

EL ECOTURISMO COMO HERRAMIENTA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA RESERVA DE LA BIÓSFERA SIERRA DEL ABRA TANCHIPA EN EL EJIDO LOS SABINOS, CIUDAD VALLES, SAN LUIS POTOSÍ

MARCO ANTONIO CERVANTES MORENO¹
Universidad Autónoma de San Luis Potosí / marco.cervanm@gmail.com

GISELA BEATRIZ HERNÁNDEZ GONZÁLEZ²
Universidad Autónoma de San Luis Potosí / gissbet@hotmail.com

RESUMEN

El ecoturismo es una de las modalidades del turismo de naturaleza de mayor tendencia al día de hoy en nuestro país, sin lugar a dudas es un área potencial que puede ser bien aprovechada de manera responsable, ya que permite el disfrute de actividades al aire libre de bajo impacto. No obstante, de que el ecoturismo es una actividad que fusiona la pasión de viajar y la preocupación por el medio natural, el papel de esta actividad en la práctica representa grandes retos de reflexión y comprensión del término, y lo que conlleva en su desarrollo o planeación. Así, a pesar de que el turismo aporta de manera importante una derrama económica a las localidades receptoras, este también contrae impactos negativos en su práctica, tales como: impactos directos e irreversibles en la mayoría de los casos en factores bióticos y abióticos de un ecosistema, conflictos entre lugareños anfitriones de los atractivos, inequidad, entre otros más. Es por ello, que se considera al ecoturismo como la parte socioambiental de la actividad turística, puesto que posee las herramientas necesarias para fortalecer equipos de trabajo, visiones, concientización y la economía equitativa en una comunidad. El presente artículo de corte cualitativo pretende mostrar, como es que, los recursos naturales pueden ser un recurso turístico, siendo parte de las potencialidades en una comunidad, de esta manera, lograr un creciente equilibrio, entre los anfitriones (lugareños), turistas y la naturaleza. Se debe tomar en cuenta, que, el ecoturismo no es una actividad donde se puede hacer cualquier cosa en la naturaleza, el ecoturismo es una actividad amigable con el medio ambiente, donde humanos y naturaleza conviven, donde previo a una actividad, se debe fomentar la planeación y organización del atractivo. El objetivo principal de este estudio, es exponer como información base el marco teórico – conceptual sobre la cual descansará el desarrollo de una propuesta ecoturística orientada a la conservación ambiental y a la sustentabilidad a través del ecoturismo, siendo una herramienta que propicie el desarrollo local.

PALABRAS CLAVE

Ecoturismo-Conservación de la Biodiversidad-Turismo Educativo-Desarrollo Sostenible-Educación Ambiental

ABSTRACT:

Ecotourism is one of the modalities of nature tourism with the greatest tendency today in our country, without a doubt it is a potential area that can be well taken advantage of in a responsible way, since it allows the enjoyment of outdoor activities of low impact. However, that ecotourism is an activity that fuses the passion of traveling and concern for the natural environment, the role of this activity in practice represents great challenges for reflection and understanding of the term, and what it entails in its development or planning. Thus, although tourism contributes significantly to an economic spill to the receiving localities, it also has negative impacts on its practice, such as: direct and irreversible impacts in most cases on biotic and abiotic factors of an ecosystem, conflicts between locals hosting the attractions,

¹ Estudiante del 8vo semestre de la Licenciatura en Turismo Sustentable en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca. en Ciudad Valles, San Luis Potosí, México.

² Profesora Investigadora de Tiempo Completo en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, adscrita a la carrera de Turismo Sustentable en la Unidad Académica Multidisciplinaria Zona Huasteca, en Ciudad Valles, San Luis Potosí, México.

inequality, among others. That is why ecotourism is considered as the socio-environmental part of tourism, since it has the necessary tools to strengthen work teams, visions, awareness and fair economy in a community. This qualitative article intends to show, how natural resources can be a tourist resource, being part of the potentialities in a community, in this way, achieving a growing balance, between the hosts (locals), tourists and the nature. It must be taken into account, that ecotourism is not an activity where anything can be done in nature, ecotourism is an environmentally friendly activity, where humans and nature coexist, where prior to an activity, it must be encouraged the planning and organization of the attraction. The main objective of this study is to expose as base information the theoretical - conceptual framework on which the development of an ecotourism proposal oriented to environmental conservation and sustainability through ecotourism will rest, being a tool that promotes local development.

KEY WORDS

Ecoturism-Conservation of Biodiversity- Educational Tourism- Sustainable development-Eviromental Education

Tema a debatir: Administración y desarrollo del sector turístico

1. INTRODUCCIÓN

El turismo desde sus inicios, aparte de ser un factor de desarrollo económico, pone en práctica la estrecha relación entre culturas y el entorno, donde la subsistencia de estos dos componentes del turismo se vuelven muy favorables. El hombre, tanto como individual u organizado en un grupo social, ha tenido que aprender a desarrollar diversas tareas en el medio que lo rodea, formado por elementos del medio natural, tales como, los factores bióticos y abióticos (Ramos & Fernández, 2013). “La biodiversidad y la salud ambiental son primordiales para la existencia humana y la vida en el planeta que nos cobija. Las especies animales y vegetales son la base de nuestras culturas y actividades productivas” (SEMARNAT-Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, 2017, p.17). Asimismo, en el turismo, la relación del entorno (ambiente) y las culturas (individuos) se relacionan dependientemente, convirtiendo nuevos escenarios hacia nuevos conceptos de desarrollo turístico.

El desarrollo turístico comprende la gestión y obtención de todos los recursos necesarios, que son óptimos para la llegada de turistas, y determinada población comience un nivel de generación de ingresos periódicos. En definitiva, la llegada del turismo representa una oportunidad para el aumento de desarrollo en distintos ámbitos, tales como el económico, el social y el ambiental. En los Resultados de Turismo Internacional 2018, la OMT muestra que la llegada de turistas internacionales en todo el mundo creció un 6% hasta 1.400 millones en 2018, visiblemente por encima del aumento del 3.7% de la economía mundial (UNWTO –Organización Mundial del Turismo, 2019). Resultan, ser estos datos una posibilidad de prospección y análisis para visualizar a los potenciales turistas que buscan distintos segmentos de turismo en México, el turismo de naturaleza está teniendo un auge totalmente distinto al turismo de sol y playa, estas posibilidades resultan ser una oportunidad para el manejo correcto del segmento ecoturístico. En torno a esta relación, hoy por hoy, la perspectiva del turismo ha ido cambiando día a día, y cada vez el surgimiento de nuevos perfiles de turistas son orientados a nuevas alternativas de recreación y esparcimiento, como el contacto con la naturaleza, vivencias con comunidades, deportes extremos, recreación al aire libre, entre otras. Por consiguiente, como lo dice Ramos y Fernández (2013), refieren que este tipo de turismo se puede convertir en un disparador o expositor de situaciones, que pueden materializar “buenas prácticas”, tales como la separación de la basura, preservación del agua, conservación de la flora y fauna silvestre, ser partícipe del comercio justo, difusión de las tradiciones culturales, cuidado de las especies en riesgo, etc. De esta forma, es como la dimensión ambiental se incorpora a las nuevas propuestas turísticas, que dan como resultado tendencias

en el mercado actual. Todo esto, abre puertas a un turismo que eduque, fomentando y participando en el rescate de los recursos naturales y culturales; situación actual de tanta necesidad.

Algo semejante ocurre en Costa Rica, donde actualmente, el turismo que concientiza respecta a un Turismo Educativo, una segmentación para el mejoramiento del aprendizaje en la sociedad y sobre todo en estudiantes de las escuelas y universidades, generando aportes a la formación académica, social y personal, siendo una tendencia turística de mayor crecimiento en el país, en efecto, se ha constituido este turismo como una herramienta pedagógica y valiosa, construyendo nuevos escenarios educativos (Hidalgo, Sandí, & Cruz, 2014).

Con respecto a las evidencias anteriores, se demuestra un desarrollo que va a tener impacto tanto social, como ambiental, aunado a esto, el aspecto económico comienza a tener un crecimiento, distinguiéndose como un detonador importante en las variables económicas, que a su vez fortalece a los factores de marginación social.

En definitiva, el turismo de naturaleza concierne a los factores de desarrollo local en México, lo cual puede entenderse como: “un proceso reactivador de la economía y sociedad, mediante el aprovechamiento de los recursos presentes del entorno, los cuales son capaces de diversificar la generación de empleo, la alternativa económica y sobre todo mejorar la calidad de vida; teniendo como resultado factores de cambios en los individuos o grupos de una sociedad” (González y García, 1998, citado por Sánchez y Cebrián, 2015) .

1.1 El Ecoturismo como herramienta de educación ambiental

El desarrollo sostenible se entiende como el equilibrio de los pilares de desarrollo económico, social-cultural y ambiental, que fija su perspectiva a las necesidades actuales de una sociedad sin perjudicar el bienestar de las generaciones futuras, de esta manera, a través del desarrollo sostenible, se propicia las relaciones entorno-sociedad.

En relación con las implicaciones que conlleva la problemática ante el desarrollo sostenible, se establece la Educación Ambiental (E.A.) como estrategia de desarrollo humano y holístico. El concepto de Educación Ambiental comienza a mencionarse y enmarcarse entre 1970 a 1980, teniendo un proceso constante y paulatino de discusiones y consideraciones políticas. “La expresión Educación Ambiental fue utilizada por primera vez en Estocolmo en el año 1972 durante la realización de la Conferencia Internacional sobre el Medio Ambiente” (Zabala, 2008, p.205). Por lo tanto, en 1982 la Comisión Mundial sobre el Medio Ambiente y Desarrollo, inicia la elaboración de un informe coordinado por Gro Harlem Brundtland, primera ministra de Noruega, en 1987 finalmente se publicó, bajo el nombre de Nuestro Futuro Común, también reconocido como el Informe de Brundtland, este, expone la definición de Desarrollo Sostenible; “el desarrollo que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades” (Brundland, 1987, citado por Pérez, 2012). En esta definición se propone la necesidad de una educación que contribuya a la reflexión global y cooperar localmente, en consecuencia, surge la Estrategia Internacional de Acción en materia de Educación Ambiental y Formación Ambientales para el decenio de los 90's en el que se propició el fomento de la información, formación, enseñanza, programas e investigación en materia de E.A. (Moreno, 2008). En el Congreso Internacional de Educación y Formación Internacional sobre el Medio Ambiente, de Moscú (1987), se define la E.A. como:

La educación ambiental es un proceso permanente en el cual los individuos y las comunidades adquieren conciencia de su ambiente, aprenden los conocimientos, los valores, las destrezas, la experiencia y,

también, la determinación que les capacite para actuar, individual y colectivamente, en la resolución de los problemas ambientales presentes y futuros. (Citado por Moreno, 2008, p. 6)

Sobre el asunto, la E.A. ha ido tomando presencia en distintos asuntos sociales, ya integrada en contextos académicos, en sector empresarial y en el sector turismo. El ecoturismo es la muestra principal de una actividad responsable con el entorno, su definición lo marca y en muchas partes del mundo lo han sustentado. Proponiendo al turismo, como estrategia al construir nuevos escenarios educativos y la planeación correcta de esta, resulta ser una manera diferente y atractiva de aprender, que permita a su vez, concientizar a la ciudadanía con respecto a la conservación y recursos naturales, aportando a la creación de nuevas sociedades ecológicas, que busque la preservación del entorno natural de una región. Si bien es cierto, la E.A. debe percibir y fomentar el cambio social a partir del desarrollo de valores, asumiendo una responsabilidad ambiental, el ecoturismo puede contribuir en esto. Respecto a la modificación del turismo, al paso del tiempo, la situación motivacional del turista va evolucionando, según el desarrollo del mercado turístico y nuevas tendencias que son causadas por la problemática ambiental, a principios del siglo XXI, las generaciones ya comenzaban a demandar más productos turísticos al disfrute del medio ambiente. Según Guzmán (2013) refiere que la diversificación motivacional irá en aumento, tomando presencia las nuevas demandas con integraciones y tendencias más dinámicas, productos intencionados, entre otros aspectos, esto conlleva a un turista más activo, más responsable y más participativo, teniendo una gama de posibilidades de servicios y productos turísticos, que lo envuelvan en el entorno ambiental y cultural, todo esto, a través de actividades recreativas-educativas.

2. REVISIÓN DE LA LITERATURA

El turismo como fenómeno social está en constantes cambios, las problemáticas actuales sobre el medio ambiente han acercado a este a una base responsable con el entorno y la sociedad. Este acercamiento ha hecho que la búsqueda por encontrarse con la naturaleza sea de una forma más directa y activa, respetando y valorando las peculiaridades que el medio ambiente hace. Con respecto a ello, el turismo alternativo se presenta en el siglo XXI como una forma nueva de realizar turismo, donde, dio pauta en Europa y Estados Unidos el surgimiento de esta nueva modalidad.

El turismo alternativo se define como: Los viajes que tienen como fin realizar actividades recreativas en contacto directo con la naturaleza y las expresiones culturales que le envuelven con una actitud y compromiso de conocer, respetar, disfrutar y participar en la conservación de los recursos naturales y culturales. Secretaria de Turismo (SECTUR, 2004, p.22)

Este se divide en tres segmentos, el turismo de aventura, el ecoturismo y el turismo rural, donde el segmento referencial para esta investigación es el ecoturismo, su definición y características sobre su dinámica social. La Secretaría de Turismo (SECTUR, 2004) en México define al Ecoturismo como "Los viajes que tienen como fin el realizar actividades recreativas de apreciación y conocimiento de la naturaleza a través del contacto con la misma" (p.23).

De acuerdo con esta definición, el ecoturismo es aquel segmento enfocado a realizar actividades en áreas naturales, donde la integración de la responsabilidad cae también por parte del turista. Los temas ambientales, son ahora parte importante del papel que juega el ecoturismo, con el fin de lograr y ser parte de los objetivos del desarrollo sostenible, lo cual este término cobró visión en el año 1987, donde se define como "el desarrollo que satisfaga las necesidades del presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades" (Brundland, 1987, citado por Pérez, 2012). El desarrollo sostenible se presenta como una alternativa para seguir y buscar el progreso, a través de distintas áreas sociales y de estudio, como lo son la educación, las ciencias, el trabajo, y en este caso el turismo.

La actividad turística ha buscado contribuir al aporte de soluciones del medio ambiente, teniendo como base, el logro del desarrollo sostenible. Visto desde la perspectiva de la educación ambiental, el turismo busca ser una herramienta que propicie a la conservación de la biodiversidad, y que a través del ecoturismo, este factor se puede alcanzar. La conservación de la biodiversidad es una actividad que debe ser primordial no solo en las instituciones autoritarias quienes de manera coercitiva a través del marco normativo promueven su correcta aplicabilidad, sino también a la sociedad en general, esto se debe al deterioro de los recursos naturales a nivel mundial y deficiente conciencia en los individuos reflejado en sus actos (Tallería, 2009). Para tal efecto, se centra en los impactos positivos o beneficios de la actividad ecoturística, por consiguiente, se debe partir de que el ecoturismo contribuye al desarrollo socioeconómico de la población residente y propicia la conservación y preservación de los recursos naturales, esto debe verse como un valor agregado de las entradas financieras que sostienen el desarrollo social de una población.

2.1 Las potencialidades turísticas del Ejido Los Sabinos Número Dos

El caso de estudio del presente trabajo de análisis, se centra en el Ejido Los Sabinos Número Dos, el cual pertenece a una localidad de Ciudad Valles, San Luis Potosí, ubicada a 20 minutos aproximadamente de la cabecera municipal, a 15 kilómetros por la carretera estatal número 85. Su principal fuente laboral se basa en la ganadería, otro porcentaje se traslada a la cabecera para emplearse en diversas fuentes de trabajo, en el comercio urbano, el sector turístico, el sector industrial, entre otros. Cabe destacar que este ejido cuenta con recursos naturales de gran relevancia para actividades de ecoturismo, puesto que se encuentra ubicado dentro de la Reserva de la Biósfera Sierra del Abra Tanchipa (RBSAT), designada por la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (CONANP) en México, compartiendo reductos solo en los municipios de Ciudad Valles y Tamuín, desde el 6 de junio de 1994. Este ejido es designado Zona de Influencia la cual “se conforma por las tierras de selva aledañas a la poligonal de la Reserva de la Biosfera Sierra del Abra Tanchipa, las cuales mantienen una relación recíproca social, económica y ecológica con dicha reserva” (DOF-Diario Oficial, 2013, p.10)

Esta Área Natural Protegida (ANP) cuenta con una gran extensión de selvas tropicales caducifolias y subcaducifolias en buen estado de conservación, su importancia también destaca en la diversidad de flora y fauna, teniendo un alto nivel biodiverso de gran valor regional y nacional (SERMARNAT-Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales y CONANP, 2014). Destacándose así, por sus ecosistemas en sus factores bióticos y abióticos, se vuelve una potencia que debe ser aprovechada a las buenas prácticas del ecoturismo, asimismo, esta ANP cuenta con un Programa de Manejo, lo cual resulta ser fundamental para el aprovechamiento eficiente a través de su estudio, diagnósticos y subprogramas de conservación que este programa establece.

Hoy por hoy, la actividad turística en el Ejido Los Sabinos ha estado presente de manera esporádica entre habitantes del ejido, ya que dentro de sus antecedentes se encuentra el desarrollo de varias iniciativas gubernamentales para el fomento de la actividad de manera formal y estructurada, sin embargo no han prosperado, por lo que actualmente goza de fama entre la gente local y poco a poco se han popularizado las visitas principalmente para conocer grutas y cuevas. Las Grutas Los Sabinos es el atractivo principal de este lugar y de la Reserva de la Biósfera en general, por constituirse como un atractivo natural que se encuentra muy cercano al municipio de Ciudad Valles. La gran diversidad de flora y fauna constituyen un espectro potencial para el diseño de actividades de turismo de bajo impacto ambiental, tales como; el senderismo interpretativo, la observación de aves, la observación geológica, la exploración de cuevas y grutas. Esta zona de influencia se encuentra en buen estado de conservación, por lo que cuenta con especies en peligro de extinción, amenazadas o con protección especial. La presencia de los factores bióticos y abióticos representa un importante reducto, con potencialidades para

distintas áreas, tales como para la educación ambiental, el turismo, la biología, la ingeniería ambiental, entre otras disciplinas.

Un área de aprovechamiento para desarrollar el ecoturismo se encuentra en el diseño de un sendero interpretativo de bajo impacto, propuesta que pretende sea abordada en una siguiente etapa de este análisis, con la finalidad de integrar preceptos de conservación ambiental y que dinamicen a su vez, el ecoturismo a través del desarrollo comunitario.

Dentro del Turismo Alternativo se entiende al Senderismo como una actividad en la que el visitante transita ya sea a pie o en algún tipo de transporte por un camino a campo traviesa predefinido y equipado con cédulas de información, señalamientos y/o guiados por intérpretes de la naturaleza cuyo fin específico es el conocimiento del medio natural y cultural local. Los senderos interpretativos son una herramienta educativa cuya principal finalidad es la de comunicar sobre el valor de la conservación del patrimonio cultural y la biodiversidad de nuestras comunidades las diferentes regiones que reciben visitantes permitiendo el contacto directo de los visitantes con los valores sobre los que se quiere dar un mensaje. (Zarate, s.f., p.2)

El senderismo interpretativo es una de las actividades más integras del ecoturismo, sin embargo, en Ciudad Valles, y en la Reserva de la Biósfera Sierra del Abra Tanchipa, esta práctica aun no es valorada ni mucho menos estudiada como alternativa de desarrollo local.

A continuación, se presenta en la tabla 1 de manera enunciativa mas no limitativa, las principales especies de flora que registra la Reserva de la Biósfera en cuestión y que permitirá dilucidar el gran potencial natural que se tiene para el diseño del sendero interpretativo de bajo impacto.

TABLA 1
Especies de Flora de Interés del Ejido Los Sabinos, zona de influencia de la RSBAT

Familia	Genero	Especie	Nombre común	Categoría de Riesgo y endemismo
Nolinaceae	<i>Beaucarnea</i>	<i>inermis</i>	Soyate	A
Burseraceae	<i>Bursera</i>	<i>simaruba</i>	Chaca	Sin estatus
Bromeliaceae	<i>Bromelia</i>	<i>pinguin</i>	Guapilla	Sin estatus
Cactaceae	<i>Pilosocereus</i>	<i>leucocephalus</i>	Pitahayá Barbon	Pr
Malvaceae	<i>Pseudobombax</i>	<i>ellipticum</i>	Mocoque o Coquito	Sin estatus
Cactaceae	<i>Mammillaria</i>	<i>magnimamma</i>	Biznaga de espina solitaria	(e)
Bromeliaceae	<i>Tillandsia</i>	<i>ionantha</i>	Gallito	Sin estatus
Orchidaceae	<i>Prosthechea</i>	<i>livida</i>	Desconocido	Sin estatus
Orchidaceae	<i>Brassavola</i>	<i>cucullata</i>	Desconocido	Sin estatus
Orchidaceae	<i>Encyclia</i>	<i>parviflora</i>	Desconocido	Sin estatus

Fuente: Basado en el Programa de Manejo de la RSBAT (2014)

TABLA 2
Especies de Aves del Ejido Los Sabinos, zona de influencia de la RBSAT

Familia	Genero	Especie	Nombre común	Categoría de Riesgo y endemismo
Psittacidae	<i>Psittacara</i>	<i>holochlorus</i>	Perico Mexicano	A
Icteridae	<i>Icterus</i>	<i>gularis</i>	Bolsero de altamira	Sin estatus
Momotidae	<i>Momotus</i>	<i>coeruliceps</i>	Momoto corona azul	Sin estatus
Icteridae	<i>Icterus</i>	<i>cucullatus</i>	Calandria dorso negro menor	Sin estatus
Tyrannidae	<i>Myiodynastes</i>	<i>luteiventris</i>	Papamoscas rayado común	Sin estatus
Tityridae	<i>Tityra</i>	<i>semifasciata</i>	Titira puerquito	Sin estatus
Corvidae	<i>Cyanocorax</i>	<i>yncas</i>	Chara verde	Sin estatus
Corvidae	<i>Psilorhinus</i>	<i>morio</i>	Chara papan	Sin estatus
Fringillidae	<i>Euphonia</i>	<i>affinis</i>	Eufonia garganta negra	Sin estatus
Passerellidae	<i>Arremonops</i>	<i>rufivirgatus</i>	Rascador Oliváceo	Sin estatus

Fuente: Elaboración propia y evidencias del COA-Club de Observadores de Aves de la Huasteca Potosina

TABLA 3.
Categorías de riesgo según la Norma Mexicana 059 que expide la Secretaria del Medio Ambiente y Recursos Naturales

Pr	Sujetas a Protección Especial
A	Amenazadas
(e)	Endemismo
Sin estatus	No pertenece a ninguna categoría de riesgo según la Norma Mexicana 059

Fuente: SEMARNAT en México, 2013

De igual manera, en la tabla 2, se muestran las especies de aves más representativas, que pueden ser insumo primordial para llevar a cabo la observación de aves como un atractivo dentro del sendero interpretativo. Cabe mencionar que la diversidad de aves es más abundante, el cual no se presenta en esta tabla, solo dando a conocer las que por sus características pareciera más destacables.

Por tanto, se puede observar que existen condiciones dadas de recursos naturales propicios para diseñar un producto turístico como el que se ha venido describiendo a lo largo de este análisis, sin embargo, es preciso respaldar estas propuestas con metodologías propias de la disciplina que permitan planear y fomentar el ordenamiento de recursos y desarrollo de infraestructura de bajo impacto ambiental, de igual manera involucrar a la población local dentro del proyecto para que se apropien, se identifiquen, procuren, operen y administren adecuadamente los recursos. Por lo anterior, se considera que la propuesta del diseño y desarrollo de un sendero interpretativo, permita relevancia turística para la conservación de los recursos naturales en la Reserva de la Biósfera Sierra del Abra Tanchipa, aceptando estrategias de conservación y manejo encaminadas a restablecer el equilibrio entre los ecosistemas y los turistas. En este contexto, es importante la participación comunitaria para el manejo sostenible, por lo que se pone énfasis en el desarrollo de estrategias participativas en el manejo de los recursos naturales (SEMARNAT y CONANP, 2014, p.60)

Por otro lado, el Programa de Manejo de la RBSAT es de vital importancia, ya que marca el manejo de los componentes de usos público y del turismo dentro de su zona de influencia. Para el logro de las actividades ecoturísticas enunciadas, será necesario poner la atención a la perspectiva y lineamientos que contiene el programa de manejo, de esta manera se llegarán a integrarse los recursos destacables con potencial turístico.

Las metas y resultados esperados, para llevar acabo el ecoturismo de bajo impacto dentro de esta zona de influencia (Ejido Los Sabinos) son los siguientes:

- Desarrollar y establecer, en el corto plazo, una estrategia de turismo enfocada al turismo de bajo impacto ambiental, acorde a las perspectivas y necesidades ambientales de la Reserva y congruente con los objetivos de su creación.
- Establecer un programa de capacitación y difusión sobre las áreas turísticas y actividades permitidas (SEMARNAT Y CONANP, 2014, p. 71)

TABLA 3
Actividades y acciones para un turismo de bajo impacto ambiental

Actividades* y acciones	Plazo
<i>Ordenamiento de las actividades turísticas de bajo impacto</i>	
Elaborar un estudio para la identificación y caracterización de sitios para el desarrollo de actividades turísticas de bajo impacto	C
Realizar un diagnóstico de los requerimientos de infraestructura y señalización que demandan las actividades turísticas de bajo impacto	M
Promover con la Secretaría de Turismo apoyos para invertir en la infraestructura turística y su difusión en la Zona de Influencia	M
Promover la determinación del límite de cambio aceptable de los sitios y senderos interpretativos para turismo de bajo impacto ambiental	L
Promover los atractivos de la Reserva y fomentar el desarrollo de actividades recreativas de bajo impacto	L
Señalar los sitios y senderos con información de actividades permitidas y no permitidas	L

*Las actividades se presentan en letra cursiva.

Fuente: Programa de Manejo de la RBSAT, 2013

Por ello se hace necesario el desarrollo prioritario de un Programa de Manejo como lo es, el de esta Reserva mismo que permita asociar a la comunidad del Ejido Los Sabinos con sus recursos naturales, dando alto valor a las potencialidades turísticas con las que este ejido cuenta. “Cuando se establecen contactos entre autoridades gubernamentales, habitantes de la comunidad local y profesionistas en turismo se puede lograr sustentabilidad económica y ecológica. Se preserva la naturaleza y se obtiene una derrama económica directa para los habitantes de la localidad rural” (Rebollo, 2012, p.7).

3. NECESIDAD DE MAYORES INVESTIGACIONES SOBRE EL ECOTURISMO

La importancia de hacer turismo en años pasados se ha destacado por la derrama económica y social que han permitido nuevos beneficios, enlaces de comercialización y nuevos productos en el sector turismo. Sin embargo, esta llamada “importancia” ha expuesto tendencias que han generado deficiencias en los comportamientos de quienes negocian o venden el turismo, y, sobre todo, el daño que ha causado al medio ambiente. En la última década, el enfoque de hacer turismo ha estado en evolución, debido a que han surgido problemáticas que han sido expuestas a la sociedad, donde se han dado a conocer los impactos que estos generan a la hora de realizar la actividad turística, de igual forma, sus consecuencias hacia el medio ambiente. Debido a estos factores deficientes, comienza el surgimiento de nuevas tendencias turísticas, que van desde las tecnologías de la información hasta las actividades recreacionales del turismo. El ecoturismo, tiene como lineamiento el equilibrio entre el hombre y la naturaleza, haciendo de sus prácticas una herramienta que propicie la conservación de los recursos naturales y la participación comunitaria. He aquí la importancia de un estudio de la actividad ecoturística, donde su estudio se basa en las potencialidades que tienen los recursos naturales, de un sitio como lo es Ejido Los Sabinos, de esta manera, se determina el impacto, desarrollo y la visión congruente del ecoturismo en esta población.

De esta manera, con esta defensa de estudio, se ve comprometido el seguimiento de un proyecto de distinta magnitud y con mayor metodología, para el beneficio sustentable de una población a través del ecoturismo. Por consiguiente, se establecerá una planeación adecuada, que conlleve un número mayor de visitas de campo, y sobre todo establecer una metodología cuantitativa y cualitativa, con el fin de mejorar las condiciones de planeación turística, llevando a cabo acciones ante esta comunidad de estudio.

BIBLIOGRAFÍA

- Brigas Rábajo, N.L., & Ojeda Revah, L. (2000). El ecoturismo: ¿una nueva modalidad del turismo de masas? *Economía, Sociedad y Territorio*, volumen II, número 7, pp. 373-403. Recuperado de: <http://www.redalyc.org/pdf/111/11100701.pdf>, obtenido 5 de mayo 2019.
- DOF. (2013). *Resumen del Programa de Manejo Reserva de la Biósfera Sierra del Abra Tanchipa*. Ciudad de México.
- Hidalgo Arias, K., Sandi Delgado, J.C., & Cruz Sancho, S. (2014). Integración del Turismo Educativo en la Formación de Nuevas Sociedades Ecológicas. *Revista Hospitalidade*, pp. 1-22. Recuperado de: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/46219>, obtenido 21 abril 2019.
- Moreno Navas, F.M. (2008). Origen, concepto y evolución de la Educación Ambiental. *Revista Digital Innovación y Experiencias Educativas*, número 45, pp. 1-9. Recuperado de: https://www.researchgate.net/profile/Luisa_Paz_Montes/publication/273476017_Desarrollo_conceptual_de_la_educacion_ambiental_en_el_contexto_colombiano/links/57fd59e808ae406ad1f3d102/Desarrollo-conceptual-de-la-educacion-ambiental-en-el-contexto-colombiano.pdf, obtenido 24 abril 2019
- Pérez Rincón, M.A. (2012). Conceptualización sobre el Desarrollo Sostenible; Operacionalización del concepto para Colombia. *Punto de Vista*, volumen III, número 5, pp. 141-157. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4776961.pdf>, obtenido 28 de abril 2019
- Ramos, G.A., & Fernandez, G. (2013). La Educación Ambiental: Un Instrumento para el Turismo Sustentable. *Revista Hospitalidade*, volumen X, número 2, pp. 297-312. Recuperado de: <https://www.rev Hosp.org/hospitalidade/article/download/521/545>, obtenido 21 abril 2019.
- Rebollo Soto, N. (2012). *Ecoturismo*. Estado de México: Red Tercer Milenio.
- Sánchez Jasso, J.M., & Cebrián Abellán, F. (2015). Turismo de Naturaleza en Áreas Naturales Protegidas de México; Una Propuesta de conservación, aprovechamiento y desarrollo local en el Nevado de Toluca. *Cuadernos de Turismo*, número 36, pp. 340-365. Recuperado de: <https://digitum.um.es/xmlui/bitstream/10201/45960/2/231041-817381-1-PB.pdf>, obtenido 22 abril 2019.
- SECTUR. (2004). *Turismo Alternativo una nueva forma de hacer turismo*. Ciudad de México: Primers
- SEMARNAT. (2017). Turismo Sustentable en México. Ciudad de México: Cuadernos de Divulgación Ambiental. Obtenido de <http://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/Libros2013/CD002793.pdf>, obtenido 21 abril.
- SEMARNAT & CONANP (2014). *Programa de Manejo Reserva de la Biósfera Sierra del Abra Tanchipa*. Ciudad de México.
- Tallería, J.L. (2009). Turismo y Conservación de la biodiversidad en España. *Seminario: Biodiversidad y Turismo Sostenible en Iberoamérica*, pp. 1-13. Recuperado de: https://www.ucm.es/data/cont/media/www/pag-33471/2009_Turismo.pdf, obtenido 1 de mayo
- UNWTON (2019). Organización Mundial del Turismo. Recuperado de <http://www2.unwto.org/es/press-release/2019-01-21/las-llegadas-de-turistas-internacionales-suman-1400-millones-dos-anos-antes>, 27 abril 2019.
- Zabala G, I. (2008). Historia de la Educación Ambiental desde su discusión y análisis en los congresos internacionales. *Revista de Investigación*, número 63, pp. 201-218. Recuperado de: <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2547197.pdf>, obtenido 22 de abril.