

3er congreso internacional sobre Desigualdad Social, Educativa y Precarización en el Siglo XXI
del 02 al 16 de noviembre 2018

LA COOPERACIÓN EDUCACIONAL INTERNACIONAL COMO VÍA A LA SOLUCIÓN DE LA DESIGUALDAD EN EL MUNDO.

Ivet María del Sol Alonso¹

Correo: imalonso@ucf.edu.cu

Profesora de Economía

Universidad de Cienfuegos, Sede "Carlos Rafael Rodríguez", Cuba

RESUMEN

La existencia de la desigualdad entre los pueblos y dentro de los mismos, y la lucha por que esta sea disminuida o erradicada en la medida de lo posible, es una situación que ha perdurado desde los comienzos de la humanidad. La desigualdad social, se define como la condición por la cual las personas tiene desigual acceso a todo tipo de recursos, servicios y posiciones valoradas por la sociedad. Muchas son las causantes de la existencia de desigualdad entre hombres en su expresión individual, y entre países y continentes en su máxima expresión o expresión colectiva. La desigualdad en la humanidad, tiene varios puntos desencadenantes, desde el comienzo de la existencia del hombre mismo y fruto de los hechos desencadenados en la historia, que han favorecido a algunos países más que a otros y creando una gruesa brecha entre aquellos que logran adaptarse mejor a las nuevas circunstancias y poseen determinados recursos. Muchos son los países y organizaciones internacionales que luchan contra la desigualdad, la combaten con todos sus medios, aunque no es para nadie un secreto que más allá de cambios mínimos experimentados por diferentes países, el contexto actual no apunta a una erradicación de la desigualdad, sino a una agudización de la misma. La existencia de desigualdad puede constituir una amenaza para el desarrollo socio-económico a largo plazo, ya que se demuestra que en aquellos países en que se ha reducido la desigualdad de los ingresos se ha logrado un fuerte crecimiento. Existen varias formas de desigualdad definidas por los estudiosos del tema, dentro de las cuales se encuentran la desigualdad económica, desigualdad entre sexos, desigualdad jurídica, y la desigualdad educativa e informativa. Enfocados en la desigualdad educativa, se tiene que esta es consecuencia y causa de otros tipos de desigualdades. La desigualdad educativa, se manifiesta como fruto de la desigualdad de oportunidades, la cual resulta de las diferencias en el estatus social, los recursos económicos, la ideología política o religiosa, etnia, género, orientación sexual, etc. La cooperación educacional internacional, se deriva de la conjugación de varios factores, definidos por la internacionalización de la educación superior y el mejoramiento de las condiciones para la cooperación internacional. La Internacionalización de

¹ Ivet María del Sol Alonso. Licenciada en Ciencias Económicas y Empresariales. Profesora de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales en la Universidad de Cienfuegos, Sede "Carlos Rafael Rodríguez", Departamento de Estudios Económicos.

la Educación Superior se ha convertido en una dinámica novedosa que ha de integrarse a las funciones clásicas de las instituciones educativas, en afinidad a un conocimiento sin fronteras que se desarrolla en el escenario de la globalización. La Cooperación Internacional hace referencia a la ayuda voluntaria de un donante o un país hacia otro, es decir, que la población de un territorio es consciente de las necesidades de otro país y trata de aportar su granito de arena. Estas aportaciones no tienen que venir necesariamente de un gobierno, sino que se pueden establecer entre organizaciones y otros países. La Universidad de Cienfuegos se ha caracterizado históricamente por una educación inclusiva, de calidad y solidaria con el resto del mundo. Posee por ello, varios programas de cooperación internacional, dentro de los cuales se tienen la organización de eventos internacionales para la socialización del conocimiento científico-técnico, las becas ofertadas a estudiantes extranjeros, los convenios con otras universidades, etc. El presente trabajo se estructura y basa, en tres puntos fundamentales. Primeramente, se aborda lo relacionado con la desigualdad en el contexto actual, definiéndola y determinando sus orígenes, para luego llegar a la desigualdad educativa y sus causas y consecuencias. En un segundo momento, se comenta lo relativo a la internacionalización de la educación superior, y cómo ésta ha derivado en la existencia de una cada vez más amplia cooperación educativa entre los países. En un tercer y último momento se puntualiza y enfoca en la universidad de Cienfuegos, y en sus programas de cooperación internacional, como forma de aportar, aunque sea un poco, para la disminución de la desigualdad entre los pueblos.

PALABRAS CLAVES: Desigualdad - Desigualdad Educativa - Cooperación Internacional - Internacionalización de la Educación - Cooperación Educativa.

ABSTRACT

The existence of inequality between peoples and within them, and the struggle to have it diminished or eradicated as far as possible, is a situation that has lasted since the beginning of humanity. Social inequality is defined as the condition by which people have unequal access to all kinds of resources, services and positions valued by society. Many are the causes of the existence of inequality between men in their individual expression, and between countries and continents in their maximum expression or collective expression. Inequality in humanity, has several trigger points, from the beginning of the existence of man himself and the result of the events unleashed in history, which have favored some countries more than others and creating a large gap between those who manage to adapt better to the new circumstances and possess certain resources. There are many countries and international organizations that fight against inequality, they fight it with all their means, although it is not for anyone a secret that beyond minimum changes experienced by different countries, the current context does not aim at an eradication of inequality, but to an exacerbation of it. The existence of inequality can constitute a threat to long-term socio-economic development, since it shows that in those countries where income inequality has been reduced, strong growth has been achieved. There are several forms of inequality defined by scholars of the subject, among which are economic inequality, inequality between sexes, legal inequality, and educational and informational inequality. Focused on

educational inequality, this has to be the consequence and cause of other types of inequalities. Educational inequality is manifested as the result of inequality of opportunity, which results from differences in social status, economic resources, political or religious ideology, ethnicity, gender, sexual orientation, etc. International educational cooperation derives from the conjugation of several factors, defined by the internationalization of higher education and the improvement of the conditions for international cooperation. The Internationalization of Higher Education has become a novel dynamic that has to be integrated into the classic functions of educational institutions, in affinity to a knowledge without borders that develops in the globalization scenario. International Cooperation refers to voluntary aid from one donor or a country to another, that is, the population of a territory is aware of the needs of another country and tries to contribute its bit. These contributions do not necessarily have to come from a government, but can be established between organizations and other countries. The University of Cienfuegos has historically been characterized by an inclusive education, quality and solidarity with the rest of the world. For this reason, it has several international cooperation programs, among which are the organization of international events for the socialization of scientific-technical knowledge, scholarships offered to foreign students, agreements with other universities, etc. The present work is structured and based on three fundamental points. First, it deals with issues related to inequality in the current context, defining it and determining its origins, and then arriving at educational inequality and its causes and consequences. In a second moment, it comments on the internationalization of higher education, and how it has led to the existence of an increasingly broad educational cooperation between countries. In a third and last moment, it is pointed out and focuses on the University of Cienfuegos, and on its international cooperation programs, as a way of contributing, even a little, to the reduction of inequality among peoples.

KEY WORDS: Inequality - Educational Inequality - International Cooperation - Internationalization of Education - Educational Cooperation.

1. DESIGUALDAD EN EL CONTEXTO ACTUAL. LA DESIGUALDAD EDUCATIVA

La desigualdad como concepto, según la consulta a diccionarios, se define como la existencia de una diferencia o desproporción, ya sea en el ámbito económico, político o social de un individuo frente a otro. La desigualdad social, se define como la condición por la cual las personas tiene desigual acceso a todo tipo de recursos, servicios y posiciones valoradas por la sociedad.

Muchas son las causantes de la existencia de desigualdad entre hombres en su expresión individual, y entre países y continentes en su máxima expresión o expresión colectiva. La desigualdad en la humanidad, tiene varios puntos desencadenantes, desde el comienzo de la existencia del hombre mismo y fruto de su especialización en las diferentes actividades, donde la heterogeneidad de sus características físicas, habilidades de adaptación al entorno, capacidad de razonamiento entre otros muchos factores, hacían que los más fuertes, hábiles y capaces tuvieran mayor probabilidad de supervivencia y ocupaban posiciones dominantes sobre el resto de la sociedad. La brecha de desigualdad ha ido engrosándose con el tiempo como resultado del implacable resultado de la historia, lo que ha provocado que algunos países ganen ventaja frente a otros, donde no es coincidencia que los más atrasados son aquellos que han sido

colonizados y/o extraído sus riquezas por medio de la fuerza. Las nuevas circunstancias y contexto actual apuntan a que algunos países se adapten mejor que otros, y por lo tanto que se profundicen las desigualdades entre los pueblos.

En la actualidad, los seres humanos nos desenvolvemos como pez en el agua, como si no conociésemos otra realidad, a pesar de la innegable existencia de una sociedad desigual. Muchos son los países y organizaciones internacionales que luchan contra esta, la combaten con todos sus medios, aunque no es para nadie un secreto que más allá de cambios mínimos experimentados por diferentes países, el contexto actual no apunta a una erradicación de la desigualdad, sino a una agudización de la misma.

Según los datos obtenidos en el informe del (Programa de la Naciones Unidas, 2010), donde se trata el tema relacionado con la reducción de la desigualdad entre países y dentro de ellos, se calcula que:

- En promedio la desigualdad de los ingresos aumentó un 11% en los países en desarrollo entre 1990 y 2010.
- El 75% de la población de los países en desarrollo se encuentran hoy en día en sociedades donde los ingresos se distribuyen de manera mucho más desigual que en la década de 1990.
- Las pruebas obtenidas en los países en desarrollo muestran que los niños pertenecientes al quintil más pobre siguen teniendo hasta 3 veces más probabilidades de morir antes de cumplir los 5 años que aquellos de los quintiles más ricos.
- Las personas con discapacidad son cinco veces más propensas que la media a contraer gastos en salud catastróficos.
- A pesar de la disminución general de la mortalidad materna en la mayoría de los países en desarrollo, las mujeres en las zonas rurales siguen teniendo hasta tres veces más probabilidades de morir durante el parto que las mujeres de los centros urbanos.

Cuando la desigualdad alcanza cierto punto, perjudica al crecimiento y la reducción de la pobreza, a la calidad de las relaciones en los ámbitos público y político de la vida, y al sentimiento de realización y autoestima de las personas. Si no se toman en consideración los vínculos inextricables entre la desigualdad de los ingresos y la desigualdad de oportunidades, no se podrá hacer frente a la desigualdad de manera eficaz. La existencia de desigualdad puede constituir una amenaza para el desarrollo socio-económico a largo plazo, ya que se demuestra que en aquellos países en que se ha reducido la desigualdad de los ingresos se ha logrado un fuerte crecimiento. (Programa de la Naciones Unidas, 2010)

Existen varias formas de desigualdad definidas por los estudiosos del tema, dentro de las cuales se encuentran la desigualdad económica, consistente principalmente en el desigual distribución de los bienes y servicios para individuos que realizan el mismo trabajo; desigualdad entre sexos, marcada por la discriminación sexual respecto a reparto de tareas, empleos y profesiones; desigualdad jurídica, que otorga cierta inmunidad a aquellos con mayor poder monetario y la

desigualdad educativa e informativa, la cual se da por la falta de acceso a la educación y a la información a determinados sectores de la sociedad.

Enfocados en la desigualdad educativa, se tiene que esta es consecuencia y causa de otros tipos de desigualdades. Primeramente, es consecuencia, ya que aquellos menos favorecido económicamente no pueden permitirse el gasto de tiempo y recursos en educarse, en lugar de trabajar para obtener ingresos, aunque sean los mínimos para su supervivencia. Además, la discriminación ya sea por raza, género, etnia, religión, etc., aunque parezca algo del pasado, aún en algunas partes del mundo se tiene recelo respecto al tema, y no se ofrecen las mismas oportunidades a personas que no coincidan con determinado perfil. Por otra parte, es consecuencia, ya que la falta de acceso a la educación, impide la obtención de mayores ingresos, y por ende el mejoramiento del estatus económico del individuo, y en consecuencia el incremento del estatus social.

La desigualdad educativa, se manifiesta como fruto de la desigualdad de oportunidades, la cual resulta de las diferencias en el estatus social, los recursos económicos, la ideología política o religiosa, etnia, género, orientación sexual, etc. El acceso a la educación ha sido históricamente exclusivo y prestigioso para las clases sociales altas, y mediocre y general para las clases bajas. Entre los países, se produce también, desigualdad educativa, ya que aquellos más atrasados, por lo general, poseen una población menos alfabetizada.

2. COOPERACION EDUCACIONAL INTERNACIONAL

La cooperación educacional internacional, se deriva de la conjugación de varios factores, definidos por la internacionalización de la educación superior y el mejoramiento de las condiciones para la cooperación internacional. Debido a esta, cada vez muchas más personas, que carecen en sus países del acceso a una educación de calidad, pueden obtener oportunidades que le facilitan el acceso a la misma en otros países, además de que constituye un apoyo innegable, para aquellos países con determinadas necesidades de formación profesional para su desarrollo.

2.1. Internacionalización de la Educación Superior

La Internacionalización de la Educación Superior se ha convertido en una dinámica novedosa que ha de integrarse a las funciones clásicas de las instituciones educativas, en afinidad a un conocimiento sin fronteras que se desarrolla en el escenario de la globalización. Al incorporar la dimensión internacional e intercultural se promueve un incremento en la calidad educativa, a la vez que impone retos a la estructura y gestión universitaria respecto a sus problemáticas en torno a la investigación, la docencia, el servicio a la comunidad y la autonomía. Al considerar tales desafíos, la clave de una nueva universidad deberá basarse en el desarrollo humano sustentable, la cultura de paz, la solidaridad y una educación permanente, todo ello, a partir de una transformación significativa del sistema de educación superior, soporte estratégico del desarrollo. (Cerón, 2011)

El escenario actual en el que se desenvuelve la universidad supone retos particulares para la institución. Así, la integración de los bloques mundiales, producto de los procesos de globalización, a través de la cual la población del mundo se ha subordinado a la influencia de un sistema económico, cultural y político centrado en el núcleo de los países más ricos, se ha orientado a la modificación drástica de aspectos de producción y mercado. Tal integración, que ha motivado las cada vez más severas desigualdades económicas, ha impactado en la naturaleza de las relaciones sociales y políticas, en la movilidad geográfica de las personas, cuyo carácter tiene profundas implicaciones en las reconfiguraciones de los ámbitos naturales y sociales, y sin duda, en la estructura de las instituciones, en especial, las de educación superior. (Cerón, 2011)

2.2. Cooperación Internacional

La Cooperación Internacional hace referencia a la ayuda voluntaria de un donante o un país hacia otro, es decir, que la población de un territorio es consciente de las necesidades de otro país y trata de aportar su granito de arena. Estas aportaciones no tienen que venir necesariamente de un gobierno, sino que se pueden establecer entre organizaciones y otros países. (Oxfam Intermon, 2017)

El origen de la cooperación internacional como concepto se remonta a 1945, a raíz de la firma de la Carta de San Francisco o Carta de Naciones Unidas. Su capítulo X está dedicado precisamente a la necesidad de cooperación internacional económica y social, sobre todo tras las secuelas de la guerra. (Oxfam Intermon, 2017)

Después de esta firma, el concepto y las ayudas se fueron desarrollando poco a poco. Destacan documentos como la Declaración del Milenio, que establece los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM), en el año 2000, o las Conferencias Internacionales sobre Financiación del Desarrollo, celebradas en Monterrey (México), Catar y Etiopía; además de la Cumbre sobre el Desarrollo Sostenible de 2015, donde se adoptó la Agenda de Desarrollo con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. (Oxfam Intermon, 2017)

Uno de los principales motivos por los que la cooperación internacional es necesaria para el equilibrio mundial son las diferentes áreas sobre las que se trabaja. Existen 4 ámbitos fundamentales donde trabaja la cooperación internacional

- Salud

Desde hace casi dos décadas, la cooperación internacional ha ido teniendo muy en cuenta este ámbito, y de esta forma se ha configurado un nuevo entramado de instituciones y actores internacionales que han ido cambiando la forma en la que se aplican las políticas de salud a nivel global. A estos avances los conocemos con el término de salud global.

Así, la Agenda de Salud Global se centra sobre todo en el control de enfermedades infecciosas y programas de salud orientados mayoritariamente a grupos prioritarios y aspectos ambientales que se relacionan de forma directa con la salud de la población de los países más

desfavorecidos. De este modo, la mayor parte de los esfuerzos se invierten en la promoción de la investigación y la educación, áreas en las que se reclama una mayor financiación para poder alcanzar los objetivos.

- Educación

Se trata de un factor fundamental en la transformación social, porque ayuda a crear nuevas generaciones implicadas y conscientes de las necesidades del planeta. Por eso, varios actores de la sociedad civil orientan sus esfuerzos en conseguir financiación para desarrollar proyectos educativos en los países que tienen más dificultades para ofrecer un acceso a educación de calidad.

- Medio ambiente

La salud del planeta y el desarrollo de la población están muy unidos. Nuestra supervivencia depende de la salud de nuestros ecosistemas, que son la fuente de producción de nuestros bienes y servicios. Por eso, gran parte de los fondos para cooperación internacional se orientan precisamente a la preservación del medio ambiente, a través de políticas de reducción de las emisiones contaminantes o de reforestación, por ejemplo.

- Reducción de las desigualdades

Muchas organizaciones internacionales apuestan por el desarrollo con equidad, que además es uno de los objetivos de desarrollo sostenible de la Agenda 2030, cuyo objetivo es poder erradicar la pobreza en todas sus formas y combatir las desigualdades dentro de los países y en sus relaciones con terceros. (Oxfam Intermon, 2017)

3. COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN LA UNIVERSIDAD DE CIENFUEGOS

La Universidad de Cienfuegos se ha caracterizado históricamente por una educación inclusiva, de calidad y solidaria con el resto del mundo. Posee por ello, varios programas de cooperación internacional, dentro de los cuales se tienen la organización de eventos internacionales para la socialización del conocimiento científico-técnico, las becas ofertadas a estudiantes extranjeros, los convenios con otras universidades, etc.

La Universidad de Cienfuegos actualmente cuenta con un total de 167 estudiantes extranjeros pertenecientes a diferentes países, especialmente del continente africano, asiático y sudamericano. Del total de estudiantes extranjeros, 74 se corresponden a estudios de pregrado y 93 a estudios de postgrado, lo cual les ofrece la oportunidad de superación no solo en un nivel superior, sino también, la oportunidad de continuar sus estudios una vez graduados, proporcionándoles a sus países de origen, profesionales cualificados que colaboren en el reflote de la economía.

En cuanto a los eventos internacionales organizados en la Universidad de Cienfuegos, se tienen como algunos ejemplos:

- PEARLANGUAGE (Simposio Internacional de lengua, cultura y comunicación): Convocados en el Departamento de Lenguas Extranjeras y el Centro de Idiomas de la Universidad de Cienfuegos.
- Taller de Alianzas Estratégicas para la Internacionalización de la Educación Superior: Convocado por la Universidad de Cienfuegos.
- Taller Internacional de Ciencias de la Información: Convocado por el Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación de la Universidad de Cienfuegos.
- Taller Internacional de la Didáctica de la Educación Superior: Convocados por el Centro de Estudios de la Didáctica y Dirección de la Educación Superior (CEDDES).
- Taller Internacional de Estudios Socio religiosos: Convocado por el La Facultad de Ciencias Sociales y la Cátedra de Antropología Sociocultural “Samuel Feijóo”.
- Taller Internacional de Energía y Medio Ambiente: Convocado por la Universidad de Cienfuegos y el Centro de Estudios de Energía y Medio Ambiente.
- Taller de Alianzas Estratégicas para la Internacionalización de la Educación Superior: Convocado por la Universidad de Cienfuegos.
- Conferencia Científica Internacional: Convocada por la Universidad de Cienfuegos.
- Taller Internacional de Estudios Socioculturales: Convocado por el Centro de Estudios Socioculturales (CESOC) y la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Cienfuegos.
- Taller Internacional de Investigaciones sobre Manejo de Ecosistemas Frágiles: Organizado por el Centro de Estudios Socioculturales y el Centro de Estudios para la transformación agraria sostenible de la Universidad de Cienfuegos, el Proyecto de Innovación agropecuaria local, la dirección territorial de Flora y Fauna, el Centro de estudios ambientales sureño y la Universidad Estatal Paulista “Julio de Mesquita Filho”.

Otro de los aspectos importantes, a cerca de los programas de cooperación de la Universidad de Cienfuegos son los convenios que tiene con otras universidades. Entre los principales países con los que se tiene convenio están:

Tabla 1: Países cuyas universidades tiene convenios con la Universidad de Cienfuegos

Argentina	Chile	España	Jamaica	Perú	Rusia
Bolivia	Colombia	Francia	México	Polonia	Suecia
Brasil	Ecuador	Guatemala	Noruega	Portugal	Venezuela
Canadá	EE. UU	Honduras	Panamá	Reino Unido	

Las formas más comunes de cooperación que posee la universidad son:

- Correspondencia.
- Salida de académicos e investigadores por Becas de estancias predoctorales.
- Salida de académicos e investigadores por Becas de estancias postdoctorales.

- Salida de académicos e investigadores por la participación en eventos internacionales.
- Salida de académicos e investigadores por la participación en reuniones e intercambios de proyectos y redes científicas.
- Salida de académicos e investigadores para la impartición de Postgrado Internacional.
- Intercambio de especialistas y otras acciones de colaboración, convenios y proyectos integrales.
- Organización de seminarios, simposios e investigaciones científicas conjuntas.
- Intercambio de planes, programas, materiales de estudio, información científico técnicas y materiales audiovisuales.
- Elaboración de artículos científicos y otras publicaciones.
- Otras formas de colaboración.

CONCLUSIONES

Puesto que el contexto en que nos desenvolvemos actualmente se manifiesta hostil hacia los más desfavorecidos, y son cada vez más profundas las brechas que dividen a los hombres, ya sean sociales, económicas o políticas, se hace más necesaria cada día la cooperación internacional. En su ramificación educacional, la cooperación internacional, es muy importante ya que puede significar un punto de inflexión para sociedades desfavorecidas y puede marcar un antes y un después en las vidas de personas poco privilegiadas. En la Universidad de Cienfuegos, este aspecto se tiene muy claro puesto que se conciben programas de colaboración internacional, que abarcan becas, eventos internacionales y convenios con otras universidades con las que se cuenta con diversas formas de colaboración.

RECOMENDACIONES

Se recomienda que se tome el ejemplo, y que cada vez sean más las universidades, que extiendan su brazo amigo para eliminar en la medida de lo posible las desigualdades, a pesar de si se cuenta con muchos o pocos recursos, lo importante es aportar ese granito de arena que haga la diferencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Cerón, J. S. (2011). La Internacionalización De La Educación Superior, Factor Clave Para Fortalecer La Calidad Educativa Y Mejorar Las Condiciones De Vida De La Sociedad. *Revista Xihmai*.
- Oxfam Intermon. (2017). (<http://www.oxfamintermon.org>).
- Programa de la Naciones Unidas. (2010). *Reducción de la Desigualdad entre paíse y dentro de ellos*.