seguro .... Se recuperó el octubre 18, 2019.
- Tania Casanova (2018). Así laboran los jóvenes: con salarios precarios, sin seguro social, con jornadas largas y sin contratos. Recuperado de <https://www.animalpolitico.com/2018/05/jovenes-empleo-salarios-seguridad-social/>
- (2018, April 5). La agenda de la infancia y la adolescencia 2019-2024 - Unicef. Retrieved from <https://www.unicef.org/mexico/informes/la-agenda-de-la-infancia-y-la-adolescencia-2019-2024> (2018, August).
- ¿Qué es la Globalización en la Educación? - Noticias. Retrieved from <https://noticias.universia.com.ar/educacion/noticia/2018/08/09/1161141/globalizacion-educacion.html>
- Falta acceso a internet en México - El Universal. Retrieved from <https://www.eluniversal.com.mx/columna/octavio-islas/techbit/falta-acceso-internet-en-mexico>
- (2015, May 10). La educación, la escuela y la desigualdad | Blog ... - El País. Retrieved from [https://elpais.com/elpais/2015/05/10/contrapuntos/1431240195\\_143124.html](https://elpais.com/elpais/2015/05/10/contrapuntos/1431240195_143124.html)