

AMBIENTE DEMOGRÁFICO EN HIDALGO COMO ELEMENTO PARA LA ELECCIÓN DE UNA CARRERA DE LA SALUD.

Claudia Teresa Solano Pérez¹,
Maricela Guevara Cabrera²,
Rosario Barrera Gálvez³.

RESUMEN

La educación actual tiene como ejes la tecnología y la innovación; sin embargo, elementos como la demografía y las oportunidades del entorno en México demuestran que la formación de estudiantes vía presencial aún cobra forma. Se analizaron los elementos demográficos a tomar en cuenta para la elección de una de las siete carreras sobre ciencias de la salud que oferta la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo en el campus de San Agustín Tlaxiaca, denominado Instituto de Ciencias de la Salud. **Objetivo.-** identificar los elementos del ambiente demográfico para la elección de una carrera en Ciencias de la Salud en Hidalgo. **Método.-** estudio transversal en alumnos elegidos por muestreo polietápico estratificado según carrera, donde se midieron variables como elección y gusto por la carrera, ciudad de origen, frecuencia de traslado según características demográficas. **Resultados.-** El 93% de los encuestados escogió su carrera por decisión propia, y al 97% sí le gusta su carrera. Al menos del 3 al 7% de alumnos no cursan la carrera que escogieron al inicio y 5 de cada 10 estudiantes no son originarios de Pachuca (capital de Hidalgo). **Conclusiones.-** los resultados obtenidos permiten conocer características particulares de los estudiantes del Instituto de Ciencias de la Salud en Hidalgo, donde convergen siete carreras en constante interacción social.

Palabras clave: ambiente demográfico - elección de carrera - ciencias de la salud - estudiantes foráneos - estudiantes de la salud.

Contacto: Mtra. Claudia Teresa Solano Pérez.

Correo electrónico: claudia_solano@uaeh.edu.mx, terracota22@hotmail.com

¹ Psicóloga egresada de la Universidad de Durango, Mex., Maestra en Ciencias de la Salud por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Actualmente Catedrática e Investigadora de la Licenciatura de Médico Cirujano en campus ICsA y catedrática de especialidades médicas. E-mail: claudia_solano@uaeh.edu.mx

² Médico internista, egresada de la Universidad Nacional Autónoma de México. Actualmente catedrática e Investigadora de la Licenciatura de Médico Cirujano, ICsA y catedrática de especialidades médicas. E-mail: mary_61_24@hotmail.com

³ Licenciada en Computación y Maestra en Computación por la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. Actualmente Catedrática e Investigadora de la Licenciatura de Enfermería, ICsA. E-mail: rosariobarrerag@yahoo.com.mx

DEMOGRAPHIC ENVIRONMENT IN HIDALGO AS ELEMENT FOR THE ELECTION OF A HEALTH CAREER.

Claudia Teresa Solano Pérez¹, Maricela Guevara Cabrera², Rosario Barrera Gálvez³.

ABSTRACT

Current education has as its axes technology and innovation; however, elements such as demography and the opportunities of the environment in Mexico that the formation of students via face-to-face still take shape. We analyzed the demographic elements to be taken into account for the election of one of the seven careers in health sciences offered by the Autonomous University of the State of Hidalgo in the San Agustín Tlaxiaca campus, called the Institute of Health Sciences. **Objective.-** To identify the elements of the demographic environment for the election of a career in Health Sciences in Hidalgo. **Method.-** cross-sectional study in students chosen by multistage sampling stratified by career, where variables were measured as choice and taste for the career, city of origin, frequency of transfer according to demographic characteristics. **Results.-** 93% of the respondents chose their career by their own decision, and 97% do like their career. At least 3 to 7% of students do not attend the career they chose at the beginning and 5 out of 10 students are not from Pachuca (capital of Hidalgo). **Conclusions.-** the results obtained allow knowing the particular characteristics of the students of the Institute of Health Sciences in Hidalgo, where seven careers converge in constant social interaction.

Keywords: demographic environment - career choice - health sciences - foreign students - health students.

Contact: Miss Claudia Teresa Solano Pérez.

Email: claudia_solano@uaeh.edu.mx, terracota22@hotmail.com

¹ Psychologist graduated from the University of Durango, Mex., Master of Health Sciences from the Autonomous University of the State of Hidalgo. Currently Professor and Researcher of the Medical Career in campus ICsSa and professor of medical specialties. E-mail: claudia_solano@uaeh.edu.mx

² Internist doctor, graduated from the National Autonomous University of Mexico. Currently Professor and Researcher of the Medical Career, ICsSa and professor of medical specialties. E-mail: mary_61_24@hotmail.com

³ Bachelor in Computing and Master in Computing from the Autonomous University of the State of Hidalgo. Currently Professor and Researcher of the Nursing Degree, ICsSa. E-mail: rosariobarrerag@yahoo.com.mx

1. INTRODUCCIÓN

A pesar de que la educación en nuestros días en pleno siglo XXI tiene características de innovación tecnológica, las Universidades aún cobran forma y sentido en su plataforma de educación presencial. En el caso de la Universidad de Hidalgo en México, no es la excepción; como particularidad, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) está constituida por seis institutos conglomerados según afinidad de las carreras, ya sea en Ciencias de la Administración, en Ciencias Sociales, o como el caso que nos compete: las Ciencias de la Salud; para este caso, las carreras ofertadas son siete, a saber: Psicología, Medicina, Nutrición, Enfermería, Farmacia, Odontología y la de más reciente creación Gerontología.

Así mismo, captar y mantener cautivos a más de 5,000 alumnos por ciclo escolar semestral es una labor exhaustiva que por supuesto sólo puede lograrse con la colaboración de directivos, docentes, administrativos y, por supuesto, debido y gracias a la existencia de nuestros clientes: los estudiantes de ciencias de la salud.

El ámbito demográfico que nos compete se caracteriza por ser una región del centro-sur en México, es decir, el Estado de Hidalgo, tan icónico y emblemáticamente conocido por pertenecer a un tercio de la región Huasteca (San Luis Potosí y Veracruz son los otros dos tercios de la región); siendo así que, por su cercanía con el Distrito Federal (capital de la República Mexicana), el Estado de Hidalgo cuenta con una alta afluencia de jóvenes en edad universitaria; los locales, ya sean jóvenes nacidos en la capital de Hidalgo (Pachuca) o nacidos en municipios tan lejanos como Huejutla (a 8 horas de distancia de la capital), son capaces de trasladarse hasta el campus de su interés con tal de obtener una formación académica de calidad dentro de la oferta educativa de la UAEH.

Propiamente dicho, existen elementos tangibles para constatar que la carrera de medicina es una de las más elegidas por los aspirantes a universitarios: es la única carrera que dedica todo un día completo para su examen de admisión (exclusivamente medicina), versus las otras carreras se aplican el examen de admisión todas un día después de la admisión a medicina, no importa que estén todos los aspirantes, pues aún así la suma de todos ellos no se compara con quienes aspiran a medicina (alrededor de 4,500 cada semestre).

Aspectos como este nos permiten contextualizar el panorama que se vive al elegir una carrera en ciencias de la salud y los aspectos que intervienen para que alumnos que viven fuera de Pachuca e incluso de Hidalgo, puedan acceder a las diferentes carreras ofertadas por la Universidad, y de esta manera convertirse en estudiantes foráneos, jóvenes que se separan por primera vez de su familia y su experiencia cotidiana, para retomar nuevos estilos de vida, además de adaptarse al desarrollo académico y exigencias propias de la carrera que han escogido.

2. MÉTODO

2.1. Diseño del estudio

Se realizó un estudio observacional descriptivo de carácter transversal en 773 estudiantes elegidos por muestreo polietápico estratificado según carrera, donde se midieron variables como elección y gusto por la carrera, ciudad de origen, frecuencia de traslado y residencia actual; desde la teoría, los resultados se analizaron a partir de una matriz psicológica social, positiva y de la salud. Teniendo como unidad de estudio alumnos de Instituto de Ciencias de la Salud con edad promedio de 18 a 23 años, que se encontraban cursando alguna de las siete carreras del Instituto de Ciencias de la Salud.

Variables de estudio

Variables de tiempo	Variables de lugar	Variables de persona
Julio-Diciembre de 2012.	Instalaciones de ICSa-UAEH, correspondientes a las carreras de: Psicología, Medicina, Farmacia, Gerontología, Enfermería, Odontología o Nutrición	Estudiantes de las carreras de Psicología, Medicina, Farmacia, Gerontología, Enfermería, Odontología o Nutrición. Donde se investigó. Factores demográficos, elección de carrera, impacto de sus pares, impacto de sus padres.

2.2. Fuentes, técnicas e instrumentos

Se realizó una investigación conjunta utilizando el instrumento prolectivo Evadepsa (que incluye tres aspectos de la vida de los estudiantes: depresión, estrés académico y satisfacción con la vida), además de una sección relativa a factores demográficos, incluyendo estatus socioeconómico; el instrumento se desarrolló con técnica de aplicación autoadministrada, para realizar una revisión general de los factores sociodemográficos y familiares, incluyendo las variables: sexo, edad, motivo de elección de la carrera, gusto por la carrera, ciudad o municipio de origen, frecuencia de traslado en caso de ser estudiante foráneo y residencia actual, con una muestra de 773 participantes.

3. RESULTADOS

El caso que nos ocupa es del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa), cuya población estudiantil en el periodo intermedio entre el primer y segundo exámenes parciales durante el ciclo Julio-Diciembre 2012 fue de **4,524** alumnos de las siete diferentes carreras; el total de la **muestra poblacional** fue de **773** participantes, alumnos inscritos en las carreras de ciencias de la salud. Hubo una mayor proporción de participantes de sexo femenino, representada por 503 mujeres, mientras que los estudiantes de sexo masculino fueron 270. La mayor parte de la población encuestada se concentra en Pachuca, (652), seguida de 87 estudiantes que viven en Tulancingo, otros residentes en el Estado de México, y el 1% restante habita en diversos lugares cercanos a Hidalgo, como Actopan, Ajacuba, Atotonilco, El Arenal, Epazoyucan, San Juan Solís, Zapotlán de Juárez, Puebla y Distrito Federal.

Ahora bien, la mayoría de los alumnos de Enfermería (87%), expresó que su elección de carrera fue por decisión propia, el 7% tuvo influencia de sus padres, el 2% el apoyo de sus amigos, otro 2% eligió por tradición familiar, y el 2% restante por otra situación, como el hecho de que no tenía otra opción. (Ver Tabla)

Tabla 1.

Prevalencia de elección de carrera, ICSa, 2012							
CARRERA	Enfermería	Farmacia	Gerontología	Médico Ciruj.	Nutrición	Ciruj. Dentista	Psicología
DECISIÓN PROPIA	87%	91%	92%	94%	81%	99%	99%
INFLUENCIA PADRES	7%	-	4%	3%	3%	1%	1%
APOYO AMIGOS	2%	6%	4%	2%	9%	-	-
TRADICIÓN FAMILIAR	2%	3%	-	1%	6%	-	-

Fuente: Evadepsa, 2012

De los alumnos de Farmacia, el 91% eligió por decisión propia, el 6% por apoyo de sus amigos y el 3% por tradición familiar; para gerontología, en el 92% de los casos la elección fue por decisión propia, un 4% de ellos eligieron por influencia de sus padres, y el restante 4% por apoyo de los amigos. En el mismo sentido, de los alumnos de Medicina el 94% eligió su carrera por decisión propia, 3% por influencia de sus padres, 2% por apoyo de los amigos, y un 1% eligió por tradición familiar (3 casos).

En el caso de Nutrición, el 81% de los casos se trató de decisión propia, mientras que un 9% de los estudiantes eligió por apoyo de sus amigos, un 6% eligió con base en la tradición familiar, un 3% de ellos eligieron por influencia de sus padres, y 1 caso de ellos (1%) no tenía otra opción para escoger su carrera.

Para el caso de la Licenciatura en Cirujano Dentista, el 99% de los encuestados respondió que su elección fue por decisión propia, y solo 1 caso fue por influencia de los padres. Finalmente, en la carrera de Psicología, en 1% de los casos la decisión tuvo influencia de los padres, no obstante que en el 99% restante, el alumno eligió por decisión propia.

Por otra parte, acerca del gusto por su carrera, en el caso de Enfermería, el 96% está de acuerdo con esta afirmación, al 91% de encuestados de la carrera de Farmacia también les gusta su carrera, al igual que al 99% de alumnos de Gerontología y al 97% de los estudiantes de Medicina.

También al 91% de encuestados de Nutrición, al 99% de los alumnos de Psicología y al 100% de los participantes de la carrera de Cirujano Dentista. (Ver Tabla)

Gusto por la carrera, ICSa, 2012	
CARRERA	PROPORCIÓN
Lic. Enfermería	96%
Lic. Farmacia	91%
Lic. Gerontología	99%
Lic. Médico Cirujano	97%
Lic. Nutrición	91%
Lic. Cirujano Dentista	100%
Lic. Psicología	99%

Fuente: Evadepsa, 2012

4. DISCUSIÓN

Como parte del análisis de los resultados se encontró que de los alumnos encuestados, el 93% escogió su carrera por decisión propia, y al 97% del total sí le gusta su carrera; al menos del 3 al 7% de alumnos podrían verse influidos por el hecho de no cursar la carrera que escogieron al inicio, razón por la que probablemente no les guste su carrera, y que también puede ser un motivo que predisponga a fallos en la escuela, como ausentismo escolar, uso de sustancias y por ende, depresión.

Ahora bien, de la población encuestada, se encontró que hay más mujeres que hombres, sobre todo en las carreras de Enfermería y de Farmacia, proporcionalmente; las edades en promedio de todas las carreras estuvieron entre los 19, 20 y 21 años; y llama la atención la presencia de mujeres embarazadas, sobre todo en Enfermería, Gerontología y Psicología.

5. CONCLUSIONES

Los aspectos referidos hasta el momento abarcan un aparato sistémico en el que converge lo social, lo académico y hasta lo comportamental, dando a entender que el estudiante, joven en desarrollo y formación profesional, ser social inmerso en un contexto académico-socio ambiental en el que se le presentan exigencias tanto a nivel personal en el rubro familiar, ya sea al momento de elegir la carrera, en el rubro de superación al momento de pasar el examen de admisión en la carrera elegida.

O en el caso de fallo, tiene que enfrentar la situación generada por el cambio a una carrera que posiblemente no le sea de total agrado (hubo casos que expresaron inscribirse en gerontología pero que siguen esperando su oportunidad de entrar a medicina y en cada ciclo semestral vuelven a aplicar el examen de admisión); también frente a un peso de índole social, porque al estar en formación viene el pensar en el futuro: así será como lo van a ver cuando termine de estudiar, e incluso pensar en el futuro inmediato: necesidad de prestigio dentro de la escuela, necesidad de llamar la atención ya sea de manera positiva (tendiente hacia los deportes), o de manera negativa (uso y abuso de sustancias), con todas las consecuencias que ello genera, es decir, incidencia social.

6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Benjet C, Medina-Mora ME, Borges G. Encuesta Nacional de Epidemiología Psiquiátrica en Adolescentes. México: Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente: WMHS-OMS; 2007.
- Bronfman M, Guiscafre H, Castro V, Castro R, Gutiérrez G. La medición de la desigualdad: una estrategia metodológica, análisis de las características socioeconómicas de la muestra. México: Arch Invest Méd; 1988. 19(4):351-360.
- Busquets MR. Psicología Positiva. México: Grupo Campos Elíseos; 2009. [Disponible en red] <http://www.grupocamposeliseos.com/index.html>
- CA. Consultation Psychologique. Canadá: Bibliothèque nationale du Québec; 1996. 9(1). [Disponible en red] <http://www.cscp.umontreal.ca/ConsultationPsychologique/v09n1-1.htm>
- Contini EN. De la psicopatología al bienestar psicológico. Argentina: Fundación ACTA; 2003.

- Cuesta-Izquierdo M, Herrero-Diez FJ. Tutorial de Introducción al Muestreo. 3.2.- Tamaño de muestra para estimar la proporción de la población. España: Universidad de Oviedo; 2004. [En red] http://www.psico.uniovi.es/Dpto_Psicologia/metodos/tutor.7/p3.html
- Chust-Méndez, Vanesa., Dimulescu, María., Herrero-Gozalbo, Vicente., Miravet-Flores, Vanesa. (2011) Relación entre el estilo de aprendizaje y la elección de carrera en estudiantes de la UJI. Forum de Recerca. España.
- DEEyDI. Población escolar por programa educativo y género. Hidalgo, México: Anuario estadístico DEEyDI, DGP, UAEH; 2008.
- DGP. Infraestructura universitaria. Hidalgo, México: Dirección General de Planeación; 2008. [En red] <http://intranet.uaeh.edu.mx/DGP/infraestructura.htm> revisado al 8 set, 2010.
- Hernández-Ávila M. Epidemiología. Diseño y análisis de estudios. México: Ed Panamericana; 2007.
- Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista-Lucio P. Metodología de la Investigación. México: Ed McGraw-Hill Interamericana 5ªed; 2010.
- Hidalgo. Situación de Salud en el Estado de Hidalgo. México: compilación UAEH; 2007. [En red] <http://www.uaeh.edu.mx/campus/icsa/aap/Psalud/saludsithgo.html>
- Iglesias A., Rosas A., Pimentel BM. Adolescencia y duelo. Hidalgo, México: Rev Cient Elect Psic, ICSa-UAEH; 2008.
- Jiménez MG, Martínez P, Miró E, Sánchez AI. Bienestar psicológico y hábitos saludables: ¿están asociados a la práctica de ejercicio físico? España: Int J Clin Health Psychol; 2008. 8(1):185-202.
- Porto-Castro, Ana María., Mosteiro-García, María Josefa. (2005) Los motivos de elección de estudios de las estudiantes universitarias: un análisis en función del tipo de carrera. Congreso de Sociología. Federación Española de Sociología. España.